من عبر توثيق وتسديد محومون في عرير مقاصده حول القبل والقال و و تقصيرون من نقر بر اطائفه على ذكر المقام والحال الله لا يخرج عن يديرح في رياض التحقيق احداقهم الله ولا بنفع غشاوة التعصب عن بصيارهم الله حتى تنطيع دهايق النعقل في مهارهم اللهام على النفاعة اللهامة في الانحراف من من الله المناه و والن بعد ما قضيت من بعض الفنون وطرى الله واحلت في المكان وان بعد ما قضيت من بعض الفنون وطرى الريقاء الى مدارج المناه وأمراز م محط رحال الإناه المناه وعنم الرياب الفضائل على الترحل المحرجانية الكرال و وفرط الشاف باخذ العلم افواذالرجال المعالم على الترحل المحرجانية وارياب الفضائل المحرف الله عنها الكرال و وحرسها عن طوارق المدان الفضائل المحرف الله عنها الحدالي وتنق المدان الناه وحرسها عن طوارق المدان الفضائل المحرف الله عنها المدان المناف المائف المحرف الله عنها المنان الناه المنان الله الناه عن دقايق علم البيان المائف الموضوع المذن المنان الله المعموم عن دقايق علم البيان المائم على النام المنان المناف في مضماره المواحث المذاق الذي عاصوا على غرر المائو المناد المنان المناف عن دقايق علم البيان المناف المناس على عرر المناد المناف المناف المناس المناف المناس المناف المناس على المناه المنال المناف المناد المنان المناف عن المنان المنافع المنان المنافع عن دقايق علم البيان المنافع على عرر المنان المنافع في من دقايق علم المناق الذي عاد المنافي المناس المنافع المنافع

المنسوب الى الامام العلامة عدة الاسلام قدوة الانام الفضل المتأخرين اكمل المنحر بن جلال الملة و الدن المخدن عبد الرحن القن و بن الحطب بجامع دمشق افاض الله تعالى عليه شأبيب الغفر ان الواصليم فراديس الجنان اذقد وجدته مختصر اجا معالفر راصول هذا الفن وقواعده الحاويا لنكت مسائله وعوائده المحتويا على حقايق هي اباب آراء المتقدمين المنطويا على دفائق هي نتاج افكار المتأخرين المعالم عائلا عن غاية الاطناب ونهاية الامجاز الاعجاز (شعر) فني كل لفظ منه روض من المني العوق على معالما المحرود لائل الاعجاز (شعر) فني كل لفظ منه روض من المني الدوق عملات مشاهده ومعاهده الاعجاز (شعر) فني كل لفظ منه روض من المني الدول العرف عملات مشاهده ومعاهده الله وسدت مصادره وموارده وخراب داره ومراسمه عملات مشاهده ومعاهده المحمول الحرف المنات المنات على الافول العلم والفضائل الوياضل في زوالا الحكول العملات العلوم والمنات على العبر المون من المعالم احوال الاذكياء والافاضل العرف وهكذا والفضائل العرف المنات على العبر العبر المنات على العبر العبر المنات على العبر ال

ومتوكلا عليه فعانت محمدًا الله تعالى مشتملة على فوالله منها ماهو توضيح المفاصده وتنقيح لدلائله ومنها ماهو المنسد على مزاله و البين لوجوه اختلاله ومنها ماهو نكشة متملقة بذلك المقام وإن الم

Sai Yatarary

بمهمله وتعاصيله في واكثرهم قدحرموا توفيق الاهتداء الدمافيه منءهاوبات الرموز والاسراري اذلم يقعله شرح يكشف عن وجوه جرابده الاستاري ترى بمش متماطيه قد أكتُهُ رَآيًا فَهُمُوهُ مَنْ طَاهُرُ الْقَالَ 🌣 مَنْ فَيْرَانَ بِكُونُ لَهُمْ الهلاع على حقيقة الحال ﴿ و بِمشهر قد تصدوا الساوك طرائعُه من هَبر دليل 🛭 فاضلوا كثيرا وضاوا عن سواء السبيل 🗈 اختلست من اثناء التحصيل فرصا تا معما أنجرع من الزمان غصصا ته وطفقت أقتميم مو أرد السهر فأيتما فى لحج الافكار * والتقط فرالد الفكر من مطارح الانطار * و بذلت الجهد في مراجعة الفضلاء المشار البهم بالبنان ت ومما رمة الكتب الصنفة في فن البدان ﴿ لاسما دلائل الاعجاز وأسر ار البلاغة ۞ فائد شاهيت في تصفحهما غاية الوسع والطاقة 4 ثم جرمت لشرح هذا الكَّاب مأبدًال صمال غويصاله الآية هويسهل طريق الوصول الى ذخار كنوزه المخفية ، واودعته قرالد نفيسة و معتبها كتب القدماء عله وفوالد شريفة صعبت بها الذهان الاذكياء ١ وغرال نكت اهنديت البها منورالتوفيق الولظائف ققر انخذتها مرجين التعنيق و مسكت في دفع اعتراضاته بذيل العدل والانصناف ت وتجنبت في ردما اوردعليه عن مذهب البغي والاعتساف 🗱 واشرت اليحل اكثرغو امين الفنام والايضام الونبهت على بعض ما وقع من السام للناصل العلامة في شرح الفتاح ﴿ وأومأت الى مواضع زلت فيها أقدام الآخذي في هذ. الصناعة يه واغضت عاوفع لبعض متعالمي هذا الكَّاب من فير مضاعة ع ورفضت الأمي بجماعة حظروا تحفيق الواجبان 🏶 ومافرضت على نفسي منتهم فيقطو بل الواضحات 🏶 وحرم فرغت عن نسو بد التحسائف علك اللطائف (شمر) رماني الدهر بالارزاء حنى فو أدى في غشاء من بال ع فصرت اذا أصابةً: مهام تكسرت الصال على النصال * وذلك من توارد الاخبار يتفلة المصائب قي العشائر والاخوان 🌣 عند تلاطيرا هواج الفتن في ولادخر اسان (شعر) لاسيا دباريها حل الشياب تمين الدواول ارض مس جلدي ترابها ا فلفدجر دالدهر على إهاليها سيف العدوان ﷺ واباد من كان فيها من السكان ﷺ فإيدع من اوطانها الادمنة لم تنكله من اماوق ﴿ ولم بيق من خربها الاقوم بِللاح عِجْنِي (شعر) كان لم يكن مين الحجون الى الصفاعة انيس ولم يسمر يمكة مامر المنارحة الاوران في زول الهجر ان و نجيت عليها عناكب السيان

وضر بت بني وينها حجاباً مستوراً ۞ وجملتها كانه يكن ثيثاً مذكورا ۞

و حَسَالَة اذَا تأملت فيها منها منها الإنساف و مجاعى مسلك الاعتساف المنون به على المعتبين به على المعتبين أصول فن البلاغة في مراضع منى و تسلق به الى فروهها كانحب و ترصى في انكشفت الله مطالب المؤوه و الكوم قد المنوم قد المنوم

(والدائة)

والى الله المشتكي من دهر إاذا اساء اصر على اسائته ﴿ وَانَ احْسُنَ لَدُمُ عَلَيْهُ مَنْ ساعته ي ثم الجأني قرط الملال وضبق البال الى ان تلفظني ارض الى ارض، وَمِعْرُ نِي رَفْعُ اللَّهُ خَفَضُ اللَّهِ حَتَّى أَنْحُتُ بُعْرُوسَةً أَهْرَاهُ مِنْ حَاهَا اللَّهُ تَعَالَى عن الافات الله تعالى على منه على جند النعم لله بادة طيبة ومقام كريم (شعر) لقدج من فيها المحاسن كلها ﴿ واحسنها الايمان واليمن والامن فشاهدت ان قد سطعت انوار العلم والهداية # وخدت نبران الجهل والغواية # وظل ظل الملك بمدودا * واواءالشرع بالعزمة ودا * وعادعودا لاسلام الى روا أ بهو آض روض الفضل الى مائم # و نظم شمل الخلائق بعد ا لشتات # ووصل حبلهم عَقَيبِ البَّدَاتِ ﴾ واستظل الانام بظلال العدل والاحسان ﴿ وَارْبُّوا فَوْرِياضُ الامن والامان * كل ذلك بميامن دولة سلطان الاسلام * ظل الله على الانام * مالك رقاب الايم * خليفة الله في العالم * حامى بلاد أهل الاعان * ماهي آثار الكفر والطغيان # ناصر الشر يعة القو بمة # سالك الطريقة المستقيمة # باسط مهــا د العدل والانصاف # هادم اساس الجور والاعتساف # والى لواء الولاية في إلاّ فاق # مالك سرير الخلافة بالاستحقاق # المجتهد في نصب سرادق الامن والامان # الممتثل بنص انالله يأمر بالمدل والاحسان # الخااص طويته في اعلاء كلة الله ﴿ الصادق ليته في احياء سنة رسول الله (شعر) خليفة ملك الافاق سطو له # و الحق كان مداه اية سلكا #يحوم حول ذراه العالمون كا الجيم ببيت الله معتركا الله معتركا الله معين الله من منه الزمان و كم الله عمكافح بلظي من سخطهها كما ﴿ اطارساعقة من نصله فبها ۞ الى السماك لواء السرع قد سمكا ۞ وصادف الرشد منها كل معتسف الله قد كان في ظلات النج ، منهمكا الله فالدن صار قرير المبن متسما ﴿ وَالمَاكُ اقْبَلُ بِالاَقْبَالُ مُنْسَكًا * عَلاَ فَاصْبِحُ الورى مدعوه ملكا ﴿ وريثما فَحُوا عِينَاغُدا ملكا ﴿ وهو السَّلْطَانِ الْغَازَى الْجِاهِدِ في سبيل الله معن الحق والدنيا والدين غياث الاسلام ومغيث المسلمين ابو الحسين مجمد كرت لازالت اعلام دولته محفوفة وحيام عظمته مكفوفة بالمز والتأسد اقطار الارض منسرقة بالوار معدلته و اغصان الخيرات مورقة سِمَائِب رَأَفْتُه ۞ وهو الذي صر فعنان العناية نحوحاية الاسلام۞ وشيد منيان الهداية اثرما اشرف على الانهدام # والمطرعلي العالمين سحائب الافضال والانعام وخص من بينهم العالمين عن يد الاشمال والاكرام (شعر) أقامت في الرقابله اياد ۞ هي الاطواق والناس الحمام ۞ فقرأت الجدللة الذي اذهب

عناالحزن ﴿ ووسمت بنسيان الاحبة والوطن ﴿ وصرت بعمم اطفه مغبوطا

زل عنها اذاها ن اقوام ناهوا فيها خصوصا في مباحث التعريفات وتعقيق اقسام الوضعومه في الحرف وانواع الدلالان إوفي الكشف عن زبدة التعريض وحقائق الاستعارات وبالله

والتوفيق

لا يعنى أن الفضائل العمة الرامعة الاتفائد الى غيره كالم والشجاعة وباعواصل العمة الدر الراسحة دل يتصل الى غيره كالاعطاء شد الميام الله عمل الميام الدوام مثل المعلم الميام الدوام الميام الدوام الدوام

اهذا الوجد الاحر ذكره صاحب الكشاف في اعراب المأنحة وهو المحاد عدى وعليد المديل شهر موهي اربعه احدها السان و شها الشراع وراءها المخرات عاشار إلى الاول يقوله وعلم السان عالم يعلم والى الذابي تقوله و الصلاة على سيدا شعدوالى الراع تقوله و الصلاة على سيدا الخطاب وعض العم هذه الخطاب وعض العم هذه

الاربعة المدكورة شد

محطوطا # وبدي عابته ملموطا محفوطا الله تم هداني الله سبحانه سواه الطريق والها من على الله من على الله المن على الله المدن المن المدن المد

الها ر ﴿ وَسَمَع بِهُ وَاللَّهُ لِمَا طِنْ القَاصِرِ ﴿ فَجَاء بِعَمْدُ اللهُ كَبُرا مَدَّوْنَا مِنْ جَوَاهُ الهَ لِللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَمِنْ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّالِيلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

وخده قددة السية ها لارالت محمل الطوائف الانام هو وملاذ الهدام مروادت الايام هو وحصاحت بنا للاسلام ها مايي وآله عليه وعليه والسلام هو المرحو من خلابي هو وخلص الحواتي هان يتبه وني نصالح الدعاء هو يشكروني ماعايت في هذا التأليف من الكدوالماء هو والى الله انضرع في ان ينفع به المحصاي الذي هم للحق طالون هو عن طريق الماد ناكبون هو وعرضهم

تعصيل الحق المين المنتصور الداخل بسورة اليقين الهوهذا لعمرى موصوف مزير المرام المنافع المدد عن الماد الموجود في هذه الايام الله على الماع الملد والعاد الهوف والماد المنافع الملد في العاحل المنافع الملد في العاحل الهوف في الايلة في العاحل الهوف في الايلة عليه توكات والميه اليب قال الصنف (بسم الله الرحن الرحم المملة) الحديم كتابه ودالين بالسمية محمد الله سجنه وفعالى اداه على على عميه عليه من شكر فعملة اللي تأليف هذا المحنصر الرمن آمارها والحد هو التناه بلسان على الحيل سواه أماق بالفضائل لا أم بالفواصل والشكر فعل بني عن قعطم المم يسب الانعام سواه كان ذكرا باللسان اواعتقادا ومحدة بالجان اوعلا وخدمة بالجان اوعلا المنافع وحدمة المنافع وحدما فالحد الم باعتباد المنافع وحدها فالحداكم باعتباد المنافع وحدها فالحداكم باعتباد

فى الشاباللسان فى مقابلة الاحسان وتعارفهما فى صدق الجمد فقط على الوصف بالعام والشجاءة وصدق الشكر وقط على الشاء بالحان فى مقابلة الاحسان والله اسم للدات الواجب الوحود المستحق بجميع المحامد ولذا المم يقل الجمد المحالق اوا لرزاق او تحوهما مما يوهم باحتصاص استحقاف الجمد بوصف دون وصف دل اعافرض للادمام امد الدلالة على أستحقاق الدان تنسها على تحقق الاستحقاق وقدم الجمد لاقتضاء للذام مريد اهمام مد

المعلق وأحص باعتبار المورد والشكريا لعكس ومن ههيا تحتق تصادفهما

﴿ قَالَ) وَيَهَدَا يَظُهُمُ إِنْ مِاذُهُمِ ﴿ لَا مَحْ اللَّهِ مَنَ أَنَ اللَّهِ فَي أَلْمُد لَتُمْرَ يَفُ الجنسُ دُونَ الأَسْتَعْرَاقِ أَلْحُ (أقول) بريد ان اختصاص جنس والنكان ذكر الله اهم في نفسه على ان صاحب الكشاف قدصر ح مان فيد الجد بالله تمسالي يستلزم النصباً دَلَالَةُ عَلَى أَخْتُصَاصَ الجَدُولَاهُ بَهُ حَقَيقٌ وَ بَهِذًا يُظْهِرَانُ مَادُهُب اختصاص جيع المحامد له اليه مِن إن اللَّام في الجمد لتمر يف الجنس دون الاستغراق ابس كما توهمه كشير استاراما ظاهرا اذ لو ثبت وَهُوْ النَّاسُ مُبنِيا عَلَى انافعال العباد عندهم أيست مخلوقة لله تعالى فلايكون جميع على ذلك التقدر فرد مزا المجاملة راجعة اليذ بل على أن الحمد من المصادر السادة مسد الافعال و أصله الجدافيره تعالى لكان جنسد النصبُ وَالدُّولُ الى الرفعُ للدُّلالةُ على الدُّوامُ وَالشَّاتُ وَالْفَعَلُ أَمَّا بدلُ على ثابتـاله في ضمنه فلا يكون الحَمْيَقَةَ دُونَ الاستفراقِ افْكَذَا مَا يُنوب منابه و فيد نظر إلان النائب منساب الجنس مخنصابه تعالى والمقدرا الفَعْلُ أَمَا هُو المصدر النكرة مثل سلام عابك وح لا ما نم من أن يدخل فيد خلافه فصاحب الكشاف اللاَمْ و بفصد به الاستغراق فالاولى انكونه للجنس مبني على آنه المتبادر الى حیث صرح باحتصاص الفهير الشابع في الاستعمال لا سيما في المصادر و عند خفأ قرائن الاستغراق او جنس الحدياللة تعالى فقد آهل أن اللام لا نفيد سوى التعريف والاسم لا يدل الا على مسمـــاه فاذن لا حكم باختصاص المحامد كلها يكون تمد استفراق وما في (على مَا العمر) مصدرية لا موصولة اما لفظا به تعالى فكيف يتصور منه فلاحتماج الموصول الى التقدير أي العم به مع تعذره في المعطوف عليه أعني ان يمنع الاستفراق بناء على . على لكون ما لم نعلم مفعوله و من زعم أن النفدير و علم على أن ما لم نعلم بدل ان افعال العباد عندهم ليست من الضمر ٢ المحذوف اوخبر مبتدأ محذوف اونصب بتقدر اعني فقد تعسف مخلوقة لله تعالى فلا يكون . واما مدي فلان الجدعلي الالعام الذي هو من اوصاف المنهم امكن من الحمد جربع المحامدر اجمة اليد فان على نفس النهمة ولم يتمرض للمهم به لقصو رالمبارة عن الاحاطة به ولئلا يتوهم قلت جعل المحامد باسرها الخَنصاصه بشيُّ دُونَ شيُّ وَلَيْدَ هَبُّ نَفُسُ السَّمَامِعِ كُلُّ مِذَهِّبٍ مُكُنَّ ثُمَّ اللَّهِ مخنصة به نمال ينا في هذه صَمَرَ حَ بِيمِصَ النَّمِ إِيمَاءَ اللَّ أَصُولَ مَا يُحَاجُ النَّهِ فِي هَاءَ النَّوْعِ بِسَالُهُ أَن الفاعدة المشهورة من أهل الانسان مدن بالطبع اى محتاج في تعيشد الى التمدن و هو اجتماعه مع بني نوعه الاعترال فكيف لذهب يتعاونون ويتشاركون في صحبل الغداء واللباس والمسكن وغيرها وهذا اليد مع تصلبه في مذهبه بوقوف على أن يعرف كل أحد صــاحبد ما في ضميره والاشــارة لا نفي قلت هو لا يمنع ان تمكين بالمدومات والمعتولات الصرفة وفي الكتابة مشقة فانع الله تعسالي عليهم العبادواقدا رهمعلي افعاليها بتعليم البيان وهو المنطق الفصيح العرب عما في الضمير ثم أن هذا الاجتماع الحسنة الني إسمحق بهاالحد أنما ينتظيم آذا كان بينهم معاءلة وعدل يتفق ألجيع فلميه لان كل واحد يشتهي من الله تعالى فن هذا الوحد مأشتاج اليد ويغضب على من يزاحه فينع الجور و يختل امر الاجتماع عكنه حالداك الحدراجما والمعاملة والمدل لا يتناول الجزئيات الغير المحصورة بل لا بد لها من قوانين اليد تمالي أيضا برشدك الي كَلِيةً هَى عَلَمُ الشَّمَ العَ وَ لا بدَّلُهَا مِن وَاضْعَ بقر رَهَا عَلَى مِاللَّهِ فِي مَصُونَةُ عَنَ هذا المعنى إنه قال في منورةً الخطأ وهو الشارع ثم الشارع لابد ان عتاز باستحقاق الطاعة وهو انما بتسرر التعان قدم الظرفان لبدل مُعْدِينِهِمْ عَلَى أَخْتَصَاصِ المِلاِنُ وَالْمُعْدُ اللهِ تَعَالَى ثُمْ قَالَ وَ أَمَا يَحْدُ غَيْرٍهُ فَاعتداد بأن لعمد الله تعالى حزت على مده

مَّنْ قَلْتُ لَـٰهَ اخْتَارَ الْجَسَّ وُجَّمَهُ فَى النَّامِ المَطَأَق مُجُولًا عَلَى ۚ ﴿ ٨ ﴾ الْكَامَلُ مَنَ أَفَر الْدُمُ وَعَامِيَّا الْمُعْبِدُ فَأَنْ اختصاص الجس على هذا بلات ندل على أن شريسه من هند ربه و هي المعرات و أعلى مجزات فيساً الوجدأ لايكون مستلزما مرم القرآن الفارق مين لماق والباطل فقوله (وعلم) من عضف المناص على لاختصاص جبم الاقراد المسام رعاية لبراعة الاشهلال وتأبيها على جلالة أممة البيان كما أشير اليه في ةلت بمكندا ختيار الامتعراق ةوله تعالى a خلق الانسان علم البيان ومن في (من السيان) بيان لقرله (مالم نعلم) ايتاماء على تنزيل ماعدا قدم دايد رعاية المجم (والصلوة على ميدنا مجد خير من نطق بالصواب) شحامده تمالي منز لة العدم وعا والشارع المنه للقوامين (واعضل من اوتى المكرة) أشارة الى القوانين اذلايد بمعامد فبره لان الحكمة هي علم الشرَّايع على ما فسرَّ في الكشاف و لفظ أوني ننبيهِ ماتفياس الي محامده فلاعرف على أنه من عند وبه لامن عند تقــد و ترك الفاعل لان هذا القعل لا إصلح بن اختصاص الجس الالله أه لى (وفصل الحطاب) اشارة الى المجيزة لان الفصل أثمير و يقال والاستعراق فيأتهما يافان للكلام البين فصل عمتي مفصول ففصل الحطساب اليين من الكلام الملمص هيب الطاهر فاعدة حلق الذي يتبيم من نخـاطب به ولايلتبس عليه او بمني قاصل إي الفـاصل من ألاعال علىطريقتهم وأسهما الجعال الذي يفصل مير الحق والناطل والصواب وألخطأ ثم دعى لمن عأون المللان تأويلا تبدقع له تلك الشارع ُ في سُعبذ الاحكام و سَلِّينِهَا الى العباد بقوله (وعلي آله) اصله المانة فلا زجم لاحتيار اهل بدايل اهيل خص أسعماله في الاشراف و من له حطر وعن الكسائي احدهما دونالاخرمن هذا مهدت اعرامياً قصيحًا يقول أهل وأهيل وآل وأويل (الاطهار) جمّ طاهر الوحد وهيئامحت وهوأن كصاحب واصحال (وصحابته الاحيار) جم خير بانشديد (اما بعد) اصله بخصول ما ذكره الشارح ٩٠ ايكن من شي بعد الجد والناسا، فوقمت كاة اما موقع اسم هو البادأ تي توحيه كلام صناحت و فعل هو الشرط و نضمت معناهما فلضمها معني الشرط لرمتها الفاء

الكشاف و زبده و ارتضاء اللارمة للشرط غابسا وكنضمها معنى الابتداء لرمهسا لصوق الامهم اللازم انصاحب الكناف يمنع المندأ فضاء بحق ماكان و إغاءله بقدر الامكان و سيجي لهذا زيادة تحنيق كون الحمد محمولا في هدا في احوال متعاذات الفعل (قلاكان) لمساطرف بمعنى اذا يستعمل استعمال المقام على الاستغراق ومحملة الشرط يليه فعل مأش لفظا وحمتى قال سيبويه لما اوقوع أمر لوقوع غيره مجرلاعلى الجس فغط فعول و أغا يكون مثل لو فتوهم منه بعضهم أنه حرف شعرط كاو الاأن لو لانتفاء منعه ذلك امال يفهم من قوله الثاني لانفاء الاول ولماك وت الناني ك وت الاول و الوجه ماتقدم (هـ إلبلاء أ) والاستواق الذي يتوهمه هو المائي والسان (و) علم (تو آبعهاً) هو البديع (من أجل العلوم قدراً آ كثير من الناس و هم منهم وَادَقُهَا سَمُوا ﴾ لاحاجة الى تخصيص العلوم بالعربية لانه لم يجعله اجل جميع فلقائل أن غول معنى هذه الماوم بلجمل طشة من العاوم اجل ماسو اها وجعلها من هذه الطالفة معان العبارةان كثيرامن الباس يتوهم

ان الاستفراق هومه ني قريف المدينة الدتا، منه وكل حزب يمالديهم فرحون (إذبه) اي بعلم البلاغة ونوابعها الملاستفراق هومه ني قريف الملوم الملكم ال

التمريف الذي في الحدوداك ﴿ أَ ﴾ لإينافي استفراقه بحميع المحامد بمموَّزندُ لِلنَّامُ كَاهُو مَدْهُمْةً في الجوع المفرفق باللام الجنسية يطعني سَرًا (و) له (يكشف عن وجوه الاعجاز في نظم القرآن استارها) فيكون المُنْ وَأَنَّانِ الْحَافَةُ كُنَّا لِلَّا فِي من اجل العلوم قدرًا لان إلمراد بكشف الاستبار معرفة أنه معجز لكونه في مواضع عديدة واماان فهم أعلى مراتب البلاغة لاشتماله على الدفائق والاسرار والخواص الحسارجة. من قوله فيما سيأتي حيث قال عِن إطوق البشر وهذه وسيلة الى تصديق الني عليد الصلوة والسلام فيجيع العدالدلالة على اختصاص مَاخَاءُ لهُ ليقتني آثره فيفاز بالسمادات الدنبوية والاخروية فيكون من اجل الجديه فيحد أن قال هذا العلوم لكون معلومه من اجل المعلومات وغايته من اشرف الغايات وجلالة الاختصاص حاصل على العلم تجلالة المعلوم وغانته فانقيل كيف التوفيق بينماذكر ههنا و بين مأذكر تقديري الجنس والاستغراق فىالمفتاح من ان مدرك الاعجاز هو الذوق ليس الا ونفس وجه الاعجاز لايمكن فلا دلالة فيه على تعين كشف القناع عنها فلنا معني كلامه آنه يدرك ولاعكن وصفه كالملاحة وقد احدهما و نفي الآخر واما صرح بهذا وماذكرههنا لابل على الهمكن وصفه بل على أنه أعا يدرك بهذا ان مفهم من قوله فيما سلف العلمولو بالذوق المكتسب منه لابغيرهمن العلوم وايس الحصر حقيقيا حتى يرد وهو تعريف الجنس فان الاعتراض عليه بان العرب يعرف ذلك محسب السليقة وقد اشمير الى هذا الجمد اذا استغزق افزادة في مواضع من المفتاح كقوله في علم الاستدلال وجه الاعجاز أمر من جنس لم بكن تعريفد تعريف الجنسَّ الفصاحة والبلاغة لاطريق اليه الاطول خدمة أهذين العاين وفي موضع فقدهال عليه ان اللام لتعريف آخر لاعلم بعد علم الاصول اكتنف القناع عن وجد الاعجاز من هذين العلمين مدخو اهاقطها فاذادخلت الهم لايمكن بيان وجه الإعجاز وادراكه محقيقته لامتماع الاحاطة بهذا العلم على ما يدل على الجنسلم يكن لغير علام الغيوب فلا بدخل كنه بلاغة القرأن الابحت عله الشامل كما ذكر هناك الا تعربيف الجنس ثم في المفتاح و تشبيه و جوه الاعجاز في النفس بالاشمياء المحتجبة تحت الاسمتار الحنس كإهصداليه من حيث إستعارة بالكناية واثبات الاسنار لها استعارة تخدلية وذكر الوجوه أيهام هوهو فقد نقصد اليد من إوتشبيه الأعجاز بالصور الحسنة استعارة بالكناية وأثبات الوجوء استعارة حيث الهفي ضمز جيم افراده مخيبلية وذكر الاستار ترشيح وقدجر ينافى هذاعلي اصطلاح المصنف بمعونة القرائن وعملي والقرأن فعلان بمعني مفعول جعل أسما للكلام المنزل على النبي عليه السسلام التقدير ن يكونالتعريف ونظمه تأليف كلاله متربة المسانى متناسفة الدلالات على حسب مايقتضيه المجنس فايس في ذلك منح العَقَلَ لَا نُوالِيُّهَا فِي النَّطِقِ وضم بِعضها الى بِعض كيفَ مَا ا نَفْقَ بَخَلَافَ نَظْمِ الاستغراق ايضا فالذي مذل الحروف فاله تواليها في النطق من غير اعتمار معني منتضيه حتى لوقيل مكان على ان العلامة جعل الحد صَرَبُ رَ بِصْ لَمَا أَدَى الْيَفْسَادُ وَلِيسَ الْاعْجَازُ بَحِرِ دَ الْأَلْفَاظُ وَالَّا لَمَا كَانْالْطَائْف مجمولا على الجنس دُّون العلين مدخل فيه لانها لايتالي بنفس الإلفاظ فلهذا اختار النظم على اللفظ الاستغراق الهصر حياجلس ولان فيه استعارة لطيفة وأشارة إلى أن كانه كالدرر (و لما كان القسم الثالث من في قوله و هو تعريف الجنس مفتاح العلوم الذي صنفه الفاصل العلامة) سراج الملة و الدين (ابو يعقوب

ولم يتعرض لايضمام الاستغراق معد اصلا فدل ذلك على أنه اقتصر في معنى الحمد على الجنس من حيث هو هو ويؤيدني

وقولهمن بيناجناس الافعال

انه ابيقل فية بغد الدلالة على الحَتَّقَ أَسَّى الحَمَامَة السِيمَة الجَمْعِ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ وَالسَّبِّ لَى آخذاً أَوْهُ الْبَاسِينَ أَنْ وَلَاللَّهُ يوسف السكاكي) نعيده الله أه ألى المفر اله (اعطم ماصف) خبركان (فيه) النفط على الجس و عسلي اختصاصه بالمدنه لىلايحتسح اي في هم البلاغة و توالعها. (من الكتب المشهورة) مان لما (نذها) تميم وْبِيهَا الى الاستماءُ بِالْمُهَامِ من اعظم (لكونه احسسها ترتبها) اي لكون الشهم الذات احسن الكتب المشهورة من جهة الترنيب وهووضع كل شيء في مرتبته ولكل مسشلة مثلا ءم إن اختصاص أ لجاس مرانب بعشها اليق بها من بعض قوضعها فيه احسن وأن شات ال أمرق يقوم مقام احتصاص جمع صدق هذا القل فعليك بكنب الشبح عد القاهر تراها كابيا عقد قد نفصم الافراد و يؤدى مؤداه مَنَائِرَتُلَالِهِ (و) لكرة (اتمها نحر برا) وهوته ذيب الكلام (و)لكونه فلا ساحة مها في تأدية (اكثرهاللاصول) والنواعد هومنعلق بمحذوف يغسره قوله (جما) ماهو المقصود أعيىاشعاء لان معمول المصدر لايتقدم تعليه لائه عند العمل مأول بان مع العمل وهو المحامد عن عميره تعمالي موصول ومعمول الصلة لايتقدم على الموصول لكونه كتقدم جن. ومورواله الى أن براد على مرالشي المترث الاجزاءعليه هذا والاطهر أنه جاز أذاكان المعمول ظرفا إلجيس معتي والد يستحان إوشهه غال الله نمال ﴿ فَلَا لِلْهُ مَمْدُ السَّمِي وَلَا تَأْخُذُكُمْ لِهُمَا رَأَوْدٌ ﴿ وَمَثَّلَ هَذَا فيد بالفرائ والاحوال كثبر فى الكلام والدغد مرتكلف وليس كل ووَّل بشيُّ حَكَمه حكم ما اول يهمع ان فَانَ قُلْتُ اذَا استَامِنَ الهِـــا صار احتصاص افراد الطرف بما يكفيه وامحة من العمل لادله شاما ليس أعبره لمنز لد من الشي منز لذمة سه الجمند مصرحاته واذا لوفوعد فيدوعدم العكاكد صدولهذا انسخ في الطروف مأ لاناح في غيرها أكمى بدلالدجوهر الكلام (ولكن كان) الفسم الثالث (غيرمصون) اي غير محفوظ (هن ألمشو) صارمةهوماصميا والاول وهوالرائد المستنى عنه (و) عن (العلويل) وهوالرائد على اصل المرادُ أولى فلم احمار الناني فلت ملافاته: وسيميُّ العرق يسهما فيها الاطاب (و) عن (النَّهُ بد) وهو الاختصاصان مثلاز مان كوں الكلام مغلفا بتوعر على الذهن تحصيل مماه (قابلاً) خبر معد حبراى فأنكانالقصود احتساس كان فاءلا (للاختصار) لمافيدمن النطو بل (مفتقر آ) خَبر آخر اى كان محناحا الجسوهالامرطاهروانكان الى الابتناع لما فيه من النمقيد (و) الى النجريد) عما فيه من الحشو (إلفت أختصاص للافر ادفقدجهل مختصراً آ جوال لما اى كان ماهدم مسما لتأليف المختصر (يتضم مافيه) احتصاص الحس دليلا اي في القسم الثالث (مر القواعد) جمع فاعدة وهي حكم كلي ينطبق على عليدوساولمطر بقداابرهان جرَبْاته البستفاد احكامها منه كقولها كل حكم الفينه الى المكر بجب نوكبذه فزم البلاعدهداو مادول هانه بمطبق على ان زبدا قائم و ان عرا راك وغير ذلك ممايلتي الم المكر بان يشال الشبارح قالاولى ان كونه هدا كلام مع المكر وكل كلام مع المكر بجب اربؤكد فيها انه يؤكد (وَالشَّمْلُ للجنس سي على له المسادر على مامحناح اليه) لاعلى مأيسـتنثني عنه ليكون حشوا (من الامثلة) وهي الى المهير الشائعي الأستعمال الجريات الني ندكر لايضاح الفواعدوايصالها الدفهم المستفيد (والشواهد) لاسماق ألصمادر وعمد وهي الحربات التي تستشهد بهافي المات القو اعدلكو نها من التريل اومن كلام خفأ هر ال الاستدائق فيرد عليه أر المتباسر إلى الههم مراسم الحنس المعرف باللام فى للدِّماتِ إلحطابية والشائع في أستعماله (العرب)

العرب الموثوق بفر ينتهم فنهي أحص من الامثلة (ولم آل) من الالو وهو

التقصير (جهداً) بالضم والفح الاجتماد وعن الفراء الجهد بالضم الطافة و المقام الخطابي المقتضي و بالفُّرِيم المُشْمَةُ وَقَدْ السِّعْمَلِ الْآلُو فِيقُولَهُم لَا الولَّ جَهَدًا مُهْدَى الى مُفْعُو ابن للبالغة ادل دليل واعدل والمعنى لاامنعك خبهدا وحذف همهنا المفعول الأول لانه غير مقصود اي لم امنع الحتهادا (في محقيقه) أي المختصر يعني في محقيق ماذكر فيه من الامحات (وتهذيبه) اي تنفيحه (ورنبته) اي المختصر (ترتيبا اقرب تناولا) اي اخذا وهو في ألاصل مد البد الى الشي ليؤخذ (من ترتيبه) اي ترتيب ا لسكا كي أوالقسم الثالث أضافة المصدر الى الفاعل أو المفعول (ولم أبالغ في اختصار لفظه أي المختصر (نقريبا) مفعول له لما تضمند معني لم الملغ كانه قال تركت ا لما لغة في الاختصار تقر بيا (إتعاطيه) اي تناوله (وطلباً للسهيل فهمه عِلَى طَالِمَهُ ﴾ ولولم يأول الفِمل المنفي بالمنبت على ماذكر لكان المعني ان المبالغة في الاختصار لم تكن للتقريب والتسهيل بل لامر آخر وهذا مبني على اصل ماذكره الشبخ في دلائل الاعجاز وهو ان من حكم ا لنني اذا دخل على كلام فيه نقييد على وجه ما أن يتوجه الى ذلك التقبيد وأن يقع له خصوصا مثلا إذا فيل لم يأنك الفوم اجمون كان نفيا اللاجماع وهذا مالاسبيل الى الشك فيد ولغمري لقد افرط المصنف في وصف القسم الثالث بان فيه حشوا وتطو يلا وتعقيدا تصربحا اولاوتلو محاثالها على ماذكرنا وتعريضا اللناحيث وصف مؤلفة بانه مختصر منقع سهل المأخذ اي لانطو بل فيد ولاحشو ولا تعقيد كَافَى القَدِيمِ النَّالَثُ (وَاصْفَتُ اللَّهُ ذَلَكُ) المُذَكُورِ مِنْ القُواعِدُ وغيرهُ ا (فُوالَّدُ عَبُرَتُ) أي اطلبت (في بعض كتب القوم عليها) أي على الفوالد (وزوائد لم اطفر) اي لم افذ (في كلام احد من القوم بالنصريح بها) اي بالزوائد (ولاالإشارة اليها) بان يكون كلامهم على وجد يمكن تحصيلها عنه بالتمعيد واللم بقصدوها أعني لم يتعرضوالها لأنفيا ولاانبانا كبعض اعتراضاته على المفتاح وغيره ولقد ابجب في حمل ملتقطات كتب الانمة فوالد ومخترعات خاطره زوالد (وسميته تلخيص الفتساح و آنا اسأل الله تعالى) لايعرف لتقديم المسند اليه هها جهة حسن اذلا مقتضى المحصيص ولاللتقوى فيكانه قصد جمل الواو المسال فاتي بالجلة الاسمية (من فضله) حال من (ان ينفع به) اي بهذا المختصر (كما نفع باصله) وهو المفتاح او القسم الثالث منه (آنه) ای الله (ولی ذلك) النفع (وهو حسی) ای محسی و كافی لااسأل

شاهد على الاستغراق واي معنی فی مقسام یکون اولی بالاستفراق منالجد فيمقام مخصيصه بالله تعالى فقرينة الاستغراق كنار على علم. واما قوله اوعلى ان اللام لايفيد سـوى التعريف والاسم لابدل الاعلى سماه فأذن لايكون نمه استغزاق فان اراد به آنه لایکون تمه استفراق هو مدلول اللام أومدلول نفس الاسم فلا كلام فيصحة هذا المعني لكندلا يحديه وحذه اختدار جعل الجد في هذا المقسام الجنس دون الاستغراق وان اراد به آنه الاستغراق هناك اصلا فظاهر أنه غير لازم محاذكره كيف واوصيح لزومدله لم متصور الاستغراق مع المفرد المحلى بلام الجنس ف موضع من موارد استعمالاته و بطلانه اظهر منان مخول

هناك أنمًا هُو ألاستَّقْرَاقَ

سواءكان مصدرا اوغيره

(فَالَ) وَأَمَّ الوكيلَ أَمَانَ امَاهُ لَي جَلَّا وَهُوحِهِي أَخِ (إِفُولَ) اسْتُمَا أَثَارَتُ هَذَا الدَهَافَ وَالْأَمْرِ هَانَ الانتختار اولاله ممعاوف الي محموع جهلة وهوجسي لكنا تقدر في المعطوف مسدأ بقريعة ذكره ساغا الى وهو نهم الوكيل ومعناء حينتذ على ماهو المشهور وسيأ نيك ان شاءانته تمالى ائه الحق وهو متول في شائع أم الوكيل فبكون جالة أسمية خبرية متماق خبرها جولة فعلية الشائبة ولاشبهة فى سحة عطفها على ألجلة الاسمية الحبرية إلىابقة وغنارنايا انه معفوف على حبى ولاحاجة الى اعتبار تعتمه معنى بحسيني ويكفيئ فانألجل الني لها محل تمن الاعراب واقعة فيءوقع المفردات ويحوز عطفها علىالمفردات وعكسه ويحسن اذا روحى في انتانئ نكنة كما في قوله تمالي (أن الله يبشر لما بكلمة منه أمهم المسيح عيسي بن مربم وجبها في الدنيا والاخرة ومن المقر بين ويكلم الناس في المهد) فإن وجرها ومن المقربين و بكلم الناس احوال من كلة ﴿ ١٢ ﴾ كاصرح به في الكشاف وقد عطف بمشها على بهض وعدل في التكلم ال غير، فولي هذا كان الانسب أن يقول والنه اسأل يتقديم فيسيغة الفعل نبيها على نجدده فههنا عدل ال أبللة المندول (وعم الوكيل) عطف اما على جلة هو الغمليه الدالة على المدح العام سائغة فيعو اماؤوله لكمه حسى والمخصوص محذوف كافي قوله تعالى نع العبد فيالمقينةمن عطف الانشباء علىا لاخبار فجواجه فبكون من بال عطف الجلمة الفعلية الانشائية على أن ذلك جاز في الجل الني لها محل من الاعراب نص الاسمية الاخبارية وأمأعلى حسى أىوهو نعم الوكبل هليمالملامة فيسورة بوح ومثله بقولك فالرزبدنودي وح فالخصوص هو الضير المتقدم كاصرح به للصلوة وصل في السبجد وكفاك حمدة فاطعة على صاحب المفشياح وغيره في قوليا زيد نعم الرجل ثم لچوازەقرلەتە لى(وقائواحىبنا الله و نىم الوكىل) عطف الجلة على المفرد واناصح باعتبار نضمن المفرد فاناه فمالواوس الحكاية لاس المحكى اي قالو احسباالله مهنى الفدل كافي فوله تمالى عله عالق الاصباح وجمل وقالوا مع الوكل وليس هذا الجواز مختصا بالجل الليل مكناعلى رأى لكندفي الحقيقة من عطف الاشاء المحكمة بعد القول اذلا يشك من به مسكة في حسن على الاخباروهذا أوأن الشروع في المفصود فقول قولك زيد ابوه صالح وماافسته وعمر وابوه يخيل وما رنب المختصر على مقدمة وثلثة فنونالان المذكور فيه أحوده وميرد عليك أن مناه الله تعالى في إلى العصل امالايكون من قبيل المقاصد في هذا الفن اولا النائي والوصل توهم الشارح ان اختلا ف الجل احبار المقدمة والاول انكأن الغرض مندالاحتراز عن الحطأ اوانشا ووجب كال الانفطاع بينهما واركانت محكبة في تأدية المراد فهو الفن الاول والالمئن كال الغرض بهد الفول و تتكلم عليه هنا ك انشاءالله تعالى عايريد منه الاحتراز هن التعقيد المعنوي فيهوالقن المناني والالج لهذا المقامشرحاً (قال) ويقال مقدمة العلمايترقف عليدمسائله كدر فدحده وقابته وموضوعه ومقدمة الكاب اطاغة من كلامد الى آخر. (اقول) البت في عذا (فهو) الكتاب مقدمة العلم وفسرها بماهو المشهور فىالكتب ومقدمة الكتاب وهو اصطلاح جديد لانقل عليه من كالامهم ولاهو مفهوم من اطلاقاتهم والذي حداء على ذلك أمران كيأ يشهد به عبارته احدهما دفع الاشكال عما وقع في او الل الكتب من قولهم مقدمة في تعريف العلم وغايته وموضوعه فأنه لولم يثبت الامقدمة العلم لزم كونُ الشيُّ ظرفًا لفــه قال هذه الامور عين مقدمة العلم واذا جمل مقدمة العلم ظرفًا لمقدمة المكتاب يندفع الاشكار وثانبهما أن يستعني بذلك عن مان توقف مسائل العادم الثلثة على ماذكر، المصنف في هذ، للقدمة من بيان الفصاحة والبلاعة ومأيتصليه مع أن السكاكي أورد. في آخر على المعاني والبيان وأذا تجل هذه ألمقدمة على مقدية الكتاب بالعني الذي فسر ها الشارح به لم بحَج الى بيان التوقف فظهر صحة البتفديم والتأخير واعلم ان

ر ألشارخ ذكر في شَرَّحه للرسالة الشمسية انَّ مقدمة الكتاب مايذكر فيه قبل الدَّرَوعُ في المقاصَّد لارتباطها به وهيًّا نههنا امور ثائة الاول بيان الحاجة الى اليزان ثم قال وإما ماذهب اليد الشارحون من أن المراد بالمقدمة ههنا 🍸 مانتروقف عليه النسروع في العلم ففيه أظر لامكان الشعروغ بدون هذه الامور الثلثة وماذكروه من البصيرة فليس امر امضبوطا يقنضي الاقتصارعلي ماذكروه هذاكلامه ويظهرلك منه ان ماجعله فيهذا النكاب مقدمة الهامن المندو الموضوع والغاية جعله في شرح الرسالة مقدمة الكَّاب بالتفسير الذي ذكره ههناو نفي توقف النسروع فىالمها على هذه الامور فحينئذ لايئبت عنده الامقدمة الكتاب فقط وبحتاج فى توجيه قولهم المقدمة فىحد العلم وغايته وموضوعه الىتكلف لان هذه الامورعين مقدمة الكتاب بالمعنى المذكور كماحتاجاليه من اثبت مقدمة العلم فقط علم ما ينه و ان سنَّت ﴿ ١٣ ﴾ زيادة نو ضبح للحال فاستم لما ينلي عليك من المقال فنقول ان اسماء العلوم المدونة كالصرف والحو والمعاني وغبرها قدتطلق فهو مايعرف به وجوه النحسين وهو الفن الشاات على معلومات مخصوصة وقدتطلق على ادراكاتها وعليده نعظاهر لدفع بالاستقراء وقيل رتبه على مقدمة كإبني عنه مو اصع اسعتمالاتها ثم الكل علمنها بالمعني ا و ثلثة ذون و خا تمة لان الثاني ان توقف عليه المقصود الاول عباره عن معان مخصوصة تصديقية وتصورية فقدمة والافتخاتمة والحق أن الحاتمة أنماهي مزالفن والشروع فيمحصيل تلك المعانى وادراكهاعلي الثالثكما نبين هناك انشاء الله ولما أنجر كلامه فيآخر بصيرة يتوقف كما هو المشهور على ادراك معان إاخر المقدمة الى انخصار المقصود في الفنون الثلثة صار تصورية وتصديقية فاذا اريد ان يعبر بالالفاظ عن ٰ كل منها معهو دافعر فه بخلاف المقدمة فاله لم يقع منه المعانى الاولى والشانية تعليما وتفهيما وجب تقديم ذكراها ولا اشارة اليهافليكن لتعريفها معني فنكرها الالفاظ الدالة على المعاني الثانية الموقوف عليها على وقال (مقدمة) أي هذه مقدمة في بيان معنى الفصاحة الالفاظ الدالة على المعانى الاولى المقصودة ليفهم والبلاغة والحصار عاالبلاغة فيعلى المعاني والبيان الموقوف علمها اولا ويشرع في ادر ك المقاصد ثانيا وما يتصل بذلك مما ينساق البه الكملام ومحصولها أن وكذا اذا اريد الدلاله عليهما بالنوش الدالةعلى يعرفعلي المحقيق والتفصيل غاية العلوم الثلثة ووجه الماني يتوسط العبارات اعنى الكتابة كانتقدع مابازاء الاحتياج اليها والمقدمة مأخوذة من مقدمة الجيش الموقوفعليهاو اجباء اذاتمهدهذافنقول الكتاك الجماعة المتقدمة منها من قدم بمعنى تقدم بقال مقدمة المؤلف كالمفتاح مثلاو مايذ كر فيدمن المقدمة والاقسام العلم لمسا يتوقف عليه مسائله كمعرفة حده وغالته وموضوعة ومقدمة الكتاب اطائفة من كلامه قدمت المعاني المحصوصة وهذاهو الظاهر واماعن النقوش الدالة عليها بتوسط تلك الالفاط وأما عن المعائي المجصوصة من حيث أنها مدلولة لنلك العبارات أوالنقوش وأما عن المركب من الثلثة أواننين منها فان كان عبارة عن الالفاظ أوالنقوش أو المركب منهما فلا اشكال فيقولُ السكاك القسم الثالث مزالكتاب في على المعاني والبدان اذمعناه ان هذه الالفظ او النقوش او مجموعهما في بيان تلك المفهومات المخصوصة ولافي قولهم المقدمة في بيان حد العلم والغرض منه وموضوعه لان معناه على قياسً مأذكركون العبارات فيبيان المعانى المذكورة وهكذا قولهم الكتاب الفلاني فيءلمكذا وابوابه وفصوله فيكذا وكذا فمقدمة الكتاب التي هي جنء منه عبارة عن الالفاط المعينة و أنما أستحقت تلك الالفرظ التقديم والتسمية بالمقدمة مزحبثالها فيبيان ماهومقدمة للعلم واطلاق المقدمة على هذه الالفظ لايحتاج الىاصطلاح جديد وان كان عبارة عن المعاني من حيث أنها مداولات لتلك الالفاظ أو النقوش. فقد بوحه قو لهي مقدمة في كذا بأن مفهوم

المندَّمة مايتوقف عليه الشروع في الم على اصرة وهيد المعهوم كلى محصر فيا ذكر من الامور الثانة أو الارسة اذاصم البها ماحث الالعلط فكانه قبل هذا الكلي محصر قيهذا الحرثي وكذا مفهوم القسم الثالثكلي متحصرتا في على الماني والسان وهكدا الحال في نطائر هما ولاحماً في كونه تكلما وقد يوجد ايضا بان مقدمة العلم هي تصوره برسمه والنصديق عوضوعه وعلمه مي حيث انهما موصوع وعاية له وانس المدوكور في المقدمة هذه الارداكات والعاد بتوصل مهاالها فكاله قلهد المهابي فيصصل والالادكات وكدا العال عارتال في الحقيقة ص التصديق عسائلهما مستدا الى ادلها وليس الدكور في القسم الثالث تعس التصديق الهامل ماله محصل ولك التصديق وكمائمه قبلهده المدابي قءحص لالصديق تبك المسائل و فدنوجه بطائر قوله القديم الثالث من النكاب في على المماني والمدان لمان يحموع القسم الثالث بعض من هذى العابي لعدم انحصارمسائلهما فيما ذكر في القسم الثالث فكانه فيلهذا الحر. في هذا البكل والكارعبارة عامرًك من الماني ﴿ ١٤ مُح وصرها فألحو الله هو الثانى فسنط الاول الكلية وكدا الاحير المحتص عا امام المقصود لارتباط له يها وانسقاع عها و، مسواء عدا المقدمة والمق من دكر هذه الاقسام والكان نوقف عليها ام لاولمدم فرق العص مي مقدمة المإ يمصها نمداعي الاوهامان محيط علما محواس الكلام ومقدمة الكتاب اشكل علبهم أمر أن احتاجوا في وتثت فيما عدى ان برل هيه الاقدام (وقد بني ههـا الناصي عنهما الى تكلف احدهما بيان توقف مآالل امحان الاول ال المحمار على مااشعرت اليه هو أن انماوم النلنة على ما ذكر فى هذه المعدمة وقدذكر. الكتاب عبارة س الالفاطو العبار اتوهي مطروفة صاحب المعناحىآحر المعانى والسيلن والثابي ماوقع للمانى وقد اشهرقيما يبهيران الالعاطقوالب الممانى في دمن الكتب مران المقدمة في بيسان حد المهر فيلرم ان يكون كل سهما طرفا للآحر ومطرو فاله والعرصمدوموضوعه ريمامهمال هذاعيم المقدمة لكن لاتحدور فيهلان طرف الاله ط هو ميان المالي واعلم اللباس في نميير العصاحة والبلاءة تماء على أن الاله ط مسرفة لذلك الدان الدي قد اقو الاشتى لامانُدُ: في الرادها الاالاطناب مالاولى ال يحمدل مدره فكأن الساد محطالالفط وطرف مقتصر على نقر رماذكر في الكذاب فقول (العصاحم) الممابي هو الالعاط ماء على البالماني بؤحد من الالعاط وهي في الاصل تنيُّ عن الا بالله والطهور يُدُّل وتريدر بإده الالعطونيقص يقصابها فمكان الالفاط مصم الهجمي واقصم اذا الطلق لساله وخلصت قواك يصف فمها العماني تقدرها (النابي الهم لعد من الاكتروحات وإلى واقصيم به اي صرح صدرواكب الميران لدكرحده وبإزعابته وموصوعه وع ويوه بالقدمة أهده عنصهم الحان مقدمة الدلم ما يتوقف عليه الشهروع فيه وآخرون لمارأوا (يوصف) هدم نوفف الشروع على هذه الامور للعلى تصورالم إبوحه مأو انتصديق بارايه فالمه مطلوبة للشارع رادوا فيدالنصيرة وحصروا ناره مايتوقف عليه الشهروع على نصيرة في الامو رالنانة ونارة رادوا عليها رابعا والمق وحيه ماصدروانه الكائب لاحصر المقدمة فيها بالبرهان فلابرد عليهم أناليصيرة ليست أمرا مضبوطا يقتضي لابحصار على ماذكروه طان وحدت خامسا للاربعة مشاركا اياها في الحارة البصيرة فهاك ان تصور اليهما وتحمله سينا عانهمهم عنوا منذلك ولم شقوا حصيرا عقليا ثمان آلارتباط الذي استيره الشارح في للقدمة ايس أيصا أمرا مصوطا بشصي الافتصار على عدد مدير ال هو على ابحاء بخيامة فيحياف بحسبها المقدمات كايشير البد قوله و هي ههما امور ثنة على ال ماله ارشاط بالمفاصد و فع فيها الما بحسن تقديمه عليها ان نوقف الشروع فيها عليه والهار اصرة في الشروع لامحرد الإرتباط والمع لابه لا يفتصي الايجرد كويه مد كورا في المفاصد دون تقديم

﴾ يتمان له في النصروغ فراجع اليها لأن الاستمانة في الشروع الما يكون على احد الوجه بن (الثالث ان وَ إِلْهُ عَالَمْ لَهُ لَمَا كَانَا عَابِهُ لِعَلَى الْمُعَالِينَ وَالبِّيانَ وَ لَهُمَا تَقَدُّم بحسب الذهن و تفصيلهما توجب زيادة يصيره في الشهروغ قصلهما المصنف في المقدمة و إما السكاك فأنما اخرهما نظرا الى تأخر الغاية في الوجود و ان الشروع لا يتوقف على معرفتهما مفصلة بل يكفيه الاجال المستفاد من كلامه في مقدمة كما به (قال) يُوصَفُ بُهَا المُشْرِدُ والبِكلام (اقِول) المراد بالكلام هو المركب مُطاقًا مجازًا من باب اطلاق الخاص على المام وَ مِقْابِلَتِهِ بِالْمَوْرَدُ قَرِينَةُ لِذَلَكَ ﴿ 10 ﴾ بناءعلى ان المتبادر من المفرد عند الاطلاق ما يقابل المركب دون ما يقابل المثنى والمجموع اوما قابل الجملة والقول (نوصف بها المفرد) يقال كلة فصحة (والنكلام) يَانِ الكَالَامِ مُحْمُولُ عَلَى حَتَّيْقَتُهُ وَ أَنَّ الْمُقْرِدُ مِنْسَاوِلُ بقال كلام فصيم في النثرو قصيدة فصعة في النظر سائر المركبات التي ليست بكلام باطللان تلك المركبات (و المنكام) بقال كانب فصبح وشاعر فصبح (والبلاغة) قد تشتمل على كلات كشيره هي اييات او انصاف وهي نليٌّ عن الوصول والانتهاء (بوصف بها أبيات فريما بوجد فيها تنافر الكلمات بل ضعف الأُخْبُرَانَ)أَى الكالامْ والمتكِلمِ (فَقَطَ) دونالمفرد التأليف والتعقيد ايضا فيحتاج في نفسير فصاحد المفرد يقال كلام بليغ ورجل بليغ ولماسمه كلة بليغة وقوله الى قيوذاخر يختل بدونها (قال) وقدتسامح في تفسير فقط من أسماء الافعال بمعنى أنته وكشيراما يصدر بالفاء الفصاحة بالخلوص مماذكر لكونه لازمالها (اقول) لز بتألفظ وكانه جزاء شربط محذوف اى اداو صفت قدوجه الشارح التسامع على مانقل عنه بان الخاوص ابها الاخيرين فقظ اي فانتدعن وصف الاول بها لازم غير هجول لكون الفصاحة وجودية والخلوص و أعلم أنه لما كانتُ القصاحة عندهم قال لكون اللفظ عدميا فلا يصم أن الفصاحة هي الخلوص و أن بَجَارَيا عَلَى القوانينَ السِتنبطة من استقراء كلامهم صمح ان الفصيم هو الخالص و انميا استقام في الجلة كِنْهُمْ الْاسْتَعْمَالَ عَلَى السَّنَّةِ العَرْبُ المَوْثُوقَ بِعَرِ يَلِتَهُمُ المصد المبالغة و ادعاء كو ألها نفس الحلوص قال وَقَدْ عَلَوْ أَانَ الْأَلْفَاظُ الكَثْيَرَةُ الدُوْرَ فَيَا يِنَهُمْ هَيْ وتحقيق الكلام ان تصادق الشتقات كالناطق و الضاحك : البيُّ تَكُونُ جَارِ بِهُ عَلَى اللَّهِ انْسَالُهُ مِنْ تَنَافُرُ الْحَرُوفُ مثلًا لا يستلزم تصادق مأخذُ ها كالنطق والضُّحك . والكلمات ومن الغرابة والتعقيد اللفظي والمعنوي ألا ان يكون احدهما عنزلة الجنس للآخر كالحجرك جرم المصنف بان اللفظ القصيم ما يكون سالما عن والماشي فانه يصمح أن يقسال المشي حركة مخصوصة يخالفه القوانين والتبافر والغرابة والتعقيد وقد وما سين بصدده ايس كذلك لما ذكرنا وفيه بحث اما أتسافع في تفسير الفصاحة بالخاوص مما ذكر لكونه اولا فلان هذا التوجيه يقتضي عدم صحة تفسميرا لإزما لها تسهيلا للامر تح لماكانت الخالفة فالمفرد الفصَّاحة بالخلوص لاالتسامع لامتناع تعريف الشيَّ بَعَالَيْسَ بُمُحْدُولَ عَلَيْهَ كَمَا هُوَ المُشْهُورَ فَالسِنةِ القَوْمُ وَدَعُوى الادعا، وقصد المبالغة ثما لايلتفت اليه في التغرُّ يقات و أما نانيا فلان كون الفصاحة وجودية وألخلوص عدميا لايستلزم أن لايكون الخلوص محمولا عليهـــا لجوازُ صَدَقَ المَدْمِيَاتِ عِلَى الوَجُوْدِيَاتِ كَمَا فَي قُولِكَ السَّياضُ لاسواد عَلَى أَنْ كُوْنَ الفَصَاحَةَ صفية وجوديَّة ممنوع بِل كُولِهَا عِندَهُمْ عَبَارَهُ عِنَ الْحَالُوصِ اللَّهُ كُورَ انسب بالمعنى اللَّهُويُ حيث قَالَ فَصحَ اللَّبن إذا اخذ رغوته وَدُهُبُ الْمَاقُ، وَقُصْحِمُ الانجَمِلَى وَافْصِحُمُ ادْاانطاقَ اساله وخلصت الغنَّهُ عَنَّ اللَّمَنةُ قَالَ قلبَ إنها جِمَلَ الْفَصَاحَةِ ﴿وَجَوْدِيةً وَالْخُلُوصُ عِدْمِيا لازما لِهَا بناء على ماذكره من إن الفصاحة عندهم يقال على كون اللفظ جاريا على القوا ابنا الي آخره و لا ينك اله مفهوم وجودى و ان الخاوص خارج عنه غير مجول عليه فلت ربما بمنع كون

﴿ غُلُهِما فِالصَّوْ أَبِّ أَنْ لا يُتَّجِّلُونَ الْبَصِّيرَةُ وَ أَمَّا مِاذْكُرَةِ بَعْضُ الْأَفَاضِلُ مَن أن الأُولَى أن يُفْسَمَرُ مَقَدَّمَةُ الْعَلَم عَلَ

ا فصاحة حذِّنة عدَّةً في الحر بان على فوانين كلامهم وكثرة الاستعمال على السنتهم قان السكاك جملَّ ذَلْكَ إِ من علامات النصاحة الراجعة الى للمعذ وقال المصنف ثم علامة كونالكلمة قصيمة ان يكون استعمال العرب كم الوثوق إمرينتهم الهاكثيرا او اكثرمي استعمالهم ماهو عمناها ﴿ ١٦ ﴾ ﴿ قَالَ) فالعصاحة الكائمة في الذردي اليآء و (الول) اشار الي راجمة الى اللمة وفي الكلام الى المحمو وكانت المرابة مخصة بالقرد والتعقيد أن المذرف أعني في المرد بالكلام حنى صارت فصاحة المغرد والكلام كا نجما حقيقتان مختلفتان وكذا مهذة للفصاحة وقدر عاءله كات البلافة بقال عند هم لمان محصو لهاكون الكلام على وفق مفتضى أحما ممرفا لمدلك و ان كان الحال وكان كل من الفصاحة والبلاغة نقع صفة للمكلم بممنى آخر بادر أولا الى المشهو رنقدره فعلا اوأسما تقسيهما باعتبارماتةمان وصفاله نمورف كلامنهما على وجه بخصه وبلبقيه مكرا وقد اصاب في ذلك لنمذر جع الحمَّما ثني المخلفة في تعريف وأحد ولا يوجد قدر مشترك لرعاية جاب الممياذلامحوز يههما كالحيوان المشترك من الانسسان والغرس وغيرهمسا لان اطلاق ان يكون طرما لعو أ **،ولا العصاحة على الافسام الثلثة من قسول اطلاق اللفظ المشترك على معمانيه للقصاحة لايها ليست عسى المحتاءة نطرا الى الطاهر وكذا البلاءة ولايخق نمذر تعريف مطلق المين المصدر كما لايخني مع ان الشامل للشمس والذهب وغير ذلك فصحم ان تفسير الفصاحة والبلاغةعلى المصدر المغرف باللام لانعمل هدا الوحه تالم محد، في كلام الباس لكنه اخذه من اطلاقانهم و اعتبار انهير على المذهب الاصمح ولامحسن وح لايتو جد الاعتراض على قو له لم اجد في كلام الياس ما يصلح لثعر يفهما جمله حالا ساء على جواز به مانه بيان الاعتراض لامدخل للرأى في نفسير الالفاط ولايحتاح الى ازيج ل عدر انتصابها من المندأ اوعلي بارالمراد بالناس الماس الممهودون كالشيخ والسكاك ثم لما كانت معرفة البلاغة أ تأويل آحر لان المقصود حو قرفة على مترفة الفصاحة لكو نها مأخوذة في تعر بنم البلاغة وجب تفسير فصماحة الفردلا نقد بمها ولهذا سيند وجب نقدم فصاحة المفرد (فا لفصاحة) الكائنة الفصاحة حالكو بهسا في (في المعرد حاوصه من تبافر الحروف والغراءة وتخالفة الفياس) اللهوي اي المقردوانكان اللك واحدا المستسط من استقراء للمة حتى لو وحد في الكلمة شيُّ من هذه الثلثة لاتكون وقس على هذا أشاله من قصيمة (قالتنافر) وصف قىالكلمة بوجب لفلها على اللسان و عسر التزاكيب وراع فيهاجز الذ النطق بها فمه مايوحب التناهي فيه تحو الهعقع بالخاء الجمة في قول اعرابي الماني و أن أحوجتك الى سْلُ عَنْ مَافَتُهُ فَقَالُ مُرَكَّمُهُمْ مُوعَى أَنْ مُعْتَعْمِومَنْهُ مَادُونَ ذَلِكُ (يُحْبُونَ) مـ تَشِيرُ را ن زيادة تقدير في الالفاط و قد في قول أمرئ القيس (عدائره) أي ذوائبه جع غديرة والضمير عائد الى الفرع ال ذكر بعض الادباء ان نحو في البيت المنابق (مستشررات) اي مر نفعات الأروى بالكسر على لفط القصة والمأوا لحديث والخبر اسم الفاعل اومر فوعات ان روی با لفتح استشرره ای رفعه و استشریه محوز اعالهمافي الطروف ارتفع يعدي ولايعدي (الىالعلي) تصل العقاص في مثني و مرسل تصل اي خاصة وأن لم يرد نها مني تغنيب والعقاص جع عتبيصة وهي الحصلة المجموعة منالشعر والملني الفنول 🏿 مصدري كقوله تعيال والمرسل خلاف المننى يعنى ان ذوائبه مشدودة على الرأس بحيوط وان شعره إ إ وهل آليك لبأ الحصم اذ سوز والحراب) و (هلاتيك حديث ضيف انراهيم المكرمين اذ دخلوا عليه) والسر في جواز (بيقسم) ا لاعمال تضمىءمانيها الحصول والكون وعلىهذابكن ان بجءلقوله فىالفرد ظرقا نغوا للفصاحة وان لمهرذالهاأ معِناها المصدري و أن يتكلف للشارح في أنه إشار الي هِذَا الوجه وأن تُوله إيكامة أبراز للمني الذي تَضميم أ النقسم الى عقاص ومثنى ومرسل والاول يغيب في الاخير بن والغرض بيان

كنيرة شمره وزع بمضهم ان منشأ الثمل في مستشعر رات هو توسط الشين اللجية التي هي من المهموسة الرخوة بين الناء التي هي من المهموسة الشديدة وألزاء البجمة التي همي من المجهورة ولو قال مستشرف لزال ذلك الثقل وهو سهولان الراء المهملة ايضامن المجهورة فيحب انبكون مستشرف ايضا متنافر بل مشأ الثقل هو اجتماع هذه الحروف المخصوصة قال ابن الاثيرليس التنا فر بسبب بعد المخارج والانتقال من احد هما الى الآخر كا لطفرة ولا بسنب قر بها وإن الانتقال من أحد هما إلى الآخر كالمشي في القيد لما نجد غير متنا فر من القريب المخرج كالجيش والشجيي وفي التنزيل الم اعهد ومن اليُّمنيدُهُ مَاهُوَ مُخَلَّافُهُ كُلُّعُ مُخَلَّافٌ عَلَّمُ وابس ذلك بسبب أن الاخراج من الحلق او الشفة ايسر من ادخاله من الشفة الى الحلق لمانجد من حسن غلب و بالخوحلم وملح بل هذا امر ذو في فكل ماعده الذوق الصحيح ثقيلا متمسر النطق فهو متنآفر سواءكان مزقرب المخارج او بعدها اوغير ذلك ولهذا أكتني المصنف بالتمثيل ولم بتعرض لحقيقه وبيان سببه لتعذر ضبطه فالاولى ان محال الىسلامة الذُّوق وقد سبق الى بعض الاوهام ان أجمَّساع الحروف المتَّقا ربَّة المخرج سب للنقل المخل نفصاحة الكلمة وانه لا مخرج الكلام المشتمل على كلة غير فصعة عن الفصاخة ، كما لا عز بم الكلام المشمّل على كلة غير عربه عن كونه عربيا فلا نخرج سورة فيها الم اعهد عن الفصاخة والده بعضهم بان انتفاء وصف الجزء كفضاحة الكلمة مثلا لانوجب انتفاء وصف الكل وهذا عُلط فاحش لان فصاحة الكلمات مأخوذة في تمريف فصاحة الكلام فكيف لابخرج الكلام المشتمل على كلة غيرفصيحة عن الفصاحة وفصاحة الكلمات جزء من مفهوم فصاحة الكلام لاوصف محرئها والقياس على وقوع مفرد غير عربي في الكلام العربي فاسد لانه منوع ولوسل فالمنتي أنه عربي الاسلوب والنظيم ولو سلم فباعتبار الاعم الاغلب ولم يشترط في الكلام العربي أن يكون كل كلة منه عررية كم اشترط في فصاحة الكلام أن يكون كل كلة منه فصحة فَإِنْ هَذَا عَنْ ذَ لَهُ وَعَلَى تَقْدِيرِ تَسَلِّيمِ أَنَّهُ لَا يُحْرِجُ السَّورَةُ عَنْ الفصاحة لكنه يلزم كولهب مشتملة على كلام غير فصيح والقول باشتمال الفرأن على كلام غير فصيح بل علم كلة غير فصعة مما يقود إلى نسبة الجهل او العيز إلى الله

الفصاحه وجاز اعمالهــــا بسبه لا آله تقدير احسامل الظرف مخالفـــا للشهورا

تَمَالُ عَامِقُولُ الطَّالُونُ عَلُو اكْبِيرًا ﴿ وَالْغُرَابِةُ ﴾ كُونُ الْكُلَّمَةُ وخشيةٌ غيرطاهُمْ أ

المدين ولاماً ثوسة الاستعمال فعد مايمناج في معرفته الى أن يدقر و بجث هند فى كتب المنة البسوطة كنكاكا م وافرانمه واقول عيسى بن عمر النموى حين سقط عني الجار و أجمّع الناس عليه مالكر تكا كاتم على كتكا كرُّم على ذَى جِهَ افرنَّهُ وِ الْعَنَّى ايْ آجَمَهُمْ نُعُواعَنَى كَذَاذَكُرُ ۥ الجُوْهُرِي فَى الصَّمَاحُ وَذَكر ساراته الملامة في الفائق أنه فال الجاحظ مرا يو علقمة يبعض طرق البصرة به وحاجت يه مرة فوثب عليه قوم يهصرون ابهامه ويؤذنون في اذنه فافلت من الديهم وقال مالكم نكا كا ثم علم كا شكا كا ون على ذي جنة افرنق وا عني فَقُالُ بِمِصْهِمِ دَعُوهُ فَإِنْ شِيطَانُهُ بِنَكُلُمُ بِالْهِنْدِيةُ وَمِنْدُ مَا يُحْتَاجُ الَّي أَنْ يُخرج له بمبد نحو مسرح فيقول البجاج ومقلة وساجيا مزججسا اي مدفقها مطولا (وفاحها) ای شعرا اسود کالفعم (و مرسنا) ای آنفا (مسربیا آی كالسيف السريحي في الدقة والاستواء) والسريح اسم قين منسب البدالسيو في (اوكالسرام في البريق) واللمان وهذا قريب من قولهم ممرج وجهم الكسر اي حسن وسرج الله وجهه اي لِهَجِه وحسنه وأعالم بجعل اسم مقعول مند لاحتمال انهم لم يعثرو ا على هذا الاستعمال وأن يكون هذا مولدا متحدثا من السراج على الهلابعد الايقال الأسرجالله وجهد ايضاح إلى ا العرابة واما صاحب محمل الاحة فقد قال سرج الله وجهه اي حسنه وبهجه تمانشدهذا المصراع لإفال الفرابة كايفهرمن كتبهركون الكلمة غيرمشهورة الاستعمال وهي في مثاطة المعتادة وهي محسب قوم دون قوم والوحشية هي المشتملة على تركب يتغر الطنهم عنه وهي فيمقابلة العذبة فالغريب يجوز الذيكون عذمة فلامحسن تفسيره بالوحشية بلالوحشية قيد زالد لقصاحة المفرد وأن أريد بالوحشية غير ماذكرنا فلانسا إن الفرابة يذلك المعني تخل بالفصاحة لانا تقول هذا ايضا اصطلاح مذكور في كتبهم حيث قالوا الوحشي منسوب ا لى الوحش الذي يسكن القفار استعيرت للالفاظ التي لم يونس استعمالهـــا والوحثي فسءان غريب حسن وغريب فبيمز فالغريب الحسن هوالذي لابمان أستمماله على العرب لانه لم يكن وحشيا عبدهم وذلك مثل شرئيت وأشعينر وتمطر وهي في النطم احسن منها في النشير ومند غريب الفرآن والحديث والغريب القيم يعاب استعماله مطلقا ويسمى الوحشي الغليظ وهو ان يكون م كونه غريب الاستعمال ثنبلا على السمع كريها على الذق وبسمي المتوحرا أيضا وذلك مثل جعيش الغريد واطلخم الامر وجفعت وامشال ذلك

وقولنا غيرظاهرة المعلى ولامأنوسة الاستعمال تفسير للوحشية فمنع كونه مخلا بالفصاحة المتداولة فيما بينهم ظاهر الفساد وان اردت بالفصاحة معنى آخر وزعت ان شيئا من التنافر والغرابة والمخالفة لايخل بها فلامشاخة (والمخالفة) أن تكون الكلمة على خلاف القانون المستنبط من تتبع لغة العرب اعني مفردات الفاظهم الموضوعة اوماهو في حكمها كوجُوب الاعلال في نحو قام والادغام في نعومد وغير ذلك مما يشتمل عليه علم التصريف واما نحو ابي يأبي وعور وأستخود وقطط شعره وآل وماء وما اشبه ذلك من الشواذ الثابتة في اللغة فليست من المخالفة في شي لانها كذلك ثبت عن الواضع فهي في حكم المستشاة فكانه قال القياس كذا وكذا الاقءهذه الصور بلالخالف مالايكونعلى وفق مائبت عن الواضع (نحو) الاجلل بفك الادغام في قوله (الحمدلله العلى الاجال) والقياس الاجل (قيل) فصاحة المفرد خلوصه عاذكر (ومن الكراهة في السمع) بان يتبرأ السمع من سماعه كايتبرأ من سماع الاصوات المنكرة فان اللفظ من قبيل الاصوات والاصوات منها ماتستلذ النفس بسماعه ومنها ماتستكرهم (نحو) الجرشي في قول الى الطيب في مدح سيف الدولة الى الحسن على مبارك الاسم اغر اللقب (كريم الجرشي) أي النفس (شريف النسب) فالاسم مبارك لموافقة أسمد اسم الهيرالمؤمنين على بنابى طالب رضى الله عنه واللقب مشهور بين النياس والاغر من الخبل الابيض الجبهة ثم استعبر لكل وأضح معروف (وقيه نظر) لانها داخلة تحت الغرابة المفسرة بالوحشية لظهور ان الجرشي أمامن قبيل نكاكا كماءتم وافرنقموا اوالجحيش واطلحم وقد ذكرههنا وجوه الأول انها أن أدت ألى الثقل فقد دخلت تحت التنافر والأفلا تخل بالفصاحة الثانى ان ماذكره هذا القائل في بيان هذا الشرط ان اللفظ من قبيل الاصوات فاسد لان اللفظ ليس بصوت بلكيفية له كاعرفت في موضعه وضعف هذن الوجهين ظاهر الثالث انالكراهة فىالسمع راجعة الىالنغم فكم من لفط فصبح يستكره في السمع اذا ادى بنغم غير متناسبة و صوت منكر و كم من لفظ غير فصبح يستلذ آذا ادى بنغ متناسبة و صوت طيب وليس بشي للقطع باستكر اه الجرشي دون النفس سوأه ادى بصوت حسن اوغيره وكذاجفخت وملع دون فيغرت وعلمالها معان مثل ذلك واقع في التهزيل كلفظ صيرى و دسر و نعو ذلك و فيه ايضًا بحث لانه قد يعرض لاسباب الاخلال بالفصاحة ما عنم السبيمة فيصير اللفظ فصبحا فان مفردات الالفاض تنفاوت باختلاف المقامات كما سحي

في الحامة ولفط ضيري ودممر كداك (و) الفصاحة (في الكلام حلوصه من صنعف النَّالِيف و تَمافَّى الكُلَّمان والتَّمنيد مع فصاحتها) حالَ من الضَّير في خاوصه اي حاوصه بما ذكر مع فصاحة كلاته و احترز به عن محو زيد الجال و شعر و مستشر د و الفه مسرح و لا مجوز ان يكون سالا من الكارات فى تسافر الكلمات لامه يستلزم ان يكون الكلام المشتمل على ^{المكلمسات} الغير العصيعة متناورة كارت ام لاقصيصا لامصادق عليد اله خالص من ساور الكلسان حال كو مها قصيمة فافهم (فالضعف) أن يكون تأليف أجزاء الكلام على حلاف الفاتون العوى المشتهر فيسا ين معظم المتحسلة حتى عتنع صدالجهور كالاصمار قبل الذكر لقطسا و معني (نحو ضرب علامد زبدا) فاله عير قصيح وان كان شل هذه الصورة اعنى ما الصل بالعاعل ضمير المعمول به مما اجازء آلاحقش و تبعد ان جتى لشدة اقتضماء الفعل للمنعول له كالفاعل واستشهداهوله # جزى ربهعنى عدى ن حام #جزاء الكلاب العاومان وقد مهلة وقوله لماعصي اصحابه مصعباً ادى البه الكيلصاعاً مصاغ ورديان الضمير للصدر المدلول عليد بالعمل اى رس الجزاء و اصحاب العصيّان كقرله تمالي اعدلوا هو اقرب للنقوى اي العدل و أما قوله چزى بتوه ابا الغيلان عن كبر وحسن قعال كما بجرى سمار وقوله الاليت شعرى هل يلومن قومة ذهيرا علىماحر من كل حائب فشاذ لايماس عليه (والشاء,) ان تكون المكلمان ثقيلة على اللسان فد ما هو متناه في الثقل (كفوله و ليس قرب قبر حرب) اسم رجل (قبر) صدره وقبرحرب بمكان ففر اي حال من الماء و الكِلاء ومثلاً عادون ذلك مثل (قوله) اى قول ابن تمام (كريم متى امدحه امدحه و الو رى تؤمير واذا مالمته لمته وحدى) الورى مبتدأ خبره معى والواو للحال اىلايشاركني أحد في ملامته لانه أتمسأ بستعني المدح دون الملامة و في أستعمال أذا و الفيلُ الماصي ههما اعتمار لطيف و هو ايهام تبوت الدعوى كانه تعقق منه اليوم فلم يشاركه احدلكن مقابلة المدح باللوم دون الذماو الهجياء بماعا بالصاحب فال المُصفَ قَانَ قَامَدُ مِنْ تَقَلَّمُ اللَّهُ مِنْ السَّافِرُ وَلَعَلِنَهُ أَرَادَانَ فَيِمَ شَهِمًا من الثقل والتنافر فاذا انطير اليه امدحه الناني تضاعف ذلك النقل وخصل التنافر ولم مرد انجرد امدحه غبرفصيم لهان مثله واقع في التنزيل تحوصيمه والقول باشتمال القرأن على كلام غبرقص بح ممالا يجترئ عليد المؤمن صرح بنشك ای العمید و هو اول من عابِ هذا البتَ علی ای تمام حیث قال هذا التکر پر

في امدحه امدحه مع الجمع بين الحاء والهاء وهما من حروف الحلق خارج عن حدالاهتدال نافركل التنافر ولوقال فان في تكربر امدحه تقلا لكان اولى وبين المثالين فرق آخر و هو ان منشأ الثقل في الاول اجتماع الكلمات و في الثاني حروف منها وزعم بعضهم ان من التنافر جع كلة مع آخرى فبير مناسبة لها كجمع سطل مع قنديل و حجد بالنسبة الى الحامى مثلا و هو و هم لانه لا يوجب النهل على اللسان فهو انما يخل بالبلاغة دون الفصاحة ﴿ وِالتَّمْقَيْدُ ۗ) اي كون الكلام ومقداعلي إن المصدر من المبني للفعول (أن لايكون) أي الكلام (طاهر الدلالة على) المعنى (المراد) هند (لحلل) واقع (ا ما في النظم) بان لايكون ترتبب الالفاظ على وفق ترتيب المعانى بسبب تقديم اوتأخيراوحذف اوأضمار اوغير ذلك مما يوجب صعوبة فهم المراد وان كان ثابتا في الكلام جاريا على القوانين فان سبب التعقيد يجوز ان يكون اجتماع اموركل منها شايع الاستعمال في كلام العرب و يجوز أن يكون التعقيد حاصلاً ببعض منها لكنه مع أعتبار الجمتيع يكون اشد واقوى فذكر ضعف التأليف لايكون مغنما عن ذكر التعقيد اللفظي كما نوهمه بعضهم (كقول الفرزدق) في مدح (خال هشام) بن عبد الملك و هو ايراهم ن هشام بن أسمعيل المخزومي (وما مثله في الباس الأنمالكا ابوامه حي ابوه مقاربه اي) ليس مثله في الناس حي (مقاربه) اي احد يشبهه في الفضائل (الاتماك) اعطى الملك والمال اعنى هشاما (الوامد) اي ابوام ذلك المملك (ابوه) اى ابو ابراهيم الممدوح والجلة صفة ممايكا اى لايماثله احد الاابن اختدالذي هوهشام ففيدفصل بينالمبتدأ والخبراعني ابوامدابوه بالاجنبي الذي هو حي و بين المو صو ف والصفة اعني حي يقا ر به يا لا جنبي الذي هو ابوه وتقديم المستثني اعني مملكا على المستثني منه اعنى حي والهذا نصبه والإفالمختار البدل فهذا التقديم شايع الاستعمال لكنه اوجب زيادة في التعقيد قيل مثله مبـّـدأ وحى خبره ومَّا غير عاملة على اللغة التميمية وقيلَ بالعكس و بطلان العمل لتقديم الخبر وكلا الوجهين بوجب قلقا في المدنى يظهر بالبّا مل في قولنا مما ثله في الناس حيايقار به أولبس حي بقار به مما ثلا له في الناس فال^{صحي}ح أن مثله أسم ماو في الناسخير، وسي يقار به بدل من مثله ففيه فصل و اقع بين البدل و البدل منه (واما في الانتقال) أي لايكون ظاهر الدلالة على المراد لخلل في انتقال الذهن من المعنى الاول المفهوم محسب اللغة الى الثاني المقصود وذلك الحلل يكون لابراد اللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط الكثيرة مع خفاء القرائن الدالة

(قال) والصحبح الهاراد

بطل الفراق طبب الفس

الى آخر. (اقول) قبل

الصواب انالشاعر يعتذربه

الى العشيقة في أنتشمر للسفر

ليتوصل به الى اسباب

معاشرتهما في الحضر اذ

بالاموال فتأمس طباءالغواني

و نتمتع بالوصال و الى مثل هذا المني اشارالنسي حيث

فاللملانه يجمله رحيلايدين

على الافامة في ذراكا و الاطلاع

علىماقصد بالشاعر بتوقف

على انكشاف جلبة حاله في

انشائه فان كازمته المالارتحال

بقرمنة حال اومقال فالمعنيما

افاد. هذا الفائل و الافاركان

الشاعر من المكماء المكلمين

مالحكم والحقائق فالانسب

مافى دلائل الاعجاز وانكان

أهنز الظرفاء المستطرفان

للوادروالغرائب فالمشهور

على المقصود (كفول الآخر) وهو عباس بن الاحنف (ساطل بعد الدار عنكم لتقر بوا وتـكب) أى تصب بالرفع وهو الرواية التختيمة المبنى عليها كلام الشيخ في دلائل الاعجاز والنصب وهم (عيناى الدموع ليحمدا) جمل مكب الدموع وهو البكاء كماية عما يلز م فراق الاحبة من المكاَّ بة والحزن واصاب لانه كنبرا مابجهل دلبلاعليه بقال ابكاني وأضحكني ايساني وسرني ابكاني الدهر ويار بما أضحكني الدهر بمايرضي ولكنه اخطأفي الكنابية عا يوحمه دوام التلاقي و الو صال من الفرح والسرور بحبود العين (طَانَ أَ الاشمال مرجود العين الم يخلها بالدموع) حال ارادة البكاء وهي حالة الحزن على مفارقة الاحبة (لاالى ماقصده) الشاعر (من السرور) الحاصل علاقاة الاصدقا، ومواصلة الاحبة ولهذا لايصبح ان يقال في الدعاء لارألت عيمت حامدة كإيقال لاابكي الله عبنيك ويقال سَمَّ جِوادٌ لامطرٌ فيها وناقة حِجادُ لاابن لها كالهما نعلان بالمطروالان فالألخماري الاان عينا لم يجديوم واسط ععليك يجاري دمعها لجود مد فان فيل استعمل الجود في مطاق خلوالمين من الدمع مجازا مَن باب أستعمال المقيد في الطلق ثم كني به عن المسرة لكوُّ نه لازمالها عامة قلما هذا آنما يكني لصحة الكلام واستقامته ولايخرجه عن النعقيد الممنوى لظهور أن الذهن لاينتقل الىهذا بسهولة والكلام الحالى عن النعقبد المعنوى مايكون الانتقال فيه من معناه الاول الى الثاني ظاهر احتى يخيل الى السامع الهِ فهمه من حاق اللفط و اماالكلام الذي ليس له معني ثان فهو عمر له المساقط عن درجة الاعتبار عند البلعاء كما ستعرفه في بحث بلاغة الكلام ومعني البيت ان عامة الزمان والاخوان الاتيان بنقيض المطاوب والجريان على عكس المقصود وانى الى الآن كنت اطلب القرب والسرور فلم يحصل الا الحزن والفراق فبعدهذا اطلب البعد والفراق ليحصل القرب والوصال واطلب الحزن والكآمة ليمصل الفرح والسرور هذا ان نصبت تسكب بتقديران عطفا على بعد الدار وان رفعته كما هو الصواب فالمعني ابكي وآبحز ن الآنُ ا ليحصل في المستنبل السرور والفرح بالقرب والوصال وحيننذ لابدخل سكب الدءوع نحت الطلب لكنه اكب عليه ولازمه ملازمة الامر المطلوب

لبظن الدهر أنه مطاويه فيأتى بضده هذا هو المعنى المشسهور فميا بين القوم ولايخني ما فيه من التكلف والنعسف ومنشأه عدَّم التعرق في المها في وقلة

انتصفح لكلام المهرة ونالساف والصحيم انه اراد بطلب الفراق طبب (الفدن)

الننس به وتوطينها علميه حتى كائنه امر مطلوب والمعنى أنى اليوم اطبيب نفسا بالبعد والفراق واوطنها على مقاساة الاحزان والاشواق وأنجرع غصصها واحتمل لاجلها حزنا يفيص الدموع من عيني لاتسبب بذلك الى وصل يدوم ومسرة لاتزول فان الصبرمفتاح الفرج ومع كل عسر يسر ولكل بدأية نهاية هذا هو المفهوم من دلائل الاعجاز وعلى هذا فالسين في ساطلب لمجرد النَّا كبد على ماذكر، صاحب الكشاف في قوله تعالى ١٠ سنكتب ما قالوا وغير ذلك(قيل) فصاحة الكملام خلوصه مماذكر (ومنكثرة التكر ار) هو ذكر الشيءُ مر ة بعداخري وكثرته ان يكون ذلك فوق الواحد (وتتابع الاضافات)فكثرة التكرار (كقوله) اى قول الى الطيب وتسعد فى في غرة بعد غرة و الغمرة ما يغمر ك من الماء والمراد الشدة (سبوح) فعول بمعنى فاعل من السبح وهو شدة عدو الفرس يستوى فيه المذكروالمؤنث واراد بها فرسا حَسنة الجرى لاتتعب راكبها كانهانجري في الماء (لها) صفة سبوح (منها) حال من شو اهد (عليها) متعلق بها (شواهد) فاعلالظرف اعني لها لاعتماده على الموصوف والضمائر كالها اسبوح يدني أن لها من نفسها علامات شاهدة على نجاشها (و) تتابع الاضافات مثل (قوله) اى قول ابن بابك (جامة جر عي حومة الجندل اسجعي) ففيه اضافة حهامة الى جرعى وهبي ارض ذات رملمستو ية لانمبت شيئاتأنيث الاجرع قصرها للضرورة واضافة جرعي الىحومة وهي معظم الشئ واضافة حومة الى الجندل وهي ارض ذات حجارة والسجع هدبر الحمام ونحوه وتمامه فانت عرى من سعاد و مسمع ﴿ أَي بِحِيثُ تُرَاكُ سُعَّادُ وَتُسْمَعُ صُونَكُ نَقَالُ فَلَانَ بمرئ مني ومسمع اي بحيث اراه واسمع قوله كذا في الصحاح (وفية نظر) لان كلا من كثر، الـتكر ار وتتابع الاضافات ان ثقل اللفظ بسبيه على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتنا فر والافلا يخل بالفصاحة فكيف وقد قال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم الكريم بن الكريم بوسف بن يعقوب ابن اسحق بنابراهم قال الشيمخ عبدالقاهر قال الصاحب املك والاضافات المتداخلة هَانها لَانْحُسْن وَذَكُرُ انْهَا تُسْتَعْمَلُ فِي اللَّهِجَاءُ كَقُولُهُ يَاعِلِي بِنْ حَزَهُ ابْنَ عَارَةً * انت واللَّهُ ثُلِّجة في خيارة ۞ ثم قال الشَّيْحِ لانتُكُ في ثقل ذلك في الاكثر لكنه اذا سلم من الاستكراه ملح واطف كقوله فظات تدبر الكائس ابدى جاذر # عتاق دُنَانِيرُ الوجوهِ مَلاَّحٍ \$ ومنه الاطراد المذكور في علم البديع كقوله بعتبيبة ابن الحارث بن شهاب ومااورده المصنف فيالايضاح منكلام الشيخ مشمرياته

المذكورة في بليه وهذا حديث اجرأل يقصله علم المعاني واذا تمهد هذا فنقول مقام التنكير اى المقام الذي ماسيد تنكير المستد اليه او المستد بباين مقام تعريقه و مقام الطلاق الحكم اوالتملق او المستد اليه او المستد او متعلقه بباين مقام تقييده بمؤكد اواداة فصر اونابع اوشرط اومفاول اوما يشبهد ومقام تقديم المسند اليد او المسند او متعلقاته بباين مقام تأخيره وكذا مقام ذكره بباين مقام المنقد و هذا معني قوله (فَقَامَ كُلُّ مِنَ الشَّكَيْرِ وَالْاطْلَاقِ وَالنَّقْدِيمِ وَالذُّكُرِ يبان منام خلافه) اي خلاف كل منها و انما فصل قوله (و مقام الفصل سابن مقام الوصل) لامرين احدهما التنبيد على أنه باب عظيم الشأن وفيم أنقدر حتى حصر بعضهم البلاغة علىمعرفة القصلوالوصل والنانىانه من الاحوال المختصة باكثر من جهلة وقصل قوله (ومقام الايحاز بباين مقام خلافك) اى الاطناب والمماواة لكوثه غير مختص بجملة أو چزئهما ولاته بأب عظيم كشبر المباحث و قمد اشسار في المعتاح الى نفاوت مقام الايجاز والاطناب بقولًا ولكلحد ينتهى اليه الكلام مقام فانالكل من الابجاز والاطناب لكونهما نسدين حدود او مراتب منفاونة ومقام كل بباين مقام الآخر (وكذَّا خطاب الدكيُّ مع خصاب الذي) قان مقام الاول بباين مقام النا ني قان الذكي بناسيد من الاعتبارات اللطيفة والمساني الدقيقة الحفية مالايتساسب الغيي وكان الانسب أن يذكر مع الغبي الفطن لان الذكاء شدة قوة للنفس معدة لاكتساب الآراءو تسمى هذء الةوة الذهن وجودية تهيؤها لتصور مابردعابهما من العير الفطنة والغباوة عدم الفطنة عما من شانه أن يكون قطنا فمثابل الغبي هو الفطن (و لكل كلة مع صاحبةها) اي مع كلة اخرى صوحبت معهـــا (مقام) ليس لها مع ما يشارك تلك المصاحبة في أصل المعنى مثلا الفعل الذي قصد اقترانه بالشرط فله مع كل من ادوات الشرط مقام ليس له مع الاكثر و لكل من ادوات الشعرط مثلًا مع الماضي مقام ليس له مع المضارع و كذاً كمات الاستفهام والمسند اليه كزيد مثلاله مع المسند المقرد إسما او فعلا هاصيا او مضارعا مقام ومع الجُملة الاسمية او الفعلية اوالشرطية اوالنفرقية مقام آخر اذالمراد بالصاحبة الكلمة الحقيقية اوما هو في حكمها و ايضًا له مَع المُسْنَدُ السَّبِي مُقَامَ و مَعَ القعلي مقام آخَرُ الى غير ذلك هكذا بِنْبَغْيُ انْ يتصور هذا المقسام فجميع مآذكر من التقديم والتأخير والاطلاق والتقييد وغيرذلك اعتبارات مناسبة (وارتفاع شان الكلام فيالحسن والقبول بمطايقته

يترجح بين ان يكون و بين ان لايكون و باذا فيما اذا علم ا نه كائن و تنظر |

الاعتبار المناسب و المطاطه) اي الحطاط شانه (بعدمها) اي بعدم مطابقة (قال) والالمطل أحدًا الحصريناوكلاهما (اقول بطلائها على تقدير التدان بين الاعتبار المناسب ومقتضي الحال او العموم من وجه وبطلان احدهما على تقدير العموم مطلقا اذببطل الحصرفي الاخص واماقوله وفيدنظر فوجهه انالمصرفي الاعمن وجة ا ومطلقا لا يوجب تناول جيـع الافراد حتى يلزم بطلان الحصرين او الحصرا في الاخص قبل و ايضاعلي تقديرصحة المقدمتين لايلزم الا المساواة في الصدق بين المنتضى والاعتبار المناسب والمطهوالأنحاد فيالمفهوم وانت تعلم ان تفريع قولد فقنضي الحال هو الاعتبارا المناسب على ماتقدم وجعله شعه له لا يستلزم دعوي الانحاد في الفهوم وان مثل هذا التركب ليس ضريحا فىالانحاد مفهوما تِشْرَكُ فِي مِعَىٰ يَهْرُدُ كُلُّ مِنْهَا مُخْصُوصِيةً فِي ذَلْكُ الْمُعَنِّي فَتَضْعَ كُلًّا مِن ذَلك في خاص معناً، نحو انْ تأثني بما في نني الحال وبلز. في نني الاستقبال و مان فعا

الكلام للاعتبار المناسب والمراد بالاعتمار المناسب الامر الذي اعتبره المتكلم مناسبًا بحسب السابقة او محسب تتبع تراكيب البلغاء يقال اعتبرت الشيء اذا بمظرت اليدوراءيت حاله واعتبار هذا الامرفي للمني اولاو بالذات وفي اللفظ أثانيا وبالعرض و اراد بالكلام الكلام الفصيح لكونه اشارة الى ما سبق اذ لإارتفاع لتبر الفصيح و اراد بالحسن الحسن الذابى الداخل فى البلاغة دون العرضي الخارج لان الكملام قدىرتفع بالمحسنات اللفظية والمعنوية لكمنها خارجة عن حد البلاغة (يَفْتَضَى الحال هو الاعتبار المناسب) للحال والمقام كالتأكيد والأطلاق وغيرهما بما عددناه ويديص حلفظ المفتاح ومستسمع لهذا زمادة تحقيق والفاء في قوله ففتضي الحال ندل على أنه نفر يع على ماتقدم و تتبحة له و بيان ذلك الله قد هم مما تقدم أن أرتفاع شأن الكلام الفصيح عطابقته للاعتبار المناسب لاغير لان اضافة المصدر تفيد الحصر كما يقال ضربي زبدا في الدار و معلوم أن الكلام أنما برتفع بالبلاغة و هي مطابقة الكلام الفصيح بمقتضى الحال فحصل هنا مقدمتان احداهما أنايس أرتفاعه ألا بمطابقته للاعتبار المناسب والثانية ان ليس ارتفاعد الابمطابقته لمقتضى الحال فبجب أن يكون الراد بالاعتبار المناسب و مقتضي الحسال واحدا والالبطل احد الملصر بن أو كلاهما وفيد نظر وهذا اعني تطبيق الكلام لمقتضى الحسال هو الذي يسميد الشيخ عبد القاهر بالنظير حيث بقول النظير هو توخي معاني النحو فيما بين الكلم على حسب الاعراض التي يصاغ لها الكلام وذلك لانه قدكر ر في مواضع من كتابه ان ليس النظيم الاان تضع كلامك الموضع الذي يقتضيه عالليحو وتعمل على قوالينه مثلان تنظر في الحبر مثلا الى الوجوه التي تراها مثل زايا منطلق وزيد ينطلق وينطلق زيدوزيد المنطلق والمنطلق زيدوزيد هُو المنطلق وزيد هوالمنطلق وكذا فيالشرط والجزاء نحو ان تخرج اخرج وانخرجت خرجت وان مخرج فالأخارج الى غيرذلك وكذافي الحال مثلجا أني زيد مسرعاً او يسرع اوهو مسرع اوهو يسرع اوقد اسرع الىغيردلك فتعرف لكل من ذلك موضعه و بحبيٌّ به حيث ماينبغي له و تنظر في الحروف الني

إلى أبلجل التي تسرد فنعرف موضع الفصل من موضع الوصل وفي الوصل موضع الواو من الفاء والفاء من ثم الى غير ذلك وتتصرف في التعريف وألننكم والتقديم والمأخير والحذف والتكرار والاطهار والاضمار فتصيب لكل من ذلك مكانه وتستعله على الصحة وعلى مايذي له ثم ليس هذير الامور المذكورة من التعريف والتنكير والتقديم والتأخير رأجمة لى الالمامز النسهاومن حيث هي هي ولكن تعرش لها بسنب المعاتى والاغراض التي يصاغ لها الكلام بمسب موقع يعضها من بعض واستعمال بعضها مع بَنْضُ فَرِنْ تَنْكُبُرُ مِثْلَالُهُ مِنْ يَهُ فَي لَفُطُ وَهُو فَيَافَظُ آخَرُ فَي غَايِدٌ الْقَبْعِ بِلَ وَهَذَهُ اللَّهُ فَلَا مَنْكُرُهُ فَي بِيتَ آخَرُ قَبِيحَةً وَالَى هَذَا اشَارَ انْصِ عُولُهُ ﴿ * أَ * - * صفة راجمة الى الفظ) لكن لامن حيث أنه لفظ وصوت (بل باعتبار ١٠٠٠ . المعنى يسنى المرض المصوغ له الكلام (بالتركيب) متعلق با فادته وذا، لمامر من أنها عبارة عن مطابقة الكلام القصيح المنطى الحسال فطاهر اماالكلام منحيثاته الفاظ مفردة وكلم مجردة منآعيراعتبارا فادته الممنزعلم التركيب لايتصف بكوته مطايقاله أوغير مطابق مشرورة أن هذا المدتي آنما يتعنق عند نعنق الماني والاغراض التي يصاغ لها الكلام (وكثر الز) نصب على الطرف لائه من صفة الاحيان ومالتاً كيد معنى الكيثرة والعامل مايليه على ماذكر في الكشاف في قوله تما لي 🏗 قليلًا ماتشكر ون اي في كن. من الاحيان (يسمى ذلك) الوصف المذكور (فصاحة النصا) كاس بلاغة وق هذا التارة الى دفع التناقض المتوهم من كلام الشيخ عيدالقام فى دلائل الاعجاز مّاله ذكر في مواضع منه ان الفصاحة صغة راجعة الى إللهنج والى مأيدل عليه باللفظ دون اللفظ نفسه وفي بعضها ان فعشيلة المسمة للفطه لالمناه حتى الالمماني مطروحة في الطريق يعرفها الاعجمبي والعربي والقروى والبدوي ولامنك انالفصاحة من صفائه الفاسلة فتكون واجعة أأ الْمُفَطُّ دُونَ المَّنِّي فُوجِهِ النَّوْقُ فِي الكُّلَّامِينَ آلَهُ ارَادَ بِالفَّصَاحَةُ مَعَىٰ ". كاصرح به وحيث اثبت الهامن صفات الالفاظ اراد انها من - " ياعتبار افادتها المعانى عند التركيب وحيث تني ذلك اراد انها ليست من صَّفَىٰاتَ الالفَاطُ المُوْدَةُ وَالْكَامِ الْجَرِدُةُ مِنْ غَيْرَ اعْتَبِمَارُ التَّرْكِيبُ وَحَيْلَةً لاتماقض لتغاير محلى النبي والاثبات هذا خلاصة كلام المصنف فكال لم يتصفح دلائل الاعجباز حق النصفح لبطلع على ماهو مقصود الله

[(::)

٨ يزيد بالمعنى الاول مداولات التراكيب و بالمعنى النات المالام التي يصاغ لها الكلام مثلا اذافانا هو اسد في صوره انسان فالمعنى الاول والمعنى النانى انه شجاع وسيضح هذا في عمم السيان فالمعنى النانى هو الذي يراد في الطرف المختلع والمفهوم من الطرف هو المعنى الاول سعد

فان محصُّه ل كلامه فيد هو أن الفصاحة يطلق على معنين أحدهما مأمر فيصدر المندمة ولانزاع فيرجوعها الىنفس اللفظ والثاني وصف في الكلاميه يقع التفاصل وبثبت الاعجاز وعليه يطلق البلاغة والبراعة والبيان ومأشكل ذلك ولازاع أيضافي أن الموصوف بها عرفا هو اللفظ أذيفال لفظ فصيح ولانقال معني فصيم وانما النزاع في ان منشأ هذه الفضيلة ومحلها هو اللفظ ام الممنى والسَّبحَ ينكر على كلا الفريقين و يقول ان الكلام الذي بدق فيه النظر و نقع له التفاضل هو الذي تدل بلفظه على معناه اللغوى ثم مجد لذلك المعنى دلالة نا نية على المعنى المقصود فهناك الفاظ ومعان أولًا ومعان ثوان فالشيخ يطلق على المثاني الاول بلعلي ترتيبها في النفس ثم على ترتبب الالفاظ في النطق على حذوها اسم النظم والصور والحواص والمزاما والكيفيات وتحوذاك ومحكم قطعا بان الفصاحة مزالاوصاف الراجعة اليها وان الفضيلة التي بهابسحق الكلام ان يوصف بالفصاحة والبلاغة والبراعة وماشكل ذلك انماهي فيهما لافي الالفاظ المنطوقة التيهي الاصوات والحروف ولافي المعاني الثواني التيهمي الاغراض التي بريد المتكلم انباتها اونفيها فعيث يثبت المها من صفات الالفاظ أوالمعاني يربدبهما تلك المعاني الاول وحيث بنني اذيكون من صفاتهما مر مد بالالفاظ الالفاظ المنطوقة و بالماني المعاني الثواني التي جعلت مطروحة في الطريق وسوى فيها بين الخاصة والعامة ولست انا احل كلامد على هذا بلهو يصرح به مرارا كما قال لما كانت المعاني تبن بالالفاط ولم يكن لترتيب المعاني سبيل الابترتيب الالفاظ في النطق تجوزا فعبروا عن ترتيب المعانى بترتيب الالفاظ ثم بالالفاظ بحذف الترتيب واذا وضعوا اللفظ بما مل على تفخيمه لم ير مدوا اللفظ المنطوق ولكن معني اللفظ الذي دل به على المعنى الثاني والسبب انهم لوجعلوها اوصافا للمعاني لما فهم أنها صفات للمعانى الاول المفهومة اعني الزيادات والكيفييات والخصوصيبات فحعاو كالواضد فما ينهم ان يقولوا اللفظ وهم ير دون الصورة التي حدثت في المعنى والحاصية التي تجددت فيه وقولنا صورة تمثىل وقياس لما ندركه بعقولنا على ماندركه بابصارنا فكما أن بين انسان من انسان يكون مخصوصية توجد في هذا دون ذلك كذلك توجد بين المعني في يت و بينه في بيت آخر فرق فعبرنا عن ذلك الفرق بان قلنا للعني في هذا صورة غير صورته في ذلك وليس هذا من مبدعاتنا بل هومشهور فىكلامهم وكفاك قول الجاحظ وانما الشعر صياغة

ومنهرب من النصوير هذا تبذيما ذكر الشييع ثم انه شدد النكبرعلي من زيم أن الغصاحة مرصفات الالفاط المطوقة وبلغ فىذلك كلميلغ وقالسبب الفساد عدم التميرُ مِن ماهووصف للشيءُ في تفسه وبين ماهو وصف له من أجل أمر عرض في مدا. فإ يعلوا الما من بالقصاحة التي تجب للفط لامن احل شي يدخل في البطق من احل لطائف تدرك بالفهم بعد سلامته من اللحن في الاعراب والحطاء قي الالقاط ثم أما لا نتكر إن يكون مَذَافَةَ الحروف و-لاستها مما توجب الغضيلة ويؤكد امر الاعجاز وأعا تنكران يكون الاعجاز به ويكون هوالاسل والعمدة وتديا اوقمهم فيالشبهة العالم يسمع عاقل يقول معنىفصيح والجواب ان مرادنا النالفضيلة التي مها يستمق اللفظ ان بوصف بالفصاحة أنما يكون في المني دون اللهُط والغصاحة عبارة عن كون اللفط علمي وصف اذا كلن ا عليه دل على تلك العضيلة فيمنام أن يوصف بها المعنى كأبشام أن يوصف بأنه دال (ولها) أي البلاءة في الكلام (طرفان أعلى) اليم منهى البلاة: كذا في الابضاح (وهو حد الاعجز) وهو الترتقي الكلام في للفند الى ال يخرم عر طوق البشر والمجزهم عن معارضته ذان قبل لبـت البلاغة سوى المطاعة لمتنضى الحال مع الفصاحة وهلم البلاعة كاعل بأعام هذبن الامرين غَى انْفَنَهُ وَاحَاطُ لِهُ لَمْ لَايِحُورُ انْ يُراعِيهِمَا حَقَّ الرَّعَايَةُ فَيَأْ تِي بِكُلَّامُ هُو في الطرف الاعلى من البلاغة ولو عقدار اقصرسورة قلمالايمرف بهذا العاالا ال هذه الحال بقتضي أذلك الاعتبار مثلا واما الاطلاع على كية الاحوال وكبغيتها ورعارية الاعتبارات بحسب المقسامات فامر آخر ولوسلم فامكان الاحاطة بهدا العلم لعبر هلام العيوب ممنوع كما مروكشيرا من مهرة هذا القن تراه لاشدره إن أليف كلام بلغ فضلاعا هوفي العرف الاعلى (وماهر منه) ظاهر هذه العبارة أن الطرف الاعلى هوحد الايجاز ومانقرب من حد الايجاز وهوقاسدلان مايقرب منداتنا هومن المراتب العلية ولاحهة بجعله من الطرف الاهلى الذي ينتهن اليه البلاغة اذا لماسب أن يؤخذ ذلك حقيقيا كانتهاءة أونوهية كالاعجازفان قبل المراد ان الطرف الاعلى حدالاعجاز في كلام غيرانبشر ومايقرب منه في كلام العشر فالاول حدلايكن للبشيران يمارضه والثاني حد لايكنه أن صاوره أو المراد أن الاعلى هو فهاية الاعجاز وما يقرب من النهاية وكلاهما أيجاز قلما لما الاول فشيُّ لايفهم من اللفظ مع ان البحث في بلاغة الكلام من- شهو من فيرنظر الى كونه كلام يشهر اوغيره و الماءلناني فلابدفع |

الصَّاحِبِ الفَّتَاحِ حِيثُ لَم مُجْعِلِ البِّلاغَةِ مُسْتَارُمَةُ الفَصاحَةُ و حَصِر مرجِعَهَا فىالمةانى والبيان دون اللغة والصرف والنحو يعنى علم ممانقدم امران احدهما (انكل بلبغ) كلاما كان ٨ او متكلم (فضيح)لان الفصاحة مأخوذة في تعريف البلاغة على ماسبق (ولاعكس) أي ليس كل فصيح بليغا وهو ظاهر ٧ (و)

٦ وقداطلت تنددلك على كلامنهاية الاعجاز وتأملت في صارة الفتاح فوجدتها موافقة لما^{اله}مت سم*د* اصرح بذلك تنبها على ان طرف الاسفل ايضا من البلاغة واحترازا عما وقع في أهاية الايجاز من ان الطرف الاستفل ليس من البلاغة في شي عد ٨ على سيل استعمال المشترك في معنييه اوعلى تأويل كل مايطلق عليه لفظ البلبغ شد ٧ لجواز ان يكون كلام فصح غير مطابق لمقضى الحال وكذا مجوزان يكون لاحــد ملكة التعيير عنُ المقصودة بلفظ فصبح من غيرمطابق لمقتصى الحال

الفساد على ان المني هو انحدا لاعجاز بمعنى مرتبته اى مرتبة للبلاغة ودرجة هي الاعجاز والاضافة للسان ويؤ بده قول صاحب الكشاف في قوله تعالى # إلى جد وافيد اختلافا كثيرا ۞ اى لكان الكثيرة مند مختلفا قدنفاوت نظمد و بلاغته فكان بعضه بالغا حد الاعجاز و بعضه قاصر ا عنه مكن معارضته ويما الهمت ٦ بينالنوم والبقظة ان قوله ومايقرب منه عطف على هو والضمير في منه عالد الى الطرف الاعلى لاغلى حد الاعجاز أي الطرف الاعلى مع ما يقرب مند في الملاغة نما لا عكن معارضته وهو حد الاعجاز وهذا هو الموافق لما في المفتاح مَن إنَّ البلاغة تترُّ الله أنَّى أنَّ يبلغ حد الاعجاز وهو الطرف الاعلى ومايقر ب مَنَهُ أَي مِنَ الطَّرَفُ الاعلَى فأنَّه وما نقرب منه كلاهما حد الاعجاز لاهو وحده كذا فيشرحه ولايخني ان بعض الآيات اعلى طبقته منالبعض وانكان الجميع مشتركة في امتناع مغارضته وفي أنهاية الايجاز أن الطرف الاعلى ومايقرب منه كِلاهماهو المجززو اسفلوهوما) اى طرف ٢ للبلاغة (اذاغير) الكملام (عنه الىمادونه) اى الى مرتبة هي ادنى منه و انزل المحق اى الكلام و انكان صحيح الاغراب (عندالبلغاء باصوات الحيوانات) تصدر عن محالها محسب ما تفق من غير اعتبار الاطائف والخواص الزائمة على اصل المراد (و بينهما) اي بين الطرفين (مراتب كبيرة) متفاوتة بعضها اعلى من بعض بحسب نفاوت لِلْقَامَاتِ وَزَعَايِدَ ٱلاعتباراتِ والبعد من اسباب الاخلال بالفصاحة (وتَدِعها) اي بلاغذ الكلَّام (وجوه إخر) سوى المطابقة والفصاحة (نو رث الكلام حسنا) هذا تمهيد ليان الاحتياج الى علم البديع وفيه إشارة الى أن تحسين هذه الوجره للكلام عرضي خارج عن حدالبلاغة ولفظ تبعها اشعار بان هذه الوجوه إنما تعد محسنة بعد رعاية المطافقة والفصاحة وجعلها تابعة لبلاغة الكملام دون المتكاير لانها ليست مما مجمل المتكاير موصوفا بصفة كالفصاحة والبلاغة بلَ هِي مِن اوصاف الكلام خاصة (و) البلاغة (في المتكام ملكة يقتدر بهاعلي اللَّف كلام بابغ فيل) تفريع على ما تقدم و عهيد لدان العصار على البلاغة في المعاني والبيان و انخصار مقاصد الكاب في الفنون الثلثة وفيد تعريض

الناني (ان البلاعد) ق الكلام (مرجمها) وهوما يجب الإعد) عكن حصولها كافالوا مرجع الصدق والكذب الىطاق المكر للواقع والاطياقه اى ما به يَعْتَنَانُ و يُعَصِّلانَ ('لَى الاحترازُ عن الخطأُ في تأديدُ المعنى الرآد) و الالربما ادى المعنى المراد مكلام غير مطابق لمقتضى الحال فلا يكون بليما لما من تدريف البلاغة (والى تمير) الكلام (السميع من عبره) والاربا اورد الكلام الطابق لمنتضى المال غيرفصيح قلايكون ايضاطيفا لماسيق من أن الدلاءة عبارة عن المطابعة مع الفصاحة و بدخل في تميز الكلام الفصيح من غيره تمبيرُ الكلمات العصبيمة من غيرها لتوقَّفه عليها فأن قلت قد يفسر مرجع البلاعة بالعلة العائية الها والعرض منها فهل له وجه قلت لابل هؤ فاسد آلاته أن أرند باللاعة ملاعة الكلام على مأصرح به المصف يؤل المنى إلى أن المرض من كون الكلام مطابقًا لمقتضى الحال فصيحًا هو الاحتراز عن الْمُطأُ فِي أَدَاءُ المُقْصُودُ وَعُمِيرٌ الْكَلاَمُ الفَصِيحِ مِن غَيْرِهُ وَقُمَانِهُ وَأَضْحَ وَكَذَا ان حل كلامه على خلاف ماصرح به واربد ملاغة المنكلم لان غابة ماعلم مما تقدم هوان بلاءة المكلم بفيد هذن الامرين اوتتوقف عليهماولم يهإلهما عرش منها وغاية لها فالرجوع الى الحق خير فالحاصل أن البلاغة ترجع الى هذي الامرين والاقتدار عليها يتوقف على الانصاف بهذين الوصفي وهو امر يتحصل و يكتسب من علوم متعددة بعد سلامة الحس فرجع البلاغة الى تلك العاوم جبعا إلا الى مجرد المعانى والسائني والهاتحة يق قوله (والثاني) اي تمير الفصيح من غبره يعنى معرفة أن هذا الكلام فصيح وذاك غيرفعه عنهو أنه مرك اجراؤه تمير السالم من القرابة على غيره اي معرفة ان هذا سالم من العرامة دون ذاله ليحترز عن الغرامة وتميير السالم من المحالفة عن غيره وكذا ج م أسباب الاخلال بالقصاحة ثم تميير السالم من المرابة عن غيره سين في علمآت اللغة اذيه يعرف ان فى تكاكمائتم و مسرجا غرابة بخلاف اجتمنتم ا و كالسراح لان من تقع الكتب المتداولة ,و احاط بتعانى المفردات المأموسة علم ان ماعدًاهــا تما يُعتَقُر الى نَـفير او تحريج فهو غير سمالم من العرابة اذ بضدها تتبين الاشياء وتمبير السمالم من مخالفة القيساس عن غيره سبين في علم الصرف اذبه يعرف ان الاجلل مخالف للفياس دون الاجل و فس على هذا المواتى فاقتصح ان تميز القصيح عن غيره (منه ما بين) اى بوضح (في علم متى المعة) كالحرابة اعنى تميرُ السللم من العرابة عن غيره واتما قال متى للمة

(بعنی)

يعنى معرفة اوضاع المفردات لان اللغة قد تطلق على سائر اقسمام العربية (أو) في علم (التصريف) كمعالفة القياس (أو) في علم (النحو) كنعف التأليف والتعقيد اللفظي (أو يدرك بالحس) كاتنافر أذبه يدرك ان مستنمزرا متنافر دون مرتفع وكذا تنافر الكلمات (وهو) اى ما بين في هذه العلوم أو يدرك بالحس (ماعداالتعقيد المعنوى) اذلايعرف بتلك العلوم ولا بالحس تميز السالم من التعقيد المعنوي عن غيره و الغرض من هذا الكلام تعيين ما بين في العلوم المذكورة أو يدرك بالحس و يحترز بهما عما يجب أن يحترز عنه ليملم أنه لم يبق لنا مما يرجع اليد البلاغة الاالاحتراز عن الخطأ في التأديه و تمبير السالم من التعقيد عن غيره ليحترز عن التعقيد فست الحاجة الى علم به يحترز عن الخطأ وعلم به يحترز عن التعقيد ليتم امر البلاغة فوضعوا لذلك على المعاني والبيان وسموهما علم البلاغة لمكان مزيد اختصاص لهمانها و الى هذا اشار بقوله (و ما محترز به عن الاول) يعني الخطأ في التأدية (عَلَمْ المعانى فالمراد بالاول اول الامرين الباقيين اللذين احتج الى الاحتراز عنهما واما الاول المقابل للثاني الذي هو تمييز الفصيح عن غيره فأنماهو الاحتراز عن الحطأ لا نفس الخطأ (و ما يحترز به عن التعقيد المعنوى علم البيان) فظهر أن علم البلاغة منحصر في على المساني والسان و أن كانت البلاغة ترجع الى غيرهما من العلوم ايضا وعليك بالتأمل في هذا المقام فأنه من مزال الاقدام ثم احتــاجو المعرفة توابع البلاغة الى علم آخر فوضعوا علم البديع واليه اشار بقوله (ومايعرف له وجوه النحسين علم البديع) ولماكان هذا المختصر في علم البلاغة وتوابعها انحصر مقصوده في الفنون الثلثذ (وكثير) من الناس (يسمى الجميع علم البيان و يعضهم يسمى الاول علم المعاني و الاخيرين) يعنى البيان و البديع (علم البيان والثلثة علم البديع) و لايخني وجوه المناسبة * ﴿ الفن الاول علماني ﴾ +

* الفن الاول علم الماني مجه المنات على المركب لان البيان على يعرف به الراد المهنى المواحد فى تراكب مخلفة بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال ففيه زيادة اعتبار ليست فى علم المعانى والمفرد مقدم على المركب طبعا وقبل السيروع فى مقاصد العلم اشار الى تعريفه وضبط ابوابه اجالاليكون المطالب زيادة بصيرة ولان كل علم فهى مسائل كتيرة تضبطها جهة وحدة باعتبارها تعديلا واحدا يفرد بالتدوين وهن عاول تحديل مسائل كثيرة تضبطها جهة تصديل مسائل كثيرة تضبطها جهة

تسمى عقلا بالممل والحلة ان ريدما علم نعس آلاصول والقواعد لانه كثيرا مايطلق عليها ثم المعرفة الثانية تسمي عملا اجهابياوهبي غال لادرالة اغزتي اوابسيط والعلم للكلئ اوالمركب ولذا يمال عرقت الله أحالة بسيطةهم مندألته اصيل دون علته وابضا المرقة للادراك المسوق بالعدم أوثلاخير من ألادراكمين المعلومات والحالة التالثة لئيُّ واحدانا تخلل ينهماعدم بإنالبرك اولائم ذهل عدتم ادرك الياواله يُ نسمى عما تقصيليا وكلامه للارداك المجرد من هدى الاستبارين ولذا بقال الله تعالى عائم والإيقال عارف منل علم إن المالة السيطة والمصف قدحري على استعمال المرفذ في الجزئبات فقال (يعرف 4 احوالًا هي النكة للذكورة وهدا الامط العربي) دون بعام مكانه قال هو عام يستسبط منداد راكات جر يبذهبي معرفة وان صمح الاان المصود كلفرد دردمن جزئبات الاحوال للدكورة عمني إناى فرد يوجدمنها امكنا مزلخااذ السيطة فيعارته أن مرفه بذلك العلم لاامها تحصل حملة بالفعل لان وجود مالانهايقله محال غيرالق منها فيعبارة تقوم وعلى هذا يندفع مافيل لن اريد معرفة الجُمع فهو بحسال لانهاغير شاهية (قال وبجوزان پر ادبا عاصي او الـمض العبر الممين فهو تمريف لمجهول او المعين فلادلالة عليد وكذا ألاصول والقواعد (اقول) مافيل اراريه الكل فلايكون هذا المها حاصلا لإحد او اتبعض فيكون حاصلا اذااره بالعزالمذكة ارطس لكل سعرف مسئلة مه والمراد بإحوال المفظ الامور العارضة له مث استدم المهوأعدلم بخمح الياتقدر والتأخير والثمريف والتكير وغيرذلك ووصف الاحوال بقوله (التي يها متعلق العلماكر از اربده يطابق) للنظ (منتضى اخلل) احتراز عن الاحوال التي ليست بهذه الصفة الادراك فلانه مي تقدير. كاذعلال والادغام ولرفع وامصب ومااشيه نائك ما لابدمدق تأدية اصل المعنى ايعلم غواعد واصول وكذا المحسنات البديمية من التجهس والمؤصع وتموهما نما يكون يعد رعلية والتفصيل ارالمعيي الحنيق المطابقة وهوقرينة خفية علىالاالراء الهجلم يعرفيه هذه الاحوال منحيت للفطالم هوالادرالاولهذا أمها يطابق مها كمنط منتضى الحال اللولا اعتبارهم، الحالية للزم ان يكون للعني متملق هوالمملوم وله علم المعاتى عبارة عن معرفة هذه الاحوال بان بنصور معنى التعريف والتكبر لاع في الحصول يكون دلك والقدم والتأخيرمثلاثه وهذا وأضح تزوماة ونساداولهذابخرج عإلليان إلىانع وسيلة الميه في النفاء هو اللكة وقد اطلق لفظ العام علىكل منهما اماحة فذ عرفية (مزهدا) اواصطلاحيا اومحارا شهورا وقداحنار المارح حادعلى لجدهدين انسيين وحهلي على الادرال جآز ايعنيا

بالرة ثم اذا توحه البها على المساعة البيساء فقال (وهوعلم) اى ملكة عدر بهاعلى الراكات جزية و بقال الإجال بمصل لمحاة الترى المها الساعة البيساء البيساء النها الفول عدة السول عدة السول عدة السول عدة السول عدة السهاء تحصل من ادراكها وعارستها قرة بها فكن بالوجدان ثم اذا قصلهما من استعضارها والانتمات البها وتقصيلها من الريد وهي المها ولذا قالوا في كتب الدوم المنتبوذ وعد المنبود والمنا المناج المن

وحدة فعليد أن يعرفهما تهث الجهة اللابذونه مايعينه ولايضبع وفندهما

(زيار) مآيتر بدَّانغُهُمَّانَهُ بَسَيْطَة الجائبَة ال/آخر، (افولَ) لايخني ﴿ ٢٤﴾ انأتلاكة اللهُ كورفُحاصلة تأتحوتي حَاثَّ

عنائدهن أأهر ومسائله

من هذا النعر تف لان كون اللفظ حقيقة اومجازا اوكناية مثلا وان كانت أحوالا للفظ قديقيضيها الحال لكن لابحث عنها فيعلم البيان منحيث انها أبطابق بها اللفظ مقتضي الحال اذايس فيه انالحال الفلاني يقتضي ايراد تشبيه او استمارة او كناية او نحو ذلك فان قلت اذا كابن احوال اللفظ هي التأكيد والذكر والمذف ومحوذاك وهي بعينها الاعتبار المناسب الذي هو مقتضي ألحال كايفضح عنه لفظ المفتاح حيث يقول الحالة المقتضية لاتأكيد اوالذكر او الجذف الى غير ذلك فكيف اصمح قوله الاحو ال التي بها يطابق الافظ مقتضي الجال وليس مقتضي الحال الإتلائ الاحوال بعيشها قلت قدنسامحوا في القول بان مقتضى الحيال هو التأكيد او الذكر او الحذف ومحو ذلك بناء على انها هي التي بها ينحقق مقتضي الحال والافقتضي الحال عند العقيق كلام مؤكد وكلام يذكر فيه المسند البه اوبحذف وعلى هذا القياس ومعنى مطاعة الكلام لمقتضي الحال ان الكلام الذي يورده المتكام يكون جرئيسا من جزئيات ذلك الكلام و يصدق هو عليه صدق الكلي على الجزئي مثلا يصدق على أن زيدا فائم أنه كلام مؤكد وعلى زيد فائم أنه كلام ذكر فيه المسند اليه وعلى قولنا الهلال والله انه كلام حذف فيه المسند اليه فظاهر الزلك الاحوال هي التي بها يحمق مطابقة هذا الكلام لماهو مقتضي الحال في التحقيق فافهم واحوال الاسناد ايضا من احوال اللفظ العربي باعتدار إن كُون الجَلَةُ مَوْكَدَهُ اوغَبَرِمُوْكَدَهُ اعْتَبَارِ رَاجِعِ البَهَا وَتَخْصِيصِ اللَّفْظُ بِالْعَرِ بِي مجرد اصطلاح لان هذه الصناعة اتما وضعت لمعرفة احوال اللفظ العربي لاغبروانما عدل عن تعريف صاحب المفتاج علم المعاني باله تتبع خواص تراكبب الكلام في الافادة وما بنصل بها من الاستعسان وغيره ليحترز بالوقوف عليها عَنَ الْخِطَأُ فِي تَطْهُونَ الْكُلَّامُ عَلَى مَا يُقْتَضَى الْحَالُ ذَكُرُهُ لُوجِهِ بِنَ الْأُولُ انْ التَّبْع ليس بملم ولاصادق عليه فلا يصمح أمريف شي من العلوم به والثاني أنه فسمر التراكيب بتراكيب البلغاء حيث قال واعني بتراكيب الكلام التراكيب الصادرة عَنْ لَهُ فَصْلَ تَمْبِيرٌ وْمُعْرَفَةً وَهَى تَرَا كَبِبِ البِلْغَاءُ وَلَاحْفُـاءً فِي انْ مُعْرَفَةَ البابغ مُن حيثُ هو بلبغ متوقَّفَة على معرفة البلاغة وقدعرفها في كما به بقوله البلاغة هَى بَلُوعُ النِّكُلُمِ فِي تَأْدِيةِ المُعَالَى حَدَّالَهِ اخْتَصَاصَ بِتُوفِيةً خُواصَ الرَّاكَيْب حقها وارادانواع التثنيه والمجاز والكناية على وجهها فاناراد بالتراكيب في تعريف البلاغة تراكب البلغاء وهو الظاهر فقد جاء الدوروان اراد غيرها

وقوله مثلااشارة الى ان ذكرً النصور دون النصديق على طريق ضرب المثال وكذاذكر النمريف والتنكير سمد على وجه اللزوم انه لايفهم

ستد ع وجد اللزوم اله لايفهم من معرفتمه الاادراك التصورى الهماهوو التصديق باله هل هو ووجد الفساد

غنى عن البيان عد

لحملها لن يورد كل كلامله موافقا نقتضي الحال فايراد، ساقط عند لالك اذا ذلت البلاغة بلوغ المتكلم في تأديمة المماني حداله اختصاص بازيو رد كل كلام له موافقًا لمقتضى اطال لم ﴿ ٣٦ ﴾ يَجِه ارْيقال ان لمرتعتبر يلاغة هذا المكلم فلاعبرة لحواص فلم يينه واجبب عن الاول بآله اراد بالتبع المرقة كأصرح يه في كنابه أطلاقا تراكبه وأن اعتبرتعاد للمروم علم اللازم تنسها على أنه معرقة حاصلة مزتسع نراكيب البلعاء سخيان دَّنَاتُ الْحَدُورِ لان ماذَّكُرتُهُ معرفة الدرب ذلك بحسب السليقة لايسمى علم المعانى وتعريفات الادياء مشحومة أدريف لبلاذة للنكلم منطبق بالجازوعناك تى بعدتسليم دلالة كلام السكاكء لحياله فسر الزاكيب بتركيب عليهاوليس فيشي من قبوده الياءاء بأن المراد مها تراكيب البلغاء الموصوقين بالبلاغة ومعرفتهم لايتوفف هایحو یے الی اعتبار مفہوم على معرفة البلاغة بالمدنى المذكوراذ بحوزان يعرف بحسب عرق أ-اسان بلاغته ليمود الدور وان امرأ المنيس مثلا بليغ فيتبع خواس تراكيه من نميران بتصورالمعني المذكور كان في الواقع بليمًا ملاغته البلاغة كإيكن لكل احد من العوام الزيعرف فقهاء البلد فينسع أقو اليهم مزغير مجموع ماذكرته فيندرسها ان يعرف الالفقه علم بالاحكام الشرعية الفرعية مكتب من ادلتها التوصيلة أوان لم يسلم أتحساد هدبي وهوط واقول لابنهرمن قوله بتوفية خواص التراكيب حقهاالالنبكون ذلك المفهومين وانكانامتلازمين المكلم عيث يوردكل ركب له في المورد الذي يليق به والمنام الذي يناسبه ينن فالاعتراض هو هذا دون يستعمل مثلا ان زيدا قائم فجا اذا كان المخاصب شاكا اومنكرا ووالله آله لذائم فيها مااورد. (قال وليس المعثي اذاكان مصرا وزيدا ضربت قميا اذاكان المخاطب حاكما حكما عشوبا بصول على أنه يورد تشبهمات وخطاه لاز خاصية انزيدا فأتمان يكون لبني شك اورد انكار وخاصية زيما اليلماءومجازاتهم علىوحمها صربت ان يكون لحصر و غصيص الى غير ذلك فتوفيتها حقها ان بدرد (اقول) اعترش عليه بله التراكيب فيمورده وقيما هوله وهذا يعيثه معني تطبيق الكلام لمقتضي الحال لافسادفي هذا الممي اذااربد لَهُ مِنْ أَبُو فَيَدَّخُو اصْ الرَّاكِبِ حَنْهَا أَنْ وَرَدْكُلُّ كُلَّامٍ مَوْ أَفْقًا لَمْتَشَى أَخَالَ فَالِ أَر الإنشيعات أنجار التانواعها بانزاكب فيأمريف البلاغة تراكب ذلك المنكام كاليضحم عن ذلك قولم بلهوالحق وأعاالفسادفيه فيتأدبة المابي وكذا قولهواراد انواع التشبيه والمجازوالكنابة على وحييها اذا اربديها أشخاصها اذلامهنيلهالاان يكون ذلك المتكلم يحيث بوردكل التشبيه ومخاز وكتايذكما ينبغي العياة الواردة فيتراكيب وعلى ما هو حقّه وليس للمني على أنه يورد تشبيهات البلما. ومجازًا تهم على البلعاء وقال بعضهم المراد وجهها وهذا في غأية الحين ونهاية اللطافة والبجيمن المصنف وغير كيف بالتراكب فرتمر يف البلاغة خنى عليهم هذا اللمني مع وضوحه وكيف ظوا بالمكاك آنه اخذ في تعريف الزاكيب البليذة عررة اصافة بلاغة المكارز أكيب البلغاء فعرف الشئ بنسه ومقاسد قلة التأمل بما بضيق ألحو أمراليها فلا يلرء الا عن الاحاطة مها نطاق الدبان ثم الاوضيح في تعريف علم المعاني انه علم يعرف به توقفهم فذيلاغة المكلم على معرفة ملاغة الكلامولاعكس فلادور وردبان السكاك لم بقسر بلاغة الكلام في كتابه فيلزم الابنيام (كيفية) في تعريف بلاغة التكلم (قال) ثم الاوضيح في قدر يف علم المعاني إليه علم يعد و فيه كيفية تطبيق إلى كلام العر والمشقى الحال (أقول) أنما كان أوضع لامتنالة عن القريمة الحفية على أعتبار الحبية أذ قدصر فيه يما فيد هو ألق بخلاف تعريف المصنف ولاله لم يتوجه عالمك ذلك الإمتكاليالذي اورد على مريف السكاي ليحتاح الى دنييه

(مُالَ) فالرِ اَذَبِائِيرَ آكَيبِ فَيَ تَوْرَيْفَ أَلِيلاَقَدَالِ آخَرُهُ (اقَولَ) اوردَعَليه أن ذَلْك المتكلم أن أَمْنَهُ بَلَاضَت قُلِس لَرَا كَيبِهَا بخواس اذاناعندادبها وان اعتبرت عاء المحذور وفيه بحث لان هذا لمو رد انساؤوله هَمَىٰ نوفية خواص الرَاكيبًا

كيفية تطبق المكلام العربي لمقتضى الحال (ويحصر) المقصود من علم العاني (في عامد الواس) المحار الكل في اجزاله لا الكلي ف جزياته و الالصدق علم الماني على كل باب وظاهر هذا الكلام يشعر بان العلم مبارة عن نفس ٩ القواعد على مامر وتعريف العلم وبيان الانحصار والتنبيدالآتي خارجة عن المق الاول (احوال الاسناد الحبري) الثاني (أحوال المسندالية) الثالث (أحوال المسند الرابع (احوال متعلقات الفعل) الخامس (القصر) السادس (الانشاء) السابع (الفصل والوصل) الثامن (الانجاز والاطاب والمساواة) وأنما أمحصر فيها (النالكلام الماخير او انشاء) لانه لامحالة يشمل على نسبة نامة بن الطرفين فأنة بنفس المتكلم ونفسيرها بوقوع النسبة اولاوقوعها اوبليقاع النسبة وانتزاعها خطأ في هذا المقام لانه لايشقل النسية الانشائة فلا يصم التقسم بل النسبة ههنا هو تعلق احد جزئي الكلام بالآخر بحيث يصمح السكوت عليه سو اكان ايجابا اوسلبا اوغيرهما ممافي الانشائيات فالكلام (انكان انسبته خارج) ٧ في احد الازمنة الثلثة أي يكون بين الطرفين في الخارج نسبة ثبوتية أوسلبمة (تطاهة) اى تطابق تلك النسبة ذلك الخارج بان يكونا ثبوتين أوسابتين (أولانطالقه) مان يكون احدهما ثبوتيا و الآخر سليما (فغير) اي فالكلام خبر (و الآ) أي وان لم بكن لنسبته خارج كدلك (فانشاه) وسير داد هذا وضوحافي اول التنبيه (وانظير لامدله من مسند اليد ومسند واسناد والمسند قد يكون له متعلقات اذا كَانَ فَعَلَا أُو فِي مِعناهِ ﴾ كالمصدر واسم الفاعل والمفعول والظرف ونحوذلك وهذا لاجهة المخصيصة بالحبر لان الانشساء أيضا لابدله بما ذكره وقد يكون

لمسنده أيضا متعلقات (وكل من الاسناد و النعلق المابقصر أو بغيرقصر وكل جلة قر نت آخرى الما معطوفة عليها أوغير معطوفة و الكلام البلغ أماز الد على اصل المراد لفائدة) احترز به عن النطويل على مابحي ولاحاجة البه بعد تقييد الكلام بالبلغ لان مالافائدة فيه لايكون مقتضى الحال فالزائد لالفائدة لايكون بليغا (اوغيرزائد) هذا كاه ظاهر لكن لاطائل تحدد لان جيع ماذ كرمن القصر والفصل والوصل والامجاز ومقابليد أنما هي من احوال ألجلة أو المسند البد أو المسند فالذي يهمد أن بين سبب أفراد هذه الاحوال عاسبق و جعل كل منها بابا برأسد والا فنقول كل من المسند اليد و المسند مقدم أو مؤخر معرف أو منكر الى غير ذلك من الاحوال فلم بجعل كل من هذه الاحوال بابا على حدة و من رام تقر بر هذا الترو النهر والأيات ففساد كلامه اكثر و اظهر حدة و من رام تقر بر هذا الترو النهر والأهر

و لان المذكور في الأبواب الثانية القواعد والاصول الثانية القواعد والاصول الثانة اشارة الى اله لا يخرج عن ذلك نحو قولنا سبقوم لان فيها ايضا نسبة ثبوتية اوسلبية بالنظر الى الاستقبال بهايمبر صدقه و كذبه لا باعتبار النسبذا لحالية والايلزم كذب كل خبر استقبال المجاولان كل خبر استقبال المجاولان

النسبة منهمافي الحاله منتفية

فلمأمل عبد

(قال) و الدكور في تعريفُ لهٔ لاقرب آن نفسال العط اما مفرد او حالة طاحوان الحجلة هي البسات الدول المبرصفة الكلام الى قوله والمقرد أماعدة أو هضلة والعمدة أما مسد اليه أومستد فيعمل أحوال هذه الثلثة الوا يشتذ تبرأ من العشلة والعدة المسدالية اوالسند ثم لماكان من هذه الاحوال ماله مؤ مدعوض وكثرة ايحاث وتعدد طرق وهو القصر أفرد بليا خامساً وكدا من احوال الجَلمَة مالهُ مزيدٌ شرف وُلهم به ربادة أهمَّام و هُو المصل والرسل فعمل بإسادسا والافهوم احرال ألجمله ولذالم نقل أحوال القصر و أحوال العصل والوصل و لما كان من الاحوال ما لا يخ ص مفردا ولإجلة ال بحرى فيهما وكان له شاوع وتعار بع كشيرة حمل بأنا سايعا وهذ. كاجا احوال يشترك فيها اخمر والانشاء ولما كان همها اعماث راجعة الى الانشاء خاصة جول الانشاء بالاناما فانحصر في عائية الواب الداد عد وسم هداالهون بالسيدلاء قدسق مددذكر مأفي قوله تطابقه اولاقطالته وقدعها الخبركلام يكون لسنته حارح في أحد الارمه الثلثة تطابقه أولا تطابقه فأخبرهل هدا عمني الكلام المحدمه كإى فولهم الحدهو الكلام المحتمل للصدق والكذب وقد يقال ممعني الاحباراكا في فولهم الصدق هو الحبرعن الثني على ماهو به بدلل تعديته نعن ولا دور و أيضا الصدق والكذب بوصف اقهما الكلام والمكلم والمدكور فى تعريف الحبر صعة الكلام بمعنى مطاغة يسته للواقع وعدمها والحبرص الشئ لمله كدا تعريف لماهوصفة المتكلم ولادورو تعثواعلي أنحصار الحر في الصادق والكان حلاما العاحط ثم أحتلف القائلون مالا تحصمار في مسيرهما وفيهم الجمهور الى ماذكره المصف بقوله (صدف الحبر مطابقته) أى مطاعة حكمه عان رحوع الصدق والكذب الى المكم إولا و بالذات وال الحبرناسا ومااو اسطة (الواقع) وهو الحارح الذي يكون لسبة الكلام الحبري (و كده عدمها) أي عدم مضابقته للواقع بيان ذلك أن الكلام الذي دل على وقوع اسة مين شيئين اما باشوت بان حمَّذا ذالنا لو بالني بان هذا لبس ذاله غَع قطع النظر عما في الدهني من النبية لا بدوان يكون يا يهما أسبة أسوتية او سلمية لانه اما ان يكون هدا ذك اولم يكن فطاعة هذ. السبة الحاصلة فى الذهن المفهومة من الكلام للك الديمة الوافعة الحارجة باليكوناتموتيين أوسلبتين صدق وعدمها كذب وهذا معي مطابقة الكلام للراقع والحارح ومافئ تفس الامر فاذا قلت ابع واردت ، الاحبار الحالى علا بدله من وقوع مع خار ح حاصل دفير هذا اللفط عصد مطاعته لدلك الحار تع مخلاف المت

ملادور (اثول فدشوهم ان مأهوسةة المكار راجم الى صفة الكلام حقيقة ساء على أن قرالا منكام صادق مدساه صادق كلامد او موقوق على ما هو صفة الكلام سادعلى ان مع امكون المكلم محمث يكون كلامه صابها هالمو ولارم وحوانه اماعل الاولاقه والناصدق والكذب والاأمدا في التدرية ي على ذلك النقدو لكن الحبر صعدد فيهماكما ذكره فلأدور مع لوفسر الاحيسار بالانيان بالحبرعاد الدورو احتبح فيدفعه ال وجد آحر و اما على الثابي دهو ال صدق المكلم على هدا التقسر تتبقف على ممرفة الكلام وصدقه وليس شئ مهمامتو قماعلىصدق المتكار واذافسر صدق المكام بالحمر ص الثي على ماهونه خرقف على معرفة المليزعمي الاحمار ولامحدور فيد و ان كان عمى الانيان بالحبر اذا للارم ح توقف صدق المتكلم على الحبر المتوقف على صدق الكلام ولاعكس فلأدور

﴿ قَالَ ﴾ لِلَّهُ فِي الْظَاهَرِ بِن قُولُنااللَّهُمَامِ حَاصُلُ لَنَّهِ فِي الْخَارِجُ وحَصُولَ القيام لَه المرمَّعَ فَي مُوجُود فِي الْحَارَجُ (اقول) لاخذاً الله اذاقات زيد موجود في الخارج قولا مطابقًا للواقع كان قولك في الخارج طرفًا لوجود زيد ﴾ يزلزيد نفسه ولاارتياب ايضا ﴿ ٣٩ ﴾ انالموجود لخارجي هوزيدلاوجوده فظهر انالموجُّودُ الخارجي مأكان الخارج ظرفا اوجوده كريد الاشائي فانه لا خارج له يقصد مطابقته بل السبع محصل في الحال بهذا الافظ لاظرفا لنفسه كوحوده وان و هذا للفظ موجد له و لا قدح في ذلك ان النَّسبة من الامور الاعتبارية صدق قولنــا زيد موجود دون الخارجية للفرق الظاهر بين قولنا القيام حاصلانيد في الخارج وحصول في الخارج لايستلزم صدق القيام له امر صحفق موجود في الحسارج فانا لو قطعنا النظر عن ادراك قولنا وجود زيدموجود الذهن وحكمنا فالقبام حاصلله و هذا معنى وجود النسبة الخارجية (وقيل) في الحارج فهكذا نقول فائله النظام ومن تابعه صدق الخبر (مطابقته لاعتقاد المخبر ولو) كان ذلك الخارج في قولك القبام الاعتقاد (خطأ) غيرمطابق للواقع (و)كذب الخبر (عدمها) اى عدم مطابقته حاسل لا في الخارج ظرف لاعتقاد المخبر ولوكان خطأ فقول القائل السماء تحتنا معتذدا ذلك صدقوقوله لحصول القيام لزندووجوده السما، فوقنا غير معتقد كذب والواو في قوله و لو خطأ الحمال و قبل للعطف له و لا شك ان وجود شئ اي لولم يكن خطأولو كان خطأ والمراد بالاعتفاد الحكم الذهني الجازم أوالراجيح لغبره فرع وجوده في نفسه فبير العلم وهو حكم جازم لايقبل التشكيك والاعتقاد المشهور وهو حكم جازم فيكون القيام امرا موجودا شبله والظن و هو الحكم بالطرف الراجيع فالحبر المعلوم والمعتقد والمظنون فی الخار ج و موجوداً فیه صادق والموهوم كاذب لانه الحكم بخلاف الطرف الراجم و اما المشكوك لزد واما حصول القيام له فلا أيحقق فيه الاعتقاد لان الشك عبارة عن تساوى الطرفين والتردد ^ويهما فليس موجودا خارجيالان من غبر ترجيح فلا يكون صادقًا و لا كاذبًا ويثبث الواسطة اللهم الا ان يقال الخارج ظرفانفس الحصول لالتحققد ووجوده فالفرق اذا انتني الاعتقاد محقق عدم المطابقة للاعتقاد فيكون كانبا لا تقال المشكولة ان الخارج في القول الاول ايس مخبرليكون صادفا اوكاذبالاله لاحكم معه ولاتصديق بلهو محرد أصور ظرف *الح*صول نفسه و لا كا صرحه أرباك المقول لانا نقول لاحكم و لا تصديق للشاك عمني أنه لم يستلزم ذلك وجو دەفيدوقى لدر؛ وقوع النبة اولا و قوعها و ذهنه لم محكم بشيٌّ من النفي والاثبات اشانى ظرف اوجو دالحصول لكمند اذا نلفظ بالجملة الحبر بة و قال زبد في الدار مثلاً مع الشك فكملامه خبر وتحتقه وهو معني كونه لامحالة بل اذا تيمن أن زيدا أيس في الدار و قال زيد في الدار فكملامه خبر موجودا خارجيا وتحناذا وهذا ظاهر وتمسك النظام (بدليل) قوله تعالى ۞ اذا جاء ك المنافقون قالوا فلنانسبة خارجية اردنايها نشهدالك لرسول الله والله يعلمانك لرسوله والله يشهد (ان المنافقين ا كاذبون) مأكان الخارج ظرفا لنفسها فأنه تما لى سجل عليهم بانهم كاذبون في قولهم الك لرسولالله مع آنه مطابق كالوجود الحارجي لاماكان الرواقع فأوكان الصدق عبارة عن مطابقة الواقع لما صمح هذا (ورد) هذا الخارج ظرفا لحققها الاستدلال (بارالمهني لكاذبون في الشهادة) و ادعائهم فيهما المواطأة فالتكذيب وحصولهما كالموجودة راجع الى قولهم نسهد باعتبار تضمنه خبراكانها وهو ان شهادتنا هذه عن الحارجي و قد عرفت ان صدق الاوللايستلزم صدق الناني فانضمح الحاله واندفع الاشكال واماقوله فانالو قطعنا النظرآه فستدرك في البيان اللهم الا ان يتعسف ويقال معناه ان حصول القيام لزيد في الخارج الجر نجزم به قطعا ولانشك فيه اصلا بخلاف كون حصول القيام له إمرا محيَّقًا في الخارج فأله لاجزم به فيكون اشارة إجالية الى مافصاناه من الفرق لإ

صم المقل وحلوس الاعتقاد بشهادة ان واللام وألحية الاسمية وكاشك انه عرمطابق الواقع لكونهم عد الماقتين الذي يقولون بادواههم مأليس في ولوبهم ومرقبل اله والمع الى قولهم نشهد ولمه خد عيرمط في الواقع لس لشي الطهور اله ليس محمر اللشاء (او) المعي يانهم للك يون (قَالْسُمِية) اى في تسمية هد ، الاحار المدلى عن المولد"، شهاء، لأن المواصأة مشروطة ق اشهادة وفيه نظر لان عثل هذا يكون غلظا في اصْدَق المنط لاكذبالان تَعيدَ هيَّ بِشيٌّ لِس مَنْ الاخَدَّرُ وَلُومَ إِمَا تَرْاطُ لِلْوَاطَّ ۚ فَيَمِعَلَقَ الشَّهَاءُ، بموع وحاصل الجواب متع كون التكذب ولجما لل فولهم الكالرسول لمه مندا بهذي الوحهي ثم آخوال على تقدر اشطيم عالشار اليع غوله (اوالشهوده) اي المعني البيرالكاء بوزقي المشهودية أعني في قولهم الما السول الله لكن لافي الواقع (مَل قَوْمَهُم) الفاحد وأعتقَدهم إلىكاحد لابهم ومتقدوراته عبرمطانق للواقع فيكون كانبا عدهم لكند صارق في مس الامر لوحور المطائنة فلينآمل للآيتوهم أن هذا اعتراف مكون الصدق والمكنب باعتبار مطاغه الاعتقاد وعدمها دين المدين نون يعيد قصهر عا ذكر قساد ماويل ان الحوال الحتمني منع كون الكذيب واحما الىقولهم المشار مول الثمَّا والوجوء ائللة لــــ النالســـــــ والم إن ههما وحيما آخرتم يذكره لتقوم وهو الربكون التكديب واحما الى حلف المنافقين وذعهم انهم لم يخولوا لاسعقوا على من عندر سول لته حتى بنفشوا من حوله لما ذكر في صحيح أسماري هن زلم س ارتم اله قال كنت في غير (فسمعت عبدالله من ابي بن سلول ية ولم لاتسفولم على من عند رسول الله حتى منتشوا من حوله والو رحماً من عند وأبحرجن الادر سها الاذل فدكرت ذلك أحمى فذكره للبي صلى الله أما ل عليه وسم فدعان محدث: فارسل رسول الله صلى انته أنه لى عليه وسلم الى عبر الله من ابي وأصحانه مجحلنوا ماذلوا فكذبني رسولالله صلىالله تعالى عليه وسلم وصدقه فاصابي هم لم يصاني منه فط فعاست في طيت مقارل عي ما اردت الى ان كذاتُ رمول الله صلى الله تعمال عليه وما ومقتك فاتول الله تعالى 🗱 اسأ جاك المادةون فترفحت الى السي عليه الصلاة والسلام فقرأ دنال أن الله صدقك ماز - (الجحظ) أبكر انفصار الحير في الصدق والكنب والات الواسطة

و عُمَّــقَ كُلامه أنّ الحَبراما معاليق للواقع أولا وكلّ منهما أما مع اعتقاد ألمّ نظ بي واستدرانه شر مطابق أوسون أدهنقار فهيده سنة أقسام ولمحد مثها (قال) وقد نصر لان مثل هذا كون علطا الى آخر، الحول) قبل آخر، الاشار شيسا در تسمى المشادة وذلك بدل عرفا على كونه قلب والتكديب واجع الى هذا المفراصي المالى نشس الشهرة ولا رد العطر

٧ و رعا محال عن اصل

السؤال باليس المرادبا خارح

حهامارادف الاعياركيجه

ال النب امور التدارية

لاموجودات خارجية مل

للرادعارح النسة الدحسية

إلى دل سليها اسكلام

٣ يُعني انالجهور اكتفوأ في الصدق عطايقة الواقع و في الكذب بعدمها و النظام . اكتني في الصدق عطالقة الاعتقادوفي الكذب بعدمها والجاحظ اعتبر فيالصدق مطابقة الواقع مع اعتقادها وهو يستلزم مطايقة الاعتقاد لانه اذا اعتقد اله مطابق فقد انفق الواقع والاعتقاد واعتبرفي الكذب عدم مطابقة الواقع مع اعتقاد وهو يستلزم عدم مطابقة الاعتقاد لبوافق الواقع والاعتقىاد وكملآ تعقق الامران عقق احدهما ضرورة فيتم ماادعساني (قال) ولو سلم أن الافتراء

بمعنى الكذب فالمعنى اقصذ الافتراء الى آخره (قال) يعنى أن القصد معتبر فياهو مفهوم الافتراء حقيقة ولو سإاله ليس بمعتبر فيه بلهو عيني الكذب مطلقا فقد اربدههنا قصد الافتراء نا، على ان الافعال التي من من شا أنها أن تصدر عن ا قصد واختيار اذا نسبت الى دوى الارادة بتبادر منها صدورها عرفصد وأنام بكن داخلا فيمفهومها واما المجنون فليسله اراده

صادق وهو المطابق للواقع مع اعتقاد أنه مطابق و واحد كانب وهو غير الطابق مع اعتقاد انه غير مطابق والباق ايس بصادق ولاكاذب فعنده صدق الخبر (مطابقته) لاو افع (مع الاعتقاد) بأنه مطابق (و) كذب الخبر (عدمها ممد) أي عدم مطابقته الواقع مع اعتقاد اله عبر مطابق ويلزم في الاول مطابقة اللبرالاعتقاد وفي الثاني عدمها ضرورة تو افق الواقع و الاعتقادح (وغيرهما) وهي الاربعة الباقية اعني المطابقة مع اعتقاد اللا مطابقة أو بدون الاعتقاد وعدم المطابقة مع اعتقاد المطابقة أوبدون الاعتقاد (ايس بصدق ولاكدب) فكلون الصدق والكذب تفسيره اخص منديتفسير الجهور والنظام لانه اعتبر في كل منهما جيم الامر بن اللذن ؟ أكتفوا بواحد منهما فليندر فكثير اما قع ألخبط فيهذا آلقام وفيتقرير مذهب النظام وقد وقع ههنا فيشرح المفتاح ما يقتضي منه البحب و استدل الجاحظ(بدايل) قوله تعالى (افترى على الله كذبا أم به جنة)لانالكفار حصر والخبار النيصلي الله عليه وسلم الخشر والنشر في الافتراء والاخبار حال الجنة على سبيل منع الخلو ولاشك (آن المر اد بالثاني) اى الاخبار حال الجنة (غَبر الكذب لانه فسيم) اى لان الثاني قسيم الكذب اذا المعنى اكذب ام اخبرحال لجنة وقسيم الشيُّ هِب ان يكون غيره (وغير الصدق لانهيل منتقدوه) أي الصدق فعند اظهار تكذبه لار مدون بكلامه الصدق الذي هو عراحل عن اعتقادهم ولو قال لانهم اعتقدوا عدمه لكان اظهر وايضا لادلالة لقوله تعالى ام له جنة على معنى ام صدق يوجه من الوجوه فلا مجوز ان يمبريه عند فمر ادهم بكون كلامه خبرا جال الجنة غير الصدق وغير الكذب وهيرعفلاء من اهل اللسان عارفون باللغة فبحب ان يكون من الخبر مأيس بصادق ولاكاذب ليكون هذا منه يزعهم وانكان صادقا فينفس الامر فعلان الاعتراض مانه لايلزم من عدم اعتقاد الصدق عدم الصدق ابس بشي لانه لم يجعل عدم اعتماد الصدق دليلا على عدم كونه صادقا بل على عدم أرادِتهم كونه صادقًا على مأفر رنا والفرق ظاهر (ورد) هذا الدليل (بان المعني) أي معني أم به جنة (أم لم يفتر فعبر هنه) أي عن عدم الافتراء (مالجنة لان المجنون) يلزمد (ان لاافتراء له) لانه الكذب عن عدو لاعد المحنون والثاني ليس قسيما للبكذب بل لما هو إخص منه أعني الافتراء فيكون هذا حصر ا المخبر الكاذب في نوعبه اعني الكذب عن عمد والكذب لاعن عمد و لو سلم إن الافتراء بمدى الكذب فالدي اقصد الافتراء اي الكذب ام لم يفصد بل كذب

(قال) كور دليلا في القيد هل أعد اللغد الى احره (أقول) على مدن على غييد المحدب المعصد في معهوم الوسراة نوا، داحَل فيه نقلائمة اللمة ان الافتراء هو الكذب عن عد واستِعمال المرب ليا. في ذلك كما في ســـائر مدلولات تهم الالفاط هدا نقربر الجواب ان اورد الدؤال على اعتبار القصد في مفهوم الافتراء وان اورد على قوله عالميني اقصد الافتراء ام لم يقصد فتقريره ان العرب يستعمل الاقعال المذكورة فى مواردها ويعتبر فيها المضمام القصد اليها ويقسرها أتمة اللعة بدلك وهذا كاف لنا في نفسيرنا الافتراء بالقصد اليعسوا، جمل بجإزا فيه اوجعل القصد لخارجاعا استعمل فيعالانهط مدلولا عليه تجرد القريبة هانالةل والاستعمال يجريان فيكل مهمما امأشخصا اونوعا (قال) وفيه بحث الىآحر. (اقول) وذلك ان الانحصار في الانشا. ﴿ ٢٤ ﴾ والحبر اما هوفيما يكون كلاماً لحقيقة وقول المجنون لبس ملا فصد لما به من الجمة فان قلت الاهترا، هو الكذب مطلقا والتقييد خلاف يكلام حقيقة على رعم هذا الاصل فلا يصمار البه بلا دليل فالاولى أن المعنى أفترى أم لم يفتر إل يعرصه انفائل اوان الامحصارفتهما وكلام المجنون ليس يخير لانه لاقصدله يعتدنه ولانتمور فيكون مرادهم باطل عدمن محمل كلام حصروفي كويه خبراكانها اوليس بخبر فلايثبت خبرلايكون صاءقا ولاكانها المجمون واسطة ينهما(قال) فلت كى دليلا فى النقبيد نقل ائمة المامة و أستعمال العرب و لا نسلم أن للقصد وذكر سضهم الهلافرق والشمور مدحلا في خبرية الكلام فأن قول ألمج ون او المائم او الساهي زيد بن الدية في الم ك الاحداري فائم كلام ليس باشا، فيكون حبرا صرورة اله لا يعرف يزيهما واسطة و فيم وغيره اليآخر ١٠ اقول) ان بحث واعلم أن المشهور فيما مي الفوم أن احتمال الصدق والكذب من خواص ارادا 4 لافرق يسهما اصلا الافىالنعبيرهالهرق نوحوب الحبرلا بمورى في غيره من المركبات مثل العلام الذي لزيد و يأ زيد العساصل ومحو ذلك يم يشتمل على نسبة وذكر بعضهم انه لافرق بين السبة في المركب مهالخاطب باسدة التفيدية أدون الاخبارية سطله قطما الاحداري وغيره الاباله أن عبر صها مكلام نام اسمى خبرا و تصديقا كقول وان اراد انه لاورق بينهما ر ٨ ايسان او فرس و الايسمي مركسا تقييديا و تصورا كافي قوليا بازيد يحتلفان وفي الاحتال وعدمه الانسان او الفرس و اماما كان فالمركب اما مطسابق فيكون صادما او غمر وهذا ماسب الامر من ان مطابق فبكون كاذبا فيازيد الانسان صادق وبازيد الفرس كانب وبازيد أحتمال الصدق والكنب الفاصل محتمل و فيه أطر لوجوب علم المخساطب بانسية في المركب التقييدى أمن خواص الحبرق المشهور دون الاخباري حتى قالوا أن الاوصاف قبل العلم بها اخباركما إن الاخبار بعد لامحرى في عبره و كاف في العلم نهسا أوصاف فظاهر أن السبة المعاومة من حيث هي معاومة لمسحمًل اثبات ما فصد. من شمول الصدق والكدب وجهل ألمخاطب بالسبة فيبعض الاوصاف لابخر جدعن الاحتمل للمركمات النفيددية عدم الاختال من حيث هو هو كما أن علمه لها في بعض الاخبار لابحر جد من والحبرية فدلك الفرق لاطائل أأل تحتدلال احتمال الصدق والكذب في اخبرانما هو بالبطر الى نفس مفه ومد مجر داعن اعتدار حالي المتكلم (الاحتمال) والمحاطب بل عن خصوصية الحر ابضا ليندرج في تعربهم الاخبار التي يدين صدقهما او كذبها نطرا الى خصوصياتها كفولنا الفيضان لابحتمان ولايرنفمان والضدان بحجمان فاز الاول بجب صدقه ويستعبل كديه قى الواقع وعند العال ايضا اذا لاحط مفه ومه الخصوص والناني بالمكس لكنهما اذا جردا عن خصوص يتهما و لو حَمَّا مَاهَيَةً مَعَهُو ۚ ثَهُمَا أَعَنَى ثُـرَتَ ثَيْ لَئَى ۚ أَوْ سَلِّمَ عَنْهُ أَحْبُلُا الصدق والكذب على السوية طَنّا قبل ان المركبات النقيدية تحتمله ماكالرك الحبرى كانه مناه على فياس الحبرى أن السب التقييدية من حبت ماهيتها يجره عن العوارش والحصوصيات تحتمل الصِيدق والكذب و ظاهر ان كون ثليُّ النسب معارمة للعيَّاطب يما

لْإَمْدُخُلُّ إِذْ فَى نِيْ ذَلَكَ ٱلاَحْمَالَ فَانَ ٱلاَحْمَالَ أَلَا لَبَدِّيهِيدٌ مَعَلُومَةً لَكُلُّ احدَمْعَ كُو نَهَا مُحْمَلَةٌ لَهَمَأُو كَذَلِكِ كُونَ مَعَلُومَةً يُّ تِهَاكَ النَّسَابِ مستفادَة مَن نَفْسَ الانظ ﴿ ٤٣ ﴾ بخلاف النسب الخبرية فان معلوميتها انما تستفاد مِنْ خَار جَ الافظ لايجدي نفعا فيما تحن الاحتمال من حيث هو هو فظهر الفرق ثم الصدق و الكذب كما ذكره الشيخ أنما بصدده لان الاحكام الثانة يتوجهان الى ما فصد المتكلم اثباته اونفيد والنسبة الوصفية ليست كذلك ولو اللهيات من حيث ذواتهها سَلَمُ فَاطَلَاقَ الصَّدَقِ وَالكَذَبِ عَلَى المركبِ الغيرِ النَّامِ مُحْسَالُفُ لما هُو الْعَمْدُ هُ لأنختلف بتبدل احوالها في نفسير الالفاظ اعني اللغة والعرف و أن أربد تجديد أصطلاح فلا مشاحة واختلافءوارضهافظهرأ 🍕 الباب الاول احوال الاسنادالخبري 🦫 عاذكرناه انقوله فظاهران وَهُو ضَمَ كُلَّهُ أَوْ مَا يَجِرِي مُجْرِيهِا أَلَى الآخَرَى مِحْيَثُ يَفِيدُ الْحَكَمُ بَانَ مُفَهُوم النسبة المعلومة من حيثهم احداثهما ثابت لفهوم الإخرى أو منني عنه وهذا اولى من تعريفه بانه الحكم معلومة لاتحتمل الصدق يمفهوم لمفهوم بأنه ثابتله أومنني عندكما فى المفتاح للفطع بأن المسنداليه والمسند والكذب مما لايغني من الحق من اوصًا فِ الألفاظ في عرفهم و أنمـا ابتدأ بإمحاث الخبرلكونه أعظم شاناً شيئالانه اناراده ان النسبة واع فائمة لانه هو الذي يتصور بالصور الكثيرة وفيه بقع الصياغات المحيمة المعلومة من حيث هي معلومة ُو به يقع غالبًا الزايا التي بها التفاضل ولكونه اصلا في الكلَّام لان الانشاء آءًا لاحتماه ماعندالعالى بهافسل بحصل منه باشتقاق كالامر والنهبي او نقل كعسى و أمم و بعت واشتريت لكن المدعى ان الك النسبة او زيادة إداة كالاستفهام والتمني و ما اشبه ذلك ثم قدم محث احوال الاسناد من حيث دانها ومأهسها على أحوال السند اليد والمسند مع أن النسبة متأخرة عن الطرفين لان علم تعتملهما وأن احدهما مزا الاخروازاراديه انالنسبة الْمَانِي أَيَا يُحِثُ عِن أَجُو الْ اللَّفْظُ المُوصُوفُ بَكُونُهُ مُسْتُدَاالِيهُ ومُسْتَدَا وَهَذَا المعلومة للمحاطب لانحتمل الوصيفُ إنما يتحقق بعد تجفق الاستاد لانه مالم يسند احدالطرفين الى الآخر الصدقوالكذباصلافهو لم يُصَرُّ احدُهُمَا مَسَنْداً اليه وَالاَّحْرِ مِسْنِداً وَالمَقْدَمُ عَلَى النَّسِيةُ أَنَّمَا هُو دَات فاسد لمامر بلالحق أن يقال الطرفين و لا محث لنا عنها (لا نثك أن قصد المخبر) أي من أن يكون بصدد ان النب الذهنية في المركبات الإخبار والاعلام لامن يتلفظ بالجلة الخبرية فانه كشيرا ما تورد ألجملة الخبرية الحبرية تشعرهن حيث هي هي الاغراض آخر سوي افادة الحكم او لازمه كفوله تعمالي حكاية عن امرآه يوقوع نسب اخرى خارجة عَرَانِ * رَبِ ان وضعها انتي * اظهارا النحسر على خيبة رجائها وعكس عنها فلذلك أخملت عند تقدرها والحزن الى ربها لانهما كانت ترجو و تقدر أن تلدذكرا وقوله العقل مطابقتها اولامطابقتها تُعالَى حَكَايَةٌ عَنْ زَكَرِيا عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ رَبِّ أَنَّى وَهُنِ الْعَظْمِ مِنْ أَظْهَارَا و أما النسب الذهنية في أ الصَّهِفِ وَالبَّحَسْعِ وَ قُولُهُ تَعَالَى ﷺ لا يستوي القاعدونُ من المؤمنينُ الآية المركبات النقييدية فلااشعار الْأَكَارِ المَانِينَهُمَا مِنَ التَفَاوِتِ العَظْمِ لِيأَ أَنْفِ القَاعِدِ وَيَتَرَفَّعُ بِنُوسِهِ عن محطاط لهامن حيث هي هي بُوقُو غُ مَرُ لِنَّهُ وَمَنَّاهِ ﷺ هَلَ يُستَوَّ الذِّن يُعَلِّونَ وَالدِّنَ لِالْعَلَّونِ ۞ تَحْرِيكًا خُيدً الجاهل نسب اخرى تطابقها اؤلا وامثالَ هَذَا كُنْيِرِ مَنَ الْمُحْصَى وَكَفَاكَ شَاهِدَاعَلَ مَاذَ كَرِ نَ قُولَ الأَمَامِ الرَّرُو في بطاعها بلر عااشرت بذلك في قول قومي هم قتلوا المم آخي فاذا رميت يصيبني سهمي هذا الكلام محرن من حبث ان فيها اشارة الي ولَقِمِع و لَيْسَ بَاخْبَارِ لَكِينَهُ أَذَا كَانَ بَصَدَدَ الانخبارِ فَلَاشُكُ أَنْ قَصِدُهُ (يَخْبُرُهُ نسب اخرى خبرية بيأن ذاك

إلك اذا قلت زيد فاصل فقد اعتبرت بينه ما انجة دهنية على وجه تشغر بذائها بوقوع اشبة اخرى خارجة عتما · وهي ان الفضل ثابتله في نفس الامر لكن تلك النسبة الذهنية لانستلزم هذه الخارجية استلزاما عِقليافان كانت ع لنبيث هي هي جوزمهها كلا الامرين على السواء وهو معنى الاحتمال ﴿ ١٤ ﴾ واما اذا قلت يازيدالعاصل فقد ۗ اعتبرن يبهما نسبة ذهنية الهادة المخاطب اما الحكم) كقولك زبد قائم لن لايمرف انه فائم (اوكونه) اى على وجه لانشعر من حيث المخبر (طلله) اي بالمكم كفولك قد حفظت النورية لمن حفظه والمراد بالحكم هيهم بان الفضل ابت له في هناوفوع السبة مثلا لاابقاعها لطهور أن ليس قصد المحبر أفادة آنه أوقع الواقع بل منحبث انفيها الدبية او انه عالم بانه اوقعها و ايضالو اريدهذا لما كان لانكار الحكم معنى الثارة الى معنى قولك ريد الامتناع ان يقال الله لم يوقع السبة فان قلت قد الفق القوم على أن مدلول فأمل إذالتهادر الىالافهام المبر أنما هو حكم ألمختر يوجود المعنى في الانسات و بعدمه في النفي و اله اللانوصف شي الاعاهو لإبدل على ثبوت المعنى و انتفاله والآلما وقع الشك ميسامع فيخبر ليسمعه بل ئابت **ل**ه فی الواقع فامسب عَمْ شُوتَ مَا انْهِتْ وَ امْنَمَاءَ مَا نَبِي اذْ لامْعَى الدُّلَالَةِ الْا أَفَادَتُهُ الْعَلِمُ بَذَلْكُ الشَّيُّ الحبربة تشمر مسحبت هي ولما صحح ضرب زيد الاوقد وجدمنه الضرب لثلا يلزم الحلام اللهط عن عاتوصف باعتباره بالطابقة معناه الذَّى وضع له وحيننذ لا يُحقَّق الكذب اصلا ولارم التَّماقض في الواقَّم واللامطابقة أي الصدق والكذب فهي سحبث هي هـد الاخبار بآمرين مناقضين قات طـاهـر ان العلم بثبوت الشيُّ لايستازمُّ بحتملة لخدا وأما التفييدية ثبوته فكالهم ارادوا اله لايدل على ثبوت المهني فيالواقع قطعا بحبث لايحتمل فأنها تشبر الى نسبة خبرية عدم النبوث والافاسكار دلالة الحبرعلى ثبوت الممنى او أنتضأته معلوم والاشائية نستارم سية البطلان قطعــا اذلا معني للدلالة الافهم المهني منه ولاشك الم اذا سمءت خبرية فهما مذلك الاعتدار خرح زيديغهم منه أنه خرج وعدم المروج احتمال عقلي ولهذا يصيم اذا تحملان الصدق والكذب قبل لك من ابن تعلم هذا أن تقول سمعته من فلان ولو كان مفهوم القضية هو واما بحسب مفهوميهماهلا الحكم بالنبوت او الانتفساء لكان مفهوم جبيع القضايا متحققا دائما فلم يصح فصمحان الحقماهو المشهور قولهم بين مفهومى زيد فأثم وزبدليس بقائم ساقص لامتناع تحقق المشاقضين لهن كون الاحتمال من خواص ثم الحق ماذكره بعض المحقَّقين وهو ان جرَّم الاخسار من حبث اللفظ لابدل الاعلى الصدق وأما الكذب فلبس بمدلوله بل هو نقبضه وفولهم يحتفله (قال) وأما الكذب فليس لاير بدو ٢ به ان الكذب مدلول لفط الحبر كالصدق بل المراد آنه يحتمه من حيث عدلوله الى آخره (اقول) هو أيلايمتنع عقلا انلايكون مدلول اللفط ثابتًا ﴿ وَيُسْمِي الْلُولَ ﴾ أي الحكم حاصل ماذكره ان قولناز بد فأثم مثلا بدل على تموت القيام الذي يقصد باخبرافادته (فَادْهُ الحبر والثاني) اي كون المخبر عالما به (الازمها) لريد في نفس الامر فاذا قات اىلازم فأنمة الحبر لما ذكر صاحب المفتاح ان الفائدة الاولى بدون النائية بمتنع زيدقائم وكان قيامه واقعا وهى بدون الاولى لاعتنع كاهو حكم اللازم الحيهول المساواة اي اللازم الاعم فندمحتق ممه مداولهوان بحسب الواقع اوالاعتفاد فان الملزوم بدونه يمتسع وهو بدون الملزوم لابمتاع لم يكن واقعاققد تخلف عنه نمحقيقا لمعنى العَموم فعلى هذا فائدة الحبر هي الحكم ولازمها كون الخبرعالما به المدلول و ذلك جاز لان ومعنى اللزوم انعكا الهادالحكم افاد انه عالم به من غبرعكسكا فىخفتليت النورية دلالة الالفاط على معانيها وزعم العلامة فيشرح هذا الكلام منالفنساح ان فالذا الحبرهي استفسادة وضعية وليستادلافةعقلية إِيْقَتْضَى امتلزام الدليل للداول استراما عِقليا يستحبل فيد النَّفلِف عند كا في دلالة الإرعلي المؤثر (السامع)

عَ السَبَّةَ الْمَارِجِيةِ المُحْرِّ بِهَا وَأَفَعَهُ كَأَنتَ الْآوِلَصَادَقَةً وَالافكَاءُبِهُ وَاذَا لاَحَظ العَقَلَةِكُ النَّبِةَ الْمُفْتَدِةً مَنْ إِ

إُنَّهُ مِن غير قصد الى معناها و شعور به فلا يُقعقق صورة الحكم في ذهنه لانا نقول الكلام فمين هو بصدد الاخبارًا والاعلام لامن تنافظ بالجلة الخبرية كما مر وسيشير اليه بقوله وهذا ضروري فيكل عاقل تصدي للاخباروههنا عمثآخروهوانه فسمرفائدة الخبرولازمها اولابالحكم وكون المخبرعالمابه موافقا لمافى المفتاح وذكران معني اللزوم حينانه اله كا، الهاد الحكم الهاد اله عالم به من غيرعكس فالازوم بينهما أنما هو بحسب استفادة المحاطب الماهما وعملم بهما من الخبر نفسه لاباءتبار تحققهما ﴿ ٤٥ ﴾ في نفسهما ثم نقل عن العلامة والمصنف انهما جعلا الفائد ة ولازمها علم المخاطب مالمكرا ا السيامع من الخبر الحكم ولازمها هي استفادته مند ان المخبرعالم بالحكم وهو وعلمه يكون المتكام عللامه خلاف ماصرح به صاحب المفتاح في محث تمريف المسند البد لكنه يو افق وعلىهذانعنى اللزومظاهر مااورده المصنف فينفسير هذا الكالام حيث قال أي يمتنع أن لابحصل وهوأنه كانحقق العلمالاول العلم الثاني وهو علم المخساطب بان المخبر عالم بهذا الحكم من الخبر نفسه عند من الحريفسد معنى العلم الثاني حصول العلم الاول وهو علمه بذلك الحكم من الخبر نفسه اذاو لم يحصل فعدم مند كافرره المصنف بقوله حصوله عنده اما لانه قد حصل قبل اولم محصل بعد والاول باطل لان العلم اي عمَّن أمُّم قال هي ناو عكن إ بكون المخبر عااً بالحكم لابد فيه من ان يكون هذا الحكم حاصلا في ذهنه ان يقال أن لازم فالله اللير صرورة وان لم يجب أن يكون حصوله من ذلك الحبر وكذا الشابي لان علة هو كون المخبر عالما ما لحكية فقد جعل اللازم عبارة عزا حصوله سماع الحبر من المخبراذا التقدير انحصولهما انما هومن نفس الخبرفنيه المعلوم فاما انجمل الفائدة على الاول بقوله لامتهاع حصول الثاني قبل حصول الاول وعلى الثاني بقوله مع ايضــا عبارة عن المعلوم انسماع الخبر من الخبركاف في حصول الثاني منه ولايمتنع ان لابحصل العلم الاول الآخر اعني الحكم ليتناسا من الخبر نفسه عند حصول الثاني لجو از ان يكون الاول حاصلا قبل حصول فرجع حينئذ تفسيرهما أشاني فلا يمكن حصوله لامتناع حصول الحاصلكا لعلم بكونه حافظا للتورية ولزومهما الىماذكره اولا وحينئذ يكون تسمية هذا الحكم فائدة الخبر بناء على آنه من شانه أن يستفاد من وقدسله هنا بقوله اولم يعاانه الخبر فان قيل كـثيرا مانسمع حبرا ولا يخطر ببالنا ان صورة هذا الحكم حاصلة لالزوم ينهما بذلك المعنى لانه فيذهن المخبر املا وايضا اذا سمعنا خبرا وحصل لنامنه العلم بكون مخبره عالما به اذالم يعلم السامع من الحبران يحصل في ذهننا صورة هذا الحكم سواء علنا، قبل او لافيكون الاول حاصلاغات الخبرعالم بالحكم وقدعإمنه الهلايكون علماجديدا فالجواب من الاول ان العلم بكون صوره هذا الحكر حاصلة المكم لم بصدق قولناكلا فيذهن المخبر ضروري لوجود علته اعني سماع الخبروالذهول انما هوعن العلم افادا لمكم افادانه عالم به فيتم به بهذا العلموهوجائز وفيه نظر وبمكن انبقال انلازم فائدة الخبرهوكون المخبر عالما بالحكم اعنى حصول صورة الحكم في ذهنه وهذا محقق ضرورة سواء علم مقصود السائل واماان يجعلها عباره عن العلم كما يقتضيه سياق كلامه ويكون معنى اللزومانه كلانحفتي علمالمخاطب بالحكميمن الخبرنفسه تحقق كون المخبر عالمابه من غير عكس ففيه بعدانهوات التناسب بينالفائدة ولازمها فكانه اورد عبارة الامكان لذلك ولماصرح به منكونه منافيا لتفسير المصنف في اللازم وان كان مو افقاله في الفائدة وله منافاة ايضا مع نفسير المفتاح لكن في الفائدة دون اللازم وقد أتضحواك ماتقرر انالفائده ولازمها تفاسير ثلثة الاول تفسيرهمآ بالمعلومين وآلثاني تفسيرهما بالعلينو الثالث تفسيرا الفائدة بالعلم وتفسير اللازم بالمعلوم واماعكس هذا فلاصحفله اصلالان تحقق الحكم في نفسه لايستلزم الخبرفضلا عن أن يستلزم علم المخاطب من الخبر نفسه كون المتكلم عالمابا لحكم ولك ان تتكلف في تصحيحه اعتمار الذوج ووز الدايية

﴿ قَالَ ﴾ و مكنَّ أن شالُ ان لازم فالدَّهُ الحُبر الى آه (اقول) لا يقالَ لهلَ المتكابر قَد يأتي بالجله: الحمر يذُّ علَى خَس غَفْلَتُهُ

أعلامه فيمشة لغة واذاقلتا المامع أن الخيرعالم بالحكم اولم بعمل لكن هذاية في تفسير المصنف وعن الناني أفادالتكلم الحكم واستفاده ال الذهن اذا النف الى ماهو محزوز عنده وأستحضر ولا عال انه علم ولوسم فالم المحاطب اوعلدلم برديه نفرضه فيما اذا كان مستحضر الخَيْرِ مشاهدا الله فأنه محصل العلم الناتي دون حصول سورة الحكرق دهن الاول وبهذا يتم مقصودنا فان قبل لاتم أنه كلا أفاد الحكم افاداته عالم به لجواز أتمخاطب مل اعتقاده بالحكم ان يكون خبرٍ مظنونا اومشكوكا اوموهوما أوكذيا محضا قذا ابس المرادة إللها فظ ان ذلك لايحصل له من هنا الاعتباد الجازم الط بق بل حصول صورة هذا الحكم في ذهنه وهذا أغم تفيدالا اذا أعتادان ضروري في كل عامل تصدي للآخيار (وقدينزل) المخاطب (العالم بهما) ان المتكلم معتقد بالحكم اى بفسائدة المبرولازمهـــا (منزلة الجهل) فيلق اليه الحبروان كان عالـــا ومصدق فم ودُلك مسي كرنه عالمانه فظهر أنهكما بالفيالة؛ (لمدمَّ جرَّ به على موجب العلم) قان من لايجري على مقتضي العلم المادلة كم افادان عالم ٥ (فال) هر والجاهل سواءكما يقال للعالم التارك للصارة الصارة واجبة لان موجب وقد يبزل العالم الخما منزلة المها ألعمل وللسائل العارف يما بين بديك ماهوهو الكتاب لان موجب العلم يرك الجاهل(افول) هذ بحسب السؤال ومثله هي عصاى في جواب ومأنتك بمينك ونظاره كشيرة بحسب مقهومه يتاول ثلثة أشياء كثرة موجبسات العلم قال صاحب المفتساح وان شئت قعليك بكلام رب العزة الاول تنزيل العالم منزلة ولقدعلوا لمن اشتراء ماله فيالآ خرة من خلاق وليئس ماشر وابه انفسه برلو كانوا خال الذهن فبلق اليه أبلمانة يعلمون كيف تمجد صدره بصف اهل الكتاب بإلهلم على سبيل التأكيد النسمي نحرداعن التأكيد والثاني وآحروينة بدعنهم حبث لم يعملو العلهم يعني الشئت النامر ف النالعالم بالشيء اعم تعزيله مترلة السائل فنلق اليه مرقائدة الخبروغيرها ينزل منزلة الجاهل بهلاعتمارات حطاسة لاان الآية من لمثلة مؤكدة تأكيداما النحسانا تنزيل العالم يفائمة الخبر ولازايها منزلة الجاهل نتاءعلم إن قولدلم كانوا ءوالثالث تنزيله منزلذالكر يعاون معناه لوكان لهم علمذلك الشرى لامتذعو احتداى ليس لهرعليه فلاعتذمون فتؤكد تأكيدا علىحسب وهذا هوالخبرالماتي البهبرلازهذا كلام يلوح عليه اثرالاهمال اوعلي أن قرله انكاره والظاهر انالمراديه هو الاول كا صرح به في ولقد علوا الآية خبر الق البهم مع علهميه لان هذا الخطاب لحمد عام وأصحابه المفتاح وسبأتى الثالث فى تعزيل ولادلبل على كونهم عالمين يه وهو ظاهر على ان شيئًا من الوجهين لايو افق غبرالمكر منزلة المنكر وامأ مافى الفتاح ثماشارالى ذيادة التعميم وان وجود الشئ سواءكك هوالعنم اوغبر. ا لنا في في إلا المايسة الى ينزل منزلة عدمه فقال ونظيره في النني والاثبات اي في فني شيٌّ واثباته & الح لى كاسنذكر. (قال) فيلتي ومارميت اذرميت واذاكان فصد المخبرماذكر (فينبغي ان ينتصر من النركيب اليداخبروان كانعألما بالفائد آه (اقول) كالمخص الفائدة بالذكر لانها العمدة الكبرى من الجلة الحبرية والافقدياتي الخبرال من يم الازم فائمة (على) الحبراذا (مجرعلي موجب علمه كما لذاظهر منه مخائل اخفاء الحكم عن الملق فان موجب ذلك الدلم ترك الاخفاء ومخائله (فال) إ ومارمین اذرمیت (اقوله) ای مارمیت حقیقة اذرمیت صوره لان اترِ ذلك الرمی كان خارجا عن طوق البشيزوقیل ر رديت تأثير الذرميت كسباوليس إشي الجرياله في جيع الاذمالي عندمن يقول بالكسب وعدم صحنه على قول من بنكره

نم بانفائد أونفس لآزمها لكنها تعسف جدا (أفال) ليس المرآد بالعام هنأ الاعتباد الجأزم المطابق بل حصولًا: صورة هذا الحكم في ذهنه الى آخره (افول) ارادح أسول صورته مطلقا سواه كان متفداله جازما او نبيرجازم او لم يكن أ تعتقدله اصلا لبتاول جمع ماذكر من احوال المكلم وفيدنظر لان حصول الحكم على هذا الوجه لا يعتد عرفا و يوجى فيه نخاولا بقال ان للتكلم افاد، المخاطب قضه ابل الحقان ﴿ أَكِلُهُ العَمْارِيدِ به ههنا الاعتقاد مطلقا و تسعيته

﴿ قَالَ ﴾ فَانْ كَانْ خَالَىٰ الَّذَهُنَّ الى آخرَهُ ﴿ اقُولَ ﴾ المرآد بالخَّالَى مَنْ يُخْلُو ذَهَنه عَن التصدِّيقِ بالنَّسيةُ آلحكمية فَهَا أين طرقي الجلة الخبرية وعن تصور تلك النسبة و بالمتردد من تصور تلك النسبة الحكمية ولم يصدق بشيُّ من وقوعها ولاوقوعها والمنكرمنصدق بما ينافى مضمون الجله الملقاة اليه وانما انحصرحان المخاطب فيهذه الثلثة لانه إما أن يكون غاليا عن التصديق بالنسبة وعن تصورها معافهوالسمي بخالى الذهن واما ان يكون خاليا عن التصديق بها دون تضورها فهو المتردد والسائل وظاهران عكسه محال وامان لايكون خاليا عن شئ مبهما وَحْيَنِتُذُ أَمَاانَ يَكُونَ مُصِدْقًا بِمَايِناقِ •ضُمُونَ مَا التي اليه فهو المنكر أومصدقًا بمُصمونه فهوالمالم ثم ان العالم بالحكمُ لايلة البه الجلة أخبرية ﴿ ٤٧ ﴾ الااذااجري الكلام على خلاف مفتضي الظاهر ونزل مزلة الجاهل فانحصير حال المخاطب عا اجرى الكلام على مقتضى الظاهر على قدرًا لحاجة) حذرًا عن اللغو وأشار الى تفصيله في الخلو والتردد والانكار و اعتبار هذه الاحوال قوله (فانكان) المخاطب (خال الذهن من الحكم في المخاطب و ابراد الكملام على الوجو. المذكورة والتردد فيه) أي لايكون عالما بوقوع النسبة أولا بالقياس الى فائدة الخبراعني الحكم ظاهرواما بالقياسا وقوعها ولامترددا فيان النسبة هلهي واقعة املا الى لازمها فيكن اعتمار الخلو و تجر مدالجلة عن ﷺ فما إن ماسبق الى بعض الاوهام من أنه لاحاجة المؤكد فكراان المخاطب اذا كان خالي الذهن عن قيام الى قوله والتردد فيدلان الخلو من الحكم يستلزم الخلو زد مقالله زيد قائم مجردا عن التأكيد كذلك اذا كان من التردد فيه ضرورة أنَّ التردد في الحكم بوجب خالى الذهن عن علك بقيامه تقولله زيدقائم بلاتاً كيدا حصول الحكم في الذهن ليس بشي الاترى الله تقول و اما اعتمار التردد والانكار على الوجه ألمذكو ر ان زيدا في الدار لن يترد دفي أنه هل هو فيها أملا فلايمرى في اللازم لاحتياجك حبنئذ الى ان أو كد وَلاَيْحِكُمْ بِشِيُّ مِنَ الاَنْهَاتُ وَالنَّهِ بِلَ الْحَكُمُ الذُّ هَنَّى ثبوت العام لك فتقول أني عالم أو أنى لعالم بقيام زمدًا والنزدد متنافيان لا يحتمان قط (استغني) على لفظ فيصير عملت به فالمدة هذه الحملة الخبرية الاخرى ولو الْمِنَى لَلْفُعُولُ (عُنْ مُؤُكِدُاتُ الحَكُمِ) و هي ان قلت انزيداً فأتم او أنه لقائم كان النآكيد بحسب الظاهن واللام وأسمية ألجلة وتكر برها ونون التأكيد وأمآ راجعًا الى نبوت قيامه لا الى نبوت علك به على اله الشرطية وحروف التبيه وحروف الصلة (وان اذا اربد بعلم المتكلم حصول صورة الحكم في ذهنه كان) المخاطب (مترددا فيه) اي في الحكم (طاايال فيهد القالة الخبرالي الخاطب لم متصور منه ها، تردد حسن نفويته) اي الحكم عؤكد فال الشيخ ق دلائل اوانكار فيذلك وأنما قلنامحسب الظاهر لما سيأتي من إلانججاز أكثر مواقع ان بحكم الاستقراء هو الجواب اله قد يؤكد الخير منا، على ان المخاطب منكر كون لكن يشترط فيه إن يكون السائل طن على خلاف المتكايرعالمامه معتقداله كإتقول آلك لعالم كامل فان تأكيده بدل على اله صادر عن صدق رغبة ووفور اعتقاد ثم الظاهر الله اذا اعتبرت خاوذهن المخاطب عن عملك مقيام رَيِدَ مَثْلًا وَرَدَدُه فَيْهِ أَوَ انْكَارِه له صَارَبُونَ عَلَى لِهُ مَقْصُودَ الصَّلْيَاوِصَارَبُونَ القيام له من متعلقات ذَلَاتُ المقصود

فينه في ان تعبَّرَعَنه عابقيده قصدا وصريحا فيكون ذلك حينئذ فائدة الخبروانت خبر بال ذلك المامحسن اذا فسرًا العلم بالتصديق اما مطلقا او مقيداً بالجزم وحده او به وبالطابقة والثبات معا و اما اذافسر بحصول صورة الحكم مطلقا فلا كالا يخفى (قال) فال الشيخ في دلائل الاعجاز اكثر مواقع أن بحكم الاستقراء الى آخره (اقول) فيد محث وهو إنهم صرحوا بان كيف وان وامثالهما انماهي اطلب التصور فقط والتأكيد بان لايتصور الا في التصديقات وكلام الشيخ بدل على جو از الريقال انه صالح في جو اب كيف زيد و إنه في الدار في جو اب ابن زيد الاانه حكم

بالفهما لم يتمينا الجواب والالم يستمران يقال في الجواب صالح وفي الدار فعمل مجردا لجواب اصلاف التأكيديان

مُ يُؤْدَى الذَّ أَخَذَا هَذَّهُ الاستفاءُ المعاومة فُوجَبِّ ان يشترط في الجوابُّ تتؤكد بَهَا ان يكون للسائل ظن على لغلاقه هذا الهمس مقاله و بمكن تقو يتها بإن النصديق بكون زيد في مكان يعابر التصديق بكوته في الدار مثلا لمانا فلت ان زبد فأست مصدق بالاول وطائب لمناني فجاز اتا كيدبان ولماكان الاصل هو التصديق الاول ولم غيرًا عبد التصديق الشاتي الايخصوص يمض قبوده الذي هو التصور فالوا المضاهية أحو التصور دونًا التصديق وميرد عليك زباعة وصنبح لهذا الممنى فىموضع ان شاءاته تعالى ثم اناشتراط الشبيخ فى التأكيد بالز ان يكون للسائل ظي على خلاف ماتجيه به يفتضي ان لايحسن التأكيد بها فيجواب ابن واخوالها ولافيجواب هل زبدقائم الااذاع لم ردّ خارجية أن للسائل ميلا ل خلاف جوايك فو 14 ﴾ والاولى أن بذال الفنايط في ماات بجيده فاما ان بجعل بجرد الجواب السلافيها التأكيد بها هو أن السؤال أما أن بكون عن أصل ملالا نه يؤدى الى أن لايستنم لا أن تقول صاغ التصديق الذي في الجلة الحبريد كما في قوال هل ربد في جواب كيف زيدو في الدار في جواب اينزيد قائم فهالذة وكد الجلة بان وامالديكون عن نفاصيل حتى تقول اله صالح وأنه في الدار وهذا بم لأمثل به الاطراف والفيو دالتي فبهامع حصول اصل التصديق (وانكان) الخطب (منكراً) الحكم حاكا مخلا مد فلاحاجة حينذال الأكبداذا المضلوب بحسب (وجب توكيد،) اي المكم (بحسب الانكار) قرة الطاهرهو التصور وبذلك يعلم اله لايلزم من يطلان لحمل محردا الحوال اصلا في التأكيد إن اعتسار وضينا فكلما ازداد في الأكارزد في الأكبد (كاقد فلن السائل علافد كارع، وانا فلاهذا الصابط اولى الله تمالى حكاية عن رسل عيسى عليه الصلاة والسلام لانهم اطلفوا حــنالتأكيد في الجلة الملقة الى التردد اذ كذبوا في المرة الاولى الا البكم مرسلون) • وكلاا والـــائل ليزول به نردد. ثم ينتأش الحكم في ذهنه يان واسمة الجلة (وني) لمرة (الثانية) ريايو وهذا القدر كاف في استحسان التأكيد و ما الذي له (الالكم لمرسلون) مؤكدا باعم وانواللام وأسية ظن على خلاف مانجيد به فلابحار عن شقة الامكار الجيَّة أبالمة المخاطبين في الانكارحيث 🕏 فالوا ما تتم أهلى حسب ظه فلا يعد ادراجه في المكر وايضاما الابشر مثذاو ماازل لرحن منشئ ان الثم الاتكذبون ذكرناه انسب عاقالو أمن الداؤال عن السبب الخاص ¢وكار الرسْل دعوهم الى الاسلام على وجُعه ظوهم المنتضى تأكيدالحكم يخلاف الثوال عن السب المطلق أصحاب وحي ورسلا من الله تعالى بناء على ان الرسالة (قال) وكان الرسل دعوهم الى السلام الى آخره من رسول الله تعالى وسالة من الله ته لى ولذ ألمال # (اقول) هذا وجه فيه بعد لانهم اعا ارساوا الى اذ ارسلنا اليهم اثن فعد لوا في نني الرسيالة عر إعماد القرية ليدعوهم الدعيسي عليه السلام النصر بح الى الكنابة التي هي أبلغ وقالوا ما النم والتصديق بنبوته والانقيادلدين فابها همراباهم انهم الايشر مثلبا زعامنهم ان اليشر لايكون وسولا البنة إصحاب وحيى و الهم رسل من الله أعال بلاو اسطة رِّسولالله مستبعد حدا والطاهران اسناد الارسال اليالله تعالى فيقوله تعالى اذارسانا اليهيرانينين بناء ﴿ وَالْمَ علم أن أرمال عيني عليه السلام أماهم كان يامر الله تعالى و أن قولهم أنا البكم مرسلون معناه مرسلون م رُسول اللَّه بامر الله تعالى وان تكذبهم للرسل اعاهو في كون مرسانهم رسولامن الله تعالى لافي كو أنهم مرسا لهن ذلك المرسل و أن الحطاب في قولهم أن أنهم شاول الرسل والمرسل معا على طريقة أهليب المخاطبين، الغآئب فيكون نني الرسالة عنهم تغليدا له عليهم كانهم احضروا عيسي عليه الصلاة والسلام و خاطبوه بم رْسالته من الله تعالى مبالعة في امكارها و نظير ذلك في الاشتمال على التعليبين أن تبلغ جاعة من خدام سلط حِكْمِهِ الى اهل بلد فيقولون في ردهم ان حِكْمِكم لا بجرى علينا إذ قينًا من هو اعلى بــاً منكم

(قال) فهول غير المألُّلُ كاسائل اذاقدم (اقول) غير السائل بحسب مفهو مدمة اول خالى الذهن والمنكر والعالم والمقصود هو الاول لان تقديماللوح أعايه تبريالقياس الى الخالى و الهاتيزيل العالم منزلة السائل فراجع الى بجهيله بوجه ماكا فيتنزيله منزلة الخالى الااله يعتبرههنا ظهور علامأت النزدة والسؤال وسمحئ الكلام فى تنزيل المنكر منزلة السائل ان شاء الله تعمالي (قال) استشراف المتردد الطالب الى آخره (اقول) لم يرد بذلك ان المخاطب بو اسطة الملوح صار مستشرفا و مترددا بالفمل و الالكان التأكيد حينئذمن اخراج الكلام على مفتضى الظاهر بل اربد ان الملوح من شاله أن مجملة مترددا طالبا و اما آنه صار ً كذااملافغير منظو راليدوفي قوله فصار المقام مقام أن يتردد المخاطب و قوله حتى ان النفس اليفظي و الفهيم المتسارع يكاد يتردد فيد اشارة الى هذا المعنى

والا فالشهر بة في المتقادهم أنما ثنا في الرسالة من الله تعالى لامن رسول الله وقوله اذ كذبوا اى الرسل الثانة مبنى على ان تكذيب الاثنين متهم تكذيب للآخر لاتحاد المرسل والمرسل به والافالمكذب في المرة الاولى هما أثنان بدليلةوله اذارسلنا البهم اى الى أصحاب القرية وهماهل انطاكية اثنين وهما شمهون وبحى فكذبوهما فعززا بثاث اى فقوينا هما برسول بات وهو بولس او حبيب النجار (وبسمى الضرب الاول ابتدائيا والثاني طلب او الثالث انكارياو) بسمى (آخر اج الكلام عليها) اي على الوجوه المذكورة وهي الخاوعن التأكيد فيالاول والتنوية بمؤكد استحسانا فيالثاني ووجوب التأكيد بحسب الانكار في الثالث (آخر الما على مفتضى الظاهر) وهو اخص مطافا من مفتضى الحال لانمعناه متنضى ظاهر ألحال فكلمقتضى الحال من غيرعكس كافي صور الاخراج لاعلى منتضى الظاهر فان قبل اذا جعلت المنكر كغير المنكر ومع هذا أكدت ا لكلام وفات ان زيد الفائم يكون هذا على وفق مقتضى الظاهر لانه يقتضي التأكيد وايس على وفق مقتضى الحال لانه يقتضى ترك التأكيد لكن ترك هذا القسم لكونه غير بلبغ فع يكون يا هما عمومهن وجدلاه طلقافلنالانم آنه ليس على وفق مقتضى الحال لآن المقتضى لترك التأكيد هو الحال بحسب الظاهر لامطلق المسال ولايلزم من كونه على خلاف مقتضي الحال محسب غير الظاهر كونه على خلافه مطلقا لان انتفاء الخاص لا يوجب انتفاء العمام على أنه لامعني بجءل الانكار كلا انكارنم نأكبد الكلام اذلايعرف اعتبار الانكار وعدمه الابالتأكيد وتركه (وكثيراما) نصب على الظرف او المصدر اي حيمًا كشيرا اواخراجاكثيراً (بخرج الكلام على خلافه) اي على خلاف مقتضى الظاهر يعنى ان و قوعه في الكلام كثير في نفســه لابالاضافة الى مقــابله حتى يكون الاخراج على مقتضى الظـاهر قايلاً (فيحول غير السائل كالسائل آذا وهم اليه) أي الى غير السائل (مايلو ح له) أي لغير السمائل (بالخبر) أي يشير البه (فيستسرف) اي غير السائل (له) اي للخبر يعني نظر اليد نقال استشرف لشئ اذا رفع رأسه ينظر اليه و بسط كفه فوق الحاجب كالمستظل من السمس (استشر أف المتردد الطالب نحو ولانخساطهني في الذن طلوا) اي لاندعني بانوح فيشان قومك واستدفاع العذاب عنهم بشفا عتك فهذا كلام يلوح بالحبر مع ماسبق من قوله أعالى ﴿ و اصنع الفلاك باعبننا * فصار القام مقام انيتردد المخاطب في انهم هل صاروا محكوماعليه بالاغراق ام لاو يطلبه ونزل

لابخرج عنه وأحدة من النفوس وآما على تقدير العهد فلان ظاهر حاله فىزكا، نفسه وطهارتها ممالوقع الوهم في امكار الحكم أوالنزدد فيه (قال) و بجعل غير المكر كانتكر أذا لاح عليه شئ من أمارات الانكار الى آخره ﴿ اقُولُ﴾ ار يُدنتبر المنكر الح لى الدهن والسائل و العالم جيمًا ﴿ ٥٠ ﴾ لان ظهور شيٌّ من اما إراث الانكارُ مشتزك بين الكل والطاهر مزلة الطالب (وقبل انهم مغرور) مؤكدا اي محكوماً عليهم بالافراق أن المثال من تغزيل العمالم والمراد اثالكلام المتدم يشير اشارة ماالى حنس الحبر حتى النالغس اليقظى منزلة المكر (قال) وبحمل والفهم للتمارع بكاد يتردد فيه ويطلبه لاله يشيرال حقيقة الحبروخصوصيته الكركفرالكم اذاكان معه ومثله 🌣 وما ابرئ نفسي ال الدنس لامارة بالسوء وصل عليهم أن صلات سكن الماان تأمله ارتدع الح (قول) لهم و يا ايها الناس انفوا ربكم ان زلزلة الساعة شيٌّ عظيم وغير ذلك بما يأني فان نزل منزلة حالى الدهن عد الاوامر والدواهي وهوكثير فيالتذيل جدا ﴿ وَقَالُ ٱلسُّمْ عَبِدُ النَّاهِرِ لم يؤكد ماياق ليه أصلاوان ان في هذه المفامات التصحيح الكلام السابق والاحتجاح له و بيان وجه الفائد: تزل منزلة السآئل اكدتأ كبدا هو دو ن تاکرد ایکار و یکون فيد ويغني عناه الفاء (و) بِجِمَل غَبِر الْمَكّر كالمكر اذالاح) اى ظهر (عليه) اى اشارة الى ان الحمر الماني اليه على غيرالمكر (شيُّ من امارات الانكاريمو) فول حبل بن نصلة (جاه شقيق) مما لايلين بالداقل انكاره مل اسم رجل (عارضا ربحة) أي واضعا على العرض من عرض العود على الاماء غاية ما ينصو رمنه ان يتردد والسيف على الفخذ فهو لاينكر ان في بني عمه رماحانكن محيمه واضعا الرمح فيدولامع إنتزبل المنكر منزلة المالم في القاء الحبر اليه # على العرض من غبر النفات و نهيئ امارة انه يعتقدان لارجح فبهم بلكا همرعزل صابطة فقدعرفت أنحصار لاسلاح ممهم فنزل منزلة المكر وخوطب خطاب النفات بفوله (ان بني عمل أحو الألمحاط بالجلة الحبرية فيهم رماح) مؤكدا بأن ومثله ثم انكم بعد ذلك لمينون مؤكدابان واللام وان في الم إ وألخاو والسؤال كان بما لاينكرلان تماديهم فىالفقلة والاعراض عن العمل لما يعدِء من امارات والامكار فالعالم لامتصورمه الاسكار ﴿ وَ ﴾ يجعل ﴿ المنكر كذبرالمكراذا كان معه) اى مع المكر (ماان تأمله) أخراج الكلام على مقتضى الظماهر لان مقتضاء ان اي شيَّ من الدلائل والشواهد ان تأمل المنكر ذلك الشيُّ (ارتدع) عن انكارة لايخاطب بمالعاه فاذاخوطب ومعنى كونه مع المنكران يكون ءءاوما له اومحسوسا عنده كما يقول لمنكر الاسلام به فقد نرل منزلة غيره من الاسلام حقّ من غير تأكيد لماه مد من الدلائل الدالة على تبوة محمد عليه الصلاة النائة واحرح الكلاملاعلي والسَّلام لكـ ملايتاً ملها ليرندع عن الانكار وقد يذكر في حل لفظ الكَّاب ها مُفتضى الظاهر وكل من 🌡 ألحَالَ والسائل والمنكر يتصور معه الوجهان قان نظر في خطابه الى حاله في نفسه كان القاء الحبراليه (وجوه) اخراجاً على مقتضى الطاهروان نرل في ذلك منزلة احد الاخرين الزلاميني لتنزيله في الحطاب منزلة العالم كان اخراجاعلى خلاف مقنضاه فانحصر اخراح الكلام في ائني عشهر قسما نلنة منها اخراج على مقتصى الظاهر وتسعة على خلافه ثلثة في العالم وسنة في غبره (قال) وجوه متعــفة ('قول) منها ان الضبر في معه الحبراي مع المبرشي من الدلائل لوتأمله المكر لارتدع ومنها أن ماعبارة عن العقل أي مع المكر عن الوتأمل به فعدُف المارز واوصل الفعل ومنها ابن ماعبارة عنه ابيضا إلا ابن المستنج في تامله والبعم اليه والبار زفيه واجع الب الحبرالمكن

. (قال) ومثلة وَمَا ابْرَى تَفْسَى انْ الفَسْلامارة بِالسَّوَ. ﴿ اقْرِلْ ﴾ قان قَلْتَ قَلْمَ اكَدْ بِتَا كِيدِينَ وَكَانَ يَكُفِهِ أَحَدَهُمَا قلت لهل احدهما لفديم ذلك المارح والاخر لمكون هذا الحبر فى نقسه بما لايقبله الوهم بل بتزدد فيه او يمكرهُ شواه جل النفس على العموم او على المهد اما على تقدير العموم فلان الوهم بـشِعد ذلك الحكم الكلى و ان أَى تَعَ المُنكَرَّ عَقَلَ إِنْ تَأْمُلُ ذَلِكَ الْعَقَلَ الْمُبرِلارِنْدَعَ عَن انكاره (قال) ظاهر في الثمثيل (اقول) اى ظاهر العبارة المقتضى ان قوله الأريب فيه تمثيل لما نحن بصدد فيكون من امثلة ننزيل المنكر لحقون الخمر منزلة غير المنكر و يحمل أن يكون تنظير او تشبيها من حيث الله حمل فيد وجود الريب كعدمه تعويلاعلى ما يزيله من اصله فلا يكون مثالا الن فيد و بؤيد هذا الاحم ل ﴿ ٥١ ﴾ قول المص فيما بعد وهكذا اعتبارات النني لاشعاره بان ما تقدم اعتبارات النبي الشعاره بان ما تقدم اعتبارات النبي الشعارة بان ما تقدم المنافرة فقط ولو

الاثبات وامثلته فقط ولوا وجوه متعسفة لإفاده في ابرادها وقوله (نحو لار يب فيه) طاهر في التمنيل لما كانقوله لاريب فيدمثالالكان أصن بصدد. فان قيل التمثيل به لايكاد يصبح لوجهين احد هما ان هذا الحكم من امثله النني فكان الانسب أعنى أني الريب بالكلية عما لااصح ان يحكم به لكثرة المرتا بين فضلا عن ان يؤكد تأخيره عن قوله وهكذا والنان إله قدد كرفي عث الفصل والوصلان قولهلاريب فيه تأكيد لقوله ذلك اعتماراه النفي (قال) ممالا يصحم ان محكميه لكثره المرتابين آه الكتاب فبكون مما اكد فيه الحكم بالتكر ير نحو زيد فائم زيد فائم و يكون على (اقول) وذلك لان الريتُ مِقْتُصُيُّ الطَّاهُرُ بِل مقصود المصنف الله قد مجمل الكار المنكر كلا النكار أعويلا ههنا يمعني الشك فوجود على ما يريله فيترك التأكيد كاجهل الريب بناء على ما يزيله كلاريب حتى الصح المرتاب يستلزمو جو دمقطعا أَنْيَى الرَّبِبِ بِالكَلِيةِ مَعَ كَبْرُهُ المَرْنَا بَيْنَ فَيْكُونَ نَظْيِرًا لَتَبْرُيلُ وَجُودَ الشَّيُّ مَنْزُلَةً وانجعل مصدر القوانارابه فارتانِ احتبِج الى تكلف عدمه أعتمادا على ما زيله فالجواب عن الاول أنه لما نفي الريب على سبيل وهو أن الارتياب لما كان الاستغراق مَعَكَثُرَةُ المرتابين ذكروا له تأواين احدِهما ماذكر في السؤال وهو مطاوعالمر يب دلوجوده آ آنه جمل الريب كلاريب تعويلاعلي مايزيله وح لإيكون مثالالما محن فيه و نانيهما على وجود الريب بلهمُ ماذكر، صاحب الكشاف وهوانه مانني الريب عنه بمعني ان احدا لابرناب فيه يزعون أن أرنيابهم أعانشاً بَلَ عِمِيَّ اللَّهُ لَيْسَ مُحَلَّالُو قُوعَ ٱلأَرْتِيابِ فَيْمَلانُهُ مِنْ وَصُوحِ الدَّلالةُ وسطوع البرهان عزربدالاهم فلايص عمالكم يحيثُ لانلَبْخُ أَلاحَدُ انَ تَرَابُ فيه فَكَا نُه قيل هو تما لانلَبْخِي أَنْ بِرَنَابُ فِي آنه من مانتفاله فضلا عن أن يؤكد عَندالله وهذا حكم صحيح لكن ينكره كشيرهن الاشقياء فينبغي أن يؤكد لكن ترك (قال)وهو آله مانني الريبُّ عندعين اناحدالارناب فيد وأكيده لانهم جعلو اكغير المنكر لمامعهم من الدلائل المزيلة لهذا الانكار لوناماوها الىاخره (اقول) عبماريًّا وهو أنه كلام معجزاتي به من دل على نبوته بالمعجزات الباهرة وعن ا ثاني ان الكشاف هكذا مأنني ان المذكور في بحث النصل والوصل آله بمنزلة التأكيد المعنوى ووزانه وزان احدالار تاب فيه والظاهرا نفسه في اعجبني زيدنفسه دفعا لنوهم السهو اوالنجوز فلايكون من قبيل التكرير منها ان قوله ان احدا قائم لكن المذكور في دلاتل الاعجاز يؤكد السؤال وهو أنه قال لاريب فيه بيان مِقَامُ فَاعُلُ نَنِي فَيْكُونُ النَّفِي ا رَّ أُنُو كَيْدُ وَمِحْقِيقَ لَقُولُهُ تَعَالَى ﷺ ذلك النَّمَابُ و زَيَادَهُ نَذْبِيتَ لِهُ وَبَمْزُلَةَ انْ تَقُولُ واردا على عدم الارتياب والمق وروده على وجوده هُوذَاكِ البِكَابِهُوذَاكَ الكَالِي فِتعِيده مرة ثانية لتنبته فانقلت قدذكر صاحب هٰن ثمه يتوهم ان لازالدهٔ المنتاح الأأخراج الكملاملاعلى مقتضي الظاهر يسمى في علم البيان بالكناية وهي فاشاز الى حلها وهو أن في ُ

الفول صمر امتسترا يعود الى الريب وهناك تقديرا إى ما فن الريب عنى ان احدالا برناب فيدو قبل ان الذي همنا عمن الايران بالخبرة المنافقة المنافقة المؤتى بها منفية هي هذه وفيد تعسف (قال) بل بمعنى انه ليس بالخبرة المنطقة المنطقة على المنطقة

لة الآخر (اقول) فيه حَهُولان التأكيدُ المُنْوَى لَابِدُفُع تُوهُمُ الـهُوكَاسِرُ ثُمَّ يَغَيًّا بِمُدْفِلا بدَقْمَهُ مَاهُو بَمُنًّا نمزحيث هوكذلك (قال) لعلىوجهه النابراد الكلام فيمقام لاياسيه الىآخره (اقول) محصوله ان تنزيل المقاه الممتنى يترلة المفام المقدر كتنزيل الامكار ميزالة شلو الذهن مثلامهني مقصودةه يجيه لاسخ طب وهذا التعزيل أيلرما إيراد الكلام على وجه مخصوص وهو نجريده عن التأكيد وقددل باللازم الذي هوابراد الكلام على الوجه التنصوص على الزومه المذي هو التنزيل المذكور وهو مهنى الكناية وقيه بحث لان الكناية في متعارف ارار السبان هي ان ذكر الانط الدال على اللارم ويراديه المالزوم كاصرحيه في وضعه ولائنك ان النزيل والايراد المدكورن فعلان من افعال المكلم و الاول منهما ملروم للثاني ﴿٢٥ ﴾ وفى الملروم خمأو اللآزم وأضيح فبثثل الذهن أمنه الى مارومه إ ذكر لارمالاي لبنة ل عنه الى ملزومه فد وجهه فلت لمل وجهه ان ابراد الكملام فيكون ذلك انتقالا مزانفس فيمقام لابناسه بحسب الطاهركباية عن الك نرات هذا المقام والحال ألمحمني احدنمليه الى الآخر فلا منزلة المةم والحال الذي يطسابغه ظاهر الكلام واعتبرت فيه الاعتباران بكرن كناية صطلحاء لها اللايةة بذلك المقام لان هذا المعنى عايلزمه ايراد الكلام على الوجه المذكور اذليس هاك أستعمال لعظ وبتقل عنداليه متلا فولك لمكر الاسلام الاسلام حق محرداعن انأكيدكناية عل على لازم في مارومه عراك جملت المكارمكلا انكار وترلته منزاة خاله الذهن تعريلاعلي مازيها كما في فولك طويل أ^{تجواد} مل الانكارلان سوق الكلام مع النكر مساقه مع خال الذهن بما ينتقل عنه الى هدا فيد انتقال من نفس اللارم المعن و نطوذلك ماذكره صاحب اللواب في شرح أوله في المهد مطافي عن معادة الىمارومدلمارقات لعله اراد جده اثرالنجرابة ماطع البرهان لرقوله اثر الميحرابة ساطع البرهان جرلة مسئأ نؤة انذلك ثبه بالكنابه كارعم جواباً عن سؤال كاء قبل كيف ذلك الاخبار والنطق مع آنه رضيع في المهـر بمضهم وقال اراد السكاكي في هذه الجُملة آخر اح الكلام على غبر مقتضى الظاهر لعدم الــؤال تحقيمًا إن اخراج الكلام على وذلك كناية عن انهذا لغرابته وندرته نمالايلوح صدفه للسامع فيهادي الرأي مقتضي الطاشابه بالتصريح وبحوجه الى المؤال عن بان كيفية وبيان صدقه فميق الكلامهم مماني في الطهور واخراجه على الكلام معالمائل المستشرف الى كيفية بيانه المشرئب الى ساطع برهانه وقيل خلافه شبيه بالكناية في الحتا على هذا النواقي ولماكانت الامثلة المذكورة للاعتبارات السايقة من قبيل فلتهذائح البيديا باظاهر الانبات سوى فوله لارب فيه اشار الى العميم دفعا لتوهم التحصيص فقال عبارته كماان زعم ذلك لبمض (وهكذااعتبارات النهي) من النجريد عن المؤكدات في الإبندائي وتقويند بمؤكد يرده ظاهر عبارة المفتاح استحسانا في الطلبي ووجوب التأكيد بحب الامكار في الامكاري و الامثاة خلاه : حبث قال و آه يعني آخر اج وكذا مخرح الكلام فبها على خلاف مقنضي الظاهر كاذكر في ماتمدم الكلام علىخلاف مقنضي الطاهرني علم السان بسمي بالكناية ولها انواع سنقف علبها (وههنا) وعلى وجه حسها بالتفصيل هناك والاوجه ان يقال الحبر المجرد عن الؤكدمثلا يدل على خلودهن المخاطب وشدة الكارُّ، ورُّدد، في عرف البلما، دلالة واضعة لآخفًا. فيها وكذلك الحبر المؤكد نأكيدًا بليغًا بدَّا في ذلك العرف على امكاره كذلك فأذا الق احدهما الى المخاطب وقصدبه ما المضيح دلالته عليد كازمن قبيل التصريح كإقال في المنتاج وآنه يعنى اخراح الكلام على مفتضى الطاهر في علم البيان بسمى بالتصريح كما سنفف عليه وادَّالتي الحير الجيري الى المالم مثلالم يقصدبه الدلالة على خلوذهنه بل على ان ممد مايستلزم خلو ذهنه وعدم علد ادعاء فقدذكرًا مايدل على اللازم اعنى الحاوليتنقل منعالي مارومه إلادعائي واذا التي الحبرالمجرد اليالمنكر اريد ان منه ماان زمايه في

٩ ارندغ عن انكاره فقد اطلق مادل عملي اللازم اعنى عدم الانكار وارمده مايسنلزه ه اذا تأمل و اذا التي الحيرالمجر دالمالمتردد دلاه على أن معد مايزيل تردده وكذااذاالتي الكلام المؤكد الى العالم لم قصديه انكاره حقيقة بل قصد به ملابسته لامارات و مخائل تستلزم انكارد ادعاء فقدد اطلق الاغظ الدال على الانكار ا واربديه ملزومه وقسعلي ذلك سائر الافسام فأن قلت الحقيقة والمجاز والكمناية من أو صاف الالفاظ بالقياس الى معان هي مقصودة منها اصالدطر ورةان الاستعمال ممتبر فيحدودها وقدنص في المنتاح على ان الاستعمال أعالمال في عرفناهذا بالقياس الىالغر ضالاصلى وماذكرتم' من المعاني اليست اغراضا اصاية من المركبات المذكورة فلانوصف بشئ منهابالقياس اليها قلت تلك المعاني ليست مقاصداصلية منهافياصل اللغة و ما في عرف البلغاء فهى اغراس اصلية منها وكلا منامبني على عرفهم كما اشرنا اليدوالله اعلم

وههنا بحث لابد من التنبيد عليه وهو اله لايتحصر فالمه ان في تأكيد الحكم غهالشك اوردا لانكار ولايجب فيكلكلام مؤكدان يكون الغرض منه ردانكار محقق اومقدر وكذا المجرد عن التأكيد قال الشبخ عبد الفاهر فدندخل كإن ان للدلالة على ان الظن كان من المتكلم في الذي كان انه لايكون كقولك للذي وهو بمرئ ومسمع من المخاطب اله كان من الامر مانري واحسنت الى فلان ثم انه فعل جزائی ماتری وعلیه رب انی وضعتها انثی و رب ان قومی کذبون ومن خصائصها ان لضمير الشان معها حسنا ايس بدولها بل لايصح بدونها نحوُّ انه من يتق ويصبر الآية وانه من يعمل سوءُ وانه لاينكم الكافرون ومنها نهيئة النكرة لان تصلح مبتدأ كفوله انهشواء ونشوة وحبب البازل الامون وان كانت النكرة موصوفة تريها مع ان احسن كفوله ۞ ان دهرا يلف شملي بـــدى ﴾ زمان يهم بالاحسان ﴿ ومنها حذف الخبر نحو أن مالا وأن ولدا وانزيدا وانعروا فلواستطت ان لم يحسن الحذف اولم يجز انتهى كلامد وقد يترك تأكيد الحكم المنكر لان نفس المنكاء لانساعد، على تأكيده لكونه غبر معتقدله اولاله لايروج مندو لايتقبل على لفظالتوكيد ويؤكدا لحكم المسلم لصدق الرغبة فيه والرواج قال صاحب الكشاف في قوله تعالى وأذا لقوا الذين آمنوا فالواآمنــا واذا خلو الى شاطيـهم فالواانا معكم لبس ماحاطبوا به المؤمنين جديرا باقوى الكلامين واوكدهما لانهيم في ادعاء حدوث الايمان منهم لافي ادعاء الهم اوحديون فيد اما لان انفسهم لانساعدهم عليه لمدم الباعث والمحرك من العقائد واما لانه لايروج عنهم لوقالو. على لفظ التوكيد والمبالغة وامامخاطبة إخوالهم في الاخبار عن الفيهم بالشبات على البهودية فهم فيه على صدق رغبة ووذور نشاط وهو رابيج عنهم متقبل منهم فكان مظانة للحقيق ومثنة للتوكيد وفد يؤكد الحكم بنساءعلى ان المخاطب ينكر كون المنكلم عالما به معتقدا له كما نقول الك لمالم كامل وعليه قولد تعالى فالوا نشهد الله لسول الله واذا اردت أن نبد المخاطب على أن هذا المتكام كاذب في ادعاء ان هذا الحبرعلي وفق اعتقاد. تؤكد الحكم وان لم يكن مخاطبك منكر البطابق ماادعاً، وعليه قوله تعالى ان المنافقين لكاذبون واما قوله تعالى والله يعلم الله لرسوله فانما اكد لانه نميا نجب ان ببا الغ في تحقيقه لانه لدفع الايهام والافالخاطب عالم به و بلازمه فتأمل واستمخرج من امشال هذا مايناسب المقام ﴿ ثُمَالاسناد ﴾ مطلقاً سواء كان خبريا او انشائيا ولذا ذكره

بالاسم الطاهر دون الضجر لثلا يعود الى الاسناد أغبرى (مند حقيقة عَقَليةً) مايطابق الواقع والاعتقاد لم ينل اما حقيقة واما مجاز لان من الاسناد ما ليس بحقيقة ولامجساز عند، كما معاوما يطابق الواقع فغط آذالم يكن المسند فعلا اومعناه كقولنا الحبوان جسم فكنابه قال بعضه حقيقة ولاية اول مايطا بق الاعتقاد عالمية وبعضه مجساز وبعضه ليس كذلك وجعل الحانيقة والمجاز صلة دون الواقع ومالم يطابق للاسناد دون الكلام كماجمله عبدالقاهر وصاحب المقتاح قال وأتما أخترا. منينا مهماماذا زيدعليه قوله لان نسبة الشي الذي يسمى حقيقة اومجازا الى ألعقل على هذا لفه و بلاو اسطة عندالمكلم كان الطائق لهما وعلى قو للما لائمة له على ما فحب الى العالم اعنى الاستاد يعى ان تسميم الاستاد ينقيا على حالدداخلا في الحد حقيقة عقلية انماهي باعتيار آله ثابت في محله ومحازًا باعتبار آله مجاوز لار ويخرح به مايطابقالواقع والماكم شَلَكُ هو العقل دون الرصع لان اسناد كلَّةَ أَلَى كُلَّةَ شَيُّ بِحُصَّلَ بِقَصْد فخقط ويدخل به فيالحدما المكلم دون واضع للغة لمان ضرب مثلا لايصبر خبرا عن ربد يواضع اللغة يطابق الاعتقاد فقط وكان بل بمن قصد أثبات الضرب فعلاله واعا الذي يعود ألى الواضع انم لا ثبان مالم يطابق شيئا منهما باقيا الضرب دون الحروج وفي الزمان الماضي دون المستنبل فالاسناد يأسب الى على عله خارجا عن الحد العقل بلاو امطة والكلام ينسب اليه باعتبار ان اسلمه منسوب اليه مان قيل فاذا زدعليه قوله فيالط لمهايذكر بحث الحقيمة والمجاز العقلبين فيءلم البيان كافعله صاحب المفتاح دخل به في الحد مالم يطابق ومنى نبعه قلما قدزعم اله داخل في نعريف علم المعانى دون البيان فكانه ميَّج ألاعتفاد فقط ومالم يطانق على أنه من الاحوال المذكورة في التعريف كاناً كبد والنجريد عن المؤكدان شيئا منهما فطهر ادفواه و وفيدنطرلان علمالماني أنما يبحث عن الاحوال المذكورة منحبث أنها يطابق لكن وتي خارجاء نه مألا يطاءة الها اللفط مقتطى الحل وظاهر ان البحث فى الحقيقة والمجاز المقلمين لبسءن الاعتقاد سواء طابق الواقع هذ الحيَّية فلايكون داخلاً في علم الماني وإلا فاالحقيقة والحجاز النفريان أيضاً ام لافيد تغليب لان مالايطابق من احوال المسند اليه او المسند (وهي) اي الحقيقة العقلية (اسناد العمل الاعتقادولاالواقع كازحارج اومعنسا، (كالصدر واسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة واسم التفضير عن الحد يقوله ماهو له ولم والطرف واحترز بهذا عالايكون المسندفيد فعلا اومعناه كتموتنا الميوان بدخل فيد برباءة فرله عند جسم (اليما) أي شي (هو) أي الذمل اومعناه (له) أي لذلك الشي كالماعل النكاردكان بافياءلي خرو فيمايني له تحوضرب زيدغرا والفعولبه فيايتي له تحوضرب عروفان الصارب بحلاف مأيطانق الواقع دورز أ لزيد والمضرو بـ ذ لعمر و بخلاف نهار. صائم فان الصوم ليس للنهار (عـد الاعتقاد فالهكان داحلافيه المتكلُّم ﴾ متعلق بالطرف اعنى له وهذا ليدخل فيه مايطــــابق الاعتقاد دون وقدخرح عندبهذه الزيادة فتبذبقاه الحروح اليدنغليب فانفلت زيادة القيو دعلى ماهوفي حير النفي توجب تعمياوتها والالمكان خارجا (الوافع) بدون الميدلان بني الاخصاع مزيني الاعم واما الفيود في الإثبات فيجب ان تكون مخصصة مكيف بنصور ان يكور ثقي ا واحدم فوله عندالتكلم وفي الظاهر موحبا لان بدخل في الحد ماكان خارجاعند بدونه قات ليس ثبي منهما نهبيدا في الحقيقةبل هومغيرالعبارة السابقةعن معناها المتبادرمنها اليمعني آخر اعهمته فان قوله ماهوله كامر يتبادرمنه مايهوله ع

(قال) لم بقل اماحقيقة وامامجاز(اقول) وذَّلَك لان المتأذَّرُ مَنْ أَمثالُ هذه العيارةُ فَى نَفاسَتِم الآشياء لهو الآلهُ تَصالَ

المنابيق أو المانع من الحلواذ باحدهما يصير الافسام مضبوطة دون المانع من الجمعاندلايدا به عدّة الافسام قطعا فاو أوردت اماههناندلت على أغمسار الاسناد في الحقيقة والحجاز والمصنف لا قول به (قال) وهذا لبدخل فيه ما يطابق

الاهتقاد دون الواقع (اقول) توضيح ما ذكر. في هذا المقام ﴿ ٥٤ ﴾ ازقوله ما هوله يتبادر منه الى العهم

ماهوله محسب الواقع فيتساول

تحسب الواقع قلا يتناول مايطابق الاعتقاد فقط فاذاضم اليدقولة عند المتكلم بتباذرةن مجموعهما معني آخرهوما هولدفي اعتفاده سواء طابق الواقع امرافا لدرج في هذا الممنى مايطابق الاعتقاد فقط وخرج عند بعض مادخل في الاول وهوماطانق الواقع فقط فبين المعنمين ﴿ ٥٥﴾ عموم من وجه ثم اذازيد قوله فى الظاهر يتبادر من المجموع المركب مندوهما نقدمه معني ثالث الواقع لكن بني خارجا عندمالا يطابق الاعتقاد سواء يطابق الواقع املاقاد رجه ية اول مالم يندرج في ذي من نفوله (في الظاهر) وهو أيضا متعلق بالظرف المذكور أي الى مايكون الفعل المعنميين السابقين وهو مالا اومعنا. له عند المتكلم فيما يفهم من ظهر كلامه ويدرك من ظاهر حاله وذلك يطابق شبئًا من الواقع مان لا ينصب قرينة على أنه غيرماهوله في اعتقاد، ومعنى كونه له أن معناه قائم به والاعتقادو تماول مااخرجم ووصفله وحقد ازيسند البدسواء كانخلوقالله تعالى اولغيرهوسو اءكانصادرا المعنى الثان اعنى ما طابق عنه باختياره كضرب اولا كرض ومان ولايشترط صحة حمله عليه والالخرج الواقع فقطفا لدرج فيهذا مايكون المسند فيد مصدرا فقد دخل فيه مايطابقالواقع والاهتقاد (كقول المهنيج م الاقسام الاربعة واعإان أنقول بكون القيود المؤمن انبت الله البقل و) ما يطابق الاعتقاد فقط تحو (قول ألجاهل البت الربيُّم في الاثبات مخصصة المايه عز البقل و) مايطابق الواتع فقط كقول الممتزلي ان لابعرف حاله وهو مخفيها اذاكانالقيداخص مقيدهكا ه يد خلق الله تعالى الافعال كلها فأن اسناد خلق الافعال الى الله اسناد الى هوالظاهر من القبود في سائر ماهو له عند المتكلم في الظـاهر وان لم يكن كذلك في الحقيقة وهذا المثال غير الحدودوامااذاكان القيداعم مذكور في التن وما لا بطائق شبيًّا منهما نحو قولك (جاء زيد و انت) اي اومساونا كان المقيد مساوناً والحالانك خاصة (تُعلِّم أنه المُبجِّي) دون المخاطب فهذا ابضا اسناد الى ماهو الطلق فالصدق قطء االاان له عنده فيالظاهرلان الكاذب لاينصب قرينة علىخلاف اراد، وقوله وانت التحصيص بحسب المنهوم تعلى متندم المسند اليه احتراز عما اذا كان الخساطب ابضسا عالما باته لم بجي فأنه لازم لاتقيد وطلقا (قال)وهو حبيثذ لايتمين كونه حقيقة بل ينقسم الى قسمين احدهما ان يكون الجزاطب مع ايضامتعلق بالظرف المذكور عله بأنه لم بجيءٌ عالما بأن المتكلم بعلمائه لم يجيُّ والثاني ان⁄لايكون عالمايه والاول (اقول)فالظرق اعنى لدمقيدا لايكون استسادا الى ماهو له عند المنكابر لا في الحقيقة ولا في الظاهر لوجو د بالعمول الاول اعنى عندالمنكلم القرينة الصارفة فلا يكون حقيقة عقلية بل أن كان لملابسة يكون مجازًا عامل في الثاني و تحريره ان والافهو من قبيل مالا يعتدبه ولايعد في الحقيقة ولا في المجاز بل ندب قائله الندوت الذي هو متعلق الى مايكره كماصرح به في المفتاح بخلاف الثاني فان المخاطب لما لم يعلم أن المنكام الظرف بحمال يكون عند المتكلمو ان لايكون عنده فقيد عالم يأنهلم بحجي يفهم من ظاهره الهاسناد اليماعوله عندويناه على سهو اونسدان به والشوت عندالمتكايم يحتمل وانماعدل عزنعريف صاحبالمفتاح وهوان الحقيقة العقلية هي الكلام المقادية ان يكون في الظاهروان ماعند المنكاير من الحكم فبدلامور الاول آله جعابها صفة للكلام والمصنف لايكون فيد فقيد به (قال) للاسناد والناني آنه غيرمطر د لصدقد على مانيس المسند فيد فعلا اومعناء نحو بخلاف النانى فان الخاطب الم الانسان جسم مع أنه لايسمي حقيقة ولامجازا وجوابه منع آنه لايسمي حقيقة اربط الانكارعالماله لم مجيء وكفاك فولالسيخ عبدالقاهر آنهاكل جلة وضعتها علىإن الحكم المفادبها لفهم منظاهره اله اسادالي على ماهو عليد في العقل واقع موقعه فتمريف المصنف غيرمنعكس لخروجه ماهولدعنده بناه على سهوا ونسيان(أقول)فيد تأملوهوانالسهووالنسيان المشهور لايتصوران الابدالم فأذاتوهم المخاطب ان المتكلم سها أونسي فقدعم أن المنكاءعالم بآنه لمربجئ وهوالقسم الاولوكلامدفي القسم الثاني وجوابه أن الممتبرعم المخاطب بذلك حال

is a contact the total of the contact of the contac

كذلك بمـب اعتفاده حقيقة الابرى المئا اذا فات عند ابيحنيغة زجه الله ندلىلازكرة في مال الصبي يغهم منه الهكدلك في اعتفاده حقيقة و اماله لااطلاع على السر الرونذاك لايقدح في نباد والمعنى المذكو والى الاذهان واطلاؤ الالفاط في الحدود على خلاف ما منادر منها مفد ما ها نافات ماعند المتكلير مقدم الى ماعند ، في الحقيقة والى ماعند ، في الطاهر ويكون اع به به بادلانداد رمنه احدهم اقات القدامه الهم الابقتضي عدم التا درفان الوجود وقسم الى الحاريج والذهني واذااطلق بذا. ر. ء الحارجي ركذلك الوصع يتقسيم الى ﴿٥٦ ﴾ مايكون يتأويل والى مايكون أيحتم في واذ أطلق ترادرمنه مأهو محسب عدالثاث له عبر ممكس لمدم صدقه على مالايطانق الاعتقاد سواء يطابق التعقق فانقلت كف ذلك الواقع الهلاله ترك التقيد بقولنا فىالطاهر والاعتذارهنه بأنه أنمائركه معكونه ولادلالة للعام على حصوص مرادآاتةاد اعلى الهيعهم عاذكر في مريف المجاز اوتريم لايلتفت اليه في التعريفات بهمن اوراده فلت أحاهر بِل جوابه الانسلم عدم صدقه علىماذكر فان قوله هي الكملام المفاديه مأعيز ان اللهط حقيقة في ذلك المني ا لمتكام اعم من ان يكون عند المتكام في الحقيقة او في الطاهر مل دلالته على الشادرمه ومحار فيالآحر ا لذا في العهر المدم الاطلاع على السرار والقائل الله يقول أمر يف إلمصل و ان صحة التقسيم اتما هي عبر مطرد ولاممكس اما الاول فلصدقه على نحو قولها 🗱 فاءاهي اقبسال باعتدار اطلافه على معي داك ية اولهما مهاب عومالجار وادبار ۞ تماوصف الفــاعل اوالمفهول بالمصدر فانه محاز عقلي نص عليها الشيخ فى دلائل الاعجاز وقال لم ترد بالاقبا ل والادبار غير معناهما حتى يكون وان جمل حقيقة في القدر الشترك ينهما فدس سادر المحارُّ في الكانة وانما المجازُ في ان جعلتها لكثرة ماتقبل ولدر كانها تحسِّمتُ أحدهما حيئذكتره اطلافه مَنَ الْأَفِّيالُ وَالْآدِبَارُ وَابِسَ أَبْضًا عَلَى حَذَفَ الْمُضَافَ وَأَفَّامُهُ ۚ إِلْمُشَافَ الْإِيأَ على القدر الشترك في صند مقامه والكانوا يذكرونه متعاذلوقلنا اربد أتماعى ذات الاقبال والادبارا فسدأ يحتى صاركانه لمعنى الحذيني الشعر على انفسا وخرجنا الى شئ معمول وكلام على مرذول لامساغ لم (قال) الما الاول فلصدفه عندمن هو تججيم المرق والمعرفة نسابة للعانى ومعنى تقدير المضساف فيرا على محو قولها فأعاهم أفدال انه لوكان الكلام قد جيُّهِ على ظاهره ولم يقصد المبالغة المذكورة لكان وادبار(اقول) و دلك لان حقه ان محاء ملفط الدات لاانه مراد وجوابه ان لفطة مأتى الثمر يف عيلواً الاقبال والادبار امر ان البنان للماقة من حقهما ان عن الملابس أي الى فاعل أومقمول به هوله على مأصر ح به فيما سيجي ا سدا البها فيصدق على وهذا اساد الى المندأ والاساد الى المبندأ عند اليس بحقيقة ولا مجاز واما أسادهما اليهااله اسناد معنى الثانى فلعدم صدفه على نحو مافام زيد وماضرب عرومن المفيات فان امراز الفعلال ماهوله فالدرح في تعريف الحقيقة مع اله محازكانص عليه الشبخ فان قات الحجار لعقلي اما اسناد الى غيرماهوله اومانشتمل (القبام) على اسناد الى غيرماً عوله فلا الصنح ان يعد مله ما هو اسناد الى ماهوله او مايشتمل على اسناد الى ماهوله فلت الاقبال وانكان صعة للماقة قائمة مهالكمه غيرمحمول عليها مواطأه فاذاقبل اقبلت الناقة كان الاستاد حقيقة واذاقبلهم اقدالكان محازا لان الاقبال نطريق الحمل الماهو لافراد، فاذا حمل عليها فقد حمل على غيرما هو محمول عليه حقيقة ويطهراك منهذاله لوقبل معي أمريف الحقيقة هوان يسندالفعل اومعناء الياشي هوالبتيله علىوجه اسندالية الدهم الاعترا شايضا (قال)والاسادالى السندأ عند. ليس بحقيقة ولاعجاز (اقول) اي مطلقا سواء كان استاد جالم اليه آواسم مشنق اوجاءر وامل المصف احذ هذا لةول منظاهر عبارة الكِينَاف حبث قاليا ولانفسير هذا ان

﴾ بتعاور في النان عالم المناهمي جهله ابندا، فالاولى الزياصرَ ثمّ بها ايضا (قال) بالجوابه اللانساع دم صدَّفه الم قوله لعدم الاطلاع على السعر الر(اقول) من الصف من نفسه اعترف بان المتبادر من قولنا الحكم عند المكلم كذا الم

للندل الاسات شي الاستر الفاعل والمفعول به والمصدر والزمان والمكان والسيسله فأسناده الى الفاعل حقيقة وقد يسند الى هذه الاشياء على طريق المجازوقال ثانيا الاسناد ^{الج}جازي ان يسند الفعل الى شئ يتلبس بالذى هوا له في الحقيقة فان اقتصاره في الموضعين على ذكر الفعل بوهم أن الحقيقة والمجازمن صفات اسناداله ولفالحق مه معناه لانه في حكمد و بقلً ماعداه المارحاعنهما وقد وحد هذا الذهب بأن الفعل يشتمل على النسبة فأن اعتبر ان نسبته في مكانها فسيت حقيقة اوفى غيرمكا أبها فسميت يجازا واماالمشنق فينحو زما ضارب فندبته الى ضيره توصف الهما معلاف نسبته الى المندأ لكونها خارجة عندو كذالجلة الفعليدة غوا زيد يضرب فان النبية بين اجزائها أنوصف الهمادون نسبتها الى المسدأ كما ذكر. والصدر لقوة اقتضائه النسمة صارفي حكم مادخلت النسبة فيمفهرمه والنسبة التعليقية في الافعال و مافي معناها الحقة بالاسنادية وانكانت خارحة عن مداولاتهاولا يخفي علك اله تعسف

القيام والضرب ليس الى ماهولد لافي المقيقة ولا في الظاهر وان اريد إن اسباد القيام والضرب المنفيين الى ماهوله فقددخل حينئذ فى التعريف من المياز العقلي ماهو منني تحوما صام يومي ومانام ليلي قال الشساعر ۞ فغتُ وماليل المطنى بنائم # وحاصل الاشكال ان الاسناد اعم من ان يكون على جهة الأنبات او النبي و اثبات الفعل لماهوله معناه ظاهر فسامعني نبي الفعل عماهو له عند المتكلم في الظاهر وجوابه أن معناه آنه لواهتبر الكلام مجردا عن النني وادى بصورة الأثبات ليكان اسنادا الى مأهول لان الني فرع الأبهات فالاسناد في قام ز بد الى ماهول فيكون حقيقة ۞ وكذا اذا نفية وقلت ماقام زيد نخلاف الاسناد في نحوصام نهاري فأنه اسناد الى غبر مأهوله فبكون مجازا سواء أثبت أونني وكذا الكلام في سائر الانشائيات مثل انهارك صائم وليت نهاري صائم ومااشيه ذلك فلينامل (ومنه) اى ومن الاسناد (محاز عقلي) واسمى محازا جُكميا وْتِجَازَا فِي الاثباتِ واسنادا مُجازِياً ﴿ وَهُوَ اسْنَادُهُ ۚ ﴾ اى اسناد الفعل اومعناه (الى ملايس له غير ماهوله) اي غير الملابس الذي ذلك الفعل اومعنامله يعنى فير الفاعل فيما بن للفاهل وغير المفعول بدفياين للفعول (يتأول) متعلق، باستاده وحقيقة قولك تأولت الشيء الماتطلبت مايؤل اليدمن الحقيقة او الموضع الذي يؤل اليدين العقل لان اولت وتأولت فعلت وتفعلت من آل الامر الى كذا يؤل الى أنتهي اليد والمأل المرجع الاعجاز كذا في دلائل الاعجاز وحاصله ان تنصب قرينة صارفةاللاسنادعن الايكون الىماهوله وقداشار الىتفسير التعريفين نةوله (وَله) اي ولانه مل (ملا بسات شتي) مختلفة جع شتيت كمر يص وحرضي (يُلابس الفاعل والمفعول؛ والمصدر والزمان وا لمكان والسبب) لم يتعرض للهفعول معد والحال ونحوهما لان الفعل لايسند اليها (فأسناده الي الفاعل و المفعول به أذاكان مبنياله) أي للفاعل او المفعول به يعني أن استاده إلى الفاعل اذاكان مبنياله و الى المفعول به اذاكان مبنياله (حقيقة) فقوله في تعريف الحقيقة عَاهُولِه يَشْعَلُهُمَا (كَامِرٍ) من الامثلة (و) اسناده (الىغيرهما) اي غيرالفاعل والمفعول به يُعني غير الفاعل في المبئي للفاعل وغير المفعول في المبني المفعول (الملابسة) يعني لاجل أن ذلك النيريشابه ماهوله في ملابسة الفعل (محاز) فقد استعير الاسباد نما هؤاد الغيره لشابهته الماه في الملابسة كالستعبر للرحل اسم الاسد لمشابهتداله في الجرأة ولابجاز ولااستعارة فيشئ من طرفي الاسنادو الماالدرض تشبيه هذه الحالة تحال الاستمارة الاصطلاحية كإقال في دلائل الاعجار انتشبيه من الكلام والذبيه في نحو ابت الربيع البتل مصحح لماهوالمقصود ﴿٨٥ ﴾ منه وليس به ﴿ قَالَ ﴾ والمعتبر عبا الرسع بالقادر في تعلق وجودالفه ل به ليس هو التشبيد الذي يفاد بكاأن و الكاف أساءت الكشاف تلس وتحوهما وانما هوعبارة عن الجيمة التي راعاها المتكام حين أعطى الربيع حكم ما المند اليد القمل بقاعله القادر فىاسناد الفءل اليه وهومثل ذولنا شبه مايليس فرفع بهما الاسم ونصب المقمني لانه قال المجاز العقلي الحبر فال الفرض بيان تقدير قدوره في نفوسهم وجهة راعوها في أعطار ان يسند الفول الى شي تلس ماحكم ليس في العمل (كقولهم عيشة راضية) فيما بني للفاعل و اسند الى المنمول مالذي هو ق الحقيقة له (اقول) به اذا لدبشة مرضية (وسيل منع ا في عكمه اذا لمفعم اسم مفعول من اقعمن مَال في الكشاف قبل هذا الكلام و قديمند ألى هذه الاما, ملائه وقداسند الىالعاعل (وشورشاعر) في المصدر والاولى ان بمثل بنحوجدجد، لانالـُـمر وان كان على لفط المصدر فهو بمعنى المفهول لأبميني الاشياء على طريق المجاز المحمى استماره وإذلك لمضاهاتها تأليف انشعر فبكون من قسبل عبشة راضبة وحقيقته ماذكره المرزوقي وهو الفاعل في ملاسة الفعل كما ان من شان المرب ان يشتقوا من لفط الذي الذي ير يدون البالغة في وصَّفهُ يضاهى لرجلالاسدفىجرأته مايذه ونمه نأكيدا ونديها على تناهيد منذلك قولهم طل ظلبل وداهية دهياء وشهر شاعر (وبهار، صائم) ق الزمان (ونهرجار) فى المكان (وبنى الممير فيستعارله أمعه فقدصرح بان المتبرهو مضاهاةهذه الامور المدينة في السب الآمروضربه التأديب في السبب الفائي ومنه يوم يقوم المساب للماعل في ملابسة الفعل فيحتمل اى أهله لاحله وقد حرح من نعر بغه الاسناد المجازى أمر أن احدهما انه اطلق التلس بالماعل نائيا وصف الفاعل اوالمقدول بالمصدر نحو رحل عدل واتمساهي افبال وادبار إعتمادا على ماسيق فبكون على مامر والثاني وصف الذيُّ بوصف محدثه وصاحبه مثل الكتاب الحكمُ والاسلون ألمكم فأن المبنى للفساغل قد اسند الى المعدول لكن لا الى المعمول أملابة الفول عندوا يضااع لمن ازیکون بو اسطة حرف الذي يلا بسه ذلك المسند بل فعل آخر من افعاله مثل انشأت الكتاب وكلامه أُولاً و يُحتمل أنه اطلقه في طاهر في ان المفعول الذي يكون الاسناد اليه مجازًا تجب ان يكون بما يلابسه التريف ساءه إن المتبر ذلك المسند وكذا مااسند الى المصدر الذي يلا بسه قمل آخر من افعال مُأعل تحنده النابس بالفاعل الحقييق غوالصلال البعيد والعذاب الاليم فانالبعيد آنما هوالصّال والاليم هوالمعذب مطلقا سواءكان في ملابسة فرصف لافاله مثل جد جد كدا في الكشاف وظاهران هذا المصدر ليسما الفعل اولا وح لا يحتاح الى يلابسه ذلك المسند و يمكن الحواب عن الاول بآنه ليس عند، بمجاز كما آنه لبس •وُ مَدَّتُهُمُ المُلاسةُ وَأَعَافَيْدُهُ بحقيقة وعن الثاني بأن الملابــة اعم من ان يكون بواسطة حرف أو بدونها سابقا لشبوعهوكثرة استعماله وهذه الصورون فسل الاول اذا لاصل هوحكم في اسلوبه وكتابه وبعيد والبم فازقلت مالابتماق ه الفمللا في ضلاله وعذابه فبكون مما بني للفساعل واسند الى المفعول يواسطة فتسأمل بذاله ولانوامطة حرف معد وقس عليه نطائره والمتبرعنذ صاحب الكشاف تلبس مااسنداليه الغل اسناده البدعجر دنابسه ساعله بفاعله الحقيقيلانه فالالحجاز العقلي ان يسند الفعل الىشئ يتلبس بالمذى هو ق والأكتفاء بمطلق ألناس الحقيقة له كتلبس المجارة بالمشترين في قوله تعالى 🏶 فاربحت تجارتهم وآك بالفاعل الحقبتي بقنضي جواز ذلك فكبف يكنى به قلت ترك قيد فى التعريف اليتمايرا على ما سبق فيد بعد اينتها فكيف برنكبه ﴿ انْ تَجْمَل

﴿ (قَالَ) لَيسَهُو النَّشِيِّهِ الذِّي يَفَاد بِكَانَ وَالكَافَ لَى آخَرَهُ (اقول) وذَّلْكَ لأن الشبيِّه للفَّادُ بِكَانَ وَنحُوهَا مُقْصَوْدًا

ان صَمُل المثال هذا من قبيل الاسناد الى السبب فان قيل كشيرا ما يطلق المحاز العقلى على مالابشمله هذا التعريف من تحوقوله تعالى ﷺ شقاق بينهما ومكر الليل والنهار ﴿ وَقُولَ الشَّاعَرُ ﴾ ياسارق الليلة اهل الدار ﴿ وقولنا اعجبني انبات الربيع وجرى الانهار ونحو قوله تعالى ۞ ولا تطيعوا امر المسرفين ۞ وقولنا نومت الليلة واجريت النهر وما اشبه ذلك من النسب الاضافية والأنقادية فالجواب أن المجاز العقلي اعم من ان يكون في النسبة الاسنادية او غيرها فَكُهَا أَنَّ اسْنَادُ الفَمْلِ إِلَى غَيْرِ مَا حَقَّمُ أَنْ يُسْنِدُ اللَّهِ شَجَّازُ فَكُذًا أَهَاعَهُ عَلى غَيْر ماحقه أن يوقع عليه وأضافة المضاف الىغيرماحقه أن يضاف اليه لانه حاوز موضعه الاصلى فالمذكور في الكتاب اماتمر يف للمجاز العقلي في الاسنادخاصة اولمطلقه باعتبار أن مجمل الاسناد المذكور في النعر يف أغم من أن يدل عليه الكلام بصر صد كما مر أو يكون مستازما له كما في هذه الأمثلة فأنه جمل فيها البين شاقا والليل والنهار ماكرين والليلة مسروقة والامر مطاعا وكذا فيما يرمل الفاعل المجازي تمبيرًا كقوله تعالى # اولئك شير مكانا و اصل سبيلا # لان التمين في الاصل فاعل فتدير فا نه يحث نفيس ﴿ واعلِ أَنْ هَذَا الْحِيَازُ قَدَمُدُكُ عليه صريحا كامر وقديكون كناية كاذكروا في قولهم سل الهموم انه من المجاز العقلي حيث جعل الهموم محزونة بقرينة اضافة التسلية البها فافهم وقس ولاتقصر الجاز النقلي على مايفهم من ظاهر كلام السكاك و المصنف (وقولنا) في التعريف (بتأول بخرج نحو مامر من قول الجاهل) البت الربيع البقل رائيا الانبات من الربيع فهذا الاسناد وان كان ألى غير مأهوله لكن لاتأول فيه لانه مراذه ومعتقده وكذا شني الطبيب المريض ونحو ذلك مما يطابق الاعتقاد ُدُونَ الوَاقَعُ وَمِحْرَجُ ابْضًا الأَقُوالُ الكَاذَبِدُ فَانَهُ لاتَّأُولُ فَيُهَا فَانَ قَلْتَ أَي سُسَ وَ قِيانَ فَالَّذِهُ هِذَا القَهِدُ وليسهذا من من عادته في هذا التَّمَابِ ثم اي سهر في التعرض لاخراج تحوقول الجاهل دون الاقوال الكاذبة وهذا القيد بخرجهما جيعا قلت السرقيه انصاحب المفتاح عرف المجاز العقلي بأنه الكلام المفاديه حلاف ماعند المتكلم من الحكم فيه بضرب من التأول افادة للخلاف لابو اسطة وضع وقال إنما قلت خلاف ماعند المتكلم دون ماعندالمقل لئلا يمتنع طرده بمثل قول الدهري البت الربيع البقل وعكسه عنل قولناكسي الخليفة الكعبة اذليس في العقل امتناع أن يكسو الخليفة نفسه الكعبة وأنما فلت بضرب من التأول ليحترزبه عن الكذب وأعترض عليه المصنف بانا لانسلم بطلان طرده عا ذكر

لعاصلا نَابَنا عَنْدَ الدَّمَلُ فَاعَنْدَ الْدَمْلُ مِتْنَاوِلْ مَا فَي نَفْسُ الامر ومَاهُو بِخَلَّافَهُ فَلا بحوزان برادبه في النَّمر بضا مانيًّا نفس الامر وحده فالدفع قوله ولانم يطلان عكسه عاذ كرلان المر اديخلاف ﴿ ٢٠ كُم مَاعندالْهُ مَالَ خَلَاف ما في المروجه لموله لضرب من التأول ولابطلان عكمه عاذكر لان المراد بخلاف ماعند العمل خلاف مافي تفس الامر لان معنى ما عند العقل ما يفتضيه العقل و رتضید لامابحضرعنده و پرتسم فیه ونمحو کسی الحليفة الكبية خلاف مافي نفس الامرفات أرههنا الما ان التأول لايختص باخراج الاقوال الكاذبة كابتوهر من المعتاح بل بخرج نحو قول الجاهل أيضًا فلا يطل به طرد تمريغا بتحو قول الحساهل ولقائل ازيقول ان مفهوم قولناما عند العقل ماحصل عنده وثيرًا وهذا اع مما فينفس الامرلامكان تصور الكواذئ فلامجوز التميربه عنه وحيشذ يندفع الاعتراس الاول ابضا اذلا امتساع في ان يشتمل النويف على فيدي مفرد كل منهما بفائدة خاصة مع اشتراكهما في فألمة اخرى يكون حصوالهامن احدهما قصداومن الآنزأ ضمنا ولايكون هذا نكر ارافاخراج نموقول الجاهل يمكن الايسندالي كل من قوله عندالتكلم ومضرب مزا المأول لكن أساده الى الاول أولى لانه السابق في اللاكم والمق بالانى اخراج الكواذب وعلى هذا كان الانسيا ان بقول لبخرج نحوقول الجاهل مكارفوله اللابتيا طرد و لكن الماقشة في العبارة بعد وصوح المنصور

تقس الامروتموه كالغليفة الكعبة خلاف مافي تفس الامروبرد على هذا الجواسانه مناف لكلام السكاك فطمالازمأعندالهة لربه ذاالمخ يتباول الامور الكأذبة كاصرح بالجيب فهوقول الدهرى الإت الرسع البال يكون مندرجا فيا عندال أل لانه يحصل عنده و بنبت وانكان كانبا فيغرح من تعريف الجازيفوله خلاف ما عند المثل ولايعلل به طرده كازعه حيث قال آنما قلت خلاف ماعندالتكلم دون ماعدالدال للا يمتنع طرده بمثل قول الدهري أبيت الربيع أأبقل والظاهر من عبارة المعتاح أل المراد عا عدالمقل مالاعتام عنده وبحلامه مايتنم عدوالانه فالباذايس في المقل استاع الأيكسو الحليفة نفسه الكعبة ولا امتناع ال يهزم الامير وحد، الجد و على هذا بطل المؤال عليه في بطلان المكس وصبح ايضامادل عليه صريح كلامه م أن قولا خلاف مأعندالد أل يتاول قول الدهري البت الربيع البقل لان ابات الربيع البقل متم عند العقل لإيقال لوامتم عنده لمااعتقده الدهرى العاقل لالمنقول مايته عنده قعان احدهما مايته عنده بداهة ولا بتصورون عافل ان يعتقد ثبونه والناتى مايتنع عند. بالنطر الصحبح وبجوزان يغلط فيدوا باثال يع البغل من هذا القُدِل و لمل السكاكي اشار الي هذا المعنى أحبث فال فالملابسي كلامه ذلك مجازاو انكان بخلاق

العقل فينفس الامر أي وانكان يحتلفا في نفس الامر العقل بمتنما عنده وأن لم يدرك العقل ببديهية ﴿ لِيسِن مخالفته المه مقوله في نفس الامر ظرف للمخالف وكأن المصنف نو همه تفسير المأعندال مثل بناء على أزقوله أغزان العقل معنَّاه بخلاف ماعبد العقل كايقتضيه سوق كلامه فاعترض عليه في بطلان العكس هذا وأما الجولْبِ تُم السؤال على بطلان الطرد بمااوصيم في انشرح فانمايتم على مافسرنا به ماعندالعقل لانه اذافسر بملحصل علم و ثمت كان فوله خلاف ما عند العَمْلَ مخرجًا الهُول الجَّاهل كما مر فلا يُصْحَ انْ يَعْوِلُ اتْجَا قَلْت خلاق مأجها المتكلم دون ما صد العقل لبحر ح نحو فول الجاهل فتأمل

﴿ قُالًا ﴾ ونقَائلًا إِنْ يَقُولُ انْ مَنْهُومٌ قُولُنا مَا عَنْدَالمَقُلُ مَا حُصَّلَ عَنْدَهُ وَبُثَ وَهَذَا تَمْ أَولَ لَا كَانُ اعْتُرَاضُمُ ۗ إِ المصنف على السكاك في بطلان عكم انتعريف منيا على أن فولما ماعند العمل مشاء ما يقتضيه ويرتضيه و هوا يعيـنه مديَّ مآنى نفس الامريكان الدقل لايقنعني ولاير آعني مآهو بخلاف نفس الامروده الشَّادح بأنَّ مَهُ وم مآعندًا الدَّمَلُ على قانون النَّهُ مَا حصل عنده وثبت وهذا ايم بما في نفس الامر لامكان ادر الما الكر اذب فيكون الكاذب

(فال) وبالجلة أن أراد غيرًا 支引 多 ما هوله في نفس الامر فقدا ليست من دأب الحصلين فان فلت ماذكرت من نقر بركلام المصنف مشعر بان خرج عن تعريقه امثال ماذكراً مراده غيرماهوله عند العقلومافي نفس الامر وحيئذبرد عليه نحوقول الجاهل وانارادآه (اقول)اقتصر والمعترل لمن يعرف حالهما البت الله البقل وخلق الله الافعال كالها واضلالله على هذن العندين ولم بذكرا الكافر بالتأول والقصد الى انه اسناد الى السبب لانه اسناد الى ماهوله في نفس وأماهوله عندالمتكلم في الحقيقة الامر وبالجلة أن أراد غيرماهوله في نفس الامر فقد خرج عن تعريفه أمثال [لان ماهو لهاذا اطلق يتبادَرُ مَاذَكُر وَانَ ارَادَ عَنْدُ المُنْكُلِمُ فَي الظَّاهِرُ بَقْرُ بِنَهُ ذَكُرُهُ فَي مَقَابِلَةُ الْحَقِّيقَةُ فَقَد منه ما هو له في نفس الامرًا خرج نحو قول الجاهل والاقوال الكاذبة بقوله عند المتكلم في الظاهر وصار واذالوحظههناان تعريف قوله يتأول ضايعا واسناد اخراج محوقول الجاهلاليه فاسدا قلت اراد بالاسناد الى غير ماهو له مفهومه الظاهر الاعم اعني ما يصدق عليه أنه اسناد الى غير المجاز مذكو رفي مقابله تدريف ماهوله بوجه مااعني المنابر فيالواقع اوعند المتكلم فيالحقيقة اوفي الظاهر الحقيقة ناسب أن يراذ به ما وحيننذ يدخل فيدنحو قول الجاهل والاقو الالكاذبة لكون الاسنادفيد الىغير هوله عبدالتكلم في الظاهر ا ماهو له في الواقع وقول المعترك لكونه الى غير ماهو له عند التكلم فاخر ج لاله مصرح به هناك واما جيمها بقوله ينأول و بتي التعريف سالما فمخرج عندمالا تأول فيد ويدخل فيه نحو ماهوله عندالتكلم في الحقيقة

قول الدهري والمعترلي انبت الله البقل وخلق الله الافعمال كلهما بالتأول فليس عتمادر عندالاطلاق لَكُونُهُ اللَّهُ غِيرِ مَا هُو له عندللتكالم وَكَذَا نَحُو قُولُ الدَّهْرِي الْبُتِّ الربيعُ البَّقُلُّ ولاقرينة لها ايضائمينه فلم يتأول حين يظهر انه موحد لكونه الى غير ماهوله في الواقع وكذا تحو قول يذكره في ترديده واشار فيأ الموحد البت الله البقل بتأول عند اخفياء حاله من الدهري واظهار اله غير بعدالي اله او اريد لخرج عن معتقد لظاهره بل الما اسنده الى السبب لانه الى غير ماهوله عند المتكلم في الظاهر أهريف المحاز محوقول الموحد لايقال المام لاينحة في الافي ضمن الخاص وقد تبين فساده فكيف مجوز أن براد أنبت الله البقل عند أجفاء غيرماهول اعم منانيكون فيالواقع اوعند المتكلم في الحقيقة اوفي الظاهر لانا جاله عن الدهري (قال) نقول فرق بين ارادة مفهوم العام و بين تحققه ولايلزم من عدم تحققه الافي أراد بالاسناد الى غير ماهو خين الخاص عدم ارادته الافي ضمنه وقد نبين ان الفساد انميا ينشأ من ارادة له مفهومه الظاهر الاعم الخاص مخصوصد فلا فساد في ارادة العام بعمومه فليأمل فان هذا مقام (اقول) يرد عليه انقولنا يستصعبه اقوام (ولهذا) اي ولان مثل قول الجاهل خارج عن المجاز لاشتراط مأهو لهاذا اطلق بتبادر منه التأول فيه (لم يجمل نحو قوله) أي الصلتان العبدي (اشاب الصغير و افني

للكبيركر الغدة ومر العشي على المجاز) اي على أن اسناد أشاب وأفني الى

كر الغداة ومر السبي مجاز (ما) دام (لم يعلم او) لم (يظن ان قائله لم

يُعتَمَدُ ظُالَهُمُ ﴾ لعدم التأول حينتُذ بل حل على الجفيقة لكونه اسنادا الى مأهُو

له هند المتكلم في الطاهر كمامر من نجوقول الجاهل (كما استدل) يعني لم يعلم

(اقول) برد عليه ان قولنا ماهوله اذا اطلق بتبادر منه ماهوله في نفس الامركا اشرنا اليه لاماهوله اعم منه و يتناول للاقسام المذكورة و ان صح تقسيم البها فلا يصحان براد في التعريف و فدسيق تحقيقه

(قال) وأفسأنه أي المجازاً العُلَى أربُّهُ (أَذُولَ) هذه الأفسامَ الآربُّهُ أَجَارِيةٌ فِي الْخَبُّمَةُ أَيْضًا وأمثلتها أماد الر في الجازيمينه لكن اذا صدرت عن الدهري بيا، على اعتفاد، ﴿ ٦٢ ﴾ ﴿ قَالَ ﴾ واما على مذهب السكاك .. عَمْ ولم يستدل بشي على أنه لم يرد طاهر ، مثل الاستدلال (على أن اسناد مير) اشكال (افول) وذلك لان الى جذب الليالي (في فول الى النجم) قد أصيدت ام الحارثد عي ت على دنيا . الكلامالشتملءلي استادجملة كادلم اصنع عدن أن رأت رأسي كرأسي الاصلع (ميرعد ومزعاعن قمزع) أي الىالميدأ وصف عند من بعد قبرع وهو الدمر المجتمع في نواجي الرأس (جدَّب اللِّيال) أي مضيها لمين هو مشتمل على ذلك واختلافهما وفي الاساس جذب الشهر مضت عاشه (أبطئ أو أسرهي) الاستباد بالمجاز والحفيقة العقابين وفيكون تلك الجملة حال من البَّالي على تقدير القول اوكون الامر بمعنى الحبر و مجوز أن يكون منحيث هيجلة محارالفويا مفطعامن الاول اى اصنعي ماشئت ابتها الليالي فلاغاوت الحال عندى بعددلك أوحقيقة لعربة عدءائكال ولا الله (محار) خبر ان (عَمُولُهُ) منعاق باستدل (عَشِيمُ) ايءَقبِ قرله ولايه صرح في تعريفهما مير عند قبزعا عن قبزع (آفاء) اى ابالنجم او شور أسه (قبل لله) اى امز. بالكلمة ولم يصرح مان الجاذ وارادنه (للشمس اطلعي) حتى اذا واراك افق فارجعي فانه يمل على إنَّه الملذوى فسمال مفردو مركب يمتقد ان الفعل لله واله المبدئ والمميد والملشئ والمغني فيكون الاستسادالي لكنه مثل في الاست اره التي جدب الليسال مأول بساء على أنه زمان اومب (وافسام) اى المجار الدنل هى محازلموى بماهو مركب (اربعة لانطرفيه) وهما المسند البه والمسند (الماحقينتان) وضعيتان (﴿ نعوقواك انى اراك نقدم البت الربيع المفل او محازان) وضعيان (محواحبي الارض شباب الزمان) فأن رجلا و تؤخر احری فان المراد باحياه الارض نهيج القوى النامية فيها واحداث نضارتها بأنواع النبات نظر الى ماهنضيد أمر بغه والاحياء فيالحقيقة اعطآه الحيواة وهي سفة تقتضي الحس والحركة الارادية من أعصار الجاروالحنيقة وتغتقرالي البدن والروح وكذا المراد بشباب الزمأن اذدياء قوتمها النامية اللهوين في المفردات لم وهو في المقيقة عبارة عن كون الحيوان فيزمان يكون حرارته الغر بزية بعصر الجياز والمقيقة مشهرية ايقوية مشتملة (اومختلفان نحوانيت البقل شباب الزمان) فيماالمنند الملقيان في تلك الاقسام حقيقة والمسند البدمحاز (واحبي الارض الربيع) فيعكسه وهذا التقسيم الاربعة وانانظرالىفتضي للطرفين اولإوبالدات وللاسنادئاتيا وبالعرش وفيتمابسيه علىانالاستادالجازئ تشاله كان الانحصار فيها لايغرج الطرف عاهو عليه بل ساله كحال سائر الالفاظ المستلهلة فياته اماحقيقة ظاهر اعل مذهبه ايضافان اومحازوارالة لماعسي ان يستبعد من اجتماع مجازين اوحقيقة ومجارق كلام واحد قلت اذاكان معش اجزاء وان كالم مختلفين وانحصار الاقسام في الاربعة ظاهر على مذهب المصنف لانه الجلة حقيقة لعوية وبعضها اشترط فيالمسند ان يكون فعلا اومعناه فيكون مفردا وكأثممترد مستعمل اما محسازا لدويا فالمجموع من حقيقة اومجازا فالحجازق قولنا زبد نهاره صائم انماهو اسناد صائم الىضميرالنهار حيث هولا يوصف بثي وكذا فى قولــا الحبيب احباني ملاقاته ألمجاز أسناد الاحياء الى مُلا قأله لا امناد منهما فلايصيح الأنحصار الجللة الواقعة خبرا الىالمبتدأ واماعلى مذهب السكاكي ففيه لنكال (وهو) على مذهبه اصلا قلت بل اى أنجاز العقلي (في القرأن كثير واذا ثليت عليهم آليله) اى آيات الله تعالى وصف الجاذ الغرى لان الدي الحميق المعموع هومحموع (زادنهر) للعان الحقيقية لفردائه طلعني المركب من بعضها وأمن خارج فينابر للعني الحقيق

(قال) كاستحالة قيام السند بالمذكور عقلاالي قوله من جهة العادة (اقول) فيما اشعار بإن النصاب عقلا وعادة على التمبير وايس هناك مفرد عير الهماقان انقسام الاستحالة الى العقلية والعادية نوجب ابها مأفي صفتها لافي ذاتها و لا نسبة تحتساج اليه فان الاستحالة لازمة والمستحيل هو القيام لاالعقل أو العادة وانجملت متعدية على معنيا الحكم باستحالة الشئ وعده محالاكإفى قوله بمايستحيله العقل كانت مصدرا مضافا الى مفعولها فلايصم أن مجدل فأعلها تميرا لتآك النسبة الاضافية لان التميير عن النسبة الى المفعول مفعول كما ان التمبير عن النسبة الى الفاعل فاعل وكيف لاو تاك النسبة في ا الحقيقة انماهي اليالميز وانمآ صرفت من الظاهر الىغيرة قصدا الى طريقة الاجال والتفصيل والتحديم ان انتصابهما على المصدرية اى استحالة عقلية او عادية اوعلى الظرفية المقدرة اي في العقل أو العادة و أن تفسيره إعهاا عاهو بيان لحاصل المعنى دون توجيه الاعراب

(زَادَتُهُمُ اعْمَانًا) لم يقلمند قوله تعالى اوضحو قوله تعالى ايهاما للاقتباس وان المعنى واذا تليت عليهم آيانه زادتهم تصديقا بوقو ع الجاز العقلي في الفرأن كثيراً والمقصود ان اسناد زادتهم الى ضمير الآيات مجاز لانها فعل الله تعالى وأنما الآيات سبب لها ﴿ فَرْمُحُ آمَاءُ هُمْ ﴾ نسب الى فرعون النذبيح الذي هو فعل جيشه لانه سبب آمر (ينزع عنهما اباسهما) نسب زع اللباس عن أدم عليه الصلوة والسلام وحواء رضياللة تعالى عنها وهو فعلاللة تعالى حقيقة الى ابليس لان سببه الاكل من النجحرة وسبب الاكل وسوسته ومقاسمته اياهما انه لهمالمن الناصحين (يوما) نصب على أنه مفعول به لتنةون أي كيف تقون بوم القيمة ان قبيم على الكفر (يوما يجعل الولد ان شيباً) نسب الفعل الىالزمان وهولله تعالى حقيقة وهذا كناية عن شدته وكثرالهموم والاحزان فيه لانه يتسارع عند تفلقم الاحزان الشبب اوعن طوله وأن الاطفال ببلغون فيه اوان الشخوخة (واخرجت الارض اثقالها) جع ثقل وهومتاع البيت اى مافيها من الدفائن و الخزائن نسب الاخراج الى مكانَّه وهو فعل الله حقيقة (و) هو (غيرمخنص بالخبر) كما بتوهم من تسمية بالمجاز في الاثبات ومن ذكره في احوال الاسناد الخبري (بل مجري في الانشاء نحو باهامان ابن لي صرحاً) وقوله تعالى * فلا يخرجنكما من الجنة * فان البناء فعل العملة وهامان سبب آمر وكذا الاخراج فعلاللة تعالى وابليس سببه ومثله فلينبت آلربيع مأشاء وليصم نهارك ولمحد جدك وما اشيه ذلك بما اسند الامر اوالنهي إلى مأليس المطلوب صدور الفعل اوالترك عنه ومنه اجر النهر ولاتطع امر فلان على مااشرنا اليه وكذا ليت النهر جار واصلونك تأمرك ونحوذلك (ولابدله) اي السجاز العقلي (من قريَّة) صارفة عن ارادة ظاهره لان التبادر الى الفهيم عند النَّفاء القرينة هو الحقيقة (الفظية كما مر) في قول ابي النَّجِم من قوله افتاء قيل الله تعما لي (او معنو يدّ كاستحالة قيام المسند بالمذكور) أي بالمسند اليه المذكو رمعه (عقلاً) اي منجهة العقل يعني يكون بحيث لابدعي احد من المحقين والمبطاينانه بجوزقيامه بهلان العقل اذاخلي ونفسه يعده محالا (كقولك محبنك جانت بي البك اوعادة) اي من جهة العادة (نحوهذم الامر الجند) وقيام المسند بالمسند اليه اعم من ان يكون بجهة صدوره عنه كضرب وهزم اوغيره كفرب و بعذ ومرض ومات (وصدوره) عطف على استحالة اي وكصدور الكلام (عن الموحد) فيما يدعى الموحد المحق أنه أيس تقائم بالذكور وانكان

((ڈال) ای میرنی الله بساب حواك بهذه الحالةوهوات يضرب المثل والهلاى ف عبال (افول دل عبارة على ان الواوق قوله وى متوسطة اين ماهواسم في المعني لصاد إعنى صيرالنكلم وسن خده اعنى يضربانا كدالصوق يبنهما كالواوالمنوسطة مين الموصوف والصفة لذلك على ماحوزه صاحب الكشاف ومن نطائر مأنحن فيد فول الشاعروكنت وماسهنهني الرعيد اذا حل كان على الناقصة وقيلالواولعطف احدالط فسعلي الاحرأي أصبري هواك يضرب الثل لمليخ وبي الااء فدم العطوف كإنى فوله عليك ورحمةالله السلام و قبل الواو العال والحبرمحذوف اي صبرن هوالة هالكا والحيال له يضرب فالثلاه لاى فان جور دحول الواو على المضارع الثت فذاك والا قدر مندأاي والايضرب

الدهري البصل بدعى فيامعيه (بعثل اشاب الصغيرَ) البيت والبت الربيع البقل هنل هذا الكلام الااصدر عن الموحد يحكم بان اساده مجازلان الموحد لايمتند انه الى ماعوله لكن امثال هذا تيست بما يستحبله الدفل والالماذهب اليه كثير من ذوى العقول ولما الحجما في إطاله الى الدلبل (ومعرفة حمَّةُ مَنَّه) بربد الناخمل في الجار العقلي بجب الزيكون له فاعل اومفعول به اذا اسند اليه يكون الاساد حقيةة لمامر من المصارة عن اساده الى تميرما هوله ذا هوله هو الفاعل او المقمول بد الحنبيني لكن لايلرم ان يكون له حقيقة لجواز ان لايسند الى ماهوله قطراً كما ان المجار الوضعي لابدله مرموضوعله اذا أستعمل فره يكون حقيقة لكم لامح ان يكون له حقيقة لحوار ان لايستعمل فيه قطع فمرقة فاعلمها او معدوله الذي ازا اسند اليه يكون حقيقة (اما طاهرة كافي قوله نعساً. ١١ رعت تعارتهم أي فا رعوا في تجارتهم وأما خفية) لايظهر الابعد بط و مأول (كما في قولك سرتني رو مثل اي ممرني الله عند رؤمتك وقوله) اي قول ان العدّل ي رما صفعتي قر نفوق مناهما الفمرا (يزبلك وجهه مسلم اذاماردَه نظر ا 🏗 اي برخك الله حسنا في وجهد) لما ودعه من دفايق الحمير؛ والجمال يظهر نعد البأمل والامءان وكقولك اقدمني طدك حقىل على فلأرأ ايافد.نتي نفـي لاحل حق.ل عليه وعجبـَكُ جا ت.ن اليك ايجات بينفنوْ اليك لحبينك وقول الشاعر * وصيرتى هوالا و بي لحين يصرب المثل # أو صيرتي لقة بسب هواك بهذه الحالة وهو الى يضرب المثل بي لهلاك فيحدثك فبي معرفة الحقيقة في هذه الامثلة لوع خفاء ولهذا لم بطلع عليها معض الناس و هذا رد على الشيخ عبد القساهر و تعريض به حبث ذَّل لترا انه ليس واجب في هذا ان يكوُّر المفعل فاعل في التقدير اذا انت نشأتُ العمل اليه صارت حقيقة كما في قوله تعالى ﴿ هَا رَجِبْ تَجِارَتْهِم ﴿ وَاللَّهِ مِلْ اللَّهِ مِلْ اللَّهِ لانحد في نمو اقدمتي بلدك حتى لى على انســـان فاعلَّا سوى الحق وكدا لا تستطيع في و صيرتي و يريدك ان تزعم ان له فاعلاقد نقل عنه النمل فيمل للهوى ولوجهه فالاعتماراذن انبكونااءني الذي يرجع اليه الفمل موجودا في الكلام على حقيقته فأن الندوم موجود حقيقة وكذا الصيرورة والزلء و اذا كان معنى اللفظ موحودًا على الحقيقة لم يكن مجسازًا فيه مقسد فيكون في الحكم فاعرف هذه الجلة واحسن ضبطها حتى تكون على نصيرا مزالامر

﴿ (قَالَ) وَقَالَ الْامِامِ الرَّازِي فَيه نظرُ لان الْعَمْلُ لابدُمنَ انْ يَكُونُلُهُ فَاعْلَ فَي الْحَقِيقَة (اقول) قال في مختصر هذا الشرَّحَ رع صاحبَ المفتاح أن اعتراض الامام حق وأن فأعل هذه الافعال هو الله تعالى وإن الشيخ لم يعرف حقيقتها لخفائها فتبعه المصنف وظنى انهذا تكلفوا لحق ماذكر الشيخ ونقل عنه في نوجيه ظنه حقاآنه لانزاع في ان الفعل لابدله من فاعل لكنا نعلم قطعا أن الموجود في امثال هذه آلصور افعال لازمة كالقدوم والزيادة والصيرورة والسمرور لااذمال متعدية كالاقدام والمسرة ونحوهما لكن بتى حينئذ صمث و هو أن لفظ أقدم لايكون حينئذ حقيقة لعدم تعقق معناه وقداستعمل استعمالا صحيحا فيلزمانيكون محازا لغويا فلايكون الحجازفي الاسناد وانتتعلم أنهذا المنقول لالدل على صحة ماادعاه ﴿ ٦٥ ﴾ الشيخ ولايفيد ظنا ابحدته اصلابل هوفي الحقيقة ابراداشكال على جعل الصور المذكورة من وقال الامام الرازي فيه نظر لان الفعل لابد من ان يكونه فاعل حقيقة لامتناع المجاز العقلي وبيانالوجوب صدور الفمل لا عن فاعل فهو ان كان ما اضيف البه الفعل فلا مجاز و الا عدهامجازات لغوية فيبطل فيكن تقدره (و آنكره) اي المجاز العقلي (السكاكي) و قال الذي عندي بذلك مذهب الشبيخ وغيره نظمه في ساك الاستعارة بالكناية بجعل الربيع استعمارة بالكناية عن الفاعل ه. او لااختصاص اه باحدهما الحقبتي بواسطة المبالغة في التشبيه و جعل نسبة الانبات اليه قر بنة للاستعارة ليفيد ظنا بصحة الآخروان وهذا معنى قوله (ذاهبا الى ان مامر) من الامثلة (و نحوه استَعاره بالكمناية) شئت قيدًا في مذهبه فاستمع وهي عنده أن تذكر المشبد و ربد المشبد به بو اسطة قرينة وهي ان ناسب اليه لما نقولًا ذاقدمت الى بلد شيئا من اللو ازم المساوية للمشبه به حثل ان تشبه المنية بالسبع ثم تفردها بالذكر مخاطبك لاجل حقالت عليه و أضيف اليها شيئا من لوازم السبع فتقول مخسالب المنية نشبت بفلان بناء تمقلت اقدمني بلدك حقال ﴿ عَلَى ان المراد بالربيع الفاعل الحقيقي ﴾ للانبات يعني القادر المختار ﴿ بَقْرِينَةُ عليك فقد صدرعنك فعل نَسِهَةَ الانباتِ ﴾ الذي هو من اللوازم المساوية للفساعل الحقبق (اليه) هو القدوم لاجل داع هو اى الى الربيع (وعلى هذا القياس غيره) اى غيرهذا المثال يعني ان المراد بالطبيب الحق لكنك مايت من القدوم هو الشافي الحقيق بقر ينة نسبة الشفياء البه وكذا المراد بالامير المدير لاسباب بالافعال واسندته الىالحق الهريمة هوالجيش بقرينة نسبة الهرم اليه والحاصل أن يشبه الفاعل المجازى فاناردت بالاقدام الجلعلي المذكور بالفاعل الحنبتي فيتعلق وجود الفعل به ثم يفرد الفاعل المجازي بالذكر القدوم كان مجازا لغويا وينسب اليه شيُّ م: لو ازم الفاعل الحقيق (و فيه) اى فيما ذهب البه السكاكي والاسنادحقيقة واناردتيه ﴿ نَظُرُكُنَّهُ يَسْتَلَّزُمُ أَنْ يُكُونَ المَرَادِ بِعَيْشَةً فِي قُولِهِ آمًّا لِي فَهُو فِي عَيْشَةً راضية مهناه الحقيق وشبهت الحق صاحبها كاسباتي) في الكتاب من نفسير الاستعارة بالكناية على مذهب السكاكي وقد عقدم متوهم في هذه الصورة وَذَكُرُواْهُ نَعِنَ وَلِيسٌ كَذَلِكَ أَذَلًا مَعَنَى لَهُو إِنَّا هُو فَي صَاحِبَ عَيْشَةً وَكَذَا لَامَّعَنَى وكان المقصود من الكلام بَهُوالنَّشْبِيهُ بَقُرَبِيْدٌ نَسَبَةُ الاقدام اليدفهو (٩) استعارة بالكناية واذا نظرت الىمناسبة الحق^المقدم على تقدير وجوده هناك في ملابسة الفعل وجعلت المقصود من الكلامهوالاسناد وا تشبيه مصححاله كان اسناد الاقدام الي الحق محاز اعقليا ولبس هناك فاعل حقبتي لواسنداليه لكان حقيقة فانقلت اذاكان القدوم ناشئا عن الاقدام وكان هنالة ومقدم محقق واربد تشبيد الحق بذلك المقذم وابرازه في صورته على طريقة الاستعارة بالكناية اواريد نقل اسنات ألاقدام منه الى الحق على طريقة المجاز العقلي مبالغة فيءلابسته للفعل كان غرضا صحيحا في اسلوب وأضمح واما أذاكان الموجود هو القدوم دون الاقدام ولم يكن هناك مقدم محقق فكيف بشبه به الحق وكيف ينقل الاسناد منداليه و اي فائدة في ذلك قات كاان الشيُّ يشبه بامر محقق ويبرز في صورته لغرض من الاغِراض المتعلقة بالنشبيه A

٨ كمانات يشبه بامر - و هوم و بعرز ق صور ته لذات كايت به اسصال بأيران ﴿٦٦ ﴾ العول وطلع لرقوم بر و س الشباطيم لنولنا خاق من شعص بدوق الماء اي إصبه في قوله تمالى خلق من ماد دافق فلا لنكال في الاستسارة (و) يستارم (ازلامه الاصافة) في كل ما اصيف انعاء ل الجوازي الى الماميق بالكبابة وامانفل الاساد (عمو بهاره صلى لطلان اصافة الذي الى نعسه) للازمة من كلامه لالدار اد ينتنسو دمدالبالغة فيملاسة بالبهار حيشد فلأن نفسدولامنك فيجمآ هذه الاضادة ووقوعها فالبالله أمال النمل مأذا وجد الندوم الما ريحت تجارتهم ولو مثل بقوله تعالى 🗈 قا ريحت تجارتهم 🗅 وقوله فنام وحدالداع واريد المالعة ليلى و تُعِلى همي ١ لكان ادفع الشعب لان قوله نها روصائم عابنا قش قيد بان الاستوارة في ملايسته للقدوم شرهم انما هي في صبره المستنز لاق نهاره كالاستخدام في عالم البذيع لكن المنافشة في المثال هاك اقدام ومقدم و ينقل ابست من دأل الحصاي (و) يستلرم (ان لايكون الامر بالسَّاء) في قوله تعالى استاد الاقدام سه الى الداعي ماهاما اى لى صرسا (لها مان) لان المراد به سينذ هو العملة انفسهم وليس كذلك لادالدا.له والمنطاب معه (و) يستلرم (أن يتوقف نحوانبت الربيع الدَّمَلُ وَشَقِ الطُّنْسُ المريضُ وَسَرَ نَنَى رَوَّ بِنَكُ بِمَا يَكُونُ الْفَاعِلِ الْحَقْبَقِ هُواللَّهُ عمالي (على ^{السمع)} من الشارع لان أسماء الله تمالي توقيقية لايطلق عليه اسم لاحقيقة ولانتحار ا مالم برد به اذن الشارع وليس كذلك لان منل هذا التركيب صحيح تابع ذايع في كلامهم سمع سالشارع اولم بسمع (والاوازم كأنها منتفية) كما ذكرما ويشي كونه من باب الاستعارة بالكناية لاناسقاء اللازم يوجب أشاء المللزوم وحوامه ان مني هذه الاعتراضات على ان مذهب المكاكى في الاستمارة بالكساية ان تدكر المشدوتر بدالمشد به حقيقة وهذا وهم لطهور أن ليس المراد بالمبية في قولها مخال المسية نشت بغلان السبع حقيقة مل المرادا لمون لكن بارعاً. السبعية له وجول لفط المدية مراد فاللفظ السبع ادعاً. كيف وقد قال السكاك في تحقيقه بانا بدعى اسم المنية أسما للسبع مراد فاله بارتكاب تأويل وهو أن المنذ تدخل في جنس السنياع لاجل البالغة في التسبيه وقًا ل أيضًا المراد بالمدة السمع بادعاء السمية لهسا وانكار ان تكون شدينًا غيرسهم وحيئذ يكون المراد بعبثة صاحبها بادعاء الصاحببة لها و بالنهار الصآنم بادعاء الصائمية له لأيا لحقيقة حتى بفسد المعنى و تبطل الاصافة وايضا يكون إلامر بالساء لهامان كما ان المداءله لكن بارعاء اله بان وجعله من جنس العملة لقرط الماشرة ولايكون الرسع مطلقا على الله تعالى حقيقة حتى يترقف على السمع اذاراديه حقيقة هو الرَّبِيع لكن باعاً، أنه قادر مخمار من أجل المالغة في الشُّلْمَة وهذا طاهر نعم يرد على مذهبه فىالاستعارة با الكناية اعتراض قوى نذكرُ.

فان نقل الاسناد من المتوهم كنادم المعنقق مصل غرض المالعة في الملاسة فطهران لفطالاقدام مستعمل فيما هرممتاء حقيقة لعة الاأن ذلك الميي مقروس موهوم قدتهاق مرضدغرس سجيم وفائدا حلبلة وليسرله ماعل حقيقيءتيلوامند البدلكان حقيقذفال قلت العاعل الحقيق للاقدام الموهم هو ذلك المقدم المتوهم فاذا استداليه كانحفيقة قطما فلتالامهني لاساده الى الفاعل المتوهم بخلاف نقله مدالي الداعي فانهيساوي نقلاسناد الفعل المحقق من العاعل المحقق فيتحصيل العرض المطلوب كاعرفت فنت اله اساد محاري ليس له حقيقة كاادعا. الشيخ ومطل ماتكلفه السكاكي في الدان ان شاء الله تعالى (ولامه) اي ماذهب اليه السكاكي (ينتقض العمر م الاقاعل المه وللاقدام هوالنفس أي اقدمتي صبى والعاعل المسرة والتصيير والزيادة حقيقة هوالله تعالى

(غَالَ) وَغَنَّ الرَّابِعُ بِانالتَوْ قَيْفُ انْمَا هُو مَذْهَبِّ البَّصْ والسَّكَاكَ ثَمَن بجَوَّزُ اطلاق الاستماعلي الله تعالى من غيرً نونيف (افرل) لمربرد اله لماجوز الإطلاق ﴿١٧﴾ بلانو فيف صح منه اطلاق الربيع ونحوء عليه تعالى اذليس الكلام فيتراكيب السكاكي نِهار. صائم) وليله قائم ومااشبه ذلك ممايشتمل علىذكر الفاعل الحقيق (كَشَمَالُهُ واطلا قانه بل اراد اله لما على ذكر ط في النشاية) وهو مانع من حل الكلام على الاستعارة كما صرح جوزدلك فالظاهرانه اعتقد به قِیگا به وقال از نیمو رأیت بقلان آسدا و لقینی مند اسد و ما شبه ذلك من بآب في حق البلغاء السليقية من اهل التشبيه لا الاستعارة وجوابه انا لانسلم ان ذكر الطرفين مطلقا ينافي الاستعارة الاسلام والجاهلية انهرعلي بل اذا كان على وجد يني عن التشبيه سواءكان علىجهة الحمل نحو زيد اسد الهجو يزفعكم على تراكيبهم إولانعو لبين الما، بدليل أنه جول تعوقوله الله قد زر ازر اره على القمر الله من قبيل بتصرفات على حسب اعتقاده الاستِمارة مع اشتماله على ذكر الطرفين على أن المشبه به ههنا هو شخس صائم فلا يصحح الزامه بالتوقيف على السمع في محو البت الربيع مطايقا والضمير لفلان نفسه من غير اعتبار كونه صائما او غير صائم ومنهم من البقل وحينئذ يندفع عندما لم يقف على مراد السكاك بالاستعارة بالكيناية فأجاب هن الاولين بأن الاستعارة اوردمالشارح منانهلوصحح انماهي فيضمير راضية والمعني فهو في هيشة حسنة مثل عيشة راض صاحبها ذلك لوجب عند الفائلين يهاوالمراد بالنهار الصائم،طاقافيكون من باب أضافة العام الى الخ س واوسلم بالتوقيف أن متوقف صحة فِن اصْـافة السَّمَى الى الاسم فانظر الى ما ارتكب من السَّحلات المستبشَّمة مثلهذا التركيب على السمع وحمل الكلام الذي هو من البلاغة ،كمان على الوجه المسترذل وعن اذلانسا ان السكاكي يلزمه الثاآت بان الامر بالبذاء لهامان مجاز والهيره حقيقة وخنى عليه أنه أذا كان المراد آنه لو صحح مذهبه لتوقف بلفظ هامان هو الباني حقيقة كما فهم لم يكن الامر لهاما ن لاحقيقة ولا مجازا البلغاء القائلون بالنوقيف ألايرى المكاذ اقلت ادم بااسد لايكون الامرالحيو ان المفترس قطما وعن لرابع بان في صحته على السمع فانه لم التوفيق أنما هوعلى مذهب البعض والسكاك بمن بحوز اطلاق الاسم على الله يعتقد أن في أرياب البلاغة تَمَاكُ مَنْ غَيْرُ تُوقِيفُ وَلَمُا صَمَرَحُ بَانَ الربيعُ اسْتَعَارَهُ بِالْكُمْنَايَةُ عَنْهُ وَلَمْ يَعْرَفُ الْهُ المذكورين من يذهب الى لوصح ذلك اوجب عندالقائلين بالتوفيف ان يتوقف صحة مثل هذا التركيب التوقيف فلا الزام الابان على السمع و ليس كذلك لا نه شبايع ذايع في كلام الجميع من غير توقف بين بطلان اعتقاده ذلك وان فيهم من يُذهب اليه 🍫 الباب الثاني احوال المسند اليد 🏂 واما لقائلون بالتوقيف من أعنى الامو رالعارضة له من حيث آنه مسند اليد كمغذفه وذكره ونعريفه وتنكيره غيرهم فلا اعتداد بهم فاله

وغير ذلك من الاعتبارات الراجعة البه لذاته لا بواسطة الحكم او المسند مقلا اعتداد بهم فاله وربحالم مؤكدا ومتروك التأكيد وكونه مسندا البه لمسند مقدم الورعالم بفهموابعض وجوه اومؤخر مغرف اومنكر ونحو ذلك وسيأتى بيان كون المسند البه اولى بالتقديم المساد البه اولى بالتقديم المساد البه اولى بالتقديم المساد الاحوال لانه عبارة عن عدم الاتيان به و هو وجود الحادث عن عدمه والحذف يفتقر الما وجود الحادث عن عدمه المرين احدهما قابلية المقام و هو ان يكون السامع عارفا به لوجود القرآن الداعى الموجب لرجعان الحذف على الذكر و لماكان الاول معلوما ان شال الذكر لكونه اصلا

لمذف اعرق واقوى في اقتضاء المعاني الزائدة على المهني الاصلى التي هي القصودة في علم المعاني فتقديمه اولى

نكبتة باعثة عليه معتدا بها

يستدعى وجوب نكتة زآئدة علىكونه اصلا والحذف لمحالفته الاصل يوجب

عواتما قال مَنْ حبث الظاهر لان التعويل بحسب الحقيقة يكون ﴿ ٦٨﴾ تَعْدُ الذَّكر بعبه اعلى شهادة العقل اذ الالفاط ايست الانمارات بعضها] مقررًا في علم اللحو أيضًا دون أثناني قصد الى تقصيل الثاني مع لشارة ماضحينية الى الاول فقال (فللاحتراز عن العبث) اذ الفر بـهُ دالة عليه فد كره عبث لكن لابنا. على المقيقة وفي نفس الامر بل (بناء على الفذاهر) والافهو في الحقيقة إ ﴿ الركن الاعظم من الكلام فكيف يكون ذكره عيثًا وقبل معنَّه أنه عبث نظرًا ﴿ الى ظاهرالة ربية وامانى الحقيقة فيحوران يتملق به غرض مثل التبرك والاستلالة والتنبيه على غناوة السامع و نحو ذلك (أو تحبيل العدول ال أقوى الدليلين من العَمْلُ وَاللَّمْطُ ﴾ يعنى أن الاعتماد هند الذكر على دلالة اللَّفظ من حيث الطاهرك وعند الحذف على دلالة العتل وهو أقوى لاستقلاله بالدلالة يحلافأ اللفط قاله يُفتقر الى المقل فاذا حدّ فت فقد خيلت الله عدلت من الدليل الاصعف المالاةوي و انما لملاتفيدل لان الدال عند الحدف أيضا هو ظنهً المدلول عليه بانقر أن والاعتمال في دلالة اللنط بالآخر ، الى العقل فلاعتدالذكم بكون الاستماد بالكلية على المفظ ولاعند الحذف على العقل (كفوله قال لكيفً، انت دلت عليل) لم يقل اما عليل للاحتراز والتخييل المذكررين (أو اخدار نَذِه السامع عدالقرية) هل بنسه ام لا (أو) اختبار (مقسارتنبهه) هل مُسَهُّ بالقرآل آخفية ام لا (أو أيهام صولة) اىالسنداليه (عراسائك) تعظيمًا والنحاما أوعكمه) اي إيهام صون لسالم عنه تحقير الدواهامة (او تأني الأسكار) وتيسره (لدى الحرجة) نحو فاسق فاجراي زيد لييسراك أن نفول عالم في مل غيره (او نعيله أو ادعاله) اى ادعاء النعين (او محودنات كانسيق المرا ص اطالة الكلام يسبب ضبحرة و مأمة او قوات فرصة او مح فنذة على وريا اوسجع اوقافية أوما أشبه ذلك كأول الصياد غزال فان المقام لايسع آن ينا هذا غزال فاصطادوه وكالاخفاء من غيرالسامع من الحاصرين متل جاً، وكأباج الاستعمال الوارد على تركه مثل رمية من غير رام و مننشتة اعرفها من احرة او على ترك نظارُه كما في الرفع على المدح او الذم او النرح، فانهم لايكَا.رزًّا يذكرون فيه المبتدأ نحوا لجدته اهل لجدبال فع ومنه قولهم بعدان شكرا رجلاً فتى من شانه كذا وكدا وبعد ان بذكروآ الديارو المنازل ربع كذَّا وِكُذًّا وهذه طريقة مستمرة عندهم وقديكون انسد اليه المحذوف هوالندل وحبتها يجب استادالغمل الىالمذمول ولانفنفر هذا الىالفرينة الدالة على تديرالمحذوذ بل الى مجرد الغرض الداعى إلى الحذف مثل فتل الحارسي لمدم الاعت، بشير

المواضدم مخلفة باختلاف الاوصاع لاشهادة لها في انقبهنا ولادلالة محني دُواتِها جُدِ عَالَ أَن المِارِكُ فِي شرح المسهبل وامالطذف الواجب فكعدف للمندأ المخبرعمه يدمث مقطوع لتعيين المتعوت يدونه ولكونه بمحرد مدح اودم اوترج نمو الحدلله الحيدوصلي الله على محمد مبد المرسلين و أعود بالله من أبليس هد و المؤمين ومررت لغلامك المسكين قهدا ومحره من النعوث القطوعة للاستعاء ضها يحصول التمين بدويها محوز ذلك فيهسا النصب نقمل مستلرم أضماره و الروسم المقتضى الحبرية المبتدأ لا يجور اطهاره وذلك ابهي قصدوا المدح فعماو الضمار الناصب امارة على ذلك كما الترم في المداء اذاو اظهر الناصب لابخني ووني الاشاء وتوهم كوله حبرا مستأنفا المبي فلا التزم فيالاصمار لهائله و آنما المفصود ان تقتل ليؤمن من شهره وقد يكون حذف لـشيُّ ازريها في الصب الترام في الدفع

ايضاليجرى الوجهان على منن واحد شهد

﴿ قُالَ ﴾ وَجُوابَهُ انْعُومُ النَّسِهَ وَارَادَهُ الْمُحْصَيْضَ تَفْصَيْلُ لانتناء قَرَيْنَهُ الحَذف (اقول) فيد بحثلان كون النسبة أز غير عامة اي غير صالحة في نفسها ﴿ ٦٩ ﴾ لامو ر متعددة قر ينة مخصوصة حاصلها اختصاص المسند بشيُّ معين فلو حذف المسند الله بالم من الفخامة مبلغا لا يمكن ذكره قال الله تعالى ﷺ ان هذا القرأن يهدى اليه فهم من اختصاص للتي هني أقوم * إلى الملة التي أو الحالة أو الطريقة فني الحذف فخامة لاتوجد المسنديه آله المقصود كما في في الذكر إو بلغ من الفظاءة الى حيث لا يقتدر المتكلم على اجرائه على نحو خالق لما يشاء وفاعلما اللسان أو السامع على استماعه و لهذا اذا قلت كيف فلان سائلًا عن الواقع يريد وكذلك كون النسية في بِلْيَدْ بِقَالَ لِا تَسَأَلُ عَنْهُ أَمَا لَانَهُ يَجِزُ عَ أَنْ يَجِرَى عَلَى أَسَانُهُ مَاهُو فَيْهُ لَفَظَاعَتُهُ عامة مع عدم ارادة التخصيص واضماره المتكلم واما لانك لاتقدر على أستماعه لامحاشه السامع وأضحاره قرينة مخصوصة دالة عُلى (و إما ذكره فلكونه) اي الذكر (الاصل) ولامقتضي للعدول عنه أو ان المسند اليه جيع مالصلح الاحتياط لضمف النعويل اي الاعتماد على القرينة أو التنبيه على غبارة السامع له النسبة كافي قولك خيرمن (او زبادة الايضاح والتقرير) ومنه واوائك هيم المفلحون بتكرير اسم الاشارة هذا ا لفاسق فكيف يكون تنبيها على انهم كما نبت لهم الاثرة بالهدى فهي ثابتة لهم بالفلاح فعملت كل انتفاء هما ثين القرينتين من الاثرتين في تميزهم بها عن غيرهم بالمثابة التي لو انفر دت كفت مميزة على المخصوصتين تفصيلالانتفاء حيالها (او اظهار تعظيمه او اهانته او التبرك بذكر. او استلذاذه او بسط القرينة مطلقا مع أن لها الكلام حيث الاصغاء مطلوب) اي في مقام يكون اصغاء السامع مطلوباللمتكلم افرادااخر كتقدمالذكرفي لعظمته و شرفه (نحوهي عصاي) ولهذا يطال الكلام مع الاحباء وبجوز السؤال وغيره وقيل لم برد ابن يكون حيث مستمارا للزمان و قد يكون بسط الكلام في مقسام الاقتحار بكون الخبرعام النسبة والابتهاج و غير ذلك من الاعتبارات المناسبة كما يقسال لك من نبيك فتقول صلوحه فی نفسه لمتعدد کما نبينها حبيب الله ابو القياسم محمد بن عبد الله الى غير ذلك من الاوصاف فهم المصنف ومن سد بل وقد بذكر المسنداليه للتهويل اوالتجيب اوالاشهاد فيقضية اوالسجيل على اراد صلوحه فيذلك المقام السامع حتى لايكون له سبيل الى الانكار هذا كله مع قيام القرينة ومما جعله الذي ذكر فيه لان يكون صاحب المفتاح مقتضيا للذكر ان يكون الخبرعام النسبة الىكل مسنداليه والمراد خبرا عن متعددامامعااوعلى بمصيصه بممين محوزيد فائم وعرو ذاهب وخالدفي الدار واعترض المصنف البدل فلايكون هناك قرينة علميه بانه ان قامت قرينة ندل عليه ان حذف فعموم الخبر وارادة نخصيصه محصصة له عدين اصلالا يمغين وحذهمها لايقتضيان ذكره بل لابدان ينضم اليهما إمر ثالث كالتبرك باعتبار نفسه ولاياعتبار خارج والاستلذاذ ونحو ذلك ليترجح الذكرعلي الحذف وانلم نقم قربنة كانذكره عندفاذا ارد مخصيصه عدين واجبا لانتفاء شرطالحدف لالاقتضاء عموم النسبة وارادة التخصيص وجوابه اى محصيص الباله وللايد ان عموم النسبة وارادة التخصيص تفصيل لانتفاء قرينة الحذف ومحقيق له من ذكره اذلاقربنة بالقباس لا له اذا لم يكن عام النسبة نحو خالق كلشي يفهم منه أن المراد هو الله تعلى الى شئ من الامور المعيدة و أن كان عام النسبة ولم يُرد تخصيصه تحو خير من هذا الفاسق الفاجر يفهم وامأان اربدعومه للعميع منه ان المرَّاد كلُّ واحد ولانعني بالقرينة سوى مايدل على المرَّاد وقيل مرَّاده وأثباتاله فلاحاجة الىذكره الإنصار حالخبرله مععدم التعرض لشيءمن لخصوصيات كاف في فهم اسناده الى الجميعة ولي هذا يكون عوم النسبة مع ارادة التخصيص بيالًا لانتفاء قرينة المخصصات في مقام القصد الى منين فلا مجوز حدَّفِه اصلاً لا نتفاء قرينته

﴿ قَالَ) وَهُومَاوَضُعَ لِبِسْمُمَلُ فَي شَيُّ بَعِينُه ﴿ اقْوَلَ ﴾ اي المعتبرقالمرفة هو النَّمين عند الاستقال دُّون الوصُّم ليندرح فبها الاعلآم الشخصية و غيرها من المضمرات والمبصات وسائر المعادف فان لففاة انا مثلا لاتستعمل الآ نى اشخاص ممينة اذ لايصيم ان ِقال انا و راد به متكامرلابعينه وليست موضوعة لواحد منهاو الالكانت فيُخيرُ بمجازا ولالكل واحدمتها والالكات مشتركة موضوعة اوضاعا متعددة بعدد افراد المتكلم فوجب انتكر موضوهة لمفهوم كلى شامل لتلك الافراد فبكون الغرض من وضمها له أستمالها في افراده الممينة دونه هذا ماتوهمه جاعة والحلق ما إفاد. بعض الفضلا. من انهاموضوعة لكل معيمنهاوضماواحداعًا ما فلايلزم كوئةٍ. مجازا فيشيءُ منها وِلا الاشتراك وتعدد الاوضاع ولوصيح ﴿ ٧٠ ﴾ ماتوهموه لكانث اناوانت وهذا مجازا.٠٠ لاحقائق لها اذلم تستعمل فيكون ذكر. واجبا لاراجحا و المقتضى مايكون مرجحا لاموجبا او فيكون هي فيما وضعت لهما س ذكره واحبا ولا يكون مفتضي الحال والجواب أن المقتضي أعم من الموجب المذهو مات الكلية بل لايديح والمرجم ولانسلم المنافاة بين وجوب الذكر وكونه مقتضي الحال فأن كشيرا من استعمالها فبها اصلاوهذآ منتضيات الاحوال مهذه المنابة (والمآتمر بفه) اي جمل المسنداليه معرفة وهوما مبتبعد جدا وكيف لاولو وضعليستعمل فيشئ بميده وحقيقة التعريف جعل الذات مشارابه الىخارج مختص كانتكذلك لما اختلفت فيه اشارة وضعيةوقدم في إلب المسنداليه التعريفَ علىالتمكير لان الاصل في ١١ ٠ أتمة اللغة في عدم استلزام اليه النَّمريف وفي المسند بالعكس فتمر يقد لافادة المخاطب اتم فألَّمة وذلك لا. المجازللمقيقة ولما احتاج من الغرض من الاخبار كمام هي المادة المخاطب الحكم اولازمه وهو ايضاحكم نني الاستلرام الى ان تقسك لانالمتكلم كإبحكم قىالاول نوقوع النسبة مينالطرفين يحكم هنا بآءعلم نوفوج في ذاك بامثلة نادرة (قال) السبة ولأمنك أنَّ احتمال تمعتنى الحكم مي كان ابعد كانت الفائدة في الاعلام وحفيفة التعريف جعل اقوى وكما ازداد المسند والمسند اليه تغصيصا ازداد الحكم بعداكما ترىئى الذات مشاراته الىخار حالى آخره (اقول) هذه العبارة فولك شي ما وجود وقولك زيد حافظ للنورية فافادته اتم فادُّه نقنه. موجودةفي الندخخ الزيرأ السم اتم تخصيص و هو التمريف لانه كمال التخصيص و النكرة وان أمكر ١٠ لكن قدحط عليها في بعضها تخصص بالوصف بحيث لايشاركه فيه غيره كقولك اعبدالهما خلق أليها. وحذفها اولى من اثباتها اذ والارض ولقيت رجلاً سلم عليك اليوم وحد، قبل كل أحد لكند لايكراز هي مبهمة لا يتوصل منها في قوة أنخصيص المعرفة لا نه وضعي بخلاف تحتصيص النكرة ثم النعريف الىمغزاهاولايدرىانالمراد يكون على وحوه متفاوتة تتعلق بها اغراض مختافة اشار البها بقوله (فيالاضار بالذات والحارج ماذا وهي لان المقام التكلم أوالحطاب أوالغسة *) وقدم المضمر لكوته أعرف المعادف وأخوذه منكلام نجم الائمة ﴿ وَاصَلَ الْحَطَابُ انْ يَكُونَ لَمِينَ ﴾ وأحدا كأن أو ْ أَكَثْرُ لان وضع المعارق وفاضلالامة الرضىالاسترا بادى حبث قال فى وصف النكرة بالجلة الحبرية لكنه احال بيانها على ماذ كر. قربابالممرفة والكرة ثم(على) قال هناك والاصرح فى رسم المعرفة ان يقال هى مااشير به الىخارج مختص اشارة وضعية ثم بين مقصوده من كلامد بتوضيح و الحاب كما هو دأبه وحاصله ان المعارف كلها مشتركة فى اشتمالها على اشارة و يختص مها أسما. الاشارة بكون الاشارة فيهاحسية وانما فلبالل خارح لانكل اسم موضوع للدلالة على ماسبق عَ إلتحاملُ أ بكون ذلك الامهم دالاعليه ومرتمه لايحسن ان محاطب بلسان الامزميق معرفته بذلك اللسان فعلى هذا كلأأنه هو الثارة الى ماثبت في ذهن أنخاطب أن ذلك اللفظ موضوع له فلوا نفل الى خارج لدخل في الحد جميع الاسمار معارفها و نكرانها و انما فلما يخمص احترارا عن الضمار العائمة الى ما لم يختص بشيُّ قِبل إلحكم نحو ارجل

كَذَا يَضْحُ عَنَ الحَدْ نَحُو لَقَيْتَ رَجَلًا أَذَا عَلَمُ التَّكَلُّمُ بِعِينَهُ أَذَالِسٍ فَيْهُ أشارَهُ لأوضَعًا ولاأستعمالا وقال ويدخل المد الاعلام حال اشتراكها اذ ﴿ ٧١ ﴾ يشار بكل واحد منها الى مخصوص بحسب الوضع و يدخل فيد ايضا الضمائر العائدة الى على ان يستعمل لمعين مع ان الخطاب هو توجيد الكلام الى حاضر فيكون نكرات مخصوصة قبل الحكم عينًا ﴿ وَقَدْ يَتَّرُكُ ﴾ اي الخطاب مع معين ﴿ آلَى غَيْرِهُ ﴾ اي الى غير الممين وكذلك المعرف باللام (المجمر) الخطاب (كل مخاطب) على سبيل البدل نحو (ولو ترى اذالمجر مون العهدية اذاكان المعهود نكرة مخصوصة لانه اشبربهماالي اكسوا رؤسهم عند ربهم) لاير بدبالخطاب مخاطبا معينا قصدا الى تفظيع خارج هذا ما تلخص من عال المحزمين (اي تناهت حالهم) الفظيعة (في الظهور) وبلغت النهاية كلامدطويناه على غره اذلا في الانكشاف لاهل المحشر الى حبث عتنع خفاو ها فلا بحتص بهـــا روءية حاجه بناالي تصحيحه او ابطاله آ. دون را، واذا كان كذلك (فلايختص به) أي بهذا الخطاب (مخاطب) وأنما المق التنسه علم مأخذ ونمخاطب بلكل من تأتى منه الروئية فله مدخل في هذا الحطاب وفي بعض الالالارة وكيفية تصرف أسمخ فلا مختص بها اي روئية حالهم مخاطب او محالهم روئية مخاطب على الشارح فيهاوانه يجب حل وذف المضاف وفالف الايضاح وقدية لذالى غيرمعين محو فلان لئم ان اكرمته الذات فيها على الاسم فلو هَالُكُ وَانْ إِحْسَنْتَ الِيهِ اسًاءَ اليكُ فَلَا تُربِدُ مُخَاطِبًا بِعِينَهُ بِلَ تُربِدُ أَنْ أكرم اليه ندل الذات به لكان انسب واحسن اليه فنحرجه فيصوره الخطاب ليفيد العموموهوفي القرأن كشيرتمحو بالمأخذواقربالىالفهموانه أوَّرَى اذالجر مون الآية اخرج في صورة الخطابُ لما اربدالعموم فقوله ليفيد اربد بالخارج مأعابل الذهن مموم متعلق بقوله فلاتر يدمخاط بابعيثه لايقوله فتخرجه في صورة الخطاب لفساد و أنما أختار ذلك الفاضل ذكر الذاتفي ماحث الصفة لعني وكذا قوله لما اريد العبوم متعلق عاديِّل عليه الكلام اي يحمل على هذا عنى هدمارادة مخاطب معين لارادة العموم يشعر بذلك لفظ المفتاح (و بالعلمية) لحكربانه الاتوصف النعريف والتكير بناءعلى أنهمامن ى تعريف المسند اليه بايراد مطا وهو ماوضع لشيء مع جميع مشخصاته عوارض الذات والجلة قلمها على بقية المارف لانها اعرف منها (لاحضاره) أي المسند اليد لست دانا (قال) بلر دان العينه) اي بشخصه محبث يكون بميزًا عن جيع ماعداه واحسرز به أكرم اليه اواحسن فتخرج آخره (اقول) سبب اخراجه في صورة الخطاب المبالغة في تأدية المقصود كالك احضرت كل واحدً يصلح ان بخاطب وخاطبته بذلك تشهير اللومد وتنويها لسوءمعاملته (قال) وهو ماوضع لشيُّ مع جميع خصاته (اقول) مخرج عن هذا التعريف الاعلام الجنسية و لا مجاب بانهما موضوعة للما هية مع جميع عصات الذهنية لاستلزامه امتناع اطلاقهما على الافراد الخمارجية بل بان عليهما تقديرية لضرورة كام و المقاتم يف الاعلام الحقيقية

ثم أبوة واظنى كان امك ام حار ونحو ربة زجلاً ونتم رجلاً وبالها قصة ورب رجل والخيد فان هذه الضمار الذلم بسبق أختصاص المرجوع اليد بحكم ولو قلت رب رجل كريم واخيد او رب شاة سودا، وسخلتها يجز لان الضمير معرفة لرجوعه الى نكرة مخصصة بصفة و انما قانا اشارة وضعية ليخرج عن الحد النكرات عند المخاطب نحوقولك جاء في رجل تعرفد او رجل هو اخوك لان رجلاً لم يوضع للاشارة الى مختص

(قال) ابتدا، اي اول مرة و احترزيه هن احصاره الهاال آخرة (اقول) الفاان المعرف بلام العهد الحارجي كالمسمر الهال في الاحضاو النيا لتوقف كل منهما على تقدم الذكر تعقيقا او تقديرا فبغرج بهذا القيد كا اشر البه فجا بعد لهالاولى الزبحترز مهذا القبدعندابيضاولايسنداخراجه المامابعده كافعله ومتهرمنزع النقوله ابتداء احترازعن خروح العالملشترك فأنه لايمتضى لمعشاد للسند اليديعية في ذهن السامع بعدالاشتراك لكنديفتصيد ابتداء الى يحسبهم وضامه فالمجعب كل واحدس وضاميه يقتضى احضاره عاه بعيته واما يحسهما معافلا فاولم بقيدا اصابط بمبدالابترأ نغرج عندالاعلام المشتركة وفيع بحث لان الاحصار المذكوراع من ان يكون بغرية اولاواله إلمشترك يفتضى أحضالًا مما. بعيد د توسط قرمة معينة اله و ايضا الاحضار فعل المتكلم ﴿ ٧٢ ﴾ وغاية لايراد. المسند البد^{هم}ا ومازيرٌ عن احضاره با سم جسم نحو رجل عالم جاء ني (في ذهن السامع ابتداءً) اى اول مرة واحتزز به عن اختشاره ثانيا بالضمير الغائب نحوجاً ، زيد لاحضار العلم المسند اليه في وهوراك (باسم يخنص به) اي بالمسند اليه بحيث لايطاق على غير ا ذهن السامع ابتداء ومدقعه باعتبار هذا الوصع واحترزبه عن احضاره بشميرا لمتكلم والمخاطب والمرأ قوله باسمتخص به (قال) الاشارة والموصول والمعرف ملام المهد والاضافة فأنه بمكن احضماركم بحيث لايطلق على غيره العياء ابتداء بكل واحدمنهما لكن ليس شي منها مختصا بمشد اليه ميز (اقول) اراد آله مختص له بحسب ومنع واحد فلايطلق فان قبل هذا القيد منن عن الاولين لان الاسم المحنص بشــيُّ معيرلبرًا هلى دير، تحسب ذلك الوضع الاالعلم قلما بعد النسايم أن ذكر القيود أنما هو لَنْحَقِّيق مَقَّـام العلميَّة ثَلَّا إِلَيَّا فبتناول الاعلام المشتركة بان يقع فيها مايسيم به الاحتراز عن الحميع كما في التمريفات لايقال ان قوله التدا (قال) قلما ومدالتسليم أن احتزارعن الضمير العائب والمعرف بلام العهد والموصول فان الاواين بواحظا ذكر القيودالي آخر ، (اقول) نقدم ذكر. تحقيقا او نقديرا والتسالث بواحطة العلم بالصلة لائا نقول هنأأ اشاراولاالحاما لانمال الإسم موقوف على أن يكون معنى قوله ابتداء بنفسه أي بنفس لفطه يعتى احظاراً المختص محصرفي العلماكون لابتوقف بعد العام بالوضع على شيُّ آخر من نقدم الذكر و تحوُّه و لو اربا. القيد الاخبر مساعو الاولين ذلك يكون هذا لمينه معني قوله باسم مخنصه وبعد اللتيا والتي يكون احتزارًا وهذا المنع أعا مجدى أذا عرسائر المعارف ولايكون لتخصيص ماذكر. جهة لان اللفط الموضوع لمبرأ خرح باحدالقيدي الاواي اعا هو العلم و ماسوا. انما وضع ليستعمل في معين فيدبني أن يصار الي ماذكر اسم مختص غير علم لكن بِمضهمِ من ان معناه اول زمان ذكر، وهواحتراز ص احضاره في أني زمراً الحارح بالاول هو النكرة ذكر. كما في مارُّ المدارف فانها لا نفيد اول زمان ذكر ها الا مفهوماتها الكلة و بانا تى المضمر العائب كما و افادتها للجزئيات المرادة في الكلام انسا تكون بو اسطة قرينة معينة لها ذكر وليسشى مهما بمعتص فقداحر حاافيدالاحيرجع ما بخرجه القيدار ولاحاحة البيماو عكن ان بتكلف له ان الجس اذا انحصر في شحص كان أسمه يختصابه في الط (ز ولابعضره بعياه في الحقيقة فقداخر جالقيدالاول مالا بخرجه القيد الاخيرو صرح ناتيا بان المفصود من الفيود تمرياً مقام العلية والاحترار تابعكما الالفصود من قنورد التعريفات شهرح الماهيات والاحترازات نادمة لدفلابأس الزهزو قبو دالصوانط وانتعريفات مايصح به الاحتراز عن جيع المحترزات لكن الماسب حان بتأخرهذا الذبدعاء داءول يخرحه مالايخرح بعبره كما فيمانص بصدد. (قال) وبعداللنيا والتي (اقول) يشير بهما الى معدنف برابندا بمنذكر هذا الفائل من وجه بن تقدما في الشرح احدهما ان المفهوم من لفظ استداء لا يلايم تفسيره و الثابي اله بلزم أعماده مبثلا مع الفيد الاخير في الوَّدي (قال) فيدخر إلح (أفول) أي أذا جمل هذا الفيد أحِبر أزا عن سأر العارف للبنيم

للمبودية له وكل منهما كلى المحصر في فرد فلايكون عمالان مفهوم العلم حزنى الرحن من الصفات الغالبة فقد سهير الا ري ان قولنا لا اله الا الله كلة توحيد بالانفاق من غير أن يتوقف غابة تقديرية وذلك لابنافي اختصاص اسم الله والرخن على اعتمار عهد فلوكان الله أسما لمفهوم المعبود بالحق اوالواجب لذا تهلاعما مەنھالىفتأمل(قال)وىمايدل للفرد الموجود منه لمـــا افاد التوحيد لان المفهوم من حيث هو يحتمل الـكمثرة على ان الكناية انماهي بهذا و ايضا غالم اد بالاله في هذه الكلمة اما المعبود بالحق فيازم استثناء الشيء من الاعتبار الى قوله لايكون نفسه اومطلق المعبود فيلزم الكذب لكثرة المعبودات الباطلة فيجب أن يكون من الكناية في شي (اقول) إله يمهني المعبود بحق والله علما للفرد الموجود منه والمعنىلامسيحق للعبوديةله ولقائل ان تقول لماكان ذلك فىالوجود اوموجود الاالفرد الذى هوخالق العالم وهذا معنى قول صاحب الشخص مشهورابهذاالاسم الكشاف أن الله تعمالي مختص بالمعبود بالحق لم يطلق على غيره أي بالفرد وملزومالكونه جهميا صار الموجود الذي يعبد بالحق تعالى و تقدس (او تعظيم او اهاند) كما في الالقاب كونه حهنمها ممالفهم من هذا الصالحة لمدح أو ذم (أوكناية) عن معنى إصلح له الاسم تحو أبو لهب فعل الاسم فعاز ان يكون كناية كذا وفي النزيل تبت بدا ابي لهب اي بدا جهنمي لان انتسابه الى اللهب يدل عند مخلاف قولك هذالرجل على ملابسته أماها كإيقال هو أيوالخبر وأبو الشمر وأخو الفضل وأخوالحرب فأنهلا مفهيره ند ذلك المعتى وان اريديه ذلك الشخص بعيده لمن يلابس هذه الامور واللهب الحقيق لهب جهنم فالانتقال من ابي لهب ولابعد في ذلك فان حاتما اذا إلى جهنمي انتقال من الملزوم الى اللازم اومن اللازم الى الملزوم على اختلاف اطلق على مسماه فهم مندكونه الرآبين فىالكناية الاانهذا اللزوم أنما هو محسب الوضع الاول اعني الاضافى جوادا واذا عبرعنه بهذا دون الثاني أعني العلمي وهم يعتبرون فيالكني المعاني الاصلية ومما يدل علي إن الرجللم يفهم وتوضيحه أن الكناية أنماهي بهذا الاعتبار لاباعتبار انذلك الشخص لزمه آنه جهنمي سواء اتصافهما بهذين الوصفين كان اسمه أبالهب أوزيدا أوعرا أوغير ذلك الكاو ذلت هذا الرجل فعل كذا مشيرا اعالوحظفي ضمن مااشتهرابه الى أبي لهب لايكون من الكناية في شئ و يجب أن العلم أن ايالهب أنمايستعمل من اطلاق، اسمى ابي لهب هِمَا فِي الشَّيْخُوسِ الْمُسْتَمَى بِهُ لَهِنْهُ قُلُّ مِنْهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّه اللَّه ا وحانم عليهما فهمامن حيث الموضوع له لينتقل منه الى طول القامة ولوقلت رأيت اليوم ايالهب واردت انهمامداو لاهذن الاسعين كافرا جهنميا لاشتهار إبي لهب بهذا الوصف يكون استماره نحو رأيت حانما معاوما الاستلزام لهذين ولايكون من الكيناية في شيء فايتأمل فان هذا المقام من مزالتي الاقدام (أو أيهام الوصفين فحاز ان يكونا استلذاذه) أي العلم (أو النبرك به) أو نحو ذلك كالنفأل و التطير و التسحيل على كنابتين عنهما واوكان أهما يدلهما أسمان آخر ان في الاشتمار لقاما (١٠) مقامهما في صحة الكناية عنهما وقوله ويجب ان يعلم ان البالهب انما يُستِعَمِل هنا في الشخص المسمى به لكن لينتقل منه الميجهجني بدل على ان البكناية باعتبار الوضع الثاني اي العلمي ٢

كان نما يتناسب مفهو مد الاصلى ايرول احد البعدين (قال) حذ فت الهمزة الخ (اقول) فيل حذ فها يحمّل ان الترام يم يكون المرق على فياس تحقيف الهمزة و يكون الترام أن يكون على فياس تحقيف الهمزة و يكون الترام في يكون الترام في الكلام كتقدم الذكر والاشارة والعلم بالصلة والنسبة وضو ذلك ولا يخفى أن الوجد ما ذكر ناه اولا (محموقل هو الله احد) فالله اصله الاله أحداد على الموريق الوضع على المناب الموريق الوضع على المهرزة و عوضت منها حرف التمريف ثم جمل على الذات الواجب المناب المناب

التقدر يد في الاسماء كما ان

الوجود الحالق لكل شي و من زعم أنه أسم لفهوم الواجب لذاته أو السيحق

المستداليه بايراده موصولا وكانالانسب ان يقدم عليهذكر اسم الاشارة لكوته والدين وقوله لان وضع اعرفلانالخاطب يعرف مدلوله بالفلب والعين بخلاف الموصول ثم الموصول الموصول على الإيطاقه الى ودواللامسواء فيالربةولهذا صححمل الذي وسوس صقة للمناس وتعريف قوله فلذاكاءت الوصولات المضاف كتمريف المضاف اليه ومآذكرنا مه ألاعرفية هو المقول عن سيوية مهارف (افول) پشهر کل وعليه الجهور وفيدمذاهب اخروالمقام الصالح للوصولية هوان يصح اخضار مهداران العريف انعاهو بجسب معرفة المحاطب و الشيُّ بواسطة جلة معلومة الاقتمال المشار اليه بحسب للذهن لأنَّ وضع أشارة الدعلد بمدلول الاعط الموصول على ازبطلقه المنكايرعلى مايعنقدان المخاطب يعرقه بكونه محكوما عليها يمكرحاصالية فلذاكانت الموصولان معارف يخلاف الكرة الموصوفة المختصة وحضوره فيذهمه ولذاقال الادباء المرفة مايعرفه بواحد فالنخصصهاليس عسب الوضع فقولك افيت من ضربته أذا كاشمن موصولةميناه لقيت الابسان الممهود بكوئهمضروبا تمك وانجعلتها موصوقة مخاطك وسأبك مزيد نوضيعه فيانستمه (مال) فكالمافلت لقيت انسانا مضروبالمافهو والقخصيص بكونعمضرو يألك لكء فقولك لفيت منصر بتداذا ليس بحسب الوضع لائه موضوع لانسان لأتخصيص فيه بخلاف الموصولة كات مر موصولة (اقول) فان وضعها على أن يتحصص بمضمون الصلة ويكون معرفة بهسا وهذا فرق بي الموصولة و الموصوفة هو المقام الصالح للوصول ثم للصنف قداشار الى تفصيل الباعث الموجب المخنصة واحدبان التحصيص اوالرجع بقوله (لعدم علم الخاطب بالاحوال المختصفية سوى الصلة كفولك في الاولى وضعى دون الناجة الذي كان معناامس رجل عالم)ولم يتدرض لمالايكون المشكلم او لكلـ فهما علم يعيم وتأجمه أن الوصولة ديها الصلاتحوالذين فيديار الشرق لااعرفهم اولانعرفهم لغلة جدوى هذاالكلام اشارة الى علم أنحاطب عمين وندرة وقوعه (اواستهجال التصريح بآلابهم اولزياءة النقرير) اي تقرر النرمن من حيث هو ممين عنده بحلاف الموصو فذعال وحوب المسوق له الكلام(محوور أودته التي هوفي ينها عن نفسه) أي راودت رليخا علميالسيذالوصفيد لايقتضى يوسف عليدالصلاة واللهم والمراودة المفاعلة من راد برودجاء وذهب وكل تمن الموصوف عند، وايضا المعي خادعته عرففسه وفعات قبل أنخادع لصاحبه عن انشئ الذي لاريدان للوصولة مستعملة في ذلك يخرحه مريده بمتال عليه الزيمليه وبأخذه مندوهي عبارة عرالتمعل لموافمته المعين امالانها ووضوعة الِهَا فَانْكُلَّامَ مُسُوقَ مَرَّاهَةً بِوسَفُ وطَهَارَهُ ذَيْلُهُ وَاللَّهُ كُورَائِلُ عَلَيْهُ مِرْأَهُ للمينات وضعاعاماو امالايها العزبز اوزايحا لانكونه فيبيتهاومولىلها يوجب قوةتمكتها مزالمراودة وليل موضوعنلفهومكلي يسنعمل المراد فابارأه عنهاوعدم الانقبادلها يكون غاية في النزاهة عن أنغشاه وقبل معاه فيجربانه المعيذو الموصوفة رياءة تقرير المندلان كونه في يبتها زمامة نقريرالمراودة لمافيد مزيفر طالاختلاط مستعملة في فهوم كاي وال والالفة وقبل بلتقرير المستداليدوذتك لامكان وقوع الائتزالاق رأيحاوامرأة كان محصرا في مين داو أمز ر فلابتقرر المسند اليه ولايتعين مثله فىالتى هوفى بيتها لانهاو احدثممية فرطننا تعدد مضروب مخاطبك واستعملت الموصولة كان قصدك الى مين فلابدهن قرينة يتمين بها ماقصدته فان احتاح المخاطب (متعصة) الحان يستغسر الحماء الغربية عليه كلنذلك استنساراعن المعيم اللذي هو المقصود بعيد و في استعملت الموصوفة كان م

﴿ وَوَالاول أَنْ الْاصَاقُ وَلَكُلُ وَجَهَةُ أَمَا النَّانَى قَالُو ضُخَاءُ وَأَمَا الأولُـ قَالُـ كُونَ الْهُمْ قَالُ فَا فَإِنَّا الْمُصْلِلُ وَقَالُ فَا فَإِنَّا الْمُصْلِلُ (مَا اللَّهُ عَمَالًا عَنْهُ فَعَالًا عَلَمُ اللَّهِ عَلَمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَيْكُمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَيْكُمُ عَلَمُ عَلَيْكُمُ عَلَمُ عَلَيْكُمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَيْكُمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَيْكُمُ عَلَمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَيْكُمُ عَلَمُ عَلَّمُ عَلَيْكُمُ عَلَمُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَمُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُ عَلَمُ عَلَيْكُ عَلَمُ عَلَيْكُمُ عَلَمُ عَلَيْكُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَيْكُ عَلَّمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَيْكُ عَلَّمُ عَلَمُ عَلَّمُ عَلَّمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَم عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَّمُ عَلَمُ عَلَّمُ عَلَمُ عَلَّا عَلَمُ عَلَّا عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَّا عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَ

المحاطب يعرف مدلوله بالقلب

ا السامع وغير ذلك مما ياسب اعتباره إنى الاعلام ﴿ وَبِالْوَسُولِيةِ ﴾ أي قعر يف

الى وجد بناه الخبر اي الى المشعصة وعاهو نصف زيادة تقرير الغرض المسوقاله الكلام فيغير المنسد اليهيات طريقه تقول عات هذاالعمل السقط * اهباد السيم يخاف صحى * ونحو عسد من خلق السجا * فانه ادل على الى قوله كالارصاد في علم عدم خَوَفِهم النَّصَارَى من ان يقول تحو عبيدالله والمشهوران الآية مثال لزيادة البديع (اقول) هذا النوجيه التقرير فقطو المفهوم من المفتاح انها مثال لهاو لاستهجان التصريح بالاسم لأنه قال يقتضي استدراك لفظ الباه إوان يستهجن النصربج اوان فصد زياده النقرير محو وراودته التيهوق ينها وانيقال اوالايماء الىوجد عن نفسه وغلقت الابو اب الاية ثم قال والعدول عن التصريح باب من البلاغة الخبرفان الخبرهلي وجوه مختلفة واوردحكاية شريح فإولم تكنء شالالهمالآخر ذكر زبادة التقريرعن الحكاية فأفهم (اوالنفخيم محودنشيه برمن البم ماغشيهم) ومنه في غير المسنداليه قول ابي نواس وطرقءتفاوتةوليس بناوئه الله والمداه والمواة بدلوهم والسما واللحظ حيث الماموا الله وبلغت اجنا سا مختلفة يشار بابراد المسنداليهموصولاالىواحد ما بلغ امر أبشبابه * فاذاء صارة كل ذلك أما * (او ناسه المخاطب على حطأ نحو) منها فالانباء الى طرز الخبر قول عبيدة بن الطيب من قصيدة يعظ فيها بنيد (ان الذينرو نهم) اى تظنو نهم وجنسه كما اعترف به حيث (اخوانكم الشي فايل صدورهم ان تصرعوا) اى تهلكوا او تصابو ابالحوادث قال فان فيد أيماء الى أن الخبر ففيه من التنيه على خطائهم في هذا الظن ماليس في قولك ان القوم الفلاني وجعل المبنى عليه أمر من جنس صاحب المفتاح هذا البيت مما جعل الاعاء الىوجه بناء الخبر ذريعة الى التنبيه على العقاب قان قلت لعله جعل الحطأ ودره المصنف بآنه ايس فيهايماء الىوجه بناء الخبر بللايبعد ان يكون فيه ا ابداء عدني البني وجدل ايماء إلى بناء نقيضه عليه وجوابه أن العرف والذوق شاهدا صدق على ألك اضافته الى الخبر للبيان على اذاقات عندذكر جاعة يعتقدهم المخاطبون اخوانا خلصا ان الذبن تطنونهم قياس اخلاق تياب كإينيئ اخوانكم كان فيدايماء الى إن الخبر المبنى عليه امر ينافى الاخوة وبان المحبد (أو الايماء عنه قوله الىانالخبر المبنى ألى وجه مناء الخبر) لي الي طريقة تقول علت هذا العمل على وجه عملك وعلى قلت هذا تعسف وهوظ جهته اي على طرز ووطريقته يعني تأتي بالموصول والصلة للاشارة الى إن بناء الخبر ومستغنىءنهلان الخيبر وان عليه من إي وجه واي طريق من الثواب والعقاب والمدح والذم وغيرذلك كان موصوفاً بانه مبنىلكن. وحاصله أن تأتى بالفامحة على وجه بنبه الفطن على الخاتمة كالارصاد في علم لادخل إه في الأيماء فان قلت البديم (محو أن الذبن يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخر بن) فان الخيره طلقا لابوصف بالبداء فيهايماء اليان الخبر المبنى عليه أمرمن جنس العقاب والاذلال بحلاف مااذاذكرت بل الخبر المتأخر عن المسند اسماو هم الإعلام (ثم آنه) اي الايماء إلى وجه بناء الخبر (ريماجه ل ذريعة) اي اليه لان بناء شي على آخر وسيلة (الى النُّمر يض بالتعظيم لشاله) اي شان الحبر (نحو) قول الفرزدق يستدعى تقدم الآخر عليه (ان الذي شمك) اي رفع (السماء بنالنابيتا) اراديه الكعبة او بيت الشهريف والمجد کا یشهد به کلام ا لسکای (دعايمه اعز واطول) من دعائم كل بيت فني قوله ان الذي سمك السماء ايماء الى ان في تعريف المسند السبي إلخبر المبئي عليه المرامن جنس الرفعة والبناء بخلاف ما اداقيل انالله تعالى ولاشك ان الايماء الى جنس الخبر انمايتصوره ع تأخره فكانه قال او الايماء الىجنس الخبر المتأخر قلت هذا على تقدير صحته لابندفع به شيء من التمسق والاستغناء كالابخق (قال) فِنْ قُولُهِ إن الذَّي سَمَكُ السَّمَاءُ أَيَّاءِ الى ان الخبر المبنى عليه أحر من جنس الرفعة؟

مَّارُ مَقَصُودًا يُعْفِهُ وَمَا كَايَا وَلَمْ يَكُنَ لَكَ حَاجَةُ الى أَصَبَ فَرَيْنَةً فَاوَ فَرْضَ هَنَاكَ أَسْتَفَسَارَ لَمْ يَكُنَ مَتَعَلَقًا بِالْمُقَصَودُ لِلْ أَوْضُوحِهُ بِلَ بَافْرِ ادْ ذَلِكَ الْمِنْيَ ﴿ ٧٥ ﴾ المقصود حيث لا يوجد خارجًا الافىضَى مَمْنِ مَنْهَا ﴿ قَالَ ﴾ أوالايماء

٢و البنا. (اقول) لازاع في كون هذا الكلام مئة لا على الايما، بالمني الذي ذكرة وعلى انعر يمثن بتعضم شان الحب الا أن ذلك الايماء لامدخله في لهادة تمضيم الحير أصلا فكيف يجمل ذريعة الى التعر يعني به وانحات التعطيم مَىٰ تَفْسَ الصَّلَةُ سَاءَ عَلَى تَشَابِهُ آثَاءِ المَوْثُرُ الوالْحَدُ وَامَاانَ هَذَهُ الصَّلَةُ تومى المان الحَدِعن المِنْظُ اولاتومي اليد فمالايتغيرب حال التعظيم اولابري المثالوقلت بني لبايتنامن سمك السماءكان التعريص بتعظيم البساء ياتيا على ساله ولاايما، فيه بالمني الذي ذكر، قطعًا (قال) فقيد أيماء الى ان طريق بساء المفير ما يبي عن الحبيبة والحسر ل وأمظيم كنان شعيب عليدالسلام (الوول) هذا صحيح لكن ليس ذلك الاعاء ذريعة الى تعظيم شانه ليقاته على حاته في قوله قدخسر الدي كدبوا شعيدا باللذي يستعادمه تقطيمه ويتوسله عروما كاليه هونسية الحسران الى مكديم او الرسين اوعبرداك مم فيد أمريض يندطيم ساه يند لكونه فعل من روع السماه الني . وكذلك اهارة التسبف لاساء ارفعمها واعطم (اوشان عبره) اي غيرالحبر عود فوله تعالى (الدين كديوا مبتذادة من عدم معرفة شميها كانواهم الحاسرين) قفيد ابناه الى انطريق مِنْ الحبرمايني عن الميه المصنف العقه وأهساءة والحسران وتعطيم لنان شعيب وهوطاهر وقديجه للذريعة الى الاهانة لشانا اغر الشيطان من خسران من يمعه وتحذبن زوال ألمحمة هوالالذى لايعرف العقد قدصنف فيه اوشان غيره نحوال الذين يتع لشيطاز من ضرب البيت مهاجرة فهوخاسر وقدبجمل ذربعة الى تحقيق اخبري تحوان التيضر بت يبتامها جرة ۾ واماكون فانحة الكلام مكومة الحدغات ودهاعول مخفانق منمرك البيت بكوفة والمهاجرة اليهاايماءال منبهة للفطن على خاأسه انطريق بادالمبرمايني عنزوال المحبة والقطاع المودة نماته يحتق ذوال المودة **مهو م**فتود ^فيما اذا اخر ونقرره حتىكانه برهان هليدوهذا معنى تحةيق الحبرفطهم أنقرق يليدودين ألاعاء الموصولوتندل الجياة الاسمية ومقطاعتراض المصف بالهلايطهرفرق بينهمافكف بجمل الايماء ذريمة اليدالاري بِالْفُمَلِيَّةِ مَمَ انْ ثَبَكُ الْأَمُورِ ان قوله ان الذي ممك السماء البيت ان الذبن ترونهم البيت فيه أيمأء من غير مستفادة مبهاا يصاعلي حالها تمنيق الحبر وقديجل ذريعة الى التبيه على الحطأ كما مرفاحس التأمل وندز قطءا ان مستدهذه في هذا القام لها من مطارح الانطار والقاصل الملامة قد فسر في شرح الامورودريعتهااه مشترك المقتاح الوجه في الاعاء الى وجه بشناء الحبر بالعلة والسبب كما هو الطساهم ون الجلتي لاعتنف بالتقدم في ذولًا إنَّ الذين آمنوا لهم درجات السميم ثم صرح بأنَّ فوله ثم يتفرع على والتأخير لاانالكل واخدة هذا اعتبارات لطيفة ربما حمل ذريعة الى كذا وكذا اشارة الى جمل المسد منهما خصوصية مشرةفي اليه موصولا موميا الى وجه بناء الحبر فاشكل عليه الامر في نحو ان الذي ذلك(قال)والفاضلالملامة ممك السماء و أن التي ضربت و أن الذين ترونهم لعدم تحقق السيسة وهو قدقسر فيشرح المقتاح لم يتعرض لذلك ومن الناس من اقتنى اثره فى تفسير الوجه بالعلة لكن هرب الوجه في الاعاء الى وجه ساء الحبربالعلة والسبب (أقول) أن فسر الوجه بماهوعلة وسببك وت الحبر للمنداليه اشكل الامر في نحو (٩٠) أذالذي سمك السماء وأنالتي ضربت بيتا وأن فسر عاهو علة وسبب لاسناده البد ويبائه عليه امكن طرده فيالكيآ وكانالفظ الساء واقعاء وقعاء فادعلة بناء الخبرو ربطه بالمستدالية قدتكون علة لشبوته له كافي تحو (الزالذين بستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين) فان الاستكبار علة للتخول في نفس الامر وسبب حامل وعله باعثة ليمكم. على اساده البهم وبساته عليهم وقدتكون معلولةله كما فى قوله ان التي ضرمت فأن الضرب المذكور معلول لروالا ع ألمحبة معانه سبب باعث على ونط زوال المحبة بها ويباله عليها وقدتكون غيرهما بماله نوع ارتباطيه ادابلجاسة المنتقبان المعالق مبيله أأريا الموسان والمواص المبتلك ووصي

للنكلم على ربط ذلك الخبر به وامابالمضادة كافى قوله ان الذين ترو نهتم اخو انكم فان ظن اخوانهم ليس عله لكوننُّ النا إنه الصرع شفاء غليلهم ولامعلولاله بلهو منافله محسب الظاهر وسبب لبنائه عليهم وربطه بهم ثم ان ذكر عله: البناء قدبجهل ذريعة الىالتعظيم والاهانة والصقيق والنبيه على الخطأ بلااشكال فانلم يشترط في البناء تقديم المبني عليه بلجمل بمعني الربط وجمل الخبر ﴿٧٧﴾ بمعنى المسند كان البيان متناولا الحجملة الاسمية والفعلية وان اشترط كان المقصود بيان احوال عن الاشكال بان معني قوله ثم يتفرع على هذااي على إيراد المسنداليه موصولا الاسمية ويعرف حال الفعلية من غير اعتبار الايماء فلا يلزم ان يكون في الابيات المذكورة ايما. وسوق بالمقايسة لكون علة تلك الكلام ينادي على فساد هذا الرأي عندالمصنف وقد بقصد بالموصول الحث الاحوال مشتركة بينهمها على التعظيم او النحقير او الترحم او نحو ذلك كفولنا جاءك الذي اكرمك (فال)فان اصل اسماء الاشارة او اهانك اوالذي سبي اولاده و نهب امو اله وقديكون للتهكم الله عنه الله الذي ان يشار بها الىشاهد نزل عليه الذكرانك لمجنون ﴿ ولطائف هذاالبابلانكاد أضبط (وبالاشارة) محسوس (اقول) هكذاوقع اى تعريف المسند اليه بايراده اسم الاشارة مني صلح المقام له واتصل به غرض فيءباره نجم الائمة والاولى اماالمقام الصالح فهو ان يصمح احضاره في ذهن السامع بواسطة الاشارة اليه ان قال الى محسوس مشاهد حسا فان اصل أسماء الاشارة ان يشار بها الى مشاهد محسوس قريب أو بعيد فنخرج بالمحسوس المعقولات فان اشير بهما الى محسوس غير مشاهد او الى ما يستحيل احساسد و مشاهدته و بالشاهد و هو ما ادرك فلتصبيره كالمشاهد وتنزيل الاشارة العقلية منزلة الحسية واما الغرض الموجب بالبصر بالفعل مايدرك بسائر له او المرجم فقد اشار الى نفصيله لقوله (لتميزه) اى المسنداليه(اكمل تمييز نحو) الحواس وماهن شانه ان مدرك قوله اى ان الرومي (هذا ابو الصقر فردا) نصب على الدح او الحل (في محاسنه) بالبصر لكنه ليس مدركابه من نسل شيبان بين الضال والسلم و هما شجر لمان بالبادية يعني بقيمون بالبادية لعدم حضوره فان اشير بها لان فقد العز في الحضر (او التعريض بعباوه السامع) حتى كانه لايدرك غير رالى مايسنحبل احساسه نحو المحسوس (كفوله) اي قول الفرزدق ﴿ أُولئِكُ آبَائِي فَعِثْنِي مِثْلُهُمْ ﴾ هذا ذلكم الله ربكم وذلكمامماعلني الامر للتجير كقوله تعالى ۞ فأنو ا نسورة من مثله (اذاجعتــا ياجر بر المجامع ربي او الي¦ محسوس غير او بيان حاله) اى المسند اليه (في القرب او البعد او النوسط كقولك هذا مشاهدمحو تلك الجنة فلتصييره أوذلك اوذاك زيد) اخر ذكر التوسط لانه انما ينحقق بعد محقق الطرفين فان كالمحسوس المشاهد (قال) قلت كون ذا للقريب و ذلك للبعيد و ذاك للمتوسط مما يقرره الوضع واللغة نصب على المدح اوعلى الحال فلا ينبغي ان يتعلق به نظر علمالمهاني لانه انما يبحث عن لزوائد على اصل المراد ('قول) قيل العامل في الحال قلت مثله كشير في علم المعانى كأكثر مباحث التعريف والتوابع وطرق القصر معنى الفعل المستفاد من اسم و غير ذلك و تحقيقه ان اللغة تنظر فيه من حيث ان هذا للقريب مثلا و علم الاشارة اوحرف التنسهاي المعانى من حيث آنه اذا اربد بيان قرب المسند اليه يؤتى بهذا و هو زالد على اصل المراد الذي هو الحكم على السند اليه المذكو ر المعمر عنه بشئ بوجب ال اشيراليه اوانبه عليهفرداو الاولى ان بجول حالاهؤكدة بناء على اشتهاره بذلك ادعاء وقوله من نسل شيبان خبرثان ذكر بيانالنسبد بعدذكر حسبدو يحتمل ان يتعلق بقردا اي ممتاز امنهم وقوله بين الضال والسلم حال من نسل شيبان (قال) وهو زائد على اصل المرادالذي هو الحكم على المسنداليدالمذكورالممبرعنه بشئ يوجب تصوره اياكاـ (قول) فيدبحث لانهم ارادو ابالزائد على اصل المرادالمهني الزائد على المعنى الوضعي للفظ الذي عبر به عن المق لا المعنى الزائد على معنى افظ آخر يمكن ان يسبر به في هذا المقام اذر بما ٢

قصدبدكره تفهيه للعقاطب فامرشارح عرمداوله الوضعي وابتشايلرم ان يكون فوله وهو زائد على اصل المرا المَاخُرِه مُستدركا في البيان (مالُ) او محفره بالفرب او تعطّيد بالبعد (اقول) كما ان القرب نصد قد يطلّق على قرّ المرتبة ودناءة المحل فيقال فلان قريب إلحل دان الرئمة والدمد قديطلق علىضد ذلك فيقل فلان بميدالحمل الهمة اجراء للامور العقلبة محرى الامور الحصوصة كداك قديطلق ما بدل خ ٧٨ ك عليهما اعتى أسماء الاشارة ع تصوره الإكان و لوسلم فذكره في هدا المقام توطلة وتمهيداً لما يتعرع عليه هدّ في المدي هذا عاد كره من التعقير والتعطيم كما اثار البه بقوله (أو تحقيره) أي المسند البه (باغرب صاحب الكشاف و أشار عمو اهدا الدي يدكر الهنكم) و قد قصد به تقريب حصوله وحضوره عمر اليدالشادح بقوله تنزيلالبعث هذه القية قد قامت (او تعطيه بالعد محو الم ذلك الكاب) تنزيلالبعد درجة درجمه ورفعة محله منزلة يعدالمسافة اذيفهم معتنزيل ورده ذبحله منزلة بعد المسافة وقد يقصد به تعظيم المشركةول الاميرليعل قرب الدرجة ووضيعة ^{المح}ل حاصر به ذلك قال كذا (او محقيره) بالبعد (كما يقال ذلك الله ين قعل كذا) منزلة قرب المسافة ولكان تنزيلا لبعده عن ساحة عز الحضور والحطاب وتدفالة يحله منزلة يعد ١١ ١١٠٠ تقول الامرالجنبر لاتمع على ولفظ ذلك صالح للاشارة الى كل غائب عينًا كان أو • في بأن يمكي عنه أولانم الساس ىل يكون در يب يشاراليه نحوجا نبي رحل فقال ذلك لرجل وصر مني ذيد فهالني ذلك الضرب الوصول سهل التناول واقعا لان المحكى عنه غائب و بجوز على قلة لفظ الحاضر نحو فقسال هذا الرجلًا سابديهم وارجلهم فالحتار و هالي هذا الضرب اي هذا الذكور عن قريب قهو و أن كأن غَأَبًا لكرَ تباسب القرب المكابي و جرى ذكر. عن قريب فكا"نه حاضر و قد يذكر المعنى الحــاضر المتلام تستلرمه نوحه مأأوالامن للفط البعيد نحيو بالله و ذلك قسم عظيم لافعلن لان المعنى غير مدرك حسا العطيم تأبي عليهم وتبعد فكا نه دميد (أو للسيم) اى تعريف المسئد اليه بالاشارة للتبييه (عد تعنير عنهم لجلالته وردمة شانه المشار اليد بارصف) اي عند ايراد اوصاف على عةب المشار اليهرتول هالعظم ساسب البعد المكاني عَقِيهِ وَلَانَ ادَّاجًاءَ عَلَى عَقِيهِ ۞ ثُمُّ تَعَدِّيهِ الى الْفَعْوِلُ السَّانِي بَالِياءُ وَنَقْرُلُ ويستارمد نوحه ما (قال) تنزيلا لبعد، عنساحة عر عقبته ماشي اى حملت الذي على عقبه (على اله) اى لمبيد على الاالشارايد الحضوروالحطاب وسفالة (جدير عابرد بعده) اي بعد اسم الاشارة (من اجلها) اي من اجل الاوصان محله منزلة بمدالمافة (اقول) التي ذُكرت بعد المشاراليد (محو) ﴿ الذِّبَى يؤمنُون بالغيب ويقيون الصلوا يعلم من ذلك أنه قد يقصد النمطيم بالغرب لمن ينزل قربه منساحة عزالحضو روالحطاب منزلة فربالمسافة فيعيرعنه بهذا كقوله (الى) تمالى رباماحلفت هذا باطلاويمكن انيقال الامرال ظيم مزشاته اذيتوحه اليه الهممرو يتطلب القرب مد والررأ اليدفن هذاالوجد راسب العطم القرب المكانى ويستار مدوالامر الحقير من شانه الكليليفت الماس اليدو يبعدوه عهر غَنْ هَذَا الوَجِهُ يَكُونَ الحَقَارَةُ مَاسِبَةُ البَعْدَ المُكَانِي وَمُسْتَارِمُقَالُهُ (قَالَ) وقديذُكر المعنى الحاضر المتقدم علفظ · · (أقول) قال نحم الأمَّة ومحوز أن يشار الى المعنى الحاضر أذا تقدم ذكره بلفظ البعيد كمَّا هُولٌ بالله الطالب العالب وسم قسم عطيم لادمان قال الله تمالى كذلك يضرب الله للساسا مثالهم مشيرا بذلك الحاضر بالمثار المقدم ذكرت وأتماجار ذلك لانالممني لايدرك بالحسرحتي يشاراليه أشارة حسية فهوق حكم البعيد والاغلب فيمثلان يشاربلمغ

٢ كَانَ هذا الزائد مَنَ المعانى الوضّعية لماوقع النَّهَ بَرَ فيكون بِمَنَا عَنَ المعانى الاصلية للالفاط فأن فلت لوله أو ادّا؛ المُصاهَ هذا مثلاثل بالوضع على ذات المستداليه مع ملاحظة القرب و أما أن المنكلم قصد بذكر ها بـان قربه فأمم، شارح عن مفهومها الوضعى (قات هذا جارتى الالفظ كلها مان زيدا مثلا موضوع لشخص معيّن و اما ان المتكافّا

بالقريب فيقالبالله وهذا قستم عظيم فأنه لكونه حاضر اومذكورا عن قريب عبزالة المشاهد القريب بخلاف المعتى الفائب المذكور كالضرب فأنه ﴿ ٧٩ ﴾ بواسطة كونه مذكورا صاركا لمشاهد و بواسطة كونة فأنبا صار كالبحيدو مجوزق هذه الصورة الى دُولَة (اولنك على هدى من ربهم واولنك هم الفلحون) عقب المشار اليه على قلة أن يعبر بلفظ لقريب وهو الذين يؤمنون باوصاف متعددة من الايمان الباغيب و أقام الصلوة و غير لقرب ذكره وهكذا الحال ُذَلِكُ ثَمْ عَرِفَ المسند اليه بأنَّ أورده أسم أشارة للمهما على أنَّ المشار اليهم في الغائب المتقدم ذكر ماذا احقاء عما برد بعد اولئك و هو كونهم على الهدى عاجلا والفوز بالفلاح كانعيماتم فالواسم الاشارة آجلامن اجل انصافهم بالاوصافالمذكوره اولانه لايكون طريق الحاحضاره لما كان موضوعاً لما يشـــار سوى الإشارة لجهل المتكلم او السامع باحواله او لنحو ذلك (و باللام) اي اليد اشارة حسية فأستعما له تَعْرَيْفُ المُسْنَدُ اللَّهِ بِاللَّامِ (للأشارة الى معهود) أي الى حصة من الحقيقة فما لادرك بالاشارة الحسية ممهودة بين المنكلم والمحاطب واحداكان اوانين اوجماعة تقول عهدت فلانا كالشخص الغائب والمعاني اذا ادركته ولقيله وذلك لتقدم ذكره صريحا أو كناية (محووايس الذكر محاز وذلك بجعل الاشارة العقلية كالحسية واسم الاشارة حينتذ بحتاج آلى مذكور قبله فيكون كضير راجع الى متعقدم (قال)عَمْتِ المشار البدوهو الذن يؤمنون باو صاف (اقول) المناسب ان مقال وهو المتقون لان الذين يؤمنوزمنجلة الاوصاف كاصرح وفي قوله من الاعان بالغيب(قال) ثم عرف المسند اليه بان أورده اسم اشارة تنبها على أن المشار اليها احقاء عامر دالى آخره (اقول) وجه التنبيه أن ظاهر المقام يقتضي ابراد الضميرلتقدم الذكروقدعدل الى اسم الاشارة بناء على أن ذلك الموصوف قد تتميز بثاك الاوضاف تميز أناما فصار كانه مشاهد فقي اسم الأشارة اشار بالموصوف منحيث

كالانتي اي إلى الذكر (الذي طلبت) امرأة عران (كالتي) اي كالانتي التي (وهيت لها) فالانتي اشارة الى ماسبق ذكره صر محافي قوله تعالى # قالت رب اني وضعتها انثي لكنه ليس بمسند اليه و الذكر أشارة الى ماسبق ذكره كناية في قوله ۞ رب اني نذرتاك مافي بطني محررا ۞ فان لفظ ماوان كان يعم الذكور والاناث لكن النحر بر و هو أن يعنق الولد لخدمة بيت المقدس أنما كان للذكور دون الالث و هو مسند اليد و قد يستغنى عن تقدم ذكره لعلم المخياطب به بالقرآن نحو خرج الامير آذا لم يكن في البلد الا امير' واحد و كَفُولَانُ لَمَنْ دَخُلُ البَيْتُ اعْلَقَ البِّئَابِ وَ قَدْ يُكُونُ لَامُ النَّهِدُ لَلْآشَارَةُ الى الحاضر كما في وصف المنادي و اسم الإشارة نحو يا ايها لرجل وهذا الرجل

(أو) للاشارة (الى نفس الحقيقة) ومفهوم السمى من غيراعتباريا صدق عليه من الافراد (كفولك لرجل خير من المرأة) ومنه اللام الداخلة على المعرفات نحو الانسان حيوان باطق والكلمة لفظ موضوع لمعنى مفرد و نحو ذلك لان التعريف للماهية (و قَد يَأْتِي) المعرف بلام الحقيقة (لواحدً) من الافراد (باعتمار عهديته في الذهن) لطابقة ذلك الواحد الحقيقة يعني بطلق المعرَّفُ بلامُ الحِقْيَقَةُ ٱلذِّي هُوَ مُوضُوعِ الْحَقْيَقَةُ الْمُحَدَّةُ فِي الدَّهِنِّ عَلَى فرَّد مُوجُودٌ مَن الحقيقة باعتبارَ كونه معهودا في الذهن أو جزئيا من جزيَّات ثلُّكُ الحَمْمِمَة مطابقًا أناهِ إِنَّا يطلق الكُلِّي الطبيعي على كل جزيَّ من حزيبًاته و ذلك عند قيام قريبة على أن ليس القصد الى نفس الحقيقة من حيث هي هي بل من حيث الوَجُود لا من حيث وجود هـــا في ضمن جميع. الإفراد بل بعضها (كفولك إدخل السوق حيث لاعهد) في الخارج فان وموصوف كاله قيل اولئك الموصوفون بتلك الصفات على هدى فيكون من قبيل ترتب الحكم على الوصف الثابت لدال على العلية بخلاف الضيرفاله بدل على ذات الموصوف وابس فيه اشارة الى الصفات و ان كان متصفا بها و الفرق؟

تجنسه الى آخر. (افول)الفرق بين اسم الجنس وعلم الجلس على مأذ كر، منفول من كلام الشيخ ابن الحاجب في شرح المفصل وانمايستة بمعلى قول من بجول استمالجس موضوعا للاهبة مع وحدة لايمينها واسمى فردا متشرا وامام يجه له موضوعاللاهية من حيث هي فعند، كل من اسم الجلس وعلم موضوع للمقيقة المحدق الذهن و انما افترقام أ حيث ان علم الجنس بدل بجوهره على كون نلك الحقيقة معاومة للمخاطب معهودة عند، كمان الاعلام الشخف ية من بجوه رها على كون الاشحاس معهودة له و الهاسم الجنس فلابدل على ﴿ ٨٠ ﴾ ذلك مجوهر ، بل بالا آلة الناس قولك ادخل قرية دالة على ماذكرناه و تعقبقه اله موضوع للحقيقة البحد: (قال) ويعلم بماذ كرنا من قىالذهن وآنما اطلق علىالغرد الموجود منها باعتبار أن الحقيقة موجودة فير تغرير كلامد ان عود^{الصم}ير فجاء النعدد باعتدارالوحود لاباعتبار الوضع والفرق يبنه وبين النكرة كالفرق قىقولە وقديانى الى آخر، مِن عَلِمُ الْجَلِسُ الْمُسْتَعِمِلُ فَي فَرْدُ وَ بِينَ السَّمَ الْجُلسُ تَحُو الْقَبْتُ السَّامَةُ و الْقِينَ (اقول) قد علم بماقرره أن اسدا فاسد موضوع لواحد من آحاد جنسه فاطلاقه على الواحداطلاقء المرف الذي هو في المني اصل وضعه واسامة موضوعة للمقيقة المحددة في الذهن واذا اطلقتهاع كانكرة هو المعرف بلام الواحدهاعا اردت الحقيقة ولزمهن اطلاقه على الحقيقة باعتمار الوجود التعدا المفيقة واعااطلق على فرد ضما فكذا الكرة تفيدان ذلك الاسم بعض من جلة الحقيقة تحواد ال مولم منها لوحود الحقيقة فبه بخلافالمعرف نحوادخل السوق فانالمرادبه نغس الحقيقة والبعهضبة مستقادن واللفظ مستعمل في الحقيقة من الفرية كالدخول مثلا فهوكمام مخصوص بالقرينة فالمجرد وذواللام ائز والبهضية مستفادة من خارح فاذا عادالضمرك في قوله يأبي بالنظر الىالقرينة سواء وبالبطرالىانفسهما مختلفان واليه اشار بقوله (وهذ في المدني كالكرة) يعني بعداعتبار الفرينة وانكان في اللفط بجرى عليه اجكا المالمرف الامالخفيقه فهم المعارف من وفوعه مبندأ وذاحال ووصفا للمرفة موصوفا بها وتحو ته ان المهود الذهني مندرح تعتالمرف بلامالحقيقة كا كما الجنس وهذه الاحكام اللفظية هي التي اضطرتهم الى الحكم بكونه معر وكور تحواسامة علاحتي نكافو اما نكافوا ويعلماذكرنا من نقرير كالامدان هو الحق قان ضم الشعر بقدر الامكان واجب وقد الضمير في قوله وقدياني المالمة رف بلام الماقيقة اولى من عوده الى مطاق المر " دل عليه ايضاكلام الفتاح باللام كايشعر به ظاهرانفظ الايضاح ولكونهذا العرف في للعني كالنكرة يعاماً في تحقيق معنى اللام الجلسبة مهاملة الكرة كثبرا فيوصف بالجملكةوله ۞ واقدامر على اللئيم يسبني ۞ رثي وان عاد الى مطلق المعرف التنزيل المكثل الجار بحمل اسفار اللاعلى ان يحمل صفة للممار وفيد الاالمسنطَّة بالامكان الكلام صعيحالكند من الرجال والداء والولدان\إيستطيهون ۞ على انقوله لايستطيغون صنة فاصرعن افادامه في الاندراج للمستضعفين اوللرحال والمساء والولدان لانالموصوف وانكان فيدحرن خيكون الاول اولى (قال) . (النعرايف' ولقد أمر على الليم بديني الي آخره (اقول) لم يرد باللبم الحقيقة ولاالاستغراق وهوظاهر ولاالمهود المعين لقصوره عن اداء ماهو من التمدح بالاناة والوفارق مواضع يطمش فيهااولو الاحلام السنخيفة ولابتثبت فيها الاارباب العزائم الكاملا وا غال امر بصيغة المضارع مع أن الموادق أمرله فضيت صيغة الماضي دلالة على مرور مستمركاته قال إمر و يعد وقت على لئبم من اللاسام موصوف بسب بعد سِب فلا اجاز يه و لا اباليه بل لا التفت اليه و الفيه عند و من إههنا يعلم أن حل يسبني على الحال و تقسيد المرور بوقت يخصوص أيس بجيد

٢ بين الانصاف بحــَت نفس الامرّوملاحظة الانصاف في المبارة بمالابخلق (قال) قاسدٌ ، وصوعاً واحّد من آساةُ

(قال) فانقلت المرف بلام الحقيقة وعلالجنس اذا اطلقا على واحداكافي نعوادخل السوق ورأيت اسامة مقيلة احقيقة هو ام مجازقات بل حقيقة (اقول) يرد عليدان اسم الجنس عنده لماكان موضوعا لواحد من آحادًا حنسه فاذاعر فبالاما لحقيقة واريد يه مفهوم المسمى من غيراعتمارلماصدقعليه من الاذر ادكاذ كرة فقداستعمل في جزء معناه فيكون مجازا قطعا سواء فهم هناك تعدد باعتبار الوجود وأنضمام القرينة كمافى محو ادخل السوق اولم يفهم كمافي مقام النعريف الا ان يدعى ان المجموع المركب من اسم الجنس و اللام موضوع بإزاءالحقيقةوضعا آخر مغايرا لوضع مفرديه وفيه بعد أهم يصحم كونه حقيقة اذا جعل موضوعا للاهية من حيث هي كعلم الجنس والفرق حينئذ بما اشير اليد فيكون الحقيقة فيهمامستفادة من جوهر اللفظ المستعمل فيهاو الوحدة الشابعة من انضمام الفرائن الحارجية

التعريف فلبس لشئ بعيده كذا في الكشاف وهو صربح في ان اللام في المستضعفين حرف تعريف كم سنذكره عن قريب وانكان اسماً موضو لايصح هذا ايضًا لان الموصول ابضايعاه ل مداله مذالله و ف كاذكره صاحب الكشاف ان الذين انعمت عليهم لانوقيت فيه فهوكقوله ولقد امرعلي اللئيم فيصححان تقع النكرة اعن قوله غير المغضوب عليهم وصفاله فان قلت المعرف بلام الحقيقة وعلم الجنس اذا اطلقا على واحدكما في محو ادخل السوق ورأيت اسسا مذ مقبلة احقيقة هو ام مجازقات بلحقيقة اذ لم يستعمل الاقيما وضع له لان معني استعمال الكلمة في المعنى انبكون الغرض الاسلى طلب دلالتهاعلي ذلك المعنى و قصدار ادته فيهاوانت اذا اطلقت المعرف والعلم المذكورين على الواحد فأنما اردت به الحقيقة ولزم من ذلك التعدد باعتبار الوجود وأنضمام القرينة فهو لم يستعمل الافيما وضَّمُهُ وَسِيْتَضَحُهُذَا في بِحَثُ الاستمارةُ (وَقَدَيْفَيْدَ) المُعرِفُ بِالْلامِ المُشَارِ بِهَا الى الحقيقة (الاستفراق تحوان الانسان لفي خسر) اشير باللام الى الحقيقة لكن لم بقصدبها الماهية منحيثهي هي ولامن حيث تحققها في ضمن بعض الافراد بُل في ضمن الجميع بدليل صحة الاستشاء الذي شعرطه دخول المستشى في المستثني منه لوسكمت عن ذكره وتحقيقه الاللفظ اذادل على الحقيقة باعتبار وجودها في الحارج فاما ان يكون لجميع الافراد اوابعضها اذلاواسطة بينهما فى الخارج فاذالم يكن للبعضية لعدم دليلها وجب ان يكون الجميع والى هذا ينظر صاحب الكشاف حيث يطلق لام الجنس على مايفيد الاستغراق كاذكره في قوله تعالى # ان الانسان الفي خسر # انه للجنس وقال في قوله تعالى ان الله يحب المحسنين ان اللام للجنس فيتناول كلمحسن وكثيرا مايطلفه على مايقصدبه المفهوم والحقيقة كإذكر اناللام في الجدللة للجنس دون الاستغراق والحاصل ان اسمرا لجنس المعرف باللام اماان يطاق على نفس الحقيقة من غير نظر الى ماصدقت الحقيقة عليه من الافراد وهوأمريف الجنسو الحقيقةونحوه علم الجنس كأسامة واماعلي حصةمعينة منها ياحدا اوانين اوجاعة وهو المهد الخارجي ونحوه علم النخص كزيد واما على حصة غيرمعينة وهو العهد الذهني ومثله النكرة كرجل و اماعلي كل الافراد وهو الاستغراق ومثله كل مضافا الى النكرة ولاخفأ في تميز بعضها عن بعض الافي تعريف الحقيقة فانه انقصديه الاشارة الى الماهية من حيث هي هي لم يتمير من أسماء الاجناس التي ايست فيها دلالة على البعضية و الكلية نحو رجمي وذكري الرجعي والذكري وان قصدبه الاشارة البها باعتبار خضورها في الذهن

عمين الانساق بحسان نصل الامرّوملاحصة ادتصاف في العمارة ممالابعني (قال) فالمد توصوع لو الحد مّن أ ا تبعنه المآخره (افول) الحرق ويناسم البلس وعلم الجلس على ماذكره منقول من كلام الشيخ ال المليعس في شهر جل المنصل وأغايستةيم على فول من تجمل استمالجنس موصوعاً للآهية مع وحدة لايعيانها والمحكمة ودا متأسرا والهأر بجعله موضوط للاهية منحبت هي فيندوكل من اسم الجيس وعلمه موضوع للمقيقة التعداق الذهن و اعاافترا حيث ان علم الجنس بدل بجوهره على كون ثلث المقيقة معلومة للعنداطب. ويهودة عنده كمان الاعلام الشيخصية ع يموهرها على كون الانه من معهودة له و الهاسم الجس قلابدل على ﴿ ٨٠ ﴾ ذلك مجوهره ال الآلة الذكار (غال) و يعلم بماذ كرنا من قولك ادخل فرينة دالة على ماذكرناه و تحقيقه آنه موضوع للحميقة أأتعدر تغرير كلامدان عودالصبر قىالذهن وأتما اطلق علىالفرد الموجود منها باعتبار أن الحقيقة ﴿ رَبُّ مِنْ أَنَّ ق فوله و قد يأبي الى آخر ه فمعاء النهدد باعتدارالوحود لاباعتسار الوضع والفرق بينه وبين البكرة كالمرق (اقول) قد عا ماقر ره أن ، بن علم الجلس المستعمل في فرد و بي اسم الجنس نحو لثميت اســـامة و ٣٠ المدرف الذي هو في المدني اسدا فاسد وصنوع لواحد من آحاد جنسه فاطلاقه على الواحداطلاق، إ كأكمرة هو المعرف ملام اصل وضعه واسامة موضوعة الحقيقة المحددة في الذهن واذا اطلقتها عا الجثيقة وأنمااطاق على فرد الواحد فأغا اردت الحقيفة ولرمهن اطلاقه على الحقيقة باعتبرار الوجود التعدد منها لوحود الحقيقة فيه ضما فكذا الكرة تفيدان ذلك الاسم بعض من جلة الحقيقة تحوادخل مو قَالَاهْ مُنْذُ مُسْتَعْمِلُ فِي الْحُقْيَقَةُ بخلاف المعرف تحوادحل السوق فإن المرادبه نفس الحقيقة والبعهنية 🗠 والبعضية مستفاده مزينارح من الذِّربة كالدَّول مثلاً فهوكمام مخصوص بالفرينة فالمجرد وذواللام ازَّ فاذا عاد^{الص}مر في فوله يأبي لمالبطر الدالقرسة سواء وبالبطرالى أنفسهما مختلفان والميه أشار بقوله (وهذا الىالمه ف لام الحقيقة فهم فَى الْمَنِّي كَا كُمْرُهُ ﴾ يعني دهداعتمار الله ينة وانكان في اللفط بجرى عليه ١ ٪ ان المهود الدهي مدرح المارف من وقوعد مستدأ وذاحال ووصفا للعرقة موصوفا بها ونحو دب تحت المهرف بلام المقبقة كما كهلم الجنس وهذه الاحكام اللفظية هي التي اضطرتهم الى الحكم إمكونه معرفيا هو الحق فأن ضم الشمر وكون نحو اسامة عما حتى تكلفو ا ما تكافوا و يعلماذكرنا من تقرير كلامدان م. إ يقدر الامكان واجب وقد الضير فيقوله وقديأني الحالموف الامالحقيقة اولحامن هوده اليمطلق المرق دل عايه ايضاكلام المفتاح ماللام كابشهر مه طاهرافط الابضاح ولكونهذا المرف في المعنى كالكرة يعالم في محمَّة في معنى اللام الجارية معاملة الكرة كثيرا فيوصف بالجملكةوله # ولقدامر على اللَّهُم يسبني ﴿ وَهُ وازعاً. الى مطلق الممر ف التغريل ﴿كَمُلُ الْجَارِ بِحَمْلِ اسْفَارَ الْجَعْلِي النَّيْحَمْلُ صَفَةَ لَلْمُمَارُ وَفَيْدِ ﴿ الاَا جَمَّ 'n بالامكان الكلام صحيحالكند مَى الرحال والنساء والولدان\يستطيه ون # على ان قوله لايستطيعُون صنة , فأصرعر افادأه وفي الاندراج للمستضعفين اوللرحال والمساء والولدان لانالموصوف وانكان فيدحرة فيكون الاول اولى (قال) ولقد امرعلي اللتيم بسنتي الى (التعر'يل) آحره (اقول) لم برد باللئم الحقيقة ولاالاستغراق وهوطاهر ولاالمهود الممين لقصوره عن ادام ماهواللصوا 43 من التمدح بالاماة وألوقار في مواضع يطمش فيها اولو الاحلام السخيفة و لا يتثبت فيها الاارباب العزائم الكاملا وأ قال إمر نصيغة المضارع مع أن الموادق النوله فمضيت صيغة الماضي دلالة على مرور مستمركاً 4 قال امر [ج يعدوقت على لابم من اللُّبُّ م موصوف بسب بعد سِب هلا أجاز به و لا أباليه بل لا التفت اليه و أنبع ه من المعنا إن حل من من الله الله عنه المعناء

التعريف فابسائئ بميندكذا فى الكشاف وهو صربح فى ان اللام فى المستضعفين (قال) فان قلت المعرف بلام الحقيقة وعإالجنساذا اطلقا حرف أمريف كاسنذكره عن قريب وانكان اسما موضو لا بصح هذا ايضا لأنالموصول ايضايساهل معاملة هذاالمعرف كاذكره صاحب الكشآف انالذين على واحداكافي نحوادخل انعمت عليهم لانوقيت فيه فهوكمفوله ولقد امرعلىاللنيم فيصححان تقع النكرة السوق ورأيت اسامة مقبلة اعنى قوله غير المغضوب علبهم وصفاله فان قلت المعرف بلآم الحثيقة وعلم احقيقة هو ام مجازقات بل الجنس اذا اطلفا على واحدكما في نحو ادخل السوق ورأيت اســـا مة مقبلة حقيقة (اقول) يرد عليدان احقيقة هو ام مجازقات بلحقيقة اذ لم يستعمل الافيما وضع له لان معنى استعمال اسم الجنس عنده للاكان الكلمةق المعنى انيكون الغرض الاسلى طاب دلالتهاعلى ذلك المعنى وقصدار ادته هوضوعاً لواحد من آحادًا فيهاوانت اذا اطانت المعرفوالعلم المذكورين على الواحدفانما اردت به الحقيقة جنسه فاذاعرف بلام الحقيقة ولزم من ذلك النعدد باعتبار الوجود وأنضمام الفرينة فهو لم يستعمل الافيما واريد به مفهوم المسمى من وضعله وسبنضع هذا في بحث الاستعارة (وقديفيد) المعرف باللام المشار بهما غيراعتارلماصدقعليه من الى المقيقة (الاستفراق نحوان الانسان للي خسر) اشير باللام الى الحقيقة لكن الافر ادكاذ كرة فقد استعمل لم يقصدبها الماهية منحيثهي هي ولامن حيث تحققها في ضمن بعض الافراد في جزء معناه فبكون مجازا بُلُقُ ضَىٰ الجميع بدليل صحة الاستشاء الذي شعرطه دخول المستشني في المستشني منه قطعا سواء فهم هناك تعدد لوسكت عن ذكره ومحقيقه ان اللفظ اذادل على الحقيقة باعتبار وجودها في باعتبار الوجود وأنضمام الخارج فاما ان يكون لجبع الافراد اولبعضها اذلاواسطة بينهما في الخارج القرينة كافي محو ادخل السوق فاذالم يكن لابعضية لعدمدليلهاوجب انريكون للجميع والىهذا ينظر صاحب اولم يفهم كافي مقام التعريف ا الكشاف حيث بطلق لام الجنس على مابغيد الاستغراق كاذكره في قوله تعالى ﷺ الا أن يدعى أن المجموع ان الانسان لفي خسر * انه للجنس وقال في قوله تعالى ان الله يحب المحسنين ان اللام المركب من اسم الجنس و اللام' الجنس فيتناول كلمحسن وكشيرا مايطلقه علىما يقصدبه المفهوم والحقيقة كاذكر موضوع بإزاءالمقيقةوضما اناللام فيالجدلله الجنس دون الاستغراق والحاصل اناسم الجنس المعر فباللام آخر مغابرا لوضع مفردبه اماان يطلق على نفس المقيقة من غير نظر الى ماصدقت الحقيقة عليه من الافراد وفيه بعد أمم يصيح كونه وهوتدريف الجنس والحقيقةونحوه علم الجنس كأشامة واماعلى حصةمعينة منها حقيقة اذا جمل مُوضُوعًا واحدا اوانين اوجاعة وهو العهد الخارجي ونحوه علم الشخص كزيد واما للاهية من حيث هي كه لم الجنس على حصة غيره يـنة وهو العهدالذهني ومثله النكرة كرجل و اماعلي كل الافر اد والفرق حينئذ بما اشير اليد وهو الاستغراق ومثله كل مضافا الى النكرة ولاخفأ في تميز بعضها عن بعض الافى تعريف الحقيقة فأنه ان قصدبه الاشارة الى الماهية من حيث هي هي لم يتمير فيكون الحقيقة فيهمامستفادة من جوهر اللفظ المستعمل من اسماء الاجناس التي ليست فيها دلالة على البعضية و الكلية نحو رجمي و ذكرى والرجعي والذكري وان قصدبه الاشارة البها باعتبار خضورها في الذهن فيهاو الوحدة الشايمة من

1 3 - 1 ...

أنضمام القرائن الحارجية

(قَالَ) وَجَرَاهِ المَالَانِمَ عُدَمَ مَبِرًا عُنْ تَعْرَاهُمُ النهد على هذا الغديرلانالطرق المهوودالى فردَّ معيراوار بنالوا جاعة بهلاني المقيقة فإن البطرفيها ليمنس الماهية والمفهوم باعتبادكومها حاضرة في الذهن (اقول) إذا كان تمريف المسيصارة عوحصور الماهية في الذهن وتمريف المهد عي حضو دفرد مديد اوافر أدمية مهالم يكن الخملاف فيما هومعني التقريف حقيقة اعنى الحصور فيالذهن وامالن الحاضر في احدهما الماهية وفي إلاخر الفرد او الافراد فهو اختلاق راجع الى معروش التعريف اعتى الحاصر لااليه نعـــ فاو سمى الحضور في احدهما تدريف عهدوني الاحر أمريق جبس كان لمحرد الاصطلاح ولاكلام فيدواتنا الكلام في عقيق مني التعريف الجدى وبان الدحقيقة ماهي والسكاكي نبد على ذلك حيث قال لان تعريف المهند ليس شيئًا غير القصد ال الحاصر في الذهب حقيقة او محارا في الع في من تعريف العهد وحصره ﴿ ٨٢ ﴾ في المعجرد القصد الى الخاصر وليس شيَّاوراه، فيعلم منه انكون الحاصر ماهية او لم يتميز عن تعريف المهدوهذا حاسل الاشكال الذي قردا امر خارح صحقيقة تعريف العهد والحقان اورده صاحب المفاحءلي هذا المقام وجوأبه الالنم معنى النعريف مطلقاهو الاشارة الى ان مدلول اللفط عدم تيره عن تعريف العهد على هذا التقدير لال معهود الرمعاوم حاصر في الذهن وشدك الى ذلك البطر في المعهود الى فردمين أوالين أوجاعة ان صاحب الكشاف وسرة ويف الجس في الجديله علاف الحقيقة فأن النظر فيها الى نفس اللاهة اشارة الرمايهر فدكل احد من الألجمد ماهوو الناتسيخ والمفهوم باعتبار كونها حاضرة في الذهن وهذا ان الحاجب صرح في الايضاح لمان زيدًا موضوع المعنى غير معتبر في اسم الحس الكرة وعدم اعتيار امهودينك ومين مخاطبك ومان علام زشلمهو ديسكما الشيُّ ليس باعتبار لعدمه (وهو) أي الاستنراق محسب نلك السمة المحصوصة و أن المكاكي احتار (صربان حقيق) وهو انبرادكل فردما بناوله الذير فياللامإن معاهاالمهد وبالجلة اذا استقريت كلامهم محسب اللعة (تحو عالم العيب وَّالشَّهَادة) ايَكارِ وتموةةت محصوله استوثقت عاذكرناه قال بمض الا عيب وشهادة (وعرفي) وهو ان يراد كلي فر ديم فاصل التمريف بقصديه ممين عندالسامع من حيث اله يناوله اللفظ محسد منفا هم العرف (كولئا جمر معين كأنه اشاراليه إلذاك الاعتدارو اماالكرة فيقصد الامير الصاغة ال صاعة بلده او ملكته) لأنه النهوم مهاالنفات المسالي الميس حبث ذاته ولايلاحظفهما عرفا لاصاغة الدنيا فأن قلت الصاغة جع صابع أميده وأنكان مساقى مسد لكر من مصاحة الثمن واللام فياسم انفساعلو أسم المفعول اسمعوصول و الاحطته فرق جلي و مهد في تصوير ذلك مقدمة لاحرف نعريف عند غير المازني فمكان أالخدل على هي أن فهم العاني من الالفاط عمو مد الوصع و العربه مدهبه فلت الحلاف انمناهو في اسم الفياعلَ فلاله الريكون الماني منصورة ممتاز العضهاعن وممني والمفعول بمعتى الحدوث لاتهم بقولون الدفيل في هدالسامع فأذادل باسم على منى فاما ان بكون ذلك الاعتبارايكون المعي متعينا عندالسامع متميزا في ذهبه ملحوطامه والافالاول يسمى معرفة والثاني مكرة ثم (صورة) فالدالاشارة الى نعيى المعيى وحضوره الدكانت بحوهر اللهط يسمى علما اماجدسيا انكان الحاضر المعهود جذاومامية كاسامة اوشحصيا انكا وردامها كزيدا واكثر كابابي والالم نكن مجوهرا للفط فلا يدمن امر خارع عنديتارة ال ذلك مثل الاشارة فيأسماء الاشارة وكقريعة التكلم والمعطاب والغيبة فيالضمائروكالسبية المدلومة جملية اوغيرجلية فى الوصولات والمضاف الى المعارف وكحر في اللام والمدا. في العرفات اجمها فظهران معنى التعريف مطاقا هية المهدق الحفيفة لكمه جمل اقساما خهمة محسب نفاوت مايستفاد منه ويسمى كل قسم باسم مخصوص والااذتلام

قَ الذَّهِنَ قَالَ سَيْبُويَهُ أَذَا قَلْتَ اسْأَمِهُ فَكَانَكَ قَلْتَ الصَّرِيِّ الذِّيَّ أَنْهُ كَيْتَ وَكَيْتَ وَأَنْ الفَرْقِ بَيْنَ اساهَهُ و اسْدَاذَا كمانَ موصَّوعًا للجِنسَ مَن حيث هو بحسب الاشارة وعدمها كما سبق واما الاسد فالاشارة فيه بالآلة دون جوهر اللفظ ثم تقول اذا كرخلت اللام على أسم جنس فأما أن يشار بها الى حصة معينة مند فرد اكانت أو افراد أمذ كورة تجفيةًا أو تقدرًا ويسمى لأم العهد الخارجي وأماان بشاريها الى الجنس نفسه وحيننذ أما أن يقصدًا لجنس من حيث هُو كَمَا فِي النَّمْرُ يَقَانُ وَنَحُو قُولُنا الرَّجَلِّ خَيْرٌ مِن المرآة وليسمى لامُ الحقيقة والطَّبَيِّعة واماان يقصد الجنس من حيث هوموجود في ضمن الافراد بقرينة الإحكام الجارية عليه الثابتةله في صمنها اماقي جيعها كافي المقام الخطابي وهو الاستغراق اوق بعضها وهو المعهود الذهني فان قلت هلاجعلت العهد الخارجي كالذهني والاستغراق راجعا الى الجنس قَالَ لان معرفة ﴿ ٨٣ ﴾ الجنس غبر كافية في تعيين شي من افر آده بل بحتاج فيه الى معرفة اخرى ثم الظاهر ان الاسم في المعهود الخارجي له وضع آخر بازاء إصورة الاسم ولهذا أيعمل وأن كان على الماضي خصوصية كل معهود ومثله يسمى وضعاعاماكا مرولا واما ماليس فيمعني الحدوث من محوالمؤمن والكافر حاجة الى ذلك في العهد الذهني و الاستغراق و التعريف والصايغ والحائك فهو كالصفة المشبهةوإللام فيها الجنسي اذا جعل أسماء الاجناس موضوعة للاهيات من حرف التعريف اتفاقا وكلام الكشاف والمفتاح حيث هي(قال) و انما اورد البيان بلا التي لنفي الجنس يقضيم عن ذلك في غيرموضع ولوسلم فالمراد تقسيم لانها نص في الاستغراق (اقول) يدي اله لما ادعى ان مطلق الاستغراق سواءكان يحرف التعريف اوغيره استغراق المفرداشمل من استغراق الجمع أورد بيانه في والوصول ايضاياتي للاستغراق يحو اكرم الذين جُمع و مِفْرِد منفيين بلا النافية للجنسُ لانها نص في يأتونك الازيد او اصرب القسائمين الأعرا وهذا الاستغراق فتحولارجل لأيصح ان يخرج مندفر داصلا ظاهرَ (واستغراق المفرد) سواءكان يحرف التعريف ونحو لارجال مع نصوصيته في الاستغراق اذا جازان أوغيره (أشمل) من استغراق المثني والمجموع لانه يخرج عنه واحد او اثنان جاز في غيره من الجمو غ يَنِنَاوِلَ كُلُ وَأَحَدُ وَأَحَدُ مِنَ الْأَفْرِ أَدْ وَأَسْتَغُرُ إِلَّى الْمُثَنَّى بالطريق الاولى فينضيح بذلك ثبوت المدعى فأن قات الفايتناول كل اثنين النين ولاينافي خروج الواحد كيف يكون محولارجال نصافي الاستغراق مع جواز واستغراق الجمع انمايتناولكل جاعة جاعة ولاينافئ خروج واحداوًا ثنين منه واما ماذكره في الشرح خروج الواحد والاثنين (بدليل صحة لارجال في الدار من النصوصية فلمله مخصوص بالنكرة المفرة قلت نحو إذا كان فيها رجل اورجلان دون لارجل) قاله لارجال نص في استغراق افر ادمداوله فلا مخرج عنه لابصهم اذاكان فيهارجل اورجلان وانما اوردالسان شيٌّ من الجُمَاعات كمان لارجل نص في استغراق افرادً بِلا التي لنو الجنس لانها نص في الاستغراق بيان ذاكِ مدلوله فلا مخرج عنه شئ من آحاد مدلوله فغروج إن النكرة في سياق النفي والنهبي والاستفهام ظاهرة احد او اثنين من لارجال لايقدح في تلك النصوصية أذ ليسَّامن أفر إد مدلوله وحمل كلامه على تُعصيص النصوصية بالمفرد باطللان ماذكره من البيان مشترك بينه و بين ألججع فان قلت لإخفأ في صحة قولناً لارجل في الدار الازيد ولارجال فيهاالاالزيدون فلايكون شيء منهما لصافي سَتِيْر انَى آحاد مداوله قلت الاستشاء لا يُوجِب صحيصا ولا يقدح في كون اللفظ نصالجريانه في أسماء العددمع كونها صِوصًا في معاليها وقد حقق ذلكِ في موضعه فان قلت اذا قلناليس في الداررجل بل رجلان اورجال و قلنا ليس بهارْجال بلرجل لورجلان فقد خرج عنكل منهما بعض الآحاد فاي فرق بينهماههنا قلت الفرق ارايس حال في هذه الصورة باق على استغراقه لافراد مدلوله دال عليه دلالة بطريق الظهوردون النصوصية كافي

رُجُالُ وقد خرج عنه ماليسمن افر اد مداوله كما عرفت في لارجال وأماليس رجل فقد يستِعمل على وجهين ج

المداهم البرادية في واحد الابقياء فيناولكل واحد من الآحاد مطلقا الرسوا كانالو احدى فين العددام المناولا طاهر الانصاكا في لارجل والنابي البرادية في الواحد من حيث هوواحداي توجه الني المية الدوحة المنافية والمنافية والمنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية والمنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية والمنافية

في عدم الاستفراق وقديستعمل فيه محازا كثيراني لكلي واحدمها فهمرن ذلك اسونه لكل واحدو الالكات للمندأ محوتمرة خبرس حرادة وقليلاق غبره تحوعلت الأساء باقية على الاحتمال هذا مفسني فياسه على المعرد تفس ماهدمت وفي للقامات ما أهل ذا المغنى و فبتم شرا في استفراقه لكن هذا للمي يسائر منكر ارا في مفهوم واما اذاكات الكرة معمنطاهرة نيحو ماجا. في من الجم المتعرق لان الثلثة فثلاجاءة فيأدرح فيدسمها رجل اومقدرة محو لارجل في الدار فهو أص في وجزءمن الاربعة والحمسة ومادر فهما فيمدرح فيدايضا الاستغراق حتى لامجوز مامن رحل أولا رجل في فيضمها بلانقول الكلءرحيث هوكل جاعة فيكون الدار بل رجلان والى هذا التار صاحب الكثاف معتبراق ألجع المنغرق وماعداه من الجاعات مندرحيه حيث قال الدفرأة لاريب فيمالفح توجب الاستفراق فلواعتبركل واحدة مهاايضالكان تكرار امحضاطداك ترى الائمة يقسرون الجمع المستغرق اما نكل واحد و بالروم نجوره ولقائل ان قول الوسل كون استقراق والحدفيكونكالةرد فيآستعراقدكانه فدنطل عنمعني الفردأ تتمل في الكرة المفية فلا سياذتك في المر ف الملام بل الجم الحلي ملام الاستعر اق اشمل الافراد كايها مثل للفردكما ذكره اكثرائمة الاصول واليحو ودل عليه

للجمعية وصار للجنسيد كافىالامثلة التي اوردها واما بالمجموع مزحيث هومجهوع كمافي فولك للرجال عمدي [درهرحيث حكمواباته اقرار درهروا حدللكل بخلاف الاستعراق وصرح به ائمة النضير فيكل ماوقع في قولك لكل رجل عندى درهم مام اقرار لكل رجل التنزيل مزهذا البسل نحواني اعلم غيب السموات وعلم يدرهم والممي الاول اكثر أستعمالا من النابي فال قلت آدم الاسماكها واذفتنا لللائكة أستعدو الآدموالله اذاقبللارسادق الدارفان قصدبه نبيكل واحدواحد فلافرق بنه ومين لارجل في الاستعراق والاقصدبه ميي الكل من حيث هوكمل يكون صادقا اذا كان (يحب) واحد مى الريبال نفط خارجا عن الدار وبطلاه طاهروان فصدبه نبي كل جاعة جاعة كان تكرارا بيمين ماذكرتم في المعرف باللام (قلت قداشار الى عدم الفرق بين استغراق العرد والجيم في صورة التي ايضاحيث فالالوسل كون استغراف المفردائيمل فىالكرة المتقية وتوجيهه ان يقال كماان رجلا فىقولك نيس رجل فىالدار بدل على الجنس والوحدة المطلقة فربمايقصد بعفيه نبيءالجلس للنصف يتئك الوحدة فيكون عاماطاهرا فياستعراقه وريما يقصد نه الوحدة القابلة للتعدد فلا يكون من العموم في شئ كاسلف كذلك رجال في لارجال في الدار يدل على الجنس والجمية فربما بقصد بنفيه نبى الجس مطلقاكان الجمية قدبطلت علىقباس المعرف باللام فلايكون حينذقرق ييته كإ

وَيْنَ لَارْجِلَ وَرَبُّمَا مِنْصَدَّةِ فَنِي الْفَيْدَالَذَى هُوالْجُعِيدَ فيكونَ الْجَلْسُ الْبِياً على صفَّةِ الوحدةُ او الاثنيقيةِ فلايكون أنَّ العموم فيشئ وإما رجال فيقولك ليس في الدار رجال فيدل على الجنس والجمعية والوحدة انعارضة المجماعة فبحيَّمل ان بنصد بنفيد نفي الجنس فر ٨٥ ﴾ كان الجنمية قديطات على قياس لارجال فيدل على استغراق الاكاتاد ظاهر الانصاوان شصدنتي عب الحسنين وماهي من الظالمين يبعيد وما الله يريد ظا المعالمين الى غير ذلك الفيدالذي هوالجعية فيكون ولهذا ضنم بُلاخلاف جائني القوم او العلاء الازيدا أوالا الزيدين مع امتاع الجنس ايتاه وصوفا الوحدة قولك جائني كل جاعة من العلم الازيدا على الاستشاء المتصل قان قبل المفرد اوالا تنينية كما فىلارجال فلا يفتضي السنتيمان الآخاد وألجع لايقتضي الااستيماب للجوع حتى ازمعني قولنا يكون من العموم فيشيّ وان جاثني الرجال حانى كل جع من جو ع الرجال وهذا لايت في خروج الواحد يتصدنني الوحدة العارضة والاثنين من الماكم بمخلاف المفرد قلنا لوسلم فلاعكن خروج الواحد والاثنين المجماعة ايرابس فيهاجاعة ايضالإنالبواحدمع اثنيناخر ينمن الآحادو الانتين معواحدآخرجم منالجوع بل جاعات كما يقال ليس في والتقدير انكل جع من الجوع داخل في الحكم على ماذكرتم فان زعوا انكل موضع كذا جال بلجالات جمداخل في الحكم باعتبار ثبون الحكم المجموع دون كل فرد حتى بصحح جائني فتلخص لك مما ذكرنا . ان جغ مز الرجال باعتبار مجيٌّ فرد إوفردين منه فهو ممنوع بلهو أول المسئلة قواك ابس في الدار رجل فظهر بطلان ماذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى ﴿ رَبُّ أَنَّهُ وَهُنَّ الْعُظِّمِ مَنَّ ۗ يحتمل معندين وليس فيها رجال أنه ترك بجم العظيم الى الافراد لطلب شمول الوهن لنعظام فردا فردا لصحة بحتمل ثلثة معان ولارجال فبهيا حصول وهن المجموع بوهن البعض دون كلفرد يعني بصحح استاد الوهن بحتمل يضامعندين وامالارجل الى صبغة الجم محو وهنت العظام عندحصول الوهن ابعض من العظام دونكل فهواص في استغراقه اللازم فرد ولايجهم ذلك في المفرد وذلك لانا لانسام صحة قولنا وهنت العظام باعتمار من نني الجنس لا بحتل غيره وهن البعض بل الوجه في أفراد العظم ماذكره صاحب الكشاف وهو ان اصلاوان لارجال اذاحل الواحد هوالدال على معني الجنسية وقصده الى ان هذا الجنس الذي هوالعمود على الاستغراق لم يكن بينه والقوام وائند ماتركب منه الجسد قداصابه الوهن ولوجع لكان القصدالى و بين لارجل فرق في ذلك معنى آخروهو العلم يهزمنه بعض عظامه ولكن كلها يعني اوقيل وهنت العظام وأغاالفرق ينتجماانلارجل كان المعنى ان الذي اصابه الوهن ليسهو بعض العظام بلكلها حتى كانه وقع من لايحتمل معني سوى الاستغراق سامع تنك في الشمول والاحَاطة لان القيد في الكلام ناظر الى نني ما هابله وهذا ولارجال بحتمله بان يقصديه المعنى غير مناسب للمام فهذا الكلام صريح في ان وهنت العظام بقيد شمول نني الجمعية مع ثبوت الجِنْس الوَهن لِكُلُّ من العظام بحيث لايخرج منه البعض وكلام الفناح صريح في آنه على وصف الوحدة او الانبنية يصمح وهنت العظام باعتبار وهن بعض العظام دون كل فرد فالتا في بين كقولك لارجال في الدار الكلامين وأضم وتوهم بعضهم آنه لامنافاه ينهمما بناء على أن جراد بل فيها رجل اورجلان صاحب الكشاف اله لوجع لكان قصدا الى ان بعض عظامه نمالم يصبه الوهن (قال)فظهر بطلان مأذكره ولكن الوهن انما إصاب الكل من حيث هو كل و البعض بق خارجا كالواحد صاحب المفتاح (اقول) الظاهر من كلامه أنه حمل لجمع المستغرق على المجموع من حيث هوجمجوع وثبوت وهنه لايستلزم ثبوت وهن كلفرد مندوبحتمل أنهجل لجمع المستغرق علىكل جاعة جاعةو ثبوت الوهن لجماعة لايستلزم ببوته لكل واحد هنها وردالشارح بتوجه على وجهين معا اذا لمتيادرمزوهن العظام ببوت الوهن لكابو احدمنها لانبوته لكل_ى ٩

4 حاعة منها او لكانها من والاثرن ومشأحذا تتوهرموه الفهر وفلة ائتدير وذلك لانافادة الجلم المعلى سيت هو كل فلا قرق في باللامتماق الحكم بكل فرديما هرمقرو في هإالاسول والتحووكلام في الكشاف شهول الوهن للمقتام قردا ايضا مشعون محيث قلاق قوله تعالى والتهجب الحسنين الهجع ليقاولكل فردا بينأوهن المشام محسن وفيقوله تمال ٥٠ وماالمه بـ نظال للمالمين الممكر طلاوجع العالمين على معنى ووهن العظم (قال) وايضا مابر يَد منها من الطلم لاحد من خلفه وفي قوله أمالي 🥸 ولاتكلّ الخدُّين خصيا 🧓 لادلالذلذوله لبثمل كلجنس ايولاتخالهم،عزينان قط وفي قوله تعالى 🗈 ربالعالمين أنهجع ليشمل كل جس عاسى يه على هذا العني الى بماسي بإندالم يعني لواقر دلتوهم انه اشارة الىهذا العالم للحسوس المشاهد قجمع آخر.(افول) وذلكلا.فوله لمغيدالثمول والاساغة ولايختي عليك قسادماقيل انحراده أنالغرد وانكانا أثمل ليشمل كل حسرماسي 4 سل لكندقصدهنا الرمعني آحروهو التأييه علىكون العالم اجناسا مختلفة لان المغرو يصر عدعل انالتغرععل بعيد شمول الأساد والجع بقيد شمول الاجاس وذلك لأنه اذللم يكن الجمع مقيدا الجمية شمول كل واحدثناسمي تعلق الحكم بكل ماسمي تيفر ده كيف بكون العللي أمتنا والالكل جنس ماسي بالعالم بالعالم ولوارادماذكره هذا فهل هذا الانهافت وايضا لادلالة لقوله لبشمل كل يحتس مما سمى به على هذا القال لقال ليدل على ان الممنى وكذا ماقيل ان العالمين مأهبات مختلفة فيتنا ولهاألجكم بخلاف ألعظام ماسميء أجساس مختلفة وذلك لان هذ. التغرقة لايؤ يدهاعتل ولا غل و بايتُمُّلهُ فالقول بان ألجُم ولانزاع في ان السمي العالم نفيد ثملق الحكم بكل واحدمن الاقراد مثبتاكان اومنفيسا نما قرره الائمة اجناس مختلعة لكن لادلالة وشهدبه الاستعمال وصرحبه صاحبالكشاف فيغير موضع فلاوجد للجمعية وللثانيل متصاها لرفش جمع ذلك بكلام صدر عن صاحب المفتاح تع فرق بين المفرد وأبلم أشحول مأسمي بالمفردسو المكان فى المعرف بلام الجنس من وجه آخر وهو ان المفرد صالح لان يرادبه يجيع أجاسا أولا(قال) لانهذه الجنس وان رادبه بعضه الى الواحد منه كاتى قوله تصالى 🗈 ال يأكابـ ألنفر فألابؤ لمهاعتل ولانتل الدنب وألجمع صالح لانأبراريه جهيع الجنس وأن يراديه بعضه لاالي الواحد ال آخره (اقول) لانالجمر لان وزاله في تناول الجمية في الجلس وزان المفرد في تناول الجنبية والجمية مناول الافراد المشتركة في في جل الجنس لافي وحد اله كذا في الكناف قنعو قولهم فلان م ك الحل مقهوم مقرده وهذا هو وأنما يركب واحدا متها مجاز مثل قولهم بتوفلان قتلوا زيدا وانما قتله ولحد المرادمن فيدالجسية المعتبرة منهرفان فلنقدروى عزان عباس وضي القانعالى عنهماان لكتاب أكثرمن الكتب في تمريف الجمع و اماان تاك و ينه صاحب الكثاف ما كه اذا اربد بالواحد الجنس والجنسية فأنمة في وحد ان الافرادماهيات مختلفة اوامور الجس كلهما لم بخرج منه شئ والها الجمع فلايدخل تحنه الامافيد مدير منتنفلااعتداره اصلافكها الجنسية من الجموع قلت هذا الكلام مبني على ماهو المعتبر عند البعض من انألجع والمفرد اذااستفرقا ان الجمع المعرف باللام يمني كل جاعة جاعة اورده توجيها إلكلام اين هياس مناولان الآماد التنقة ولم غُصدانه مذهبه بدلبل آنه صرح بخلافه غير مرة والامتعمال ايضا كذلك مناولان المختلمة أسماء الاجناس في تلك المراكيب الافكاركم زلتفيه للافاضل اقدامهم وكات دون الوصول الىالحق افهامهم معنى الوحدة وصار اسم ولماكان هنامظنة اعتراض وهوانافراد الاسم يدلعلى وحدة معناه واستغراقه الجنس اذااطلق وحده بتبادر مدل على تعدده و الوحدة و التعدد عاية افيان فكيف يجتمعان اشار الى جو أبه بقوله منه الفرد الى الذهن لالف ﴿ وَلاَمَا فِي بِينَ الاستغراقِ وَافْرِ أَدْ الْأَسْمِ لَانَ الْحَرْفَ ﴾ الدال على الاستغراق النفس علاحظته مع ذلك كَمْرَفُ النَّبِي وَلامَ النَّمَرِ يَفَ ﴿ آعَا يُدَخِّلُ عَلَيْهِ ﴾ اىعلى الاسم المفرد حال كونه الاسم كانه دال على معنى (مجرداً) عن الدلالة (على معني الوحدة) كما اله مجرد عن الدلالة على التعددو أنما الوحدة فاذادخل عليدحرف امتاع حيننذوصفه بنعت الجمع نحوالرجل الطوال للمحافظة على النشاكل الانظى الاستغراق جرد عن هذا (ولانه) أي المفرد الداخل عليه حرف الاستغراق (بمعني كل فرد لالجمو ع العارض الذي هو منشأ الاعتراض (قال) ولاله اي الإفراد ولهذا المتبع وصفه ينعت الجلع) عند الجهور وان حكاه الاخفش في يحو الدينار الصفر والدرهم البيض وأماقو لهم ثوب أسمال ونطفة امتداح المفرد الداخل عليه حرف الاستغراق بمعنى كل فرد لا فلان الثوب مؤلف من قطع كلها سمل اي حلق والنطفد مركبة من اشباء كل مجموع الافراد (اقول) ريذ منهامشيج فوصف المؤلف بوصف مجموع الاجزاءلانه هو بعينه (وبالاضافة) ان الاستغراق النافي لافراد اي تعريف المسند اليه باضافته الى شيء من المعارف (لانها اخصر طريق) الى الاسم هو شمول المجموع من اخصار المسنداليد في ذهن السامع (نحو) قولجه فربن علية الحارثي (هو اي) حيث هومحموع ادليس فيم أيءهوى وهذااخصر من الذي اهواه ونحوذلك والاختصار مطلوب لضبق ملاحظة وحدة وفردية المة م وفرط السَّامة لكونه في السجن وحبيبه على الرحيل (معالكب اليمانين اصلا بخلاف شمولكل فرد مَصَّمَدُ ﴾ أي مُعَدُّدُ دَاهُبُ في الأرضُ وتمامه ۞ جنيب وجمَّا في عكمة موثق ۞ فأنه لاينافيه لان افر اد الاسم والجنيب المجنوب المستتبع والجثمان الشخص والموثق ألمقيد والهظ البيت خبر يفتضي اعتبار الفردية مع الجنس فاذالم يكن هناك امرآخراقتصر على ماهو اقل المراتب اعنى فردية واحدة وانوجد مايقتضي اعتيار ماهو ازبد كاداة الاستفراق عل بمقتضاه و لم يكن منافيا لمقتضى الافراد لانه يقتضي اعتبار الفردية ولايمنع من اعتبار فرديةمع أخرى ولايذهب عليك أن ألجواب الاولهو المناسب لصولارجل في الدارو أن الثاني هو المناسب ليحو ليس رجل فيها (قال) ولهذا امتنع وصفه بنعت الجمع (اقول) اذا اريد بالرجل مثلا كل فر دامتنع وصفه بالطوال والالكان كل رجل طوالا والماضح الدينار الصفرة إيرديه كل فردايكون المانع من الوصف معنويابل اريد الجنس وجرد الاسم عن الدلالة على معنى الوحدة فالمانع الفظى وهو الحافظة على التشاكل فالاولى ان يذكر هناك

قلت يمكن ان يقال إن أسماء الاجناس اكثر ما يستعمل في التراكيب لبيان النسب و الاحكام و لماكان اكثر الاحكام المستعملة في السرف و اللغة جارية على ﴿ ٨٧ ﴾ الماهيات منحيث المهافي ضمن فرد منها لاعليها من حيث هم فهم نقر منذ ثلك الاحكام المستعملة مع أشهد مذلك وأنما اطنبت الكلام فيهذا المقام لانه من مسارح الانطار ومطارح

بْرُ (قَالِ) لَانَ الحَرَفُ الدالُ عَلَى الاستخراق كَعَرْقُ النَّقَ وَلامَ التَّعَرُّيفُ الْمَايِدُخلَ عَليه اي عَلى الاستم المفر دَّحال كونهُ تَعْتُرُ ذَا عَنَ الدَّلَالَةُ عَلَى مَعَنَى الوحدةُ (اقولُ) إذا قيل أنَّ استما لجنس موضوع للاهية مع وحدة غير معينة كان تجريده عن معنى الوحدة واطلاقه على الماهية من حيث هي على سبيل المجاز لانه استعمال اللفظ في جزء ماوضع له الاان لدعي صيرورته حقيقة عرفية وقد مرالي ذلك اشارة وإمااذافيلانه موضوع للاهية فهوعلم حقيقته (فانقلت أذالم يكن الوجدة داخلة في مفهوم الاسم لا يتصور تبس يده عنها فالاعتراض انما يتوجه على القول الاول دون الثاني

وه اه تأسف و تغسر على مدالجيل (او تصمم العطيمالشان المشاف اليداو المضاف

او عرهما كمولك) في الاول (عبدي حضر) وفي اشابي (عبد الحامد ركب) وفي الذلت (عدد السلطان عندي) تعطيات ال المتكليمان عدد السلطان عدد وهو وان كان مضافا اليد لكنه غير المسند اليد المضاف وغيرما اصيف اليد المسنداليد وهو الم اد مولداو غيرهما (او) لمضمها (عورا للضاف موولد الحمام حاصر) اوللمضاف اليدنحوصارب زندحاصرا وغيرهما نمحو ولد الحعام بجالس زيد اوتبادمه وفديكون الاصادة لاغبائها عن تفصيل متعذر نمو تقني اهل الحقءل كدااه متمسر عمواهل البلدفعاوكذا اولانه يسعى المفعد إلى مافع كتقديم بعض على ومقرم غيرمرجم تحوحصر اليوم عماء البلد وكالنصريح بدمهم واهامته رعب علاء الملدف او اكذا اوكأمة السامع اوالخاطب عوحضر اهل السوق اولتفهن الإضافة نمر يضاعلي اكرام اواذلال اونموهما نموصديقك اوعدوك مالياب ومندقوله تمالى #لانصّاروالدة بولدها ولامولودله بولده # فاخلاليهـثالم آه عن المضارة اصيف الولد البها استعطافا لها عليه وكذا الوالد اولتصنها استهزاه اوتهكما محوان رسولكم الذي ارسل البكم لمجنون اواعتبارا لطيقا محازيا وهو الاضافة مارني ملاسة من عير غلاو احتصاص محو كوكب المريفاء اولا الاطريق الى احضاره سوى الاصافة نحو غلام زندالياب او لافاءة الاصافة جنسية ونعيما كقولهم ندلك على خرامى الارض النفخة مررائحتها يعني على حس الحزامي وذلك لأن الاسم المفرد حاملة عي الجسية والفردية عادااضيف اصاقة هي من خواص الجس دون الفرد علمان القصدية الى الجيس كالوصف في محو قولة أعالى * ولاحالر يطير بجماحية * على ماسيحيُّ ال شاءالله أما ل (واما تكره وللافراد)اى تكير المسد اليد للقصد الى فرد غير ممين الصدق

عليه اسم المنس (نحو قوله نعالى وجاه رجل من اقصى الدينة يسعى او الموهية) اى القصد الى نوع منه (نحو و على ابصارهم عناوة) اى نوع من الاغطبة غير ما يتمار فه الناس وهو غطاء النعامى عن آبات الله و فى الفتاح اله التعظيم اى غشاوة عطيمة شخص الصارهم بالكلية و تحول بدها و بين الادراك لان المفصود بيان بعد حالهم عن الادراك والتعطيم الما عليه و او في تأدية (او التعطيم الما تحقير) بهى العطيم أو التعطيم الما تعمل النابع فى (كفوله) اى مانع عطيم (فى كل امر بشيد) اى بسبه اى قول الى الى الدول الى الدول الله قول الدول الدول

(فأل) اولانه لاطريق الى احضاره سوى الاضادة نحو غلام ربد بالباب (اقول) فيه نظر لان السبة الاصافية للمخاطب ايضاوهي اشارة المحضار بطريق الوصولية فيقال الدى هو غلام لزيد الوجه قى الايضاح اليضا ما مدكور المضالة المحالة عامه مدكور قى المختاح في المختاح المحالة مع اله مدكور قى المختاح في المختاح في المختاح المحالة المحالة

(اوالنكئير)

(قال) ومما بحمَل النعظمَ والتقليل قوله تعالى (انى اخاف ان عسك عذاب من الرحن) اقول انحل على التعظيم كان مبالغة في الوعيد واستعظاما لما هومرتكب لهباله يقتضي اسحقاق عذاب عظيم فيكون ابلغ فىالزجر وان حل على التقليل كان اظهار المزيد شفقته عليه وخوفه منان يصيبه ادنى مصرة فيكون أدخل في قبول النصحة فكل واحد منهايناسب المقام من وجد (قال) ای کل فرد من افرانه الدواب من نطفة معينة ألى آخرہ (اقول) لم يلتفت الى أن كل فرد من افراد الدواب مخلوق من نوع من النطفة مختص مذلك الفرد لانه خلاف الواقم ومستبعد جداواما عكسه اعني خلق كل نوع من الدواب من شخص من الماء

فحال

(او التكشير كقولهم أن له لابلا وأن له لغفا أو التقليل بحو قوله تعالى و رضو أن مَنْ اللَّهُ أَكْبِرٍ ﴾ والفرق بين التعظيم والتكثير أنَّ التعظيم بحسب أرتفاع الشان وعلو الطبقة والتكثير صسب اعتبار الكمية محقيقا اوتقديرا كافي المعدودات والمرزونات والمشبهات بهما وكذا التجقير والتفليل والى الفرق اشار بقوله ﴿ وَقِدْ جَاءُ لِلسَّاطِيمِ وَالتَّكَثْيرِ مَحُو وَانْ يَكَذَّبُولَ فَقَدَكُذَّبُتَ رَسِّلُ أَيْ ذُو وعدد كِثير ﴾ هذا ناظر الى التكثير (و آيات عظام) هذا ناظر الى التعظيم ويجي ُالمُحقير والتقليل ايصا نحبو اعطانى شيئا اي حقيرا قليلافالتعظيم والتكثير قد يجتمعان وقد يفترقان وكذا الجقير والتقليل وقد ينكر المسند اليه لعدم علمالمتكابر بجهة مَنْ جِهاتُ التَّمِرُ يَفَ جَمِّيَّةً أُوْتُجَاهِلا أُولانَهُ عَنْعُ عَنْ التَّمْرِ يَفْ مَانَعُ كَقُولُهُ ﷺ اذِاسمُت مِهنده مِن * الطول الحل بداه شمالا * لم قل عبده احتر ازاعن التصريح بنسبة السامة الي عين المهدوح وجول صاحب المفتاح التكر في قوله تعالى ﷺ وائن مستهم نفعة من عذاب راك النحقير واعترض الصنف بان التحقير مستفاد مِن مناء المرة و نفس الكلمة لانها إمامن قولهم نفِّعت الربح إذا هبث أي هبدُّ أو من نفح الطبب إذا فاح أي فوحة وجوابه أنه أن اراد أنابهاء المرة ونفس الكلمة مدخلًا في إفادة التحقير فهذا لاماني كون التذكير التحقير لانه بمسايقبل الشدة والضِّيفُ وإن اراد إن التَّجِقير المستِّفاد من الآية مفهوم منهما إحبُّ لامِدخل للتُهَكِيرَ اصْلاَ فَمَنُو عَ لِلفرقِ الظَّاهِرِ بِينَ الْجَعَيْرِ فِي نَفْحَهُ مِنَ العَدَابِ وَ بِينه في نفحة العذاب الاصافة ومما يحمَّل التعظيم والتقليل قوله تعالى # الى اخاف ان يمسك عذاب من الرجن ﴿ أَي عَذَابِ هَأَتُلَ أُوشِيُّ مِنْ العَذَابُ وَلَادِلَالِهُ لَلْفَظَ المس وأضافة العذاب الى الرجن على ترجيح الثانى كما ذكره بعضهم لقوله تعالى ﴿ لمسكم عما اخذَتِم فيه عذاب عظم ، ولان العقو به من الكر بم الحالم اشد لقوله عليه الصلوة والسلام # اعو ذ بالله من غضب الحليم (و من نكمر غيره) اى غير المسند اليه (الإفراد اوالنوعية نحو والله خلق كل دابة من ماه) اى كل دابة فرد من افراد الدواب من نطفة معينة وهي نطفة ابيد المختصة به اوكل نوع من أبواع الدواب من نوع من أنواع الماه وهو نوع النطقة التي يختص بذلك النوع من الدواب وضرح ياله من غيرالمسند اليه لانه ذكر فَ الْمُقَاحُ الْوَالْحَالَةِ المُقْتَضِيَّةِ التَّهْ كَيْرِ المُسْنِدِ اللَّهِ هِيَ اذَا كَانَالْمُقَامِ للأفرادِ شخصا او نوعاً كَفُولُهُ نَعَالَى ﴿ وَاللَّهُ خُلُقَ كُلُّ دَانِهُ مِنْ مَاءً ۞ فَتُوهِمُ بِمُضْهِمُ أَنَّهُ اراد

بالمسناد مطلق التعلق ليصبح التمثيل بالآية وبعضهم انه مسند المدتقد برااد التقدير

(قال) بل قصد صاحب المتتاح الى أنه مثال لكون للقام للاقراد شخصا او نوعاً لالتكير المسند اليه (أقول) مَانُ المالة التي تغتضي تنكيرالمبند اليدارعا متعق فيغيره وتقنطي تنكيره الت فد الكاي على ذلك مايراد إللنال من غير أباب المستداليه وقدنمه عليمثل **ذلك في سالان** احر بالراد أمثلة مرعيراليان ألميحوث عمداوهمذا وحدوجه مخلصك عراشه مفات التي مرتكبها بعضهم في نوجيد كلامد

كل داية خلقها الله مزما، اوماه مخصوص خاني الله كل داية منه وتصفه ظاهر بل قصد صاحب المنتاح إلى أنه مثال لكون المقام للا قراد شخصا أو توعالا تنكير المسند البه وهذا في كتابه كثير فلبقبه له (والتعظيم تحو فأذنوا بحرب من لله و رسوله والتعقير عوان تفن الاطا) اي ظاحتيرات عيمًا إذا الفنزي الحبل الشدة والصعف فالغمول للطلق ههنا للموعية لالتأكيد وهكذا يحمل اشتكير على مابنيد الناوع كانبطيم والعنير والتكثير ونحو نثك فيكل ما وقع بعد الآمن النعول المعلق ومهذأ ينحل الاشكاء الذي يورد علىمثل هذا التركيب وهو ان المستنني المفرغ بيب ان يستنني من متعدد مستغرق حتى يدخل فبهُ المستثنى بيقين فيحرج بالامتشاء وليس مصدر نظن محقلا غيرالطن معالخان حتى بخرح الطن من بينه وحبينة لاحاجة الى ماذكره بعض النحة من آنه محمول على التقديم والتأخير اى الأنمن الانظن طا ومثله قوله ومااغتره الشيب الالفتزارا اعما أغره الاالشيب اغترارا ولالى ماذكره بعضهم من أن قولك ضربت زدا مثلا بحقل من حيث توهم المحاطب النيكون قدفعلت غير الضرب عاميري عراد كالتهديد والنبر وعنى مقدماته فهذا الاحتمال يصيرالمستنج منه في فولك ماضريت زداالاضر باكالتعدد النامل الضرب وغيره من حبث الوهم فكالم قات ما فعلت شيئاغير الضرب ومن تكيرغيرالمند اليه النكارة وعدم التعين قوله تعلى 🖘 او اطرحوه ارضا ﷺ اي ارضامنكورة مجهولة بعيدة عن ألعمر ان والتقليل فوله النبوما بخيل تطرد الروم عنهم الويوما يجود نطرد الفقر والجديات اي بعدد نزر من خبوتك وفرسالك وشئ يسير من فيضان جودك وعطالك واعلماله كأ اناسنكبر وهو فيمهني البعضية بفيد التعظيم فكذلك آذا صرح العض كفوله تعالى ووفع مصهم قوق بعض درجات ك اراديه محداصا إلله تمالى عليه وسلم فبي هذا الآبيام من تفخيم قضله واعلاء قدره مالابحتي ومثله قوله أو رنبط بعض النفوس جامها أراد نفسه وقد عصد به التحقير أيضا نحو هذا كلام ذكر. بعض الناس والتقليل تحوكني هذا الامر بعض اهتمامه (واماوصفه) اي وصف السنداليه اخر المصنف ذكر التوابع وصمير الفصل عن التذكير حرما على ماهو المناسب من ذكر التذكير بمقب لتغريف وفدمها السكاك على التذكير نظرا الى اناضير انفصل وكثيرا مق اعتبارات النوامع أنما يكون مع مريف السند اليددون تكيره وقدم من التوامع ذكر الوصف لكنزة وقوعد واعتباراته والوصف قديطاق على نفس التابع الخصوص وقد

﴿ قَالَ ﴾ الما الوصفَ أي ذكر النعت للسند إليه فلكو تعاي الوصف الى آخرة (الحولُ) أراد بالوصف الذي فُستنَّ العتبيريه الثابع المنصوس لانه المبين المكاشف أولاوبالذات والمعني المصدري أنما يتصف بهما نانيا وبالعرش ُعَلُوهَال بَدَلَه أَيُ النَّمِتُ لَكَانَ أَظَهَرُ فِي الرَّادُ وأُولَى لنَّصَمَنَهُ أَشَارَهُ إِلَى أنْ الصَّمِيرُ فَيقُولُهُ لَكُونَهُ رَاجِعُ إِلَى مَادَلُ عَلَيْهِ قول. وأما ومنهُ: لا أليَّه نفسه لانه بالعني المصدري لما ذكر. وأنما قال مبينــا له كاشفا عن معناه فحمم بن التبين والكشفكان الأول لانظر اليه نفسه والثاني بالقياس الى السسامع دلالة على أن الوصف بلغ فيذلك الغساية القصوي حتى صارحدا للوصوف اوجاريا بحراء والمثال المذكور من القسم الاول على رأى المعتزلة والحكماء فان ذلك الوصف حدالجسم أي تمريف له على رأيهم وفيد مع ذلك أشارة ألى علة الاحتماح الى فراغ يشغله لان المهند في الجهات الثلث لايتصور ﴿ ٩١ ﴾ الافي مكان ثم الظاهر أن الوصف الكاشف هو المجموع لانه ِ : صفة واحدة بحسب المعني يقصديه معنى المصدروهو الانسب ههنا ليوافق قوله وامابيانه واماالابدال منه وأنكان هناك تعدد بحسب يعنى اما الوصف اى ذكر النعت المسند اليد (فلكونه) اى الوصف (ميناله) اى اللفظ والاعراب كانه قبل للسندالية (كانتفاله عن معناه كقولك الجسم الطويل العريض العميق محتاج الى الجم الذاهب في الجهات فراغ يشغله ونحوه في الكشف قوله) أي محوهذا الفول في يحرِ دكون الوصف كما ان قولك حاو حاً مض خبر واحسد معنیکا نه قبل للكشف لاقى كونه وصفا للسنداليه قول اوس ابن حجرفي مرثية فضالة بنكامة مزمع تعدد اللفظو الاعراب مَنْ قَصَيدُ أَوْلُهَا ﴾ أيتها إلنس أجلي جزعا ۞ أن الذي تُعزرين قد وقعا ۞ وأيضا الوصف في الاصل الى قوله أن الذي جع السماحة والنجدة والبروالتني جما (الالمجي الذي يظن مصدر فبجو ز ان يطلق بك الظن كان قد رأى وقد سما) الالمعي والتلعي الذك المتوقد وهو امام فوع على المتعدد نظرا الى اصله خبر ان واماً منصوب صفة لاسم ان او بتقدير اعني و خبر ان في قوله بعد على ان الوصف المذكوز ُعدة أبياتُ أودى فلا تنفع الاشاحةُ من أمر لمن قد محاول البدعا فالالمعي ليس في التن يمعني ذكر النعت بمسند اليه و قوله الذي يظن لك الظن الى آخره وصف له كاشف عن معناه كما وليس فيه دلالة على كون حكى عن الاصمعي اله سئل عن الالمعي فأنشد البيت ولم يزد عليه ومثله في النكرة النعت واحدا او متعددً ا قُولُهُ تَعَالَى ﷺ إن الانسان خلق هلوعاً اذا مسه الشر جزوعاً واذا مسه الخير ومنهم من قال الوصف ا لكا شــف هو الطو آيل منوعًا ﴿ فَأَنَّا الْهِلْعُ سِمْرُ عَدَّا لِحَنْ وَعَنْدُوسَ الْمُكَّرُوهُ وَسَمْرُعَدُ الْمُنْعُ عَنْدُ مِس الخير الموصوف بسا بعده فان (او مخصصاً) اراد بالتخصيص ما يتم نقليل الاشتراك و رفع الاحتمال و عند العريض صفة مخصصة النحاة التخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك الحاصل في النكر ان نحو رجل عالم الطو يل وكذلك ^{الع}ميق صفة مخصصةله اوللمر بض وقبل الصفة الكاشفة هي العميق وحده لاستلزامه الطويل والعريض من غيرعكس (قال) وعند النحاة التحصيص عبارة

عن نقليل الاشتراك الحاصل في النكرات (اقول) الظاهر انهم ارادوا الاشتراك المعنوى لان التقليل انما بتصور ؟ فيد بلا تمحل كما في رجل عالم ونظائر. فلا يكون جارية في قولنا عين جارية صفة مخصصة وقد يتحمل فيحمل الاشتراك على ماهو اعم من المعنوى واللفظى و مجمل جارية صفة مخصصة لانها قالت الاشتراك بان رفعت مقتضى الاشتراك اللفظى وعبنت معنى واحد اقلم ببق في عين جارية الا الاشتراك المعنوى بين افراد ذلك المعنى المتشرعلي اختلاف الرأبين وذلك المني يحتمل لزينحتني فيخصوصية هذاالفرد وفيخصوصية فرد آخرتمشأ ﴿ الاحتمال هناك هوالمعنى واما أحتمال للمارف فاعا شأ من النفط لمان نزيدا استكان مشتركا من أشخاص كان محتملا لان يطلق على خصوصية كل واحد من تهك الاشتعاص لكوته مومشوعاً لجراء خصوصية كل واحد منها وليس هاك معنى كلى بحتمل ان يتحتق قي ضمن اية خصوصية سها الالزيأول ربد بمسمى يزيد فيكون حيشد في حكم الكرات وكذا أحتمل سائر المعارف من أحياء الاشارة والموصولات وتحيرها آتما نشأ ﴿ 17 ﴾ من للفظ ايضافات المعرف بلام المهد الحارجي كالرحل بصلح ان يطلق على أله كان يحسب انوضع محتملا لكل فرد من افراد خصوصبة كل قردامن المهودات اخارجة امآلانه الرجال فلاقلت عائم فهات فلك الاشتراك والاحتمال موضوع بازاء تلك الحصوصيات وضعاعانما وأمالانه وحصصته بفرد مرافراد المتصقة بالعإ والتوضيح موضوع لمعنى كلى ليستمل قى جزئيلة لاقيد و نياما عِيَارِهُ عَنْ رَفَعَ الْاحْتَمَالُ الْحَاصَلُ فِي الْمُعَارِفُ ﴿ عُمْرِ كازفالاخ زماشم الانطوان لمبكزيا وصاع متعدته ز نــ الناجر) أو الرجل الناجر (عِنديًّا) فأله كان كِمَاقَ رَبِّدُ فَالاحْتُمَالُ امَّا مُسْجِيِّةً المُمنَى كِمَاقَى الكَّرَّ أَتَّ مَنْ يحتنل انتاجر وغيره فخا وصقته به رفعت الاحتمال جِيث الهائشتركة أبيراهرادها اشتراكا معنوباً والعامن (أو) لكون الوصف (منبط او دَّما) أو ترسيا (نحو جهة اللفظ فأماأبحس أوضاع منعددة كبافي المشترك جاني زيد العالم اوالجاهل) او تعنیر(حبت بندیر) اللفطى بالقياس الىمعانيه مكرة كانت أوممرقة علمااو الموصوف أعنى ريدا (قبل ذكره) اي ذكر الوصف غيره والمااحة له باغياس الى افر اد معنى و احداثه وماش والتعين اما يان لايكون له شعربك في ذلك الاسم لو بان مزالعني وامامحب وضع واحدكافي سأر العارف فان يكون ألمخاطب يعرفد سبَّه فيلءٌ كر الوصف قُلْتِ مَامَعِي كُونَ لُوضَعِ عَامَاوَالْمُوضُوعَ لَهُ حَاصَافُلْتُ واخترطهذا الايصيرالوصف مخصصا (اوتأكيدا) ممتاه أن الواضع تصور أمور أتخصوصة باعت ازلمر إذكان الموصوف متضما لمعنى ذتك الوصف (نحو مشترك يننها وهيي اللفط باراء تلك الحصوصيات دفعة أمن الدايركان بوماعظماً) فأن لفظ امن عمالدل على وأحدة كأعينانفظالا كلءتكلم واحد ولفطامحن لدمع أندبور وقديكون لوصف ليبانالمقصود وتفسيره غيره ولنطهذالكل مشاراليه مغردمذكر الىغيرذلك كماسيأتي وهنه قوله تسانى تلة و ما من دابة في الارش فالمتبرق فللثالوصع مفهوم عام وهذامعني كوله عاما ولاطار يطير بجاحيه 🌣 حبث وصف دارة وطاأر والموضوعه خصوصيات اقراد ذلك المفهوم المام يما هو من خواص الجنس ليبان ان المنصد إقاطلاق الماو التناو هذا على الجزيات المخصوصة بطريق الحقيقة ولابحوز اطلاقها على ذلك المنهوم الكلي فلا يفل الأوبراد به متكليماولااتث وبراد (فيهما) به مخاطب ما ويهـذا الوجه امكن تعدد ممنى فيلقظ واحد من غيرانــزالــزو تعدد لوضاع واذا تصور الراضع مغهوما كليا وعين للغط بإزأته كانكل منالوضع والموضوعاء علماواذا قصورمعنيجزأ إودين اللغظ لدكاركل منهما خاصاواماكون الرضع خاصا والوضوع له تكمافغيره قبول (ذلل)ومنة قولةتعالى(ومامن داية في الارض وِلِاطَارُ يَطْيرُ بِجِنَاحِيهِ) (اقولُ) قَالَ فَيَالَكُشَافُ فَلْتَقْلَتْ هَلَاقِيلُ وَمَامِنَ وَابَةَ وِلاطارُ الااتم اشْدَكُم وَمَامِعَيْ وَيَامَ قوله فىالارش ويطير بجاحيه قلت معنى ذلك زيادة التعبيم والاسابقة كاله قبل ومامن دابه قط فيجيع الارضين السبكم ومامن طارقط فيجو السماء من جيم ما يطر عناجيه الإابر امثالك محفرذاذ لهر إلر بفي مقرا الرحان براتي

(قال) فاته كان بحسّب الوصّع محمّلاً لكل فرد من افراد الرسّمان الى قوله و التوضّيح عياره عنّ رفع الآحمّ لم الحاصلُ فج فى الدارى (اقول) اعاران احمّال رجل لكل فرد من افراد الرجل بحسب الوصّع ليس معنه انه بحسبه يسملح التراهلين م على خصوصية إلى فرد كان بل مدار له بحسب و صعد يصلح ان يطلق على منى كلى دو الماهية من حيث هى او آنفرد

أن النكريَّةُ في مياق النهُ تغيد العموم لكن يجوز الأيراد بهاه هناد واب أرض واحدةٌ وطيور جَوْ واحَد فيكون استغرافا هرقيا فذكر وصف نسبته الى جميع دواب اية ارض كإنت وطيوراي جوكان على السواء فانضم ان الاستغراق حقبتي يتناول كل دَابة مَن دُواب الارضَين السبع وكل طارَ من ظيو رالا فاق والاقطار المختلفة فظهر بذلك معني زيادة التعميم والاحاطة ويزد على ذلك البالنكرة فيسياق النني تدل على كل فرد فرد فلا يصمح الاخبار عنها يقوله امم المثالكم لان كل فردلايكون تماوكذان اربد بهاكل نوع نوع لانكل نوع المد واحده لاتم وحوابه انها مجولة ههناعلي الجنموع من حيث هو ﴿ ٩٣ ﴾ مجموع وانكاب خلاف الظاهر يقرينة الخبرو الى السؤال و الجواب اشار في الكشاف بقوله فان قلت فيهبها الى الجنس دون الفرد و بهذا الاعتبار الهاد هذا الوصف زيادة كيف قيل الا اي مع افر اد التبهيم والاساطة و اعلم أن الوصف قد يكون جملة و يشترط فيسه تنكير أندابة والطائر قلت لماكان الموصوف لان الجل التي لها محل من الاعراب نجب صحة وقوع المفرد موقعها قولهومامن دابةولاطائر دالا والمفرد الذي يُسبك من الجلمة نكرة لابه الما يكون باغتمار الحكم الذي بناسبه على معنى الاستغراق ومفندا الشكير و نبيغي أن يكون هذا حراد من قال أن الجلة نكره و الا فالتعريف عن أن يقال وما من دواب والتنكير من خواص الاسم و بجب في ثلث الجملة ان نكون خبرية كالصلة لان ولاطيو رحلقوله الاام على الصفة نجب ان يعتقد المتكلم ان المخاطب عالم باتصاف الموصوف بمضمو نهسا المعنى وقال فيالمفتاح ذكرفي قبل ذكرها و أما مجيَّ بها ليعرف المخاطب الموصوف و بمرَّ عند، بما كان الارض مع دارة ويطير بجناجيه يعرفه قبل من اتصافه بمضمون تلك الصفة فيحب كو أهاجلة منضمة للحكم المعلوم مع طائرلبدان ان القصد من للمعاطب حصوله قبل ذكرها والانشائية لبست كذلك فرقوعها صفة اوصلة لفظ دابة ولفظ طائر انماهو إنما يكونُ تُقَدِّرُ القَوْلُ فَانْ قَيْلُ قِدْ ذَكُرُ صَاحِبُ الْكُشَّافُ فِي قُولُهُ تَعَالَى ﴿ الى الجنسين وتقرير هماوعلى وَ أَنْ مَنكُمُ لِمِنْ لِينْ هِاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لِنَّاللَّهُ لِينَّالُمُ وَالصَّمِّ وَجُوالِه هذاالقول لانشكال في الخبر صَلَةٍ مَنْ قَلْنَا مَرْ أَدْ مَ أَنْ الصَّلَةِ هُو الجُّواتِ المُؤكِّدُ بِالقَّسِمِ وَ هُو جَالَةٌ حَبَّرِيةً لان الخبرانماهوعن الجنسين محمله الصدق والكذب والذا يقال في تأكيد الإخبار والله لزيد فائم والانشاء كأنه قيل ومامن جنس من انما هو نفس الجلة القسمية مثل فولنا والله واقسم بالله ومحوذلك وهذا كما ان هذين الجنسين الاامم امثالكم الشراطية خبرية مخلاف الشرط فان قيل في كلامه ايضا مايشعر بان وجوب ولايتصور زبادة تعميم واحاطة العلم أمَّا هُوْ فِي الصَّلَةُ دُونَ الصَّقَةَ حَيْثُ ذَكُرُ فِي قُولُهُ تَعَاكُ ﴿ فَاتَّقُوا النَّارِ التَّي بسبب الوصف لان الجنسُ و قودها الناس و لِلحِارة ۞ ان الصلة تجب ان تكون قصة معلومة للمخاطب مفهومواحدوالشارحوهم تُعَمِّمُ النَّهِمِ عَلَمُ الذَّلِكُ مِنْ سَمَعُوا قُولُهُ تَعَالَى في سُورَهُ الْحَرَّمِ ﷺ قُوا انْفُسكم أيحاد كلامي الشيخين فاصاف وَ اَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحُمَّارُهِ ۞ ثَمْ قَالَ وَأَمَّا جَاءَتَ النَّارِ هَنا مَعْرَفَة افاده الوصف زياده التعيم و في سورة النحر بم تكر ذ لان الآية في سورة النحر بم نزلت او لا عكمة فعر فو ا والاحاطة الىكلام المقتاح (قَالَ) وَالْمَهْرِ دَالِذِي يِسْبَكَ مِنْ الْجَلِهُ نِكِرَةُ لانَهُ إِمَا يُكُونِ باعتبارُ الحكمُ البذي يناسبدالتنكيز (اقول) اراد بالحكم المحكوم به واطلاق الحنكم عليه متمارف عندالبحاه وانما قال بناسبه التكبرلانه قد يجيءًمعرفة كافيزيدالقائم واولهالشيخ ابن الجاجب بأنه في معنى زيد محكوم عليه بالقيام فعاد الحكم نكرة (قال) ثم قال و انماجات الناره هـ نامعر فة وفي سورة البحريم نكره لان الآية فيسورة التحريم نزلت إولايمكة اقوليا ورد عليه اله صرح في اول سورة الحريم مانها

مِدْنِيَةً وَ قَدْ سَبَقِ مَنِهِ النِّصَا إِن اللَّهَٰدِرُ بَيَّا انِهَا النَّاسِ عَكَىٰ وَ بِيا الِهَا اللَّذِينَ آمَنُوا مَدِّنِي

وتعرينها في الاتخرى كما دل عليه قوله وانما جائت الماد ههنسا معرفة و في سورة النخريم نكرة و بين ذُلَّك بإن الاية في سورة التحريم تزلت إولابكة فعرفوا صهسا نارا موصوفة بهذه الصفة تم جاءت في سورة البغرة مشارا بها المعاعر فوه اولاعكة والمتبادر من هذه العبارة انالبار الوصوفة اعائزلت في ورة التعريم فكرة لايهم. لم يعرفوها فعقها التنكير ونزلت في سورة البقرة معرفة لانهم عرفوهما من هناك فعقها النعر يف فان سهل كلامه على ذلك ظهر منه مانصدى لبيانه ولزم ان لايجب ﴿ ٩٤ ﴾ عند، كون الصفة معلومة التحقق صد مها ناراه وصوفة إهذه الصفة تم جا، ت في سورة البقرة مشاراتها الى ماعرقوه المخاطب وان اول بما ذكر أولا قلبا يمكن أن يفسال الوصف يجب أن يكون معاوم التحقق عبد المخاطب تي الثيرح فأن غرضه والحطاب في سورة النحر بم للؤمنين و هم قد عملوا ذلك بسماع من النبي عليُّه لان الحباطب في مــورة الصلاة والملام والمشركون لمساسموا الآية علواذلك فخوطبوا في سورة العرج لماكان عالما بالناد القرة (والمانوكيد، ولانقربر) اي تقرير المسند البه اي عمقيق مفهومه ومداوله الرصوفة بسماع من البي حايدالسلام كإ أن المحاطب اعني حمله مستقرا محتنسا ابتا محرث لا يظن به غيره محو جاء في زيد زيد اذا طن المتكلم غفلة السامع عن سماع لفظ المسند اليه أوحجله على مماه ومثل هذا في سورة البقرة عالم الها المعاع وان امكن حله على دفع توهم التجوز اوالسهولكن فرق بين القصدال مجرد الآية فلم مكرت في الاولى التتربر والقصد الى دفع التوهم على ما اشار اليه صاحب المقناح حيث قال وعرفت في الثابية فالدوجه معد ذكردفع التوهم وريماكان الفصد الى يجردالتقرير كايطلعك عليه قصل يفصد التهويل في التكمير اعتمار التقديم والتأخيرمع الفعل و ذكرالعلامة فيشرح المفتاح الالمرادمجرد وقصد الناويه فيالنويف تقرير الملكم ولم ببين ان اى موضع من بحث النقديم والتأخير يطلعنا هلبد وكل مهما ساسب مقامه كان وهوخلاف ماصرحوايه فيمحو لاتكذب انت منان تأكيدالمسند اليه انمايفيد توحيها آخر لايانا لكلام محرد تقريرالمحكوم عليمدون الحكرفان قبلامه لم بردانتأ كيد الصناعى بلمجرد الكشاف ودفعالما بنرجه التكريرتحو اناعرفت وانت عرفت فاله يفيدتقرير الحكم وتقويته قلىالانسلمان عليه من اختصاص الصلة المفيد لتقرير الحكم هو التكرير الله التقديم الابرى الى تصريحهم بأنه ليس في تمو يوجوب المعرفة (قال) لكن عرفتانا وعرفت انتانغربر الحكم وهوانما لمجرد تغر برالمحكوم علبه علمان فرق س القصد الى مجرد السكاى لم يورد تحقيق تقوى الحكم في فصل النفدع والتأخير معالفه ل بلرق آخر النترير والقصدالي دفع بحث تأخبر المسند اليدولوسل اله اراد ذلك فليكن فوله كإيطاءك آشارة الى ماذكر، ا لتوهم (اقول) اتما قال في هو لانكذب انت من أنه لمجرد تقرير المحكوم عليه دون الحكم كما يجمل قوله محرد النقرار تنبها علم إن فى الايضاح كاسياً نى اشارة الى هذا ولوسلم فكان ينبغي ان يتمرض المفصيص | قصدالتقرير بجامع معقصد دفع التوهيروذلك لان فكريرا للفظ يفيد تقرير معنا، وتحقيقه في ذهن السامع فرعا كان مقصودا بنفسد (بل) ورعاكان وسيلة الىدفع التوهم (قال) ولوسلم أنه أراد ذلك (أقول) توجيه كلام العلامة عاذكر، من ال السكاك لم يرد الناكيد الصناعي المجرد النكرير بحو الاعرفت وانتحرفت فله يفيدنفر برالحكم ونفويته يتضم الحكر بإزالموالة التي فيكلامه ليست علىظاهرها وانه ارإد انالاطلاع المذكور واقع بقرب ذلك الفصل واعا استذه اليدنوسما ومول الشارح ولوسلم النارة الى الملائسلم الهاراد بقوله كإبطاءك عليه ماهو خلاف ظاهره بلهو مجرى هلى حقيقته فبيطل ذلك التوجيه ولوطناأته ارادبه حلاف ظاهره فليجمل كلامه أشاره الىماذكره في محولانكذب

(ذلا) ذلما يمكن أن يثالم الله آخرَه (افول) وقديثال أن العلامة نصَّدَى لِمِيانٌ وَجَهُ تُنكِيرُالْمَار في أَحَدَى الآبين

أَانَتُ الْالْمِلْوَمْ مَنْهُ حَلَّى التَّاكُيدُ عَلَى غَبْرِ الإصطالاجي ولابردَ هَايهُ أنْ التَّقْرُبر مستفاذ من التَّقْدُع ولا أنْ التَّعْرَضَّا اللَّهُمُّ بَصَ كَانَ أُولَى بُلُ لِيسَ فَيَهَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ إِلَّا (قَالَ) وَالْأَلْهِرَ الْيَاخِرِهِ (اقُولَ) أَمَا كَانَاطُهُرَ لَانَ الحَوْ اللَّهِ عَلَى ذَلَكُ الفَصَلَ صَمْ يَحَةً فَيَنْبَغَى النَّرَاعِي وَقَدَاوَرَدَ فَي ذَلَكَ الفَصَلَهَذَا البحث الذَّى يناسبُ التّأكيد الاصطلاحي ولايلزم على هذا التوجيه شئ إلا أن السكاكي اشار فيهاب التأكيد الاصطلاحي اشاره اجالية الى ماليس تأكيدًا اصطلاحياً ولايأس به فا نه يصر ح في كثير من الابواب بامثلة مما ليس منها بل يناسبها (قال) ولايدفع هذا التوهم بالتأكيد المعنوي ﴿٩٥﴾ وهوظاهر (اقول) فانه اذا قال جاءني زيد نفسه احتمل انه اراد ان قول جاء ني عمرو نفسه بَلْ هُو الوَّلَى الدَّوْصُ لانه الذَّيُّ يُعتبر فيه المسند اليه مَوْخِرُ اعلَى انه تأكيد نم قدم فسهافتلفظ بزيد مكازع و التحصيص والاظهر أن قول السكاكي كما يطلعك إشارة الى ماأورده في فصل (قال) لئلايتو همران بعضهم اعتدار التفديم والتأخير معالفعل من إن محو اناسعيت في حاجتك وحدى أولاغيرى لم مجئ الا الك لم تعتد بهير تأكيد وتغريرالتخصيص الحاصل من التقديم وابراده في هذا المقام مثل ابراد كل (اقول) أي أطَّلقت القوم رجل عارف وكل انسان حيوان فالتأكيد الذي لدفع توهيرعدم الشمول معانه واردت بهم من عدا ذلك ليس فيشئ من التأكيد الاصطلاحي ولهذاغيراسلوب الكلام ومثلهذا كثير البعض كانهم هم القوم فيكماً له ولاحاجة الىحل كلامالمص:ف على ذلك كيف وهو يعترض على السكاك فالتأكيد دفع توهم عدم في أمثال هذه المقامات و بهذا يظهر أن ما قال من أن معنى كلامه أن توكيد ا لشمول في لفظ القوم (قال)اوانكجملت الفعلُ المسند اليديكون لتقزير الحبكم تخواناعرفت اوتقريرالمحكوم عليه محواناسعيت الواقع من البعض كالواقع في حاجتكِ وحدى او لاغبري غلط فاحش عن ارتكابه غنية بما ذكرنا من الوجه من الكل بناءعلى انهيم الصحيح (أودفع نوهم النجوز) اىالتكلم بالمجاز نحو قطع اللص الامبر الامبر أونفسه اوعينه لئلا يتوهم أن أسِناد القطع الى الامير مجاز وأنما القاطع بعض

الونفسه اوعينه الملا يتوهم النجوز) الى التكلم باشجار محود قطع اللص الامبر الامبر الامبر في حكم شخص واحد في المناه المناه القطع الى الامبر مجاز وانما القاطع بعض واحد في المناه والسهو والمدفع هذا النهو هم الناه والسهو والمدفع هذا النوهم بالتأكيد المعنوى وهو المناذ كر زيدا على سبيل السهو و لايدفع هذا النوهم بالتأكيد المعنوى وهو في المناه والمناف المناه والمناف المناه والمناف والمناه والمناف المناه والمناف والمناف المناه والمناف والمناف المناه والمناف والمناف والمناف المناه والمناف والمناف المناه والمناف والمناف المناه والمناف والمناف المناف المناف المناه والمناف المناف ال

فلان قتارًا زيدا والماقتلة واحدمنهم ورعامجمع بين كل واجه بن محسب اقتضاء المارادية الكل لكن توهم المقام كقوله تعالى المنافعة المن

الفعل المنسوب الىجيع الآحاد صادرا عن بعضهم واعلم ان لنسبة الفعل الواقع من البعض الى الكل وجهاآخر وهو ان زاد وقوعه فما ينهم وحينند يكون الحجاز لغويا امافي الهيئة التركيبية و امافي لفظ الفعل والتأكيد بكل الدفع هذا النجوز ايضا فتأمل

النسبة وشمولها لتلك الآحاد الابري أن قولك كل القوم فعلوا كذا يفيد شمول الآحاد ومع ذلك يحتمل ان يكون

﴿ قَالَ ﴾ وَلَادَلِانَا لَاجِهُ وَنَ عَلَى كُونَ "تَجُودِهُمْ فَرَمَانَ وَاحْدُ عَلَى مَأْنُوهُمْ (اقْوَلَ) ذكر بِعَضَ الأَنْمَةُ إَسْلَطْيَةً فَيْ اصول الفقد انفادة اجمون فى الآية الدلالة على انهم عن آخر هم اجتمارا في زمان و احد على السجود كائه قبل مبجدوا كالهم يجتمىن وفىذلك زيادة نغريع وتعييير لابليس لانالجم الغفيراذا أجتمبوا على منثال المأموريه فى زمان واحدوا ينخلف احدمنهرعن ذلك الزمان كان مخالفتهم ابدد عن الحق وادخل فى الذم واعترش عليديو جهين الاول انه يقتضي وقوع اجعون حالامع كونه مرفوعا ومعرفة والناتى مااغار اليه الشارح وهو أن أجمون قى التأكيد بمعنى كل ولوكر ركل لم يغد آلاجتماع في لرمان قطما وكذا ماهو بممنام والجواب عن الاول ان قوله كأبه قبل يجدوا كالهمجمّ.ين بيان لحاصل المبنى لاتوجيه للاعراب وعن الناتى أبه وان كان بمعنى كلّ الا ان ليه اصلى اشتقاق بدل على الاجتماع فلا يبعد إن بلاحظ ذلك كإبلاحظ ﴿ ٩٦ ﴾ العانى الاصلية في الكني كامر، على ابليس ولادلالة لاج دون على كون سجودهُ في زمان واحد على ماتوهم (قال) وههنابحثوهوان ذكر عدم الشَّول أَعَا هُو وههنابحت وهوان ذكرهدم الثمول انماهو زيادة نوضيح والافهو من قبيل زبادة نوضيح والافهر من دفعنوهم العيو زلان كلهم منلااعا يكون تأكيد الذاكان المتوع دالاعلى ألنبول فببل دفع نوهم التجوز وتخم لالعدم الشمول على سبل التجوز والالكيان تأسيسا ولذ إفال الشيخ عبد القاهر (افول) هذا المالط عمادا رجةالله عليه ولانعني بقولنا يفيدالشجول انه يوجبه من أصله وآله لولاء لمافهتم ازيد بالتجوزمايناول العقلي الثهول من اللفظ والالم يسم تأكيدا بل المراد أنه بمتاح الآيكون اللَّهُ المُعْتَمَى و اللغوى و اما اذا خص الشهول مستعملا على خلاف ظاهر. ومنجوزًا فيه التهي كلامه واما تحو بُعالَيْ بالتجوز العقلي كايشعربه الرجلان كلاهما فمني كونه لدفع توهم عدم الشمول نظر لان المنني نص في مداولاً كلام السكاكى حيث قال وأمأ لايطلق على الواحد اصلا فلايتوهم فيدعدم الشمول بالاولى انه لدفع توهم الحالة التي نفتطي تأكيد. ان يكون الج في واحدا منصماو الاسناد اليههما أعاوقع مهو لواما أذاتوهم السامع فهی اذاکان المراد آن لا ان الجائى رسولان لعهما اونفس احدهما ورسول الآخر فلايقال لدفعة حائثي يظن بك السامع في حكمك ذلك الرجلان كلاهما بل انفسهما اوعيه ماوكذااذ توهم ان الجاني احدهما والآخر تجوزا اوسهوا او سيانا محرض وباعث ونحوذاك فاعابدفع ذلك بتأ كيدالسندلان توهم النيجو زاعاوةع ﴿ فَلَا بِدُ مِنَ النَّمَرُسُ لَمَدُمُ فيه (والمالية) اي تعقيب المستدالية ومطف البيان (فلايضاحه باسم مخص به الشمول فانه مجوز لفوى لم مندرج فىالنجوز المذكور عو قدم صديقات خاند) فلا بلزم كون النابي او صنع لجو ازان يحصل الايضاح على هذا التقدير (قال) بل من اجني عنا وعادة عطف البيان لا أنحصر في الإيضاح كاذ كرضاحب الكشاف الاولىالەلدفعانوھەان يكون الذالبيت الحرام في قوله تعالى # جعل الله الكعبة البيث الحرام قيامًا لأناس # الجانى واحدامتهماوالاسناد عطف بيان جي به المدح لاللابضاح كأنجي الصففلذلك وذكر في قوله أمالي البهماانيا وفع سهوا(افو) الايمنيا) . . . (الايمنيا) عكن ان قال فعلي هذا جاز ان براد بكل دفع نوهم ان المجيُّ كان من البـص والاسناد الى الكلِّ آنما وقع سهـوا (إمَّالُ) لايلزم كون الثانيّ اوضح الى آخره (اقول) كما اذا فرض ان كنية زيد مشتركة بين عشر بن واسمه بين ثلثين متنابر بن المؤللك غاذا آمِع الاميم الكنية عطف بيان لها نؤاد ابضاحها والأكانت الكنية اوضح مَن الابه حال الانقراد وكذا لايلزم أن يكون النا تى أشهر من الاول ثان زيدا أذا اشتهر بكنيته أكثر من البتهار، بإسماء مع كون. رالكنية مشتركة دون الاسم فأذا جعل الاسم عطف بيان انها اوسيمها مع أن المتبؤع المهر

ر يانا). - زرجون (ذال) وان كان البيان حاصلًا بدوله (فول) وذلك لان عاداً اسم علِلهم مخصوص بَهْرِفلسِ هناك ابهام محفقً معتاج في دفعه الى عطف بيان (قال) أن بوسمو ابهذه الدعوة الى آخر ، (أقول) بريدان عطف السان ههناجه ل هذه الدعوة مجذلازمة لهم محيث لامجال انبتوهم كونهافي حق غيرهم وذلك أنه لوقد راشتياه امامن اشتراك الاسم ببنهم وبين غبرهم وامامن جو ازاطلاق أسمهم على غيرهم لمشاركتهم اياهم فيمااشتهروا به من العتو والعنادكثمود ولذلك قبل عاد االاولى لاندفع ذلك الاشتباء بعطف البيان فعطف البيان هه الدفع الابهام التقديري اعتاء بالمقصود وحفظ الدعن شائبة نوهم غيره فلذلك صارت الدعوة فيهم احرا محققالاشبهة فيدبوجه من الوجوء (قال) لايلزم البيَّة ان يكون أسما خنصا بمتبوعه ﴿ ٩٧ ﴾ (اقول.) اي لايجب اختصاصه به على الاطلاق وأما الاختصاص يوجه ما فلا بد منه واقله الابعدا الهادةوم هود # اله عطف بيان العادو فالده و ان كان البيان حاصلا بدونه بالقياس الى بعض مايطاق ان يوسموا بهذه الدعوة وسماو تجمل فيهم امر امحققا لاشبهة فيدبوجه من الوجوم عليه لفظ الشبوع امأعمقيقا ومما بدل على أن عطف البيان لايلزم البَّاة أن يكون أسما مختصبًا بمتبوعه انقصدبه طف البيان ازالة ماذكروا في قوله والمؤمن العابدات الطير بمسحها ۞ ركبان مكمَّة بين الغيل ابهام محقق واماتقدرا ان والسند الله الطير عطف بيان وكذاكل صفة اجرى عليها الموصوف قصدبه دفع ابهام مقدراعم تحوجائني الفاضل لكامل زبد فالاحسن ان الموصوف فيه عطف بيان لما فيه اذا قصد به المدح لم بجب من ايضاح الصفة المبممة وفيداشمار بكونه علما فيهذه الصفة فانقلت قداورد الاختصاص اصلا لامطاقا المصنف قوله تمالى # لاتخذو الهين آذين أنماهو اله واحد # فيهاب الوصف ولامن وجه (قال) فالاحسن وذكر آله للبيان والتفسير وإورده السكاكي فيهاب عطف البيان مصرحاباله انالموصو ففيدعطف بيان لمافيه من أيضاح الصفد البههد من هذا القبدل فاالحق في ذلك قلت ليس في كلام السكاكي ما يدل على اله عطف وفيه اشغار بكونه عمالقهذة بيان صناعي لجواز أن مر مدانه من قبدل الايضاح والتفسيروان كان وصفا الصفة(اقول)جملصاحب صناعبا و يكون الراده في هذا البحث مثل الراد كل رجل عارف وكل انسان الكشاف صراط الذين حبوان في بحث النأكيد على ماهو دأب السكاكي ويكون مقصودهانه وصف انعمت عليهم بدلا من صناعي جيئ به للايضاح والنفسير لالةأكيد مثلامس الدابر على ماوقع فيكلام

حيوان في محت النا كبد على ماهو دأب السكاى ويكون مقصودهانه وصف العمت عليهم بدلا من صناعى جيئ به للايضاح والتفسير لالاتأكيد مثل امس الدابر على ماوقع في كلام الصراط المستقبم و شبهه العني الاثنينية وكذا الفظ اله حامل لمعني الجنسية والوحدة و الغرض المسوق له الناس وافضلهم فلان وقال الناس وافضلهم فلان وقال الكلام في الاول النهى عن اتخاذ الازين من الالدلاعن اتخاذ جنس الالهوفي الثاني فيه الشعار بكونه على فلان وقال البات جنسه فوصف الهين باثنين واله بواحد ايضاحا والفضل فاشار الشارح تقوله لهذا الغرض وتفسير اوهذا الذي قصده صاحب الكشاف حيث قال الاسم

البيان دون البدل و الثانى ان الاشعار بكونه عماهيماذكر انمايتفرع مرجمل فلاز تفسير اللاكرم الافضل كما اعترف به حبث قال و اقتصل و لاشك ان ايضاح المتبوع حبث قال و اقتصل و لاشك ان ايضاح المتبوع و تفسيره فأمدة عطف البيان دون البدل و لك ان تقول انه اختار البدل في الآية وذكر له فأمدتين الاولى توكيد النسمة مناء على ان الدارة حك تكرير الرابال الناس الذات الامارة المسارة ال

عطف بيان احسن منجعله بدلااوجه بن (١٣) الاول انه بوضيح ثلث الصفة المبهمة والايضاح من شان عطف

النسبة بناء على أن البدل في حكم تكربر العامل والثانية الاشعار بان الطريق المستقيم بيانه وتغسيره صراط المسلمين ليكون ذلك شهادة لصر اطهم بالاستقامة على ابلغ وجه واكده ولاخفأ أن هاتين الفائدتين مطلوبتان في الآية إلكريمة فوجب أن يختار فيها البدل لان الفائدة الاولى مختصة به و اماالثانية فتحصل منه ابضااذ قد مقصد سدل ٨

٨ 'الكل نفسير المنبوغ و ابضاحه كما سيانى الا ان دلكلايكون مقصودا اصلبا منها أي مقال الله لا مقام بقصد فيه تكر رائسة مقام بقصد فيه تكر رائسة معلق المدن وحضلاص ان عمل المدن المنبية في المدن المنبية في المنبية في المنبية في المنبية في المنبية و بحصل به لبوافق المنبية و بحصل به غرضة

الحامل لمعتى الافراد والثانية دال على شيئين على الجنسية والمدد المخصوص فاذا اريدن الدلالة على أن الممنى به منهما والذي يسسا في له الحديث هو العدد شفع عما يؤكده هذا كلامه وقوله يؤكده اي يقرره وعمقته ولم يقصد انه تأكيد صناعي لانه انسايكون بنكر ير لفظ الشوع او بالفاط محفوظة محفوظة فاوقع في شرح المنتاح مران مذهب الكشاف أن الهين الرب ونَفَعْمُ واحدة من المآكيد الصناعي لبس شي الإلادلالة لكلامه عليه بل أورد في المفصل قوله افتخة واحدة مثالا للوصف المؤكد نعو امس الدابر فالحق ال كلا من انبن وواحد وصف صناعي بين أبه للبيان والتفسير كما في قوله تعالى 4 وما من دابَّهُ في الارش ولاطائر يطير مجناحيه ۞ حيث جمل في الارض صفة لداءة و يطير جَـاحِيهُ صَفَّةُ لَطَارُ لِيدُلُ عَلَى إِنَّ الفَصِدُ الْحَالَجُنْسُ دُونُ ٱلْعَدْدُ كَاسِيقَ فَي بَلِّ الوصف فالآنتان تشتركان فيان الوصف فيهما للسبان ونفترقان من حيث انه فالهيرائيناله واحدلميان انالقصدالي العدد دون الجنس وفي دابة فالارض ولاطائر بطير مجتاحيه لميان أن القصد الى لبلس دون العدد وغرر هذا أنعت على ماذكرت مالامزيد عايد المصف وبه بنين أن لاخلاف ههنا بين صاحب الكشاف وصاحب المفتاح والمصف على مانوهمه الفوم واستدل العلامة في شرح المفتاح على اله عطف بيان لاوصف بان معني قولهم الصفة نامع بدل على من وهد أنه أنع ذكر لدل على منى في مترهد على ما قال عن أبن المآجبولم يدكرانهن اوواحدللدلالةعلى الانكينية والوحدة اللنين في متبوعهما ليكونا وصفين مل ذكرا للدلالة على أن القصد من متبوعهما الى احد جزيَّه اعني الشبة والوحد، دون الجزء الاخر اعني الجسبة فكل منهما ناه غير صفنيوضح متوعد فبكونءطف بيانلاصفة واقولمان اربدامهم يذكر الالبدل علىمتني في متبوعه فلا يصدق التعريف على شيُّ من الصفة لانها البتة تكون لعصبص اوتأكيد اومدح اونحوذلك واناريد الهذكر ليدل علىهذا الممتي ويكون العرض مردلالنه عليهشيثا آخركا تخصيص والتأكيد وغيرهما فبجوز ان يكون ذكر النين وواحد للدلالة على الالبنية والوحدة ويكون النرض منهذا بيان المفصود وننسبره كالنالدابرذكرليدل علىمعنى الدبور والغرش مند التأكيد بلالامركذاك صدالتحقيق الابرى انالسكاى حمل من الوصف ماهو كاشف وموضح ولم بخرح بهذا عنالوصفية مختم فالوامالة ليسببدل فطاهرلانه لابغوم مقام المبدل منه وفيه ايضا نظرلانالاسلم ان البدل يجب صحة

نوطئة ذكره والضمير في قوله عنه راجع الى المسنداليه فدل على انالمبدل منه مسند اليه وقوله وذكر المسنداليه إحد توطئة ذكره مدل على ان البدل هوالمسند اليه والمبدل مندتو طئة فيكون المبدله منه مسندا اليه بحسب الظاهر البدل مسندا اليه محسب الحقيمة (قال) وهو الذي بكون ذاته بمضاالي آخره (اقول) قد يتوهم عكس ذلك قسماخامسامن البدل اسمى ببدل المكل ﴿ ٩٩ ﴾ من البعض و عثل له بقوله * نضر الله اعظماد فنوها * استحستان طلحة الطلحات ۞ و بنحو قيامه مقام المبدلة منه الابرى الى ما ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى # قولك نظرت الى القمر فلكه وجعلوالله شركاء الجن أن للهوشركاء مفعولا جعلوا والجن بدل من شركاء اذاجعل القمرجز أمن الفلك ومعلوماله لامعني لقولنا وجعلو الله الجن بل لايبعد أن يقال الاولى أنه بدل لانه وانت تعلمان ذلك البات باب المقصود بالنسبة اذالنهم إنماهوعن أتخاذ الاثنين من الالدعلي مامر تقربره (واما عابِحقل غيره (قال) وسكت الابدال منه) اي من المسنداليدوق هذا اشعار بإن المسنداليدا نماهو المبدل منه وهذا عن بدل الغلط لانه لاهم في بالنظر الى الظاهر حيث بجماون الفساعل فيجانبي اخوك زيد هو اخوك والا فصيح الكلام (اقول) منهم فالمسند اليه في التحقيق هو البدل وفي لفظ المفتاح ايمـــا ، الى ذلك (فلزيادة من فَصل وقال الغلط على التفرير محو جائني اخوك زيد) في بدل الكل وهو الذي يكون ذاته عين ذات ثلثة اقسام غلط صريح محقق كم اذااردت ان تقول حاني المبدل منه وانكان مفهو مهما متغايرين (وجان القوم اكثرهم) في بدل البعض حارفسيقك اسانك الىرجل و هوالذي يكوّن ذاته بعضا من ذوات المبدل منه وان لم يكن مفهومه بعضا ثمتداركته فقلت جاروغلط من مفهومه فحو الهين اثنين اداجعلنا . بدلايكون بدل الكل دون البعض نسيان وهوان تنسي المقصود لان ماصدق عليه اثنين هو عين ماصدق عليه الهين (وسلب زيد تو ه) في بدل فتعمد ذكر ماهو غلطثم الاستمال وهو الذي لايكون عين البدل منه ولابعضه ويكون المبدل منه مشتملا تتداركدندكر المفصود فهذ عليه لاكا شمَّال الظرف على المظروف بل من حيث كونه دالا عليه اجالا انلايقيان في فصيح الكلام ومتقاضيا له بوجه مابحيث تبقى النفس عند ذكر المبدل منه متشوقة الى ذكره ولاهيما بصدر عن روية و منتظرة له فيحيُّ هو مبينا و ملخصا لما اجهل اولاوسكت عن بدل الغلط لانه لاغع فطانة و ان وقع في كلام ف فصيح الكلام فانقلت لم قال هنا لزيادة التقرير وفى التأكيد للتقرير قات قد فعقد الاصراب عن الاول أخذ هذا من لفظ المفتاح على عامة افتنائه في الكلام وهو من أضافة المصدر المغاوط فيه بكلمة بلوغلط الىالمعمول او اضافة البيان اى الزيادة التي هي التقر ير والنكتة فيدالايماء الى بداء وهوان تذكر المبدل منه ان البدل هو المقصود بالنسبة و التقرير زيادة يقصد بالتبعية بخلاف النأكبد فان عن قصدتم نتوهم الك غالط المقصود منه نفس التقرير وبيان التقرير في بدل الكل ظاهر لما فيه من التكرير و هذا عقمد الشعر اء كشيرا بالغة وتفننا وشرطه انترتق منالادني الىالاعلم كقولك هند بخم بدركا لكوان كنت متعمدالذكر النحم تغلط نسك وترى الك لم تقصد الا تشبيهها بالبدر وكذا قولك بدرشمسوادعاً. الغلط ههناواظهاره ابلغ في المعني من تتصريح بكلمة بلولوذ كرلهذا مثالا بماوقع فىكلامه يرلكان اولى (قال) والنكتة فيدالايماء الى ان البدل هو لقصود الىآخره (اقول) فانقلِتماذاتفعل بقوله في المفتاح واماالحالة التي تقتضي بيانه وتفسيره فهي اذاكان المراد بادة ايضاحه بمابخصه مزالاسم فعلى قياس ماذكر من النكتة في البدل يكون الايضاح في عطف البيان مقصو دا اتهية وهو فاسد قطعاقلنا بدفع هذاالته هرانه حول الزيادة في عطف البيان مجمولة علم المراد خيراعنه ولعار؟

(قال) وفى لفظ المفتأح ايمًاء الى ذلك (اقول) اى ألى ان البهدل منذ مُسَنداليَّة بحَسْبَ الظاهر والبدل مُسندُ اليه في الحقيقة فانه قال واما الحالة التي تقتضي البدل عنه فهي اذا كان المرادنية تكرير الحكم وذكر المسند اليه بعد

٢ الغائمة في ذكرها ههنأانه قدم ذكر التوابع أعلى نكير المسند اليدفكان كلامه بالذات في يادئوا بع العارف وهي لاتغلو عن ايضاح مالما قصد مها فيكون المقصود بعطف البيان فيها زيادة الايضاح والمستف لماقدم مباحث التكبرعلم التوامع اقتصر في عطف السان على ذكر الايصاح (قال) فألَّمة البدل التوكيد لمافيه من النَّفية والتكرير والاشعار (اقول) اراد نأنية ذكر المسوب البه حيث ذكر اولايجلاونابيا مفصلا وتكرير اللسبة يتكرير العامل حكما بدلك على ذلك عيارته سابقا ولاحقا وامافوله والاشعار فمرفوع عطفاعلى لتوكيد أي فألمة الممل التوكيد من وجهبي والاشمار وقد بروى مجر و را على ممنى ان التوكيد في هذا البدل من وجوه نلنة (قال) و اما في الاستمال فلان المتدوع فيديجي ان يكون عبث بطلق ويراديه التابع الى آخره (اقول) لم يردبننك ان زيدا في المثال المذكور قداطلق على علد محاذا كالوهد صدركلامه بل ارادان الاعجاب فدينسب الى ذيد في الطاهروبة بهم مد ال المقدر فسيند الى بعض مدمانه كانه فيل التجبئ شيَّ من زيد ثم مين ذلك بعلمه فنجاء التقرير ﴿ ١٠٠ ﴾ مسيب النكر براجة إلا وتفصيلا فال بعض العماة انماسي مدل المثول لاشتمل قال صاحب الكشاف في قوله تعالى \$ مراط . المتوع على النامع لاكاشمال الطرف على المطروف بل الذين العمت عليهم ١ فألمة البدل النوكيد لما فيد من منحيث كونه دالا عليه اجالا ومتقاضياله نوجه ما النائبة والنكر بروالاشعار لبان الطريق الستفيم مياه بحيث نبئي المفس عندة كرالاول منشو فذالى ذكر الثاني وتغييره صراط ألسلي وفي بذل البعض والانتمال منتطرة لدقتجي الناني ملحصالما اجلت في الاول ميياله باعتدار أن المتدوع مشتل على التابع اجا لا فكانه فغلهر طالثار بحوحان زيد غلامه اواخوه اوجاره مذكور اولااماق البعش فطاهر واماتيالائتيل مدل غاطلا بدل أسم ل كايث ر م كلام ابن الحاجب حيث فلاز المتموع فيدبجب اذيكون يحبث يطلق وبراديه أكشوقى بدلالائتلل بمجرد تلابسة الهيرالكلية والجمرسة فان هذا الاكتفاء يقتضي اندراج نلك الامثلة في بدل التابع نحواعجبني زيداذا ايجبك علد يحلاف صربت الانتقال ولرصرح فيشرح المفصل باذقواك ضرب زيدا اذاضر بتغلامه قعوجا نيزيدغلامه اواخورا ز دغلامهمي بدل الائمة ل ويفيدك زيادة توصيح لهذا اوحاره بدل غاط لابنل أشمال على مايشير به كلام المهنى مانقل عن المبرداله قال انماسمي بدل الاستمال لان بعض النحة ثم بدل اليعض والانتقال لإبخار عن ايصاح الفيل المستدالي المبدل منه يشفل على البدل ليتم ويقيد البنة لماذبه من التفصيل بعد الاجهال والتفسير بمد فان الاعجاب اذااسندالى ربدلايكتني به منجهة الممني الابهام وقد يكون في يدل الكل ايضاح وتفيير فاله لالخبك لمه ودمه بل.م. ديه وكذلك السلب قي كإمرفكان الاحسن ان غالمازيادة التفرير والايصاح ماب زيد قابه لم يسلمب ذنه بلشي ممهوكذلك السؤال كاوفع في المفتاح (وأما العطف) اي جعل ألثييُّ عني الشهر الحرام فيقوله تعالى يستلونك عز الشهر الحرام لابفيدالالزبكون عن حكم من احكامه بخلاف ضربت زيداعيده فاله بدل غلطلان ضربت زيدا (معطولا) مفيد لابحتاح الى شي آخر وكدلك قولك فتل الامبر سيافه وبني الوزير وكلاؤ، ليس من عل الاشمل انتصر طدان لايستفاد هو من البدل مندمه يدابل نبق النفس مع ذكر الاول متوفقة على البيان للاجال الذي قيد و لاايجال في الاول ههنا ادْ يفهم عرفًا من قولك قتل الاميران الفائل سيافه وهكذا حال نطائر، فلا يجوز قيها الإيدال مطلقا (قال) ثم بدل البعض والانتمال لابح عن ايضاح الى آخر. (افول) اراد تكر برمعتى واحدتفر براله في ذهن السايع وبحمل ان يكون الاول أى انتفصيل بعد لاجال لئارة الى بدل البعض قال الكل جلة الاجراء والتعصيل يناسبه آوالناني أى التفسير بعدالابهام لتارة الىبدل الامتثال فان الاول فيه مبهريمتاج الىتفسير كاعرفت وبحثمل ان يكون الاول نغفر اللمالمق فيأنفسه فأنه كانتجملائم قصل ولثاني نظراالى المخاطب فأنه ابهم عليمالمني اولائم ابزيل بهامه وقس على هذا مأورد عُلِك من نطائره (قال) فكان الا-نش ان يقال بزيادة التقرير والايضاح الى آخره (اقول) القول

يَّانَ ذَكُرُ هُمَّا مُعَالَحُسْنَ كَلَامُ حَسَنَ وَاحْسَنَ مُنْدَأَنِ يَشَارُ مَعَ ذَلِكَ الْعَبَارِةُ وَعَلَ السَكَاكُ لما نهجم بين التقرير والايضاح ابتدأ في التمثيل ببدل الاشتمال واردفه ببدل البعض واخرعتهما بدل الكل بناء على الزالايصَاح في بدل الاستمال اظهر منه في بدل البعض كما انه في بدل البعض اظهر مند في بدل الكل مع ان المكلام في مخصصات المسند البه والمحصيص فى الاولين اظهر والمصنف لما اقتصر على التقرير ابندأ فى التمثيل ببدل الكل لظهوره فيه وعقبه ببدل البعض لانه اقرب اليد في ذلك من بدل الاشتال (قال) فلتفصيل المسند ليه (اقول) يمني ِ ذَكُرُ مَ مَفْصَلًا مُتَمَدِّدًا قَدَ لُوحِظُ فَيْهِ الخصوصيات بُوجِهِ مَاكَءُولُكُ جَاءُلَى زَيْدُ وعمرو وجاءُني زيد ورجل آخر وجانى رجل و امرأه و قابله الاجال في ذكره وهو ان يذكر باعتبار امر شاملكا في فولك جانبي رجلان او رجال وأما نحو قولك جاء ني زجل ﴿ ١٠١ ﴾ و رجل آخر فليس من كلام البلغاء و ان عد مندفليحمل التفصيل على ذكره متعددا منفصلا بعضه معطو فاعلى المسند اليه (فلتفصيل المسند البد معا ختصار نحو جاءني زيد وعمرو) عن بعض في العبارة و الذكر فان فيد تفصيلا للفاعل من غير دلالة على تفصيل الفعل اذ الواو أنما هو الجمع (قال) من غير تعرض لتقدم المطلق أى اشبوت الحكم للتابع والمتابوع من غيرتمرض لتقدم اوتأخر اومعية او تأخر او معية الى آخره واحترز بقولهم اختصار عن محوجاني زيدوجاني عروفان فيه تفصيلا للفاعل (اقُول) فلا يكون فبد مَم أَنَّهُ لَيْسَ مِنْ عَطَّفَ الْمُسْنَدُ اللَّهِ بِلَّ مِنْ عَطَّفَ الْجُلَّةِ (أُو) لَتَفْصِيلُ (المسند) تفصيل للمند واشارة الى يَّالُهُ قَد حصل من احد المذكورينَ إولاوعن الآخر بعده متراخبا اوغير مترخ تعدده وامتاز بعضه عن بعض واما ان المجيء القائم (کذلات) ای معاختصار و احترز به عن نحوجاً نی زید و عمر و بسده بیوم اوسنة باحدهماغيرالقائم بالاخرفاعا ومااشبه ذلك (محوجان زيدُقعمرو اوثم عمرو اوجا القوم حتى خالد) فهذه يستفادمن دلالة العقلدون الثلثة تشترك في تفصيل المسند و تختلف من جهة أن الفاء تدل على أن ملابسة الفعل للتابع بعدملابسته للتبوع بلامهلة وتمكذلك مع مهلة وحتى مثل ثم الا ان فيه دلالة على أن ماقبلها بما ينقضي شيئا فشيئا إلى ان يبلغ ما بعدها والمحتميق ان المعتبر في حتى ترنيب اجزاء ماقبلها ذهنا من الاضمف الى الاقوى اوبالمكس ولايعتبر التربيب الحارجي لجواز ان يكون ملابسة الفعل لما بعدها فبلملابسته للاجزاء الآخر نحؤ مات كلاب لى حتى آدم عليه الصلاة والسلام اوفي انتألها يمحو مات الناس حتى الانبياء اوفىزمان واحد نحو جانني القوم حتى خالد اذا ُجَاؤُكُ مَعَا وَيَكُونَ عَالَمَا صَعَفَهُمُ وَاقُو يَهُمُ فَعَنَى تَفْصِيلَ الْمُسْنَدُ فَحَقَ الله

التركيب لان مؤداه نسبة مطلق المجيئ اليهما ثم العقل يشهدبان ذلاك المطلق يتبت لاحد هما في ضمن فرد واللآخر في ضمن فردآخر (قال)فانفيدتفصيلاللفاعل الىآخره (اقول) فأنقلت هلفيه تقصيل للسندحيث عبر عن فعل كل و احد منهما بافظ على حدة قلت لافان افظ جا، في الجلتين بدل على مطلق المجيئ و اندابقهم تعدده بشهادة الِعةَل (قالَ) اولتفَصيل المسند الىآخره (اقول) يشير الىارتفصيل المسند آنما هو بان يشار الى تعدده و امتواز يعضه عن بعض بحسب الوقوع في الازمنة أما على التعاقب أو التراخي فأن هذا هو المعتبر في أب العطف دون ماعداه من الامتياز بحسب القوة و الصعف او المحل او المتعلق فان المرور في قولك مررت بزيد وحمار يعد عرفا مرور او احداً وفي قولك مررت بزيد فعماريعد مرورين (قال) و احترز به عن محوجاً بي زيد وعمر وبعده بيوم اوسنة (اقولُ) أنا احترزُعن ذلك لانه من القسم الاول اذالعطف فيه فاد تفصيل المسنداليد مع اختصار بمجذف العامل الذي يُّقام العاطف مقامه و أما تفصيل المسند وتعدده بحسب الوقوع في الازمنة فأنما استفيد من التقسيد بالظرف لامن العطف وليس فىالكالام باعتبار تفصيل المسند اختصار فصحح الاحتراز عند

(قال) وهذا مَسر بم في أنه أنما يقال الحراء (أقول) الأل هذا الاعتقاد أنها حصل له بعد في المنخاء بحبي عن زيدلا قبله لان توهمه ان عرا ايضالم بجي أنمانشأه ن نني الجبي عن زيد فر ١٠٢ كه لملابسة بتمما وعلى حدًّا لا يبعد لن يقال لكن ههنالقصر الافراد وقطع يمتبرق الذهن تعانه بانتدوع اولا وبالتامع فانباغ عتبار اله اقوى اجزاء المتبوع الشركة يسما في عدم الجيم ' اواصنفها مَّان قلت العطف على للسند اليه بلغاء وثم وحتى يُستمل على تقصيل الا ان الظاهر أنَّ المُكَّامِ أَمَّا المسند اليد ايصا فكان الاحسن أن يقول اولتفصيلهما معاقلت ذكر ألشبخ قصدهذا القصر بمدثوهم قىدلائل الايخاز ان للني اذا دخل على كلام فيه تقييد نوجه مايتوجه الى نتك لملحاطب اشتراكهما فيانتفاه التقييد وكذا الاثبات وجهلة الامرانه مامنكلام فيه امر زالد على مجرد اثبات المحي عسمالاق صدركلاء الثيُّ للثيُّ اونفيه عند الا وهوالعرض الحساس والمقصود من الكلم وهدا (قال)وامااله يقال الواعتقد بمالاسبيل الحالشك فيداناهي كلامدنني نحوجاني زيدفعمر ويكرن الغرش ائسات الهداما، آلؤالي آحره (اقول) محية عرو بعد مجي زيد بلاميلة حتىكاله معلوم النالج تى زيد وعمرو الشائ الما وبمابوجه ذلك باله يلزم ح وقع فىالترتيب والتعتبب فيكون العضف لا فانة تقصيل المسند لاغبر حتى لمو انلايكون للأسات الذي سد فلت ماجان زيد فعمر وفكان نغبا لمجيأه عقيب محي زيد وبحقل لنهما جاللا معا لكن قالدة لكوله معلوما اوحالاع وقبل زنداو بعدائدة متراخية فأنقلت قديمي العصف على السند للعفاط لاراعه فيدعزلاف اليه بالفاء من غير تفصيل للسند تحوجاني الأكل فالشارب فالنام اذاكان الموصوف مااذا أستعمل لكن فيقصر اواحدا قلت هذا في النحقيق ليس من عطف المسند اليه ياغا، لانه في المهني للذي القلب اذلكل واحدمن المني يأكل فيشيرك فبنام ولوسإ ولا دلالة فياذكر على اله يلزمان يكون لتفصيل والاتبات هنالناأمة ظاعرة المند (اورد السامع) عن الحطأ في الحكم (الى الصواب) وسيحي تحقيقه وهومةوض بقواك بياني زيد لاعروتي قصر الافراد في محث القضر (محو حانبي زيد لاعرو) لمن اعتقد ان عراج ك دون زيداو الهما جا آلاجيعا وماجا بي زيدلكن عرو لمن اعتقد ان زيدا جالا دون لان المخاطب يعاهدا الابيات عمرو كذا في المنتاح و الزيضاح ولم بدكره المصنف هيمنا لكونه مثل لا في الرد ونقرئه ولافالمة فيدقان فيل قدقصد ههنا التسد على الى الصواب الا ان٪ لمني الحكر عن النابع بعد ايجابه للنموع ولكن لايجسانه حالالخاطب فينقر برصوابه لتنابع بمدننيه عن المشوع واللذكور فىكلام أليحاة انالكن فينحوماجاتي زيد ونغ خطاةً ﴿ قَلَّمَا فَكُدَاكَ لكرعرولدفع وهرالخاطب ازعرا ايصالم يجئ كزيديناء علىملابسة يبهما هناك عصدهذا المعتى (قال) وملايمة لانه للاستدراك وهو رقع توهم يتولد من الكلام المتقدم رفعا شببهما وفي كلام اي الخاجب اله بالاستثناء وهذاصريح فياته انمايقال ماجاني زيدلكن عرو لمن اعتقد الالجيج يقتضي عدم ألمجي وقطعا مننف ينهما جيمالالى اعتقد ان زبدا جاءك وون عروعلى ماوقع في الفتاح واما (افول)ليس في كنه المنهورة آنه يقال لمن اعتقد الهماجا آلاعلى ان يكون قصر افر اد فليقل به احد (اوصرف مابدل على ذلك ولامايوهم. الحكم) عن الحكوم عليه (آلى آخر محوجاتي زيد بل عرو او مأجاني زيد بل سوى اله إحكم في محو قواك عرو) فاذيل للاصراف عن الشبوع وصرف الحكم الى التابع ومعنى الاضراب حانى زيدبلع وان الاخبار انجعل المنبوع ف-كم المكون عند بحقل ازملاب المكم والالالب قعو عن مجيَّ زيدوفع غاطا و جانى زيد بلعرو بحماليجي زيد وعدم بجيثه وفي كلام ابن الخاجب اله بفنضي ممناه ال تلفظك يزيدوقع عن غلط وسيق لسان ولم تكن المن بعسدد الاخيار عيد ثم نداركنه بقولك بل عمرو و ثنبت الجيُّ له (عدم) وجملت زيدا في حكم المسكوت عند مصروفا عند حكمه الى تابعه و قد ضرح بهدا المعني شارحوا كذبه

(قال) و النااذاالصُّم اليدُ لاَمْعُوجًا بَن زَيَّدُ لابلُّعُرُواْلَى آخْرُهُ (اقُولُ)وَذُلْكُ لاِنْ مُعْنَى لا رَجَّمُ الْيَالاَمِجَابَ المتقدمَلا الى مايمد بل فتفيدنني المجيئ عن زيد ولو لاهالمكان زيد في حكم المسكوت عنه و اذاجئت بلابعدالنفي كقولك ماجاني زُد لا بِلْ عَرْ وَافَادَتْ تَأْكِيدُ النَّنِي السَّابِقُ وَبِيقَ مَاهِدُ بِلَ عَلَى الخُلَافُ المشهور بين الجمهورو المبرد فتأمل (قال) وقيل يفيد انتفاء الجبكم عن المتبوع قطما (اقول) قال بذلك ابن مالك حيث زعم أن بل بعد النفي كلكن بعده ويفهم من هذا الاطلاق ان عدم مجي ﴿ ١٠٣ ﴾ زيد محقق هم اكافي قولك ماجا بي زيد لكن عروو ذهب اليدان الحاجب أ ايضاحيث قال بحتمل اثبات عدم الجيئ فطعا واما اذا انضم البه لاصوجاني زيد لابل عروفهو بفيد عدم المجي أعمر ومع تعيقتي نفيد هيئ زيدة طعا واماالنفي فالجمهو رعلي اله يفيد ثبوت الحكم للتابع مع السكوت عن عنز دو محتمل نفي المجيء عن عن ثبوته وانتفائه في المتبوع فيهني ماجاني زيدبل عروثبوت المجي لعمرو معاحمال عروعلي قياس الاثبات محيئ زيد وهدم محيئة وقبل بفيدانقاء الحكم عن المتبوع قطعاحتي بفيدفي المثال (قال) او الحكم محقق المذكور عدم مجئ زبد البنة كما في لكن وبهذا يشعر كلامهم في بحث القصر الثوت الى قوله او مجيئه ومذهب المبرداله بمدالنني يفيدنني الحكم عن النابع والمتموع كالمسكوت او الحكم وَهُونِهِ (اقول) هذا مبني على أ وتتحقق الشوتاله فعني ماجانل زيد بلعمرو بلماجانل عمرو فعدم محبئ عمروا ماتوهمه من كلام ابن الحاجب معقق ومجيٌّ زيد وعدم مجيئه على الاحتمال اومجيئه محق فصرف الحكم في الانبات يسى كاان صرف في المثنت ظاهر وكذا في المنفي على مذهب المبرد واماعلي مذهب الجهور وففيه اثبات المجيئ عن المتبوع الى اشكال فان قِلت قدصر ح إبن الحاجب بان بل في المثبت مطلقا وفي المنفي على مذهب التابع يقتصى عدم بحيثه قطعا المبرد لاتفع في كلام فصيح فكان الاولى تركه كبدل الغاط فلت معارض عاذكره كذلك صرف نفيه عندالي تابعه يفتضي مجيئه قطعا بُعَضَ الْحِقَقِينِ مَنَ الْحَاةُ ان بدل الغلط مع بلقَصِيحِ مطرد في كلامهم لانها والمنقول عن المبرد أن الغلط موضوعة لتدارك مثل هذا الغلط (اوالشك) من المتكلم (أوالتشكيك) اي أيقاع في الاسم المطوف عليه المتكام السامع في الشك (نحوجانين زيداوعرو) اوللابهام نحو وانا واياكم لعلى فيكون الفعلالمنفي مسندالل هَدَى اوفَى صَلَالَ مِينَ ﷺ اولَّلْحَيْير اوللا يأحدُّ نحو ليدخل الدار زبدا وعمر و المعطوفكا لك قلت بل ما والفرق ينهما ان التخبير بفيد ثبوت الحكم لاحدهما فقط بخلاف الاباحة فانه جانى عروكاكان في الاثبات بجوز فيها الجمع ايضا لكن لامن حيث انه مدلول اللفظ بل بحسب امر خارج الفعل الموجب مسندا الى وماعده السكاكي منحروف العطف اي المفسرة والجهور على أن مابعدها الثاني فلافرق عند وبين المثبت عطف بيان لما قبلها ووقوعها تفسير اللضمير المجرور من غير اعادة الجار والمننى فىكونالمتبوع بمنزلة وللضمير المتصل المرفوع منغير تأكيدا وفصل بقوى مذهب الجمهور وهذا المسكوت عنه (قال) واما نْزَاعَ لاطائِل تَحِتَّهُ ﴿ وَامَاآلَفُصُلُّ ﴾ أي تعقبِ المسند اليه بضمير الفصل وأنما على مذهب الجمهور ففيه جعله من أحوال المسند اليه لاله نفترن به أولا ولاله في المعنى عبارة عنه وفي اشكال (اقول) و ذلك لإن اللفظ مطابق له وهذا اولى من قول من قال لا له لتخصيص المسند اليه بالمسند فيكون الحكم المذكور في الكلام هوالنني ولم يصرف الىالتابع على مذهبهم وبمكن ان يتكلف و هال الحكم هو الجيئ من حبث يعتبر نسبته اعم من ان يكون أثبانا اونفيافههنانسب المجيئ الىالاول نفيا نمصر فءنه الىالثابي اثبانا وجدل الاول فيحكم المسكوت عنه والها من يقول ان الجيئ منفي عن المتبوع نابت التابع فلا وجود الصر ف على قوله (قال) بل بحسب امر خارج (اقول) وذلك لان مداول اللفظ ثبوت الحكم لاحدهما مطاقافان كان الاصل فيهما المنع استفيد التخبير وعدم جو ازالجمح

- * Z30* \$1 att. 3 Lat

مسدا اليها بالمات للسندله وهدا هرمعي قصر المسدعلي المسنداليموكذا فح ١٠٤٤ يخصك ماتعادة معامميراك وطردك من من المبودين من الاعتدارات الراجعة الى المسد اليه لاما عُول أنَّ معنى تُخصيص المسد اليه بالمبادة فبكون العباده بلد دهها هوتحصيص المستدبالمسند اليه وجعله محبث لابعمه وغيره كأقال مقصورة عليه أمالي وكدا في المقاح له العصيص المستدبالسداليه وحاصله قصرالمسد علىالمستداليه قو ادواختص بوا ای مبرا وحصر وفيد وبكون واحما الى المسند على الالتحقيق ان فألمة ترجع البهما المدوماعي المبادي وا جيمالايه بحمل لحدهما مخصصا ومقصورا والاحر مخصصايه ومقصورا عليم فيكون وامخصوصة (فليحصر عدد) اي المسد اليد (فلسند) يعني اقصر المسند على المسند اليدلان بالمدوب وكدا قوله تعالى مهني دولها ربد هو الحرثم الثانتيام مقصور على زبد لايتجاوزه الدعمرو ولهذا عجص رجته سيشاء هَ لَ قَ مَا كِيدِ، لاعرو مِلْ قَلْتَ الذِّي يِسِيقَ أَلَى الفِّهِ، مُنْعُصِيصَ المُسلِدُ الْبِدِ و ياخمان تخصيص شيء ماحر المسدهو قصره على المهدلان معناه جمل المسند اليه بحيث تخص المسند و لااهمه في فوة نمير الاخر به قاما وعبر. فات نعمولكن غالب استعماله ڧالاصطلاح على اديكاون المقصور هه.، إن محمل التحصيص محارا المدكور ومدالياه على طريقة قولهم حصصت فلاما بالذكر اذا ذكرته دور غمو عرالتمير مشهوراق لدرف وحمله مراين الاشتحاص مختصابا لدكر فكان المعنى جعل فلأ لمستداليد مرابين حنى صاركا محقيقة فيدوامأ مالصيح انصاده بكونه مسندا البه نخسها يأن يثيت له المسند وهذا ومتي قصس ان محمل من بأب التصوي المسدعليه الاوي أن قولهم في أماك نعيد حمناه بخصك بالعيادة لائمد غول شبهادة المهي فيلاحط ومن لاس مررع أن الفصل كإيكون لقصر المسند على المسند اليعيكون لقصر المسان معانو يكوان الباء المنداله على لمسد كامل عليه كلام صاحب لكثاف في قوله توالى في واولاك المدكورة صلة للمصين هم المعلمون * حرث قال الأمسى التعريف في المفلمون الدلالة على إن المقين هم الذن و مدر للمصي فيداحري الحصلت لهرصفة المنطين وتحققوا ماهرو أصورو ابصور تهم المقبقية فهرهم فيقال في تُعصلُ بالمعادة مثلا لايعدون تبك المقيقة التهمي كلامد فزعموا ان مهني لايعدون ثلك المقيقة الههر أيمر لانها مخصصا الأهالك متدورون على صفة الفلاح لايتجاوروته الى صفة المرى وهذا غلط منشاؤه (قال) لاتر مداله المطل عدم الندرب في هدا المي وقلة الندر لكلام ابقوم امالولا فلان هدا لتارة المهودولاقمىر جنس الى مهني أحرالغمرالمعرف ماللام او رده الشيخ في دلائل المعجّاز حيث قال اعلم ان البطل عليه الي آخر ه (اقول) للخبر المعرف ما لام معني غير مازكر دقيقا مثل فولك هو البطل المحامي لاتربد أعران قصر الحس مالعة الها علل المعهود ولاقصر حنس البطل عليه مبالعة ونحوذلك ولتريد ان تقول وادعاءلهطر هالامتقاريان الصماحك هل عمد ما إطل المحامي وهل حصلت معني هده الصفة وكيف الاول ال ماعدا للقصور سغى الأبكون الرجل حنى إستحنى ان طال ذلك له وفيه لهان كنت تصورته عليد من ذلك الحنس ولعق حق تصوره فعليك نصاحبك يعني زيدا لهله لاحقيقة له وراه ذلك وطر بقته القصال ملوا انحط مودعي مرتمة ذلك الحسرواسيمة فدار اسمى ماهه رقع عداء الحق بإعدم الذني ان المقصور هليمتر في في الكمال (طريقة) الىحد صارمنه كانه الجاسكاء والى هذا اشار مرقال اللفط عبدالاطلاق بنصرف الىالكمال(قال) ونحر ذلك الىآدد (افول) هواز برادبالحراله ف بالام الالم كوم عليه منالانت ف به مروف على عار بنة قوله ووالدلة

الدطوق والمعطوق عليمالفانه العطف على ما ل العسير(طال) على طريقة فونهم خصصت آ. (افول) حاصلة واجع الدملاحظة منى التميز والافراد كانه قبل وادا مصل فهواتمييز المستدالية من الاشياء الصافحة لكوفها

العبد أي ظاهرانه متصف بهذه الصفة وهذا المعنى من فروغ التعريف الجنسي كانه لوحظ اولاوقوعه خبرا ثم عُرِفَ فصارتِه رفعه وحضوره في الذهن بحسب هذاالاعتمار لايحسب مفهومه في نفسه (فال) و اما نانيا فلان صاحب الكشاف انماجه لهذا الى آخره (اقول) اجاب اولاياته لم غصد بقوله لايعدون تلك المقيقة قصر المسند اليِّه عَلِي المُنادكماتوهمه ذلك الزَّاعم بلقصدية معنى آخر دقيقاليس راجعاالي العهدولا اليقصر الجنس ادعا. ونحو ذلك وثانيابان هذآ معنى التعريف الذي في المقلحون وفائدته لامعنى الفصل و الجو اب الثاني ظ هر لاخفأ فيه يدل عليه عبارة الكشاف بصريحها حبث قال بعد مافصل فائدة الفصل كاقلة ومعنىالتعريف فى الفلحون اماالدلالة على إن المتقين هم الناس الذين بلغك انهم مفلحون في الآخرة أو على أنهم الذين أن حصلت صفة المفلحين الى آخره و أما آلبواب الاول ففيه بحث وذلك لانكلام الشيمخ اولااعني قوله ولاقصر جنس البطل عليه يدل بصريحه على ان هذاالمهني الدقيق ليسفيه قصر المسند على المسند اليهولانزاع فيهانذاك المتوهمو كلامه آخر ااعني قوله فالهلاحقيقة له وراء ذلك يو همران هناك قصر اللسنداليه على المسند كما او هم ذلك عبارة الكشاف حيث قال لا يعدون ثلث الحقيقة فِي نَقَلُهُ مِن كَلامُ الشِّيحِ لا يَفِع ﴿ ١٠٥ ﴾ ذلك النوهير بل يؤكده وتحقيق المقام ان المسنداذاعرف باللام تعريف جنس فان قصد الى ان المسند اليه هوكل افر اد ذلك ا طن يقة قولك هل سمعت بالاسد وهل تعرف حقيقته الجنس وانذلك الجنس لميثبت الاله كان ذلك قصرا فزندهوهو بغيده هذاكلامه واماثانيا فلان صاحب للمسند على المسند اليه اماحقيقة واماادعاءوان قصد الكشاف إنما جعلهذا معنى التعريف وفائدته لامعني الىانه عينذلك الجنسو متحديه وليسمغايراله فهومعني الفصل بل صرح في هذه الآية بان فابدة الفصل آخرهغا رلعني العهد ومعني قصر الجنس ومعني ظهور الدلالة على أن الوارد بعده خبر لاصفة والتوكيد الاتصاف به وهذا المعنى فيه دقة بحبث يكون المتأمل والعاب انفائدة المبند ثابة للمند اليه دون غيره ثم عنده كما يقال يعترف وينكر وليس فيه دعوى قصرلا التحقيق أن الفصل قد يكون التخصيص أي قصر. للمسند على المسنداليه ولا بالحكسو فيه من المالعة مالا المسند على المسند اليه تُحُوُّ زَنَّد هو أفضل من عرو بخني على ذي مسكة فقول الشيخ فالهلاحقيقة له وراء وزيدهو يقاوم الاسد ذكر صأحب الكشاف فيقوله ذلك معناه انحقيقته ذلك وهي محدة به وقدصرح تعالى # اولم يعلوا ان الله هو نقبل التو بة عن عباده بهذاللعني فياقو لدفن مدهو هو بعينه وقول العلامة فهم هُوَ الْخَصَيْصِ وَالتَّأْكِيدِ وَقَدْ يُكُونَ لِجَرْدِ التَّاكِيدِ هم اشارة الى معنى الاتحاد وقوله لايعدون تلك الحقيقة اذا كان الخصيص حاصلا بدونه بان يكون في الكلام

اذا كان التخصيص حاصلا بدونه بان يكون في الكلام الما المده فليس في كلاميه والدن ولا المعيمة السند وبطل ذاك (١٤) التوهم فظهر ان هذا المعين الدقيق من فروع التعريف الجنسي وان الحق ما اطبق عليه الناظرون في الكشاف من ان اللام على العني الثاني لتعريف الجنس السمى بتعريف الحقيقة كما انها على المعنى الاول لتعريف الحهد فأن قلت قول الشيخ وكيف بنيني ان يكون الرجل حتى يستحق ان يقال ذلك له وفيه يشعر بان المقصود عوى الكمال فان الرجل اذا كان كاملافي كونه بطلام السمى ان يقال البطل المحامية وفي النه الموقف الموقف وقيل الموقف وقيل الموقف وقيل الموقف وقيل الموقف وقيل الموقف وقيل الموقف والموقف و

٣ اسدّ وتن خدس حقيقة الاسد فيه ايضا قان قات ذكر ألسجخ ان قولت هو "يطل أنح لى و زيد الاسدوما شبه كانها علىممني الوهم والتقدروان يصور المتكام في خاطره منيثهم يره ولم يعيَّدتم بجري ما علدو فله وليس ي باغلب على هذاالصَّرْب الموهوم من الذي فاله بجيُّ كَذَيرا على اللَّهُ تَعْذُوتُهُ في وهمِكُ ثُمُّ تعبرعنه بالذي كَفُو ع اخولة الذي أن تدعه لماية ٥ يجبك والنافض الى انسيق يعضب ٥ وماذكرته من أن اللام في البطل الحدم والمفلمون والاسدلتهر يف الجاس ينافى مهنى الوهم والنقدير فان هذه الاجناس خصوصا الاسدليست امور موهومة مندوة فلت انمااعته معنى الوهم والتقدير مناه على ان دعوى الانعاد بين زيد ويبنس الاسدانما يتهيأنك او صورت ذلك الجنس صورة ومثلته مثالاًو قدرته نفدير الزلولاذلك ﴿ ١٠٦ ﴾ بِلْمِ مُسنى دعوى الأتحاديل لمِاينة الرهم عليها فتثلاعن ان مابقيد قصر المسد على المستداليه نحو الناقة هو الرزاق الله أي لارزاق يتأناها بالمعول ولذلك كال الاهواوقصر المستداليه على المستدنحوالكرم هوالتؤوى والحسب هوالمل هذااله في عند المتأمل د ترا اي لاكرم الااتنوي ولاحسب الالله ﴿ قَالَ أَبُوالَطِبُ أَذَا كُأَنَّ السَّبَابِ بين الاعتراف والانكار واما السكروانيب هما فالحيوة هي الحام اي لاحيوة الاالحام (واماتقديمة) اي تقديم قوله وليسشى باغلت على المسداليه على المسند فأن قلت كيف يطلق التقديم على المستد أليه وقد صر هذاالضرب الوهوم قات رة صاحبالكثاف بانه انمايقال مقدم ومؤخرالممزال لاللقار فيمكله قلت التقديم الحان الوهرفد بجرى في غير ضربان فديم على لية التأخير كتقديم الحبرعلي المبتدأ اوالمفعول على الفمر مانهن بصدده أيضا ومه ونحوذلك بمآستي له معالتقديم أسمه و رسمدالذي كأن قبل التقديم وتقديم لاهلج البت مان الموصول فبه نهة التأخير كنقديم المسندأ على الحمر والفيل على الفاعل وفتلك إن تعمد ال المهود مقدرتماصو ومألوهم اسم فنفدمه ناره على الفعل نتجمله مستدأ نحو زبد قام وتؤخره نارة فتجعله لماعلا والجراه محرى ماعلفهوس نحوقام رند ونقديم المستد اليه من المصرب الناني ومراد صاحب الكثاف مي فروع العهد وفيدقصر المتدالية على المتدفلااي هوالضرب الاول وكلامه مشحون ايضا بإطلاق التقديم على الضرميـا ثاني (فَلَكُونَ ذَكُوهَ) أَيُ المُستدالِية (العَمِ) ذَكُرُ الشَّيخُ فَيَدَلَائِلُ الْأَعِجَازُ الْالْمُجِدِه اخولاهذا لامراشهرون احتمدوا فيالتقديم شيئا بمرى محرى الاصل غيرالعتاية والاهتمام لكن يتبغي ا الناس او افر اداای لایشار که في الأخوة للشهور بهاوليس بفسر وجه العناية مشئ ويعرف فبدمهني وقدظن كثير متزالماس انديكإ لك أن لدعى ذلك في البطل ان بقال قدمالعناية مزغيران بذكر من ابن كانت نثك العناية ويم كان اهِم هذ المحامى والاسد والفلمون كلامه ولاجل هذا اشار المصنف الى تفصيل وجه كونه أهُم فقال (مَالانه لفولت تلك المالعة ولكوته اى تقديم السند اليه (الاصل) لانه المحكوم عليه ولابد من تُحتَّقه قبل الما مخ لفالكلامي الشيحين فارقلت فنصدوا في الفصر ايضًا أن بكون ذكر، فبَل ذكر الحكم عليه ﴿ وَلَامَشُمْهُمْ على ماذكر شفي تعقب في المعنى الثاني السنطين الهكرهناك فصر اصلا غافالمة الفصل فات مائمة ههنا الدلالة على ان الراود يعده خبرلا (تمدول صة، ونوكيداً لمكمَّ دون الحصر اوننول كاذ هـ، حبند مبندألافصل واماعلى الَّعني الاول اعني العهدفهومع ذ بِعَيد ايضا-صر المند في لمسداليه افرادا اي لم بدخل عبرالمتنبن في الناس الذين باغك انهم مفلمون في الآخ وانذهبت الى الاقصم على المني الاول ايضاو ال ماذكر. من ان الفصل بقيد الخصر بـ إن لقائدة الفصل عالم إلا ب فألمنه فيهداااوضع كان مشهداجداوابعد مندان بقار كإذهم في الاية على الوجه بن مبذأوما يعده خبره ولبد بفصل فيها بل في واضع احرى (قال) التقديم ضرباز نقديم على أبة التأخير الى آخر، (اقول) إليضرب الا نَعْدِيم منوى والصرب الديءَدم لفضى على قياس الاضافة المعنوبة والدَّظية (قال)لانه ألج كوم عليه فلايدً

تموقفه الى آخره (اقول) ان اريد بالحنكم وقوع النسبة اولا وقوعها فهومسبوق بحتق المسند اليه والمسندمما في الذهن ضرورة أن السية الأنعقل ﴿ ١٠٧ ﴾ الابعد تعقلهما الكن لايلزم من ذلك ما هو المطلوب اعني تقديم المسند اليه على المسند و أن أريد للمدول، أي يعني أن كون التقديم هو الاصل أعايكون سببا لتقديمه في الذُّكر بالحكم المحكوم به فلإنسلم أنه أذال بكن معد ما يقتضي العدول عن ذلك الاصل كافي الجلة الفعلية فان كون لابد من تحقق المحكوم عليه المسند هو العامل يقتصي العدول عن تقديم المسند اليه لان مرتبة لعامل قبل في الذهن قبل المكم نعم لماكان مر تبذالمعمول وكذاكل ماكان معدشي مما يقتضي تقديم المسندعلي ماسبجي تفصيله المحكوم عليه هو الذات ﴿ وَإِمَالَتُهُ كُنِّ الْخِبْرِ فَى دُمْنَ السَّامَعِ لِانْ فِي الْمِبْدَأُ تَشُو يَمَّا اللَّهِ ﴾ ومن هذا كان والحكومبه هوالوصفكان حق الكلام تطويل المسند اليه ومعلوم ان حصول الشيُّ بعد التشوق الذو الاولىان يلاحظ قبل المحكوم او فَمَنْ النَّفِسِ (كَقُولُه) أَيْ قُولُ أَبِي العَلَّاءِ اللَّهِ رَيُّ مِنْ قَصِيدَهُ لِرَثِّي بِها فَقْيها حَنْفِيا به و ما الهجب ذلك فلاهذا (والذي حارت البرية فيه حيو ان مستحدث من جهاد) يعني محيرت البرية أفي لمعاد ان اريد بحققه قبل المكم الجسماني والنشور الذي ايس بنفساني وفي ان ايدان الاموات كيف تعيى ن الرفات تقدمه في التعقل و اما ان اريد كذا في ضرام السقط وقبله بإن المرالاله واختلف الناس فداع الى ضلال تعتقدقيله في الخارج فلأنزاع وهاد يعني بعضهم يقول بالمعاد وبعضم لايقول به و بهذا تبين أن أيس المرأد فيداذا كامامن الموجودات بالجيو انالستحدث مناجحاد أدمعليدااسلام ولاناقة صالح عليهالسلام ولاتعبان الخارجية الاأنترتيب الالفاظ مُوسَى عليه السلام ولا القَّمْنُسُ على ماوقع في بعض الشروح لأنه يناسب السباق لتأدية المعالى محسب ترتيب (واما لتحميل المسرة أوالمسأة للتفأل أو النطير نحو سعد في دارك و السفاح تلك المعاني في التعقل لا في في دارصديقك والمالايهام أنه لانزول عن الحاطر أوانه يستلذ و مالتحوذلك) الخارج فالانسب في التعليل مَثِلَ اطْهَارِ تَعْطَيْدُ مُعُورِجِلُ فَاصْلِ فِي الدَّارِ وَعَلَيْدٌ قُولِهُ تَعْسَالُ ﴿ وَاجِلُ مُعْمَى أن يعتبر المحقق في الذهن عنده أوتحقيره محورجل جاهل قرالدار ومثل الدلالة على أن المطلوب أنماهو (قال) بل اعادل عليه القول اتصاف المسند اليه بالمسند على الاستمرار لايحرد الاخبسار بصدوره عنه المضارع الى آخره (اقول) كَهُولَاتُ الزاهد يشرب ويطرب دلالة على أنه يصدر الفعل عنه حالة فخالة قد مصد بالضارع الاسترار على سبيل الاستمر أر بخلاف قولك يشرب الزاهد ويطرب فانه يدل على مجرد على سبل المجدد والتقضي صدورة عنه في الحال او الاستقبال وهذا معني قول صاحب المفتاح اولان كونه محسب المقامات ووجه الناسبة متصةابالخبريكون هو المطاوب لانفس الخبر اراد بالخبر الاول خبر المبتدأ ان الزمان المستقبل مستمر وُ بالخبرُ اللَّمَا فِي الأخبارُ و المصنف لما فهم من اللَّمَا فِي اللَّمَا فِي أَمِّرُ يحدد شيئافشيئا فناسب أن المبتدأ اعترض عليه بان نفس الخبر تصور لانصديق والمطاوب بالجلة براد بالعمل الدال عليه معنى الخبرية أنما يكون تصديقا لاتصورا وان اراد بذلك وقوع الخبر مطلقا اى يبجدد على محوه بخلاف أثبات وقوع الشرب مثلا فلا اصح لما سبأتي في احوال متعلقات الفعل اله لا الماضي لانقطاعه والحال يتعرض أأنبات وقوع الفعل لذكر المسند اليه اصلا بل يقال وقع الشعرب اسرعة زواله وممايدل على

انالمضارع اربديه ههنا لدل عليه الفعل المضارع كإسندكره في بحث لو الشمر طبة انشاء الله تعالى لكان الاستم ار أن السؤال بكيف غالبا أنما يكون عن الاحوال السِّمْرَةُ فَاذًا قَبْلِ كَيْفُ زَيْدَ يُجَابُ بَيْجُو صِحْيِحُ أَوْ سَقْبِمِ لَا يُنْجُو قَائْمُ أُو إِقَاعِدَ الا إذا كان لاحدهما نوع أستمرار

مثلاً نعم لو قيل على المفتاح لانسلم أن المتقديم دخلا في الدلالة على الاستمر إر بل أنما

(قال) وأجبت أيضا إله لابرية التخصيص الى آخر. (أفول) أي المراء مخصيص الأنبات لانخصيص الله وت (قال) لكن في بيان كون التقديم منهداً. (اقول) وذلك لان التعصيص بالدكر حاصل ملا تقاوت قدم المسند اليه او اخر لح وغايةً مايغال في توجيهه ان الضيرلوكان ووخر الاحتمل خموف ﴿١٠٨﴾ ان بكون مسدا الى غيره يؤاذا ذكر وحها ومثلافادة زيادة نخسيص كغوله الامتيانهازار بنى قطن أتجدهم الاسيوقا العاور تعصص الألبات بهو قى در أنفهم سبوف 🛪 جارس فى مجالسهم رزان 🤉 وان ضيف الم فهم خفوف ببدهذا التوهم ولماقدم والمراده م خفوف كذا في المعتاج اي محل الاشتشهاد هو قوله هم خفوف بتقديم فنصبص الائبات بهريجردا المسند اليدوقول المصنف هذا تفسيرالشي بإعارة لفظه ايس اشي وأعترض عليه من ذلك الارحمّال فكان ايضابان كون التقديم مفيدا للتفصيص مشروط بكون الحرفه أباعلى مأسإلى تمنصيص الاثبات قد تقوى فيمحوا اسعيت فيحاجتك والحبرههنا اسم فاعل لان خفو فاجهم خاف بمهني بالتقدم وارداد به (قال) حهبف واحيب بمع هذا الاشتراط لنصريج ائمة النفسير بالحصر في قوله تعالى وصاحب المعتماح فاثل ﷺ وما انت عليناً بوزير وماات عليهم يوكيل وما الابطاردالذين آسوا ◘ بالمصر اليآخره (افول) ويمو ذلك بما الحبر ديه صمة لادمل وفيد بحث الطهور أن الحصر في قولهم هذا هو الحق وذلك لان وهم حذوف غبرماس للفام واجب ايضاباه لابربد بالنخص ص ههنا الحصر الغدع اعا اقتضى الحصر مل النحصيص بالذكرالذي اشاراليه في قوله واماا لحالة المفتضية لذكر المسند ساه على ماذكرون ال النقديم اليدفهي ال يكون الحبرعام السبة الى كل مسند اليه والمراد تخصيصه لممل يدل على ان المحاطب قد وهدا سديد لكن في بان كون التفديم مفيد الزيادة التحصيص نوع خفياً. اصاب في اصل الحكم و احطأ (عدالقاهر) قداوردق دلائل الاعجار كلاما حاصله ماندار اليه المصف غوله في فيد من فيود، فصار ذلك (ودد ندم) المندالية (لفيد) الفديم (نحصيصه بالحر العطل) أى قصر القيداهم عند المكام فقدمه في الذكر فاصدا مثلك المهر الفعلي عليه والانسيد بالفعلي مجايفهم من كلام الشيخ وأن لم يصرح به لقريرصوانه وردخطاته وصاحب المفتاح فائل بالمصر فيما إذا كان الحبر من المشتقات نحو وما أنث وهذا لسب مشترك س علينًا نمرير (أن ولى حرف النقى) أي أن كان المسند اليه بعد حرف النبيُّ بلا دصل م قولهم وليك اى قرب مك (محوماً اما قلت هذا اى لم اقله معابه مقول الافعال والشنفيات ال الجوامد أيضا الاان يقال أن (لمبرى) عالىقدىم يغيد بي الفعل عن المذكور وثبوته لغيره على الوحد الذي معماني الجوامد كالجسم ني هـ من العموم والحصوص فلا بقال هـ ا الافىشى ُّ ثبت اله مقول لعيرك و الحيوان والجوهر مثلا وانت تريد بي كونك القائل لابني القول ولايلزم مدان يكون جميع من سواك أءو والمة فبرمتذبره فلابقع فاثلا لان العصيص اءا هو بالسية الى من توهم المحاطب اشتراكك مدم في القول الحطأ فيهسا وفي الامور اوالفرادليَّه دونه لاللسبة الىجمعين قيالعالم (والهذا) أي ولان التقديم بديد المر دية فإيلته تاليها (قال) التخصيص ويي الفيل عن المدكورمع ثبوته للغير (لم يصيح مااياً قلت هذاولا المو ما آیا قات هدا ای لم غبرى) لازمفهومالاولءعيماالماقلت يقتضي ببوت قائلية هذا التوللغبرالنكلم اقله معانه الىآخر (اقول) ومطوق النانى اعني ولاغيرى نني فائليته عن الغير وهما متناقصان بل بجب التقدم فيهذا المثال لما الأد في الدول عن المد كورا عني المسدالية وشوته لغيره لم يكن مفيدا لتخصيصة بالحبر الفعلي بل أيخصيص غيره (عمد) به والحبصه النالنزاع اذا وقع في فعل واربد تمعصيصه فذلك أأنخصيص يشتمل على البات واني فر بما يصرح بالاثبات وحد، ويمهم الـي ضما كفولك انا معيث في حاجتك وربما يعكس كذولك ما إيا فلت هذا وربما يصرح

عند قصد هذا الممنى ان يؤخر السند اليه ويقال ماقلته آناولا احدغيري اللهم الهما معا شاءعلى احتلاف الااذا قامت قربنة على ان التقديم لغرض آخر غير التخصيص كما اذا ظن المخاطب المقامات وعلى كل تقدير لمُ طَنِين فاسدنُّ احدهما اللَّ قَلْتُ هذا القول والثاني اللُّ تعتقدان قائله غيرك يكون تخصيص الفعل بما فيقول لك انت قلت لاغيرك فتقول له ماانا قلنه ولااحد غيرى قصدا الى انكار الات اله لاعاني عندو المصنف نغس الفعل فتقدم المسند اليد ليطابق كلامه وهذا آنما يكون فيما يمكن انكاره نب التخصيص ههنا الى كافي هذا المثال بخلافقولك ماانا بنيتهذه الدار ولاغيرى فأنه لايصم (ولا ما نني عنه وتأويله ان نني مَا انَا رأيت آحداً) لانه يقتضي ان يكون انسان غير المتكلم قد رأى كل احد الفعل مخصوص بالمسند اليه لانه قد نني عن المتكاير الرؤية على وجه العموم في المفعول فيجب أن يثبت لغيره فكاله لم نفرق بين ما اناقلت ايضا على وجه العموم لما تقدم قال المصنف لان المنني هوالروءية الواقعة على هذاو اناماقلت هذا وسيأتى كل واحد من الناس وقد تقدم ان الفعل الذي يفيد التقديم ثبوته لغير المذكور الفرق بينهما (قال) وظاهر هو بعينه الفعلاالذي نفيءن المذكور وفيه نظرلانا لانسلم انالمنني هوالرؤية كلام الصحاح اله بحسب الى الواقعة على كل واحد من الناس بل الروئية الواقعة على فرد من افراد الناس آخرِ ه(اقول) اي استعمال احد والفرق ينهماو أضح فار الاول بفيذ الساب الجزئى لان ننى الرؤية الواقعة على بمعنى أجلع محسب وضع اللغة كل و احد من الناس لامنافي اثبات الروئية الو اقعة على البعض والثاني بفيدالساب فأنحل كلامه على الاشتراك الكلي اوقوع النكرة فيسياق النفيولهذا حله كثير من الناسعلي انه سهو منّ المعنوى كما هو الظساهر الكاتب والصواب ماانا رأيت كل واحد واعتذرعنه بعضهم بوجهين احدهما فالفرق يانه وبينقوله وقيل الهمبني على ماذكره ائدة اللغة من ان احدا اذا لم يكن همزته بدلاعن الو او لايستعمل هومبني على ان احدا اسم في في الابجاب الامع كل فبلزمان يكون ما أنا رأيت احدا ردا على من زعم الله رأيت معنى الواحديان احداوضف كل احد لانه ايجاب فلا يستعمل بدون كل والثاني ان احدا يستعمل عمني الجمع على هذا القول واسم على أ ولهذا صبح دخول بين عليه وعود ضمير الجمع اليه في قوله تعالى # لانفرق قول الصحاح وباختلاف بين احد من رسله ۞ و فـــا منكم من احد عنه حاجرٌ بن ۞ وفسر وه في قوله القدر المشترك الذي وضع تمالي # استن كاحد من النساء # يمعني جاعة من جاعات النساء وعدم اللفظ بازاله فيهمما وان حل جريان هذه الاحكام في كل نكرة منفية بدل على ان هذا ليس مبنيا على أنه نكرة كلامه على الاشتراك وقعت فيسياق النني كما نوهمه البعض وظاهر كلام الصحاح آنه بحسب وضع الافظى فالفرق وأضم اللغة لانه قال هو اسم لمن يصلح ان يحاطب يستوى فيه الواحدو الجلم و المؤنث وفيل هومبني علىاناحدا اسم فيمعني الواحد لايتغير بتغير الموصوف فبيجوز ان يعتبر موصوفه مفردا ومثئي وججو عا مذكرا ومؤنثا اي احد من الافراد اوالمثنيات اوالجماعات واذا كان احدهنا في معني الجمع يكون المعني ماانا رأيت

جبع الناس ويلزم المحال المذكور وكلاهما فاسد ان لان هذا الامتداع جار

في محو مااما رآيت رجلا ومااما اكات شيث ومااما قلت شعرا وعبر ذلك مماوقم سد الغمل المني نكرة علىما-يجي فلايكون لحصوصية لفط احدوايضابحوز الريكون احد هماميدل المهرة من الواو مثله في قوله أمالي ي فلهو الله احد ي وان لايكون بمعنى الججع ولوسلم فبكون الممنى ماامارأيث جءا من الـاس والمـنى حيلدهو الرؤية الوافعة على جاعة من الماس لاعلى جيع الماس فألحاصل اللفهوم مزيني الروثية الوافعة علىكل احد بي العموم الذي هوسلب جرئي وقولنا مااما رأيت احدا اورجلا اوبحو ذلك يغيدعوم ألمني الذي هوسلب كلى وتخصيصه بالنكلم يغتضى الايكورغيرويهذه الصفة اعنى بجب الايصيق على العير انهل يراحد أوعدم صدقه عليه لا يمتضى ان يكون فدر أى كل أحد مل يكفيه ان يكون وأي احدا لان السلب الكلي وتفع بالايجلب الجرق لايقال السلم الكلى يستارم السلب الجزئي فيصبح أن لرواية الواقعة على كل احد منفية ويتم ماذكره المصنف لاما تقول المعتبرهو المفهوم المصريح والالزم امتناع مانانسربت زبدالان نوضرب زبد يسلزم نى الضرب الوافع على كل احد فيلرم للحال المدكور ونحقيقه ان اختصاص الملزوم يالشئ لايوحب اختصاص اللازمه لجواز كونه اعم وقال الفاصل العلامة في شرح المفتاح أن المفعول و قر لا ما انار أيت احداكان عا ما لو قوعه في سياف الدي يلزم ان يكون معتقد الحاطب عاما كذلك وهو الله رأيت كل احد في الدنيا لأن الحطأ في هذا المفام اما يكون في الفاعل فنط كما هو حكم القصر فيلزم أن يكون ماني من المفعل الواقع على المقعول على الوجه المذكور منعقا بين المنكلم والمخاطب ان عاما فعام وان خاصا فمغاص اذلو اختلفا عموما وخصوصالم يكن الحطأ في الفاعل فحسب والنقدر بخلافه واعترض عليه بعض ألحةقين بأن الباقي بعد نوبن الفاعل هاهو السلب الكلي اعنى عدم رواية احد-ن الماس فيجب أن بكون المخاطب معتقدا ان انسانا لم براحدا من الناس واصاب في ذلك لكنه اخصأ في تعيده وزع اله غيرك اوالت عشاركة العيرفقيت وهمه وحصرت في هلك هذا المل اعي عدم رواية احد من الماس اذلو اختلف الفملان انجانا وملما

لم يكن الحطاف الفاعل فحسب هي هذه الكلمات الدائرة في هذا المفام على السنهم الهوم مقارمة ومثأها الهم لم يحافظوا على محصل كلام الشيخ ولم يفرقو ين تقديم المسنداليد على الفعل وحرف التي جيما وتقديمه على العمل دون حرف الهي عند قصد المحصيص فجعلوا المحصيص في محوماً الادلت كذا مثله في محو (قال) لايقال السلم الكلى يستارتم الى آخره (اقول) قاذاكان السلب الكلى صادقا كان السلب الجرثى ايضا صادقا و هو رفع الابجل الكلى إفيصم ان الرواية الواقعة على كل احد منفية

(قال) ولابد فيد من بُوت الفعل أه ﴿ ١١١ ﴾ [اقول) التفصيل ههنا ان بقال ان كان النزاع في رواية واقعة على شخص معین کرید مثلا بقال انا ماقات كذا و ايس هذا أول قارورة كسرت في الاسلام فنقول محصول ماانارأبت زيدافيكونهناك كلامه آنه إذاقدم المسنداليه على الفعل وحرف النفي جيعا فحكمه حكم المثبت من رأى زيداو هو ظاهروان أربى نارة التقوى ونارة المخصيص كايذكر عن قريب وأذاقدم على الفعل دون كانفيرو يتواقعة على احد حرف النه فهو الخصيص قطما لكن فرق بين المخصيصين في النهي فأن قوالت لا بعيد له يقال ما أنا رأيت انا ماسعيت في حاجتك عند قصد المخصيص اعما يقال لن اعتقد عدم الاحد من الناس او ڈلك سعى في حاجته واصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله الذي لم يسع فرعم أنه غيرك الاحدفانه وانكان غيرمعين اوَانَتْ بَمْشَارَكُمْ النَّبْرِكُمْ انْقُولُكُ انَّا سَعْبَتْ فَيْحَاجِنْكُ انْمَا يَقَالَ لَمْنَ اعتقد وجود لكنه معهودمن حبث تعلق سع واصاب فيدلكنه اخطأ في فاعله الذي سعى فزعم إنه غيرك او انت بمشاركة الروءية به فحقد أن يشار اليه الغير واما تحوقولك ما الاسعيت في حَاجِتُكُ فَهُو عَلَى مَاشَارُ الَّهِمُ الشَّارِ اللَّهِ الشَّارِح بذلك الاعترار ولايصم أن الملامة آنما بقال لمن اعتقد وجود سعى واصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله فزعم بقالهه اماانارأيت احدالاته ا له انت وحدك اوانت بمشاركة ا لغير ولابد فيه من ثبوت ا لفعل قطعا على فىقوةقولكماانارأيت زيدا الوَّجِه الذِّي ذَكَّر فِي النَّفِي انْ عَاما فَعَام وَانْ خَاصًا فَخَاصٍ قَالَ الشَّيْخُ اذَا قَاتَ ولاعراولابكراالىغيرذلك مَاأَنَا قَلْتُ هَذَا كُنْتُ نَعْيِتُ إِنْ تَكُونُ ٱلقَائِلِ لَهَذَا ۚ القَولُ وَكَانَتُ الْمُناظِرَة فى افادة ننى الروءية بالنسبة في شيُّ ثبت انه مقول ولذا لم ^{يص}مح ان يكون المنبي عاماً وكان خلفا من القول الى كل واحد من المفاعيل ان تقولِ ما اناقلت شعرًا قط ما أنا اكلت اليوم شيئًا ما أنا رأيت احدا من الناس و ان اختلف في الظهور لاقتضائه ان يكون انسان قد قال كلشعر في الدنيا واكل كل شي يؤكل ورأى والنصوصية فيهتىءوم أني كل أحد من الناس فنفيت ان تكون هذا كلامه فأذا اعتقد مخاطب أن هناك الروءية لكل واحدمنها إنسا نالم بقل شعرا قطولم يأكل البوم شبئا اولم يراحدا من الناس واصاب ضايعًا لأن الفعل المثبت في في ذلك لكنه اخطأ في تعبينه فرعم انه غيرك اوانت بمشاركة الغير فلا بد اعتقاد المخاطب منسوب الي وان بقولله المافلت شعرا فط إلاما اكلت اليومشيًّا الإمار آيت احدا من الناس واحدفلا محتاج فيردخطاته و يكون هذا معنى صحيحًا كما اذا قلت انا الذي لم يقل شعر ا انا ا اذي لم يأكل في الفاعل الى نفيه عن كل اليوم شيئًا أنا الذي لم يراحدا من الناس لان اللازم من هذا التخصيص ان واحدواحدوان كانالنزاع لايصدق هذا الوصف على الغير ويكني فيد ان يكون احد قدقال شهر ا او اكل فيرونية واقعة على كلاخد شيئا أورأى أحدا ولالصلح في هذا المقام أن يقال ماأنا قلت شعرا ماإنا اكات فهناك عباريان احديهماان شيئا ما الا رأيت احدا لابه اتمايكون عندالقطع بنبوت الفعل على الوجه الذى لقال ما آنا رأيت كل احد ذكرفي النني من العموم و الخصوص ولم يقل احد بانه يستعمل للرد على من اصاب والثانية ان عال ماانارأيت فى نفى الفعل و أخطأ فيمن نفي عنه الفعل فزعم اله غير المذكور وحده او بمشاركة اجداوهذه احصر من الاولى المذكوركما اذاقدم المسند إليه على الفعل وحرف النفي جيعا بل الواجب فيما وفى الهادتها للمني المذكور

يلى حرف النبي ان يكون الخاطب مصيبا في اعتقاد لبوت الفعل على الوجه

نوعخفأودقةولهذااختلف فيها و نوجيهها ما قررناه المذكور مخطئا فياعتفاد ان فاعله هوالمذكور وحده اوعشاركمة العيرقليتأمل (والماانا منربت الازيدا) لانه يفتضى انبكون اسان غيرك فدمسرب كل احدسوى زيدلان المستنى مدمقدرطم فيجب الايكون فىاللت كذاك لماتغدم وفي هذا اثارة الى الرد على الشخير عبدالقاهر والسكاك وغيرهما حيث علاو المتناع ما المصرمت الاريدا بأن نفض النق بالايفتضى أن تكون صريت زيدا ونقدم الضير وايلائه حرفالني غنضيان لانكون ضرحه يمني انعالا المتناعد ماذكرناه لاماذكروه لالالنها النايلاه الضير حرف النو يفتض ذاك وجوابه اله قدسبق انامنل هذااعني تقديم الممئد اليه وليلانه حرف الني اعا يكون اذاكان الفيل للذكور بعينه ثابتا متحققا متفقا بينهماو أغايكون المسطرة فهاعله منطفه هذه الصورة يجسان بكون الخاطب مصيافي اعتقاد وقوع صرى على م عدا زيدا مخطئا في اعتفاد ان قاعله انت فقصد وم الى الصوار مقولك ماانا صرمت الازدالاله لمن انتكون استالفاعل لالمني الفعل يعنى انذلك الضرب الواقع على من عدازيدا مسلم لكن فاعله غيرى الاا قاذالكان النزاع في هذا الضرب الميرالو اقع على غير زبد وانت قدرته ونفيت أن تكون أعاد فلايكون زيد مضروباك ولالغيرك ايضاوهذا محتيق مأذكر العلامة فيشرح المفتاح أن النفديم مقتضي أن منتني عند لفول الموس ثم الاستشاء أثبات مند لمفهد عين ذلك المعل فبقافض بخلاف ماصر مت الاريدا فأن البني لايتوجه الى ضرب ممينوحينلة يكون نبي الضرب مجولاعلي افراد غيرزيد والاثبات لزندفشآن النوفيق لايقال بجوزان يكون هالة ضريان وقع احدهما على من عدارّ ١٤ والآخر على ربد ووقعت الماطرة في فاعل الاول فنفاه المنكلم عن نفسد واثنته الدره فيلزم اللايكون زيدمضر وناله بهذا الضرب الذي توظر في ماعليها ولايارم أدلابكون زيدمضر وباله اصلالانا غول المناقص بالاهو أبي الضرب الذي وقعت المناظرة في فاعله فبكون هذا نايتا لريد و. فياعنه هذا محال وعمدي الد قولهم نفض البي بالايقنضي الانكون ضربت زيدا اجدريان بمترض هليد فيةال أن المبي لم متوحه الى الفعل اصلا بل الى ان يكون فاعل الفعل الذكور هو النكلم والعمل المذكور هوالضربالذي استننى منه زبد فالاستشاء اتماهم صرب الازيدا فكله اعتقد انانسانا منهرب كل احدالازيداو انتذلك الانسان فغيت ان يكون انت ذلك الانسان وأعلم ان ماذكر. المصتف ليسمخالفة لهم

(قال) وعمدي الأقولهم عَمَرُ اللهِ مالاالي آخر و (اقول)] قدهدم بهذا لكلام النوحية الذي أصلف 4 آسا وراد في كمسر تلك الغارورة الديمال حياد لانم ان نبي ارواءة في قولك مااما رأيت احداعام لكل احد لان البي متوجه الىالفاعل وكوبه فاعلاولا تملق لدناه ولرو المعول فبكرن الكلام دالاعلى أن المكلم ليس فاعلا لارواية المتملنة باحد فيارم أن يكون هاك اسان قدرأى احداكاته قيل لمت الذي رأى احدا من الناس و لامحدور ديم في بحرد التعليل بل يظهر الرها في نحو قولنا ماانا قرأت القرأن الاسورة الفاتحة

(فال) لاغيرة ومَعنى لاغيرة الي آخر، (اقول) اورد في ٰ تفسيرمعني لاتكذب انتكلة لاغيره وبين الراد بها دفعا لنوهم قصدالتخصيص بها في عبارة المقتاح حيث قال فأن انت هناك لتأكيد المحكوم عليدبنني الكذب عندبانه هو لاغيره لالتأكيد الحكم فتدبرأ يعنى إن لاغير متعلق بالحكم بعدم الكذب اى اسناده الى الطبير وقع قصد الاسهوا صححاولا ببنياعلى النسيان حقيقة ولامأولا وهذامعني د فع ^{ال}يجوز والسهو والنسيان بالتأكيد وليسهناك حصر اصلا نعم انجعلُ متعلق اعدم الكذب أفاد تخصيصا لكنه بهذا المعيخ لايصم وقوعه في تفسير

فاله الاستاع فيد عند المصنف لجو ازان يكون أحد قدةر أكل القرأن سوى سُورة الفائحة وعندهم يمتنع هذا لافتضالة ان تكون الفائحة مقروة للتكلم غير مَّةً. وَهَلَهُ لِمَامِرُوهُ لَمُ الحَالِ (وَالا) عَطِفَعَلِي النَّولِي حَرِفَ النَّهِ وَالْمَعْيَ النَّ وَل المسند البد المقدم حرف النني فهو يفيد التخصيص قطعا سواءكان منكرا او مغرفا مظهرا اومضمرا وانالم يلحرف النني بانلايكون في الكلام نني اصلانحو آنا قت أويكون لكن قدم المسند اليه على النني والفعل جيعا نحو أنا ماقت فقد يفيد المخصيص وقد بفيد التقوى واليه اشار بقوله (فقد يا بي) اي التقديم (النَّخَصَيص ردا على من زعم انفراد غيره) اي غيرالمبند اليه المذِّ كور(به) اي بالخبر الفعلي (أو) زعم (مشاركتد) اي الغير (فيد) اي في الخبر الفعلي (عو انا سعيت في حاجتك كان زعم ان غيرك انفر د بالسعى في حاجته أو كان مشاركا لك فيه فيكون على الاول قصر قلب وعلى الثاني قصر افراد (ويؤكد على الاول بنحولاغیری) مثل لازید ولاعرو ولامن سوای ومااشیه ذلك (وعلم الشابي بنحو وحدى) مثل منفر دا اومتوحدا اوغير مشارلة ونحو ذلك لان الغرض مزالنا كيد دفع شبهة خالجت قلب السامع والشبهة في الاول ان الفعل صدر من غيرًا؛ والثاني آنه صدرهنك بشاركة الغير والدال صريحا ومطابقة ُعَلِي دُفَعِ الْمُولِ نُحُورُ لِأَغْيَرِي وَعَلَى دَفَعَ النَّالِي نَجُو وَحَدَى دُونَ العَكُسُ (وَقَدَّ ياً في لتقوى الحكم) ونفر بره في ذهن البسامع دون المحصيص (محمو هو يعطب الجزيل) قصدا الى أن يقرر فيذهن السامع و محقق أنه يفعل اعطاء الجزيل لاالي ان غيره لايفعل ذلك وسبب تقويته تكررالاسناد كما يذكر فيهاب كون المسند جلة (وكذا أذا كان الفعل منفيا) فقد يأتي المخصيص محوانت لا تكذب إنت ماسعيت في حاجتك قصدا الى تخصيصه بعدم السعى وقد يأتي التقوى ولم مثل المصنف الابه ليفرع عليه التفرقة بينه وبين تأكيد المسند اليه فانه محل الانتباه مخلاف المخصيص (نحو انت لاتكذب فانه اشد لذؤ الكذب من لاتكذب و كذا

مِن لاتكذب انتَ) معران فيه تأكيد اولذا ذكره بلفظ كذا (لانه) اي لان لفظ انتاولان لإتكذب انت (امّا كيد لمحكوم عليه لاالحكم) المدم تكرره فقولنالا تكذب نَى الكَذِبِ عَنِ الصَّهَيْرِ الْمُسترِّرُ وانتِ مُؤكِّدُ لهِ عَلَى مَعْنَى انْ الْحَكُومُ عَلَيْهِ بنني الكذب هو الضير لاغيره ومنى لاغيره الله لانظن انعدم الكذب في هذه الحالة التي انكليه فيها مسند آلي غير الضمر وإنما اسندته إلى الضمر على سبيل النحو ز

أو النهو أو العيان وليس مناه أن أو الكذب اهممر فيه المنأمل وكدا قُولًا مُعْبِدًا أَ فَيُعَاجِنُكُ لَابِنْبِدِ الْتُحْدِيضَ وَلَا لِتُمْوِى بِلَ بِثَيْدَ صَدْوٍ وَ السَّعِي مى انتكارنفسه مَل غيرتجوز اوسهو اونسيان وهذا الذي قصده صاحب المعتاح حبث قال ولبس اذا فات سعبت في حاحتك او سعيت الما في جاجنك بجب ان يكون ان عندالسامع وجود رمي في ماجته وقد وقع خطأ مه في فاعله فتقصد ارلة المسأأ مل اذآ فلتم اي المثال الاحير ابتداء مقيدا للسامع صدو والسعى في ساجته ، منك عير مشوب بنجوز اوسهوا ونسبان اى فى الفاعل صح واعالم بتعرض لنى انتوى لانه اعا اورد هذاالكلام فيعث العصيص واعاخص البوال إنال الاحير لابه هو على الانتباء والشارح الملامة قد اورد في هذا المقام على سيل اعور اوالسهواوالسيان مالاردك النظرفية الاعلى التعبب والتحيروذلك اه فاراك اذافات الداء اي مرغرع المخاطب توجود سهي مك مديث في حاحثك او مين اللي حاجتك لنفيده وجود السعى منك صعم من غيرار الكاب تجوزاو مهو اونسيل يخلاف مالوفلت في الإبتداء لافادة وجودالسعي أولا في الابتداء السعيت في حاحثك مله لابصهم الايارتكاب تجوز أوسهوا ونسيان أما الاول فلان قولك المسعيت اعاتستعمل لرد الحطأ فيالفاعل لالاقادة وجودالسع فإذا استعملته لافادة وجود السعى فاما ان يكون باعتباراته لازم معاه فيكون محازا او باعتبار أنه مناه فيكون سهو اأن لم يعرف أنه ليس معناه أونسيانا أن عرف ذلك والما الناني فلالمك اذا قلت المدميت في حاجتك لافي الانتداء أبل عند خطأ المخاطب في لفاعل بان اعتقد نسبة الفيل الياني على الانقراد أوالشركة لمانًا كل قد سبد الى العبرلمساهلة كان تجواز و إلالكان سهوا اونسيانا فانتحوز او المهواو السيان على الاول من المتكلم وعلى الناق من الخاطب ثم من على كلامه هذامامني والشجرة نهي عن الترة هذا الذي ذكره من التفصيل اذابني العلها مر ف (وان بي الممل على منكر الهاد) أي التقديم أو البناء على المنكر (مخصيص المنس اوالواحدية) اي باغيل فعورجلجانياي لاامراه) فيكون عصيص حِسَ (اولارجَلَاں) فبكون تحصيص واحد قال الشبيخ انه قد يكون في للظاً دليل على أمر من ثم نقع لقصد الى احد همادون الآحرفيصير ذلك الاخر مال لم لمخل فيالقصد كان لم لمدخل في دلالة الافظ واصل النكرة ان تكون لواحد من الجس فيقع القصديها نارة الى الجنس فقطكا اذا اعتقد المخاطب بهذا الكلام ان قدالك آن ولم در حنسه ارجل هو ام امر أه او اعتقد اله امر أه وناره الى

(قال) والنارح الملامة قد اورد في هذا المقام على سبيل المجوز او السهو او المسيان آ. (افول) و ذلك لانه الما معمد عاد كره المدني المتبادر منه فال لم يعرف على ما يعتضيه كلامه حيث قال فيكون سهوا ه

الواحد فقط كا اذا عرف أن قد آتاك من هو من جنس الرجل ولم بدرا رجل هو ام رحلان او اعتقد أنه رجلان ولفظ دلائل الاعجاز مفصح عن أنه بدخل في تخصيص الجنس تخصيص النوع نحو رجل طويل جانبي على معني ان الجائي من جنس طوال الرجال لامن جنس قصارهم ثم ظاهر كلام المصاف أنه اذا بني الفعل على منكر فهو التخصيص قطعا وليس في كلام الشيخ مايشعر بالفرق بين البناء على المنكر والساء على المعرف بل اشار في موضع من دلائل الاعجاز الى ان البناء على المنكر أيضا قد يكون للتقوى لكن بشرط أن هصدبه الجنس اوالواحدكما فيالنخصيص ولعلنا نوردكلامه عند تعقبق معني التقوى (ووافقه) اى عبدالقاهر (السكاكي على ذلك) اى على أن تقديم المسند اليه بفيد التخصيص لكن خالفه في شرائط ونف اصيل لان مذهب الشيخ على ما ذكرنا انه ان وقع بعد النفي فهو للخصيص قطعا والافقد يكون المخصيص وقديكو زلاتفوي مضمرا كانذلك الاسمراو مظهر امعرفا اومنكر امتياكان الفعل او منفيا وعلى ماذكره المصنف انه ان كان الاسم نكرة فهو ايضا للخصيص قطما وظاهر كلامصاحب الكشاف انه موافق لعبد القاهر لانه قائل بالحصرفي تحويه الله مدسط الرزق والله يستهزئ بهريج وامثالها ممافيه المسند اليدمظهر مع في ومذهب السكاكي أنه النكان نكرة فهو التخصيص وأن لم يمنع منه مانع كما سحيٌّ وانكان معرفة فانكان مظهر ا فلا يكون للخصيص البنَّة وان كان مهنم ا غاز قدر كونه في الاصل مؤخر ا فهو للخصيص و الافلاتةوي ولم يتعرض فىكتابه للفرق بين مايلي حرف النفي ومايليه وصبرح بافتراق الحكم بين الصور الثلث وانقولنا زمدعر فمعجول على الابتداء لكن على سبيل القطع لايحتمل التقديم وكرر ذلك فن اراد التوفيق بين كلامه وكلام السيخ فقد تعسف والى هذا اشار المص بقوله (الا أنه قال التقديم يفيد الاختصاص) بشرطين اشار الى الاول يقوله (أن جاز تقدر كونه) أي المسند اليه (في الاصل مؤخر أ علم أنه فأعل معنى فقط) لالفظا (أمحو اللقت) فإنه مجوز ان نقدر ان اصله قت الافيكون انا فأعلافي المعنى وانكان في اللفظ تأكيدا للفاعل والى الثاني اشار مقوله (وقدر) عطف على جاز اى وقدر كونه في الاصل مؤخر اعلى انه فاعل معني (و الا) اى وأنلم يوجد الشرطان (فلا نفيد الانقوى الحكم) سواء كان انتفاء الشرطين بأنتفاء نفس النقرير أوبالنفاء جواز التقدير كما أشار البهما يقوله (جَاز) نقدير التأخير (كامر) في محوانا فت (ولم يفدراولم مجن) اصلا (محوز بدقام) فانه

ان لم يعرف و ان عرف وني كان نسيانا وان قصد به معنى آخر لاز مالذلك المعنى كان تجوز او اعلم ان الشارح الملامة جعل الضمير في قوله بل اذاقلته ابتداء راجعا الى المقول و جعل قوله غير المقول و جعل قوله غير مشوب بحوز ٦

الاعبوز النشدر الالسلم لأم زند فقدم لماسندكره ولماكان مقنعتي هذا المعقيق ان لا يكون غير وحل ساري منيد اللاختصاص لام لا يجوز تقدير كونه ق الاصل وُخَرَ ا هَا إِلَّهِ فَاعْلُ مَعَنِي فَقَعَدُ لَالِكُ الْمَاقَلَتَ جِلَّانِي رَجِلَ فَهُوفًا مِلْ لَفَعْنَا مثل عَامِ وَسَاءُ لَاقَ فِي إِنَّ أَمَا فَهِي الْمُلافَقِدِ ٱلْالتَقَوَى مثل زَيْدَ قَامُ أَسْتُنَاهُ السكامي واخرجه مزهداالمكربانجمله قءالاصل يدلامن الفاعل الافطى ليكون ماسلا معنورا فقط كاتأكيد وهذا معني قوله (واستنني المنكر يجعله من ملب واسر ما البحوى الذن طلوا أي على القول بالإبدال من الصير) يعني قدر أن اصله حامق رَجُلُ هَلِيَارُ رَجِلًا لِمُلَّامِنُ الصَّهِرِ فَجَانُكُ لَاعَامُلُ لِهُ وَأَعْلَجُعَلَّهُ عَنْ هَذَا اللِّأَل ﴿ لِلَّا يَنْتِي الْخَصِيصِ اذْلَاسِبِ لَهُ ﴾ اى آلتخصيص ﴿ سُواهُ ﴾ اى سوى تقدير كونه مُؤخّرا في الاصل على أنه فاعل منى فقط الله تم قدم واذا التني التحصيص لم نصيح وقوعه مندأ (بخلاف المعرف) فالايجوز وقوعه مبنداً من غومها أ الاعتبار البعيد فلايرتك الاعبد الضرورة وهي في المنكر دون المرق (ثمال وشرطه) اي شرط جعل المنكر من هذا الإب واعتبار التقديم والتأخو فيد (الايمنام من التخصيص مانع كفولها رجل بان على مامي) ال معناه رجل جانى لاامرأة اولارجلان (دون قولهم شراهر داناب) قان فيه مايمامن التخصيص (اماعلي تقدر الاول) اعني تخصيص الجس (فلامتاع ازبرار المهر شير لاخير) لان المهر لايكون الاشيرا النظهور الحير للكلب لابهرا إ ولا بغن عد (و اماعل) التقدير (الناني) اعني التحصيص الواحد من الافراد (فلدوه) اي هذا التقدر (عن مظان أستعاله) اي موارد استعمال قولهم شراهر ذالب لالالاستعمل عندالقصد الماان للهر شرواحد لاشر ازوهذا ظاهر (والذفد صرح الأعد بحصيصه حيث تأولوه عااهر داماب الاشر فالوجه)

اى وحد الجمع بين قول الأمنة بمحصيصه وقولنا بوجود المانع من التحصيص الرفظيم شان الشريتكره) اى جهل الشكيرانة فطيم و انتهو يل كامر في تنكيرا المدند اليد ليكون المعنى شر فظيم عطيم اهر ذائب لاشر حقير فيصيح قولهم من الماهر ذاباب الاشر اى الاشر فظيم و يكون تخصيصا توعيا و المانع الما يم ألخصيص الجنسى و الفردى فيها في المتوفيق أبي الكلامين بهذا الوجد الانجود جعله نكرة مخصصة بالوصف المقدر المستفاد من الشكير لان الأنه الانجود جعله نكرة مخصصة بالوصف المقدر المستفاد من الشكير لان الأنه المصر حوا بالحصيص لمنى المصر حيث نأولوه الماهر ذاباب الاشر والذال النابة فول بعد ماجه الانتكير النقطيم ليحصل النوعية لابد من اعتبار كونه النابة فول بعد ماجه النابة الانتمار النابة في النابة في النابة الانتمار النابة في النابة في النابة النابة المنابة المنابق النابة في النابة ف

٦ او سهروا ونسيان متعلقا
 بقرله صحح و لهذا قال في
 نفسيره صحح من غيرار نكاب
 فيرز او سهر او نسيان
 والفائلة عن مرجع الضمير
 وهو المثال الاخير هي التي
 اوقت في هذه الورطة وقد
 تمرض لبيان حال الما معيث
 ق حاجتك ٩

(قىالاصل) ،

في الاصل مؤخرًا على انه فاعل معنى فقط كما هو مذهبه لينيد الحصر فينأني التوفيق والنكرة الموصوفة إصبح وقوعهما مبتدأ كالمعرف فلايصهم فيها ارتكاب ذلك الوجد البمبد كالابصمح في المعرف لصحة وقوعها مسدأ ولامدفع لهذا الابان يقال انه اشترط السكاكي اعتبار التقديم والتأخير في أفاده التقديم الحصر والجصر هنا ايس بمستقاد من التقديم بل من الوصف بناء على ان التقسد بالوصف عنده يدل على نفي الحكم عماعداه فقولنا رجل طويل جانى معناه لاقصير من غير تقدير كونه مؤخر ابدل على هذا أبه عال بالتحصيص الحصرى في نحو قو لنا ماضر بت أكبراخو يك وهو في معنى ماضر بت اخالهُ الاكبر (وفيه) اى فى ماذهب البه السكاكى وأحبج به لمذهبه (نظراذ الفاعل اللفظى والمه: وي) كالتأكيد والبدل (سواً في امتناع التقديم ما بقيا على حالهما) اى مادام الفاعل فاعلا والتابع نابعها بل استاع تقديم التابع أولى وأذا لم ببقيا على حالهما فلا امتناع في تقديمهما والاما كان (فيحويز نفديم المنوي دون اللفظي محكم) لا يقال الفاعل لا يحتمل التقديم بوجه والتابع يُحتمله على سبيل القسيخ عن التابعية وهو جائز كما فى حرد قطيفة واخلاق ثياب وقولد والمؤمن المائذات الطير لانا تقول لانسلم ذلك بل أنما يمتنع تقديمه مادام فاعلا والها إذاجهل مبتدأ واتبم مقامه ضمير فلاوتجو يزالفسح فىالتابع دون الفاعل تمحكم والاستدلال بالوقوغ فاسد لان هذا اعتبار محضّ منا وكما نعتبر في جرد قطيفة فلنعتبر في زبد قام فان قلت تقديم الفاعل حال كونه فاعلا ممتنع بالانق ف و اماالتابع فلانسل امتناع تقديمه حالكونه تابعابل هو واقع كاناً كيد في قوله 🛪 منيت بها قبل المحاق بلبلة # فكان محاقا كله ذلك الشهر ﴿ فَان كله تأ كبد الله الشهروالمعطوف في قوله عليك ورحة الله السلام على وجيه وببت الحاسة ﴿ لوكان يشكى الى الاموات ما لني # الاحياء" بعدهم منشدة الكمد # ثم اشتكيت لاشكاني وساكنه ﴿ قبراسُجِارا وقبرعلى فهد ١٠ فانةوله وساكنه عطفعلى قهر فلمحو الاوانت وهو قولنا اللقت وانتيقت وهو قام عند قصد المخصيص ابس بمتدأ عند السكاك بل هو تأكيد اصطلاحي مقدم والجلة فعلية وكذا رجل جا، ني بدل اصطلاحي قلت امتناع تقديم التابع حال كو له تابعاشايع عند النحاة ولذا جعلو االطبر فيقوله وللؤمن العائذات الطبر عطف بيان للعائذات لا موصوفاً و انفقوا على امتناع ما جاء ني الا اخول احد بالرفع على الابدا ل لامتناع تقديم البدل ومنع هذا محض مكابره ودليل امتناع تقديم الفاعل وهو

فلايشك و م عاول و صلاعي الاستاد و يتموى الحكم و قال الما قلت بعرب دون الدا الورد الطبره لان قام الله الم بتفاوت في المطاب و الحكاية و الغيبة في المفام و المنتفي المبيد لحلى عن المنتمبر و هذا قوله (و شهه) اى شه السكاك قام مع اله متضى الشمير المشاعه في في البلاعة بعم المناع من المنتمبر المالي عنه نعو الما غلام و ادت غلام و هو غلام و قد بصحف قوله و شبهه مختفا الوارد كو نتهم المراو حبرا و يطن اله اميم منصوب على آنه مقمول معه اى المضير مع شهد اى في المناب الاصادة (مشابهة)

(قال) احدهما المقاربة في التقوى (قول) لو قيل احدهما بوت التقوى لكان اظهر لان المفاربة كالقرب في الاشتال على الامر من (قال) ولا يخفي ما فيه من التعسف (أقول) لعل هذا القائل المائمسف في توجيه اللفط رعاية لجانب المهني اذلايخفي ان نُضَّين الضمير وحد. لايصبرعلة القربثم الجروان ادى هذاالمهني لكنه نبه باختيار النصب على ان تمنين الضمير هو الاصل في العله: وشبهه بالحالمي تتمة له كما ان نبوت التقوى هو الاصل في لمعلول وعدم كماله تتمة له فاسند الأصل الى الاصل والفرع الى الفرع (قال) وقال المصنف معنا، اتبع عارف عرف الىآخر. (اقول) الموجود في إبض نسخ الإيضاح معناه ﴿ ١١٩ ﴾ اتبع عارف عارفااى اتبع عارف المسند الى اظاهر عارفاالمسند الى الضمير كاذكره (قال) مشابهته المحالى عن الضمير يعنى ان قوله و بقرب بشمل على الامر بن احدهما وتماري تقديمه على المسند المقارزة في التقوى والثاني عدم كما ل التقوى فقوله لتضمد الضمير علة الاول كالازم لفظ مثل وغير الى وقوله وشبهد علة الثاني ولايخني مافيه منالتمسف ومن اراد هذاالمعني فليقرآ آخر ، (اقول) اعلم أن لفظ و شبهد بالجر عطفا على لتضمنه ليكون اوضح (ولهذا) اى ولشبهد بالحالى مثل قد يطلق على مدين عن الضمير (لم يحكم بأنه) مع الضمير (جلة) و ما في صلة الموصول فأنما حكم اشتهر بماثلة المخاطب فيقال بذلك لكونه فيها فعلا عدل به الى صورة الاسمكراهة دخول ماهو فىصورة مثلاث لايخل اولايحل مثلاث يمه في فلان لا يبخل فايس في لام التعريف على صريح الفعل (ولاعومل) فائم مع الضمير (معاملتها) اي الجملة الكلام حيثة كناية في (في البناء) حيث اعرب في نحورجل فائم ورجلاً فأثماورجل فائم والحاصل انه المكم لأنه مصرح به بل لما كان متضمنا للضمير و مشابها للحالى عنه روعيت فيه الجهتان اماالاولىفيان فی المحکوم علیه و لیس فید جمل قربا من هو قام في التقوى و اما الثانية فبان لم يجعل جملة ولا عومل ايصانعريض بذلك الانسان مهاملتها في البدَّاء فان قبل لو كان الحكم بالافراد والاعراب في قائم من زيد لان الكلام موجد نحوه قائم مناء على شبهه بالخالى لوجب أن لا يحكم بالافراد والاعراب فيما اسند بطريق الاستقامة دون الى الظاهر محوز يد قائم ابوء لانه كالفعل بعيده اذالفعل لانتفاوت عند الاسناد الامالة الى عرض اىجانب الى الظاهر قلنــا جعل تابعا للمند الى الضمير وحل عليه في حكم الافراد وهذا وان قصد وصف المخاطب معنى قوله في المفتاح واتبعه في حكم الافراد نحو زبد عارف ابوء اي جعل نابعا بالبخل كان ذلك تعريضا عا لعار فالمسند الى الضمير عارف المسند الى الظاهر فعكم بأنه مفر دمنله قال المصنف معناه أنبع عارف عرف في الافراد اذا أسند الى الظاهر مفردا كان الظاهر أو المخاطب ماثل له اريد بلفظ مثني او مجموعاً ولعله سهو اذلا حاصل حينئذ لهذا الكملام (ومماري تقدعه) الئل و قد يطلق و براد به على المسند (كاللازم لفظ مثل وغير) أذا أستعملاً على سبيل الكمناية (في عُو عاثله مطلقا وهو الكثير هَلَانُ لَايْجُلُ وَغَيْرِكُ لَايْجُودُ بَمَّتَى أَنْ لَاتَّهُلُ وَأَنْتُ تَجُودً ﴾ وفي الامجاب نحو الشائع وحيئذ اما ان يجول مثل الامبرحل، لي الادهم و الاشهب وغيري باكثرهذا الناس ينخدع أي الامير

اصيف اليه مثل لابانسان غير المسبة المحكموم لهاليد كمناية عن نسبته الى ما اضيف هو اليه اولافه لي الاول وهو الكثير الشائع كان مستعملا على سببل الكناية في الحكم وكان تقديمه على المسندكا الازم وقد كشف في الشرح عزهذا المعنى غطاؤ. وابس في الكلام حبنئذ تمريض اصلالابالمخاطب ولأبغيره وعلى الثانى وهوان براد بلفظمثل المماثل مطلقاءن غيركناية في النسبة لم يكن فيد تعريض بانسان غيرممين اربد بلفظ مثل لمامرو لابالخراطب ايضاالاعلى قباس ماذكر في المعين وفيد بعد وقس على ماذكر من الاستعمالات على الوجو الثلثة لفظ غيروا ذآمحة تسمافر وناطهرالك آنه اذاار يدبلفظ مثلك اوغيرك السار فيرالمخاطب بماثل له اوغير مماثل لم يكن هنالة تعريض صطلح بعير المخاطب سو ا كان ذلك الانسان معينا او مطلقا و ان حل التعريض على غير

المصطلح اهي ال كول في الكلام نوع خداً كال موحود الي صورة الله بن كالمقهم مرسياف كلام الايضاح تتول الاطلاق كالمل عليدة وله كاف قولما منهاك لايوحدادُ لم يرده مهين قطعا ﴿ ١٢٠ ﴾ والمأقوله عبري حنى فيمتمل حل واما لا حدع هالاول كامة عن شوت العمل أوعيه عن المحاطب إل عمن اصيف الله لفظ مثل لاله أذا اللت الفعل لمن يسد مسده ومن هوعلى أخص ارصاده اردوعه واردان سكارعلىالصعة التي هوعليها كأرس متتصى القياس وموحب العرف اليعمل كدا أوالالعمل كذا لرم البوت الأله أوالي صها با صريق الاولى والناني كاية عن شوت العمل لمن أصيف البداه ها عبر في لن وعن سلده 4 في الإيمال لانه أذا بني الحود عن عبر المحساطات مثلاً للت للمعماطات صروره أن الحود موجود ولالله من على يقوم له ولاله اذا نب الاعداع لامر من عبر القصد إلى ان السالا سوى المكلم يتعسف الاعداع ولائك ف وت عدم الاعداع لاحد في المله لرم ساب الاعداع عن المكلم فهرا وداسميلا على مدل الكمانة ولم يقصد شوت العمل أونفيه لانسان مماثل اوممار لمن اصبعا البمكما في قولنا مثلاثلا توجد وقوله نميرى جي وأما المعاقبُ ديكم صكابي ساء، المشدم فأن القديم ليس كا للأوم عند قصد هذا المبي والى هذا اشار نقوله (مرعر اوادة تعريض لعر المحاطب) مان براد عثلات وعولًا انسان عبر المحامل تماثل له اوعيرمائل وقوله من عبر مساه حام كون دلك الفول أوالكلاماشا م عبر أرادة العريض أي لم منتأ من أرادة التعريض كما تقول صريع م عردس اي صريال سأم ذب كان قواك غيري عمل كدا مماه المالم اصلة فهذا مقام آخر يستغمل صد عبرعلي سسل الكساية و ملام صدم فليتسمله (لكومه) أي برى تقديمه كالملازم لكون النقديم (أعون على المرآد الهما) أي يهدم التركيان لانهما من الكناية المطلوعة لهما نفس الحكم والنات الحكم نطن يقي الكماية أداغ لما سيحن والنقديم لكوته مفيدا للنقوى اعور على السات الحكم نطريق اللَّماءة وقوله برى غديمه ٩ كالارم عارة ألسحم فيدلائل الاعجسار وممناه ال مقتصي القباس وموحب العرف الامحور المأحر ابصالحصول المالعة بالكياية لكن التقدم برى كالامر اللارم لامه إ هُم الاسمال على حلاقه قطعا قل الشيم و ابث اذا نصيعت الكلام وحدت هدن الاسمير مقدمان الما على العمل أذا قصد الهما هذا المعي وترعي هذا اللعي لايسقم وجما أبالم نقدما لوقلت يعمل كدا مثبك اوغبرك وأيت كلاما معاربا عن حهة مو ومعيرا عن صورته ورأنت اللفظ قد تأعن مساه ورأيت الصع أبي أن برصاء (قبل وقد بقدم) المسد اليه المدور مكل على المهد المغرون محرف الو (لاه) أي القديم (دال على العبوم) أي على بو الحكم أي عن , المانها علاف الثلية (قال) وقد عدم المسدالية المسور الى آخره (اقول) الطاهر الالصير المسر في تدم (كل)

المه ي كالاشعى فصهر ايت ال دراه مرعبرارادنانه عش لديرالمحاطب وكدللاسم أ على سل الكماية القدال كا وهيد إوصهم ورعم أنه دسا من أمر من احدهما الاستهال اطريق الكبابة والثابيان لايكورهاك راديالتم يش فلوكاما مسعهان يطريق الا فصاح أو الكماية وفصد الها العريش على اساس معيديهالم مكر بقديمهما كالملاوء كإاداكارهاك مردعواله ىم للمتحاطب معكو ، محملا فة إلى مثلاث لاسحل وعرس اله ليس مثلاله وصد محت لارالط عد قصد ذلك المي أن لا يكون الاستعمال نظرين الكماند لار كون المحاطب عر محل لامدحل إله في سي الماثلة صدّلك لانسان بل کمی ورزان _{ای} البحل ع_ن يكوں مم ثلاله وعلى احص أوصافه كاله قبل فلان سحل ومثلك لاسحل فهوالس مثل لك اللهم الاان مصد المدان مما اعي بي ^{ال}عل عر المحاطب نظريق الكماء

ويق السائلة نطريق

ألند يعش و ايضا لامني

لنتعر يعش سي العبرية و لا

كُلُّ فَرْدُ مِنْ إِذْ إِذْ مَا أَصْبِفُ البِّهِ لَفَظَّكُلُّ (نَحُو كُلُّ انسانَ لَمْ يَقْمُ) فأنه يفيد نني القيام عن كل واحد من افراد الانسان (تخلاف مالواخر محولم يقم كل انسان فاته تفيد نذ الحكم عن جلة الافراد لاعن كل فرد) فالتقديم بفيد عوم السلب وشمول النني والتأخير لايفيد الاسلب العموم ونني الشمول (وذلك) اى افادة النفديم النبي عن كل فرد والتأخير النبي عن جلة الافراد (اللا يلزم ترجيح التأكيد) وهوان يكون لفظ كل لتقرير المعنى الحاصل قبله و تقويته (على التأسيس) وهو ان يكون لافادة معني آخر لم يكن حاصلا قبله يعني لولم يكن التقدم مفيدا لعَمَوْمَ النَّبَى وَالتَّأْخِيرَوْمُهِيدًا لنني العَمْوَمَ يلزمَرَ حِيمَ النَّاكَيْدِ عَلَى التّأسيس واللازم ماطل لان التأسيس خبر من التأكيد لان حل الكلام على الافادة خبر من حله على الاعاد، فالمازوم مثله فان عورض مان استعمال كل في التأكيد اكثر فالحل عليه راجيح قلنا ممنوع ولوسل فلم يعارض ماذكرناه لابه اقوى لان وضع الكلام عَلَى الْأَفَادُهُ وَكَانُ هَذَا القَائَلُ يَمُسُكُ فِي اصل الدَّعْوِي بِالاسْتَعْمَالُ وِ يَكُونُ هَذَا الكلام ليمان السبب والمناسبة والافلا يثبت اللغة بالاستدلال وبيان الملازمة اما فيصورة التقديم فلان قولنا انسان لم تقيره وجية مهملة أهمل فيهما بيان كية افرادالمحكوم عليه معدولة المحمول لانحرف السلب قدجهل جزء من المحمول لاينفصل عنه ولاعكن نفدير الرابطة بعده ثم اثلت للموضوع هذا المحمول المركب من الانجاب والسلب ولهذا جعلت موجبة معدولة الاسالية محصلة ولا فرق ينهما عند وجود المرضوع كما فيهذه المادة والهذا صح جعلها فيقوة الساابة الجزئية والافالسا ابة الجزئية اعم منها اصدقها عند التفاء الموضوع فاذا كان قولنا انسان لم يقيم موجبة مهملة معدولة المحمول يكون معناه نفي القيام عن جهلة الافراد لاعن كل فرد (لان الموحدة المهملة المعدولة المحمول فىفوة السالية الجزئية) عند وجود الموضوع نحو ا, بقير احض الانسان بمعنى انهما متلاز مان في الصدق لانه قد حكم في المهملة بنني القيام عا صدق عليه الانسان اعمم أن يكون جيع الافراد اوبعضها والماكان يصدق نفي القيام عن البعض وكما صدق نفي القيام عن البعض صدق نفيه عاصدق عليد الانسان في الجلة فكلما صدق انسان لم يقم صد ق لم يقم بعض الانسان و بالعكس اذ التقدير وجود الموضوع فهي فيقوه السالبة الجزئية (المستلزمة نفي الحكم عن الجلة) لأنَّ صدق السالبة الجرِّيَّة الموجود الموضوع اما أن يكون الحكم مُنفياً عن كُلُّ فَرَد مِنَ الْأَفْرِ أَدُّ أُوبِانَ يُكُونَ مِنفياً عَن يَعْضُ مِنَ الْأَفْرِ أَدْ ثَابِنا أَمِعْفِ

و وايس معنى قوله كاللازم اله قد عدم وقد لايقدم بل المراد انه كان مقتضى القياس ان مجوز التأحير و لكن لم يرد الاستعمال الاعلى التقدم نص عليه الشيخ في

دلائل الاعجاز شد

آخر وعلىكل تقدير بلزمها بى الحكم عن جلة الافراد (دون كل قرد) لجواز ان يكون منها عرّ الدمن لمايتا للبعض الآحر واذا ثبت ان انساما لم يتم يسون

كل ميناه غنى القيام عن أجملة الافراد لاعركل فرد فلوكان بعد دخولكل معا. ايضا كدلك كان كل تأكيد الاتأسيسا فيلزم ترجيح المأكيد على التأسيس فعينكذ بجب ان يكون مهني كل أنسان لم بغم نني الحكم عن كل فرد ليكون كل لتأسيل معنى آخر لالتأكيد المعنى الاول واما فىصورة التأخير فلان قولنا لم يتم انسان مالية · قبالة لاسور فيها (والسالية المهملة في فوه السالمة الكاية المقتضية للهور عركل فرد) نحو لاشئ من الانسان بقائم وأنما قال في الأول المستارمة وههتا المنتصة لانالسالية الجرئية بحتمل نني الحكم عنكل فرد وبحتمل نفيه عن بدهن وثبوته لبعش وعلى كل نقدر يستلرم نبي الحكم عن جملة الافراد فاشأر يلمظ الاستلرام الى هذا مخلاف السالية الكلية فانها بقتضي تصريحها فه الحكر عن كال ورد ولماكان المقرر عندهم أن المهملة في قوة الجزية وقد حكم هما بأنها في قورة الكلية احتاج الى بيانه فاشار اليدينولة (لو رود موضوعها) اي موضوع المهملة نكرة غير مصدرة بلفحكل في مياف البق وكل تكرة كذلك مفيدة لعموم النق واتحاقلناغيرمصدرة بلفظة كللان ماغيدالعمومق ألتني أتحاهو النكرة التي تفيد الوحاء قالا ثمات واما التي نفيد العموم في الأثباب كالصدرة باقط كل فعد ورودها في سياق الني انما تفيد نني العموم لاعوم النبي لان رفع الابجال الكلي سلب جرقي وإذا كان هذه السالية المهملة في قوة السالية الكلية مكون مهني لم يقم انسان أبي الحكم عركل فرد فاذا ادخلنا عليه لنطة كل فلا لم يني كل السان فاوكان مساه ايضا الى القيام عن كل فرد يارم ترجيح التأكيدها التَّا سيس فَعيشَذَ بجب ان يكون معناه أو القبام عن جِلَّة الافْرَاد لِكُون كار تأميسا فالحاصل أن التقديم قبل كل لساب المموم فيجت أن يكون دود أمهوم السلب ليكونكل للتأسيس لاقانا كيدوالتأخير باحكس وذاف لان الفطة كل لالجلوا عن افادة إحدهد في المنين فعندانتفاه احدهما بنبت الآخر عنرورة (وفيه نطر) لانه على نقدر ان يكون كل انسان إلى لافادة الذي عن الجرارة ولم غركل اندان لافادة البي عن كل ف دلانسا الهجب ان يكون كل تأكيدا حتى بارم ترجيح النَّا كِيدِ على النَّاسِينِ (لان النَّنِي عَن الْجَلَّةُ فِي الصَّورَةُ الأولى) اعني الموجَّبَةُ العملة المعدولة تحوانسان لم يتم (وعن كل فرد في) الصورة (الذُّنية) اعتي

السالة المتحملة تحولم هم اسان (أعافاره الاسناد الى مااضيف اليدكل) وهو

(قال) واعاقال في الاول المستلزمة الىآخر، (اقول) العبارة الواضخة ان يقال لان مفهوم السالبة الجزئية مصر يحما فني الحكم عن يعمق الاقراد وذلك مغابر ولكنه يستلرمه لاله يحتمل الى آخر،

لفظانسان (وقدزال ذلك) الاسناد المفيد لهذا المعني (بالاسناد البها) اى الى كل لان انسانا صار مضافا اليه فلم بيق مسندا اليه (فيكون) اي على نقد بر أن يكون الاسناد الى كل ايضا مفيدا المعنى الحاصل من الاسناد الى انسان يكون (كل تأسيسا لاَتَا كَدَا ؟) لان التأكيد لفظ نفيد تقوية مانفيده لفظ آخرو هذا ليس كذلك لان النفي عن الجلة في كل انسان لم يقم وعن كل فرد في لم يقيم كل انسان انما افاده حينيَّذ نفس الاسناد الى كللاشيُّ آخر ليكون كللتَّقو بنه ولماكان لفائل أن يدفع هذا المنع بان ماذكرت في معنى التأكيد هو التأكيد الاصطلاحي و نحن نعني ما لتأكيد ههنا ان يكون كل لافادة معنى كان حاصلاً بدونه وحينئذ لايتوجه هذاالمنع اشار الى منع آخر على نفدبر ان يكون معنى التأكيد هذافقال ﴿ وَلانَ ﴾ الصورة (الثانية) اعني السالبة المهملة نحو لم هم انسان (اذاأفادت النه عن كل فرد فقد افادت النبي عن الجلة فاذا حلت كل على الثاني) اي على افادة النبي عن جلة الافراد حتى يكون معنى لم قركل انسان نفي القيام عن الجلة لاعن كل فرد (لايكون كل تأسيسا بل) تأكيدا على مامر من التفسير لان هذا المعنى كان أحاصلا بدونه واذالم يكن تأسيسا فلو جعلناها للنني عن كل فرد وقلنا لم يقيم كل انسان لعموم السلب مثل لم يقيم انسان لايلزم ترجيح التأكيد على التأسبس اذلاتأسيس ههنا اصلا بلرانما يلزمرجيم احدالنأ كيدبن علىالآخر والحاصل ان لم يقنم انسأن لماكان مفيدا للنفي عن كلُّ فر د و يلزمه النفي عن الجملة ايضا فكملا المعنمين حاصل قبل كل فعلى ايهما حاث يكون تأكيدا لاتأسيسا فلا يُصمح قول ألمستدل أنه يجب أن يحمل على النبي عن الجله لئلا يلزم رُجيم إيناً كبد على التأسيس لايقال دلالة قولنا لم يقير انسان على النفي عن جلة الافراد بطريق الالترام ودلالة لم يقم كل انسأن عليه بطريق المطابقة فلا يكون تأكيدا لانا هول اما ان يشترط فىالتأكيد انحاد ا الدلالتين اولايشترط وان لم يشترط لزم ان يكون كل قى قو لنالم يقم كل انسان تأكيدا سواء جدل النبي عن الجله اوعن كل فرد وان اشترط لزم انالايكون كل في قولناكل انسان الم يقير عندجمله النفي عن جله الافراد تأكيد الان دلالة قولنا انسان لم هم على النفي عن الجله بطريق الالترام وهوظاهر وحينئذ ببطل ماذكرتم بل الجوابان نفي الحكم عن الجلة اما بان يكون منفيا عن كل فردا وبأن يكون منقياعن بعض الافراد ثابتا للبعض الآخر اويان يكون محتملا للمعندين والمستفاد من لم يقم انسان هو القسم الاول فقط فالحمل عليه تأكيد وعلى غيره تأسبس فلوجعلنالم يقمكل انسان النني عنكل

و حاصل هذا الكلام
 انا لانسلمانه او خل الكلام
 بعدكل على المعنى الذي حل
 عليه قبل كل كان كل للتأكيد
 منهد

قرد يلرم رجيم اتأكيد على التأميس و الد اذاجعلناه للسي عن جثه الدفر الـ على الوجد الحمل فكون تأسيساقت مالان هذا لمعتى يكن حاصلا قيله فلسأمل (وعن الكرة اللغية اذاعتكال قوالل غيراسان سابة كلة لامعمله) كال كرم هذا القماثل لاه قد بين قيها لن الحكم مسلوب عن كل واحد من اقرال الوصوع لا عَل مع ها مهملة ماعتمار أهمال المور اعني العط الدال على كية اوراد الموصوع لانا منول المستور في كتب النوم أن الميملة هم. ألتي مكهل موصوعها كليا وقدأهمل فبها بيانكية افرأسالموضوع أي لم يبين ديمأ اديمال او السلب في كل افر إنه الموضوع أوفي بعضها أو الكلية هي أخ بين ديها إن المكوعل كلي اقراء الموضوع وطاهر أن الصابق على تحوقونا ا لم بهم ابسان آبا هو بعر يف الكلية دون المجملة وإمالة لاسورفيها فمتوع لم المقدرانه قد إن فيها البالحكم مساوب عريكل فرد فلا يسله خا الدان م: شيرًا لدل عليه ضرورة ولائمني بالسور الاهذا والقوم وأن حاوا سور السلب الكلي لاشئ ولاواحد فلر قصدوا الأعصار فيهما بلكل مأخل على ألعموم فهو سورالكلية كقولها طرا واحمين وتحوذتك بصرعليه أشجع في الاشارات وهيها محوران يكون هدة القضية وكون الموضوع مكرة مقية أو ادخال النه ي عليه سور الكلبة كما أنه في الموجلة سور الجُرْسِة على ماقل في الاشارات اركارادحا بالالف واللام يوحم أمميا وادحل انتاوس يوحب تخصيصا فلا منهاله في لغة احرب (وقال عبد القاهر) في قد مر السكاة كلي آرة تكون الشول الني واخرى لمع الشمول (أن كات كله كل داحلة في حير الني يان اخرت من اداه) سوانگات معمولة لاداة التبي اولا وسوا، كان الحبر فعلاً (عمو) قبول الهالطب (ماكل ماتكني المره بدركه) تجرى الرباح بما لانشتهي اسمن اوعير عمل محو درتك ماكل متمي المرء حاصلا اوحاصل على إنَّه مَا الحُمَّةِ أَرْمَةُ أَرْ التَّهْمِينَةُ ا (أو معمولة العمل المبيي) أما أن يكون عطفا على داخلة في حير النبي وأما ان يكون شدرومل عطفا على أحرث والمعنى أوجملت معمولة وكلاهما ليس مسديد لالكلام الدحول فيحير البي والتأجير عزاد? البي شامل لوقوعها محدولة للعمل المبي فلا يحسن عطفه عليه باواما الاول فصاهر واماالتابي فلان اللأخير عداداة البياعم من الذيقع ينتهما فتسل تمو ماريد كل النوم وملياش كل الفرم وغيرذلك من الامثلة المذكورة اولايقع نحوماكل متمني المرء ساسلا مَّان حصَّصَتَ التَّأْخَيرِ بِالنَّفطي فِلْ يَغْرِح منه الْأَلْمَةُ وَلَا لَلْقَدْمُ عَلَى النَّمَلُ النَّبي

(وان)

وانجعلته اعم من اللفظي والتقديري دخل فيه القسمان وابا ماكان فالكلام لايخلو عن تعسف وانما وفع فيه لتغييره عبارة الشيخ وهو فولهاذا ادخلت كلا في حير والنفي بان تقدم النفي عليه لفظا أو تقديرا يعني كما أذا قدمتها على الفعل المنفي لعامل فيه غاله مؤخر تقديرا لان مرتبة المعمول التأخير عن العامل فالافرب ان يحل عطفا على اخرت تتقدير الفعل ويكون المراد بقوله اخرت عن اداه النبي أأذأكم لدخل اداة النفي على فعل علما في كل على ما يشعر به المسال المذكور المعنى بان اخرت عن اداة النفي الفير الداخل على الفعل العامل فيها اوجعلت مولة للفعل المنيخ امافاعلالفظيا او تأكيداله (صوماجا بي القوم كالهم اوماجا بي ﴿ القوم ﴾ وقدم التأكيد لان كلااصل فيه (او) مفعولا كذلك متأخر ا (نحو خذ كل الدراهم) أو الدراهم كلها (أو) مقدما نحو (كل الدراهم لم آخذ) الدراهم كالهما لم آخذ وترك مثال التأكيد أعمّادا على ماسبق وجمل مل منفيها بإلان المبنى بما لايتقدم معموله عليه مخلاف لم ولاولن على مايين النحووكذا اذاوقتت مجرورا اوظرفانحومامررت بكلالقوموماسرتكل امَ و محود ذلك فني جيعُ هذه الصور (توجه النفي الى الشمول خاصة) لَى اصلَ الفعل (و افاد) الكلام (ثبوت الفعل او الوصف ابعض) ١٢ اضيف بُرِكُلِ أَنْ كَانِتْ كُلِّ فِي المَّذِي فَأَعَلَ الْفَعْلُ أَوْ الْوَصَّفِ الذِّي حِلَّ عَلَيْهِا أَوْ أَعِلّ مَا كُمُو لَنَّا فِي الفعل ما كل القوم يُكُنَّتُ و ما يكتب كل القوم و في الوصَّف غل القوم كاتبا و ما كاتب كل القوم فيفيد ثبوت الكتابة ابعض من القوم ولو أثبوت الحكم ليشملها اذاكان الخبر جاءدا نحوماكل سوداء تمرة لكان احسن وتعلقه) أي تعلق الفعل أو الوصف (يه) أي بعض أن كانت كل في المعني بولا للفدل او الوصف المحمول عليها او العامل فيها نحو ماكل مائتني المرأ زُكُه و لم آخذً كلّ الدارهم ونجو ماكل الدارهم آخذها انا وما آخذ آنا كل فآرهم فيفيد تطلق ادراك المرأ ببعض متمنياته وتعلق الآخذ يبعض الدارهم لِيَلُ الْحَمَابِ وشهاد ، الذُّوق والاستعمال قال الشيخ آذا تأملنا وجدًّنا ادخال َّ فَيَ حَيْرُ النَّهِيَ لَا يَصَلِّحُ الاحَيْثُ بِرَادَ انْ بِعَضَا كَانَ وَبِعْضَالَمْ يَكُنَ وَفَيْدَ لَظ_َ المُجَدِّدُ حَيْثُ لا يُصلِّحُ انْ يَتَعَلَقُ الْفَعَلِ بِبَعْضَ كَفُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَاللَّهُ لا يحب كل نَّالَ فَعُوزُرِ ﴾ والدلامح كل كفاراتهم ﴿ ولانطع كل حلاف مهن ﴿ فالحق نَ هَذَا الَّجْكُمُ اكْثُرَى لَاكُلِّي ﴿ وَالَّا ﴾ أي وان لم تكن داخلة في حير النفي بان لَّامَتُ عَلَىٰ النَّبِي افْظِا وَلَمْ يَفْغَ أَمْعَمُولَةً لَلْفَعْلَ الْمُنْفِى (عم.) النَّفِي كُلُّ فُر ديما اصْبِفُ

(قَالَ) فَالأَقْرَبُ أَنْ مِعْلُ عطفا على أخرت بتقديرا الفعل (اقول) واعاكان اقرب لانهانجهل عطفاعلي داخلة غان اخذالدخول مطلقالزم جعل الخاص فسمالاهام و هو مستقبح جدا وكذاان فسيزا الدخول مالتأخير لفظا ورتمة وان فسر بالتأخير لفظافقط أزم مع ضرفه عن ظاهرة جهل الاخص من وجد قسما اصاحبه وفيه بعدايضاوليس لك انتقول تفسر الدخول بالتأخير لفظا ونخص المعمول بالقدم فلامحذور اذيلزم حينئذ تقددان على خلاف الظاهر مع أن أمثلة المعمول لا تساعده ٨.

اليدكل واعاد في اصل الفعل عن كل فرد (كفول النبي صلى الله ثعالى عليه وسلم لما قال له ذو البدن اقصرت الصلوة) بالرفع لانها فاعل قصرت (أم نبيت بارسول للله كل ذلك لم يكن) اي لم يقع واحد منهما لا القصر و لا النسيان (وعليد) اي على عوم الني وشموله كل فردورد (فوله) أي فول ابن اليحم (فداصعت ام المبارندي على ذبا كله لم اصنع) برفع كله على وبي لم اصنع شيئا بما تدهيد على من الذُّتُوبِ قال ألمص ف المتمد في آسان المطلوب المحديث وشمرابي البجم اما الاحتجاح بالحديث فن وحهين لحدهما أن السؤال بام عن احدالامرين أطالب التعيين بعد ثبوت احدهما على الابهام في اعتقاد المستقهم آرواو قبل المراد بالدخول فجوابه امابانعين او سنيكل شهما رداعلى المستفهم وتخطئة لهنى اعتقاد شوت التأخير عن اداة الموالتي لم الحدهما لابعي ألجع يدهما لانه لم يعتقد بوتهما جيعا فيجب أن يكون قوله كل تدخل على الفعل العامل في ذلك لم يكن نفيالكُلُّ * فيما والنان ماروى أنه لما قال البي صلى الله تعالى عليه وسلم كانكل والعمول باق على كلذلك لم يكن قالله ذو اليدي بعض ذلك قد كان فلو لم يكر قوله كل ذلك لم يكن سابا اطلاقه شهادة الامثلة المذكورة فيهمامنع عطف كابا لما صح بعض ذلك قد كان رداله لاه الما بافي كل منهما لانشيهما جيما قوله معمولة على داخلة ولم اذا لابجاب الجزئى رفع للسلب الكلى لا للسلب الجزئى و اما الاحتجاج بشمر ابى النجم فلانه فصبح والشابع فيه الذالم يكن الفعل مشنغلا بالضمير انَّ ينصب بخم الى تقدر فعل و كان اقرب من حيث اللفط مع الله الاسم على الفدولية محوزيدا ضربت وليس في نصب كل ههنا مايكسرله وزيا وسياق كلامه اله لم يأت وشي مما ادعت عاليه هذه المرأة فاوكان النصب مفيدًا لا انتكال في المعنى فكان لذلك العموم والرفع غيرمفيد لم يعدل الشاعر القصيم عن النصب انشابع ال الشارح اراد تطسق كلام المصنف على كلام الشبيح الرقع المحتاج الى تقدير الضميرمن غير ضرورة ولقائل أن يقول أنه مضطر ال الرقع اذلونصبها لجعلها متعولا وهريمته ملان لفظة كل اذالضيف الى المضمر وابقاه الدحول فيحير البو لم يُستعمل في كلامهم الا تأكيدا اومبنداً لا تقول جا. ني كلكم و لاضربت على اطلاقه فاختار العطف كأكم ولامررت بكلكم ونظيره دميته ماذكره سيبويه فيقوله ثلث كلهن قتلت على الحرث مذلك التأويل عدا أن الرفع في كلهن على الابتدا، وحدّ ف الضِّير من الخبر جازّ على الدهة فصار محموع للعطوفين اذلا ضرورة نخبته اليه لامكان ان يقول كالهن فتلت بالنصب واعترض عليه تفديرا للدحول فيحيز البهر ابن الحاجب باله مضطرالي الرفع اذ لولصبها لاستعملها مفعولا توهو غبر جار لان كلا أذا أضيف إلى المضم لم يستعمل إلا تأكيدا أو مستدأ لان فاسها إن تستعمل تأكيدا لما تقدمها لماستملت على ضيرولان معناها افادة الشعول والاساطة في لجزاء ما أضيفت البه و لما أضيفت إلى المضمر كانت الجله متقدما ذكرها

او في حكم المنقدم الا انهم استعملوها مبائداً لان العامل فيه معنوى لابخرجها ا

(في الصورة)

في الصورة عما هي علميد فلذلك بقــال ان الامر كلد لله بالرفع والنصب ولا لقال الامر الكامد لله هذا كلامد (واما تأخيره فلاقتضاء المقام تقديم المسند) وسيحي ُ بيانه (هذا) الذي ذكر من الحذف والذكر والاضار والتعريف والتذكير والتقديم والتأخير (كله مقتضي الظاهر) من الحال (و قد يخرج الكلام على خلافه) اي على خلاف مقتضى الظاهر لاقتضاء الحال الله (فيوضع المنم موضع المظهر كفولهم نعمر جلامكان أعم الرجل) فان مفتضي الظاهر في هذا المقام هو الاظهار دون الاضمار لعدم تقدم ذكر المسند اليه وعدم ة. منذ ندل عليه و هذا الضمير عائد الى متعقل معهود في الذهن مبهم باعتبار الوجود كالمظهر في أمم الرجل أيحصل به الابهام ثم التفسير المناسب لوضع هذا الباب الذي هو للدح العمام أو الذم العام أعنى من غير تعين خصلة النزُّم نفسيره نكرة ليعلم جنس المتعقل في الذَّهن و يكون في اللفظ ما يشعر بالفاعل و لايلنبس المحصوص بالفساعل في مثل نعم رجلا السملطا ن ثم بعد تفسير الضمير بالنكرة صار قولنا أهم رجلا مثل أهم الرجل في الابهام والأجال ولابد من تفسير المقصود وتفصيله بما يسمى مخصوصا بالمدح مثل نعم رجلا ز له وانما هو من هذا الباب (في احد القولين) اى قول من مجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف واما في قول من مجعل المخصوص مبتدأ ونعم رجلا خبره والتقدير زيد لعم رجلا فليس مزهذا الباب على القطع لاحتمال أن يكون الضمير عالمًا الى المخصوص وهو مقدم تقديرا فإن فلت لوكان الامر كذلك لوجب ان يقال نعما رجاين الزيد أن و نعمو رجالا الزيدون ولفات الأبهام المقصود قى وضع هذا الباب ولماصح نفسيره بالنكرة اذلامهن له حينئذ قلت قد انفر دهذا الباب بحواص هبجو زان يَكُون من خواصد النزام كون ضميره مستنرا من غير ابرازسو اكان لمفرداولمثني اولمجدوع لمشابهته الاسهرالجامد فيعدم التصرف حنى ذهب بعضهم الحاله اسم واماالابهام ثم النفسير فبكون حاصلا من الترام تأخير المخصوص في اللفظ الارادرا و إلهذا الاعتبار بصمح تمييره بالنكرة وأيضا

بجوز ان يكون التمبير للتأكيد مثله في العم الرجل رجلا فال الله تعالى * ذرعها سبعون ذراعا * اولدفع ابس المخصوص بالفاعل كما من (وقولهم هو آوهى زيدعالم مكان الشان او الفصة) فالاضمار فيدايضا خلاف فقضى الظاهر و محتار تأنيث هذا الضمر اذ كان في الكلام مؤنث غير فضلة نحوهى هند مليحة فالها لاتعمى الابصار قضدا الى المطابقة لاالى اله راجع الى ذلك المؤنث ولم يسمع

(قال) وهذا الصميرعائداني متعقل معهود الى آخره (اقول) يشعربان اللام في الرجل العهد الذهني كا اختاره بعضهم و زعم ان اللام ههنا كاللام في قولك ادخل السوق حبث لاعهد بينك و بين مخاطبك و رد وبجاز تفسيره بزيد مثلا و بجواز تفسيره بزيد مثلا و بجواز تفسيره بزيد مثلا و بين المراد هوالجنس ادعاء ه

البدكل والعاد نبي اصل الفعل عن كل فرد (كفول الني صلى الله تعدل عليه وسلم لما قال له ذه اليدى افصرت السارة) بالرفع لافها فأعل قصرت (أم سيت يارسول الله كل ذلك لم مكن) اي لم يقع واحد منهما لا القصر و لا السيان (وهليد) اي على عوم التي وشوله كل فردورد (فولم) اي فول ال التيم (قداصين ام الحيار ندعي على ذنبا كله لم اصنع) برفع كاه على مني لم اصنع شيئا ما ندعيد على من الذنوب قال المصف المعتمد في أسات المطلوب الحديث وشم أن الحير أما الاحدام بالمديث في وجهان احدهما أن الدوال بام عن احدالام ن لطل التعين بعد ثبوت احدهما على الابهام في اعتقاد المتقهم فعوابه اماياتمين او سوكل منهما رداعلي المتفهم وتخطئة له في اعتقاد ليبت احدهما لامهي الجمع بينهما لائه لم يعتقد بوثخها جيما فبحب ان يكون قولدكلي ذلك لم مكر نفيالكُلُّ مهما والثال ماروي أنه لما قال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم كل ذلك لمبيكن قالله دوانيدين يعص ذلك قدكان فلولم يكم وقواءكل ذلك لمبكن سلبا كايا لما إصح بعض ذلك قدم كان رداله لانه انما يافى فني كل منهما لانسيهما يجرما أذا لايجاب الجزئ وفع الساب الكلي لا السلب الجرئي و اما الاحتجاج بشمر إلى النجيم فلانه فصيح والشابع فيه اذا لم يكن الفعل مشتغلا بالضمير ان ينصب الاسم على الفعولية محوزيدا ضربت وليس في نصب كل ههذا مايكسرته وزنا وسياق كلامد أنه لم يأت بشي مماادعت عليه هذه المرأة فلوكان النصب مفيدا لذلك العموم والرقع غيرمفيد لم يعدل الشاعر النصيع عن النصب الشابع الى الرفع المحتاج الى تقدر الضمير من حير ضرورة ولفائل أن يقول أنه مضطر إلى الرفع اذاو بصبها لجيلها مفعولا وهوعت عملان لفظة كل أذا المنيف الي المعمر لم بُسَعَمِل في كلامهم الا تأكيدا اومبنداً لا تقول جا، في كلكم و لاضربت كلكم ولامروت مكلكم وتظيره بصده ماذكره مبيومه فيقوله ثلث كلهن قتلت عدا أن الرفع في كلهن على الابتداء وحد ف الضير من الحير جار على المعة اذلا ضرورة تلجئه البه لامكان ان يقول كالهن قتلت بالبصب واعترض عليه إني الحاجب بالم مضطرالي الرفع اذ لو نصبها لاستعملها مذمولا توهو غير حاز لان كلا إذا أصيف إلى المضمر لم إستعمل الاتأكيدا أو مبتدأ لان فياسها أن تستعمل فأكيدا لما تقدمهالما اشتملت علم ضيرهلان معداها افاده الشعول والاحاطة في احزاء ما اضيفت اليه و لما اضيفت الى المضمر كانت الجله متقدما ذكرها او في حكم المتقدم الا الهيم استعملوها مبتدأ لان العامل فيد معنوي لايخرجها إ

آولو قبل المراد مادخول التأخير عن اداء الموالتي لم لدخل على الفهل العامل في كإن كل والعبول يلق على اطلافه شهادة الامثلة الذكورة فيهماصح عطف قولهمعمولة علىداخلة ولم بحيم الى تندر فعل و كان أقرب من حيث اللفط مع أنه لا اشكال في المني فكان الشارح اراد تطسق كلام المصنف على كلام الشيح لواغاء الدخول فيحيرالبي على اطلاقه فاختار العطف على اخرت بذلك التأويل فصار محموع المعطوفين تفسيرا للدحول فيحير البني

في الصورة عما هي عليه فلذلك عسال أن الامر كاه لله بالرفع والنصب ولا يقال الامرانكاء لله هذا كلامه (واما تأخيره فلاقتضاء المنام تقديم المسند) وسحيم بيانه (هذا) الذي ذكر من الحذف والذكر والاضمار والتعريف والتنكير والتقديم والتأخير (كله مقتضي الظاهر) من الحال (و قد يخرج الكلام على خلافه) أي على خلاف مقتضي الظاهر لاقتضاء الحال أياه (فيوضع المُصْرَ وَوَضَعُ المُطْهِرِ كُمُولِهِمْ لَعُمْرِجِلامِكَانَ لَعُمْ الرَّجِلِ) قَالَ مُعْتَضَى الطَّاهْر وهذا المقام هو الاظهار دون الاضمار لعدم تقدم ذكر السند اليه وعدم و فر نند لد ل عليه و هذا الضمر عائد الى متعقل معهود في الذهن مبهم ناعتبار الوجودكا لطهر في أمم الرجل ليحصل به الابهام ثم التفسير المناسب لوضع مَذَا البابِ الذِّي هو للدِّح العام أو الذم العام أعني من غير تعين خصلة المترم نفسيره مكرة ليما جنس المتعقل في الذهن و يكون في اللفظ ما يشعر اللَّهُ عَلَّى وَ لَا يُلْمُنِسُ الْمُحْصُوصُ بِالفِّسَاعِلُ فِي مثلُ أَمْمُ رَجَلًا السَّلَطَا نَ ثُم بعد تفسير الضمير بالنكرة صار قولنا أمع رجلا مثل أمم الرجل في الابهام والاجال ولايد من نفسير المقصود وتفصيله بما يسمى مخصوصا بالمدح مثل نعم رجلا رُ بد وأيما هو من هذا الماس (في أحد القولين) اى قول من مجعل الخصوص خبر مدراً محذوف واما في قول من مجعل المخصوص مبتداً ونعم رجلا خبره والتقدر زُند نع رجلا فأبس من هذا الباب على القطع لاحتمال أن يكون الضمير عالمًا الى الخصوص وهو مقدم تقديرا فإن قلت لو كان الامر كذلك لوجب أنْ يَقَالَ نَعْمًا رَجِلَيْنَ أَلَامُ أَنْ وَنَعْمُو رَجِالًا الرَّهُونَ وَلَقَاتَ الاَبِهِامُ المقصود في وضع هذا الباب و لماصح تفسيره بالنكرة اذلامه في له حينتذ قلت قد الفردهذا اِلبَابِ بِحُواصِ فَهِجُو زَانَ يَكُونَ مَن خُواصَهُ الترَّامُ كُونَ صَمَيْرُهُ مُسْتَرًّا مَنْ غَيْر أبرازسو اكان لمفرد اولمثني اولمجموع لمشابهته الاسم الجامد فيعدم التصرف حرية هب بعضهم الى أنه أسم و اما الابهام ثم التفسير فيكون حاصلا من التر أم تأخير المخصوص في الفظ الابادرا و بهذا الاعتبار يصم تمير م بالتكرة وايضا يجوز أن يكون التمبير للتأكيد مثله في نع الرجل رجلًا قال الله تعالى * ذرعها سبعون دُراعا * أولدهم لبس المخصوص بالفاعل كم مر (وقولهم هو أوهي زدعالم مكان الشان أو القصة) فالأضار فيه أيضا خلاف مقتصى الظاهر ومحتار تأنيث هذا الصمر اذاكان في الكلام مَوْنِتُ غير فضلة تحوهم هند ملحة فانها ِ لِابْعَيٰيَ الابصارِ قَصْدَا إلى الطائفة لاالي أبه راجع الي ذلك المؤنث ولم يسمع

(قال) وهذا الضيرطداني متعقل معهود الى آخره (اقول) يشعربان اللام في المختلف المنافئة على المنافئة المنافئة المنافئة وبين مخاطبك و رد ويتواز تفسيره بزيدمثلا و ميواز تفسيره بزيدمثلا و ميواز تفسيره بزيدمثلا و ميواز تفسيره بزيدمثلا و المنافئة وجعد واجيب الماراد هوالجنس ادعاء ه

تموهى الامير بني غرقة وهى زبد عالم وان كان القياس يفتضى جوار، وا ا لم يتمرض المصف المحد قولهم باله دجلاوياتها قصة ودمه دجلاوقوله تعالى و قفضيهن سع سموان يه لامايس مرياب المسداليد (التمكن) قبليل ومع العر موضع المطهر (مايعة بد) لى يعقب ذلك المشهر ال يحي على عشيد (فرنع والمار

لام) أي السامع (الثالم بقهم من) أي و الفنير (معني التفر) أي التعفر الدام مايعقي العتبير ليقهم منه معنى للجبل الله العوش عليد من التشوق الى مروة مادسد الهامدفيتكي المسموع بعدوفي هد فسألتمكن لازماعه صل بعدماليا أسا التم ومعانة الطائباء فيالقلب محلومكانة لايكون لميحصل بسهولة ولهذأ التزط أن يكون مضمون الجلائية اسطيما يعننيء فلايقال هوالدياب يضر وهدا الم احي قصد الابهام ثم التعمير ليدل على التعمّم والتعظيم هو السرق الزار تندء مبير اندان ودو متنضى النزام تأخير المخسوس فى باب عولك فلما أ تقديمه كذول الاخطل ع الوموسي فعدلا للم جسالته وشيخ الحي طائد بمرمأتهم وهو قلبل ولابختي ان ماذكره من ان السامع اذالم بفهم مدمعتي التعريه إيا ا تَصَعَى فَي صَيْرِ أَكُ أَلَ دونَ الْعَنْهِرَ فَي يَلِبَ لِمَ أَذَ الْسَلَمَ عَالَمْ يَسِمَ ٱلْسَهُرُ لَمْ بِهِ الفيد صميرا فعليل وضع المستمر موضع المعفهر في بات معم عاذكره ليس لماديا وقدتكون وصعالضم موضع الصهر لاشتهاره ووصوح امرءكلواه تهلا انا اركاء \$ لى الدّرأن اولانه ملغ من عطم شأنه الى أن صارمتمثل الانفان عو هو الحي الناتي اولادياء ان الذهل لايلتعث المخبره كقوله في المطلع وأستعليها للطلام رواق (وقد يمكس) أي يوضع ألمضهر موضع المشمر (قَارَكُنْ) المطهر الموضوع موضع المضمر (اسم الثارة فلكمال السابة بتيرة) اي تمير المسد اليه (لاحتصاصه عمكم مديع كنوله) اي قول اين رواندي (عمايل عايل) مو وصعاء فلالاولءمتي كاملالهةل سنه فيدكإيفال هريرت برحل رجل اي كامل ق الرحولية (اعيتَ) اي اعينه معني اعجزته اواعيت عليه وصمت (مداهية) طرق معاشه (وحاهل حاهل ثلقاء مر زوقا الله هذا الله ي ترله النوه تم عارة لله وصد العلم الحرر) المتض من نحر العلم القلد (زندينا) اي كافر الماها الصالم هائلا لوكاله وجود لماكل الامركدلك قنوله هذا النارة ال حكم مابق غود محسوس وهوكون العاقل محروما والجلهل مرزوقا فبكان المقام مقام الصر لكىدلمااحتص محكم بديع يجيب اشان وهوجمل الاوهام حايرة والدام لدني وه مقاكمت عنامة للكم عَمرُ ، قارره في معرض أنحدوس كانه مرى أ-أميني إ (ارهدا

الاحقياة الانهام موجود بي في المهيود وسيح تفسيره بخصوص ايسا و اما أمو فلا أمو فلا أراد به جس الشية في الولاو مع ثم عرف للام ألم على الحس وفي الحل على الحس و على هذا فاعتبر في العروجلا عالم الل الساس ايت وجلا عالم الل الساس ايت

﴿ فَالَى ﴾ ولا بِعَني ما فيد مَّن النمسفَّ (اقول) لان الحُمْصَاص المسنَّد اللَّهِ بِمُكُمِّ بِلْدَلْ صَرَّجُهَا عَلَى مَمَّا بِرَنَّهُ آلِهِ، فَالْحَلُّ عَلَى أَنَّ مهناه أنه عبارة عند تعسف ظاهر ﴿ ١٢٩ ﴾ وابيضا تفسيركون الحكم بديعابماذكره هذاالقائل خلاف الظاهراً إ (قال) اوادخال الروغ في إ أن هذا الشيُّ المتميِّن المُتميز هو الذي له نلك الصفة النجيمة والحكم البديع فنمبر السامع وتربية المهابة وفديقال ان المكايم البديع هوكون العاقل محروماوا لجاهل مرزوقا فعني اختصاس المسنداايد بحكم بديعانه عبارة عند ومعنى كون هذا الحكم بديما أنه صد ماكان الى آخر واقول لم مدخل يُنتُهما خرف المنادلانهما متقاربان يابغي ولابخني مافيد من التعسف (أوالتهكم) عطف على كمال العناية أوللتهكم فان الاول اد خال الخوف^ا (بالسامع)والمحفرية (كافاكان فاقد البصر) اولايكون تمد مشار اليد اصلا (اوالنداء ابتداءوالثاني استرادة الحوفيا على كال بلادنه) بانه لا بدرك غير المجسوس (او فطانة،) بان غير المحسوس عنده الحاصل (قال)حيث لم يقل عمزلذ المحسوس (اوادعا، كالطهور،)اى ظهور المسنداليد (وعليد) اي على الماالعساصي اليتك الى آخره وضع اسم الاشارة موضع المضمر لادعاً. كال ظهوره (من غير هذا البساب) (افول)هذامبنيءلي مذهبيةً| ای بابالمسند الید قول این ذمینة (تعالمت) ای اظهرت العلة والمرض (کی الاخنش حيث جوز ايداليا اشحين) اي کي احزن من شھِي اِشھِي على حد علم يعلم و اماشھِ الِشھِو فھو المظهر من ضمير المتكلم متمد بقال شمحاني هذا الامر اي احزنني (ومابك علة تر بدين فتلي قدظفرت والمخاطب بدل الهكل من الهكل لذلك) أي يقتلي ولم يقل به لادعا، أن قتله قد ظهر ظهور المحسوس بالبصر أمحو بي المسكين مررت وا الذي يشمار اليه باسم الاشمارة (وان كان) اي المظهر الموضوع موضع غليكالكريم المعولواستدلي المضمر (غَبره) اي اسم الاشارة (فلزيادة التمكين) اي تمكين المسنداليه عندالسامع على ذلك يقوله تعمالياً (نعر قل هو الله احدالله الصعد) من صعداليداذافصده لانه اصعداليه في الموايج (ليحمعنكم الى يوم ^{الق}يمة لإ (و نظيره مَزْ غَيْرَه) اي نظيرقل هو الله احدالله الصَّمَد في وضع المظهر موضع ريب فيه الذين خسروا المضمر لزما.. التمكين من غير باب المسند اليه قوله تبه الى(وبا لحق أنزلناه وبالحق نزل) انف هم) والباقون غلى انا اي ما انزل القرآن الا بالحكمة القنصة لا نزاله ومانزل الا بالحكمة لاشمّ له على الذين خسروا وصفا الهماية الىكل خير(اوادخال الروع فيضمبر السامع وتربية المهابة اوتفو ية مفطوع عن موصوفه الذم داعي المأمور) اي مايكون داعيــا لمن امرته بشيُّ الى الامتثال والآنيان به امامر ذوع المحل اومنصوبا (مثاليهما) اى ثال النقوية و ادخال الروع مع المتربية (قول الخلفاء امير المؤمنين قالوا ولايلزم انيكونكل يأمرُ إِنَّا بِكُذَا مَكَانَ أَنَا آمرُ لَهُ بِكَذَا وَعَلَيْهُ ۚ) أَي وَعَلَى وَضَعَ المُظْهَرِ مُوضَعَ نعت مقطوع يصمح اجراوهم المعلم انتموية داعي المأمور (من غيره) اي من غيرباك المسند اليه (فاذا عزمتُ) نمتاعلي ماقطع عنه بليكني بعد المشاورة ووضوح الرأى (فتوكل على الله) حبث لم يقل على لما في لفظ هناك معنى الوصفية كافى قولها الله من نقو ية داعي النبي صلى الله تعالى عليه وسلم الى التوكل عليه لدلالته تعالى (ويل لكل همزة لمزة على ذَاتَ مُوصُوفَةُ بَالنَّذُرَةُ النَّكَامَلةَ وَسَائَرُ الْوَصَافُ النَّكَمَالُ ﴿ آَوَ الْاسْتَعْطَافَ الذي جع مالا) واستداو أ اى طاب العطف والرحمة (كقوله الهي عبدك العاصي آتاكا) مقرا بالذنوب على امتناع ذلك الابدال بان وقددعاً كما ﴾ فان تغفر فانت لذاك اهل * وان نطر د فن يرحم سواكا * حيث البدل بنبغى ازيفيدمالم فدوأ لم تقل المالسي اليتك على أن يكون الماصي بدلالان في ذكر عبدك من استحقاق المبدل مند و من نمد لم مجزأ لمررت بزيدرجلوبدلالكللاكان.مدلوله(١٧).مدلولالاولقلوابدل.فيه الظاهر منّ ضميرالمتكليم اوالمخاطب وهمآ إعرف المعارفكان البدل إلهم من المبدل منه في التمريف فبكون إنهص منه في الافادة لان مدلو المهما واحد وفي م

لإيناق كون البدل مفيدا فالمدة زائمة كإفي المنائي الذكورين فان الثاني فيهما يدل على صفة المسكنة والكرم دون الاول وامالقصان تعريف الناني عن تعريف الاول فلا يضركما في إبدال ﴿ ١٣٠ ﴾ النكرة الموصوفة عن المعرفة تحومروت بزيد رجارعادل الرجة وترقب الشفقة ماليس فيلقط انا وقيه ابضا تمكن من وصفه للعاصى اذرك نكرة افادت مالاتفيده كما في قوله تعالى 🤻 قل يا ايها الناس اني رسول الله البكر بيجيا 😩 الى المعرفة و أن أشتمل المعرفة قوله فامنوا بالله ورسوله النبي الامي الذي يؤمن بالله وكالمه 🦚 حيث لم يقل على فأدة الدريف التيخلا فامنوا بالله و بي ليتمكن من اجراء الصفات المدكورة عليه و يشعر بأن ألذى عنها النكرة فان فلت هل مجور وجب الايمان به بمد الايمان بالله هو الرسول الموصوف بنلك الصفات كأسًا من الديكون العاصي صفة لصمير كان الما او فبرى اظهار اللضعة وبعدا عن التعصب لفسهه (قال السكاكي التكلم فلت اجاز الكسائى هذا) اين نقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة (عير مخنص بالمستداليه ولابهذا نوصف ضيرالغائب في نحو القدر) أي النقل غير مختص بأن يكون عن الحكاية إلى الغيمة فني العبارة إدني قوله تمالى (لااله الاهو العربر تسامح ويحمثل ان يكون المدني وأنتل هن الحكاية الى الغيبة غيرمختص بالقدر الحكيم) والجهوده لي اله المذكور وهوان يكون الغيبة باسم مظهر لابمصمر طأئب والاول إوفق يقوله بدل وجوز في الكشاف (بل كل من المتكلم والخطاب والغيية مطلقًا مِثْلُ الدَّالاَّ خُرُّ) فيصير الاقسام وصف ضمير المخاطب و رد عليه معضهم مان الضمير لا ستة حاصلة من ضرب الثلثة في الاثنين لان كلا من الثلثة ينقل الى الاخر سّ بوصف كإهوالمشهورواما وقوله مطلقاً ريادة من المصنف ليس بمصر ح في كلام السكاكي و محمل ان ضميرالمنكابرفلا يبعد ازيقرن يتعلق بالفيية على دمني سواء كان الغيية باسيم مظهرا ومضحر فالب او بالجيع فيالجو اذلضم المحاطب على على • بني سواء كان في المسند اليه أو في غيره وسواء كان كل منها قد أورد تي الكلام ثم عدل عنه الى الآخر او لم يورد لكن كان مقتمني الظـــاهـر ايراد. قوله و از لم نجد فيد نقلا صر محا(قال) مبنى على اله فعدل الى الآخر وهذا انسب بمقصود المصنف من تعميم نقسير السكاك كشيراما يطلق السيان على (و يسمى هذا النقل عند ^علاه المعانى النفرنا) مأخوذا من النقات الانسان من العلوم الثلثة (اقول)دهب عبنه الى شاله ومن شاله الى يمينه وقول صاحب الكشاف أنه يسمى التفاتا في بعضهم الى ان الالتفات من علم السان مبني على اله كـثيرا مابطـلني البـيان على العاوم الثلثة (كمّوله) اي حيث أنه بشتمل على مكنة . فول امرئ النيس (تطاول لبات بالآبد) بفتح الهمزة ومنتمالم اسم موضع هي مناصية التركيب من علم ويروى بكـمرهما خصص هذا المثال من بين امثلة السكاكي لمافيه من الدلالة الماني و من حيث آنه ابراد علىان مذهبه الأكلامن التكاء والحطاب والغيية اذاكان مقتضي الظاهر إيراده المعنى الواحدفي طرق مخماءة قعدل عنه الى الاخر فهو النفات لانه قد صرح بان في قوله لباك النفاتا لانه في الوضوح والحفأ من تبإ خطاب لفسه ومقتضى الظاهر ليلي بالتكلم (والمشهور) عبد الجمهور (ان البيان ومزحيث آله بحسن الكلام ويزينه منعلمالبديع والسكاكىاورده في المعالى والبديع (قال)خصص. هذا الملئال من بين امثلة (الالنفات) السكاك الى آخره (افول) هذه الدلالة موجودة في غير هذا المنال ايضانحو ﴿ طَعَابِكُ فَلْبِ فَي الْمُسان طروب ۞ فأنه حِكْمُ بَانَ فَيْمُ النَّفَانَا وَ لَيْسَ ذَلِكَ الا بَانَ مُقْتَفَى الطَّاهِرَانِ هِاللَّهِ اللَّهِ وكذا قوله ۞ تذكر تِوالذكري كه يحك زينا ﴿ فَاهُ أَنْهِ مُنْ النَّهُ أَنْ أَنْ أَنْ أَنَّا أَنَّ أَنَّا أَنَّ أَنَّا أَنَّا لَا تَعْمَا مُن وط

الاول زيادة تعريف بخلاف بدل لبعض والاشمال والغلط فان مدلول الثاني فيها غير مدلول الاول واجاب الاخفش. عن ذلك بمنع المحاد المدلولين في بدل الكل اذ لو أتحد مفهوما همالكان الثاني تأكيد اللاول لابدلاعته و أتحاد الذات يعم

بان يكون مسبوفا بالتعبير بطريقة اخرى الاان التصريح بان في قوله لبلك التفاتا ادل على هذاالعني واماتصر محدا بالالتفات في قوله البانت سعاد فامسي القلب معمودا ﴿ وَا اخلفنك المذالحر المواعيدا * حيث قال فالتفت كا ترى حيث لم بقل واخلفتني ففيد ان دواه فامسى القلب في تقديرا امسى قلى فلايدل المثال على القصود جدامع اناشتهار الشاعر بعاو الدرجة في البلاغة وشهرة الابيات التي هذا الثال صدرها في ال الالتفات حيث مثل بهاصاحب الكثاف و احتوائها على نكت متنوعة كما اشير اليها في المفتاح وان كان بعضها لامخاوعن تعدف مايرجم تخصيصه مالذكر (قال) لانا نعلم فطعا من اطلافاتهم اليأ آخره (اقول) يعني ان ما ذكروه في الالتفات من الفائدة العامة يقنضي اعتبار هذا القيد فيد اعنى كونه على ٰ خلاف مقتضي الظماهن ويؤمده الرادهم الالتفاتق لاعلى منتضى الظاهر

الالنفان هم التعبير عن معنى بطريق من) الطرق (الثلثة) التكام والخطاب والغيدة (بعد التمبير عند) أي عن ذلك المعني (با خر منهما) أي بطريق آخر من الطرق الثلثة بدسرط أن يكون التعبيرالثاني على خلاف مقتضي الطاهر ويكون مقتضي الظاهر سوق الكملام ان يعبر عند بغير هذا الطريق وبهمذا يشعر كلام المصنف في الايضاح وأنما قلنا ذلك لانا نعلم قطعا من اطلاقاتهم واعتماراتهم أن الالتفات هو أنتقال الكلام من الملوب من التكاير والحطاب والغيمة الى اسلوب آخر غير مايترقبه المخاطب ليفيد تطرئة لنشماطه والفاظا في اصغابه فلولم يعتمرهذا الفيد لدخل في هذا النفسير الثياء ليست من الالتفات منها نحو آنا زيد وآنت عمرو ونحو رجال وآنتم رجال وآنت الذي فعل كذا ونمحن اللذون صبحوا الصباحا ونحو ذلك مما عبرعن معني واحد ناره بضمير المتكلم اوالمخاطب وكاره بالاسم المظهر اوضمير الغائب ومنها نحويازيدقي وبارجلاله بصرخذيدي وفي التنزيل ءانت فعلت هذابا آبهتنا بالراهيم لان الاسير المظهر طريق غيمة ومنها نكربر الطريق الملتفت اليه نحو 🛪 الماك نعبد والمك نستعين واهدنا وأنعمت فان الالتفات انماهو في الملذ نعبدو الباقي حار على اسلوله وانكان يصدق علىكل منهااله تعبير عن معنى بطريق بعد التعبير عنه بطريق آخر ومنها نحويا مزهوعالم حقق لىهذه المسئلة فالك الذي لانظيرله فيهذ الفن ونحو قوله ﴿ يَامِن يَمْنَ عَلَيْمًا أَنْ تَفَارِقُهُم ﴿ وَجِدَانُنَا كُلُّ شَيٌّ ۚ بِعِدُكُم عَدُّم ۞ فاله لاالتفات فيذلك لانحق العائدالي الموصول ان يكون بالفط الغيمة وحق الكلام بعدتمام المنادي انيكون بطريق الخطاب فكل من تفارقهم وبعدكم حارعلي مقتضى الظاهر وماسبق الىبعض الاوهامهن انتحو يا ايهاالذين آمنو امن باب الالتفات و القياس آمنتم فليس بشئ قال المرز و في في قوله ﴿ الْالَّذِي عَمْنِي الْعِيْ حيدره 4 كان القياس ان يقول سمته حتى يكمون في الصلة مايمود الي الموصول لكنه لما كان الفصد في الاخبار عن نفسه وكان الآخر هو الاول لم يبال يرد الضمير على الاول و حمل الكلام على المعنى لامنه من الالتباس وهو مع ذلك قبيح عندالنحو يين حتى ان المازني قال او لااشتهار مورده وكثرته لرددته و من الناس من زادلاخراج بعض ماذكر نا قيداوهو ان يكون التمير ان في كلامن وهو غلط لانةوله تعالى * باركنا حوله لغربه من آياتنا فهن قرأ ليربه بياء الغيدة فيد التفات من النكلم الى الغيبة ثم من الغيبة الى التكلم معان قوله من آماننا ليس بكملام آخر بلُهو من متعلقات لنزيه ومتمملته (وهذا أخص منه) اى الالتفات بتفسير الجمهور ﴿ مباحث اخراج الكلام اخص مه بفسيرا له يكي لان الثل عدد اعم من أن يكونٌ قد عرعل من العذريق من النائنة ثم عبرصه الطريق آخر أويكون مقتطى الطاهر المسيرهم سريها ف المالاخروعدالجهور مخص الاول فكل الفاك شده النفات عدد من غير حكس كافي قوله تطاول للك بالاعديد ونام الملي ولم رفد يو ويات وبانته لله اكابلة ذي العابر الارمدة وذلك من نا حاني و ومراه الى الأسود ي في المحداح الهار فذي الدب وفي الاساس في صياد عوار وعار لم عيصة عص ويها وبانت له لبلة من الاساد المحاري كصام لهاره وله لاتون فاليت الاول عنداً لمهور وقد صرح السكاى بانفى كل يات من الايرن الديم التفا اوقول صاحب الكشاف وقدالتفت أمرئ القبس ثلث التعاات في ثلوان طاهرق ازمذهب السكاكي موافق لمدهبه فان قبل محوزان يكون احده أؤلين والأخران فيجا ى احدهما باعتبار الاسقال من الحطاب في لبلان والأخر إلى مر الانتقال من العيدة في بات أويكون النائي في ذلك باعتبار الانتقال من الغيبة ألَّ المطال لارانكاف في ذلك العطاب والثالث في حال بياعتبار الانتقال ورالحط أبرال التكارفيصيم ازفيه ثلث التفانات على مذهب الجهو وابعشافا لبواب مرالاول الأ الانتتال اعايكون في شي ما صل و افع عليه اسلوب الكلام وبعد الانته ل من المرين أ في لبات الى الديد في بات قد اصمعل الحطاب وصارة الاسلوب اسلوك الدية فلأبكون الانتقال المالكلم فيجانى الامن الغيية وحدهاوع مالان الاسرأن الكاف في ذلك خطاب لمصدحتي يكون المعبر عندو احدا يل هو خطاب لمريئا منه الكلام كافي قوله تعالى مع تم عقونا عكم من معد ذلك من تم تموليم من مددات و حيث لم نقل من العد ذلكم (مثال الالمفات من التكلم الى الحطاب ومالى لاعدة الدي فطرني والبه ترجمون) مكانٍ ارجع فان قايت ترجعون ليس طااليم. حة يكون الممبرعندواحدا قلت أهم ولكن المراد بقوله وملى لااهمدالحالهاين والمنى ومالكم لاتعبدون الذى فطركم كاسيجئ فالمعبر عدنى الجم لهرأ المحاطبون فان قلت حبثذ يكون قوله ترجعون واردا على مقضي الطلف والانتمات بحب ازيكون مزخلاف مقتضي العفاهر قلت لاألج أزفوله ترجمون على مقتضى الطاهر لان الطاهر بفتضي أن لايغير أسلوب الكلام بل يُحرِي اللاحق على من السابق وهذا الحطاب مثل التكلم في قوله مز بأسال وفد قطع المصنف لآبه واردعلي مقتضي الطاهر وزعم أن الالتفان عد السكار لانتحصر فىخلاف منتضى الطساهر وهذا مشعر بانحصاره فيدعدفير

(قال) قاعبة قوار وعابر المخصة الماتخر، (اقول) المعود الماتخر، (اقول) قالم و الشديد المجتمع في الموقاذا كانسائلا فهو روص مجتمع في الموقاذا كانسائلا عيد غصا ورمصت روصا عيد غصا ورمصت روصا المات الجرح والم يعرفها قال المحرى والمحل الجرح والم يعرفها قال المرى والمحل عض المنار على المحل عمن المنار على المحل عمن المنار على والمحل عمن المنار على المحل على المحل على المحل على المحل ا

(قال) فهذا اخص من نقسير الجمهور الي آخرة (اقول) لا شال ماذكره القوم من الفائدة العامة للالتفات يدل على اعتار هذا القيد اي كون المخاطب واحدا في الجالين عندالجهور ايضا وانلم يصرحوانه فلافرق بين تفسيره وتفسيرهم بالحصوص لانا نقول تلك الفائدة انما هي بالقياس اليُّ السامع فلا بدو أن يكون واحدا ليفيده الالتفات تطرئة انشاطه و لايلزم من ذلك ان مكون المخياطب واحدا لجواز تعدده معً إ وحدة السامع

السكاكي وفيه نظر لان مثل ترجعون وجانبي في الآبة والبيت التعات عند السكاكي وغيره فلوكان وارداعلي مفتضي الظاهر لما أنحصر الاتفات في خلاف مفتضي الظاهر عند فيرالسكاكي ايضا فلا يُعنَّق اختلاف منه و بين غيره ثمر المنق أنه ينحصر في خلاف مقتضي الظاهر و أن مثل ترجعون وحانني من خلاف المقتضي على ماحققناه والى الغيدة (انا اعطياك الكوثر فصل لرك) مكان لنا وقد كثر في الواحد من المنكلم لفظ الجم تعظم له لعدهم المعظيم كالجماعة ولم بجبئ ذلك للغائب والمخاطب فيالكلام القديم وانما هو استعمال المولدين (ومن الخطاب الى التكايم) قول علقمذين عبدة (طعمامك) اي ذهب لك (قلب في الحسان) منعلق بقوله (طروب) قال المرزوقي معني طروب في الحسانله طرب في طلب الحسان و نشاط في مراودتها (معيد الشاب) اي حين ولي الشباب وكادينصرم (عصر حان مشيب) اي زمان قرب المشيب وافباله على الهجوم (يكلفني ليلي) فيه النفات من الخطاب في طعابك الى النكايم حيث لم يفل يكلفك وفاعل يكلفني ضمير الفلب ولبلي مفعوله الثاني اي يكانى ذلك الفاب لبلي ويطالبني بوصالها وبروى بالناء الفوقانية علم إنه مسند ا لى ليلى و المنعول محذوف اى شدائه فراقها او على انه خطاب للقلب ففيه النفات آخرمن الغيبة الى الخطاب وقوله طحابك فيه التفات آخر عند السكاكي لاعند الجهور (وقدشط) اي بعد (ولبها) اي قربها (وعارت عواد بلنا وخطوب) قال المرزوقي عادت بجو زان يكون فاعلت من المعادات كان الصوارف والخطوب صارت أتعاديه وبجوز ان يكون من عاديهود اي عادت عو ادوعو ايق كانت تحول بينـا الى ماكانت عليه قبل (والـى الغيـة حتى اذا كنتم في الفلك وجرين نهم) مكان بكم (ومن الفيدة الى التكايرالله الذي ارسل لر ياح فتثير سحارا فسقناه) مكان ساقه (و الى الخطاب مالك بوم الدين الك نعبد) مكان المه نعبد وذكر صدر الافاضل في خزام السقط ان من شرط ألا لتفات ان يكون الخاطب بالكلام في الحالين و احداكقوله تعمالي ۞ اياك نعبد فان ماقبل هذا الكلام وأن لم يخاطب به الله من حيث الظاهر فهو بمنزلة انحاطب به لان ذلك مجرى من المبد مع الله لامع عيره بحلاف قول جرير ۞ بني بالله ليس له شمريك ۞ ومن عندا الليفة بالتجاح اغنني بافداك ابي وامي ۞ بسيب منك الك ذو اربياح ۞ فأنه ليس من الالنفات في شي لان المخاطب بالببت الاول أمر أنه والمخاطب بالبيت الثاني هو الخليفة فهذا اخص من نفسير الجهور وفول ابي الملاء ١ هل يزحر نكم سالة مرسل * ام ايس ينفع في اولاك الوك * فيه النفات عند الجهور من

المطلب في زجر بمكم الى الغيبة في او لالا بمنى او للك وهو قال أنه اضراب عن خطاب مني كمانة الى الاخبار عنهم وانكات برى مز قسيل الالتفات فلبس عنه لان الخناس الهل برجر نكم يمو كنانة وبقوله اولاك الت وقد يطلق الالمعات على منسي آشرين احدهما تعقيب الكلام بحملة مستالة مثلا قية له في العني على طريَّق المُثَلُّ أو الدعاء اوتحوهما كما في فوله تعالي 🌣 وزهق الباطل أن الباطلُ كان زهر قائه وقوله تمالى عاثم العمر فوا صرف الله قلو إله ع وفي كلامهم قصم الغَمْر ظهري ۾ والفقر من قاصمات الفلهر ۾ وقي قول جر پر ۽ متي كان ألحيام مذى طلوع 🏗 مقيت العيث إنتها الحيام 🏗 النسي بوم تصفل عارضيها بغرع بشامة سنى البشام * والثانى أن تذكر منى فتوهم أن المامع أختلِّمه شي فتلتفت الى كلام يزبل اختلاجه نمارجع الى مقصودك كقول ابن مباد، ١ فلاصرمدبدو وفي الباس راحة ، ولاوصله يصفولا فكارمد ، كاه لما قال ه لاصر مد بهد وقبله وما تصنع به فأجال نقرله وفي اليأس راحة (ووحهة) اى وجه حسن الالتعان على الاطلاق (ان الكلام اذا تقل من املوب الى املوب كان احسن تطرئة) أي بجديد أو احداثا من طريت الثوب (انشاط المامم واكرز الفاظا للاصفاء اليد) أي الى ذلك الكلام (وقد يختص مواقعه بلطائف) اى قد يكون لكل التفسات سوى هذا الوجه العسام لطيفة ووجه مختص له معب مناسبة المقام (كافي) سورة (الفائحة فان العبد اذا ذكر الحقيق مالتمد عن فل حاضر بحد) ذلك العبد (من نفسه بحر كاللافيال عليه) اي على ذلك الحقيق بالحمد (وكما اجرى عليه صفة من ثلث الصفات العظام قوى ذاك الحمرك اليان بول الامر الدخامة ها) أي خامة نلك الصفات وهي قوله تعالى أَلِمُوالًا ﴾ لانه اضيف مالك الى بوم الدين على طر بن الانساع والمعنى على الظرفية أي مالك يوم الدين والمفعول محذوف دلالة على التعميم (فحيثك نوجب) اي ذلك الحرك لذاله في الفرة (الاقبدال عليه) اي على ذلك الحقيق بالحمد (والحطاب بمخصيصه بغاية الحضوع والاستعانة في المجملة) والبيا. في يُقصيصه متملق بالحطياب فال خاطبته ماندعاء اذا دعوت له واجهة والمني توجيانك المحرك ان يخاطب المبدذلك الحفيق بالجد عامل هلى تخصيصه بان العبادة وهبي غاية الحضوع والتذال له لالعبره وبان الاستعاءة فى جيع المجمات منه لامن غيره وتعميم المهمات مستفاد من اطلاق الاستمانة

(قال) دن كان الحيام بذي طلوح ال آخر. (اقول) ذو طاوح اسم لمكان والطلم المرتجرهطام لها مثولاو بدرجعتها أنواع والشام تحرطيب الراعمة يــتاك به (قال) ووجهدان الكلام اذا نقل عر إساوب الىآخر و(اقول)هدوالفالدة في النقل التحقيق كاهو مذهب الجهبور فيغاية الطهور وكذا في القل التقدري كا هو مذهب المكاكي توحد هذه الفائدة فله اذا محم لخلاف ما يترقبه من الاسلوب كاناله زيادة نشاط ووفور رفية في الاصنا. الى الكلام (قال) نبيهاله على اندائ دلك الغيرهو الاولى الفصد الى آخره (اقول) الصحيح النبيع الى خلاف مراده وجعله راجعا الى غير ما يترقبه كانوهمه سهو ظاهر كالايخفي على ذى فطنة وقد صرح بذلك في المالي على الأهم هو الاولى الفرس الادهم هو الاولى بان يقصده الامير

والاحسن أن رأد الاستعانة على اداء العبادة و يكون اهدنا بيانا للمونة ليتلائم الكلام و تكون العبادة له لذاله لاوسيلة الى طلب الحواج والاستعانة فَى المهمات فاللطيفة المختص بها موقع هذا الالتفات هو ان فيه نبيها على ان ألمبد اذا أخذ في القرأة يجب ان يكون قرأته على وجه بحد من نفسم ذلك المحرك المذكور وهذا الذي ذكره المصنف جار على طريقة المفتاح و طريقة الكشاف هو أنه لما ذكر الحقيق بالحمد و اجرى عليه نلك الصفات تعلق العلم عداوم عظيم الشان حقيق بالثناء والعبسادة فالتفت وخوطب ذلك المعلوم ألتمير فقيل آياك يامن هذه صفاته نعبد ليكون الخطاب ادل على ان العباد ة له لاجل ذلك أأتمر الذىلامحق العمادة الابه لان المخاطب ادخل في التميز واغرق فيه فكان تعلميق العبادة به تعلميق بلفظ التمير ايشعر بالعلمية و بمكن ان يقال ان ازدياد دكر لوازم الشئ و خواصه يوجب ازدياد وضوحه و تميره والعلم به فبا ذكر الله تعالى توجه النفس الى الذات الحقيق بالعبادة فكلما اجرى عليه صَفْةً من تلك الصفات العظام ازداد ذلك و قد وصف اولا بأنه المدير للعالم وآهله وثالبايانه المنعم بالواع النعم الدنيوية والاخروية لينتظم لهمم احرالمماش و يستعد لامر المعاد وثالثا يانه المالك لعالم الغيب واليه معاد العباد فانصرفت النفس بالكلية اليه لتناهى وضوحه ونميره بسبب هذه الصفات فخوطب نبسهما على أن من هذه صفاله يجب أن يكون معلوم المحقق عند العبد متيرًا عن سارً الذوات وحاضرا في قلبه بحيث براه و يشاهده حال العبادة وفيه تعظيم لامر المبادة وانها ينبغي ان يكون عن قلب حاصركانه يشاهد ربه ويراه ولايلتفت الى ماسواه ولما أنجر كلامه الى ذكر خلاف مقتضى الظاهر اورد عدة اقسام هنه و أن لم يكن من مباحث المسنداليه فقال (ومن خلاف المقتضى ناقي المخاطب بفير مايترفب بحمل كلامه على خلاف مراده) والباء في بغيرللتعدية وفي بحمل السبيبة والمعنى و من خلاف مقتضى الظياهر ان بتلقي المتكلم المخاطب الذي صدر منه كلام بغير مايترقبه وهوسبب حلكلام المخاطب على خلاف مااراده (ناسها على أنه) أي ذلائ الغبر (هو الاولى بالقصد) والارادة (كقول القبعثري العجاج وفد قال الحجاج (له) حال كون الحجاج (متوعداً) الله (لاحلنك على الادهم) يعني القيد (مثل الامبر حل على الادهم والاشهب) هذا مقول القول القبعيري فابرز و عيد الحياج في معرض الوعد و تلقاه بغير ما يترقب بان حَل الادهم في كلامه على الفرس الادهم اي الذي غلب سواده حتى ذهب البياض

(قال) تُسَبِّمُ آعَلَىٰ العالِمُ العالِم الاولى تع لَه الدَّاخر. (افول) شَيْأَقَ كَلَامَهُ قَبَاسًا عَلَى ماسَبْقَ بِفُنْضَى آلهُ ارْاكُ بقرله ذلك أدرع رمان طاب فاله هها عبزلة غيرماية قب هاك ويؤهد الاشارة بلفط البعيد والصواب الالفيمرا في قوله على اله واحم الى الدير المدكور اخبراً فاله ههنا عنزلة حلاف الراد هاك وقد صرح ملك في المدى عبد على الما عن ا الذي فيه وضم البه الاشهب أي الذي علب بياصد حتى ذهب ما فيه من السوار ومراد الجاح أعاهوالتبدوسة على أن الجل على الفرس ألادهم هو الاولى العير الثارة الى الاخير بناء بأن يقصده الامير (اي من كان مثل الامير في السلطان و مسطة اليد فيعدم بان على مامر من الاللقنظى في لحكم الديد والآول حله يصفد) أي بان يعطى المال و بهب من الاصفاد (لا أن يصفد) لي يفيد ويوثني على الاول ^{جعر}يم محس مرصفده وقال الحياج له ناسا اله اى الادهم حديد وقال لان يكون حديدا فيم المعنى إيصافان سآن العرض مى الديكون مليدا فعمل المديد ايضا على خلاف مراده (أوانسائل) عطف أولى عنالهم وأنفع لهم ال على المحاطب اي ناتي السائل (يعبر ما يتطلب شنريل سؤراله منزلة عبره) أي ليانالسب واعلمان صاحب عبرذلك الدؤال (مدها على اه) اىذلك العبر (الاول عاله) اى مان ذلك الكشاف لم مجول هذه الآية السائل (او المهم له كفوله تعالى يستلون عن الاهلة قل هي موافيت الماس من تاني السائل وورما يتطلب بل صرح بال الدوال فيها والمح) المألوا عن الدب في اختلاف القمر في ربادة الورونقصاله حيث قالوا كأن ص الحكمية والسلمة مَابِلَ الهَلالُ بِهُوا دَقَيْقًا مثلَ آخَ طَهُم يَرْ ابْدُ فَلَيْلًا فَلَيْلًا حَتَّى بِمُثَّلِيٌّ ويستوى ثم لحيث قال قان قلت ماوحه لابرال منمص حتى يمود كما بدأ لايكون على حالة والحدة فاجيدوا بيبيان العرص انصال قرله تعالى (وايس من هذا الاحتلاف وهو أن الأهلة محسب ذلك الاحتلاف معالم يوقت إيهــا البربان تأثوا المبوت س البآس اموره ممالرادع والمذجر ومحال الديون والصوم وعيرذلك ومماأ ظهورها) ما فعله فلتكا ٩ للعم يعرف بها وفنه دلك لاتناء له علم ان الاولى و الالبق بحالهم أن يسألوا عر فيل لهم عد مؤالهم ص الرمن لاعن السب لانهم ابسواجن يطامون سهولة على ماهو من دفايق الاهلة والحكمة في غصاما علم الهبئة ولابعلق لهم له غرض (وكفوله تعالى يستلونك ماذا يعفون قل وتمامهامهاومانكلماعله مااه منم مرحبر وزولدي والافريين واليدمي والمساكين وإي السيل) سألوا الله تعالى لايكون الاحكمة عربيان مامهةون فأجينوا فنال المصارف تديها على الدالمهره والسؤال تحها بالعذو مصلحة لساده فدعوا لان للعقة لابعتديها الااريقع موقعها وكل مافيد حيرفهو صالح للانه في نذكر ألبؤال عنه وانطروافي هداعلي مال الصمين دون القصد (ومم) اي ومن حلاف منتصى العلام (المركز فعلة واحدة عطوتها اسم عاليس من العرق شي قال عن المستقبل ءاعط لماصي ملسهاعلى محقق وقوعد نحو ويوم يسمح في الصور فعدم بي لويحتمل ان يكون استطرادا من الجوان ومن فالارس) عمى إصمق هكذافي السم والصواب ففز ع لما ذكران الاهله مواقبت م في الدمو ان ومرفى الارض مدنى بفز ع وحذا فى الكلام لاسيا فى كلاّماله للحم ذكر ماكانوا يفعلونه في تعالى أكثرمن ارمحصي (ومثله) اىالتعبير غن المستقبل بلهظ أسم القاعلكول الحم كان الس من الانصار اذا احرموالم بلخل أحد مهم حائطا ولادار اولافسطاطامن بأب واحد وبحتمل أينيكون تمثيلالنعكيسهم(أثثهًا فى والهم وان مثلهم فيه كمثل م يترك إلى البت و لملخله من طهره تم قال و مني وأنو البيوت م ابو الها إلمروا الامور مروجوهها التي يجب الساشرعليهاولاأ مكسو أوالمراد وجوب توطي المفس وربطالقلوب علىالاجغ افعاليالله تعالى حِكْمية وصوابّ م غبراختلاح شبهة ولااعتراض شك فى ذلك جيّ لابسال عنه لما في السِّرَّال الرّ

الايهام عقارنة الشك (قال) يمعني يصعق آه (اقول) ساء علىماوفعفي نسمخ المتنوبوم ينفع فيالصورفصوق لكن نظم التزيل ههناففزع وفي موضع آخرو نفح فىالصور فصعق (قال) قلت أهم ولكن فيهما من الدلالة الى قوله والكلام بعد محل نظن (اقول)قديدل عبارة الجواب بعبارة اخرى هي خير منها و الدفع النظر عنها و هي ً قوله قلت لاخلاف في أن أسمى الفاعل والمفعول الئ آخره (قال) لابالي انسان منهر أهعسا كان امغيرهعين (اقول) ألهجنة فيالناسُ والخيل أنماتكون من قبل الام فاذا كان الاب عدقا والام ليست كذلك كان الولدهعينا

تعالى (و ان الدين لو افع و محو،) التعبير عنه بلفظ اسم المفعول كفوله تعالى (ذلك يوم ججوع له الناس) أي مجمعله الناس لمافيه من الثواب والعقاب والحساب وجربع ذلك وارد على خلاف مفتضى الظاهر فان قلت كل من أسمى الفاعل والمفعول يكون بمعنى الاستقبال كما يكون بمعنى الماضي والحال وحينئذ يكمون معنى لوافع ليقع ومعنى هجموع بجمع من غير تفرقة الاان دلالة الفعل على الاستبال بحسب الوضع ودلالتهما عليه بحسب العارض فبالجله اذاكان معناه الاستقال يكون وأرداعلى مقتضى الظاهر فلت نع ولكن فيهما من الدلالة على تمكن ا لوصف وثبا ته ماليس في الفيل وان شئت فو زان بين قوله انالدين اواقع وذلك يومجموع لهالناس وقولك انالدين ليقعو ذلك يوميجمعله إلناس لنعثر على الفرق بينهما وعلى ان مقتضى الظاهر فيمآلم يقع هو الفعل والعدول الىالوصف للتنبيه على انه متحقق الوقوع هذا والكلام بعدمحل نظر فلت لاخلاف في ان اسم الفاعل والمفعول فيمالم يقع كالمستقبل مجاز وفيما هو واقع كالحال حقيقة وكدا الماضي عندالاكثرين فتنزيل غيرالواقع منزلة الواقع والتعبير عنه بماهو موضوع للواقع يكون خلاف مقتضي الظاهر (ومنه) أي ومنخلاف مقتضي الظاهر (القلب) وهوان مجعل احد اجزاء الكلام مكان الآخر والآخر مكانه وهو ضريان احدهما ان يكون الداعي الي اعتباره من جهة اللفظ بان يتوقف صحة اللفظ عليه ويكون المعنى ابعا كمااذا وقع ماهو ف وقع المِنْدا نكرة وماهو في موقع الخبرمير فذكة وله مجنَّفي قبل التفرق بإضباعا الله ولايكَ مُوقَّفُ مَنْكُ الوداعا # أيُّ لايكُ مُوقِّفُ الوداع مُوقَّفًا مَنْكُ وَالثَّانِي انْ يكمون الداعى اليه منجهة المعني لتوقف صحنه عليد ويكون اللفظ تابعا (تحو عرضت الناقة على الحوض) والمنى عرضت الحوض على الناقة لان المعروض عليه ههنا مايكون له ادراك يميل به الى المعروض اويرغب عنه ومنه قولهم ادخلت القانسوة في الرأس والخاتم في الاصبع ونحوذلك لان القانسوة والخاتم ظرف والرأس والاصبع مظروف لكنه لماكان المناسب هوان يؤتى بالمعروض عندالمعروض عليه ويتحرك بالمظروف نحو الظرف وههنا الامر بالعكس فلبوا الكلام رعاية لهذا الاعتبار واماقوله فالك لاتبالي بمدحول # اظيكان امك ام حار # اى ذهب السودد من الناس واتصفوا بصفات اللئام حتى لو قوا عِلَى هذا الوصف سنة لاببالي انسان منهم أهجيها كانام غير هجين فقيل أنه قاب منجهة اللفظ بنا، على ان ظي مرفوع بكان المقدر لابالابتدا، لان الاستفهام

إنواخيرمعرفة كاف فوله ولابك وقف مك الوداعا فا يبدام وماوقع بمدالهمزة بالزام حذف الفعل أوجود المستروبة تبير متصود فوجوده كمدمه فالقصودالذكور بعدالهيئ هوط لااخال العامل فيد وهو سعادل لما وقع العدام والملق ان على مستداً وكان الملك خبراوه مع الابتداء بالكرة الوقوهها بعد الهمنة تعوار حلق الدار ام امر أدو سمار عطف على ماي لان دخول الهمزة في الاسم اكثر من ان معمى و شيعى في الاستفهام حسن فرانا ازيد فام على ان يكرن زيد سند اعتلاف حل زيد فام فعيننذ لافلي مس و من اللفظ لان اسم كان حمير والعمير معرفة كما يقال وجل شريف كات اباك نم فيه قل من جهة المني لان الخبر عند في الاصل هو الم والمني المبيا كالمك أمحارا لان المقصود التسوية ميران يكون المدنلسا وإن يكون حمارا حسا وملاحة ويشجع عليه كال البلاعة وامن الالتباس ويأني في المحاورات وقى الاشمار وفى التنزيل (ورده غيره) اى غير السكاك (مطلقا والحق الهان نصين اعتداز الطيفا) غير نفس الغلب الذي جدله السكاكي من الإطائف (فَهِلَ كَفُولُهِ) اى قول رؤية (و مهمه) اى مقارة (مفيرة) اى متلونة بالغيرة (ارجاؤه) اطرافه ونواحيد جع الرجاء مقصورا (كان لون ارضد سمارة) وههنا مضاف محذوف أي لون عاله وهذامعي قوله (أي لونها) فالمصراع الاحير من بال المالب و المعنى كان لون سماله لعبر أنها لون ارضه و في القلب من البالعة ماليس في تركه لاشماره بان لون السماء قد بلغ من الغبرة الى حيث يشيع به لون الارض في آلفر: ﴿ وَالَّا ﴾ آي وانالم يتضمن آعتدارا لطبقا ﴿ رَدُّ ﴾ لأن العدول عن مقتضى الطاهر مرعير تكنة تقتضيه خروح عن تطبيق الكلام لمقتضى الحال وهو على فسمين احدهما أن لايتضمن مآبوهم عكس المقسود (كَنُولُه) اى قول الفطاعي يصف افتد السمن على فلا انجرى سمى عليها ع (كاطيت) من طيئ السطم (بالقدن) أي القصر (الساعا) أي الطاء المخلوط بالتين والمعنى كاطبت العدن بالسياع وجواب لما قوله بعده أمرت الها ألرُجِالَ لِأَحدُوها ﴿ وَأَمِن أَطَنَ أَنْ لَنْ تَسْتَطَاعاً ﴿ وَلَقَائِلُ أَنْ يَقُولُ اله ينضمن من المبالعة في سمن الماقة مالايتضم قولما كما طبنت الفدن بالساع لابهامه أن السياع قد للغ من العظم والكثرة الى ان صار عنزلة الاصل والفدن بالنسبة اليه كالسياغ بالاسبة الىالقدن والناني انينضن مايوهم عكس

(القصود)

المقصود فيكون ادخل في الرد كقوله ثم الصرفت وقد اصبت ولم أصب الله

جدَّع المصيرة قارح الاقدام # والمعنى قارح البصيرة جدَّع الاقدام على اله حال من الضمير في انصرفت ولم اصب بمعنى لم اجر ح وذلك لان الجذوعة حداثة السن والفروح قدمه وتناهيه فالمناسب وصف الرأى والبصيرة بالقروح ووصف الاقدام والاقتحسام في المعارك بالجذوعة كا بقسال افدام غرورأي مجرب فليس في هذا الفلب اعتبار لطيف بل فيه ايهام لعكس المقصود * واجيب بأنه ليس من بأب القلب لأن قوله جذع البصيرة حال من الضمير في لم اصب لانه اقرب ومعناه لم الف من اصبت الشيء الفينه ووجدته اي لم الف بهذه الصفة بل وجدت مخلا فهسا جذع الاقدام فارح البصيرة وليس معناه لم أجرح لان ماقبله من الابيات بدل على أنه جرح وتحدر منه الدم ولان فعوى الكلام الدالة على له جرح ولم يمت اعلاما بأن الافدام ليس بعلة الحمسام وحشاعلي ثرك الفكر في العواقب ورفض النحرز خوفا من المعاطب كذا في الايضاح وفيه بحث لان فوله وقد أصبت أي جرحت يضلح فرينة على ان لم اصب بمعنى لم اجرح واما جعله بمعنى لمالف فلا فرينة هابَّه مع ما فيد من بتر النظم و دلالة الكلام على أثبات الجرح له لامنافي ذلك لا نه اذًا جعل جدع البصيرة حالامن لم اصب صار المعنى لم اجرح في هذه الحالة بل جرحت جدع الاقدام قارح البصيرة على اله لما جعله بعني لم الف فالانسب ان محمل من عالمصرة مفهو لا ثانما لاحالا لانه احسن تأديد المقصود والحواب المرضى ما إشار اليد الامام المرزوقي رحة الله عليه وهو انجذع البصيرة حال من الضمير في انصرفت وجذوع البصيرة عبارة عن اله على بصيرته الني كان عليها اولا لم يعرض لذاته لدم في الاقتحام ولم ينظرق اليد نقا عد من الاقدام وقروع الاقدام عيارة عن أنه قد طالت تما رسته الحروب وذلك لانه قال المعني ثمانصرفث وقدنك مااردت من الاعداء ولم ينالوا مااراد وامني واناعلي بصيرتي الاولى لمبيدل لدم في الاقتحام ولاغلب في اختياري التطرق والافعراف بل قد صماراقدامی فی الحروب قارحاً اطول نما رستی و تکرر مبارزتی

﴿ الياب الثالث احوال المسند ﴾

(اما تركه فلما مر) فى حذف المسند اليه و انما قال فى المسند اليد حذفه و فى ا المسند تركه ٢ رعاية للطيفة وهو ان المسند البد اقوم ركن فى الكملام واصطلمه والاحتياج اليه فوق الاحتيساج الى المسند فعيث لم يذكر لفظا فىكانه اتى به

اشارة ونبيها لى ان المستدّ البه هو العمدة العظمى والركن الاقوم و مسبس الحاجة البه اشدواتم حتى الله اذالم يوجد في الكلام فيكانه ذكرتم حذف قضاء لحق

المقام (نسخد)

لغرط الاحتيساح البدئم اسقط لعرض بملاف المسند قاء ليس بهذه المنابذ في (ڈال) ای درل ضایی بن الاحتياح فيعور آن يترك ولايؤى ملغرض (كفوله) اى قول صابي ابي المارث المارث البرجتي (اقول) البرجي ومن بك امسي بالديدة وعله (فاني وقياد بهالغريب) في الاساس مقال صنات في الارض صنبأ المادق رحله ايقى منزله ومأواه وقيارامم فرسداه طالبيت خبر ومعاه التحسر ومنبوأ اذااختبأت نيها قان على الغربة والتوجع من الكربة حذف المسند من الثاني والمعني الى لغريبُ الاصمبى مشبأ لصق بآلارش وقيار ايضا غريب لفصد الاختصار والاحتراز عن العبث في الطاهر معضيق وْ مند سمى الرجل طابئيا المقام بسبب التعسر ويحافطة الوزن ولايحوز ان يكون لعريب خبرا عمهما والبراج قومهن نيتميم فال بافر أَدْ، لَامْتُنَاعُ العَطْفُ عَلَى مُحَلَّ اسْمَ أَنْ قَبَلَ مَضَى الْحَبِرَ لَمُو أَنْ زَيْدًا وعُرُو ا بوعبيدة خمة من أولاد مُطَلَّقًا نَ وَ فَيَ ارْتَفَاعَ قَيَارُ وَجِهَا نَ احْدَهُمَا الْعَطَفُ عَلَى مُحَلِّ اسْمِ انْ لَأَنَّ أحنطاة إسمالك بنعرون الميرمقدم تغديرا فيكون العطف بعدمضى الحبرولايلرم ارتفاع المير بعاءإن تمير بقال لهم البراجم وهي يختلنين كأفىان زيدا وعرو فإهبان لانالكل منهما خبرا آخر والثاني ان يرتفع في الاصل المناصل الوسطى بالابتداء والحدوف خبره والجلة باسرها عطف على جهلة أن مع أمهد وخبر م الإصابعو احدها برجة وُلاَتشربِكَ هنا في عاملُ كما تقول ليت زيدا قائم وعمر ومـطلق والسر في نقديم (غال) و قيار اسم فرسه فيارعلى خبران قصد النسوية ينهما فىالنحسر على الاغتراب كانه اثر فرغيرُ (اقول) وقبل اسم جله وقيل اسم غلامه (قال) كما ذوى العقول ايضا بيان ذلك أنه لوقبل أنى لغريث وقيار خِارُ أن يتوهران إ تقول لبت زيدا فائم و عمرو مزية على قبار فىالتأثر عن الغربة لان ثبوت الحكم اولا اقوى فقدمه لبثأني مطلق(اقرل)فيد عطف الاخبار عنهما دفعة بحسب الطاهر تنبيها على أن قيارا مع أنه ليس من دوى المبريذه لى الانشائبذو أصحبحا المقول قدتساوى العقلاء في استحفاق الاخبار عند بالاغتراب قصدا الى التحمير باله عطف قصة على قصة وهذا الوجه هو الذي قطع به صاحب الكشاف فيقوله تعالى 🏗 ان الذن ً تكلف مستغىعىدوكا اسهو آمنوا والذَّينَ هادُوا والنصــارَى والصَّاؤَن ۞ الآية وقال الصانؤن مبنداً مَن قَزَالًا مُخُوالصواب ان وهو مع خبره المحذوف جملة معطوفة على جملة أن الذين آمنوا الى آخر. لا زدامًامُ (مُآلَ)وههنا ابحاث محل لهمًا من الاهراب وفائدة تقديم الصمابؤن النبيبه على انهم مع كوايم لا يحمُّها المفام الى آخر. ابين المذكرربن ضلالا واشدهم غبايثاب عليهم اناصح منهم الاعان والعمل (اقول) كانهااتارة الى يان الصالح فما الطن لغيرهم وههنا ابحاث لايحتملها المقام (وقوله نحر ماعندنا مابرجح به الوجد الاولءلي وَانْتُ مِمَا ﷺ عندك رأضُ وَالرأَى مُخْتَلَفٌ ﴾ هذا تصريح بأن للذكور خبر الثاني اوالثاني على الاول عن الثاني وخبرالاول محذوف على عكس البيت السابق وكدا فوله 🕸 رماني والى بيان ان قوله لغريب هل بامركنت منه ووالدى ۞ بريا ومن اجل الطوى رمانى ۞ علىان برياحبرُ مجوز انبكونخبرا عن قيار لوالدي وخبركنت محذوف فهوعنده منءطف المفرد وجهوراليحاه علمان وبكونالمحذوف خبران كما المذكور خبركنت ووالدي مرزفوع بالابتدا، والحبر محذوف وقال المرزوق أجازذك فيمثل انزلماوع و

(ۋۇقراي

منطق والى بيان الهاذا جعل لغريب خبرالاني وقدرلقبار خبرفانجه لمنعطف الفرد على الفردفهل بجب ان عدر مؤخراعن قوله لغريب لثلا يلزم نقدم العطوف المقدر على للعطوف عليه الملفوظ واذاجعل من عطف الجلة على الجله فانقدر الخبرمقدما لزم تقدم المعطوف بتمامد على بمضاجزاءالمطوف عليه وان قدر مؤخرا لزما تقدم بعضه عسلي بعض والمجوز فىجيع الصورنية التأخيركماسيشير اليدو الىبيان انصاحب الكشاف لماذاقطع في الآية بالوجه الثاني وان الواو في والصائبون يحتملا انتكون اعتراضية لاعاطفة الىغىرداك مايظهر بالتأمل السادق في الآية الكر عة (قال)وان في السفراد مضوا مهلا الىآخر، (اقول) ان جعلت اذاسماغير ظرف بمعني الوقت جعلته بدلاعن السفرة ای فی السفر فی زمان مضیهمٔ وانجعاته ظرفا ابدلته من قوله في السفرو المعنى واحد

في قوله ۞ فَيا قَبْر مِعْنَ كَبْفُ وَارْيَتْ جُودُه ۞ وَقَدَكَانَ مَنْهُ البَّرِ وَالْجَمْرُ مَرَّعا ۞ ان البحر مرتفع بالابتداء على تقدير التأخير والمعنى كان منه البر مترعا والبحر ايضا مترع فيكون من عطف الجلة ولايلزم العطف قبل عام المعطوف عليه لان هذا المبتدأ في نبة التأخيروانما قدم لفرطالاهتمام ولو انهم قدروا المحذوف من الثاني منصوبا انى كنت منه ربا ووالدى ايضابريا وكان البرمنه مترعا والبخر ايضامرها ليكون من عطف المفرد كقولنا كانزيد فائماو عروفاعدا لمبكن بعيدا (وقولك زيد منطلق وعرو) اي وعرو كذلك فعذف للاحتراز عن العبث من غير ضيق المقام (وقولك خرجت فاذا زيد) اي دوجود فحذف لمامر مع الماع الاستعمال لاناذا المفاجأة عدل على مطلق الوجود فاذا اريد فعل خاص مثل فائما وقاعدا وراكب فلابد من الذكر أم قديدل الفعل على نوع خصوصية فيقدر بحسبه كما في المثال الذكور فان خرجت بدل على أن المعنى حاصر أو بالياب او تمو ذلك و الفاء في فاذا قيل هي السيسة التي براد بها لزوم مابعدها لماقبلهااى مفاجأة زيد لازمة المخروج وقبل للعطف حلا على المعني اي خرجت ففاجأت وقت وجود زيد بالباب فالعامل في اذاهو فاجأت فحينانذ يكون مفعولابه لاظرفا ويجوز انيكون العامل هوالخبرالمحذوف فحينندلايكون مضافا الىالجملة وقال المبرد ان اذا ظرف مكان فبجوزان يكون هوخبر المبتدأ اي فبالمكان زبد والتزم تقديمه لشابهتها أذا الشرطية لكمنه لايطرد فيمحو خرجت فأذا زيد بالباب اذلامعني لقو لناذبالمكان زيد بالباب (وقوله) اوقول الاعشى (ان محلاوان مرتحلا و ان في السفر اذ مضواءهلا) السفر جمع سافر كصحب و صاحب ومهلا اي بعداوطولا(اي ان لنا في الدنياً) حلولا(و ان لناعنها) الي الآخرة ارنحالا والسفر الرفاق قدنوغلوا في المضي لا رجوع الهبر ونحن على اثرهم عن قريب فعذف المسند وهو ههناظرف قطعا بخلاف ماسبق لقصد الاختصار والمدول الى اقوى الدليان اعنى العقل مع اتباع الاستعمال لاطراد الحذف في محو ان مالا و ان ولدا وان زيدا وان عرواوقد وضع سبويه لهذا الافقال هذا باب أن مالاً وأن ولدا قال عبدالقاهر لو اسقطت أن لم محسن الحذف أولم يجزلانهما الحاضنة له والمتكفلة بشانه والمترجة عنه و فيه ايضا ضيق المقام اعني المحافظة على الشعر والمصنف بعد مامثل الاختصار بدون ضبق المقام يقوله ان زيَّدا وان عروا قال وعليه قوله ان محلايه يم على هذا الاسلوب الذي هو حذف خبر ان المكررة طرفا ولم يقصد أنه بدون ضيق المقام فافهم (وقوله تمال قل لو النم تلكون خزان رحة ربي) تقديره لوعا كون علكون فعدني تملكون الاول وأبدلمن الضمر المتصل اعنى الواوصير مفصل وهوائم لتعذر الاتصال لمتوط مايتهل به فالمند المحذوف ههناقمل وفيا تقدم اسم أوجانة والعرض منه الاختراز عن العيث اذا لمقصود من الاتيان بهذا الطاهر تقمير المندر دلو اطهرته لم يحج اليد وانما صيراليد لان لواتماندخل على النعل دون الاسم فالنم هادل العلل العذوف لامتدأ ولاتأ كيدايضا على ان يكون التقدير لوتمالْكُونُ النَّم تملكون لانحذف المغرد احهل منحذف الجُلَّةَ ولاته لايمهد حذف المؤكد والعامل مع عاء أتأكيد فالصاحب الكشاف هذا ما منتضيد علم الاهراب فاما ما يقتضيه علم البيسان فهو أن أنتم تملكون فيه دلالة على الاختصاص وان الباس هم المحتصون بالشيح المتوالغ لان الغمل الاول لمسا مقطالاجل المفسر برزالكلام فيصورة البندأ والحبر يعنى كأن فولىالماسعيت فيعاجنك وهو مبتدأ وخبر يفيدالاختصاص فكذالو التمتلكون لكوله مثله في الصورة بالعب من استدل بهذا الكلام على إن قولنا إنَّا عرفتُ عد الاحتصاص جالة فعلية والماليس بمستدأ بل تأكيد متقدم وهذا الكلاممسريم ف منافضة فهو حجة عليد لاله (وقوله تعالى فصبر جيل بحمل الامرن) حدق المند (اي) قصير جيل (اجل) اوحذف المنداليد (اي فامري) صير جبل في الحذف تكثير الفائدة بامكان حل الكلام على كل من المبنين محلاف مالو ذكر فانه يكرن نصا في احدهما والصير ألجيل هو الذي لانكوى فيد الى الماني ورجع حذف المسداليه باته اكثرفاليل عليه اولى وبأن سوق الكلام للدح بحصول الصبرله والاخبار بانالصبر الجبل اجل لايثل عن حصوله له وباله في الاصل من المصادر المصوبة اي صيرت صيرا جيلا وجها على حدّق المندأ وافق له دون حذف الحيروبان فيام الصيريه قرية حالية على حذف البندأ وليس على خصوص حذف الحبر اعني أجل قرينة لفظية ولاحالية وفيهذا نطر لان وجود القرية شرط الخذف فحيثة لابجوز الخذق اصلا والقرينة هها هو أنه أذا أصاب الافسان مكروه فكثيراما عول الصبر خبر حة صارهذا القام مما يفهم مند هذا ألمني بسهولة وترجيح حذف البندأ ايضا عَر أَهُ مَنْ قِر أَ فَصِيرًا جِيلًا بِالنصبِ قان معناه اصبرصيرا جِيلًا وبان الاصل في المندأ التعريف فحمل الكلام على وجه يكون المندأ معرفة اولي وانكات الكرة موصوفة و بان المفهوم من قولنا صبر جبل اجول/له اجل من صبرغير

(قال) وحمله على حذف المستدأموا دق له الى آخر، (اقول)وذلك لكون الصبر حيثذفملا ليكلم مسوما البد كافي حال المصدرية (قال) فالكالو قلت المجتب المعتبد المعتبر و المعتبر و المعتبر و المعنب الانصال المالا قطاع الم آخر ه (اقول) الماعلى الاول فبالاتفاق لان الجلتين الواقعة بن بعدام والهمزة اذا اختلفتا بكون احد الهماا سية والاخرى فعلية نحواقام زيدام عرو قاعدا و بتقديم خبر ابحدى الجلتين دون خبر الاخرى سواء كانتا مشتركتين في جزء نحو ازبد عندك ام عندك عروام لاكفولك افائم زيدام عروقاعد فان ام هناك منفصلة بلاخلاف و اماعلى الثاني فالفلاهركو فها منقطعة لان الجلتين الواقعتين بعدهما اذاكانتا فعلين مشتركتين في الفعل نحواقام زيدام قام عرواو اسمينين مشتركتين في المسند المعالم والمعالم المعالم المعالم

الجلتين فيه مع كو فهامتصلة للامن من الالتداس بالمنقطعة (فال) جلتان مشتركتان في احدالجزئين (اقول) اذالم اشترك الجلنان في شيء من الجرئين محوا فامزيدامقعد عرووازيدقائمامعروفاعد و افائم زىد ام قاعد عرو' و اضرب زيد عرا ام قتله خالدلان الاشترالئڧالمفءولُ الذى هو فضلة فالمتأخرون جزموا بكونها منقطعة لا غيروجوز الشبخ ابن الحاجب والاندلسي كونها متصلة ر والمعنى حينئذ اي هذن الامر بن كان كما اذا سموت صوتا وترددت فسألت

] جُهل وليس المعنى على هذا بل على أنه أجل من الجذع و بث الشكوى ومما بحتمل الامرين قوله تعالى * ولا تقولوا ثلثة * اىلانقولوا لنا او فىالوجود آلهة ثلاثة اوثلاثة آلهة فعذف الخبرنم الوصوف اوالمبر او ولانفولوالله والسيم وامه ثلاثة اي مستوون في استحقاق العبادة والربية كمالذا اربد ألحساق أثنين بواحد في صفة وربة قيل هم ثلاثة فحذف المبتدأ قال صاحب المفتاح وقد يكون حذف المسند بناء على ان ذكره يخرج الى ماليس بمراد كقولك ازيد عندا؛ ام عروفانك اوقلت ام عندا؛ عرو امعروعندا؛ بخرج ام عن الاتصال الى الانفطاع وذلك لانه اذا وِلبت ام والهمزة جلتان مشتركتان فياحد الجزئين اعنى المسند اليد أو المسند وتقدر على القساع مفرد بهد أم تحو أقام ز مدام قام عرو وازيد قائم ام هو قاعد وازيد عندك ام عرو عندك اوعندك عرو فام منقطعة لامتصلة لانك تقدر على الاتيان بالفرد بعدام وهو افرب الى والاتصال لكون ماقبلها ومابعدها بتقديركلام واحدتمن غبرانقطاع فالعدول الى الجلة دليل الافطاع وقولنا مع القدرة على المفرد احتراز عن فعو الفعاين المشتركين في الفاعل نحو افت أم قمدت وأفام زمه أم قعد لان كل فعل لابد إله من فاعل فهي متصلة و مجو زمع عدم التناسب بين معنى الفعلين ان يكون منقطعة نحو اقام زيد ام تكلم (ولابد) للحذف (من فرينة كوفوغ الكلام جوابا

والمستخدم المستخدم والمستجدة المستخدم المستخدم

﴿ فَيْنَ ﴾ لان هذا الكَّلَامِ، لا تقد ير شوت مأفر ش من الشهرط الى آخر، ﴿ أَقُولَ ﴾ فيد أشهار بأن السؤل في تعلم الاتبة لبس بجعتن وانما بصبرته تنا اذاوقع فنلث المفدر بإن تسأله يفيجيدوا ولماكات فيالاتية فرض تحققهما ذكرا خيها هلى مارية فيما اذا تحاتما وانت تهلم ال المغريبة هي ذات السؤال وهي يحتقذ في الآية وهذا هوالمراد يقولهم المدؤال الذى هوانقر بدّ يحتمقا وانما الغرق بإن اتصاف الدؤال والبؤال بالسؤالية وإلجوالية مفروش فىالآية وبحقق هاك (قال) والجول إن حيل لكلام على جلة اولى من حله على جاتين المآخر. (اقول) ونابّ الزَّمانة تشتمل على تكرير الاساد ونفويته وعلى مطاهدًا الحواب السؤال في كون ﴿ ١٤٤ ﴾ كل منهما جلة أممية خبرها جالة فعلية والنطباءتي لـ وْ ال يَحْفَقَ صُووَاشَ مَا لَنْهُمَ مَنْ خَلَقَ السَّهُو لَتَ وَالْارْضُ لِيقُولُنَ اللَّهُ ﴾ إي يههما امرمهم عدهم كا حافهن الله محذف المسند لان هذا الك المسائم عند تقدير ثبوت مأفر ض من صر حواله في ماذا صحت الشرط والجراء بكون حوابا عزسؤال محقق وحهورالححاء علىان المحذوف <u>مَا لِجُلِ عِلَى الجُلتِينِ أُولَى و أما</u> ومل والمدكور والله لان السؤال عن الفساعل ولان القريمة فعلية فتقدر قوله وان الواقع عند عدم الممل اولى وهيد اطرلاء ان اربد ان السؤال عن الفاعل الاصطلاحي فمهو ع الحدف سبهاة فعلبة ويحديم لل لامني له وان اربد أن السؤال عن فعل العمل وصدرعند فتقديرالله مبدأ لكن المكلام في ^{الممك}سة كَفُولِنَا لِلهِ حَلْمُهَا يُؤْدَى هَذَا اللَّهِ يَ وَكُذَا القِّرِبِـةَ أَمَّا لَلَّ عَلَى أَنْ تَقَدِّيرِ الفعل الساعنة على ترك الطاسه اولى من اسم الناعل وهو حاصل في دول الله حامها لطهور ان السؤال جهةً المهمة والملق في الحراب أمهية لافعاية ومن تمه قبل الاولى انه مسنداً وألحمر جملة فعلية ليطانق السؤال ان هال ان السؤال جالة ولان الدؤال انما هوعن الفاعل لاعرالعهل وتقديم المسئول عنداهم والجواب أسيذصورة وفعلبة حمايمة ارحل الكلام على حلة أولى مرحله على جلتين لمافيد من الزياءة وأن الواقع عند بيأن ذلك ان قولك من قام عدم المذف حلة دملية كقوله تعالى 🌣 ولئن سألتهم من خلق السمر 'ت والارض امسله اقامريدام عروام لبة ولرخاة بهن العر ر العليم #وبقوله تعالى فالدن محى العظام الأية (او مقدرً) خالدالى غردان لاار دوام عطف على محنى أي كو فوع الكلام حو اباع سؤ المقدر (بمو) فول صر ارين ام عروام خاند وذلك لان الهذل في مرثية يريد من فهذل (لسك يزمد) كله قبل من يبكيه فقال (صارع) الاستمهامالقمل اولى لكومه اى بكيه صارع اى ذليل (لحصومة) متعلق الصارع وان لم يعبّد على شيّ لان متعيرا فيقع ديدالانهام والما الحار والمحرور يكنيه رامحة العمل اي بكيه من يذل لاجل خصومة لانه كان ار دٰإالاحنصار وصنع كماء ملجأ و طهر اللاذلاء والضعفاء وتعلقه بيكي المقدرليس يقوى من جهة المعني م دالة اجالا على ثلاث وتمامه ٥ و مخدَّظ، تُطْحِ الطوائح ۞ المخدُّط الذي يأنيك للمروف من غير الذوات المصلة هساك ومتضمة لممني الاستفهامولهدا استنبي وجب تعديمها على العمل فصارت ألجلة اسمية في الصورة (وسيلة) لعروض تقدم مابدل على الذات وق الحقيقة هي قعلية قعبه بايراد الجواب جهلة فعلية على اصل السؤ الرفائطابقة حاصلة حقيقة ولم يترك ذلك النسبه الااذامع مدمامع كافى قوله تعالى (قلرم بنجيكم من ظابات المبر والبحر قل لله ينجبكم) قارقصد الاحتصاص ههما اوجب تقدم المستد اليه واماقوله ثمالي (قالمن بمبي العظام وهي رميم قل بحبيها الذي) وقوله تعالى (صحلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيرَ البعليم) فقد ورد علمي الاصل الألماح فيه هكدا حنق المقال و دع عنك ما فيل او شمال

(قال) بسلامته عن الحذف والاضمار الى آخره (اقول) قد تقال اذا كانت القرينة على المحذوف ظاهرة وكان معنى الكلام منصيا اليدمحيث لابستجم على احد كافي مثالنا هذاكان الحذف والاضمار تكشرا للمني تتقليل اللفظ كمأ صرعه السكاكي في مباحث الاستيناف فن هذا الوجه كان من محسنات الكلامُ. ومرحجانه على خلافه وامآ قولهم الفتلاانفي للقتل فليس المحذوف فيه مناك المثاية من الظهور و الصباب فعوى الكلام اليه فلذلك رجيع عليه قوله تعالى (ولكم في القصاص حيوة) بسلامته عن الحذف

وسبلة وتطبيخ من الاطاحة وهي الادهاب والاهلاك والطوابح جم طحدة على غيرالة يأس كلو اقم جمع ملقعة بقال طوحته الطوايح ولا بقال المطوريات والالطُّحات و مما يتعلق بمعتبط و ما مصدرية أي يسئل من أجل اذهاب الوقايع ماله أو يبكي القدراي ببكي لاحل اهلاك المنايا بزيد و اطمح على التقدر بن عمني المساضي عدل البد استعضار الصورة ذلك الامر الهائل (و فضله) اي فضل معوليدك مزيد صارع وهو أن يجعل الفعل مبنيا المفعول و رُفِع المفعول مسندا البذ تُم بذكر الفاعل مرفوعا بفعل مصمر حوابالسؤال مقذر (على خلافه) وهو ايدك يزيد صارع بالبناء للفاعل و نصب يزيد مفعولا (يَكُرُ رُ الْاسْنَادُ) اذْ قَدْ اسْنَدَالْفُعُلُ (اجْهَالا تُمِنْفُصِيلاً) وَذَلَكُ لانَهُ لَمُقَبِلُ لَمُّكُ زد فقد عل ان هناك باكيا يستند اليد هذا البكاء لكنه بجل فلاقيل ضارع أي سكيد ضارع فقد اسند الى مفصل ولاشك ان الاسناد مرتبئ اوكد واقوى وان الاجال ثم التقصيل اوقع في النفس فيكون اولى و قد بقال ان الاسناد اجمالا في السَّوَّ ال المقدر اعني من يبكيه لا له سؤال عن أحبين الفاعل المعلوم استاده البه على الاجال و لا بيهد أن يقال فقد أسند ثاث مرات أثنين أجالا وواحدا نَفْصَيْلًا (ويوقوع نحو يزيد غيرفضلة) بلجزء جلة مسندا اليه بخلاف مااذا أبصب على المفعولية فأنه فضلة (و بكون معرفة الفاعل كعصول نعمة غير مرقبة لان أول الكلام غير مطبع في ذكره) اي ذكر الفاعل فيكون الفاعل رزقا من حيث لا محتسب وهو الذيخلاف ما اذا بني الفاعل فاله مطمع في ذكر الفاهل و لمعارض أن غضل أمحو لسك يزيد ضارع بنصب يزيد و بناء الفعل الفاعلُ على خلافه بسلامته عن الحذف والاضار و أشماله على إيهام الجمع بين المتماقضين من حيث الظاهر لأن نصب نحو يزيد وجعله فضلة توهم أن الإهمام به دون الاهمام بالفاعل وتقديمه على الفاعل المظهر بوهمان الاهمام به وفوق الاهمام بالفاعل وبان في اطماع أول الكلام في ذكر الفاعل مع تقديم المفعول تَشُونِهَا اليه فيكُون حصوله لوقع واعر (وَأَمَّا ذَكُرهُ) اي ذكر المسند (فَلَا مَرَ) فَي ذَكُرُ المُسندُ اليه من إنَّ الذُّكر هو الاصل ولا مقتضى للحذف نعو زيد قائم يومن الاحتماط إضعف التعويل على القرينة (صو الله والمن سألتهو من خَلَقُ السَّمُو انَّ وَالْارْضُ لَيْقُولُنْ خُلِّمْهِنَّ العِنْ بِزَ العَلْمِي ۗ وَمِنَ النَّعَرِ يَض بِغْبَاوة السامع نحو محدنيينا في جواب من قال من نبيكم ومنه قوله تعالى ۞ بل فعله كبيرهم هذا بعد قوله وانت فعلت هذا بالهتنا بالراهم وغير ذلك (اوان سون

(قال) لانالغربة اتما لمل على تفس المستد الى آخر، (اقول) اى لاعلى قصد النجرب لان كون السد في تقسده المحمد المجرب المبتد ا

لحل فيكون المهنى أنما فالرمع

عدماقارة التقوى ولم مثل

مُم عدم قصدالتَّوى لِيشَهلُ

ماذكروس صورة التعصيص

ويدل على ذلك قوله فيما بعد

فعدم افادة النقوى اعم من

عدم قصد النقوى وهذا

تمهو طهرمن طغيان الفلم

قان المادة الـقوى اعم من

قصد التقوى فيكون عدم

الهادة التقوي الحص من

عدم فصد النغوى ^وبخر ح

كرية) اى المستد (اسما او مملاً) فيفيد النبوت او التجدد كاستذكره او ان الله على قصد النبعيب من المستد البدكة ولك زيد بقاوم الاسد عند فيام الفرائن اكدل سفه وتلطح ثويه و محود ذلك و حصول السجيب يدون الدكرى و علان الفرسة الما لمل على نفس المستد واما تبعيب المنكلم المسامع فبا لذكر المستدى عدة اطاهر (واما افراده) اى جول المستد فيرجلة (فلكونه فيرمهي عدم افارة نفوى الملكم) اظلوكان سبسانحو زبد قام ابوه اومفيد التقوى نمو زبد قام وبه ومفيد التقوى نمو أمام في اعتبار التوكن سبسانحو زبد قام ابوه اومفيد التقوى نمو أمام في اعتبار التوكن تقوى الملكم فعذف فاعل المصدر فيخرج ماعيد التقوى الملكم وغوذلك المسد التكرير محوص فت ورف اوحرف التاكيد تموان زبدا فائم وتحوذلك اومقال تقوى الملكم فعذف فاعل المصدر فيخرج ماعيد التقوى الملكم في الاصطلاح هو تأكيده بالطريق المخصوص نحو زبد فام اومقال تقوى المكم في المستدى واعالم في ماحد التقوى كابشور به لفط المقتاح الشمل صورة التحصيص واعالم على معاجد التقوى وما اما فلت هذا فاله لم يقصد به التقوى الكمه نفيده ضرورة تكرد الاسناد فعدم افادة التقوى اعم من عدم فصد التقوى واجب لصاحب المفتاح بان نحوانا سبث عند قصد التقصيص جهانا التقوى واجب لصاحب المفتاح بان نحوانا سبث عند قصد التقصيص جهانا التقوى واجب لصاحب المفتاح بان نحوانا سبث عند قصد التقصيص جهانا

به صورة المخصيص فلا أفعلية والما تأكيد مقدم لا منداً والمسند مفرد لاجلة كا في سعيت الما وقد الرد فضا على ماذكره المص أفعلية والما تأكيد مقدم لا منداً والمسند مفرد لاجلة كا في سعيت الما وقد في اقراد المسند كايرد على الدكاكي ورعا يتوهم ال فاعل قوله لبشمل راجع الى عدم قصد التقوى اي (عرقت) لم يقله لكونه شاملا و هدفه مامر وال قوله لبشمل ما مي هذا المهني عدم نه دوق مايم وقد يتوهم ايدا المهقد قد بلل في معن السيخ لفط اعم باخص وعلى هذا يبغى ان بدل قوله لبشمل يقول اليخر في منه يم الكلام (فال) تقديد لهنده منه ورد تكرد الامناد الى آخره (اقول) وق عبارة المقتاع اشارة الى ذلك حيث قال في الكلام بالاعتبار الاول وهوان بحرى على طاعره بال بجدل الما منداً وعرفت خبره لا يقيد الانتوى الحكم وبالاعتبار الثاني بنيد وهوان بقدر المؤخرا في قدم يقيد المناف المناف

النَّهُ بِي فَيها مِفْصَوْدِتُها فان قاتَ رَعَالَمْ يَفْصَدُ فَيهَا النَّقُوي اصلاً لاَفْصَدْاً وَلاَتِما قلت فيم لايعتذ بالتقوى قطعاً ُولانوضف البركب ايضا بكونه مفيدًا له لان الكلام في أفادة معتد بها عنده معتبرة في عرفهم ولذلك لاينسون لهزاكيبغيرالبلغاء خواس (قال) بمايكون مفهومه محكوماته بالشبوت (اقول) هذا اهم قوله مالشو تعدل اشتمال شكر بر العامل إذا لمعنى نَبْبُونُه (قال) لكن هذا غيرمفيدلان الجالمة الواقعة الىآخره (اقول) اجبب عن ذلك مانهُ لااستادللجملة من حيث هي الحازيد ﴿ ١٤٧ ﴾ بل الانطلاق شلاقى نفسه مسند الى الابومع تقيده به مسند الى زيد و اما

المجموع المركب من الاساً عرفت مافيد ووقمع قوله غيرسبي موقع الفعلي في عبـــارة المفتاح عدل عند والانطلاق والنسبذالح كمية المصنف لان صاحب المفتاح قد فسمر الفعلى عا يكون مفهومه محكوما به بالتبوت ينهما فإيسند اليه ولذلك المسند اليد أو بالأنتفاء عند فرع المصنف إنه اشمل السبى ايضا لان كل مسند يأولون زند الطلق ابوه مانة ' محكوم به بالشروت للمسند اليد او بالانتفاء عنه صرورة أن الاسناد حكم شبوت مطلق الاب واما فولهمان الخبرهو الجلة رأسها فرزا الأ أساعات الق لايلتس معانيها وحيلند نفول قوله المندالفعل مايكون مفهومة الى آخره اراد به مايكون ً مفهومه في نفسه من غيرًا انتسابه الىشئ محكوما شبوثه للمند اليه وانتفعله عنذ والذي دلعل ارادته داك انه جعل المسند الفعلي مقابلا للسندالسبي وفسر معايكون مفهومه مع الحكم عليه بأنه ثابت لشي مطِلوبِ االتعليقُ ٰ بغيره وسيائي تفصيله فلايرذ المسندالسبي على تفسيرالفعليَّ كما بين في الشرح ولامجوع الجملة لان المعنى مسند يكون كذا والمحموع ليس مسندا

الشي الدي أو ينفيه عنه ولقسائل ان يقول لانسل صدق التمريف على المسند السبيرلانا سنبين الالمسند السبي في محور و مدايوه منطلق وزيد انطلق ابوه هو منطلق وانطلق بالنسبة الى زيد لا الجلة التي وقعت خبرا البيندأ وظاهر أنه لم تحكم للبوت منطلق او الطلق لزيدلكن هذا غيرمفيد لان الجحلة الواقعة خبر مستدأ قد إسندت اليه ضرورة وقد فسمر الاستباد الخبري في كتابه باله الحكم عَفَهُومَ لَمْفَهُومُ أُوامَا بَلْبُولَهُ لَهُ أَوْ بَالْتَقَاءُ عَنْهُ صَرُورَهُ فَلَا لِمُ مِنْ الحَكُمُ بَلْبُوتَ مفهوم انطاق لزيد ابوه بمنى أنه ثبت إد هذا الوصف وهوكونه منطلق الاب غاية مافى الباب اله وصف اعتباري فلوارادههنا الثوت بالفعل حقيقة لانتقض بكنير مزالمسندات الفعلية الاعتبارية واذا كانالجموع مسندا فعليا فقدبطل ان كون المسند فعليا مع عدم قصد التقوى يقتضي افراده وعما ذكره الفاصل العلامة في شرح المنتاح هه سا أن المسبد في زيد منطلق أبوه فعلى مخلافه في زيد أبو، منطَّلَق ثم استدل على أن المسند في ريد منطلق أبوه هو منطلق بدون الوه بإن اسم الفياعل مع فاعله ليس مجملة فالمحكوم به في زيد منطلق أبوه زِهُوَ اللَّهُ وَ مُخْلَافٌ زُمَّهُ اللَّهِ مُنْطِّلُقٌ وَ هَذَا خِيطٌ ظَاهِرُ لَانَ اللَّازَمُ ثَمَّا ذُكُرُ ان لا يكون منطلق مع أ يوه جالة ولم يلزم منه أن يكون المسند هو منطلق وحده والظما هُرُ ان مراد السكاك إن المسند في زيد منطلق أبوه ليس بقعلي كما أنه أيس بسبي و الالكان المناسب أن يورد في الفعلي مثالا من هذا القيال لانه لخفاله اولى بان عثل له وايضا القول بان مفهوم منطلق الوه ثابت لزيد يُخلاف مِفْهُوم أَنْطَاق ابوه يُحكم مُحضُّ ثم الذكور في قسم النحو من المفتاح حقيقة بلالسند الحقيو هو

الانطلاق في نفسه أغرا الى الاب ومع قيده به نطرا الى زيد كامر أنع برد على السكاكي أنه يلزم على هذا ان يكون منطلق في زيد منطلق أنوه خارجاً عن المسند الفعلي بلعن ضابطة افر اد المسند مع له مفرد وقد اخرجه عَنَّ المُسْنِد السَّبِي فَيكُونَ وَاسْطَةُ بَيْنَهُما وَقَدْتَكَافَ بَعْضُهُمْ لادراجَهُ فَىالْفَعْلَى فَقَالْ المُسْنَدُ آلِفَعْلَى مايكُونَ مِفْهُومِهِۥ اي في نفسه من غير النساب الي غيره النسابا جليا محكوما بالشوت السند اليه أو بانتفائه عنه و لايجو أنه تعسف نغيد فهمه من عبارته في تفسيره المسند الفعل جيبيا مطالقا مرجبا لكون المسند في الكلام جالة ال يستنني منه ﴿ ١١٨ ﴾ نحو زيد مطابق ايو. (عال) و عكن لمزينسس بأنه جالة ان عود حلكريم وصف قعلي وتحورجل كريم آباده وصف سبي وعلى هذا هلفت الى آخر. (اقول) كان القياس ال بجمل تحوزيد معالق ابق مسندا سيسالكمه لم يقل به فق الجلة عبارة المصف اوضح ثم اورد صاحب المفتاح بعد تفسير المسند الفعلى امتلة لاطائل تحت هذا التفسير لانهم جعلواكون الممند مها أيمو الكر من البر بسنين و في الدار خالد و قال اذ التقدير استقر فيهسا ميبااحدي ضابطئ معرفة او حصل على اقوى الاحتمالين و اعترض عليه المصنف بأن الطرف اذا كان كون المسند جلة حيث مَدَّرُوا بِجِمَلَة كَانَ المُسند في المثانين جملة و يحصل التَّقُوي لان خالد مرفوع فالواواماكونهجلة فللتموى مالايداً، لا بالفاعلية لعدم أعمَّاد الطرف على شيٌّ وأشار الفاصِّل في الشهر سر اولمكونه سبيبا فلايد ان الى الجوال بأن المثال الاول مبتى على أن الطرف مقدر بأسم الفاعل لا بالعمل يعرق اولاكونه سنسباحني والنانى مبنى على مذهب ألاخنش والكوفبين حبث لم يشترطوا في عمل الطرف يتوصل به الىمعرفة كون الاعقاد على ثيئ نم قال وانما فيد المثال الاخير لقوله أذ تقديره استقرا وحصل المــندقي الكلام جدلة و ما لانه لوقدر ءستقرحتى يكون خالد مرفوعا به لم يصحح التركيب وجهيع ذلك خبط د کره بی مسیره مقتضی آن ولم يقصدالسكاك الاذكر امثلة المسندالفعلى أيضاحا لتغسيره مفرداكآن أوجها يمرف اولاكونه جلة حتى ولم بدكر لافراد المسدها مثالالان المرد اماأسه اوفعل وكل منهمامذكور يعرف كوله سسيا (قال) بالمثلنه و اغراضه فيكون التمثيل ههنا ضايعًا و لذا نركه المصنف ايضاو يدل و قال صاحب المقتاح هو على ماذكرناانه بعد مافرغ سالامثلة قال وتفسيرتفوى الحكم بذكر فيتقسيم (اقول) ای کون المسند المسد فاو كان قصده الها امثلة لاقراد المستدلكان الماسب تأخيرهما من سيداكإيدل عليد خبره اعني هذا الكلام لانه قد وقع منه في صابط الافراد ذكر الفالي و ذكر التقوى اذيكون وسباق كلامدايصا فتوسبط امثلة الافراد بيرند بريهما لايكون مناسا وهذاظاهر للفطن العارق حيث قال او اذا كان المسد اصياغة النزكيب ونطم الكلام (والمرآد بالسببي محو زيدا بوء منطاق لمرغـمر، سيباو انما هرف كل قسم لانكاله و تعسر ضطه و كان الاولى ان يمثل بالجملة الفعلية ايصائمو زيد من السهوعلى حدة ولم يكنف الطلق الوه و يمكن أن يفسر بأنه جلة علقت على المبتدأ بعائد بشرط أن لا بالاول لمدم تساوله نعو يكون ذلك العائد مستدا اليه في ثلث الجلماة فحرج تحوزيد منطلق ايو. لاه مفرد الطلق الوولان الداء هنطي و نحو قل هو الله احد لان تعليقها على المبتدأ ليس بعائد و نحو زيدةام ورد تقدم المبتي عليه الذي هو هو قائم لان العائد مسند البه ودحل فيد تعوزيد ابوء قائم وزيد قام ابو، وزيد كالاساس فلأ يصدق على مردت به وزند صرمت عرافي داره وزند كسرت سرح قرس غلامه و زند تحرانطاقاته مبنى على الوه ضرته وغو فرله تمال ﷺ إن الذبن آمنوا وعلوا الصالحات أما لانضبع أجر ولو يدل البداء بالاسناد او من احسن عملا ﷺ لأن المندأ اعم من ان يكون قبل دخول العوامل او إمدها الملكم و قيل هو ان يكون والعائد اعمم الضير وغبره فعلى هذا المسند السبي هومجموع أبلماة التيوفت مفهوم المسند معالحكم خبر مندأ وقال المفتاح هو ازيكون مقهوم المستدمع الحكم عليه ياء التلفئ إ ينبونه لشي او انتقاله عند مطلوب التعليق بغيره يشمل القسمين معا لكنه يدخل فيه نحو معطلق ابوء و لو قيد المسند يكونه قملا (الذي) لحرح عند ايضا تحوابو. منطلق فلدلك فصل و اشترط في الناني كون المسند فعلاليخرج عند تمومنطلق ابوء

(إلى وَهُ إِلَى هَذَا كُانَ النَّهَاشُ أَن بَجِهُ لَ مُعُو زُيدٌ مُعَلَّقُ ابِوَهُ مُسْتَدَأَ بِسَياً (اقول) وأن لايجه ل كون المستد

﴿ قَالَ ﴾ وَلَا يَخْنِي إِنَّهُ سَهُو ۚ وَالْإَلَكَانِ الْدَاسَتِ أَنْ يَقُولَ أَوْ أَذَا كَانَ الْمُسْتَدَ فَعَلَا ﴿ أَقُولَ ﴾ وَأَيْضًا لَاحْتَاجٍ فَيَضَابِطُةً أفراد المستِّداني فيد ثالث ضرَّج به صو ﴿ ١٤٩ ﴾ الطاق ابوه في زيد الطَّلَقُ ابوه لان المُستَد هُهُنا ليس فعليا كأ

محققته وليس القصود من نفس التركيب نقوى ألحكم فلابد من اخر اجه هيد آخر (قال) و عكن أن نقال أن في قوله الى آخر، (اقول) هذا توجيه سيد لا هبله طبع سليم على ان العني الثاني معنى ركيك بللايبعدان يعد المثال ذلك من التأو يلات أأمحوية المفسدة للكلام الثي هم، فيد عمرُ له كثرهُ اللَّم في الطعام (قال) وحيننذيكون المسند السبي الى آخره (اقول) و ذلكلان المتبادر من المبارة على ذلك التأويل انالمسند السبي مغاير للسند الذى مفهومدكذا وماذالا الالبخلة من حيث هير (قال) وهو الزمان الذي قبل زمانك الى آخر. (اقول) ر بما يمترض فيقال كلة قبل خارف زمان فیازمازیکوژ الشئ ظر فالنفسداو ان يكور لازمان زمان آخرهوظرف له وكذلك يترقب دال على زمان مستقبل فيلزم ان يترقب وجود المستقبل في المستقبل ويلزم احدالمحذورين والا جعل يترقب عدى الحالكاد كل من الحسال والمستقبل

الذِّي بِنَ عَلِيهُ ذَلِكَ المُستِدا وجمل خبراهنه أو منتَفَّ هنه مطاوب التعلُّيقُ بقيرًا مابنغ علىمذلك المسندتعليق اثبات لذلك الغير بنوع مااوتعليق نفيعنه سنوع ما أو يكون المهند فعلا يستدعى الاسناد الى ما بعده بالاثبات او بالنفي فيطلب تعليق ولك المسند على ماقبله بنوع البات او نفي لكون مابعد ذلك المسندمت هافا عاقبله سنب مالهالاول تحوزيد ابوه منطلق فان مفهوم منطلق مع الحكمءعليد بثبوته أبندية اعني أبوه قدعلق بزيد بالانبات له وزيد غير مابني منطلق عليه لان متناه ما جمل مبتدأ او وقع منطلق مثلا خبرا عند فخرج من هذا القسم نحو زبد منطلق أبوه أو أنطلق أبوه لان مجرد اسم الفاعل أو الفعل ليس بمبني على شيُّ لما هرفت من تقسيره والثاني نحو غر وضرب اخوه قان ضرب فعل اسند الى ما بعده وهو أخوه ثم علق على ماقبله وهو عرو بالاثبات لكون الاخ متعلقا به ومضافًا الى ضميره فالمسند السببي قسمان و قوله او يكون المسند فعلا منصوب معطوف على قوله ان يكون مفهوم المسند وقدنوهم بعضهم انالمسند السبي هوالقسيم الاول فقط وان قوله اويكون مرفوع معطوف على قوله اذاكان في قوله وأما الحالة المقتضية لكونه جلة فهي اذااريد تقوى الحكم أو أذاكان المسَّند سَابِها وَلَا فِعْنِي اللَّهُ سَهُو وَالْالْكَانَ المَاسِبُ انْ يَقُولُ اذَا كَانَ المُسْتَدُّ فَعَلَّا اذلا وجد للعدول الى المضارع و ترك لفظ أذا في موضع الالتباس مع رعايته في الاقرب الذي لاالتياس فيد أمني قوله أدا كان السند سبيها ثم الظاهر من لفظ المفتاح الالسند السبي في زيد أبوء منطلق هوه:طلق وفي عمر و منهرب اخوء هوضرب وانه قديكون مفردا كما فيهذين المثالين وقديكون جلة كما فيقولنا زيد أبوه انطلق وليس في كلامه مايدل على أن نفس المسند السبي يجب أن يكون جلة بالالام من كلامه أنه أذا كان في الكلام منه سبي يحب أن يكون مسند ذلك الكلام جالة وهذا حق لمامر من أن المسند السابي لايكون الافي جالة ُوقعت مسندا آلى مهمّداً ويمكن ان يقال ان فيقوله هو آن يكون مضافا محذو فا . هُو الزمان و ضمير هو عائد الى المسند السبى او الى قوله اذا كان المسند سبيها والعني أن المسند السبي يكون اذا كان مفهوم المسندكذا اووقت كون المسند سبيبا وقت كونا كذا وحيثلذ يكون المسندالسبي هوالمأخوذ من مجموع كلامه وهونفس الجله كا ذكرناه اولا (وأما كونه) اي كون المسند (فه لا فلتقسد) المسند (باحدًالازمنة الثلثة) اعنى الماضي وهو الزمان الذي قبل زمان تكليك والمستقبل وهوالزمان الذي يترقب وجوده بعدهذا الزمان والحال وهو اجزاه مأخودًا في تمريف الآخر وهكذايدقق فيامنال قولهم تقدم الزمان الماطي وسبأتي الزمان المستقبل والحق انها مناقشات واهية لان هذ

التمريفات تنسهات بفهم اهل اللغة منها ومن قلك العبارات ما هو المق بها ولايخطر ببالهم شئ مما ذكر وام

فىمنهوم الغال بودن باعتبار التجدد في الحدث وذلك لان الماسية يسهما حينئذ أكثر واعتبار الافتران على هذا الوجه اولى وانسب ثم الدليل على اعتبار الحدوث في المماني الني ثدل الامعال على اقترانها بازمـة مخصوصة هو ان اهل الاغذ إسهمون منها ذلك ويغسرونها به وماذكر من الايذان خو ١٥٠ كجه بيان مناسبة و ابداء باعث لادليل من اواخر الماضي و اوائل المستقبل متعاقبة من غير مهلة وتراخ كما يمثال زيد مستقل دلى المعذ ولذلك فاك يصلي والحال أن بعض صلوته ماس و بعضها بأق فعملوا الصارة الواقعة السكأكي الفعل موضوع ق الآثات الكذيرة المتعاقبة واقعة في الحال (على أخصروجه) بخلاف الاسم لافادة التمدد و دخو ل عوزيد قائم امس اوالآن اوعدا فانه يحتاح المي انضمام قرمة وأماالفعل فاحد الزمان في مفهو مد بو ذن الارمة حزء معهومه فهو نصيعته بدل عليه (مع اعادة النجدد) الذي هو مذلك فتأمل و اذا استعملت من لوارم الزمان الذي هو جزء من مفهوم الفعل و تحد د الجزء و حدوثه الافسال في الامور ^{المستمرة} كمقرلك علمالله ويعلمالله بقنضي تمدد الكل وحدوثه وطاهران الزمان غير فارالذات لابحبقع اجزاوته بهضها مع بعض (كَفُولُهَ) أي قول طريف في تميم (أوكلا وردت عكاطً) كاشتعازات إمن هده الحيذية و هو سوق للعرب كابو يمجمون فيه فينا شدون و يتفاخرون و كانت فيه هذا اذاار بدباهددمطاق وفايع (فسلة مله الله عريفهم) عريف القوم هو القيم بامرهم الذي شهر الحدوثكما لثار آليه وأمأ بذلك وعرف (بتوسم) اي يتفرس ا لوجو. و يتأملها بحدث منه ذلك ان اريديه البجدد والقضى التوسم مثينا فشبئا ويصدرمنه البطر لحطة المحطة يعني ان لى على كل قبولة جنابة شيئا فشيئا فالصحيم أله ليس في وردوا عكاط طلبني الكافل بامرهم (و اماكونه أسما فلا غاد، عدمهما) داخلاقي منهوم الفعلوضعا اي عدم التقبيد المذكور والخادة التجدد على لافادة الشوت والدوام لاغراش بل ينهم من خصو صية الحدث اواقتضاءالمقاموقد يتملق بذلك كافي مقام المدح والذم وما اشبه ذلك بما يناسبه الدوام والشوت غصدق الضارع الدوام كَثُولُهُ لَابِأَلْفُ الدُّرِهِمُ المُصْرُوبِ صَرْمًا ﴾ وهو ما يحمع فيه الدارهم (لكن اليمددي وقدمبق محتيقه (قال) مل لافادة الشيوت والدوام (اقول) الاسم كما لم مثلاً بدل على ثبوت العلم الذي حكمٍ به عليه (يمر) وليس فيدتمرض لحدوثه اصلا سواءكان على سبيل التجدد والتقضى اولاواما الدوام فإبما يستفساد من يقام لملدح وللبالمة لامن جوهر اللفظ فأن قلت قدذكر الشيخ ابن الحاجب أن اسم الفاعل بدل على الحدوث دون الصغة المشبهة قلت قدصرح فىالفتاح بانتمو زيدعالم يستفادمنه التبوت صريحا بباءعلى النالاصل الاسم صفة اوغير صفة الدلالة على النبوت وقال الشيح عبد الفاهر لا تعرض في نحو زيد منطلق لاكثر من البات الانطلاق فعلاله كافى ريدطويل وعمرو قصير وجعل الميداني الصفة المشبهة مندرجة في اسم القاعل والمافرقهم نمين حاسن وحسن وضايق وضيق فقديوجه بإن اسم الفاعل لماكان جاريا فىاللفظ علىالفعل جار ازيقصديه إلحدوث بمونة القرآن دون الصفة المشبهة اذلاغصديها وضعا الامجرد النبوت والدوام مدباقتضاءاللقام ه

مَجْدُدا حادثًا فيدكشرب زيد وُ أَنْ رَرِ ﴿ ﴿ ﴿ كَالِمَالَةُ تَعَالَى وَالصَّوَابُ أَنْ دَخُولُ الزَّمَانَ تَلذَى مَنْ شَانُهُ التَّفْير

اً فيستفاذه

ريد الجزءوحدونه يقتضه

رمان وغيره فعدد

هوالحدث وماذكره لابدل أمرا

، المنطبة المبنية على الطواهر (فال)

ا على انجرع مفهوم الفعل المركب من

لس هذا عقصود وأعا المقصود تمند المستد الذي

، مايفارته باللقارن للزمان الماشي مثلاجاران يكون

نو قَد بتكانف في الجلمع بين الكلامين بان من قال يذل على الحدوث أرادبه الحدوث مطالفاه من قال بدَّلَ على النَّبُون ادادبة نن النجدد والتقمني بقرينة ابرادمهقابلاله وهو اخص مندو نف الاخص لايناق نبوت الاعم والظاهر آن المراد بالنجدد هنال المعالق المدوث فان الفعل لم يعتبر في مفه و مد و صعاالمجدد والتقضي شيئا فشيئا كامر و اماقول الشبخ و معنى زيد ينطلق ان آلائطلاً في محصل منه جزا مجزأ وهو يز اولهو يزجيه فينه في ان يحمل على ان المضَّارع قَديق صدبه هذا المَّنيُّ

كما سلف لانجمل ذلك معتبرا في مفهوم الإفعال وضعا مستبعد جدا نظرا الىالماضي والىالافعال التي نقع آناو تستمر زماناالاان بدعى ان استعمال صيفة ﴿ ١٥١ ﴾ الفعل في تلك الافعال يجاز كافي غير الحادثة (قال) اشار الى أنه مستنى من هذا الحكم (اقول) يعني

يمرعليها وهو منطلق) يسنى ان الانطلاق ثابت لهدائم من غير اعتبار تجدد قال ال خبر كان شـ بيه بالمفول الشبيم عبدالقاهر المقصود من الاخبار ان كان هو الاثبات المطلق فينبغى ومندرج في محوه الا اله ليس ان يَكُون بالاسم وان كان الغرض لايتم الاباشعار زمان ذلك الثبوت فينبغى قيدا لافعل وشبهه بل الاحر

ان يكون بالنسل وقال ايضا موضوع الاسم على ان بثبتبه الشئ للشئ منغير بالعكس لان الفعل الذي هو اقتصاء اله يُجِدد و محدث شيئا فشيئا فلاتمر ش في زيد منطلق لاكثر من اثبات مسندصورة قيدالتخبرالذي الانطلاق فعلاله كافى زبد طويل وعمرو قصيرو اماالفعل فانه يقصد فيمالتجدد هومسندحقيقة (فال)و ايضا والحدوث ومعنى زبد ينطلق ان الانطلاق يحصل منه جزء فجزأ فهو يزاوله وصعالباب الى آخره (اقول)

ويزجيد وفولنازيد يقوم انه بمنزالة زيدقائم لايقتضى استواء المعني من غير ذكر اولا إن الاسم والخبر افتراق والالم يختلفا أسما وفعلا (واماتقيه دالفعل) ومايشبهه من اسمرالفاعل فيابكان سداوخبر بحسب والمفتولوغيرذلك (بمفتول) مطلق أويه أو ديد أوله أومعه (وتحوه) من الحال الحقيقة و المعنى و لفظ كان والتمهير والاستثناء (فالتربية الفائدة) وتقويتها لان ازدياد التقييد يوجب ازدياد و يكون ونظائر^هما عنز لذ الخصوس وهو يوجب ازدياد البعد الموجب لقوة الفائدة كامر فىالمسند اليه ظرف وقع قيدا لذلك الخليرُ

ولما كان ههنا مظنة سؤال وهوان خبر كان مما هو محو المفعول وتقييد كان به الذي هو المسند في الحقيقة ليس لتربية الذائدة اذلا فائدة في نحوكان زيد بدون الخبر ليكون الخبر لتربيتها فكون الافعال قيو د اللاخبارً اشـــار الى أنه مستشى من هذا الحكم فقال (والمقيد في تحو كان زيد منطلقا وثانيا انهذه الاخبار متصفة هو منطاقًا لا كَانَ) لان منطاقًا هونفس المسند حقيقة اذالاصلز يد منطلق و في بمعانى ثلك الافعال ولانثك

ذكركان دلالة على زمان النسبة فهوقيد لمنطلقا كمافي قولك زيد منطلق في الزمان الماضي وأيضا وضع الباب لتقرير الفاعل علىصفة أيجعله وتثبيته على صفة غبرمصدرذاك الفدل وهومفهوم الخبرعلي أنها اعني تلك الصفة متصفة يمعانى ثلاث الافعال فحنى كان زيد قائما انه متصف بالقيام المتصف بالكون أى الحصول

والوجود فىالماضي ومعني صارزيد غنبا آله متصف بالغني المتصف بالصيرورة

لظهور الاول أنيين معنيا ماقيل من ان هذه الافعال تدخل الجلماة الاسمية لاعطاءالخبرحكم معناهاو قدبني بيانه على تفسيرما عرفت هي بهحيث قبل الافعال الناقصة ماوضع لتقر برالفاعل على صفة وزاد على التعر يف قيدا تبعا لغيره فقال على صفة غيرمصدرا ذلك الفعل احترازا عن الافعال التامة فانها وضعت لتقرير الفاعل على صفة هي مصدرها ولاحاجنة الى هذه

ان الصفات مقيدة لموصو فأتها

فيكون الافعال مقيدة للاخبار

ولعلغرضدهن ايرادالوجه

الثانىءع خفاله واستغناله عند

الزيادة لان المتبادر من قولك هذا اللفظ وضع لذلك المعنى ان ذلك المعنى موضوعه لاانه جزوء و الافعال النامة موضوعة اصفة وتقرير الفاعل عليها معا والافعال الناقصة موضوعة لتقر برالفاعل على صفة فيكمون الصفة بخارجة عن مداو لهاغالته ريف منطبق عليهادون التامة وقوله اعنى تلك الصيفة يمتصفة بمعانى تلك الافهال معقوله ي

اي الحصول بعد انهم يكر في الماضي وهذا معني قولهم أنها لاعطاء الحبر حكم مماها فانالعني فيهذا المثال حكم الاخذال لاه آلحال الني انشل اليها وهذا توع آخر في تحقيق كون هذه الاخبار منيدة بهذه الافعال (واعاركه) اي ترك التقييد (فَإِنْعِمْهَا) ايمن ربية الفائدة كعدم العلم بالقيدات أوعدم الاحتياج اليها اوخوف انفضاه الفرصة اوعدم ارادة ان يطلع السامع اوتحيره من الحاضرين على زمان القمل اومكانه اوغيرذلك لاعراض نتعلق به اوخوف ان ينصور المحاطب ان المتكلم مكنار اوفار على النكام فيتولد منه عداوة وما اشهه ذلك (وأما تفييد م) أي الفعل (بالشعرط) تعواكرمك الأتكرمني أو أن تكرمني اكرمك (فلاعتبارات) وحالات تقتضي تقييده به (لاندرف الابحمردة مامين ادواته)اى حروف الشرط وأسماله (من التفصيل وقد بن ذلك) التفصيل (في على التمو) فابرجع اليه وفي هذا الكلام نبيه على النالشرط قيد الفعل مثل المفعول وتحوه فانقواك انتكرمني أكرمك بمنزلة قواك أكرمك وفت أكرامك الياى ولابِحْرِجَ الكلام بتغييده بهداالقيد عا كان عليه من الحبرية والانشائية فالجراء انكان خبرا فالخلة خبرية نحوان يشنى اكرمك يمعني اكرمك وقت مجيثك وانكان انشا، فالجلة انشائية تحوان جالمة زيدة كرمه أى اكرمه وقت يحيثه فيقول صاحب الفتاح ان أبلحان الشرطية جله خبرية مقيدة بقيد مخصوص محتمان ف نفسها للصدق والكدرماعل المق يحث نقييد المستداخيرى وامانفس الشرط خون الحراء فليس يحبر قطعا لان الحرف قداخرجنه الى الانشاء كا لاستفهام ولدًا لانقدم عليه مافي حير ، ولايصح عرا الاتصرب اضربك واماماذكر . الشارح العلامة من أن مراده أن الجزأ، جملة حَبرية محتملة للصدق والكذب في نفيها أي نطراً إلى ذاتهها محردة عن النَّفيد بالشرط لامع التَّفيد 4 على ماطن لان النفييد بالشرط يخرجها عن الحبرية وعن أحمَّال الصدق والكذب ولهذه الدقيمة قيده يقوله في تفسها فتعلف منه وتخليط لكلام اهل العربية عانهب اليه المنطقيون من أنَّ القضية اذا جملت جرًّا من الشرطية مقدما اوتاليبا ارتفع عنها اسم القضية ولم ببق لها أحممنال الصدق والكذب وتعلق الاحتمال بالربط بين القضينين فتوليا انكات ألشمن طاعة ليس مقضية ولامحتمل للصدق والمكذب وكذا قولسا فالتهار موجود عندوقوعه جوابأ للشرط وعليه منع للاهر وهو أبا لانسلم ذتك فيالجزاء لانقولنا اكرمكان حتني بمنزلاقولنا أكرمك على تفدير مجيبان ووقت

لاعطاء المبرحكم معاها لمنضى ان يكون لفط حكم مبتدركا وجدل اضافته الي مماها يابة لايدقعه وغأبة مابوحده انبقال معنى صار مثلاالانتقال وخبرء لايتصف لمالانتقال مل بكونه منافملا اليد وهذا مني متفرع على ألانتقبال فهبو حكمه فقد اعطى صار خبرىحكم مماه وكذلك معنى كان في قولك (كان الله عليما) أستمرار الفاعل على الدإفيكون الحبر صفية ستمرأ عليها فقد اتصف اخر محكم المعسى وقوله فالمامي فيهذاالمثال حكم الانقال لانه الحال التي انتقل البها يوافق ماذكرناه لاماذكرهم قوله الهمنصف للفيام المتصف بالكون اي المصول والوجردفي الماضي وقوله اله متصف بالغني المتصف بالصيرورة أي الحصمول بعدان لم يكن فيالماضي

٢ و هذا منى قو لهم انها

ه المكم المنبي في صدر كتابه بما يخص بالحملية و يُردُّه ليه النالمنصود من تنزيله بثلث النزلة البنسيد على انجو ع الشرط والجزاء كلام واحدوعلي ان الغرض الاصلى عو ١٥٤ في معرفة كون الجزاء مامًا لامعرفة كون الشرط لكنزة بهاحتها الثمر بُغة المهملة في هم النعو (؛ لمان واذا للشمرط في الاستقبال مالهاعليه وماتوهمه فأسد لان معنى التعلبق والشرطية لكن اصل أن عدم الجزم بوقوع الشرط) في اعتقاد المنكلم فلا يقع في كلام الله تمالى الاعلى طر بق المكاية اوعلى ضرب من الناويل (واصل آذا المرم) نر اد من قولات على تقدير عيباك اووقت مجيلك والالم يكن صحيحا لماقررناه

بوقوه في اعتقاد مقان قلت كما الهيشرط في ان عدم الجزم بوقوع الشرط فكذا بِثَيْرَطُ ابْصًا عدم الجزم بلا وقوعد كما ذكره جزع النحابُ وصرحوا بأنا أنما يستعمل في المعانى المحتملة المشكوكة فلم لم يتعرض له المصنف قلِث لان الغرْض بيان وجه الافتراق بين ان واذا بعد أشتراكهما فيكوفهمالإشرط في الاستقبال وذلك بالجزم بوذوع الشرط وعدم الجزم بهواما عدم الجزم بلا وفوع الشرط فشنزك بينهما فليتأمل وكذا ذكرق المفتاح ان الاصل فيهما الخلوفي الجزم يوقوع التمرط نحوان تكرمني اكرمك حبث لايعلم السائل انكرمه آم

لافنيه فيالمثآل على انتتراط الخلو عن الجزم باللاوفوع وكذا قال المها فينحو ان لم اكزلك اباكيف تراعى حنى مستعملة فى مقام الجزم لنكتة وغاهران الميزمُ مهنآ آعاهو بلا وقوع الشعرط لان الشعرط هو انتفاءكونه اياله فلو لم يشتركم الخلو عنه ابضالما احتاج هذا المثال إلى التأويل وقد سهى الفاضل الشاركم ههنافرعم إن الجزم فيداعا هو بوقوع الشرطو الخاطب عالم به (ولذلك) أي ولان اصل ان عدم الجرم بالوقوع واصل اذا الجرم به (كان) الحكم (النادد)، الوقوع (موقَّما لأن) لان النادر غيرمفطوع به في الغالب (و) لذلك أيضًا (غُلْبَ لفظ الماضي) على لفط المضارع في الاستعمال (مع اذا) لان الماضي اقرب إلى القطع بالرقوع نظراً الى افظ الموصَّوْع للدلالة على الوقوع وَان كُلُّ بالنظر الى المعنى على الاستقبال لان اذا الشرطية يُقلب الماضي الل معنى المستثبل مثل از (نحو فاذا جا، أنهم) اى قوّم موسى (الحسّبة) كالخصب

و الرخاء (قَالُوا لنا هذه) أي هذه مختصة بنا وتحن مستحة وها (وأن نصبهم سَيِّمَةً ﴾ حدت و بلاء (يطيروا عوسي) اي يَشَأُ مُوالِهُ أَو يقُولُوا هَذَ، بَيْمُر •وسي (و من معه) من المؤمنين جيَّ في جانب الحسنة بلفظ المساضي مع اذا (لان المراد الحسنة المطلقة) التي حصولها مفطُّوع به (وُ لَهُ ذَا عَرَفْتُ تعريف الجنس اي الحقيقة لا الاستغراق و ان كان تعريف الجنس يَطُلَقُ عليهما وجنس الحسنة و فوعه كالواجب لكثرته وانساعيد آهةةً. في كل نوج

من الانواع بخلاف نوع الحسنة فإنه لاتكثر كثر، جنسهاولهذا جيٌّ بأن دوناذا فيما قصدُبه النوع كقوله تعالى ﷺ والنَّنصبِهم حسنة وللنُّ إصابِكم فصِّل من الله

الاتأويل ولائك انالحكم النادرالوقوعراجع لاوقوعه غلايكون موقعا لان الااذا أكنني فبهابجرد عدمالجزم والرجحان فيجانب الوقوع

واذاوقع الجزآء انساء

كانولك الجاكز شفاكر مه

كان مأولااى ان جاڭ فانت

مأمورباكر امداوا ستحقهو

ان أوْ من بأكر المدهلي فياس

تأويله فيمااذاوفع خبراللبدا

بظهر ذلك كاء لمن تأمل

او الني السمع وهو شهيد (عَالَ) كَانَالنَادُومُوفَمَا لَانَ

آ، (ادول)وههنامتوهو

آله لم يرديا لجزم والقطع في

هذا المرضع معناء الحقبتي

(بلار مدمايع الاعتقاد الربسيم

القاتم مقام الجزم في المحاور آت

ولذاككان مظنون الوقوع

موقمالاذا دون أن فالظابط

انالراجم الوقوع موقم لاذا

والتساوى الطرفين موقع

لان وامأالذى رجح لاوقوعه

فليس موقعا الثيء منهما

وقدم بطلانه إوقال اربدان النادر اقرب الىكو له موقعالان مله الىكوته موقعالاندار (وههنا)

(قال) اللهم الاان يقصدية نوغ مخصوص الىآخره (اقول) بان يحمل مثلاالت كبرغلى التعظيم او التكثير اوغيرً ذلك من الامورالة مفيد تفصيصا بوجدما فعين لذلايكون القطع محصول الجنس موجبالا قطع محصول ذلك المخصوص فردا كآن اونوعاً واما ان حل على مطاق النوعية اومطاق الفردية كاهوالمتبادر من ظاهر آلتكبركان القطع بحصول الجنس موجبا للقطع محصوله ضرورة انالجنسلايتحقق الافىضمن فرد مامن نوع منانواعد فكما أنّ جنس الحنسة في قوله نعالى (اذا جاءتهم الحسنة) كانو اجب وقوعه لكثرنه و انساعه المحققد في كل نوع من انواعها كذلك نوع منها مطلقا فيقوله تعالى (وان تصبهم حسنة)كالواجب وقوعه لما ذكر بعينه فلايظهر حيننذوجه اختصاص احدى الآيتين باذا والاخرى بان كالافرق بين ان تقول ان تعلت نوعاً من العلم أي أي نوع كان فتصدق بكذا وان نقول ان تعلمت العلم اى ﴿ ١٠٥ ﴾ جنسه واردت حقيقته والذلك تورد كلا منهما بأن او باذا ولا تخص شيئا منهما باحد يهما وههنا محث وهوان عدم التكثر وعدم القطع بالحصول أنما هو في نوع ممين (فال) وانارادالمهد على او فرد مهين و اما في نوع من الانواع و فرد من الافراد كا بدل عليه التنكير فلا مذهبه الى آخره (اقول) لان الفطع محصول الجنس بوجب القطع محصول نوع ما او فرد ماضرورة اجبب عن ذلك أبانه اراد آنه لامحصَّل الا في ضمنه فالفرق بن نحو آذا جا. أنهم الحسنة ونحو وان تصبهم

تعريف الجنس على مذهب الجهور وتعريف العهد على مذهبه فكانه قال المراد الحسنة المطلقة ثم اللام فها اما لتمريف الجنس بالمعنى الذي فهموه واما لتعريف الجنس بالمعنى الذي اخترناه ولماكان مختاره راجعا الى العهد عبرعند به وحينئذ لااشكال ويكوناقضي لحق البلاغة نما قرره وكلامة يدل عنى ذلك حيث قال لكون

حسنة غير و أضم اللهم الا ان يقصديه نوع مخصوص والمصنف قد قطع بكون تعريف الحسنة تعريف الجنس ردا على صاحب المفتاح حيث جوز ان يكون تسريف مهدو زعم آنه اقضى بحق البلاغة و ذلك لانه آن اراد به المهد على مذهب الجمهو رفنير صحيح اذا بتقدم ذكر الحسنة لانحقيقاولاتقديرا ليكون اللام اشارة اليها و او سلم فبحب ان يكون القصد الى حصة معينة من الجنس والمقدر ان المراد الحسنة المطلفة المقطوع بهاكثرة وقوع و اتساعا وبهذا ظهر فساد ماقبل انه اقضى بحقالبلاغة لكونه ادل على فضلالله تمالى و عنايته حيث جمل الحسنة المعهودة التي حقها ان لايشك في قوعها كثرة الوقوع قطعية الحصول مع جعل السيئة القليلة غير قطعية الحصول و ان اراد العهد على مذهبه بناء على ان الحسنة المطلقة نزلت منزلة المعهود الحاضر في الذهن حتى كأنها نصب اعينهم الفرط الاحتماج اليها و كثرة دورها فما بإنهم و يكون أقضى لحق البلاغة لما فيد من الاشارة الى هذا المعني فهذا بعيمه تمریف الجنس علی مذهبد و بهذا بطل ما ذکره الشارح العلامة من ان حصول الحسنة المطاقة مقطوعاً به كثرة وقوع واتساعاً والذلك عرفت ذهاباللي كو نها معهودة حاضرة اوتعريف جنس وقدصر حيان

المعرف هو الحمنة المطلقة وقدع فت ذهابا الى كو نها معهودة حاضرة في اذهانهم و ماذلك الالفرط الاحتياج اليها وكثرة دورها فيمايينهم وهوتعريف الجنس علىمااختاره اوعرفت تعريف جنس اي مزغير ان بذهب الى كوأها معهودة وهو أمريف الجلس على مذهب غيره وحاصله أن الحسنة المطلقة عرفت اما بجملها معهودة او بدونذلك(قال) وبهذا ببطل ماذكره الشارح العلامة (اقول) اي ياذكر من ان المقدران المراد بالحسنة الحسنة المطلقة المقطوع بها لكثره وقوعها وانساعها يبطلقوله اذمراده انالمقصود بهانوع معين منهاهو الخصب والرخاء اوبما ذكرمن بطلان اراده المهد على مذهب الجهور ببطل قوله لابقائه عليه ظاهرا اذلايمكن حله على جهدا لجسنة المطلقة على طريقة السكاي ولوامكن ابطل إيضا لانه بعينه تعريف الجنس على مذهبه فكيف يكون

اقمني مافي تبلاعة مـ (قال) و بمكن الجو اب بإنه مي كو نها ﴿ ١٥٦ ﴾ مع تمودة انها عبارة الى آخر. (اقول) فمملي هذا يكون المهد لتمريف المهد اقضيلن البلاغة اما معني فلكوته ادل علىسوه معلملتهم لاس خارجيا تقديرنا نقرمة ذكر المستة وهي المصب والرشاء قدصار لكؤة دورها فجأ ينتهم بمؤكة المعيود الحسامتر في تعريف الهد دلالة على ان هؤلاء الذين بدعون الهم لعمَّاء مايقاله قيقوله تعالى(ولقد اخذا آل فرعون بالسنير) باختصاص عذه العطائم من اسلسنات ولايشكرون الملة عليها فهراقييح الباس وأما قوله ومعنى كوبهسا اعتقاد أو أسؤهم معاملة و لا يلزم ذلك في تعريف ألجنس أذ ليس دجوي مطلقة أن الراد بها مطلق استمقاق الفليل كدعوى أستحتساق الكثير لانه قديسلم ألاولى دون الثابية الحصب والرينا. من غير ولاترك النكر على الفليل كتركه على الكثير لمانه قد يعذَّر الاول دون الثنائي أميين يعمل فيردعليه ان وامالفطا فلانه اذا قصد بها المهد تكونواقمة مرجودة فيواقق لفظي اذا الحسة اذا اربدبها مطاق وجاه بخلاف الجنس قانه لايارم وقوعها منحيث هوجنس على اناغول انهكم المصبوالرخاط عكنان اذا ادعوا أستمقاقهم واختصاصهم يجنس للمنة ققد دخل فيه المعهود يكون تعريفها نهدا العتي دخولا اولياولرم من ترك الشكر على الجنس تركه على المعهو دوغيره فيكون اسوء تبريف جس ضرورة وايضا وقوع جنس الحسنة ليس الاوقوع افرادها باعتبارها وامأمن حبشهي كونهما مرافراد جس فمتأم فدخول الماعابيمايكون ممتأحالامرجوحا والأاجعلت الحسنة هبي الواقهآ الحمة وقدجوزه المكاكي الموجودة لم يكن المراد مطلق الحسنة كاهو القدر وحيتنذ بطهر فساد ماقيل فلايتكل حمل كلامه على ذلك واماللصف فقد جرم بان الهاقضي لحق البلاغة لكونه ابعدعن الانكار وادخل فيالدل املكونها التارة الحنة فرفت تعريف الى حاضر مهوود لايكهم الكاره والحاصل أن القول بكون المراد بالحينة الحسنة الممهودة بناقى القول بكون المراد بها الحسنة المطاقة وبمكن الجواب الجس كإمر فكلا مدعن يان معني كونها معهودة انها عبارة عن حصة معينة من الحسنة وهي الخصب حمل الحمنة على مطاق الخصب والريناءعلى مراحل والرخاه ومعنى كونها مطلقة ان المراد يهسا مطلق الحصب والرخاَّ من غير فقول الشارح في تعسير الاية تعيير امين والهذا يطهر صحة ماذكر فيكونه اقضى الى البلاغة (والمبنيَّ مثلا عن الكتاف كالخصب مادرة بالنسبة اليها) أي جي في بانب السيئة بلفظ المضارع مع أن لان السيئة والرخاء بسغىان يحملءلي مَادرة الوقو ع بالنسبة الى الحَسنة المطاقة (ولهذا نكرت) ليدل تـكيرهاعلى ألتمنيل سعض جزتيسات تقليلها فأز قلت قلسهاه استعمال الماضي معاذا في السيئة متكرا في قوله تسلي عاداآ الحسة المطانة كأهفال من الانسان ضرد عامًا ي ومعرفًا في قوله تعالى على واذا مند الشرقذ ومعا. كالحصدوالرخاء بطارهما عريض الدغاوجه وقلت ماالاول فبليطر اليافط المهالني عن معني تناف والى لبوافق ماذكر في لانن (قال) مُنكِّرُ صَرِ المَفِيدُ لِلسَّلِلُ وَالْيَ الْإِنسَانَ الْمُسْتَحَقُّ انْ يَلْحُمُو كُلُّ صَرِّرَ لِبَعْدُ، عَن فللنظر الى لفط المس المنبي الحق وارتكابه الضلالات فنبه يلنظ اذا والماضي على ان مسماس قدر يسير عن معنى القلة الى أو (اقولُ) من الضر بمثله حقه أن يكون فيحكم المقطوع بِّه وأما الناني فلان الضمير في هذا يَانَى لمَا تَقَدَمُ مَنَّهُ فَي مد للائسان المرش المتكبر المدلول عليد غولد واذا العمناعلي الانسان اعرض قرله أمال (ان عسك عذاب من الرحن) حيث زع ان لاد لالقالعط المساعلى التقليل بدايل قوله تعالى (لمسكم في الخذيم قيدعذ اب عظم) (و تأى)

وَ نَاى صِيانِهِ فَنِيهِ بِلْفُظِ اذَا وَالمَاضِي عَلَى انْ أَبِلًاء مَثَلُ هَذَا الانسان بالثَّيُّ مجيد أن يكون مفيطوعاً به (وقد يستعمل أن في مقام الجرم) بوقوع الشرط (قال) لانا نقول الوالح في (صاهلاً) لافتضاء المفام الحاهل كا أذا سئل العبد عن سيد، هل هو في الدار وهو يَمْ إِنَّهُ فِيهَا فَيْقُولَ أَنْ كَانَ فِيهَا أَخْبِرُكُ فَيْجَاهِلَ خُوفًا مِن السَّيْدُ وَكَا أَذَا استطلات ليلنك فنقول أن يطلب الصبح وينقض الليل أفعل كذا فتجاهل تولها وتضعرا وقس على هذا ﴿ أَوَ لَعَدُمُ جَرَّمُ الْحَاطَبُ كَوْلِكُ لَمْنَ يَكَذَّبُكُ ان صدقت فاذا نفعل أو تنزيله) اى لتنزيل المخاطب العالم بوقوع الشرط (منزلد الجاهل لمخسالفته مقتضي العلم) كفولك لمن يؤذي اباه أن كان اباك فَلا تَوْدُه مِع عَلِم باله اليوه لكن مُقتضى العلم أن لا يؤدُه (أو التوجيحُ) أي لتعيير المخاطب على الشرط (وتصور أن المقام لاشتراله على مايقلع الشرط عن اصله لا يصلح) ذلك المقام (الالفرضة) اي فرض الشهرط (كما يفرض المحال لغرض) بتعلق بفرضه كالتمكيت والالزام والمالغة ونحو ذلك (محوافنضرب عنكم الذكر) اي الهملكم فنصرب عنكم الفرأن ومافيه من الامر والنهي والوعد والوعيد صفعاً) اعراضا اوللاعراض او معرضين (أن كنتم قوما مسر فين في قرأ اللكسر) فإن الشرط وهو كو نهم مسر فين أي مشركين مقطوع به لكن جي بلفظ أن لقصد التوجيخ على الاسمراف وتصوير أن الإسراف من العاقل في هذا المفام بجب الالايكون الاهلي بجر دالفرض و التقدير أالتي متضبها المقام كُما تَهُ صَ الْحَالَاتَ لِاسْتِمَالُ أَلْمَامِ عِلْم الآمات الدالة على إن الاسراف مما لابنيغي ان يصدرُ عن العاقل اصلا فهو بمزانم الحال ادعاء بحسب مقتضي المقام لاقال المستعمل في فرض المحالات ينبغي ان يكون كان أو كما في قوله أعالى # وار سموه أما استحاله إلكم يعني الاصنام دون أن لما مر من أنه يشترط فيها عدم الجزم بوقوع الشرط اولاوقوهه والمحالمقطوع بلا وقوعه فلا مال أِن طَارِ الإنسان كان كذا بل بقال او طار لانا نقول ان المحال في هذا المقام ينزل مبزلة مالاً قطع بعدمه على سبيل المساهلة و ارخاء العنان لقصد التبكيت فن هذا يصم استمال إن فيد كما ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى ﴿ فَانَ آمَنُوا ا عَمْلُ مَا المِنْتُمْ لِهُ فَقَدَاهِ مَدُوا ١ اللهُ مِنْ باب التبكيتُ لان دين الحق و احد لا يوجد

> له مثل فعيرُ بكارة الشكُّ على سنيل الفرض والتقدر أي أن حصلوا دينا آخر مَسَاوَ بِالدُّنكُمِ فِي الْحَجَدُ والسَّدَادُ فَقَدِ اهْتُدُوا وَ فِي قُولِهُ تَعَالَى ﴿ انْ كَانَ هَذَا هو الحق من عندك فامطر علينا حمارة الى ان كان حما فعاقبنا على انكاره

هذا القامزل منزلة مالاقطع بعدمه آه (اقهل) فإن قلت هذا تطويل للسافة إللا طائل تحتدة أذيكني أن هال انميا استعمل ان في هذا الشرط القطوع به الواقع تندها على أنه لاينبغي أن . بكون صدوره من العاقل مقطوعا به تو بخا لهم ولا حاجة الى حمله محالا ادعاء ثم جمل ذلك المح عمزلة مالكي قطع بلا وقوعه قلت في ﴿ تطويل السافة فأثده جليلة هم المبالغة التامة في التو يخ

لهدم الارتياب من الجميع على تقدير التعليب متعلوع به في الحال لكنه ﴿ ١٥١ ﴾ مشكولًا في المستغيل وهو المستبر والمراء نني حثيته وتعلبق تعذاب يكونه حقامع اعتفاد اله باطل تعليق بالحدل ئى استىدالى الىندان مىلالىنكار و مد قوله تمالى ﴿ قُلُ أَنْ كَانَا الرَّحِنَّ وَلَدُ فَأَنَّا أُولُ الْمَالِمِينُ ﴿ أُو تَعْلَيْكِ غَيْرَ وحذا الجواب مع اسرفاعه المتصفية) اى يالشرط (على المنصف) كما اذا كانالفيام قطعي الحدول يما ذكره برد عليدان النعليب بالنسبة ال بعض وغير قطعي بالنسبة المآخرين فتقول لتجميع ان قتم كإن كذا احتذيب راءر الانالتمف تفليدا لل لا يقطع ما تهم يقو وق ام لاعلى ون حصل لهم القبام قط وا وقوله تعل بالارتياب و بعدمه في المال a وانكنم قريب عار لاعلى عبدناً) إن مع الريايي (يحملهما) اي يتمل ان بكون متناركا في أحمال وجود لتوريخ على الارتيال وتصوير الالارتياب عالابنيني الإببتلكم الاعلىسيل الارتياب وعدمه في الاستذل الغرض اشتمال المفام على ما بريله و يقلمه عن اصله وهو الآيات الدالذعلى أنالم بجبالاستعمل والا اله منزل من عندالله و أن يكون لقالي غير المرتابي من المفاطبين على المرتابين - إلى لى الاستغيال كأهو منهم لانهكان فيهممن يسرف الحق واعابكر عنادا فيحمل الجيع كاملا ارتياف لهم فطيه في المامني و الحدل (قال) والاشكال المذكور واردها لان عدم الشرط سيتلذيكون مغطوعاً به فلأ وذبك لذوه دلالة كأن على يصبح استعال أن لما مر لايقال الشرط أنما هو وقوع الادتياب في الاستقبال للضي تمعضه إأه (اقول) وهويمختل الوجود والعدم لاما تقول طاهراناليس المعنى على حدوث ألارئيان غدا التعلل لاعرى في غير فى المستقبل ولهذا زعم الكوفيون ان ان هناعمتى اذا وقد نص الميرد والزجاح كان من الاذمال السا قصة على أنان لاخل كان الى معنى الاستفبال وذكر كثير من النحاة الماذ الردايقًا. كصــــار مثلا لان الأمتقال معنى الماضي مع ان حمل الشعرط لقط كان تحو قوله تعالى الله الأكنت قلته قلد الذي هومدلوله لابدهم علته وانكان قبصه قدمن قبل وذلك لفوة دلالتكان على المتى المعطفله لان خيرة حتى محمض الدلالة على الحدث المطلق الذي هو مدلوله مستفاد من الحبر فلا يستناد مند الا الزمأن الرمان مع لو اقتصر فی للاضي ولدا ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى المعين الشيطان ولا التعليل على مجرد كان من تقعد بعد الذكري أنه بجوزان راد وان كان الشبطان بنسينك قيل النهي قيم الاحداث المحصوصة لرم ان بشاركها في ذلك محالسته المستهرئين لانه بمابكره العقول فلاتقعد بعدان ذكرناك فيحيها فكآ اخوانها (قال) ولامخلص اراد حمل الشرط ماصيا قدر كان ليستقيم المضى فان قيل لماكان البعش مرتبا عن هذا الاشكاء أه (اقول) فطما والبعض غبر مرنك قطعا جعل الجيع كاله لاقطع يارتيابهم ولابعدم وذلك لاناللازم مزبوحيه ارتيادهم قله هذه مكنة في استعمال ان في هذا المقام و ليس من التعليب في شيء التعليب على التقدير السائق ولامحبص من هذا الاشكال الابان بقال غلب على المرتابين قطعا غير المرتابين كون الشرط منطوعاً فطما اعنى الذين لاقطع بارتيانهم تمن يجوز منهم الارتياب وعدمدو يكون بمدمه لاكونه محالا يستلزم مهتى الكلام اولفلب عبرالمنطوع بالصاده بالشرط على المقطوع به كاشرنا القطع بعدمه حتى بجاب البه قى المثال المذكورتمه (والتعليب يجرى في فون كثيرة) مـ تقليب الذكور بمامر من نتربل المح منزلة على الالك باز بجرى على الذكور والالك صفة مشتركة المعنى بينهيرعلى مألا قطع بمدمد فتاين ان يقرر التعليب على وجه يصير به الشمرط مشكوكا كما قرره في المنال المذكور اعنى قوله أن تتم 🚽 (طريخة)

﴿ مَنَ ﴾ لَابِمُنَّ النَّتِرِ مَنْ آمَا هُو وَقُوعَ الارتيابُ اللَّ آخَرَهُ ﴿ اقُولَ ﴾ أى لايقال في تجواب الاشكالُ الذكور ان

(قال) عدن الانثى من الذكور الفاتين بحكم النفليب آه (اقول) وفى ذلك زيادة مبالغة فى وصف مريم عليها السلام بالطاعة والانقياد كافها من الرجال الكاملين فى افعالهم و اقو الهم العقول و الاديان

ط نقة احر المهاعلي الذكورخاصة (كقوله تعالى وكانت من القانتين) عدت الانثي من ألذ كور القانين محكم التغلب لان القنوت نما يوصف به الذكور والآناث والقياس كانت من القائنات وبحمّل الايكون من للتدميض بل لابتداء الغاية اي كانت ناشية من القوم القامين لانها من اعقاب هارون اخي موسى والاول هو الوجه لان الغرض مدحها بالها صدقت بشرايع ربها و بكتبه و كانت من المطبعين له (و) منه تغليب جانب المعنى على جانب اللفظ (نحو قوله تعالى بل انتم قوم مجهلون) بناء الخطاب والقياس بياء الغيبة لان الضمير عالمه الىقوم والفعلة لفظ الغائب لكونه أسماء ظهر الكنه في المعنى عبارة عن المحاطين فغلب جانب الخطاب على جانب الغيبة (ومنه أبو أن و نحوه) كالعمر بن لابي بكروع ردضي الله تعالى عنهما والقمر بن للشمس والقمر والحسنين للحسن والحدين رضي الله تعالى عنهما و ما اشبه ذلك مما غلب احد المتصاحبين او المتشابه بن على الآخر بأن جعل الآخر متفقال في الاسم ثم ثني ذلك الاسم وَقَصِدُ البُّهُمَا جَيْمًا وَيَبْغِي انْ يَعْلَبُ الاحْفُ الا انْ يَكُونُ احدُ اللَّهْظُانُ مذكرًا فأنه يغلب على المؤنث كالقمر بن و لا يخفي عليك أن أبو بن و قرين من هذا القبيل لا من قبيل قوله تعمالي ۞ وكانت من القا نتين أذ أيس تغليب احدهما على الآخر بان محرى عليهما الوصف المشترك ينهما على طريقة اجراته على الذكور خاصة بل بان مجمل احدهما متفقاً للآخر في أسمه ثم ثني ذلك الاسم فان قلت لا يكني في المثنى الاتفاق في اللفظ بل لا يد من الاتفاق في المعنى والذا تأولوا الزيدين بالمسمين بزيد فلا يطلق قران الاعلى الطهرين أوالحيضين لاعلى طهر وحبض قلت هومختلف فيه قال الاندلسي بقال العيدان فئءن الشمس وعين الميران فهم يعتبرون في التثنية والجمع الانقاق في اللفظ دون المعنى ولوَّسِلم فليكنّ مجازًا وجبع باب التغليب من الحجاز لان اللفظ لم يستعمل فيما وضعله الارى ان القائمين موضوع للذكور الموصوفين بهذا الوصف فأطلاقه على الذكور والاناث اطلاق على غير ماوضع له وفس على هذا جميع الامثلة -السابقة وَالآتيَة ومُنه بُغَلِيْبِ الْجَنْسِ الكثيرِ الافراد على فرد من غير هذا الجنس معمور فيما بينهم بأن يطلق اسم ذلك الجنس على الجيم كقوله تعسالي * وادْقَلِيَا لِللائكَةُ الْبِحَدُوا لا دُمْ فَسَحَدُوا الاابليس * عد ابليس من الملائكة الكونه جنيًا واحدا فيما يلتهم ومندافليب الاكثر على الافل من جنس بان ينسب والى الجميع وصف مختص بالاكثر كقوله تعالى حُكاية ۞ لنحر جنك باشعيب والذين

علم غيرهم فتساجع فيغير 🥻 آموا ممك من قريقاً او لتعودن في ملتنا 🌣 الدخل شعبب بحكم التعليب في العود المقلاء حهتانفلي آحداهما الى لتهم معانه لم يكن في ملتهم قط حتى يعود البها والماكان قى ملتهم من آمريه مهرجيت احتصاص الواو ومدنعلب التكام على أنحاطب أوالغالب تموانا وانت فعلما وانا وزيد ضربنا ياولي المقل والاحرى م ومه تغليب المحامليء لمرالب نموات وزيدفعلما وانت والقوم فعاتم قالمالله حيث المطال وهذاحارفي تَمَالُ ﴾ ومارك بقافل عِلْمُعلون ﴿ فَين قرأ بِنَا ﴿ الْحَفَّابِ وَالْمَعَيْ لَعُمِلُ الْمُنْ كل وضع على فيه المح طب بانجد وجبع مزسوالا مزالمكافين وغيرهم ولايجرز فنا يعتبر خطلب مرآسواء هم مالالصلم اصلاان يكون م غير اعِتبار التعلب لامشاع ازيخاط في كلام واحداثـان اوأكثر من غير تخطاكاته نجمل اولاصالحا عطف اوتنسة اوجع فافهم وفال الله تعالى تتهض بعث منهم فانجهم جزاويم للحطار تغلسا لمعتلاه على ای جزاو هم وجزاو اله وقال بانه الناس اعبدو ادمکم الذي خانکم والذي غوهم بخاطب فأنبا تعليما من فيلكم لعلكم تتقون ٩ فأن الخطاب في لعلكم شامل الداس الذي توجد إليه للمخصوب على غيره وقداشر الىدنلكىقىقولدنى لى(بررؤكم المطال اولاوللدين من قبلكم الذي ذكر بلفط الغيبية لان لعلكم متعلق يقوله فيد) واعمالن حصوصية حلفكم لابذرلهاعبدوا حنى يختص بالماسن المخاصبين اذلاحكن لقول أعبدتوا لقط الواوولفطكم لامدحل الملكرنتقون ومنه تغلب العقلاء على غيرهم باطلاق اللقظ المختص بالمقلاء على الهافي أجتماع التعليدين فيغير ألجنع كانفول خلقالة الناس والانعام ورزقهم فمأن لفظ هم يختص بآلينلاء المقلاء فيكل واحدتمن وقد بحتم في لفظ واحد تغلب المخاطب على الفائب والعقلاء على غبرهم كنوأ الآئن بإذلك لاختصاص أمال اجمل لكرمن انسكم إزواجا ومن الانعام ازواجا بذرو كم فيدهاى علق لكر الحنان بالمقلاء (قال) لاستاع النجاطب في كلام واحداثان او اكثرمن غيرعطف (اقول) كافي قولك انت بازيَّد وانتُ بإعرو(ايها) رحلان فاصلار وقبولك باز بد وعرو (قال) اوتنسة اوجع (اقول) كافىقولك اتنا والمتم ويازيدان ويتزيدون فَارْفَلْتُ فُولُهُ تَعَالَى أَمْهُلُونَ صِيغَةٌ جِمِعُ ثَيْجُو زَانْ يَخَاطِبِهِ شَمَّدُهُ مِنْ عَبرتفليبِ قلت الكاف فَي قَوْلَهُ تَعَالَى الْوَمَارِيكُ } للحطاب فلايصيم انهجري تعملون على حقيقة لمغطاب والالتعددا خطاب في كلام واحديمي دايماذكر يرت الهمنف وغبر. (لمال) لان لعلكم متعلق بقوله خلفكمرلايقوله اعبدوًا (اقرَّل) وذلك لانالعل حيتنذ لايجوزُ انبكون للترجي من المتكلم لاستحالته عليه ولامن المخاطب لان العبادة منهم ليست لرجاء التقوى بالرجاء التوال واذا أملق بخليكم فقد قيل لهل حيثلة مستمارة للارادة تشبيها لها النزجى بمدى الطمع لمى ارتباب المخبوب كان لفظة الملحقيقة في هذا لملعنى بخصوصد لعلبة أستعمالها فيد دون الامتفاق الذى هوارتشاب المكروء اومستعملة أفيها مجازا مرملإن لان

وههناتعليبالمحاطب على العائدة الفرق واضح (فال) وجيع مي سوالا من المكافين وغيرهم آه (اقول) الطساهر أن وهها المستبعث على المجرور المجرور الما الله الله الله الم الله الم و ١٦٠ ﴾ كان في أعملون تغلب العملار

(ذَالِ) اوليمودن في ملتذاآ (اقول) فيه تعليبان احدهما ماذكرة وهو لتعليب في فسية العود اذعلي فيهاعلى شيت عليه السلام آماعه وامناني تغلب الخوطب الذي هو شعب عليه السلام في الحطاب عليهم (قال) ومند تعلي أتخوط تملي الدنث تعوالت وزيد فعلته (اقول) فإن قلت بل التم قوم ُتحهاون من هذاً الفدل اهني تغليب أنخاطب على ` اله ئية فلازاافردعه قلت بل هو نوع من التقليب على حدة و ذلك ان الغيية والمطاب هناك فداجتمه افي شي والعد مَّانَ الْهُومِ لِمَا حَلَّى عِلَى النَّمِ أَجْمَعَ فِيدِ جِهِمُنَالَ جِهِدُ الْغِيدُ مَنْ حَيثُ لِفَطَّهُ وَ مَنْهُومِهُ وَضَعا وَجَهَدُ الْغَطَّالِ مِنْ حبيث أتحاده بالمبادأ ذانا وملب جالب الذوات والممتى علىجانب للقهوم وآلافط فهناك أمليب الحفظاب على المبرية

َ الرَّبَى بِذَلَكَ الْمُعَنَّى يَسْتَلَزُمُ الْأَرَادَةُ كَأَنَّهُ قُبِلَ خَلْفَكُمُ وَمَنْ قَبْلِكُمْ قُرِّ يَدَّامِنكُمُ وَمَنْهُمْ الْتَقْوَى وَقَبِلَ هِنَاكَ أَسْتَمَارَةُ تَشْلَيهُ شَبَّهُ حال خاقهم بالقياس اليهم في انخلفهم واقدرهم على التقوى ونصب لهم الدواعي اليها والزواجزين تركها قصار بذلك وجودها ازجيم من عدمها مجال المرتجي بالقياس الى المرتجي منه القادر على المرتجي وتركه مع رجعان , وجوده منه وقيل هي مستعملة في الغاية محازادون الغرض فلايلزم الاستكمال وهذه الوجوه لاتجرى في الهل اذاجعلت متعلقة بقوله العبدوا كاشهدة الفطرة السلمة (قال) ماقدوره وهو جمل الانعام من الفسها ازواجا الى آخر و (اقول) هِذَالِلْتَهُ رَسِّ صَرَّ بَهِ فِي الْكَشَافُ دُونَ ﴿ ١٦١ ﴾ المُقتاح ثم قول ما قدره الشارح وهو وجه ل لكرمن الانهام از و اجإ وانكان فيدتصر بح برجوع ايهاالناس من الفسكم أي من جنسكم ذكورا وأناثا وخلق الانعام أيضا من انفسها المنفءة في خلق الانعام ازواجا ُذِكُورًا وَإِنَّا لَانِكُمْ وَيَكَثَّرُكُمْ الْبِهَاالِنَاسُ وِالْأَنْعَامُ فِي هَذَا التَّدْبِيرُوالْجُعَلِّ لما فَيْهُ الى الناس والامتثان بذلك من التمكن من البو الد و الشاسل فهو كالمدع و المعدنالبث و التكثيرفةو له يذرو كم عليهم كاينبغي لكنه لايقتضى خطاب شامل للناس المحاطبين والانعسام المذكورة بافظ الغيبة فقيه تغليب كون الخطاب في بذرؤكم المخاطب على الغائب و الالما صحم ذكر الجميع اعني الناس والانعام بطريق خاصابهم بلسياق الكلام الخطاب لان الانعام غيب وتغليب العفلاء على غيرهم والالماصح خطاب الجميع وجزالة النظم على أفتضاء بَلَهُظِ كُمْ الْمُحْتَصِ بِالْعِقْلَاءُ فَنِي لَفَظُكُمْ تَعْلَيْهِانَ وَلَوْلِاالْتَغْلَيْبِ لَكَانَ القياس أن يقال العموم في الخطاب و ذلك بذرؤكم والاهاكذا فيالكشاف والمفتاح وغيرهما ولقائل انبقول جعل الخطاب انه تعالى ذكرفي الناس صفة هي منشأ التكثير والايقاء و شامِلًا للالمام تكلف لاحاجة اليه لان الغرض اظهار القدرة و بيان الالطاف ذكرهافي الانعام ايضائم في حق الناس فالخطاب مجتص بهم والمعني يكثركم ايها الناس فيهذا التدبير صرح بان تلك الصفة مندع ُحِيْثُ مَكَنكُم مَن التوالِدُ والشَّاسُلُ وَ هَيْأُلكُم مِن مَصَالحُبُكُمُ مَا تَحْتَاجُونُ اللَّهِ التكثيرومعدله فالذي يشهد في ترتيب المعاش وتدبير التوالد والانعام خلقها لكم فيها دفُّ و منافع ومنها يه الذوق السلم والطبع تأكاون وحملها ازواجا تبتي بنفائكم وتدوم بدوامكم وعلى هذا يكون التقدير المستقيم ان بيان كونها وجعل لكم من الانعام ازؤاجا وهذا انسب بنظم الكلام مما قدوره وهو جعل منشأ ومعدنا للتكشير والبقاء الإنعام من الفسها ازواجا ومنه تغليب الموجود على مالم يوجد كما اذا وجد يتناول الجندين معاو الالكان بعض الشيُّ و بعضه مترقب الوجود فيحمل الجميع كمانه وجد كقوله تعالى # المناسب حيناذ تقديم ذلك والذين يؤمنون بما تزل اليك # والمراد المنزل كله وان لم ينزل الابعضه ومنه البيان على ذكر الانعام لانه تغليب ما وقع بوجه مخصوص على ما وقع بغير هذا الوجه كقوله تع لى 🗱

الفائد ما وقع بوجه مخصوص على ما وقع بغير هذا الوجه كوله أه لى المناه الوجه كوله أه لى المناه الواجه والما المناه المناه

٨ ئى ۋُولَمْ زُوالى بِمَاقْدُمْتَ ابْنِيكُمْ فَأَمْ أَكْرُافُرَادَ حَنْسَ العَبْلَ بِرَاوِلَ بِالْإِبْلَى قَدْمَتَ الْمِدِيكُمْ يَخْصُ بِالْأَكْثُرُوفُهُ الْمَلَاقَ على الجبع وقمث ارتجعاله أحلب الأكترون جنس على اقله فى المدينة فان ذلك كايكون فى العسدة المستادية كافى لتمودن يكون في الدبية التعليقية فان قديم الأبدى واقع على أكثر امراد جنس العمل وقدجه لرواقعا على الجميع تعليدا خدر عده بما فدمت الديكم (فلما يحوز ان يكون طلبواتم وآن جاء لذ زيد فاكر مدالح (افول) لايذهب عليك ان متل فولك اكرم زيدا بدل مغاهره على العالمب في الحال لاكر المدقى الاستقبال فيتناح تعليق العلب الحاصل في الحال على حصول مأيحمدل في المستقبل الااذا إول إن يحمل القفظ و اسطة الغرسة على ﴿ ١٦٢ ﴾ الطلب في الاستقبال كافي الجملية الاعبذالدالذ بطاهرهاعلي ان واذا (لتعليق المر) هو حصول مصمون الجزاء (بغيره) بعق حصول مضمون ثبوت مصرنها فلافرق التمرط (فالاستقبال) متعلق إديره على دوني جعل حصول الجزاء مزتباعلى يبنجما في مخالفة الطاهر اذا حصولاالشرط فيالاستقبال ولايجوز اليتعلق بتعليق أحرلان التعليق أنماهو وقمتاجراء واماالاكرام فأمأ فى زمان التكامرلاني الاستقبال الابرى المك اذا قلت أن دخلت الدارفاست حرفه م ان يماني على الشرط من عانت الحرية على دخول الدرافي الزمان المستقبل (كان كل من جاتيكل) من حیث ہو مطارب کا ہ قبل ان و اذا يعني الشرط والجرا. (فعلية استقبالية) أما الشمرط فطاهر لانه اذاجا لئر دفاكرامه مطلوب معروض الحصول في الاستقبال فيمناع ثبوته ومضيه و اما الجزاء فلان حصوله فیلرم مع ما ذکر من انتفاء معلق على حصول الشرط في الاستغبال و يمتنع تعليق حصول الحاصل النابيت على الطلب في الحال تأو ال الطلبي بالحبرى واماان يملق عليه حصول مايحصل في المستقبل و بجب أن يتسبه أن الجراء يجوز أن يكون طلسا من حیث وجوده و کاں نحو ان جاءك زيد فاكرمه لاه فعلى استقبالي لدلالته على/الحدوث في المستقبل اطل حاصلا ق الحال كانه فيجوز ان يترتب على أمر بخلاف الشرط غاله مفروش الصدق في الاستقال قبل اذا جاء له زند بوجد فلايكون طلبها مافهم (والإنخالف ذلك لفطا الالكنة) تطبيعًا للفطايا لمبي أكرامك اياه مطاوبا مك في وتغادياً) عن مُخالفة مقنضي الطاهر من غير أن يقنضبها شيٌّ وقوله لفطا النارة الحال فبلرم تأويل الطلبي الى انْ الجُمْلَةِينِ وَانْ جِمَلَتْ كُلْنَاهُمَا ۚ أُواحِدَيُّهُمَا أَسْهِيةً ۚ أُوفِعَلِيةً مَاضُو بِهُ فَالْمُنَّى بالحبرى وانلايكون للطلب على الاستنبال حتى أن قولما أن أكرمتني الآن فقد أكرمتك أمس معنا. أن تعلق باشعرط اصلا وبالجمة تمدد ما كر امك اياى الآن فاعتد باكر امى ايالنامس وقوله تعالى 🌣 واذ يكذبوك لايمكم جوال الطلبي جزاء ملا فقد كذنت أرسل من قبلك معناه فلا تحزن واصبر فقد كذبت رسل من فبلك ناويل الىخلاق طاهر. كما وقوله ۞ الاسصرو، فقد نصر الله إذا اخرجه الذين كفروا ۞ ممناه ينصر. بوهمد قوله لانه قعلي استقبالي مزيصره فبلذلك وقس علىهذا فقدر مأياسب المقام وتأويل الحزاء الطلبي لدلالته على الحدوث في بالحبرى وهملاماليس عفروض الصدق كالشبرط بلهومترتب عليدهذا ولكن المنتبل على ازدلالته على قد يستعمل ان في غير الاستقبال قياسا اذاكان الشهرط لهط كان نحو وانكتم الحدوث في المنتقل ليدت بالقياس الدالطلب بل الدالمطلوب على معنى اله بدل على طلب حدوثه في المستقبل ثم الفائل تأويل الجزاء الطلبي (في) بالحبرى أعاارتكم لينهبأله ملاحطة كونه مسباعن الشعرط على مايغنضيه كلم المجازاة فان الطلب المستفاد من اكرم وان حج انككون مسياعن شي باعث للطالب عليه لكنه من حيث هو منتقاد مندلا يمكن ملاحظة كونه ممداعن يئي للابدق ذلك من اعتبار حصوله ووجوده في نفسه اوللطالب او اعتبار تعلقه بالطلوب او استعفاقه عماينتهني تأويله بالخبرى كل ذلك ممايشهدبه الوجدان المصحيح الذا رجعت اليه ويتفرع على التأويل وعدمه إحتمال المصدق والكذب وعدمه في الشرطية التيجزاؤ هاطلبي وانكان الطلب في نفسه لابحتملهما وقد مرفيا سلف من الكلام 海北 。

لبذ ما يمنك في هذا القام (قال)وتأويلالجزاء الطلبي بألخبرى وهم لائه ليس بمفروض الصدق كالشرط الى آخره (اقول) هذاحكم بانتقاء الشي لا نتفاء سبب خاص فان كون الشيءُ مفروض الصدفي والنحقق يقتضي كونه خبربا ولايلزم من انتفائه ان لامجب تأويله بالخبر لجواز أن يكون هناك مقتض آخر كانبهت عليه فهذا الحكم و هم قان قيل اذاجازو فوعهجز انتأويله خبرا فلعن وقوعه شرطا بذلك التأيل قلت هذا غير لازم فان ألجمله الاسمية نقع جزاء بحمل معناهما على الاستقبال و لا تقع شرطا و ذلك لنوع منساسبة لمعنى الشرطبة مع معنى ألفعل اقتضت مباشرة ادواتها للفعل فبكذلك لمعنى الشرطية أبوغ منافرة عايتأبي مفهومه الصربح عنفرض الصدق فافتضت ان لا بساشر. ادواتها (قال) وانذهات عااحن صدورها (اقول) في بعض نسيخ السقط صدورنا وفي حاشتها اي هذه الابل

فريب وإن كنتم في شك كامر وكذااذاجئ بها في مقام الناكيد مع واوالحال بمجرد الوضل والربط ولايذكرله حيننذ جزاءتحوزيدوان كثرماله بخيلوعم و واناعطى بهاهالئيم وفي غبرذلك قليلاكما فيقول ابى العلاء ۞ فباوطني ان فاتني بِلُسَابِقِ ﴾ من الدهر فلينج لساكنك البال ﴿ وَوَلِهَ النِّصَا وَانْدُهُلْتُ عَا اجْنَ صدورها * فقد الهبت وجدا نفوس رجال * لظهور ان المعني على المضي دون الاستقبال وقد يستعمل اذاللاضي كقوله تعالى ۞ حتى اذاباع بين السدين حتى اذا ساوى بين الصدفين حنى اذا جعله نارا وللاستمرار كمقوله تعما لى # واذا لقواالذين آمنوا قالوا آمنا # (كابراز غيرالحاصل في معرض الحاصل لقَوَةَ ٱلاسباب) المتأخذة في حصوله نحو ان اشترينا كان كذا حال المقاد اسباب الاشتراء (أوكون) عطف على دوة الاسباب لاعلى الراز غيرالحاصل وكذاجيم ماعطف بده باولانها كلها علل لابراز غير الحاصل في معرض الحاصل أيّ لكون (ماهوللوقوعكا لواقع) كقولك ان متكاسبق من أنه يعبر عز المستقبل بلفظ الماضي تنبيها على محقق وقوعه (او التفاول او اظهار الرغبة في و قُوريد) اي وقوع الشرط (نحو أن ظفرت محسن العاقبة) هذا الصلح مثالا للتفأول واظهار الرغبة ثم اشار الى بيان ان أظهار الرغبة يقتضي أبراز غير الحاصل في معرض الحساصل بقوله (فان الطالب اذا نحظمت رغبته في حصول امر يكثر تصوره الله) أي تصور الطالب ذلك الامر (فر عامخ بل) ذلك الامر (اليه) الى ذلك الطالب (حاصلاً) فيعبر عند بلفظ الماضي (وعليه) اي على اظهار الرغبة في الوقوع ورد قوله تعالى ۞ ولا تكرهوا فتماتكم على البغاء (ان اردن تحصنا) جي بافظ الماضي دلالة على نوفر الرغبة في ارادتهن التحصن فان قيل تعليق النهبي عن الاكراه باراد تهن النحصن يقتضي جواز الاكراه عند انتفائهما اجيب بوجوه الاول لانسلم ان التعليق بالشرط يقتضي انتفاء المعلق عند انتفائه والاستدلال بان انتفاء الشرط يوجب انتفاء المشر وط لانه عبارة عما تتوقف عليه وجود الشيرُ في غاية السقوط لأنه غلط من اشتر الماللفظ اذلانسلم انالشرط النحوي هو مايترقف عليه وجود الشئ بل هو المذكور بعدان واخواته معلقا عليه حصول مضمون جهلة اى حكم باله بحصل مضمون تلك الجالة عند حصوله وكلاهما متقول عن معناهما اللغوي يقال شعرط علميه كذا اذا جعله علامة الابرى ان قولنا ان كان هذا انسانا فهو حيوان شرط وجزاء مع أن كوله حيوانا لايتوقف عن كوله السانا ولاينتني بالتفاله بل الامر

المضارع لا يقيد التعريض لكونه على اصله ولما كان في هذا الكلام نوع من المفارع لا يقد و المناوع من المفار المناوع و الفهو قدن كر جيع ما تقدم (ونفيره) اى نظير لئن اشهركت (في التعريض) لا في استعمال الماضي مقام المضارع في الشهرط التعريض قوله تعالى (وما لى لا اعبد الذي فطرتي اي وما لكم لا يعبد الذي فطرتي اي وما لكم لا يعبد الله الدي فطرتي اي وما لكم المنابع في المنابع المنابع والمنابع المنابع المنابع

بالعكن لان الشرط العوى فىالغالب علروم والجراء لازم الناق آنه لاحلاق في التعليق بالشرط أتما يفتضي النفاء الحكم عند التعالم اذا لم يطهر للشرط قد الهبت محنيتها تدوس مألمة اخرى ويجوز ان تكون فآلمته في الآية الباعة في الهي عرالاكر له يُعني رجال و ان ذهلت عانحن انهن اذا أردن العنة فالول احق بارادتها اولان الآية ثرلت فين بردن التعصن ويكرههن المول على الرئا الثالث بإن لانكرهوا مماه بحرم الدكر آه أو فيدوق بعضها احن على اطلب مكم الكف عن الاكراء وعند عدم أرادة التحصن مثنى حرمة الاكراءاو صيفة المتكار (قال) او طلب الكف عن الأكراء ضرورة انفاء الأكراء حيئة لآه أغا يكون على فعل التفاول او اظهار الرغبة يريد الفاعل نقبضه فعند عدم ارادتهن الامتناع عن الزيّا لانعمني الأكرار (اقول) قبل التفاول من عَلَيْهِ الرابع أَنَاسِنَا أَنَ الآية مَعَلَ عَلَى أَنْفَاد حرمة الأكراه بحس الطاهر نظرا السامع و اطهار الرغبة من الى منهوم المخالفة لكن الاجاع القاطع عارضة والطاهر بدفع بأغاطم (قال المتكلم فعلى هدا ال فرئ السكاى اوالتمريض) اى ايراز غير الحاصل في معرض الحاصل الما لماذكر ال قوله ان طفرت بالحطاب للنعر يعنى بأن بنسب الفعل الى احد والمراد غيره (محو) قوله تعالى ت والمد كان اطهر في التفاول من اوحى اليك وآلى الذين من قبلك (لثن اشركت ليحبطن عملك) فالحيفال لحمد المكاية على عكس اطهار الرفية فينبغي ان بفيد بهما عليدالسلام وعدم اشراكه منطوع به لكن جي ينفظ الماضي اراز اللاشراك فيمعرض الحاصل على مبل الغرض والنقدير تعريضا لمن صدرعتهم الاشراك رعاية لتمشيل كل منهما بماهو مانه وقد حمطت اعتلهم كما اذا شمك احد فيقولي والله ان شمتي الاميرلاضر بعد اظهر مند ولايخني عليك انه لامعني للنعر يعش لمن لم يصدر عنهم الاشراك وأن ذُكر

.54

﴿ قَالَ ﴾ إِذَا فِي الأَيلَةُ أَنْ كَانَ مَن الصَّرْبِ الثاني المكونَ مُجَوِّعُ أَلَى آخِرُهُ (اقُولَ) قيد أُعتبر في الصرب الثاني تعددُ اللزوم بخبيب تمدد ماوقع فيحبر الجزاء فالمطوف عليه لازم الشرط المذكور والممطوف لازم الممطوف عليه بتَقْدَرُهُ بَشَبَرُ طَاوَالْذَلَانَ جَعَلَهُ فَالْمَنَى ﴿ ١٦٥ ﴾ على كلامين وقدره بقوله اذارجع استأذنته واذا استأذنته خرجت ه في الآية انكان في من نفيه خيث حطم تنه نمن مرتبة المخاطب ويسمى ايضا الاستدراج لاستدراجه الصرب االثاني كان تقدير الخصر الى الإذعان والسلم وهو من لطائف الاساليب وقد كثر في التنزيل ان شفقوكم يكونوا لكم و الاشمار والمحاورات فان قلت في قوله تعالى ۞ ان شَقَفُوكُم ۞ اي ان محدكم اعداء وانبكونوالكماعداء مفيركوا فكة ويظفروا بكم يكونوا لكم اعداء خالصي العداوة ويبسطوا يبسطوا البكم ايديهم وان إليكم ابديهم والسنتهم بالسوءاي بالقتل والضرب والشتم وودوا لوتكفرون ببسطوا اليكم إبديهم ودوا أني نمنوا إن ترتدوا عن دينكم فتكونوا مثلهم وترتفع المداوة اوالقتال قدذكر فلايكون ججو عالجل الثاث نى موضع جزاء هذا الشهرط ثلث جل متعاطفة وقدعدل بالثالثة الحافظ الماضى لازما واحدا بل يكون كل هاله نكته في ذلك قلت فيه وجهان احدهما وهو المذكور في الكشاف أن الفرض واحده منهالاز مذاا تقدمها منه الدلالة على أنهم ودوا قبل كلشيٌّ كفر المؤمنين وارتدادهم لانهم بريدون و جبئذ لارد على ما في ً ان يلمق بهم مضار الدنيا والدين واسبق المضمار عندهم ان يردوا المؤمنين المفتاح انجهوع الجمل الثلث لازم واحدد فليس هتسأك كفارا لعلهم باذالدي اعز عليهم من ارواحهم لانهم ببذلون الارواح دونه لزومات متعسددة ليكون وثاليهماوهو المذكور في الفتاح ان لزوم و دادتهم ان ردوهم كفارا لمصادفتهم بعضها الوضمح واقل احتمالا والظفر بهم لا يحتمل من الشبهة مايحتمله لزوم الاولينالها اعني كونهم اعداء الشبهة مزبوض بالبردعليد وبسطهم الابدى والالسن البهم لانها وأضحه الازوم بالنسبة البهما لان ان تقیید و داده الکفر ودادتهم لكفر المؤمنين ثابتة البنة ولااحب اليهم من كفرهم لكونه اضر بالشرط المقدر حال عن الاشياء بالمؤمنين وانفعها للثمركين لإنحسام مادة المحاصمة وارتفاع المفاتلة الفائدة لانها حاصلة بسطوا والمشاجرة مخلاف المدواة وبسط الابدي والألسن فأله يجوز التفاءهما لدي اليهم ايديهم اولم ببسطوا المصادفة بتذكر مايينهم من القرابة والمعارفة وبمانشاوً اعليه من قولهم أذا على قياس ما ورده عليه ادًا مذكمت فاستجيم واماانتفاء وداده كفرهم بانيسلم المشسركون ايضافهو والنكاب جهلمافي الآية من الصرب بَمَكُمْنَا مُحْتِمَلًا لِكُنُّ لَايَحْنِي اللَّهُ ابِعِدُ وَاخْنِي قَانَ قَلْتَ إِذَا عَطْفَ شَيٌّ عَلَى جُواب الاول ويظهرلك ماقررناء الشرط فهو على وجهين احدهما ان تصور وجود كل من المذكورين ان الاشكال وهو خلوتقيد بدون الآخر ويصمح وقوعه جزاء محوان تأثني اعطك واكسك والشابي الودادة بالثمرط المذكور وان يُتَرَفُّكُ المعظوفُ على المعطوفُ عليه صحو أن رجع الامير استأذنت او المقدر عن الفائدة وارد وخرَجْت وهذا في المعنى على كلامين اي اذا رجع استأذبته واذا استأذنته على مافي الكشاف أيضا أمي خرجت كذا في دلائل الإعجاز أها في الآية أن كان من الصرب الثاني ليكون او قبل اللازم في الآية أما مجموع الجمل الثائث لازما واحدالم يصنح ما في المفتاح وان كاب من الطعرب مخموع الجل الثاث او كلُّا الأول لم يكن في تقييد ودادة الكفر بالشرط فائدة لانها حاصلة ظفروا بهم وأخدة منها وعلى كل تقدرا ببطلكلام المفتاح بما تقدم نختار للتصحيح ماقىالكشاف الفسيم الاول ولايحذور فيد لإن المجموع الملق بالشرط غير حاصل وانكان بعض اجرابه حاصلافلا حاجة الى التأويل باظهار الودادة او العبداوة ثم الظاهر في الآية محسب

المتعارف أن يجمل كل وأحده من الجل الثاث جزاء الشهرط المذكور و يرتكب ذلك التأويل لتصحيح كلاميهها

او لم يطفروا فالاولى ان يكون قوله وودوا عطفا على ألجلة الشرطية (قال) وقد وجهد بهض لاعلى الجزاء وحد. فإن تعاطف الشرطية وغيرها كثير في الكلام فالـالله من اطلع عليه الى قوله و اطن أما لَى ﴿ وَانْ مُاتِلُوكُمْ بِولُوكُمْ الادبارُ ثُمَّ لابتصرُونُ ﴿ عَطْفُ لابتصرُونُ أبه لاحاجة اليه الى آخر، على محموع الشرط والميزا، وقال الله نمال ؛ وقالوا لولا الرل عليه ملك (اقول) محصول ذلك ولو الرام المكالفضي الامر # عطف الشرطية على قالوا قلت الطاهر اله التوجيدوهداالظي بحسب موالضرب الاول والمراد اطهار ودادة الكفر واستبقاء مقتضياتها ولاشك المتئ واحد وهوماصرح انه موقوف على الطغر يهم وكدا للراد اطهار كونهم اعدا، والافالمداوة مه في قوله فعده هي لنعابق حاصلة طهروا اولم يطفروا لايقال ان الآية نزلت في حاطب ف أبي بلتعة الامتاع بالامتاع العطعي حين وحد كما با الى مشرك مكة واخبرهم باستعداد المبي صلى للله "تعما لى لكن هذا للهني أنما بصيح عليه وسلم لتتالهم فتبل طفر المشركين بهم يطنو تهم كفارا مثلهم فلاعداوة اذا اريد بالنعليق الراط ولاودادة للرد الى الكفر واما اذا طفرواً بهم ووجدوهم مؤمين فحيلنذ جزما ای امتنع الحراء يتعقق المداوة واسط الابدي والالسن وودادة الردالي الكمرلانا تقول هدإ لامتناع اشهرط قطما وامأ أبما يصبح أن لو وصل الكتاب الى المشركين وعجوا من حاطب الكفر أزارمديه النملق الشرطي والفاق والذكور في الفصة أنَّ الكناب لم يصل البهروانه أخذه أصحاب النبي وللاصحة لهاذمؤ داءان امتنع صلى الله تعالى عليه وسلم عن الطريق (ولو للشمرط) اى لتعليق حصول الشرط فيالمماضي اشتع مضمون الجزاء لمصول مضمون الشرط فرضا (في المساضي مع القطم الج الفيدولايكون الاستاع بَا نَفًّا ، الشرط) فيلرم انتعاء الجزاء كما تقول لوجنتني لاكرمنك معلقًا مقطوعاته ولانخو ان حل الاكرام بالجبئ معالقطع بانتفائه فيلرم انتعاء الأكرام واما عبارة المفتاح وهمى التعلبق فيهذا المنسام على الها لنعلبق مااسم بامتناع عبره على سبيل القطع كاولك لوجلتني لاكرمتك الثمر طيسة انسب وأن معلقا لامتناع أكر امك بما امتنع من محى مخاطبك فغيهما اشكال لانه جمل اولا منهوم لو هو التعليق مين المعلق عس ألجزاء والمعلق علبه امتاحاع الشرط وثابيا المعلق امتناع الجزاء جهلمها من حبث التعنق والمعلق عليه مفس الشرط مع وضوح فسادكل منهما وقد وجهه بعض من والوجود فرضا أوتقديرا اطلع عليه بله على حذف المضاف اى انهما لتعليق امتاع ما استم ومعافا وان هدا المفهوم يارمه لامتناع اكرامك باشاع ماامته من المجي واطن أنه لاحاجة البه لآن أمليق القطع بامتناع الحراء لامتباع الحكم بالوصف مشعر بالحيلية فكاته قبل انها لنعليق ما امتمع من حيث اله الشرط فالاولى أن نقبال يمتنع وهذا معني تعليق امتناعه وكذا قوله بما امتنع وهذا معني لطيف شجع اراد المكاكي انها لتعليق السكاكي على هذه المارة وغفل عنه المهرة من منتني كأبه فمنده هي لنعليق الجزاءالمتع بامتباع الشرط الامتناع بالامتساع القطعي وعلى ماذكرما لتعليق الشووت بانشبوت مع الفطع اي بالشرط المنع فتساهل بالانتفاء والمال واحد في الجملة هي لامتناع الثاني آهني الحزاء لامتناع الاول

في السارة اولا في الشرط وثانيا في الجزاء اعتمادا على ظهور المعنى ولم برد ان تعليق الجزاء بالشرط انما هو بحسب الامتناع كا ظنه بل محسب المحقق وانسا تعرض لوصف الامتناع ليدله على أن التحقق المتدر في التمليق تقدري لا محقيق فالامتناع في تفسيره عنزلة الفرض المذكور في تفسيراً غيره الاأله ذكر الاستاع فيهما شهاعلى ذلك العني اللازم فيكون التعليق في عبارته محولا على معنساه الشادرواومفسرة عفهومها الحقيق مع الاشارة لي ما يلزمه

اهني الشرط سواءكان الشرط والجزاء اثبانا او فيا اواحدهما اثبانا والآخر نَفْيا فامتناع النني البُسات و بالعكس فهو في هو او لم تأنني لم أكرمك لامتناع هدم الاكرام لامتناع عدم الابيان اعني لنبوت الاكرام لنبوت الابيان هذا هو الشهور بين الجهور واعترض عليه الشيخ ان الحاجب بان الاول سبب والثاني مسبب والسبب قد يكون اعم من المسبب لجواز ان يكون لشي اسباب عنتلفة كالنار والشمس للأشراق فانتفاء السبب لايوجب انتفاء المسبب بحلاف انتفاه المسبب فانه يوجب انتفاء السبب الابرى أن قوله نعالى ۞ لو كان فيهما الهذ الاالله لفسدنا انما سيق ليسندل بامتاع الفساد على امتناع تعدد الآلهة دون العكس ادْلايلزم من انتفاء تعدد الآلهة انتفاء الفساد لجواز أن بفعله الله بسبب آخر فالحق انها لامتنساع الاول لامتناع الثاني وقال بعض المحققين أن دليله باطل ودعواه حق اما الإول فلإن الشعرط عندهم اعم مزان يكمون سببا نحولوكانت الشمس طالعة فالعالم مضي اوشر طامحولوكان لى مال لحبحت اوغيرهما لوكان النهار موجودا كانت الشمس طالعة وآما الثانى فلان الشمرط ملزوم و الجزياءلازم وانتفاء اللازم يؤجب انتفاء الملزوم من غيرعكس فهيي موضوعة اليكون جزاؤها معدوم المضمون فيمتع مضمون الشرط الذي هوملزوم لاجل أمتناع لأزمه وهوالجزاء فهبي لامتداع الاوللامتناع الثان اي ليدل انتفاء الجزاء على انتفاء الشرُّط ولهذا قالوا في القياس الاستشائي أن رفع التالي نوجب رفع المقدمور فع المقدم لا يو جُبر فع التالي فقولنا لو كان هذا انسانا كان حيوانا لكنه ايس محبوان يذهم انه ليس بانسان وقولنالكنه ايس بانسان لايتبع انه ايس محبوان هذا ماذكره جاعة من الفحول وتلقاه غيرهم بالقبول ومحن تقول ليس معني قولهم لو لامتناع الثاني لامتناع الاول آنه يستدل بامتناع الاول على امتناع الثاني حتى يرد عليه أن انتفاء السبب أو الملزوم لابدل على انتفاء المسبب أواللازم بل مهناه انْهَا للدلالة على أن انتِفاء الثاني في الخارج الماهو بسبب انتفاء الاول هُمَني الوَ شِاءُ اللهُ لَهُ دَيْكُمُ أَنْ النَّفَاءُ الهِدَابَةِ أَنَّمَا هُو بِسَبِّ النَّفَاءُ الْمُسَهِّ فَهِي عندهم تُستِعملُ للدلالة على أن عله الثفاء مضمون الجراء في الخارج هي التفاء مضمون الشرط من غير التفات إلى أن عله العلم بالتفاء الجزاء ماهم # الارى ان قولهم الولالامتناع الثاني لوجود الاول تحولولا على الهلك عرميناه أن وجود على سبب المدم هلاك عرلاان وجوده دليل على ان عرلم يهلك وبدل على ماذكرنا قُطُّها * قُولَ ابِي العلامُ المُعرَى وَلُوْدِامَتُ الدولاتُ كَانُوا كَغَيْرِهُم * رعاماولكن إ

(قال) وما أرباب المغول فعد جعلوانل فوله والد تصفينا وجدية سعيانها على فاعده مسيد واحرا وربايعهم من غلاهر هما أن المدنى الله في أيما هو أيمسب إلاوصناع الاصطلاحية لارباب الممثول و أن الآية الكريمة وأردة ` على منتضى او صناعهم و فيه به دجدا وَّ اعلى اله إيضاء لله الى المشهرة ﴿١٦٨ ﴾ عندا هل الله ذا او اردة في استعمالاتهم عرفا فانهم قديقصدون مالهن ذوام كا الأبرى الناستشاء تقيض المهدم لايأتيج شيئا على مَا تَقْرَقُ فَي المُنطقَ الاستدلال فيالامور البرقبة • وكذ قول الحاسي ﴿ ولوطار دُوسِافر قبلها ﴾ لطارت ولكنه لم يطرف كما حَالَ لَكُ هِلْ رُمَّدُ فِي الْبِلَدُ اى عدمطيران تنك الفرس سبب آنه لم يطردونها فرقبلها فليأمل وامالرباب فنقول لااذلوكان فيه لحضر الممقول فقد جملوا لووان وتحوهمااداة التلازم دالة على نزوم الجزاء الشمرط محلبنا فيستدل بعدم الحضور من غير قصد الى القطع بالثقا تهما ولهذا صبح عندهم استثناه هيئ المقدم تحو على هدم كوت في البلدويسمي لو كانت النَّمَى طالعة فالنهار موجود لكن التَّمَن طالعة فهم يُستَّماو أهما عجلاء البيبان مثله بالطريقة للدلالة على أن العلم بانتفاء الثاني علمة للعلم بانتفاء الاولي ضرورة انتفاء الملزُّوم البرهانية لكنه أقل أستمالا بانتفاء اللازم من غير النفات الى ان علة انتفاء الجزاء في الخارج مأهبي لا بُهْرُ من المعني الاول كالمني أشات آنما يستعملونهما في القياسات لاكتساب العلوم والتصديقسات و لاشك ان الذي سنڌ کره في نعم العيد المهم بانتفاء الملزوم لا يوجب العلم يانتف باللازم بل الإمر. بالعكس و اذا منهب اولم غف الله أبدصه تصفُّعنا وجدنا استعمالهما على فأعدة إللَّهُ اكثرُ لكن "قد إستِقِل على" ﴿ قَالَ) وَإِسْتُعَمَلُ لَهُمُ اللَّهِ يَيْ مَّاعِدُ أَهُم كَمَّا فِي قُولِهُ تَعَالَى اللهِ أَو كَانَ فِيهِمَا ٱلْهَمَّ الا الله لقد ما أظهرو ان لولا ايصا نحولولاأكر امك الرب منه النصديق بانتفاء تعدد الآلهة لا يبأن سبب إنتفا والفساء فعلم ان ایای لاندن علیك ال آخره اعتراش الشيخ الحقق و اشباعه انما هو على ما فهموه من كلامج القوم و قد (أفول) هذا أنمايتاً في عجلي غلطوا فيه غَلَطاصربِها وكم من غالب قولا صحيحا فان قِبل لايصح ماذ كرتمَ مدهب الكابي حبث زعم من لزوم انتفاء الجزاء لانتفاء الشرط في نحو قوله عليهِ الصَّلاء و السَّلام الم إنّ الامم الواقع بعد لو لا العبد صهيب لولم بخف لله لم يعصه والايلزم أسوت عصيانه لاثافي النغي شهرت عاعل لفعل أمقدر كافي فوله لو وهذا فاسد لان المغرش مدح صهيب بمدم العصيان فلنا قديستعمل ان وكؤ ذات منو ارلطمتني و استذربه بعضهم فأثلا أن الظاهر للدلالة على أن الجزاء لازم الوجود في جيم الازمنة في قصيد النكلم وذلك ابرًا هنها إنهالوالتي تفيدات اع كان الشرط عايستبعد استلزامه لذلك الجزاء و يكون تقيضَ ذِلكَ البشرط بالاول لامتااع النابي دخلت انسب واليق باستلزام ذلك الجزاء فبلزم استمرار وجود الجزاء على تقدر على لافتني بعددخولها وجود الشرط وعدمه فبكون دائما سواة كأن الشرط والجزاء مبهتين يجو عليها على اقتضاء الفعل و لواهنتني النبت عليك اومنهبين بمحو لولم يخفالة لم يَعصُد اومحتَّاهُ بَنْ نحوولوْ ممناها مإلاباق ايضا علىما الزماني الارش من شجرة اقلام والبحر يمده من يغذه سبعة ابحر بالفدت كالتاللة کان کا سیمع سائر حروف ونحو لولم تكرمني لاثنيت عليك فني هذه الامتلة اذا ادعى لزوم وجؤد الجزار النبي فوخيلو لا على لهلات عر لهذا الشرط مع استِعادِ لرُومُها قُوجُودُهُ عَندُ عَدْمُ هَذَا الشرطَ بالطُّرُ لِهِيَّ. لو لم يوجد على لهلك عر الاولى ويستعمل لهذا الممني لولا ايضا تمو لؤلا أكر إمك اباي لاثنيت عليك فبنتنى الاول اعنى انتفاء جود على رضى الله عنه لانتفاء هلالما عروانتفاء الانتفاء ثبوت ومن تعدكان او لامقيدة ببورت الاول وانتفاء الثاني (إمني) كافادة اوفى قولك لولم تأنتي لشتمك فعلى هذا يكون قولك إو لا إكر امك لاثأبت عليك بمعنى اوكم أيوجد أكر امك لاتذبت فيقهم الناشاه لازم لعدم الاكر ام الذي لزومه لنفيضه الولى فبلزم استراره على تقديري الاكرام وعدمه والماعلي

يهذبهب البصريين القائلين بان لولا كأنه برأسها ليست لوالداخلة غلى لاولوكانت الياها لوجب اذا حذف فعلها جُ وَجُوبًا انْ يُؤْتَى عَمْسُرِكَا اذًا ﴿ ١٦٩ ﴾ حذف الفعل بعد لووجوبًا و بان المرفوع بعدها مبتدأ خبره موجود

اوحاصل فالتداذر من المثال المذكوران وحودالأكرام مانع من وجودالثناء فكيف يفهم التمراره على تقديرى الاكرام وعدمه واما قولك اولم تكر مني لانست فيدل على ان وحود الشاء لازم لعدم الاكرُ ام فيكون لا زماللاكر امُ أيضا ومستمرا حال الامكرام وجدمد (قال) وكيف يصبح ان يعتقد في كلام الحكايم تنالى و تقدس أنه قباس اهملتفيه شنرائط الىآخرم (اقولِ) هذا تشنيع شنيع و تقبيم قبهم وتزييف ضعيف اذلا يشتبه على ذى درية في د رايةالتوخيه ولادى،سكة في صناعة المناظرة الالمجيب ان الشرطيان المذكورتين لاتنحان ما يو همه دلك القائل يناءء ليعدمحصول شرائط انتاجهما الاه لانتفاء كاية الشرطية التي جعلها ذلك القائل كبرى اولانتفاء لزومية الشرطيتين لم يرد أن اللم تعالى اوردهما قياسا لأنتاج تاك التحد لكند أهل شرائط الانتاج ادلاهوله مير فضلا عن تمير بلاراد منع كونه قياسا متحالها وجعل

بِعَنِي اثني عليك على بفدر عدم الاكرام فكيف على تقدير وجوده اذلافرق قَى الْمَعْيُ بَيْنِ هُو لِنَا الْوِلا وَلُو الدَّاخَلَةُ عَلَى النِّنِي فَانْ قَيْلَ هَلْ يَجُوزُ انْ يَكُونُ لُوقَ هذه الامثلة على اصلها من تقدير انتفاء الجزاء بناء على أن الجزاء هو عدم العصيان المرتبط بغدم الخوف مثلا فجوز ان يكون هذا منفيا وعدم العصيان المرتبط بالمذف ثابتا وكذا يقدرانهماء الثناء المرتبط بعدمالاكرام بناء على نبوت الثناء المرتبط بالاكرام فلنا لايضي على احد أن الارتباط بالشرط غير معتبر في مفهوم الجزاء والعامجي ذلك من قبل ذكر الشمرط والالكان تعييده الشرط تكراراكما اذاقلنا لوجنتني لاكرمتك أكراها مرتبطا بالمجيئ ونحن نعلم قطعا ان المنني فيقولنا لوجئتني لاكرمتك هونفس الاكرام لاالاكرام المرتبط بالمجيئ وليس كل مِالهُ دخل في لزوم شيَّ اشيُّ او ثبونه له يُعِبِ ابْنِيكُونَ ملاحظاً للعَقَلُ عند ُ الحكم وقيدَ الذلك الشيُّ وذِهب ابن الحاجب أنه مستقِّم فيما وقع الجزاء بلفظ المثبت دون المنني اذلاعوم للثبت فبحوز في نحولو اهنتني لا نذبت عليك ان يقدر الثناء المنني غير المثبت بخلاف إلنني فانه بفيد العموم فيلزم في نحولو لم عف الله لم يعصه نني العصيان مطلقا فلو قدر ثبوت لني النني لزم الاثبات وبتناقض وهذاوهم لانه أناعتبر الأرتباط بالشرط فيمفهوم الجزاءفي المثبت حتى يكون المعنى لواهنتني لا ثُنيت عليك ثناء مربطًا باهانة فليعتبر ذلك في المنفي ايضاحي يكون المني في لوام مخف الله لم بعصه عدم عصيان مربطا بعدم الخوف وحينثذ مجوز ان يكون انتفاؤه بالتفاء القيد ويلزم عدم عصيان غير مُربِّبط بعدم الخوف وان لم يعتبر بل اجرئ على اطلاقه يلزم العموم في نفيه مثبناكان اومنفيا واما قوله نما لي ۞ ولوعا الله فيهم خير الاسمعهم ُ وَلَوْ اسْمِهِمَ لِتُولُوا ۞ فَقَد قَيْلِ اللَّهِ عَلَى صَوْرَةً قَيْاسَ اقْتَرَانِي فَحِبِ انْ يُنْجَ لوعلمالله فيهرخبرا لنولوا وهذا محال لانه على نقدير ان يعلم فيهم خيرا لايحصل منهم التولى بل الا نقياد واجب بالهما مهملنان وكبرى الشكل الاول مجب أن يكون كلية ولوسلم فأنما ينجان اوكانتا لزومتين وهو ممنوع ولوسلم فاستحالة الشيحة ممنوعة لان عالله فيهم خبرا محسال اذلاخير فيهم والمحال جازان الستازم الحيال وهذا غاط لان لفظ أولم يستعمل في قصيح الكلام في القياس الافتراني والمَّا يُسْتَعِملُ في القياسِ الاستِثنائيُ المستثني منه نقيضِ التالي لانها لاهناع الشي لامتناع غيره ولهذا لايصرح باستشاء نقيض النالي وكيف بصيح ان يعتقد في كلام إلم بم تعمال و تقدس أنه قياس أهمات فيه شرائط انتفاء الشرائط أسندا لهبو · عَلَامِةُ لَعَدَمَ أَرَادَةُ القَيَاسِيةِ وَبِهِذَا (٢٢) القَدَرُ مَدَفَعَ تَاكُ الشَّبِهِةُ وَلاحاجة به تلجئه الى ثلث الورطة وأماقولُه وهذا أ

غلطفه وايضان ذلك الممطاذليس تسليم الهياسية والحبكم بعدم استحالة النتيجة بيانالماهو المختار صنيه في دفع السؤال ت

٦ بل هو مبالعة في دفعه تنز لا بعد تنزل بعست ما يمكي قان قلت تغليظه ان النزل الاحبر غير ممكى لاستار امه استعمال لو في قصيم الكلام في الفياس الاقترابي قلت محيثةٍ يبدقع نلك الشبهة رأساوهو المطلوب الدي ينل وسعه فيه هيكون أناليطه في الحقيقة أصحيحا لمطلوبه وهو عارض الفّالة: ﴿ قَالَ ﴾ واقول بحرز أن يكون النول مسقيًا نسبب انتعاله الى آخره (اقول) فيه عث لان بيان كون التولى سافيا يسب انتفاء الاسماع بشمل على أمر بي احدهما ان الاسماع سبب لننولى والثاتي ان ذلك المسب مستف في الواقع لانتفاء سبع فيه والامر الثاني أعيى أشه التولى عبهم لامدخلله في مذمتهم ولاهوماس لمقام المذمة والتوزيخ خرُّ ١٧٠ كمه بمحلاف دوام التولى ولزومه على تقديرى الاسماع وعدمه الاناح واي فالمة تكون في ذلك وهل بركب القباس الالحصول الشيجة غار قلت اذا لم يكن اسماع لم مِل الْمَقَانَ قُولُهُ تُعَالَى لُوعِلْمِاللَّهُ فَيَهْمُ خَيْرًا لَاسْمُعَهُمُ وَارْدُ عَلَى فَاعْدُمْ اللَّهُ يُعْنَى يتصور تولرواءر اسعكف لرسب عدم الامماع هوعدم العام بالحيرفيهم ثم ابتداء قوله ولو^{اسمه} تهم لولو ا يتصور أمتمر اردعلي النقدري كلاما آخر على طريقة لولم بخف الله لم يعصه يعني ان التول لازم على غدم قلت معنی الآیة علی ماذ کر الامتاع مكيف على تقدر عدم الاسمناع فهو دائم الوجود كذا ذكروا في الكشاف لوعا الله في واقول محوران بكون التولى منتانيا نسلب آنتقاء الاسماع كماهو مقنضي اصل هؤلاء الصم الكم حبرا اي لو لان النولي هو الاعراض عن الشيُّ وعدم الانقبادله فعلى تقدير عدم انتفاعا بالمطف لامممهم اي أساعهم ذلك الشي لم يُصَمِّق منهم النول والاعراض عنه ولم يلزم من هذا الطف مهم حتى سمورا سماع تميتق الانقبادله قان قبل أنتقاء النولى خير وقد ذكر أن لاخير قبهم قلما لانسإ الصدقين ولوأسمعهم لتولوا إن النقاء التولى نسب ألثقاء الاسماع خبر وأنمايكون خيراً لوكانوا من أهله بلن ای و لولطف تهملاتفع أسمموا شيئاتم انفادواله ولم يعرضوا وهذا كإيقال لاخبرفى فلان لوكاناه فوة فبهم الاطف فلذلك سعهم الدل الماي هان عدم قبل المسأي ما، على عدم النوة والقدرة ليس خيرا فيه للطافه وعلى هدا فالتولى واما فوله نعالي ولوحملياه ملكا لجملياه وجلا فيحتمل أن يكون من فسيل لولم عبارة صعدم نفع اللطف مخفالة لم يعصد بعني لوجعلناالرسول ملكا لكان في صورة رجل فكيف اذا فبهم وعمدم التقاعهم له كالاساما ومحتمل اذبكون على اصل لومن انتقاه الشهرط والحزاء اي ولوجمالما و هذا مستمر على نقدري الرسول المرسل البهم ملكالحملما ذلك الملك فيصورة رجل واذاكان لوللشعرط الاسماع أي اللطف وحدمه في الماصي (فبارم عدم الشوت والمضي في جلت بها) لبوافق الفرض اذالشوت فانقلت قدوسر قوله تعالى مافي التعليق والحصول الفرضي والاستقبال ينا في المضي فلا يعدل في جاشبها والوأسمهم للولوا بوجه عن الفعلية الماضوية الالكنة ومذهب المبرد المها تستعمل في الستقبل استعمال آخرحيث قال او ولولطف ان وهومع قلته ثانت محواطلوا العلمولو بالصين وانىاباهبي يكرانهم بومالةبمة بهم فصدقوا لارتدواسد ولو بالسقط وقال الوالعلاء ﴿ ولووضت قديلة الهام لمُنفق ﴿ مِن الجرع ڈآٹ و کدیوا ولم ی*ستن*یوا ها ذا تقول ديد قلت هو ايضـــا مجمول على الاستمرار ولذلك عقب الارتداد بالتكذيب وعدم ﴿ الاوالفلوب ﴾ الاستفسامة في الدين فالممنى ان الكفر و التكذيب لازم لهم لا ينغك عنهم انفكاكا يعتديه او يفدح في لرومد ، أياهم (قَالَ) و أَذَا كَانَ لُو لَلشرط في الماضي الى آخره (أقول) أراد مع الفطع بانتقاء الشعرط كما مر قبازم عدم الشبوت مع الفطع بالانتفاء و اليه اشسار بقوله اذ الشبوت يتساقى المتعليق والحصول الفرضي لان القطع بالانتفسا؛ لازم لِلْمُصول الفرصي كا سلف (قال) و لو بالصير (اقول) أي و لو كان في وقت طلبكم بالصين

(قال) يَصَفُّ بَأَسْفَهُ عَلَى مَفَارِقَهُ بَعْدَادُ وَشُوقَ رَكَاتِهِ أَلَى مَاءُ ذُجِلَةً ﴿ اقْوِلَ ﴾ كانه لم ينظر في القصيدة و ابيانهما ولم يراجع ايضاالي نسخ السُّقطُ قان ﴿ ١٧١﴾ المكتوبُ فيها على صدرها وقال ببغداد من الطويل ومطلعها * طر من لضوء اليارق المتعالى * بنداد وهنا مالهن ومالي * ثم قال * تمنت فو يقسا والصراة حيالها + تراب لهما من ابنق وجمال * وفويق نهرعلي باب حلب والسبراة نهر ببغدادومن جلة ابياتها * فيا برقايس الكرخي دارى * واعارماني اليدالدهر منذليال * درخانة ا غ و دنازهمت دون اشد ﴿ والدر دل دون همتُ اسرار تو چون باشد * برهرچه همی لرزی می دان_. که همان ارزی * زان روی. دل عاشق از عرش فزون باشد فهل فيك من ماء المرة قطرة * تغيث بهاظمأن ابس بسال * ومعنى البيت ان الابل او وضعت هامها في دجلة لتشرب لجدت الماء وسلت عما تمنت من المياه وخلت قلو بهاعن المنه وعلى هذا فلاحاجة الى جمل كلة لو للاستقبال (قال) و الاستهزاء هو السخرية والاستخفاف ومعناه آزال الهوان والحقارة الى آخراة (اقول) اىمعناه المقهها

فيكون من اطلق إسم

الا والفارب خوال * يصف تأسف على مضارقة بغداد وشوق ركابه الى ما، دجلة والمبني أن وضعت لكنه جاء بلو قصدًا الى أن وضع ركابِد الهام في ماه دجلة كانة آمر قد حصل مند المأس وانقطع الرجاء وصارفي حكم القطوع مانتفا. (فد خولها على المضارع في محولو يطيعكم في كثير من الامر لعنم) اي لوقمتم في الجهد و الهلاك (لقصد استر ار الفعل فيما مضي وقتا فوقتاً) لانه كان في ارادتهم استمر ارعمل النبي عليه الصلاة والسلام على مايستصو بون وانه كلا عن الهم رأى في امركان معموله عليه بدليل قوله تعالى في كشير من الامر ﴿ كَمْ فَوْوَلُهُ تَمَالُ اللَّهُ يَسْمَرَى أَنَّهُمْ ﴾ بعد قوله أنما نحن مستهزؤن حيث لم بقل الله مستهزئ بهم بلفظ اسم الفاعل قصدا الى حدوث الاستهراء وتجدده وقتا بمدوقت والاستهراء هو السخرية والاستخفاف ومعناه أنزال الهوان والحقارة بهم وهكذا كانت نكايات الله فىالمنافقين و بلاياء النازلة بهم تنجدد و فتا فو فتا و تحدث حالا فعسالا فان قبل أن أواد بالفعل في قوله لقصد أستمر أر الفعل الاطاعة مثلاليكون المعنى ان انتفاء عنسكم بسبب انتفاء استمراره على طاحتكم فهذا مخالف لماذكر في الفتاح من أن المعنى أن انتفاء عندكم باستمر ارامتماعه عن اطاعتكم وأن أراد به امتناع الطاعة لبكون الاستمر أر راجعا الى الامتناع عن الطاعة فهو خلاف ما شهم من الكلام لأن المضارع بفيد الاستمرار فدحول لوعِليه آنما يقيدامتناع الاستمرارلاأستمرار الامتناع قلنا الظاهرهوالاول وللثانى ايضا وجه لانه كما ان المضارع المثبت يفيد استمر ار الشبوت يجوز ازيفيد المنفي استمرار النبي ويفيد الداخل عليه لو استمار الامتناع بحسب الاستعمال كما ان الجلة الاسمية نفيد الشبوت والدوام والتأكيد واذا ادخلت عليها حرف النني تكون لتأكيد النفي وثباته لالنفي التأكيد والشوت ولهذا قالوا انقوله تعالى ﴿ وماهم بمؤمنين ردلقولهم انا آمنا على ابلغوجه وآكده وان قولنا مازيدا ضربت ومابزيد مررت لاختصاص النفي لالنبي الاختصاص مع أنه بدون حرف النفي نفُبد الاختصاص ولهذا نظائر في كلامهم (و) دخول لو على المضارع (في نحو ولوتري) الخطاب لمحمد صلى الله تعالى عليه وسا او لكل من تأتي مندال وَّية (ادْوفْقُوا عَلَى النارِ) اي اروهاحتي يعانوها اواطلعوا عليهااطلاعاً هي تُعتَهِمُ أو أد خَلُوهَا فَيُعرَّجُوا مَقَدَازُ عَدَانِهَا مِن قُولَكُ وقَفْتُهُ عَلَى كَذَا اذا عهمته وعرفته وجواب او محذوف اى لرأيت امرا فظيما وكذا فيقوله تمالی ﷺ ولو تری اذا لظالمون موقوفون عند ر بهم واو تری اذا لمجرمون الشئ على غاينه لعلاقة السببية والمسببية لان غرض المستهزئ من استهزائه إدخال الهوان والحقارة في المستهزء

يه (قال) والظاهر هو الأول الى آخره (اقول) اما جسب اللفظ فظاهر وامامجسب المعنى فلان عنمهم اي ٦

€ 141 } ناكسوا ووسهر (كنويلة) اى المشارع (متركة المامي لصدوره) اى المشارع او الكلام (عَنْ لاخلاف في احبياره) وهو الله الذي يعلم غيب العوات والارش فالمنتبل الذئ اخبرعه يوقوعه بمنزلة السامني المحتق الوقوع فهده المالة أنما هي في الستقبل لانها أما تكون في العيمة لكسها جملت بمثرلة الماسي المحنق انوفوع فاستعمل لو والذوهما مختصان بالماسي وحيننذكان الماس أن مثال ولورأيت لكم عدل الماغط المضارع الاله كلام من لاخلاف فياحداره فالصارع عنده عمرلة الالهني فهذا مستنبل في التحقيق ماض بحسب التأويل كاء قيل قد اختنى هذا الامر لكسك مارأيته ولو يأيته لرأيت امرا عجيبا هكذا يسعى ان مفهم هذا المقام وال حملت الحطاب للبي عليه الصلوة والسلام ولولتمي فلا استشهاد لان لولتمي ندخل على المضارع ابضا (كَأَوْرَ ر عالودالذي كفروا) عامة قد الزم إن السراح وأبو على ق الايتام ان الدمل الواقع بعد رب الكفومة عاجب الكون ماصيا لانها التقليل في المامير وحور انوعلى فيغير الايضاح ومن تسعه وقوع الحال والاستقيال بعدها فغوله تعالى عايود الدي كفروام تنزيل المضارع منزلة الماضي في لحد قولي النصر بين واما الكوفين فعلى أنه فقدر كان أي ريما كان ود فعدف لكنزز استعمال كان بمدار عا والها حمل مانكرة موصوفة بيود والفعل المعلق له رب

الوقوعهم في للشقذو البلاك أعا يلزم من أحمّ اره عليه السلام على اطاعتهم أهيا إستصوالون كأله مدتدع فيا يلمهم فسنعملونه فيما يمرابهم في ذلك من احتلال امر المالة والتكاسديوماشماق لرياسة مالا يحورعلي الحد اماموافقته الاهمر فيأامض أبرونه فليها أستملان اوبهم وأستمليهم بلامعرة إ ا محذوفًا أي رب شيٌّ مودالذِّن كفروا تحوَّق وثلث فلا يحجُّ مأفيه من التعسق [و بتراكط ورب ههت لقليل النسبة عمني انه تدهشهم أهوال ألقية فسهتون ﴿ لهان وجدت منهم افاقة مآتموا ذلك ويحرز الهيكون مستعارة للتكثير وذكر ابن أ الماجب الها نقلت من التقليل الى التحقيق كما عُلوا قد اذا دخات على المضارع من التقليل الى التحقيق ومفدول يود بحذوڤ خلالة قوله لوكانو المسلمين علىُّ ال لو لتمي حكاية لو دادتهم جي به على لفط الغيمة لانهم مخبر عنهم كما تقول حلف بالله لبغمان ولو قبل لافعان لكار ايضا سديدا حسنا واما من زع ان لوالوافعة بعدفهل بفهرمدمعني ألتمني حرف مصدرية فنمول بودعده هوقوله لوكانوا ماين (اولاسحضار الصورة) عطف على قوله لتنزيله يعني صورة روية الكافرين موقوفين على المارقائلين بالبقا نرد ولانكذب ما أنت رينا وكذا صورة روية الطالمين موفووي عبد ربهم والمجرمين كاكسي رواسهم متقاولين

سَال المقالات (كما قال الله تعالى فتشر سحاباً) بلفط المصارع بعد قوله تعالى 4 الله الذي ارسل الرباح (أستحضار الناك الصورة البديمة الدالة على القلمة | (ILIa;)

(فال) ويدخل فيدمااذا قصد حكابة المنكركما اذا قال الى آخره (اقول) لايخني عليك ان قصد حكاية المنكر مغابرًا لقصد عدم الحصر والعهد وان كان مجامعاله وانكل واحد من القصدين مستقل باقتضاء التذكير فجعل احدهما داخلا في الآخر لايخ عن تعسف فالصواب ان يجعل كل منهما مقتصبا برأسد كما في المفتاح حيث مال وان الحالة المقتضية لكونه منكرا فهي اذا كأن الحبرواردا على حكاية المنكر كااذا اخبرعن رجل في قولك عندي رجل تصديقا لك فقيل الذي عندك رجل أوكان ﴿١٧٣﴾ المسند اليه نكرة ثم قال اوكان المسنداليد ممرفة لكن المراد بالمسند وصف غير معهود ولا الباهرة) اعني صورة اثارة السحاب مسخرا بين السما. والارض على الكيفية مقصود الأنحصار (قال) المخصوصة والانقلابات المتفاوته وذلك لان المضارع مما مدل على الحال وقد صرحوا فيجبع ذلك الحاضر الذي من شاله أن يشاهد كانه يستحضر بلفظ المضارع تلك الصورة بان اسم الاستفهام مسدأ ليشاهدها السامعون ولايفعل ذلك الافي امريهتم بمشاهدته لغرابة او فظاعة والمعرفة بعده خبرلهالي آخره أو نحو ذلك وهُو في الكلام كثير و قد يكون دخولها على المضارع للدلالة (اقول) منهم من ذهب الى على أن الفعل من الفظاعة جمبت يحترز عن أن يعبر عنه بلفظ الماضي لكو له ان ابوك في من ابوك مبتدأ مُما بدل على الوقوع في ألجملة كما يقول ۞ لقد أصابتني حو أدث لوتيق ۞ الى الآن ومنخبره قدم عليه لتضمنه لما ابنى منى اثر ۞ و لم يتدرض للمدول عن عدم الشبوت الى جعل الجلة الثالية مايفتضي صدر الكلام وكذا أسمية كقوله تعالى * ولوافهم آمنوا والقوا لمثوبة من عندالله خبر دلالة على ثبوت المثوبة و استقرارها لانه ظاهر و اما ألجلة الاولى فلا تقع الافعلية البـتة الجال في كم درهما مالك نعم (واماتنكيره) اي تنكيرالمسند (فلا رادة عدم الحصر والعهد) المفهومين مذهب سيبويه جواز الاخبار من تعريفه (كةولك زندكاتب وعر وشاعر) ويدخل فيه ما اذا قصد حكاية بمعرفة عن نكرة متضمنة المنكركم اذا قال لك قائل عندي رجل فتقول تصديقاله الذي عندك رجل و ان استفهاما نحومن الولئاو ذكرة كنت تعلمانه زيداً والتفخيم نحو هدى للنَّه ين) على آنه خبر مبندأ محذو فِ اوخبر هي افعل تفضيل مفدم على ذلك الكتاب (اولَّاهِمَير نحومازيد شيئًا) قال صاحب المفتاح أو لكون المسند خبر والجلة صفة لما قبلها البد نكره محورجل من قبيلة كذا حاصر فانه مجب حينيَّذ نكير المسند لان كون نحو مررت برجل افضل المسنداليه نكرة والمسند معرفة سواء قلناعتنع عقلا اولايمتنع ليس فيكلام العرب منهابوه وعندغيره انالنكرة ونحو قوله # و لامك مو قف منك الوداعا # و قوله # يكون مز اجها عسل فيهذن المثالين خبرمقدم وماء الله من ماك القال على ما مروهذا على اطلاقه ليس بصحيح لانهم بجوزون قال نحير الائة واماكم درهما كون المبتدأ نكرة اسم استفهام والخبر معرفة نحو من ابوك وكم درهما مالك مالك فالاولى أن كم فيه خبر و كذا في ماذا صنعت على ان يكون المعنى اي شيَّ الذي صنعتُه وفدصر حوا لامتدألكونه نكرة ومابعده في جميع ذلك بان اسم الاستفهام مبتدأ والمعرفة بعده خبرله و استدل بعضهم معرفة كما مرقى باب المبتدأ على ان كون المبندأ نكرة والخبر معرفة بمتنع عقلا بوجهين الاول ان الأصل وقد الحق فی بعض نسیخ اباب الاعراب فيضابطة وجوه اعراب كم ونظمائره مايدل على اختيار ذلك الاولى و بالجلة لبست المسئلة على على ما نقالها متفقا علبها كما يتوهم من قوله لانهم يجو زون وقد صرحوا الا ان ذلك لايقدح فيما هوغرضه من هدم صحة الاطلاق وسيذكر عن قريب مايدل على انامتناع كون المسند اليه نكرة والمسند معرفة اذا خصص

بالخبرية صح وانت تعلم أنه مع هذا البخصيص منتوض بمثل فولك من رت برجل افضل مند أبوه على مذهب سيبويه

فى المسند البه ان يكون معلوماً لاستلزام الحكم على الشيء العلميه والاصل في المسند (قال) بحردًا صطلاح ال الشكير امدم الفائدة في الآخبار بالمعرفة وازتكاب مخالفة اصلين مستبعد عند آخر.(اقول) كما ان تعبين المقل الثاني اذاله لم يحكم من احكام شيّ يستارم جواز حكم العقل على ذلك بمض الالفاظ بإزاء بمش الشيُّ بذلك الحكم وجواز حكم الدَّال عليه يستارم العلم بذلك الشيُّ لامتاع المعانى في اللغات يصهم من الملكم على الابعار بوجه من الوجوء وكلاهما في فاية الفساد إما الاول فلان غبر ان برامی هنالا مناسبة وجوب كونه مهلوما لايستلزم كونه اسما معرقا اذ النكرة المخصصة بل النكرة كذلك بصيمق الاصطلاحات المحضة مملومة من وجه والحكم على الذيُّ انما يستدعى العلم به بوجه مأولان الاان النائب فيها رعارية قوله لاَهَالُمُهُ فِي الاخْبَارِ بِالعَرِفَةُ عَلَطُ لِمَا سَجِيٌّ فِي بِحِثْ تَعَرُّيفُ السَّبْدُ وَلانَ الشاسيات واعتبار ماذكر، على نقدير صحته انما بدل على الاستبعاد كا اعترف به والمطاوب هو المرجعات فال بمضهم بين الامتناع وأما الناني فلانه لإبدل الاعلى ان الحكوم عليه بجب أن يكون معلوما معمولات المندوبين اضافته وهذالايسنلزم كونه معرفة كامرعلى ان ڤوله جو از الحكم على الشي يستلزم العلميه ووصفه فرق معنوى لان يمنوع بل انما يستلزم جواز العلمية وهو لابوجب كوله معلوماً (وأما تخصيصه الفعل يسند اولائم بقيد بالاضافة) محو زبد غلام رجل (أوالوصف) محوزيد رجل عالم (فلكون الفائه، أتم) لمامر من أن زيادة الخصوص يوجب أنمية الفائدة وجعل معمولات المسند كألحال وأعودهن القيدات والاضافة والوصف من المخصصات بجرداصطلام وقيللان التخصيص عندهم عبارة عن نقص الشيوع ولاشيوع للفعل لانه إنما يلل على محرد المنهوم والحبال نقيده والوصف بجي للاسم الذي فيه الشيوع فعصصه وهذا وهم لانه اناواد الشيوع باعتبار الدلالة على الكثرة والشمول فظاهر ان النكرة في الإبجاب ايست كذلك فبجب إن لايكون الوصف فينحو رجل عالم مخصصا وان اراد الشبوع باعتبار احتمال الصدق على كل فرد بفرض من غير دلالة على التعبين فنى الفعل ايضا شيوع لان قولك حالمين زيد بحمَل اذبكون على حالة الركوب وغيره وكذا طاب زبد مجمَّل ان يكونُ من جهة النفس وغبرها فني الحال والتمييز وجبيع المعمولاتُ بخصَّيصِ الإبرىُ الى صحة قولنا ضريت ضريا شديدا بالوصف (واماركه) أي ثراث تخصيص المستد بالاصافة والوصف (فظاهر مماسبق) في ترك تقبيد المبتد لمانع من تربية الفائدة (واما تعربفه فلاقادة السامع جكما على امن معاوم له) أي السامع (باحدى طرق التمريف) هذا اشارة إلى أنه عجب عندتم يف المالند ان يكون المسند اليه معرفة اذليس في كلام العرب كون المبدداً نكر، والخير. معرفة في الجلة الخبرية (بآخر مثلة) اي حكما على امر معلومٌ بامر آخر امثل

(ذاك))

بحموله الباوالاسم بضاف اويوصف اولانم بسند ناأبا فهناك تقييد مسندوههنا اسناد مقيد قاريد التنبيه على الفرق بتعدد الاسم واما تخصيص احد الامهين باحد المدين فباعت ارأن الفعل يتعسب اصله في وضعديدل على ءوني مطلق و النمييد بناسبه واماالامهرفقد يكون فيد مايدل على العسموم والثهول مسب اصل الوضع والخصيص نامبه وهذا القدر في الرجعان كاف واماالمشتقات فهي باعتبار العمل في حكم الفعل لانها أغا تعبل لاشتالها علىمعني الفعل

﴿ قَالَ) وَبِهَذَا يَشْهَرُ لَفَظَ الْإِيضَاحَ أَخُ ﴿ اقُولَ ﴾ قَدِ صَمَرَحَ فِي ٱلْأَيْضَاحُ أُولًا يُسْلُو مِيْدُ الطرقين مُطَلَّمًا سُوادَكَانُ تمريف المسند بالاصنافة اوغبرها فقال واماتس بفد فلافإذة السامع اباحكما على امر معلوم له بطريق من طرق بالتعريف بامر آخر معلوم له كذلك ثم قال كمااذا كان للسامع اخ يسمى زيداوهو يعرفه بعيبه وأسمه ولكنه لايعرف اله اخوه واردت ان تسرفه اله ﴿ ١٧٥ ﴾ اخوه فتقول له زيد اخوله سواء عرف ان له اخا ولم يسرف ان زيدا اخوه اولم يعرف ان له اخا ذلك الامر المحكوم عليه في كونّه معلوماً للسامع باحدى طرق التعريف سواء اصلاوان عرف ان له اخا أيصد الطريقان نحو الراكب هو المنطلق او مختلفان محوزيد هو المنطلق في الجُملة واردت ان تعمله و دُّولِ لَا خُرُ اشارهُ الى أنه بجب مفارة المسند اليه والمسند بحسب المفهوم هنده قلت اخوك زيد اماادًا ﴿ لكرن الكلام مفيدا فنصو الما الوالنحير وشاري شعري مأول محذف المضاف لم يعرف انله اخااصلافلا باعتبار الخالين اي شعري الآن مثل شعري فيما كان اي المعروف المشهور عال ذلك لامتناع الحكم بالصفات الكاملة وليس هذا النأويل بلازم فىكل ماأتجد فيهلفظ المبتدأ والخبر بالتميين على من لا يعرفه على ما توهمه بهضهم اذلاحاجة البه في محو قولنا زيد شجاع فن سمعته يفاوم المخاطب أصلا هذا كلامه الاسدفهو هويعينه فاحدالضميرين لمن سميته والآخر لزيد وذامفيدمن غيرتأويل و فيد محث اما اولا فلان (اولازم حكم كذلك) عطف على حكما اى اولافادة السامع لازم حكم على حكمه مان المسند ادا كان امرٌ معاوم بأحدي طرق التعريف بأمر آخر مثله و في هذا إشارة الى ان كون معرفا بالاضافة لم مجب كونه المبتدأ والخبر معلومين لاينا في كون الكلام مفيدا السامع فائده نجهولة لان معلوما للسامع مناف لذلك مايستفيده السامع من الكلام هو التساب الخبرالى المبتدأ اوكون المتكلم عالمابه الاطلاق واماثانيا فلان فرقه والعلم منفس المباندأ والخبر لايوجب العلم بانتساب احدهما الىالآخر والحاصل بين المضاف اذاوقع مسندا. ان السَّامَ قَد علم امرين لكنه يجوز ان يكون متعددين في الخارج فاستفاد ويينه اذاوقع مسندااليه غير من الكالام أنهما متحدان في الوجود الخارجي بحسب الذاب (صوريد احوك واصعرف حكمه ماله عتمع المكم بالتعبين على من لا يعرفه وعمروالمنطلق) حالكون المنطلق في المثال الاخير (باعتدار تعريف العهد المخاطب إصلا لامجديه نفعا او آلِبَنس) و في هذا تمهيد لماسيحيٌّ من يحث القصر ومما ورد على تعريف السهد قول أبي نو اس ﴿ فَانْ تَكُونُوا بِرَاءَ مِنْ جَنَايِنَهُ ﴿ فَانَ مِنْ نَصِرُ لان المضاف اذاوقع مسندا الجاني هو الجاني الله وهو يعني الالناصر للجاني والجاني سيان على معني ال اليدولم ردهمه هودمخصوص هذا ذالة وذالة هذالافرق ينهما فيجو ازاضافة الجناية الىكل منهما حسب لم يكن عما لايعرفه المحاطب إضافتهما الى الآخر وهجو زان يكون المسنى فهو الكامل في الجناية المرئى على اصلا بل ما يعرفه بوجة ما كل جان ولم يردان من نصر الجابي فقد جني جناية حتى يصحمه التكبر والمذكور فلاءتام الحكم عليه التعيين في بعض الكتب أن تعريف المسند أن كان بغير الاضافة تجب معلومية المسند وقد تصدى الشارح للجمع اليه والمسند وأن كأن بالاضافة لأمجب الامعلومية المسند اليه و بهذا يشعر بين كلاميد بان الاول ناظر انظ الايضاح لكن قُوله بامر مُعاوم على آخر مثله يأبي ذلك و يدل على انه الى ما مقتضيه الإصافة محسب اصل وصعها والثاني الى ماطراً عليها في الاستعمال وابده ما هله عن مجم الأنَّه وحاصله ان غلام زيد وانكان مُحسَب أَصِل وضع الاصافة لفَلام معهود باغتدار الثاالسبة المخصوصة حتراو كانله غمان فلابد أن يشاريه الم غلامله مزيد خصوصية يزيد لكونه اعظم عمانه اواشهرهم بكونه غلاماله اوبكونهمهودا بن المتكلم والمخاطب وبالجلة يجب أن يكون بحبث يرجع اطلاق اللفظ اليه دون غيره لكن قديقال جاءي غلام زيد من غيراشارة الى ٨

امر على الليم يسنى فه وذان على خلاف وصَّمه وانشئت ربَّاء، اطلاع على المال مَاسْمَع لهذا المذل وهوان الإضادة الي المعرفة الثارة الى حضور للضاف في شص السامع كما ان اللام الثارة الى حضور مأعرف بها قبد باه على مافية تند من منى التدريف فكما ينصد بالمرف بالام نارة وردمخصوص اوافراد بخصوصة ونارة الجس المامل حبت هوهو واما من حبت وجودها الماني ضل جمع افرادها اوبعضها كالمر كذاك لابقصد بالمضاف الى المعرفة ناوة فرد يخصوص اوافراد يخصوصة كاولك غلام زبد اوغمامه اشارة الى واحدمه ب أوجاعة معينة قبكون الصّاف حيثذ مههودا مّارحيا و يقصده تارة الجنس امامن حيث هو كفولك ماء الهمد اه الغع من ماد الورد وامام سيث وجودها في صمر بجيع افر ادها ﴿١٧٦﴾ مفردا كان المضاف أوجما كفراك ضرفي زيدا فائنا وصيدي احرار محب معلومية الطردين سوادكان التعريف بالاضافة اوغيرها ويؤيده ما نكره ارقى ضمن بمضها كقولك اليية من أن نُعر يف الاضافة باعتمار المهد قائل لا تقول غلام زبد الالملام عَلام زد اذالم نشر به الى معهود مبن المتكلم والمحاطب باعتدار نلك السبة لالعلام من غلمة والالم بمق احد يعينه ويكونالضاف فرق بين المرفة والكرة مع قدة كر صفق المحققين من البحاة ان هذا أصل حيثذمهودادهميافالاقسام وضع الاضادة لك قد بقال ساني غلام زيد من غيراشارة الى معين كالمرف الارمذاعياله بدالحأرسى باللام وهو على خلاف وضع الاضافة لكنهكشر فىالكلام فلفط الكَّاد،اطر وتهريف الجنس والاستعراق الى اصل الوصع ومافى الايصاح الى هذا الاستعمال لكن المعرف بالأضافة ال والعهد الذهبي بيارية في ك*ان مسدالليه علا بد س ال يكون معاوماً مثلاً لانقول اخولاً زيد <u>لمن لاي</u>عرف* المصاف البالمرفة على تحو ان إه اخالات اع الملكم بالتعبي هلى من لايعر قد المحاطب اصلا (وعكسهما) جريانها في المرف باللام اى و محر عكس للثالي وهو اخول ريد والمطلق عرو والضائط في التقدم والموصول فطهر أن محو له اذا كان للشي ما ثنان من صفات التعريف وعرف السامع المسافد باحداثهما غلام ويدقده صده الجنس دون الاخرى حتى محوز ان تكوما وصفير لشبئين متعددين في الحارج فايهما في ص ورد لابديـه فيكون كان عيث يعرف السامع الصاف الذات به و هو كالطسال بحسب زعك ان في المعي كالحرة في المؤدى عمكم عليه مالآحر بجب أن تقدم اللفط الدال عليه ونجمله مندأ و ايهما كان وان كار معنى النعريف محيث يحهل انصاف الذات به و هو كالطالب أن يحكم له ونه للذات او ينفيه الجسى اي الاشــارة الى عها مح ال تؤخر النفط الدال علم و نجعله خبرا فاذا عرف السامع زيدًا حضور الجس في ذهس (ئەيسىد) السام باثبا على ماله كا في المورف باللام الجدية اعتى المهود الذهني كانه قيل فرد من افراد هذا الحس الممهود فلا ساما. مين ان يكون المسد في قولك ريد اخوك معلوما للعضاطب بطريق من طرق الثمريف ودين أن لايعرف أن له أينا أصلا لإن المسدق الحقيقة حيثة مفهوم الجنس المضناف وهو معلوم له يقاعده اللعة والذلم يدرف الأهناك ذانا. موصوفة له كما له قبل زيد منصف لهذا المفهوم المارم لك الحاضر في ذهبك بخلاف مااذاهر ف اثناه الحالمان أكمسند حيئذ هو ثلث الذات الموصوفة بالاحوة والمتى أتحادها يزبد وامأ قولك الحوك زبد فلابراد به الجنس في سمن فرد لابعينه اذلاحاصل للمكم عليه بانه زيد وكان هذا هو المراد من قوله لاشاع الحكم بالتعبين على من لايعرفه المحساطب اصلا بعي قد يقصديه الجنس والاستعراق مبالغة كما في قولك المنطلق ز بد

واحدمين وذلك كا أن ذا اللام في أصل الوضع لواحد مدي نم قديسته بل ملا أشارة الى معين كا في قوله 4 والقد

(قَالَ) وبِهَذَا يَظُهُمُ إِنْ مَاذِكُمُ وَصَاحِبُ الكَمْدُ فِ اللَّهِ قُولَهُ مَحَلَّ أَظُر (أَقُولُ) وَتَجَهَّمُ أَنْ أَلَمْ اللَّهِ السَّوَّ الَّ أن يَمَالَ فَيْجُو آيَّهِ التَّالِمُ لِهُ لِللَّائِكَ قَدْ عَرَفَتَ أَنْ أَنْسَانًا قَدْنَابٌ فَانْتُ بَقُولَكُ مَنْ هُو نَطُلُبُ أَنْ يَعِينُ عَنْدُكُ بَانْ مُحْكَمَرُ عَلَيهُ بَايُهِ زَيْدًا وَعَرُوا وَغَيْرُهُمَا وَجِوا لِهِ أَنْ مِنْ فِي السَّوَّالَ مَبْدَأَ وَالصَّيْرَالُواجِعِ الْحَالَتَابُ اعْنَى هُو خَبْرُ لَهُ كُمَّا هُو المشهوروهومذهب سيوبه فخ يكون السؤال عن معين يحكم عليد بالتائب كانه قيل ازبدا لتائب آم عروالى غيرذلك الكمنه اختص في العبارة فوضع كلة من موضع تلك الخصوصيات التي يطلب ان يحكم على احديها بعيدها بالتائب فالسائل بذلك السؤال يطلب حكما يكون النائب فيه محكوما به والخصوصية كزيد مثلامحكوماعليهافلا يطايقه الاأن يقال زيدالتائب نعرانجه والضمير مبتدأ ومنخبرا مقدما عليه لتضمنه الاستفهام كاهومذهب غيرسيبويه كان المطلُوبُ بالسَّوُّ الرَّحِينَةُ حَكُما ﴿ ١٧٧ ﴾ بكون التائب فيه محكوماعليه والخصوصية محكومابهافلايطابقه الا ان يقال التائب زيدلكن حل ا بعينه و اسمَه و لا يعرف الصافه باله اخوه واردت ان تعرفه ذلك قلت زيد النؤال على هذالعني والزاد اخوك واذا عرف اخاله و لا يعرفه على النعين واردت أن تعينه عنده قلت الجواب على ذلك الوجه اَحُولا رُبدُ وَلا يُصْمِحُ زَيْدُ اَحُولاً وَ هَذَا يَشْصُحُ فِي قُولًا ﷺ رَأَيْتُ اسودا عَابِهَا عمزل عن المق الذي هو ابراد إلرماح و لا يصيم رماحهـــا الغاب و لهذا قبل في بيت السقط يخوض بحرا نطير لقوله تعالى (و او لئكُ المُعدَّمَاوَءُ أَنَّ الصَوَّاتِ مَاوَّهُ لَقَعَدُ لَأَنَّ السَّامِعُ يَعْرُفُ أَنَّ لِهُ مَاءُ وَ أَنَمَا يُطلب هم الفلحون) على نقدر تميله وكذا اذاعرف زيدا وعلاله كان من انسان انطلاق ولم يعرف اتصاف العهد لان المعهود فيه وقع زيدباله المنطلق المعهود واردت انتمرقه ذلك قلت زيد المنطلق وأن اردت محكوماه واظر انهذاالنظر ان تعرفه ان ذلك المنطلق زيد بناء على أنه يطلبه على التعيين ويقول من اعا صدرعن صدر بلاتأمل ِ المنطلق قَلْتَ المنطلق زيد و لا يُضْحَ زيد المنطلق و بهذا يظهر أن ما ذكره و نظر ثم انبود غيره تقليدا له صاحب الكشاف في قوله تعالى ﴿ وَ أُولَنُّكُ هُمُ الْفُلُّمُونَ ﴿ أَنَّهُ أَنَّا بِلَغْكُ أَنَّ فاذلك انتشر فيما يبنهمو السانا من أهل بالملك تأب ثم استخبرت من هو فقيل زيد النائب محل نظر وقس التهرواعجب مندان الشارخ على مَا ذكرنا سائر طرق النعريف (والثاني) اي اعتدار تعريف الجنس (قد قد به على ماقصلناه فل مانيه نفيد قصر الجنس على شيئ تحقيقا) أي قصر المحقيقا مطابقا للواقع (محو وقال فيما جعد من الحواشي زَيدَ الامير) اذا لم يكن إمير سواه (او مبالغة) اى قصرا غير محقق بل مبالغا على الكشاف فان قيل من أَفِيهِ (الْكَمَالَةُ فَيْدَ) أي الْكَمَالُ ذَلَكُ الجُنسُ فِي ذَلَكُ النَّبِيُّ أُوبِالْعَكُسُ (نحو عمر و التائب في معنى از مد التائب

الشجاع) اى الكامل في الشجاعة فتهرز الكلام في صورة توهم ان الشجاعة المعرها فيهما فينهى ان الشجاعة المعرفة والمرافية الشجاعة فتهرز الكلام في صورة توهم ان الشجاعة والمحروام غيرهما فينهى ان المجاب بزيد النائب بتقديم زيد ليكون (٢٣) على وفق السؤال قلنا منقوض هولهم قام زيد في جواب من قام ولم يدر ان الفائث في قام زيد هو المطابقة اللفظية حيث كان السؤال جلة اسمية والجواب فعلية لا المطابقة المعنوية التي حكم على على المحرور ان المخاطب طالب للحكم عليه قال صاحب المهتاح بعد ما فصل هذا المعنى قالوا انما بقدم و محكم على ما يتصور ان المخاطب طالب للحكم عليه قال صاحب المهتاح بعد ما فصل هذا المعنى و اذا تأملت ما تأونه عليك اعترف على معنى قول النحويين لا بحوز تقديم الخبر على المنتذأ اذا كانا معرفتين معابل و اذا تأملت ما تأونه عليك اعترف المفابقة اللفظية فامر استحساني على انا قد حققنا حصولها بين من قام و ما ايهما قد مت فهو المبتدأ و اما المطابقة اللفظية فامر استحساني على انا قد حققنا حصولها بين من قام و ما ايهما قد مت فهو المبتدأ و اما المطابقة اللفظية فامر استحساني على انا قد حققنا حصولها بين من قام و ما المحاب المتحدة و ان فات صورة

فكنلك يلزم ماذكر لادءهذا إلفهوم إذأ اغديز بدواغتصر فيعازم انلايكون للانسان فردآخر والالصدق حليه هذا المقهوماعي فهومقرد مامنه فلإيكون محداؤيد ومحضيرا فيد والقول بالعلايلزم بن أعجاد فردمن افراذ الانسان يزيد إتماد سائرا فراده به مفاطنة من باب اشتباه العادش بالمعروش اعنى مفهوم فرد من افراد الانسبان مثلا عاصدق هو عليه فإن المحمول في المنكر هو الاول و بازم منه الاعتصار كما حرفت دون الثاني لظهور إطلابه لِإِنَّهِ إِنْ كَانَ مِينَ زِيدِ فَلَا حَلَّ حَنَّمَةُ وَانْ كَانَ غَيْرِهُ لَمْ يُصْحِ الإيجالَ ﴿ ١٧٨ ﴾ في زيد انسان بحسب تفس الأمرواليا ثانيا فلان صدق فرد من منصورة عليه لا ينجاوزه لعدم الاعتداد بشجاعة غبره لفصورهما عن لزنبة افرأد الانسان على زبدتى الكعال وكذا اذا جمل المعرف بلام الجنس مبتدأ نحو الامير ذيدوالشجاع الخير المنكر يستلزم صدق عرو ولا نفاوت بإنهما وبين ما تقدم في إفاءة قصر الامارة على زيد والشجاعة ماهية الانسان عليه ويلزم على عرو وذلك لان اللام ان حلت لكو نها في المنام الخطابي على الاستغراق متع أنحيسارها فيه وأمأنأك وكثيرا ماغال له لام الجنس فامر. ظاهر لانه بمنزلة قولناكل البرزيد وكل شجاع فَلَانَ مَاذَكُرُهُ مَنْ اقْتَضَاءُ عرو هلي لهريقة انت الرجل كل الرجل و ان حلث على الجلس والحقيقة . الصدق والحل الاتحساد فهو بفيدان زبدا وجنس الامير وعمروا وجنس ألشجاع محدال في الخارج والانحصار يستلزم ان لا ضرورة ان المحمول متحدبالرضوع في الوجود لظهور امتناع حمل اجدٍ يصدقعام علىخاص اصلا التميزين في الوجود المسارجي على الآخر و حينئذ يجب أن لا يُصدق جنسُ فبطل أأمرم مطاما ومن الامير والشجاع الاحيث يصدق زيدو عمرو و هذا معنى القصر فإن قلت وجدوحل الشبهة ان الأنحاد هذاجار بمينه في الخبرالمنكر تحوزيد انسان اوقائم ثنلا فالهماسحدان في الوجود في الوجود الخيار جي لا فيلزم أن لا يصدق الانسان والقائم على غير زيدو فسادء ظاهر قالت المحمول يستلزم انحاد المفهومين فى ههنا مفهوم فرد من افراد الانسان والقائم ولايلزم من أتحاده بزيد مثلا أتحاد انقسهما ولاتساوعها فجاز جيع الافراد الغير المشاهية به بخلاف للعرف قان المتحد به هو الجنس نفسم ان يُحد احدهما بالآخر دلا يصدق فرد منه على غير. لامتناع تحتق الفرد بدون محقق الجنس و فيه و بثالث ورابع فیکون مع نظر فالحاصل ان المعرف بلام الجنس ان جمل مبتدأ فهو مقصور على أغير كل واحد من الثلثة خصة منه كالحبوان بالقياس الى انواعه و الاولى ان يعرض عن امثال هذه المباحث فأنها تمد في هذه الصناعة [(سواء) فضولاوان يفالانا فلنازيد الاميرمع قصد الجس فان حلماء على الامتفراق فالحصرظ والاينبغي ان يحجل على ادعاء أتحاد مفهوم الجنس به اذاو ارئيد به صدقه عليه لضاع التعريف ظاهر الخصول النق بالنكر ابيضا وحيثلة لابوجد الجنس بدوئه ادعاً، وهذا المنى مغايرنا محصل من الجل على الاستنراق وبنبغي ان لايسمى قصيرًا بل يعد مرتبة اعلىمنه وقدربق لهذا تتذ فيما نقلءن الشبخ عبدالقاهرفيما مرئن ان للخبرالمعرف باللام معني غيرماذكر دقيقًا (قال) فالحاصل ان المعرف بلام الجنس ان جعل مبشداً فهومَهْصُور على الخبرسوا. كان الخبر مغرفًا بلام الجنس اوغير أنحو الكرم النقوى أى لاغيرها أه (أقول) فإن فلت المعرف بلام الجنس أن جول مستدا كما في فولك الامير زيد الهاد قصره على الخبر وان جعل خبراكا في قولك زيدالامبرالهاد قصره على البُندَا الذاكان كل والحذ

(قال) وفيه نظر (اقول) اما اولا فلان انحمول في زيد انسان اوقائم هومنهوم الانسان ومفهوم الفائم على ماهو المشهور فان كان اسم الجنس موجئوعا لاهية من حيث هي هي كان ماجعله «دليلا على الحصر ق المعرف جاريا بعيثه في الخبر المنكرو يصير م: توصّا به وان كان موضوعا للاهية يقبد وحدة مطلقة اعتي مفهوم فرد ما منها

مَّنَ المِبَدَّأُ والخبر مرفًّا بلام الجنس أحمَّل ان يكون المِبتدأ مقصوَّرا على الخبروان يكون الخبرمقصورا على البّ فيما ذاغيرُ احدهما هن الآخر قات هنال قصر البندأ على الخبر اظهر لان القصر متني على قضد الاستغراقُ وشمول جيع الافراد وذلك بالمبتدأ انسب اذ القصد فيد الى الذات وفي الخبر الى الصفة وقيل ان كان احدهما اعم مطلقا فهو المقصور سواء قدم اواخر كفولك الكرم التقوى والنقوى الكرم فإن المقصود قصر الكرم ُملِي التَّقوى ادعاً. وانكان بإنهما عموم من وجه فيحال الى قر أنَّ الاحوالكَقولكُ العلماء الخاشعون اذقد تقصد نارة قصر العلمة في الخاشعين و نارة عكسه فإن فلت لايتصورعموم في القصر محقيقًا قلت مجوز ان يكون احدهما اعم مفهوما وان نساويا صدقا هذا واما دعوى الايحاد فلايحتلف فيهاالمفصود سواء حكم باتحاد المبتدأ بالخبراو بالمكس لكن الاول أظهر (قِال) ﴿١٧٩﴾ لان الجنس حينئد يُحد مع واحد نما يصدق عليه الخبر الىآخر. (اقول) هذا تسك عاقد سواء كان الخبرمعرفا بلام الجنس اوغيره تحو الكرم التقوى اي لاغبرها والامير أورد عليه النظر أجمالا الشحاع اي لا الجبان والامير هذا او زيد اوغلام زيدا وكان غيرمعرف اصلا وقد بينا في نفصيله فساده نمو التوكل على الله والتفويض الى أمر الله والكرم في العرب والامام من عالامز مدعليه فالصواب قريش لان الجنس حيننذ يتحد مع واحد نما يصدق عليه الخبر فلا يتحقق بدون ان قاللان المن انكل توكل ذلك الواحد لكن عكن نحقق واحد منه في الجله بدون الجنس فبلزم ان يكون على الله تعالى وكل تقويض الكرم مقصورا على الاتصاف بكونه في العرب ولايلزم ان يكون مافي العرب الى امرالله تعالى وكلكرم مقصورا على الاتصاف بالكرم وعلى هذا القياس فلينأملفان فيه دقة وبهذا في العرب فيلزم ان يكون يظهر ان تعريف الجنس في الحمد لله ىفبد قصر الحمد على الاتصاف بكونه لله الكرم مقصورا عدلي على ما مر و ان جعل خبرا فهو مقصور على المبتدأ نحو زبد الامير و عمرو الانصاف بكونه في العربلان الشجاع والموصول الذي قصد به الجنس في هذا البساب بمنزلة المعرف بلام كلفردهنه موصوف بكونه الجنس ثم الجنس القصور قد يكون مطلقا كما في الامثلة المذكورة و قد يكون فبهم فلا بوجد فرد مله في جنسا مخصوصا باعتبار تقييده يوصف اوحال اوظرف اومفعول او محوذلك غيرهم ولايلزم من ذلك ان كقولك في القصر تحقيقا او مبالغة هو الرجل الكريم وهوالسائر راكبا وهو يكون كل ماهو كأئن في العرب الوفي حين لايني احدلاحد وهو الواهب الف قنطار قال الاعشي ١ هو الواهب موصوفا بكونه كرما ليلزم المائد المصطفاة * اما مخاصا و اما عشارا * قصر عابه هبة المائة من الابل حال قصر الخبرعل المدأ (قال) أكونه مخاضا اوعشارا لاهبة المئلة مطلقا باى حال كانت ولاالهبة مطلقا سواء ّ و مهذا يطهر ان تعريف الجنس في الحمدالله بفيد قصر المجدعلي الانصاف بكونه الله الى آخره (افول) هذا انمايظهر اذا قصد بالجدكل جد على قياس ماقر رناه في الامثلة السابقة و اما اذا قصديه الجنس من حيث هو فانما يلزم اختصاصه بالله تعالى بدلالة اللامعلى الاختصاص كانه قيل جنس الحمد مختص بالله تعالى فيلزم اختصاص افراده كلهابه وايس ذلك من قصر المبتدأ على الخبربلهو في المعني نظيران يقال الكرم مختص بالعرب اذلم بردبه ان الكرم مقصور على المختص بالعرب لايتعداه الىالمختص بفيرهم بلاريد انه مختص بهميلا يتعداهم الى غيرهم وهذا القصر المقصود استفيد مزافظ الاختصاص ههنا ومن اللام هناك واما تلك الامثلة فلو حملت على قصر الجنسلم يلزم فيها اختصاص وقصر اصلا لان الحكم بأن جنس الكرم موصوف بكونه حاصلا في العرب لايستلزم أنحصار إفراده فبهم لجواز ان يثبت لهم في

ضمن فرد والهيرهم في ضمن فرد آخر ونحن بما قررنا لك في هذه المقاصد الجابلة التي يعم نفعها مواضع كشيرة ثبتناك

فيها كلا تركن الدماساها اشارح هليد بما هو أوهن من يت السكوت (قال) و ههما نكنة ذكرها التبيخ في د/ تل المجارة (اورل) العلاهران قولك انت المايت تقدره خ ١٩٠٠ الت المعدل لكنه لم فاكر فال المند كات هبة الاءل او غيرها وليس هذا مثلةولا ربد المطلق باعتبار الديمد لان استادا علىقرستالخالاتهو القصد هما الى جس مخصوص من انهية قهو عبر لة النوع لا ألى هية من قبل قصر الجس تفهوصة هي بمرّلة التعمس وهها مكنة ذكرها الشيخ في دلائل الاتجاز المصوس بالتبار تنبيده و هو ان قولنا ان الغبيب ليس معاه الله الكامل في المحبور بية عني أنه لا محبة بطرف کانی قوقات در۔ ق الديا الاما الت محيب كافي الت المعاع ولا ان احدالم مع احدامال المطلق في حاحك و يأرم عدى إلك حتى إن سار الحيات في جسبها عبر محمد كما في قولها الت المطاوم على مه قصر جيع محيسة مهني لم يصب احدا طام مثل انطلم الذي اصابك حتى كان كل طلم في جديد عدل عليه فهو من فصر مأهو مل معناه أن الحمة متى بحملتها مقصورة عليك وليس لميرك حط في يحيَّة مني فهو بهنزكة النوع ويسددح فيا مثل ربد المبطلق الح الذي كان منه الانطلاق المهود الاان ههما نوعاً من ذكرساخا الاان القيدهها الجاسية لان المهنيان الحبة مني مجهلتها وقصورة عليك والم تعمد الى محبة واحدة مقدر وهدا القدرة يقتضى م محالك و لا يتصور هدا في زند المعالق اذلا وجه الجنسية و لو فلت رند جمله بكنة ممردة وكذالا المسئلق في حاجتك أي الذي من شاته أن يسعى في حاجتك عرض فيد مهي يغنضيه كونالطرف مشتملا الحدسية حيانة مثله في انت الحب وقوله فديفيد ماهط فدائنا وذالي اله قدلا يقد دلی امرشته داعی ^{مابر} المُمسركا في دول الحدا، في مرسية اخبها صعر يه اذا قسم البكاء على قتيل ٩ المنكم إدرالتب داطرف رأيت بكانك المس الجبلا ، فانها لم رد قصر المن على بكانه لانجاور، ال يوحد على مراس مخلعة في مَىٰ آحر والالم بمس جمله جوابا لفوله اذا اسم البكاء على قتبل اذلام في القصر افادة التحصيص وشئ منها ق قول اذا قبيح البكاء على قتبل لم محسن الايكاءك على مالابحق على من له أد أن لابنتضى حروح المقيدعن كونه جدما مخصوصا عمرلة درمة باسانيب الكلام لطهور أن العرض أن بدَّت لكانَّه الحسن وتخرجه من الموع(قال)واعاخصحكم حس بكاء عبر. من الفتلي كما قبل الصبر مجود الاعلث والحز ع مذَّوم الَّا التمسر بالثاني أعني تعريف علبك ومهدا سقط ماقيل اله بجوزان يكون للقصر سالعة او ان يكون لقصر الجيس لان القصير وعدمه المنس على مكلة عمني اله لا يتجاوزه الى مكا، غير، لااله لا يتجاوزه ال شي آخر المآخره (افول)زعابتوه، ومهى العريف هها أن اتصاف المنذأ بالحبر أمرطاهر لايمكر عليه ولايشك مرعارته ان القصير لابتصور هبه ومثله قول حسان ۞ وانسنام المجد من آل هاشم ۞ منو مأت مخروم ووالدك حراته في المرف بلام المهد المد الله الله المبردية ثم بجمله ظاهر الامرفيها معروفاتها كذا في ومأبي حكمه من الاعلام دلائل الاعجارهان قبل اللام حيننذ لاتكون للجنس فلا يدافى الفول مكون اعتمار والمضاءات اذ لاعوم فيها تدريف الجيس مفيد اللقصر داعًا قلسا قد سق أن اللام التي ليست للمهد حتى إوقل فصر هاعلى غيرها اعا هي العس و باقي العاني من شعبه وقروعه وكذا المعني الذي اشرنا لبه كإفى المرف بلام الحس فيعث ضير القصل وأنما حص حكم القصر بالناني أعني تعريف الجس لان وذلك عبرصح يحملان المعهود الغصر وعدمه انمايكون فيمسا يعقل فيه العموم والشمول فيألجلة والعهود في تحو فواك رد السطاق بتكمان غصر على د د قصر (ق زيا) قل اذا اعتقد الحاطب كوة غيرويد اوقصر تعيين اذا تردد فيهما فيقال ويد لملسئاق لاعرو وكدلك النوك فيقولك ربد احوك وعرو فيقولك هذا عروام لايتصور في هذه الإمثلة قص

الإفراد لامتناع أن يستقد كون عُرُو مُشتركا بين هذا وغيرة وكون الاخ والمنطلق المعهودين مشتركين بينارك وع و ولعله اراد ان التعريف العهدي باللام ومافي حكمه لانفيد القصر كما نفيده التعريف الجنسي فلا يكولًا أد تعريف العهد طريقا من العارق الدالة على القصر فاذا قصد في المعهود قصر ، على غيره فلابد أن بدل عليه للبل بخلاف تسريف الجنس فانه يدل على القصر اذا حمل علىالاستغراق كما مرفلاحاجة معدالى طريق آخرًا رشدك إلى ماذكر القول المصنف والثاني قديفيد قصر الجنس فتدبروا ماقوله وعدمه فوجه صحته انبراد به عدم الملكةُ اي عُدم القصرُ عما من شأله ذلكِ فلايعقل في المعهود قصر ولاهدمه بذلك المعنى وهومع هذا النكلف في تصحيحه مستدَّرًا؛ في البيان قطعًا ﴿ ١٨١ ﴾ (قال) ومثل هذاالاختصاص لايقال له القصر الى آخره (اقول) اختصاص زيد بالخاطب في في زيد المنطلق يفيد أساوى المبندأ والخبرفلا يصدق احدهما بدون الآخن مثل انت زيد و ان كان و اقعا وكذا فولنا انت زيد وهذا عرووما اشبه ذلك وكذا نحو زيداخوك اذاجعل فى الواقع لكند في هذا المقام إالضياف معهوداكما هو اصل وضع الاضافة ومثل هذا الاحتصاص لإيمال غير مقصود بالكلام و لا ادالقصر في الاصطلاح (وقبل الاسم متمين للابتداء) تقدم أو تأخر (لدلالته مداول عليدبه فكيف توهم على الذات والضفة) متمينة (للخبرية) تقدمت اونأخرت (لدلالتها على اناسمي قصرافي الاصطلاح أمرِ نسبى) لانه ليس المسندأ مبتدأ لكو له منطوقاً به اولايل لكونه مسندا اليه (قال) لان الجزئي الحقيق ومثبتا له المعنى وليس الخبرخبرا لكونه منطوقا به ثانيا بللكونه مسندا ومثبتابه لايكون مجمولاالبية الىآخره المعنى والذات هي المنسوب البها والصفة هي المنسوب فسواء فلنا زيدالمنطلق ('قُول) فان زىدا مىْلادْات إو النطلق زيديكمون زيد مبنداً والمنطلق خبراً (ورد) هذا القول (بان متأصلة بنتزع منهامهان كلية المعنى الشخص الذي له الصفة صاحب الاسم فالصفة قد جعلت دالة على تحمل هي عليه ولايحملهو الذات ومسندا اليها والاسم جمل دالاعلى امرنسي ومسند اوقد يسبق الى على شي منها يظهر دلك الوهم أن تأويل زيد بصاحب هذا الاسم مما لاحاجة اليه عند من لايشترط في بالرجوع الىالفطرة السليمة الخبران يكون مشتقا وهو الصحيح من مذهب البصريين وجوابه ازالاحتباج واماساب زيدعماعداه فهو البدانما هومنجهة انااسامع قدعرف ذلك الشخص بعينه وانماللجهول عنده صحيح لكند ليس بحمل حقيقة انصافه بكونه صاحب اسم زيد وسوق هذا الكلام انما هو لافاده هذا المعني وما و قع فی بعض کشبَ واما عند المنطقبين فهذا الثأو يل واجب قطماً لان الجزئي الحقبتي لايكون الميزان من ان الجزئي الحقيق مجولا البية فلا بدمن تأويله بمنيكلي وانكان فيالواقع محصرا فيشخص مقول على واحددون كثيرين ﴿ وَامَا كُونَهُ﴾ اي المسند (جَلَة) قدنوهم كثير من النحاة ان الجَلَة الواقعة خبر

(واما كونه) اى المسند (جهلة) قدنوهم كثيرهن النحاة ان الجلة الواقعة خبر المحتمد الشاهري (قال) قد مهمداً لا يصبح ان يكون انشائية لان الخبر هو الذي يحتمل الصدق و الكذب الوقعة كثير من النحاة ان الجلة الواقعة خبر المهداً لا يصبح ان تكون انشائية الى آخره (اقول) لاخفاً في ان الدليل الاول غلط نشأهن اشتراك الفظ الخبريين ما يقابل الاانساء و بين خبر المهدا أكاذكره و اما الدليل الثاني فلم ردبه ان خبر المهدد أيجب ان يكون نسبته اليه موقعة موجبة ليجهد ان هذا الوجوب يختص بالكلام الخبري و القضية الموجبة بل اريدانه بحب ان يعمون نسبته اليه موقعة موجبة ليجهد ان هذاك واعتدار النسبة بالشون بينهما ممالا بنبغي ان يناف الفري في الموجبة الفري في تحديد الموجبة المؤرف في صورة والمنافقة الموجبة الفري المنافقة الموجبة المنافقة الموجبة الفري المنافقة الموجبة المنافقة الموجبة الفري المنافقة المنافقة الموجبة المنافقة الموجبة المنافقة الم

لَّهُ لِمُنَافِّلُ وْلَقُوصُهِ فَى العَسُورَ نَبُنُ مَمَا وَثُلِكُ لَاهَ ذَكَرَ فَى الأول بِيلًا لماوقع عليه الهُمل وَقَالتانى ابِسند تبد سَانَ من احواله وسكرمن احكامه والذلك سنرسوا بإن زيدابوه مطاني مماء زيد منطلق الاب وعلى هذا فتقول مني أيثملة الانشائية طلباكان أوغيره وانكان ساصلاءمها لكند فأثم بإطالب والتشئ فاءا فلت ز بدا سمر يه فصلب المنترب صفة فأنمة بالتكلم وليس سالامن اسوال زبدا لاباعتبار تعلقه به اوكونه مقولا في عقه واستحقاقه ان يقال فيه فلإبدان يلاحظ في وقوهد خبراعنه هذه الحبيَّية فكانه قبل زيد مطلوب ضربه اومتول في حقه ذلك لاعلى معنى الحكاية بل على معنى أنه أستحق لن يقال فيه فيستفاد من لفط أضر به طلب منهر به ومن وبطه بالميندأ " معنى آخر لا يستقاد من قولك اضرب زيدا وامتثاعه من أحتمال الصدق والكذب يمسب المعنى ألاول لاينانى احمَّا لهما محسب المدني الناني فغلهم مما قررناه ان تقدير المقول ﴿ ١٨٢ ﴾ في الانتساء ان الواقعة اخبرا للمندأق مثل قوله تمالى (بل وبيواعان غبرا لمتدأهو لذي استدالي المبتدأ لاماعتسل الصدق والكذب والعلعا التم لامر جابكم) وقولهم مَنْ لَنْتُرَالَا اللَّهُ وَوَجَّرُبِ ثَبُوتَ الْمَبْرِ لَلْبِنْدَأَ أَعَا يَكُونَ هُو فَيَاخْمُرُ وَالْفَضَّية امأ زيد فاشربه ليس تسعنا علىقواعدالمر يبذبلهومما لافي مطلق خبرا لمبتدأ لان الاسنادعندهم اعممن الاخياري والانشائي الابرى ان الطرف في نحوان زبد والى لك هذا ومتى الفتال ومأاشيه ذلك خبرم (له لايمتمل يقتضيه تهت الفواعد لمع الصدق والكذب وليس بثاث للبندأ وكذا قوله تعالى 🖈 ال النم المرجبابكم من لايلتقت البهسا و لا يغرق مين اصرب زيدا و ≉ وقواك اما زيد فاضر به وزيد كانه الاسد وعمر نع الرجل زيد على احد القولين ولا يخمق أن تقدير القول في جبع ثلث أمسف (فيتقوى أولكوته زيدا منعربه بحسب المعني فأله يمده تعمقا محضا قال سيبياً) كَأْمُرُ مِنْ أَنْ أَفْرُأُوهُ لَكُونُهُ غَيْرِمَتِي مَعَ عَدْمَ أَفَارَهُ نَقُوى الْخَيْمُ والْخَيْر السبي عنزلة الوصف الذي يكون بحال ماهو من سبب الموصوف الاانه لايكون بمض أأنحاة وأتما وجبافي الأجلة وقولهم هذابيب منذلك اي متعلق به مرتبط لان الدبب في الاصل هو ألجملة الني وقعت صلة او الحبل وكل ما شوصل به الى شي وصبب التقوى على ماذكره صاحب الفتاح صفة كونهاخدية لالمثاغا

صفة كونها خبرية لا كما أنه الوكل ما شوصل به ال شئ وسبب التقوى على ماذ كره صاحب الفتاح بيث باصلة والصعة والنائدة الكونه مبتدأ يستدى ان يسند البه شئ قاذا جا يعده ما بسلح ان تعريف المخاطب الموصول المندل ذلك البيدا صرفه ذال المنفسه سو المان خاليا عن الضير او منفسا المنفسة من حيث الضير كما من صرفه ذلك المضير المائدة المانيا فيكتسى الحكم قوة فعلى اتصافهما بمضمون الصفة فوجب ان تكوما المنفس التقوى عا يكون مسندا الى ضير المستدأ و بحرج عنه تحو فريد والمصلة فوجب ان تكوما

جلتين منضمة بن الحمكم المعاوم المستخاطب حصوله قبل ذكر قائ الجملة وهذه هي الجملة الحبرية قان الانشأية (ضربته) كبعث و الخوانتها والطلبة كالامر و الخوانه لا يعرف المخاطب حصول مضمونهما الابعدة كرهما والمالم يكن نحير المبتدأ معرفاله ولا مخصصا جالكونه جهلة الشائية كما مر في بابه واشاربه الى مانقله الشارح وقد عرفت ما فيه ويرد على مأذكره ههنا ان انتفاء مانع مخصوص في خبر المبتدأ لايستارم ان لايكون هاك مانع آخر ثم قال ا وقد يقع الجملة الطلبية صفة لكونها محكمة بقول محذوف وهوالنعت في الحقيقة كقوله على جاؤا بمذى هارأيت

وقد يتم الملة الطلبية صفة لكونها محكمة بقول محذوف وهوالنعت في الحقيقة كقوله المجاوّا بمدّق هل أيت الذيب قط الله عدق مقول عنده هذا القول كابقع حالا ضو لقيت زبدا اضربه واقتله اى مقولا في حقد هذا القول و مفدولا نائيسا في بلب ظنت نمو وجدت السائل اخبر تقله فقد اوجب التأويل في الحال ليكون بيانا لهيئة ذي الحال وفي المقول الثاني من باب علت ليصيح تعلق العام به فتأمل

نغمرنته وينبغي ان يجفل سيبياكما سبقت الاشارة اليد واما على ماذكره الشيخ في دِلاثُل الاعجاز وهُو أن الاسم لايؤتى به معرى عن العوامل الا الحديث قد

التخصيص جلة (واسميتها وفعليتها وشرطيتها لمامر وظرفيتها لاختصار الفعاية الدهن) أي الظرفية (مقدرة الألفيل على الاصح) لأن الاصل في التعلق هو الفعل واسم القاعل أعالعمل عشابهته فالاولى عند الاحتماج ان يرجع الى الاصل ولا نه قديمت تعلقها با لفعل قطعا في نحو الذي في الدار اخوك فعند النزدد ألجل عليه اولى وقيل المقدر اسم الفاعل لان الاصل في الخبر ان يكون مفردًا لاصالة المفرد في الاعراب على إن الأنصاف هو أن المفهوم من قولنا زيد في الدِّار نابِتُ فيها اومستقر لا ثبت اواستقر بُمْعَبَارَهُ الْحُورِ بين في هذا المقام أن الطرف مقدر بحبلة والمصنف قد غير الجلة إلى الفعل قصدا الى أن الضمير قد انتقل الى الظرُّف ولم يحدِّف مع الفعل فعينلذ يكون المقدر

نوي استباده البد فاداً قلت زيد فقد اشعرت قلب السامع بالك تريد الاخبار عنه فهذا توطئة له وتقدمة الاعلام به فإذا قلت قام دخل في قابه دخول المأنوس وهذا انتد للتبوت وامنع عن الشبهة والشك وبالجلة إيس الاعلام بالشيُّ بِغَنَّة مثل الاعلام به بعد النَّسِيهِ عليهِ والنَّفَدُّمَّةُ فَأَنْ ذَلَكَ مِجْرَى مُجْرَى تأكيد الأعلام فيالتقوى والاحكام فيدخل فيه نحو ز مدضر شه وزيد مروت وما شدد لك فان قات هب اله لم يتورض العملة الواقعة حبرا عن ضمير الشَّسَانُ الشهرةُ أمرِهِ وكونه وأحدا متعيَّدًا لكن كان ينبغي أن يتعرض لصور التخصيص مثل انا سعيت في حاجتك ورجل جاني وما اشبه ذلك بما قصد له التخصيص فان المسند ههنا جهلة قطعما قلت هو داخل في التقوى ضرورة تكرر الاسنساد فكانه قال النقوى سسواء كان على سبيل التخصيص أولا فلفظ التقوى يشمل التخصيص من حيثانه ثقو وفي عبارة المقتاح اشعار لذلك حيث ذكر في محو زيد عرف ان عدم اعتمار النقديم والتأخير لانفيد الا التقوى واعتبارهما بفيد التخصيص ولم يقل لايفيد الاالتخصيص كيف لا وقد ذكر في محث انما الإلهم المخصيص الاتأكيدا على تأكيدا وبهذا ظهر فساد ماذكره الملامة في شرحه من أن المعنى أنه يفيد التحصيص فقط دون التقوى لائه المفتاح لابد في التخصيص من تسليم ثبوت اصل الفعل و بعد تسليم العرفان لاحاجة الى التأكيد والبيان ثم العجب آنه صرح بان المسند لايكون جلة الاللتقوى اولكونه سببها مع تصر محمه بان المسند في محو انا سعبت في حاجتك عند قصد

(قال) واما على ماذكرة الشبخ فى دلائل الاعجازوهو ان الأسم الى أخره (اقول) هذا المني الذي ذكر والشيخ انه بفید النقوی مشترك بین . اخبار البتدأ اذا تأخرت عند سـواء كانت جلا او مفردات فلاتعلق لهُ أ بضابط كون الخبر جلة والتمو يل هناك على ما في'

فملالاجلة لكمه لوقصد هذالوجب البقول الاللقدار فمل لان حني قولهم المصرف مقدر بالجله اله بحمل في التقدير حبلة لامفردا وحيثلة لامعني لعبارة المصف اصلامع أن فيهسا فسادا آخراناها ان جائعلي ظاهرها أفارت ال الجئهة الطرفية مقدرة بارم الفاعل على غير الاصيح وفساده وأصبح لأن العرف في ذلك المذهب مفرد لاجلة فكان ينيني أن يقول أذ العكرف حقدر باغمل (وأماتأحيره فلأن ذكر المند اليه المحكاس) في تقديم المسند اليد (وأما تقديمه فلخصيصه بالمند اليد) أي لقصر المند اليد على المسند على مامر في خبر الفصل لان معنى قول قائم زيد اله مقصور على القيسام لايتعاوره الى القهود (عولافيها غول اي محلاف خور الدنيا) واعترض بأن المسدهر الطرف اعني فيها والمسد البدليس يمقصور عليديل على جرّبة المجرور اعتى الضمير الراجع المسخور الجلة وجوابه أن للراديه أن عدم العول متصور على الانصاف بي خوور الجنة اوعلى الحصول فيها لانجاوزه ال الانصاف بنرخور الدنيسا والحصول فيها والناعثيرت ألمني فيجأب المسند فالدني أن العول مقصور على عدم الحصول والكياونة في خور الجُدّ لانتجاوز. الى عدم الحصول في خورالدنيا فالسد اليه مقصور على المسند قصرا غير حقيق وكذا قوله تعالى الكم دينكم ولى دين ، معتساه دينكم منصور دلي الانصاف ملكم لابتصف بلي ودبني مقصور على الانصاف ملي لابتصف ملكم فهو من قصر الموصوف على الصفة دون العكس كاثوهمه اليمض ونطير ذاك ماذكره صاحب المناح في قوله أمال الله الأحسابهم الاعلى ر بي 🥸 ان ميناه حسانهم مقصور علي الانصاف معلى بر بي لانجماوزه الى الانصاف عملي وليس النصر حقيقيا حتى يلزم من كون ديني مقصورا علي الانصاف بل إن لا يُعاوِرُه الى غيرى اصلا وكذا فوله تما لى # لكر دخكر ولافيها غول ويهذا يظهر قساد ماذكره الملامذفي شرح المنتاح منرأن الاختصاص ههنا ليس على معنى أن دسكم لابتجاوز الى غيركم وديني لابتحاوز ال غيري بل على أن معنى أن المخنص بكم دسكم لاديني والمخنص في ديني لاديكم كما أن معنى قائم زند أن أنمختص يه القيام دون العقود لالن نحير. لايكون قائمًا فلينظر الى مافي هذا المنام من الحيط والحروح عن العَالُون (ولهذا) اي ولان التقديم بفيد التحصيص على ماذكرنا (لم يقدم الطرف) الذي هو المستد على المسنداليه (فيلايب قيه) ولم على لافيه ريب (اللامنيد) تقديمه عليه (نبوت

(قال) وتجوابه ان الرادية التعدم المول مقصور على الانصاف آه (اقول) قد تقر وقيماسبني فرق ميزقولنا مااماقلت هذا وقولما اثا مأقلت هذا فعلى قياس ذلك للغرق للبغى الانقال ههنا تقديم الطرف وايلاؤه حرفالمو يقنضي اذبكون النزاع فيءولاامت لكروقع خطأ اوشك فيتحله فاذاسي محلية جموو الاَحرة له ثنت محلية مأيقاطها اعنى خور الديا ويدلعلى ذاك عارة الكثاف حيث قالبولو اولى الطرف حرف الهرانصد الى ماسىد عن المرادوهوان كآبا آخرفيه الريب لاديدولما جوزالشارح فهنا ازيكون حرف البي النقدم على المندحرومن المنداليه المأخرعمد فما للانع في ما مّا قلت هدا من آن يكو ن الحرف للتقدم

على المستداليدجر أمن المسند المتأخر عنه فيكون في معنيّ آنا ما قلت هــذا و سطل مااعتني به من اظهار الفرق بينهما ولعله أنمسا ارتكب ماذكره من الثأو يل مجعل حرف النبي جزأ من المسند. اليه او المسند قصدا الي ان يكون المصرح به من جزئي المخصيص هو الإنبات كإفياكثر الصور ولاحاجة اليه كما في قولك ماانا قلت هذا وقدم محميقه (قال) فاسظر الىمافي هذا الكلام من الحبط والخروج عن القانون (اقول) أما الخبط. في حيث أن الاختصاص ههنا في الحقيقة كا عرفت على معنى ازدينكم لايتحاوز ال غيركم وهو من يقابلكم ٨٠٠

الريب في سائر كتب الله تعالى) جسب دلالة الخطاب بناء على اختصاص عدم الزيب بالفرأن وانماقال فيسائر كتب الله تعالى دونسائر الكتب وسائر الكلمات لان القصر أبس بجب أن يكون حقيقيا بلالغالب ان يكون غير حقيق والمعتبر في مقابلة القرأن هو باقى كتب الله تعالى كاان المعتبر في مقابلة خورالجنة خور الدنيا لاسار المشروبات وغيرها (أوالتنسة) عطف على مخصيصه أي تقديم المسند التنبيه (من اول الامر على اله) اى المسند (خبر لا نعت اذالبعث لا يتقدم على المنموت وانماقال من اول الامرلانه ربما يعلمانه خبر لانعت بالتأمل في المعنى والنظر الى أنه لم برد في الكلام خبر المبتدأ (كقوله) أي قول حسان في مدح النبي صلى الله عابدوسلم (لدهم لاهنتهي لكبارها اله وهمته الصغرى اجل من الدهر) فأنه لواخر الظرف اعنيله عن البندأ اعنى همم لتوهم آنه نعت له لاخبر ثم هذا التقديم واحد فما اذا كان المندأ نكرة غير مخصصة نحو في الدار رجل ليصير المبندأ يتقديم الحكم عليه كانه موصوف معلوم بهذا الحكم كالفياعل فانه يقع نكرة لتقديم الحكم عليه محوقام رجل ويشترط أن يكون الخبر ظرفا فلايصتم نحوقائم رجللان الالتباس باق لجوازان يكون قائم مبندأ ورجل بدلا منه مخلاف الظرف فا نه سمين كونه خبرا ولانهم انسموا في الظروف مالم منسوراً في عُرها واما اذا كانت النكرة مخصصة فلا عب التقديم كقوله تعالى واجل مسمى عنده واورد على نحو في الدار رجل ان العصيص اذا كان يساء تقدم الجابم يكون الحكم على غير مخصص ضرورة أن التخصيص لانحصل الابعد حصول الحكم وقد فالوا ان لاحكم على ماليس بمخصص فالحق في هذا المقام ماذكره ابن دهان وهو ان جواز تنكير المبتدأ مبني على حصول الفائدة فاذاحصلت الفائدة فاخبرعن اى نكرية شئت محورجل على الباب وغلام على السطح وكوكب القص الساعة (اوالتفاول) نحو ﴿ سعدت بغرة وجهك الانام (أو التشويق الى ذكر المسند اليه كقوله) أي قول محدين وهيب في المعتصم بالله (ثلثة) هذاهو المسند المتقدم والمسند البه شمس الضحى وماغطاف عليه (نشرق) من اشرق عمني صار مضيئًا وقاعله هو (الدنيا) والضمر العالمة الى الموصوف اعني ثلثة هو المحرور في قوله (يهجتها) اي بحسنها اي تصير الدنيا منورة ببهجة هذه الثلثة وبهائها وقد توهم بعضهم انتشرق مسند الى ضمير ثلثة والدنيا طرف اي في الدنيا او مفعول به على تضمن

تشرق معنى فعل متعد وهو سهو (شمس الضحى و ابو اسحق) هو كنية

المه صم بالله (والعمر) وبما خسمي غدم المسد نصمه الاستههام عود كف رداوكوء المرعد المكلم عوطيه مل الرجن مانسجته وقد أهملهما المصد ف المالاول علتهرة أمر، ولالالكلام في الحد دول الانشا، والمالناني ولان الاهمية ليست اعتمارا مقاملا للاعتمارات المذكورة ملهي المني المقعني لدقدع وحبع المدكورات تعاصيل له على مامر في تقديم المسد اليه وعاجعه المكاكى وفتضا لعديم المسدكون المرآد من الجلة المأدة العدد محو عرف ر دونركه الصف لانه كلام ستر هن -بط واشكال و نشتل على نوع احتلال وذلك انه قال او ان يكون المراد من الجلة افأءً النحدد دون النموت فيحمل المسد وملاو بقدم المنة على مايسند اليه في الدرحة الاولى احترارا عن ممو الماعرفت وأشتصرفت وزيد عرف فان العمل فيد يستند الى مانعده من ألصير إبتداءتم بواسطة عود ذلك الصبر الى مافيله يستبد اليه في الدرحة النابية والانتكال ديد من وجهين احدهما ال هدا الكلام صريح في أن حبرالمبشدأ اذاكال وعلا مسدًّا الى حبر المندأ عاساد الفعل الى الضر في الدرجة الأولى والى المستدأ في الدرجة الثابية وكلامه في غرير تقوى الحكم مليل على عكس ذلك حيث قال ان المندأ لكونه مندأ يستدعى ان يسد اليه شيّ عاذا جا الدر مانصلح أن يسد اليد صرفه المنذأ الى مدمه وياءةد بيهما حكم سواءكال خاليا عن صمير المسدأ اومتصماله نم اذا كان متضماً للصمير صروء ذلك ألصمر المالمندأ ثابيا فيكنسي الحكم قوة وهدا طاهر في الانساء الى المندأ والمقاد الحكم يدهما متقدم على الاساد الى الصير وهل هدا الاتناقض وثابيهما ان استاد العمل في هذه الامثلة اعني نحواما عرفت وابت عرفت وزيد عرف اذا كان الاساد إلى صبر المتدأ في الدرحة الاولى على ماذكر، ههما كيف يصع الاحترار عمها بقوله في الدرحة الاولى والحسال أن القمل في كل مهما مرقد م على ما اسد اليه في الدرحة الاولى وهل هدا الانهادت و عكم أن مجان عي الاوليان فينمو ربدعرف ثلثة اسابيد مترسة فيالتقديم والتأحير اولها اساد عرف الى رمد بطريق القصد وامتياع اساد الععل الى المبتدأ وبلءو دالضمر مموع وثانيها اساده الى صمير زيد والنها اساده الى زيد بطريق الالزام وماطة ان عود المغير إلى و ديسندى مسرف الاساراليد مرة ناية اماوجد نقدم الاول على الناني فلان الاساد نسة لايتحقق فبل تحقق الطرفير و بهد تحققهما لابتوقف على شيُّ آحر ولاشك ان صمير الفاعل اعاليكون بعد العمل

٨ و الديم إلا تعاور الي صرى وهو من يقابلني بناء علم إن القصرعير حنيتي وس حيث الرقولة على معنى ال المحنص مكردسكر لادبغ مدل سناهره على ال دسكم مختص مكرو دبيرلس محمصا بكرو ذلك بط لاله لاههرمند به اشترالا دينه ياء ويا بهم وهكذا الكلام في قوله و المحتص بي ديبي لاديكم و مرحث ان العصرص قى المثال المدكور اع_{م،} قائم ربدمن باب قصر المسد الدعلى المنديملاف المثللة على رعمه والمألمليوس الفانور فنحرث الملرمحمل تقديم المسدمنيد الحصر المنداليه ويد (قان) وعن الثانى بأنه لما كان أول الاسانيد في هذه الامثلة اسنادالقعل الى المسدأ بهذا الاستاد مقدم على الفعل كانت هذه الامثلة الحارجة على الاولى بخلاف عرف زيد (أقول) اذا كان الاسناد اللول في هذه 7

والمسدأ قبله فكما يتعقق الطرفان انعقد بإنهما الحكم واما وحد تقدم الثاني على الثالث فظاهر وكلامه ههنا صر بح في أن اسناد الفعل الى ضمير المسدأ مقدم على اسناد. الى المبتدأ بوساطة عود الضمير وهو الذي كان بطريق الاابر الموكلامد في محن بقوى الحكم محمول على ان اسناد الفعل الى المبتدأ وطريق القصد من غير اعتبار توسط الضمر مقدم على اسناده الى الضمر و الى المسدأ بطريق الالترام وتوسط الضير فلا تناقض فالمدعى أن أحد الامرين لازم إما استلزام كلامد الشاقص واما اقتضاؤه القول بالاسانيد الثلثة لان قوله صنر فد ذلك المجمر إلى المبتدأ اليا أن كان عبارة عن أسناد الفعل إلى المضمير فقد تناقض لان جعله تارة اولا ونارة ثانيا وان كان غيره كان مع الاستسادين إلا خرن ثلثة وعن الثاني بانه لما كان اول الاسانيد في هذه الامثلة اسناد الفعل الى المستدأ بطريق القصد والمسند اليه بهذا الاسناد مقدِم على الفعلكانت هذ. الامثلة غارجة عوله في الدرجة الاولى محلاف محوعر ف زيد فإن المسند اليه في الدرجة الاولى فيه هو الفاعل والفعل مقدم عليه لكن بتي هنا اعترا ض صيب لادفع لد وهو أن قوله فأن الفعل فيد يسند إلى مابعد من الصمير ابتداء إلى آخره لايصلح تعليلا للاجترازعن الامثلة المذكورة يقوله في الدرجة الاولى لانهانما مدل على أو لية أسناد الفعل الى الصمير و المطلوب أولية أسناده الى المبتدأ فلايكون لهذا الكلام معنى في هذا المقام اصلا واعاالصالح لذلك ما اورده في محث التقوى فائه الذي مال على ان اسناد الفعل الى المبدأ في الدرجة الاولى هذا خلاصة ما اورده بعض مشايخنا في شهر ح المفتاح و صرح بان تحو انا عرفت وانت عرفت وزيد عرف نفيد الثوت دون التحدد والحدوث ثم أنه تصدى لمناظرته بعض الفضلاء وكنب في ذلك كلاما قايل الجدوي وهو أن الاستناد على قسمين قسم يقتضيه الفاعل وهوعلى ضربين الاول الاسناد في الدرجة الاولى اي بلا واسطة شيّ كاسناد الفعل الى الصمير في عمو زيد قام والثاني الاسناد في الدَّرجة الثانية أي بو اسطة شئ كاسناده الى المبتدأ بتوسط الضمير و قسم بِشَيْضِيهِ المُبَدِّدُأُ فَقُولِهِ صَرَّ فَهُ المُبَدِّدُأُ الى نفسه مجول على الشَّمِ الثاني و قوله صرفه ذلك الصبر الى المبتدأ ثانيا محول على الضرب الثاني من القسم الاول اعني الاسناد في الدرجة الثانية عما يقتضيه الفاعل وحينتذ لاتناقض هذا كلامد بعد التنقيح والتصحيح ولانخفي ان فيه القول بحقق ثلثة أسانيد وآنه ان اراد بالإسناد ما يقتضيه المبتدأ اسناد محرد الفعل الى المبتدأ فهو بعسه ما ذكره

الشارح وأن اواد استاد ألجلة التي هي الحبر و أنه معابر لاستاد الغمل يواسطة إ الصَّمِيرُ فَلَا بِدَ مَنْ بِيانَ جِهِمْ تَقْدُمُهُ عَلَى الاستادُ بواسطةُ الصَّمِرُ الى البِّندَأُ كما أ يشور له قولَه ثم آذًا كان منضما لضيره صبرقه ذلات الضيرالى المستدأنا بيافا له منشأ ؟ الاشكال و قد أهمله و لا يتم المقصود بزيادة لفظ القسمة والاقتضاء و تفسير أ الدوجة الاولى بما لايكون بواسطة ومن اليجب أنه لم يقدح في شيُّ من كلام الشارح ولم ينبه لمافيه من الغلط ولم يتعرض لنحقيق ميصود السكاك من هذأ المقال و لم ير. ولاطيف خيال تم بالغ في التشيع على الشارح تلافيا لما كان عند إ الماطرة وتشفياعا جرى عليه والها افول في كلام الشيخ الشارح نظرمتر وحوه الاول ان لفظ المفتاح صر نح فى ان كون المسند جلة فعلية فى نمو زند أ الطلُّق أو مطلق أعا هو لاقادة النجدد دون النَّبوت وأنْ نحو ربُّ علم نقيدًا المعددوان فموريد فيالداريحتل الشبوت والتجدد يحسب نفدر حاصل اوحصل مَالْهُولَ بِانَ كُلُّ جِمَلَةً السَّمِيةَ بِغَيدَ النَّاوِتُ وَ هُمَ مِلَ انْمُسَا يَكُونَ ذَلَكَ اذَا لم يكن الحبر جلة فعلية والقول باقادة المجدد والشيوت معا باعسار الاسنادين عالايمنق يطلانه الثاني ان قول صاحب المفتاح وقولى قي الدرجة الاولى للح كلام ظاهر في إن المراد بالاستاد في الدرحة الاولى انماهو أسناد الفعل الى الضمير لا إلى المبتدأ كما رعم الثالث أن سهل قوله في بحث التقوى صيرفه المبتدأ إلى نفسه علَّم إساله -يحرد الفعل الى المندأ بعيد لاما لانسل ان المبندأ لكوته مستدأ يستدعي غيرامنان الحبرلظهور ان أعشابفه اتماهومع الحبرلاغير ومايقال في تحوزيد قام ان الفيل مسدالي المندأ فباعتبار الهسند الي الضير الذي هوعبار معند وايضا كثيراما يقال الفعل مع صميره المتصل به فعل الرابع أنه أن أراد بالاستاد السبة المعنوبية المفصوصة فليس في نمو الأحرقت الااسناد واحد وهو نسية الم كمان الى المتكلم بالثنوت والنااراديه الوصف الذي يهتجمل الهل المرسة احدا اللفطين مسندا ألبه وألا حر مسندا فظاهر أن الاسناد الى الضمر ألعابُد إلى شئ لايقتضي الاسناد الى ذلك الشي اصطلاحا كالمجرور في قولها دخلت على زُدُ فَعْمَامُ وَ أَنْ الْاسْنَادُ عَنْدُ هُمْ لِيسَ الْابِينَ الْبِنْدَأُ وَالْحَبْرُ وَ لُو بِعَدَ الْعُولُمُلُ اوً بين القاعل و عامله فلا يدهمنا من زيارة اعتبار ما المقامي آنه أن اراد بالاسناد بواسطة الضمير اسناد الحبر الذي هو الجلة فلا وجد لجمله الثرامامع أنه المتفق على نحفقه وجمل أسناد مجرد القمل الى المبندأ فصدًا مع ما فيه منَّ الاسبداع والاسبماد وأن أراد غيره فلأوجه للاقتصار على النلثة اذا لاسانيد

(Like)

الامثلة هواسادالفه الله البندأ كان هذا الاساد في الدرجة الاولى فكيف يتصور خروج هذه الامثلة بهذا الفيد بل يجب ان تكون داخلة فيه واردة نفضا على ماذ كره من الفاعد، الفائلة الله في الدرجة الاولى

(قال)وكلام الشارخ ايضا حينَاذُ إِرْبِعِيدُ الأُولِ ابْنَادُ بحرد الفعل إلى المُنْذَأُ الذي اسْبَادُه الى الْضِعِيرِ الثالث لانخ عن اعتراف بذلك الى السنادة بو اسطة الضمير إلى المندأ الرابع استناد الجلة التي هي خبر المبددأ آخره (اقول) حيث قال وهذا تما لم يقل به احدَ ولم تلجئ البه ضرورة فان قلت فقد ظهر مماذكرت ان لانه أعايدل على اولية اسناد اليِّسَ مَرَادَ السِّكَاكَ بِالْاسنادِ فِي الدَرْجَةِ الاولِي اسْنَادَ مُجَرَّدُ الْفُعِلِ الى المُبْدَأُ الفعل الى الضمير و المطلوب وكلام الشارح ابضا لايخلو عن اعتراف بذلك وكلام المارض غيرواف بمام اولية اسناده الى المبتدأ ألمقضود فما رأيك في تصحيح كلام صاحب المفتاح وفي تحقيق احترازه عن نحو (قال) والمتقدم عليه وعلى إنا عروف مع التصريح بأنه مفيد للجدد دون الشوت قلت اما الاول فوجهه اسنـــاد ألجملة هو الاعتــار أنالاسناد في الدرجة الاولى وفي الدرجة الثانية واحد بالذات مغاير بالاعتمار الاول منه الى اخره (اقول) لانُّ مَا اسْنِدُ اللَّهِ الفَّمَلُ أَنْ اعتبر مَنْ حَبُّ اللَّهُ فَاعِلْ فَالاسْنَادُ فِي الدَّرْجَةُ الأولى ان شئت زياد ، نوضيح لما و ان اعتبر من حيث أنه عبارة عن شيء آخر والأسنساد الى الضمر العالم الى شئ أسناد إلى ذلك الذيُّ من جهة المعنى أذَ لا تفاوت الا في اللفظ فالاسناد قرر. فاستمع لمايتلي عليك فنقول خبر المبتدأ اذاكان في الدرجة الثابية لان هذا اعتبار لايكون الاسد الاسناد الى الضمر و هذا فملأمسندا الياضميره فاسناد كما إذا قانا في نحو د خلت على زيد فقام أن قام مسند الى زيد باعتمار أسناد. الى ضيره و كلامه ههنا صريح في قدم الاعتبار الاول على الثاني و كلامه الفعل الى الضمر لايتوقف الاعل تحققهما فاذا نعنق في هوث التقوى لا بدل الاعلى تأخر الاعتبار الشائي عن استاد الخبر الذي بهوالجلة الىالميندأ لانه الذي يستدغيه المسدأ لكونه مسدأ وهوالمراد بقوله الضمير ارتبط الفعل به ثم صرفه السَّدا الى نفسه وانما كان الاعتمار الثاني متأخرا عن هذا الاسناد لان هذا المحموع الرتبط احد حُرْنُه مالآخر يصلح ان هذا الإسباد بما يقتضيه ذات المتكَّدأُ و بُعد تعقق الخبرلاتوقف على شيَّ آخر يخلاف الاعتمار الثاني فانه انما يكون بعد أعتمار تضمن الخبر الضمير وكونه يكون خبرا للمندأ فيصرفه عالما الى المبتدأ ولا يخفي ان كون الخبر متضما للضمر اوغيرمنضمن وصف له المندأ الىنفسه ثم ازلوحظ متأخر عن ذاته فيهذا الاعتدارقال ثم اذا كان منفينا لضيره صرفه ذلك الضير الي المبتدأ لأنيا يُعنى بعدُ صرف المبتدأ الخبر الى نفسه أن كان الخبر متضما للضميراي منتندا اليه لزماسناد القعل الى المبتدأ حره نالية بهذا الاعتدار فالمراد نقولة صرَّفِهِ ذَلْكُ الضِّيرِ اليه كانيا هو الاعتبار الثاني من اسناد القعل إلى الضَّمِيرِ والمتقدم عليه وعلى إسهاد الجلة هو الاعتمار الاول منه وحيننذ لم يستلزم كلامه التناقص ولايقتضى الاسانيد الثلثة على الوجه المستبعد المستبدع كازع واما الثاني فهو ان معنى كلامه إنه اذا كان المرادما لجلة أفاده التحدد دون النموت مِعِمَلُ المُسنَدُ الوَاقِعُ فَي ثَلِكُ الْجُلَّةِ فَعَلَّا وَيَقَدُمُ ذَلِكَ الْفَعْلُ البَّنَّةُ عَلَى مايسند اليه في الدرجة الاولى يُعني الى فأعله سواء وجد ههنا اسناد آخر كما في زيد عرف

ان هذاالضمرعاندالي المندأ و عبارة عندفيكون الاسناد اليه استنادا الى المسد حقيقة حصل استناد آخز مغاير للاسناد الاول بالاعتبار فالاسناد النابي متأخر عز الاول لتوقفه على الارتباط الذي بن الفيل و الضمر ليحصل مجموع صالح لكونه خبرا للبذرأ بنساء على ١

وقام ابوه زيد على ان زيدا ميتدأ وقام الو، خيرمندم عليد او لم يوجد كافى ٨ ان أنساخ للمرية ق عده عرف زيد فيميع هذه الصوريتيد التحدد والمدوث ولايد فيها من تقديم العدورة هو الجلمة لا الغمل الفهل على مايسند البه في الدرحة الاولى واحترز بقوله في الدرجة الاولى عن وحد. والاعدار أثالث أمو زيدعرف يدخ عن استاد العمل توسط الضمير الى البندأ فالدف الدرجة الثانية مأخر عن الثاني اذبيد ولايشترط في الهاء العدد تفديم الدمل البنة على هذا المسند اليه بل يجوز أن تعتق الغمل والضبرالمرتبط بتقدم عليه كاف قام ابوه زيد ويجوز ان لابتقدم كافي تموزيد عرف مع حصول احدهما بالآخر يتحتق البجدد فيالصورتين بخلاف المسئد اليه في الدرجة الاولى فاله لابد من تقديم ألامناد الثاني بلانوقف الممل عليه والى ماذكر نا اشار مقوله البنة وهذا معني الاحتراز عن صور بد علی شیٔ آخر و اما انتالت هرف والماهرفت وانت عرفت لاما ذكره الشارح من له احتراز صد لاية لا فهومع ثونند على ذلك بغيد المجدد المر (تبيه كثير ماذكر في هذا الباس) ومنى باسالمند (والذي قبله) يتوقف على اعتبار كون يعني بالسنداليد (فيرنخنص الجماكالذكر والمدَّف وغيرهما) من التعريف العتمير طأدا الى المسندأ و والتنكبر والتقدم والتأحير والاطلاق والنقييد وغير ذلك مما سبق(والفطن هبارة هدابكون الاساد اذا انن اعتبار ذلك فيهما) اي في الياس (لاعني عليه اعتباره في غيرهما) اليد اسادا ال المبندأ في من الفاعيل واللحمات بها والمضاف اليه واما فال كثير مما ذكر لان بعضها الحتيقة ولائك ان هدا مختص الدابن كضيرالفصل فاله يختص عابي المسنداليه والمسند وككون المسندأ صفة الحبرالرسطة العمل فعلا عامه يخبص بالمسند لان كل قبل مسند دائمًا قُلا يصيح أن يكون غير المسند ومتأخر عنه (قال) يعرف فهلا مع يصحح أن يكون جملة فعارة والهامايقال من أنه آشارة الى أن جيمهم بالمأمل (اقول) وذلك لان لابحرى في غبر الباس كالتعريف في الحال والتمييز وكانتدع في المضاف اليه الكلام في أحوال متعلقات فَلِس نشيُّ لان قولنا جبم ماذكر في البابين عبر مختص بهمًا لايقتضي لجر مان الغال من ذكرها وحذمها شيُّ من المذكورات في كل مما تغاير الباءين فضلًا عن جرٍّ بأن كل مبها فيه اذ و تقديمهما لا في أحوال يكي لعدم الاحتصاص بالبامين ثبوته في وأحد مما معارهما الفعل وابتشاكل واحدمن

الفاعل والعدول قيد للفعل

دون العكس و ابضا قوله

فيما بعد ماذا لم بدكر متعلق

يا لمفعول دون الفعل

﴿ الدال الرابع أحوال متعلقات ألفعل ﴾

قد سبقت امنارة اجالية الى ان متعلقات الفعل قديجري فيها كثير من الاحوال المذكورة قي البامين لكنه اراد ان يشير الي تعصيل بعض منها لاختصاصها خوع غوض ومزيد دفة فوضع هذا الباب واراد باحوال بمشها كخذف المفعول وتقديمه على الفعل وتقديم المعمولات بعضهما على بعض تم مهد لهذا مقدمة فقيال (المدل مع المفعول كالمعل مع القياعل في أن الفرش من ذكره معملي) أي ذكر كل من الفاعل والمفعول مع الفعل أوذكر الفعل مع كل منهما يعرف بالمأمل (المادة تلبسدبه) اي تلبس الفعل بكل منهما لكنهما

(ستروان)

(قال) ومن هذا (اقول) ای ومما ذکر من آن تلبسه بالفعول من جهة و قوعه عليد كاصرح به في الايضاح يملم أن مراده بالمفدول هو المفدول به وأعاخص البحث مدف المفعول به لقربه من الفاعل في كونه من معقول الفعل و ايضا يكثر الحذف فيهكثرة شائمة واما احوال غيره من المفاعيل و ساتر المتعلقات فتعلم بالمقايسة ر(قال) و یکون کلاما معزّ من البت له أاعطاء غير الدَّانير (اقول) ولو قبل وبكون كلاما مع من اثبت له اعطاء ولا بدري ما معطاه لكان احسن كما لا يخفي

مفترقان يان ثليسد بالنساعل من جهة وقوعه منه وتلبسه بالمفعول من جهة وقوعد عليد ومن هذا يعلم انالمراد بالفعول المفعول بهلان هذا تمهيد محذفد وان كان سائر المفاهبل بل جميع المتعلقسات كذلك فان الغرض من ذكرهسا مع الفدل أفادة تابسه بها من جهات مختلفة كالوقو ع فيه وله ومعه وغيرذلك (الاافادة وقوعد مطلقا) اى ايس الغرض من ذكره مع الفعل افادة وقوع الفعل وثبوته في نفسه من غير أرادة أن يعلم من وقع وعلى من وقع أذلوكان الغرض ذلك كان ذكر الفساعل والمفعول معد عبثًا بل العبسارة حيثئذ أن يقال وقع الضرب او وجد او ثبت او تمو ذلك من الالفاظ الدالة على مجرد وجود النمل الامرى آنه آذا ار يد تلبسه بمن وقع منه فقط ترك المفعول ولم يذكر معه واذا ار بد تابسه بمن وقع عليه فقط ترك الفاعل وبني للفعول وأسند اليه (فأذا لم بذكر) المفعول به (معد) اي مع الفعل المتعدى المستند الى فأعله (فالغرض أن كان أثباته) أي أثبات ذلك الفعل (لفاعله أو نفيه عند) اي نني الفعل عن فاعله (مطلقاً) اي من غيراعتمار عوم في الفعل مان براذ جبع افراده اوخصوص بان براد بعضها ومن غيراعتبار تعلقه بمن وقع عليه فضلا عن عجومه اوخصوصه (نزل) الفعل المتعدي حيننذ (منزلة اللازم ولم يقدرله منعول لان المقدر) بو اسطة دلالة القرينة (كالمذكور) في ان السامع توهم منها أن الغرض الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل ماعتدار تعلقه عن وقع عليه فينتقض غرض المتكلم ۞ الابرى الك اذاقات هو يُعطى الدنانيركان الغرض بيان جنس مانتناوله الاعطاء لابيان حالكونه معطيا ويكون كلاما مع من أثبتله أعطاء غير الدَّنانير لامع من نني أن يوجد منه أعطاء (وهو) اي هذا القسم الذي نزل منز لذ اللازم (صربان لانه اماان مجعل الفعل) حال كونه (مطلقا) اي من غير اعتمار عموم او خصوص فيه و من غير اعتمار تعلقه للفعول (كناية عنه) ايعن ذلك الفعل حالكونه (متعلقا عفعول مخصوص دلت عليه قر منذ أولا) مجول كذلك الثاني كفوله تعالى # ول هل يستوى الذين يعلون و الذن لا يعلون * فان الغرض اثبات العلم لهم و نفيه عنهم من غيراعتمار عوم في افراده ولاخصوص ومن غيراهتبار تعلقه بمعلوم عام أوخاص والمعني لايستوى من وجد له حقيقة العلم ومن لايوجد ومع هذا لم محمل مطلق العلم كناية عن المها معلوم مخصوص مدل عليه القر منة وانما قدم الثاني لانه باعتمار الذه وقوعه اشد^{اه}مّاما محاله (ذكر السكاكي) في محث الهادة اللام للاستغراق

الهاذكان القام خطاب لااستدلاليا كفوله عابدالصلافوالسلام المؤمن غركريم والمادق حب لنبم ها حل المعرف باللام مفردا كان اوجرما على الاستفراق بِعلة النَّهَامِ أَنَ الْمُصد الَّى فَرِدُ دُونَ فَرِدُ آخر مَع تَعْنَقَ الْمُقَيِّفَة فَيَهُمَا تُرجيعُ لاحد المتساويين على الاخر نمذكر في عث حذف المغمول اله قديكون القصد الىنس ا . وَلَ بَعْرُ بِلَ النَّهُ دَى مُعْرَلَةُ الْلازمِ دُهَا بَا فَيْ تُعُوفُلانَ بِوَعْلَى الى معتى يذول الاعطاء وبوجد هذه الحقبقة ايهاما اللبالقة بالطريق المدكور في المادة اً للام للاستعراق مجمل المصنف قوله ما لعلم بني المذكور اشارة الى قوله ثم اذاكان المقام حطأجا حل المعرف باللام على الاستفراق والبه اشار يقوله (م) اي المدكون الذ من شوت اصل الفعل و تنزيله منزلة اللازم من غير اعتمار كاية (اذاكان المقامخطاساً) يكري قيه بمجرد الظل (كاستدلالياً) بطلب فيه المنين البرهان (اها-) اى المقام الخطابي او الفعل المذكور (ذلك) اى كون الغرض شونه لفاعله او غيد عند مطلقا (مع التعميم) في افر ادالقعل (دفعا أعكم) اللارم من حله على فرد دون فرد آخر ونحقيقه ان حتى يعطنى حبيَّلاً غمل الاعطاء ويوحد هذه الحقيقة فصدر هذا النعل معرف بلام آلحقيقة فمُعيّ ازيحمل في المقام الحطابي على استغراق الاعطا آت وشهولها احتراز عن يرجبكم احد المنساويين لا يقال ان افادة التعميم في افراد الفعل سافي كون الفرض نبوته لعاعله اوغبه عند مطانسا لان معنى الاطلاق ان لايعتبر عموم افراد الفعل اوخصوصها ولا تعلقه لمن وقع عليه فكيف بحجمان لانا نقول لانسل المألمات الالايارم من عدم كون الَّذِيُّ معتبراً في الغرض والمقصود عُدم كونَّه مقاداً من الكلام وانما المافي للتعبيم هو اعتبار هدم العموم لاعدم اعتبار إلعمومُ والفرق وأصبح ثم المدكور فيشرح المغتاح المقوله بالطريق المذكور اشارة ا لى ماذكر ، في آخر محت الاستعراق من ان نحو مناتم الجواد بغيد الانحصار مالعة شنزال جودغبر خاتم منزلة العدم لانءمني قولنا قلان يعطى هولاغيره بوحد حديقة الاعطا، لاعبرها وهذا العمري فريّة مافيها مرية لأن ماذكرٍ، من الماصر بن ممالم يشهده على ولاعقل أم اذاحل على النعبيم الأداله بوجد كل اعطا، فبارم ان لايكون غيره موجدا للأعطاء اما الهلايوجد غيرالاعطاء هما لايسعه هده العبارة والطاهر ماذكره المصنف وتحقيقه ماذكرنا فليحافظ عليه فان هذا المقام مماوقع فيه لبعضهم خبط عطيم (والاول) وهوان مجمل الفول مطالمًا كنابة عنه متعلمًا عفدول مخصوص (كَمُولَ الْحَرَى في العَرَّاللَّهُ)

(فال)لايقال النافادة التعميم في افراد الغمل سافي كون المرش تبوته لقاعله أوتفيه عمم مطامًا لان معنى ا (اقرل) اعلان فيدالاطلاق ليس مذكورا في كـلام السكاكي مل صارته هكذا او القصد الى تنس الفعل شنزيل المتمدى منزلة اللارم وذلك بدل على قطع الطر عبرالتملق بالمعمول ولايد على قطع البطر عن اعتبار عرم أفراد الغمل أو حصوصهما وحبثذ فلا اعتراش على كلامه بعم أن المصف ذكرفيد الاطلاق وقسره عائقله الشارح وحل کلام الـکاک علی ذلك فأتحد عليه السدؤال أتحاها طاهرائم الاعتدار المدكور قيالشرح ركيك حدا فان المتعر عند ارباب اللاعد كا مر هو العاتي المقصودة للنكلم وامامقهم من العسارة و ما لا يكون مقصودا إولايمتديه ولايبد م خواص النزاكيب ولهذا فالالسكاي فأنمشل الحاصية مثل مأستى الى فهمك من نوكيب ان رمدا؟

منطلق اذا سمته عن العارف بصياغة الكلامين ان یکون مقصودا به ننی الشك اورد الانكار اومن تركيب زيد منطسلق من آنه یلزم ان یکون محرد القصد الى الاخبار أو من إ نحومنطلق بترك المسنداليه من الهيلزم ان يكون الطاوب وجه الاختصار وصرح في قصة من المتوفى بإن المتكلم اذا لم يكن بليغا لايلتفت الى مانفهم من كلامد لانه غير مقصو دله فاذالم يكن التعميم في افراد الفيل معتبرا في الغرض والمقصود لم يكنز ما يعتديه عندهم والاظهر فى الاعتذاز ان سال ان المفيد للعموم فيافراد الفعل هو الفعل عدونة المقام الخطابي وذلك لامنافي كون الغرض من نفس الفعل الاطلاق على التفسير المذكور غاية مافى الباس الالايكون العموم مقصودا بنفس الفعل بل به مع معونة المقام

معر ضالله تبعين بالله (شيحو حساده وغُيط عداه # ان بري مبصر و يسمع و اع اي ان يكون ذو رؤية وذو سمع فيدرك بالبصر (محاسنهو) بالسمم (آخبار الظاهرة الدالة على أسحناقه الامامة دون غيره فلا مجدوا) نصب عطف على المضارع المنصوب قبله اى فلا مجداعدا قره وحساده الذن تتزون الامامة (الى منازعة) الامامة (سليلاً) فالحاصلانه نزل ري واسمع منزلة اللازم اي يصدر منه الرؤية والسماع من غيرتعلق مفعول مخصوص تمجعلهما كنايتين عن الرؤية والسماع المتعاذين بمفعول مخصوص هومحاسنه واخباره بادعاء الملازمة بين مطلق الروئية وروثية آثاره ومحاسنه وكذا بين مطلق السماع وسماع اخباره دلالة على آثاره واخباره بلغت من الكثرة والاشتهار الىحيث يمتنع خفاو هافيه صرهاكل رأي ويسمعها كل واع بل لا بصر الرائي الا آثاره ولايسمع الواعي الالخباره فذكر اللزوم واراداللازم على ماهوطريق الكناية ولايخفي أنه يفوت هذا المعنى عند ذكر المفمول اوتقديره لما في التغافل عنذكره والاعراض عنه من الايذان بان فضائله يكنى فيهما ان يكمون ذوسمع وذو بصر حتى يعلم أنه المنفر دبالغضائل (والا) اي وانلم يكن الغرض عندعدم ذكر المفعول مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله اثباته لفاعله اونفيه عنه مطلقا بل قصد تعلُّقه بمفعول غير مذكور (وجي التقدير محسب القرائن) الدالة على تعيين المفعول انعاما فعام و انخاصا فحاص وانما قلنا بلقصد تعلقه بمفعول لانه لولم بقصدا أباته او نفيه عنه مطلقا بانقصد أنباته اونفيه باعتمار خصوص افراد الفعل أوعومها مزغير اعتمار التعلق بمفعول لم بجب تقدير المفعول بل لم بجز لفوات المقصود كما أذا قلنا فلان يعطى كل سنة مرة او مرتين اى يفعل اعطاء مامن غير تعيين المفعول وفلان يعطى معقصدانه يفعل كلاعطاء منغيراعتبار للمفعول والفرق بين تعميم افراد الفعل وتعميم المفعول ظاهر وهما وان فرض تلازمهما فىالوجود فلاتلازم بينهما في الاعتبار والقصد (ثم الحذف) اى حذف المفعول من اللفظ يعد قابلية المقام اعني وجود القرينة (اماللسان بعد الايهام كما في فعل المشية والارادة وتحوهمااذاو قع شرطافان الجواب مل عليه و بينه (مالم يكن تعلقه له) اى تعلق فعل المشية بالفعول (غر ببانحو ولوشاء الهديكم اجعين) اى لوشاء هديتكم لهديكم أجءين فانه متى قيل لوشاء علم السامع ان هناك شيئا علقت المشية عليه لكنه مبهم عنده فاذا جئ بجواب النسرط صار مبينا وهذا اوقع فى النفس (مخلاف محو) قول الخريمي برثى ابنه و يصف نفسه بشده الحزن و الصبر

عليه (ولوعثت ان ابكي دما لبكيته)عليه ولكنءاخة الصيراوسع الراعددته ذخر الكل ملمة ١٥ وسهم المنابا بالذخاير مولع ١٥ فان تعلق فعل الشية بكاء الدم قعل غريب فلابد من ذكر المعول ليتقرد في تفس السامع و يأنس السامع له (واماً قُوله) اى قول الى المسن على بن اجدا لجوهرى (ولم يسق مني السوق غير تفكري ي قلوشات أن أنكي مكيب تفكر أ ﴿ فليم منه) أي بماترك فيد حذف مقعولى المشية باءعلى غرابة تعلقهابه على ماسبق الىالوهم وذهب اليه صاحب الضرام من ان المراد ولو شئت ان الكي تفكر الكيت تفكر ا فلم بحذف مفعول المشية " ولم فالوعث بكيت تنكر الان تعلق الشية بكاء التعكر غريب كتعلقها سكاء الدم فدفع هذا الوهم وصرح يآه ليس من هذا القيل (الانالر اليالول النكار المنتبغ)لاالبكاء التعكري لانه لم يردان بقول لوشئت ان ابكي تفكر ابكيت تلكم ا مل اراد ان عُول اهاني التحول فل سنى من عير خواطر مجول في حي الوشر الكاه فريت حنوني وعصرت هيني لبسيل منها دمع لماجده وخرج مهامل الدمع التعكر فالبكاء الدى اراد ابقاع المشية عليه بكاء مطلق ميهم غير مهدي الى النفكر المنة والبكاء الناتي معيد مدى الى النفكر فلا يصلح تفسير اللاول وسايا لار الميرلاد والايكون عين المين اكا اذاقلت لوشنت الانعطى درهما اعطت درهمن كدا فيدلائل الاعجاز وعاشأ مرسوء التأمل وفلة الندير فيهذا المنام ماقبل الاالامق منهول امكى والمراد النالييت ليسمن قسيل مأحذف فيد المعيل للمان بعد الامهام مل لغرض آخر الاخال يحتمل ان رمد اني صعفت وتخلت عميث لمنتى في مادة الدم وصرت عبث افدره إلى مكاء النفكر و الممني لوشات ان ايجي تعكرا بكيت نعكرا على الدمن باب النازع مثل ضربت وأكرمت زيدا فيكون من فسرل ولوشئت ان امكي دمالبكية و لاناغول نرتب هذا الكلام على قوله فلم يق مَى الشُوقِ غَبر تَفكري بَمَلَ على فساد هذا الاحتمال لان بكاء التفكر لبس سوى الأسف والكمدو الفدرة عليدلا يتوقف على اناليس الشوق فيه غيرالتفكر مخلاف عدم القدرة على الكاء الحقيبتي عبث بحصل منه يدل الدم التفكر فأنه بمما متوفَّف على أنَّ لا يبني فيه غير النفكر فعيدُذ بحسن نرتب النظم فليأمل وعما أ بحذق فيه المفعول بالواسطة للسبان بعد الابهام قولك امرته فقام اي امرته بالقبام قال الله تعالى 🛊 امرنا مترفيها ففسقوا 🤹 اى امرناهم بالفيسق و دو محار عن عُكِينهم واقدارهم (واما)عطف على قوله امالبيان (الدقع توهم رادة غيرالراد النداء) متعلق بقوله توهم (كقوله) اي البحتري (وكم ذدت)

إى دفعت (عني من محامل حادث) يقال تحامل فلان على اذا لم يعدل وكم فَى الْبَيْتُ خَبْرِيَةً ثَمِيرُهَا قُولُهُ مَنْ تَخَامُلُ حَادِثُ وَاذًا فَصَلَّ بَيْنٌ كُمْ الْخَبْرِيَةَ وتمبرُهَا بفهل متعد وجب الاتيان بمن لئلا يلتبس المميز بمفعول ذلك الفعل محوقوله تعالى * كم تركوا من جنات وكم اهلكنا من قرية ۞ ومحل كم هناالنصب على المفعولية (وسورة المم) اي شدتها وصولتها (خرزن اي قطون اللم (الى العظم) فعذف المفعول اعني اللمم (اذ أو ذكر اللحم رعا توهم قبل ذكر مابعد .) اى ما بعد اللحم وهوقوله الى العظم (أن الحز لم ينتد الى العظم) بل كان في بمض اللحم فترك ذكر اللحم ليدفع من السامع هذا الوهم و يصور في نفسه من اول الامران الحزمضي في اللمرحتي لم وده الاالعظم (وامالانه اديد ذكره) اى ذكر المفعول (ثانيا على وجه يتضمن القاع الفعل على صريح لفظه) اي لفظ المفعول (اظهار الكمال العناية بوقوعه عليه) اي وقوع الفعل على المفعول حتى لا يرضي بان يوقعه على ضمير. و ان كان كناية عنه (كقوله) اى قول البخترى (قدطلها فلم مجدلك في السودد والمجد والمكارم مثلاً) اى قد طلب الك مثلا فحذف المفعول من اللفظ اذاو ذكره لكان المناسب في قوله لم نجد الاتيان بضيره اي فلم نجده و فيه تغو يت للغرض و هو ابقاع نبي الوجد ان على صريح لفظ المثل لكمال العناية بعدم وجد أن المثل ولاجل هذا المعني بعيمه عكم ذو الرَّمَة في قوله ۞ ولم امدح لارضيه بشعرى ۞ لئيما ان يكون اصاب مَالا ﷺ لانه أعمل الفعل الاول في صبر يح الفظ اللُّهُم و الثاني في ضميره لان الغرض ابقاع نني المدح على اللئيم صربحا لكمال العناية بذلك يخلاف الارضاء (ومجوزً ان يكون السبب) اي سبب حذف المفعول في بت المحترى ترك مواجهة (المهدوح بطلب مثل له ٪) قصدا الى المبالغة في التأدب معه لان طلب المثل صريحًا ثما يدل على مجويزه بناء على أن العاقل لايطلب الامايجوز وجوده وايضا في هذا الحذف بيان بعد الابهام (و اماللتمهم) في المفعول (مع الاختصار كقولك قدكان منك مايولم) أى كل أحد بقر ينذ النالمقام مقام المبالغة وهذا التعريم وان المكن أن يستفاد من ذكر المفعول بصيغة العموم لكمنه بفوت الاختصار حيئذ (وعليه) اي على حذف المفعول للتعميم مع الاختصار (والله مدعو الى دار السلام) إي مدعو االعياد كلهم مان الدعوة إلى الجنة يع الناس كَافَة لكن الهداية الى الطريق المكتقيم الموصل اليها تختص لمن يشاء و يهدي من يشاء إلى صراط مستقير فالمثال الاول نفيد العموم مبالغة [

(قال) وَهَهَا بِحث وهو ان ماجعل الحذف فيه التهم الى آخرة ﴿ ١٩٦٤ ﴾ (اقول) الحارة الته بم أق المتعول مع خذفه متسورهل وجهين أحدهما والتاني تعنيفا وهما وان أحملا أن يجعلا من قبيل مانزل منزلة اللازم لكن الزيكون هدلافر بمتلاعلي التأمل الذوق يشهدان التصدق هذا المتسام الى المغمول لأن المسل تدبي مفول مدلوله عاممتل على أمثال هذه المماني متعلق شصد المتكام وماسية المغام ولذاجعل الزبذكر فىالكلام لعط كل صاحبالمناح نمو ملان يعطي يحتملا للتنزيل بنزلة اللازم ولتنصد الى تعبم احدثم يقال قدكان ملك المفعول وعاتِحَةُلُ الحدفُ للعَبُومِ في غير العُمول بهِ قوله تعسالى 🕫 والمِائِدُ ستمين ٥ اى على كل أمر يستمان فيد و يحتمل أن يراد على أداء العسادة عابولم أى كل لمحد فلائك لينلآم الكلام وهمهنا بمت وهوان ماحمل الحذف فيه للتعبيروالاختصار ان العموم حيشة مستفاد مني اما هو من قسيل مايجب قبه تقدير المفعول بحسب القرائن وحيئلة فأن دلت ذنت المقدرولادخل للمذف القرية على أن المقدر يحب أن يكون عاما فالسيم من عوم للقدر سوا، ذكر فيسه مل الخددف فحرد اوحَّدَق وٱلادلالة عَلَى التَّعْمِمُ عَاصَاهُمُ النَّالْعُمُومُ فَيَا دَكُمُ اتَّنَاهُو مَزْدُلُمَّةً الأختصار والنابي اليقصد الغربة على ان المقدر عام والحذف انما هو لمجرد الاختصبار كإذكر. . العموم في المعمول ويتوصل فيا يليه وهو قوله (وأما لحرد الاحتصار) وقد وقع في امض الله يخ عـد صدفه ال تقديره عاما و ذلات بازلابكون هناك قرينة غير

قبام قرية وهوتذكرة لماستي في قوله وجب التقدير محمب القرائل والساجة الخذف تداعلى تدبير عاممي اليه ومابقال ان المهنى صدقيام قربة دالة على ان الحذف لمجرد الاحتصاريس العمومان فيتوصل نمدم بسدية لارهدا جار فيماثر الاقسام ولاوحه للتخصيص لمجرد الاختصار (تمرأ ذكرالممول فيالقام الخطابي اصنيت اليد اي اذفي وعليه قوله تعالى اربى العلر البك) اي ذاك وقد عرصت الى تقدر وعاما ماء على ان هذا البحث على بمضهم فقسال اذاذكر المفعول تحريولم كل احديكون بعدير خاس ون آحر برجيح الاعتماد على اللفط من حيث الطاهر وظاهر اللمظ بوهم الاستغراق المنمين وهوليس مفصود واما اذاحذف فبكون الإعتماد على العقل ظاهرا فلابع الا لاحدالتماوبين على الآخر فالهذف اعي عدم ذكر مابحوره العثل ولايوهم حلاف المقصود فصبح ان الحذف للتعميم الذي هو لابوهم خلاف المصود مع الاختصار اذلوتراة الاختصار لامكن أثرغال يولم المفدول على هذا الوجه كلُّ احد من بحوز العقل والعرف ايلامه الماء فقلت اولا نقيبد التعميم بالذي مدخل في تنديره عاما دون لابوهم حلاف المفصودتمسا لادلالة للفط الكتاب عليه وثانيسا أن أبأذني حدقدعلي الوجد الاول فلذلك حكموا بان خذف حيتنذاعا يكون لدفع الايهام والتعميم مستفاد من عموم المقدر ولوسلم فترك المنبول قسديكون لحجرد التعرش لماله مزعد اختصاص بالمذف اعنى دفع الايهسام والتعرض لماليس

الاختصار وقد يكون الكذلك اعنى العبم فبرمناسب والنا ان هذا لايت مم في نحوقوله تعالى فه والمة التعبم مع الاختصار ولمالم تم تما قصد فيه التعبم والاستغراق حقيقة اذا الذار عنداك احد الوجه به المنون المنفود بل نحق المقصود على ماذكرته فلاوجد الحذف عنداك الاختصار ومن المذف لمجرد الاختصار قوله تعالى به قل ادعوالله والتكلان على النوفيق (اوادعوا)

(غال) فايـــــأمل فان فيه دفة اعتبرها صاحب المفتاح (افول) تحقيق الكلام ان الشبخين اعتبرا ان المفعول هوالابلاوالغنم مثلاواحد هما يقابل الآخر وجعلا ما يضاف الى احدهما خارجا عن المفعول غيرملحوظ معد بلهو باق علىحالة واحدة مع تعذر نقدير المفعول فلو قدر في الآية المفعول لادي الى فسادالمعنى فانهمالوكانتا تذودان ابلالهما على ببل الفرض لكان النرحم باقيأ على حاله فصاحب المفتاح نظر الىانالمفعول هوالغنم المضاف اليهما والمواشي المضافة اليهم وكل واحد منهما عابل الآخر فلولم يقدر المفعول في الآية افسد المعنى و هذا ادق نظرا و او ضم معنی

او ادعو الرحن ﴿ على ان الدُّعا، بمعنى السَّمية التي يتعدى الى فعو لين اي سمو والله أوسموه الرحن اياما تدعونه فله الاسماء الحسني اذلوكان الدعا. يمعني الدعا. المتعذى الى مفعول واحد لزم الشهرك ان كان مسمى الله غير مسمى الرحمن ولزم عطف الشيُّ على نفسه ان كان عينه ومثل هذا العطف وان صَح بالواو ماعتدار الصفات كفوله الى الملك القرم و ابن الهدام به وليث لكتبية في المزدج لكنه لايصح باولانها لاحدالشيئين المتغابرين ولان النحيير انما يكون بين الشيئين وايضا لايصهم قوله الماما تدعوا لان الما انما يكون اواحد من اثنين اوجهاعة واما قوله تمالى # ولماورد ما، مدين وجد عليه امة من الناس يسقون ووجد من دو نهم امرأتين تذودان * فذهب الشيخ عبدالفاهر وصاحب الكشاف الى انحذف المفعول فيه القصد الى نفس الفعل وتنزيله منزلة اللازم اي يصدر منهم الستى ومنهما الذود واما ان المسقى والمذود ابل اوغنم فخارج عن المقصود بل بوهم خلافه اذلوقيل اوقدر يسقون ابلهم ونذود ان غنهما لتوهيم ان النرجم عليهما ليس من جهة أنهما على الذود والناس على الستي بل من جهة أنَّ مذودهما غنم و مسقبهم أبل الا ترى اللَّ أذا قلت مالك تمنع الحالة كنت منكر ا بمنع لا من حيث هو منع بل من حيث هو منغ الاخ و ذهب صاحب المفتاح الى آنه لمجرد الاختصار والمراد يسقون مواشيهم و تذودان غنمهماوكذا سأر الافعال المذكورة فىهذه الآية وهذا اقرب الىالجمتيقلان الترحهلم يكن منجهة صدورالذو دعنهماو صدورالسقي من الناس بلمنجهة ذودهما غنمهما وستي الناس مواشيهم حتى لوكانتا تذودان غير غنمهما وكان الناس يسقون غبر مو اشيهم بل غنمهما مثلا لم يصبح الترحم فليتأمل ففيه دقة اعتبرها صاحب المفتاح ىعد التأمل في كلام الشخين و غفل عنهـــا الجمهور فاستحسنوا كلامهما (وامالارعاية على الفاصلة) نحو قوله أمالي ﴿ والضحى واللبلُ ااذا سجى ﴿ مَا وَدَعَكَ رَبُّكُ وَمَاقَلَى ﴾ أي ماقلاك فحذف لان فواصل الآى على الالف و لا امتناع في ان يجتمع في مثال واحدعده من الاغراض المذكورة ولذاذ كرصاحب الكشاف هنآآله اختصار لفظبي لظهور المحذوف مُثُلُ والذَّاكُرُ بِنَ اللَّهُ كَشِرًا والذَّاكُرَاتُ اي وذًّا كُرَّاتُهُ ﴿ وَ امَا لَاسْتُهْجَانَ ذكره) اى ذكر المفعول (كفول) عائشة رضي الله تعالى عنها مارأيت منه) اى من النبي صلى الله تعالى عليه وسلم (ولارأى مني الى العورة واما لنكتة اخرى) كاخفائه اوالتمكن من انكاره ان مست الحاجة اليه او تعينه او ادعا، تعينه اونحو

(قال) فكان على الصف ان بذكر ، بلكان الاحسن الى آخر ، (اقول) بمكن ان يُعتذر بان الصف لم يذكر رد الحطأ الأكيد بوحده اعتمدا على المفايسة ﴿١٩٨﴾ عاسبق واما انه لم يعمر بحيث بقاول في الاشتراك ومايتماني به من ذلك قال الله تعالى 🌣 لينذر بأما شديدا 🗱 اى لينذر الذين كذروا فحدَف الاشاء ملائه ق مياحث الحبر لتعبينه ولان الدرش هوذكر المدّور به ﴿ وَتَقديم مَفْدُولُهُ ﴾ اي مفعول القدل كا اعتدرهم الثارح في (و بحوه) اى نحو المفعول من الجاد والمجرور والظرف والحال ونحو ذلك تراديمن اسباب التقديم (عليم) اي على الأول (أرد الحطأ في التعين كقولك زيداعرفت لمن اعتقد الله (قال)ومعاوم الاليس القصر عرف انساما واله غير زيد) فأنه مصيب في اعتقاد وقوع عرفاك على انسان والغصيص الامأكيداعلي مخطى في تعبي اله غير زيد (وغول المكيده) اي تأكيد هذا الرد زيدا عرفت تأكيد الىآخر. (اقول) لا مِلْتِيسِ عليك أن كل تأكيد (لاعبره) و فديكون ايضال د الحطأ في الانتزاك كفراك زيد اعرفت لمن اعتقد الما عرفت زيدا وعرا وعبرهما وتنول ليأكيده زيدا عرفت وحده على تأكيدليس تخصيصا و قصرا فان قولك ان زيدا فكان على المصف أن يذكر. مل كان الاحسن أن يقول بدل قوله لرد المعا لفائم فيه نأكبد على تأكيد لالهارة الاختصاص لبدخل فيه القصر بالواعهـــا النائة و نجو قولك زبدا اكرم وعرالانكرم في الامر والهي فإن اعتبار رد المطأ فيه لايخلو عن ولاغصيصاصلاط القصر نكلف (ولذلك) اى و لان التقديم لرد الحطأ في تعبين المفعول مع الاصابة تأكيد على تأكيد نوحه مخصوص کا قرر فیجا. ق في اعتقاد و قوع العمل على مفعول في الجلة (لا يقال ماريداضر بت ولاعبر. رېدلاعرو دی محو ريدا ولاما زيدا صرت ولكن أكرمته) اما الاول ملان التقديم غيد وفوع الضرب رهيته اذا قدر المقدس على احد غير زيد تعنيف الدي الاختصاص و فولك لاغيره ضرع في نفيد مؤخرا حنى يصبر الكلام هم اذا فامت قر مد على أن التقديم لبس المخصيص بصبح أن بفسال ما زيدا هكذا زيدا رهبت رهسه صهردت ولاعبره كما ذكر في مااناقلت هذا ولاغيري وكذابصيح زبدا ضربت فالمفسر متعلق بريد على وعرا اذا لم يكن التقديم للاختصاص بخلاف ما اذا كان له وآما الناني فلان وجد الاختصاص مل جعل منى الكلام ليس على إن المطأفي الضرب فيرده إلى الصواب في الأكرام و أيما المَمْأُ فِي المَصْرُوبِ حَيْنِ اعْتَقَدَا لَهُ زَمْ فَرَدَهُ اللَّهِ الصَّوَابِ أَنْ يَقَالُ مَا زَيْدًا المفسر للنعلق بصيره أيضا ضربت ولكن عرا (واما عوزندا عرفته فأكيد ان قدر) الفعل المحذوف متعاقاته على وحدالاختصاص ظهر كونه اوكد ڧاماـ.ة (الفسر) بالعمل المدكور (قبل المصوب) محوعرفت زيدا عرفته (والله) الاختصاص من الله سد اى و أن لم تقدر المفسر قبل المنصوب بل يعده نحو زيدا عرفت عرفته والالم محمل المفسر متعلقا (فعصيص) لانالتقديم على الحذوف كالتقديم على المذكور كما في بسم الله بالضميرعلى وحدالاحتصاص فمعو زيدا عرمته بمتمل التحصيص وبمجرد التأكيد لكن اذا قامت فربة ادلا مقتضى لدلك فيسمه على أن المعل مقدر بعد المصوب فهو أبلغ في الاختصاص من قولما زيدا كان هاك تأكيد زائد لكن عرفت لما فيه من التكرير الفيد للتأكيد و معآوم ان ليس الفصر أوالتحصيص لا في المادة الاختصاص بل الاناكيدا على تأكيد فينقوى باردياد التأكيد لامحالةو هذا معني قول صاحب فى تملق الفعل مزيد اللهم الا ﴿ الكتاف في قوله آءال ﷺ واياى فارهبون انه من باب زيدا رهبـنه وهو اوكد ان هال معنى الاختصاص ائبات التملق له ونفيه عن غيره والتكرير بؤكد الجره الاول منه فبؤكده في الجله بنا كيد احد جزئيه (في الهادة)

مَان قبل لايكون المفسر خينئذ عين ﴿ ١٩٩ ﴾ المفسرقلنا نعم ولامحذورفيه بل هومُحد معه نوعاً وان عالفه شخصا فالنفسير محسب الأمحاد في افادة الاختصاص من اياك نعبد وقد صرح في المفتاح بان الفاء للعطف على النوعى والعطف بحسب المحذوف والتقدير اياي ارهبوا فارهبون ويحقق المغايرة بان في المعطوف التغاير الشمخصىالكن ببني هايد الاختصباص دون المعطوف و لم يعتبر فيه النخصيص لان الغرض منه الكلامق فالدة عطف أحدى مجرد نفسير الفعل لابيان كيفية تعلقه بالمفعول واماقوله تعالى # ان ارضى واسعة الرهبين على الاخرى محرف فاماى فاعيدون فهو على تقدر فاماى فاعبدوا فاعبدون فالفاءفي فاعبدون التعقيب فنقول القبائدة جواب شهرط محذوف لان المعنى ان ارضى واسعة فان لم تخلصوا العبادة لى التكرير واستيفاءافر ادالرهية في ارضي فاخلصوها في غيرها ثم حذف الشرط وعوض منه تقديم المفعول كم يقال عليك بالطاعات مع الهادته الاختصاص كذا في الكشاف وفي جمله الفاء في فاعبدون جزاء الشمرط الافضل فالافضل كأنه قبل تسامح بناء على أنه تفسير لما هو الجزاء اعني فاعبدوا فكأنه هو هو واما الفاآت خصوه برهبة عقيبها رهبة الثاث فاوليها هي التيكانت في الشرط المحذوف و العيت للسها على مسبيعة وحينئذ فقد يلاحظ التنزل عما قبله اى اذا كان ارضى واسعة فان لم تخاصوا الى الآخر والثانية جزاء في افرادها رنبة كما في الثال الشرط والثالثة تكربر لها او عاطفة كما فى المفتاح و قد و قع فى بعض النسيخ المذكوروقد يلاحظ الترقئ واما نعو(ولما نمود فهديناهم فلايفيد الاالنخصيص) وذلك لامتناع نقدبر فيها رتبة كانه قبل فارهبوه الفعل مقدما نحو واما فهدينا نمود لالترامهم وجود فاصل بين اما والفساء رهبة اقوى واعلى مرتبة وصحَّبق هذا المقام ان قولنا اما زيد فقائم اصله مهما يكن من شئ فزيد فأتم من الاولى وقدورد الفاء بمعنى ازبقع فى الدنيا شئ بقع معه قيام زيد فهذا جزم بوقوع قيام زيد ولزومه للنفاوت بين المعطوفات له لانه جمل لازما لوقو ع شئ في الدنيا وما دامت الدنيا فأنه بقع فيها شئ في المرتبة تنزلاو رقياكاذكره فعذف الملزوم الذي هو الشرط اعني يكن منشئ واقيم مقامه ملزوم القيام العلامة فيسورة والصافات وهو زيد وابقي الفاء الموذن بإن مابعدها لازم لما قبلها ليحصل الغرض الكلي وان كانت ثم ادل واشهر أعنى لزوم القيام لزيد والافلبس هذا موقع الفاء لان موقعه صدر الجزاء فعصل فيذلك منهاولايخؤ انألجل النحفيف وافامة الملزوم فيقصد المتكلم اعني زيدا مقام الملزوم فيكلامهماعني على الترقي السب ههذا وأن الشرط وحصل من قيام جزء من الجزاء مقام الشيرط ماهو المتعارف عندهم ملاحظة الاختصاص في من انخبرها التزم حذفد للبغي ان يشتغل بشيُّ آخر وحصل أيضًا هَا، الفاء الثاني حيننذ أولى ولايلزم متوسطة فيالكلام كما هوحقها اذلايقع الغاء السبيبة فيابتداء الكملام ولذا منه الأماد بن المعطوفين يقدم ملى الفاء من اجزاء الجزاء المفعول والظرف وغير ذلكِ من المعمولات بل يختلفان فوة وضعفاوقيل مما يقصد لزوم مابعد الفاء له ولايستنكر اعمال مابعد الفاءفيما قبله وإن امتدَّع في الفاءجواب شرط محذوف غير هذا الموضع لان التقديم لاجل هذه الاغراض المهمة فيجوز أتحصيلها وتقدير الكلام مهما يكن الغاء المانع و يظهر لك من هذا المحقبق ان مثل هذا التقديم ليس المحصيص من شي ُ فار هبوني ثم حذف لظهور النايس الغرضانا هدينا ثمود دون غيرهم ردا على من زغم الاشتراك الشرط مع اداله أعمادا على

(قال) ولم يعتبرفيد التخصيبُصُ لان الغُرض منه مجر د نفسير الفعلُ لابيان كيفية تعلقه بالمفعول الى آخر ، (اقول)

قربنة المقام ودلالة الفاء على ذلك وقدم المفعول عوضا عنه مع كون تقديمه مفيد الامرين آخرين الاختصاص. وصيرورة الفاء متوسطة فىالكملامكما هوحقها فصارالكملامهكذا واياى فارهبوا ثم كررالفعل تأكيد اوقصدا ٦ ٦ الى النشير فصارهكذا واللي قارهبوا ارهبوني فعذف الاول وجوايا للنعبد الى جمل التاني تعسيرا له واخرًا اتناه إلى المعسر ولم يُصِدِّف اذكادلالاً فيه على العاءمع كوفها ﴿ ٢٠٠ ﴾ المائة على الشرط المصدّوف وعلى هذا النياس (وريان فكبر اوانذ إدا مير بالهداية على المرض البات اصل الهداية لهد ثم الاخسار عن وثيبابك فعنهر والرجر جوه صنیعه ه الایری آنه اذا جانانهٔ زید و عرو نم شاک سائل ماقعلت بهما فأهجر)ومطارهالكن العرل تغول ماؤيدا فاكرمته واماعرا كاهبته وليس في هذا سمس ولأغضيص لأنه ههنااذلوقدصرح دمةييم لم يكرعارها منسوت اصل الاكرام والاهامة ﴿ وَكُلُلْتُ ﴾ أي ومثل قولات ثريد مِأنَ كُلَّمْ أمَّا مَقْدِرَةً فِي أَمُّنَالُ عرفت (دولك ريد مررت) لمن اعتقد الما مررت باسان واله غير زبه وكذا هُدُهُ الْمُعَامَاتِ{ قَالَ}وَيْضَهُمُ سار الممولات تمعويوم الجمة سرت و في السجد صليت وتأديبا ضربتد آئ من هذا ^{ال}تعقبقان مثل و دائبا جمعت (والتحصيص لارم للقديم غاما) بعني أن التحصيص لابغك في هذا النقدم ايسالحصيص غاب الامر عن تقدم ماحقه التأخير يعنى انه لازم لتتقديم لروها جزئيا اكتراما اللُّ آخره (افول) قد مثل كإيثال تمرك العك الاسعل لازم المضغ تتأنيا اى عنلاف المتسساح وقوله غاليا عم الكشاف آمة ان تقدم النارة الى أنَّ النَّذيم قد لايكون التحصيص بل لمجرد الاهتمام أوالتبرك المفعول قديكون عوصاعس او الامتلداذ اوموافقة كلام السسامع او ضمرورة الشعر او رعاية السجم او الشرط المحذوف مع الهاسه القاصلة اومااشد ذلك ذل لله تمالى ﴿ وَمَطَّلَّاهُمُ وَلَكُنَّ كَأَنُّوا الْمُهِمُ لِصَّالِونَ الاغتصاص فلا يسهد ان عَهُ أَوْ قَالَ خَذُوهِ قَنْلُوهُ ثُمُ الْجُعَمِ صَالُوهُ ثُمَّ فَي سَلْسَلَهُ ذَرْدُهِا سِبِعُونَ ذُر اعاً فاسلكو، يكون التقديم معكونه معيدا وفارتمالي وانعليكم لحافظن وفال الدربها ناطرة وفارقاما البتيم فلاتمني واما فىافادةاللزوم المقصود من السائل فلا تبهروا ماسمة ريك فعدت الى غير ذلك من المواضع نما يميسن الكلام ومراعيا لحق الغاء قيد اعتدار التخصيص لدوء القامعية على ماصرح به ابن الاثير في المثل السار ِ فِي النَّوْمُ طُونًا عَلَمْ عَلَّمْ مَا حتى ذكر ان الناديم في إلك نصد والله نستمين لمراعاً : حسن النصر السجمي ألتزم محذفه يغيره معيسدا الذي هو على حرف الـون لاللاختصار على ما قاله لز مخشـرى واشار اليـد للاختصاص اذلالسنعالة في المصف غوله (ولهذا يقال في اياك نعيد و اياك يستعين مماء يخصك بالمبسارة أحمَّاعُ العوالدُ الكثيرِ، في والاستمامة وفي لالى الله تحشر ون معناه اليه تحشر ون لا لى غيره) استشهد عا شى واحدفه ليره ذالايطهر ذكره أتمة التفسيرق مثالين احدهمسا المفعول بلا واسطة مثل زيدا غرفبن من التمقيق المذكور ان ليس والنابي تواسطة مثل زيد مررت معانالذوق ايضا بفتضي ذلك وبهذا سنط ألتمديم ههنا لأتخصيص بل ماذكره ابن الحاسب من أن التقديم في محو الله الجمد وأماك نسيد للاهتم م ولا يطهر ذلك مر إللقام لموه دليل على كونه للحيصر لان الذوق وقول أنمة النفسير دليلان عليه والوهمام عدو لعل مراد. از هذا أيضًا حاصل لأنه لاماني الاختصاص واليد أشار بقوله (وبغيد) التقديم (في البحقيق طهرمنه الزلانقدم الجميع وراء التحصيص) اى معده (أهتماما بالمقدم) لانهر بقدمون الذى شائه فوالدغير النخصيص فاذا اهم مبانه اعنى فالالشيخ فىدلائل الاعجاز اما لم نجدهم اعتمدوا في التقديم بنبئا كان المقام آيا عد فليحمل بجرى بحرى الاصل عبرالعتاية والاهتام لكن ينيغي الايقسر وجه العاية بشي على تلك الفوائد فلذلك ويسرف له بعني وقد فأن كثير من الناس آنه يكني إن عالى آنه قدم للعناية ولكونه أأهنبق مدخل فيعدم جمل المقديم الجُعُصيف وُبِللُ عِلَى لِهُ الراد ذلك قوله لطهور حبث لم يقل و الظهور (الم)

(قال) فكان الأمر بالقراءة اهر (أقول) يعني من الامن ماختصاص القراءة اذلا يناسب المقام فلا بردامانتوهيم من ﴿ كون غير اسمالله تعالى اهم منه (قال) وهو مبني على ال تبعلق باسمر بكباقر أ تملق ألمفعولية ودخول الباء للدلالة على ألتكر بروالدوام الى آخره (داقول) عبارة الفتاح هكذا فالوجه عندي ان بحمل اقرأه لي معنى افعل. القرأة واوجدها على نحو ماتقدم في قولهم فلان يعطى و عنع في احد الوَّجهينُ غير معدى الى المقروبه والأبكون باسمزك مفقول اذراً الذي بعده فنقول ٥

أهم من غير أنْ بذكر من أبن كانت ثلك العناية وبمكان أهم ومن الخطأ أيضا ان يجمل التقديم مَقْيدًا في كلام فألمَّة وغير مقيد في آخر بان عِمَالُ آله توسَّمَة على الشاهر والكاتب فيالقوا في والإسجاع اذمن البعبد انبكون فيالنظم مابدل نَارَةُ وَلايدلَا خَرِي هَذَا كَلامَهُ وَفَيهُ نِظِرُ وَلَهُ ذَالْقَدَرُ } الْحَدُوفُ (فَي بسم لله مؤخراً) أمو بسم الله افعل كذا ليفيد مع الاختصاص الاهمام لان المشركين كأنوا بدؤن باسمياء أأهمتهم ويقولون باسم اللات والعزي فقصد الموحد تخصيص أسم الله بالابتداء الاهتمام والرد عليهم (واورد اقرأ بابهم زيك) فأبه قدم فيم الفمل فلوركان التقديم مغيدا للاختصاص والاهتمام لوجب ان يؤخر الفعل و مقدم اسم رمك لان كالام الله تعالى احق برعاية عاصب رعايته ﴿ وَاجِيبُ بِانَ ٱلاهُمْ فِيهِ الشِّرَاءَةُ ﴾ لا فِها اول سورة نزلت فكان الامر بالمرأءة إهركذا في الكشاف (وبانه) أي باسم ربك(متعلق باقر أالثاني) أي هومفعول افرأ الذي بعد. (ومعني الاول اوجد القرأءة) من غير اعتبار تعدينه الى مَهُرُوبِهِ كَايْقَالُ ثُلِان يَعْطَى أَيْ يُوجِدُ الاعطاءُ مِن غِيراعِتْمَار تَعْلَقُهُ أَلَى الْعَطَى كذا في المفتاح وهو مبني على ان نعلق باسم ربك باقرأ الثاني تعلق المفعولية وَذِينُولَ الباء للدلالةِ على التكرير والدوام كقولك اخذت الخطام واخذت بالخظام والإحسن أن افرأ الاول والثاني كلاهما منزلان منزلة اللازم أي أفعل القرأة وأوجدها اوالمفعول محذوف في كليهما اى اقرأ القرأن والباء للاستعانه اوِ الملابسة الى مُسْتَعِيًّا السم ريك اومتيركا ومبيداً به ولابعد على المذهب الصحيح وهو كون التسمية من السورة ان يجعل باسم ربك متعلقا باقرأ الثانى ويكون متعلق الاول قوله باشم الله (وتقديم بعض معمولاته) اي معمولات الفعل (على بعض لان أصله) أي أصل ذلك البعض (التفديم) على البعض الآخر (ولامنتضي للمدول عنه) اي عن ذلك الاصل (كالفاعل في نحو ضرب زيد غرآ) فان اصله التقديم على المفعول لانه عدة يفتقر اليد في الكلام والمفعول فضلة يستغنى عندفيه والعمدة احق التقديم ولانه كالجزء من الفعل فَهِيْنِي أَنْ لا يَفْصَلُ بِينِهِمَا بِدَى ۚ (وَالْفَعُولَ الأَوْلُ فَي مُواعِطِيتَ زَيْدا دَرْهُمَا) فَانَّ اصْلَهُ التَّمَدَّعُ عَلَى المُفعُولُ الثَّانِ لمَافِيهِ مِنْ مِعْنَى الفَاعِلَيْةُ وَهُو أَنَّهُ عَاطَ أَي آخذ النظناء واغار تيب المفاعيل فقبل الاصل تقديم المفعول المطلق ثم المفعول به بلاو اسطة حرف الجرُّثُمُ الذي بالواسطة ثم المفعول فيه الزمان ثم المكان ثم المفعولة ثم المفعول معه والإصل أن يُذكر الحال عقب ذي الحال والتابع عقب

المنبوع وزعير فاسل وعنداجتماع النواح الاصل تنديم اندت ثم الأكيد ثم البدل ثم السان (اولان ذكر) اى ذكر ذلك اجعن الذي تقدم (اهم) قد جمل الاهمية هينا فسيمالكون الاصل التقديم وجعلها في المسند اليه شاملا له ولغيره من الامور المنتضية للمديم المستد اليَّهُ وكلام المتاح ديهتما موافق لماذكر في المسند اليع فواد المصنف بالاهمية ههشدا الاهمية العادضة عجسب اعتنا، المنتكام اوالسامع بشانه واهتمامه بماله لفرض من الاغراض (كَتُولَكُ فتل الحارجي فلان) بتعديم الفهول لان القصود الاهم قتل الحارجي لتعالم الماس من شرء وقولك قتل زيد رجلا اذا كان زيد بمن لايقدر فيداله متل احداً فاعرض الاهر الاخداد بأنه صدر منه الفتل مع أن الاصل تقديم المدّع (اولان في اتأخير اخلا لايبان للمني تحوو وال رجل مؤمن من لل فرعون وكم اعله واه لواحر م للفرعون) عن قوله يكنم العله (لتوهم أنه من صال يكم فل بنهم اله) اي ذلك الرجل (منهم) اي من آن فرعون يعني اله قِددُكُ لريولُ نتذ اوصف والسب في تقديم الاول اعني مؤمن طاهر لانه أشرف الاوصاف والمالناني فسبب تفديد على ائالث الالبتوهم خلاف المفصود (أو) لان في المأخبر احلالا (بالتا امب كرعاية الفاصلة عوفاوجس في نفسه خيفة وسي) يتفديم الجار والمحرور والمقول على الفاعل لان فواصل الآى على الانف وجعل السكاكى التقدم للصاية مطلقاتي سواءكان من معمولات المفعل أوغيرها فسمين احدهما أنأبكون اصل الكلام فياقدم هوالتقديم كتقديم المبتدأ العرف على المرونقديم ذي الحل العرف على الحال وتقديم العامل على المعمول الدخيرناك وناجهماان كونالمناية سدعه الالكونه في نفسه نصب عيدك كنفديم العمول على العامل في فولك وجه الحبيب انهني لمن قال الله ماالذي تمنى و تقديم المفعول الثاني على الاول في قوله تعالى ١٠ وجعلوالله شركاء ١٠ على النهما منه ولاحملوا قان ذكرنة وذكروجد الميب اهم لكونه في نفسه نصب عينك واما لانه يعرضه امريوج كونه نصب عينك كااذا توهمت الاعظيك ملتف اليه منظر لذكره كفوله نعالى وجاء من اقصى المدبنة رحل يسعى عبي تنديم المجرورعلى الفاعل لاشمَال مافيل الآية على مو ، معاملة أصحاب المَر يَدْ أَلُوسُلُ فَكَانَ الْمُعْآمِ مفام ازينتظر السامع لالمام حديث بذكر القرية هل فيها منبت خبرام كلها كذاك فهذا العارضجيل المجرور نصب المين بخلاف فوله تعالى في سورة المنصص مُّهُ وجاه رجل من اقصى المديدة ﴿ فَالْهُ لِسَ فَيَهَا مُلَّكُ الْعَارِضُ وَكِالْدَاعِرِفُ فِي

ة الله أمنعلق بدائها يتأرو وتوامطة حرف الباءبامر يستعان به او يتلبس به حال القراءة فكمايمكن قطع البطر عن التعلق الاول مكر قطعه عن النعلق النابي في كلام المنتاح اناقرأ الاول قطع فيهالظر عرالتملق أثاني أعنى تعلقه ملذرو به لاعن التملق الاول اعنى أملقه بالقرو لانقطع الظرعن المفروا لااختصاص بباقرأ الاولو لاالثاني مل هو فسهما طاهرمكشوف فقوله أذمل القرأة واوحدها إيءم فطعال طرعن التعلق عاهرآ يه بدل على ذلك الهمال عير معدى الى مقروبه ولم يقل إلى مقرو وأماقوله مقدول أقرأ الدي بعده فساءعلى

التأخير مازما مثل الاخلال بالمقصود في قوله تعالى ۞ وقال الملاء من قومه الذين ان المفعول يطلق عَلَيَ كَفُرُوا وَكُذُبُو بِلَقِياءِ الآخَرَةُ وَالرَّفَنَاهُمُ فِي الْحَيْوَةُ الدَّنْيَا ﷺ يَتَقَدَّمُ الحَسَال متعلقات الفعل بواسطة اهني من قومه على الوصف اهني الذين كفروا اذلو تأخر لنوهم أنه من صلة الحروف الجارة وكذلك الدُّنيا لَّانِهَا هُهِنَا اسْمُ نَفْضِيلَ مَنَ الدُّنُو وَلَيْسَتُ أَعْمَالُهُ وَالدُّنُو بِتَعْدَى بَمْن التعدية قدتطاق على معنى اعم ومثل الاخلال بالفاصلة في قوله تعالى ﴿ آمنا برب هارون و موسى ﴿ بَنْقَدَيْمُ هَارُونَ يتناول التعلق بغير المفعول به عع أنَّ موسى أحق بالتقديم وأعترض عليه المصنف يوجوه أحدها أن قوله وقوله على نحوما نقدم تشبيه وجعلوا لله شركاء مسوق الانكار التوبيخي فيمتنع ان يكون تعلق جعلوا لقطع النظرعن التملق بغير بالله منكرا الاباعتبار تعلقه بشركاء اذلاينكر انبكون جعل مامتعلقا بالله وكذا المفعول به يقطع النظر عن التعلق به وعلى ماقرر نالك تعلقه بشركاء انما ينكر باعتبسار تعلقه بالله فلا فرق بين تقديم لله وتأخيره استقام الكلام واستبان المرام وقد علم بهذا انكل فعل متعدالى مفعولين لم يكن الاعتبار بذكر احدهمـــا الا باعتبار تعلقه بالآخر اذاقدم احدهما على الآخر لم يصح تعليل تقديمه من غير ابتناء على مازعه بالعنايه والجواب أنه ليس في كلامه مايدل على ان المنكر تعلق جعلوا بالله من غير من امر نادر اعني ادخال الباء اعتبار تعلقه بشركاء بل كلامه ان المنكر تعلقه بهما لكن العنساية بالله نم فىماهومفعول بغير واسطة دلالة على النكرير والدوام وابراده في الذكر اهم لكونه في نفسه نصب هين المؤمن ولابخني انه لابرد على °تمسكا بماورد «ن قولهم هذا ماذكره وثانيها انه جمل التقديم للاحتراز عن الاخلال بالمقصود اولرعاية اخذت بالخطام الفاصلة من القسم الثاني وليس منه وجوابه المنع فان الاحتراز المذكور احر عارض اوجب لما تقدم ان يكمون نصب المين و ثانتها ان تعلق من قومه بالدنيا على تقدير تأخيره وان كان صحيحا من جهة اللفظ بنا. على ان الديسا وصف والدنو بتعدى بمن لكنه غير معقول من جهة ألمعني اذ لا معني لقولنا الرفنا البكترة ونعمناهم في الحيوة التي دنت من قوم نوح عليه الصلاة والسلام اللهم الاعلى وجه بعيد مثل ان براد دنت من حيوة قوم نوح اي كانت قر ببذ من حيو نهم شبيهة بهذا وهذا الاعتراض وان كان مناقشة في المسال لكنه حق واعترض بعضهم باله جعل تقدم وجه الخبيب على المني من باب تقديم المعمولات بغضهما على بعض ولبس كذلك وجوابه ما شرنا اليه من أنه قسم التقديم

مطاقا بدليل آنه أو رد و فيه تقديم العامل على المعمول و المستدأ على الخبر الم قد و ضع البحث لتقديم المعمولات بعضها على بعض لكنه عم الحكم العصما القائدة وقد يجاب بأنه تنسيه على أن تقديم بعض المعمولات على بعض قد يكون بحبث يمتع الابعد تقديمه على العامل فالقصود ههنا نقديم المقعول على الفاعل و أنما ` (قال) وق الاصطلاح تخصُّ بَصْ شَيْ بشي بطر بن مُفهَّرودَآه (اقول) كانه ارادَبه العطفُ واخواته النلث اما وحدها وامامع ضمير الفصل وتعريف المسئد ايضا واما نحوقولك اختص القبام بزبدوزيد مقصور على القيام لهَلا يُسمَى قَصْرُ الصَّمَلُامَا وَسَتُشِيرِ الى ذلك عن قريبِ ﴿ قَالَ ﴾ وهوغيرَحْقَبَقَ الـاصَاقِي ﴿ اقِولَ ﴾ فديمللق الحقيق على مايقابل الاصافى فيقال مثلا الصفة آماً حقيقية و اما ﴿ ٢٠٤ ﴾ آصَّافية وفد يطلق على ما يقابل المجمارى فيقال هذاممني جاه التقديم على الغمل من جهة الضرورة لامتدّاع تقديم المفعول على القاعل لحقيق وذاك معني بحازى المتصل من غير تقديمه على الغمل والطاهران محصيص الثي ﴿ البال الحامل القصر ﴿ بالشي على معنى أنه لا يجاوزه وهوقىاللمة الحبس تغول قصيرت الآنمحة على فرسى أذا جعلت درهبله لالعيرو الى غېر، اصلا_{ما} يى يى_{كى} و في الاصطلاح تخصيص شيُّ بشيٌّ بطر بني معهود (وهو حَنْبَيْ وَغُرّ فمنزا وتخصيصا حقيقيا حَقَبَقَ } لان تخصيص الذي بإلذي اما ان يكون بحسب الحقيقة وننس الامر لانه دغيفة التخديص للمافية بان لابنجاوزه الى غيره اصلا وهو الحقيق اومحسب الاضادة والسمة الى يمي للاعتزاك ولذلك بتنادرهذا آخر بان لاينجاوزه اليه وهوغير حقيق بل اضافى لان تخصيصه بالذكور ليس المهزعنداطلاق العصبص على الاطلاق بل بالاضافة الى معين آخر كقولك ماريد الا مّاثم بمعنى له لايتجارز ومافي مماه واماأتخصيص القيام الىالقدود ونحوءلابمعتي اله لايتجاوز الىصفة اخرىاصلاوانقسامهال الذيُّ باخر على معني آنه لا الحفيني والاضافي بهذا المني لاينافي كون الفنصبص مطلقا مزقبيل الامتمانان يُصاورُه إلى بعض ما عداد ولمالم يصرح صاحب المفتاح بتقسيم المالملقيق وعيرا لمقبق لفلة بيدواء توهر فهومعني محاري التحصيص المصنف انه اهمل ذكر المفيق ولبس كدلك لابه قال ساصل معنى النصر واجع غيرمناق للاشتزائة ولذلك الى تمصيص الموصوف بوصفه دون ان لوبوصف مكان آخر اوالى فخصيص بعتساج في فقهمه من لعط الوصف بموصوف دون ثان او عوصوف مكان آخر وهذا التنسير شامل اليحصيصالي قرمة ويسهي الحقيق وغيره لان المراد نقوله ثان وآخر ما يصدق عليه المُثان أو تَمَتَّر اللهم منَّ فنصيصاغيرحقيق والشارح ان یکون واحدا او اکثر الی مالانهایة له اذ لو اربد الواحد لمرح عـه کمثیر أخذا لحقبتي فعابلا للاضافي من امثلة غيرالحقيتي ابضاكة ولك مازبد الاكانب لمن اعتقدانه كانب وشاعر ولذلك فال وهوغيرحميق ومنجم وكفولك ماشاعر الازيد لمن اعتقد ان زبد اوبكرا وسنالد اشهراء قليتأمل بل اضافی فورد علیه ان فهذا مشأبوهم اختصاص التفسير بغير الحقيتي أم آنه قد اورد الامثلة قيائما. التحصيص مطلقا من قيدل هذا التعسيرمن غيرالحقيق اعتبارالكثرة الوقوع واحترازا عنوصمة الكذب الاضامات فاحتاج الرتمسف وكلامدلانخلوعن امثلة هىطاهرة فىالحلميق مثل زيدشاعر لاغبروابس غيرولبس وهو ان المراد بالامشاقي مأ الاومثل ماضرب عمرا الازبدوماضرب زبد الاعرا واذا تأملنه وجدته مشيرا يكون بالإضافة الى بعض الحالنقيم إيضاحيث فالمتى ادخات النؤعلي الوصف المبابوته وقلت ماشاعر مأصدا القصور عليه توجه النيُّ بحكمُ الدَّمَل الى ثبوته للدحي له ال كان عاما كفولك في الدُّنبا شمرا. وبالحقيق مأيكون بالاضافة الى جبع مأعداه وكانه انما سماء (وفي نسانة) أصَافيا نَطَرًا الى أنْ الْخَتْص بالدَّى ۚ بِالْغَيْسَاسِ الِّي بِعَضْ مَاعَدًاه لِسْمِى خَاصَةَ اصَافية لاحتباجهم في التعبير هُنِه بالحاصة الى اعتبار الاضافة والتسبة في المبارة فبكون قصره عليه ايضا اضافيا الا ان الاضافي بهذا المعني آنما يقابله المطلق أي في الديارة لاا لحقية

﴿ قَالَ ﴾ نُوعِلْ قَصَرُ الموضُّوفَ عَلَى الصَّفَةُ وقَصَرُ الصَّفَةُ عَلَى المُوضُّوفَ ﴿ اقْولُ ﴾ وجمه الانحصار فيهما ان الفصر انما يتصور بين شبئين المنهما نسبة فاما ان يكون قصرا للنسوب أليه عَلَى المنسوب وهو المراد بقصه المُوصُّوفُ عَلَى الصَّفَةُ وَامَّا أَنْ يَكُونَ قَصِرًا لَلْنُسُوبِ عَلَى الْنُسُوبِ اللَّهِ وَهُوَ المُرَادُ بَقَصَرُ الْصِيفَةُ عَلَى الْمُوصُوفُ (قال) والمراد الصفة المنوية ﴿ ٢٠٥﴾ التيهن منى فأمَّ بالغير (أقول) الصفة بهذا المعنى يستعملها المنكلمون في مقابلة الذات و بالمعندين وفي قدلة كذا شعراء والأكان خاصا كقولك زيد وعمر وشاعران فيتناول النفي الاخبرن يستعملها النحوبون بهوته اذلك فني قلت الأزبد افاد القصر (وكل منهما) أي من الحقيق وغير الحقيق كالنعت في باب التوابع و الاخر (نوعان فصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف) والفرق في باب منع الصرف مقابلا ينهما وأضخ فانالموصوف في الاول لاعتمان يشاركه غيره في الصفة لان معناه للاسم (قال) هوتابع بدل انَهٰذَا اللَّهِ صَوفَ لَيْمَ له غَيْرَتْنَاتَ الصَّفَّةُ لَكُن تَلَكُ الصَّفَّةُ مِجْوِزَانَ تَكُونَ حَاصَّلَة على ذات (اقول) احترز لموصوف آخر وفي الثاني متمع ثلك المشاركة لان معناه ان ثلك الصفة لبست به عن مثل حسنه في قولك الالذلك الموصوف فكيف يضح أن يكون لغيره لكن مجوز أن يكون لذلك اعجبني زيد حسنه فانه نابع الموصوف صفات آخر (والمراد) الصفة (المنوية) التي هي معني فأمَّ بالغير مدل على معنى في إذات غير (الاالنفت المحوى) الذي هو تابع بدل على ذات ومعنى فيهاغير الشمول و بينهما الشمول ولا بدل على ذات عَوْمَ مَنْ وَجِدَ لِتَصَادَفُهُمَا عَلَى العَلَمْ فِي قُولِنَا اجْبَنِي هَذَا العَلَمْ وَصَدَقَ الصَّفَةَ واحترز بغيرالشمول عن كلهيم المعنوية بدون النعت على العلق قولنا العلمحسن وصدقه بدونها على الرجل في في قواك جانبي القوم كلهم قولنامرزت بهذا الرجلوكذا بن النعت والصفة المعنوية التيفسر وهاعادل (قال) لتصادقهما على العل على ذات باعتبار معنى هو القصود عرم من وجه الصادقهما فيجاني رجل فىقولنسا اعجبنيا هذآ العلم عَلَمْ وَصِدِقَهَا مِدُونَهُ فِي قُولِنا العاملِ مَكْرِم وِ بالعكس فِي قُولِنا حاني هذا الرجل (اقول) لقائل أن هول ويجوزان يكون المراد بالمعنوية ههنأهدا المعنى والاول انسب واما محوقواك ما النعت بالتفسير المذكور هوالازيدوما زيد الااخوك وماالباب الاساج وغيرذلك مماوقعفيه الخبرجامدا ههنا لايصدق على العلاق لَّهُن قَصَرُ المُوصَوِّفُ عَلَى الصَّقَةُ إِذَا لِمُعَى إِنَّهُ مَنْصُورٌ عَلَى الْكُونُ رَبِّدًا أُواخَاكُ اعبني هذا الم لانه لامدل اوُسَاجًا فَلْيَـأُمُلُ (وَالْاوَلُ) أي قصر الموصوف على الصفة (مَن الحقيق نحو على ذات ومعنى فيها واما مازيد الاكاتب اذا اربد أنه لا منصف بغيرها) أي غير الكابة (وهو لايكاد التفسير المشهور فقد ادرب يؤجد لتعذر الاحاطة بصفات الشيء) أذ ما من متصور الاوله صفات تعذر فيه العلم ونظائره يتأويل احاطة المنكلم بهُما فكيف بصح منه قصره على صفة و نفي ماعداها بالكلية معروف (قال) وكذا بِلْ نَقُولَ أَنْ هَذَا النَّوعَ مِن القَصِرِ مَفْضَ أَلَى الْحَالُ لَانَ لَلْصَفَّةُ الْمُنْفِيةُ نَقْبِضًا بين النعت والصفة المعنوية البُّنَّةُ وَهُو ايضًا مَن الصَّفَاتُ فَاذًا نَفَيتُ جَيِّعِ الصَّفَاتُ لزم ارتفاع النَّفَضِّينِ التي فسرُو ها الى آخرَامُ مثلاً أَذَا قَلْتِ مَا زَيِدًا لا كاتب على معنى أنه لا يتصف بغيرها لزم أن لايتصف (اقول) واما النسبة بين بَالشَّاعِرِيَّةِ وَلابِعِدْمُهَا وَهُو يَحَالُ اللهُمُ الآان راد الصَّفَّاتُ الوجوديَّةِ (وِالثَّاني معنبي العنوية فالطاهرهي الماننة إذا لمعنى الأول هو نفس

المباينة إذا لمعنى الأول هو نفس الامر الفائم بالغيركالعلم والمعنى الثاني هو ذات ممامع النساب ذلك الإمرالية كالعالم (قال) و الاول انسب (أقولَ وذلك لان اطلاق المعنوية عليه أكبر و إيضا اعتبار المعنى الثاني بحوج الى زيادة تكلف في ثمول حمد الامثال

(فال) وقد يفصدية الى باسنان (افول) رجّوع الضهر المهر ور الى القسم الناني مَن الحفين كما اختاره افرت و انسب بعسب المعط والسياق و رجوعه الى الحقيق مطاقا اصبح و أثمل عسب المعتى والعائدة لتأوله تسمى ا المقبلَ معا و قصر الموصوف على الصغة قصر احقيقسا ﴿ ٢٠٦ ﴾ سالعة و ادعا. موجود قطعا محلاف قصره عليا قصرا حقيثيا ا اى قصر الصفة على الموصوف من الحقيق (كثير بحوماً في الدار الأربد) تُعتبينا كامر (فال) والعرق على معنى أن الكون في الدار مقصور على ريد و يحب أن يعلم أن الاقسام مين القصر الميرالمانييق النثنة من فصر الافراد والحلب والنمير لابحرى في الحقيقي لماحشيز البه والقصر الحقيق مالعة و (و قد نفصد به) اي بالثاني (المالية لدم الاعتداد بعبر المدكور) كأهسد ادعاً. دقيق قلبة أمل (افول) شولا مافي الدار الارد انجيع من في الدارى عدازيد افي حكم المدوم و يكون وذلك لارقصر الوصوف هدا مصرا حقيقيا ادعائيا لاقصرا غيرحقتي لعوات المقصود فالقصر الحقيق على الصف مثلا اذا كأن نوعل احدهما الحقيق نحقيقا والتاني الحقيق مبالعة و بمكن أن يعتبر هدا في ا حنيفيها ادعانبا اعتبر في مصر الموسوف على الصفة ايضا باءعلى عدم الاعتداد بباقي الصةات مفهومه مل سار الصعت والعرق بين الذصر العرالحقيتي والقصر الحقيقي مبالعة وأدعا دفيق فليتأمل هـ و لا يشترط فيه استفاد (والاول) أي قصر الموصوف على الصفة (من عبرالحقيق محصيص امر الحياطب على احد الانحاء نصد دون صده احرى او مكانها) اى تخصيص امر نصفة مكان صفة المعتبرة في الافراد و القلب احرى (والنابي) أي فصر الصفة على الموصوف من عمر الحقيق (تخصيص والتمين وذاك السلب صفة بامر دون احر او مكانه) و لعطة او للتنويع فلا يه في التفسير و قولد ينتمى عسدم الاعتداد دون احرى مماه متحاورا عن صفة احرى مان المحاطب اعتبد اشتراكه في يسار الصفات و اذا كان صفتي و المكلم محصصه باحدهما و شعاور الاحرى و معنى دون'تي الاصل غير حقبي اعتبرقيه سلت ادى مكان من الشيُّ غَمَالُ هذا دون ذائهُ اذا كان احط مَهُ قَلَيْلًا ثُمُّ اسْتَعِيرُ معش ماعدا تهال الصعه للمدون في الاحوال والرتب فقيل ريد دون عرو في الشرف ثم انسم فيد عدو يشترط فيه اعتقاد داستمل في كل تحاور حد الى حدو تحطي حكم الى حكم و لهاأل أن غول المحاط على احدثاث أن قوله دون أحرى ودول آخر أن أرادته دون صفة وأحدة أخرى ودون الأعياء وليس فيدعدم ام واحد آحر فقد حرح عه مااذا اعتقد المخاطب انصاف امريا كثره في صدير، الاعتداد بسار الصعت و أو سُوت صدة لا كثر من أحر بن تحو قول ما ريد الا كانب أنّ اعتقده كأما يتستركان مصافي جوار وشاهرا ومجما وفوليا ماشاعرا لاريدلس اعتقد انتزلك ريدوعرو وبكر

المصاف الوصوف اصدات في الشاعرية وعير ذلك وال اراد به اعمن الواحد والاثمين والجمع وعد دخل الموصوف عليها و لهذا المقسر المقبق في هذا النفسر لا به تحصيص امر يصفة دون سائر الصعات الموصوف عليها و لهذا الو مخصيص صعة بامر دون سائر الامور و كذا الكلام على قوله مكان اخرى الاشتراك دق الغرق سينهما و مكان آخر فان قلت تحصيص امر يصعة دون سائر المصفات يستضى ان وثل) دان المخساط في صفي المستقد المحاطف الصاد يجمع الصفات الاس القصر منتفى ال ومنقد المحاطف المحاد المحادث المحا

(افول) اراده آنه اعتقد اشترالا صعتین فید و لو قبل اشتراکه مین صفتین لم بختی الی تأویل (فال) فقد خرح عند ما ازا اعتقد المحاطب (افول) ای خرح عند الفصر الذی حصل اذا ایجند او قصر حاصل اذا ایصند علی آن ما موصلة او موصوفة

(قال) وهذا بما لا بفع (اقول) لان المخاطب العاقل لا يعتقد انصاف امر بحبيع الصفان كيفَ وَفَى الْصَفَاتُ ماهي متقابلة يمتنع أجمماعها فلا بتصور حيلئذ نخصيص امر بصفة دون سائر الصفات و اذا لم يكن هذا النحصيص واقعاً لم يلزم صدق الحد الذي ذكره المصنف اذا اربدبه المعنى الاخير على أمر موجود خارج عن المحدود وكذا الكلام في البواقي فان تخصيص صفة بامر دون سائر الامور يقتضي ان يعتقد المخساطب اشتراكها بين جيع الامور و هذا مما لا يقع في الصفات المعتبرة عرفا فلا يكون نحصيص صفة بامر دون سأترا الامور واقما فلا يلزّم صدق الحد على ﴿ ٢٠٧ ﴾ امر موجود خارج عن المحدود و قس على ذلك ماعداه و حاصل هذا القول انا ثبوت مانقاه المتكلم قطمااو احتمالا وهذا ممالاتقع وكذا الكلام في البواقي قلت نخنار ان المصنف اراد هذا الافتضاء مختص بالقصر الغبر المقبق الابرى المهير أنفقوا على صحة مافي بقوله دون اخری و دون الدار الازيد قصر احقيقيام أنه لبس رداعلي من اعتقد أن جميع الناس في الدار آخر ما هو اعم من الواحد ويمكن ان مجاب عنه بان المراد هو الثاني و هذا المعنى مشترك بين الحقيقي و غير والاثنين والجمم ولانماله الحقيق لكنه خصصه بغير الحقيق لا نه ايس بصدد التعريف بل غرضه من يدخل في نفسيره حينئذ هذا الكلام ان يفرع عليه التمسيم الى فصمرالافراد والقلب والتعيين و هذا القصر الحقيق قوله لانه التقسيم لايحرى في القصر الحقيق اذالعافل لايعتقد اتصاف امر بجميع الصفات نخصيص امر بصفة دوناً ولا اتصافه بجميع الصفات منغبرصفة واحدة ولابردده ايضا بينذلك وكذا سائر الصفات اوتخصيص اشترالة صفة بين جميع الاهور (فكل منهما) اى فعلم ن هذا الكلام ومن استعمال صفة بامردون سائر الامورأ لفظة او فيه ان كل واحد من قصر الموصوف على الصفة و قصر الصفة قلنا المخصوص بالمعني الذي على الموصوف (ضربان) الاول تخصيص امر بصفة دون اخرى وتخصيص دُكُر تُمُّوهُ غير واقع لا يتنابُّهُ ' صِفة بالمردون آخروالثانى نخصيص امر بصفة وكان اخرىو تخصيصصفة على مالا بوجد اصلا وفية بام مكان آخر (والمخاطب بالاول من ضربي كل) من قصر الموصوف على يحث لان تخصيص امرًا الصفة وقصر الصفة على الموصوف (من يعتَّمَد الشركة) اى شُركة صفتين بصفة دون سأر الصفات اواكثر في موصوف واحدق قصر الموصوف على الصفة وشركة موصوفين معناه أن شبت المتكاء تلك او اكثر في صفة واحدة في قصر الصفة على الموصوف حتى يكون المخاطب الصفة لذلك الامروينجاوزا بقولنا مازيد الاكاتب من يعتقد اتصافه بالكنتابة والشعر ويقولنا ماكاتب الا سائر ها يان ينفيها عنه وا زيد من يمتقداشتراك زيد وعمرو في الكتابة (ويسمي)هذاالقصر (فصر افر اد هذاالعني موجود في قصرا القطع الشركة) أي القطع الشركة المذكورة (و بالثاني) اي المخاطب بالثاني الموصوف على الصفة اذا من ضربي كل وهو تخصيص امر بصفة مكان اخرى او تخصيص صفة بامر كان حقيقيا و هو موجوداً مكان آخر (من يعتقد العكس) اي عكس الحكم الذي اثنته المتكلم حتى يكون قطءااذاكان ادعائيا وكذلك تخصيص صفة بامر دون سائر الامور معناه ان يثبت المتكام تلك الصفة لذلك الامر و يتجاوز سائر الامور بان ينني تلك الصفة عنه و هذا المعني موجود في قصر الصفة على الموصوف اذا كان حقيقيا تحقيقيا او ادعائيا . و كلاهما موجود ان فانكار و فوع التخصيص بذلك المعنى المذكور انكار للقصر الحقيق فيكون باطلا قطءأ فالاولى ان بورد هذا السؤال ابتداء شبهة على القصر الحقيق ثم مجاب عنها بماذكره (قال) و يمكن ان مجابً عنه (اقول) انما قال يمكن لانه خلاف الظاهر اذا المتبادر الى الفهم انه تعريف ببتني عليه ذلك التقسيم كما هو اللائق بنظما ئر هذه ا لمقامات

لمحاطب يقوليا ماديدا لمقائم من يعتقدا وصافع بالقعود دون الغيام ويغوليا ماشاعر الاريد من يعند أن الشاعر عرودون زيد (ويسمى) هذا النمسر (قصر فل لنل حكم المحاط او تساوبا عده) الطاهر اله عطف على فوله يعتقد ا المكن ولعط الايضاح صربح فيذلك اي المخاطب با لثاني اما من يعتقد العكس واما من تساوي عنده الامر أن أهني أتصافه بثهاء الصفة وأتصافه يغيرها قَيْقُصِرُ المُوسُوفُ وَاتْصَافِهُ وَالْصَافُ غَيْرُهُ مِثَلِثُ ٱلصَّفَةُ ۚ فِي قَصِرُ ٱلصَّفَدُ حتى بكون الحاطب بقولها ماريد الاقائم من يعتقدانه مما قائم اوقاعد ولايمر وم على الندين وغولما ماشاعر الاره من يعتقد النالشاعر أماريدا وعرو من غير ال العلم على التعبين (ويسمى) هذا الفصر (قصر تعيين) لتعبينه مأهو غير معين عدالحامات فالخاصل ان مخصيص شي شيء دون آخر فصر افراد وغنصيص شُرِّ مِنْ مَكَانَ أَحَرَ أَنَّ أَعْتَقَدَ الْحَاطِبِ فَيَهِ ٱلْمُكُسُ قَصِرَ قَالَ وَأَنْ تَسَاوِما عده فصر نسي وفيه نظر لانه اذانساوا الامر أن عند المخاطب وعين المكلُّ احدهما يكون هذا تخصيص امر بصعة دون احرى لأتخصيص امر مصفة مكان اخرى لابه لم شن الصفة الاحرى حتى شن المنكلم ثلك الصفة مكانها الارى المناذاذات ماريد الاقائم لمن اعتقد انصافه يواحد من القيام والقعود على الساوى فقد حصصته بالقيام مجاوزا من القمود ولم تخصصه بالقيام مكان القمود لان المحاطب لم يعتقد الصاف بالقعود حتى توقع القبام مكانه وكذا الكلام في قصر الصفة ولهداجه ل صاحب المقتاح مخصيص شيءٌ بشيُّ دون آحر مشتركا مين قصر الافراد والقصر الذي سماء المصنف قصر تعين وجعل تحصيصه مه مكال آحر قصر فل فقط عال قلت مراد المصف بالاخرى احدى الصعنين وبالاحر احدالامرين هاذاقات مازيدالافاتم لمزاهنقد اتصافه باحدي الصعتين فقدحصصت زدامالقيام مكان الصفة الاخرى الجرهي احدى الصفتي الني اعتفدها المخاطب وكذا في قصر الصفة فلت مقتضي قوله مكأن احرى أن تكون ألصفة المدكورة ثابتة والاخرى منفية واذا اربد بالاخرى احدى الصفتين فهي صادقة على الصفة المدكورة لان المحاطب لم يعتقد انصافه بأحدى الصعتين فشرط عدم النعين لان محقفها محال بل اعتقد اتصافه لحدى الصفتين من عبر علم بالتميين وهذا صادق على كل واحد من الصفتين ولايكون هذا تخصيصه بصغة مكان اخرى بلتحصيصه بصفة يصدقعليها الاحرى فادقلت قوله مكان اخرى لايفتضي ان يكون اعتقاد المخاطب مي الصفة

لمذكورة واثبات الإخرى بل يكني قيه تَجُويزُهُجها واتْبات الأخرى وههنا كذلك لانه إذاتساوي الامران عنده فكما جوزان تكون الصفة الثابتة هو القيام فقد جوز ان يكون هو العقود على التعيين فاذا قلت ماز بد الاقائم فقدخصصته بالقيام مكان الصفة الاخرى التي جوز ثبوتهاله على التعين وهو المهم در هذا عظاف قصر الافراد فأنه اذا اعتقد انصافه بالصفتين لم محوز أتنفاء احدثهما فلا يكون قواك مازند الاكانب تخصيصا لزند بالكتابة مكان الشمر لان الكتابة في مكانها قلت بعد ارتكاب حيم ذلك فالاشكال محالد لان غاية هذاالتكلف ان يُعمَّق في قصر التعبين مخصيص شيَّ بشيٌّ مكان آخر لكنه لالفَّتَهَى أَنْ عَتْمَعَ فَيْهِ تَخْصَيْصَ شَيُّ بِشِيَّ دُونَ آخَرَ ۚ لَانَ قُولَكَ مَازَيْدَا لَافًا ثم لمن ردده بين القيام والعقود عصيص له مالقيام دون العقود وهذا طاهر لامدفعله محينتُذ يكون قوله دون آخرى مشتركا بينالإفراد والتعبين ولايلزم أن يكون المخاطب بدمن يعتقد الشركة البنة بل امامن يعتقد الشركة أومن تساويا عنده وغاية ماعكن في هذا المهام أن مقال أن في كلامه حذفا وأضمارا وتقدره لخاطب بالاول من يعتقد الشمركة اوتساويا عنده ويالثاني من يعتقد العكس او تساويا عنده واسمى القصر الذي يكون المخاطب به من تساويا عنده سواء كاندون اخرى أو مكان اخرى قصر تعيين وكفي دليلا على متانة كلام المفتاح وركاكة هذا الكلام اله يفتقر الى هذه التكلفات ولعله هفوه صدرت عنه من غير فصد الى المخالفة (وشرط قصر الموصوف على الصفة أفرادا عدم تنافي الوصفين) لبصح اعتقاد الخاطب اجتماعهما في الموصوف حتى تكون المنفية في قولنا مازيد الاشاعر كونه كانبا او منحما لاكونه مفحما لامتماع اجمّاع الشاعرية والفحمية لان الافعام هو وجد انالرجل غير شاعر (و) شرط قصر الموصوف على الصفة (قلماً تحقق ننافيهما) أي ننافي الوصفين ليكون إثباتها مشعر الانتفاء غيرها كذافي الايضاح وفيه نظر لانهان ارادبه ماسبق الى بسن أوهام من أن يكون أثبات المتكار نلك الصفة المذكورة كالقيام في قولنا مازند الافائم مشعرا بانتفاء غيرها وهو القدود ضرورة امتناع اجتماعهما ففساد، وأضح لأن هذا لانتوقف على تنافيهما لأن الباتها بطريق القصر عز أ مَا نَتَفَاءَ الْغِيرِكَا فِي قَصِيرِ الْافر أَدُ وَالْتِعِينَ بِلَ قِدْيُصِرْحِ بِا لَنِي وَ الأثبات جيعًا نحو رُمَد قَائم لآقاعد و إن اراديه ان يكون أثبات المخاطب ثلث الصفة التي لمتكاء كالعقود مشعرا بالتفاء غيرها وهم التي النتها المتكام كالقيام

حتى يكون هذا عكسا لمكم المخاطب فيكون قصر فلب فهو ايعنسا فأسد لجواز ان يكون انتفاء العبر معلوما من وجه آخر مثل ان يصرح المخاطب به و يقول ، ماريد الاقاعد وايضا بحرج حيلنذ قوالما زيد الابتهاعر لمن اعتقد أنه كانب لاشاعر عن افسام القصر لعدم الثنافي بين الشمر والنكَّاءُ على أنه لا شبهة لما في كوم قصر قل على ماصرح به صاحب المفتاح و لقد احسن في عدم اشتراط هدا الشرط واما ما يقال من أن هذا شرط حسن قصر القلب عما لانفهم مزالانهط مل يأماه لفط الايضاح والواقهم فلا دليل عليه لانا لانسلرعدم حسر قوليا ما ريد الاشاعر لمن اعتقده كاتبا لاشاعرا وكذا مأيمال أن المراد إ اشافي في اعتقاد المخاطب يان لا بحتم فيه الوصفان لان هذا الاشتراط حينند مكون صابعًا لا به قد علم أن قصر القلب هو الذي يعتقد فيه المخاطب العكس. اعبي ثبوت مانفاه المنكلم وبورما أثبته وايضا قد اعتبر صاحب المفتاح فيقصم القلب كون المحساطب معتقدا للعكس فلا بصحح قول المصنف آنه لم يشترط في قصر القلب تباقي الوصفين و اماعدم اشتراط السكاك في قصر الافراد عدم نباقي الوصعين هني على اله ادخل فيه قصر النمبين ﴿ وَقَصَرَ النَّمَانِينَ ﴿ وَقَصَرَ النَّمَانِ آیم کی من ان یکون الوصفان فید متنافیس او عیر منافیس لان اعتفاد کون الشي موصوطا باحد الامرس المتعدن لايقتضي امكان المتماعهما والالمناعد فكار دادة تصلح مثالا لقصر الافراد أو القلب تصلح مثالا لقصر التديين من غير عكم (و للقصر طرق) والذكور ههنا اربعة و قد محصل القصر تومط صمر الفصل و تع يف المسد و يمحو قولك زيد مقصور على القيام و مخصوص به وما اشه ذلك فكالهرحمار القصر محسب الاصطلام عبارة عن تخصيص يكون بطريق من هذه الطرق الاربعة و عكن أن يحمل الفصل وتعريف المسند ايضام طرق القصرلكن ثراء ذكرهما ههنا لاختصاصهما عا مِن المسند اليه و المسند مع النعر ص لهما فيما سبق مخلاف العطف و التقديم. عانهماوان سيقالكهما بعمآن غيرالسند اليه والمسند كالطرق المذكورة ههنا وكان في قول المصنف منها ومنها دون ان نقول الاول و الثاني إعاء الي هذا ا (منها العطف كقولك في مصر م) أي قصر الموصوف على الصفة (افرادا زدشاء ِ لا كانب او ما ز بد كانيا بل شاعر ﴾ مثل تمشياان احدهما ان يكون ﴿ الوصف المنت هو المعضوف عليه والمنفي هو المعطوف والناني مالعكس وافيه إ أشمار بإن طريق المطف للقصير هو لا وبل دون سأر حروف المطف وامأ ا

(لكن)

ĵ.

(١٥٠) ﴿ بَرِي ﴾ نيس معنى جاه بي زيد عمر و الله لم يلان من عمر و مجنى مثل ماكان من زيد (افول) لا في أذا فصله هذا المعنى كان الانسب أن يورد في الكلام ﴿ ٢١١ ﴾ مايكون طاهرا في القصد الى قطع الشركة كالتقييد بوحدة الكن فظاهر كلام المفتاح والإيضاح في بأب العطف اله يصلح طريقا القصر ومايؤدي مؤذاه واماقواك ولم بذكره ههذا وقد اشرنا الىذاك في عب العطف (وقليا زيد قائم لاقاعد) جاني زيد لاعرو فانه ظ في و نفي القدود و أن عامم البات القيام بناء على تنافيهما لكن لم يعلم مند كون نني ما يقابله صريحا وهو. المخاطب معتقدا للعكس فلطريق القصر دلالة على هذا المعنى مخلاف مجرد عكسه لا أبات الاشتراك في أُدْنَبَاتُ فَانَهُ خَالَ مَنْ هَذَهُ الدُّلَالَةُ ﴿ اوْمَا زَيْدَ قَائُمًا بِلَ قَاعِدُ وَفَيْ قَصْرَهَا ﴾ اي المجى كما يشهد به الذوق السلَّيم ولايبعدُ ان يقال ان قَمْنُ الصَّفَةُ عَلَى المُوصُوفُ (زَيد شَاعَرَ لا عَرُو وَمَا عَرُو شَاعَرًا بِلْ زَيد) و يصبح أن بقال ما شاعر عمرو بل زيد لكنه بجب حيننذ رفع الاسمين لبطلان طريقالنفي والاستثناء ظاهر عمل مابتغديم الخبر وقد اجم البحساة على صحة هذا التقديم و بطلان العمل في قصر الافراد فالك اذا و ذكر في شرح المفتاح أنه متنع تقديم الخبر على الاسم أذا عل فكذا أذالم قلت ماجاني الازمدكان المدني يعمل إما لأن أصله العمل و أما ليوافق اللغة العــاملة و هو غلط فاحَش لا مَا جَاء تِي احد الا زيد فان يُعرفُ له وجه صحة ۞ و اعلم اله اللم يكن في قصر الموصوف على الصفة اجرى على عومه كان قصرا مِثَالِ الْأَفْرُ ادْ صَالِحًا لَانْ يَكُونَ مِثَالًا لَاقَابَ لَاشْتَرَاطُ عَدْمُ السَّاقِي فِي الْافْرِأَد حقيقيالابتصورفيه الافراد و محمَّقَ التَّاقِ في القَلْبُ عَلَى زعم افرد القلب مثالًا بنَّافي فيه الوصفان والقلب والتعيين وانخصص مخلافٍ قَصْرُ الصَّفَةُ فَانَ مُشَالًا واحدًا يَصُّحُ لَهُمَا وَلَمَّاكَانَ كُلُّ مِثَالً بالذبن وقع فيهيمالنزاعكان لهما يُصْلِحُ مَثَالًا لَقَصِرِ التَّعِينِ لم يتعرض لذكره وكذا الكلام في سائر الطرق معناه ماجاءني احدمن هؤلاء (وَمَنْهَا النَّنَى وَالْاسْتُنَاءُ كَفُولِكُ فِي قَصْرُهُ ﴾ افرادا (مازيد الاشاعرو) الازيد ويتبادرمند الى الفهم وقلبًا ﴿ مِازِيدَ الْاقَامُ وَ فِي قَصِرِهِ } افرادًا وقلبًا ﴿ مَاشَاعُرُ الْازِيدِ } والكمل افراد زيد من ينهم بهذا الحكم اغنى المجيُّ (قال) و يصلح مثالاً للتعبين والتفاوت أنما هو بحسب اعتقاد المخاطب ﴿ وَ منهما أمَّا هذا المدنى قائم بعيند في اما كَهُولِكُ فِي قَصِرِهُ) أَفِر أَدَا (أَعَازِيد كَاتِبُ و) قلبا (أَعَا زِيدَقَاعُ وَفَ قَصِرُهَا) أفراداً و قلباً (أَمَا قَاعَ زَبَّهُ) وأعلم أن كلام الشبخ في دلائل الاعجاز مشعر بأن فاذاقلت انماجاني زيدلم تكن إلى آخره (اقول) هذا لا و اثمًا يدلان على قصر القلب دون الافراد لآنه قال ليس المراد بقولهم الكلام اعنى قولك انميا إن لاِ تَنْنَى عَنَ الثَّانِي مَا وَجِبُ للأُولُ انْهَا تَنْنَى عَنَ الثَّانِي انْ يَكُونِ قَدْ شَارِكُ جان زدىفىدانحصارالجئ الاول في الفعل الإبرى انه ليس معنى جانبي زيد لاعرو آنه لم يكن من عرو مجئي مثل فهزبه فانكان بمني قواكان مَاكَانُ مِنْ زَبِدَ حِتَى كَانِهِ عَكُسْ قُولَكَ جَاءُ نِي زَيْدُ وَعُرُو بِلِ الْمُنِّي الْأَلْجَالُ هُو الجائي زيد لاغيره فقد رجع زَيْدِ لَا عَرِو فَهُو كَلَامُ مَعَ مِن غَلَطَ فَرَعُمُ أَنَّ الْجَائِي عَرُو لَا زَيْدُ لَا مِنْ أَعْتَقُد النهما جائيان و هذا المعنى قائم بعده في أما فاذا قات اعما جاءني زيد لم تكن الى معنى طريق العطف. تنفي ان يكون قد جاء مع زيد غبره بل ننفي الحجيُّ الذي اثبته لزيد عن عرو فهو بلا و كان طاهر ا في قصر القاب كما يحققته و أن كان كلام مع من زعم أن الجائي عرو لا من زعم أن زيدًا وعرا جائيان فإن زعت ان المعنى أنما جاءتي من بين القوم زيد وحده فانه تكلف و الكلام هو الاول و به عمني قولك ماجاني الازبد فالاقرب ظهوره في قصر الإفراد لما مرفته في طريق النفي و الاستشاء و كلام الشيخ مبني على الاول فتأمل

(ملل) وفي هذا التكلم الناوة الى الزماني الما البيت هي النافية ﴿٢١٢﴾ (اقول) يمني ان في ذكر التعني الناوة الى ذلك لأن الماسب على ذلك الاعتبار إذا اطلق ولم ينيد بعو وحد، لاه السابق ال الفهم التهي كلامد التقدران تمال لكوته عمتي وأيًا كان ايا منيدا للنصر (المضمد مني ماوالاً) وفي هذا الكلام اشارة الى ماوالا (قال) وذلك لان ان ماني انما ليست هي المافية على مانوهمه بعض الاصولين حيث استدلوا على الهارته القصير بأن ان للائبات وماللسي ولايجؤز ان يكونا لاثبات مابعده ونغيه ان لا لدخل الأعلى الأسم وماالنافية لالنغ الامادخلت مل جميب أن يكونا لا ثبات مابعد، وني ماسوا، أو على العكس والثاني باطل عليه باجماع النما، (اقول) بالاجاع فتمين الاول وهومهني المعسر وذلائلان الاندخل الاعلىالاسم وأما وايضايلرم تالى ما ذكره أنافية لآسي الامادخلت عليه بإجاع البحاة واشار بلغط النضن الى اله ليس أجتماع حرقي الاثبات والبي عمني ما والاحتى كانهما لفطان متراد فأن أذ فرق مين أن يكون في الشيءُ معنى ﴿ مما وأجماع مالهما صدر الشيُّ وان يكون الشيُّ على الاطلاق فليس كل كلام اِصلح فيه ما والآ الكلام وتجويراعال ادادا يصلح فيد اعاكما سيجي مُم استدل على تضينه مدى ماوالا شانة أوجه اشار ال لم يكف عرالعمل فأن قبل الاول مقوله (لقول المفسر بي أعا حرم عليكم المينة بالنصب معماه ماحرم آلته الفصل مأنع مهاعالها قلا عليكم الدالية وهو) أي هذا المني (هو المطابق لقرأ، الرفع) أي رفع المنة اره عردلان فاللاسم راعال ونفرُ بر هذا الدَّالقُرُّ أَهُ المشهورة نَصِّب المينة وحرم مبنيا للفَّاعل وقرى برقع حرف البيءهور آنما ز د المينة وحرم مبنيا لاماعل إيضا وقرئ وقعها وحرم مبنيا للفعول كذا فيتفسير فأنمأ على لعة بنى تمم وقد الكواشي فعلى قرأة هصب المينة وحرم مبنيا للفاعل مافىانما كافة تخطعا التلو يندفع هذا بالتقاض البي كات موصولة لمتى ان بلاحبر والموصول بلاعائ. بللم ببق للكملام معنى إصلاً يمعني الاوريما يقال ماذكره فاذا فسروا قرأة النصب بماحرم عليكم الاالمية ثبت الابتا يتضمن معني والأ الاصوليون لم ير ندوابه ان وطابقت هَذَه القرآة قرأة الرفع لان ماذيها موصولة والعالمُد محدُوف وَّالْمَيْمَة كل واحد موالمرفين اعني حبران تقديره ان الذي حرمه الله عليكم الميثة وهذا يقيد القصر لمامر في تعريف ان وما ياق سال النركيبُ المسد ان محوالمطاق زيد اوزيد المطاق يفيد حصر الانطلاق على زيدين على معاد الاصلى التُحد دا فلت هلا جِمات ما في قرأة الرفع كافة منله في قرأة النصب قلت اما على قرأة ذكرتموه ولهو يبان مناسة حرم منبا لاماعل وهو المدكور في الفناح والمقصود ههنا فطاهر انها ليست لنضئ اعامهى الهيو الإثبات عكاهة لانحرم مسند الىصيرانله فلأوجه لرفع الميئة الاعلى:أويل!نما حرم|لله بان المفردي لماكان احدهما شيئاه والمينة ومع طهورهذا الوحه التحييم وهوان يجمل ماموصولة والمأث حال الانفراد عمني الاثبات محذوفا والمينة حبران والنقديران الذي حرمهالله عليكم المينة لامجال لارتكاب و الآحر بمعنى البي ناسب هذا المأويل واما على قرأة حرم مبنيا للفعول فيحتمل ان يكون ماكافة وان ذلك الشيقين المركب منهما يكون موصولة وغل انو على عن الرجاح آنه اختار أن يكون ما كافة وحرم معتى السي و الاثبات معاوهـد. مسندا الى البيَّة لكنا نقول حملها موصولة اسم أنَّ البيَّة خبرها أولى لتسقّ المناسة اقرىما تقلت عن أن عاملة على ماهو الاصل وأشار الى الثاني نقول (ولقول ألحاة إعا لا ثبات على نعيس الربعي كالاعرق

(مابدكر)

الذكر بعده ونفي ماسواه) اي سوي مايذكر بعده امافي قصر الموصوف نحم انمازند فائم فهو لاثبات قيام زندونني ماسواه من القعود ونحوه واما في قصر الصفة نحو انمالقوم زبد فهو لاثبات قيامد ونؤ ماسواه مزقيام عرووبكر وغيرهما فاسوى الحكم المذكور بعده فيكل من القصرين مخصوص اظهورانه لاينني كل حكم سواه وقد شال ان للم اد آنه لاثبات الجزء الاخبر ممايعده لموصوف او لاثبانه على صفدٌمع نهُ ماسو اه و هو تكلف و اشار الى الثالث بقوله (و لصحدًا محصار ألضمرمهد) أي مع أعاكمو لك أعا يقوم أناكم نقوم ما هوم الاآما اذفد تقرر في على النحوالهلايصيح الانفصال الالتعذرالانصال ووجوء التعذر محصورة مثل التقدم على العامل والفصل ينهدا لعرض وَنحو ذلك وجبع هذه الوجوه منتفية ههنا سوى ان يقدر فيد الفصل لغرض و ذلك بان يكون المني ما يقوم الا أنائم استشهد لصحة هذا الانفصال ببيت الفصحاء وصرح باسم الشاعر أيعلم انه من الابيات التي يستشهد بها لاثبات القو اعد اذلس الغرض محرد التمثيل فقال (قال الفرزدق إنا الزائد) من الزود و هو الطرد (الحامي الذمار) و هو العهد وفي الاساس هو المامي الذمار اذاحي مالولم يحمه لئيم وهفف من حاه وحريد (وانما يدافع عن احسابهم إنا اومثلي) لماكان غرضه ان مخص المدافع لاالمدافع عنه فصل الضمير واخره اذاوقال واتما ادافع عن احسابهم لصار المتنيانه بدافع عن احسابهم لاعن احساب غيرهمكا اذا قبللاادافع الاعن احسابهم وليس ذلك معناه وآنما معناه انالمدافع عن احسابهم هو لاغيره ولايجو زان يقال آنه مجمول على الضرورة لانه كان يصمح ان يقول وانما ادافع عن احسابهم انا على ان انا تأكيد ولا يجوز ان يكون ماموصولة اسمان واناخبرها اي انالذي يد فع انالان قوله انا الزالُّه دليل على ان الغرض الاخبار عن المتكار بصدور الذود والمدافعة عنه وايس بمستحسن ان يقال المالذالد والمدافع المامع الهلاضر ورة في العدول عن لفظ من الى لفظ ماوهو اظهر في المقصود فأن قبل كيف يصح اسناد الفعل الغائب الى ضمير المتكلم فلنا لانسلم ان الفعل غائب لان غسة الفعل وتكلمه وخطامه باعتبار المسند اليه فالفعل في نحو ما يقوم الا إنا أو انت لايكون غائبًا ولو سلم فالمسند اليه في الحقيقة هو المستنئي منه العام وهو غائب وقد يستدل على تُضمنه عمني ما والاباعال الصفة الواقعة بعده على ماصرح به بعض النحاة تحوانما قائم الوك مثل مافائم الا الوك وقد نقل في تضمنه معنى ماو الامناسبة عن على بن عيسي. بعي وهي إنه لما كانت كلة الله كيد اسناد المسند للسند اليه ثم أتصلت بها

(قال) والما في قصر التدين فالصوال ايضا كونه لاحدهماالي آخرة (افول) الثالمة دد أين قيام زَينو عَرْومنلا مِحكم بنبوت النيام لاحدهما وهو صواب واما تجويزه كملامتهما ﴿ ٢١٤ ﴾ فانكان عبارة عن تردد، وتشككه ديهما فدلك ليس ^{حكماً س}تى ماالؤكدة ناسب اليتضمن معتىالقصر لان القصر ليس الاتأكيدا للمركم على يوصف بالصواب اوالحطأ فأكيد وذلك لازتحوفولك زيد جاءلاعرو ولمزيردد ألجئ بينهما يئيدائبات بل النك مناف للمكم لانه المجيُّ لزيد صريحًا في قولك زبد جا وحمَّا في قولك لاعمر ولان نفس المجيُّ يقتضي وجعان احد الطرفين لما كان مسام النيوت لاحدهما فارًا تغييه عن عرو ثبت لزيد منه وره فأن فلت الماني لتشكك و ان كان هذا البان على البان لاناكيد على تأكيد قلت اما النان اعني الاسات الصمني فتأكيد عبارة هني حكمه مان كل فطما ولما الاول متأكيد ايضا بالسية الىنفس الحكم لانه كان مسلم الشوت قبل واحد ستماجأر الوقوع ذكرءو بجب انابعا اناهذه ماسبة ذكرت لوصع اعاشضما مستى مآوالا فلايلزم مسا واللآخر فىجوار اطرادها حتى يكون كل كلام فيعنا كبد على تأكيد مفيدا للقصر مثل النريدا الوقوع وامكانه فلائثك أنه لذُّمُ (ومها) اي ومر طرق القصر (التقديم) اي تقديم ماحقه التأخير كين حكولكنه صوان قطعا و المندأوم مولات الفهل كفولك في قصره) اى قصر الموصوف (عُمد الله ان کان عبار: عن حکمه وكان الاحسن ان بذكر مثالي لان هذا المثال لايصلح مثاد للجميع لان التجمية يتسا والهما في الوقوع والقيسية ان افيا لم يصلح لقصر الافراد والالم يصلح لقصر العاب (وفي فطاهر ان المتردد خال ص قصرها لنا كفيت مجمل) افرادا لمن اعتقد المك مع الدير كفيمه وقلسالمن هذا الحكم ضرورة أنه يعل اعتقد الفراد الدبر به وتمييا لمن اعتقد انصاف احدهما به وكذا الكلام في الذالواقع احدهما متعيثاني ماأر معبولات الغدل بمايصهم تقديمه (وهده الطرق الار يمة) بعد انتراكها تنسه لكندائيه عليه ذاك فران المخالف نهابجب الآبكون حاكما حكما مشوبا بصواب وخطأوانت المتمين مرحبث تديده كيف نر بدائسان صوابه وبي حطله اما فىقصىر الاقراد فعكمه صواب فى بيش ولوحكم نساراتهمافي الوفوع وهو مابئته المكام وخعاأ فىبعض وهوماييفيه واما فىقصىر القلب فالسواب الكان حاكماً بوقرعهما معا كون الموسوف على احد الوصفين اوكون الوصف لاحد الموصوب اويمدم وقوعهمامعاقالتول والحصأ تعينه والمافى قصر النميين فالصواب ايضاكونه لاحدهما والممأ يان المخاطب في فصر النعبين تحو ركل مهما على الساوى (نخلف من وجوه فدلالة الرابع) أي المقليم حاكم حكما مشوبا نصواب (يَأْعُونِ) أَى مُفْهُومُ الكَّلَامُ بُعَنَّي أَنَّهُ أَذَا تَأْمُلُ مِنْ لِمَالَذُوقَ السَّابِمِ فَيَمَّهُوم وخطأ حطأ ملاهو حاكم الكلام الدى فيه التقديم قهم منه القصر وان لم يعرف آنه في اصطلاح حكماصو اباومزددس امرين البلعاء كذلك (ودلالة) الثلثة (النافية بالوضع) لان الواضع وضع لا و ال احدهما واقع والأخرعلي والنبي والاستثناء والمانمان بعيد القصر (والاسل) اي الوحدانث في خلافه والمقصود بالقصر من وجوء الاحتلاف أن الاصل (قي المول) لمي في طريق العطف (المص غربرصوابه ودفع تردده على المئيت والمبي كا مر) من الاشلة فأن في لا المعطو ف عليه هو المئيت بتعيين ماهو الواقع (قال) والمعطوف هو المبي وفي بل بالعكم (علا يتزلنا) النص عليهما (الأكراهة) ودلالةالئلنة الباقية بالوضع الاطلب كما اذاقيل زيديه إأليحو والتصريق والديوش اوزنديه إأليحووع (اقول) هذه النلنة وال دلت بالوضع على الفصر الا أن احواله من كوته أمرادا (وبکر) اوقليا أو تعييا إنما تستفاد منها بمعونة المقام وهي المقصودة في هذا الغن دون ما استفيد منها يجبرد الوضع

و بكر فتقول فيهما) أي في هذين المسامين (زيد يعلم النحو لاغس) أما في الأول فيناه لأغير المحور وهو فائم نقام لا التصريف ولا الدوض واما. يُور الثاني فعناه لاغير أز لدوهو قام مقام لاعرو ولابكر وحذف المضاف اليد مَنْ غَيْرُ وَ بَنِّي عَلَى الصَّمِ تَشْبِيهِا يَا لَعَامَاتُ مِنْ جَهِدُ الْاَبِهَامُ وَالْمُطُورُ في كلام العصار الحساة الآلاهذه ليست بعاطفة وأنما هي لا التي لنفي الجنس (أو محوه) أي تحوُّ لاغير مثل لاما سواه و لا من عداه وما اشبه ذلك وقد مثل في المقتاح في هذا المقام بحو ليس غيروليس الا واعترض عليه بان هذا ليسرط بقرالعطف بل طرَّ بق النَّقِ والاستثناء لان المعنى زيد يعلم النَّحُو ليس معلومه الا النَّحُو اوليس العالم بالتحو الازيد واجيب بانترك النص على المثبت والمنفي في العظف قديكون ال محذف المنفي و هام مقامه لفظ اخصر متناول له و يكون العطف تحاله نحو لاغبروقد بكون بان محذف العاطف والمعطوف حيعاو بقيام مقامهما لفظ احصر يؤدي معناهما مثل ايس غيروليس الا وحيننذ لاسق العطف فايتأمل فأنه دقيق فالاصل في العطف النص عليهما (وفي) الثلثة (الباقية النص على الثنت فقط) دون المنفي نحو ماز بد الا قائم وانما هوقائم وقائم هو فانه لااص فيه على المنني أعنى القعود (والنبي) أي الوجه الثالث من وجوه الاختلاف أن النفي يعني بلا العاطفة لا مطلق النفي اذلا دليل على المتناع مَانَ لَهُ اللَّاقَامُ لِس هو يقاعد وأنما لم يقل طريق العطف كما في المفتاح لان الحكم مُختص بلادون بل (الانجامع الثاني) أعنى النفي والاستشاء لانقال بِمَازِيدِ الْآَمَاعُ لِآمَاعِدُ وَلَامَايَقُومُ الْأَزِيدُ لَاعِرُو وَقَدَيْقُعُ مِثْلُ ذَلْكُ فَي تراكب المصنفين لا في كلام البلغاء الذن يستشهد بكلا مهم (لان شرط المنفي بلا) العاطفة على ماصر ع به في المفتاح ودلائل الاعجاز (انلايكون) ذلك المنفي ﴿ مَنْفِياً قَبِلُهَا يَغِيرِهَا ﴾ من ادوات النبي لانهاموضوعة لان تنبي يها ما اوجبته بالتبوع لالان تعيد بها النفي فيشئ قدنفينه وهذا الشرط مفقود في النفي وَ الْاسَتِمَاءُ لَالِكَ الدَّاقَاتِ مَا زِيدَ الا قَائمَ فَقَدَّنْفِيتَ عَنْدَكُلُ صَفَةُ وَقَعَ فيها التنازع حتى كَالِكُ قَالَ لِيسَ هِو يقاعد ولاناتم ولا مصطعم ونحو ذلك فاذا فات لافاعد وَقَمْدُ نَفِيتُ بِهِا شُمِينًا هُو مَنْ قَبِلُها عَا النَّافِيةُ وَكَذَا أَذًا قَالَتُ مَا هُومِ الأزباد فَقَدَ نَفَيْتُ عَزَّا وَ بَكُرًا وَغَيْرِهُمَا عَنِ القيامِ فَلُوقَاتَ لَاعْرُو كَانَ مَنْفِيا كَاهُو مَنْفِ قبلها بحرف النفئ وهذا حروج عن وضمها فانقلت مافائدة قوله بغيرها فكانه زكون منفيهتا منفيا قبلها بلا العاطفة الاخرى قلت المراديه غيرها من

كمات الني على ماصرح به في المعتاح وفائدته الاحترار ص الأيكون منفيا بفعوى (قال) وكان الاحــن ان الكلام او علم السامع اوالمتكلم او بشي من الاذءال الدالة على السي مثل امتماع يصرح المسف ايضابقوله وابي وكف وغير ذَّلك مما لا يعد من كلمات السي فله لاامتــاع فيذلك وكانَّ مَن كَانَ النِّي الَّيْ الْحَرَمُ ۗ الاحس أن يصرح الصف أيضا بقوله من كلمات النق وأما مأذ كرت من (افول) اعاقال و كان الوهم فَهُو مرتفع بالتَّاءل في قول دأبَّ الرجل الكريم أنَّ لايؤذى غُبَّره فان الاحسن دون ان غول و المنهوم مدال لابؤذي عبره سوانكا ذلك الميركر عا اوغيركر بم لان الضير كان الصوال ما ، على ان لذاك الشحص دنوله معبرها أي بغير لاالعاطفة التيأني لها ذلك المسي ومعلوم والمتبادرالي المهم من اطلاق اله يمتنع نفيه قبالها مها اذلايخني الهلايمكن النسفي شيُّ ملا العاطمة قبل الانبان المنبي مأهو منبي نقيا صهر محا يها وبعضهم قداخذوا هذا الوهممذهما وزعوا اله أحترازهن الزيكون مقيا و ذَلَّكَ سَكُلَّمَاتَ السيمادُ كره بلا اَلْمَاطِعَةَ الْاحرى تَحُو زَ بِدَ مُلْمُ لَاقَاعِدَ لَاقَاعِدَ عَلَى انْبِكُونَ الثَانَى تَأْكَيْدًا المصف حس الان الاحسر و محو حاملي الرحال لا اللساء لاهند ولاز بنب ولاعبرها على ان يكون لدلا الرابصر عنها (قال) (و مجامع) المبي ملاالماطفة (الاحيرى) اي انما والنقديم(فبقال اعا المأتمر والمثيل بنحوريدا منبريت لاقسى وهو يأمني لاعرو) والتمثال بنحو زيدا ضربت لاعروا احسن (لآنَ لاعرا احسى (اقول) لاحتمالا ارمقال وهو يأبيي اليو ويهما) أي قي الاخرى (عر مصرح من) محلاف الني والاستدارة إله وانَّ لم مكن المبي فيه مصرحاً به لكن اللي مصرح به لوجود كله اللي واذا م باب القوى داون لم يكي الاحبران صربحين في البي فلابد وان يكوناً صربحين في الإيجاب فيكون ألتخصيص فلايكون هاك الاطريق المعاف فقط الا لاسالداك المبي الموحب ولايلزم خروحها عروضهها وبماهل على ازالني ان هذا الاحتمال مرجوح المنمى لبس في حكم الهي الصريح اله بصبح ان يقالَ مأمن اله الاالله ومأاحد الآ وهو نقول ذلك وعتمع اعامراله الالله وأنما احد الاو هو نقول ذلكلان من لار قوله لاعر وأبدل على ان المقام مقسام البحصيص لاتراد الاق اليي واحد نهذا المعنى لابقع الافيه وهذا (كما يقال امتنع زيدعن فكان ^{ال}تشبل به حسا الا ان أَنْجِي لَاعَرُو) لا مو إن دل على بع المجيُّ عن زبد لكن لاصر مِما وأصما وأما مماءً الصريح امجأل امتماع المجيُّ له فيكون لاقيقولك لاعرونني عن الناني التمشل بمسالبس فيه احتمال ما اوحسَّه للاول بخلاف ماجا. ريد لاعرو فانه صربح في الني فيكون لانتها احس للبى وهواليحاس فيجرح تن وصمها فالشبيه منوله امتذع زيدعن المجيئ لاعرو من حهة أن الني الصبي ليس في حكم الني الصر يح لآمن حهة أن النبي بلا

العاطفة منى قباها بالنى الصمى كما فى انما اما تميى لاقيسنى اذلا دلالة لقول المشغ زيدعن الجيئ على بي عمرو لاصما ولاصر يجا فليناً لمل ثم ظاهر كلامهم يقتضى حواز قولما الى ربد الا القيام لاالقمود وقرأت الابوم الجاءة لاسائر الابام لان المنى بلا ليس مفيانشئ من كامات النفي اللهم الاان يقال ان التصريح بالام تشاء أ

(شمر)

على الموصوف وقد يقاس مشعر بان النفي ايضا في حكم المصرح له أيلم يرد زبدالا القيام وماتركت القرأة عايدقصر الوصوف على الا بوم الجية فيمنع نم (فال السكاكي شعرط مجامعته) اي النفي بلا العاطعة الصفة فيقال شرط محامعة (الثالث) اي انما (ان لايكون الوصف) في نفسه (مختصا بالموصوف) لعدم الني بلا العاطفة بطريق الفائدة فيذلك عند الاختصاص (نحو انما يستحيب الدن يسمعون) فأنه يمتنع ان أنما ان لايكون الموصوف بقال لاالذبن لايسمعون اذكل عاقل يعلم انه لايكون الاستجابة الايمن يسمع ويعقل في نفسه مختصابتاك الصفة بخلاف آنما يقوم زيد لا عمرو اذ لا اختصاص للقيام في نفسه بزيد وقال (عبد فلابجو زاولا بحسن ان يقال القاهر لاتحسن) المجامعة المذكورة (في) الوصف (المختص كأمحسن في غيره أنما المتنى من يسلك مناهج وهذا اقرب) اذ لادليل على الامتناع عند قصد زبادة النحقيق والتأكيد ولم السنة لاطرائق البدعة يذكروا هذا الشمرط فيالتقديم لاوجوبا ولاأستحسانا فكان دلالته على القصر (قال) من الاحكام التي اضعف من انماتم قال عبدالقاهر ان النفي فيمايجي فيدالنفي يتقدم نارة تحوماجاني بجهلها المخاطب وينكرها زند وانما جانبي عرو ويتأخراخري نحوانماجاني زيد لاعرو وانماات مذكر (اقول) في قصر القلب ليست علهم عسيطروفيه بحث لانالكلام في النفي يلاالعاطفة والافلادليل على يكون الجهل والانكار فيكل امتهاع نحو مأجانى الاز بدلم بجئ الاعرو ومازيد الا فائم ايس هو بقاعد وفي واحدمن النني والاثبات التنزيل وما انت بمسمع من في القيو ر ان انت الا نذير (و اصل الثَّاني ان يكون ما وفي قصر الافراديكونان استعمل له ممايجهله المخاطب وبنكره بخلاف الثالث) اى الوجه الرابع من وجوه معا في النفي فقط و اماقصر الاختلاف اناصل النفي والاستشاء ان يكون الحكم الذي استعمل هوله من الاحكام التعبين ففيه الجهل في الاثبات التي بجهلها المخاطب وينكرها بحلاف انمافان اصله ان يكون الحكم المستعمل هو والنؤمعا وليسهناك انكار فيه بما يعلم المخاطب و لا ننكر ، كذا في الايضام و قد نقله عن دلائل الاعجاز اصلا (قال) فيستعمل له الثاني حيث قال اعلم ان موضع انما ان مجيءً الخبر لا يجهله المخاطب ولاسكره اولما ينزل افرادانحوومامجدالارسول هذه المنزلة وماو الالما ينكره اوفى حكمه وفيه اشكال لان المخاطب اذا كان عالما قول قال صاحب الكشاف مالحكم ولم يكن حكمه مشويا بالخطأ لم يصمح القصر بل لايفيد الكلام سوى لازم والمعنى ومامحمد الارسول الحكم فكان مراد الشيخ انه يجيءٌ لخبر من شانه ان لا يجهله المخاطب ولاينكره قدخلت من قبله الرسال حتى ان انكاره بزول مادني تنبه لانه لايصرعليه وعلى هذا يكون موافقالمافي فسعلوا كإخاو اوكما ان المفتاح و هو أن طريق أنما يسلك مع المخاطب في مقام لا يصر على خطأته اتباعهم بقواء تسكن بدينهم اي بجب عليه أن لا يصر ثم أنه قد يترُّك كل من الاصلين و أخر أجا لا كلام على بعدخلوهم فعليكم انتمسكوا خلاف مقتضى الظاهر فاشار الى امثلة الاصابن وتركهما بقوله (كَقُولَك مدينه بعدخلوه لان الغرض لصاحبك وقدرأيت شجا من بعبد ماهو الازمد اذا اعتقده غيره) اى اذا اعتقد من بعثة الرسل تبليغ الرسالة صاحبك ذلك الشبح غيرزبد (مصراً) على هذا الاعتقاد (وقد ينزل المعلوم والزام الجيجة لاوجودهبين منزلة المجهول لاعتمار مناسب فيستعمل له) أي لذلك المعلوم (الثاني) أي النفي اظهر قومه قبل في نقر بره

اشعار بان متمد القصر هو الوصف (٢٨) اعنى قد خلت وانهم لم يجعلوا مجمداً عليد السلام اسوة من قبله ٣

والاستشاء (أو ادا) أي سال كونه قصر افراد (عو وما يحد الارسول اي مقصور على الرسالة لايتمد اها الى التبرَّ من الهلاك) فالخاطبون وهم التحدامة رضيالة تعالى صهم اجمعين عالمون مكونه مقصورا على الرسالة غير جامع مين لرمالة والتبر. من الهلالم لكنهم لماكانو يعدون هلاكه امر اعطما (زل المتعطامهم هلاكه منزلة الكارهم الله) اى الهلاك فاستعمل له الني والاستشاء والاعتبار الماسب هو الاشعار بعطر هذا الامرقى تقوسهم وشذأ حرصهم على شاء البي عليه الصلاة والسلام فيماييهم حتى كانهم لايحطرون هلاكه بالنال (اوقلباً) عطف على قوله افرادا الى ويستعمله اشابي حال كونه فصرفك (عواناتم الانشرمثلا) تربدون الاتصدومًا عامًا لايبد الوايا وأنو الساطان مبير ﴿ فَانَ الْحَاطَينِ يَهِذَا الْكَلَّامِ وَهُمَ الْرَسَلُ لَمْ يَكُونُوا ا جاهان مكونهم نشرا ولامكرن لذلك لكنهم تزلوا مترلة المكرين (لاعتقاد الفائلين ان الرسول لايكون بشرامع اصر الالتحاطبي على دعوى الرسالة) اي لأن الكمار الفائلين لهذا القول اعنى أن أنتم الابشر كأنوا يعتقدون ان الشهرية تباقى الرسالة فى الواقع و انكان هذا الاعتقاد خطأ منهم و الرسُلُ المخاطون كابوا بدعون احد الوصفين اعتى الرسالة فنزلهم الكفار أمؤلة المكر بى الوصف الاكر اعنى الشرية ساءً على ما اعتقدوا من الشاقي مين الوصهين وفباوا هدا الحكم وعكسوه وقالوا اناهم الابشر اي الم مقصورون على الشرية ليس لكم وصف الرسالة التي تدعو فها ولماكل ههنا مظنة سؤال وهوانالقائلين فدادهو انذاق بنالشرية والرمالة والألحاطي مقصورون على البشرية والمخاطبون قد اعترفوا بكونهم مقصورن على النشرية حيث قالوا الامس الانشر مثلكم فكانهم ساو انتفاء الرسالة عنهم اشار الى جوابه بقوله (وقولهم) اى قول الرسل المخاطبين (ان محن الابشمر مثلكم من باب تحاراه الحصم) اى التماشي معد و ارشاء العنان اليه والمساهلة معد بنسايم يعض مقدماته (لِغَرُ الحصم) من العثار وهو الزلة لامن االمثور وهو الاطلاع حيث براد نبكيته) اي اسكان الحصم و الزامه (الانسام انتفاء الرسالة) فالرسل عليهم السلام كانهم قالوا انماقلم من اما نشر مثلكم حق لاتكره ولكن ذلك لابمع أن يكون الله تعالى قدمن عليها بالرسالة وهذا الصلح جوابا بالبرات الرسل الشرية لانفسهم واماانباتها بطريق الغصر فليكون علىوفق كلام الحصم كاهودأب الماطرين وبمكن فقربر السؤال بوجه آخر وهو اله استعمل في قوله

٣ مَنَ الرسل في بقاء دمه ووجوب التماكية بعد خلوه فالغمس قلبي وفيع طرف من الامكاروقد كمل بمسارت عليه من الجله الشرطية اعنى فوله أمالى المان مان اوقتل الطلتم على اعدالكر (قال) لاعتداد القائلين ازالرسول لايكون بشرامعاصراد الحاطبي على دعرى الرسالة (اقول) فالمنتأ في تنزبل المحاطب مزلة الكرفي هذا القول هو حال المخاطب مع حال الخاطب وفيالمنال السابق حالالحاطب ففط

(قال) لكنُّ حله صاحب المفتاح على أنه قصر أفر أديه في الذي سماء المصنف قصر تعبين بناء على نكتة ألى فوله عندالسامهين (اقول) لابخني ان قطع الرسل بكو نهم صادقين معناه انهم قاطعون بكو نهم صادقين في نفس الامرأ لا بكو نهم صادقن عند الكفار فاذا اربدان ينبهوا على ان قطعهم بصدقهم مما لاينبغي وان فاية امرهم ان بترددوا بين الصدق والكذبكان معناه لاينبغي منكه قطعكم بكونكم صادقين في نفس الامر بل فاية ماينبغي لكم فى شانكم ان نكونوا متردد بن ين كونكم صادقين في نفس الامراوكاذبين فيه وحينئذ لايصح ان يشبه حالهم هذه بظاهر حال المدعى اذابس ظاهر حاله أن يتردد في صدقه وكذبه بحسب نفس الامر وأن أربد بظاهر حاله ردده فى كونه صادقًا عند السامع أو كاذبا ﴿ ٢١٩ ﴾ عنده كما يشعر به قوله عند السامعين كان معنى الكملام بنبغى لكم ان تتردد وا في صدقكم ان نمن الابشر النني و الاستشاء معان المخاطبين لابنكر ون ذلك بل بدعونه والاول وكذبكم بحسب نفس الامر اوفق بجواب المتن فليفهم ومما اشتمل على تنزيل المعلوم منزلة المجهول قصر كأيتردد المدعى في صدقه قلبقوله تعالى حكاية عزاهل الطاكيه حين كذبوا رسل عيسي عليه الصلاة وكذبه عند السامع فيصبر والسلام \$ ما انتم الابشر مثلنا وما انزل الرحن من شيءُ ان انتم الاتكذبون # المعنى ركبكا ونظامالكلام فقوله ما انتم الابشرقصرقاب علىماقررنا الآن واماقوله انالتم الاتكذبون منفكا اذالمقصودانكم تدعون فالظاهرائه أيضاقصر قاب لان المخاطبين وهم الرسل يعتقدون انهم صادقون فينبغي ان تقتصروا عليُّ قطعا وينكرون كونهيم كاذبين لكنءل صاحب المفتاح على آنه قصر افراد ماهو ظاهر حال المدعى يعني الذي سماه المصنف قصر تعبين بناء على نكمتذ وهبي ان الكفار ترى المخاطبين واعلم ان عبارة السمكاكي وتبنههم على انقطعهم بكونهم صادقين ممالاينبعي ان يصدر عن العاقل البنة هكذا فالراداستمفىدعويكم بل غاية امرهم ان يكو نوا مترددين بين الصدق والكذب كما هو ظاهر حا ل للرسالة عندنا بين الصدق المدعى عندالسامة في فقصر وهم على الكذب قصر تعين (وكقولك) عطف و الكذب كما يكون ظاهر على قوله كقولك لصاحبك يعني ان الاصل في أنما ان يستعمل فيمالا ينكره المخاطب حال المدعى اذا ادغى بل كَقُولُكُ (انماهو آخُولُهُ لَمْنِ يَعْلَمُ ذَلِكُ وَهُرَ لَهُ ﴾ وأنت (نريد أن ترققه عليه) انتم عندنا مقصورون على أي ان تجمل من يعلم ذلك رقيقامشفقا علم ذلك الاخ و الاولى بناء علم مأذكرنا الكذب ولاتنجاوزونه الى ان يكون هذا المثال من الاخراج لاعلى مقتضى الظاهر لاُبُّه لمالم يشفق على حق كالدعونه فقوله عندنا اخبه فكانه اخطأ فزعم انه ليس باخيه لكنه غيرمصر على ذلك (وقد ينز لَ ايس ظرفًا للدعوى أَدْ لَا المجهول منزلة المعلوم) اي منزلة مامن شانه ان يكون معلوما للسخاطب لايصر طائلفيه واذا جعل مغمولا على انكاره (لادعا، ظهوره فيستعمله الثالث) اي انما نصو قوله تمالى حكاية للخبركان التردد منسو باالي عن اليهود (اتماص مصلحون) ادعوا ان كونهم مصلين امر ظاهر من شاله المتكلم اى لستم عندما كأنين بين الصدق والكذب والمعنى لسنا مترددين بينكو نكم صادقين وكاذبين بلمحن جازمون بانكم كاذبون وحيلئذ بتضمح التشبيه بظاهرحال المدعى لان ظاهرحاله ان يتردد السامع فيصدقه وكذبه وينطبق على هذا المعني غاية الانطباق قوله بلائتم عندنا مقصورون على الكذب الىآخرة فالظاهرمن عبارة المفتاح ماذكره بعضهم من أنه أغا جعله قصر أفراد بناء على أن المتكلم إذا اعتقد أن المخاطب اعتقد رده كان له أن يسلك معمطريق القصر فالكفار اعتقدوا ان الرسل اعتقدوا كونهم عند الكفار دائرين بين الصدق والكذب كما هوظاهر حال المدعى

من أن يعتقد كونه دائرًا بين الصدق والكذب عند السامع فقصر وهم على معنى لسم دائر بن عندنا بين الصدق والكذب ولسنا مترددين فيذلك بلانتم عندنا مقصورون على الكذب ولك إن تقول انجا جعله قصر افراد بنامات

٣ على أن الرَّسلِ مترددُون في أنهم صارفون عند الكفار أو كانبون عندهم كما هو خاهر سال المدهى من كونه مرَّدُدا بِنَ كُونُهُ صَادَقًا أَوْكَانَهَا عَنْدَالسَامَعِينَ وَهُنَّى هَذَا يَكُونَ قُولُه ﴿ ٢٣٠﴾ عندنًا مُعمولاً يحسب المعنى الصدق ان لايجهله المخاطب ولايتكر. (ولذلك جاء الاائهم همالمفسدون للرد عليهم والكنب ويكون أتشيه مؤكدا عاتري) من إر اد الجلة الاحية الدالة على الدوت ونعريف الحير ظاهرا وكذلك يكون عندنا الدال دلى مصر الذي هو تأكيد على نأكبد وتوسيط ضم العصل الوكد في قوله بل أثنم عندنا لالهار: الحصير وتصدير الكلام يمرف التبيه الدال على أن مضون الكلام منسورون على الكذب عاله خطر والعناية اليه مصروفة ثم الأكيد بإن ثم تعقيب الكلام بما يدل على معمولا الكذب بحسب المعني التأريع والتوبيخ وهو قولهولكل لايشعرون فعلمان بين العلرق ألاويعنآ كانهم قالوا للرسدل لاتترد مشاركة رباعية كما مروثلاثية كاشتزاك الثلثة الاول فحان دلاشها على النصر دوادين كونكم صادقين وكاث بالوضع والثلثة الاخيرة في أنه لامصيص فيها على المنبت والمنتي بل على المنبت بين عندنا بل اجز موا بانكر دَّمَعَا وَثَانِيةَ كَاعْتُرَاكُ الآخِيرِ بِن فَصِيدَ الْجِامِيةَ مَعِلَاالْعَاطَفَةُ ﴿ وَمَزِيدَ آنَا عَلَى كاذبون عندنا وهذا الوجه العطف أنه بعقل منها) لي من أنما (الحكمان) لي الآنبات للدكور والني معكونه مخالفا لظاهر عبارته عاسواه (مما) محلاف العطف فأنه يفهم منه اولا الأسات ثمالني تحوزيد فاتم اقرب الدعاذكره الشارح (قال) ومعنى فصر الذاعل لافاعد أوعلي المكس تعو مازيد فأنما بل قاعد وتعقل الحكمين إمما ارجح اذلا على الفور لمثلاقصر الفعل منهب فيد الوهم الى عدم القصر من اول الامركا في العطف (واحسن موافها اىمواقع انما النعريض نموانما يتذكر اولوالالباب فاله تعريض بان السند الى الفناعل على المفعول آ. (اقول) ای الكفار من فرط جهلهم كالبهايم فطبع النظر) والتأمل (منهم كطبعد منها) مهرحيث هومفهوم متعلق اي كطبع النظر من البهام قال الشيخ اعلم الك اذا استقر يُت وجدتها اقوى بالفعول ليكون صفة له مثلا مايكون واعلق ماترى بالقلب اذاكان لايراد بالكلام بعدها تقس معناء ولكن فني قولك ما ضرب زبد التعرُّ بض بامر هو مقتضًا، فإنا تدلم قطعًا أنَّ ليس الغرش منَّ قُولَهُ أَمَّا يَنْذُكُرُ بالاعر أقصر حترب ذيد اولوا الباب ان يعلم السامعون ظاهرمتناه ولكن النيذم الكفاو والتبقئل انهم على عمرو بمعنى أن مفهوم من فرط الجهل كابهام (ثم الفصركا يقع بين المبتدأ والحبر على مامر يقع مين الكون مضرو بالزند صفة الفعل والفاءل) تحوماقام الازيد (وغيرهما) كانفاعل والمفعول نحو ماضرب مقصورة على عمرو وهذا ذيد الاعرا اوماصرب عرا الاذيد والمفعولين نحوماأعطيت ذيدا الادرهماوما ادالحله لياله قصرحفيق اعَطيت درهما الازيدا ودَى الحالوا لحال بحوماجاً بن زيد الاراكبا وماجًا بن وامااذاحلءلي انهقصرغير راكيا الازيد وكذا بين الفعل وسائر متعلقاته سوى المقعول معه نحو مالحام زيد جدي اي ضرب زيد عراولم الا في الدار وما نام الا في الايل ومأضر بنه الاللتأديب وماطاب الانف وتحو يضرب بكرااوخالدافيجري ذلك وكذا بن الصفة والموصوف والبدل والمبدل منه نحو ماحاني وجل الا قيدماذ كروبجوز ايضا ان فاضل وماجانى احد الااخوك وماضربت زبدا الارأسه وماسلب زبد الانوب مقال معناه ان زيد المقصور (فو الاستشاء يؤخر المقصور عليه معاداة الاستشاء) كما برى فىالامثلة ومعنى على كونه ضاربالعمر لايتعداه | قصر الفاعل على المفدول مثلاً قصر الغمل المستند الى الفاعل على المفدول الىكونه صار بالبكرفيكون من قصر الموصوف على الصفة كالمقبل مازيد الاضرب عرا وهذا معنى صحيح الا أنه يازم حبيثذ الفصل (وعلى) بيزالصفة المقصورعليهاو بينقيدهاويلزمايضاكون المقصورعليه مقدماعلى كلة الاوانكان قيدء متأخرا عنها

وعلى هذا قياس البوافي فيرجع في المحقيق الى فصر الصفة على الموسوف البواقي (اقول) يعني أذا الوقصر الموصوف على الصفة و يكون حقيقيا وغير حقيق افرأد او قلبا او حقق معنى القصر في الامثلة تمينا كم مر ولا يخفي اعتبار ذلك (وقل تقديمهما محالهما) اي حازعلي قلة تقديم المتصور هليه واداة الاستشاء على المقصور حال كون المقصور غليه واداة فنمحو مأجانبي زبد الاراكبا الاستثناء يحالهما وهوان يكون الاداة متقدمة على القصور عليه والقصور عليه يليها (عوماصر في الاعرار ند) في قصر الفاعل على المفول والتقدير الصفة اذ معناه المتبادر ان ماضرت زيدا لاعرا (وماضرت الازيد عراً) في قصر المفدول على الفاعل زىدا فىزمان المجيءً لم يكن والتقدير ماضرب عرا الازيد ومنه قول الشاعر ۞ لا اشتهى ياقوم الاكارها ﷺ باب الامبر ولأدفاع الحاجب ﴿ و قوله ۞ كان لم عت حي سواك و لم هم ماجاني راكبا الاز بد من على احد الاعليك النواجع # وكذا سائر العمولات وأنما قل ذلك (لاستلزامه قصر الصفذعلي الموصوف قصر الصفة قِبل تمامها) لان الصفة المقصورة على عرو في الاول هي لان معناه الظاهر أن صفة. الضرب المسند الى زيد والصفة المفصورة على زيد في الثاني هي الضرب المجيُّ على هيئة الركوب لم .` المتعلق بعمرو لا مطلق الضرب فلا بد من تقديم الفاعل في الاول والمفعول تثبت الالزيد ورعسا امكن في الثاني ليتم نلك الصفة و انما جاز مع قلة لانها في الحقيقة تامة بذكر المتعلق في مثال و آخد حاله على كل في الآخر و انما قال محالهما احترازا عن تقد عهما مع ازالتهما عن واحدمن القصرين وامكن مَكَالَهُمَا بَانِ تَوْخُرُ اداءُ الاستشاء عن المقصور عليه كما يقال في ما ضرب زيد فيجله على احدهما تأويلان الاعراما ضرب عرا الأزيد بتقديم الاداة والمفعول على الفاعل لكن مع وعلى التقديرين فالمختار ما تأخير الاداة عن المفعول و فيمنا ضرب عرا الازيد ما ضرب زيد الاعمرا هو الظ فقوله * لا اشتهيي بتقديم الفاعل والاداة على المفعول لكنءم تأخير الاداة عن الفاعل فأنه ممتدم تَأْقُومُ الْأَكَارُهَا * بَابِ الْآمَيْرُ لما فيه من أخلال المعنى و أنعكاس المقصود فالصابط ان المقصور عليه محب ولادفاع الحاجب * محول َانَ بِلَىٰ اداهُ الاستشاء سواء كانا متأخر بن عن المقصور كما هو الشــابع. على أنه قصر فيه الشاعل أومتقد مين عليه كما هو القليل و أعلم أن تقد يمهما مجا لهما أيضا مما منعه نفسه في زمان اشتهائه باب بعضُ النَّحَاهُ و قالونا الظرف في قوله تعالى ۞ و ما نريك البعك الا الذين هم الامير على صفة الكراهية اراذانا مادي الرأي ﷺ منصوب عصم اي مبعولة في ادي الرأي وكذا بالسالامير له فهومن قصر الوصوف في البيت الاول أي لا اشتهى باب الامير و النوايح في البيت الثاني مرفوع عصم على الصفة وعكن أن بقال اى قامت النَّواجَ وَ فَهِدَ مُحَثُّ لَانَ الفَّولِ الإولَ بِيقِّ بِلا فَاعِلُ وَ أَعْتِمَارِ الْمُحْرَ فصرفيه اشتهاءه ناب الامبر لايخلوغن تعسف نعرك عزهذا فيمااذا قدم المرفوع واخر المنصوب ومزهذا عليه موصوفا بالكراهية قيل ان غرا في قولنا ماصِّر ب الازيد عرا منصوب عضم كانه قبل ماوقع ضرب له لاشعداه اليه موضوَّهُما الامن زيد ثم قبل مَنْ ضَمَرَتِ فَقَبِل عَرا أَي صَرَبِ عَرا قَالَ المصنفُ وَ فَيْهُ بصفة الارادة له فهو من ٦

(قال) وعلى هذا قياس الباقة رجع الى احد القصرين من قصر الموصوف على أ الاعلى صفة الركوب ومحو

نَعْرُ لاقتمنالُ النَّصِيرِ في القاعل والمقدول جيه الوذاك لأن من مسرب لايهامد استقهام عن جمع من وقع عليه الفعل حيئ كاك اذاضرات زمدا وعمرا ومكرا فقبللك من منسربت فقلت وبدالم ينم الجواب حتى تأن بالجميع فعلى هذا لايكون غير عرو في المثال المدكور مضروبًا لريد ولم يقع صرب الا من زيد فيكون القصرقي العاعل والمذءول جبعا وقدخني على بعضهم هذا السبان فيعواا وَلَكُ الافتصاء قائلُو ان الغول المضمر ليس فيه أداءُ القصر فن أبن يلزم القصر في المفاول نع يمكن أن يقال أما تلتزم اقتضاء القمعر في الفاعل والمفعول جيما ونمم صحة هذا الكلام في دير هذا المقام (ووجد الجيم) اي السبب في الهاد: المبيُّ والاستشاء النَّصر فيما مين المبتدأ والحبر والفاعل والمفعول او غير ذلك (ال اللي في الاستشاء المفرع) وهو الذي ترك فيه المستثنى منه ففرغ الفعل الذي قبل الأوشال عنه بالمستنى المدكور معد الا (بتوجه الى مقدروهومستني مَّهُ) لان الاللاخر اح والاخر اح يقتضي مخرجامه (عام) ليشاول المستنتي وغير. فيعاني الاحراح و للا يلزم النخصيص من عبر مخصص قال صاحب المفتاح ولدلك تراما في علم النحو نعول نأميث الضمير في كانت في فرأه ابي جعفر ان كانت الاصيحة بالرفع وفى نرى مبيسا للنعول فى قرأ مَا الحسن، غاصبحوا لانرى الا مساكمهم رفع مساكمهم و في يلت ديالرمة ۞ وما بقيت الاالصلوع|الـلراشع ♣ للمطر الى طاهر اللهط والاصل التذكير لاقتضاء المقام معى شئ من الاشيآ. و فيه اشكال وهو أنه أذا فرغ العامل الىمانعد الابان حذف المستثنى منه فلا صمير في الغمل اصلا فالاحسن ان يقال تأنيت الفعل كما في الكشاف ولعل صاحب المعتاج نطر الى الاصل والحقيقة فأن الفاعل في الحقيقة هو المستثني منه المقدر والاقكيف يسند الفعل المبنى الى الفاعل والمراد وقوع الغعل مد و اذا كات الفاهل حقيقة هو ذلك المقدوالعام وهوليس بمذكور قني الفعل ضمير عائد اليه كافى قولهم اذاكان غدا فأنني مان اسمكان صبرعالد الى مامحن عليه وكفرله تعالى # لاصب الذي بفرحون بما أنوا في قرأ بالياء فأن فاعله صمير عائد الى حاسب لامتناع حذف العاعل فعلى مذهبه يكون هند مثلا في ماقام الاهد بدلامن الضبر العائدالى احد لكن الزم في هذا القسم الامدال ولم مجوز انصب لامقاط المستثنى منه من المهمط بالسكلية و الاقتصار على الصبر المائد الى ماليس في اللففة و الصراف العامل الى المستنى (ماسب للسنني في جنسه) بان بقدر في نمو ماضرب الاريدماضرب احدوني نعوما كسونه الاحية لباسا وفي نحوماجاه ني

لا فيمر الصدة على الموصوف و بمكن أن يقال قمس انتهاء البادعلي اناتحتم مع كراهية لدون ارادة الماء فهو من قصر الرصوف على الصقد ثم اشتهاء الثي ان لم يكن مستلزما لارادته لم يناف كراهبته فحاران يكون الشي مثنها مكروها كاللذات المحرمة عدالة هاد كإحاران يكون الشئ مرادا معورا صدكشرب الادوية المرة صدالرص فان قيل الاشتراء يستلرم الارادة فالجمع يبيه و بين الكراهبة باختلاق الجهد فيشمى الدحول على الاميرا العبد من التقرب اليدويكرهم لمنافيدس المذاة ودفاع الحاجبوبا طفيقة المشنهي هو التغرب والمكرو. تلك المذلة

عازما على اليانهم من قبلهن الاراكباكا ثائنا على حال من الاحوال وفى ماسرت الابوم الجيمة وفتا من الاوفات إ (اقول) اى ماآيس الشيطان وفي ماصليت الآفي المسجد في مكان من الامكنة وعلى هذا القياس ولا يصيح من جيع جهات الغرور نفسير المناسبة في الجنسُ بأن يكون المستنني منه محيث يصحح اطلاقد على المستثنى والاضلال غيرجهة النساء اذ ليسالمقدر فيماكسوته الاجبة شيئا مع صحة اطلاقه على الجبة وكذا في سائر كأنّا على حال من الاحوال الامثلة المذكورة بل المراد اخص من ذلك (وفي صفته) يعني في كونه فاعلا الاعازما فدل على أن هذه او مفعولا او ظرفا اوحالا اوغير ذلك واذا كان النني متوجها الى هذا المقدر الجهة اشد حبائله واقواها العام المناسب للمستنني في جنسه وصفته (فاذا اوجب منه) اى من ذلك المُقدر حيث يؤخرها حتى اذا آيس (شيُّ بالاحاء القصر) ضرورة بقاء ماعدا ذلك الذيُّ على صفة الانتفاء وأعلم من جيع ماعداها نمسك انه قد هم مدالافي الاستثناء المفرغ الجلة وهي اماخبرمه دأ نحو مازيد الايقوم يها و اما أنه هل سأس من هذه الجهة ايضا اولا فلا او صفة نحو ما جاء ني منهم رجل الايقوم او يقعد اوحال نحوماجان زيد الا دلالة في الكلام عليه وقبل بضحك وكثيرا ماهع الحال بعد الاماضيا مجردا عن قد والواونحوما آيته الا ان الجلة بعد الاصفة ظرف آناني و في الحديث ما آيس الشيطان من بني آدمَ الا اناهم من قبل النساء * وذلك محذوف اى ماآيس حينا الا لانه قصد لزوم تعقيب مجمُّون ما بعد الالماقبلهافاشبه الشرط والجزاء وهذا موصوفا باله الاهم فيه من الحال بما لايفارن مضمونه بمضمون عامله الاعلى تأويل العزم والتقديراي ماآيس قبل النساء والحاصل اله كماً الشيطان من بني آدم غير النساء الاعازما على اليانهم من قبلهن كقولهم خرج آبس آناهم من قبلهن ولما الامير معد صقر صايدا به غدا جعل المعزوم عليه المجزوم به كالواقع الحاصل استدعى المقام استعظام هذه (وَفَى آَمَايُوْخُرُ المَقْصُورُ عَلَيْهُ نَقُولُ آئَاصُرِبُ زَيْدٌ عَرَّا) فَالْقَيْدُ الْآخِيرُ مَا وَقَع المالة دل على أن الأنيان العده عمر لذ الواقع بعد الافيكون هو القصو رعليه (ولا بحوز تقديم) أي تقديم من قبلهن لازالة اليأس ولا المقصور عليه بأنما (على غيره للالياس) فأنه انماحاز في النفي والاستشاء على قلة حاجة الى تأويل الاتيان. لعدم الالباس بناء على ان المقصور عليه هو المذكور بعد الاسواءقدم على المقصور العزم عليه ولا إلى تقيد اواخرعنه وههناايس الامذكورابل الكلام متضمن لمناه فلوقلنافي انماضرب اليأس مغير النساء فان قبلُ زيد عمرا الماضرب عرا زيد المكس المعنى يخلاف ما اذا قلنا في ماضرب زيد الا لامعني الاتيان من هذه الجهد عرا ما صرب إلا عرا زيد فاله يعلم أن القصور عليه هو المذكور بعد الاقدم بعد البأسمنها ومنغيرها إواخن وههنا أظروهوان تقديم المقصورعليه جائز اذاكان نفس النقديم مفيدا اجيب ان المعاودة البها بعد القصريكا في قولنا أيما زبدا ضربت فأنه لقصر الضرب على زند قال ابوالطيب اليأسمز نفعها ونفع غيرها # اساميا لم ترده معرفة # وأنما لذه ذكر ناها # اي ما ذكر ناها الاللذة ويمكن تدل على انها اقوى الوسائل الجواب بإن الكلام فيااذا كان القصر مستفادا من أنما وهذا إيس كذلك (وغير وعلى انهالا يأس مهامالكلية كُلا في افادة القصرين) إي قصر الوصوف على الصفة وقصر الصفة على كما من غيرها وهذا القول الموصوف افرادا وقليا وتكينا تقؤل في قصره مازيد غيرشاعر افرادا وم زيد

اكثر ميا لغة وأحسن طباقاً لما قصد البالحديث (مَان) و اداد بها معانيها المصدرُ به لا الكلام المُشتَل عليها بقر بـــة قوله والمَافعة الموصّوعُ له كذا الى آخرة ﴿ المَولَ ﴾ ادًا طَلَالِتَ وَيِدا فَتُم فَقَدُ وَلِنَّا عَلَى نُسِيةَ القِّيامِ إلى وُلَا فَى لَعْسَ وعلى هيئة نفسانية متعلقة يَسْبَ السببة على وجه بخرجها هن احمال الصدق والكذب فالجموع المركب من هذه الالفاط كلام لفضي انشائي والمجموع المركب من معانيها مدلول فمكلام للغطال الانشاقي وصاهر الاكاة فيت ليست موصفوطة لذلك المكلام الإمطني و لالمدلولة ولالانفاء احدهما ولالاحداث تلك الهيئة النسانية ﴿ ٢٢٦ ﴾ ال هي موضوعة لنلك الهيئة تفها فالانشاء المقسم الى غير فأم قلبا وف قصرها ماشاعر غير زبد بالاعتبارين بحسب المقام (وفي أمتاع ألتمني بهذا المنى لايصحرن تعاممة لآ) العاطفه لانقول مازيد غير شاعر لامنيهما وماشاعر غبرزيد يغسر باغاه الكلام الاث تي لإعرو ولانتناء شرطهالكون سنيها سنيسا قيلها نتيرهامن كلسات الني نعراذا أربد بالحني الغاءكلام ﴿ الإساليادي الانتاء ﴾ اشائی مخصوص کان قسما فديقال على الكلام الذي ليس للسبته خارح تطابقه اولا تطابقه وقدنتهل من الاشاء المضمر بالألماء وحيننذ لابصيح ان حال ان على فعل المتكام اعنى العًا، الكلام الانشائي كالاخبار والمرأد ههنا هو النابي الاممد الرضوع له اي التمني لانه فسمدالي الطلب وغيره وقسم الطلب الى التمتي والاستفهام وغيرهما ليثلائهالم توصع لالقاه كلام وارادتها منانيها المصدرية لاالكلام المثقل عليها بقرينة قوله والنفط انشانى مخصوص الاان برمل الموصنوعه كداوكذا لطهور ان ليت منلاموصوع لافاءة ممني ألتمني لالكلام اللام للماية و التعليل كا في ا لذى فيه التمني وكذا البواتى ولابتوهم ان هذا يفتضي كون البحث من غيرًا قوله لطهور الالبت مثلا احوال للعظ لانالقصود يتجراليه آخرالامرهالانشاء ضريان طلب كالاستهام موصنوع لافادة مىنىالتمى و والامر والهي ونمو ذلك وغيرطلب كافعال المقارمة واقعال المدح والذم امأ اذا جملت اللام صلة وصنغ العثود والقسم ولعل ورساوكم الحيرية وتحو ذلك والمق بالبطر للوضع كإهوالطاهر فالضمير ههما هو الطلب لاختصاصه بمن يد ايحاث لم يذكر في بحث الحبرولان كشيرا المجرور فيله عائد الىالتمني لا من الاشاآت العبر الطلسة في الاصل اخبار نقلت الى معنى الانشأ ، ولهذا قال بمعنى الفاء الكلام المخصوص صاحب المهتاح ان السادق في الاعتبار هو الحبر والطلب فالانشاء (ال كانطلها ولايمعني احداث الهيثة ادة رعى مطاوراً عبر حاصل وقت الطاب) لات اعطلب الحاصل والغرض انجبع الخصوصة مل ممنى الهيئة انواع الطاب يستدع ذلك حنى اذا كان المطلوب حاصلا يمتنع اجراوها على النزنية على ذلك الاحداث مناها الحقيق ويتولد منها بحسب الفراق مايساس المفام (وأبو أعدكتبرة) وهي المارضة مثلا لمسبة القيام على ماذكره الصنف خسة أنمني والامتفهام والامر والهيى وانتداء لانه اماان الى زيد في النفس المائدة نتهات يمتضى كون مطاوبه بمكنا اولاالثاني التمنى والاول اركان المطلوب بحصول النبة عن أحمّل الصدق امرق ذهن الطالب فهو الاستفهام والكان المطلوسية حصول امرقي الحاوج والكذب كإمر (قال) ورب وكم الحبرية (اقول) فان رسلانشا. التقليل وكم لحمرية لانشا. التكثيرولايناني ذلك كون مادخلاعليه (وانكان) كلاما مختملا الصدق والكنف محسب نسبة غيرنسية العليل والتكثير فأنا قلتكم رجل عندي فهو باعتبار نسية العفرف الىالرجال كلام حرى يحتمل الصدق والكذب واما باعتبار استكنارك اياهم فلا يحتملهما لالمك استكونهم ولم تَخْبَرُ عَنْ كَرْتُمُ (قَالَ) والاول انكان المطاوب به حصول أمر في ذهن الطالب فهو الاستفهام (المول) قبل بنتخش بمثل على وفهمئي فان الطاوب به حصول أمر في ذهن الضالب وليس باستمهام فالاولى أن بغال فانكانُ ذَلَكُ الامر انتفاء فعلَ فَهُو النَّهُي وَ انْكَانُ بُوتُهُ فَانْكَانَ بِاحْدَى حَرَوْفَ

والاول ان كان المطاوب به مطلو بامن حيث حصوله في نخص الطالب فهوالاستفهام والفرق بينهما دقيق وقد يجاب بان المطلوب فيا ذكر دا الطالب وان استاز محصول المطالب وان استاز محصول أمر فيه

(قال) قان كان ذلك الامرا التفاء 'فعل فهو النهيي (ا قول) فان قيل يلتقض مقولنا الرك الزاراجيب مان المراد انتفاء الفعل وعدمه م: حيث التفائه وعدمة لامز حيث آنه مفهوم برآسه ملحوظ فينفسه وقدحقق ذلك في عن اللزوم و الامكان وغيرهما فاذا فيل لاتزن فقد لوحظ فيه ترك الزنا من حيث أنه حال من أحواله. وجعسل آلة لملاحظته لأ ولحوظا في نفسه مخلاف ما اذا فيل الرك الزا فان الترك ههنا صار ملحوطا بالذات (قال) وهي حرف مصدرية (اقول) ای ودوا ادهال وقیل إو تدهن حكاية التمني المستفاد من و دوا و يعلم مندالفعول فتوسعوا في الأطلاق علم فظن من ذلك أن لوحرف

الندا، فهوالنداء والإفهو الامر (منهاالتني) وهوطاب حصول شئ على سبيل المحمة (واللفظ الموضوع إله ات ولايشترط المكان التمني) لان الانسان كثير الما يحب المحال و يطلبه فهو قد يكون مكناكما نقول ايت زيدا يجئ وقد يكون يحالاً (كاتفول ليت الشباب يعود بوماً) لكنه اذاكان مكنا بحِب أن لايكون لك نوقع وطماعية في وقوعه والالصار ترجيا ويستعمل فيد لعل اوعسي و لما ذِكُرُ مَاهُو وَصُوعٍ عَ التَّمَيُّ اشارالي مايستعمل في التمني محساز افقال (وقد يتمني بهل محو هل لى من شفيع حيث يعلم ان لاشفيع) لا له حيننذ يمتنع حله على حقيقة إلاستفهام لحصول الجزم بانتفاء هذا الحكم واستدعاء الاستفهام الجهل شوقه والتغاله والنكنة في التمني بهل والعدول عن ليتهو ابراز المتمني لكمال العناية به في صورة الممكن الذي لاجزم بانتفائه (و) قديمي (باو محو لوتأنيني فتحدثني مالنصب على تقدر فان محدثني فان النصب قر منذ تدل على ان لوليست على اصلها اذلا منصب المضارع بعدها على أضاران وانمالضمران فيجواب الاشياء الستة والمناسب للمقام ههنا هوالتمني وكما يفرض بلو غبر الواقع واقعا كذلك يطلب بلبت وقوع مالاطماعية فيوقوعه وقيل انها لوالتي محئ بعد فعل فيه معني التمني نجو ودوا لؤندهن وهي حرف مصدرية وكثيرا مايستغني بها عن فعل التمني فينتصب الفعل بعدها نحو أو كان لي مال فاحج أي أو داوكان لي مال قال الله تِمالى ﴿ اوران لَيْ كَرَهُ هَاكُونَ مِنَ الْحَسَنَيْنَ ﴿ قَالَ السَّكَاكُ كَانَ حَرَّوْفَ السَّدَّيم والتحضيض وهي هلا والا يقلب الها، همرة ولو لا ولو ما مأخوذة عنهما) اى كانهاه أخو ذة من هل واو الانه التي حاركو نهما (مركسن مع لاوما المربدة التضمينهما) علة الموله مركبنين والنضمين جعل الشي في ضمن الشي تقول ضمئت الكتاب كذابابا اذاجعلته منضمنا لتلك الابواب يمنيان الغرض منهذا إلتركيب والترَّامه جعل هل ولومتَّصَّمنتين (معنى التمني ليتولد) عله لتَّصَّيبُ لهما يعني الاالغرض من تصيفهما (معني التمني ليس افادة التمني بل ال سولد منه) اي من منى التمنى المنيفيين هما أياه (في الماضي التنديم نحو هلا أكر مت زيدا) ولو ما اكرمته على معنى ليمك اكرمته قصدا ألى جعله نادما على ترك الاكرام (وفي المنازع التخضيض عو هلا تقوم) واو مانقوم على معني لينك تقوم قصدا الى حدَّه على القيام ومع هذا فلا محلو من ضرب التوجيح اوا الوم على ماكان بجب ان يفعله الخاطب قبل ان يطلب منه فقوله لتصميه بهما مصدر مضاف الى

صبعة الافرادغان قرئت مرفوعة وجُعلت خَبرا آخر لكان ﴿ ٢٢٦ ﴾ ورد أن تلك الحروف اعنى حروف المعمول الأول ومعتى التي مفعول الثانى وهذا وادلم يكن مصرحا به في لعظ التخديش ليدن مركبة المفتاح لكند حاصل معناه لانه قال مركبة مع ماولا المزيدتين مطلوبا بالترالم ممع لاوما فلا بد ان يأول المركب الله على الزام هل ولو منى التيني وهذا مشمر بالماضع في معمل متركب الجزء الاول منها الديم لنصمها ليس على مايذني وكذا قوله لينولدا يضا محصول كلام المفتاح كله قبل مركبة احزاؤها حيث قال اذا قبل هلاً كرمت زيداً فكان المعنى لينك اكرمته متولدا منه ألاول مع لاوما وان فرثت مهي الناديم وأعالم محمل تركيبهما من أول الأمر لتضمين معني الناديم مصوية وجبلت عالامن والتعضيض مزعير توسط معنى التمي جرياعلى مقتضي الماسة فان هل ولوفد الضبرالمجرورني نهمااحنهم يستعملان للتمني ونمني مامضي ساسب الشديم ومايستقبل السؤال والتحضيض الى تنزيلهما منزلة كلسة وأعاذكر هذا الكلام ملفط كالمامدم القطع بدلك لاحتم ل انبيكون كل منهما واحدة اومنزلة حاعة من حرما موضوعا للنادع والتحضيض من غير اعتبار النركيب فأن النصر ق الكام والدلك وأل المصف ني الحروف مماياً بادكثير من النحاة (وقديتي بلدل فبعطي حكم لبت) و بيص مركبنيءلي صعة الشية فيجو ال المضارع على أصمار أن (نحولعلي أحم فازورك بالنصب ليعد المرجو طامتقام اللفط والمعي الا عن الحصول) فسيد بعد، عن الحصول اشه المحالات والمكمان إلتي تكلف (قال) لمد المرجو لاطّماعية في وقوعها فيتولد منه التمي لمامر من انه طلب محال اوتمكن لاطّم ع عرالمصول (اقول)بدل في أو قوعها محلاف الترجي فأنه ارتقاب شيٌّ لاوثوق بحصوله فمن ثم لايقًا لَّ على اللهل هها مستعللة لهلالشمس تعرب وبدحل في الارتفال الطبع والاشفاق فالطبع ارتفاب المحسوب فيمعني الترحى لكن الرحو نمو لملك نعطيما والانتفاق ارتقاب المكرو، نمو لعلى اموت المساعة ومهداً قدشاه ألتمي فصار ترحيه طهر ان الترجى ليس بطلب (ومها) اى ومن أنواع الضلبُ (الاستقهام) محبث نولد مدمنني النمني وهو الطاب حصول صورة الشي في الذهن قان كات تلك الصورة وقوع فاعطى حكمسه فينصب الدمذين الثبثين اولاودوعها فعصولها هو التصديق والأدهو التصور الجواب وعلى هذا يطهر (والالعاط الموضوعة لهالهس وهلوماومن واي وكموكيف وابن والىومني الفرق بين هل ولو و بين لعل في الهادة معنى النتمني (هال.) والل) فعضها مختص اطلب النصور و العشها مختص بطل النصديق وامضها لايحتص بشئ منهما لل بع القسلتين وبهذا الاعتسار صارأهم فندمه او النصور كفواك ادس في الاما. ام عسل و افي المايية المصنف وقال (مالهمزة لطلب التصديق) اى ادر الدوقوع السبة او لاوقوعها دسك ام في الزق (اقول) وهذا معنى الحكم والاساد ومابجري بحراهما كقولك (الهام زبد وازيد فأم) القول بان الهمرة في مثل لهاستعالم بازيه همانسة اما بالانجاب اوبالسلب وتطلب تعيثها (أو التصور) قولك ادبس في الأماء ام عسل اى ارراك غير النسبة (كقولك) في طلب تصور المسند اليه (ادبس في الدمَّاء لطاب تصورالمند اليه او ام عسل) فالنَّاتُعالِم ان في الاما، شبئا و المطاوب تعييَّم (و) في طلب تصور المسند المسند اوغيرهما منيءلي ﴿ اَقَ الْمَالِيةَ دَلَمُكُ أَمْ فَيَ الرِّقَ ﴾ فَاللُّهُ أَمْ إِنَّ الدِّس يَحْكُومُ عَلِمُ بِالْكَيْ وَنَهْ الظاهر توسمنا والتحقيق أنها لطلب التصديق أيضًا لهاناكال قديِّصور الدس والعــل نوجه ومعد الجواب لم يزدله ﴿ فَالْحَابِيةُ ﴾ تى تصورهماشي اصلا مل بتى تصورهما على ماكان فان قبل التضديق حاصل له حال السؤال فكيف وطليه اجبيب

(قال) لكند حاصل معاه لاه قال قركبة مع لا وما (إاقول) لفطة قركبة هكذا وقعت في عبارة المنتاح على

بان الحاصل هو التصديق في الخالية أوالزق والمطاوب هو التعيين فالمطاوب فيجيع ذلك معلوم بوجد بأن احدهما مطلقا في الاناء مثلاو الطاوب بالسؤال هو التصديق باناحدهما معسنا كالعسل مثلافي الانام وهذان التصديقيان مختلفان الإ أله إماكان الاختلاف بينهما باعتبار تمين المسند اليه في احدهما وعدم تعينه في الاخروكاناصل التصديق حاصلا توسينوا فعكموا بان التصديق حاصل و ان المطلوب هو تصور المسند اليه او المسند او قيد من. من أقيويده (قال) و الفاعل في وانت صربت زيدا اذا كانالشك في الفاعل من هو مع العلم بوقوعضرب على زيد (قول) اطلاق الشك ههنايدل على أن المطلوب تصديق شلق بتعيين الفاعل اوالمفعول اذبالاشك في النصورات

اجالى ويطلب بالاستفهام تفصيله (ولهذا) أي لمجيُّ الهمزة اطاب النصور (لم يقم) في طاب تصور الفاعل (ازبدقام) كا فيح هل زبدقام (ولم يقيم) في طلب تصور المفعول (اعراعرفت) كافيح هل عرا عرفت وذلك لان التقديم استدع حصول التصديق ينفس الفعل فيكون هل لطاب حصول الحاصل وهويمال يخلاف الهمزة فانها تكون لعلب النصور وتعيين الفاعل اوالمفعول وهَذَا ظَاهِرَ فِي أَعْرِهُ وَ وَامَّا فِي أَزِيدُ فَأَمَّ فَلَا اذْلَانَسُمُ أَنَّ التَّقْدِيمُ المرفوع يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل بلغايته اله محتمل لذلك على مذهب عبدالقاهر فيحوزان يكون ازبدقام اطاب التصديق ويبكون تقديم زيد الاهتمام وُنْحُوهُ وَ بِدَلَ عَلَى هَذَا أَنَّهُ عَالَ قَبْعُ هَلَ زَبِدَ قَامَ بَانَ هَلَ مُعْنَى قَدَ لَابَانَهُ مُخْتَص بطلب التصديق كما سجي (والسؤل عنه بها) أي الذي يسأل عنه بالهمزة (هُو مَايِلِيهَا كَالْفُعُلِ فِي اصْرِبْتَ زِيدًا) اذا كان الشك في نفس الفعل اعني الضرب الصادر مَنَ المُخاطب الواقع على زيدواردت بالاستفهام أن تعلم وجُوده فهي على هذا الطلبُ التصديقُ بصدورالفعلمنه وادَّا قلت اضربت زُمَدًا أَمُ أَكُرُ مِنْهُ فَهُو أَلِمَاكِ التَّصُورِ المُسْتَدُ أَصْرِبُ هُو أَمُ أَكُرَامُ وَالتَّصْدِيقَ حاصل شورت احدهما فنل هذا محتمل أن يكون لطاب التصديق وأن يكون الطلب تممنور المسند ويفرق يبهما بحسب القرآن وصحو قولك افرغت عُن الكِتَابُ الذِّي كنت تكتبُه سؤال عن وجود نفس الفعل ونحو اكتبت هذاالكتاب ام اشتربته سؤال عن تعبين نفس المسندو بهذا يظهر الأكلام المصنف لإنخُلُو عن تعسف (و الفاعل في ا، نت ضربت زيدا) اذا كان الشك في الفاعل مَنهُ ومع العلم بوقوع صرب على زيد (والمفعول في آزيد أصربت) اذاكان الشك في المفعول من هومع القطع بوقوع ضرب من المخاطب كذاسار المتعلقات نجوا فىالدار صِليت وابوم الجمعة سرت واتأديبا ضربته واراكبا جنت ونحو ذلك قال الشبخ في دلائل الاعجاز وممايق بد ذلك الك تقول اقات شور اقط ارأيت اليوم انسانا فيصم و لا يصم ان تقول ء انت قلت شمرا قطء انت رأيت النبوم انسانًا ادِّلامِعتِي للسَّوَّال عن الفاعل من هو في مثل هذا لان ذلك أنما يتصور أذاكانت الإشارة ألى فعل مخصوص محو أن تقول من قال هذا الشعر ومن بني هذه الذار ومااشبه ذراك ممت عكمن ان بنص فيه على معين قاماً ماقيل شعر على ألجملة وروءية انسان على الاطلاق هجال ذلكفيدلانه ايس بم يختص بهذا دون ذاك حتى يسأل عن فاعله (وهل اطاب التصديق فحسب)

و بدخل على الجلير (نمو هل قام زيد وهل عرو قاعد) اذا كان المُطَلُوبِ (قال) فان قلت التصديق التصديق لحصول القبام لريد والقبود لعمر و (ولهذا) اى لاختصاصها مبيرق بالصور فكف لطل التصديق (اشع هل ويد عام ام عرو) لان وقوع المفرد عدام دليل يميم طلب التصور مع على كونها منصلة و آم المصلة لطك تدين احد الاس بن مع العلم بنوت حصول النصديق في أم أصل الحكم فهي لاتكون الالطلب التصور يعد حصول التصديق بمص المنصلة نحوازد فامام عرو المكروهل لبس الالطلب النصديق فبهما تدامع فيمتع بخلاف مااذاكم يدكر قلت التصديق الحاصل هو ام عرو و فيل هل ز به فام فله يقمع و لا بمتنع لما سيحى فان قلت النصد بن العلم بذبة القيام الى احد مبوق بالتصور فكيف يصيح طلب التصور مع حصول التصديق في ام المذكورين والمطارب المصلة نمو ارمدقام ام عروقات التصديق الحاصل هوالعلم ينسية القيامالي تصور احدهماعلى الميي احدالمذكوري والمطلوب تصوراحدهماعلىالتدين وهوغيرالتصورالسابق وهو غيرالنصور السابق على التصديق لانه التصور توجه ما ﴿ وَفَهِ هِلَ زِيدًا ضَرَ مَثَ لَانَ التقديم على النصديق لاه النصور يستدعى حصول التصديق بنس الفعل) فيكون هل طلبا لحصول الحاصل يؤجه ما (اقول) التعقبق و هو يحال و أنما لم بمناع لاحتمال أن يكون زيدا مفعول فعل يحذوف يفسره في الجواب مافر رناه آمفاوما الطاهر اي هل ضريت زيدا صريت لكنه يفيح لعدم اشعال فعل الفسر ذكر. كلام طاهرى ايضا بالضميرُ و فيل لم يمتمع لاحمَّل ان يكون التقديم بمجرَّد الاهمَّام غير التحصيص لان أصور أحدهما على وفيه نطرلانه لاوحة حيئذ لتقبيمه سوى ان العالب فىالتقديم هو الاختصاص التعيين أن يعلم نسبة القيام الى و هدا بوجب أن يقح وحه الحبب أنمني على قصد الاهتمام دون الاختصاص احدهما سينه يعدان علم ولافائل به (دور صرته) ای اېلېم هل رېدا ضربته (لجواز تغديرالممسر نسبته الى احدهما مطلق فيل ريد) أي هل ضربت زيدا صربه بل هذا ارجع لان الاصل فدم العامل فالطاوب هو التصديق في على العمول فلا يستدعى حصول النصديق سفس ألغمل فيكون هل لطلب المفيقة وامأ تصور زندو النصديق يحسن وذكر معض المحتمين من النحاة انهامع وجودالفعل قي الكلام ع ۽ غصوصهما فهو لاندمل على الاسم وانكان مصوباً بمضر بغسره الطاهر فلا محوز احتبار ماصل للسائل حال السؤال اهل ر مما ضربته باللابد من ايلائها الله لفطا (وجمل السكاك فيح هل رجل و اعما الجهول المطلوب عرف لذلك) أي لان التفديم يستدعى حصول التصديق بنفس العمل لماسبق عنده تسدالقيام الىخصوص من ان اعتبار اللفديم والتأخير في محو رجل عرف واجب و ان اصله عرف أحدهما وهذا نمالايخني رحل على أنه بدل من الصمير كما في قوله تمال ﴿ وَاسْرُوا الْبَحُومُ الَّذِينُ طَلُوا نیملی دی مسکمه 🗱 وانما لم محكم بالامشاع لاحتمال انبكون رجل فاعل فعل محذوف (ويلزمه)

اى السكاك (ان لا يقبح هل زيد عرف) لان تقديم المظهر المعرف ليس للتخصيص حتى يستدعى حصول النصديق منس الفعل على مامر مع اله فبيح

﴿ قَالَ) اهلَ قَرَفَتَ الدَّارِ بِالغَرِيقِ ﴿ اقَوْلَ ﴾ الغربيان هما ظرباً لان يقال هما قَبْرُهُ عَالِكَ و عَقيل تَدَّعَي جَدَعَةُ (لابرش سميا غرين لان النعمان بن ﴿ ٢٢٩ ﴾ المنذر كان يغريثهما بدم من يقتله آذا خَرَج في يوم بوسه كذا في الصحاح وقبلكان بنادمه يانفاق النحاة و ماذكره صاحب المفصل من إن نحوهل زيد حرج على تقدير رجلان من العرب خالد بن الفعل فتصحبح للوجد القبيح البعيد لااله شايع حسن وههنا نظروهو أبا لانسلم المفضل وعمرو بن مسعود رُوم ذلك لجُوازان يكون فبحا الله اخرى فان انتفاء عله محصوصة لابوجب الاسدال فشرب ليلة معهما انتفاء الحكم مطلقاً فغاية ما في الباب اله لايلزم على ماذكره السكاك فبح هل فراجعاه الكلام فغضت . ر بد عرف لااله يلزم عدم قبحد (وعال غيره) اي غيرالسكاك (قبحهما) وامربان بجعلا في نابوتن اى فَهُم هِلْ رَجُل عرف وهل زيد عرف (بانهل معنى قدف الاصل) واصله و بدفنا بظهر الكوفة فلا # اهلكقوله اهل عرفت الدار بالغريين (وترك الهمزة قبلها لكثرة وقوعها اصبح سال عنهدسا فاخبر في الاستفهام) لاقيمت هي مُقام الهمزة وتطفلت عليها في الاستفهام وقد بصنيعه فندم و ركب حتى من لوازم الافسال فكذا ماهي مساها فان قلت هذا يقتضي أن لااصم وقف عليهما وامريبناء او يَقْبَعُ دَخُولُهُمَا عَلَى الْجَلَةُ الاَّعَيْةُ التَّي طَرِّفَاهَا اسْمَانَ مُحُو هَلَ عَرُّو قاعد الغريين وجمل لنفسه في كل والا فما الفرق بينه و بين ما اذا كان الخبر فعلا نحو هل زيد قام قلت الفرق سنة بوم نعم و يوم بؤس فكان انها اذا رأت الفعل في حيرتها نذ كرت عهو دا بالجي وحنت الى الالف يضع سريره ينهما فاذاكان المألوف وعاغته ولم ترض بافتراق الاسم بإيهما بخلاف ما اذا لم بره في حبرها. يوم أعمه فاول من يطلع عليد فَانْهَا تِسُلَتُ عَنِهَا ذَاهُلَةُ (وهي) أي هل (مخصص المضارع بالاستقبال) يعطيه مائة من الابل واذا بحكم الوضع كالسين وسوف (فلا يصم هل تضرب زيد او هو اخوك كما كاربوم بؤسه فاول من يطلع يُصِيحِ انصَرْبِ زَيدًا وهو أَجُولُنا) يعني أنه لايصيح استعمال هل لإنكار أنبات عليه يعطيه رأس طريان الفعل الواقع في الحال بمعنى اله لاينبغي ان يقع كما يَصِيم استعمال الهمزة فيه وهي دو بهة منتنة الربح و وذلك لان هل تخصص المضارع بالاستقبال فلا يصيح لانكار الفعل الواقع امر به فیقتل و بغری بدهد في الحال فعلم أن التقييد بقوله وهو أخوك ليكون قريَّنَة على أن المراد أنكار ألغر مان (قال) فعلم الذالتقيد الضرب الواقع فيالحال لا الاستفهام عن وقوع الصرب في المستقبل وقد بقوله و هو اخوك ليكون صرح السكاكي بذلك وقال في إن يكون الضرب واقعا في الحال واعلم أن هذا قرينة على أن الراد انكار الامتياع جارفيما أذا دلت القرينة على إن المراد انكار الفعل الواقع في الحال بمعنى الضرب الواقع في الحال لا أنه لاينُبغي أن يقع سواء كانت القرينة مقالية كما في هذا المثال أو طاية كما في قوله الاستفهبام عن و قوع تِعَالَي ﷺ القولونَ على الله مالا تعلمون ۞ وقولك الضر اباك و الشتم السلطان الصرب الى آخره (اقول) عَالِهِ لاَلْصِحْ وَقُوعَ هِلَ هَذَا المُوقَعِ وَ بَهْذَا ظِهِرَ فَسَادَ مَاقَيْلُ آمًّا امْتُعَ ذَلك اما كونه قرينة للانكار من جهة أن الفعل المستقبل لايتقيد بالحال لعدم المقارنة لان الواجب مقارنة فظاهر أذلا مدني الإستفهام الحال لوقوع الفعل وانتفاؤها ههنا ممنوع الابرى أن صحة قولنا سحيئ زيد عن الصرب القارن لكونه راكبا وسا صرب زيدا وهو بين يدى الامير قال الجاسي سافسل عني العال الحا و اما أكونه قرينة بالسيف جالبا * على قضاء الله ما كان جالبا * و في النزيل سيدخاون جهنم

فلا نه يفهم من ظهم هذه الجلة الواقعة حالا ثبوت الاخوة في زمان المال و لا شك ان مضمو فهما مقارن. المضرب العامل فيهما فيفهم ثبوت الضرب في زمان الحال ايضا

(فال) وَامَا افْتَصَاءَ الأول اهني اختصَاصَّهَا الى قوله لان الذولت دُّو انْ إِنَّيَا مَنِي وَقَ الحال وفيا يستغيلُ (فَول) قال السكاكي فيمباحث القصر هكذا وتحقيق وجه القصر في الاول يمني قصر الموصوف على الصفة هوالك بمدعملك انامفسالذوات يمتنع نفيها وانما نمع صفاتها وتحقيق ذلك يطلب من عاوم اخرمتي قالت مأربد نوجد الني الى الوصف وحيم لامراع في طوله ولاقصر، ولاسواد، ولا باضه وما ثاكل ذلك واتما التراع في كونه شاعرا او مُعما تباولهما البي عادًا قلت الاشاعر جاء الفصر وتمءً في وجدالة صرفي الثاني يعني قصر الصفة على الموصوف هوالك متى ادخلت الغي على الوصف المسلم شوته وهو وصف الشعر وقلت ماشاعر اوماً من شاعرا ولا شاعر توجه النبي بحكم العقل الى نبونه للدعى له ان عاما كفواك في الدنيا شعر ا. اوفي قبيلة كذا شعر ا. وأن خاصا كفولك زبد وعمرشاعران فيتناول النني ندوته لدلك فمتي قات الازيد افاد ﴿ ٢٣٠ ﴾ الفصر وقال في مياحث هل هكذا ولكون'هــل لطلب الحكم واخربن و ايجب من هذا ان بعضهم لما سمع قول النحاة اله يجي أنجر بدصدر بالثبوت أو الانتقاء وقد الجلة الحالية عن علامة الاستقبال لما سندكر، في بحث الحسال فهم منه تبهت فعاقبل على أن الاشات ان الغال المقيد بالحال بحب تجريد ، ص حرف الاستقبال فلإ يصبح تقييد عل والنيلابتوحهادالىالذوات تضرب بالحال و اورد قول النحاة دليلا على كلامه و هو بـادى على خطائه وانما يتوحهان الى الصعات ولم ينفل عن احد امتناع تقييد الفعل المستقبل بالحال و لعمرى ان التعرض و لاإستدعاة المخصيص لامثال هذه الماحث ممالابسغي أن يشمل 4 لكما تخاف على القاصرين أن يقمو ا بالاستغيال لما بحنمل ذلك فبهان غير تأمل ويأحذوها مذهبا (ولاختصاص التصديق بها) اي لكون واستأملم ان احتمال الاستفسال هل مُنسورة على طلب النصديق وعدم محبًّ لها لغير النصديق كما بقال تخصك أنما يكون لصفا ت الذوات بالعبادة تعنى لا نصد عيرك (و مخصيصها المضارع بالاستنبال كال لها من لد لالاسس الدواتلان الذوات احتصاص بماكونه رما بيسا اطهر) ما موصولة وكونه مبتدأ خيره اظهر منحیثهیهی دو ات ^ویا وزمانيا خبراً لكون اي بالشئ الذي زمانيته اظهر (كانمَول)لان الرمانجز، مضى وفيالحالوفي الاستقمال من مفهومد مخلاف الاسم فأنه أعا يدلعليه حيث دل مو وضدله أما اقتضاء استارم ذلك مزيداختصاص النائي اعني تحصيصها المضارع بالامتقبال لذلك فطاهر اذ المضارع انميا لهل دون النمزة بما يكون يكون فعلا و اما اقتضاء الاول اعنى اختصاصهما بأخصد بق لذلك فلان كونه زمانيااطهركاللافعال التصديق هو الحكم بالتبوت او الاسماء والنق والاثبات انما بتوجهان الى غالشارح نقل كلامدالمذكور الصفات التي هي مداولات الاهمال من حيث هي لا الى الذوات التي هي من في مباحث هالكه تصرف فيه يان جهل دليل السكاكي على عدم احتمال الدوات للاستقبال دليلا على عدم أحتمالها للمني و الاثبات (مدلولات) وكان من دأبه ان بقل كلامه في الواضع المتشابهة ويشبر الى مايتضيم به مرامه فلامر ماعدل ههنا عن تلك الطريقة نميقول منهم من زعم الهنقل عن السكاك ان المراد بالذوات هي الاجسام فانها لاتنبي ولتبدل عو ارضها في غير الكون والفساد وصورها النوعية فيهما واما الهبنني جسم منالبين بمني الهيمدم مطلقا شحال مل يضير الجسم بآبدل الصورة الجمعية اوالنوعية جمعا آخروجعل الحوالة راجعة الىالطسيعيات ميث سي فبها ان اجزاء العالم لايحتل لريادة لامتداع التداخل ولاالقصان لامتناع الخلاء ويرد عليه بعدكون ذلك الميان مزيفا خروج القصر الواقع في الاعراض عن هذا المحقيق فاذلك اختار بعضهم ان المراد بالذوات حقائق الاشيا. وهي متفررة في الفسها ليست مجمولة بجمل جاعل عند الممتزلة فلا بمكن توجمه النبي البها انجا المنبي صها والمنت لها

الوجود وما يتبعد من الصفات ومحقيق ذلك موكول الى علم الكلام و يرد عليه أيضًا انْ مَادْهبوا اليه من تقررًا و دُواتُ الاشباء وحَمَّاتُهُما في الفسها مَن غير أن يتعلق بها جعل جاهل يقتضي استحالة توجُّه الذه و الاثبات الما عمني جعلها مندفية في الواقع فانه محال بالذات وجعلها ثابتة في الواقع فانه ايضا محال لاستحالة تحصيل الحاصل واثبات الثابت/لايمين الحكم بثبوتها أوانثفائها فان الاول لاشك في امكانه وصدقه واماالثاني فيكون كاذ مالكنه ممكن والالم يعنقد. مخالفوهم والكلام ههنا في الامهني الثاني دون الاول ولابعد ان عال كما ان الذات يطلق بمهني الحقيقة فيتناول الجواهر والاعراض ويطلق بمعنى القائم بذاته فلايتناول الاعراش كمذلك يطلق على المستقل بالمفهوميد اىالمفهوم الملحوظ بالذان وهذا معني ماقالوا الذات مايصح ان يعم ومخبرعنه وحينئذ يطلق الصفة عَلَىمَالايسَتَهَلَ بَالْفَهُومِيدَ أَى ﴿ ٢٣١ ﴾ مَايكُونَ آلة لملاحظة مفهوم آخر فلاخفأ في أن الحكم بالنفي والاثبات

أنما يتوجهان الى النسب مدلولات الاسماء من حيث هي لان الذوات ذوات فيما مضي و في الحال وفيما الحكمية التيهي صفات بهذا المعنى فالك اذاتصورت مثلا زيدا اوالانسان او السواذا و لم تنصور معه شيئًا آخرًا اصلالم مأت منك نني و لا ا ثبات و ان تصورت معه مفهوم الوجود او القيام بالغير ولمتلاحظ بينهما نسبة فلاإمكان لنه ولااثبات ايضا وانلاحظتها فامأان بجملها ملحوظة بالذات منحيث انها نُسبة الوجود او القيام الى الحدهما فلا عكنك ايضا اثباتها ولانفيها نع يمكنك

يستقبل(ولهذا) اى ولانلها مزيد اختِصاص بالفعل (كان فهل انتم شاكرون أدل على طلب الشكر من فهل نشكر ون و فهل انتم تشكرون) مع أنه مؤكد بالتكر بر لان انتم فاعل فعل محذوف (لان ابراز ما سمحدد في معرض الثابت ادل على كال العناية الصولة) من أيقاله على أصله كا في فهل تشكر ون لانها داخلة على الفعل حقيقة وفي هل انتم تشكر ون لانهاداخلة على الفعل تقديرا لأن انتم فاعل فعل محذوف بفسره الظاهر وايضا فهل انتم شاكرون ادل على طلب الشكر (مَنْ افانتم شاكرون و ان كان للثبوت) باعتبار كون الجملة أسمية (الآن هلاد عي الفعل من الهمرة فتركه معها) اي مع هل (ادل على ذلك) اى على كال العناية بحصول ما سيجدد (ولهذا) اى و لان هل ادعى للفعل من الهمزة (الانحسن هل زيد منطلق الا من اليلغ) لانه الذي مقصديه الدلالة على الثبات و ار ازماسيمدد في معرض الوجود مخلاف غير البلبغ فأله لايفرق بينه و بين هل ينطلق ز بد فكان الاولى به ان يدخله على الفعل كما هو اصله (وهي) اي هل (قسمان بسيطة وهي التي يطلب بهاوجودالشيُّ اولاوجوده كَتُولُنَا هَلَ الحَرَكَةُ مُوجُودَةً ﴾ اولاموجودة (ومركبة و هي التي تطلب بهما حينذان تجعلها محكوما علما أُوجُود شَيُّ لَشَيُّ ﴾ أولا وجوده له (كَقُولنا هل الحركة دائمة) اولادائمة فان اوبها فتقول نسبة الوجود

الى زيد واقعة اوتقول هذه النسبة نسبة الوجودالي زيد واما أن تجعلها آلة لملاحظة الطرفين وتلاحظها من حيث انهاجالة بينهما فعيننذ بمكنك نفيهاو اثباتها فظهران الحكم بالنفي والاثبات يمتاع ورودهما على الذوات يلُ لايتوارد إن الاعلى الصفاتِ التي هني النسب الحكمية من حيث انهاملحوظة بين اطرافها وآلة لتعرف احوالها وقوله وحين لاتراع في طوله ولاقصره ولاسواده ولابياضه لم يرد به ان السواد مثلاً من حيث هو صفةله كماقد يُتَخايل إِذَلك من طاهرَه بل اراد ان الشُّو اد باعتبار ثبوته له و اللَّمانه اليه صفة له و لذلك أَضافه اليه ليفهم النِّسَبِة المحكمية التي هي الصفة في الحقيقة وكذلك قوله على الوصف المسلم ثبوته وهو. وصف الشعر يجب ضر فد عن " طاهره فان مفهوم الشعرق نفسه مَن قَسِل الدوات على ذلك التفسير للذات لكننه من حيث قيامه بالغير والقسابه : البد يُعلق عليه الوصف و انكان الصفة في المُقيقة هي نسبته الى ذلك الغيرة عاذكرناه يتمرو حِمهُ عَيقه في القصير

النساب المهالازمة وأحمال احتصاص سعشهاو صعايخلاف المشتقات فانسبها تقييدية لايصلح الملك والانتساب الى الازمة واحتمل الاختصاص معشها عارمتان لها ويكل منحق هل ان تدخل على الافعال وكان لها من د اختصاص الها هذا غاية ما يتكافسانه في أصحيح كلامه وتحقيق مرامه (قال) طالبا الديشرح هذا الاسم ومين ممهومه وانه لاي معنى وضع (اقول) ود يطلب عاالشارحة ﴿ ٢٣٢ ﴾ الاسم سِانَ آنه لاي معنى وصع ومأله الى التصديق وحوله باراد ا المطلوب وحود الدوام الحمركة وقد أحد في هذه شبئان غيرالوجود وقي المول افط المهر و هذا بإ باحث شي واحد طذاك كات مركمة بالندبة البها فالوحود فى انسبطة مجول و فى اللموية انسب وقديطاسها المركمة رابطة (والداقية) من العاط الاستفهام تشترك في الها (لطاب السور تقصيل مأدل عليه الامهم واط) وبحتلف من جهة ان المطاوب اكل مهانصورشي أخر فيل (قيصل اليمالا وحرانه مأهو حدله عاشرح الاسم كفول ماالعقاء) طأبا أن يشرح هذا الاسم ومي مفهومه محبب الاسم وألمطوب و انه لای معی وضع فیمال بابراد لفظ اشهر سواه کان من هذه اللغة او می هوالتصور وهدا بالباءث غيرها (أو ماه به المسمى) أي حقيقة التي هو بها هو (كَقُولُنا مَا الْحَرِكُمْ) الحَكْمِية انسى (قال) ونقع إي ما حقيقة مسمى هذا اللفط فيحال بابراد ذا نيسانه من الجنس والفصل هل السيطة في التربيب ١٨٠٠ ﴿ وَ هُمْ هَلَ السَّيَطُ فَيَ الْرَّبِّفِ بِنِهِما ﴾ أي بينمالتحاليس، والتحاطلي (اقول) اذ سمت لعطا ولم الماهبة يمنى ان مقتضى التركيب الطسبعي أن يطلب أولاشرح الاسم ثم وجود تمرف انله مفهوماأسمحال المفهوم في نفسه و ماهيته وحقيقته لان من لايعرف مفهوم اللقط أسحال مَّه مِكُ السَّوَّالُ عَنْ سِمَانُ طلب وحود ذلك المفهوم ثم سلم يعرف آله موجوداسحال منه طلب حقيقته حصوصيته أجالاو نفصيلا وماهينه اذا لمعدوم لاماهيذله ولا حفيقة لان الماهية ما به يكون الشيُّ هو هو واهااذاعروتاريه مفهوما والمدوم لاهوية له والفرق مين المفهوم من الافط بالجلة وبين الماهية التي يفهم و لم أمرف حصوصية ذلك م الحد بالنفصيل غبرقليل فان كل منخوطب باسم فهم فخهما ما ووقف على المفهوم فلك ان تسأل عن الشي الذي مل عليه الامم اذاكل عالما إلمامة وامالملد فلانقف عليه الاالرئاش خصوصيته اجالا ويكون هأله كما مرالطات التصديق بكون ذلك اللفظ موضوعاً لحصوص ذلك الممنى و بِعد ان عرفت (الصناعةِ) حصوصينه احالا أمكـك ان تسأل عن وجوده لكن الانسب ان تطلب تقصيله أولائم وجوده ثانيا و بعيد لتصديق بوجوده امكنت طلب أصور حقيقته اي ماهيةه الموجودة فيالاعيان قاءًا نصورتها غدر الامكان نجه لك حبينذ السؤال عرصفانه واحواله الموجودة له والءامكنك تقديم هذاالسؤال على طلب الحقيقة فطهرا الاماالتي اشرح مفهوم الاسم اجالامقدمة قطماعليهل البسيطة الطالية لوجوده وان ماالتي لشمرحه تفصيلا مقدمة عليها رعاية لماهو الاولى وان ماللتي الطلب الحقيقة مؤخرة عن هل البسيطة قطءاو مقدمة على هل المركبة طالبة للاحوال المتفرعة على الوجود ماء على ماهوانـب واولى (قال) والفرق بين المهوم من الاسم مالحلة وبين الهبة التي نفهم من الحديال م مسار غير فليل (فول) اشاره الى الفرق مين المجدود و مين الحديد يقيفها كان إو اسبيا دفيعا

ويكون الماوالة واجعة الى العاوم التى يعلم عيه الحيل الذى بتواود عليه النى والاثنات بحسب الحقيقة واثت أعلم المك اذا اعتبرت معهوما غيرالسب لم يكن لد فى مفسد احتمال اختصاص بزمان مخصوص فاذا اعتبرت معد سبة الوجوداوعيره المد قرعا خهر ذلك الاحتمال فالذوات ايس فيها حتم ل اختصاص بالاستفال اعاذت فى الصفات وحيشة ينصح ماذكره في هل إيضالان الافعال تنصى مسبحكمية الصلح ازبتوارد عليها اللقي والاثنات كامر ولها

مما مذيد للسامع تشعصه وتمينه واما ماذكره السكائي في قوله معالى حكاية عن فرعون من ريكما ياموسي ان مماء ابشر هو ام مثاث ام جني ففساد، يما هر من حوال موسى منوله را الدي اعطى كل شي خلفه ثر هدي ما له قد احال عامضد نمیمه و تشخصه علی ماذکرما (و بسأل بای عما عبر احد المشاركين في امر اهمهما محو أي الفر مان خبر مقاماً أي أنحن أم أصحاب عجد صلى الله تعالى عليه وسلم) ما ل الكاور من والمؤمين وهم السحساب عجد صلى الله بعمالي عليه وسلم قد اشتركا في الغريقية فسألوا عماءر احدهما عن آلاً حر والامر الاع الشترك وبه هو مضون مالضيف اليه اي يوصحه قُولَه فِي المِتَاحِ عَمُولَ القَائل عندي ثياب مقول اي الشَّرَابِ هي فَطَلَّبُ منه أ وصقا عبرها عدل عايشاركها في النو مة قبل له اذا اضيف ألى شار اليه كفول ابهم عمل كذا محواله اسم منضى للاشارة الحسية أواسم علم وأذأ اصبف الى كلى فعواه كلى ممبر لاعبروعلى الجلة هو طالب لتمبر (ويسألُّ مكم من العدد محوسل مني اسرائيل كم أيهاهم من أية بينة) أي كم آية أيداهم اعشرى ام تلتين ام غير ذلك والعرض من ذلك السؤال النقريع والاستفهام استههام نفر ر اي حل المحاطب على الافرار ومن آية ممبركم بزياءً من قالوا اذا فصلوا بينه و مين مميرًا نقعل متندوحي زيادة من فيه لئلا يلتبس الملهمول كما مرقى الحمرية وذكر لعض المحةة بن من النحاة ان مميزكم الاستفهامية لم اعثرهابه محرورا عن قريطم ولايثر ولا دل على حواره كتُاك من كتب النحو واقول سل مني امعرائيلكم آبياهم من آية بينه (ويسأل بكيف عراَّ لحالَ وان عن المكان وبمتي عن الرمان) ماضيا كان اومستقبلا (وبايان عن الزمان المستقل قبل و تستعمل في مواصدع النقعيم مثل يسسأل إلان يوم القيمة واني يستعمل مارة عدي كيف) و محب ال يكون بعد، فعل (محو عامو احرثكم آني مُثَنِّم ﴾ أبي على أي حان ومن أي شق أردنم فعدان بكون المأني موضع الحرث ولم بحيُّ فيريد عمي كيف هو (واخرى عمني من ال محواتي الله هذا) أي من ابن لك هذا الرزق الآني كل نوم وقوله ايستعمل اشعار مانه يُحتمَل ان يكون مشتركا من المصمر وان يكون في احدهما حقيقة وفي الآخر محازا وايضيا قد ذكر بعض النحاة ان ابي يمني ابي الا أنه في الاستعمال يكون مع من طاهرة كافي قوله من اسعشر ون لما اي من اني اومقدره كقوله تعلى اني لك هذا اي من ال اي من أن فقل المصف أنه يستعمل على من أي سوادكان ذلك من جهة

ه نم يسأل طالما لحصوصية مها الجالافيجال باسم بدل الجالا كما في قواك ما عدل الجالا نم يسأل عن ندسله فيجال عما هدو حدله كما في المحادث عالم الكلمة و مهم تعيين الماهية المو حود ألا عما الكلمة وما دمهم الكلمة

﴿ قَالَ ﴾ امَ كَيْفُ بِنَفُمْ مَا تَعْطَى العالوقَ به ﴿ يَمَانَ انْفَادِ اماضَنْ بِاللَّهِ ﴿ اقْوَلَ ﴾ الْعلوق النَّاقِمْ إِلَّهُ إِنَّ مُطفَّ هَا أَغَينَ ۖ وُلَدُهَا فَلاَرُ امْدُ بِلِلْسَمِيْهِ مَنْعَنَهُ اللَّهِ قَالْ رَامَتُ النَّاقَةُ وَلَدُهَا رَعَانَا أَيَ احْبَدَ وَضَنَ بِالنُّهُ بِمُخْلُ بِهُ وَرَعَانَ مَرْوَى أمر فوعابدلامن ماتمطى ومجرورا بدلا من الضمير المجرور فيبه ومنصوبا على أنه مفعول تعطي وعلى الاولين ضمن تعطى معنى تسمح (قال) مما لم مجم احد حوله (اقول) وذلك لصعوبة بيان علاقة المحازوكيفية الناسبة المحوزة له و نحن نذكر في هذه المواضع ماينضح به وجد المجازفيها وتستمين به فيما عداها (قال) كالاستبطاء نحوكم دعوتك (اقول) الاستفهام عن أعدد دعام فر ٢٣٥ م اياه يستلزم الجهل به المستلزم لاستكثاره عارة اوادعا، لان القليل

منديكون معلوما واستكثاره الاصار مزاو بدونه فظهر انكات الاستفهام بعضها مخص بطلب التصديق يستازم الاستبطاء كذلك اي كهل وأبعضها مختص لطاب التصور كسائر الاسماء الاستفهاءية وبعضها عادة او ادعاً، فا لاستفهام: عن عدد دعأله اياه يستلزم الاستبطاء بهذه الوسائط فاستعمل لفظه فيد وكذا نفول في قوله نعالى (متى أصر الله) الاستفهام عن زمان النصر يستلزم الجهل بزمانه والجهل له يستلزم استبعاده طدة او ادعاءالان الانسب بما هو قریب ان یکون معلوما اما بنفسد او ياماراته والانسب يما هو بعيد أن يكو ن مجهو لإ واستعاده يستارم استبطاءه وقس على ماذكرنا نظائره (قال) والتعجب نعو مالي لااری الهد هد (اقول) الاستفهام عن سبب عدم رؤبته الهدهد يستلزم الجبل به الناسب لنعب عن المبب اعنى عدم الرؤية لاله كيفية

مُشترك ينهما كالهمرة فانها فعيَّ لطلب النصور والتصديق لعراقتهما في الاستفهام ولهذا بجوزان يقع بعدام سائركامات الاستفهام سوى الهمزة كقوله تعالى ۞ ام هل تستوى الظَّلات والنور ۞ وقوله تعالى امن هذا الذي هو جند لكم وقوله تعالى اما ذا كنتم تعملون ۞ وقول الشاعر ۞ ام كيف ينفع ماته طبر العلوق به ﷺ ربحان انف اذا ماظن باللبن ﷺ وام ههذا يمعني بل التي تكون للانتقال من كلام الى آخر من غير اعتبار استفام كقوله تعالى 🗱 ام انا خبر من هذا الذي هو مهين و بهذا أهل ماقبل في قوله تعالى ۞ اكذبتم با ياني ولم عبطوا بها علا اماذاكنتم أعملون الله من أن أم أن كانت متصلة فشرطها ان يليها أحد المستويين والآخر يلي الهمزة وهذا ليسكذلك وهو ظاهر وان كانت منقطعة بمعنى بل والهمزة فلا وجه لوقوع ما الاستفهامية بعدها اذ لا يستفهم عن الاستفهام ولا حاجة الى ما قبل في الجواب من أنها متصلة و الممني أكذبتم ام لم تكذبوا و اذا لم تكذبوا فاى شئ كنتم تعملون (ثم ان هذه الكلمات) الاستفهامية (كثيراما تستعمل في غير الاستفهام) ما يناسب القام بمعونة القرائن ونمحةيق كيفية هذا الجاز و بيان آنه من أي نوع من الواهد مما لم محمر احد حوله (كالاستبطاء تحوكم د هونك) ومنه قوله تمالى حتى يقول الرسول والذبن آمنو امعه متى لصمر الله و بيت السقط؛ الام وفيم تنتلنا ركاب # و نأمل ان يكون لنا آو ان (و التجيب محو مالى لا ارى الهد هد و التنبيد عَلِم الصَّلَالَ مُحوَّفًانَ لَذَهُبُونَ وَالْوَعَبِدَكُقُولَكُ لَمْنَ يُسَيُّ الادبِ الم وادب فلانًا نفسائية تابعة لادرالة الامور القليلة الرقوع المجهولة الاسباب (قال) وانتنبيه على الصلال نحو فاين تذهبون (اقول) الاستفهام عن الذي يستلزم نابيه المخاطب عليه وتوجيه ذهنه اليه فاذا سلك طريقا و اضح الضلالة بزعمك كان ذلك غفله من ألالتفات الى ذلك الطرايق فاذا نبد هليد ووجد ذهند اليدنب ألصلاله فالاستفهام عن ذلك الطريق يستلزم نوجيه ذهنه اليه المستلزم النبيه على كونه صلالا وثق استعمال الاستفهام دون التصريح بكُونُه طريق إصْلال مبالغَمَان احد الحهما ان كونه طريق ضلا ل امر و اضح يكفي في العلم به مجرد الالتفات اليَّمَ والثانية ايهام ان المخاطب اعلم بذلك الطريق من المتكلم حبث بحتاج الى السؤال عند (قال) والوعيد كفولك

لمَن بِـيُّ الادبُ الم مادب الذاعلم ذلك والتقريرُ) قديمًال التقرير بمسي التحقيق والتنبيت وقديمًال بممنى حل المخاطب على الافرار عا يعرفه وألجاله البه و هو الدى قصده المصنف هها (بايلاء العرويه الهمزة) اي نشرط أن يلى الهمرة ماحل المحاطب على الاقراريه (كامر) في حقيقة الاستعهام من ايلا المسؤل هند الهمزة تقول احتريت ديدا اذا اددت النحمله علىالاقراد بالغيل واثثت ضربت فتتريء بالعاعل وازَيدا صريت في تفريره بالمفعول و كذا ابزيد مردت وأراكبا سريّ وغبرذلك وماجعلت الهمزا فبدالنقرير بالقاعل فوله تعالى حكاية 🗈 امت فعات هدابا لهتنا بالراهيم عدادليس مرادانكفارجله على الافرار بان كسر الاصام قد كان بل على الاقرار يا له منه كان كيف و قد اشاروا الى الغِمل في قولهم ا. زت فعلت هدا باكهتناوقال ال فعله كبيرهم هذا ولوكان التقرير بالفعل لكان الجوال فعلت اولم ادمل واعترض المصنف عليديانه يجور أن يكون الاستفهام على اصله اذلبس في السياق ما بدل على الهم كأنو اعالمين بأن ابراهيم عليه السلام هوالدي كسر الاصنام حتى يمشع جله على حقيقة الاستعهام واجيب باله يدل عليه ماقبل الآية وهو اله عليه الصلاة والسلام قد حلف يقوله تاالله لاكيدن اصنامكم معد أن تولوا مدرين ثم لما وأو اكسر الاصنام قالوا من فعل هذا بالهتنا انهلي الطللين قالوا ممعافق يذكرهم يقال له ابراهم فالطاهر المم قد علوا ذلك من حلمه وذمه الاصنام وقدروي المهم هر بوا وتركوه في يت الاصاء ليس معه احد فليا ايصروه يكسرهم اقبلوا اليه يسرعون ليكفوه و قوله بايلا، المفرو به ^{اله}مزة يعني إذا كان النفر ير با^{لهم}زة فانهسا هي التي تمحي للمقر يربالعمل والفاعل والمفعول وغيرها بخلاف البوافي فان هل يكون للنقر ير سمس الحكم تحمو هل ثوب الكفار والاسماء الاستفهاءية للنفر بريما يمأل بها عنه نحوكم آنياهم من آبة وماذا فعلت بفلان ومن الذي فنلته وتحو ذلك (وآلامكار كذلك) اي بايلاه المكر الهمرة يعني اذا كان الامكار بالهمرة و اما غيرها و ان صح مجيَّة للامكار لكن إلا يجرى فيد هدا النصيل و هو مثل قولك ماذا يضرك لوفعلت كذا ومن ذا فعل كذاوكم تدعوني وكيف تؤذى اباك ومن ان تدرى ماالورار من الرند وما اشه ذلك واما^{اله}مزة فهي لامكار ما يلبها كانمول في قوله الفتلني والمشر في مضاجعي فا نه ذكر ما يكون منعا أ م الفعل فلوكان لانكار الفاعل واله ليس ممي يتصور منه الفعل على مايسيق الى الوهم أا احتام الى ذلك وكالفاعل في قوله تعالى # اهم بقيمون وحمَّدُ ولك ا

فلاما الى آخره (اقول) | هذا الاستفهام يستارم أسد المحاطب على جزاء اساة الادب الصادرة عن غيره إ وهدا التسديستارم وعيده على اسامة الادبوق العدول على الاستعهام على الأسات إبان بقول ،ادبت فلا نا إلى الاستفهام عن الني أيهام ان المخاطب اعتقد بهي التأديب فلذلك اقدم على الاساءة وفيدأم المبالحة مالا مخنی (قال) و النقر ر (أقول) الاستفهام عن امر معلوم للعقاطب يستارم حهله على اقراره بما هو معارم منه

فان المنكر أن مكونو العنم القاسمين لا نفس القسمة و كالمفدول في قوله تعالى ﴿ اغبرالله اتخدوليا فان المنكرهو انحاذ غبرالله وليا لاانحاذ الولى واما قوله تعالى التحد أصناما ألهة ﴿ فَان المُنكر هُو نَفْس اتَّخَادُ الآلهة فلهذا ولي الفعل الهمرنة و كالحال في قولك اراجلًا اسير إليه وكذا غير ذلك من المتعلقات ونحو ازبدا ضربته يحتمل الانكار على المفعول وعلى نفس الفعل محسب تقدير المفسر و نحو قوله تعالى ١ ابشرا منا واحدا نبعد ۞ لانكار المفعول فيقدر المفسر بعده وكذا أذا قدم المرفوع على الفعل فقد يكون الانكار على نفس الفاعل محمل التقديم على التخصيص كما مر وقد يكون لانكار الحكم على ان يكون التقديم لمجرد التقوى و جعل صاحب المفتاح قوله تعالى افانت تكره الناس واقانت تسمع الصمرمن قبيل تقوية الحكم الانكار نظر االى ان المخاطب وهو الني عليد السلام لم يعتقد اشتراكه في ذلك ولا أنفر اده به وجعلهما صاحب الكشاف من قيدل التخصيص نظرا إلى أنه عليه السلام لفرط شعفه باعسانهم وتبالغ حرصه على ذلك. كانه يمتقد قدرته على ذلك لايقال همزة الانكار عمزلة حرف النفي وقد مر أن مايلي حرف النفي بفيد التخصيص قطءًا فكيف يحمله السكاي على التقوى دون المخصوص لانا نقول او سلم أن الهمزة بمنزلة حرف النفر في ذلك فالسكاكي لم يفرق بين ما يلي حرف النفي وغيره بل جعل الجيم محتملا للتقوى والتخصيص ان كان مضمرا و متعينا التخصيص ان كان مظهرًا منكرًا وللتَّقوي أن كان معرفًا وقد أشار هنا الى تذكر هذا التفصيل ثم قال فلا تحمل قوله تعالى ﴿ آلله اذن لكم على التقديم فليس المراد ان الاذن ينكر من الله دون غيره ولكن احمله على الابتداء مرادا منه نقوية حكم الانكاروهذا يوهم ان مثل هذا التركيب بمكن حمله على التقديم و انكار نفس الفاعل اذا ساعد عُلِّيهُ المعنى وهذا خلاف ما ذهب البه فيما سبق من ان المظهر المعرف لامحمّل اعتبار التقديم فكانه بني هذا على مذهب القوم (ومنه) اي من مجي الهمزة اللانكار (اليس الله بكاف عبده اى الله كاف) لان انكار النني نني له (و نني النفي أثبات و هذا) المعني (حراد من قال أن الهمزة فيه للتقرير) اي بحمل المخاطب على الاقرار (عا دخله النق) وهو الله بكاف (لامالنف) وهو ليس الله بكاف و هكذا قوله تعيالي ﴿ الم نشر حلت صدرك والم مجدك يتما ﴿ وما الشبه ذلك فقد مقال ان الهمزة للإنكار وقد مقال انها للتقرير وكلاهما حسنن فعلم ان ان التقرير ليس محت أن يكون ما لجبكم الذي دخل عليه الهمزة بل على يعرف

وادعاءاته مما لاينبغي ازيمع المخاطب من ذلك الحكم وعليه فوله أمالي ١٠ امن قلت للسأس التمذوني والمي فيميستازمءدم توجدالذهن الهين ي فان الهمرة ميد الفرير اي عايمر فدعيسي عليد الصلوة والسلام وهدا اليد المستدعى للجهل به المكم لايانه قدقال ذلك فافهم قوله والامكاركذلك دال علىان صورة انكار الغضى الى الاستفهام عند الغمل أن يلي الفعل الجمرة ولما كان له صورة آخرى لايلي فيها الفعل المجمزة او تقول الاستفهام هند لثاراليهانفوله (ولامكارالفهل صورة اخرى وهوفمو أزبد أضربت أم عرالمن يستلزم الجهل به المستارم بردد الضرب بنهما) من غير ان يمتقد تعلقه بغيرهما فاذا الكرت تعاقد الجما لمدم توجد الذهن البه النَّمَةُ مَنْ أَصَلُهُ لَانَهُ لِالْمُلِهُ مَنْ عُلِّ يَتَّمَاقَ لِهُ وَعَلَّمْ قُولُهُ تَعَالَى ﴾ قل آلذكر بن الماس لكراهند والعرة حرَّم امْ الْانْدِينَ امَا اَسْتَهَاتَ عَلَيْهِ ارْحَامُ الْانْدَيْنَ ۞ فَانَ الْغَرِضُ الْمُكَارِ الْنُحرُّ بِح عند و ادعاداته الاطبيع إن هن اصله وكذا اذاوليها الفاعل محو أزيد ضرمك أم عرولمن بردد الضرب يكون واقما وقس علىهدا يههما وغير الفاعل نحوا في الليل كان هذا ام فيالهار والىالسوق كان هذا حال الامكار عمني التكذيب ام في السجد الى غبر ذلك (والانكار العالمة و بيخ اي ماكان للبني ان يكون) (قال) والتهكم محو اصلوتك وذلك الامر الذي كان (نحو اعصيت رك) فان العصيان واقع وفي هذا الاستفهام تأمر له الى آخره (اقول) نَقْرِ بِرَ بِمِعَنَّى النَّائِبُ وَانْكَارِ بَمْنَى آنَهُ كَانَ لَايْنِبْنِى انْ جِمْعٍ وَعَلِيهٌ قوله 🕿 افوقَ الامتفهام عنكون صاوته البدر يوضع لى مهاد * فما للتقرير معشاسة من الانكار بادعاء أنه اعلى مرتبة آمرة له بذلك باسب ادعاء من ذلك (اولاً بنَّبغي أن يكون) اي يمدث إويقعق مطهون مادخات عليهُ ان المخاطب معتقد له و ادعاء الهمزة وذلك في المستقبل (نحو انعصي رلجئه) عمني لانشغي ان ينجحة في العصيان معتقدله وادعاء اعتقاءه الماء (اولاتكذيب في الماصي أي لم يكن محوا فاصفيكم ربكم بالسين) أي لم يُعْمَلُ يناس الاستهزاء والهكم ذَلَكُ (أو) قَالَمَتْقُلُ (أي لايكُونَ تَحُواللَّاوْمُكُمُوهَا) أي للزمكم تَهَاتُ الهَدَايَةُ وبالجلة استبلام هذه الحال أوالحجة اي انكرهكم على قبولها ونفسركم على الاهتداء بها والحال انكرلها المندساس التهكرية (قال) كارهون بعني لايكون هذا الالزام وعليه قوله تدالى 🤉 هل جزاء الاحسان والتحقيروالتهويل والاستبعاد الاالاحسان ﴿ وقول الشاعر ﴿ وهل يدخر الضر غام قونا ليومه ﴿ ادَّا (اقول) مناسة هذه الأمور ادخر ألمل الطعام لعامه 🏶 وقديكون استغهام الانكار الذي يمعيي البني للتو يخ للاستفهسام وأضحة وان ايضا كفوله تعالى اله ماذاعليهم لو آمنو الالله عمني اى تبعة و وبال علهم في الايان الاستفهام عن الشي يستارم وَرَكُ الْإِلْفَاقُ وَهَذَا الذَّمْ وَالتَوْجِيْجُ وَالْأَفْكُلُ مُصْلِحَةً فِيهُ ﴿ وَالنَّهِكُمِ ﴾ عطف الجهل به الماسب لحقارته على الاستبطاء (عمو اصلوك تأمرك ان مزك مابسد آباو ما والعوير عمومن هدا من وجه لان الحفر لايشفت والتهويل كفرأة ابي عباس رضي الله نعالى عنهما ولقد نجيبًا بني اسمرائبل أليه قلا يعلم وأنهو يله من من العدَّال المهين من فرعون بلفظ الاستنهام و رفع فرعون ولهذا قال اله وجه آخر لان الامر الهائل كان عايا من المسرفين والاستبعاد نحو اني لهم الدكري و فد حادهم رسول لعطبته و فيخامته عأبي ان إ مبي تُم تواوا عند) هذا كله ظاهر والحاصل ان كلة الاستفهام إذا امتنع حلها. معاطه علاو لامترهادو فوعد

(قال) وعرفوه بانه طلب فعل غير كف على جهة الاستملاء (اقول) هذا تعريفُ ارتضاه الشبخ ابن الحاجبُ واعتبر هذا القيد اعني قوله غير كف على جهة الاستعلاء بناء على أنه لم يجول عدم الفعل مقدور افعمل المطلوب في النهي كف النفس عن الفعل المنهي عنه فاجتاج الى آخر أج النهي عن تعريف الاحر بهذا القيدةورد عليه بطلان البكيس بصوركف عن كذا فالصواب على مذهبه أن يترك هذا القيد ويعتبر الحيثية فان الكف له اعتباران الجدهما من حيث ذاته واله فغل في نفسه و بهذا الاعتبار هومطاؤب في قولك كف عن الزنا و النالي من حيث اله كف عن فعل وحال من حواله وآلة لملاحظته وبهذا الاعتبارهومطلوب فيقولك لا تزن فاذا قيل طلب فعل من حيث أنه فعل دخل فيه كف عن الزنا و خرج عنه لا نرن و اهترض عليد أيضا بأن الاستعلاء غبرمعتبرفيه كَوْوِلُهُ تَعَالَى حَكَايَةً ﴿ ٢٣٩ ﴾ عن فرعون (ماذا تأمرون) اذلايتصور الاستعلاء معدموى الالوهية وفي المنتاح ان الامر في لفذ المرب عبارة عن استعمالها اعني استعمال أعلى حقيقته تولدمنه بمعونة القرائن مايناسب المقام نحو لينزل و انزل و نزال وصه على سبيل الاستعلاء والاتمحصر المتوالدات فيما ذكره المصنف ولايتخصر قبل من اثبت كلام النفس عرفه بالاقتضاء والطلب ايضا شي منها في اداة دون اداة بل الحاكم في ذلك و ما بجری مجریهما و من انکره عرفه بعضهم بارادهٔ هوسلامة الذوق وتتبع التراكيب فلايدبي انتقتصر الفعل وبعضهم غول القائل لمن دونه افعل وبعضهم في ذَلك على معني سمعته أومثال وجدته من غير ان باستعمال الصيغالخصوصةعلى سبيل الاستعلاء الي غير تنخطاه بلعليك بالتصرف واستعمال الروئية والله ذلك تمايدل على اللفظ أو الارادة (قال) وقيل القدر الهادي (ومنها) اي من الواع الطلب (الامر) المشترك بينهماوهوالطلبءلم جهة الاستملاء (اقول) وعرفوه باله طلب فعل غيركف علم جهة الاستعلاء كلام المفتاح بدل على ان الطلب على جهة الاستعلاء وأحترز بغير الكف هن النهبي و يقوله على جهة لا يتناول الندب فأنه قال واما أن هذه الصور والتي الاستعلاء اي على طريق طلب العلو سواء كان عاليا هيمن قبيلها هل هي موضوعة لتستعمل على سبيل حقيقة اولا عن الدعاء والالتماس وفيه نظر لانه يخرج الاستملاء ام لا فالاظهر انها موضوعة لذلك و هي عنه نحو أكفف عن الفتل ثم اختلف الاصوليون حقيقة فيه لتبادر الفهم عنداسماع نحوقه وليقم زيدالي في أن صيغة الامر لما ذاوضعت فقيل لاوجوب فقط حانب الامر و توقف ما سواه من الدعاء والالتماس وقيل للندب فقط وقبل للقدرا لمشترك ينهما وهو والتدب والاباحة والتهديد على اعتبار الفرائن ثم الطلب علىجهة الاستعلاء وقيلهي مشتركة بينهما فالولاشبهة فيمان طلب المتصورعلي سبيل الاستعلاء الفظاوقيل بالتوقف بين كونها للقدر المشترك يينهما يورث اليجاب الاتيان به على المطلوب منه ثم اذا كان

الاستفلاء من هو اعلى مرتبة من المأمور استدع ايجابه وجوب الفعل محسب جهات مختلفة والالم يستده فاذا مادفت هذه اصل الاستعمال بالشرط المذكور افادت الوجوب والالم تفد غير الطلب ولعل الشارح انما استفاد ماذكره هن كلام ابن الحاجب حيث عرف الامر باقتضاء فعل غير كف على جهة الاستعلاء مع ان المختار عنده ان المندوب مأمور به والمشهور ان القدر المشترك بين الوجوب والندب هو الطلب وبذلك صبرح ابن الحاجب ايضافي تقرير المذاهب في صيغة أفعل حيث قال وقيل الطلب المشترك ثم اذا جعل الطلب على جهة الاستعلاء قدرا مشتركا بين الوجوب والندب لزم ان يكون الاظهر عند المصنف كون الصيغة موضوعة للقدر المشترك مخالفا لما اختاره المجور من حيث كونها موضوعة الوجوب (قال) وقيل بالتوقف بين كونها القدر المشترك بينهما وهو المجهور من حيث كونها موضوعة الوجوب (قال) وقيل بالتوقف بين كونها القدر المشترك بينهما وهو

الطاب وبين الاشتراك اللفظي (قول) حل التوقف على هذاالمني تمايو همه عبارة أبن الحاجب في مختصره حيث

(قال) والامكاركذلك الىآخر، (تُول) امكاراك، عمني كر اهته ﴿٢٣٨﴾ والفرة عن وقوعه في احدالازمة وادعاءاه مالاينستى البقع المخامف من ذلك الحكم وعليه قوله أمالي 🕿 انت قلت الساس أتخدو في وامي فيديسنارم عدم توجدالذهن الهين م قان الهمرة عيد التقرير أي عايم فده بي عليه الصلوة والسلام م هذا اليه المستدعى للعهل به المكر لابابه فدقال ذقت فافهم قوله والانكاركذلك دال علىان صورة اكمار المفمى الى الاستفهام عنه الفعل أن يلي الفعل الهمرة ولما كان له صورة أخرى لايلي فيها الفعل الهمرة أو تقول الاستفهام عند الناراليها نفوله (ولامكار الفعل صورة أخرى وهوتحو ارت أضربت أم عمر المزر يستارم الجهل به المستارم بردد الضرب بينهما) من غير ان يعتقد تعلقه بعيرهما فاذا المكرت أعلمه الجهما لمدم توجه الذهن اليه نفسته من اصله لامه لامله مي محل يتعلق به وعليد قوله تعالى ؟ قل ألذكر بن الماس لكراهدوالمرة حرَّم امآلانَّة بن اما اشتمات عليه ارحام الانَّة بن 🏗 قان العرض امكار الْتُعرَّيمِ عند و ادعاءاه عا لاسع إن عناصله وكذا اذاوليها الفاعل عوازيد صرك ام عرونس يردد الصرب يكون واقما وقس اليهدا يسهما وغير العاعل تحوافى الليل كال هذا ام في السهار وافي السوق كان هذا حال الامكار عمى التكديب ام في المجدا لي غير ذلك (والامكار الماللنو بح اي ماكان للبغي ال يكونَ) (قال) والنهكم نحو اصلوتك وذلك الأمر الذي كان (بحواه صيت رك) فان العصيان واقع في هذا الاستقهام تأمرك لى آحره (اقول) ه بر بمعيّ التَّابِث والكار بمعني له كان لابنسني ان بنع وعَليه قوله 🛪 افوقُ الاستفهام صكون صلوته البدر بوضع ل مهاد ع فأنه للتقرير معشاسة من الامكار بادعا ، أنه اعلى مرتبة آمرة له بدلك بياسب ادعا. م ذلك (اولاً بنسخي آن يكوں) اي صدت زوينھنق مضمون مادخلت عليداً ان المخاطب متقدله وادعا. الهمرة وذلك قيالمستقبل (محواتعصي ربك) تمعنى لامسغى ان يحقق العصيان معتقدله وادعاء اعتقاءه الماء (اولانكذيك في الماصي اي لم يكن نحو أعاصفبكم ربكم بالسين) اي لم يفعل باس الاسهرا، والهكم ذَلِكُ (أوَ) فِي المستقبل (أي لا يكونَ مُحوَّ المرمكموها) أي ملزمكم ذلك الهذالَّةُ ومالحُلة استملام هذه الحال اوالحجة اى الكرهكم على قولها وتتسركم على الاهتداء بها والجال انكملها عمديساسب المركم له (قال) كارهون بعني لابكونَ هذا الالزام وعليه قوله أه لى 📽 هل جزا ا الاحسان والنحفيروالتهويل والاستماد الاالاحسان ﷺ وقول الشاعر ۞ وهل بدخر الضر غام قوتا ليومه ۞ اذا (افول) مناسبة هذه الامور أدخر ألىمل الطعام لعامدﷺ وقديكون استفهام الامكار الذي يممتي البني لتنويريخ للاستفهسام وأضحة فان أيضا كفوله تعالى 🕏 ماذاهليه لوآسوا بالله عمني اى سِعة و وبالرهليهم في الايان الاستفهام عن الثير يستلزم ونرك اللفق وهذا الذم والتوجيم والافكل مصلمة فيد (والتهكم) عطف الحهل به الماسب لحقارته على الاستبطاء (محو اصلومك تأمرك ان مرك مايسد آباد ما والمحتير عمو من هدا من وجه لان الحقير لايلتفت والتهويل كفرأ أابى عباس دمى الله بعالى عنيتما ولقد عيدًا التي اسمرائيل البه فلايملم ولنهويله من من العدَّاب المهيم من درعون طفط الاستفهام و رفع فرعون ولهدًّا مثل اله وجه آخرلان الامرالهائل كانّ عابا من المسرفي والاستبعاد تمو ابي لهم الدكري و فدجاه هم رسول

مِين تُمْ تُولُوا صَدًا هَذَا كَامَ ظَاهِرَ وَالْحَاصَلُ الْكُلَّةُ النَّسْتُهُ إِمَّ اذَا الشُّعْ جَلُهَا

ايضا لان ما هو قريب الرقوع ما نول به أن يكون معلوما

لعظمته و فخاعه عأبي ان

يحاطه علاولامتيمادو قوعد

(على)

(مَالَ) وَعَرَفُوهُ بِأَنَّهُ مِلْكِ فَعِلْ غَيْرَ كُفُّ عَلَى جَهِدُ الْاسْتِعَلَاهُ (اقْوَلَ) هَذَ تُعْرِيفُ أَرْتَضَاءُ الشَّيْخُ أَبِنَ الْحَاجِبَ ﴿ واعتبرهذا القيد اغنى قوله غيركف على جهد الاستعلاء تناه على أنه لم يجمل عدمالفمالي مقدور افجهل الطلوب في النهاي كف النفس عن الفعل المنهي عنه فاحتاج الى أخراج النهي عن تعريف الامر بهذا النبيدة ورد عليه بطلان المكس بحوكف عنكذا فالصواب على مذهبه إن يترك هذا النيد ويعنب الحيثية فان الكف له اعتماران الحدهما من حيث ذاته واله فعل في نفسه و بهذا الاعتبار هو مطاوب في فولك كف عن أزا والثاني من حيث أنه كف من فعل وحال من احواله وآلة لملاحظته وبهذا الاعتبارهومطلوب في فولك لا رُنْ فاينا قبل طلب فعل من حيث أنه فعل دخل فيه كف عن الزنا و خرج عنه لإ زن و اعترض عليد الفنا إن الاستعلاء غير معتبر فيد كَفُولِه نَمَالُ حَكَايِةً ﴿ ٢٣٩ ﴾ عن فرعون (مَاذَا تأمرون) اذلابتصور الاستفلاء مَعْدَعُوى الالوهيَّة وفي النَّاح والامر فالنة العرب عبارة على استعمالها اعنى استعمال على حقيقته تولدمنه عدونة القرائن مايناسب المقام ا تحو لينزل و الزل و نزال وصد هلي شيل الاستعلاء ولاتحصر المتوالدات فياذكره المصلف ولاينخصر قيل من اثلت كلام النَّفْسُ عَرْفُد بالاقْتَصَاءُ والعَلَّابِ ايضًا شيُّ منها في اداة دون اداة بل الحاكم في ذلك و ما مجری مجراهما و منانکره عرفه بعضهم باراد: هوسلامة الذوق ونتبع التراكيب فلاينبعي الانقتصر الفمل وبعضهم قول القائل أن دوته أفعل وبعضهم فى ذلك على معنى سممته إومثال وجدته من غبر ان ماستعمال الصيغ المخصوصة على شبيل الاستعلاء إلى غير تخطاه بلعليك بالتصرف واستعمال الروزية والله ذلك عامل على اللفظ أو الارادة (قال) وقيل القدر الهادي (ومنها) اي من الواع الطلب (الامر) المشترك بينهماوهوالطلب على جهة الاستعلاء (اقول وعرفوه بالة طاب فعل غيركف علم جهة الاستعلاء كلام المفتاح يدل على أن الطلب على جهة الاستعلا وأحترز بغير الكف عن النهبي ويقوله على جهة لا تتناول الندب فأنه قال واما أن هذه الصور والخ الاستعلاء أي على طريق طلب العلو سواء كان عاليا هيمن قبيلها هل هي موضوعة لتستعمل على سبير حقيقة اولا عن الدعاءوالالتماس وفيه نظرلانه يخرج الاستملاء ام لا فالاظهر انها موضوعة لذلك و ه هنه نحو اكفف عن القتل ثم اختلف اللاصوليون حقيقة فيد اتداد الفهم عنداسماع محوقه وليقير زمداا في أن صيغة الامر لما ذاوضعت فقيل للوجوب فقط جانب الامر و توقف ما سواه من الدعاء والالتمام وقيل للندب فقط وقيل للقدر المشترك ينهما وهو والتدب والاباحة والتهديد على اعتبار القرائن الطلب على جهة الاستعلاء وقيلهم مشتركة منهما فالولاشبهة فيان طلب المنصورعلي سبيل الاستعا الفظاوقيل بالتوقف بين كونها للقدر المشترك بينهما المنورث امجاب الاتيان به على المطلوب منه ثم اذا كا 'الاستعلاء بمن هو اعلى حرتبة من المأمور استتبع ابجابه وجوب الفعل محسب جهات مختلفة والالم يستتبعه فا صادفت هذه اصل الاستعمال بالشعرط المذكورافادت الوجوب والالم تفد غيرالطلب ولعل الشارح انما استف ماذكره مَنْ كلام ابن الحَاجِب حيث عرف الامر باقتضاء فعل غيركفٍ على جهة الاستملاء مع الالختار عنده ا المندوب مأمو ربه والمشهو رار القدر المشترك بين الوجوب والندب هو الطلب وبذلك صرح ابن الحاجب ايضا

تقرير المذاهب في صيغة افعل حيث قال وقيل الطلب المشترك نم اذاجه الطلب على جهة الاستعلاء قدرا مشتركا بالوجوب و الندب لزم ان يكون الاظهر عند المصنف كون الصيغة موضوعة القدر المشترك مخالفا لما اختا المجهور من حيث كونها القدر المشترك بينهما و ها المجهور من حيث كونها الافخلي (قول) حل التوقف على هذا المهني عماموهم عبارة ان الحاجب في مختصر ، حيد الطاب و بين الاشترك اللفظي (قول) حل التوقف على هذا المهني عماموهم عبارة ان الحاجب في مختصر ، حيد

وهو الطلب وس الاشتراك للمفطى وقبلهي مشتركة س الموجوب والدب يذمري والقاضي بالتوقف والاباحة موضوعة لكلمهاوقيل للقدرالمشترك بين النئة وهو الاذن والاكثر فبهمااذ وبماشوهم الأالضمير قىقولە قىلىماراجىع الىكونها على كو بهاحقيقة في الوجوب ولمالم بكم الدلائل مفيدة القطع بشيء من ذلك لم مجرم موضوعة للقدر المشترك و المصف يشيُّ واشار الدماعو اطهر عند العقل لقوة اماراته فقال (والاطهر كونها شتركة اشتراكا غطيا انصيعتهم لمنتزنة باللام تعوليمضر زبدوغبرها بمو أكرم عمرا ورويدنكرا) لقر الهمما لا الى الوجوب فيحذا اشارة الىان افسام صبغة الامرثلثة الاول المفترنة باللام الجازمة وتختص والدبوالخفاله راحمالي عاليس للماعل المخاطب والثاني مايد سع ان يطلب بها الفعل من العاعل المخاطب الوحوب والدب كا ان عدف حرف المضارعة والثالث اسم دال على طاب العمل وهو عند النحة الاشتزال اللقطى أيعشاجها من أسمء الادمال والاولان لعلبة أستعما لهما فيحقيقة الامر أعنى طأب الذمل وقد صرح بذلك فيالتند على ميل الاستملاء مه هما النحويون امر اسواء استعملا في حقيمة الامر اوقى عليه من شروحه قال في عرهاحتي الفط اعرفية ولما الهيراغفرلي امرعندهم والماالثاث فمأكان أمها المحصول ومنهم من قال لم اسموه امراعيرانين الباس (موضوعة لطلب الغول استعلاء) اي حاركون بالتوقفوهم فرق ثلث الاوكى الطالب مستعليا سواء كان عايا في نفسه اولا (لتدادر العهر عدمهاعها) إي الفائلون بانها للقدر المشترك ٣ ع الصيعة (الى ذلك) الطلب اعنى طلب القعل استعلاء والتيادر الى القهر النائية الدس فالوا الهسا من افرى امارات الحقيقة قال صاحب المفتاح و الله ق ائمة اللعة على اضافة مشتركة مرالوجوب والبدب محو لم وثبةً إلى الأمر تقولهم صيغة الأمر ومثال الأمر ولام الأمر دون ان لمطا الثالثة ألذي قانوا الما براوا صبعة الاماحة اولام الاباحة مثلا بمدكونها حقيقة في الطلب على بيل حقيقة امأ فيالوجوب دفط اوق الدرقفط أوقعهماهما الاستملاء لانه حقيقة الامر و فيه عطر لا بالا نسلم أن الامر في قولهم صيغة الامر مثلاً ممنى طلب الفعل استعلاء بل الامر في عرفهم حقيقة في بحو فم وايقم مالانتزاك لكنا لاتدرى مآ ونحو ذلك و اضافة الصيعة والمثال اليدمن اضافة ألعام الى الحاص يعليل هو الحق من هذه الاقسام فعمل هذه المذاهب النائة أنهم تستعملون ذلك في مقاملة حسيعة الماضي والمصارع و المثالية....ا فليتأمل مدرحة نحتالة ولىالتوفف و يمكن الربحان با ما سلما ذلك لكن تسميشهم نحو هم وليقم امر ا دون ان يحوا امأالاحيرقطاهروهوالدى الماحة مثلاً عد ذلك في الجلة وان لم نصلح دالملاعليه (وقد يستعمل) صيغة الامر (لعيره) أي لعير طلب الفعل استعلاء بما يباسب المقام يحسب القرائ و ذلك عني في أمحنصر بالنوقف أواماالاولان فلان الصينة بان لا يكون لطلب الذمل اصلا او يكون العالميه لكن لاعلى مدل الاستعلاء ادًا جردت عن القرائن قال الاول اشار غوله (كالاباحة نحو جأس الحس أو أي سبرين والتهديد) يتوقف فيهابي الوحوب اى التحويف وهواع من الالذارلاله الملاغ مع نخويف و في الصحاح هو تخويف والدب اما عملي تقدير مع دعوه فالنهديد (عو اعملو اما شئم والتحير عو فأنوا يسوره من منه الاشتراك اللفطى فلانه لا والسيمير نموكونوا قردة خاسي والاهامة محوكونوا حجارة اوحديداً) ال لدري أيهماالمراد منها ولمآ على تقدير الاشتراك المه وي فلاله لا يدري ان القدر المشترك الراد منها في ضمن أيمها بوجد (ليس)

قالة فالدالجهة ورَحْفَيْفَة في الوجوت الوهاشم في الندت وقبل للطلب المشترك ﴿ ٢٤٠ ﴾ وقبل مشترك اشتراكا لفطيا الا

(قال) والثمني محوة ول المُرَيِّ مُن اللَّهُ اللَّ و عرفه الشارح باله طلب ا ايس الغرض ان يطلب هنهم كو فهم قردة او حجارة لعدم قدر تهم على ذلك لكن الشئءلي سبيل المحبد فصيغة في اللَّمَ هُمِ عُصِلَ الفَعْلُ وَهُو صُرِرُورَ تَهُمُ قَرْدَهُ قَفِيهُ دَلَالَةً عِلَى سُرَعَةً تَكُونِهُ الامر اذا استعملت في التمني المالى اللهم قردة والمهم مسخرون له منقادون لامره وفي الاهانة لامحصل اذلا كانت مفيدة لطلب الفعل يصبرون حجارة وانما الغرض اهانتهم وقلة المبالات بهم (والتسوية محواصبروا فكيف يصمح ان تجعل من اولانصروا) الفرق بينها و بن الاباحة الالمخاطب في الاباحة كانه توهم النايس القسم الاولوهو انلايكون بجوز الاتيان بالفعل فا بيم واذناه في الفعل مع عدم الحرج في الترك و في التسوية الطلب الفعل اصلا قلت كانه كانه توهم اناحدالطرفين من الفعل و النزك الفغ و ارجيح بالنسبة اليه فرفع ذلك ارادان القسمالاول هوان وسوى بينهما (والتمني) محو قول امرئ القيس (الا أيها الليل الطويل الا لايفيد الطلب المعتبر في الامن أَنْجِلْ) بِصِبْم وماالاصباح منك بامثلي ۞ الاصباح الصبيم والانجلا، الانكشاف اصلااعني مايستدعي امكان مُقُولُ لِيرُلُ ظُلَّامِكُ بِصَيبً ، الصبح ثم قال و ليس الصبح بافضل منك هندي ألمطلوب ولاما يفيد هذا لانی اقاسی همومی نهارا کما افاسیها لیلا و لان نهاری یظم فی مینی لازدحام الطلب اصلا جاز أن يفيد الهنموم على فايس الغرض طلب الأنجلاء لانه لايقدر على ذلك لكنه يتمني ذلك نوعاً آخر من الطلب فلا بخلصاعا عرض له في الليل من تباريح الجوى و لواعيج الانتياق والاستطالة اشكال (قال) و هو طلب زلك الليلة كانه لايترقب انجلائها وليساله طماعية ولاتوقع فلهذا محمل على التمني الكف عن الفعل استعلاءً دِونَ الرَّبِيِّ وَ لَى الثاني اهني ما يكون لطلب الفعل لكن لاعلى سبيل الاستعلاء (اقول) يعنى طلب الكف الشار ُ يَقُولُهُ ﴿ وَالدَّعَاءُ مِحُورُ رَبِّ اغْفُرُ لَى ﴾ فأنه طلب للفول على سبيل الشضر ع منحيثهوكف علىقياس (والالتماس كَفُولَكُ لَمَن بساولكُ رَبَّةِ أَفْعَلَ لَدُونَ الاستعلاء)وبدون التضرع ما مرفى الامر لئلا منتقض أيضا هذا و لكن الالتماس في العرف انمياً يقيال للطلب على سبيل نوع من مَولِكُ كُفُّ عَنِ الزَّمَا (قَالَ) التضر ع لاالى حدالدعا، (ثم الامر قال السكاكي حقم الفور لاله الظاهر من و هو كالامر في الاستعلاء الطلب) عند الانصاف كما في الاستفهام والنداء (ولتبادر الفهم عند الامن (ا قول) لماكان طلب الفعل بشي بعد الأمر بخلافه ألى تغيير الأمر) الأول (دون أبلع) بن الامر بن (وارادة استملاء قدرا مشمتركا بنن ُ الرِّرَاخَيُّ) قان المولى اذا قال لعبده قم ثم قال له قبل ان يقوم اصطبع حتى المساء يتبادر الوجوب والندب كأ زعه الفهم إلى له غيرالامر الاول بالقيام الىالامر بالاضطحاع لأاله اراد الجمع بين الشارح لزم ان يكون طلب القيام والاضطعاع مع تراخي احدهما (وفيه نظر) لانا لانسلم ذلك عند خلو الكف عن الفعل استعلاء المقام عن القرآئن باليس مفهومه الاالطاب استعلاء والفورو التراخي مفوض قدرا مشتركا بن المجريم الى القُرْ يَنْهُ كَالنَّكُرُ أَرْ وَعِدُمِهُ فَإِنَّهُ لَادِلَالْةُ لَلَّامِنَ عِلَىٰ تُنَّى مُنْهُما (ومنها) اي والكراهة فيكون النهيي مِنَ أَنُو أَعُ الطُّلُبُ (النَّهِي) وهو طاب الكِفُّ عن الفعل استعلاء (وله حرف موضوعا للقدر المشسترك

خلاف ما هو الختار عند الجهور كا قلت في الامر/

ينهما عند الصنف عدلي

واحد وهو لاالجازمة في نحو لإنفعل) وفي عرف النحاة يسمى نفس هذه الصيغة

نهيا في أي معنى استعمل كما يسمى افعل امرا (وهو كالامر في الاستعلاء) لانه

(قال) فالهم احتذوا في ازمنتضي الهي (افول) قد اوماً نافيا سبق از هذاالاغتلاف مبي على الاختلاف ق ان عدم النمل مقدور اولا (قال) والطل لابعان عن ﴿ ٢٠٢ ﴾ عدما ال الطالب عليه فوجود قلت المتبادر الى النبيم وليس كالامر في عدم الغور وعدم المكر ارادًا لحق المالنهي الب الحمل مب عن يغنضي المور والتكرار وقال السكاك انكان الطلب إلامر والسهى واحصا ذلك الطلب الى آخره الى قمع الواقع كفواك الساكن تع له والمحرك لانتحرك فالاشيد المرة وان (افول) هذا لوجد ينتضي كان رابعما الى العدال الواقع كفواك في الامر المنعم<u>لة عمر لذ أى في الاستقبال</u> ان يعتبر الجزاء المدكور و في اليهي للمفحرك لا تسكن ما لاشبه الاستمرار ﴿ وَقَدْ يَسْأُمُ لِي فَيْ عُمْرُ طُلُّ مزماعلي الطلب ومسسا الكَفَ) عن العمل كما هو مذهب البعض (أو) طل (الزلَّا) كما عنه وليس كذلك وال قولات أكرمني أكرمك مقدر نقولك هو مذهب آلمعض هامهم قد اختلفوا قمان مقتضى النهي كف النفس عن ان تكرمني أكرمك لانقولت الفعل للاشتمال باحد اصداده اوترك المعيل وهو نقس أن لانقعل والمذهبان ان اطلب اکر امك اکر مك منسار بال معي الجلمة قد تستعمل النهبي في غير معناء وفلك بأن يستعمل لا لهالجر ادالمدكو رمنزن على لطف الكف أو التراد (كاتهديد كاولك لعد لايمثال أمرك لانمثال أمرى) آكرام ألمحاطب للتكارلاعلي مانه طاهر الاليس المراء طلب كله عن الامتثال أو يستعمل اطلب الكف كالمساكرامه فالسيبية للصوة او الزلالكن لاعلى سيل الاستعار مل اما على سيل التضرع فيكون دعا. قی الکلام انم**ے** مین تمو المهم لانشمت في اعداني او على سبل الملطق فيكون التماسا كمولك الاكرامين وهوطاهر(قال) لمن يساو بك لاتفعل كذا ايها الاخ وقد يستعمل الامر والتهي لطلب للدوام لان العلة العائية بوحود ها وائدان على ماعليه المحاط م الفعل او انؤلا نحو اهدا الصراط المتقهر معلولة للعلة العاعلية و ان ولامحمن الله عاملًا اي دم والنت على ذلك (وهده الارسمة) يمني أتيمج: كأت عاهينها عله لعلية والاستغهام والامر والبهي (تجور مقدر الشرط نعدها) وابراد الجزاء العلة العاعلية (اقول) عقبه المحروما بان المصمرة مع الشمرط (كةولات) في التمني (لبت ل مالا انذ نداى المامدان مقال العلة العائمة اناررقه ألفته) وفي الاستعهام (السبتك ازرك اي تعرف مان ازراد وفي) يوجودها مبلولة لملولها الامر (اكرمني أكرمائه اي ان تكرمني اكرمك وفي) اليهي (لانتخفي يكل تحبرا و ان كات بناهيتها علة له الكالى الله الله من عبراً الله) وقد ذكر في تحقيقه وجهان احدهما ال جله فأن الكلام فيسيدة الطلب أذرافة فبهما معني الطلب والطلب لابعث عن مبب حامل للطالب عليه لما هو سب حامل العذال فرجود ذلك السب اغامل حسب عن ذلك الطلب في اغارج لان العلة التالية عليدلاق مبية الطال لما نوجودها ملولة بالعلة الفاعلية والكات بماهبتهاعلة لعليةعلة الفاعلية ولهذا هرمبب حاءله على الطلب فالوأ ان العلة العالية بتقدم في الذهرعلى المعلول ويتأخر في اخارج عنه وهذا وقوله ولهذا فالواان الدلة معئى ڤولهماولاالفكرآخرالعمل ولماكان فثلث اعنىكون وجود السبب الحامل العالية تنقدم في الذهن على مـينا عن الطلب في الحار ح مفهوماً من ذكر الطلب ودل عليه ذكر المـبب المعلول وتتأخرتي الخارح الذي يسلح مداحاملاعليه اغتث هذه الترينة عن ذكر حرف الشرط عنهيؤيدماذكرنا وازقدر

كلامد هكذا معاولة للعانية والسبب أذ ليس معنى الشرط والجزاء الاسيدة الاول ومسيدة التاتى فاتجزم العاعبلة بتوسط المعلول وعلة لعلية العلمة العالمية المعلول فيكون علمة المعول ايضا كان توسط المعلول وعلمة العلمة العلمة العلمة العلمة العلمول فيكون علمة المعول ايضا كان توسط العالم (السبب)

(قال)وثائنهما انكل كلاملابدَّفيهُ مُنْ حَامل للتكلم عليه والحاملُ على الكلا مالخبري افاده المخاطب الى آخره (افول) هذا هوالوجه ^{الصحي}يم وذكر في ايضاح المفصل أن هذه الاشياء الحمسة منضمنة معنى الطلب والطلب لا يكون الالغرض فقد تضمنت حينئذ في المعني الهاسبب لمسبب فاذا ذكر المسبب علم اللها هي السبب وهذا معني الشمرط والجزَّا ﴿ فَلَذَلُكُ قَالَ الْخَلِيلَ أَنْ هَذَّهُ الْآوَائُلُ الْآرَبِعِ كُلُّهَا فَيْهَا مَعْنَى أن نظرا الى المَّنَى المذكور و هذّا بخلاف الخبر فان الخبر لا يلزم ان يكون لفرض آخر خارج عنه بخلاف الطلب فأنه لايكون الالفرض خارج عند و الا المكاعبًا فكانالشارح فهم مناولكلامه الوجه الاول وجعلةوله بخلاف الخبرالىآخره اشارة الىآلوجه الثاني والحتي إن هجر ع كلامه وحد واحد ﴿ ٢٤٣ ﴾ والمراد منه الوجه الثاني/الاول لفساده واراد يقوله والطلب لايكون الالغرضانه لابكون السبب الحامل بان مقدرة بعد هذه الاشياء وثانيهما أن كل كلام لابد فيه من الالغرض من المطلوب لامن حامل للمتكلم عليه والحسامل على الكلام الخبرى افادة المخاطب بمضمونه وعلى الطلب نفسة و ارار نقوله الطلبي كون المطلوب مقصود المتكابر اما لذانه اولغيره يعني يتوقف ذلك الغير والالكان عبثاانه يكون عبثا على حصوله و توقف غيره على حصوله هومعني الشرط فأذا ذكرت الطاب في الغالب لان أكثر الاشياء مما ولم تذكر بعده مالِصلح نوقفه على المطلوب جو زالمخاطب كون ذلك المطاوب لايطلبالذاته (قال)اوانيره مقصودا لنفسه ولغيره وان ذكرت بعده ذلك فحلب على ظندكون المطاوب يعني بتوقف ذلك الغيرعلي مقصودا لذلك المذكور لالنفسد فيكمون اذن معنى الشرط في الطاب مع ذكر حصوله الىآخره (اقول) الاظهر ان هال فيكون ذلك ذلك الشيُّ ظاهرًا هذا أذا كان المذكور بمدهدُه الار بعدُّ صَالحًا لان يكونُ الغيرعلة غائية للطلوب ومسبيا جر أمز مفهو مهاو قصده السبيبة بخلاف قولنا اين يبتك اضرب زيدا في السوق عند في الخارج كما ذكر، في اذلا معنى لقولنا ان تعرفنيه اضرب زيدا في السوق و اما قوله تعالى ﴿ قُلُّ الوجد الاول فان هذاالمعني لمبادي الذين آمنوا يُعيُّوا الصلوة ۞ فلان الشمرط لا يلزم أن يكون علة" ادل على ترنب الجزاء على نامة لحصول الجزاء بل يكني في ذلك توقف الجزاء عليه وان كان متوقفا على المطلوب مما ذكره من مجرد شئ آخر محو ان توضأت صمح صاولك واذا لم يقصد السيسة ببتي المضارع التوقف (قال) فلان الشرط على رفعه اما حالا نحو ذرهم في خوضهم يلعبون او وصفا تحو اكرم رجلا لا يلزم ان يكون علة نامة محبك او استينافا اى جو ابا عن سؤال يتضمنه ماقبله نحو فم يد عونك (واماً لحصول الجزاء بل يكني في المرض) وأن عده النحاة أحد الاشياء التي يقدر بعدها الشرط و يجزم في ذلك توقف الجزاء عليه جوابه المضارع (كقولك الانبزل تصب خيراً) أى ان تنزل تصب خبرا (هولد و ان كان مترفقًا غلى شيُّ من الاستفهام) أي لبسهو بابا على حدة بل الهمزة فيد همزة الاستفهام دخلت آخر نحو ان نوصاًن صحح على الفعل المنفي وامتاع حلها على حقيقة الاستفهام لانه يعرف عدم البزول صلوتك (اقول) المذكور

فى الكتب المعتبرة فى الاصول ان كلة ان قد غلبت فى السيسة فدات على ترتب الثانى على الاول و انها تستعمل فى الكتب المنتبرة فدات على ترتب الثانى على الاول و انها تستعمل فى الشرط الذى هو جزء اخبر من العلة النامة في عقب الجزاء قطعا ولايخنى ان المتبادر من قولك ان صرباني صربتك ان الضرب الثانى مترتب على الضرب الاول بحصل جزما بعد حضوله لاانه بتوقف عليه و بنعدم بانعدامه بدون ان يعتبر حصوله بعد حصوله كما هو مقتضى معنى الشرط اصطلاحا و اما قوله تعالى (قل العبادى الذين المنوا يقيموا الصاوة) ففيه اشارة الى ان المؤمنين يذبنى ان بتبادر و اللى اعتبال قول النبي عليه السلام حتى كان قوله تعالى (القيم المعالية عليه السلام حتى كان قوله تعالى (القيم الصاوة) سببالاقامتهم المهالا تتخلف تلك الاقامة عن ذلك القول و كذا قولك ان نوصات صحم صاوتك

يشعر بمبالغة فياعتبار الوضوء في صحةالصلوة كانه المحصل وجده لصحتها بخلاف قولك الوضوء شرط لصحة

مثلا عالاستعهام عند يكون طلبا للماصل فيتولد منديقرية الحال عرض التزول على المخاطب وطلبه منه وهذه في العمقيق همرة انكار اي لايذفي لك أن لانتزل و امكار الني اثنات فلهذا صبح نقدير الشهرط المثبت بعده نحو ان تبرُّل قان الليرط المقدر بعد هذه الاشباء بجب أن يكون من جنسها فلا إصبح تقدير الملي بعد المثات و بالعكس مثلا لايجوز لاتكفر تدخل المبار أو أسلم تدخل البار يميُّ أن نكمر أو أن لا تُسلم تدخل النار خلافًا للكسائي قاله يجوزه تعو يلا على الله منذ (ويجوز) تقدر الشرط (في عبرها) اي في غيرهذه المواضع (للهرانة عُو) ام انحدوا من دونه اوليا، (فالله هو الول اي ان ارزدوا وليا عِن) عَلَّهُ هُوَ الَّذِي بِجِبَ أَنْ يَتُولَى وحده ويُعتَمَّدُ اللَّهُ هُوَ المُولَى والسَّيْدُ لاَنْ قُولُهُ آمُ أنحذوا الكار لكل ولى سواء فأن قلت لاشك أنه انكار تو يحخ بمعنى لاينبغي ان يُتُعِد من دُونَاللهُ اوليا، وحينئذ يترتب عليه قوله قالله هو الولى من غيرتمدر شرطكا غال لامدني ان أسد عبرالله والله هو المستعنى للمبادة فلت ابسكل مائيد معى الذي ملكم ه حكم ذلك الذي ولا بنحق على ذي طبع حسن قولما لأقضر ب زيدا فهواحولة بالفابخلاف انضرب زبدا فهواحوك استفهام ابكارفا ملايمس الا بالواوالحالية وذلكلاتهم والنجالوا استفهامالاتكار بمتتي النفيلم يفصدوا ال لافرق يبهما اصلالان كلسليم الذوق بجد من منسد النماوت وانه بصح وقوع احدهما حبث لابصيح وقوع الآخر وحدف الشرط في الكلام كثروسيتر من له في عث الايجاز ال شاءالله نعالى (ومها) اي ومن أنواع العالم (النداء) وهوطلب الاقبال بمرف نائب مباب ادعوا لفظنا اوتقديرا كايا وهيا للبعيد وفدا ينزل غيرالبعيد منزلة البعيد لكوئه ناتما اوساهباحقيقة اوبالنسبة الىالامرالذي ساديه له يعني أنه بلع من علو الشان الى حيث أن المخاطب لايني بما هو حقه من السعى قيه وانَّ بذُل وسعه واستفرغ جهد، فكانه غافل عنه بعيد واي والهرة للقريب وقديستعملان فحاليعيد عبيها علىانه ساحترق القلب لايغيب عنداصلا كفوله اسكان نعمان الاراك تيقنوا بانكم فيربع قلبي سكان واما بافقيل حَقَيْقَةً فِي القريبِ والبعيد لانها لطلبِ الاقبال مَطَلْقًا وقبل بِلللَّهِيدِ واستعمالها في القريب المالاستقصار الداعي نقسه واستبعاده عن مرتبة المدعو نحويا الله واما للسبه على عطم الامر وعاو شانه وان المخاطب مم تهالكه على الامتثال كانه غافل عنه بعيد تحو يا ايها الرسول بلغ ماانزل آليكَ والمالكمرس على اقباله كله المرابعيد نحو بالموسى اقبل والما للتنبيه على بلادته

؟ الصلوة لمان المقهوم منه يحرد النوقف فقط (قال) لايجور لاتكفرندحل الباراو المؤندخل الناريعني الانكذر اوانلانه إندخل الاخلافأ للسكاني فاله يجوزه نمو بلا على القر مة (اقول) يمنى بحوزجملال وقرية للاثبات كإنى المثال الاول أوعكسه كما في الثال الثاني وقد مسرح مذلك مرالاعة لكن لا بخني ان جمل النبي قريدة للاثبات اقرب نحو لاندن من الاسد بأكلك ولاتكفر تدحل النار ایان دن اوار تکفر و دّان وُلاثَةُ لِ النَّبِي عَلَى مَفْهُومُ الأنبات وكوئه واردا عليه وان العكم تعوام لدخل الباراي الانسار وغيم بعداد ليس في الاثبات أنتمال عسل مفهوم الني والذلك كان بجوير القسم الاول مند اشهى

واله بعيد من التنبيد تحواسم باليهاالغافل و امالانحطاط شانه سعيدالدعن المحلس صويا هذا (و قد يستعمل صيفته) اي صيعة النداه (في غير معناه) وهوطلب الاقبال (كالاغراء في قولك لمن أقبل تنظيم يامظلوم) قاله ليس لطأب الاقبال لكونه حاصلاً وأنما النرمن اغراو معلى زيادة التظلموبيت الشكوى (والاختصاص في قولهم الا اقعل كذا ايها الرجل) فإن قولنا ايها الرجل اصله تخصيص المنادئ اطلب اقباله عليك ثم جول مجردا عر طلب الاقبال ونقل الى تخصيص مَدَالِوَلَهُ مَنْ بِينَ امْثَالِهُ عِمَا نَسَبِ اللَّهِ وَهُو امَا فِي مَمْرُضُ التَّفَاخُرُ نَحُو أَنَا أَكُرُمُ الضيف ايهاالرجل اي مختصا من بين الرجال باكرام الضيف أو التصاغر نحو أنا المسكين ايهاالزجل ابي مختصا بالمسكنة اولمحر د بيان المقصود بذلك الضمير؟ لالتفاخر ولاللتصاغر محوانا ادخل ايهاالرجل ومحونقرأ ايهاالقوم فكلهذا صورته صورة النداء وايس به لان الا وماجمل وصفاله لم يرديه الخاطب بل هو عيارة عادل عليه ضمر المتكلم السابق ولامجوز فيد اظهار حرف النداء لأنه لم ببق فيه معنى النداء اصلافكره التصريح باداله فقوله ايها الرجل فاي مضموم والرجل مرفوع كافي الندا، لكن محموعه فيمحل النصب على الحال والهذا قال. المصنف في تقسيره (اي مخصصا من بين الرجال) وقد يقوم مقام اي اسم منصوب المأمورف باللام نحو محن العرب اقرى الناس للضيف اومضاف تَخُورُ أَيْالُمُعُ أَشُرُ الْالْمَيَاءُ لاَنُوْ رَثُ وَرَ عِالْكُونَ عِلَالْهُو مِنَا تَمُوا يَكُشُف الصّباب قال النَّ الحَاجِبُ المعرَّفُ ليس منفولًا مَنَّ النَّدَاءُ لأنَّ المنادي لايكون دَّالام و نحو أيها الرجل منفول قطعا والمضاف يحتمل الامرين النقل فيكمون منصوبا بياء مقدرة وكونه مثل المعرف فيكون منصو با ينقدير اعني او اخص قال الامام المرزوقي في قوله # أنا بن نهشل لاندعي لان # الفرق بين أن مصب بن نهشل على الاختصاص وبين أن يرفع على الخبرية هو أنه أوجعله خبرا لكان قصده الى تَهُ رَفُّ نفسه عند المخاطب وكان فعله لذلك لايخاو اعن حُول فيهم أوجهل من المخاطب بشانهم واذا نصب امن ذلك فقال مفخرا انا اذكر من لايتحق شاله لانفغل كذاو كذا ومايستعمل فيه النداء الاستفائة تحويا للله من الم الفراق ومنها التغب محويا للاء وباللدواهي كانه لغرامة بدهوه واستحضره ليتعجب منه ومنها التدله والتضير كافي بداء الاطلال والمنازل والمطاما وصورداك كقوله * المامنازل سلم ان سالكُ و قو له الله ماناق جدى فقد افتت الماك بي الله صبرى وعرى واحلاسي واتساعي * ومنهاالتوجع والتحسير كموله #فيافيردمن كيف واريت

يدود يه وقد كان مند البرو الهرمزعا يه وكفوله عد اعين بكي عد كل صباح · ومنها الدبة كفواك عالجداه كالما ندعوه وخول نمال ها نا مشناق الله وامثال هذه الماني كثيرة في الكلام فأمل واستحرج ماساس المقام (نم الغير . قد تم موقع الانشاء امالانقال) بلغط الماضي على انه من الامور الحاصلة التي حَمَّهَا ان عُمر عنها بإدْمال مأضية كقولات وفقك الله المتوى (اولاطهاد الحرص في و فوعد كامر) في يحث النسرط من إن الطالب اذا عظمت رغبته في شيء كَرْ تَصُورُهُ اللَّهُ فَرَ عَا يَخِيلُ اللَّهِ حَاصُلًا فَيُورُدُهُ بِلَفْطُ الْمَاضَى كَفُولُكُ رَزْقَنَى الهالفائل (والدعاء بصيغة المامي من البلغ) عورجه الله يعتملهما (اي النفأل واطهار الحرس واماغير البليغ فهوذاهل عن هذه إلاعتبارات (اوللاحر از عن صورة الامر) كنول البيد المولى يظر المولى الى ساعة دون ان يقول الط الى لانه في صورة الامروان كان دعا، اوشفاعة في إختيقة (او لمل المخاطب على المطلوب مان يكون) المخاطب (ممن لاعب أن يكذب الطالب) أي منسب إلى الكذب كذوك لصاحبك الذي لاعب نكذبك تأنغ غدا مقيام التي تحمله بالطف وجدعل الانبان لانه أن لم يألك غدا صرت كالنامن حيث الطاهر لكون كلامك في صورة الحبر فالحبر في هذه الصورة محاز لاستعمالها في غير ماو صَّع له و بحمَّل أن محمل كتابية في بمضها ومن الاعتبارات المناسمة لاتفاع الحبر موقع الاشاء القصد إلى المبالمة في الطلب حتى كان المخاطب مارع في الامتثال ومنها القصد الى استعال المخساطي في مخصيل المطلوب ومنها التبيه على كون المطلوب فريب الوقوع في نقسه لقوة اسبساب التأخذة في وقوعه وتحو ذلك من الاعتبارات (تليد الانشاء كالحبر في كثير) عَاذُكُمْ فِي الأَوْالِ الْحُمِيةُ السَاهِةُ) يَعِيْ أَحُوالَ الْأَمِنَادُ وَالْمِيْدَالِيهِ وَالْمِينَد و متعلقات الفعل والقصر (فلبعتيره) أي ذلك الكثير الذي يشارك فيد الانشاء الحبر الناطر المتأمل في الاعتبارات ولطائف العبارات فأن الاستاد الانشائي ايضا اما مؤكدا ومحرد عن المأكيد وكذا للسند اليد اما مذكور اوعذوف مقدم اومؤخر معرف اومنكر الىغيرناك وكذا السند اسم اوقبل مطلق أو مقيد عقعول أو بشرط أوغيره والمتملئات أما متقد مة أومتأخر، مذكورة اومحذوفة واسناده وتعلقه ايضا امايقصر اوبغيرقصر والاعتبارات المناسبة

فىذلك مثل مأمرتي الحير ولايخفي عليك اعتباره بعد الاحاطة عاسيق والله المرشد

﴿ اليابِ السابعِ الفصلُ والوصل ﴾

الوصل عطف بعض الجل على بعض والفصل تركد) اي رك عطف بعضها على بعض فبينهما تقابل العدم و الملكة ولهذا قدم الوصل لان الاعدام أنما تعرف بملكاتها وامأ فيصدر الباب فقد قدمالفصللانه الاصلوالوصل طار عليه وانما قال عطف بعض ألجل على بعض دون ان تقول عطف كلام على كلام لبشمل الجمل التي لها محل من الاعراب وذلك لانهيرو ان جملوا الكلام والجملة مترادفين لكن الاصطلاح المشهور على ان الجلة اعم من الكلام لان الكلام مانضم الاسناد الاصلى وكان مقصود الذانه والجلة مانضمن الاسناد الاصلي سواءكان مقصودا لذاته اولا فالمصدر والصفات المسندة الى فاعلها

ليست كلاماً ولاجلة لان إسنادها لبس أصلياً وألجلة الواقعة خبرا أو وصفالو حالا اوشىرطا اوصلة اوتحوذلك جلة وليست بكلاملاناسنادها لبسءقصودا

لذاته (فاذا الت جلة بعد جلة فالاولى أما أن يكون لها محل من الاعراب اولا وعلى الاول) اي على تقدير أن يكون لها محل من الاعراب (أن قصد تشربك الثانية لها) اى للاولى (في حكمه) اى في حكم الاعراب الذي لها مثل

كو فها خبرمة مأ أو حالا أوصفة ونحو ذلك (عطف) الثانية (عليها) ليدل العطف على التشريك المذكور (كالمفرد) فأنه اذا قصد تشريكه لمفرد قبله في

حكم اعرابَهُ من كونه فاعلا او مفدولا او حالا او غيرَ ذلك مجب عِطفه عليه والجلة لاتكونالها محل منالاعراب الاوهى واقعة موقع المفرد فيكون حاميها

حكم المفرداو أذا كان كذلك (فشرط كونه) أي كون العطف الثانية على الأولى ﴿ مَفْبُولًا بِالْوَاقُ وَنَعُوهُ انْ يَكُونَ بِينَهُمَا ﴾ اي بين الجُلَّةُ الاولى والثانية (جِهة

جامعة نحو زيد يكتب ويشعر) لما بين الكَّابة والشعر من الشَّاسب (اويعطمي و عنغ) لما بين الاعطاء والمنع من التضاد بخلاف زيد يكتب ويمنع او يشعر

ويَهْطَى وَذَلَكَ لَانَ هَذَا كَعَطَفَ الْمُودِعَلَى الْمُردِ وَشُرَطَ كُونَ عَطَفَ

المفرد على المفرد بالواو مقبولا ان يكون ينهما جهة جامعة تحو زيد كانب وشاعر تخلاف زيد كاتب ومعط قوله ومحره الظاهرانه اراديه محو الواو

من حروف العطف الدالة على التشريك كالفاعل وثم وحتى وهذا فأسد لان

هذا الحكم يختص بالواو لان لكل من الفاء وثم وحق معنى إذا وحدكان العطف

مقبولا سواء وجدبين المعطوف والمعطوف عليه جهة جامعة اولا صحو زيد بكتب فيعطى أو ثم يُعطَّى أذا كان يصدر منه الاعطاء بعد الكَّابة بخلاف

فكلام وجله لانه مأول بالفعل وايضااسناده مقصوذ بالذات والصفة الواقعة صلة مع فاعلها جلة لكون

اسنادها اصليا لتأويلها بالفعل وليستبكلام اذليس اسنادهامةصودالذاته (قال)

الظاهرانه اراديه محوالواو من حروف العطف (اقول) فانقلت دعوى ظهور اله

اراد هذا المعنى يشعر بان هناك احتمال ارادة معنى آخر فاذاهو قلتهناك احتمالان

احدهما بميد والاخرا بعد اما الاولفهوان بقرأ لفظ نحوه منصوباعطفاعلي مقبولا

مستحسنا اوبكونه بليغا واما الثانى فهوان لقرأ مجرورا معطوفا على الضير المجرور

و تفسر بكو ته قريبا من الطبع.

في كونه على مذهب من مجوز ذاك فيكون المعنى ان شرط

كون عطف الجلة الثانية على الأولى التي لها محل من أ

الاعراب مقبولا وشرط كون نحوهذا العطف وهوأ عطف المفرد على المفرد

مقبولا ان يكون بين الجلتين والمفردين جهة جامعة

والاظهران يترك افظ الظاهر ويقال اراديه محوالواو مرخروف العطف

(قال) يايدارس لايا ممكر فيكمد حكمه (النول) في الكشاف به ماكيفية لان قوله المسكم مد، أنه ان على المهوسة وقوله الناعي مستهرؤي دد للاسلام وديع لم مهملان المستهرئ بإشئ المستحقء مكرله ودافع لكويه مستدانه ويدوع منبص الذي ما كالمألداته لو بدل لان عن حقر الاسلام ومد عطر الكمر او استيناف وفي المعناح آنه تأكيله الواستيداف هاعقال قبامثله التأكيد لماكان الراد مارميكم هوالمامكم قلوماوكان معياه الماموهم أصحاب محمدعليه السلام الأعانُ وهم قوله أتمانيس مستهر وُن مغرر اصصل والسَّان ﴿ ٢٤٨ ﴾ محمله على الاستيب ف ولم يحق علمك الديّق وروحهم الشجيراناكد الواع ماله الس له هذا المعي ولا شاله عن سامع (ولهذا عيد على الى مام دوله وارجماله مبالمايس نواصح 🕿 دو الدی هوعاً ، آن لوی صبر و آن ابی الحسین کریم) اذٰلاماسـة ، بین کرم وسوارجمل بأكندا اوخلا ان الحدي ومرار. النوى سواء كل بواه او نوى عير. فهدا العطف غير اوبادال الميم العطف عله ممول سواد حمل عصف مفرد على فرر كاهوالطاهر اوعطف جالة على جالة لاسلرامد أن يكون فه باعتمار وفوعه موقع مفتولى العلم لان وحود الحامع شنرط شهيما جيفا قوله يستهرء سهر مقولاتهم وال لدبي لما ادعت المبينة عليد من الدراس هوا، شل عليه البيت السمائق وهو يكون ايصا مأكيدا او خالا هوله رعمت هواك عما لعد أكماعها عشها طلالباللوى ورسوم ﷺ عاعل رعمت او بيهاما لدو لهم اما معكم صر الحدية و حطبات في هو المالمنص و جوان ألقتهم الست الذي معدم وكدا لانصح الدنطف عله وهودوله المارات عن سأن الوداد ولاعدت الله معنى على الف سواك عوم لمتزاجمل استيساعا لاسارامه اريكون مقولالهم وأن مكون (و الا) ای وال م عصد بشر ما الذبة للاولى ق حكم اعر انها (عصلت) اربصا من تمد الحراب عن الدره (عيها) للا يلرم من العطف التشريك الدي ليس تقصود (عوواذا السؤل المقدر وهو مالاكم حا. الى شاطبهم علوا المعمكم المناص مشهرؤن الله يستهرئ لهم ان ته یم ایکر مما نوافدون لم ينصف هه بسبهري بهم على الامتكم لانه ليس من مقولهم) يعييان قولهم اهل الاسلام هدا كنه مي الماميكم حاله في محل لبصب على له معمول قا وا فلو عطف الله يستهرئ حكاة كلامهم واماكلامهم عهم علمها لرم كونه مشاركا لها في كوله مقمول قالوا و هذا مأطل لانه ليس من مع شاطينهم فقد فصل فنه معول فول المنافعين و آما قال علي الم معكر دون انتاخي مدتهر ؤن لاية سان ما أما محل مستهرؤن عاصله ممكر فحكمد حكمه (وعلى الثان) اي على تقدير أن لايكون للأول محلمن لكوله تأكيدا او لدلااو العورات (ال فصد ونصها فها) اي وقط الثانية ملاولي (على معي عاطف امتياها واليس في كلامهم سوى لواو عصمت >) اي عطفت الناجة على الاولى طلك العاطف من الله يستهري الهم ليدحود عبر اشرط شي آخر (يحو د حل ريد فخر ح عرو او نم سر ح عر و اذا وصله او وصله طلثال لما قَصد النقب او الهلا) وذلك لان ماسوى الواو من حروق العطف بعبد عن ديد هو الحكامة دون معالاشترك مدابي بحصله ومعصل ذلك ان حتى ولاالعاطمين لايتعان في عطف المحكي مانه منال للتأكيد او الحمل واو واما وام ى عطف الحمل مثلها في عطف المعردات ولبست او البدل او الاستباق ق حل لايحل لها من الاعراب فأمل ولا تعدل عرصحة الاستشهاد بألحكاية في الاية فيما له محل من الاعراب وصحة (في مثل) الانتشهاد بالمحكى دبها فيما لابحل له مدو الخاصلانه أن نظر ألى قصل الله يسهري عهم عاقبله عدلك في الحكاية وقيجل لها محل من الاعراب و يهدأ الاعتبار استشهده في هذا المقام وال يطر الى فصل انما محس مسهرون عا قله قدلك في المصحى وق حل أعمل له امر الاعراب و سهدا الاعتبار يستشهد به للمأكيد او البدل او الاستيساف فرجل لامحل لهامن الاعراب والما اطبياق نوصيح الكلام ليستمين به في دفع مانوهم، الشارح فما سيرد سليك

عذلاف قوله لارب فيه (أقول) ذار في الكشاف انلاب فيه مؤكد ومقر دالك الكتاب وأن هدى الميمن مؤكد اقوله لارب فيه وهذا واضح لااشكال عليه والمالذ كو رفي الكتاب وهو الوافق لمافي المثناج فيمه عليه الذالا نسباء يثنه أن يضاف عدى التفين على لارب فيه لاعتراكهما في كو نهما تأكيد الذلك الكاب ولا امتاع فيه و أنما الممتع عطف التأكيد على المؤكد لاعطف أحد التأكيد بن على الاحر والتفعي عنه أن قال المكان

متجودا بالسية وقد قات ههنا فعدله ما كيدا لفظها أول وال كان اسينوف الفصد الى الحلة الثالية علالة إلقصد بالنسبة فلا ذا جعلته بمنزلة التأكيد اللقطي والجيعله بمنزلة بدل البكل قلت العمدة الكهري فيالبدل كرف والمت ما جعلته ما كدر الفطياريم، بدل الكل في مفارة الفظمافظ الدُّ كد مع أله في المن ويشد المال كذا الفطل ف مدم متصود بالسبة فلا امتياز ايضابهذا الاعتبار فلا تصود في الحل ماهو بمذلة بدل المكل بمياز عن التاكيد فان روحيتذ لاغير احدهما عن الأخر أهذا القيد عج الجدائ الحلام العلا العراب لا بتصور فيها المعور (دونه) Ja Lik agulihatal الكل لانه لاتهر عن التأكيد الا فن افظ مقروافظ متوهم والدائق ود باللسبة हास । हिंदु है हि हुन । हिंद فلا يعطف عليها لما بين البدل والبدل منه من كال الانصاف و لم يعتبر بيال Han egil al in sala lasta إو الطيفا) فتهزل النانية من الاولى مهزاة بمال البعض اوالاشتمال من عتبوعه **** 这点从心间飞水 المرفع إلى تاك المكتة على أون الدار (مطاوبا في نفسه او فطيما الرنجيل (اقول)اي التيز بهذا الوجد الابدأل ان يكون الكلام وافيا عام الداد وهذا اعليكون فيايتني بشائه (الكذة بالمعلانه الوالحلاقا غير الوافية (والقام يقنصي اعتاء بشائه) اي بشان المراد لان المرض فن 1 × 200 6 6 13 × 21 (عبروافية تمام الراد او كمير الوافية بخلاف الثانية.) فانها وافية لا تشبه EKell The saille اللاني من كال الانصال ان يكون الحالة اللانية بدلا من الاولى (لانها) الى الاولى او اله المصود بالسية دونه من نايد النبيه (او بدلا منها) عطف على فوله مؤكدة الاولى اي القيم Millian aglid . Leas الكاب وزيادة نبيشه عمزالة النفول هوذلك الكتاب هوذلك الكتاب فلوثل منة المان عيدً عن الما كيد الشيخ فيدلائل الاعجاز الدقوله لارب فيه بالدو توكيدو محقيق لقوله زلك الداخره (قال) وكي يعتبر بدل مقر والكنهما مختافان معني فلهذا جعل عنزاة التأكيد المعندى هذاولكن ذكر هدره کالا کنون هر هدي aled e ech and their ذاك الكارمع الدجها في المن يخلاف قوله لا رب فيد فانه و ان كان Rain Krit Fall Rich وذان هدى المتفين (وذان زيد الناني في جاء ني زيد زيد) لكوفه عدر التوله الكاب لا ريب فيه مرق فلتمذا داخل في الهداية لاله ارشاد الاالتصديق ودار اعليه (فوزالة) اي فيه الذي فبله لان قوله ذلك بحسب جزالة النظير وبلاغنه كالقرأن فا له فلو ساز البكب إغبيار نظيه بري التعالية المتعالج مع التعرب (تناون في درجان الكبال) لا بحسب غيرها فان قلت قد بناون الكين الرذاك حيث قال و كذاك ذاك اي على قدره و عدده و تعدم الجار والجرور للمصراي جسبها الهاوقد المارصاحب المتاح كان الكيب الساء بفر عسوم) اي جسب الهداية قال الأن عان عسب عناك لانعدى المنين وكلد عالك الكنارين من الكار الكار الكار الدائم العالم الهذابة مفاه الماحك عديقن خففة) حيث جول الخبر مصد الا أنم فأعل فل قول هالا المتقين (وهذا المنتي هي ذلك الكاب مقيد اعاهو الواد مفاصرا المحلة الاولى اعد الهاو مارون عنها ﴿ 307 ﴾ فالحلة السامة الي يوم العطما الموال

قصد الناسة في المفروات والهذا جاز أن يبزل الجلة الناسة من الاول ميزاة بيل البعض إلى الانتبال

والساء لعطا ومعي كأذا عُمِرَهُ وَأَنَّهُ رِيمًا يُجِمَلُ بِعَدَدُرُ بِهِمُ الْمُ لَمُّتُمِّ وَ بِعِدِ وَجِنْهُ وَالْدَاهِ رَغَى १८वेट हे ४-३८केश न्हा र्ति) रहामा पुरिक्ष के मिया के रिया मानी प्राप्त ارسوا في كلاسه هم ما في الكيد) و جَول بِولْ بِعلى الباد ذوله (عمل الشائلة، وأو غالب و أر فصال وأولها عن والمراء (بلوغه) حالة ومنه اي فالنومن اله الدره التصوي أودة المصراع دإلا عليه المر خارسة عن النصود (ما د الواع في وصف الكنسولا مدكاره والالتيلامة جة كانة ولاوب فيميدلا كالغ على العوالوحد المعيم المحاد وهها وحود धाः । भी नारे गरे الذيكون المجلة سنالة أوطانة من حروف الجر سنفه ود تان الكذب الذالتال القصوده عياكلام في محاد المن فادول (عولاريد جه) إنسبة البائل الكار وهداه إلله ৰ্যাটে বিধ্যু বিচ্ছান্ত स् स्त ह मिलिंद्र कुरिन्दिंग कि रिक् कि मिर मिट كالما لسقية إربال الرخلط) وهو فسان لانه الما التجار التابية هي المنوى عوالاعتاراوردالا يغ سنالالمت من المدن م حمالكان مؤكدة الدول يكدر الدفيا فع بجود हायक्षेत्र सीप्रकृत كعليه والبيار بمكس وعذااله عالاعتواء فالخل إعذالا يدمن الاول التا يوجدنيه للمهادالاول والمائدة الإنجزع عدف الماز الأبه بل على معن احوال الدوع इस्यान्त्र स्ट्राच्या عابة الأنجد ع الاموامي 4701 م قاللة المادة على موركواك في مادي الله بمنكون إله عافية وعلى هذا أياليان الأول لاعرابها من الاحداب والدصاء عن في أشر الا يَمْ مَذَال للكيدَ كالاجهرعلى ماكان المدهما فعدا فواد المناعل المناجل وستهن وعافلة للاجهو تلكناك بهاغ كبلاول ويدعها وليتانا كالمجنباء فسي المكارة ولانسف في ذك والماؤه تباليا المدكرانا عن مشهزون القباسهن في فتبديمنان

रूप्ते वे वास्ति हो । (म्ला) विष (क्षा) विषर् لوسأح لدكالا لوسة يمصاح द्रिया । ये, हि.स.स्था स्व १ दे हे या व्यान्त हे स्व िहा है। इंटर कि البني لكندول والمرفوع الستترعات الدفوله لايسافي والمصوب الداذال المعدر للمك إبرادالوا ري بحراها) من غيران بكون صادرا عر رؤية ونصيرة (داسمه) على النط فالمراح بالهاء فالسم एक पर १६ (१६ इ.स. १ अपूर्व मिरी १०) १ इंद्र वाट एके (१ الماقيات فيتخالا لارتبار كان من سواء المنه المع ابيل ويول (عاد) جواسله المد اساعانه عليهويكول الواوم كلام र १३ हर में की १८ प्रत है। वेह हिन्द मिनी है। ये वह मन्तर है। دي كور ديها أرينطف كفاتعات والكاريجان والمهارين المناجا المتاعية عبول في وعدي عدد في المنازة المستديالام يغيدالانحصار حقيقه نحو فأالواجب اومسالنة نحو حاتم الجواد

النائر هدى من التمام (المناسد) التار (هو هدى اكورهد عدى أي واحدة كابني المنازر وادرة كابني واحدة كابني التعاررة وادرة وادرة وادرة وادرة كابني والمنازرة وادرة وا

يان الجامع فلايد مج زيد طويل وعرو كانم ولا العار حسن ووجه زيد في على المارية ويدا العرف العرب الولى اويدلا عنها الولياكالها يكون بين الجلينجهة جامعة المطف بالواء متبولا ان (Texto) ada at Kirkebul elling (Kinder 18 mil & mil) المفنع كم المشرط كون هذا (solum) le le ralin ese liste oris ek 10 3 adis al di eki عاند المياه تناهم مهني والاخرى انشاء مهني وانكاننا خبر بتين اوانشائين لفظا (محومات فلان للولى حكم ذلك الاعراب ان قصد أيمر بك ا النازة مامر (اومني) اي لاختلافهما خبرا الوائماء مني بأن يكون احداهما خبرا جدار عو قوله تمال ١٤ الامديم أما تعن مستهزون ماله على من الاصراب على الاعراب اولا وعلى الاول 山比汉山山土地。 لان الذال أمًا هو هذا المصراع والجلنان فيه عماله محلون الاعرابُ والهذا liciliand elliter IVED الزائد والجلنان في الامه ايسالهدا على من الاعراب ولا يغني ماذيه وزالنسف المحدو بل على جوازه كال الا نقطاع بين الجلتين وقد بقال ان المقصود بالتيل هو ماوقع في كلام iecz llale cal è الجلين الدين يكون لاوليهما محل من الاهراب اولا يكون فهذا مثال لجرد نوح ومثله بقوال فأل زيد الانصال او تعوهما اشار الى تعثيق هذه العاني من عبر نظر الدكونها بين يحو ازااءها في ههناني سورة قديكرون وبين الجلدين اللتين لامحل لاوليهما من الاهراب كال الا تتطاع اوكال عي ان العلامة فعي على حسبنا الله و اجرا و كيل) وقد قوله ارسوا في على النصب على اله منعول قال ذكيف يصع قل الذكر اله كمو قوله أمالي (وها إل عل من الاعراب كيف وقدورد العطف في الجل الحكية بعد 4 107 م الفول مع كونها المختلفة ذلك الاختلاف على وجم يوجب الفصل بين الجلتين واختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعنى لايوجب الفصل ينهما اذاكان الاولى وليسرله الاحكادة الدمار الواردفيه او الجذم او كان وإردافيه والمالا يافلانه لاخفأان القصودة شيل كالانقطاع فهو انما يحكي كلامالا ألم على منواله وليس له أن يعلل امرا واردا في كلام الرائد ولال بجزم مابعده جو ابا له الذي هوالحكي اعني قول الرائد فالنامان الامر بالارساء والمعكس المعنى عزرما تمايت صور في كلامه والمالك اعر فيدعث الماولافلان ماشدم من قوله لم بعنف عليدول بي ايضاجزوما التحرويدل على إن الكلام في الناك عدامن الاعراب والهذا جد أنحد قوله أمال (انامهم المانين من الاعراب على مامي (اقول) في الامه ايما المحادن الاعراب ولا يخوع عافيه في النال الماليل اعامد عدا المصراع والخلان فيه عاله - C : TO C C JO not con Commo

على قيل سر المعلمان المنافع الله المنافع المن

هم الانتطاع و المغارة براية في المستوناك المنادلان المنادلية و المنادر الما الاحوال بالحسوال المناوسم النافي المنادس المنادس

فيمتبر احوالها المارضة الها واماثانا فلانقواه لانالنا بالمايا اعاهده فاللصراع مسلاكن باعتباردلالنمولي للحكيد

موتديل الارساء وبيان كايته ونحفيق قلك الذالواد الجمع وابحع مين شيني شفني ماسة يبهما والذيكول ग्रेरिंग गेरिंगिए (१९९१) الا غطاع بلا أيهام ولا كال الاتصال ولاشيه احدهما (مالوصل) متمين لان الدرمن أولل الامر الكالير (كذفك) عبد النصل (والا) أي وان لم يك يهدا كال نهمه كالماعملة بالمحتدمت الماءحة النصل ايهام خلاق النصود (اوكال الانصال اوعد احدهما) اي احد رال عد المع (قال) ولم بهما) أي بن ألحلت (كال الانطاع لا إيمام) أي مون ال بكرن في الفيرس الأول نج الكلاع منهوم الجلداو يكون ذلك ولكل فصد اعطاؤه التازة ايضا (مار كان مستهزؤن واذا حولون ולינו און בבגומשוני שיבינוש בינים בינים איניים ל والاحبسارعن اشهمبابا فيديل الانجار (والا) عطف على قدله فان كان الاولى حكرالى وانرابكي المنهزاء ولمان القول ذك لدفيهم عن النسهم والساءن شرحم لم يكن علهم مواحذة كدا ماسحته الزونا لأثال وادادتهم المبايل لأعلى اختارهم عن اختهم بأناء يتمان يدارا المجادا والاوا نجنا مذكر الشج وهذا عيوسيتني لما بلواء اعتبارات الله الماران عو على أسبرانكا نهم وهوماسد من وجهين المادا على المناعلة والمارية المارية الماري المارية المارية المارية والمالية والمالية والمالية

والعريب كالانصال الماس كال الاغطاع مع الايهام السادس التوسط हालहाम प्रहे रूट नावा प्राच्या पर निवा भरते। मुहार हालहाम पर प्रेमा لاعل لجما من الاعراب ولم يكن للاول حكم لم يفصد اعطاؤه للنا يذ سنه منارة الأيارم عطف الني على نصه والخاصل من احوال الجلي التي

والماغل فاعد المحنف في عنون النامات المند (وعال الم كال الاشعاع शुक्षा भारतीय मार्च होते हो गिर्द होति दे वास मार्च हो मार्च होते हो । वि بها كما بن حكم الاجبرى الوصل وحكم الادمة السابغة القصل اما فيالاول

فلا علاجها خيرا واشا والطا ومني) أي يكون أحدى الجليد خيرا العطا

بجري بتداراته وقدره لاالحن انجبه ولاالافدام يردبه وفيل الصبر السببة والضمير للمرب الدخال المأسا لهرم ومشاء المجال فالماء وت كل عس المالياء لهاجاء والهاجاء الماليه الهساء واختصا تيدران الايعارا منف الري بجري بقد العالم الما يعند وغدا المال والكلاء وارسوا ومني والإحرى النكاء أفطا ومني (تحووظل وألم عرارسوار أواجا) وكل

त्रात हे त्री प्रति का का का विषय का विषय है है है है है نيل الامر الادما، بالراولة والأمر في الجزيم بالسكس اعنى يصر الادما، عاد مد اكذاك لم ومطف عليد ولم يجول ايضا مجزوط حو الإللامر لان الد فن وقوالمحمر والدجعه ماذكرناء ولاكان ارسوا الشاء أنطا ومهي وزاواعا

وهو الذلاكول الجملة الاول على الاعراب والجلة الاول وهذا اللال وهو

منسمه ويمرني بدور تريث رثية مان سان الدلا والذرغن باعمالك بامج نالحوا ارطحمله سيالعدم أبأزم الارمام الا تاوراك اعا

المحيمة عوان بصير الأمي

الساني والماعلى الاول

علة الراولة اعايطهر على

بالماس أعنى إصبر الأوساء

ومحال وقوله والأحرف الحما

امر المار على الناني امر

لتر-دا فيل الاول هالة

المريكورالإوادات

Ly37 65 2 - 61 14:16 16

متعلقالامروطانة له اوفيل

y elsal lightighter

יראי צר ו אל יאנאי

المستدان وكرة بالإفهاا يرعق

آرا عطف شياعلى جواب بابزرية عوان نابني اعطك واكسك والدعاني أن يكرن ألدعوف جبث فيدالد برات (قال) فانقلت اذا عطف شي على جواب الشرط فهوعلى ضريين إحدهم ان يستقل كل ببالمسائل المالفالك أسميه واكمك أنم أنه أبس عَطبي لكنه السابق الى النهم في الخطايات كأن قلت هذه الاحوال في بين الجل المعطوف ١٩ اعوانا بوم الجعة سرت وضرب زيدا وفوانا أن جنني اعطك غايتي الاعداد والترابين ومعرفة غيد الاحتصاص م القيد إذا كان مقدما على المعطوف عليه كالفلساء رهيد بالقجائين متوسطتين بين بدادًا نا را المعال على المعال معدون والتداء المعد و باعتراد المالا جتمين فالراقع كالإنجن الشرط ولاشك ان فولنا اذا بحلوت قرأت القرأن بفيد معنى لا اقرأ القرأن نبتلج لانجان في علا المالا الفظية مقصودة ع أن هذه الشرط كالاستفهام واو سم فلانسان العطف على مقيد بشي يوجب عيد ent clasilizal3 Lkis هو البناء فلانسم ان مثل هذا التمديم نفيد الاختصاص بل هو نجرد تصدر عاعال تفله اذاعطفت بالواو ان اذا في الا يد ظرفية بل شرطية و إمد أسلم أن المسامل في إذا الشرطية Kile Lakolluklisasseci خلوعمال شاطبهم وايسكذاك بالعوت الاانطاع الجال فان فاسلانا المرن مجتمعة فيها وربا وما سوات الهم الفسهم مستدر جا الحام، من حيث لايشدرون محتصا بحال Kae cle lense in willan يفيد الاختصاص فيلزم ان يكون استهزاء الله بهم وهو انخداهم وخلاهم LYLE Manh six ecorti اجماع مصولا المالي المصول في ه جاليا الله الم دوو في حون الله يسام الما الله الله الله الله في 1-6.301 0 18- 2 egg اهطاؤ، الناية فالنصل) واجب اللا بلزم من الوصل التعديك في ذاك العكم لفالا الحلاال اذا لم بعطف راع الناية بالاولى على من عاطف سوى الواو (فان كان الاولى عكما بقصد issi llarece Ik-فيد المعن علا لا عن المجال عن بدر الدي المرات (والا) الا منه بدر الدي المعالم الا منه المنا عنه المنا عنه عدا الاحتال أعا يجري في وين الواو والفاء ونم والجل المستركة فيجرد الحصول غيرمة الهية عيد كالحيل نال بمبه سناع فيد عديان بنفع رجوعاعن قولك يضهرو ابطالاله كذا في دلانل الانجاز فلي هذا القدرمية لذ ألها في الحمول بطريق في المصول أصا لال اذا قلت يضر زبير بعع ون عدو إلى حمولان يكون قواك لا عدوه والما جوة مناع موادر وعند النفاة بين الاشكال فان قلت الواوايضا بفيد الحجم بين مفهوني الملين Reggelkiall eld الواو فأله لا نفيد سوى يجرد الاختراك وعذا اعا يظهر فياله حكم اعراني شافعا ناهنا على الهذمان جلة على جلة ظهرت إلغاك، فيد وهي ججول مماني هذه المرو في ايخلاف لمفه يراعا الوالوب المعلم قولاً بنفع رجوما عن قولاً يضر (اقول) فيداشارة الى فأله في ١٥٠ إله المف بالواو في جالا علها من في قوله فينس مثري المتكبين فنهم إجراله البي قان مذج الشي أو دور يصح إمد جري ذكر و (قال) المتحالات يكون

وهوا في ونسا طالعها وها من عذا إله إلى الله الله المعن المني وأذا غالوا ذلك المعهداء الله بهم مراد المراد الا المرماءة واذا اسادن خرجت فا لايجوز أن يكون عطف إلله يستهزي الهي والوا (اقدل) يعنى الالاسارائه المعطوف عليه أقواك أذا رجع الاميد استأذت ونجرجت اعاذا وجع استأذات الشرط فهو على ضر بين يترقف على المعطوف عليه ويكون الشرط سبيا فيه بواسطة كويه سيبافي كالبعنسات المبينة فيفي لمغلبة المؤسيع وهي أعلى حداا المات المحالة والماني والمعالم المعالم الم الاختصاص بالظرف لا مي) من النشدع المعدل و محوه من الظرف وغيره

إلله ط وايما يلام ذال إن إواستالك من المنطوف والمعطوف عليه بالجزائة وهوينوع وحاصل الجواب على جواب الدرط إفاد الك لام اختصاص الاستهزاء محال خاوهم الد شأطينهم إطريق مفهوم (وهذا)

الارتفاء من غير اعتبار أمنيس و رائح كفوله و ان من ساد غي ساد الود ي بخ كم فد رعاية بلات الاصل قدر وعذا فالنزيل اكثرين ان يحمي وقد يجي مجرد الترنب والدرع فدرح يعيم المسارة فالاحري ركم في فو البه المد بي طل النعرة والا مقطاع بالكية الى الله تعالى فاعدار النداع فياحدثها قوله والأفعر الدقية الا يقاسد الهالة وي الايال ووك الرقية وكذا استعفروا فاللجارة عماع باحارا الاعتوال مخالق السوات والادخ وكذا قوله آسال عجان من الديرآمنوا بعد فيذ فابها والماطفة وحمان علستمل نعو عما اشتا خلقا آخر وعطى عالما كالمرك الدار المتشالة البتنائيا فالجمانينا وعدم الأول المائية المائية المائية المائية المترا الموسل الأواد وعدم يحني العاطفة الغردات ويكن فيم في مدة واوقال كم احتج اطر الدكام الاستصر ارجازو كم للذيب مع الزائيك المصطنخ كالمنكاد لمخصوصا ما، فتحبيم الارفن بخصرة فان الاختمرار يتدي تنفي نزول الطر لكن لمتي الماطفة وحبثة مجول فدعائر في الما المناول اجزأت شند كابة المهاد الإ المان الماران المار الراب أليما والتدخا هندغ عابتاانا ردياا عروع الذكرانا المزيد المدجلة لاسادك والالذين المايد فالرندة المحدلة مد كإني عدادا وكننني سخومية بدم الاجال لايدا في الذيكون فيها معياليا بعد أوم بريد فيمضا ولايدف خي من الندع وجُوءَنال ونحووكم بن فرية اهلكاه الجباءه إلىساليا المره إفائل في المناون المناه ومنع مفاماً شعر في الأفريد رع دولاء المجرول المجال مفرقه مالالله مع ولاي دوي معدا وح يشعر وقوعها بين الجسل جهم شائد جها فينس منوى التكيرين # كما ن مدح التي اوذمه انمسا اصلا وظاهر كالأم المتاح سايهاا عامية را مناعلا فالمارع الهابقلان عرف سبقه الها يضعنالنا RESEL STORE THE مغربينيد كوليالكور بديما كالأم لين على الذكر على الميانيا ورغيرة وصد عالفتنما لما الهلقاد أزي عون م واطالفارو عالفاء بغيدكون منون الجلة النائية مقيب الاولى الافصال شرطهان يكون ما بدعا الاول وجدل في المارك أوله أواله براه، والمن وشائد بما والمع ويها فيه الما كلة حق فلان Itala ilace 12 will of TK , Italian of Ikel Kione Il lacte الجا عن الاعراب اذ الكلام عد ف فالبق وال فالجل علها في القرات الاابها قد يكون لالدارك ملى ان الراد جل لا محل يبيون للعطف الدعو حدف استيثاف يجبزوالاصرال بعني لووسكم لكن ٧٤٠ في عند الجل با فيمثل فوله تعالى * كلمج اليصد أوهو اقرب وقوله تعالى # المالة الف او المنار فيكمد يابها فيع خطابا الناعند حدروحهد فراعا كو وقع قدله فالبدعن فياسالاله في موفواك زيد حسن الوجه مد صنوعة لان نيخ بها ما وجنه التبوع وذلك ظاهر في الغردات وماني كمها يحوفون في ماني المصنور بد البير غام لاعرف البير بالم ولا يتصور في بليل التي لاعل أمان الاعراب والم نحوفون نيد وجهد سي لانعال ص قريت أن عاد الله أمال (قال) أن حنى ولا الداعلتين لا تعان في صفف الجل (اقدل) اما كلة لا ذلائها

ما بوم الدن # اذاعرفت هدا فقول اذاعطفت واحد من هذه المروق

ساد فيل ذاك جدد ي وكذا فوله تبال ي فيا ادر بي ما يوم الدي نم ماادر بك

(يال) لا شياء مضون مبالعطاك بمربلة بأالحدوية لالمكان ويحن الذنجمال

ة الأطاعية في الأرامة عليه ومن من عمل في الساعة عمل في الله عن المناطق عند المنطق الأرامي الأرامي ا لجرد الذيب والدر ع فدر ع الارتفار (أقدل) يعني التدرع فذكر المالى بدكر عاهد الاول علاول كا الله الاولاي الله الاول واللان والرابع والماع وتناشا وصمناسيما كاف الله الله القديمية ن يمنع الميالية وكالجزول وعدم معابلة (أول) فإ ((1) متبسلته وعلى الماليان عيراناا تهالجا أَرْ قَالَ) كَالَ اطْهَارُ اللهُ الْهَةَ لَاقَامَتُهُ (اقول) هَكَدَاعِبَارَهُ الْفَتَاحُ والأَطْهِرُ انْ يَقَالُ كَالَ اطْهَارُ كَالَ الْكَرَاهِةَ اذْلَيْسَ الْمَقْصُودُ كَالَ الْكَرَاهِةَ مَع كَالَ الْطَهَارُ عَلَى الْمُعَالِقَةِ مَع كَالَ الْطَهَارُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الل

دونه بخلاف التأكيد وهذا المعنى بما لا محقق له في الجل لا سما التي لا مجل لها بين الطاب و الارادة كيقول مْنَ الإعرابَ فالاول و هو. ان يتنزل الثالية منزلة بدل البعض (تحو امدكم عا طلب الفعل من الغير هو تعملون امدكم بانعام وبنين وجنات وعيون فان المراد التنبيد على نعم الله) و القام ارادته منه فيكون مدلول لَقَتْضَى اعتباء بشابه لكونه مطلوبا في نفسه أو ذريعة الى غيره (و إلثاني) اعني الامر هو الإرادة ومداول قَوْلِهُ الْمَدْكُمُ بِالْمَامِ اللَّهِ (الرقي بتاديثه) أي تأدية المراد (لدلالته) أي دلالة الثاني النهي هو الكراهه أم من عليها إي على نع الله بالتفصيل (من غير احالة على علم المحاطبين المعالدين فرق بينهما ولم يجعل طلب فوزنه وزان وجهدفي عجبنيزيد وجهه لدخول الثاني في الاول) لان ماتعاون الفعل من الغير عبارة عن الثمل الإنعام والبدين والجنات وغيرها والثاني وهو أن ينزل الثانية منزلة مدل ارادته مند وطلب عدمه أو الاشتمال (نيحو أقول له ارحل لا تقين عندنا والافكن في السر والجهر مسلاً) الكفءنه صارة عن كراهته اي ان لم ترخل فكن على ما يكون عليه المسامن استوا. الحالين في السعر والجهر مند كالإشاعرة احتاج في تضحيح ﴿ فَانَ الْمُرَادُ لِهُ ﴾ اي يقوله ارحل ﴿ كَالَ اطْهَارُ الْكُرَاهَدُ لَا فَامَّتُهُ ﴾ اي أَفَامَةُ كون دلالة لا تقين على ما المخاطب (وقوله لانقين عندنا اوفى تأدينه) اى تأدية المراد (الدلالته عليه) ذكرنا بالمطاعة الى ان يمسك اى أدلالة لاتقين على المراد و هو كال اظهار الكراهة لاقامته (بالمطابقة مع العرف وفي قوله حقيقة في التأكيد) الحاصل من النون فان قلت قوله لاتقين عندنا المالدل بالمطابقة على اظهار كراهة افامته تسامح طاب الكف عن الافامة لاله موضوع النهبي و اما ظهار كراهة المنهي فن فان قولك لاتقر لس مستعملا لوازمه و مُقتضياته فدلالته عليه يكون بالالترام دون المطاعة فلت أم و لكن في اظهمار الكراهة حتى. الصارقولنا لاتقم عندي بحسب العرف حقيقة في اظهاركر اهة إقامته وحضوره يكون حقيقة فيه بل هو حتى أنَّه كِيثيرًا مَا يَفَالَ لاتَّقِيرُ عندى ولا يرادبه كفه عن الاقامة بل مجرد اظهار حقيقة في كراهة أقامته و كرَّ آهَةً حَضُورَهُ وَالنَّا كِيدُ بِالنَّوْنُ دَالُ عَلَى كَالَ هَذَا اللَّهَ يَ فَصَارِ لا تَقْيِنُ عَنْدُنا باستعماله فيهنا محصل دَالَا عِلَى كَالَ اطْهَارِ الكَرَاهَةِ لَاقَامَتُهُ بِالْمُطَابَقَةُ وَ قُرِيبٍ مَنْ هَذَا مَا عَالَ انْهُ لَ اظهارها واذا اكد بالنون أبرد بالطابقة دلالة اللفظ على تمام ما وضع له بل دلالته على ما يفهم منه قصدا

و أضحة فاذا استعمل لا تقين في الكراهة الكاملة حصل بذلك اظهار كالها و كال اظهارها كا مر (قال) و قر يب من هذا الى آخره (اقول) وذلك لان اللفظ اذا فهم منه معنى غير ما وضع له قصدا و صر محا احتمال ان يكون ذلك لصيرورته حقيقة فيه عرفا كما ذكر وان يكون ذلك لكونه مجازا فيه له نوع شهرة و ان لم يصل الى حد الحقيقة و اما مجرد كونه جزأ العني الموضوع له او لازما له واضم العلاقة فلا يكني في كونه مفهوما من اللفظ قصدا و صر محا

أمف (و وزامه) اى و دان لا تعيى عداً (وزان حسنها في أيجبني الدّار بتمام المرادلك بهاكه يرالواقية حسنها لان عدم الاهامة معار للارمحال) فلايكون لاتقين تأكيد القوله ارحل (اقرل) لانفي أنه كان او مدل كل (وغيرداحل وبه) اي عدم الافامة غير داخل في مفهوم الإرتمال الاولى ايراد مثال لعيرالوافية فلا يكون مل بعض (مع مايله عما من الملابسة والملازمة) فيكون بدل اشتيل وآخر لماهوكعبر الوافية والكلام في ان الجيَّلة الاولى 'عني ارحل مصوبة المحل لكونه مفعول أقول كما (قال) ولايحوز انبقال أنه مر في ارسوا نزوالهاوقوله في كلا المثالين اهني الآية والبيت أن الثاني وفي تأديد من بالمعطف البيان الفعل اى بأدية الراد يدل على ان الجَلَة الاولى فيهاو افية تخام الرَّاد لكنها كغير الوافية لاثا اذا فطحا الطرعن اما في الآمة فلا فيها من الاجال و أما في البيت قال في دلالنها على تمام المراد من الفاعل اعنى الشيطان لم يكن المُصود (أو بياماً لها) عطف على وقكد الى العُسم النالث من كال الانصال فالداها وتوضيحا لوسوس ان تكون الجلة الثانية بيانا للاولى فتنزل منها منزلة فطف السيان من متبوعه فلینامل (اقول) ای ادّا في افارة الايضاح ولا تعطف عليها (لحدثها) اي المقتضى لتبيي الجلة الاولى قطمنا البطرعن الفاعل بالثانية حدًا، الاه لى مع اقتضاء المفام ازالته ﴿ يَحُو فُوسُوسِ الَّهِ الشَّيْطَانَ قَالَ في وسوس وقال ونطرنا ياً دم هل ادلك على شجرة الحلد و ماك لايملي فأن و زاله) اي وزآن فوله قال الىمج دالفعاين اعنىمطاق بالدم (و زان عمر في قوله افسم بالله أبو حقص عمر) حُبث جمل قال باآدم بيانا الوسومة ومطلق الممول وتوضيحا لقوله فوسوس اليه الشبطان كإجعل عمر بياما وتوضيحا لابيءنص لم يصلح النابي ازيكون ولايجوزان يقالمانه من لاب عطف السيان للفعللاما اذا قطعنا البطرعن الفاعل بيالماللاوللانه اعرسه مطلقا اعنى الشيطان لم يكن قال بيانا وتوضيحا اوسوس فلينا مل وقد تعطف أبلملة لتي فلايقهم مند مالتضعربه تصلح بالالاول علبها ناسها على استقلالها ومغايرتها للاولى كقوله تعالى الوسوسة بلانقول لابد 🗢 يسومونكم سوء العذاب يُذبحون ابناءكم 🏶 وفي سورة البراهيم و يذبحون إ فيالناني مزولاحظة الدلق بالمغمول ابصاحتي لصلح ببالما للاول ولاشبهة انالقول للقيد بهذا الفاعل والمفعؤل ليس بيانا لمطلق (بالولو) الوسوسة ولالوسوسة الشيطان بلاوسوستدالى آدم عليه السلام قاننسبة بالبيانية ائجاهى يبنا لجلتين دون يجر دالفه أين

بالرحلة اطهاركر اهذ الماشه بسبب مخالفة سره الملن و رعم صاحب المفتاح ان دلالةِ اوحل على هذا المراد بالنضن فكله اداد بالنَّضَينُ مُعسَاء اللَّهُ وَيَ لان ارسل معتساء الصريح طلب الرحلة و قد قصد في صمن ذلك نهيم عىالاقامة 'طهارا لكراهتها وظهران كال اطهار الكراهة لاقاتد ليس جُزٍّ، من مفهوم ارحل حتى يكون دلالته عليه بالنضمن و يمكن أن يقسال أنَّه مبنى على أن الامر بالشي يتضمن النهي عن صده فقوله أرحل بدل بالتضمن على • مهوم لا نفر عندماً و هو اطهار كراههٔ افامنه بحسب العرق كا مر و فيد

ه الاهامة هوالمطلاعم في التاكم، والموجود في الني لا الله المالم المالية

استربحا مخلاف ارجل فاز دلالته على كان الخابسار الكراهة الاعامته ايست

بالمطابقة مع انه ليس فيدشي من التأكيد بل انمسا بدل على ذلك بالالتر ام

بقريمة قولةً والافكن في السعر والجهر مسلماها يدل على أن المراد من أمره

ه.دى صار حميعه عرفيه ق الدرق النام يثبت في ارحل

عر ف منتش الذلك (فاله)

والكلام'تي انألجُلة الاولى

اعنی ارحل منصو به ^{الح}ل

لكونه منمول اقول كإمر تي

ارسوائزاولها (اقول) قد

حققنا الكلام فيذلك المقام

على وجد لابحناح معد الى

اعانه في نطار، فكن مدهلي

استظهار (قال) بدل على

انألجلة الاولىقبهما وافية

(ثال) فغلهر أن قطعه أيضا للاحتباط (أقول) وهو أن يكون قبل الجلة كلام شمّل على مانع من العطف عليه وكلام لامانع فيه في قطع الجلة عند حتى لا يتوهم عطيها على ماهو شمّل على ذلك المانع (قال) لالوجوب (أقول) وهو أن يكون قبل الجله كلام مشمّل على مانع في قطع الجله عاقبلها وجوبا (قول) وهو أن يكون قبل المناع عطفه على الجله الشرطية (أقول) يمكن أن تقال لا حاجقه الى ذلك البيان لان الجله عاقبها عند، هي الجزاء والشرط قيد (100 من قبودها كالنفر ف والحال وغيرها وقد بين امتاع العطف على المناع العلم المناع المناع المناع العلم المناع المناع العلم المناع المناع العلم المناع العلم المناع المناع العلم المناع المناع العلم المناع الم

بالواو فعيث طرح الواو جعله بيانا ليسومونكم ونفسيراللمذاب وحيث البتها والجزاء حكم ليوجد هناك جمل النذبح بيانالانه او في على جنس العذاب و از دادعليه زيادة ظاهرة كالمجنس جلة اخرى هي انجموع آخر وقد يكون قطع الجلة عاقبلها لكونه بياناونفسيرالمفرد من مفرداته كاتوله المركب منهمها حتى بحتاج الى أمالي # عذَّاب بوم كبير الى الله مرجعكم فانه بين عذاب البوم الكبير بان مرجعكم بيان امتناع العطفعلها إلى من هو قادر على كل شئ فكان قادرا على اشد ماار ارمن عذابكم ولمافرغ وقدمر وباهاة الشارح بمحقيق من كمال الانفطاع والانصال اراد ان يشير الى شبه هما فقال (و أما كو نها) ذلك على طريق اهل العربية اي كون الجلة الثانية (كالتقطعة عنها) اي من الاولى (فلكون عطفهاعلما) فانقلت العطف على الجزاء اى عطف الثانية على الاولى (مَوهما لعطفها على غيرها) ممايؤدي الى فساد المقيد ينصور على وجهين المعنى و شبه هذًا بكمال الانفطاع باعتمار أنه بشمّل على مانع من العطف و هو الاول ان مجمَل القيد جزأ ايهام خلاف المرادكما ان المختلفين انشاء وخبرا او المتففين اللتين لاجامع بينهما من المعطوف عليه بان يلاحظ يشتملان على مانع لكن هذا دونه لان المانعڧهذا خارجى ربمايمكن دفعه بنصب التقييد اولاثم يعطف عليه قَرَ بِنَهُ ﴿ وَالسَّمِي النَّصَلَ لَذَلَكَ قَطْمًا مِثَالِهِ ۞ وَنَظِّنَ سَلَّى أَنِّي البَّخِي بِها ۞ بدلا ثانيافلايلزمحينئذ الاشتراك اراها في الصَّلالُ تَهْيَمُ ﴾ قان بين الجُلتين الخبريِّين اعني قوله وتظنُّ على وقوله في ذلك القيد لانه جزء من اراها مناسبة ظاهرة لا تحادُهُما في المسئدُ لان معنى اراها أطنها والمسئد آليه اجزاءالعطوفعليدلاحكم في الاولى محبوب وفي الثانية محب لكن لم أمطف أراها على نظن لللا يتوهم أنه من الاحكام الثاني أن يعتبر عطف على قوله ابغى و هو اقرب اليدفيكون هذا ايضامن مظنو نات الى وابس العطف عليها ولاثم بقيد كذلك (ويحمّل الاستيناف) كانه فيلكيف تراها فيهذا الظن فقال اراها تنخير ثانيا فيكونذلك القيدحممها في أودية الصَّلال ومن هذا القبـل قطع قوله تمالي الله يستهزئ بهم عن من احكام المعطوف عليه ألجملة الشعرطية اعني قوله واذا خلوا الى شياطينهم قالوا آنا معكم فان عطفه فشتركا بينه وبين المعطوف عليها نوهم عطفه على جملة فالوا اوجله الامعكم وكلاهما فاسدكام فظهر فحوز ان بجول عطف الله إن قطعه أيضا للاحتماط كما في هذا البيت لا للوجوب كما زعم السكاكي لانه لم يستهزئ بهم على قالوامن ببن امتياع عطفه على الجله الشعرطية لاهال أنه تركه لظهور امتياع عطف الوجه الاول فيكانه المزادم غَيْرَ الشرطية على الشرطية وظهور أنه لاجامع بينهما لانا نقول الاول نمنوع العطفعلي الجلة الشرطية

ه ولا يلرم من مخالعة الطاهر لقرية أقوى مخالفته لقرية أصعف ﴿ ٢٥٨ ﴾ ﴿ قَالَ ﴾ مَلَ لاَعُمَارِهُمَا فَيُ الْجُمْنِيق فال عطف الشرطية على عيرها و مااءكس كثير في الكلام مثل قوله تعالى 😭 (اقول)ساءعلى انتقاولهم وقالوا لولا الراعليدماك ولو الراساملكا لقضى الامر، وقوله 🥯 هاذاحاً، أجلهم متاك المقالات او مات الحلوات لا يستأخرون ساعة ولا يستندمون وكذا النابي لطهور الماسة مين المسدين مى تتمذام تهرائهم مالمؤمين اعيى استهراء الله ممالى بهم وتقاولهم بهذه المقالات اوقات الحلوات الاتحاد شمآ (مال) كالقصل الجواسعي في النيمتيق وكذا مين المسد البهما لكونهما متقاملين ينستهرئ كل مسمما السؤال لمايلهمام الاتصال بالآحر بدليل أنه علل قطع الله بسنهزئ الهم عن جالة فالوا أوجالة أما مكر (ادول) مهم می ادعی عا مر لادودم الحامع يسهما وليفهم (واماكونها) اىكون الثانية (كالمصلة ال وصل الجواد عن السؤال لما على المعطاع الها اي بالأولى (فلكونها) اي النانية (جوا بالسؤال افتضته الاول والاختلاق حبرا واشآء فينزل) الاولى (مبرلم) اي مبرلة السؤال لكويها مُشَمَّلة عليه و مُفْضَة ويكون المصل في الاستساف له (فعصل الشانية عنهما) اي عن الاولى (كما مصل الجواب عن لشم كال الانقطاع لالشد السؤال) لما يهما من الانصال (وقال السكاكي) الوع الثاني من الحلمة المعضية كإل الانصال (قال) اوعير للقطع ال يكون الكلام السابق معواه كالمورد السؤال (فينزل) ذلك السؤال ذلك(اقول)مثل د. د التكلم المداول عليه ما لعموى (معرَّلة الواقع) و يطل بالكلام الشاني وقريم على كمال فطا تنه وادراكه جوالاله فيقطع عن الكلام السابق لذلك وتغزيل السؤال ما لعموى مزلة أن الكلام السابق مقبض الواقع لايصار اليه الالكنة (كاعاء الامعان يدأل اوان لالسمع مع) عطف السؤ الاوعلى الادة السامع وعدم نبهم لدلك الاسد على اعداد اى مثل ال لايسمع من السامع (شي) محقير الله وكر اهذ لسماع كلامد اراد الجوابِ (عال) مين او مثل ان لاسقطع كلامك بكلامه أو مثل القصد الى تكثير المعنى تتمليل اللفط الجازر تسان في الورس وهو متقدر السؤال وترك العاطف اوغير ذلك فليس في كلام السكاكي دلالة والأساوت (اقول) قبل على اللجله الاولى تنزل منزلة السؤال كما في كلام المصف فكان المصف نظر وذلك لارالعرض مرالخملة الدارة طع الثاية عن الاولى مثل قطع الجواب عن السؤال لكو فها كالتصلة الاولى المداعضاد البحدي بهاا عا بكون على تقدير قشيه الاولى بالسؤال وتنزيلها منزلته ولاحاجة الى وتقربر عاسبق له الكلام اولا ذلك لاركون الجله الاولى مشأ السؤال كاف في كون النابية التي هي الجواب مرانه الكتاب الكامل كالتصلة فها على مااثار البه صاحب الكشباف حيث قال واعاً قطع قصة والعرس مي الجله الثانية الكمار يمني قولَه نمالي ﴿ أَنْ الدِّينَ كُمْ وَا سُواءَ عَلَمْ ﴾ الاية عَا قَبْلُهَا لان السعيعل الكعارماه وفيد مافيلها مدوق لذكر المكاب واله هدا للتتمين والثانية صوفة لبيان أن الكامار من التصام والمامي عن من صفتهم كبت وكيت مبن الجلتين ثـان في العرض والاسلوب وهمــاعلى عن آمات الله تعالى استطر ادا حدُّلاعال فيه للماطف مخلاف قوله تعالى # ان الابرار لني ديم وان العجارليُّ لذكرهم عد ذكر المؤوني والاساوت في الاولى اي جميم ﷺ ثم قال قان قلت هذا اذا زعمت ان الدين يؤمنون جارعلي المة بي قاما

طريق الاداه فبهاالحكم على اذا التدأيه وبات الكلام نصاءة الؤمنين عماقسه مكلام آخر في صفة احدادهم أ الكتاب وجول المنقيي من (35) تتمة ماحكم به عليه وفي الثانية الحكم على الكامرس ولذلك صدرت الثائبة بأن تأبيها على القطأعها

كان مثل قوله تعالى ﴿ ان الإبرار لني نعيم ؛ قِلْتَ قَدْ مِرَالَى انَ الكَلَامُ الْمُبَدِّدُأُ هن الاولى والها فن آخَر[،] عقيب المتقين سبيله الاستيماف والله مبنى على تقدر سؤال وذلك أدراج لد في (قال) وذلك لان العادة اله حِكُمُ المُثْقِينَ وَنَابِعِ لِهُ فِي الْمُعِينَ وَإِنْ كَانَ مِسْدًا فِي اللَّهْظُ فَهُو فِي الحَقِّيقَةُ كَالَّارِي اداقيل فلان عابل ان يسئل عليه (ويسمى الفصل الملك) اى لكون الثانية جوابا لسؤال اقتضته الاولى عن سبب علته وموجب (استيناها وكذا الجله الثانية) نفسها تسمى استيناها كما تسمى مستأنفة (وهو) مرضه (اقول) ودُلكُ لانُ اى الأستيناف (ثلثة اضرب لان السؤال) الذي تضمنه الجلة الاولى (اما عن السامع اذاسمع ان فلانامريض سبب المكم مطلقا نحو فال لى كبف انت قلت علبل ﷺ سهر دائم وحزن طويل وصدق لذلك تصدقا * أي ما بالك عليلا او ماسبب علتك) و ذلك لان العادة انه اذا قيل فلان عليل ان ماحصل له التصديق بان يسأل عنسبب هلته وموجب مرضه لاان يقال هلسبب علته كذا وكذا لاسما لمرضه سما في الجلة من غير السهر و الحزن قاله قل مابقال هل سبب مرضه السهر والحزن لانهما العد ان يلاحظ خصوصية شيُّ اسباب المرض فعلم أن السؤال عن السبب المطلق دون سبب الحاص وعدم من الاسباب التي لاتصصر التأكيد ايضًا مشمر يذلك (واما عن سبب خاص) لهذا الحكم (نحو وما في عدد فيحتاج إلى السؤال ا برئ نفسي أن النفس لامارة بالسوء كانه قبل هل النفس أمارة بالسوء) فقيل نعم عن السبب اي عن الصوره ان النفس لامارة مالسو، فالأكيد دليل على أن السؤال عن السبب الخاص فأن حتى بجساب بخصوصيته الجواب عن مطلق السبب لايؤكد (وهذا المنسرب يقتضي تأكيد الحكم فيتصورها وبكون الطاوب كَامِ) في أحوال الامناد وأنه من المخاطب أن كان مترددا في الحكم طالبا له تصور خصوصية السبب حُسن تِقُو تُنه عُو ك فعلم أن المراد بالاقتضاء ههنا الاقتضاء على سيل ثم التصديق بكون تلك الاستحسان لاعِلَى سَبِيلِ الوجوبِ فَاذَا قَلْتَ اعْبَدُ رَبِّكُ أَنْ الْعَبَادَةُ حَقَّ لِهُ فَهُو الخصو صيدسيباتا بع المطلوب جوال السؤال من السبب الخساص أي هل العبادة حق له و إذا قلت فالعبادة اعني التصور الذي لابتصور حق له فهو بيان ظاهر لمطلق السبب ووصل ظاهر محرف موضوع للوصل فيد شك و تردد حتى يؤكد واذا فات العبادة حق له فهو وصل خني تقديري الاستيناف جو اب لاسؤال في الجواب ولو فرض از عن مطلق السبب اي لم تأمرنا بالعبادة له وهذا ابلغ الوصلين و اقو اهما فيتفاوت يغلب في امر اض ناحية مثلا هذه الثلثة محسب تفاوت المما مات (واما عن غيرهما) اي غبر السبب المطلق سبب مخصوص فاذا سمع ال و السبب الخاص (نحو قالو السلاما قال سلام) أي فاذا قال ابر اهم غم في جو اب فلانامريض فيهافر عاتوجه سلامهم فقيل قال سلام أي خياهم بعية احسن من تحييهم لان محينهم كانت الى خصوصية ذلك السبب بالجلة الفعلية الدالة على الحدوث أي نسلم سلاماً وتحييثه بالاسمية الدالة على وسأل عنداي عن كونه سبير الدوام والشوب أي سلام عليكم (وقوله زعم العواذل انني فيغره) العواذل لمرضه فيكون الطاوبهو جع عازلة بمعنى جماعة عاذلة لا امر أه عاذلة مدليل قوله (صدقوا) ولما التصديق دون التصور كان هذا مظنة أن شوهم أن غربه بميا سينكشف كما هو شان أكثر الغمر أت فيقتضي التأكيد فيالجواب

(قال) لان الدوَّال عن غير الديبَ ايعنا أما أن يكونُ على الحلاقه كما في للنال الاول و أما أن ينتمل على خصوصينه يَحْ قَ المَثَالَ النَّالَى ﴿ اقْوَلَ ﴾ فَأَنَّ السَّوْالَ عِنا ذَا قَالَ سُوَّالَ هِنْ ﴿ ٢٦٠﴾ مَطَلَى المقولُ والمطاوب بالمذات تعدور والشدائد استدركه بنوله (ولكن عرنى لانجلي) ففصل قوله صدقوا عماً مثول تنصوس والمنارب قبله لكونه امتياها جر الالسؤال عن هير السيد كانه قبل اصدقرا في هذا يقولك اصدقوا ام كذبوأ الزعم امكذبوا منبل صدقوا ومثل المصنف بمثالين لانالدؤال عن غيرالسب تمين احدهما بخصوصه أيضا اماان يكون على الحلاف كإنى المنال الاول واماان بشال على حصوص في كافي والشهورانالةصودهها المثال الناني فال العلم حاصل فواحد من الصدق و الكذب واعا الدو الدو تعييد ايصا حوالتصودو فبديمت والامتياف بار واسع متكار المحاس (وابيضا مد) هدا تقسيم آخر للاستياف قد سنق (قال) ارصح وهوان مه (مايتاني باعادة اسم مااستأنف هـ.) اي اوقع هند الاستــاف بمدَّق من دُو الهم وحد ما يا تي بأعامهٔ صفته (افول)كذا الذول ملاواسطة والاصل استؤلف عنه الحديث (محو أحسنت) ان (ال وقع في عبارة الكشاف زيدزيد حقيق بالاحسان ومه مايي على صفته) اي على صفة ما استؤلف عند دون أميديدي يكون المستداليد في الجلة الاستيدادية من صفات من قصد استيراق فاشار الىتوجيهه بانالراد اعاً. ذكر ذلك الذي مصفة المديث عنه اعتى صفة تصلح لنزف الحديث عليه وهذه العبارة اوضيح من م صفاته لا اعامة صعم قولهمرومنه ماياتي باعاء، صفته اي اعاء، ذكر ذلك الشيُّ بصغة •ن صفاته يمُوَّ حقيقة فأنها ليست مذكورة احسس الى زيد (صديقك القديم اهل لذلك) والسؤال المقدر فيهما لماذا المرار سابقيا حتى نعاد (قال) اليه اوهل هوحقيق الاحسان القديم (وهدا) اى الاستيناف المبتى علىضفة فالاطهر اله من هذا الثليل ما استؤرف عد (اللم) واحسن لانتماله على بيان السب الموجب للمكركذر (اڈول) ای مما بنی دید الصداقة في المثال المذكور لما سق الى الفهم من ترتب الحكم على الوصف الاستيان على صفة ما ال الوصف عله له واما اذا عمَّت المسأنف عنه في الكلام السابق بصنات أستؤنف عنه وذلك لان ثم ذكرته في الاستياف بلفط اسم الاشارة كقولك قداحسنت الى زيد الكريم . وضع اسم الاشارة ههنا الفاصل ذلك حقيق بالاحسان فالاطهر آنه من قسيل الثانى وعليه قوله تعالى موضع الضير فيه اعاء ال چ اولنك على هدى مرتهم چ على وجه فان فلت ان كان الدو ال في الاستياف نلك الصفات كاله قبل ذلك ص السب بالجواد بشتمل على بيانه لا يحالة سواه كان باعامة اسم مأاستونف عد الكريم الفياضل حفيق اومبها على صفته وأن كان عن غيره فلامعي لائته له على سان السبب كافي قوله بالاحسان (قال) على وجمه تمالى ﴿ قَالُوا سَلَّامَا قَالَ سَلَّامَ ۞ وقوله زعم العوادُّلُ الْبَيْتَ سُوا، كَانَ بِلِغَّارُ، (اقرل) وهو ان يجعل الاسم او الصفة فاوجه هذا الكلام قات وحهه أنه أذا أثبت لثي حكم مُعَدر الذي يؤ مدون بالعيب سؤال عن سيبه واريد ان بحال عدمان سبب ذلك انه مستحق لدلك الحكم وأهل لموصو لا بالمثنين و نوقع فهذا الجوال يكون نارة باعامة اسم ذلك الثي فيفيد انسب هذا الحكم كونه الامتيال على قوله اولئك حقيقابه وتارة باعادة صفته ويعيدان مب استحقاقه لهذا الحكم هوهذا الرصف على هدى من ربهم وهذا وليس بجرى هذا ق سار صور الاستياف فليتأمل (وقد بحذف صدر الاستياف) وجدس حوح واماعلي فملاكان اواسما (محو بسمح له فيها بالعدو والآصال رجال) كا نه فيل من الوجدالراجم وهوان يجمل قُولُهُ الذِّينَ يُؤْمَنُونَ بِالْغَبِ إِلَى مَاقِتُهُ اسْتِيمَانًا فَهُومِنَ هَذَا الْغَبِيلِ بِلاَاشْبَاءُ (قَالَ) قَلْتَ وجهه آله اذا (إسبيحه) آنبت لئي حكم نم قدرسة الاعن سبيه واربد ان بجاب بأن سبب ذلاث انه *_يحق لهذا الحكم واهل الى آخر. (افول)

هذا كلام مختل فان الحكم المثبت نزيد في المثال المذكورهو احسان المخاطب اليه وايس قدرهناك سؤ الـ من المخاطب عن سبب احسانه اليه كيف وهو ﴿ ٢٦١﴾ اعلم من غيره بالاسباب الحاملة له على افعاله الاختيارية فعم يتصور ذلك اذا نسى او اراد ان بسجه فقبل رجال (وعليه نعم الرجل زبد) او نعم رجلازبد(على فول) اى على يمحن غيره هل يعرف ذلك قول من بجمل الخصوص خبر مبتدأ محذوف اي هو زيد وبجعل الجلة استيناقا املالكنهرا عانحن فيدعلي جوابا للسؤال عن نفسيرالفاعل المبهم كامر (وقد بحذف) الاستياف (كلداما مراحل فالصواب ان يقال مع فيام شئَّ مقامه) نحو قول الحماسي اللحجوا بني اســـد (زعمَم ان اخوتكم لما قات اصاحبك احسنت . قريش الهم الف) اى ايلاف في الرحلتين المعرو فتين الهم في النجارة رحله في الشتاء الى زىدا بجدله ان يسأل هل الى الين ورحلة في الصيف الى السام (وايس لكم الاف) اي و الفة في الرحلتين هو حقيق با لاحسان حتى المعر وفتين و بعده اولئك اومنوا جوعاً وخوفاً وقد جاعت بنو اسد وخانوا يكون احسانه اليه واقعا كانهم قالوا اصدقنا فيهذا الزعم ام كذبنا فقبل كذبتم فعذف هذا الاستيناف موقعه ام لا فاذا فيل زيد كلد و اقبم قوله لهم الف وليس لكم الاف مقامدادلالله عليه و يحتمل ان يكون حقيق بالاحسان فقدتم الجواك قولدلهم الفوليس لكم آلاف جوابا لسؤال اقتضاه الجواب المحذوف كانه لماقال عن السؤال المقدرواذا قيل المتكلم كذبتم فالوالم كذبنا فقال لهم الف وايس لكم الاف فيكون فى البيت صديقك القدم اهل لذلك استينافان كذا في الايضاح فانقلت هذاهو الوجه الاول بعينه لان قوله الهم الف فقد الى عاهو الجواب عند بالنسبة الى كذبتم المخذوف لابحتمل سوى ان يكون استينافا جوابا له و بيانا حقيقة وهو الحكم بكونه السببه فاقيم مقام المسبب قات بل محتمل التأكيد والبيان فكانه جعله في الوجه حقيقًا لذلك وزيد فيهذكر. الاول مؤكَّدا الحِموابِ المحذوف او بياناله (اوبدونذلك) اى بدون قيام شئَّ مأ بوجب أستحقاقه وهو مقامه (محوفه ما الماهدون أي محن على قول) أي على قول من مجول المخصوص الصداقة القدعة وبذلك خبرمبتدأ محذوف ايهم محن فتحذف المبتدأ والخبرجيما منغير انبقوم شئ يتضم الاستحقاق ويتقوى مقامهما ولما فرغ من الاحوال الاربعة المقتضية للفصل شرع في الحالتين الحكم بهفيكمون ابلغو احسن المقتضيتين للوصل فقال (واما الوصل لدفع الايهام فكقولهم لاوابدك الله) و بما قررنا لك يظهر أن فقولهم لاردلكلام سابقكانه قيلهل الامركذلك فقيل لااى ايس الامركذاك قوله فيما تقدم و السؤال فهذه جلة أخبارية والمالئالله جلة انشائية معنى لانها بمعنى الدعاء فبينهما كمال المقدر فيه لماذا احسن اليه الانقطاع لكن ترك العطف ههنا نوه رخلاف المفصود فآله لوقيل لاابدك الله ليس بشيء سواء فريء على لنوهم أنه دعاءعلي المخاطب بعدم تأييد فلدفع هذا الوهم جئ بالواو العاطفة صيغة الحكاية من المضارع الدنشائية الدعائبة على الاخبارية المنفية المدلول عليها بكلمة لاكما ترك العطف اوعلى صيغة المبنى للفعول فيصورة القطع نحو ونظن سلمي البيت دفعًا للايهام (واما للتوسط) أي أمل من الماضي بل الحق ان بقدر الوصل للتوسط بين حالتي كال الانقطاع وكال الانصال وقدتو هم بعضهم اما بكسر هل هو حقيق بالاحسمان ألهمزة فوقع فيخبط عظبم وانما هو اما بالفتح عطفا على اما السابقة وقدعم واهل له وحبلند يستحسن

بمامر إن الوصل امالدفع الايهام وامالاتوسط بين كال الاتصال و الانقطاع فنقول

الهاالوصل لدفع الايهام فكذاواماالوصل للتوسط (فاذااتفقتا) اى الجملتان الرجلة ملقاة الى السائل عنها المنافئة الى السائل عنها المردد فيها وقد يستننى عنه بذكر موجب الاستحقاق كما اشرنا اليه فتأمل

التوكيد في الجواب لانه

(شهراً و انشاء لفظا ومعني اومعني فقط مجامع) اي مع وحود جامع ينهما وأغا نرك هذا القيد استماء عدىماسيق منائه اذالم يكن يديهما جامع فيبتهما كال الانقطساع وعايذكر يعيدهذا من الالبلع بينهمسا يجب أن يكون كذا وكذا والانداق المدكور اعا يمحنق اذاكان كلتا الجلتين خبرتين لغظا ومعنى اوانشائيتي كذلك اوكمان كلنا هماخبريتين معنى فقط بأن يكونا انشائينين لفطا اوتكون الاولى انشائية لفظا والثانية خبرية او بالعكس أوكان كلتاهما انشائيتين ممني فقط بان يكوما خبربتين لفظا أو الاولى خبربة لفطسا والثانية انشائية مغني او بالعكس فالمجموع نمائية اقسام فالاتغاق لفطا وممتى (كفوله نه لى غاد عور الله و هو خادعهم وقوله ال الاراراني نعم وان المعار لوجميم) في المم مين المحالفتين أسمية وفعلية والمتناسبين أسمية (وقوله تعالى ٥٤ كاو اواشر بوا و لا تسربوا) في الانشائين والانداق منى فقط لم شكر له المسنف الامثالا واحدا لكد الثار إلى أنه عكى أطسفه على صعير من الاقسام السنة و الماد فيد الكافي تديها على أنه مثال للآماق معي فقط فأل (و كفوله ته لى و اذااخد أمياق بني اسر أيل لانعبدون الالله وبالوالدين احساما وذي القربي واليناي والماكر وقولوا للاسرحينا) فعطف قولوا على لاتعدون لانهما وان احتلفا لفظا لكنهما متفقان معني لان لا تسدون أحبار في معني الاشاء (اى لاتمبدو آ) كا تقول تدهب الى قلان تقول كدا تربله الامر وهو اللغ م صريح الامر لانه كانه سورع الى الامثال فه و يخبرعند وقوله ﷺ ومالوالدين احسامًا لا شابه من فعل فاما أن يقدر حبر في معنى الطلب تلسها على المائمة المذكورة (اي وعربون عمن احسنواً) وهو عطف على التعدون فكون مثالالفسم آحر و هو ال يكونا انشائيين معنى فقط بان تكون كلتاهما خيريتين لنطا (أو) يقدر من أول الأمر صريح الطلب على ما هو الظاهر؛ (أي و احسنواً) الوالدين احداثاً و منه قوله نعالي في صورة الصف 🗱 و بشمر الْمُومِينِ # عطفا على تَوْمِنُونَ فَيْلِهُ فِي قُولِهُ تَعَالَى ﷺ مَا أَمِهَا اللَّذِينَ آمَنُوا هَل ادلكم على مجارة تصكر من عذاب البم تؤمنون الله و رسوله لانه يمعني آمنوا كذا فى الكشاف و فيه نمطر لان المخساطب بالاول هم المؤمنون خاصّة بدليل قُوله تَعالى ≉ بالله و رسوله و بالثانى هو النبي عليه الصلاة والسلام ¢ و هما وأن كآنا متناسين لكن لاغني أنه لا محسن عطف الامر لمخاطب على الامر لمخاطب آخر الاعند التصريح بالنداء نموكإندة ولقعد باعرو على ال قوله

﴿ قَالَ ﴾ وَآمَا المُعَمَّد بالعَطْفُ هو جله وصفُ ثو أَبِ المؤمنين فهنَّ مُعطوفة على جلة وصف عَمَا ب الكافر بن ﴿ أَقُولَ ﴾ لَفُهُمَا أَلِجُلِهُ فِي عَبِارَةُ الكِشَافُ لم يرد به مَاهُو المَقْصُودُ في هذه المباحث كما يشعر به قوله فان قلت قدجوز صاحب الكشاف عطف الانشاء على الاخبار من غيران يجعل الخبر بمدى الانشاء اوعلى المكس بل يؤخذ عطف الحاصل من مضمون أحدى الجلتين على الحاصل من مضمون الاخرى بل اربد به معنى المجموع أى المعتمد بالعطف هو بجوع قصة بين فيها ثو اب المؤمنين على مجموع قصة بين فيهاعقاب الكافرين قال صاحب الكشف اي ليس من باب عطف الجلة على الجلة ليطلب مناسبة الثانية مع الاولى بل من باب صميجل مسوقة لغرض الى اخرى مسوقة لاخر والمقصود بالعطف المجموع وشرطه المناسبة بين الغرضين فكلماكانت اشدكان العطف احسن ولمهذكر السكاىهذاالقسم من العطف انتهني ﴿ ٢٦٢ ﴾ كلامه والنحب من الشارح أنه لم يتنبه لهذاالمعنى مع ظهور من عبارة العلامة و حل تؤمنون بيان لماقبله على طريق الاستياف كانهم فالواكيف نفعل فقيل تؤمنون الامر والنهين فيقوله لبس بالله اى آمنوا فلا اصم عطف اشرعليه فالاحسن اله عطف على قل مرادا الذي اعتمد بالعطف هو الامر قَيْلَ بِالْبِهِ الذِينَ آمَنُو آ أَى قُلِ مَا مِجْمَدَ كَذَا وَ بِشَرِ ا وَ عَلَى مُحَذُوفَ أَى فَابِشُر حتى يطابله مشاكل من امر مَا مُحَدُّ وَ بِشُمْ يَقَالُ بِشُمْ لَهُ فَابِشُمْ أَيْ سُمْ وَثَمَا أَقْقَ الْجَلَّتَانُ فِي الْخَبْرِيةُ مَعْنِي اونهى يعطف عليدعلي فقط والثانية انشاء في معن الاخبار قوله تعالى ﴿ قَالَ أَنَّى اشْهِدَاللَّهُ وَ اشْهِدُوا فعل الامر والنهي مجردا آني زيُّ ممانشر كون ﴿ أَي وَ أَنْهَدُكُمُ وَبَالْعَكُمُ قُولُهُ تَمَالَى ﴿ الْمُبِوِّخُدُ عَلَيْهِمُ عن الفاعل حتى لا يكور ميذاق الكال انلاهو لواعلى الله الاالحق ودرسوا مافيه اى اخذ عليهم لانه جلة وحيائذ بلزمد الكنار للتقرير فان قلت قد جوز صاحب الكشاف عطف الانشاء على الاخبار من قوله و لك أن تقدول هو غير أن بحمل الخير عمي الانشاء أو على العكس بل يؤخذ عطف الحاصل من معطوف على قوله فانقو مضمون احدى الجملتين على الحاصل من مضمون اخرى حيث ذكر في قوله على الهاراديه انبشروحد تمالى ﷺ فأن لم يفعلوا الى قوله ويشر الذين آمنوا انه ليس المعتمد بالعطف هو اي منفر داعن فاعله معطوف الامرحتي يطلب له مشاكل من امرا و نهبي يعطف عليه وانما المعتمد بالعطف على فانقو اكذلك حق يكور هوجهلة وصف ثواب المؤمنين فهي معطوفة على جلة وصف عقاب الكافرين من عطف الامر على الامر كم تقول زيد يعاقب بالقيد والارهاق وبشرعروا بالعفو والاطلاق فلت هذا وهوفامد لانالعطف على دَقَيْقَ حِسنَ لَكُنْ مِن يِشْتَرَطُ انْفَاقِ الْجُلَّتِينَ خَبِرا وَانْشَاءَلانْسَلِمُ صَحَّدَتُماذَكُر وأَمَ المثال المسند يستلزم الاشتراكة ولهذا قال المصنف ان قوله وبشر الذن آمنوا عطف على محذوف مدل عابد المنداليدكان العطف عل المسندالية يستلزم الإشتراك في المسند قان قلت ليس في قوله زيد يعاقب بالقيدو الارهاق وبشمر عمرا بالعفز والاطلاق

عطف جل مسوقه لفرض على جمل أخرى مسوقة لغرض آخر بلهناك جلنان مختلفتان خبراو انشاء عطفت احدياها على الاخرى قلت اراد بذلك المثال عطف قصة عمرو الدالة على حسن حاله على قصة زيد الدالة على سوء حاله ليو افو مامثل به من الآية لكنه اقتصر من القصتين على ماهو العمدة فتهما ويفهرينه الباقي منهما فيكانه قال زيد يعاقم

بالقيد والارهاق فااسوء حاله وما اخسر. الى غبر ذلك وبشرعم البالمفو والاطلاق فالحسن حاله وما ارتحد (قال قلتُهذا دُفيقحسن لكن من يُشتَرَطُ انفاق الجلتين حبراو انشاءلايسإصحة ماذكر من المثالولهذا قال المصنف ا آخره(اقول)لادقة ولاحسن في كلامد على مافهمه بل على ماقر رناه و اشتراط انفاق الجلنين خبراو انشا. في عطف

المنال الني لا يحل لها من الأعراب مالانزاع فيد ولا حاصل إهوله بال يؤخذ عطف الحاصل من مضمون احدى

، ٦ الجلتين على الحاصل من مضون الاخرى فاته ان اراد به ناويل احد؛ مما بحيث ينفقان في الخبرية او الانشائية وَذِلْكَ عَمَلَفَ الْانْشَاءُ عَلَىٰ الْمُهَرِ أَوْ بِالْعَكُسِ بِنَاءُ عَلَى النَّاوِ مِنْ لافْهِ مِنْ الْمُعلَفِ بينَهُمَا كَمَا زَعَمُهُ وَانْ أَرَادُ بَدُّ ألَِّلَةَ الانْتَابُةَ عَلَى النَّهُ مِنْ ١٦٤ ﴾ أو بالنكس من غيرانُ بحِمل احداهما بمنوَّ آله لاتأويل هنالافهرعطف ما فيله اى فالذرهم وبشر الذين آمنوا وقال صاحب المفتاح اله عطف على قِل الإخرى فلا فأدة حيثلذ مراداً قبل با يها الناس اعبدوا ربكم الذي خاتكم الآيه فكانه أمر التي عليه مراداً قبل با يها الناس اعبدوا ربكم الذي لةوله بل يؤخذ الى آخر. السلام بان يؤدي معي هذا الكلام لانه قد ادرج فيه قوله و إن كُنتم في ريب والظاهران مئ قدر ڤانذر ما زلنا على عبدنا وهذا كما تقول الخلامك وقد صنر به زيد قل لا بد أماتسعي ال اي فانذرهم وبشر او قل اي تضرب غلامي وانا الم:م عليك بانواع النم (والجامع بينهما) إي بين الجنتين قل ياايها الناس أعبدوا و (يجب ازيكون باعتبار المسند البهما والمسندين جيماً) اي باعتبار المسند اليه بشرلم بآنبه لعطف القصة في الجلة الاولى والمسند اليه في الجلة الثانية وكذا باعتبار المسند في الاولى على الفصد بلجملة من عطف والمسند في الذنية (نحو زيد يشعر ويكتب) للمناسبة الظاهرة بين الشعر الجلة علم الجلة فاحتاج الى والكَّابة وغارنهما في خيال اصحالِهما (وبعطي وبمنع) لتضاد الاعطاع والمنع التقدير لرعاية المناسبة والله هذا عند انحاد المند اليهما واما عند تغايرهما فلابد أن يكون بالهما أيضا درجار الله ماادق نظرٍ • في جام كا انار اليه بقوله (و زبد شاعر وعرو كانت وزيد بطويل وعروفصير اماليب الكلام ومأ أعرفه لَنَاسِهُ بِهِ هِمَا) أي بشرط أن يكون بن زيد وعِروُومَنَاسِهُ كَالْآخُوهُ والصَّدَافَةُ. والعداوة او نحو ذلك على الجلة يكون احدهما بسبب من الأخر و ملابساله (يخلاف زيد شاعر و عرو كانب بدونها) اى يدون الناسبة بين زيد وعرو فاله لايه ع وانكان السند أن متناسبين بل وانكانا محدن ايضاولهذا صرح السكاى باشاع العطف في مو خني ضيق وخالمي ضيق (و) بخلاف (زيد شاعر وعرو طویل مطلقا) ای سواه کان بین زید وعرو مناسیة اولم تکن فانه لابصح امدم المناسبة بين المسندين أعنى الشعر وطول القامة فاذالشبخ فى دلائل الإعِزازَ اعلانه كابعب ان يكون المحدث عند في احدى الجلتين بسبب من المحدث عند في الأخرى كذلك بنبغي ان يكون الخبر عن الثاني بما يجرى بجري الشيره اوالبظير اوالنقبض ألغم عن الاول فلو قلت زبد طويل انقامة وعمر وشاعرا لكان خلفا من الفول (السكاكي الجامع بين الشيئين) قد قبل المصنف كلام السكاى وتصرف فبه بما حمله مختلا ظنامنه أنه اصلاح له وتجن نشرح أولأ هذا الكلام مطالقًا لماذكره السكاكي ثم أشير إلى مأتي أقل المصنف من الاختلال فتقول من القوى المدركة العثل و هي القوة العاقلة المدركة المكليات و منها الوهم و هي القوة العاقلة المداركة للمعاني الجزئية الموجودة في المحسوسات من غير أن يتأدى اليها من طرق الجواس كادراك العداوة والصداقة من زيدا

باحوال الهانينه مهد لمن يعده موالدفوالد، بأكاون منهاو لا تخرطون بها (قال) من القوى المدركة المقل (اقول) المفهوم اماكلي وامأجزني والجزني اماصور و هير المحدوسة باحدى الحواس أكخمس الظاهرة والمأمدان وهم الامو رالجزئية المنتزعة من الصور المحدومة ولكل وأحد من الاقسمام الثلثة مدرك وحافظ فدرك الكلى لو ما فى حَكَمَدُ من الجزئيّات المجردة عن الدوارش المادية هو العقل و حافظه . عملي ما زعوا إ هو المبدأ ألفياض ومدرك الصورهو المس المشترك و حافظها الخبال ومدرك المعاني هو الوهيرو حافظها الذاكرة ولا يدمن قوة أخرى (مثلاً) متصرفة تسمى مفكرة ومتخيلة وبهذه الامور السبعة ينتظم أحوال الإدراكات كابها و القصود الاشبار

مثلا وكادراك الشاء معني في الذئب ومنها الخيال وهي قوة نجتمع فيها صور المحسوسات ونبتي فبهما بعدغببتهما عن الحمن المشترك وهي القوة التي تتأدى اليها صور المحسوسات من طرق الجواس الظاهرة فتدركها و هي الحياكة بين المحسوسات الظماهرة كالحكم بأن هذا الاصغر هو هذا الحلو ونهني بالصورمايكن اداكه باحدى الحواس الظاهرة وبالمعانى مالايمكن ومنها المفكرة وهي التي لها قوة التفصيل والتركيب بين الصور المأخوذة عن الحس المشترك والمعانى المدركة بالوهم بعضها مع بعض وهي دائمـــا لاتـــكن نوما ولايقظة وليس من شانها أن يكون علها منتظما بل النفس تستعملها على أي نظام ربد فأن أستعملتها بواسطة القوة الوهمية فهي المخيلة وأن استعملتها به اسطة القوة العاقلة وحدهما أو مع القوة الوهمية فهم المفكرة أذا تمهد هذا فنقول ذكر السكاكي أنه يجب أن يكون بين الجلتين مامجمهما عند القوة المفكرة جمعا من جهة العقل اومن جهة الوهم اومن جهة الحيال فالجامع بين الجلتين (اماعة لم بان يكون بينهما أمحاد في التصور) المراد بالجامع العقلي امر بسيه لقتضي العقل اجتماع الجلتين في المفكرة قال السلكاكي هو أن يكون بين ألجلتين انحاد في النصور مثل الانحاد في الخبرعنه اوفي الخبر اوفي قيد من قيودهما مثل الوصف اوالحال أو الظرف أونحو ذلك فظهر أنه أراد بالتصور الامر المصورا ذكثير امايطاق النصورات والنصديقات على المعلومات النصورية والتصديقية (اوتماثلهناك) اي في تصور من تصوراتهما ثم اشار الى سبب كون التم تل مما ه تصي بسيم المقل جمهما في المفكرة مقوله (فان العقل بحر مد المثان عن التشخص في الحارج رفع التعدد بينهماً) لأن العقل محرد لابدرك بذاله الجرني منحيث هو جزئي بل مجرَّده عن العوارض المشخصة في الخارج وينزع منه المعنى الكلى فيدركه فالتماثلان اذاجردا عن المشخصات صارا محدن فبكون حضُّور احدهما في المفكرة حضور الاخروانما قال عن التشخص في الخارج لان كل ماهو حاصل في العقل فلا دله من تشخص عقلي ضروره اله ممير عن سائر المعلومات وانما قائاا فهلامدرك الجرقي مذاته لانه مدرك الجزئيات بو اسطة الآلات الجسمانية لانه محكم بالكليات على الجزئيات كةولنا زيد انسان والحاكم بجب ان يدركهمًا معا لكن ادراكه للكملي بالذَّات وللجَّزقُ بالْاَلات وكذَّا حَكْمُهُ بأن هذا اللون غيرهذا الطعمونموذلك فانقلت مجريدهما عن التشحص في الخارج قتضى ارتفاع تعددهما لجو ازان بتعددا بعوارض كاية حاصلة في العقل مثل ان

(قال) لان العقل مجرد لا بدرك بذاته الجزئي من حيث هو جزئي (اقول) يعنى الجزئي الجبيماني لكونه معروضا لعوارض تمنع من الجرئي من المجردات فعكمه الكليمات في جواز ارتسامه في المجردات فعكمه الكليمات في جواز ارتسامه في المجردات فعكمه الكليمات في جواز

(قال) والجواب الدار الإنمال لازاكهماني وصف يتوغ لا ٢٦٦ كه اختصاص بهما وميتضيع ذلك في إب التشد تعلممن زيدانه رجل احرفاصل ومزعروانه رجل اسود ليجاهل قلت اذا كانت الاوتساف كابة كان انتزالا زيدوعرو وغيرهمامن الجزئيات فبصناعلي السوية باعتبار العقل و ان كانت بمسب الغارج مختصة بيعض منها و ههنا نظر و هو أن التماثل اذا كان جاءًا لم يتوقف صحة قولنا زيد كاتب و عمرو شاعر على مناسبة بيناز بدو عمرو مثل الاخوة والصدافة و نحو ذاك لانَهُماً مماثلان لاشتراكهما في الانسائية و قد مر بطلانه والجواب ان المراد بأتماثل التزاكها في وصف له نوع اختصاص بهسا و مبتضم لك في باب البثير (او تضائف) و هو كون الشبين بمبث لا يكن تعقل كل واحد منهم الابالةيساس الم تعمّل الآخر فعصول كل واحدمتهما في المكفرة يستلزمُ حصول الآخر ضرور، و هذا معنى الجمع ينهما ﴿ كَمَّا بِينَ العَلَةِ وَالْمُمُولُ ﴾ فانكل امر يصدر عند امر آخر اما بالآستغلال او بواسطة أنضمام ألفيراليد فهوعلة والامرالآخرملول فتعقل كل واحدمنهما بالقياس الى أمقل الأثنِّر. (والاقل والاكثر) فان كل عدد بصير عند العد فاتبا قبل عدد آخر فيهوا فل من الآخر والآخر هوالاكثر منه و ذكرالشاوح الملامة ان المثال الإولامثل لتضائف بين الامور الممتولة والثاني مشال للتضائف بين ما يعم الحِنْوُرُانُ و المشقولات و فيه نظر لان النصائف أتمسأ هو بين مقهومي العَلَمُ وَالْمَعُولُ و مفهوى الافل والاكثر لابين الذائين الاثرى ان تعمَّل ذات الواجبَ لِيْرَ بالقباس الى نعةل ذات مخاوفاته و بإنعكس وكذا تعقل خمسة من الرجاً ليبرُّ يَّالتَيْكَ بَي إلى نَعْقُلُ مِنْهُ وَ بِالعَكَى وَلَلْفَهُومَاتُ صُورٌ • • قُولُةٌ لِالْمُجْدُومُةُ وَانْ اراد انماتصدق عليه الافل والاكثر يموز ان يكون يحسوسا وأن يكون معنولا فكذا العلة والمعلولكالتجار والكرسى فأنهما محسوسان وأن أراد أن العلَّية والممارلية معذولان لكوأهمسا نسبيتين فالاقلية والاكثرية ايصا كيألك (آوَوهمي)عطفعلي فوله عقلي والراد بالجنه عالوهمي أمِن بسيد بَيْنَهُ عَالُوهم اجتماعهما في المفكرة اعني الذالوهم بخنال في ظلك بخلاف العقل فِله اذا خل ونفسه لم يحكم باجمّاعهما في الفكرة وذلك (بان يكون بين تصويهميّا شيداً عَاثَلُ كَاوِنِي بَياشَ وصفره فان الوهم يبرزهماني من النابن) من جهداله يديق الى الوهم الهما لوع واحد زيد في احدهما عارض بخلاف العثل ثاله يعرف أنهما نوعان مترابنان داخلان تحت جنس هو اللون وكذا المصرة واللواد (و لذلك) أي ولان الوهم يبرزهما في مدرش المثان و مجتهد في ألجم بأنهما ِ الاكثرية لانورضان بالذات الإللَّم يسات بخلاف العلية والمعاولية اذلِّا اختصاص لهما بالكمياتُ (فَاللفكر ف

السكاكي أزانواله قال بنجريد المئلين عن المشخص في الخارج يرفغ النعدد عن البين انمما يناسب التماثل بمعتى الانحاد في المنيئة لا يمني الانتراك فيوصفانه نوع اختصامن بهها اللهم الائن مجمل ذلك الوصف بمنزلة الحقيقة ومأ عدا بمتزلذالوصف المشخص لها(مال) فانكل عدد يصير عند العد فالياقيل عددآخر فهواقلمن الآخر (اقول) يربد اذا عدا بشيُّ و ا- دكما أذأ عدا بالواحد او بالاثنين اوغير ذلك (قال) فالاقلية والاكثربة ايضا كذلك الى آخر. (اڤول) يمكن ان مفرق بين المثالين بأن الاقلية والأكثرية اضافيان سبالتان لانقفان عند حد مثلا أذا اعتبرنا انالافل هوالعشرة فاهو اكثرمنهالانتعصر في عددولا ينضبط فيحدوكذا اناجلناها الأكثرةاهواقل مهامن الاعداد والكبور لاطف عندحدايضا وليس الحال في العلية والمعلولية كذلك وبوجه آخر به عليه في الشرح وهو أن الأقلية

(افول)فيم يحث لان ماذ كره

(قَالَ) وَهُو التَّقَابُلُ بِنَ امْرَىٰ وَجُودِينِ شَعَاقَبَانَ عَلَى مُحَلِّ وَاحْدِ يَنْتُهُمَا عَايَةُ الحلاف (اقول) هذا القبدالالخيرُ اتما يعتبر في التضاد الحقيسي فلا ﴿ ٢٦٧ ﴾ تضاد بهذا المعنى بين السواد والجرة مثلا ومنهم مزيخي التقابل يبنهما تعاندا وبجعله قسما في المفكرة (حسن الجلع بين الثلثة التي في قوله ۞ ثلثة تشمرق الدنيا ينججتها ۞ آخر من النقابل غير الاربعة شمس الضعي و ابو اسحق والقمر) فإن الوهم يبرزها في معرض الامثال و يتوهم دون التضاد المشهوري ان هذه الثلثة من نوع واحدو أنما اختلفت بالعوارض والشخصات بخلاف اذا لم يعتبر فيد غاية الحلاف العقل فانه يعرف ان كلامنها من نوع آخر و انما اشتركت في عوارض و هو وبهذا الاعتبار المحصر اشراق الدنيا ينهجتها على انذلك في ابى استحق مجاز ([و] يكون بين تصوريمها التقابل في ثلك الافسام (تَصَاد) و هو التقابل بين امرين وجوديين شاقبان على محل و احد بينهما المشهورة وقد اعتبرقي غاية الخلاف (كالسُّوادُّ والبياض) في المحسوسات (والايمــان والكفر) تعريف التضاد مطلقا قيد في المعقولات والحق ان ينهما تقابل العدم والملكة لاتقابل التضاد لان الاءان آخر وهو ان لايكون تعقل هو تصديق النبي عليه السلام فيجيع ماعلم مجيئه به بالضرورة اعني قبول النفس احد الامر ن الوجوديين لذلك والاذعان له من غير ابا. ولاجعود على مافسىر. المحققون من للنطفيين مع بالقياس الى الاخر احترازا الاقرار به باللسان والكفرعدم الابمان عامن شانه أن يكوز مؤمنا اللهم الاان يقال عن المتضائفين و لعله أعا الكفرانكارشئ من ذلك فيكون ضد الابمان لكونه وجوديا مثله ﴿ وَمَا يَصَفُّ تركه لانه اراد بالوجودي بِهِمَا) اي بالذكورات كالاسود والابيض والمؤمن والكافر فانه قد يعد مثل معنى الموجود والاضافات الاسود والابيض متضيادين باعتبار اشتمالهما على الوصفين المتضادين وهما ليست موجودة عندالتكلمين السواد والبباض والافهما لابتواردان على لتحلاصلا فكيف بتضادان وذلك (قال) بخلاف نحو السماء لان الاسود مثلا هو المحل مع السواد ﴿ اوشبه نَضاد كَالْسُمَّاءُ والارضَ ﴾ والارض فالهمالازمان لهما خارجان (اقول) يعني ان في المحسوسات فان بنهما شبه النضاد باعتبار أنهما وجودتيان احديهما في غاية كون احد^{به}مــا في غاية الارتفاع والاخرى في غاية الانحطاط لكنهما لا تواردان على المحل لكومهما الارتفاع وكونالاخرى في من الاجسام دون الاعراض فلا يكونا متضادين ﴿ وَالْأُولُ وَالنَّالِ ﴾ فيما يعيم غاية الانعطاط و صفيان ألمحسوسات والمعقولات فان الاول هو الذي يكون سابقا على الغبر ولا يكون خارجان عنهما لازمان لهما مسبوقا بالغير والثاني هو الذي يكون مسبوقا يواحد فقط فاشهما المتضادين فلايكونان كالاسودوالاسطر مأغتدار اشتمهالهما على وصفين لاءكمن اجتماعهما لكنهماليسا بمتضادين لكونهما هذا على تقدير كون دُننكَ ّ عبارة عن المحلين الموصوفين بالاولية والثانوية فان قلت كما حمل نحو الاسود المفهومين امرين موجودين والابيض من قبيل المتضادين باعتبار اشتمالهما على الوصفين المتضادين فكيحمل في الخارج ليدرجاني تعريف نحوالسماء والارض والاول والثاني ايضا من هذا القسل بهذا الاعتمار والاها المتضادين واذالم يندرجافيه الفرق قلت الفرق ان الوضفين المنضادين في محوالاسود والابيض جزء مفهوميهما كانالفرق اظهر (قال) واما يخلاف محوالسماء والارض فانهما لازمان لهما حارجان واما الاول والثاني الاول وأثاني و أن كان وان كانت الاولية والثانوية جزئين من مفهوميهما لكنهما ليسا عتضادن الاولبة والنانوية جزئين فلس ينهما غاية الخلاف لان العماشر ابعد من الثاني مع أن العدم معتبر في مز مفهوميهما فليس منهما غاية الخلاف (افول) كانه اعتبرغاية الخلاف في تعريف التضادليمكن من هذا الجواب والاولى ازيترك هذا الڤيد و معاب عاذ كره أنيامن ان مفهومي الاولية والثانوية ليسابو جودين لاعتمار العدمق مفهوم كل مهما على ما بينه ساجا

الى كلى كان كليا ايضا و أن أخذ مضافًا المدير في كنضاذ هذا السواد مثلًا كان حزيًّا على مأذ كره و أن كاست الاصافة الى الجزئ لاتوجب الجزئية ولاعتمها مثلا اذا قلت عداوة زبدقان اردت بها مطلق عداوته كانت كلية وان اردت بها عداوته مع عمر وفي زمان معيى لاحل امر . • بن الى غير ذلك من المفيدات بحيث ينشخص ويأ في الشركة كانت جزية وقس على النصاد حالى التماثل والتقارن مان قلث اذا كان التماثل وانتضاد مثلا معقولين فإ كان الاول جامعا عقليا و الثاني وهميا قلت لان التمثل سواء كان ﴿ ٢٦٨ ﴾ ،ين كلبيم أوجزيُّينِ أو كلي وجزئي امراذا التقت العقل اليه منهوم بهما فلا يكومان وحود يينم مي سبب كون النضاد وشهد حاما وهميا افتضى ألجع يتهما وذثك بقوله (قام) اى الوهم (ينزلهما) اى النضاد وشبه التضاد (منزلة التضايف) لانه فينفسه مسالح للجمع في اله لاعضر و احد التضادين او التدوي إجما الاو بعضره الآخر (ولذات ولاحاجة فيذلك الىاحتيال بجد الضد اقر م خطورا بالبال مع الضد) من المغايرات التي ليست اصدادا فالجع مثل عداالجامع متسوب له مَانُه فَيَا يَحْطُرُ بِالْبَالَ السَّوَادَ الْا وَ يَحْطُرُ بِهِ الْبِياشُ وكذَا الْمِعَاءُ والارض يعجُر الى الدقل سواء كأن ذلك ان ذلك مبئي على حكم الوهم والا مالعقل شعقل كلا شهما ذاهلا عن الآخر الجامع عايدر كه العقل بالذات وابس عده ما يقنضي اجتماعهما في الفكرة (أوحيال) عطف على فولم او يواسطة الآلات واما وهمي ونعني بالجامع الحيالي امرا سببه يقتضي الحبال اجتمساعهما في المفكر: التضاد فآله امر ادًا نطر وان كان العقل من حبث الدات غبر مة من لدلك وهو ﴿ بَانَ يَكُونَ بِينَ العقل اليه لم يقتض الجمع مين أصور يهما تقارن في الحيال سائق) على العطف لاسباب مؤدية ال ذفي النضادين لابه في شد غير (ولسباه) اي اسباب التقارن في الحيال (مخلتمة ولدلك احتمت الصور الثاءة صالح لذلك بل محتاح فبه فَ لَمَالاتَ رَبّا ووصوحاً) فكر من صورلا انفكاك بِهما في خُبال وهي ف أَدْ الراحتيال فتسب الوالوهم عالايحتم اصلا وكم من صور لانفيب عن خيال وهي في خيال آخر ممسالاَيمَ أذم بشاله ان محنال فارقلت قط (ولصاحب علم المعاني فضل احتباح الى معرفة الجامع) لان معظم اوربه كيف تسنده الى الوهم مطلقا مع أنه أذا كاركليا لم يدركه الفصل والوصل وهو مبني على الجامع (لاسمًا الحيالي فأن جمع على تجرير ألوهم اصلافإ بعنض سبد الالف والعادة) بحسب المقاد الاسباب في اثبات الصور في خزانة الجديل الجم ولممحنل فيذلك فطما وتبان الاسباب بما بفوته الحصر ولهذا امثلة وحكابات ذكرت في المنتام قلت الأدراك في المقيقة انما وقدطهرتك ماذكرنا اناليم المراد بالجامع العقلي مايكون مدركا بالعثل هو للسمى سواء كان متعلقاً و بالوهمي مايكون مدركا بالوهم و مالحيالى مايكون مدركا بالحيال لان المضاد بكلي اوحزني لكن القوى وشبه التصاد لبسا من المداني التي بدركها الوهم وكذا التعارن في الحيال لبس آلان لهائستملها في الادراك من الصور التي يُحتِّع في الحيال بل جبع ذلك معان معقولة وإعضهم لمالم قِفْ والفوة الوهمية فيذانهاآلة لها في ادراك المعانى الجريَّة المتعلقة بالمحسوسات والنفس تستعملها وتستعير لها في أدراكات سائر الحواس (على) ولذلك قبل الوهم سلطان القوى الحسية على عا تستعملها في للعقو لات المترُّعة عن المحسوسات على في المعتولات الصرفة واذلك تخطئ فبها وتمكم عليها باحكام المحسوسات فالمراد يالجامع الوهمي مأ يقتصي العقل بأستمك و الوهيالجم لاجله ولولم بستعمله لمااعتضى ألججع سواء كان ذلك الجامع مدركا تمعقل بالذات أوبو اسطة الوهبر ولماكثأ الوهمآلة فيهذا الاقتضاء بسباليه كالسبالقطع الىالسكين وبالجلة الامورالواقعة علىماينبني بلااحتبال ينسب

(قال) مَلْ جَمْعٌ ذَلك معان معنولة (اقول) قانالنشاد اناخَذ عطامًا فهوامركاىمَذَوك بالعثلُّ واناخذ قمضاظ

إِسْدِهُ الْجُعْ بِينَهَا وَالْحَيَالُ هَدْخُلِ فَيْدِ فَنَسَبُ البِهِ وَكُذَا التَّهَارَنَ بَيْنَ المَهْ أَى الوهبية او بَيْنَهَا وَبَيْنَ الصَورَ بِنَسْبُ الْيَهُ الْمِنْ الْمَهُولَاتُ المَنْزُ عَلَمُ الْحَدُولَاتُ الْمَنْزُ عَلَمُ الْحَدُولَاتُ الْمَنْزُ عَلَمُ عَنَ الصَورَ الخيالية إيضا أَعْمَ المَهُولات الصَرفة لوفر سَ فيها تقارن لم يكن للخيال فيها مَدْنُ للمَنهُ عَنْ الصَورُ الخيالية ايضا أَعْمَ المَهُولات الصَرفة لوفر سَ فيها تقارن لم يكن للخيال الله ويها مَدْنُ للمَنهُ عَنْ المَنهُ عَنْ المَاهُ اللهُ ا

على ذلك اعترض اولا بأن السواد والبياض مثلا محسوسان فكبف يصم وفي كلام السكاكي اشارة الي ان بجملا من الوهميات واجاب ثانيا بان الجامع كون كل منهما مضادا للآخر ماذكرناه حبث قالومن امثلة وهذا ممنى جزئي لايدركه الا الوهم وهذا فاسد لا نا لانسلم ان تضاد السواد الانقطاع لغير الاختلاف والبياض معيجز أني وان اراد ان تضاد هذا السواد وهذا البياض جرئي فتم ثل خبراوانشاءمأاذكره تكون هذا معزداك وتصاهد معه ايضا معنى جزئي فلانفاوت بين التماثل والتضايف في حديث و بقع في خاطرك وشبه التماثل والتضاد وشبه التضاد في أنها أذا أضيفت الى الجزئيات كانت بغنة حديث آخر لاجامع بإنه جزئيات واذا اضبفت الى الكلبات كانت كليات فكيف يصيح جعل بعضها وبين ماانت فيه بوجه او بينهما على الاطلاق عقليا وبمضهاوهميا ثمان الجامع الخيالى هوتقارن الصور في الخيال جامع لكن غيرملتفت اليدليعد وظاهر الهلايمكن جعله صورة مرآسمة فيالخيال لانه من المعاني وجميع ماذكرنا مقامك عند و مد عولــــ الى يظهر بالتأمل في لفظ المفتاح فان قلت ماذكرت من تقرير كلام المفتاح مشعر يانه ذكره داع فنورده فيالذكن يكني لصحة العطف وجود الجامع بين الجلنين باعتبار مفرد من مفرداتهما مثل مفصولا ثمرقال ومثال الثانى الانحاد في المخبر عنه او في الخبرا و في قبد من قبو دهما وفساده وأضح للقطع وجدت اهل مجلسك في ذكر بامتناع العطف في تحوهزم الامير الجنديوم الجعة وخاط زيدتوبي فيدو السكاك خواتماهم وسردالكلامالي ايضا معترف بامتناع كعوخني ضيق وخاني ضيق ونحو الشمس والف باذنجانة انقال وانتكافلت انخانم ومَرارة الارنب محدثة قلت لبس في هذا ١ لكلام الابيان الجامع بين الجملتين ضبق لذكرت صبق خفك و اما ان مِثل هذا الجامع هَل يكني في صحة السطف ام لافغوض الى ماقبل هذا وعناءك عنه فلاتقول وخني

ضيق لنبو مقامك عن ألجع بين ذكر الخاتم و ذكر ألخف فقد صرح بان الاتحاد في المسند جامع لكند غير ملتفت البه في هذا المقام فار فرض قصد المتكلم الى تعداد الاشباء الضيقة المتعلقة به و الحكم عليها بالضيق جازان يقول الما يحتد و في ضيق و خيق ضيق و جيق ضيقة فتأمل على بصيرة في كلامه و اختر من الوجهين مالاح لك صحتد (قال) قات لبس في هذا الكلام الابيان الجامع بين الجلتين و اما ان مثل هذا الجامع هل يكني في صحة العطف ام لا فقو ص الى ما فبل هذا الكلام و ما بعده الى آخره (اقول) فيه سماجة لان المقصود بيان الجلتين عرفا مخلاف ما يصلح المنافق ما يسلم عن المجلتين عرفا مخلاف ما يصلح ان بكني في صحة العطف ين الجلتين عرفا مخلاف ما يصلح ان بكن في صحة العطف و الاسمى بالجلتين عرفا مخلاف ما يصلح ان بكون جامعا بينهما في موضع ولا يصلح لذلك في موضع آخر لما نع هناك و اما قوله وقد صرح فيهما الى فياقبل هذا الكلام و ما بعده بامة العرف في الاسم عنه فياقبل الكلام و ما بعده بامة العرف في الاسم عنه فياقبل الكلام و ما بعده بامة العرف في الاسم عنه فياقبل المناس في هذا الماصر عنه فياقبل الكلام و ما بعده بامة العرف في الاسم عنه المختر عنهما و ان كان الخدران و تحدين فاشارة الى ماصر عنه فياقبل الكلام و ما بعده بامة المقالم في الدين بالمنابع بالمنابع المالات ال

من اشاع الدملف في نمو الشمن و الف بالمُعِمَّانَة وتمرّ إرهُ الازنب محدثة ومأصرت به فعابعد من أمتناعه في غو شاتمي صبق وشنى صنبق وقبيهما بمث امافىالاول فلائه من دملف الفرد هلىالمفرد وليس الخبرالمتحد هناك اعتى يحدثة خبرا من المطوف عليه ولامن الممطوف بل هو خبرصته بالمعافيكون مؤخرا عن اعتبار المعلف يؤسما فلا يكون مصححانامصف سامها ينتهم يخلاف مانمن ثبه فان المغبرهنه أواغبرا وقبدا من قبودهما معتبر فكل واحدة مناجلتين فجازان يكون جاءه امصحها لامضف يبنهما واماني الناني فلابه صرح فيه بان الأعماد في الخبرجائع لكنه غبرملنفت اليه في ذلك المفام لنبوه عن الجمع بين ذكر الغاتم ﴿ ٢٧٠ ﴾ وذكر الحف كالحلناه عند(قال) وكذا التقارن آتما هر بين تُمُس الكلام ومابعده وقدصرح فيهشا باشاع العطف فيمالإيناسب بينالخير عنهسا الصور (اقول) يام من وان كان الحر أن مُحدين فعلم منه أن الجامع بجب أن يكون باعتبارهما جيما ذلك أله لو ار <u>ب</u>ديالتصور والمسنف لما اعتقد انكلامه في بيان الجامعسهومنه واراد اصلاحٍه غيره الى الصورة الحاملة فيالذهن ماترى فذكر مكان الجحلتين الشبئين واقام قوله أنحادثى التصور مقام فوله أتماد لاحصولها فيده ع كلامد فأمسوومثل الانماد في الخيرعنه اوفى الحبر اوفى فيدمن فيودهما فظهر الفساد قى الخالى لاله حيثة يكون فىقوله الوهمي الأيكون بيرتصوريهما شبه تماثل أوتنضادا وشبهه وفي قولم مدى قوله بين تصور (٩٩٠ الحيالى انبكون بينانسو ويهما تنارن لانالتضاد مثلا أتناهو بيناغس السولد تقارن ان بين صورتيهما والبياض لابن تصوريهما اعنى العإبهما وكذا التقارن أتماهو بين نغي نقارنا لاان بين حصوتل الصور فيجب ازيريد بتصوريهما مفهوميهما حتى يكونزله وجماعية صورنتهما تقارنا والقاسد

واماما قال من اله اراد بالشيئين الجلتين وبالنصور المفرد الواقع في الجلة كما هو مراد السكاكي وجله على المنافع وجله على النه سهو منه وقصد بهذا النغير اصلاحه على ان هذا المهنى بما لامل عليه الفظه و يأباه قوله في النصور معرفا كما لايخنى على مرله معرفة باسالب الكلام فلينامل في هذا المفام فان تعقيقه على ماذكرت من اسمرارهذا الفن والله المؤفق فلينامل في هذا المفام فان تعقيقه على ماذكرت من اسمرارهذا الفن والله المؤفق (ومن محسنات الوصل) بعد تعق المجوزات (ما مب الجلة بن في الأسمية والقعلية) الحق كوفهما أسمين او فعلية بن (و) تناسب (الفعلتين في المضي والمنارعة) المخدد في احديهما والشوت في الاخرى لزمان تقول قام زيد وفعد عمرو وزيد المخدد في احديهما والشوت في الاخرى لزمان تقول قام زيد وفعد عمرو وزيد المناه عنه عام الماسات المناسب المناسبة عنه المناسبة الم

الشيئين انفسهما فوجب ان اى فى كولهما اسمينين او فعلين (و) تناسب (الفعلنين فى المصيرة المعنارعة). بربد بنصور المهما منهم وما المنهنين المنه المنهنية ومنها المنهنية ومنها المنهنية ومنها المنهنية ومنها المنهنية ومنها المنهنية والمنهنية وا

مرالان دونالاول وهذا

التأويل لايجرى فيالوهمي

اذلا تضادبين الصورتين

في الذهن كالانصادبين

حصو لتهمافيه انماأ تتضادبين

و أيضا ذكر النصور مستغنى عنه اذيكفيه أن بقول الوهمى أن يكون بينهما شيه نمائل آ. والحيال أن (نفام) أ يكون بينهما تقارن مع أنه بصدد تلخيص العبارات و رعاية الاختصار فيها (قال) أذا أردت مجرد الاخبار ! من غير تعرض للتجدد فى أحديثهما والشبوت فى الاخرى الى آخره (أقول) أي أذا كان المفضود بجرد نميزاً ! المسند إلى المسنه آليه و لامثك أن هذا المقصود بجسامع كل وأحد من التجدد والنبوت والمضى و إلاستقبال

وهوأن زندا فيزبه قام مجوز انيكون فاعلا لقام وتقديم الفعل على الفاعل أنما يجب على مذهب البصريين (قال) والذي يشور به كلام بعض المحققين ان المعطوف عليه فىالوجهين هوجلة زبدقام لانهادُاتوجهينُ الىآخر, (اقول)قال الشيخ ابن الحاجم فيشرح المفصل واما الموضه الذي يستوي فيه الامران فان يكون الجَلَة الاولى ذات وجهين مشتملة على جالة اسمية وجله فعلية فبكوز الرفع على تأويل الاسميا والنصب على تأويل الفعليه فني هذه العبارة اشعار باز المعطوف عليه في الرف والنصب شئ واحد فني الرفع مأول بالاسمية وفي النص بالفعلية نظراالى الخبرالذي هومحط الفائدة ويقوى ذلك انه لم شعر ض ان النصب محتا الى تقدر ضمير في المطوف وعلى هذايكون كلام سيبوا في المثال الذي أورده جار على ظاهره غيرمحتاج الى. ارتكيه السبراق في الصحيم

لقام وقعد قدما عليهما يهني بحب أن يقدرا اما أسمينين اوفعليتين لاإن بقدر أحداجها اسمية والاخرى فعلية وأعمرى انه كلام في غاية السفوط مأكان يْنْ فِي أَنْ يُصَدِّرُ مِنْهُ مِنْ مِنْهُ بِلُ وَجِدِ الفَصِّلِ انْ الخبرِقُ كُلُّ مِنْهُمَا جُلَّةٌ فَعَلَمْة وفيداشارة الى ان الاولى أذا كانتجلة اسمية خبرها جلة فعلية كان المناسب رعاية ذلك في الثانية إيضاً للمحافظة على المناسبة ولا محصل المناسبة بأن يؤتى بالثانية فعلمة صرفة نحو زبدقام وقعدعرو وهذا مبني على ماذكره السيرا في ومن بعه في محو زُدْ قَامُ وَعُرُو اكرمته من أنه أذارفع عمرو فالجلة عطف على الجملة الاسمية واذانصب بتقدير الفعل فهيءطف علىالفعلية التياهي خبر المبتدأ والضمير محذوف إى واكرمت عمرا عنده اوفى داره وانماترك سيبوبه فى المثال ذكر الضمير لابن غرضه تعيين جلة أسمية خبرها جلة قعلية وتصحبح المثال انمايكون ماعتدار الضمير وقد اعتمد فيه على علم السمامع والذي يشعر به كلام بعض المحققين ان المعطوف عليه في الوجهين هوجلة زيد قام لانها ذات وجهين فالرفع بالنظر الى أسميتها والنصب بالنظر الى فعليتها والمعطوف عليد في الوجهين واحد واختلاف الاعرابين باختلاف الاعتبارين و بهذا تحصل المناسبة ولانخن على النصف لطف هذا الوجه ودفته وان ذهل عنه الجهور وخو على كثير من الفحول (الالمانع) مثل أن براد في احديهما المجدد وفي الاخرى الثبوت مثلزيد قام وعمروفاعدا ويراد في احديهما المضيوفي الاخرى المَصَارَعَةُ مِثَلَ قُولِهُ تَعَالَى ﷺ ان الذين كَفَرُوا ويُصدُونَ ۞ وقُولِه ۞ فَفُرُ بِقَا كذبهم وفر يقا تقتلون # او يراد في احديهما الاطلاق وفي الاخرى التقييد بالشرط مثل أكرمت زيدا و أن جثتني أكرمك أيضا ومنه فوله تعالى # وقالو أ الولا الزل عليه ملك ولو الزلنا ملكا لقصي الامر * (تَذَيَّبُ) شبه تعقيب باب الفصلوالوصل بالبحث عن الجملة الحاليةوكونها بالواونارة وبغيرالواو اخرى بالتذنيب وهو جعل الشئ ذنابة للشئ فكان هذا نقميم لباب الفصل والوصل وتكميل له: والجال على ضربين مؤكدة يؤتى بها لتقرير مضمون الجلة إلاسمية على رأى ومضمون الجلة مطلقا على رأى والحق ان الحال التي ايست مَا نَبْبَ ثَارَةٍ وَرَوْلُ اخْرَى كَثَيْرًا مَا يَقَّعُ بِعَدَّ الْجَلَّةُ الْفَعَلَيْةِ أَيْضًا فَن أَشْتُرط في المؤكدة كونها بعد جملة إسمية لزمه آن يجعلها قسما آخر غيرالمؤكدة والمنةفلة وانسم دأغة اونابتة فبالجلة الحال الغيرالمنتقلة ليست محلاللو اولشددة ارتباطها عما قبلها فلا يحث ههذا الأعن المنقلة فنقول (أصل الحمال المثقلة ان

و في ذلكِ إشارة إلى أن وأو الحال إضلها العطة

﴿ قَالَ) فَكَانِ هَذَا أَتَّهِمَ لِمَا

الفصل والوصل (اقول

تكون نعير وأو) لانها معرية بالاصالة لايات مية والاعراب في الرسماء أنما بيُّ به للدلالة عن الماني الطارية عليها بسب تركيبهام العوامل فهو دال على النملق المعنوى يينها وبين عواملها فبكون منسباعن تكلف تعلق آخر كالواو واستدل المصف علىذلك بالقياس على الحبر والنعت فقال (لانها) اي الحال وان كات في اللَّهُ فَصْلًا يَتُمُ الكُّلَامُ بِدُونِهِ الكُنَّا (فِي الْمَتِّي حَكَّمَ على صاحبها كالحبر) بالنسبة الى المبندأ من حيث الله تتبت بالحال المعتي لذى الحال كانتمت بالحبر المعنى للندأ عالك في قولك جائزيد رأكب منبت الركوب لريد كما في فولك ريد راك الا ان الفرق المك جشت به لترَّب معنى في اخبارك عند بالجي ولم تقصد اعدل اثبات الركوسلة مل اليته على سبل الشع بخلاف الميرفالل تَيْتُه المعنى النداء وقصدا (ووصفه) لى ولان المال في المعنى وصف لصاحمه (كانعت) بالنسجة الى المنعون الاالك تقصد في الحال الاصاحبها كان على هذا الوصف حال مباشرة الفعل فهي قيد للقعل ويمان لكيفية وقوصه يخلاف المت فانالقصود بيان حصول هذا الوصف لذان المموت من غير نظر الى كونه مباشرا الفعل اوغيرمباشر ولهذا جاز النهقع تمو الاسود والابيض والطويل والقصير ومااشه ذلك من الصفات آلئي لاأتتال فيها ننتأ لاسآلا و بالحلة كما ان من حتى الحبر والمعت ان يكونا يدونًا الواو فكذلك الحال فانقلت المهروالمت قديكونان معالواو ايضا اماالحبر وكُمَيْرٍ بِل كَانَ كَمُولَ الْجَاسِي * فَلَا صرح الشر فَاسَى وهوعربانَ * وخيرُ ماالواقع بعدالاكفولهم مااحد الاوله تفس امارة وأمأ آ لعت فسكالجئة الواقعة صفة الكرة فانها قدتصدر مانواو لتوكيد لصوق الصقة بالرصوف والدلالة على ان الصافه بها امر مستقر كفوله لعالى السبعة والمنهم كلبهم، وقوله تمالى عنوما اهلكنا من قرية الاولها كتاب معلوم عنو وتحو ذلك قلت امثال ذلك عاورد على حلاف الاصل تشبها بالخال على أن مذهب صاحب الفتاح انقوله ولهاتمآب معلوم حالءن فرية لكونها نكرة في سياق المني فتع ودوأ لحال كإيكون مر فذ نكون نكر فخصوصة وجله على الوصف كاهومذهب صاحب الكشاف سهو فاصل الحال ان تكون بغير واو (لكن خولف) هذا الاصا. (اذاكات)المان(جلة) والماحازكونها جلة لان مضون الحال فبذله المايا وبصيم ان يكون القيدمضمون الجلة كا يكون مضمون المقرد (فانها) اي أينجة "

الوافعة حالا (من حيث هي جلة مستفلة بالاهادة) من غير أن سوقف على العاني

بماقبلها وان كانت من حيث هي حال غير مستقلة بل متوقفة على التعلق بكلام

سابق عليها لمامر مزالك لانقصد بالحال اثبات الحكم ابتداء بل نثبت او لاحكما ثم توصل به الحال و تجمالها من صلته لثبت على سبيل التمع له (فبحتاج) الجلهة الواقعة حالابسبب كونها مستللة من حيث هي جلة (الى ما بربطها بصاحبها) (قال) ولما بين ان أي جله الذي جعلت حالا عند (وكل من الضمير والواو صالح للربط والاصل الضمير يجب فيهاالو او ارأدان بين بدليل) الاقتصارعليد (في) الحال (المفردة والخبر والنعت) معنى أصالته أنه اناى جلة بجوزان تقعمالا لايمدل عنه الى الواومالم تمس حاجة الى زيادة ارساط والافالواواشد في الربط بالواو (اقول) والحاصل لانها الموضوعة له فالحال لكونها فضلة بحج وبعد عام الكلام أحوج الب انه لما بين ان الجلة الواقعة الربط فصدرت ألجحلة التراصلها الاستقلال بما هوموضوع للربط أعني الواو حالااذا كانتحالبةعن ضمير التي اصلها الجع إلَّذانا من أول الامر بأنها لم نبق على استقلالها بخلاف حال صاحبها وجب فبها الواو المفردة فانها لبست مستقلة وبمخلاف الخبرفاله جزءكلام وبمخلاف النعت فأنه فاراد ان ببین ان ای جالة اتنعيته للنموت وكونه للدلالة علىمعنىفيه صاركانه من تمامه فاكتني في الحميع تصلح لهذا الوصف اعني بالضميركا لجللة الواقمة صلة فان الموصول لايتماجزء الكلام بدونهسا فظهر وقوعها حالاخالية عن أن ربط الجملة الحالية قد تكون بالواو وقدتكون بالضميرولكل مقام فتقول الجملة ضمرصاحبهامقارنة للواو التي نقع حالا اما ان تكون خالبة عن ضيرصاحبها اولانكون (فَالجَلَة) التي نقع حالا(ان خلت عن ضميرصاحبها) الذي يقع حالاعنه (وجب الواو) ليكون وجويا مرتبطة به غيرهنقطمة فلا محوز حرجت زبدعلي الباب وجوزه بعضهم عند ظهو رالملابسة علم قلة ولما بن ان ايجلة تجب فيها الواو اراد إن بين ان اي

الجنالة حالاعند ليدخل فيه الجالة الخالية عن الضمير المصدرة بالمضارع لان ذلك الاسم بما لا يجوز ان يقع تلك الجالة حالاعند لكند بما مجوزان ينتصب عند حال في الجلة وحينتذ يكون فوله كل جالة حالية عن ضمير ما يجوز ان ينتصب عند حال متناولا المصدرة بالمضارع الخالية عن الضمير المذكور فيصبح استشاؤها بقوله متناولا المصدرة بالمضارع الخالية عن الضمير المذكور فيصبح استشاؤها بقوله

جلة بجوز ان بقع حالا بالواو واى جلة لا مجوز ذلك فيها فقال (وكل جلة حالة عن ضميرها) اى الاسم الذى (مجوز ان ينتصب عنه حال) وذلك بان يكون فاعلا او مفعولا معرفا او منكرا مخصوصا لامسدا وخبرا ولانكرة محضة والمالم بقل عن ضميرصاحب الحالالان خبرالمسدا هو قوله (بصحان عم) تاك الجلة (حالا عنه) اى عاليجوز ان ينتصب عنه حال (بالواو) اى اذا كانت تاك الجلة مع الواو ومالم تتبت هذا الحكم اعنى وقوع الجلة حالا عنه لم بصح اطلاق صاحب الحال عليه الامجازا واعالم بقل عن ضمير ما يجوز ان تقع تاك اطلاق صاحب الحال عليه الامجازا واعالم بقل عن ضمير ما يجوز ان تقع تاك

(الاللعدة بالضارع المشتحرسان زيد و تكلم عرو) مانه لايجوزان يكون فولنا ويتكلم عروسالاعن زيد (لما جان) من ان ربط مثله بجب أن يكون بِالْصَيْرِ فَمْضَا مَانَ قَلْتَ قُولُهُ كُلُّ جَلَةً أَلَّمْ شَامِلُ لَلْعِمَالَةَ الْانْشَائِينَةً وهي لاَتُصْحَ ان نقع حالا سواء كانت مع الواو او بدوقها لأن النرش من الحال تخصيص وفوع مضمون عاملها يوقت حصول مضمون اسلال فيعب ان يكون بما ينصد فيه الدلالة على حصول مضمونه وهو الحبرية دون الاشائية قلت المراد كل جلة اصبح وقوعها حالا في الجلة لانها القصودة بالنظر بقربنة سوق الكلام قان قلت هل نتع الجلة الشرطية حالا لم لاقلت قدمتموا ذلك وزعوا آنه اذا اربد ذلك لرم أن تحمل الشرطية حبراً عن ضير مااريد الحال عند تحوساني زيدوهو الإسال يعطه فبكون الواقع موقع المال هوالاسمية دون الشرطية وذاك لان الشرطية لتصدرها بالمرق المتنفى لصدر الكلام لا يكاد تربيط رشي قبلها الاان يكون له فضل قوة ومزيد اقتضاء لدلك كما في الحبر والنعت فان البند العدم استعلام ص الحبر يصرف الى نفسه ماوقع عمده عا فيد الذي صاوح لذلك وكذا العت لما يبدو مين المعوث من الاستبالة والاتحاد المعنوي حتى كا بهماشي واحد مخلاف الحال فأبها فضلة أنطع عن صاحبها واما الواو الداحلة على الشرط المدلول على جوابه بما قبله من الكلام ونلك اسًا كان صند الشرط المدكور اولى بالملزوم لذلك الكلام السَّابِق انذَى هو كانهوض عن الجزاء من ذلك الشرط كقوله 🕿 اكرمه وان تتمنى واطلبواً العلم ولو بالصين فذهب صاحب الكثاف الى انها للحال والعامل فبها مانندمدمن الكلام وعليد الجمهور وقال الجيزي انها للمطف على محذوف هو صند الشيرط الذكور اي أكرمه أن لم يشتنى وأن ستمنى واطلبوا العلم لو لم يكن بالصير ولو كان بالصين وقال معض المحققين من البحاة النها اعتراضية ونهني بالجلة الاعتراضية ما يتوسط بين اجزاء الكلام متعانسا به معنى مسألفا لنطا على طريق الالتعات كفوله فانت طالق والطلاق الية وقولَه 🕫 رَى كُلَّ مرفيها وحاناك فآتيا يووفديجي بعدتمام الكلام كذوله عليه الصلاة والسلام الم سيد اولاد آدم ولا فخر 🗴 والا عطف على قوله ان خلت اى والنالم تمغل ألجلة التي تقع حالاص ضميرصاحبها فاما ان يكون فعلية اوأسمية والفعلية اما أن يكون فعلها مضارعا أو ماضيا والمضارع أما أن يكون مثبتا أو مفيا فعش هذا يجب فيد الواو و معضها يشتم و بعضها يستوى فيد الامران

(قال) العملة الاشائية وهي لا تصلح ان تنع مالا (انول) يىنى مفسهاغير مأولة بالقول كما في قوله * جدْب الآيالي العليُّ أو اسرعي والتحقيق النالمال ها<u>ا:</u>هو القول لأقدر و ألجلة الاشائية منولة له فلاتكون مالا الا على ميل المجار لةيامها مقام عاملها المحذوف الواقع حالا (قال) اذا كان صدآلصرط المذكوراولي يالروم لذلك الكلام السابق (افول) هكذا في النسخ الني رأياها و ^{الصحي}ع أن يقال بالاستار ام نذلك الكلام

(ويعما) .

و اسطنها يترجيز فيم أحدهما عاشار الى تفضيل ذلك و بيان أسبابه بقوله (فأن كانت فعلية والفعل مضاريج مثبت الشنع دخولها) اى دخول الواو و بجب الاكتفاء ما لضمر (عمو ولا تمنن تستكثر) اي لانعط حال كونك تعد ما تعطيد كثيرا (لأن الاصل) في الحال هي الحال (المفردة) لعراقة المفرد في الاعراب و تطفل الجلة عليه بسبب وقوعها موقعه (وهي) أي المفردة (ندل عل حصول صفة) لانها لبدان الهيئة التي عليها الفاعل او المفعول و الهيئة مَا تَقُومُ بِالْفِيرِ وَهَذَا مِعِينَ الصَّفَةُ (غَيرِ ثَابَّةً) لأن الكلم في الحال المنتقلة (مقيارن) ذلك الحصول (لما جعلت) الميال (فيداله) يعني المامل لان الغرض من الجال أفصيص و قوع مضمون عاملها بوقت حصول مضمون الحال وهذا معنى القارنة (وهو كذلك) اى المضار ع المبت بدل على حبصول صفة غير ثابتة مقارن لمساجعات قيدا له كالمفردة فيمتنع فيه د خول الواو كما عتام في المفردة (أما الحصول) أي أما دلالته على حصول صفة غيرثابتة (فلكونه فعلامثبتاً) فالفعلية تدل على التحدد وعدم الثموت والإثبات تدل على الخصول (و أما المقارنة فلكو له مضارعاً) والمضارع كالصلح للاستقبال بصلح للحال ايضا أما على إن يكون مشتركا بينهما أو يكون حقيقة في الحال مجازا قى الاستقبال وههذا نظروهو أن الحال الذي هو مداول المضارع أنماهو زمان التكلم وقيد مر ان حقيقة الحال اجزاء متعاقبة من اواخر الماضي وأوائل المستقبل والحال الذي نحن بصدد. مجب ان يكون مقارنا لزمان وقو ع مضمون الفعل المقيد بالحال و هو قد يكون ماضيا و قد يكون حالا و قد يكون استقبالا فَالْمُضَارِعَةُ لَا دَخُلُ لَهَا فِي الْمُقَارِنَةُ وَالْأُولِي أَنْ يَقَالُ أَنَّ الْمُضَارِعُ المُبْتُ عَلَى وزن اسِم الفاعل لفظا و يتقدره معني فيتنع دخول الواو فيه مثله ولماكان هنا مَظنة اعتراضٌ وهو آنه قد جاء المضارع المثبت بالواو في النظم والنثر اشار الى جوابه بقولة (واما ملحاه من نحو قول) بعض العرب (فت واصل وجهه و قُولُه) أي قول عبد الله من همام السلولي (فلما خشيت أظا فيرهم نجوت وارهنهم مالكا؛ فقيل على حذف السندأ اي وانااصك واناارهنهم)فيكون الجله اسمية فيصح دُخُول الواو و مثله قِوله تعالى الله لم تؤذونني وقد تعاون اني رسولُ الله الله اي و انهم قد تعلون (وقيل الاول) اي قِت واصل وجهد (شَاذُ وَالنَّانِي) أَي يُجُونُ وَارْهَنَّهُمُ ﴿ صَرُورَهُ وَقَالَ عَبِدُ الْقَاهُرِ هَي ﴾ إي الواو (فيهما) اي في قوله و اصلك و قوله و ارهنهم (العطف) لا الحال

(قال) لانها اسان الهيئة التي عليها الفاعل او الفعول (اقول) فينبغي ان تكون على صيغة الاثبات فيقال حان زيد راكبا لاغيرماش لحدم د لالته على الهيئة الا التراما و بذلك اي بكونها على صيغة الا شات يظهر على حلى شعلة الا على صيغة الاشات يظهر

انها تدل على حصول صفة

وليس المني فت صاكا وحهد و نجوت راهـا مالكا ،ل الصّارع بمعني الماشي (قال) استبتءوا تصدير (والاصل) في (وصَّلَكُ) ونجورت (و رهنت عدل) من لفط الماسي (الى المنتارع حكاية للحال) الماضية ومعاها ان يغرض ان مأكان في الرمان الملئي وافع في هذا الرمان فيسرعه بلعط المضارع كذوله 🌣 و لغد امرعلي اللَّهُم يسنى عبي مروت هدا اذا كان الفول في الجلة العدلية مضارعا منبنا (وَانْكَانَ) العمل مضارعا (مفياهالامران جازان) يعنى دخول الواووثركه مِن غير نَرجيج وامامجيـُـه بالواو فهو (كَفَرَأَةُ ابن ذَكُوانَ فَأَسْتُمْيَا وَلا نَبْمِانَ بالتحقيف أأى تمزنيف النون فالمالاحيئذ للمؤدون البهى لثبوت الموث التيهمي علامة الرفع فيكون اخبار افلابص عصطفه على الامر قبله فتوس كون الواو للمال بملاف قرأة المامة ولانتبعان بتشديد النون فله نهى معطوف على الاسر قبله والنون للأكيد واما محيثه بغبر الواوةا اشاراليه بقوله (وصحو ومأل لانؤمن بالله) اي اي شئ يثبت لنا والممني ما أصنع حال كو ننا غير مؤمين بالله وحقيقته ماسب عدم إيمامًا واما حاز في المضارع المي الأمران (لدلالته ولم القاريز لكونه مضارعاً دون المصول لكونه) فعلا (مقياً) والمني من حيث اله من اتمامل على عدم المصول لاعلى المصول وانجادان بدل بالانز امعلى حصول مايقا بل الصفة المفية لكن الاصل المنبر هو المطابقة والمراد بالمه هنا المنه بما اولا دون لن لانها حرف استغبال و يشترط في لجَللة الواقعة حَالا خَلْوَهَا هن حرف الاستقبالكالسين ولى وتحوهما وذلكالان هذه الحال والحال التي يقابلالاستنبال واناتبا يتناحقيقة لان لفط يركب فى قولىا يجيئ ز بد غدا يركب حال ىهذا المعنى غيرحال بالمعنى المفابل للاستقبال لأنه ليس فى رمأن التكام لكنهم استبشءوا تصدير ألجلة الحالبة بعلم الاستقبسال لتناقض الحال و الاستنبسال في الجلة وزعم بعض المحساة ان المنى بلفظ ما يجب ان يكون بدون الوار لان المضارع المجرد يصلح للمال فكيف أذا أنطم أليه ما بدل بظساهر. على ألمال و هو ما وجوابه ان فوان الدلالة على الحصول جوز ذلك قال الشيخ عبد القاهر في قول مالك بن رفيع # اقادوا من دمي و توعدوني # وكنَّ وما يهنهني الوُعيد * أن كان تَامة وألجُلة الداخلة عليها الواو في موضّم المال والمعتى ووجدت فبرمنهنه بالوعيد وغير مبال به ولامعني لجملها كأفصة وجمل الواو مزيدة وكذا بجوز الامر اناعني دخول الواو والاكتفاء بالضمير (آن كان) الفعل في ألجلة (مأضيا لفظا أومعني كقوله تعالى أخبارا ﴿ أَنِّي يَكُونَ لَى

ألجلة لمؤالبة بعلم الاستقبال لتأاقص الحال و الاستقبال قَالِجُلَةِ (اقولَ)هذا توجيه مشتع جدا وكبف لا والحلل بالمدير الذي نحن وصدده تجامع كلامن الازمة الثلثة على الدواه ولاناسب المال عمني الزمان الحاصر - المقال للاستقيال الاق الهلاق لعط الحال دلى كل محما اشتراكا لفعليا وذلك لايفتضي استبشاع نصدير الجلة الحالية بملم الاستنبال كإلابخوعلي احدوسبرد عليك ما سُبهك على علة تجريد ألجلة الوافعة حالا عن حروف الاستقبال (قال) والمنيووجدت دير منهنه مالوهبد (اقول) ای صرت وجودا والأعلى هذه الصفة كأنه يدعى أنها صغة جبلهوعليها فيكون اللغ مرادعاً، الاسترارعلها في الرمان الماضي الاان الوهم لتبادر إلى الناقصة الملية أستعالها

(قال) وغاية ما مكنّ أن نقال في هذا المقام إلى آخرة (أقول) قد النحأ في وخيه المقام إلى ذلك الوجه المستبشع وجمله غاية ما يمكن أن يوجد به كالام القوم وهذا الوجه وأن كان منقولا في الموضعين من كلام الرضي لكمنه غير مرضى كما ترى والصواب أن الافعال أذا وقعت فيؤدا لما له اختصاص باحد الازمنة فهم منها استقباليتها وحاليتها وماضو يتها بالقياسال ذلك المقيد لابالقياسالى زمان التكايم كمافي معانيها الحقيقية وليس ذلك عستبعد فِقَد صرح النحاة في مباحث حتى ﴿ ٢٧٧ ﴾ يكون الفعل مستقبلاً نظرا الى ماقبله وان كان ماضيا نظرا الى زمان التكلم وعلى هذا غلام و قد بانتي الكبر) بالواو (و قوله او جاؤكم حصرت صدورهم) فاذا قلت جانی زید رکب لدون الواو وهذا فيما هو ماض لفظا واما الماضي معني فنعني به المضارع المنفي كان المفهوم منه كون بإلولما قان كلامنهما بقلب معني المضارع الى الماضي و اشار الى امثلة ذلك الركوب ما ضيا با لنسبة الى يقوله (و قوله تعالى # الى يكون لى غلام ولم يمسىنى بشر * وقوله تعمالى المجيئ متفدماعليه فلامحصل ﷺ فَالْقَلَّمُوا بَنْعُمْدُ مِنَ اللَّهُ وَ فَصَلَّ لَمْ يُمُسْهُمُ سُوَّءً ﴿ وَقُولُهُ تَعَالَى ﴿ امْ حَسَبْم مقارنة الحال لعاملها واذا إن تدخلوا الجنة و لما يأتكم مثل الذن خلوا من قبلكم ۞) و أهمل مشال ادخات عليه قد قريته من المنني للما مجردا عن الواو لانه لم يطلع عليه لكن القياس يقتضي جوازه ثم اشار زمان المجئ ونفهم المقارنة الى سبب جواز الامر بن في الماضي مثبتا كان او منفيا بقوله (و اما المثبت فلدلالته ينهما فكان التداء الركوب على الحصول) يمني حصول صفة غير ثابتة (لكونه فعلا مثبتا دون المقارنة كان متقدما على المجيّ لكن لكونه ماضياً) والماضي لايقارن الحال (والهذا) أي ولعدم دلالتد علم المقارنة قارنه دواما واما اذا قلت (شبرطيٌّ) في الماضي المثبت (ان يكون مع قدظاهرة اومقدرة) لان قد يقرب جانى زىد ئركب دل على المَاصَىٰ منَّ الحالَ وَ بَرِدَ هَهَمَا الاشكالَ اللَّهُ كُورَ وَ هُوَ أَنَّ الطَّلُوبِ فِي الحَالَ كونالركوب فيحال المجئ مقارنة حصول مضمونها لحصول مضمون العلمل لا لزمان التكلم و ادا كان وحينئذ يظهرصحة كلامهم العامل والحال ماضيين مجوز أن يكونا متقارنين كما أذا كالأمضارعين وأيتالفظ فيهذا المقام وفي وجوب قد أنما غرب الماضي الى الحال المقابل للاستقبال و هوزمان التكاير فريما يكمون تجريد الجملة الواقعة حالا قد في الماضي سببالعدم مقارنته لمضمون العامل كافي قو لناجا. زيدفي السنة الماضية عن علامة الاستقبال اذ لو و قد ركب فرسه و غاية ما يمكن ان يقال في هذا المقام ان حالية الماضي و ان صدرت بهالفهم كونها كانت بالنظر الى عامله ولفظة قدانما يقريه من حال التكليم فقط والحالان متياسان مستقبلة بالقياس الى عاملها لكنهم استبشعو الفظ الماضي والحالبة لتنافى الماضي والجيال في الجلة فانو ا ويظهزايضا صحة ماذكره بلفظ قد لظاهر الحالية و قالوا جاء زيد في السنة الماضية و قد ركب كما مر في السحاوي من الك اذا قلت اشتراط حلو الجلة الحالية عن حرف الاستقبال فظهر ان تصدير الماضي المثبت جلت وقد کتب زید فلا بلفظ قد لمجرد استحسان لفظبي وكثيرا ما يقيد الفعل الواقع في زمان التكابر بحوز ان یکون حالا ا**ذا** 🖞 بالماضي الو أقع قبله بمدة طويلة لكن تصديره بلفظة قديكسر مند سو ره الاستبعاد كانت الكابة قدا فضتاي حال المجيئ لاحال التكلم و بجَوز ان يكون حالا اذا كان شمرع في الكتابة وقد مضي منها جزء الا أنه ملتبس بها

يعنى قى حال المجنى وحيننذ برجع كلامه الى ماذكر أه و انت اذا وجدت لكلام اخيك مجملاصحيحافلانقد من على المخطئة و تحطئته فنخطأ ابن اخت خالتك (قال) وكثيرا ما قيد الفعل الواقع في زمان التكلم بالماضى الواقع قبله عدة طويلة: لكن تصديره بلفظ قديكسر منه سورة الاستبعاد (اقول) لابد في مثل ذلك من التأويل على وجد محصل به التقارن من اعتبار القصة الى المقرت صحابة ، وسي عليه السلام او اعتبار العلم كما في قوله تغالى.

اذاسمرار الفعل اصعب الى

آ-ره (اقول) طاهر هدا

الكلام يشمر بان نحو لم

يضرب بدل على استعراق

النقى للرمان الماضي وصعا

ومانقدم بدل عملي ان

الاستمراق اعا يستفاد من

خارح ماء على أن الاصل

أستراره وهذاهو الفهوم

السخاوي مَن آلَكُ اذا قات حثْثُ و قَدْ كَتْ رَيَّهُ قَلَا يَحُورُ انْ يَكُونُ حَالَا انّ كانت النَّارة قد القصت و بجوز أن يكون حالا أنَّا كان شرع في الكَّابة وقد مضى منهاجر، الاله متلس بها مستدم لها فلانقضاء جر، مها بتي باللصي لتلب عنها و دوامه عليها صح ان يكون لعط الماضي حالا لاتصاله بإلحال و أما المامي المبي فلاحار فبه الامر أن مع انتفاء المقارنة والحصول طاهرا لكوته ماضيا منها احتاح في نحذبن المقارمة فيه الى رمامة ميان فقلل (واما المنفي) اي اماجوار الامرين في الماصي المبيى (علمالالله على المقارنة دون الحصول اما الاول) أي دلالته على المفارمة (ولان لما للاستمراق) أي لامتداد الني من حين الاشعاء الىحيى النكام تعونهم ربد ولمامعمه الندم أي عدم نقع الندم متصل عوال التكلير(وعرها) أي غبر لماشل ماولم (الانتماء منقدم) على زمان التكليم (مَمَّ أن الاصل استر آرم) اي استر از ذلك الانتفاء و أن جار انقطاعه دون زُدان التكام غولم يضرب زيد اس لكنه صرب اليوم (فيحصل به) أي بليق اوبان الاصل فيه الاحترار (الدلالة عليها) اي على المقارمة (صد الاطلاق) اى عد عدم التقييد عايدل على الانقطاع وذلك الانتفاء كافي قول الم يضرب ربد امن ولكن صرب البوم (تحلاف المنبث مان وضع العمل على الهادة النجدد) م غير أن يكون الاصل أشمر أره فاذا قلت ضرب ز بد مثلا كني في صدقه و قوع الصرب في جرء من اجزاه الماضي فانا قلت ما ضرب آلها. المته إلق المع محميع احراء الرمان الماضي وذلك لابهم اراموا ان يكون النه والاثمان المقيد أن برمان واحد في طرقي تقبض فلوجعلوا النبي كالاثبان مقيدا محرومين الاحراءلم بحنق التناقض لحوار تعابر الجزئين فاكتفوا في الانبات يوقوعه مطلقاولومرة وقصدوا بىالني الاستراق اذأستمرار النعل اصعب واقل من أُمِّرَ اوالنزلا ولهذا كان النهي موجباً لِتُكُرُ ارْ دُونَ الامْرِ وَكَانَ نَيْ النَّيْ الْهَالَمَ

مدمحسب اصل الوضع ومأ ذكره هها المايفهم مداذا فوبل الانبات بالمهرو فيل في رد من قال صرب زيدانه لم يضرب (غال) وكان بي البيرالياما داعًا (اقول) قال قلت اذا كان الني منبدا لملاستمرار وحب ان يكون مواليو اثباتا في الحملة لورود انبي على بودائم واذا انتبي داعادوام البونات الاسات فيألجلة قلت البي اذا ورد على البوكار البي المورود دائما من الله وما الله ونحوذاك (وتعقيقه) اى و تعقيق هذا الكلام وان عليه يمزلة الاثبات والبي الاصل في الدي الاسترار يخلاف الاتبات (أن استرار العدم لا مقتفر ال من الوارد على حاله فيعيددوام بخلاف استمر ارالوحود) يمي أن بقاء الحارث وهو أستمر أر وجوده بمناح الى النقاء المهرقي ألجلة و هو سب موجودلانهموجود عقيب وجود والوجودا فحادث لابدله من سب موجود دوام الانسات

تخلاف استم ار العدم فاله عدم فلا يحتاج الى وجود سبب بل يكفي فيه آنتفاء سِبْبِ الوَجُودُ وَالْاصِلُ فَيَا لَوَادِثُ العِدْمُ وَالْمَرَادُ إِنَّ اسْتُرَا رَالِعَدَمُ لَاتَقَتَّقُرُ ال سب مُوجُّود يؤثر فيه والافهو مفتقرالي التفادعاة الوجود وهذا مراد من قال أن العدم لا يعلل و أنه أولى بالمكن من الوجود و بالجلة لمباكان الاصل في المنبغ الاستمرار حصلت من اطلاقه الدلالة على المقسارنة و قد عرفت ما فيذ (و أما الذاني) اي عدم دلالته على الحصول (فلكونه منفيا) هذا إذا كانت الجلة فعلية ﴿ وَ أَنْ كَانَتَ الْجَلَّةُ أُسْمِيةً فَالْشَهُورُ جُوازُ تُركَهُما ﴾ أي ترك الواو (لعكس ما مر في المناضي الذيت) أي لدلالة الاسمية على المقارنة لكونها مستمرة لاعلى حصول صفة غيرنابتذ الدلالتها على الدوام والثبات (محو كلنه فوه الى في) ورجم عوده على مله فين رفع فوه وعوده على الابتداء أي رجوعه على ما ابتداه على أن البداء مصدر ععني المفعول (وان دخولها) اي والمشهور ايضا ان دخول الواو (اولى) من تركها (لعدم دلالتها) أي الجلة الاسمية (على عدم النبوت مع ظهور الاستياف. فيها فعسن زيادة رابطة صحو فلا مجعلوا لله انداداً وانتم تعلون) اي وانتم من أهل العار والمُعرَفَة ﴿ أَوَانُمُ تَعْلُونَ مَا يُنِهُ وَ بِينِهَا مِنَ التَّفَاوِتِ حَتَّى ذُهُب كثير من الحاة الى أن قير د الاسمية عن ألو أو صديف (وقال عبدالقاهر أن كان المتدأ) في الجلة الاسمية (ضمير ذي المال وحب) الواو سواء كان خبره فعلا (محوساء زيدوهو سمرع) اواسما محوساء زيد (وهو مسرع) وذلك لان الجلة لانتزك فيها الواو حتى ندخل في صلة العامل وتنضم البه في الأثبات وتقدر تقديرا لفرد في إن لايستأنف لها الاثبات وهذا عما عشع في محور ماء زيد وهو يسرع اوهو مسرع لانك اذا اعدت ذكر زيد وجنت بضيره المنفصل الرفوع كان عنزلة اعادة اسمه صر محافي الله لاتحد سبيلا الى ان دخِل يسرُّ ع في صلة المجيُّ و تضمه اليه في الأثبات لان إعاده ذكر ه لاتكون حتى تقصد استبياف الخبر عنديانه يسرع والالكنت تركت المبتدأ عضيعة وجعلته لغوا في البين وجري محرى ان نقول جان زيد وعرو يسرع امامه ثُمُ تَزَعَمُ أَنْكُ لَمْ تَسِتَّأَنْفِ كِلَامَا وَلَمْ يَبِتَدَى ۖ السَّرَّفَةِ اثْبَانًا وعلى هذا فالاصل وُ القياسِ أَنْ لِاَصِعِيُّ الجَلَّةِ الاسميةِ ، الامع الواو وماجاء بدونه فسبيله سبيل الثيُّ الخارج عن فياسه وأصله لصرب من التأويل ونوع من الشبيد وذلك لأن معنى قوه الى في مشافها ومعنى عوده على منه داهيا في طريقه الذي حاء منه

واماقوله يم اذاآليت الإمروان أ له يه وحدته حاصراه الجود والكرم فلانه (قال) والذي يلوح معان بسبب تقديم الحبر قرب في المعني من قولك وجدته حاصراه اي حاصر ا عنده وجوب الواو فيعر حانى الجود والكرم وتنزيل الشئء مرالة غيره ليسء زيز في كلامهم ويجوزان يكون زيدوزيديسرع اومسرع جمع ذلك على ارادة الواو كإجا. المسامني على ارادة قدهذا كلامه في دلائل الى آخره (اقول) وذلك الاتحاز والذي يلوح منه ان ويحوب الواوقي نحو جائل زبد وزيد يسرع لانه قال اولاكان بمنزلة اومسرع وساه زبد وعرو يسرع امامه اومسرع اولى منه في تحويا في زيد اعادة اسمه صريحا في الك وهو يسرع اومسرع وفال ايصآعبدالقاهر فيموضعآخراك ادافلت جانتي لايجد مدلا الىآخره فعمل زيدالسيف على كتفه اوخرح التباح عليه كان كَلَامًا بافر الايكاء يُتْم في اعاد: ذكر و بضيره منسهة الاستعمال لابه بمنزلة فولك سأنى ربدوهومتقلد سيفدو خرج وهولابس ألناح باعادة اسمد صريحا فيكون في ان المعنى على امنيناف كلام وابتدا، المات والمك لمرد حانى كداك ولكن الشبعيه أقرى فيوحدالشبه جانى وهو كذلك فطهر منه أن الجلة الاسميه لايجوز نجردها عن الواو على ماهوالشبادر سه وقال الابضرب من النَّاويل وانتشبه بالمرد و بهذا يشمر كلام صاحب الكشاف ٹایا وحری مجری ارتفول حبث ذكر في فوله تعالى ﷺ بياما اوهم فائلون ۞ ان الجُلة الاسمية أذا عطفت جانى زيد وعرو يسرع على حال قبلها حدثت الواو استنقالا لاجتماع حرف العطف لان واو امامه فجعله ذااصلاو ذاك الحال هي واو المطف استعيرت للوصل ففولك جانني زيد راجلا اوهو جاريا محرا. دل في الحقيقة فارس كلام فصبح واما جاءتي ريدهو قارس فغييث وذكر في قوله تعسالي ههناأيضائيه الاول إلناني ॐ بِمَضَكُم لِبَمْضُ عَدُو ﷺ أنَّه في مُوضَع الحال اي المتعادين يعادلِجما البليس والذي يفهرمن عباره الت و يعادياه فاوله ونرله منزلة المفرد وهذا مخلاف جانى زيد هو فارس لانه ان وجوں ذکر الواو آنما لواريد ذلك اوجب أن بقال فارسا فلهذا حكم بأنه حبيت والذي بيين ذلك هوفيمايكون المبدأ فبدضبر ماذكره الشيخ في دلائل الاعجـــار من المك اذا فلت جان زيد يسم ع فهو ذي الحال وانماعدا، على عنزلة جاه مسرع في المك نشت به عيدًا فيدامسراع وتصل احدالمعندين بالآخر المشهو رمنجو ازالامرين وتجمل الكلام خبرا واحدا كالمك فلت جانق بهذه الهيئة واذاقلت جارزبد واولوية الدكر وأمأتمو وهومسرع اووغلامه يسعى بيزيديه اووسيفه على كتفه كان المعني على الك جانىزدوزديسرعنينيني بدأت فائدت المجيء ثم استأنفت خبرا وابتدأت انبانا ثانيا لماهو مضمون الحال ان يلحق عايكون المشدأفيه ولهذا احتبج الىمآبر اط الجلة النانبة بالأولى فببي بالواو كاجئ بها في نموزبد المير لان هذا الطاهر في مطلق وعروداهب وتسمينها واوالحال الني لانخرحها عن كونها محتلبة بضم موضع الضير جلة الىجلة كالفاء فيجواب الشرط فانها بمزالة العاطفة في أنها جات لربط

جلة ليس من شافها انترسط بنفسه افالجلة في عوجانى زيديسرع عنز لة الجراء المستعنى عن الفاء لان من شاه ان يرنيط بنفسه والجلة في نحوجانى زيد وهو

مسرعاو وغلابه يسجى بن ديه او وسيفه على كتفه عنز لة الجزاء الذي لسرمن شانه آن رنبط منفسه ثم فال الشيخ (فان حمل نحو على كتفه سيف حالا كثرفيها) اي في تاك الحال (تركها) اي رك تاك الواو نحوقول بشار اذا انكر تني بلدة أو نكرتها (خرجت مع البازي على سواد) اي اذالم يعرف قدري اهل بلدة . ولم أغرفهني خرجت منهم وفارقتهم مبتكرا مصاحبا للبازي الذي هو أبكر الطيور المشتملا على شيَّ من ظلم الليل غير منتظر لاسفار الصبح فقوله على سواد أي نقية من البل حال رك فيها الواوثم فالالشيخ الوجه ان يكون الاسم في مثل هذا فاعلا للظرف لاعتماده على ذي الحال لامتدأ و ننبخي أن عدر ههنا خصوصا أن الظرف في تقدير أسم الفاعل دون الفعل اللهم الا أن يقدر فملاماضيا معقدوقال المصنف لعله انما اختار تقدره باسم الفاعل لرجوعه الى اصل الحال وهي المفردة واهذا كثرفيها ترك الواو واعاجوز التقدر بالفعل الماض لمحيية اللو أو قل لا كموله الله وان امر أ اسرى البكودونه # من الارض موماة وبيداء سماق، وأنما لم مجوز التقدير بالضارع لانه لوحاز التقدير بالمضارع لامتنع محمُّها مالو أو وهذا كلامه وفيه نظر لانه كان اصل الحال الافر أد فكذا الحبر والنعت فالو اجب أن مذكر مناسة هنضي الاختدار الافراد في الخال على الخصوص دون الخبر والنعت ولانا لانساران جواز التقدر بالمضارع بوجب امتناع الواو لجواز أن يكون المقدر عند وجود الواو هو الماضي الاري أنه اختير تقديره بالفرد ومع هذا لم يمتاع الواو مع أن المفرد أولى بامتناع الواو من المضارع والحق أن نحو على كنفه سيف يحتمل أن يكون الاسم مرفوعاً بالابتداء والظرف خبره فيكون الجلة أسمية كإجاز ذلك في محوا في الدار زيد واقام زيدو محمّل أنّ يكون فعلية مقدرة بالماضي أو المضارع وأن يكون خالا مفردة تقدير اسم الفاعل وإلا ولان بما يجوز فيدترك الواوو الاخبران مما عتنع فيه الواو فن اجل هذا كثر فيه ترك الواو هذا اذالم يكن صاحب الحال نكره متقدمة والافالواو واجب لئلايلتيس الحال بالصفة محوجاني رجل فارس وعِلَى كَتَفْدُ سِيفُ وما اهلكنا من قرية الاولها كتاب معلوم من كلام الشيخ أيضًا قوله (و محسر الترك) اي ترك الواو في الجله الاسمية (تارة لدخول حرف على المبدأ) اي عصل مذلك الحرف نوع من الارتباط (كفوله) اى الفرزدق (فقلت عسى أن تبصر بني كانما بين حوالي الاسود الحوارد) من حزد إذاغضت فقوله بن الاسود جله اسمية وقعت حالاً من مفعول تبصر بن ولولا

دخولكان عليهالم بحسن الكلام الابالواو فقوله حوالى اى في اكنا في وجوابني حاك من منى لما في حرف التشديد من معنى الذه ل (و) بحسن النزك تاوة (آخرى لوِفُوع الجُلَة) الاسمية الحالية (بهت مفرد سال كفوله) أي أن الرومي (والله بقيك له مالما يورداك تيميل وتعطيم) فهذه الجله حال ولو لم يقدمها قوله سالًا لم صحت فيها ترك الواو والحالان اعنى الجلة وسالما بجوز أنَّ يكونًا من الاحوال المرادقة وهي ان يكون احوال متعددة صاحبها واحد كالكاف في يقبك ههنا ويحرز ان بكرنا من الاحوال المداخلة وهي ان يكون صاحب المال المتأحرة الاسم الذي يشتمل عليه المسال السابقة مثل أن بجمل قوله برداك تيميل حالام الضبر في سالما وقال بعضهم انكأن السندا ضيردي المال بجب الواو والا فال كان الصير فيمًا صدر به الجلة حواء كان مبتدأ نحو فر. الى فى و الهبطوا پەضكىر لىمض عدوا و خبرا محو و جدته حاضراه الكرم والجود فلا يحكم بضمفه محرداً عن الواو لكون الرابطة في اول الجُلة وهذاًنَّ

قان الموجز اتما يكون موجرا بالسبة الىكلام ازيدمنه وكذا المطب اعاً يكونُ مطندا بالقياس الى كلام القص مد (لا يتبسر الكلام فيهما الا بترك التحقيق والتعيب) يعني لايمكن أن يقال على التعبير والتعقيق أن الاتبان مهذا المقدار من الكلام ابجاز و بدلك المقدار أطاب أذرب كلام موجز بالسَّابة الى كلام يكون هو تعيدُه مطلبًا بالنسبة الى كلام آخر وكذا الطنب فكيف يمكن على

ليس لهم فصاحة و بلاغة و لاعي و فهماهة (أي كلامهم في مجري عرفهم في تأدية المعابي) عند المساملات والمحاورات (و هو) أي هذا الكلام (الا يحمد) من الاوراط (في بال البلاعة) لعدم رعابة مقتضيات الاحوال (ولا بذم) ايضا مهم لان غرصهم تأدية اصل المعني يدلالان وضعية والفاظ كيف كات و محرد تأليف مخرجها عن حكم العيني (فالإيماز ادا ، المقصود ياقل من عبارة المتعارف والاطباب اداؤه باكثر منهائم قال الاختصار لكونه

(لِيہَا)

(فال) لانتمر الكلام فيهما الابترك التعقبق والبثاء على امر عرفي (افول) وذلك لان السبة و الاضامة لاتعمل الانعصيل المشاف اليم و ليس لما مقدا ر س الكلام يتدين فينفسه لكونه منسويا اليه ملكلواحدمن افراد المحناة المقادر صالح البتان من هذا الغبيل و الافهو قليل صَّه ف كفوله نصف المهسار الماءُ غامر. لذلك فاذا فيس كلام الى آخر فانصف بالاطباب أو ﴿ البال النامن ﴾ الانحاز او المماواة فدلك (في الابجاز والاطباب والمساواة قال السكاك اما الابجاز والاطباب فلكومهم الكلام بميد اذا قيس الى سببيرً) اي من الامور السعبة التي يكون تعقلها بالقياس الى تعقل شئ آخر ثالث لبدل حاله في هذه الاوصاف فلا تخابز افراد الموحر عن افراد المطب بل تتداخل فلا مظمط الاوصاف و الموصوفات الاشبين المسوب اليه ولا العمقيق والتحديد ان قال ان هذا ابجار وذاك اطال (والبداء على امرعرق) ثك ان متعارف الاوساط اى والابالبناء على امر يعرفه اهل العرف (وهو متعارف الاوسات) الذين اولى مذاك فنعينه لذاك هو نرك النحقيق والساء على ٠ امر قر في وهذا كلام في

غايد ألصحة والمنانة لايجه

عليدشي مااوردالصف

﴿ قَالَ ﴾ وَالنَّسِبَدُّ بِينَالَاطِنَابِينَ آيِضًا عَوْمَ مَنَ وَجَمَّدُ ﴿ اقُولَ ﴾ لانالاطنابَ بالمدنى الاولَ ذُونَااشَان يُوجَدُّ في قُولُهُ تعالى (رب اني وهن العظم مني واشتغل ﴿ ٣٨٣ ﴾ الرأسشيبا) وبالمعنى الثاني دون الاول بوجد فيما اذا قيلًا هذا نعم بذكر المبتدأ بناء نسبيا برجع فيه نارة الى ماسبق) اى الى كون عبارة المتعارف اكثر منه (و) على مناسبة خفية مع ذلك يرجع تارة (آخري الى كؤن المقام خليقا بابسط مما ذكر) اي من الكملام الذي المقام و يو جد بالمنسين فيما ذُكْرُهُ المتكلم وليس المراد بمبا ذكر متعارف الاوساط على ما سبق الى بعض اذا زدفي هذا المثال نظرا الاوهام يعني قديوصف الكلام بالاختصارلكونه اقل من عبارة المتعارق وقد الى ماذكر من الناسبة الخفية بوصف، لكونه اقل من العبارة اللاقمة بالقام محسب مقتصي الظاهر كقوله تعالى فقيل مثلا هذا أعم فاغتاموه * رب أنى وهن العظيمة واشتعل الرأس شيها * فأله اطناب بالنسبة الى المتعارف (قال) وكذا بين الايجاز و هو قولنا بارب شخت لكنه امجاز بالنسبة الى ما يقتضيه المقام لانه مقام بيان بالمعني الثابي وبين الاطناب انقراض الشباب والمام المشيب فينبغي ان يبسط فيه الكلام غاية البسط و يبلغ (اقول) اى بالمعنى الاول في ذلك كل الى مبلغ مكن فعلم أن اللامجاز معنمين أحد هما كون الكلام أقل عوم من وجه او جودهما من هيارة المتعارف والثاني كونه اقل مما هو مقتضى ظاهر المقام ويينهما عموم في قول تعالى (رب اني و هن ا من وجد لتصادفُهما فيما هو اقل من عبارة المتعارف ومقتضى المقام جبعاكما العظيم مئي والثنعل الرأس اذا ذيل رب قد شخت بحدف حرف النداء وياء الاضافة وصد في الاول بدون شيبا) ووجود الاطناب الثاني كما في قوله اذا قال الخميس أمم بحدف المبتدأ فانه اقل من عبارة المتعارف بالمعنى الاول دون الامجاز وهوهذا نع وليس اقل من مقتضي المقام لان المقام لصيقه لقتضي حذف المسند بالمعنى الثاني فيما اذا قيل اليه كامر وصدق الثاني بدون الاول كا في قوله تعالى # رب اني وهي العظم هذا أعزفسوقوه اذا طابق منى اعتبار هذين المنبين في الاطناب ايضا لكند تركد لانسياق الذهن القام على مامر و بالعكس اليدمما ذكرق الايجاز والنسبة بين الاطنابين ايضاعوم من وجدوكذا بين الايجاز فيمااذا فالدماؤب لهخت وكذا لملعني الثاني وبين الاطناب فليتأمل وقد توهم من كلام السكاكي ان الفرق بين بين الايجاز بالمعنى الاول الايجاز والاختصار هو أن الايجساز ما يكون بالنسبة الى المتعارف والاحتصار و الاطاب بالمعنى الثاني عموم ا مايكون بالنسبة الى مفتضى المقام وهو وهم لان السكاكي قد صرح باطلاق من وجه فلسأمل (قال) الاختصار على كونه اقل من المتعارف أيضا نعم لوقيل الابجاز أخص باصطلاحه لان السكاكي قد صرح لانه لم يطلقه على ماهو بالنسبة الىمقتضى المقام لم يبعد عن الصواب (وفيدنظر باطلاق الاختصار على لان كون الشيُّ أسبيا لايفتضي تعسر تحقيق معناه) لان كثيرًا من الامور النسبية كونه اقل من المتصارف والمعاني الاضسا فيذقد محفق معانيها وتعرف نتعر بفات تليق بهاكا لابوة (اقول) حيث قال في محث والبذوة ونحوهمها وجوابه ان المراد بعدم تيسير تحقيقه ابه لا عكن ان محقق الابجاز بالقياس الى المتعارف ويمين أن هذا القدرمن الكلام أيجاز وذاك اطناب على مامر وهذا ضرورى ومن امثلة الاختصاركذا وليس المراد أنه لايمكن أن ببين ممناهما أصلاً لأن ماذ كره السكاكي تفسير لهما وايضا قالءُم ان الاختصارًا (تم البناء على المتمارف و البسط الموصوف) مان عال امجاز الكلام قديكون لكونه الكونه نسبيا يرجع فيبيان

اقلمن المتعارف وقد يكون لكون المقام خليقا بكلام ابسط من الكلام المذكور المديم والماسبين يرجع في بين عند في من الكتاب بادني تغيير في العبارة (رد الل الجهالة) لانه لا يعرف كبة متمارف الاوساط وكيفينهما لاختلاق طيقانهم ولا يعرف أن كل مقام أي مقدار يشنفي من ألبسط حق عاس عليد ومحكريان المذكو واقل منه اواكروجوامه أن الالفاط فوالب المعانى والقدوة علىنادية الماني بمبارات يختلمة فالطول والقصروالتصرف فيذلك بمست مناسية المقامات اتما هي من دأب اليلماء وأما المتوسطون بين الجهال والبلعاء فلهم فانفهم الماكى حدملوم من الكلام بجرى فيابيهم في الحوادث البوسة عل عسب ألوضع على المعانى القصودة وهدا معلوم للبلغاء وغيرهم فالسله عل المتصارف وأضعواتسية الهما جيعا واما أتبناه على البسط الوصوف فانما هو ناتيمة إلى البلعاء فقط وهم يعرفون أن أي مقام مقتضي البينظوان كار مقام اي مقدار يقتضي من السط على مامر سد من ذلك في الانواب الساعة فلا رد الىالجهالة (والاقرب) الى الصواب أوالى القهم (أن يَقَالُ) التعبيرة بر المقصود اما أن يكون يلفط مساوله أولاالثاني أما أن يكون بأقصا عنه أورَّاكُ أ والناقص اما ان يكون وافيا به اولا والرآلد اما ان يكون لنائده اولا قفين خمة طرق ثلثة منها مقولة واثبان مردود أن (اما المقبول من طرق تسب عن المراد) فهو (تأديدُ أصله ملفظ مساوله) أي لاصل المراد (أو) للنها (نافص عنه وافي أو) ملعط (وَاللَّهُ عليه لعالَّمْ) فالساواة أن يكرن للنظ عقدار اصل المراد والامحاز ان يكون اللفظ اقصا عنه واقياه والاطال ال يكون اللفط زالما عليه لفائمة (واحترر بواف عن الاحلال) وهو ان مكون اللفظ ناقصا عن اصل المراد غير واف بيبانه (كفوله) أي الحارث من حاليًّا | الشكرى (والعند خبرق طلال الموك) اى الحق والجهالة (م) اي مزعند ه. (عَاشَ كَذًا) اي مكدودا متمواً (أي الناع، في طلال العقل) يعني إن أصل أ مراده أن الديش الساعم في ظلال النواء خير من العيش الشاق في طلال الممّل] ولعطه غيرواف يذلك فيكون يخلا وفيه بطرلانه قدانتهرق البرق ازالأيش إ للمند له أعنى العيش الساعم أتما هو عيش الجهلة ألحتي دون العقلاء التأملين أ ﴿ فِي عُوافِ الْأُمُورِ فَحَمَلِ مُطَلِّقُ الْعَيشِ فِي ظَلَالُ الْوَلِّ كُنَايِةً عِنْ الْمُشْ الْأَجْرُ والعيش الشاقكاية عرعيش العثلاء المحيرين فيامورهم ولشار بالطف وجد ألى ان العيش في ظلال الجهل والحيادة لايكون الآما تنا وان العيش الشاق لايكون الا عيش العافل حتى اله لو ذكر الماعم وفرطلال العقل لكان كاتكر ارو نبيه على ذلك لفظ الطلال (و) احترز (يَعَالَمُهُ عَنْ النَّطُولِلُ) وهو أن يكونا

اللفظ زائدًا على اصل المراد لالفائدة ولايكون اللفظ الزائد منهيدًا (نحو) قول عدى بنالارش بذكر غدر الزباء لمذيذ بنالارش ا وقددت الادم لراهشيد (والني) اي وجد(فولها كذباوميناً)والكذب والمن عمني واحدو لافائدة في الجم منهسا التقديدالتفطيع والراهشان العرقان فيباطن الذراعين والضمير لراهشبه و في الذي لجذ عدَّ و في قددت و قو لهما للز ياء (وعن الحشو المنسد) اي واحترز مفائدة عن الحشو ايضا وهو الزيادة لالفائدة محيث يكون الزائد متعما وهو قسمان لان ذلك الزائد اما أن يكون مفسدًا للهنئ أو لا يكون فالحشو المفشد (كالندى في قوله) أي كلفظ الندي في بيت ابي الطيب (ولا فضل فيها) أي في الدنيا (للشحامة والندي * و صبر الفتي لولا لقا، شوب) و هي اسم للمنـة غير منصر في للعامة والتأنيث والمامسر فها للضرورة غالمه في إنها لافضيلة في الدنيا للنهاءة والعطاء والصبرعلي الشدائد على تقدير عدم الموت وهذا انما يصحح في الشحاعة والصدرون العطاء فإن الشحاع أذا تيقى بالخلودهان عليه الافتحام في الحروب والمعارك لعدم خوفه من الهلاك فليكن في ذلك فضل وكذا الصابر اذا تيتن يزوال الحوادث والشدائد و نقاء العمر هان عليه صبره على المكروه لو ُنو قه بالخلاص عنه بل محرِ د طول العهر مما يهون على النفوس الصبرعلي المكاره و اهذا هال هب أن لى صبر أبوب فن أن لى عمر نوح مخلاف الباذل ماله فانه اذا تيقن بالخاود شق عليه بذل الما ل لاحتماجه اليه داءًا فيكون مذله حينئذ افضل واما اذا تيقن بالموت فقد هان عليه مذله والهذا قيل الله فكل أن اكات و اطعم اخاك # فلا الزاد سيق و لا الاكم # و ما مقال ان المر اد بالندى بذل النفس فليس بشي لانه لايفهم من اطلاق لفظ الندي ولانه على تقدير عدم الموت لامعني لبذل النفس الاعدم التحرز عن الامور التي من شافها الاهلاك وهذا بعينه معني الشحاعة والاقرب ماذكره الامام ان جني وهو إن في الخلود وتنقل الاحوال فيدمن عسمرالي يسمرو من شدة اليرخا، ما يسكن النفو سويسهل البؤس فلا يظهر لبذل المال كثير فضل (و فير المفسد كقوله) اي وعن الحشو الغير المفسد للمني كلفظ قبله في قول زهيرين ابي سلى (و اعله على اليوم و الأمس فيله) ولكنني من علم ما في غدعي الله فان قلت قد يفال الصرية بعيني وسمعته ماذني و صر منه ميدي و لا مجول مثل هذا من الحشو لو قوعه في التعزيل تحو الله فو بل لهم مما كتنت المديه وقلت المثال ذلك المانقال في مقام نفتة الى التأركمد يقه ل لن ينكر مع وقد ماكتيم باهذا لقد كتبته عينك هذه و اماقوله توالي الإ

ذلك قولهم بالزاههم ي هما، أنه قول لايمصده وهان دا هو الالعط موهون 4 لامعنىله كالالفاط المهملة التي هي اجراس ويتم لامعا في لها وذلك لانالقول الدال على معي لعطه متول باغم ومعاه مؤثر في القلب ومالا معنى له مقول مالغم لاعير ولهدا قال الله تمالي على يقولون بادواههم ماليس في فلونهم (والمساواة) قدمهالانها الاصل والمفيس عليه نحو (ولا عن المكر الدي الا ماها، و قوله) اى قول النائمة محاطب ابا مانوس (مانك كاليل الذي هو مدركي و ك سنت اللسلى) هواميم الموضع من التأي عنه اي بعد (علك واسع) أي دوسه ويعدشهه الآللانه وصفد في حال سحطه وهوله والمعي اله لايقوت المهدوح و ان ابعد في الهرب فصار الى افعى الارص لسعة ملكه وطول بدء ولان له في جمع الآماق مطبعا لاو امره يرد الهارب اليه هان فيلكلا المثالين عير صحيح لان في آلاً يَهْ حدف المنشى مه وفي البت حدف حوام الشرط فيكون امارا لامساواة قلما اعتبار ذلك امر لعطى و رعاية القواعد النحوية من نحيّر ان مرقف عليه تادية اصل المرادحي لوصرح بدلك لكل اطابا مل راء يكون نطويلا و الجلة كون لعظ الآية والبت ناقصا عن أصل الراد بموع على ابه قد صرح كثير من البحاة مان مثل هدا الشرط اعني الشرط الواقع مأد لاعتاح الى المراء ﴿ وَالْإَيْمَارُ صَمَّ إِنَّ أَيْمِـازُ الْقَصِيرُ وَ هُوَ مَا لَيْنَ يُحَذَّفَى نحو و لكم في الفصاص حبوة عان هماه كثير و لعطه يسير) لان المراد ه ان الاسان اذا عل اله من قبل قبل كان ذلك داعيا الى أن لا عدم على القبل. وارتمع بالقتل الذي هو القصاص كثير من قبل السامن دمضهم لمعض فكانّ ارتماع الفنل حيوة لهم (والاحدف فيه) عان قلت لبس فيه حذف الله ال الذي يتعلق به الطرف قلت لما سد الطرف مسده ووجب تركه لعدم لحشاح نادية اصل المراد حتى لو ذكر لكان تطويلا صحم أن ليس فيدحدف شئ بما وو دي مه اصل المراد و تقدير العمل أنمياً هو محرد وعايدٌ امر العطير. و هو أن حرف الجر لا بد أن يتعلق نفعل (و فضله) أي رجعان قوله 🕿 و لكم في الفصساس حبوة (على ما كان عدهم او جر كلام في هذا المعير و هو قولهم الفل اله لاقبل فلة حروف ما ساطره) أي النَّبَطُ الذي حاطر قولهم القتل العر للفتل (منه) أي من قوله و لكم في القصاص حبوث و ما ماطره منه هو في القصاص حيوة لان قوله ولكم لامدخل له في الماطرة كمونه زَائدًا على منني فولهم القتل انبي للفتل فحروف في الفصــاص حـوز 🎚

احد عشم أن أعتبر التذو ف و ألا فعشرة و حروف القتل أنني للنتل أربعة عشم والمعتبر المروف الملفوظة لاالمكنوبة لان الامجاز أنمسا شعلق العبارة دون النَّابِدُ (والنص على المطاوب) الذي هو الحبوة مخلاف قولهم فانه لا بشتمل على التصريح بها (و ما يفيده تنكبر حيوة من النظيم لمنعد) اي منع القصاص الماهم (عما كانو ا عليه من قتل جاعة بو احد) فالعن لكرف هذا الجنس من الحكم الذي هو التصاس حيوة عظيمة (أو النوعية) عطف على التعظيم (أي) لكم في القصاص نوع من الحبوة و هيي الحبوة (الحاصلة للْفَتُولِ) اي الذي عُصد فنله (والفَاتِلْ بالارتداع) عن الفتل او قوع العلم بالاقتصاص من القائل لاله اداهم بالقتل فمرا اله نقتص مند فارتدع سلم صاحبه من القتل وسلم هومن القود (و اطر آده) اي يكون قوله ولكم في القصاص حيوة مطردا لازا لافتصاص مطلقا سب للحيوة مخلاف قولهم فإن القتل الذي هو أنذ للفتل مايكون على وجه القصاص لا مطلق القتل لان الفتل طلما ليس انني للقتل بل ادعى له (وخلوه) اى خلو قوله تعالى ﴿ وَلَكُم فِي القَصَاصُ حَيْوَةُ عن التكرُّ آرٌ) مخلاف قولهم قاله يشتمل علم تكر ارالقتل والتكر ار من حيث أنه تكرار من عيوب الكلام عمني إن ما مخلوعن التكر ارافضل ممايشتمل عليه و لايلزم من هذا أن يكون التكر أر مخلا بالفصاحة فان قبل في هذا التكر ار رد العجن على الصدر وهو من المحسنات قلنا حسند ليس من جهة التكر اربل من جهة ردالعجز على الصدروه ذالامنا في رجيجان الخالي عن التكر ارولهذا فالوا الاحسن في رد العِمرُ على الصدر أن لايؤدي إلى التكر أربان يكون كل من اللفظين بمعني آخر ﴿ وَاسْتَغَنَّانُهُ ۗ أَي وَعِلْسَتَغَنَّاء قُولِه وَلَكُمْ فِي القَصَاصِ حِيوَهُ ﴿ عَنْ تَقَدْير محذوف) بخلافةولهم فانه محتاج البداي القتل أنو للقتل من تركه (والمطالفة) اى و با^نتماساله على صنعة المطابقة وهى الجمع بين المتضادين كالقصا*ص* والميوة ورجح أيضا بما فيدمن الغرابة وهوان القصماص قتل وتفويت للعيوة وقد جَّمل مكانا وظرفا للعبوة و بسلامته عن نوالي الاسباب الحفيفة التي تنفص سلاسة الكلام بخلاف قولهم فانه ليس فيدما يجبع حرفين محد كين متلاصةين الافي موضع واحد و بحلوه عما يشتمل عليد قولهم من الشاقص محسب الظاهر وهو ان الشئ ينني نفسه وفيه نظر لان ذلك غرابة محسنة و بما فيه من هديم الخبر على المبتدأ للاختصاص مبالغة وفيه نظر لان تقديم اللمرعل المبارأ المنكر مثل في الدار رجل لاغيدالاختصاص (و امجاز الحذف) هملف على ايجاز المقصر وهرمايكون بمدَّف شيُّ ﴿ وَالْحَدُوفُ امَا جَزُّهُ جَهُدُ ﴾ يعي باغر، مايذكر في الكلام و يتملق به ولا يكون مستقلا عمدة كان اوفضلة مفر داكان اوجلة (مضف) بدل من جره جلة (نحوواسئل القربة) اي اهل الفرية (أوموصوف محر) قول العرجي (المان جلا) وطلاع النتالا متماضع العمامة تعردوني النبية العقبة وفلان طلاع الشابا اي ركاب لصداب الامور (اى الما أن وجل حلا) أي الكشف أمره أوجلا الامور أي كشفها معذف الموصوف وقيل انالصفة اذاكات جلة لايعذف موصوعها الابشمط ان يكون الموصوف معنى ماقبله من المحرور بمن أو بني كفوله تعالى 🕿 ومبهم دون ذلك وكقولك ماتى القوم دون هذا وفى حيره نأدر لاسميا اذالزم مه اضافة غيرالط ف اليالجلة فلفط حلاههنا علم وحذف التذو بيلانه يحكير كير بدفي قوله 4 مانت احوالي بي ريد كالعليب الهم فديد الإلاله غير منصر في للعلية ووزن الندل على مانوهمه معض ألحدة لان هذا الوزن ليس بما يختص الفعل ولا في اوله رباءة كرياء، الفعل وتحقيق ذلك ان الفعل المقول الى العلمةُ اذا اعتبرمنه صبر هاعله وحمل الجلة علما فهو محكى والافعكمه حكم المنر ر في الانصراف وعدمه (اوصعة محووكان وراهيمان بأحذكل مفسة عدا) اى كل سفية (صحيحة اومحوها) كسالة اوغيرميبوية ومايؤدي هذا المن (ماليل ما قدله) و هو قوله تعالى فار دت ان اعيد ها قاله مل على إن الملاك كان اعام منذ الصححة دون المدة (اوشرطكامر) في آخريات الانشاء (اوجو اس شمط امالحر دالاحتصار محروا ذاقبل لهم انقوا مايين ايديكم وماخلفكم لعلكم ترجون اى اعرصوا مدليل مابعده) وهوقوله أمال # وماناً نيهم من آية من آيات وبهم الاكابوا عنها معرصين \$ (اوللدلاله) عطف على قوله لمجرد الاختصار يعني يكون حدّف جواب الشرط للدلالة (على اله) اي جواب الشرط (شير لاعرطه الرصف وليدهب قس السامع كل مدهب عكن) ولا يتصور ومطلوبا أومكر وها الأوهو محوز ان يكون الامر اعطم منه بخلاف مااذاذ كرفاء بتعين وريما يسهل امره صده الابرى أن المولى أذا قال لعبده والله للى قت اليك وسكت زاجت عليه من الطنون الممترصه الوعيد مالا يتراحم لوبص مي هو أخذته على ضرب من المذاب وكدلك اذافال المجيم اذار أماني شابار سكت مالت الافكارله بمالم فعل م لو أنى بالجواب (مثلهما أي مثال الحذف للدلالة على أنه لاعم طبه الوصف والحذف ليذهب ننس السيامم كل مذهب مكن (ولو نرى الذوفنوا على

(الار)

النار) واوترى ادالظالمون مؤقوفون هندربهم واوترى ادالمجر مون الكسوا

رؤسهم عند ربهم ومند قوله بمال الشخي اذاجاؤها وفعت أبوابها (أوغير

(قال) وجوات اا عمو ^{قال}ا اسااو تله للعبين (أقول) قال فى الكشاف تقديره فلا أسالا وتله الجبين ونادينا ه ان بالبراهيم قدصدقت الرؤيا كانماكان مايطق به الحال ولا محيط به الوصف من استبشارهما واغتساطهما وحدهمالله تعالى وشكرهما علىماانع به عليهمامن دفع البلاء العظم بعد حلوله وما اكتسبا في تضاعيفه يتوطين الانفس عليه من الثواب والاعدواض ورضوانالله تعالى الذي

ذَلِكَ) عطف على فوله جُواب الشرط أي أوالمحذوف غير ذلك المذكور كالمسند اليه والمسند والمفعول والفعل كامر فى الابواب السابقة وكالحال نحو اله الكر بستين أي منه والمستنفي محو زيد جانبي ليس الاوالمضاف اليه محويين زراعي وجبهة الاسد نحو يارب و ياغلام وكميواب القسم محو والفجر وليال عشر وجواب أأمو # فلا أسلا و تله العبين # و كالمطوف معحر ف العطف (نُجُو لا يستوى منكم من الفق من قبل الفُّيم و قائل أي ومن القق من بعده وَقَاتُلُ بِدَلِيلُ مَابِعِدُهُ) وهُو قُولُهُ تَعَالَى ۞ أُولئُكُ أَعْظُمُ دَرَجَةً مِنَ الذِّينِ الفَّقُو أ من بعد وقاتلوا ﷺ (واما جلة) عطف على اماجز، جلة (مسببة عن) سبب (مذكور محوليحق الحق وسعلل الباطل أي فعل مافعل) ومندقول أبي الطيب إلى الزمان بنوه في شبيته 🏶 فسمر هم وآيناهم على الهرم 🏶 اي فساء نا (أوسبب للذكور فمو) قوله تعالى # فقلنا اضرب بعصالة الحجر (فانفعرت ال قدر فَصْرَ لَهُ لِهَا ﴾ فيكون قوله فضريه بها جلة محذوفة هي سبب لمذكور وهوقوله أمالى ﷺ فالفجرت ﷺ ومنه قوله تعالى ۞ كانالناس امة و احده فيعث اپس ورائه مطاوب اللَّهُ ﷺ أَى فَاخْتَلِفُوا فَمِعْتُ اللَّهُ بِدَائِلَ قُولُهُ لَيْحَكُمُ بِينَ النَّاسُ فَمِا اخْتَلْفُوا فَيه (وليحوز أن تقدر فان ضربت بها فقد النَّحرت) فيكون المحذوف حرم جلة هـ شرط كقوله تعالى ۞ فالله هو الولى ۞ اى ان ارادوا وليا محق فالله هو الوَّلَى وَالْفَاءِ فِيمثل قُولِهِ فَانْفُتِرِت لِسَمِّي فَا. فُصِّيعَةً وَطَاهِرَ كَلَامُ الْكَشَافُ انْ تسميتها فصيحة أنماهي على التقدير الثاني وهو أن يكون المحذوف شبرطا وظاهر كلام الفتاح على العكس وقبل انها فصعة على التقديرين والمشهور فى تمثيلها قوله قالوا خراسان اقصى مابراد بنائم القفول فقد جنا خراسانا (اوغيرهما) ايغبر المسبب إوالسبب (نحو فنع الماهدون) على مامر في بحث الإستينافُ مَنْ أَنِّهِ عَلَى حَذَفَ المِبْهَا وَالْخَبْرِقُ فُولَ مِن يَجِعَلُ الْمُحْصُوصُ خَبْر مَبِيَّدُا مُحْدِوفُ (وَامَا أَكَبُرُ)اي والمحذوف الما أكثر من جلة (نحو أنا أنبئكم يتأويله فارسلون توسف) اي فارسلون (إلى يوسف لاستعبره الروَّما فعُعلُوا ا عُامَاهُ وَقَالَ لِهِ بَانُوسِفَ ﴾ ومند يت السقط طرين الضوء البارق المتعالى ببغداد وهنا مالهُن وَمِالَى ﴾ اي طرِّ بن فاحَدْ ت اسكنها وهيُّ لا تسكن ثم أعاودها: وتدافعني الى إن قضيت العب من كثرة معاودتي أوشدة مدافعتها (والحذف

عل و جهن) احدهما (أ أن لاعام شيُّ مقام المحذوف كأمر وأن عام مخو وان بكذبه لا فقد كذبت رسل من قبلك اي فلا تحزن واصع) لاز تكذيب: الرسل من قبله متقدم عن نكذبيد فلا إصبح وقوعه جزاءكم بل هو سبب المدم الحرزن والمدبر فاقيم مقام المسبب ثم المذف لابدله من دليل (وادلته كثيرة منها أن مدل الد فل عليه) أي على المذف (والمنصود الاظهر على تدين المحذوف عرج من عليكم المينة) أي تناولها فإن العقل دل على إن الإحكار الشرعية انمائماني بالافعال دون الاعبان فلابدههنا من محذوف والمقسود الاناهن دل على أن المحذوف تناول لان الفرض الاظهر بمن هذه الاشتأ. تناولها وتقدر التناول اولى من تقدير الاكل لبثمل شرب البانها فاله ابصا حرام وقوله متها أن يدل فيه تسائع لان أن يدل عمني الدلالة والدلالة ليست من الادلة (ومنها أن بدل العقل عليهما) أي على الحذف وتعين المحذوف (نمو وحادر مك اي امره اوعذاه) فأن العمل مدل على امتناع المجرُّ على الله نسال و بدل على نمين المحذوف بانه الامر اوا لعذاب أي احدهمناً وليس الراد أنه بدل على تعين الامر ونعين العذاب فلينأمل (ومنها أَزَيْدُلُ الدةل عليه والعادة على التعبين نحو فذلكن الذي لمننى فيه) فأن العقل دل على إن في فوله فيد مضافا محذوفا اذلامهني للوم الانسان على ذات شخفيل بل أنما بلام على فعل كبد وامانعين المحذوف (فاله يحتمل) أن غدر (في حداة , لي فدغفتها حياوفيمر اودته لغوله تراود فناها عن تفسه وفي شاله حني يشملهما) اى الحب والمراودة (والعادة دلت على الذبي) اي مراودته (لان الحب المفرط لابلام صاحبه عليه في العادة لفهره الله) اي لقهر النفرط صاحبه وعلينه عليه فلاب يح ان نقدر في حبه ولافي شاه لكو له شاملاله و شمن ان نقدر في مرَّ اوو ديم فظر اللى المادة (ومنها ان على العادة عليها) تحولو لعلم فتالا لاتبعناكم عدائي مكان قتال أي مكا ايصلح للمتال ولهذا اشار والمابقاء في المدينة (ومنها) إي ومن اداة أمبين المحذوف (الشروعق الفعل) لان الشروع مثلا انما يدل على ان المعذوف هؤ الفهل الذي يشرع فيه واما الدلالة على الحذف فاتما هي من جهة أن الجار والمجرورلابدله مزفدل بتعلقهويه علىمايشهد القوانين المحوية والملاجل تعيينه (الشروع في الفعل نحو بسم الله فيقدر ماجملت التبنية ميداله) اي يقدرهند الشروع فيالقرأه بسم الله إقرأ وعند الشروع فيالقيام اوالضود بسمالله أقرم أواقعد وكذا كلُفعل يشترعفيه (وننها الاقتران) اليومن ادلةٍ

ا لي آخره (اقول) ظاهر، هذا الكلام بشعر بأن قوله لى ظرف مستقروقع صفة لحذوف اى اشرح شيئالي صدري والتبادر من نظم التنزيل تعلق اللام بالفعل ای اشر ح لاجلی صدری وحيئذ اماان مجعل المقصود ز بادة الربط كافي فوله تعالى (اقترب الناس حسابهم) فلا اشكال واما ان بجعل من قبيل الاجال والتفصيل فتحدانهماحاصلان بدون زيادة لى والجواب ان قولك. اشرح ليس فيه تعرض لذلك المفعول اصلا مخلاف قواك اشرح لي اي لاجلي ادْهُهُمْ منه ان المشروح امر متملق به في ألجلة فيقع صدرى تفسيراله (قال) وهذا بوافق اصطلاح السكاكي الىآخر م (اقول) فأنه قال ههنا اذلو ارلد الاختصار لكني أمم زيدا وبئس عرو ولاشك انهما من قبيل المساواة وايضا قال من قبل و قد تليت عليك فيما سبق طرق الاختصار والنطويل فلئن فهمتها التعرفن فقدجعل الاختصار مهابلاللتطويل عسى الاطنات فالظاهر تناوله للسياواة

تميين المحذوف افتران الكلام اوالمخساطب بالفعل كفولهم للعرس بالرفاء والبذين) أي اعرست فان كون هذا الكلام مقارنا لاعراس المخاطب دل على أنُّ الْحَدُوفُ أَعْرُ سِنْ وَالباءُ لللابسة والرَّفَاءُ الااتبامُ والانفياق بقال رفأتُ ا أَلْوَتْ ارْفَا لَهُ أَذِا اصْلَحْتِ مَاوِهِن مَنْهُ ﴿ وَالْإِطْنَانِ أَمَّا بِالْأَيْضَاحِ بِعَدِ الْأَبْهَام البرى المعنى في صورتين مختلفتين) احداثهمــا مبهمة والاخرى موضحة وعلان خير من علم و احد (اولتمكن في النفس فضل تمكن) لماطبع الله النفو س عَلَيه مَنْ إِنِ اللَّهِيُّ إِذَا ذَكُر مِبْهُما ثُمِّ بِينَ كَانَ اوَ قَمْ فَيِها مِنَ أَنْ بِينَ اولا (اولتُكُمل الَّذَهُ إلعالِيهُ ﴾ أي بالعني وذلك لان الادراك لذه والحرمان عنه مع الشعور المجهول بوجه ماالم فالمجهول اذا لم محصل به شعو رمافلاالم في الجهل به واذا حصل به الشعور بوجهدون وجه تشوقت النفس الى العلم به وتألمت بفقد انها إلاه فإذا أحصل لها العلم به على سبيل الايضاح كملت لذه العلم به للعلم الضروري يانَ اللذه عقيب الالم اكل واقوى وكانها لذنان لذه الوجدان ولذه الخلاص عَنْ الآلم ومما نواخي ذلك مافيقوله تعالى ۞ هل نظرون الاان يأنيهم الله في طِللُ مَنْ الغمام ۞ فانه جعل العذاب يأ يهيم من الغمام الذي هو مظنة الرحة ليكون اشد لان الشراذا جاء من حيث لا مسب كان اعم كا أن الخيراذا جاء من حِيثُ لايحتسب كان المعر فكيف اذا جاء الشهر من حيث بحتسب الخير ولذلك كَانَتَ الصاعقة من العذاب المستفظع لمجيئها من حيث متوقع الغيث و مدالهم من الله مالم يكونوا يحتسبون (نعورب اشرح لى صدرى فان اشرح لى يقيد طالب شرح ليني ماله) أي الطالب (وصدري نفيد نفسيره) أي نفسير ذلك الشَّى وايضاحه وهذا الايضاح بعد الابهام محتمل أن يكون للاغراض الثلثة المذكورة وقد يكون ذلك لتفعيم الشئ المبين وتعظيم كقوله تعالى ﴿ و قَصْبَنَا أليه ذلك الامر أن دار هؤلاء مفطوع مصحين ۞ وكفوله تعالى ۞ واذ يرفع ار أهم القواعد من البيت حيث لم يقل قواعد البيت بالاضافة (و منه) أي وَمَنَ الايضاح بعد الابهام (باب نعم على احدا لقواين) اى على قول من يجعل الْمُنصَّوضَ خَبرَ مَبِيدِأْ محدُوفَ (أَذُ لُوارِيدُ الاختصارِ كَفِي نَعْمِ زَيْدٍ) فَلَاقْبِل أنع الرجل زيدا وأنم رجلا زيدكان اطنايا ابهم فيد الفاعل اولا و فسمر ثانيا وقوله أذ أو أربد الاجتصار مشعر بان الاختصار قديطاق على ماهابل الاطناب ويع الايجاز والمساواة وهذا بوافق اصطلاح السكاكي (ووجه حسنه) اي حسن باب نعم (سوى ما ذكر) من الإيضاح بعد الابهام (ابراز الكلام في

مهرض الاعتدال) نطر الله الاطلب من وجه حيث لم يقل هم ذنه والى الايجار من وحه حيث حذف المبندأ الذي هو صدر الاستيناف (و أيهام أيلم من آلمَـُنادِينَ ﴾ الامماز والاطبال و قبل الاجلا والتفصيل ولامثك أن ألجُم بن ا لمنافيين من الامور العرسة المنظرفة التي يطهر في الفس عد وجد أنها تأثر والدمال عجب واعاقال ايهام الجمع لان حقيقة جم المتنافيين أن يصدق على ذات واحدة وصفان يمنع اجتماعهما على شي واحد في زمان واحد من جهة واحدة وهذا محال (ومد) أي من الايضاح بعد الانهام (التوشيم و هو أن يؤن في يجز الكلام بمنني مفسر باسمين المشها معطوف على الاول نحو يشيب الى آدم و يشب فيه خصاتان الحرص و طول الامل) و لو ارمد الاختصار لقيل ويشب قيه الحرص وطول الامل لكنه أنهم أولائم أوضع لما سبق و بسبى هذا توشيعا لان التوشع لف القطن للدوف و كله بجول التمع أ على المن الواحد بالني المنسر ياسي عمرلة لف القطن بعد الدف (واماذكر المناص بعد العام) عطف على قوله أما بالايضاح بعد الانهام و ثعبي شكر م مده أنَّ يكون ذلك على مدل العطف دون الوصف أو الأمدال قلو قال 1 اما أ بعطف الحاس على العام لكان أوضع وذلك (النسيد على فضله) أي رمية الماس (سنة كله ليس من حسد) اي من حس العام (تنزيلا لتمار في الوصف منزلة التعابرق الدات) يعني اله لما امتاز عن سائر افراد العام بماله من الاوصاف الشر يفة يحمل كله شيُّ آخر معاير للعام مناين له لايشمله لفط العام ولايه في أ حكمه منه بل محب التأصيص علمه والتصريح به و ذلك قد يكون في معرد الم (محو حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى) أي الوسطى من السلوا أوالغضلي مرقولهم الافضل الاوسط وهي صلوة العصرعلي قول الاكثرين ومنه قوله تمالى ك فل مركان عدوالله وملائكته ورسله وجبريل وميك ي وقديكون في كلام تحوقوله تعالى الدولكن مكرامة يشعون المالمبرويأمرون بالعروف و يعهون عبي المكر ﴿ وَمِنْهُ قُولُهُ تَمَالُى ﴾ اصبروا وصايروا ﴿ لانَّ المصارة بأب من الصبر ذكره بعده تخصيصا لشدته وصعوبته (وإما بانتكر م لكنة) لكون اطابا لا تطويلا (كتأكيد الانذار في كلا سوف تعاون ع كلا سوف تعلون) فقوله كلا ردع وتنبيه على آنه لايضغي الناطر تنفست ان يكون. الدنيا جيعهم والالايهتم بديد وسوف تعاون انذار ليحافوا فتتبهوا عن غفلتهم أى سوف تعلون الحطأ فياائم عليد اذاعاباتم ماقدامكم من هول اغاراته

و في تكر م، تأكيد للردع والالذار (وفي الآيان بافظ (ثم دلالة على ان الانذار الثاني البلغ) من الأول و اشد كما تقول النصوح اقول لك عماقول لك لانغمل وذلك لان اصل ثم الدلالةعلى تراخى الزمان لكنه قديجي لمجرد الندرج فيدرج الارتقاء من غيراهتمار النراخي والبعد بين لك الدرج ولان الثاني بسد الاول في الزمان وذلك اذاتكر رالاول بلفظ نحو؛ والله ثم والله وكفوله تعالى ﷺ وماادر بك مايوم الدين ثم ماادر يك مايوم الدين ۞ ومن نكتة التكرير زيادة الثنبيه على مالبغي النهمة والايقاظ عن سنة الغفلة ليكمل تلقي الكملام بَالْقَبُولُ كَمَّا فِي قُولُهُ تَعَالَى ﷺ وقال الذي آمن ياقوم البعون اهدكم سبيل الرشاد ياقوم انما هذه الحيوةالدنيا متاع ومنا زيادة التوجع والتحسير كافىقوله، فياقبر معن انت اول حفرة * من الارض خطت السماحة مضَّعِما * و باقير معن كيف واريت حوده * وقد كان مند البروالحر مترعا * ومنها تذكير ماقد بعديسيب طول في الكلام و هذا النكر نر قديكون محردا عن رابط كافي قوله تعالى " ثم ان ر بك للذين هاجروا من بعد مافت واثم جاهدوا وصبروا ان ربك من بعدها المفور رحيم \$ وكما في قول الشاعر \$ لقد علم الحي اليمانون انني \$ ادافات الماسد الى خطيبها * وقديكون مع رابط كما في قوله تعالى * لا عسن الذي تذرحون عا الوا و محبون أن محمدوا عالم تفعلو فلأتحسينهم عفازة من العذاب وقوله فلا تحسينهم تكرير لقوله لأمسين الذي يفرحون المعده عن المفعول المباني (واما بالايغال) من اوغل في البلاد اذا ابعد فيها واختلف في تفسيره (فقيل هو خَتْم البيت ما نفيد نكتة يتم المعنى بدونها كن مادة المبالغة في قولها) اى في قول الخنسا، في مر أية اخيها صفر (وان صغر التأنم) اى تقتدى (الهداة له كانه علم) اي جبل مرتفع (في رأسه نار) فان قولها كانه علم واف القصودوهو تشبيهه بما هو معروف بالهداية لكنها اتت تقولهما في رأسه نارا يغالا وزيادة للمبالغة (و محقيق) اي و كَتَحَقِّيقِ (التَّشْبِيه فيقوله) اي قول أمرئ القيس (كان عيون الوحش حول خباشًا) أي خياهنا(و ارخلنا الجزع الذي لم نقب) شبه عبون الوحش بالجزع وهو بالفتح الحرز اليماني الذي فيه سواد و بياض فشيه عيون الوحش لكند آني هوله لم شقب ايغالا و تحققيا للتشييد لأن ألجن ع إذا كان غير منقوب كان أشيد بالعيون قال الاصعى الظبي وَالْبَقْرَةُ اذَا كَانَا حَبِينِ فَعَيْوِنْهُمَا كَالِهَا سُودَ فَاذَا مَا نَا مَا سَاصُهَا واعَا شبهها بالجزع وفيه سواد وبباض مدمامو تتوالر ادكثرة الصيد يعني بما اكانا

كرَّ: الدون حديًا كدا في شرح ديوان امرى القيس و به تبير المكلِّل مأقبل

الذالمرادية قدطالت مسابرتهم في المعاوز حتى الفت الوحوش رحالهم واحبيتهم وكدفع نوهم غبر المنصود في بيت السقط فسقيا مكائس من فم مثل شاتم مى الدر لم يهم بتقبيله خال ما لم المعمل الفي كاشا صيفا مثل عاتم من الدر وكان الكأس غالما ممايكر ع فيه كل احد من اهل انجلس حتى كا به يقله دفع ذلك بان وصفه مانه لم عله ملك منكبر مكبف غبره فعلى هذا يختص الايغال بالشعر (وفيل الاعمص بالنمر) مل هو خنم الكلام عاينيد مكنة ينم المني دونها (ومثل) لذلك (مغوله تمال) قال يادوم البدو المرساين (المدوامن لايسالكم اجراوهم مهتدون) فان قوله وهم مهتدون بمايتم المعنى يدونه لان الرسول مهتد لايحالة لكن قيد زبادة حدث على الاساع وترغيب في الرسل اي لاغتسرون معهم شيئا م دنياكم وتر محون صحة دسكم فينظم لكم خيرالدنيا والآحرة (واما التذبيل وهو نعنيب الجله بحملة نشتمل على معناها) اي معنى الجله الاولى (التتوكيد) علة للمنب عالديل اعم من الايعال منجهة اله يكون في ختم الكلام وغر. واخص منه من جهة أن الايمال قديكون نفير الجمع وبمير التأكيد (وهو) اى النديل (صربان ضرب لم بخرج مخرج المثل) بان لم يستقل مافادة المراد بالنوقف على ماقبله (نحوذلك حرياهم عاكفروا وهل نجازي الاالكفور على وحد) و هو أن يكون المعنى و هل تمسارى ذلك الجزاء المخصوص فيكُونَ متعلقًا بماقبته واحترز به عن الوجه الآخروهو ان يُشال الجراء عام لكلُّ مَكَافَانَ تَسْتَمَلُ نَارَهُ فِي مَعَىٰ الْمُعَاقِبَةُ وَالْآخِرِي فِي مَعَىٰ الْآنَابِةُ فَلِمَا أَسْتَمَهُلّ في معنى الماقية في قوله تعالى ﴿ جِرْمِاهِم بِمَاكَةُ وَا يَعْنَي عَا قَمْاهُم بِكُفْرِهُم قِيلَ وهل تجارى الاالكفور يميني وهل يعاقب فعلى هذا يكون من الضرب النانى لاستقلاله باهارة المراد (و ضرب اخرح بجرح المثل) بأن يكون الجلة التانيه

حكما كابا مفصلا عاقبلها جاريا بحرى الامثال قى الاستقلال و عشوا الاستمال (عووقل جاء المقي وزهق الباطل ان الباطل كان زهرها) وقد الجمع المضران في قوله تعالى على والمعلم والمعلم المعلم ال

(قال) فسقيا لكأس من فم مثل منانج من الدر البيت (ادول) فيل معناه ان قاها من خاتم من الدر واراد ان شرهادر روفوله المرتبيم بنفسيله خال يحتمل وجهير احدهما المهلم يكن في ثمرها المحال الدحل المحال الدحل المحال الدحل المحال الدحل بنفسيله لا المرحل المحال الدود فع الوجد النائي كاذكره

(وهر)

(قال) وهذا احسن من الله يمون صفة للخا يعرف التأمل (اقول) أوذاك ان المقام يقتضي التعميم فلو كان لان الوصف يقطع شيوعد والمقصود ان ليس هناك اخ الما يستبق قوله اي الرجال المهذب واذا جعل وصفاكان المعن المعام اخ موصوف بالكلاتها شعث التمام مع ما بعده كالانجوا المنظامه مع ما بعده كالانجوا التظامه مع ما بعده كالانجوا

ُ وَ هُو ايضًا مَنْفُسُمُ بَقْسَمَةُ أَخْرَى الى قَسْمِينَ آخَرِينَ وَ لُولًا قُولُهُ ايضًا لتُوهُمُ ان هذا تسيم الصرب السالي كا توهمه نظرا الى الامثلة بعض من لم يتنبه بالتنبيه فالتذبيل الذي مجُبِ ان يكون لتأكيد الجلة السيابة أما أن يكون (لَتَأْكُبِدُ مُنْطُوقَ كَهَدْهُ الآبِدُ) فَانْ زَهُوقَ البَاطِلُ مُنْطُوقَ فِي قُولِهُ تَعَالَى و زهرة الباطل (واما لنأ كيد مفهوم كقوله) اي قول النابغة الذبياني (ولست عمليني أخالاً تلم) حال من أخا لعبومه بوقوعه في سياق النبي أو عن ضمير المخاطب في است و هذا احسن من ان يكون صفة لاخا يعرف بالتأمل يعني لا نَهْدَرَ عَلَى اسْتَبْقَاء مُودةُ اخْ حَالَ كُونَكُ مِنْ لَاتَّاهُ وَلَاتَّصَلَّمُهُ (عَلَى شَعْتُ) أي نفرق و ذميم خصال (اي الرجال المهذب) اي المنفح الفعال المرضي الخصال فصدر البيت دل بمفهومه على نني الكامل من الرجال و عجزه تأكبد لذلك و تقر ولان الاستفهام فيه للانكار اي مهذب في الرجال (واما بالنكميل ويسمى الاحتراس ايضاً) لان الاحتراس هو التوفي والاحتراز عن الشيء و. فيه توق عن ايهام خلاف المقصود (وهو أن يؤني في كلام يوهم حلاف المقصود عا يدفعه) اي يؤني بشي يدفع ذلك الايهام وذكرله مثالين لان ما مدفع الايهام قِدْ يَكُونَ فَيُوسَطَ الكَلَامُ وقديكُونَ فِي آخرِهُ وَالْأُولُ (كَقُولُهُ) اي قُولُ طرفة (فُسَقِ دَارُكُ غَيْرِمُفَسَدُهُا) اي غير مفسد الديار وهو حال من فاعل سقي اعني قوله (صوب الربيع) اي نزول المطرو وقوعه في الربيع (وديمة ألهمي) اي تسيل لان نزول المطرُّفد يكون سببا لخراب الديار و فسادها فد فع ذلك بتوسط قوله غير مفسدها (و) الثاني (أنحو) قوله تعالى فسوف يأتي الله يقوم يحبهم وعبونه (أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين) فأنه لواقتصر على وصفهم بالذاذ على المؤمنين لتوهم أن ذلك لضعفهم فاني على سبيل التكميل عوله تعالى ﴿ إعزة على الكافرين دفعا لهذا التوهم واشعارا بان ذلك نواضع منهم للمؤمنين وَلَذَا عَدَى الذِّل بِعَلَى لَتَصْمُمُهُ مَعَنَى العَطْفَ كَانَهُ قَبِلَ عَاطَهُمْ عَلَيْهُمْ عَلَى وجم التذال والتواضع و بجوز ان يكون التعدية بعلى للدلالة على انهم مع شهرفهم و علو طبقتهم و فضلهم على المؤمنين خافضون لهم اجتمتهم و من هذا النُّسُمُ قُولُ كُعْبُ أَنْ سَعِدُ الْغِنُوي ﴿ حِلْمِ أَذَا مَا الْحَارِينَ اهله ﴿ مَعَ الْحَاقِ عِن العدُّ وَمُهَيِّبِ * فَأَهُ لَوَ أَقِيضِرَ عَلِي وَصَفَّهُ بِأَلِمُ لِا وَهِمَ أَنْ ذَلْكُ مِنْ عَجْزه فَاز الهذا التوهم بان حله أنما هو في وقت تربين الحلم لاهله وهذا أنما يكون عند القدرة والالم يكن زينا واما المصرّاع الثاني فِن عم المصنف اله تأكيداللازم مايفهم عن

(قال) وأنه استرى في بعض النيل (أفول) الدلالة على البعضية مذكورة في الكشاف و أعترض عليه مان البعضية المستفادة من اشكار هي المعضية ق.الافراد لاالبعضية ﴿ ٢٩٦ ۞ في الاجراء فكسف يستفاد من قوله لبلاأن الاسر اكان في امض] قوله اذا ماالحالم زين اهله وهو آنه غير سليم حير لايكون الحلم زينا لاهله قان من من اجزاء لبلة واحدة لا يكون حليا حير لا يحسن الحلم يكون مهيما في هير العد و لا محمالة فيكون فالصواب أن مكبره ألد فع هذا تذبيلا لما كيد المفهوم لا تكميلا كما زعم يعض الباس و فيه أعلر لانا لانسلم توهيركون الاستراء في لبالي ان من لا يكون حايسا حير لا بحسن الملم يكون مهيما في عين العد ولجوار او لافادة تعضيد (قال) لان ان يكون عضيه ممسالا يهال و لا يعبأ به والذي يحطر باليال أن معني البيت قسوله والهبر مأيشتهون العلف وادق بما يشعريه كلام المصيف و أن المصراع الناني تتميل و ذلك هطف على قوله لله المات لان كونه حليما في حال بحس فيه الحلم يوهم انه في نلك الحالة ليس مهبيها لما يه (اقول)يمنيانايم مطوف من البشاشة و طلاقة الوحد و عدم الار الغضب وا لمهابة فـني ذلك الوهم على فولد لله وما ينتهون بقوله مع الحلم في عين العدو مهيب يعنى أنه مع الحلم في ثلاث الحالة التي يحسن ممطوف علىالىنات فالمسى فيها الما محت يها به العدو أيمكن مهاشه في ضيره فكيف في غير تلك الحالة وبجملون لانفسهم مأيشتهون ﴿ وَ امَا مَالَتْهُمُ وَ هُوَ أَنْ بُوْنَ فِي كَالَامُ لَا نُوهِمَ خَلَافَ الْمُصُودُ بَعْضَاتُهُ لَلكُنة مي الدين والطرف أعني كالمناه، نمو و نطعمون الطعام على حبه في وجه) و هو ان يكون الضمير لهر مستقر وقع مفعولا ثانيا في حبه الطعام (أي) لطعمونه (مع حبد) والاحتياج اليه وأذا جول الضمير ولبسادوا متداها بيحدلون ليجد لله تمالي أي اطعمونه على حسالله تُعالى فلا يكون مما محن فيعالانه لتأديدُ أصل ان الجم بين صميري الفاعل المراد وكتقليل المدة في قوله تمالي # سيمان الدي أسرى بعبده ليلا # ذكر [والمنمول لابصح في غبر لبلامع ان الاميرا. لايكون الابالليللالة على تغليل المدة وعلى انه اسرى في افعال القلوب لان ^{الجل}م هو سمن الليل (و اما مالاعتراض و هو ان يؤنى فى أنباء كِلام او بين كلامين ان يكون ^{الض}يران متمولين متصلين معنى بحيلة أو أكثر لا محل لها من الاعراب لكند سوى دفع الإيهام) لعمل واحد لاان يكون لبس المراد بالكلام هو المسند البه والمسند فقط بل مع ج ع ما يتعلق الجما من أحدهها معمولاله والأحر الفصلات والنواع والمراد انصال الكلامين ان يكون الناني بيانا للاول معمولا لمعمسوله على أنه قد اوناً كندا إله أو مدلا مه (كانته به ق فوله تعالى وبج الون الله البدات سيحانه ولهم مدحى حوار ذلك اذا كان مايشتهون) فأن فوله سبحانه جلة لكونه تنقدير الفعل وقعت في أنباء الكلام عمله في احدهما شوسط حرف لان قوله تعالى ولهم مايشتهون عطف على قوله لله السات والكتة فيه يمنرنه الجرويستشهدله غوله تعالى الله سحانه وتقديسه عابنسون اليه (والدعاء فيقوله) أي وكالدعاء فيقول (وهرى البك مجذع النحلة) عرف محلم الشياني يشكو كبره وضعفه (ان النمامين و بلعثها 🛪 قد إحوجت وكان معيىالجعل فيالمعطوف سمى الى ترجان) يَمَال ترجم كلامه ادًا فسره بلسان آخرُ فقوله بامنها جالة هو دعوى الاستعقاق وان معترضة ميه أمهم أن وخبرها والواو فيه اعتراضية ليلث عاطفة ولاحالية اللائق بهبر ذلك دون غبر.

وجمل قوله وله رمايشنهون ﷺ وأنحدالله ابراهيم خليلا ﴿ انها اعتراضية لاتحل لها من الاعراب نحو الاهل ا جهلة حاجة بوجب قصورا في القصود الذي هو التوبيخ فتأمل (الماهما)

و ان کات ملسان الحال

كأذكره بعض أهحاة وبه يشعر ماذكره صاحب الكشماف فيقوله تعمال

(قال) فقوله ان اشكر لي تفسير اوصدا (اقول) يعنى انقولهان اشكر لى ولو الدلك من حيث تعلق الشكر بالوالدين تفسيرلقوله ووصينا الانسان بوالده و اما ذكرا شكره تعالى في التفسير ففيه تنبيدامأعلى انشكرالو الدين شكر له تعالى لان ما أنعما مه عليه نعمة من عنده في الحقيقة واما على ان شكرهما قريز لشكره تعالى وفي ذلك ايضا زيادة حث على شكرهما و اما على أن تعظيم الرب سحاله لشكر العامه مقدم على الشفقة على غيره أعجازا احسانه فاذا وصي بمجازا الغيركان المعنى على التوصيا باداء شكره تعالى اولا وشكر ألغير ثانيسا

إناها وألحوادث جية فائدتهما تأكيد وجوب أنباع ملته ولوجعلتها عطفا عَلَىٰ اللَّهِ لَهُ عَلَيْهِ الْمُعَلِينِ لِهِما مُعَنَّى وَمُلَّهُ مَاذَكُمْ فِي قُولِهُ تَعَالَى ﷺ والله اعما عاوضت وليس الذكر كالانثي ﷺ اله اعتراض بين قوله اني وضعتها انثي و بين قوله اني سميتها مرتم ومثل هذا الاعتراض كشيرا مايلتبس بالحال والفرق دقيتي اشار المه صاحب الكشاف حيث ذكر في قوله تعالى ثما تخذتم العجل من بعده وانتم ظالمون ان قولة وأنتم ظالمون حال اي عبدتم العبل وانتم واضعون العبسادة في غير موضعها اواعتراضاي وانم قوم عادتكم الظار والتنسد في قوله) أي وكالنسه في قول الشاعر (واعلم فعلم المرء منفعه # انسوف يأني كل ماقدر ا) انهي المخففة من المثقلة وضمير الشان محذوف يعنى ان المقدرات البـــة واقعو انوقع فيه تأخير وفي هذا تسلية وتسهيل للامر وقوله فعلم المرأ ينفعه جالة مسترضد بين أعلم ومفعوليه والفاء اعتراضية وفيها شائبة من السيسة (وتما جاء) اي ومن الاعتراض الذي وقع (بين كلامين وهو اكثر من جلة ايضاً) اى كما ان الواقع هو بينه اكثر من جلة (قوله تعالى فأتوهن من حيث امركم الله ان الله صب التوابن وبحب المتطهر ن نساو كم جرث لكم) فقوله ان الله محب التواون و محب المتطهر بن اعتراض باكثر من جلة بين كلامين متصلين معنى وأشار: أنصا لهما تقوله (فأن قوله تعالى نساو عم حرث أكم سان القوله فانوهن من حيث أمركم الله) يمنى أن المأنى الذي أمركم به هو مكان الحرث لأن الغرض الاصلى في الاتيان طلب النسل لاقضاء الشهوة فلا تأتوهن الا منحيث تأنى منه هذا الغرض فالنكتة فيهذا الاعتراض البرغيب فيما أُمْرُوا به والتَّنفير عا نهوا عندون نكت الاعتراض محصيص احد المدكور بن ُبَرْ يَادَهُ النَّاكِيدُ فَيَامِرُعِلُقَ لِجُمَاكُهُولُهُ تَعَالَى ﷺ ووصينا الانسيان بوالديه حلته امه و هنا على وهن و فصاله في عامين ان اشكر لى و لو الدمك فقوله ان أشكرلي تفسير لوصينا وقوله حلته اعتراض بينهمها ايجابا للتوصية بالوالدة خُصُوصًا وَمَذَّ كَبِرا لِحَقَّهَا العَظيمِ مَفْرِدا و مَنْهَا الطَّاقِّةُ وَالْاسْتَعْطَافَ فِي قُول ابي الطبب # وخفوق قلب لو رأيت لهية # باجنتي لرأيت فيه جهنما فقوله ياجنتي اعترض للطاغة مع جهنم والاستعطاف ومنها بيان السبب لامر فيد عُرَابِةٍ فِي قُولُ الشَّاعِرَ ﴾ فلا هجره ببدو وفي اليأس راحة ولاوصله يصفوكا فتكارمه ﷺ قَانَ كُونَ هُجِرَ الجبيبِ مطاو باللَّمِيبِ أمر غريب فين سبه مان في اليأس راحة (وقال قوم قد تكون النكة فيه) اي في الاعتراض (غيرماذكر) مماسوى دفع الايهام بل بجوزان يكون الاعتراش لدفع أيهام حلافالنعصود

(نُم حورَ إِمضَهُم وقوعه) يمني أن الفائلين إن الكنة في الاعتراض قد يكون

(قال) اللهر الاال شال ان الاعتراض اذا كانجلة الى آخره (اقول) يعني المأنختار الشق المثاني من النزدند "الدائني ونقول لايشترطني مطلق الاعتراس ان لايكون له يحل من الاعراب فيصبح . حينذ نجويز كوله عبرجلة بل يشترط ذلك في كل أعتراض يكون جالة فاذلك قال ولامحل لد من الاعراب إ فلا يكون تما لا حاجة اليه فيأدفع ذلك الاحتلاليكي يىق ترديد ما لا يحل إد من الاعراب بيران يكون جالة أواقل منها مخلا قطما لان مالایکون جلة لاندان یکون له محلمن الاعراب فأن قلت وعاكان معربا لعطاو لايكون له محارم الاعراب فلت الذي نغ من الاعراض هو الاعراب مطلقا و أما فير عن ذلك يقولهم لامحل لها من الاعراب ساء على ان ألجَله: من حيث هي جهلة لايكون لها اعراب الايحلا والله ļel

دنع الايهام ايصًا انتزفوا فرفتي فعود فرقة سهء وقوع الاعتراض (آ-جِلْةُ لَاتَلِها جِلَةً مَصَلَةً إِلها) إن لاتأبها جِلة اصلاعكون الاعتراض في آخر الكلام او تلبها جلة عيرمتصلة بها مئي وهذا صريح في مواضع من الكشاف فالاعتراض عنده ولا، أن يؤى ق الماء الكلام وفي آحره أو بين كلاسي متصلي اوعيرمتصلين بحملة اواكترلامحللهامن الاعراب لنكتة لانهيرلم مخالفو الاولين الافيجوازكون الكتذ دمع الايهام وحواز أنالايليها جالة متصلة بيهافيستي اشتراط أن لايكون لها من الاعراب بماله (قيشتل) الاعتراض بهدا التفسير (التذمل و معنى صورالتكميل) وهو أن يكون يجعلة لأمحل لها من الاعران كَانِي قُولُ الْجَاسِي ﴾ ومامات مناسيد في فراشه ۞ ولاطل مناحبث كان قسل ﴿ لها الصراع المان تكميل لابه لماوصف قومه بشمول القتل اياهم اوهم ان ذلك لضمنه فأرال هذا الوهم بوصفهم بالانتصار من فاتليهم وكلامه هيتا دال عل الألجأة في النذيل عب الإيكون لهَا عل من الإعراب وهذا عالم يشعر مه تفسير و لجواز أن يكون جلة ذات محل من الاعراب تعقب بجملة أخرى مشقاة على معاها معرية باعرابها بدلامها اوتأ كيدا او يكون المرض مها نأكيداللاولى اللهم الاان غال اله أعقد في هذه الاشتراط على الامثاة والاعتراض مهذا التفسير سابى ألتميم لانه انمايكون بقضلة والفضلة لابتدلها من الاعراب (و معضهم كونه) اي جوز الفرقة النائية من الفائلي بأن الكنة في الاعتراض قد بكون دفع الايهام أن يكون الاعتراض غير جدلة فالاعتراض عندهر ان يؤتى في آمًا. الكلام او بين كلا مين متصلين معني بجملة أوغيرها لمتكنة بما (دبثقل)الاعتران بهذا الفرر بمن صور التمرو) بعن صور (التكيل) وهو مايكون واقعا في آلياء كلام او بين كلَّا من متصلين معني وتقر و كلامه على ماذكرنا غلاهر واماعلي ماذكره في الابضاح حبث قال وفرقة تشترط في الاعتراض ان يكون في انتا. الكلام او مين كلامين متصاين معني لكن لانشترط ان يكون جلة او أكثر من جلة فعينشذ يشمل من التميم ما كإن واقعم في احد الموقعين اى في آماء الكلام او بين كلا مين متصاين ومن التكميل ما كان واقعا في احد الموقعين ولا محل له من الاعراب جملة كان اواقل من جلة او أكثر دميد احتلال لا له اما ان يشتر ط في الاعتراض عند هؤلا، ان لايكون إد جمل

(من الاعراب)

الاغراب أولايشترط فان اشترط ذلك لم يصح بجويز كونه غيرجلة لان المفرد لالدار في الكلام من الاعراب ولم بشمل شبئا من التقيم اصلالانه المايكون مفضلة ولابد للفضلة من الاعراب وان لم يشترط فلا حاجة الى قوله ولا محل!ها من الاعر أن لانه يشجل من النكميل ماكان واقعا في احد الموقعين سواءكانله محل من الاعراب اولايكون اللهم الاان شال إن الاعتراض اذا كان جلا شترط عند هؤلاء انلايكون لها محل من الاعراب واماقوله جلة كان او اقل من جلة او أكثر فيهولان ماهواقل من الجلة لابد من ان يكونله أعراب فؤ الجلة كلامه لايخاو عن ظيط (و امارغبر ذلك) اي الاطناب يكون امابالا يضاح بعد الايهام و امابكذا وكذاو اما بغير ذلك (كقوله تعالى الذن محملون العرش وعن حوله يسحون صهدويهم ويؤمنونه فاله لو اختصر لم مُذكر ويؤمنون به لان اعانهم لانكره مُنتهم) فلا حاجة الى الاخبار به لكونه معلوما (وحسن ذكره) اي ذكر قوله و مؤمنونه (أظهار شر فالاعان) وأنه عايجلي به جلة العرش ومن حوله (أَرْغُسا فَيهِ) أي في الاعان وكون هذا الاطناب غير داخل فيما سبق ظاهر بالتأمل فيها ومن الامثلة التي اوردها المصنف فيهذا المقام قولهم رأيته بعيني و قوله تعالى ﴿ و يقولون بافواههم و تحوذلك وفيه نظر لانهذا داخل في التقيم ادَوْدَادَ، فيه نفضلة لنكتة هي التأكيد والدلالة علم إن هذا قول بجرى علم. السنته. من غير أن يكون ترجة عن علم في القلب ومنها قوله نعالي # تلك عشر و كاملة بد ووله تعالى الله فصيام ثلثة الم في الحبح وسبعة اذارجعتم لازالة ته هم الاماحة فإن الواو تعمي وللاماحة في معو جالس الحسن وأن سيرين الاريالة ط لسهما جيما اوو احدا منهما كان تمثلًا وفيه نظر لانه حينتذ يكون من باب التكهيل اعني إلا تبان عا مدفع خلاف المقصود ومنها قوله تعالى 1 اذاحاءك المنافقون قالوانشهد الكارسول الله واللهيع الكارسوله والله يشهدان المنافقين لكاذبه ن الله فاله أو اقتصر لترك قوله و الله يعلم الكارسوله لان مساق الآية لتكذيب النافقين فيدعوى الاخلاص في الشهادة وحسنه وفيه دفع توهم انهم كاذبون فينفس الامرزوفيه نظر لانه ايضامن فسل التكمل اومن الاعتراض عند مز ميوز كون النكتة فيد دفع الايهام (واعزانه) كابوصف الكلام بالامجاز والاطناب ماعتدار كونه القصاعاً يساو به اصل المراد او زائدا عليه فكذلك (قديوصف الكلام بالانجاز والاطناب اعتدار كثرة حروفه وفلتها بالنسبة إلى كلام آخر مساوله) و لذلك الكلام (في اصل المعني كقوله) اي قول إلى تمام (يصد) اي دمر صل

﴿ قَالَ ﴾ وَارَادَ بِالْمَنِي الوَاحَدَ عَلِيمَاذَ كُرِهُ الفُومَ مَا لَذًا عَلِيهِ ﴿ ٣٠٠ ﴾ الكلام الذي روَّخي فيدالطاعة المنتفيّ (عن الدنيا اذا عن) لى طهر (سودد)اىسيادة و عامد و ولو بروت في ذى المال (اقول) اتماقال على عذرا والمد على النال الهيئة والعذراه البكر والمهد الرأة الى بهد ثديها ماذكره القوم اشارة الىمأ اى ارتفع (وقوله) اى قول الشاعر الآخر (ولست مطار الى جاس العني اذا سيذكره من الأهذه العيارة كَاتَ العَلَّاء فَيَجَالَ العَفْرَ) اراد بالغني مده اعي اراحد وبالفقر المحنة بعني غبر واستعة الدلالة على ما ان الميادة مع النعب والمشقة احب الى من الراحة والدعد بدويها يصفه باليل ذكروا ومن الكلامهم في الى المنال فصراع الى تمام المجاز بالنسبة الى هذا البيت لمساواته له في اصل مباحث المجار المفردلا يساعده الممتى مع قلة حروفه والبت اطاب بالسية اليه ومثل هذا الايجاز بحوز ومع ذلك فقد ساعد القوم ان يكون ايجارا مامنسير السابق وان يكون مساواة والتبكون اطبايا وكذامثل فيماً ذكروا بما اورد، هـاك هذا الاطال (و يقرب مه) أي من هذا القدل (قوله تعالى لايستل عالممل كاستنف عليه ثم نفول وقيما وهديسألون وقول الجاسي ومكران تثنا علىالباس فولهم ولايمكرون القول ذكر والقوم تديد على أن علم حيى مقول) اى دوير مار بد أويره من قول غيرما واحد لا يحس على الاعتراض البدان بذنى ان بتأخر عن علم حلبا القياداله واما واقتداء لجزمتا يصف دياستهم ونفاذ حكمهم ووييوع الساس المعابي في الاستعمال والسلس نی ذلک ان رعایهٔ مرانب في المهمات الى رأيهم فالآية ابجاز بالسبة الى البيت وانما قال و يقرب لان ماني الدلالة في الوصوح والحتأ الآية يشمل كل فعل والببت مختص بالقول وانكان يلزم منهعوم الافعال ابضا على مدنى بدبغىان يكون بعد والله اعلم علمالماني مون الله وحمن نوفيقه ومحمد على حزيل نو اله و نصلي على رعاية مطابقته لمقنعنى الحال السي مجمدوآله ونسئله التوفيق في المام القسمين الاخيرين عندوعونه وجوده وكرمه فانهذ كالاصل فى الفصودية ﴿ النَّنِ النَّانِي عَلِمُ البِّيانَ ﴾ وتلك فرع وتتقلها فالاولى قدمه على البديع لشدة الاحتباح البدلكونه جزء من علم البلاغة ومحتاحا اليدفي ان يراعي المطابقة أولا ثم غصيل بلافة الكلام مخلاف البديع فالممن التو الع (وهو علم يعرف بدايراد المني وضوح الدلالة ثانيا وان لم الواحداطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه) ارادبالع الملكة التي يقتدر إيهاعلى يكن هذاامر الازماوكذا علم ادر أكات جرية اونفس الاصول والفراعد المعاومة على ماحققاء في تعريف الدان نفسه سواء ارشه اللكة اوالقراعداو ادرأكها ملم المماني فلبس الثقدير علم بالقو اعد اي ادراكها او الاعتفاديهاعلى مانوهموا وأراد بالمعني الواحد ماذكره القوم مايدل عليه الكلام الذي روغي فيه لايتوقف على علم المعانى باي نميني اخذ من تلك الماني المطايقة لمقتضي الحال واللام فيهاى فيالمعني الواحد للاستغراق العرفي واراد لكن الكان عالماني يحث بالطرق الزاكب وبالدلالة الدلالة العقلية لماميأتي والمعنى ان علم البيان ملكة عن اغادة النز أكبب بخواصها اواصول يقندر بهاعلي إرادكل مني واحديدخل في قصدالمكلم وارادته ، وأكب وعلم البيان عن كيفية ظك يكون بعضها أوضح دلالة عليه من بعض فلو عرف من ليس له هذه الملكة الاقادة تنزل منه منزلة ابراد معنى فولما زبدجواد في طرق مختلفة لم بكن طالما بعلماليميان ونفيه دالمعنى المركب من المفرد والشبة (بالواحد من الاصل فلذلك اخر من علم المعلى

(قال) وبالتفسير المذكور للعنى الواحد بخراج ملكة الاقتدار على التعبير عن معنى واحدا بالتفسير المذكور لمنتمدلول الكلام المطابق المتركبية كاسبصرح به فيما التركبية كاسبصرح به فيما من وراء الجدار على وجود اللافظ (اقول) انما قال من وراء الجدار لان وجود البصر لابدلالة اللفظ المساهده على ما المناهدة المناه

بالواحد الدلالة على أنه إو اورد معان متعددة بطرق بعضها أو صح دلالة على معناه من المعض الاخر على معناه لم يكن ذلك من السان في شي وتقييد الاختلاف مان يكون في وضوح الدلالة للاشعار بأنه لو أو رد المعني الواحد في طرق مختلفة في اللفظ و العبارة دون الوضوح والخناء مثل أن يورد بالفاظ مترادفة مثلا لايكون ذلك من علم البيان ولا حاجة الى ان يقال في وضوح الدلالة وخفائها لان كل وآضم هوخني بالنسبة الى ماهو اوضح منه ومعني اختلافها في الوضوُّ ح ان بعضها واضمَ الدلالة و بعضها اوضَّم فلا حاجة الى ذكر الخفاء وبالتفسير المذكور للمعني الواحد يخرج ملكة الاقتدار على التعبير عن معنى الاسد بعبمارات مختلفة كالاسد والفضنفر والليث والحمارث على ان الاختلاف في الوصوح مما يأماه القوم في الدلالات الوضعية كما سيأتي ثم لا مخفي ان أمريف علم البان عاد كره ههذا اولى من تعريقه عمر فة أيراد المعنى الواحد كما في المفتاح (ودلالِة اللفظ) يعني لما أشتمل التعريف على ذكر الدلالة ولم بكن ـ كل دلالة نحتمل الوضوح والخفاء وجب تقسيم الدلالة والتنسيه على ما هو المقصود منها والدلالة هبي كون الشيُّ مِحيث يلزم من العلم به العلم بشيُّ آخر والاول الدال والثاني المداول والدال ان كان لفظــا فالدلالة لفظية والا فغير لفظية كدلالة ألخطوط والمقود والنصب والاشارات ودلالة الار على المؤثر كالدخان على النار فاصناف الدلالة الى اللفظ اخترازا عن الدلالة الغير اللفظية وكان عليه ايضاان نقيدها عايكون للوضع مدخل فيها اختراز اعن الدلالة الطبيعية والعقلية لان دلالة اللفظ اما ان يكون للوضع مدخل فيها أولا فالاولى هي التي سماها القوم وضعية وهىالتي تنقسم الى المطاعة والنضن والالترام والثانية امًا ان يكون بحسب مقتضى الطبع و هي الطبيعية كدلالة اخعلي الوجع فان طبع اللافظ يقتضي التلفظ بذلك عند عروض الوجعله اولايكون وهبي الدلالة العقلية الصرفة كدلالة اللفظ السموع من و راء الجدار على وجود اللافظ والمقصود بالنظر ههنا هي التي تكون للوضع مدخل فبهما لعدم انضباط الطبيعية والعقلية لاختلافهما باحتلاف الطبايع والافهمام والمصنف ترك التقييد الوصوحه وكون سوق كلامه في بيان التقسيم مشعرا بذلك ثم عرفوا الدلالة اللفظية الوصعية بأنها فهم المعنى من اللفظ عند اطلاقه بالنسبة الى من هو عالم الوضع و احترزوا بالقيد الاخير عن الطبيعية والعقلية لعدم وقفهما على المَّا بالوضَّع و أرَادوا بالوضَّع وضع ذلك اللهُظ في الجُلهُ لا وضعه الذلك

(قال) والْمَرْسْ مَنْ الدَّلَالَةُ صَعْمَةُ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَلَا اللَّهِ اللَّهِ وَلَا أن المُهُمَّ ضَفَةً السامع والدائذ صغذ الاذط فيفاقيان فيانصدق قطعا فلابصيح تعريف لحدهما بالاخر اصلا وقد ليال عند بعض الممقتين بازالدلالة اصافة ونسبة بيرائاءه والمدني تابعة لاستآفة اخرى هي الوضع ثم ازهذه الاصافة العارصة لاجل الوضع اعبي الدلالة اذاقيت الى اللفط كانت مبدأ وصفائه هو كونه بحيث بغهم مع المعني العالم بإلوضع وإذا فبست الى المعنى كأنت مبدأ وصف آخرله هو كونه بميث ينفه رمند المعنىوكلاالوصعين لازمتناك الاصنافة فكما جار نعربعها بالمارم الذي هو وصف اللفط اعني كوبه بحيث بفهم مند المعني ساز أيضا بالملازم المذي هأو وصف المني اعني الفهامه منه والفهم المذكور في تعريف الدلالة مضاف الى المفعول فهو مصدر من المبني للغمول ووصف للمتىفكون تعرعنا للدلالة بلازمها بالقياس الى المعنى كما ان قولكم هىكون الفقط بحبث يغهم هـ المعنى تعريف لها بلارمها بالقباس الى الماءط و الشاوح رد هذا الجواب بان المفهومية صعة للمنى كما ان الفاهمية صفة للسامع فاذالم بجرتمريق الدلالة بالعاهمية لم محرايضا بالمفهومية ﴿ ٣٠٢ ﴾ والحق أن الدلالة أن كانت نسبة فاتمة بمجموح اللفط والممي كإدل عليه كلام هذا المني لللا يخرح هد النضم والالترام و اعترض بان المحنق فالحواب هوماذكره كالايخىوانكات نسة الدلالة صفة اللفظ والفهم أن كأن بمعنى المصدر من فمائمة يالامط متماتة بالمعنى كالانوة القائمة بالاب المنعاقة المتى للفاعل اعني العاهمية فهوصفة السامع وانكان بإلان كإبدل عليه اشتقيق الدال للفط وأسباد الدلالة م المني للمقعول أعني المفهومية فهمو صفة المعني اليد هاخواب هو التأويل الدي سذكره محي (قال) واباماكان فلابصيم حله على الدلالة وتفسيرها يه وحوامه الملاميز الهليس صفدالعط فأدمعني فبهم السامع فالاولى أن قال الدلالة كون الفقط بحيث يفهم منداله في المميى من اللفط أو أنفهام المعنى من اللفط هو معني كون عبد الاطلاق للملم يوضعه وجوابه الانسلم أنه ليس اللمط يحيث يفهم مدالميي (اقول يريدان المهم وحده صعة اللفطفان منتي فهبرالسامع المعنى من اللفط أو المهام صفةللمامع والانقهام وحدوصقة للعي لكن فهم السامع المعنى من اللفظ هو معنى كون اللفط بحبث يعهم منه العيرم الامط صفة للعطوكذا العهام المعي م اللفط المعنى غاية ما في البساب ان الدلالة مفرد يصمم إن صفذله فتصيح تدريف الدلالة بالفهرسوا كان مصدرا يشتق منه صيغة محملءلي اللفظ كالدال وفهم المني ﴿ مِنَ الْمُنِي لِلْمَاعِلِ أُوالْمُهُ وَلَوْ وَقُولُهُ غَالِمٌ مَا فِي البِّلْبُ من اللفظ أو الفهامه مند مرك لا يمكن اشتفافها جوادعمايقال لوكان الفهم على مأذكرتموء صفة لامط وعارة عن الدلالة لصبح ان يشتق مه ما يحمل على اللعط كما اشتق من الدلالة الدال المحمول عليه وتقريره ان (١٠٠٠) الفهم وحده بس صعة للفط حتى ينصو رمداشتقاق كافي الدلالة ونحن نقو للايخني عليك ازفهم السامع صفة فائتميه الكمها متعلقة بالمعنى تغير واسطة وبالافط بتوسط حرف الجركابدل عليه قولات دهيرالسامع المعنى من الليمط فهناك ثلثة اشياء الفهيم وتعلقه بالمعنى وتعاقد باللمط هالاول صفة للسامع والاخبران صفيان للفهم فان ارادهذا المجيب ان الفهم المقيد بالمفعولين الموصوف بالتعلقين صفة للفطفهو طاعر البطلان وانااراد انالجعوع المركب من القهرو تعلمه صفنله فكذلك معان المستفاد من عبارة التعريف هو الفهم المقيد دون المركب فيكون حلا للنعريف على خلاف ا مايتبادر منه واناراد انتملق العهم بالمعنى اوباللعط صفةالفظ فياطل ايضا نع يفهم من تعلقه بالمعي صفاته هي كونثل مقهوما ومن تعلقه بالفظ صنة له هي كونه مقهومامه المعني فدعواه النعمي فهمالسامع المعني من اللفظ اوانقهامهم المعى من اللفظ هو معى كون اللفظ محبث بفهرمنه المعنى غيرضحيمة اللهم الاان يأول بان القوم والزعر فو ا الدلالة .. يَّاذَكُرُواْ لَكُنَهُمْ يَسَامِحُونَ فَيْدَلْكُ ادْلُمْ يَقْصَدُوابَهُ مِيناً الصِرْبِحِ بِلْمَايِغْهمِمنه بماهوصفة للفط اعنىكونه بجيثُ ﴿

أهم منه المعنى والمتمدو افي ذلك على ظهور أن الدلالة صفة للفظ وأن الفهم ليس صفته فلابد ان تقصد عاذكرًا إنَّمْرِ بِفِهَا مَعَىٰ هُوصَفَتَدَ ثُمَّانَ ﴿٣٠٣﴾ دلالة فهم المعنى من اللَّفظ على كونه بحيث يفهم مند المعنى دلالة وأضحة لانشبه فالقصودهن قولهني مند الا يرابط مثل أن بقال اللفظ منفهم مند المعنى الا ترى الى صحة قولنا اللفظ فهمالمني الميآخره هومعني كون اللفظ بحيث بفهممنه المعنى فاستقام الكلام وأتضحخ المرام وتبين انقولك اللفظ منفهم مندالم بني ليس في الحقيقة وصفاللفظ بانفهام المعنى منذ فان الفهام العني ضائد لدسواء فيدبكونه من اللفظ اولانعم الفهام المعنى مند دل على كوثة محيث ينافهم مند المعنى وهذه صفة للفظ حقيقة على قياس وصف الشئ بحال متعلقة فان قيام الاب ليس صفة ازيده ثلايدل على ماهو صفة له وهوكونه بحيث يكون ا يوه قائما (قال) وقد بجاب ما نه لاحاجة الى هذا القيد لان دلالة اللفظ لما كانتُ وضعية كانت متعلقة باراده ا للافظ ارادة جارية على فانون الوضع الى آخره (اقول) هذا الكلام اعنيَّ توقف الدلالة على الارادة ذكره البلامة الطوسي في أ شهرح الإشارات منقولاعن

متصف بانفهام المهني منه كما أله متصف الدلالة وهذا مثل قولهم العلم حصول صورة الشيُّ في المقلِّ إذا عرفت ذلك فنقول دلالة اللفظ التي تكون الوضع مدخل فيها (اماعلي) تمام (ماوضع له) كدلالة الانسان على الحيوان الناطق (اوعلى خزنه) كذلالة الانسان على الحيوان (اوعلى خارج عنه) كدلالة الأنسان على لضاحك (ويسمى الاول) يعني الدلالة علم تمام ماوضعه (وضعية) لأنَّ الواضع آعا وضع اللفظ للدلالة على عام الموضوع له فهي الدلالة المنسوبة الى الوضع (و) يسمى كل من الاخيرين) اى الدلالة على الجزء والخارج (عقلية) لان دلالته عليهما أعاهي منجهة انالعقل مُحكم بانحصول الكل في الذهن يستلزم حصول الجزء فيه وحصول الملزوم يستلزم حصول اللازم والمنطقيون ليبمون الثلاثة وضعية بمعنى انالوضع مدخلافيها ويخصون العقلية عَا نَفَا بِلِ الْوَصَّمِيةِ وَالطَّمِعِيةِ كَمَا ذَكُرُنَا ﴿ وَ نَفَيْدُ الْأُولُ بِالْطَائِقَةَ ﴾ لتطابق اللفظ والمعنى(والثانية بالتضمن)لكون الجزء فيضمن المعنى الموضوعله (والثالثة الالترام) لكون الخارج لازما للموضوع له فان قيل اذا كان اللفظ مشتركا بين الجزء والكل و اربد به الكل واعتبر دلالته على الجزء بالنَّصَمَن يُصدق عليها انها دلالة اللفظ على ماوضع له مع أنها لبـت عطابقة بل نَضْمَن وأذا أربد به الجزء لانه موضوعة يصدق عليها انها دلالة اللفظ على نجزء الموضوع له مع أنها ليست بتضمن بل مطابقة و كذا اللفظ المشترك بين الملزوم واللازم اذا اريد به الملزوم واعتبر دلالته على اللازم بالالترام يصدق عليها أنهب دلالة اللفط على تمــام ما وضع له مع النهــا التر ام لا مطــابقة و اذا ار بد به اللازم من حيث أنه موضوع بصدق عليها أنها دلالة على الخارج اللازم مع إنها مطابقة لا الترام وحيئذ ينتقض تعريف الدلالات بعضها ببعض فالجواب الهلم بقصد تعربف الدلالات حتى يبالغ في رعاية القيود وأنما قصد التقسيم على وجد يشعر بالتعريف فلا بأس ان يترك بعض القيود اعتمادا على وضوحه وشهرته فمايين القوم وهو ان المطابقة دلالة اللفظ على مام الموضوعله من حيث انَّها تمام الموضوع له والتضمن دلالته على جزء الموضوع له من حبث الله جزَّة ، والالترام دلالته على الحارج اللازم من حيث الله خارج لازم وقد يجاب الشفأء أطلق الغبارة متداولة بانه لاحاجة الى هذا القيد لاندلالة اللفظ لماكانت وضعية كانت متملقة باراده الدلالات لكن بعض المحققين اللافظ اراده جارية على قانون الوضع فالافظ ان اطلق و اربد به معنى و فهرمند صرح بان المراد الدلالة

طابقية أنظرا الى تخةق الدلالة التحمنية. والالتر امية حيث لاقضد متوجها الى الجزء او اللازم كما ذا اطلق غظ على الكل أو إلمان وم قان الجنَّ أو اللَّازَم يُمْهَوَّم قطعًا ولانوقف أَهِمَهُ مَا عَلَى أَرَادَ تهما بل على أرادٍ ز

الكل أو لللزوم والمقول في هذا الكتاب هو معني العيارة المطلقة فكان الناقل بطراك الدليلُ عام في الدلالات النلك لائها للكان للوضع مدحل فيها ولاهدان بتوقف على الاوادة الجارية على فالون الوصع والقرق بالبالطايقة وضعية صبرفة والاخربان بمشاركة العثل ممالاتسمن ولايسئ من جوع فيفصيص الطابقة بذلك دوأهما تمدكم يحص والمنق ما ذكره ذلك المحقق لانالدلالة المطاهية لماكات بجرد الوصع لالعلاقة عقلية تختشي الانتتال من اللفط ألى المعنى ناسب أن مدعى فيها النوقف على الارادة المذكورة وبعداهتهارالارادة فيهالايص ع اعتبارها . في الباقيتين لحصولهما بمعرد الارادة المعتبرة في المطابقة فارالكل اذا كان مفهوماً من اللفط كان الجرو كذلك قطعا وكذا الحال فياللروم واللازم فدحلية الوصع فيالدلالة على معتى لاتقتضى الانوقف الدلالة على ارادة جارية على قانون الوضع مان كان ذلك المعنى هو الموصوع له كانت الارادة متعلقة به نفسه وان كان جزأ متمه او لازما له كانت الارادة متعلقة بالكل أو الملزوم قادًا فهما أن الماقط كان الجزء واللازم مفهومين بالضرورة ادًا ورفت هذا فقول الله جل كلامه على النَّسِيد بِالطَّالَّةُ كَمَّا هُو ﴿ ٢٠٤ ﴾ الحق لم يكن لغله هها فالمُنتَ اصلالان اللفط المشترك بي الكل والحر، أذا أطلق ذلك المع فهو دالاعليه والافلا فالشترك اذا اربد على الكل كان دلالته على بلرء تصدايم أنه يصدق به احد المعنمين لايراد بهالمعني الآخر ولو أريد ايضا عليها أنها دلالة اللمط على عام ما وصع له قيدتُض لم تكن تهك الارادة ُعلى قانون الوضع لان قانون بهاحدالطابقة واذ اطلق على الحرء كاردلالته عليه الوضع الايراد بالشترك الااحد المنيين فالفط ايدا مطاشة ويصدق عليها انها دلالة اللفط على جزء لابدل الاعلى معنى واحد فذلك للعني أن كأن تمام ماوصعله وكذاالحال فيالماروم واللارم ولاينعهمها الموضوع له فالدلالة مطاغة وانكان جزء قسمي ان الدلالة للطابقة متوقعة على الاراسة والدحل على والافالترام وفيه نظرلانكون الدلالة وضية الدلالة مطاقات وفقة على الاراده كاهو اطاهرمن لايقتضى انيكون تابعةللارأدة باللوضع فالاقاطون العارة ويذل عليه ايضاقوله فيما معد لاسيما فيالسخي بإما اذا سمننا اللفط وكما عالمين بالوضع لتمثل معار والالنزَّام كَانْ لَهُ نَفْعَ فِي دَفْعَ انتَّمَاسَ حَدَّ الْمُطَالِقَةُ سواء اراده اللافط اولا ولادمتي بإلدلا لمذ سوى هذا إ بالمضن والالتزام بأن بقاللآء ان اللفط اذا اطلق على فالفول بكون الدلالة موقوفة علىالارادة بإطل لامها | المكلكان دلالته على الجزء بالمصى مل لادلالة له حيثه إ في السفين والالزام حنى ذهب كثير من الباس إلى ان على الحزء أصلا أذ ليس مرادا وكدا لا دلالذاه على اللازم حير اطلاقه نملى الملروم واماانتفاس حدى التضمن والالتزام بالطابقة سال اطلاق اللغط على (التعنمن / الجزء أواللارم فباق على حاله لان ذلك الدلالة بجب ان تكون مطابقة على ذعه لاتضما ولا الرّ اما لارتزا اجراج الدلالة المطايقية على الكل اوالملروم وقدانتفت لانتفاء الارادة فينتفيان ايضا ولايحدى فيدفع المقعش انهاللفطأ الدالابلل الاعلى معنى واحدكالابحق علىذي تأمل واعلمانه حرف هذاالكلام عن موضعه وبياله انالفوم ذكروا أن ذلك اللفط اذا اطلق على الكل كان دلالته على الجر. تمضما لامطابقة واذا اطلق على الجزء كان دلالته عليهم مِطافِة لاتَّصَمَا واذا اطلق على المنزوم كان دلااته على اللارم الترَّ أما لامطابقة واذا اطلق على اللازم كان دلالته ﴿ عليه مطابقة لاالتزاما واعترش عليه ممضهم بانا لايم انه اذا اطانى علىالكلكاردلالته على الجزء تضمالامطاغة بل بدل عليد حيشة دلالتين احداثهما تعنمن والاخرى مطابقة ولاأستحالة فى ذلك لاختلاف الجابية وكذا الحال في اللازم ولانسلم أيضا أمه أذا أطلق على الجزءكات دلالند عليد مطابقة فقط بليدل عليدمطابقة وتضماوكنا الذااطلق على اللاؤم دل عليه مطاعة والتراما أم اعترض على نفي بريان الرازان من الدر المرابن أن ففروا

فلى الارادة واجاب عند بمانقله ههذا وهذا الكلام صحيح لاغبار عليه عند دَى فطرة سلمة (قال) بحق ذهب كنير من الناس الى ان التعنين فهم الجزء في ضمن المكل والالترام فهم اللازم في ضمن المازوم (أقول) هذا حق واعاقوله واله اذاقصد باللفظ الجزء في ضمن الكل فان اللفظ الموضوع المكل اذا لم يكن موضوع الحجزء واطلق عليه كان مجازا وبعهم منه الجزء في ضمن الكل فان النفس عند سماع اللفظ تنتقل منه الى المهنى الموضوع له فتفهم حرق في ضمن الكل فان النفس عراد وان المراد هوا لجزء مفهوم في ضمن الكل لكنه ليس مرادا في ضمنه و بين فهم الجزء في ضمن الكل و أرادته في ضمنه بون بعيد و الاول هو دلالة التضمن دون الثانى و إذا الماق المرابقة في ضمن الكل و أرادته في ضمن الكل و الأول باق هلى طالدو القرينة المحالدو القرينة المحالدو القرينة المحالدة المحالة المحالدة المحالة المحا

في منل هذا المجاز لانعلق لها النَّصْمَن فَهُمُ الْجُرِّ، في ضمن الكلُّ والالترَّام فهم اللازم في ضمن الملزوم وأنَّه بالفهم بلبالاراده وماذكره اذِ أُ قِصِد بِا لافظ الجِنِّ أَوَا للأَزْمَ كَمَا فِي الْحِيازَاةِ صَارِتَ الدَّلَالَةِ عَلَيْهِمَا مطابقة من صيرورة الدلالة على الجزء لأنضمنا والتراما وعلى ماذكره هذا القائل يلزم امتناع الاجتماع بين الدلالات اواللازم مطابقة لاتضمنا لامتناع انبراد بلفظ واحداكثر مزميني واحدو قدصر حوابان كلامن التضن او التراما مبنى على مقدمتين والالترام يستلزم المطابقة سلنا جيعزلك لكنه بمالايفيد فيهذا المقام لانالافظ احديهما ان الأفط موضوع المشتركة بين الجزءُ والكل اذا اطلق واريد به الجزء لايظهر أنها مطاعة أم بازاء المهني المجازي وضعا تضمن وابهما اخذت يصدق عليه تعريف الآخر وكذا المشترك بن المازوم نوعيا والثانية اناللفظ اذا واللازم فظهر أن التقييد بالحيثية بما لابد منه (وشيرطه) أي شيرط الالتر أم دل على منى بالطابقة التي ﴿ اللَّهُ وَمَا الدُّهُمَ } بين الموضوع له والخارج عنه أي كون المعني الخارجي هي اقوى لم يدل عليم في ثلاث بحيث يلزم من حضول الموضوعله في الذهن حصوله فيه اماعلي الفور او بعد الحالة باحدى الباقيين وكلتا اِلتَّامَلُ فِي الْفُرَائِنُ وَالْالْكَانَتُ لَسِيدُ الْخَارِجِ الَّيَّ الْمُوضُوعِ لِهُ كَنْسَبَّةُ سَا يُرّ المقدمتين منوعتان اماالاولى الحارجيات آليه فدلالة آللفظ عليه دون غيره يكون ذلك ترجيجا بلا مرجح فلان الوضع المتيرهو تعيين (واو لاعتقاد المحاطب بعرف اوغيره) اى واوكان ذلك اللزوم الذهني مماشية اللفظ ننفسه بازاء المعني اهتقاد المحاطب بسبب عرف عام لانه المفهوم من اطلاق العرف اوغيره لاتعبيندباز الممطلقا كإصرحه كالشرُّ ع واصطلاحات ارباب الصناهات وغير ذلك مما يجري بحرى عرف في المفتاح ولاشك ان تعيين خاص وكلام ابن الحاجب في اصوله مشعر بالخلاف في اشتراط اللزوم الذهني اللفظ بازاء معناه المجازى ايس و وجهه العلامة في شرحه بان بعضهم لم يشترط ذلك بلجعل دلالة الالترام منفسه بل بقرينة شخيصة ان يفهم من اللفظ معني خارج عن السمي سواء كان ا لفهم بسبب اللزوم بينهما اونوعية فلايكون المحاز ذهنا أوبغيره منقرأتن الاحوال والاظهر انمراده باللزوم الذهني اللامفك

لاوضعا شخصيا ولانوعيا واماالثانية فلاته (٣٩) لااستحالة في اجماع الاقوى والاضعف من حهتين محالفتين (قال) وعلى ماذكره هذا القائل (اقول) اى القائل شوقف الدلالة مطلف على الآرادة (قال) لايظهن الها مطابقة ام تضمن (اقول) قدينا انها مطابقة ولايجوز ان تكون تضمنا فينتقض بها حد النضمي وكذا الحال في اللازم (قال) والاظهر ان مراده الى آخره (اقول) بعني مراد ان الحساجب والظاهر ان مراد الشمارح العلامة هو هذا ايضا فلا معني أنقل كلامه وتعقيمه بالاظهر اللهم الا اذا قصد التناسة على قصور عبارته من تقصيل المقصود

(قال) وما هر اله لواشترط مثل هذا ا قاروم خر ح كشير أمن ممانى ﴿ ٣٠٦ ﴾ المجاوات والكسابات الى آخرة (اقول) اعلم ان من فسر تمثل المدلول الالة الى من تعثل المسبى لازمنى الأروم عدمالا شكاك وطاهر الدلالة بكون الأمط يحبث له لواشترط مثل هذا المَرْوم لحرح كشير من معلى الجبازات والكشايات عن ان متي اطلق فهر سه ألممتي يكون مدلولا التراميا ، للم تكن دلالة الالتر ام ايضا بما يتأنى فيه الوضوح انتزط قى الالنزام النزوم والحفاء (والاراد المذكور) اي ايراد المعتمالواحد نظرق مختلفة في الوصوح الذهني برمنا امتناع أنعكاك (الإبتاني بالوصمية) اي بالدلالة الطابقية (الانالسام أنكان عالما وصم الالفاظ) نيتل الخاراج عن تيتل لذَاكَ المعنيُّ (لَمْ يَكُنُّ الحَشُّهَا أُوصَّعُ) دَلَالَةٌ هَلَيْهُ مِنْ الْحَشِّ (والا) أَيْ وأنهُم المسهم ولمرمجة لرتان المجارات يكن عالما وصع الالفاط لداك العني (لم يكن كل واحد) من الالعاط (دالاعلية) والكنابان دالة على تبك لتوقف الفهم على المها بالوضع مثلا اذاقلا خده يشد الورد فالسامع ازكان عالما الماني مل الدال عليها عنده بوضم المفردات والهيئة التركيبية امتاع أنبكون كلام يؤدى هذا المهني يدلالة أيجموع المركب منهاومن المطاتمة دلالة اوضح من دلالة فولسآ خده يشبه الورد او احنى لانا آذًا أتما · و أنُّها الحالِدُ أو المُعَالِبَةُ مقام كلكاة مبها ما رادفها فالسيامع اذكان طألما بوضمهما لتلك المفهومان وسي فسترها بكون اللفط كان (4مه الماها من المترادفات كفهمه اياها من ثلاث الكلمات من غير تفهاوت محيث اذااطاق فهرمنه المهني وان لمبكر عالما بوضعها لها لمربعهم من المترادفات ذلك المعني أصلا وآتما قال لم شنرط ذلك اللزوم وهدا والالممكن كل واحدمتها دالادون انبقول لمبكن واحدمتها دالالان هوالماسالة وأعد المربية المفهوم والمقصود من قولما هوعالم نوضع الالغاط أنه عالم يوضع كل وأحد والاصول والاول اسب مهامةيضه المشار اليه بقوله والاانلايكونطلا بوضعكلواحد منها وهذا أمُّو أعدالممول (قال) بللم اع من اللايكون عالما يوضع شيَّ منها فلايكون شيٌّ منها دالا أو يكون عاماً يكى دلالة الالترام ايضاعما نوضع منص منهادون بمض فيكون بمضهادالا دون بعض وعلى التقدير أن تأنى فبه الوضوح والحتأ لايكونكل واحدمها دالا ويحتل انبكون ممضمتها دالا فليتأمل واياماكان (اقول) فيد بحث لان لازم لامرى فبهــا الوصوح غان قلت لونوقف فهم المعنى على العلم بالوضع لزم لازم الشيُّ وانكان لازماله لكر دلالة لقطه على لازمه والممنى والعايااسبة يتوقف علىقهم المنسين فلت الموقوف علىالعام بالوضع أيهر من دلالته على لازم هو مهم المعنى من اللهط والعام بالوضع انما يتوقف على فهم المعنى بالجملة لاعاتي لارمدلان الدهي بأتقل من فهم المعنى من اللفط وقريب منه مأبقال انفهم المعنى فى الحال يتوقف على العلم أللفط ال ملاحظة اللزوم السادق بالوضع وهولايتوقف علىفهم المعني في الحال مل في ذلك الزمان السامق اولاو الي الاحظة اللارم لانيا فأن فيل لاسلم أمه اذا كان عالما بوضع الالفاط لمريكن بعضها اوضح من بعضً والىملاحظة لازم اللازم لجواز انبكون بعض الالفاط الخزونة في الحيال بحيث تحضر معانيها في العة ل لالشا فيسبب ترتب مسذه بادتى النقات لكمسرة الممارسة والموانسة وقرب الغهد إبهسا وبعبضها يكوين

الملاحظات ولو بالذات المجمون المتعلق تسميره المهارة والمواشد وقرب الفهد إلها و ببضها يلون الم بتفاوت الدلالات وايضا المجمون بحتاح الى النفاث اكثر و مراجعة اطوّل وكثيرا مايفـقـر في استساط الم ينتفق هذا الحكم بالدلالة النفاسة وله فيها كلام سندكره وستقفّ على مابرد عليه (المهاني) المسانى المطابقية من يعيض الالفاظ مع سيبق علمنا بوضعها الى معاودة فكر ومراجعة تأمل لطول المعهد بهنا وقلة نكر ر اللفظ على الحس والمعانى على العقل فالجواب إن المراد بالاختلاف في الوضوح والخفاء ان يكون ذلك بالنظر المرفض الدلالة ودلالة الالترام كذلك لافها من حيث الهيا دلالة الالترام

فدلالة الشئ الذي ذلك المدى جزء منه على ذلك المعنى اوضح من دلالة الشئ الذي ذلك المعنى اوضح من دلالة الشئ الذي ذلك المعنى جزء من جزئه مثلا دلالة الحيوان على الجسم اوضح من دلالة البيت عليه فان قبل المنسان عليه ودلالة البيت عليه فان قبل منبغى ان يكون الامر بألهمس لان فهم الجزء سابق على فهم الكل فالمفهوم من الانسان اولا أهو الجسم ثم المهوان ثم الانسان قلنا الامر كذلك لكن القوم صرحوا بان النضى تابع المطابقة الإن المعنى النضى انما ينتقل اليه الذهن من

قدتكون واضحة كما في اللوازم القريبة وقدتكون خفية بعيد، كما فياللوازم البعبدة المفتقرة الى الوسائط بخلاف المطابقة فان فهم المعني المطابق وأجب فطعا عند العلم بالوضع وتمتنع قطعا عند عدم إلعلم بالوضع وسرعة حضور (قال)فان قبل منبغي ان يكور بعض المعانى المطافية في العقل و بطؤه أنماهو من جهة سرعة تذكر السامع الوصَّع وبطئه والهذا يُختلف باختلاف الاشخاس والاوقات (ويتأتى بالعقلية) الامر بالعكس لانفهم الجزء اى والايراد المذكور يتأتى بالدلالات العقلية (لجواز ان تختلف مراتب سابق على فهم الكل (اقول) اللزوم في الوصوح) اي مراتب لزوم الاجزاء للكل في التضي ومراتب فيكون فهبرجزء الجزء سابقا لزوم اللوازم لللزوم في الالترام اما في الالترام فظاهر لجواز ان يكون لشيءً عليه بمرتبتين فبكون دلالذ لفظ الكل عليداو صعم من واحد او ازم متعددة بعضها اقرب اليه من بعض بسبب قلة الوسائط فتكون اوضح لزوماله فيكن تأديَّة ذلك المعنى المازوم بالالفاظ الموضوعة لهذه دلالته على الجزء اللؤازم المختلفة الدالة عليه وضوحا وخفاء وكذا اذاكاناشئ واحد ملزومات لزومه إلىمضها اوضم مند للبعض فيمكن تأدية ذلك اللازم بتلك الملز و ما ت المختلفة الدالة عليه في الوضوح وذلك لان المعتبر في دلالة الا انز ام هنا هو ان يكون المعنى الخارج بحيث يلزم من حصول المسمى في الذهن حصوله فيه سواء كان اللا واسطة او بواسطة متعددة وسواء كان اللزوم بينهما عقليا اواعتقادنا عرفيا اواصلاحيا مثلا معني قولنا زيدجواد يلزمدعدة لوازم بخنائة اللزوم مثلكونه كثير الرماد وجيان الكلب ومهزول الفصيل فمكن تِأْدِيةً هَذِا المَّهِيْ بِثَلَاثُ العِبَارِاتِ التي بِعضها اوضح دلالة عليه من بعض واما في النصن فيما نه الله بجوز ان يكون المهني جزء من شيُّ وجزء الجزء من شيُّ آخر

الى آغر، (ادول) قد صدحوا بان التعني لازم الطابقة في الركات وملاحظة الجزء على ماذ كره ادتارم فهم اتكل فلا يُصبح تنسير التعنى بِها و قد حكموا بإن التعنين نابع المسابنة على معنى ان انتصود الاصلى من وصع المنط لمنى فهمه مه لافهم جزئه و ردوا على من قال أن دلالة اللنط سلى مدى أما بسبب أ وصح له وأما بسبب الانتقال بما وصنع له البدياته لايجرى في التعتمن السلا فالجواب الطابق لقواعد القوم ان يقال ان للفط اذا كان موصَّوعًا قَمَكُلُّ مَنْ حَبَّتْ هُو كُلُّ أَى لَا بِأَعْتَبَارُ تُغَاصِيلُ اجْزَالُهُ كَمَّا فَاللَّهَ المركبة فارَّا اطلق ذلك الآنظ فهم الكل مجملة أجزاله فكل وأحد من تهك الاحزاء مفهوم أجالا وهذا الفهم الاجال هو الدلالة النعنمـة اللازمة للمثابغة في الركبات وهو متقدم على فهم البكل والاختلاق ﴿ ٣٠٨ ﴾ الذي يوجد في النعفين أيس بإعتبار [الموضوع له فكانهم بمواذلك على أن النضمن هوقهم الجزء وملاحظته بعد فهم الجزء في صن ارادة فهم الكل وكثيرا ما يفهم الكل من غير النفات الى الاجزاء كاذكر الشبيخ الكل مل باعتبار فهم الجزء ا ليبس في الشفاء ان الجنس مالم يخطر بالبسال ومعنى الو يح بأبيال ولم ترايح لمنحبثانه مراد طعطالكل السبة يسهما في هذه المسال المكن أن ينب عن الذهر فيحوز أن يخطئ و مؤدى بالدلالة النصتية الوع بالنال ولايلفت الذهن الى الجنس هذا كلامه فان قلت قدسيق إن ولابحى ان ملاحطة الاحراء المراد بالممني الواحد مايؤدي الكملام الطسابق لمنتضي الحال وهو لاتمالا والانتمات النهسا بعدقهم يكون منى تركيبا وماذكرت هنامن التأدية بالعبسارات المحلفة آنما هو في الكل أجالا أنماهي نطريق المساني الافرادية فلت تمبيد المعني الواحد بماذكر ممالابدل عليه المفية التعليل فيدماق اولابالاجزاء ولايساعده كلامهم في مباحث البيان لان الجساز المفرد باسره هو من معلم ثم باجزاء الاجراء فقهرحزه مياحث الميان وكثيرا من امثلة الكناية اتما هي في المماني الافرادية لكما الجرء مندم على فهم ألجزه لما ساعدنا القوم في هذا النفييد نقول انكون الكلام اوضح دلالة على مماء لكن فهمد من حيث إا ته الزكبي بجود ان يكون بسبان بعض احزاء ذاك الكلام اوضع دلالة إعلى معاد ملاحط ممتاز متأحرص فهم على ماهو جزء من ذلك المعنى النركيبي فاذا عبرنا عن معنى تركبي بتراكيب المر. ولائك أنَّ فَهُمْ كُونُهُ معض مفردانها اوصح دلالة على ماهو داخل في ذلك للعني كان هذا تأدية مرادا بالعطائروقف على للمني الواحد التركبي بطرق مخلفة في الوضوح هذا غاية ما يسمرل من ملاحطته المتوقفة على ملاحطة الجزء فبكون اخبى الكلام في هذا المقام وهو بعد موضع نطر (ثم اللفقط المرادبه لازم مأوضع منفهم الجرءه لي هذا الوجه وبالجلة الاختلاف في المدلولات التضميرة وضوحا وخفأ من حبث الها مرادة والممتبر في هذه الفنون (ذلك) هومهم المرادلاالفهم مطلقاً (قال) وكثيراً من امثلة الكناية (اقول) احترز بقوله كثيراً عن امثلة الكناية في النُّسبة فانها لا تنصور الافي المساني التركيبية بخلاف الكماية عن الموصوف او الصفة فأنها في المعاني الافرادية (قال) هذا غاية ماتيسر لى من الكلام في هذا المقام وهو بعد موضع نظر (افول) قال فيما علم في بيانه امااولافلان عدم الوضوح والحنأ في المطابقة بمايمكن المناقشة فيه اذا لعلم بالوضع بمعني الاعتفاد الجازم غير مشروط بل الطن كاف فيه و هو قابل تلشدة والضاف اقول قعينذ يتصور الاختلاف في المضابقة وضوحا وخنأ يحسب اختلاف شرطها قوة وضعفا و ما تقدم من ان المراد بالاختلاف بالوضوح والحنأ ان يكون ذلك بالمطرالي نغس الدلالة لايجدى نفعااذ لالشعارق التعريف بهذا القيد بل المتبادرمنه مطلق الاختلاف

(قال) فكانهم بنوا مناه على أن التعنين فهم لبلر، وملاحمته بعدفهم اسكل وكثيرا مابسهم الكل من فبرالتفات

ثي الوينوَّحَ والخفاسوا، كان بالنظر الى نفس الدلالة أو باعتبار غيرها ورثا بقال لابتصور في الطابقة الاختلاف وصوحا وخفأ الانعسب الاختلاف فىالعلم بالوضع وهذا امر لاينضبط للمتكنم وليس له اطلاع على مراتب علم المخاطب بالوصم فلإ نتيمر له ابراد المعنى الواحد بالدلالات المطابقية مراعيا لمراتب الوضو ح والخفأ فع اذا كان اللفظ مشتركا بين مسان يمكنه رعاية الاختلاف في المطابقة بحسب اختلاف مراتب القرائي المعلومة له و ايضا او ما ماذكرو. دل على أن المطاهة وحدها لايحصل منها الابراد المذكور و ذلك لاينافي اعتبارها مِع غيرها في ذلك الايراد بان تكون ﴿ ٣٠٩ ﴾ هي حرابة من حرات الوضوح وقال واما ثانيا فلان الوضوح والخفأ فيالنض غبرواصح ذلك اللفظ (له) يعني باللازم مالاسفك عنه سواء كان داخلا فيه كافي النضمن لوجـوب تصور جيم اوخارجاً عنه كما في الالترام (ان فامت قرينة على عدم آرادنه) اي اراده ما الاجزاء عند تصور الكل وضع له (شجاز والا) اي وان لم تدل قرينة على عدم ارادة ماوضع له (فكمناية) وكون النضمن تابعا للطابقة وهذا مبني على ماسيحيٌّ في أول باب الكناية من أن الانتقال في المجاز والكناية معناه التدية في الحصول من كليهما أنما هو من الملزوم الى اللازم و أن ما ذكره السكاك من أن مبني اللفظ لاالتأخر الزماني اقول الكناية على الانتقال من اللازم الى المازوم ليس بصحبح أذ لا دلالة للازم من قديناان المداولات التضمنمة حبث ا نه لازم على الملزوم والالترام انما هو الدلالة على لازم السمى لاعلى نختلف وضوحا وخفأ من ملزومه ثم ظاهر هذا الكلام يدل على ان الواجب في المجاز ان يذكر الملزوم حيث انها مرادة باللفظ و و براد اللازم هذا لا يسم ظاهر االافي قليل من اقسامه على ما جيري (وقدم) مقصودة بالدلالة التضمندة المجاز (عليها) اي على الكناية (لان معناه كمعز، معناها) لان المراد في المجاز و مؤداة بها و لا بقدح في ا هو اللازم نقط لقيام قرينة على عدم ارادة المازوم مخلاف الكناية فاله يجوز ذلك أن ألاجزاء منصورة انيكون المراد بهااللازم والملزوم جبعاو الجزء مقدم على الكل بالطبع اي يحتاج عندتصورالكل فان ارادة اليه الكل في الوجوُّد مع أنه ليس بعلة اللكل فقدم في الوضع أيضًا لبوافق الجزءون الافظالموضوع للكل الوصَّم الطُّبِّم (ثم منه) أي من الحجاز (مامنتني على النَّشبيه) وهو الاستعارة اقرب من ارادة جزء الجزء التي كان اصلها التشبيه فذكر المشبه به و اريد المشبه فصار استعاره (فتعين واوضم وانكانت الدلالة التعرض له) أي للتشبه قبل التعرض للمعاز الذي احد اقسما مه الاستعارة على كل منهما تضمنا ولامعني لابة الله ماعليه (فانحصر) المقصود من علم البدان (في الثائة) التشبيه والمجاز لاختلاف الدلالة النضيدة والكناية فأن قلت أذا كان النشبيد في علم البيان بسبب ألمناء الاستعبارة عليه وضوحا وخفأ الاان مادل فلم جعل مقصودا برأسه دون ان مجعل مقد مذ لبحث الاستعارة قلت لانه لكثرة عليه بالنضمن مختلف مباحثه و جوم فوالده ارتفع ان يجعل مقد مة لبحث الاستعارة و أستحق ان بالوضوح والحفأ من حيث

المجمل اصلا برأسد هذا هو الكلام في شرح مقدمة علم البيان على مااخترعه الله مراد باللفظ لما مرمن ان المعتبر فهم المراد وقال واما نالنا فلان تقييد المدنى الواحد بما يؤديه الكلام المطابق لمقتضى الحال مما لا يشعر به اللفظ و لا بد منه ليصبح الكلام اقول و ذلك لان الالفاظ المذكورة في التعريفات انما تحمل على ما يتبادر منها فكيف بتصور حلها على مالا اشعار لها به و قال و مساحث اخرى تجرى مجرى ما ذكرنا اقول العلها إشارة الى ما فصلناها في تضاعيف ما ذكره منذ شيرع في تعريف علم البيان الى هنا

(مَلَ) وانت خَبِرَ بْمَافِه مَنَ الاصْطرابَ (اقول) لمنارة الدماسِقَ مَنَ الانصار والدَّان مارَكره السكاكَ فالنشنبة ينتعنى جعله مقدمة ويبا فيكونه مقصدا من القاصد البوائية لان كؤة مداحت المقدمة لانجعلها داخلة في القاسد تمالحافي الناتشييه اصلرآمه من اصولحذا الفنوقيه من الكت وتتعديف البيابية ما أيحص وله مرانب مختلفة تى الوصوح والحماً مع ان دلاللهُ مطابقية وح إنتسجل ما ناهب اليد من ان الايراد المذكور لايتاً في بالدلالة الوصعية اى للطابقية • فأسَّة • قال بعض الافاصل اذ قلت وجهه كاليدولم ترديه ماهومنهومه وصما بل اردت آنه في ناية

الممسن والهاية التطاقة لكن ارادة هذاللمني لاساق ارادة المقه وم الوضعي كمافي الكتاية وحيتلذ يُسبغي التأعمسر مقاصد علم المبان في اربعة انتشبه والاستعارة والجاز المرسل والكثاية والوجه في الضبط ان يقال إاذا اربد لمنط خلاق ماوضع له فاما أن مِنا ق ارادهٔ ماوضع له أولا ﴿٣١٠﴾ وعلى كل تقدير قاماً أن بيني أرادته منه السكاى و انت حبير بما فيه من الاصطراب والاقرب أن بغسال عم البيان عمَّ عل أتشبيد اولا فسبة اتشيه الىالائتمارة كنسبة بعت فيه عن الشبيد والجار والكناية ثم يشتغل بتفصيل هذه البساحث من

غيرالغات الى الإعراث التي أو ردحا في صدر هذا الفن ﴿ الْنَشْبِيدُ ﴾ أي هذا يمتُ افكناية الى المجاز المرسل التشيبه الاصطلاحي الذي يبتني عليه الاستعارة وهو للقصد إداول من للفَّاصد الاانالشبيه معكوته اصلا الثلثة و لما كان هو الخ<u>ص من مطلق التشبي</u>ه اعنى التشبيه بألمعني المتنوى الثار متصودا مقدمة لمساحث اولا الىنفسير، بِشُوله (الشبيه) اى مطلق الشبيه سواءكان على وجه الاستعارة الامتعارة فاستعنى النقديم اوعلى وجد ينتي عليه الاستعارة اوغيرنتاك ولهذا اعاد أسمه المظهرولم وأن عليهامز هذه الجهد التيهي بالفير اللا يمود الى للذكور المخصوص فاللم في انتسيه الاول المهد وفي اذوى من الجهة الأخرى النانى للجنس وما يقال ان المعرفة ادًا أعبدت فهوعين الاول فليس على اطلافه التي بهااحر تالكاية عن به في ان مه في النشبيد في الله نه (الدلالة) هو مصدر قولك دلت قلامًا على كذا ازا انحاز المرسل فتأمل (مَال) وظاهر هذا النفسير خامل هديندله يمني هوان يدل (على مشاركة أمر لامرآخر فيمعني) فالامر الاول هوالمشيد والناتي هوالمشبعبه والمعتي هووجه اتشبيه وظاهرهذا التقسيرشكمل البحو قولنا فانل زيد عرا وجانن زخوعمرو(افول) لنمو فولنا قاتل زيد عرا وجا. تى زيدوعرو وما اشيه ذلك (والمراد ههناً ما فيه بحث لان فولك جا أنى لم يكن) اى المراد مانشيد المصطلح عليه في علم البيان هو الدلالة على مشاركة

ام لا خر في معنى محبث لايكون (على وجد الامتعارة السحفينية) نحو رأيت ثبوت المجي لكل واحدمنهما امدا في الحمام (ولا) على وجه (الاستعارة بالكنابة) نحو انتبت المنبة اطفارها ويلرم من ذلك مشاركة احدهما للآخر في الجي عائنكام انهم حصديه هذا المعني اللاوم لم يدل به المخاطب على مشاوكة امرانس (والا) في منى فلا يندرج في التفسير المذكور بناء على ماذكره من منى الدلالة فالهلاينصور الاقيم قصده المتكلم والأقصديه لم يضر اندراجه فبدلاه بمعنى تارك زيدعمرا في الجيئ او تشاركافيه فيكون نشبيها لغة وكذلك قولت فانل زدعرا معناه ثبوت القتل لزيد متعلقا يعمر وصربحا وعكسه ضمنا ويلزم مزذلك شاركة احدهما للآخر فىالقتل للذام يقصديه اللازم فلأ اندراج وان قصد وجب آخراجه كما لوقيل شارك احدهما الاخرقي للتتل وكذلك قولك تفاتل زبنه وعرو فأنثبوت الفنل لكل واحدمتهما صريح والنملق ضنى والاشترالالازم ومأفيل من اتباب فاعل

وتفاصل للشاركة والنشاولة فتغسير بالملازم يفلهرذلك من الغرق بينمفهومي تفاتل ذيدويمرو وتشادكاني قتل إحدهم إلاخر فى زمان واحد قان محصول الكلامين وان كان واحدا الا ان منهو وبهما متحافان قطعا واعلم

وبدوعرو بدلمسر عاعلي

الشركةلكل واحدمنهما (و) لاعلى وجد (النجريد) نحولقيت بزيد اسدا وافيني منه اسد على ماسحيي متعلقة بالآخر و يلزم منه في علم البديع فان فيهذ. الثلثة دلالة على مشاركة أمرلاً خر في معنى مع ان شيئا الشاركة في الشركة لكنها منها لا يسمّى تشبيها في الاصطلاح خلافًا لصاحب المفتساح في النجر بد مانه غير مقصو دة فلو كان مفهوم صرح بان نحو رأيت بفلان اسد اولقيني منه اسد من قبيل التشبيه نحني التشبيه فاعل نفس المشاركة في في الاصطلاح عند المصنف هو الدلالة على مشاركة أمر لآخر في معني لاعلى مصدره الاصالي لكان وجه الاستعارة العقيقية والاستعارة بالكتاية والتجريد وينبغي ان يزاد فيه المفهوم منقولناشارك زيد قولنا بالكاف ونحوه لفظا اوتقديرا ليحرج عند محوفاتل زيد عمرا وجانبي زبد عرا مشاركتين احديهما وعمرو وآنما قال الاستعارة المحقيقية والاستعارة بالكمناية لان الاستعارة التخبيلية من الجوهر و الاخرى و هي أثبات الاظفار للنمة في المثال المذكور ليس فيه دلالة على مشاركة امر من الصيغة واعلم ايضا أن لا خر علد المصنف لان المراد بالاطفار عنده معناها الحقية على ماسيحقق ان منشأالاعتراض علىالتفسير المذكور عدم الفرق بين شاء الله تعالى (فدخل فيه) اى في التشبيه الاصطلاحي ما يسمى تشبيها بلا بُهوت الحُكم لشيئين و بين خلاف وهو ماذكر فيه اداه التشبيه نحو زندكالاسد اوكالاسد محذف زيدلقيام مشاركة احدهما للاخرفيه قرينة وما بسمى تشبيها على القول المختاروهوماحذف فيه اداه التشبيه وجعل المشبه به خبرا عن المشبه اوفى حكم الخبرسواء كان مع ذكر المشبه اومع حذفه والحق أنهسا مفهومان متغايران متلا زمان فليسا فالاول (نحوقوانا زيد الله و) الثاني (نحو قوله تعالى صم بكرعمي) بحذف دلالة اللفظ على احدهماعين الميندأ اي هم صم فان المحققين على اله يسمى تشبيها بليغالااستعارة لان الاستعارة الدلالة على الاخر وان انما تطلق حيث يطوى ذكرالمستعارله بالكلية ومجعل الكلام خلواعنه صالحا استلزمتهاوليس دلالةالمتكلم لان براديه المنقول عنه والمنقول اليه لولا دلالة الحال اوفحوى الكملام وسيجيئ على احدهما عستلز مة لدلالته لهذا زيادة تحقيق و تفصيل في آخر باب التشبيه ان شاء الله تعالى (والنظر على الاخر اذ ربما لايكون ههنا في اركانه) أي البحث في هذا المقصد أمّا هوعن اركان التشبيه المصطلح الآخر مقصودا عنده اصلا وهي) اربعة (طرفاه) يعني المشبه والمشبه به (ووجهه وادانه وفي الغرض منه (قال) و بنبخی ان بزاد فیه وفي اقسامه) واطلاق الاركان على الاربعة المذكورة اما باعتبار انها مأخوذة قولنا الكاف ونحوه (اقول) في تعر بفه لا نه هو الدلالة على مشــاركة امر لاَّخر في معنى بالكاف و محوه قدعر فتعاقر رناه آنفا أنه لاحاجة الى هذه الزيادة لاخراج محوفاتل زيدعرا

والما باعتبار ان التشبيه في الاصطلاح كثيرا ما يطلق على الكلام الدال على المساد المشادكة المن هذه الزيادة المشادكة المشبيه في الكلام الدال على المشادكة المن وقولنا زيد كالاسد في الشجاعة (طرفاه الماحسيان) المشركة المذكورة نحو قولنا زيد كالاسد في الشجاعة (طرفاه الماحسيان) وجاء في زيد وعرو (قال) المقد عن طرفيه لاصالتهما لان وجه التشبيه معنى فأتم بالطرفين والاداة المشبيه ولان ذكر احد الطرفين واجب البنة مخلاف الوجه والاداة المامسو بان الى الحس فالطرفان اعنى المشبيه والمشبه والمشبه به المامسو بان الى الحس في المساد والمساد بالصوت المنافية والهمس في السموعات والمراد بالصوت المنافية المنافي

العنديق الصوت الذي لايسهم الاعن قريب لكنه لم يبلغ حد ألهمس أوهو الصوت الذي أحيى حتى كما له لابخر ح من فضاء النم (والكهة) وهي ريح الله (والعدر) في المنهومات (والريق والحمر) في المذوقات (والجلد الناع والمرس) في الماورات وهدا كله بما فيدنوع تسام الافي السوت الضمف والهمس والكهة وذلك لان المدرك البصر مثلا أعاهو أون الحدوالورد وبالثم رايحة العبر وبالذوق طعم الريق والحمر وباللس ملاسنا لجلد الباعر وألحر روليهما لانفس هده الاشباء لكونها اجساما لكيه فدامتر فيالعرف الَاانُ بَقْنَالُ الصرتُ الورد وشمعتُ العبرودُقَتُ الحَمر ولمُسَتُّ الحرُّ بر (اوعقليان) عطف على فوله اماحــــيان (كالعلم والحيوة) وجد الشــيد يدهما كودهماحهني ادراك على ماسجي تعقيقه (اومختامان)بان يكون المشيد عقلنا والمستندنة حسبا أوعلى العكس فالاول (كالمسة والسع) فإن المنتذ اعنى الموت عقلي لانه عدم الحبوة عما من شانه الحبوة والسبع حسى (و) الثاني مثل (العطر وخلق) رحل (كر ع) قان العطر وهو الطبيب محسوس بالثيم والحلق وهو كيفية نمسانية تصدر عبها الافعال يسهولة عقلي وقل ان شيه المحسوس بالمعقول غيرجارً لان العاوم العقَّلية مستفادة من الحواس ومنتهية اليها ولذلك قيل مرفقد حسا فقد علما يعني العلم المستقاد مزردك الملس واذاكان المحسوس اصلا للعفول فتشعيهه به يكون جعلا للفرع اصلإ والاصل في عاوهو غور حار فلذلك لوحاول محاول المبالعة في وصف الثمير مالطهوروالمسك مالطيب فةال الشمس كالحجمة فيالظهور والمسك كمخلق فلان في الطيب كان سحيمًا من القول واما ماجاً، في الاشـــــــار من تشـــــــيـــــ المحـــوس بالمعنول فوجهه أن يقدر المعنول محسوسها ويجعل كالاصل لذلك المحسوس على طريق المالغة فيصيم النشبه حينة ثم لماكان من المشبه والمشبه مما هوغير مدرك بالحواس الظما هرة و لا بالقوة العاقلة مثل الحياليسات والوهمسات والوجدانيات ارادان يدخلها في الحسى والعقلي نقليلا للاعتبار و نسهيلا أ للإمراعلى الطلاب لانه كليا قل الاعتبار قلت الاقسيام و إذا قات الافسام كان اسهل صبطا قاشـــار الى تعميم تفسير الحسى والعقلي بقوله ﴿ وَالْمُرَادُ باطمي المدرلة هو او مادته باحدي الحواس الحمس الطاهرة) وهي البصر والمهم والشم والذوق واللم (فدخل فيه) اي بسنب زياد، قولنا او مادته

دخل في الحيي (الحيال) وهو المعدوم الذي فرض مجتمامن اموركل واحد

(منها ۰)

(قال) لابه تحدم'الحيو، عما مرشاه(اقول) وقيل عدم الحيوة عمل الصف بهما و هو الاطهر

(قال)وانما اصنيف الى النعمان منها بمايدرك بالحس (كما) إي كالشهد به (في قوله وكان محمر الشقيق) هو من لانه حي ارضا كثرفيها ياب جرد فطيقة اراد به شقايق النعمان وهو ورد احر في وسطه سواد وانما ذلك (فول) قال في الصحاح اضيف الى النمان لانه حي أرضًا كثر فيها ذلك (اذا نصوب) اي مال الى شقمايق النعمان معروف السفل من صاب المطر اذا نزل (او تصعد) اي مال الى العلو (اعلام) واحده وجعه سواه واعا جمع علم و هني الراية (يافوت نشرن على رماح من زُبُرِجد) فان الاعلام اصيف الى النعمان لانه حير اللِّياقُونِيَّةُ المُنشُورَةُ عَلَى الرَّمَاحِ الرَّبِرَجِدِيةً مَا لا يُدرِكُهُ الحَسَّ لان الحَسَّ انحسا ارضاكثر فيها ذلك وقال بداراة ما هو موجود في المادة حاضر عند المدرلة على هيئات محسوسة. ايضا أعمان بن المنذر ملك مخصوصة لكن مادته التي تركب هوه نهاكالاعلام والياقوت والرماح والزبرجد العرب ينسب اليد شقايق كل منها يحسوسة بالبصرَ (و بالعقلي ماعداً ذلك) اي المراد بالعقلي ما لا يكون النعمان وقال أبو عبدة هو ولامادته مدركا باحدي الحواس الخمس الظاهرة (فَدَخُلُ فَهِمُ الوَّهُمِي) كانت المرب تسمى ملوك الذي لايكون العس مدخل فيه لكوله غيرمنتزع منه مخلاف الخيالي فأنه منتزع الخيرة بالنعمان لانه كان اخيرهم منه ولهذا قال (اي ماهو غير مدرك بها) اي باحدي الحواس المذكورة (و) المنه ونعمان بالفحواد فيطريق بحيث (أو ادرك لكان مدركا بها) وبهذا القبد يتميز عن العقلي (كما في قوله) الطائف وشالله نعمان الاراك اي كالمشبه به في قول امري القبس ۞ الفتاني والمشر في مضاجعي ﴿ وَمُسْنُونَهُ (قال) سيف منسوب الى زرق كالياب اغوال) يقول القتلني ذلك الرجل الذي توعدني في حب سلم. مشارف المن (اقول) قال والحال أن مضاجعي و ملازمي سيف منسوب الى مشارف اليمن و سهام في الصحاح مشارف الارضُ محدَّدة النصال بقَالَ مِن السيف ادَّا حدده ووصف النصال بالزرقة الدلالة على صفائها وكونها مجلوة فان انياب الاغوال مما لايدركه الحس اعاليها والمشرقية سيوف لعدم تحققها معالها لوادركت لم تدرك الامحس البصر ومما مجب التنبيه له قال أبو عسدة نسبت الى في هذا المقام أن ليس المراد بالخياليات الصور المرتسمة في الحيال المأدية اليه مشارف وهي قرى من ارض من طرق الحواس ولابا لوهميات المعاني الجزئية المدركة بالوهم على ماسبق العرب تدنو من الريف هال تَحَقّيقُها في محثالفصل والوصل وذلك لان الاعلام الياقوتية ليست مما تأدتُ سيف مشرفي ولايقال سيف ا لي الخيال من الحس المشترك اذلم يقع بها احساس قط ولان انياب الاغوال مثار في لان الجم لانسب ورؤس الشياطين ايست من المعاني الجزئية بلهم صور لانها ليست مالاعكن أن اليدادا كان على هذاالؤزن مدرك بالحواس الطَّاهرة بل أذا وجدت لم تدرك الابها وليست أيضا مما له لاسال جما فري تحقق كصداقة زيد وعداوة عرو بل الحقيق في هذا المقام أن من قوى الادراك مايسمي منخيلة ومفكرة ومن شانه تركيب الصور والمعاني وتفصيلها

()

وا لنصرف فيها واختراع اشياء لاحقيقة لها كانسان له جناحان اورآسان اولارأس له وهي دامًا لانسكن لوما ولايقظة وابس عملها مُنظما بل النفس.

هي التي تستعملها على أي تظام زيد بواسطة النوة الوهمية ويهذا الاعتيار تسمَى انْعَبِلَةُ ومنكرة أو يُوالْسَامَةُ المَاوَةِ العَلْلِيةَ و يهدَا الاعتبار أسمى مَفكَّرة فالمراد بالحيال هو للعدوم الذي ركبنه التحيلة من الأمور الني ادركت بالحواس الظَّاهُرُ، وَ بِالوَّهِبِي مَاأُحْرَعَتُهُ الْمُحَلِّهِ مِنْ عَنْدُ نَفْسِهَا كَمَا ادَّاسِمِ أَنَّ الْغُولُ شئ يهلك الناس كالبيع فأخذت المنحبلة في تصويرها بصورة السبع والتمراع الب الها كاللميع (وما بدرا؛ بالوجدان) أي ودخل أيضًا في العنلي ما لمرك بِالنُّوي الباطنة ويسمى وجدانياتُ (كَاللَّهُ وَاللَّمِ) الحَمْيينُ فَأَنَّهُ اللَّهُيُومُ مِنْ اطلاقهما عَلَافَ اللَّذَة والالم العَلْمِينَ فَانْهِما لِيًّا مِنْ الوجدانيَاتُ بل من ا المَمْايَاتَ الْصَرَفَةَ كَالَمَا وَالْمَابُوءُ وَنُمُغَيِّقَ ذَلَكَ أَنَ اللَّذَةِ الْدِرَاكُ وَيُولَ لَمَا هو عندالمدرك كال وخيرمن حيث هوكذلك والالم ادرالة وليل لماهو عند المدرك آفة وشر من حبث هو كذلك وكل منهما حسى وعالى المالحسي فكادراك النَّورَةُ الفَصْهِيدُ اوالشَّهُورِيةُ مَاهُو خَيْرِ عَنْدُهَا وَكَالَا كَنْكِيفُ الْدَائِنَةُ بِالْحُلُّو واللامنة بالاين والباصرة باللاحة والسامعة بصوت حسن والشامة يرامجة طيبة والتوهمة بصورة شئ ترجوه اوتنغروه وكذا ألبواتي فهذه مستندة الى الممرواما العقلى فلاشك انتقاؤه العاقلة كالاوهو لاراكاتها المجردات اليثيئية والهاشر لاهذا الكمال وتلنذ به وهو اللذة العقلية وقس على هذا الالم فاللذ العقلية ليـت من الوجدائيات المدركة بالحواس الباطنه وكذا الالم وهذا ظاهر وامااللذة والالم الحسيان فاكانا عبارتين عن الادراكين المذكورين والادراك لبس مابدركه الحواس انظاهرة دخلا بالضرورة فيماعد اللدرلةُ بإحدى الحواس، الظاهرة وليسامن العقليات الصرفة لكوفهما من الجزيسات المستندة الي الحواس بلءن الوجدائيات المدركة بالقوى الباطنة كالشبع والجرع والقرح والغير والغضب وأخوف ومأشاكل ذلك (ووجهه مايشتركان.فيه) اي وجها النشبه هو الممني الذي قصدا شزاك الطرفين فيه (محقيقا او نخسلا) والافزيد والامدفي فوانا زما كالامد يشتركان في الوجود والجحية والحبوانية وغبر ذلك من الماني مع أن ثيبًا منها ليس وجد التشبيد ظلر أد للمني الذي له زبانة اختصاص يهما وقصد بان اشراكهما فيه ولهذا قال الشيخ عبدالفاها التَّشْبِيهِ الدُّلَالَةُ عَلَى البَّرَّاكَ شَبِّينَ فَي وصف هو من أوصاف إنشيٌّ في نشـنَّهُ خاصة كالشجاعة في الاسد والنور في الشمس (والمراد با لتحبيلي) أن لا بوجد: ذلك في احد الطرفين أو في كليهما الاعلى ميل التحييل والتأويل (تحوماني آ

(قال) غلاف اللذ والالم العقلين الى فوله من حيث هو كذلك (اقول) تم يف اللذة والالم عاذكره منقول عن الاهار التولايخي علك انايراداماله فدالنحفيقات في امثال هذه المقامات مما لامجدى للتماإنفعا بلوعازاد حيرة في تفاصيل هذه الماني ودقايق المبارات فالاولى عمالهذه الملوم أن نقتصر فبهاعلى الامور العرفية ومايقرب منها ولعل ذلك اقتخار مندناطلاعدعلى العلوم المقلية ومأذكر فيهامن التدقيقات

فُولَهُ) أي ثل وجد الشبيد في قول القاضي الشوخي (وكان البحوم بين دجاها) هي جع دجية وهي الظلة والضمر لليالي اوالعجوم (سنن لاح بينهن اسداع فان وجد الشيد فيه) اي في انشبه الذكور في هذا البيت (هو الهيئة الحاصلة من حصول ابنياء مشرقة بيض في جوانب شي مظلم اسود فهي) اي تلك الهيئة (غيرموجودة في الشبه الاعلى طريق النخييل وذلك) اي بيان وجوده في الشيمه على طريق النحيل (أنه) الضمر للشان (لماكانت البدعة وكل ماهو جهل مجدل صاحبها كن عشى في الظلة فلا يهتدي الطريق ولا يأمن أن سال مكر وهاشهت) البدعة (وكل ماهو جهل بها) اي بالظلة فقوله شبهت حوال لما (ولزم بطريق العكس ان تشبه السنة وكل ماهو علم بالنور) لان السنة والعلم تقابل البدعة والجهل كما أن النور تقابل الخلمة (وشاع ذلك) اي كون البدعة والجهل كالظلة والسنة والعلمالنور (حتى يحبل ان الثاني) اى السنة وكل ماهوعم (مماله بياض واشراق نحو قوله عليه السلام الله الله المدكم بالحنمةية البيضاء والأول على خلاف ذلك) اي ويخيل ان البدعة وكل ماهو جهل بما له سواد واظلام (كقولك شاهدت سواد الكفر في جيين فلان فَصَّارُ ﴾ اي بُسيب تخبل أن الثاني بماله بياض و اشراق و الاول بماله سوادصار (تشبيه النجوم بين الدجى بالسنن بين الابتداع كتشبيهها) اى مثل تشبيه النجوم (مدياض الشب في سواد الشباب) اي البضد في السوده فيماسواده محقق (أو بالانوار) أي الازهار (مؤتلقة) بالقاف أي لامعة (بن النمات الشديد الخضرة) فياسواده بحسب الابصار فقط فظهر اشتراك النحوم بن الدجي والسنن بين الانتداع في كون كل منهما شيئا ذا بياض بين شي ذي سواد على طريق التأويل و هو تخييل ماليس بمثلون متاونًا و أعلم أن قوله سنن لاح يبنهن ابتداع من باب القلب والمعنى سنن لاحت بين الابتداع فكان الاطيفة فيه بيان كثره السنن حتى كان البدعة هي التي تلع من بينها (فعلم) من وجوب اشْتُرَ اكْ وجهِ التّشبيه بْنِينَ المشبِه والمشبِه (فساد جعله) اي جعل وجه التشبيه (في قول الفائل النحو في الكلام كالح في الطمام كون القلبل مصلحا والكثير منسداً) لان هذا المعنى مما لايشترك فيه المشبه اعنى النحو (لان النحو لا يحتمل القلة و الكبرة) لأنه أذا كان من حكمه رفع الفاعل و نصب المقدول مثلا فاذا إ وجد ذلك في الكلام فقد حصل النجو فيه وانتني الفساد عنه و صار منتفعا به

في فيهم المراد منه وان أي يوجد ذلك فيه لم يحصل النحووكان فاسدا لالمتفع له 🎚

(فال)ولزم بطريق العكس ان يشبه السنة وكل ماهو علم بالنور (اقول) اعلم ان السكاى اعتبر كل واحد من هذن التشبيهين على حدة ولم يفرع احدهما على التفريع الاان ما ذكره المصنف اقرب

(مُل) واشكل هيئة الحاطة أنهاية واحدة بإلجام كالدائرة (اقول) الطاهر أن يقال بالفدار ليتاول اشكال الميهبات والمسطعات ويكون الدائرة ومصفها شالالمسسطيات ويواجيجه فإما ان بقال لفط ماليسم وقع موقع مل يستضر فروقوه في عياه وهموم الوحشة عليه كايوجيد الكلام الفاسد بالقدار سهواواما الزيجال (يُعلَاقُ اللَّمَ ﴾ فانه بمتمل الذلة والكثرة بأن بحمل في الطعام القدر الصالح منه قوله كالدائرة تسليراونشيها اواول اوًا كَرْ عَالَمَى أَنْ وَجِهُ النَّشِيهُ وَيَهُ هُو كُونِ اسْتَعِمَالُهُمَا مُصَلِّحًا وَأُهَمَا لَهُمَا لاشتلاماته حطأقطما ولو مفسدا والمهي أن الكلام لا يستقيم و لا محصل سادمه التي هي الدلالات على فيل المبديم اوالسطع كاسكرة المقاصد الا يمراعات الحكام الحقو ديد من الاعراب والترتيب الحساس كا لا والدارة اومهابين كشكل يحدى الطاءام و لا يحصل المفعد الطلوءة وبدو هي التعديد ما لم يصلح باللح مصف الكرة و تصف الدائرة ومن جمل وجد انشده كون القليل مصلحا والكثير مفسدا فكله أراد الىآخر الكاراو سيمواديد بكيرة النعو استعمال الوحوء العربية والاقوال الضعيفة وتحو ذلك تما يفسد (قال) و في حمل القادر الكلام (وهو) أي وحد النشد (الماغير خارج عن حقيقتهما) أي حديمة والمركات من الكيميات الطرفين وذلك بان يكون تمام ماهينهما النوعية أوجزه منها مشتركا يديها وءين ىطر (**دول)** عكن ازيقال ماهية احرى او بمرالها عن عبرها (كَافَى تَشْهِم تُون بِأَحر في تُوعَهما اوجْسَهما ا 4 اداد ما لکیمیات الحسیمة او فصلهما) كما هذا القيص مثل ذلك في كومهما كرباسا أو نوبا أو من الصعات الحسيمة لامصطلح القطن (اوخارح) عن حقيقة الطروين و لا محالة يكون معني فاتما يهما ارباب المقول فكأنه قال و لهدا قال (صفة) و تلك الصفة (الما حَدْبُمْهُ) اي هيئة عَمَكَمُهُ في الذان كالصعان الحميةالمحسوسة متقرر، فيها والصفة الحقيقية (اما حسية) اي مدركة بالحس (كالكيميان بالمصراوعيره من الحواس المسيدة) أي الحدصة بالإجسام (مايدرك بالمصر) وهي قوة مرتبة في العصبين واعامدهنه الانكال من المحوومين اللتين تتلافيان وتفترفان الى العيدين (من الالوان والاشكال) والشكل المحدوسة بالمصر مع أثهم هيئة الحاطة الهاية واحدة بالحسم كالدائرة او لهاش كشكل نصف الدائرة صرحواباتها مرالكيفيات المحتصة بالكهات المقاملة اوثات بهایات کالثات او اربع کالمر بع او عبر ذلك (والمفدیر) والمقدار كم للكيميات المحدوسة بناء على مـصل قار الدان و دمي بالكم عرصا يقبل النجري لدانه و بالانصال ان يكون الهازاد بالمحسوس بأكسس لاجرائه حدمشترك بتلافى صدء و به احترزع والعدد ومكو ندقار الذات اربكون ماهو محسوسه مطلقا اعم احزاؤه المفروصة ثابنة و به احترزعن الرمان والمقدار جسيم تعليي النقل من ان يكون اولا ومالذات أغسية فيالطول والعرض والعمق وسطح ان قبلها في الطول والعرص وحط اوثابياويالىرض وكذاالحال ان قبلها في الطول فقط (والحركات) والحركة عـ د المكلمين حصول الجيم في الحركات وأما المقادير في مكان ومدحصوله في مكان آخر اعنى الها عبارة عن محموع المصواين وهدا وبي كودها محسوسة بالدات مخمص بالحركة الاننية و عبدالحكما، هو الحروح مرالقوة الى الفعل على سبل حلاف واماقوله فكالهاراد التدريح وفي حمل المقادير والحركات من الكرفيات بطر لان المقدار من مقولة بالقاديراوصافهاس الطول الكم آعي الذي بقتضي الصحة لذاته والحركة من الاعراض السبية والكيمية والقصر الح دميد يحث لايقتضى لذاتها قسمة ولانسبة وكاله اراد بالقادير اوصافها من العلول لاحتمل اريكون هذه الامور (والقصر) المناهات محضة على ماقيل ولذلك بتدل الطول بالنصر والسرعة بالبطؤ عنداختلاف المسوب اليه لاكيفيات منتلز.ذللاصنافة حتى ^{لته}يم مالاً

(قال) و كالاستفامة والقصر والتوسط ينهما وبالحركات نحو البمرعة والبطوء والتوسط بينهمنا والابحناء والتحدب والتقعر (وما يتصل بها) اي بالذكورات كالحسن والقبح المتصف بهما الشخص الداخلة تحت الشكل (اقول) باعتبار الخلفة التي هي عبارة عن محموع الشكل واللون وكالصحك والبكاء الاستقامة والاعتناء تعرضان الحاصلين باعتبار الشكل والخركة وكالإستقيامة والاعتباء والتحدب والتقمر المخط قطعاو كذلك المحدب الداخلة عب الشكل وغيرذاك (أو بالسمع) عطف على قوله بالبصر والسمع والتقع ولايتصور الحط . هو و رئبت في العصب المفروش على سطح باطن الصماخين يدرك بها الاصوات شكل لامتناع الماطة طرفه ﴿ مَنَ الْاصُواتِ الصَّعْيَفَةُ وَالْقُويَةُ وَالَّتِي بَنْ بَيْنَ ﴾ و من الاصواتِ أُلحَادُهُ به بخلاف السطيح والجسم والنقبلة والتي بين بن والصوب محصل من التموج المعلول القرع الذي فالاولى ان مجمل هذه الامور هو امساس عناف والقلع الذي هو تفريق عناف بشرط مقاومة المقروع متصلة بالمقادر لانهامن القارع والمناوع القالع وبحسب قوة المقاومة وضعفها بختلف قوة وضعفا الكيفيان المختصة بالقادير و محسب الاختلاف في صلابة المقرو ع او ملابسته كما في او تار الاغاني الممتدة لكن يتجد ح أن الاشكال إو في قَصْمُ المُنفذُ أوضيقه اوشدة التوالُّه كما في المزامير الملتوية بختلف حدة تشاركهما في كونها من . و نقلا (اوبالذوق) وهو قوة منبثة في العصب المفروش على جرم اللسان الكيفيات المختصة بالمقادر ﴿ مَنَ أَلِطُوهِ مَ ﴾ وأصولها تسعة الحرا فذ والرارة والملوحة وألحمو ضة فإاخرت عنهاو ضمت الى الا والعفوصة والقبض والدسومة والحلاوة والتفاهة (أو بالشم) وهي قوة او ان هذا کله ادا روعیما مُرْتَبِدُقُ زَالْدُنِي مِقدم الدماغ الشبيه بن محلمتي الثدي (من الروايح)ولاحصر ذكر في الكتب الكلامية لا نواعها ولاأسماء لها الا من جُهة الموافقة اوالمخالفة كرامحة طيبة او منتنة. و الا فلا اشكال (قال) إو مرجهة الإضافة إلى محلها كرا بحة المسك او إلى ماهار نها كرا محة الخلاوة والاوليبان منهسا فعليتان (او باللس) وهي قوة سارية في البدن كله بها بدرك الملوسات (من الحرارة والاخريان الفعالية ان (اقول) والبرودة والرطو بدّواليوسة) هذه الاربعة هي اوائل الماوسات التي بها لماكان الفعل في الاوليين اظهر تتفاعل الاجسام العنصرية و منفعل بعضها عن بعص فيتولد منها المركبات من الانفعال والانفعال في والإوليان منها فعليان لان الحرائرة كيفية من شانها نفريق المختِلفات وجع الآخر بين أظهر من القملُ المتشاكلات والبرودة كيفية من شانها نفريق المتشاكلات وجع المختلفات سميت الاوليسان فعاسين والإخر ان الفعاليمان لان الرطو به كيفية تقتضي سهولة التشكل والتفرق والاخريان انفالية بن معتبوت والانصال واليدو منة كيفية تقتضي صعو بة ذلك (والخشو نة) وهي كيفية الفعل والأنفعال في الكلُّ تحصل عن كون بعض الاجراء اخفِض و بعضها ارفع (والملا سة) وهي للبل عليه يفاعل الاحتسام كيفية تحصل عن استواء وضع الأجزاء (والله) وهي كيفية تقتضي قبو ل العنصر يدوانكسار الكيفيات الغمن ألى الباطنو يكون الشئ بها قوام غير سيال فينقل عن وصعه ولايمتد الاربع عن سورتها في لشيراً بسهولة وأعا يكون قبوله الغمر إلى الباطن من الرَّطو به وتما سكه من حَدُّ وَتُ إِلَانَ الْجَرِّ وَ تُولِدِ

(ذال) كاللة الى آخرة (افول) و هن الرطوية الجارية على سطوح الاجسام واجماف ما يفاملها والمروسة كيفية تقتصي سهولة انتشكل مع عسر النعريق و نهسا يمند الذي منصلا و تحدث من شدة أمتراح الرطب الكثير بالباس الفليل والهشلشة ما يقابلها والمقصود من نقل امثال هده المباحث في هده المواصع تتبيم ما ناله دفعا للحيرة و ذياءة في الايضاح (قال) المام قد يقسال الى آخر. (اقول) الحلاق العاعلى حصول صورة الئيُّ عند العقل مل على الصورة الحاصلة من الثيُّ صده وكندا اطلاعه على الاعتقاد الجارم المطابق الثابت مستفيض شهور و اطلاقه على لدراك الكلي او المركب ﴿ ٣١٩ ﴾ في مناطة اطلاق المعرفة على ادراك الحرتى او السيط مذكور الدوسة (والصلانة) وهي تقابل اللين وكون هذه الار بعدة من اللوسات فىالكنب واقع في الاستعمال مدهب دمص المكماء (والحمد) وهي كيفية تضمي ديها الجسم أن يتحرك الى واما الملكة المدكورة صوب المحيط الولم يعقمانين (وَالتَّقَلَ)وهي كيفية تختصي عبا الجسم الريْح إنا المماة بالصناعة فانساهي المصود المركر أولم يعقه عايق وكل معماق الخفيقة مبدأ مدافعة محسورة في العلوم ألعملية اي المعلقة يوحد مع عدم المركة إكامِعده الايسان من الحيمر أرّا السكسد في الجوفسرا ماء وكيعية العملكاطب والمطق محديه مدادمة إلها اطة ولاحركة فيه وكأبحد بحدس الرق المعوخ فيه اذا وتحصيص المإباراتهاغير حسميد أنحت اللاقسرا فالمعد ومذساعدة والحركة فيه (وما يتصل الم) منحتق كبف وقديدكر المإ أي المدكورات كالبلة والحفاف والمروحة والهشائة والاطاقة والكافة في مقابلة الصباعة مع وعبرذلك مماهومد كور في عبر هذا النين (اوعَقَلِمةً) عطف على حسية الي اطلافه علم إطكه الادراك الصعة المقبقية اما حسبة كامر أو عقلية (كالكيفيات أسفسانية) أي المحتسة محيث بتناول العلوم البطرية شوات الانعس(من الدكاه) إى حدة أمؤاد وهي شدة قوة المعس معدة لاكتسان والعلية عبر نعيد مساسب الآراءوقيل هو الككون سرحة انتاح القضايا ومهولة أستحراح الساع للعرف كإحر واطلاق ملكة للنفس كالبرق الملامع بواسطة كثرة مزاولة المقدمات المتجة (والعلم) الصاعة على اللك التي العلم قدقال على الادراك المصر بحصول صورة من الشيُّ عـد انعقل وعلى ذكرها ههائة ذائع و الاعتقار الحارم للطائق النايت وعلى أدراك المكلي وعلى أرزاك للرك أطلافها على مطلق ملكه وعلى ملكة نفيدر بها على أستعمال موضوعات مامحو غرض من الاغراس الادراك لا أس به كما قبيل صادراع النصيرة محسما بكن مهاوقد يقالها الصناعة (والعض) وهو صاعة الكلام (قال) جم

فسرت الها ملكة نصدر المجركها العض بهولة ولاتضطرب عداصابة المكروه (وسارانغرائر) عناصات ذابية الى آخر، عجم عرف وعى الطسعة وفسرت الهاملكة تصدر عهاصفات ذابية وغرب الول) الطاهران العرب الحلق وهوملكة تصدر عنها الالافعال بهولة مرعيرو ية الاان الاعتبار هي الصعة الحلقيد الدهي اي التي حلقت عليها كانها غرزت فها وكذا (مدخلا) الطبعة في اللهة هي السجية التي حل عليها الاسسان وطع عليها سوا، صدر عنها صفات نعية اولا ثم قد اطنفوا في الاصطلاح الطساع والطبعة على العورة النوعية وقاوا الطباع الم متها لا به قال

حركة المص مدأها ارادة الاسفام (والملم) وهوان تكون الضي معليت عين

ه في مصدر الصفة الذائية الاولية لكل شئ والطبوء قد تعنص بما يصدر عد الحركة والسكون فيما . همر فيه اولا و بالذات من غير اراد: مدخلًا في الخلق دون الغريزة وتلك الغرائز مثل الكرم و القدرة والشجاعة. ومَّمَا بلا نَهَا وما اشهد ذلك (وأما إضافية) عطف على قوله أما حقيقية

(قال) لكن لما كان وجة الشهيد هوالمجموع المركب دون كل واحدان الاجزاء لم يلتفت الى تقسيمه الى آخرة لكون اداخلا في العقلية والما المركب من المحسوس والمعقدول من حيث انه مركب و مجموع لا يكون الايمون الايمون الايمون الايمون الايمون الايمون الايمون الايمون الايمون لا

والحقيقية كاتطلق علم بالفابل الاضافي الذي لايكون متقررا في الذات بل يكون معني متعلقًا بشيئين (كازا لة الحجاب في تشبيه الحجد بالشمس) فأنها ليست هيئة مَتَهُ رِهُ فِي ذَاتِ الْحُعِمْ وِالشَّمِسِ ولا في ذات الحَعاب كذلك قديطلق على ما غابل الاعتداري الذي لأمحقق لمفهومه الابحسب اعتدار العقل كالصورة الوهمية الشييهة بالمخلب اوالنائب للنية والى كليهما اشارصاحب المفتاح حيث قاليان الوَّصَفِ العَمْلِي مُحْصَرِ بِينَ حِمْيِقَ كَالْكَيْفِياتِ النَّفْسَا نَيْدٌ وَبِينَ اعْتَبَارِي وَنْسِي كاتصاف الشئ بكو نه مطاوب الوجود او العدم عند النفس او كاتصافه بشئ تُصوري وهمي محص واعل المثال هذه التقسيات التي لا تتفرع على أقسامها احكام متفاوتة فليلة الجدوى وكان هذا التهاج مزالسكاكي باطلاعه على إصطلاحات المنكلمين فالله درالامام عبدالقاهر وأحاطته باستراركلام العرب وَحُواصَ رَاكَيْبِ البُّلْعُاءُ فَانَّهُ لم يزد في هذا المقام على التكثير من امثلة أنواع الشبهات وتحقيق اللطائف التي فيها (وايضاً) وجد التشبيد(اماواحد واما عَمْرُ لَهُ الواحدلكونه مركبًا من متعدد) اماتركسا حقيقيا بأن يكون وجدالتشبيه حقيقة ملتمة مزامو رمحنافة اوركبا اعتباريا بانيكون هيئة انتزعها العقل من عدة امور و مدا يشعر لفظ المفتاح وفيه نظر ستعرفه (وكل منهماً) اي من الواحدوماهو بمنزلنه (حسى اوعقلي وامامتعدد) عطف على اما بمنزلة الواحد اي وجدالتشيه اماواحد اوغيره وغيرالو احداما عنزلة الواحد وامأ متعدد بأن منظر الى عدة أمو رو تقصد اشتراك الطر فين في كل و أحد منها وهذا بخلاف المركب المنزل منزلة الواحد فانه لم تقصد اشتراكهما في كل من تلك الامور بل في الهيئة المنتزعة او الحقيقة الملتمئة و ذلك المتعدد (كذلك) أني الماجسي أوعقلي (أو مختلف) اي بعضه حسى وبعضه عقلي والمتعدد الذي يتركب عنه ماهو عبزلة الواحد ايضا اماحسي اوعفلي اومحتلف لكن لما كانوجه التشبية هوالمجموع المركب دونكل واحد من الاجزاء لم يلتفت الى العسميه (والحسي طرفاه حسيان لاغير) يعني أن وجه ا الشبيه سواء كان أعامه حسيا اومتعددا مختلفا لايكون المشبه والمشبهبه فيدالاحسبين ولامجوز انيكون كلاهما أواحدهما عقليا (لامتماع ان بدرك بالس من غير اللسي شي) يعني ان وجه التشبية امر مأخوذهن الطرفين توجود فيهما وكل مايؤخذمن المقلي

و يوجد فيد محب ان مدرك ماءتل لابالحس لان المدرك بالحس لايكون الاجتما اوقائمًا مالحسم (والعقلي أعم) يعني بمعوز ان يكون طرفًا. عقليه وأن يكونًا حسين وان يكون احدهما حسبا والآخر عقلياً (لجوار أن بدرلة بالفقل من المين أن الاامة اعن ميام المعتول بالمحسوس الكل محسوس وله اوصاف بعضها حدى ودمشها عقلي (ولذلك علل الشبه بالوجه العقلي اعم) من الشده بالوحه الحسي بمعني أن كل مانصيح فيد التشبيه بإلوجه ألحسي يصيم للوحد الدةلي دون العكس لمامر (فَأَنْ قَبِلَ هُو) أَي وَجِهُ النُّدُنِدُ (مُشْرَكُ فيه فهو كاني والحسى لبس مكلي) نقر برالسؤال ال كل وجه تشده فهو مشترك هيه لاشتراك الطرون فيه وكلُّ مشترك فيه فهو كلِّي لان الحرِّقُّ، يكون نصرُ تصوره مانعامن وفوع الاشتراك فبدهمكل وجه تشبيه فهوكلي ولاثير م الحسى بكلي لان كل حسى فهو موحود في المسادة حاصر عند المدرك وكل ماهداشاته فهو جرتي صرورة فلاشئ من وجه التشدد بحسي وهو المطلوب (قلما المراد) يكون وحد الشنيه حسيا (ان أو اده) اي يح مُله (مدركة مالحس) كالحُمرة في تشعه الوجه ما لورد فان افراد ألحمرة وجزيباتها الحاصلة في المواد مدركة ماليصر وأن كان ألجرة الكاية المشركة بهما عالابدرك الامالوقل واعلال هذا لانصلح جوالما عاذكره صاحب المعتاح وهوان التحقيق في وجد التشبد بأبي ان يكون هوغير عقلي لان المصف قد عدل عن التعميق الى ا السامح كما ترى قوله (الواحد الحدي) شهروع في تعداد الثلة الاقسيام المدكورة ووجه ضبطها أنأوجه التشبيد أماواحداومرك اومتعدد وكل والاولين اماحس اوعقلي والاخيرا ماحب اوعقلي اومخلف فصارت سعة اقسام وكل منها فطرفاه اما حسيان اوعقليان او المشيد حسي والشميه عقلي اوبالعكم يصبر عانية وعشرين لكن وحوب كون طرقى الحسى حدين يسفط ائني عشر قسما وسق ستقهشر فالواحد الحيي (كالحرز) من المصرات (والحماء) اي خفاه الصوت من المجوعات وفيه تسامع لان المها، ليس بمسموع وكدا في قوله (وطيب الراعة) من المشمومات (ولدة الطعم) من المذوقات (ولين الماس) من الجلوسات (فيمام اى في تشبيه الحد بالورد والصوت الضعيف بالهمس والبكهة بالعمرو الريق بالخير والحلد الناعم بالحرير (و) الواحد (العُمْلِي كَاحْراً: عن العالمة والجرأه) هي على وزن الحرعة الشجاعة و غال جره الرحل جراه، بالمد وانما اختار الجراه على الشجاعة لان الشجاعة على

(قال) قلت مجب ان يعلم انايس المراد بتركيب المشبه او المشهدية الى آخره (اقول) هذاكلام محقق لاريب فيه ويتضمح منه أن معاني المصادر كالختم والقتل و الاحياء وغيرهــا معان مفردة وكذلك ماهومعان الحروف بنوغ استلزام كالاستعلاء والابتداء والانتهاء وغير ذلك ممان مفردة بل ان معانى الافعال وألاسماء المتصلة أبها أوالمروف وحدها فردان فلابتصور فى الاستعارة التحيد الواقعة فيها انتكون تمثيلية مركبة الطرفين وعساك تطلع فيما تستقبله على مأهو تتمذ لهذا الكلام

مَافْسِرِهِا الحَكَمَاءُ مُخْتَصَةً بِدُواتُ الأنفِسِ لُوجُوبِ كُونِهَا صَادِرَهُ عَنْ رُويَةً فَيْتُمْ اشْتِرَا لَهُ الاَسِدُ فَيْهِ مِخْلَافِ الْجِرْأَةُ فَانْهَا آعَ ﴿ وَالْهَدَايَةِ ﴾ أي الدلالة الموصلة إلى المطلوب (واستطابة النفس في تشبيه وجُود ا لشي العديم النفع بعدمه) فما طرفاه معقولان فان الوجود والعدم من الامور العقلية سواء كان الوجود عارياً عن الفائدة أوغيرعار و إهذا يسقط ماذكره الشجيخ في دلائل الاعجاز من ان النشبيه هو ان ثبت لهذا مسئ من معاني ذلك او حكما من احكامه كاشانك للرجل شجاعة الاسد وللعلم حكم النور في اللُّ تفصل به بين الحق والباطل كما تفصل بالنور بين الاشيساء وأذا قلت للرجل القليل المعاني هو معدوم أوهو والعدم سواء لم تثبت له شبها من شيَّ بل أنما تنبي وجوده كما إذا قلت ليس هو بشئ ومثل هذا لايسمى تشبيها ثم قال الامر كذلك لكنا نظرنا الى ظاهر قولهم موجود كالمعدوم وشئ كلاشئ ووجود شبيه بالعدم فان ابيت ان تعملالاعلىهذا الظاهر فلامضايقة فيه (والرجل الشجاع بالاسد) فيماطرفاه حسيان (والعلم يا لنور) فيما المشبه عقلي والمشبه به حسى فبالعلم يوصل الى الحتى و نفرق بينه وبين الباطل كما ان بالنور يدرك المطلوب و نفصل بين الاشياء (والمطر تخلق) شخص (كريم) فعاللشيه محسوس والمشيدية معقول وقى الكلام لف ونشر وهو ظاهر وفي وحدة بعض الامثلة تسامح لما فيه من شائبة التركيب كالعراء عن الفائدة واستطابة النفس وقد ذكر في المنساح والايضاح من امثلة العقلي فيما طرفاه عقليان تشبيه العلم بالحيوة في كونهما جهتي ادراك ويان ذلك أن المراد بالعلم الملكة التي نفتدريها على ادراكات جزئية كعل النحو مثلا والحيوة شرط للادراك والسبب والشرط يشتركان فيكونهما طريقين إلى الادراك ويقرب من هذا مايقال أن الراد بالعل هو العقل ولوجعل وجه الشبه بين العلم والحيوة الانتفاع بهما كما أن وجه الشبه بينالموت والجهل عدم الانتفاع كان ايضا صوايا (والمركب الحسى) من وجه الشبه لاينقسم باعتبار حسبة الطرفين وعقليتهما لما عرفت من ان الحسي مطلقا لايكون طرفاه الاحسين لكنه مقسم يا عتبار آخر وهو ان طرقيه اما مفرد ان او مركبان اواحدهما مفزد والاتخر مركب فان قلت مامعني التركيب والافراد ههنا ولم خصص هذا التقسيم يوجه الشبه المركب دون الواحد قلت يجب أن يعلم أن ليس المراد بتركيبَ المشبه اوالمشبه به ان يكون حقيقة مركبة من اجزاء مختلفة صَرُورة أن الطرفين فيقولنها زيدكالاسد مفردان لامركبان وكذا في وجَّه

الشبه صرورة ان وجد الشبه في قولنا زيد كعمرو في الانسانية واحد لامنزل منزلة الواحد مل المراد بالتركيب أن يقصد إلى عدة اشبياء مختلفة أوالى عدة اوصاف لثي واحدوثرع متهاهيثة وتجعلها مشها اومشهابه اووجه تشيد ولذلك نرى صاحب المفتاح يصرح فأنشيه المركب بالركب بان كلامن المشيد والمنسمة هيئة متزعة على ماسيعي أن شاء الله نمال وحيشة لابخق عليك أن وحد الشبيد الواحد بهذا المني اعني بدى أن لايكون مدي مُنترَعامن عدة لَسْياه لكل منها دخل في تعققه لا يكون طَرقاء مركبين بالمعنى المذكور لان وكيب الطروي بهدا المعني اعبى عدني ان يقصد الى متعددين و يعتزع مهما هيئتن ثم نفسدالى لنتزالا الهيئتين في هيئة تعلجهما وتشملهما اتما يكون اساكان وجه الشهيد مركا فليتأمل ومهدا يطهر أن ماذكر فىالمفتاح من أن وجه الشبد ركوناما امراواحدا اوغيرواحدوغيرالواحداما انيكون في حكم الواحدلك نه اماحة منه ماتشمة واما او صافا مقصودة من ججوعها الى هيئة واحدة أولا يكون في حكم الواحد محل مطرفالمرك المسى (فيما) أي في الشبه الذي (طرقاء مهرد ان کما فی فوله) ای کوجه اتشابه فی قول احمحة بن جلاح او قبس بن ا الاسلت (وقد لاح في الصحم الرَّمَا كما ترى الله كمنفود ملاحية) الملاحي يضم الم عب أبض في حد طول وقد جاء تشديد اللام كما في هذا البيت (حين بورا اي الانتجابور. كذا في اسرار البلاغة بقال نورث الشحرة و آبارت اذا اخربيت ورها (من الهيئة) مان لما في كافي قوله (الحاصلة من إنقار الصور البيم المستدورة الصمار المقادر في المرأى) وإن كات كبارا في الواقع على الكفية اي نعاريها حال كونهاز على الكيعة المحصوصة) منضمة (الى المقدار المحصوص) والم اد مالكيفية الها لانكون محتممة أجتماع النضام والتلاصني ولا هم شدهة الادراق بل لها كيمية مخصوصية من التقارب والشاهد على نسبة قر سدما عده في رأى الدين مين تلك الانحم وهذا الذي ذكرنا في تفسير الكيفية جمله الشيخ صدالقاهر نمسير المقدار مخصوص أي مقدار فيالفرب والبعد وجع صاحب الذاح مهما فكام اراد عقدار مخصوص مجوع مقدار الثرا والعقود اعني مالهما من الطول والعرض المخصوصين ويحتمل أن يرمد بالكيُّمة الشكل المحصوص لان الشكل من الكيفيات وبالفدار المحصوص ما اراده الشيخ من المقارب على ماذكرنا وبالجلة فقد نظر فيهذا انتشبيه الى عدة اشية وقصد إلى الهيئة الخاصلة منهسا وأغيا قليا إن الطرقين مفرد أن لان الشيد

(قال) محل اطر(اقول) لان الحقيقة الملتئمة مرقد ل الواحد كالا بسانية مثلا وقد اشار فهاستى الى هذا المطر حيث قال وفيه عطر متعرفه

هو نفس الثريا والمشميدية هو العنقود حين تُفتح نوره وسيحي أن المذرد فد يكون مقيدًا وآنه لانقتضي التركيب ﴿ وَفَيَّا ﴾ اي والمركب الحسي في التشديد الذي (طرفاه مركبان كافي قول شاركان مثار النقم) بقال اثار الغبار اي هجد (فوق رؤسنا واسيافنا ليل نهاوي كواكيه) اي تسافط بعضها في اثر بعض والاصل تنهاوى فحدف احدى الثائين ومن جمله ماضيا لم يؤنث لكونه مسندا الى الظاهر فقد ادخل بكثير من اللطائف التي قصدها الشاعر على ماستطلع عليه في أثناء شرحه وقوله (من الهيئة) بيان لما في قوله كما (الحاصلة من هوى) بفتح الهاء أي سقوط (أجرّام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار متفرفة في جوانب شي مظلم) فوجه الشيه مركب كا نرى وكذا طرفاه كا حققه الشيخ في أسمرار البلاغة حيث قال قصد تشبيد النقع والسيوف فيه باللبل المتهاوكي كواكبه لانشبيه النقع بالليل من جانب وتشبيه السيوف بالكواكب من جانب ولذلك وجب الحكم بان اسيافنا فيحكم الصلة للصدر لئلا نقع في تشبيه نفرق و يتوهيم آنه كقولنا كائن مشــار النقع ليل كـــكان السيوف كو اكــ و نصـــ الاسياف لاعنع من تقدير الاتصال لان الواو فيها عمني مع كفولهم لو تركب الناقة ولو ترك فصيلتها لرضعتها الارى انايس لك أن تقول لوتركت الناقة ولو ترك فصيلهما فتحول الكلام جلتين ومما ينبه على ذلك أن قوله نهماوي كواكبد جلة وقعت صفة لليل فالكواكب مذكورة على سبيل التبع لليل ولو كانت مستبدة بشانها لقال ليل وكواكب فهو لم يقتصر على أن أراك وقد سات من اغمادها وهي تذلو وترسب وتمجئ وتذهب وهذه الزيادة زادت التشبيه تقصيلًا لانهما لانقع في النفس الا بالنظر الى أكثر من جهة واحدة و ذلك لان السبوف في حال احتدام الحرب و اختلاف الا مدى فيها الضرب اصطرابا شديدا وحركات بسرعة ثم ان لتلك الحركات جهات مخنافة واحوالا تنقسم بن الإعوجاج والاستقامة والارتفاع والانخفاض وأن السيوف ماختلاف هذه الامور نتلا في و تتداخل و يصدم بعضها بعضائم ان اشكال السيوف مستطيلة فنمه على هذه الدفايق بكلمة واحدة و هي قوله تهاوي فإن الكو أكب إذا نهاوت اختلفت جهات حركاتها وكان لها في تهاويها تدافع وتداخل ثم انها بالتهاوي تستطيل اشكالها فاما اذا لم نزل عن اما كمنها فهي على صورة الاستدارة هذا كلامه وقوله أن أسيافنا في حكم الصلة المصدر

معناه اله ليس عطفا على منار النقع مل هو مما يتعلق به معتى الأثارة لكون الواو بمعنى مع و هذا كما يقال في فولما زّيد صناوب عرا وبكرا ان بكر ابن حكرالسلة المضرب وليس الرآد لن الثار عمى للصدر على ماسق الى الوهم (و) المركب المي (فياطرها، مختلفان) احدهما مترد والآخر مرك (كامر في تشيد التفيق) باعلام ياتون فشرن على رماح من أز رجد من الهيئة الحماصلة من يشر احرام حر مبسوطة على رؤس الجرام خضر مستعليلة عُمُوطَة ومعرد والشدية مرك وعكسه كاسيجي فانشد فهارمشموشاية زعر الما بليل مقر و سيحي ُ لهذا زيادة عمليق في تقسيم النشيه مِعتبار العُرْفينُ (و من دبع المركب الحسى ما) اي وجد الشبد الذي (يجي في الهيال التي مَّم عليها الحركة) اي يكون وحد الشد الهيئة التي تقع عليها الحركة من الأستدارة والاستفامة وغيرهما ويعتبرفيها الزكب (ويكون) مأسيحي في ثبث الهيئات (على وجهين احدهما أن بقرن بالحركة غيرها من أوصاف الجمر كأشكل والون) وقد غبر المصنف عبارة الشيخ في اسرار البلافة حيث هَال اعلِ أَنْ عَارِ دَادِهِ الشُّنِهِ دَفَّةُ وَسَحَرًا أَنْ يَحِيُّ فَيُلْهِبِثُانَ التِّي نَعْعَ عَلِهَا المركان والهيئة المفصودة في الشبه على وجهين أحدهما أن تغرَّن موما من الاوصاف والناتي ان تجرد هيئة الحركة حتى لايزاد غيرها فالاول (كُمْلَقَ قَ له) اي كوجد الثنيد الذي ق قول ان للعز أو قول أبي النجم (والنَّمَو كالمرآة في كف الاشل من الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع الاشراق والمركة المر بعد النصلة مع تموح الاشراق) واضطرابه بسب تب الحركة (حر رى النماع كاه يهم بانسط حي بغيض من جوانب الدارة ثم بدوله عال) يداله اذا شم والمني طهرله رأى عبرالاول (فبرجع) من الاسطط الذي بداد (الى الريفاض) حتى كأنه وحع من الجوانب الى الوسط قال الشمي إذا أحد الاسان البطر اليهاليتين حرمها وجدها مؤدية لهذه أنهيئة وكمثك ا لم آه لذا كان في به الاشل (و) الوجه (النا في إن تجرد) لـغم كنيز علَّ عرها) من الاوصاف (فهناله ايضاً) يعني كما لا يدفي الأول من أن هون بالمركة غيرها من الاوصاف فكذا في الناني (لاله من اختلاط حركات)كثيرة العبيم (الى حداث مخلفة) له كان يبيح لا بعضه الى اليمن و بعضه الى الشمال وبعضه الىالعلو ومعضه الىالسقل أيتحقق التركيب والالكان وجه الشيعط دا و هو الحركة لا مركبا (فمعركة الرحى والسهّم لا تركيب فيتها) لانحادها

(بخلاف حركة المسحف في فوله) اي قول ابن المعتر (وكأن البرق مصحف قَارَ) مُعِدْف الهمرية أي قارئ (فانطباقا مرة و انفتاحاً) أي فينطبق انطباقا مرة و ينفخ ا نفتاحا اخرى فان فيها تركيبا لان المحمف بمحرك في الحالتين اعني حالتي آلا نظباق والانفناح الى جهتين في كل حالة الى جهة قال السبخ كل هيئة من هيئسات الجسم في حركاته اذا لم يُحرك الى جهة واحدة فن شانه ان يعز و خدر وكما كان التفاوت في الجهات التي يتحرك البهما ابعاض الجسم المدكان التركيب في هيئة المحرك أكثر و من لطائف ذلك قول الشاعر في صفة الرباض ﴿ حَفْتُ بِسُرُ وَ كَالْقِيانَ تَلْحَفْتُ ۞ خَصْرُ الْحَرِيرُ عَلَى قُوامُ مُعَنَّدُكُ ۗ فكانها والربحجا. بميلها * نبخي التعانق ثميمنمها الحجل؛ (وقد قع التركيب في هيئة السكون كما في قوله) اي كوجد الشبد الذي في قول ابي الطبب في صفة كاب نفعي) اي مجلس ذلك الكلب على اليتبد (جلوس البدوي المصطلى) باربع مجدولة لم تجدل ﷺ اي بقوائم محكمة الخلق من جدل الله لامن جدل الانسان والمجدول المفتول من الهيئة الحاصلة من موقع كل عضو (منه) اي من الكلب (في أفعالُه) أقاله يكون لكل عضو منه في الافعاد موقع خاص و المحموع صورة خاصة مؤلفة من تلك المواقع وكذلك صورة لم س البدوي عند الاصطلاء بالنار موقدة على الأرض ومن اطائف ذلك قول الشاعر في صفة مصلوب لله كانه عاشق قد مد صفعتد الله يوم الوادع الى نه ديع مر تحل الوقائم من أماس فيد لوثند الله مو اصل تقطيد من الكسل السبهد بالتمطبي المواصلتمطيه معالتمرض لسبيدوهواللوثة والكسلفنظر الىالجهات ألثاث فلطف محسب التركيب والتفصيل بخلاف تشبيهه بالقطي فاله مزقريب التَّمَاوِلُ لَقَعَ فَي نَفُسُ الرَّأَى للصاوبِ لكُونَهُ أَمْ إَجْلِيا (وَالْمُرَكِ الْعَقْلِي) مِن وجه الشبه (كحرمان الانتفاع بابلغ نافع مع محمل النعت في استصحابه في قوله تعالى * مثل الذين حملوا النورية ثم لم محملوها كمثل الجار محمل اسفارا) جمعسفر بكسيرالسين وهوالتكاب فانه امرعقل منتزع مزعدة امورلانه روعي من المجار فعل مخصوص وهو الحمل وأن يكون المحمول شيئا مخصوصا هوالاسفار التي هي اوعية العاوم وان الحار جاهل عافيها وكذا في حانب ا لمشبه (و اعلم الله قد منزع من متعدد فيقع الخطأ لوجوب النزاعه من اكثر كما اذا النزع) وجه الشيد (من الشطر الأول من قوله كا برقت قوماعطا شاعامة) يقال ابرق القوم اصابهم برق وأبرق الرجل بسيفه أذالم به ولايصح ههنا شئ من هذين

الوجهين وحكى ابرقت السماء اذا صارت ذات برق في الاساس اوقت أي فلانة آذا تَصَيْنَتَ النَّ وتعرضت قالمتي هيتنا ابرقتُ القيامةُ للقَّوم أَى تَعْرضتُ لهم فعدَق الجار واوصل الفعل (فنا راوها انشعت وعبلت) أي تفرقت وأمكنفت فالتزاع وجه الشبد من مجرد قوله كاليرفت قوما عطاشا غامة خطأ (الوجود المراعد من الميع) اي جيع اليت (مان المراد التشيد) اي تشيد المارة المذكورة في الايات السابقة تطهور القهامة الموم عطاش ثم نترقها والكتافها (ماتصال) أي يو اسطة أنصال يعتى ياعتبار أن يكون وجداتشيد والمنصود المشترك قيد انصال (التداء مطمع بانتها ، مؤيس) لان البت مثل في أن يطهر للصَّطر الى الذي السُّديد الخاجَّة اليد أمارة وجوده تم عنيته ويتي محسرة وزمارة رح فالبادق قوله بانصال ليست هي التي مخل في المشيديد لادهذا المني مشترك بين الطرفين والمشيمية طهور اللهامة ثم الكشافها بل هي مثل الباء في دولهم المتشيد بالوجد العقلي اعم دلينأمل قان قبل هذا غتض ان يكون بمض التشيهات المجتمعة كفولنا زند يصفو و يكدر تشبيها واحدا لان الاقتصار على أحد الجرئين بيطل العرض من الكلام لان العرض شـ وصف أنخبر عنداله يحمع بسالصفتين والالحدثيما لاندوم قلنا العرق بإنهما أن الغرض في البيت أن مثبت ابتداء مطيما متصلا مانتها، مويس وكون الشير التدا لآخر امرزال على الجع ينهما وليس في قولنا زيد يصفو و يكدر أكثر من الجمع بين الصفتين من عير قصد الى امتراج احداثهما بالخرى لالك لوقلت هويصفو ولم يتورض لذكر الكدر وجدت تشبهكه بالماء في الصفاء بمحاله وعلى حفيفته ونطير البيت قولنا يكدرتم يصفونانهادة تمالنزئب للقنشى ربط احدالوصف بالاخركذا ذكره المصنف وقداغله عن اسرار البلاغة ولايخق الأقولا زند يصفو ليس من الشبيد ألمصطلح بلهومن قبيل الاستعارة والكناية على ماستمرف أن شاء الله تعالى ثم قال وقدما هر عاد كرانا أن المشيهات الجنمة تغارق الشيبه المركب فيمثل مأذكر فالمامرين أحدهما العلامج فبها ريب والناتي اله اذاحذف بعضها لاسعير حال الباقي في الألة ماكن شيد قبل الحذف فاذا قاناز مدكالاسد والبحر والهيف لامح الأمكون لهذا التنبيهات نسق مخصوص بل لوقدم اتشبيه بالبحر اوبالسيف جاز ولواسقة واحدمن الثلثة لم يتغير حال الباقي في أعادة معناه وقدمر النوجه التشبيد ثلثة افسام واحدومرك ومتعددة فلافرغ من الاولين شرع في الشاك

(قال) وَلَا يَخْنُ إِنْ قُولُنا زيد يصفوليس مناتشيد المصطلح بل هو من قبيل الاستعارة بالكناية (اقول) خبث شه زید فی زمان أتساطه بالماالصاني واثبت له يعمق لوازمه ويمكن ان يجعل استعارة نبعية و يكون المقصود حيثد تشيه الساطه بسفاءالماء وبارمه تشيه ربد بالماه لكنه غير منصود تخلاف مأ اذاحمل استعمارة بالكنماية وال القصودحيثة تثبيهه بالله فأن لوحط نشييه الداطه يصفاه الماكان سالامقصودا وسيحيُّ الكلام في هذا الممني في باحث رد النمية الى الكنى عنهما كما زعمه

البكاكي

وهو أما حسى اوعقلي أومختَّاف (والمتعدد الحسي كاللون والطعم والرابحة في تشيه فا كهة باخريون) المتعدد (العقلي تحدة النظر وكمال الحزر واخفا. السفاد) اي زوااذكر على الانثى وفي الثل اخنى سفادا من الغراب (في تشبيه طيابًا لذران و) المتعدد (المختلف) الذي بعضه حسى و بعضه عقلي (كيسن الظامة) الذي هو حسى (وساهة الشان) أي شعرفه واشتهاره الذي هو عقلي (في تشبيه انسان بالشمس واعلم انه) الضمير الشان (قدينتر ع الشيم) أي التماثل هال ينهما شبه بالحريك أي[تشأبه وقديكون عمني الشبه ما لسَكُونُ وعند الْعِقْبِقِ المراد ههنا ماه النشابه اعني وجد النشبيه (من نفس التضياد لاشتراك الضدين فيه) اي ق التضاد فان كلامنهما مضاد اللآخر (ثم ينزل) التضاد (منزلة التناسب بواسطة تمليم) اي اتبان مَا فَيْهِ مَلَاحَةً وَظَرَافَةً بِقِيالَ مَلْمُ السَّاعِرُ اذَا آتِي شِيَّ مَلْهِمَ (اوتهكم) اي سخرية واستهزاه (فيقسال العبان مااشيه بالاسد والبخيل هو حاتم) كل منهما يحتمل ان يكون مثالا للتمليح والتهكم وانما يفرق بينهما بحسب ا لمَّام قَانَ كَانَ ٱلفرضُ مُجِرِدُ المُلاحَةُ وَالطَّرَّافَةُ مِنْ غَيْرٌ قَصَّدُ الى استهزأً ﴿ وسخرية فتمليخ والافتهكم وماوقع في شرح المفتساح من ان التمليح هو ان يَشَارِقُ فَعُوى الكَلام الى قَصَمُ أومثل أوشر نادر وأن قولنا هو حاتم مثال التمليخ لا للتهكم فهو غلط لان ذلك انما هو التلميم متقدم اللام على المركا سَجِيٌّ في علم البديع وليس في قولنا هو حاتم اشارة الى شيٌّ من قصة حاتم قال. الأمام المرزوقي في دُول الجاسي * انابي من إبي انس وعيد * فَسَل لَهُ مِنْهُ الصَّحَالُةُ جسمي # أن فائل هذه الابيات قد قصد بها الهزء والتمليح فان قات ظاهر قِوله لاشتراك الصَّدين فيه يوهم أن وجه الشبه بين الجبان والاسد هو التصاد بأعتبار وصنى الجبن والجرأة وكذابين البخيل وحاتم وحينئذ لاتمليح ولاتهكم لاَيْا اذا قَلْنَا الْجِبَانَ كَالشَّجَاعِ فِي النَّصَادِ أَى فِي انْ كَلَّا مُنْهُمَا مَصَادُ للا خُرلايكُونَ هذا من الملاحِة والتهكم في شي فعينند لاحاجة الى قوله ثم ينزل منزلة التاسب بِلَ لَا مَعَىٰ لِهُ اصْلَا قَاتُ لَا يَحْنَىٰ عَلَى احد أَنَا أَذَا قَلْنَا لَلْجِبَانَ هُوَ أَسَدُ وَ لَلْخَيل هو نما نم و أردنا التهمريح بوجه الشبه لم يتأت لنا أن نقول في التضاد أو في متناسبة الصدية بل انما يضم ان نقول هواسد في الجرأة وحاتم في الجود ومعلوم أنَّ أَلَمَاصُلُ فِي المُشْبِهُ هُو صَدُّ الْجُرَّاةُ وَالْجُودُ وَ هُو الْجَانِ وَالْبَحَلِ لَكُنَّ نُرْلِنَاه مِبْرُلَةَ الْجُرِأَةُ وَالْجُودُ بِوَاسْطَةُ السَّمَاحِ أَوْ النَّهُاكُمُ لَاشْتُرَاكُهُمُنَّا فَي الصَّديةُ كَا

تجمل في الاكاريب المضحكة فوحد الشم في فوالما أتجبان هواسد آما هو الحرأة لكن إعتبار التعليم او التهكر مكذا بنغي ان بغهر هذا المقام ﴿ وَ آدَاتُهُ } اى اداة الشبه (الكاف وكان) مَل الرجاع كأن الشبيه أنا كان الحمر جامدا نحوكان زيدا امدا وللشك اذاكان مشتقا نحوكا مث فأم لان المغرق المي هو المشد والتي لايشه مفد وقبل أنه لتشبيه مطلقاً و مثارهذا على حذف الموصوف أي كالش شحص قائم لكن لمنا حذف الموسوف وحدل الاميريس اتشيه كأنه الحبر بعيشه مساد الضيريعود إلى الأمير لاالي الموصوفي المقدر نحو كأثك قلت وكان قلت والحق اله قد يستعمل عد الطن شوت الحبر من غير قصيد إلى الشيد سواء كأنَّ الحديثانية إ الومشقا محوكان رسا احوك وكانه فعلكذا وهذا كثير في الكلام المولدين. (و مثل و ما في مماه) كار ما يشتق من المائلة والمشابهة والمضاهات و ما يؤدي مساها (والاصل في نُعو الكاف) اي في الكاف و تحوها مم لمخلءل المفرد كلفطة محو ومثل وشبه مخلاف محوكان وتماثل وتشابه (أن يليد المشدة) أما لقضا كقولها زيد كالاسد أو كولدا لاسد و قوله تعالى مثلهم كمثل الدي استوقد مارا 🕏 فأن المشيديه هو مثل المستوقد أي حاله وقعتم العمدة النسان ولها تقدرا كقوله تعالى 🛠 اوكتب من السحاء فيدطَّلُكُ ۗ ورعد و رق الله إلا يَهْ قَالُ التَّقَدِرِ أَوْ كَثُلُّ دُوى صِيبٍ فَعَدْفُ دُوي لِلْأَلَامُ ا قوله محملون اصابعهم في آذا بهم من الصواعق عليه لان هذه الصمار لاخلها من مرجع وحدف مثل لقيام القرسد اعني عطفه على فوله كشل الذي استوقير ارا فالنل الشده قدول الكافلان المقدر فيحكم الملفوظ واتصاحطا ذلك م قسل ماولي المشد به الكاف لما ذكر في الكشاف والايضام فيالايل مه به الكاف كفوله تعالى ﴿ أَيَا مِثْلُ الَّذِينَ الدِّياكِاءَ أَمِّ لَنَّهُ ﴿ أَرَّالِمِينَ المراد تشبيه حال الدنيا عالما ولاعفرد آخر يتحمل لمقدره فعلما أنه اذا كان المسر له مع دامقدرا فهوم وتسل مأولى الشمه حرف الشبيه وقد صرح الصنف في الايضاح بأن قوله تعالى 🕏 ما الم اللذي آمو اكو قوا التسار لله كا قال صير أم حريم لتعو اربين من الصاري الياللة ﴿ لِينِ مَرْ قَسَلُ مَالَامِلُ لِلسُّمَةِ الْكَانِ لانالتقدرككون الجوارين انصاداته وقت قول عبسى عليه الصلاة والسلام من انصاري الى الله على ان مامصدرية والرمان متدركةولهم كيك خفوق البجماي زمآن خفوفه فالشبهبه وهوكون الحوارين انصارا مقدر معدالكافي ينل دوى صبب حدّق لدلالة ما اقيم مفامد عليه اذلا بخير ارايس للراد ننبيد

لون المؤمنين انصارا بقول عيسي عليه السلام العواريين من الصارى الى الله قال صاحب المفتاح اوقع التشبيد بين كون الحواريين الصاراللة وبين قول عيسي للعواريين من انصاري الحاللة وانما المرادكونوا انصارالله مثلكون الحوارين انصاره فتوهم بعضهم من ظاهر قوله او قع التشبيه بين كذا وكذا ان المراد أن الإول مشبه والثاني مشهه فعزم بان الصواب المؤمنين مل الحواريين أذ ليس المشدكون الحوارين انصارابل كون المؤمنين والشارح العلامة قد ردقول هذا المعض مان الآية حينند لايكون نظيرا لقوله او كصيب ومان تشيه الكون بالقول عالاو حمله وهذا غلط مندلان مراد هذا القائل أنه أوقع في الظاهر التشيه بين كون المؤمنين انصارالله وبين قول عيسي مع أن المراد القاع الشبيه بين كون المؤمنين انصارالله وبين كون الحواربين انصاره وقت قول عيني عليه السلام كا هو صريح في الكاب فالشبديه محذوف مضاف ومضاف اليه كا في قوله تعالى الله الم كصاب من السماء الله بعيده نعم ما ذكره الشارح في توجيه لفظ المفتاح كاف في رد هذا القول وهوان معني كلامه اوقع الشبيد اى تشبيد كون المؤمنين انصار الله على أن اللام المهدين أي دارًا بين كون الخوارين انصارا على مانفهم ضنا ويستلزمه قولهم شحن انصارالله وبين قول عيسي عليمالسلام على ماهو صر بح يعني أن المشبه كون المؤمنين الصاراللة والمشبه به أيحمّل ان يكون هو كون الحواريين الصاره على ما نفهم ضنا ويحمّل أن يكون قول عيني عليه السلام على ماهو صر بح لكن المراد هو الاول لاالثاني اذلامعني. التشييدكو أبهم يقول عيسي وقيل المراد بالحواريين فيقوله اوقع التشبيه بين كون الحواريينهم المؤمنون لانهم حواريوا محمد عليه الصلاة والسلام أذ خواري الرجل صَفيه وحلصانه واللهاعلم (وقد يلبه غيره) اى قديلم نحو الكاف غير. المشبه وذلك اذاكان المشبه مركبالم يعبرعنه عفرد دال عليه وأغا قلنا ذلك احْبَرَا زا عن بحو قوله تعالى * مثل الذين حاو االتورية ثم لم محملوها كمثل الجارَ يحمل اسفارا * فان المشبه به مركب لكنه عبرعنه عفر ديلي الكاف وهو المثل اعني الحال والقصة العجيدة الشان (نحو واضر بالهم مثل الحيوة الدنيا كاء انزلناه). من السماء فاختلطه نبات الارض فاصبح هشما تذروه الرباح اذليس المراد أشييه حال الدنيا بالماء ولاعفر د آخر يتحمل تقديره بل المراد تشبيه حالها في نضرتها و يُشِّعِتُها وما تَعْتَبُها من الهلاك والفناء محالُ النَّماتُ الحاصلُ مَنَ الماء يكونَ ضر ناضرا شديدة المضرة ثم بيس فنطيره الرياح كان لم يكن فان قلت

ولمعتبر ههما ايصامصاف محدوف اي كمثل ما، فيكون المشديه على الكاف تقديرا كافي قوله اللا الااوكصي ولتهدا مديرا كافي قوله الله الاسعى اليدرح عليد ملاف قوله او كصب قال الصار في قوله بمعلون اصالعهم في آذابهم لامدلها من مرجع قال صاحب الكشاف لولا طاب هذه الصمار مرحما لكت مشمياع تقدر كثلاوى صيد لان اداع الكعية التزعة سواء ولى حرف التشدة معرد تبأتي به التشييه أم لا الايرى الى قوله أعامثل الحروة الدنيا الآية كيف ولى المادا لكاف وليس العرض نشبه الديبا طلماء ولابتقرد آخر يسجعا. لقدره وعاهو بين في هذا قول لسيد 🏶 وما الناس الاكالميار واهلها 🕾 بهانوم حاوهاوغدو اللاقعة لم يشدالياس بالديارو اعاشد وجودهم في الدنيا وسرعة روالهم وماثهم محلول اهل الدار فيها وسرعة فهوضهم عها وتركها حالية هدا كلامه عال قبل هد ان طلب مرجع الضمير أحوجنا الى تقدير دوى هاوحد الاحتياج الى تعدر مثل لايقال لان المشهه ليس دوات دوي. الصيب ال حالهم وصعهم لاما نقول لايارم من عدم تقدير مثل والاقتصار على تقدر ذوى ان يكون المشه به ذوات ذوى الصيت بل مجموع النصا المذكورة كافي دوله تعالى أعامتل الحيوة الدنيا كما مدل الحواب له لما العشوال المدف والتقدر فيقدر مثل ذوى صيب أولى من الاصصار على تقدر ذوى لانه ادل على المقصود واشدملاءة للمطوف عليه لعني قوله كمثل الدير. استوقد بارا هايسأمل وهدطهر عا دكرنا ال من قال أن تقدير قوله كأه ابراياً. كنل ما، على حدف المصاف فالشهه لم يل الكاف لكونه محذوها فقد سهي سهوا بدا (وقد دكر صل بلئ هـ) اي هي انشده (كا في علت وهـ السدآ ان قرب) النَّشيد وأريد له مشابه للأسد مشابهة قوية لما في علت من الدلالة على محقق التشهيد وميقيه (و) كما (قي حسنت) او حلت زيدا اسدا (أن يعدُّ ا تشبيعاً ادى تعبد لما في الحسان م الدلالة على الطبي دون التحقيق ففيد اشمار مال تشديهم بالاسد ليس بحرث بذهن اله هو هو بل يطن ذلك وينخيل و في كون هذا المعل مناعي التشبيه نظر القطع بأنه الادلالة العلم والحسان على ذلك وأعا بدل علم علما بأن اسدا لاعكم حله على زند تموقا وأنه أعا يكون على تقدر اداة التشديد سواء ذكر العمل اولم مذكر كما في قوليا زيد اسد ولوقبلاله يدئ عن حال التشده من الفرب و المعدلكان أصوب (والعرضمه) إ اي من الثامة (قى الأغلب يعود الى المشه وهو) أي العرض العالم الى المتبع |

(سِان) ا

﴿ يَانَ امْكَانُهُ ﴾ يَعْنَى بِيانَ انْ المُشْهِمُ أَمْرِ بمَكُنَّ الْوَجَّوَدُ وَذَلِكُ فَي كُلُّ أَمْرُ غُريب

عَكُنَ أَنْ مِخَالَفٌ فَيَدُ وَيُدِّعِي أَمِّنَنَاهُمُ ﴿ كَمَا فِي قُولُهُ ﴾ اى قُولُ ابي الطبيبُ ﴿ فَانَ تَفَقَ الا نَامَ وَأَنْتُ مَنْهُم * قَانَ المسك بعض دم الغزال) فأنه أراد أن يقول ان المهدوح به قد فاق الناس بحيث لم بهتي بينه و بينهم مشابهة بلصار اصلا بُرَأُسَةً وَجَنْسًا بِنفسه وهذا في الظاهر كالمبتنع لاستبعاد أن يتناهي بعض آحَادًا لنوع في الفضائل الخاصة بذلك النوع الى أن يصير كأنه ليُس منها مَا حَجُ لَهَذَهُ الدَّمُويُ وَ بَيْنُ أَمْكَالُهَا بَانَ شَبَّهُ حَالَ اللَّهِ الذِّي هُو (قال) واصطكاك المزاهرٌ مَنَ الدماهِ ثُمَّ الله لا يعد من الدماء لما فيد من الاوصاف الشريفة التي لا توجد في الدم فان قلت ابن النشبيد في هذا البيت قلت بدل البيت عليه ضمنا وان (اقول) المزهر العود الذي. لم يدل عليه صر محالان المعني ان تفق الآنام مع الله و احد منهم فلا استبعاد يضرب له (قال) من فىذلكلان المسك بعض دمالغزال وقدفاقها حتى لايعدمنها فحالك شبيهة بحال الاريحية (اقول) الارمحي النُّسَكُ وَلَيْهُمْ مِثْلُ هِذَا تَشْبِيهِا صَمْنِهَا اوتشبِيهَا مَكْنُمِا عِنْدُ (اوحا له) عطف الواسع الخلق يقال أخذته علىٰ امكانه اى بيان حال المشبه بانه على اى وصف من الاوصاف (كما في تشبيه الارصية اذا ارتاح للندى ثوب بآخر في إلسواد) اذا علم اون المشبه به دون المشبه و الالم يكن إسيان الحال والارتياح النشاط لانُّهَا مِبيَّنَةِ (أُومَقدارها) اي بيان مقدارحال المشبد في القوة والضعف والزيادة والنقصان (كما في تشبيهه) اي تشبيه النوب الاسود (بالغراب في شدته) اي في شدة السواد (او تقريرها) مرفوع معطوف على بيان أمكانه اي تقرير حال المشهد في نفس السامع وتقوية شانه (كما في تشبيه من لا يحصل من سعيه على طائل بمن يرة على الماء) فالك تجد فيد من تقرير عدم الفائدة و تقويد شاله مالا تجده فىغيره لان الفكر بالحسيات اتم مند بالعقليات لتقدم الحسيات وفرط الف النفس بها الا برى الك أذا اردت وصف بوم بالطول فقلت بوم كاطول ما يتوهم ُ اوكانه لاَآخراه فلا تجد السامع من الانس ما بجد. في قوله ۞ وبوم كظل الرمح قَصَر طُولِه ۞ دم الزق هنا واصطكاك المزاهر ۞ وكذا اذا قات في وصفه بالقصر بوم كاقصر ما يتصور وكلحح البصير وكاله ساعة لايجد فيدما تجد في قولهم اللم كالمهم القطا و قول الشاعر ۞ ظلانا عند باب ابي نعيم ۞ بيوم منل سالفة الذياب ﴿ وَكِذَا أَذَا قَلْتُ فَلَانَ أَذَا هُمْ بِشِيٌّ لَمْ يَذَلُّ ذَلْكُ عَن ذَكُرُ • وقصر خواطره على امضاء عرمه فيه ولم يشغله عنه شئ فالسامع لايصادف فيه من الا ريحية ما يصادفه من انشاد قوله # أذا هم التي بين عينيه عزمه #

ونكب عن ذكر العواقب جانبا (وهذه) الاغراض (الاربعة نقتضي أن يكون

﴿ قَالَ عَلَاهُ رَهَدَةً الدِيارَةُ ﴿ اقْرَلَ ﴾ اي طاهرها يقندني ﴿ ٣٣٢﴾ ` ذلك لكن المقدَّر د تمنَّها اقتصاء المجمَّرُ عَ وجد الشبه في المشبع به اتم وهو به اشهر) اي وان يكون المشيد به بوجد الشبه المثهر وأعرف ظاهرهذه العبارة أن كلامن الاربعة يقتضى ذلك وليس الامر كذلك لان بيسان امكانه اءا جنضي كون المشبه به بوجه الشبه اشهر لبصيح قياس المشبه عليه وجعله دليلاعلى امكانه لكنه لابغنضي كونه في المشيد به أنم وكذا بيان حاله لا يقتضي الاكون المشبه بوحه الشبه النهركا أذا كان ثوبان متساويين في السواد لان العرش محرد الاشعار بكونه اسود وكذا بيان مقدار ساله لا مُتَّمَّى كونه اتم بل هو يقتضي كون المشبه على حد مقدار المشبد به في وجه النشيبه لاازيد ولا القص لينمين مقداره على ماهو عليه و لهذا فالوا كما كان وحد اتشيه ادخل في الـــلامة ص الرماــة والـقصان كان الشبيد ادخل في القبول واما نقر ير حاله فيقتضي الامر ين جبيعا لان النفس الى الانم الاشهر أمل فالتشبيه به لربّارة التقر بر والنَّهُو بِهَ اجدر فان قلت لمّ خصص هذ. الاربعة بذلك قلبا لان التزاين وانتشويه والاستطراف لايمنضي الاعبة و لا الاشهر ية المحدة تشبيه وجه الهندى الشديد السواد بمثلة انطيم للتربي مع أن السواد فبها ليس أتم منه في وجهه و لا هي أشهر منه بالسوأدّ و لأنَّ الْهَيْمَةُ إِلَا الشَّرَكَةَ بِنِ الْوَجِدُ الْجِدُورُ وَالسَّلَّمَةُ الْجَامَدُ وَالْمُقَوْرُهُ لَبُّتُ في المسلمة اتم ولا هي يها اشهر وكذا في الاستطراف بلكا كان الشد به الدر وَ اخْنَى كَانْ الشَّبِيهِ بَنَّادِيةِ هَذْهِ الاغْرِاسُ اوْ فِي قَدْ اصْطَرْبِ فِي هَذَا النَّهُمْ كلام السكاى لانه قال ان حق المشيه به ان يكون اعرف بجهة انشبيه من المشه واخص بها واقوى حالامتها والالم يصبح أذيذكر المشبيه به لبيان مقدار المشسبه ولالبيان امكانه ولالريادة تقريره ولالابرازه في معرض التزبير او النَّــُو يَهُ لامتناع تعريف المجهُّولُ بالمجهُّولُ و تَمْرُ بِرِ الذِّيُّ بِمَــا يسساويه النقرير الابلغ اوفي معرض الاستطراف كمافى نشسيه فمعم فبدجر موقد ببحر من المسك موحدً الذهب علا لامتناع وفوع المشبدية وهو البحرآ الموصوف الى الواقع وهو الفعم الميذكور ليستطرف المشبه بصيرورته كالممتنع بمشابهته الإماو للوجه الاخراي نقلا لندرة حضور المشبه في الذهن المأمطلقا اوعند حضور المشبه لمثل ماذكر اي ليستطرف استطراف الوادركذا ذكر. الشارح العلامة وعلى هذا يكون عدم صحة ذكر المشيدي الذي لايكون اعرف واخص واقرى فيصورة الامتطراف خالباعن التعليل وقبل مهناه لمثل ماذكرمن تعريف المجهول بالمجهول وهذا افسب بسياق كلامه

المعموع على التفصيل للذكور في الشرح (قال) نقلا لامتناع و قوع المنبه په (انول) منصوب علی آنه مغمول له للابراز المقدر اي ولالايراز، في معرض الاستطراف للمقل (قال) او للوجه الآخر (اقول)٥طف على فوله لاشاع و لهذا فال اي نفلا لندر. حضور المشيديه (قال) وعلىهذا (اقول) ای اذا فسرقوله لمثل ما ذكر عاقسر والعلامة كان تەلىلالىقىل ئدر. حىشور المشدبه كاازقوله ليستطرف تمليل لننل امتناع و قو ع أاشيمه وحيثذيبي دعوي عدم صحة ذكر المشبه به . الذي لايكون اعرف واخص وافوي فيصور نالاستطراف خالية عن التعلبل فالاولى انسر عاد كره واساع تعريف المجهول بآنجهول وبجعل تعليلا لعدم صحة لأكر فيصورة الاستطراف لانهذا انسب بساق كلامه لحيث عال سابقا عدم صحة ذكر. لبيان المقدار او الامكان او ألحال او زبادة التقريرا والتزبير اوالشويه إُمُولِهُ لِإِمْنَاعَ أَمْرِيفُ الْجِهُولُ الْ آخرِهُ

- (ويالجلا)

(قال) وحيننذ لابعد ألى آخره (أقول) هذا توجيه بهيد جدا بل هو ياطل قطعا قان السكاي بعد ما ذكر أنج الإغراض العائدة إلى المشبه قال وإما الغرض العائد إلى المشبدة فم جعه إلى أيها م كونة إتم من المشبه في وجه الشبه ثم قًا لَ وَأَمَا جِعِلْنَا الْعَرْضِ الْعَالَدُ إِلَى المشبهُ بِهِ هُو مَا ذَكُرُنَا لان المشبه به حقه ان يكونُ اغرف مجهة التشبيد من المشبد واخص بها واقوى حالامعها والالم يصحح ان يذكر لبيان مقدار المشبد ولالبيان امكان وجوده فلوحل جهة النشبة في كلامه على الغرض لكان لغوا لاحاصل له كما لايخني على من له ادني تمييز لان معناه حينئذ أعاجمانا الغرض العائد الى المشهديه هوايهام كونه أتم من المشبد في وجد التشبيد لان المشبدية حقدان يكون أعرف بفرض التشبيه من المشبه وهذا كلام غبرمن ظء كالرى سواء اربد بفرض التشبيه هذا الغرض المخصوص اعني ﴿ ا يهام كونه أتم من المشبه في وجه ﴿ ٣٢٣ ﴾ التشبيه أنو أريد مطلق الغرُّض من التشبية (قال) لانه قال يجب إن يكون المشبه به اعرف الي وبالجلة فدليله لأيطابق دعواه لانهلايدل على وجوبكون المشبه بدافوي حالا آخره (اقول) بريده على مَم وجه التَشَابِيه الا فيما يكون لزيادة التقرير أهم لابد فيما يكون للتزيين أو التشويد ما نقل عنه ان السكاكي أو الاستطراف أن يكون الشبه به أتم في الاستحسان أو الاستقباح أو الغرابة صرح في هذا الكلام بانه اوالندرة لِيحصل الغرض واما في وجه التشبيه الذي هو الهيئة المشتركة فلا بجب في بيان المقدار ان لا و حيننذ. لا بعد أن يكون مراد السكاكي بجهة التشبيه المقصد الذي توجه اليه يكون المشبه به اقوى حالا ألتشبية اعنى الامر الذي لاجله ذكر التشبيه وهو الغرض مندلانه قال بجب ان يكون مع وجه الشبه بل يجب ان المشيديه اعرف بوجه التشبيد قيما اذاكان الغرض من ذكر التشبيه بيان حال المشيه يساويه فلا يصح أن هال أويان مقداره لكن مجب في بيان مقداره ان يكون المشبه به ممكونه اعرف على بجب ان يكون اقوى حالا حد مُقدَّارُ الشُّبهُ في وجه التَّشيُّهُ لا أزيد و لا أقص و مجب أن يكون أتم في مع جهة التشبيه في بيان بوجه الشُّبُهُ أَذَا قَصَدَ الحَّاقَ النَّاقُصِ بِالكَامِلُ أَوْ رَيَّادُهُ النَّقَرِ بِرَ عَنْدُ السَّامِعِ المقداراذا ارديجهة التشبيه وان يكون مسلم الحكم معروفة فيما عصد من وجه التشبيه اذاكان النرض وجه الشبه وايضا فيهذا بيان امكانه او تزيينه او تسويهه و ان يكون نادر الحضور في الذهن ادا قصد الكلام دلالة على ان كلامن استطرافه (اوتز بينه) مرفوع معطوف على بيان امكانه اى تزيين المشبه في الاتمية وغيرها أعايكون عين السامع (كما في تشبيه وجه اسود ؟قلة الظبي او أشو يهه كما في تشبيه وجه فی صورہ انتھی کـــلامد مجدور اسلمة جامدة قد نفرتها الديكة او استطرافه) أي عد المشبه طريفا والذي يطهر مما ذكر في' حَدَيثًا ﴿ كَمَا فِي نَشْدِيهِ فَعَمْ فَيْهِ جَرَّهُو فَذَ بَحْرُ مِنْ المسكُ مُوجِهِ الذَّهِبِ لا برازه ﴾ المفتاح مجملا اولا ومفصلا غانيا إن كون المشبقية إعرف بوجه الشبد معتبر في مان الحال والمقدارو الامكان وزيادة النقرير والتربين والتشوية

وان كونه الم واقوى في وجه الشبه معتبر في زيادة التقرير و الحاق الناقص بالكابل و اما الاستطراف فالمعتبر فيه غرابة المشهمة و ندرة حضوره و ذلك الهادعي او لاكونه اعرف و اقوى في بيان المقدار و الامكان و زيادة التقرير والتربين و التشوية وعلل ذلك بامتناع تعريف المجهول بالمجهول وامتناع تقرير الشيء بياساويه التقرير الابلغ والاول عله اللاعرفية و الثانى علمة لكونه اقوى و ظاهر ان التعليل الاول شاملا للجميع الماعدا التقرير فيثبت به الحكم اعنى كونه اقوى في هذه الصورة وحينه بيان يكون التعليل الاول شاملا للجميع الحلماء التقرير في المنام الكلام وشهوله المجميع اطهر ليجه نظم التقرير و عمره في شاكم غيره في المنام الكلام التعليل الاول شاملة المناف على و بحد يشعر عشار كمته لما سبق وشهوله المجلم في المنابق وفيصل الكلام ثانيا

وتترتز تم بان الابية مفترة في زبادة الدفر ترواست بمعتبرة في بيان المقدار بل الاولى في بيان المقدار السلامة عن الزبادة والنصان وبان الاعرفية متبرة في بيان الحال والمغدادوكذا ﴿٢٣٤﴾ في بيان الامكان والتربين وانتسويه وبان لدرة الماشور مشيرة في اى انما استطرف المشد في هذا التشبة لابرار المشبه (في صور المتنع عادة الامتطراف الذاارية تطميق وللاستطراق وجه آخر) غيرالاراز في صورة المُشُع عادة (وهو ان يكونَ الجمل على هذا النصل المشدبة نادر المضور في الذهن امامطلفا كما مر) في تشبيه فحم فيد جر موقد وجب دموي الاعرقية في (واما عند حضور النسمة كما في فوله) اي في فول ابن العساهية حيث يصف التريس انشوه ايضاو تأويل النفسيم (ولاروردية ترهو) قال الجوهري رهي الرجل فهو مزهو اي كلامدالسانق في الاستطراف تکه و دید لعد اخری حکاها ای در به زهایزهو زهوا (بزرفها بین الرماس على وجدلايستارم مشاركنه على حراليواقيت) عوز أن ريد مها الارهاد الحرالتيهة باليواقية (كاما لماسق في الاحكام اعني كون فوق فامات صعف بها اواثل البار في اطراف كبريت) فارصورة انصال البار الشيه به اقوى واعرف باطراف الكبريت لاسدرحضورها في الذمن ندرة محرمن المسك موجه الذهب وحمل قوله لمثل ماذكرعلي لكن سدر حضورها صدحضور صورة البغمج فيستطرف لمشاهدة عدق مافسريه العلامة وامد س صورتين شاعدتي عاية التاعدوو جدآخراته اراك شهالبات غض برف اخراحه عن المشاركة مع واوراق رطة مزلهب لار فيجسم يستولى عليه البس ومبتي الطبايع على ان ماسق بصرف الكلامص الشيُّ أذا طهر من موضع لم يمهد طهوره منه كأنَّ ميل النَّوس اليَّم أكثر وهو طاهره عثر سة التعصيل لا الشمق به الجدر(وقد يعود) العرض من التشبيه (الى المشبعهِ وهو صَر فِنَ يسي اشكال في كلامه الا في احدهما أيهام أنه أتم من المنه) في وجه التشبية (وذلك في المشيبة المثلوب) اقتضاء النزيين والتشويه وهوال محمل النافض في وجه الشمه مشهاله قصدا الى ادعا. أنه زالد (كوله) كون الشمه اعرف بوجد اى قول هجدى وهيب (ولم الصباح كان غرثه) هي بياض في جبهة الغرس الشه وهو مصرح به في قوق الدره، ثم هال عرة الذي لاغره وأكرمه وعرة الصبح لبياضه (وجه الكلام المصلحيث حعلهما الحليمة دي مندح) ما ه قصد ايهام ان وجه الحليمة ايم من الصياح في الوضوح شعر يكس لسان الامكان في والضياء وفى فوله حيى عندح دلالة على اتصاف الممدوح يمرقة حق المادح كون المشد 4 مســـلم الحكم وتعطيم شامه عند الحاصر بن بالاصعاء اليه والارتياح له وعلي كونه كاملآ معر وفدفيا نقصد مروجه في الكرم حيث بتصف بالنشر والطلافة عند أسمّاع المديح ﴿ وَ ﴾ الضرب التشده وعكن انيقال ليس (النابي بانالاهمام به) أي الشدم (كتشيد الجابع وسها كالبدوق الاشراق وجه الشبه مين وجه والاستدارة بالرعيف ويسمى هذا) اي المشبه المشتمل على هذا البوع الهمدى ومقلة الطيءطلق من العرش (اطهار المطلوب هذا) الذي ذكرناه من جعل احد الشين السواد والافلا تزيين بل مشها والآخر مشبهابه أنما يكون ﴿ اذا اربِدَ الْحَاقُ النَّافُسِ) فَي وَجِي النَّذِيرُ هو المواد المحصوص (حقيقة) كافي الشبيد الذي يمود العرض مدالي المشيد (اوادعا،) كما في الشبيد اللطيف الذي عيل اليه الذي يعود العرض منه إلى المشدمة (بالرَّانْدُ) في وحه الشيه وهذا الكلامُ الطمع ويقيله ولائك ان عل أمار لأن ماتقدم كله ليس بما يقصد فيه الحاق الماقص في وجه المشد مقلة الطيبهذا أعرفمه وكذا الحال في انشوبه واماضه في الكلام المفصل ميان الحال الى مبان المفدار و الحاق الناقص بالكامل الى (بالرائه) ا

من الاصطرابّ والاختلالُ. (قال) اذ او قصد شنی ٔ من ذلك اوجب جمل غرة الفرس مشبهما والصبح مشبها به الىآخره (اقول) فان قلت اذا ار بد شي من د لك يل جب التشبيه الذي ذكره بل جاز عكسه لكونه أقوى في تأدية المقصودقيات. ارادعاد كره أنه مجب التشييه بينهما ولامحوز ذكر التشابه فضلاعن كونه احسن فلا يكون مما نحن فيه أو أنميا اقتصر على ذكر تشبيه الغرة بالصبح لانه الاصل واذا عكس فقد نرك الاصل لزيادة المالغة

بالزالُّه على ماذ رنا فعاسيق (فإن ازيد الجمع بين شينين في أمر) من الامور من غير قصد ألى كون أَحْدِهُما نَاقَضَا فَي ذلك الامر والآخر زائدا سواءوجدت الزيادة والنقصان اولم توجد (فالاحسن ترك التشبيه الى الحكم با لتشابه) ليكون كلواحدة في الشيئين مشبها ومشبها به (آحترازا من ترجيح احد المتساويين) في وجه الشبه (كمهوله) اي قول ابي اسمحق الصابي (تشابه دمعي اذجري ومدامتي * فن مثل مافي الكائس عيني نسكب * فو الله ما ادرى امالح اسملت * جفوني) يقال اسبل الدمغ والمطر اذاهطل واسبلت السماء فااباءفى بالجر للتعدية وليست بزالدة على ما نوهم (اممن عبرتي كنت اشرب ﴿) لما اعتقدالتساوى بين الدمُّعُ والخمرولم يقصدان احدهما زائد في الخمرة والاخرناقض ملحق به حكم ينهما بالنشابه و را التشبيه (و يحوز) عنداراده الجع بين شيئين في امر (التشبيه أيضا كتشبيه غرة الفرس بالصبح وعكسه) أي تشبيه الصبح بغرة الفرس (متي ارمد ظهور منير في مظلم اكثرمنه) أي من ذلك المنير من غير قصد الى المبالغة في وصف غرة الفرس بالصِّباء والانساط وفرط التلاُّ لوُّ وَمُحودُلكُ ادْلُو قَصَدَشَّى مِنْ ذلك لوجب جعل الغرة مشبّها والصبح مشبهابه لانه ازيد في ذلك قال الشيخ في استرار البلاغة جلة القول أنه متى لم يقصد ضرب من المبالغة في أبات الصفة الذي ولم مقصدالي ايهام في الناقص اله كالزائد اقتصر على الجم بين الشيئين في مطلق الصورة والشكل واللون أوجع وصفين على وجد يوجد في الفرع على حدة او قريب منه في الاصل فان العكس يستقيم في التشبيه فتي أربد شيُّ من ذلك لم يستقم فانقلت امتناع ترجيح احد المتساويين يفتضي ان بجب الحكم بالتشايه ولايجوز التشبيه اصلا قلت التسآوى يينهما أنماهو فيوجه الشبه فبجوز ان مجول المتكلم احدهما مشبها والآخر مشبهاه لفرض من الأغراض واسبسمن الاسياب من غير القصد الى الزيادة والنقصان لكن لما استو بافي الامر الذي قصداشترا كهمافيه كانالاحسن ترك التشبيه المنبئ فىالاعلب عن كون احدهما ناقصاو الآخر زائدا فيوجه الشبه هذاتمام الكلام فياركان التشبيه وفي الغرض منه والماألنظر في اقسامه فهو اناله تقسيما باعتمار الطرفين وآخر باعتمار وجه الشبه وآخر باعتبارالاداة وآخر باعتبارالغرض فذكرهذ الاربعة على الترتيب السَّابِقَ وَاشَارَ الى الأولَ بقوله (وهو) أي النَّشبيه (باعتمار الطرون) أي المشبه و المشهمة اربعة اقسام لانه (الماتشييه مفرد عفر دوهما) اي المفرد أن (غير منيدين كتشبيه الخَدْ بالوَردُ) وكشّبيه كل من الرجل والمرأ ، بالاباس للآخر

في قوله أمالي ٥ هـ: الباس لكم و المراباس لهن ٥ لانكل واحد يشمّل ١٤ مساسد أ هد الاعتباق كاللبلس أولان كل وأحد منهما يسون صاحبه من ألوةو ع في منهدة الناحشة كالنباس السائر للمورة فأنقات اليس فوله لكم ولهر أفداً في المشهرية فلت لا أذلا مدخل له في التشبيد لمدم توقف الاسمال أو الصياعة علمه (الومنيدان كأولهم) لمن لاعمصل من سعيد على طائل (هو كالراخ على الماء) ذا: المشده والساعي المقيد بالالمحصل من معيد على شيٌّ والمشدد هو الراقي القدر يكون رفد على الماء لان وجه الثابه فيه هوالنُّسوية بن الغمل وعدمه وهو. . وقوف ١٥ ، آعة از هذي القبدن ثم التقبيد قديكون بالوصف وقد يكون بالاصافة وفديكون بالفعوليه وفديكون بالحال وقديكون بغيرذنك (أوعنلهان) أي احدهما فير منبد والآخر منبد (كفوله والشمس كَالْرَآةُ) في كف الإيثار مَانَ المُسْدُ وَهُوَ الشَّمَى غَيْرُ مَقِيدُ وَالمُشْبِهِ بِهِ وَهُوَ المُرآءُ مَقَيدٌ بِكُونُهَا في كفّ الاشل (وَحَكُسُهُ) اى تشبيه الرآة في كف الاشل بالنَّمَى فيماللُّهِ منبد والشبه غير منيد (واما تشبه مركب بمرك كافي يات بشار) وهو قوله كان منار النفع الديث وقد سبق تحقيقه و يحب في تشديه المركب مالمركب ان يكون كل من المشه والشبعية هيئة حاصلة من عدة أمور كاصر ح به صاحب المفام والنار اليد صاحب الكشاف حيث قال أن العرب تأخذ أشيا، فرادي معزولًا بعضها عن معض منشهها بطارها ونشبه كمنية حاصلة من محموع اشار قدتناهت وتلاصقت حتى عامت شيئا واحدا باخرى مثلها ثم تشبيه المرك مالم ك قديكون محت محدق تشبيد كل جزء من اجروا، احد طرفيد عالقالي مَن الطرف الاخر كقولة وكأن أحرام النجوم لو الما دارر مثرن على نساط ادرق مان تشبيد التحوم بالدور وتشبيه السماء مساط آزرق تشبيد حس لكي اب هوعر المشبية الدي بربك الهيئة التي تملأ ألقاوب سرورا وعجما مزطارع اليجوم ووتالغة متفرقة في اديم السماء وهي ررقاء ذرقتها الصافية وقد لايكون بهذه الحيثية كتوله ﴿ فَكَاعَالَمْ بِنَحْ وَالْشَرِّي ۗ فَدَامَهُ فِي الْخِهَ * مَنْصَرَفَ يَاليل من دعوة ﴿ قد اسرجتَ قد امد شعمة ﴿ قَالُهُ لُو فَيْلُ المُرْبَعُ كَسُصِرُفُ من الدعوة لم يكن شيئا وقد يكون بحيث لايمكن أن يعتبر لكل جزء من اجراء الطرفين ما يفالل من الطرف الآخر الا بمد تكلف و تعسف كافي قوله لمال شلهم كثل الذي استوقد نارا الله الآية فان الصحيح ان هذين الشبيه يومن الشدهان المركبة التي لا تكلف اواحد واحد شئ مقدر تشبهه به وهر النول

(التعل) . (التعل) . (التعل) . (التعل)

إِنْ مِن تَشْبِيهِ المركبِ بِالمركبِ وذلكِ ﴿ ٣٣٧ ﴾ إنه ذكر في وجه الشبه الذِّي لايكون واحدا بل في حكم الواحد تشبيد سقط النار بعين الدبك الفِيل والمذهب الجزل وان حملت هما من المفردة فلا بد من تكلف وهو ان و الثرا بالعنقودو الشاة الجبليُ يقال في الاول شبد المنافق بالمستوقد نارًا واظهاره الايمان بالأصائة و القطاع مالحار الابترالشقوق الشفة . انتفاله مانطف ، النار و في الثاني شبه دي الاسلام بالصيب و ما يتعلق به من النابت على وأمه شحرتا شُهُ الكَفَارُ بَالظَّالَتِ وما فيه من الوعد والوعيد بالرعد والبرق و ما يصيب عضاوالشمس بالرآه في كف الكفرة من الافزاع والبلايا والفتن من جهة اهل الاسلام بالصواعق (و أما الاثل وتشبيهها بالبوتقة تشبيه مفرد عركب كامرم تشبيه الشقيق) باعلام باقوت منشورة على رماح التى فبهادهب دائب فهدا من زبرجد فالشبدمفرد وهو الشقيق والمشبديه مركب من عدة اموركاتري وكذا البيت وبين فيكل واحدمن [تشبيه الشاه الجبلي بحمار ابترمشةوق الشغة والحوافر نابت على رأسه شحرنا هذ، التشبيهات الخس غضاو الفرق بين المركب و المفرد المقيد احوج شيئ الى التأمل فالمشبه به في قولنا النزكيب في وجه التشبيه الا هو كالراقم على الماء أنما هو الراقم بشرط ان يكون رقه على الحاء وفي تشبيه في تشبيد الشاة بالجار م غيرا الشقيق أو الشاة الجيل هو المجموع المركب من الامور المتعددة بل الهيئة اسلوب الكلام وقال كوجه الحاصلة منهمًا وجمل صاحب المفتاح تشبيه الشاة الجبلي من تشبيه المفرد التشيبه فيقوله كان مثارالنقع بالمفرد كتشبيه السقط بعين الديك وإنشبيه إاثريا بالعنقود المنورا وتشبيه وفي قوله و كان اجر ام المحوم الشمس بالمرآ. في كف الاشل و جعل التشبيد في محو قوله # والشمس من وفيقوله وكانباللر يخوبينني مَثْمَرُونَهَا قِد بدن ﴿ مَشْرَفَةَ لَهِسَ لَهَا حَاجِبِ ۞ كَالْهَا بُونُفَةَ احْمِينَ ۗ ﴿ يَجُولُ كل واحدمن هذه التشيهات فيهانهب ذائب ﴿ وقوله كان مثار النقعوقوله وكان اجر اماللجوم لوامعاوقوله فيهذه الاميان التركيب في فكاتما المريخ من تشنية المركب بالمركب ذاهبا الى أن كلا من المشبه والمشبه به طر في التشبيه ثم قال واحميل هيئة نماصلة منعدة امور ولم يتعرض لتشبيه المفرد بالمركب وعكسه وكان مأ امثال مأذكرهن الابيات تشبيد ذكره المصنف اقرب فان الفرق بين تشبيه الشقيق و تشبيه الشاء الجبل ما نه المركب بالمركب والمذكوز قصد في الاول الى ما يدخل فيه الامور المتعددة المختلفة بخلافِ الثاني ضعيف قبلها تشييه المفرد بالمفرد (و لما تشديد مركب عفر د كفوله) أي فول ابي التمام (باصاحبي قصيا نظريكما) فعتمل أن ربد عا ذكر من اي ابلغا إقصى نظريكما واجتهدا في النظر يقال تقصيته اي بلغت اقصاء كذا الابيات هذه الثلثة يقرينة في الاساس (تريا وجوه الارض كيف نصور) إلى تنصور أمحذف الناء بقال تغييرالاسلوب وبيان تركبب صوره الله صورة حسنة فتصور (تر بانهارا مشمساً) ذا شمس لم يستره غم الاطراف فيهادون ماقباها (قدشابه) أي خالطه (زهر الربا) وأعاخصها لانهاانضر واشدخضره (فكاما و الظاهر إن تشبيهها هو) اي ذلك إلنهار المثمين (مقمر) اي ليل ذو قرشيه النهار الشمس الذيُ بالبونقة التي فيها ذهب اجتلط به ازهار ال بوات فنقصت باخضر ارهما من صور الشمس حتى صار دائب من تشبيه المفرد الغير يُضِرب الى السواد بالليل المقمر فالمشبه مركب والمشبه به مفرد و لا يخلو هذا المقيد أو المقيد عفر دمقيد عن تسامح (و ايضا تقسيم آخر التشهيد باعتمار الطرفين و هو آنه (ان تعده

﴿ قَالَ ﴾ وجَعَلَ النَّسَبِيه في محو قوله وَالنَّهُ مِن مَشَرَقُها الى آخرة ﴿ إقولَ ﴾ قدَّمَا قَشَ في جعَلَ السكاكي هذا البيتُ

الاشل أو من تشبيه المفرد بالمركب (٤٣) واما جعله من تشبيه المركب بالمركب فستبعد جدا (قال) ولا يخلو هذا عن نساح (اقول) و ذلك لان قولة وقيم نفديره ايل مقير كا صير ح به فيه تعدد وشائمة تركب

(مَنَ) مَا نَدِلَ وَهُومَ كَا نَشْهِمُ الذِي وَجِهِهُ وَمِنْ مَزَّعَ مَنْ مَسْدَةً (تَوْلُ) الْإِنْ لَنْ تَشْهِدُ رَمَنَ أَمَرْ أَعْ وجد الشبيدس متصد انتراعه من متصدق طرق الشبيد لا فجهجهم كونه مركبا من متصد هو ليير ثوركيا عرفه قالامتوق) وهو لريؤتي علي غريق العطف لوغيره يتشبهان توهمه أتشترح فأوردني ﴿ وَلا ثَمْ بِلَسْبِهِ بِهِا كَسَانُ كَتُولُهُ ﴾ "ى تعره نظي يصف العثب ينكيَّة مثة تنبيه يتغرد يشترد أو أَصْعَيْدُ الصَّورِ (كَانْقُوبِ العَيْرِ رَعَيًّا) عَصْبَا (وَيَبِّ) بِعَصْبَا (سَقَ لايري لن شعشق در على وكيد العنب وسنق) وهوازياً التم (البيل) شيء ارسب الفرى من قديب السكار في عد "كنال على المفير بلمف وليبس العشق متيسا يتقشق اليني الأنين كاليخشيرا هنأ مسا الاستعارة م الاستعارة مخصوصة بعتد بها ويفصد تنبيهها ولنا فدالشيخ في أسرار الإلانة أنه المعيقية شاكشيل يستلرم إلى يستعنى العشيمة من حبث الخنصار النفة و حسن أقربيب قيمة المز لمجمو الزكيبة كمقيسار محت ألامتدرة تنتي هي قسم ص وَمُنْهُ قَوْمِينَ النَّفِيدِ (اَوَمَغُرُوقَ) وهوان يؤتى بشيد ومشبعه ثم تَنْثُرُ وآخر (كتونية) لى قول المرقش الذكريصف ف. (النسم) اى العنب والرجمة لمقسد الجازانة إنا فللمصح لمتشهر كلامه حيتا مملاق (مت ولوچوه نتایه ولفر ف المک) و دوی نفر نی لینک (عنم) عابتيدر متامع كوته مناقيا وهو شحر لحرال (والن نسد طرفه الزول) بعني تشبد دور النافي (قشيه بتاسيصرح هويما يؤسمأ السوية كتريه صدع حيب وحال كلاهما كالبيل) ولتروقي صقه والتعو وكرثاءن للصنف فسافية كايزكى (و از نصد مَرْف التاني) يعني لشيه به دون النون (قشيه سَخَمَ مدلتج زلزك هوالمقط كَنُولُهُ ﴾ لَى قُولُ الْحَتَى ﴿ بِأَنْ تَدْيَالُى حَقَّ الْصِياحِ ﴿ الْقَيْدِ بَحِسُولُ مُكَّ المتعمل فيمتيه تنصه أنصلي الوئاح (كالمايسم) ثلث الانجدالي الناتم البناء (عن يوالومند) تنبيه التمنيل وقال التنارح مه (او برنا) وهو ساعمام (نواتل) بيم أفعول وهوود له أورنيد حنتانشيه التشالي مايكون غَيْرِه بِدُلْمَةُ لَتِهِ وَتَى قُولُ النَّرِيرِي ﴿ يَعْتُو عَنْ لِمَّا تُوصِكُ وَعَنْ بِرِدَ * وَعَنْ وجهه متزعأبي متمد الآح وعرضع وعن حب فاشد يحمدة لشية وفي كون هدين اليتيرمن والحترز عهد إلقيد عن يك الشبيه عطر ان الشداعتي للغر غيرمذكور للتقاولا تقسيراً لا أنّ الاشتعارة في لنفرد أنصر للقركاناتي بيت أيحذي بمل على أنه تشبيه لا استعارة و متسجع في هشاكالما كيف احترف لمان أتخيل ل تناء لله نمل ومن تشد للجع قول الصاحب أين عيد في وصف ليان يندى لتزكيد حيثجه المديت ليده التي بالأمس اياته في تعلل دوسى يروح لتينين كي كيرد لشيار احتزارا عن الاستدرة في ورد الغرال # وقتل العمارُ ويُبِلُ الأمَانَيُ ﴿ وَعَيْدَ تَصْبِي وَضَيْحُ لَصِياتُ للفرد حتىقال وساصله الن وصنو لدنَّنَ ورجع لَقِبَانَ (وَبِعَنْبِارُ وَجِهَهُ) عَلَقَتْ عَلَى قُرْلُمْ بَعْسَيْار يثبه احسى الصورتية الضرفين الى الشيد يعتبار وجهد ينفسم شن تتسجت الأول تشيل وخير تشبل المترعتين متمسد الاحرى والتاي يجمل ومفصل وانتات قرب ويعيد النار للى الاول بقوله (حالمنيل مَّانُ قَلْتُ هُو هَمُ لِمُنْ يُصَمِّمُ وهوماً) أي لتشبيد تذي (وجهه) وصف (منتر عمز متعسد) امرق لواموز تفدوكلام للصنف تغدوة (كَامِرٍ) مَنْ تَشْيِدِ الوَّلُو تَشْيِدِ فَيْ بِنَ مِثْلُرُ وَ تَشْيِدِ لَنْتُسْ بِيْرًا ۚ فَيْ كَفَ مطابة لما يزعد مق المتارغ الاثل و تشبه الكب باليسوى النصطلي و الشبيه في فواد ته لي فا مثل المأيز أتشالتم كيسالطرقين قلت هوههنا ايضا بصدد القيرقوج المايراي مايرعه وكمنيتل لتشيل الإشبيهات مركبات المعراف (حلوا فلي فكن قدمير حقيا بعد بإن التدبيد التنبل قديكون تكر فلوخر دين كفوله تعدي إمثلم كثل أشى استوقدترا

حاوا التورية ﴿ الآية والتِّشْبِيهُ في قُولُهُ كَمَّا أَرِقْتَ قُومًا عَطَّاشًا غَامَةُ البِّيتَ

قلت ذلك أيما يذ عيد اقوام لم يطاعوا على حقيقة الحال وسيأنيك تحقيق هذا المقال (قال) اشار بان هذا من تقسيات المجمل الى آخره (اقول) في ابراده ذاالتقسيم قبل ذكر ماهو قسيم المجمل اعنى الفصل اشعار بذلك ايضا اذ لو كان تقسيا آخر المقطلق التشيه لوجب تأخيره عند قطها

الى غير ذلك (وقيده) اى المنزع من متعدد (السكاكي بكونه غير حقيق) حبث قال التشييه مته كان وجهه وصفا غير حقيق وكان منتزعاً من عدة الهور خص باسم التمثيل (كَافِي تشبيه مثل اليهود عثل الحسار) قان وجه الشبه هو حرمان الانتماع بابلغ نافع مع الكد والتعب في استحدابه فهو وصف مركب من متعدُّد و ايس تحقيق بل هو عائد الى التوهيم وكذا قوله أنسالي * مثلهم كُذِل الذي استوقد نارا * وما اشبه ذلك فالتمسل منه اخص منه تنفسيرا لجمهو رواماصاحب الكشاف فحمول التمثمل مرادفا للتشبيه وفال الشيخ في استرار البلاغة التمثيل التشبيد المنتزع من امور واذا لم يكن التشبيد عقلياً يقال أنه يتخمن التشبيه ولا يقال أن فيد تمثملا و ضرب مثل و أن كأن عقليها جاز اطلاق اسم التمثيل عليه وان هال ضرب الاسم مثلا لكذا بقال ضرب النور مثلًا للقرآن والحيوة للعلم (واما غير تمثـ ل وهو مخلافه) اي بخلاف التمثيل وهو عند الجهور مالا يكون وجهد منترعا من متعدد وعند السكاكي مالايكمون منتزعامنه اويكمون وصفا حقيقيا فتشبيه الثربا بالعنقود المنور تمثيل عند الجمهور وليس بتمثيل عند السكاكي (وايضاً) نفسيم آخر للتشبيد باعتبار وجهه وهو أنه (أمامجمل وهومالم لذكر وجهه فنه) اي فن المجمل ماهو ظاهر و جهد اوفن الوجد الغير المذكور (ماهو ظاهر فيفهمه كل احد نحو زبد كالاسد ومنه خني لابدركه الا الخاصة كقول بعضهم هم كالحلفة المفرغة لايدري أن طرفاها أي هم متناسبون في الشرف) متنع تعبين بعضهم فاضلا و بعضهم افضل منه (كمانها) اي الحلقة المفرغة (متناسبة الاجزاء في الصورة) عتام تعيين بعضها طرفا و بعضها وسطالكو نها مفرغة مصعتة الجوانب كالدارة بخلاف مالو لم تكن مصمته الجوانب فان موضع الا ففراج منههايكون طرفا ومقابله يكؤن وسطاذكر جارالله انهذا قول الانمارية فاطمذبنت الخرشب حين مدخت بنيها الكملة وهم ربيع الكامل وعمارة الوهاب وقيس الخفاظ وأنس الفوارس أولاد زباد العيسي وذلك لانها سئلت عن بنيها أيهم افضل فقال عارة لابل فلان لابل فلان ثم قالت ثكلتهم ان كنت اعلم ابهم أفضل هم كالحلفة المفرغة وقال الشيخ عبدالقاهرانه قول من وصف بني المهاب النخاج لما سئل عنهم (وايضا منه) اي من المجمل وقوله منه دون ان هول وايضا امأكذا والمأكذا اشعار مان هذا من تقسمات المحمل لامن تقسمات مطلق التشبيد

وهذا عطف على فوله فند ظاهر وعنه خذ إي ومن المجمل (مالم يذكر فيه وصف احد الطرفن) يعني الوصف الذي يكون فيداعاء إلى واجه التشبيد نمو زَدُ اسد فَهُولُنَا زَدُ الفَاصَلِ اسد يُكُونُ ثَمَا لَمْ يَذَكِّرُ فَيْهُ وَصَفَعُ الْحَدَالْطُرُفِينَ الإن القاصل لايشهر بالشجاعة هكذا بنبغي ان يقهم (ومنه) أى ومن المجمل (ماذكر فيه وصف الشبد به وحده) يعني الوصف الشعر بوجه التشبيه كفولها هم كالماقة الفرغة لايدرى إن طرفاها فان وصف الماقة بكونها مفرغة غيرمملومة الطرفين مشعر بوجه التشبيه كامرومته قول النابغة الذبيان عفالك عمروالماولة كواكب اداطلت لم بيد منهن كوكب الرومنه ماذكر فيد وصفهما) أي وصف المشيد والمشبعية كليهما (كقوله) أي قُولُ إلى تَعام في الحسن بن سهلُ ا شصیح الدیس بی والایل عند فتی * کثیر ذکر الرضی فی ساعة الفضلیا (صدفت عنه) اي اعرضت إ ولم تصدف مواهبه يه عني وعاوده ظني و إ يَخُبِ ﴾ كالنبث أن جنته وأفاله) أي آناله ﴿ رَحْمَهُ } يَفَالُ فَعَلَّهُ فِي رَوْقُ شِاءُ ورنقه اي اوله واصابه ريق المطر وريق كل شيُّ افضله (وان ترحلت عنه لج في الطلب) وصف المدوح مان عطالم فالصَّة عليه اهر من أولم بدأ من وظارفته ولم يفارقني عطالِه ﴿ وَكَذَاوِصِفُ الَّهَبُ بِأَنْ يَصِيكُ جَنَّتُهُ أُورُ حَلَّتُ عَنْهُ أَو نوجد الشيه اهني الافاضة في حالة الطلب وعدمه وحالتي الاقبُ الرَّفِينَ الرَّهُ عَلَمْ والافراض عنه ومنه ماذكرفيه وصف المشيه وحده كقولك فلان كثيرا ماديه لدى ووصل مواهيه الى طابت عنه أولم أطلب كالنيث فكاله تركه لعدم الظه عنال من كلامهم (والمامنصل) عطف على قوله إما تجمل (وهو ماذكر وحدة كَفُولُهُ وَنُفْرُهُ فَيُصَفَّىٰ وَادْمَعِي كَالْلَا لَيَّ وَهَذَا عَلَى قَبِينِ احدِهما إنْ يكون المذكورحقيقة وجه التشبيه والثانىان يكون أمرأ مستلزمًا له وإشاراليه منهل (وقد نساع مذكر مايستده مكانه) أي بان مذكر مكان وجه الشيد مارتازمين أي يكون وجد الشبه لازماله (كفولهم للكلام الفصيح هو كاعتل في الحلاوة فَانَالَجُامِعُ فَيهُ لازمُهَا ﴾ اي وجه الشبه فيهذا التشبيه لازم الحِلاوة (وهوميل الطبع) لاه المشترك بين العمل والكلام لاالحلاوة التي هي من حو اس الطعومات عَالَ السَّكَاكِي وَهَذَا السَّاعِ لا يكونَ الأمن حيث يكونَ النَّشِيدِ فِي وَصَفْ أَعَيَّا رَيَّ ﴿ كيل الطبع وازالة الحجآب ويشبعان يكون تركهم التحقيق في وجد الشبع حيث فنهوه الى حسى وعقلي مع آنه في النحقيق لايكون ألا عقليًا كمامر من نسامخها هذا يمني أن ذلك النسامح ألش عن هذا النسام ومتفرًا ع عليه وذلك لانهم لما

(أنسالحوا)

(قال) سبح بتم العيس بي والليل عند فتي (أفول) الديس بالكسر الايل البوض الني مغالط سيامة ها شي من الشقرة اي سيدخلني خبب الابل والسيرفي اللبل صباحا عندفتي يمؤو عند الفضب موا فمعلوا وجه الشبه ههنا هوالحلاوة مثلا وهوامرحس قطعا حله.

ان متسامحوا فعماوا وجه الشبده نقسما الى الحسى والعقلي ليصبح قولهم . الشيد ههنا هو الحلاوة التي هي من الامور الحسوسة قطعًا كذًّا ذكر ه رِّ الملامة وفساده بين لان جعلهم وجه الشبه في هذا التسام هو الحلاوة لاعلىجال وجد النشبيه على التحقيق فى قولنا الخد كالورد فى الحرة هى التي هي من الامور أ لمحسوسة ايضا فكيف يكون الحامل على التسامحُ ؛ التعقيق هو هذا دون ذاك والذي مخطر با ابال أن معني كلام السكاك للحهم في تقسم وجه الشبد الى الحسى والعقل وتسمية بعضد حسيا أتما رقيدل انتسامح في تسمية مايستلزم وجدالشيه وجدشيد وذلك لان وحدالشيد بييه الخديالوردهو الحمرة المشتركة الكلية الغير المحسوسة اللازمة للجزئية وسة فبهذا الاعتبارسموا وجدالشبه في مثلهذا حسيا فليتأمل (وأيضا) ألك للتشبيه با عتبار وجهه (وهو) أنه (اما فريب مبندل وهو ما) شبيه الذي (ينتمل فيه من المسميه الى المسميد به من غير ند فيق نظر ر وجهه في بادي الرأي) اي في ظاهر الرأي اذا جعلته من بدا الامر أي ظهر وان جعلته هجموزا من بدأ فعناه في اول الرأي وظهور وجه ه في بادي الرأي يكون (لوجهين) لامرين ('ما لكونه امرا جليا) سيل فيد (فَأَنَّ أَلِمُهُمُ أَسْبِقُ الْيُ النَّفْسِ) من التفصيل الاترى أن أدر ال ان من حيث أنه شي او جسم او حيوان اسهل و اقدم من ادراكه من حيث سم حساس محرك بالارادة ناطق لان المفصل بشتمل على انجمل وشيُّ ولهذا كان العام اعرف من الخاص ووجب تقديمه في التعريفات الكاملة لك ادراك الحواس فان الرؤية تصل اولا الى الجلة ثم الى التفصيل ثانيا تقيل النظرة الاولى حقاء وقلان لم يمعن النظر ولم يتعمقه وكذا بدرك من

(او قلبل) عطف على امراجلها اى ولكون وجد الشده قلبل (التفصيل بقد حضور ذكر المشهد لقرب المناسبة) الشهدو المشيدية الذلانخي ان الشيء معالمنا سبد اسهل حضورا مندمع مالا بناسبه الشهداء الشهدية والكدفة القدار والشكار فان فروجه الشهدية وسلا

لالصوات والطعموم والروايح وغيرذلك فىالمرة الثانية مالايدرك فىالمرة

شبيه الجرة الصغيرة بالكوزفى المقدار والشكل) فأن في وجه الشبه تفصيلاً له اعتبر المقدار والشكل لكن الكوز غالب الحضور عند حضور الجرة

طلقًا) عطف على قوله عندحضو رالمشه وغابة حضور المشبه في الذهن

مطلقابكون (لكرد) اي تكرو الشبعية (على المس) الخلايشي ان ماينكرو على الحس كصورة القهر غير مخصف اسهل حضورا عالاتكر وعلى الحس كصورة الغمر منفسفًا (كالثمس) أي كنشبه الشمس (بالمرآء المجلوة في الاستدارة والاستارة) عَانَ في وجه الشه تفصيلا مالكن المرأَّه غَابِ الحَدُورُ في الذُّمنَ مطامًا (لمارمنة كل ن الفرب والتكرر للفصيل) اي واعا كان فلة التفصيل في وجدائبه مع غلبة حضور المشدبه سب قرب الماسبة أوالنكرر على الحس سما لطهوره المؤدى الى الاشذال معان المفصيل من اسياب الغرامة لان قرب الماسبة في الصورة الاولى والتكرر على الحس في الثانية يعارش التفصيل القليل لاركلا من القرب والتكرد يقتضي مرعة الانتقال من المشوء المشبعة فيني وجد الشد كانه امرحلي لانفصال ديد فيصير سيا للابتذال كإ سنى في القسم الاول (وأما بعيد عريب) عطف على قوله اما دريب مبتدل (وهو مُخلافه) أي هو الشبيه الذي لاينقل فيه من المشبه الى المشهب الابعد عكر وندقيق بطر (لدم الظهور) اي لحفاه وجهد في بادي الرأى وعدم الطهور يكون لامر بن (أما لكرة التفصيل كقوله والشمس كالمرأة) في كف الاشل فانوجه الشبيدنيد هوالهيئة المدكورة فيماسني وقدهر فيت مافيهامن التعصيل ولذا لايفع في منس الرأى للرآة الدائمة الاضطراب الاسد أن يستأنف تأملا ويكون في نظر عملا (أو دور) أي أولدور (حضور المشبه أما عد حضور المشد لبعد الماسد كامر) من تشدد البعد يم بار الكبريث (وامامطاغا) وندور حضور المشديه مطلقا يكون (لكونهوهميا)كانيات الاعوال (اومركباً حباليا) كاعلام ماذوت مشورة على رماح من زبرجد (أو) مركبا (عنليا) كثل المجار يحمل اسفارا (كما مر) اشارة الى ماذكرنا من الامثلة المدكورة | (اولفلة تكرره) أي تكن المشدية (على الحسر كفولة والتعس كالمرآة) في كف الاشل فإن المرآء في كف الاشل ليست ما شكر و على الحس لانه رعا عَصَى الرحل دهره ولاشفق له أن وي مرآه في له أشلوا عاكان لدور حضورالمشفه سنا لعدم طهور وجه الشبه لاله فرع الطرفين ومنهما سقل اليه لكوثه للشترك والجامع بينهما فلاند وان محضر الطرفان اولاثم يطاب مابشتركان ديد (والمر ابدقيم) أي في تسيد الشمر بالمرآء في كف الاشل (من وجهين) احدهما ا كثره التفصيل في وجد الشد والثاني قلة نكر و المشهمة على الحس (والمراد ما لتقصيل الأبيطرق آكثر مروصف) واحداثيءٌ واحدا وآكثر بمني الذيعتبر ا

(فال) حملتردينيا(اقول)
ردانة اسم امرأة) كانت
قمل الرماح فنسبت اليها
واللهب شعلة نارايعلوها
دخان وقداخذالسنا مجردا
من الدخان لانه بقدح في
النشيدالمقصودقال ابوالحسن
هذا من تشبه الشي اللشي،
صورة ولوناوحر كة وهيئة

فيالاوصاف وجودهااوغدمهااو وجودالبعض وعدم البعض كلمن ذلك في امر واحد او امر ين او ثائد او اكثر فلذا قال (ويقع) اى التقصيل (على وجوء) كثيرة (اعرفها انتأخذ بعضا) من الاوصاف (وندع بعضا) اى تمتبر وجود بعضها و عدم بعضها (كافي قوله) اي قول أمر القيس (حات رد بنيا كأن سنانه سنا لهب لم يتصل بدخان ﴿ وَإِنْ تَعْتِيرُ الْجَمِعُ كَامِرُ مِنْ نَشْبِيهُ الدُّمَّا ﴾ قال الشيخ في أسرار البلاغه اعلم أن قولنا التفصيل عبارة جامعة معناه أن معك وصنين او او صافا فانت ننظر فيها واحدا فواحد اوتفصل بالتأمل بعضها من بعض وان لك في ألجلة حاجة اليان تنظر في أكثر من شيٌّ واحد و أن تنظر فَ الشيرُ الواحد الى أكثر من جهد واحدة ثم أنه قد عمر على أو جد احدها ان تأحذ بعضها وتدع بعضها كما فعل امرئ القيس في اللهب حين عزل الدخان عن السنان وجرده والثاني ان تنظر من المشبه في امور لتعتبرها كلها وتطلبها فيالمشبه به كاعتمارك فيتشبيه الثريا بالعنقود الأبجم أنفسها والشكل والمقدار واللون والخماعهما على مسافة مخصوصة فيالقرب ثم اعتسارك في المنقود الملاحية مثل ذلك والسالث ان تنظر اللي خاصة الجنس كما في هين الديك فالك لانفصد فيه الى نفس الجرة بل الى ماليس في كل حرة ثم قال واعل انهذه القسمة في التفصيل موضوعة على الاغلب الاعرف و الا فدقاهم لاتكاد تضبط (وكلا كان التركيب) خياليا كان اوعقليا (من امور اكثر كان التشبيد أبعد) لكون تفاصيله أكثر كفو له تعالى الله أنما مثل الحيوة الدنيا ا الآية فأنها عشر جل متداخلة قد انتزع الشية من مجموعها (و) التشبيه (البليغ ماكان من هذا الضرب) أي من البعيد الغريب دون القريب المبتذل (لغراته) اي لكو ن هذا الضرب غربها غير مبتذل للا سماع ولامنسوجة عليه العبَّاكب ولايخني أن المعما في الغربية أبلغ وأحسن من المعا في المبتذلة (ولان نيل الشيُّ بعد طابه الذ) وموقعه في النفس الطف و علمسرة او لي ولذا صَرَبِ الثلُ لكل مالطف موقعه ببردالماء على الطهاء ونعني بعدم الظهور في مادي الرأي مايكو ن سبيد لطف المعنى و دفته أو ترتب بعض المسان على البعض فأن المعماني الشمر يفة قلما تنفك عن بناء ثان على أول ورد ثال الى سَا بِقِ فَحَمَّا جِ الْيُ نَظِرُ وَتَأْمِلُ وَهُلَ احْلِي مِنَ الفَكْرِ اذَا صِادَفَ نَهِمًا قُو عَمَا و طريَّقًا مُسْتُقْيِهَا يُوصُلُ إِلَى المُطلُوبُ وَ يُظفُّرُ بِالْمُقْصُودُ وَالْخَفَاءُ الرَّدُودُ الممدود في النعةيد هو الخفاء الذي سبيه سوء تربيب الالفاظ واختلال الانتقال

من المهني الذكور الى المهني المنصود (وقد بتصرف في) النشبيه (القريب) المِهَذَلَ (بِمَا يَجِمَلُهُ عَرْبِهِ) و بِحَرْجِهِ عَنْ الابتذالُ (كَفُولُه) أَيْ قُولُ أَبِي الطّبيب (لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا الابوجه ليس فيه حياه) فأن تشبيد الوجه المدن بالثمر فريب مبنذل لكن حديث المياه قد اخرجه عن الابتذال الى الفرابة لا شمَّله على زيادة دقة وخفاه ولم تلق انكان من الميَّمة بمعنى أيصرته فاتشيه في البيت مكني غير مصرح وان كان من لقينه بمعني فأبلته وعارضته فهوفعل بنيئ عن الشبيه اي لم يقابله ولم يعارضه في الحسن والبهاء الابوحه ليس فيه حيا، ومثله قول الاخر أن المصاب تستمي أذا نظرت إلى ندالة مقاسته عافيها (وقوله) أي قول الوطواط (عزماته مثل البجوم ثوافياً) اي لوامدا (الولم يكن للنا قبات الول) عان تشبيدالهزم بالتجوم وسندل لكن الشرط المذكور احرجه الى الغرامة (ويسمى هذا التشيه) التشيبه (المشروط) وهو ان بقيد المثبه اوالمشيه به او كلّا هما بشرط وجودي أوعدي بدل عليه بصر مح اللفظ أو سسياق الكلام ومنه قولهم هي بدر يسكن الار ش اى لوكان آلِدر يسكن الارش وهذه القِسة فلكُ ساكن أي لوكان الفلك ساكنا ولما فرغ من تفسيم الشبيد باعتبار الطرفين والوجد اشار الى تقعيد باعتبار الاداء مفوله (و باعتبار) اي والنشبيه باعتبار (ادنه اما مؤكد وهو ماحذفت ادائه مثل وهي تمر مرالسيحاب) اي مثل مرالسيمال (ومند) اى ومن للؤكد ما اصيف المشيد مه الى الشبد بعد حذف الادار (نحو والربح تعث بالمصون وقدجري دهب الإصيل على في الماء) اي على ما كالحين اي الفضة في الساس والصف، والاصيل هو الوقت بعد العصر إلى المرب يوصف الصفر مقال الشاعر محتورب فهارا فراق اصيله الاووجهي كالألونيهما متناسب ﷺ فذهب الاصيل معقرته وشعاع الشمس فيه وعبث الريح بالنصون عبارة عن امالتها الماها وخص وقت الاصبل لاله من اطب الاوقات كالسحر فال الايبوردي الباليه أسحار وفيه هو اجراله كاخضلت والشمس تعس آصال ه كذا مجب ان مقد الذهب واللِّمن المذكور ان في البيت لا كاميق الى يعض الاوهام الفاقدة لابصار الناقدة من أن اللجين انماهو يتنح اللام وكسر الجبم اعنى الورق الذي يسقطهن الشجر وقدثبه به وحه الماء آوان الاصبل هو الشعر الذيله اصل وعرق وذهبه هوورقه الذي اصفر يبرد الخريف وسقطمته أ على وجه الما، وكل من هذئ الوجهين الردمن الآخر (اومرسل) عطف على [

(قال) فعلى هذا ذهب الاصل قريب من لمين الماء (اقول) هكذا يوجد فى واعاقال قريب من الدهب متاد الشهل قبد إو الاصادة الى الاصل قريمة لها

اما مؤكد (و هو عفلافه) العماد كراداته فصار مرسلامن التأكيد المستفاد وحذف الاداة المشعر معسب الظاهر الالمشبدهو المشبدية (كمامر) من الاعثلة الساعة المذكورة فيها اداة التشبية (و) التشبيد (باعتبار الغرض اما مقبول وهو الوافي الفادته) أي بالهادة الغرض (كان يكون المشبد به أغرفشي و جد التشيه في بيان الحال او) كان يكون الشبه به (اتمشي فيه) اى في وجدالتشبيه (في الحاق الناقص بالكامل او) كان يكون المشيمة (مسل الحكم فيد) أي في وجم الشبه (معروف عند المخاطب في بيان الامكان اومردود وهو مخلافه) اي مايكون قاصرا عن ا فادة الغرض وقد ذكر نا فياسبق مايحقق هذا الموضع (خاتمـــة) في تقسيم التشبيد محسب الفوة والضعف في المبالغة اعتبـــار ذكر اركا له كلها او بعضها وقد سبق أن أركانه أربعة فالحاصل من أقسامه بهذا الاغتيار ثمانية لأن المشيدية مذكور قطعا وحيننذ اماان مكون المشيد مذكورا اومحذوفا وعلى التقدرين ذوجه الشبه امامذكور اومتروك وعلى التقادر الار بعدة فالاداة اما مذكورة أو محذو فة تصير ثما لية ثم اختلاف مراتب التشييه قدتكون اماماعت اراختلاف المشبهيه كقولناز بدكالاسد أوكالسرحان في الشجاعة اواختــلاف الاداة كقولنا زيد كالاسدوكان زيدا الاسدوقد يكون اعتمار ذكر الاركان كلها أو بعضها بأنه أن ذاكر الجيم فهو أدنى المراتب وان حذف الوجه والاداة فاعلاها والا فتوسط وهذا هو المقصود يُورِهِذَا المقامُ فلهذا قال (واعل مراتب التشبيه في فوهُ المالغة بأعتدار ذكر اركانه كلها أو بعضها) فقوله ما عتسار متعلق بالاختلاف الدال عليه سوق الكلام لاناهل المراتب اعامكون بالنظر الحامدة مرانب مختلفة كاله قيل واحل المراتب فيقوة المبالغة اذا اعتبر اختلاف المرانب باعتمار ذكر الاركان كلها او بعضها (حذف وجهه واداته فقط) ای مدون حذف المشبه محوزما اسد (إو مَع حدْفُ المشبه) نحو اسدق مقام الإخبار عن زيد (ثم) اي الاعلى بعدهذه الرَّبَدُّ عِلَى أَنْ تُمِلِدُ أَخِي فِي الرِّبَدُّ (حذف احدهما) أي وجهد أو اداته (كذلك) إي فقط أو مع جدف المشيد تحوز بدكالاسدونجو كالاسدق مقام الاخبار عن زيد ونحو زيد اسدفي الشحاعة ونحو اسدق الشحاعة في الاخبار عن زيد (ولاقوة لغيره) أي أنير المذكور وهما الانتان الماقيان نحو زند كالاسد في الشحاعة أو كالاسد في الشحاعة عند الأخبار عن زيد فالمرتبتان الاوليان متساويتان في القوه و الاخريان ماو بتان في عدم اللقوة و الاربعة الباقية متوسطة بينهما و ذلك لان العُوَّةُ

الهابعموم وحدالتمد منرحيت الطاهر اوباجراء للشبديه على المشيد يابه هوهو نط الل الطاهر فاإختل عليهما كالاولين فهوفي فاية الغوة ومأخلا عهما كالاحرب وللاقوناء وماأشتل على احدهمافنط فهو متوسط في القوة والصنف تجلاسه البغرق مين الارامة المتوسطة بالأحدف الاداة أفرى من حذف وجد الشديحول الشمده بي المشبه من حيث الطاهر الفي هما بحث وهوان الفرق مرتمو فولىالة يماسدىرى ولقيت في الجمام اسداوبين فوليازيد اسداو اسد في الاشبارين زيدحيث يعد الاول استعارة والثانى تشبيها وتحقبق ذلك اله اذاإاحرى في الكلام لعطة ذان قرية دالة على تشبه شي عماه فهوعلى وحهي احدهما الزلايكون المشد مدكورا ولامقدرا كقولك لغيت في الجام اسدااي رحلا شحاعا ولاحلاف انهدا استعارة لانشبه والثابي اذيكون المشيع مذكورا اومقدر اوحبئد فاسم المشدمه اركان خبرا عن الشمه أوفى حكم الحبر كعبر باسكان وان والمفعول الثاتي الاستعلت والحال والصفقفالاصحرائه إسى أشدها لااستعارة لاناميم المسعمة إذا وقع هذهالمواقع كانالكلام موضوعاً لاتبات مساه لماأجرى عليماو بقيدعت لأزا فلتاز لماسه فصوع المكلام في الطاهر لاثبات معتى الاسدعلي زيد وهو ثمتنوعل الحقيقه فيحمل على العلاسات شده من الاسدله فيكون الآيان بالاسدلاسات الشييد فيكون خليقا بأرسمي تشبها لان المشبديه اعاجئ الاعارة التشبيد بخلاف غولقيت اسدا عان الأنبان بالمشيعيه ليس لأثبات مساء لذي على صوع الكلام لاثمان العمل وأقماعلى الاسد فلايكون لاثبات التشبيه فيكون قصد التشبيه مكبونا فيالضي الايمرف الابعد بطر وتأمل واذا افترفت الصورتان هدا الافتراق ناسب ان يعرق بههمافي الاصطلاح والعبارة بالميسمي احداثهما تشبيهاو الاخرى لمتمارة هدا حلاصة كلام الشيم في استرار البلاعة وعليه أجيع المحتقين ومن الباب مرذهب الى أن الثاني ايضا اعي تحوزبد اسدا استعاره لاجراله على المنه مع خذفكاة أتشديه والحلافالفطي راجع الىتفسيرالتشيد والاستعارةالصطلمين هذا اذاكان امم المشمع خبرا عراسم المشم اوفي حكم الحبر فان لميكن كذلك نحورأيت ريداسدا اولقيني منه اسد فلايسمي استعارة بالانفاق لانه الرمجر اسم المشبغه على مايدهي استمارته إد لاياستعماله فيد كافي لعبت اسدا اولاناتبات معمادل كافى زد اسد على اخلاف المذهبي ولا يسمى تشبها ايضا إن الاتيان المر المشبه ايس لأبات الشبيه اذار مصد الدلالة على المشاركة والما التشييه مكنون فى الضمير لايطهر الابعد تأمل خلافا للسكاك فامه يسمى مثل ذلك تشبيها وهذا

(قال) لاحرائه على المشده عدف كلة انتشده الى آخره (افول) اجراؤه عليه اعم من ال يكون استماله ديه ويشاول الاستعارة المتعنى عليها وماختاره هذا الذاهب ايصا وقد صرحه فيادهد حيث قال لانه لم يحر عليه لاباستعاله ديه ولايا ثمان معماه له

الخلاف ايضا انظى ثم قال الشبخ في اسرار البلاغة فان ابيت الاأن تطلق اسم الاستعارة على هذا القسم اعنى محوزيد اسد فانحسن دخول اداة التشبيد عليه فلاعمسن اطلاقه عليه وذلك بانبكون استرالمشبهبه معرفة نحوزيد الاسدوهو شمس النهارةانه محسن زيد كالاسد وهو كشمس النهار وأنالم بحسن دخول شئ من الادوات الانتغيير لصورة الكلام كان اطلاق اسم الاستعارة اقرب لغموض تقدير اداة التشبيد فيه وذلك بان يكون نكرة موصوفة بصفة لاتلام الشيدَله تحو فلان لدريسكن الارض وشمل لانغيب قال الشاهر ﴿ شمس تألق والفراق غروبها # عنا و بدر والصدوركسوفد # فأنه لامحسن دخول الكاف وتحوه فيشيء مزهذه الامثلة الايتغيير صورته محمو كالبدر الاآنه يسكن الارض وكالشمس الا انه لايغيب و على هذا القياس وقد يكون في الصفات والصلاة التي نجي في هذا القدل ما محيل تقدير اداة التشيد فيد فية رب من اطلاق اسمرالاستعارة أكثراطلاق وزيادة قرب كقوله اسددم الاسدالهن يرخصابه ﷺ موت فريص الموت مند يرعد ﷺ فانه لاسبيل الى ان هال المعني انه كالاسد وكالوت لما في ذلك من التافض لان تشبيهد مجنس السبع المعروف دليل على أنه دونه اومثله وجمل دمالهن برالذي هوافوي الجنس خضاب لده دليل علم أنه فوقه وكذا في الموت ومثله قول المحترى ۞ و بدر اضاء الارض شهرها ومفر با # و موضع رحلي مند اسود مظلم # فأنه أن رجع فيد الىالشبيد الساذج حتى يكون المعنى هوكا لبدرلزم انيكون قدجه لاالبدر المعروف موصوفا عاليس فيه فظهر أنه أيما أراد أن يثبت من الممدوح بدراله هذه الصفة العجيبية التي لم تعرف البدر فهو منهُ على تخييل آنه زاد فيجنس البدر واحد له تلك الصفة فليس الكلام موضوعاً لاثبات الشبيد ينهما باللائبات تلك الصفة فهوكقولك ز لذ رجل كيت وكيت لم تقصد اثبات كونه رجلا لكن اثبات كونه متصفا عا ذكرت فاذا لم يكن اسم المشبعه في البيت مجتابا لاثبات المشبيه تبن اله خارج عن الإصل الذي تقدم من كون الاسم مجتلبا لأثبات التشديه فالكلام فيد ميني على أن كون المدور م بدرًا أمر قد استقر ولات وأنما العمل في أنبات الصفة الغربة وكاءته دخول الكاف فيهذا ونحوه عتنع دخول كان وحست لاقتضائهما أن يكون الجبرو المفعول الثاني امرا ثابتا في الجلة الاان كونه متعلقا بالاسم والمفعول الاول.مشكولة فيه كقولك كأن زيدا الاسد اوخلاف الظاهر ن كائن زيدا أسود والنكرة فمانحز فيه غير ثابتة فدخول كائن وحسيت

طبها كاتمياس على المجهول وابضا هذا اعن اذانأملت وتحتفت سره وحدت محصوله الله ندعى حدوث شي هو من الجس الله كور الا أنه اختص بصفة عجسة لم يتوهم حوازها ولم يكن لتقدير التشبيه فيه مهني مثلاقول ادم الامدالهن بر خضاه صفة عجسة احتص الهسا الاسد المذكور ولا يتصور جوأزهسا عل ذلك الجس اعني الاسد الحنيق فلاحني لنقدر المشيد هذا محصول كلامة ومده صاحب المعتاح آله اذاكان المشيه مذكورا أومقدرا فهو تشديلا استمارة ولما في هذا المقام كلام لذكره في أول يحت الاستعارة أن شاه ناته تمالي (المقينة والجاز) المحذا بمث الحقيقة والجبار وهوالمقصد الثاني مرمناصد على الدان والمقصود الاصلى آعا هو يحث المجاز لكن قد جرت العادة بالعين عن الحقيقة ايضالما يتهمما من شبه تقامل العدم والملكة حيث أسمَل ألحَقيقة على استعمال اللفط فيما وضع له والمجاز على استعماله قي غير مأوضع له ولهذا قدم أم يف المقيفة ولأن المجاز وأن لم تتوقف على إن يكون له حقيقة كاجه المدهب الصحيح لكن الدال على غيرماوضع له فرع الدال على ماوضع له في الجلة مالتم من للاصل ماس (وقديقبدان بالآويس لتميز أعن الحقيقة والحجار العقلين اللذن همسا في الاستاد والاكثر ترك هذا النفيد لثلا يتوهم أنه مقابل للشرعي اوالورقي فالقيد بالعقلي ينصرف الي ما في الامناد والمطافي الي غير. سوامكان لنويا اوشرعيا أوعرفيا (الحقيقة) في الاصل فعيل بمني قاعل من حق النيرُ اذا ثبت أو عمى مفعول من حققت النيُّ أذا الله فقل إلى الكلمة التابنة او الثنة في مكانهما الاصلى والتاه فيها للقل من الوصفية الى الاسمية وعيد صاحب المفاح التاه للتأنيث على الوحهين اما على الاول فطاهر لان فعيلا تميز هاعل فذكر ويؤنث مواه أحرى على موصوفه اولا محورجل طريف وامرأ طريفة واما على الناتي ولا م يقدر لفط الحقيقة قدل القل الى الاسمية صفة المؤيث غيرمحراه على وصوفها وفعيل بمعنى مغدول انما يستوى فيه المذكر واللؤنث اذا اجرى على موصوفه عمو رجل قتيل وأمرأة قتيل وأما أذالم بجرعل موصوفه فالتأنيث واجب دفعا للانتباس محومررت بفتبل مني فلان وقتباه بني فلان ولامخؤما فيهذا منالتكلف المستعنى صدعا تقدم والحثيثة فيالاصطلاح (الكلمة المنعملة فيما) أي في معنى (وضعت له) تلك الكلة (في اصطلاح به التحاطب) اي وصّعت له في اصطلاح به يقع التخاطب قالجار والمجرور متملق نقوله وضمت لابالمستعملة اذلا معني له عند التأمل فاحترز بالمستعملة عن

(قال) ولهذا قدم تعريف الحقيقة ولان المجاد الى آخرة (اقول) الوحد الاول بالنطر الى مفهوى الحقيقة والمجاز والثانى بالنظر الى ذائيهما (قال) اذلامعى له عدالتأمل (اقول) هذا صحيح وابيضا يارم انتقساض التعريف بالمجار الذي يخرحه هذا الفيده لي تقدير تعلقه بالوضع

﴿ قَالَ ﴾ كَانَ الْوَاحِتَ أَنْ مَقُولَ اللَّهُ فِلْ اللَّهُ عَلَى لِينَاوِلَ المَفْرَ دَ وَالْمَرَكَ الْمَآخَرِ ﴿ [أقول] أو يَفْسَمُ ٱلحَفْيَقَةُ ٱلَّ وفرد مركب ثم يعرف كلامنهما على حدة كما فعله في المجاز(قال) فغر جالمجازعزان يكون موضوعاً الى آخر. (أقول) يربد أن تعبين اللفظ للدلالة على معناه الحجازى لايكون وضعا وأما تعيين المشتقات كاسم الفاعل ونظائره فهووضع قطما لدلالتها على معانيها بانفسها لكنه وضع نوعى اى بضابطة كلية كأن يقال مثلاكل صيغة فاعل مِن كذا فهولكذا وليسُ السَّمَّاز وضع ﴿ ٣٤٩﴾ شخصي ولا نوعي وان وجب فيه علاقة معتبره يخسب نوعها (قال) يلمااشاراليد بعض الكلمة قبل الاستعمال فأنها لاتسمى حقيقة كما لاتسمى مجازا وبقوله فيما وضعت المحققين من النحاة الى آخره له عن شيئين احدهما ماأستعمل في غيرماوضع له غلطاكةولك حذهذا الفرس (اقول) ذكر نجيم الائمة ان مشير الآلي كَتَابُ بِينَ يَدِيكُ فَانَ لَفَظَ الفرس ههنا قد استعمل في غير ما وضع له معنى قولهنم الجرف مأدل على فليس بحقيمة كما أنه أبس بمجاز و الثاني المجاز الذي لم يستعمل فيما وضعُ له لا في معنى في غبره هو ان الحرف اصطلاحه المخاطب ولافي غيره كالاسد في الرجل الشحساع لان الاستعارة وان مادل على معنى ثابت في لفظ كانت موضوعة بالنأو يل لكن الوضع عند الاطلاق لابفهم منه الا الوضع غيره واطنب في تفصيل هذا بالنحقبق دون التأويل واحترز بقوله في اصطلاح بهالتحاطب عن المجاز الذي استعمل المعنى بالامثلة التيمن جلتها ^قيمًا وضع له في أصطلاح آخر غير اصطلاح به التخاطب كا'صلوه اذا استعملها لام النعريف وهل فنقل المخاطب يعرف الشرع في الدعا. فالهما غير ماوضة ب هي له في اصطلاح الشارح ههنا مأذكره الشرع لانها فياصطلاح الشرع انما وضعت للاركان والاذكار الخصوصة والنحأ الية في دفع السؤال مِنَعُ انْهِمَا مُوصُّوعَةُ للدعاءُ في أصطلاح آخر أعنى اللغة فان قلت كان الواجب على تعريف الوضع وفيد ان يقول اللفظ المستعمل ابتناول المفرد والمركب قلت لو سلم اطلاق الحقيقة بحثلانه ان اريدبثبوت معني على المجموع الركب فنقول لما كان تعريف الحقيقة غير مقصود في هذا الفن الحرف في لفظ غيره ان معناه لم تعرُّضُ الالما هو الاصل اعني الحقيقة في المفرد (والوضع) ايوضع اللفظ مفهوم بؤاسطة لفظ الغير (تعيين اللفظ للداة على معنى ينفسه) اى ليدل ينفسم لايقر ينة تنضم اليد فلذلك لايجدى فىدفع ذلك (فَعْرُ جِ الْجِازُ) عن ان يكون موضوعاً بالنسبة الى معناه الْجِازَى يعني ان تعبين السؤال بلهو بعينه ماقيل اللفظ المجازي للدلالة على معني المجــازي لانكون وضعا (لان دلالته) أنما من أن دلالته على معنساه تكون (يقرينة) فانقلت فعلى هذا يخرج الحرف ايضاعن ان يكون موضوعًا الافرادي مشتروطة بذكر

لانه إنها بدل على معنى بغيره لاينفسه فان معنى قولهم الحرف مادل على معنى متعلقه وأن أربله أن معناء في هيره أنه مشروط في دلالته على معناه الافرادي بذكر متعلقها قات لانسلم قائم بلفظ الغير فهو ظاهر ان معنى الدلالة على معنى في غيره ماذكرت بل ما اشار الهه بعض المحققين من البطلان لان الاستفهام قائم الجاه ان الحرُّف مادل على معنى ثابت في لفظ غيره فاللام في قولنا الرجل مثلاً بالمتكلم حقيقة ومتعلق يعني يدل بنفسه على النمريف الذي هو في الرجلو هل في قولنا هل قام زيد بدل بنفسه الجلة وكذا ان اربديه قيامه يممني لفظ غيره قيامًا حقيقياً فباطل أيضًا لما ذكر بأه ولانه يلزم أن يكون مثل السواد وغيره من الاعر أض حروعًا لدلالتهاهلي معان قائمة عماني الفاط غيرها وإن اربسه تعاقد بمعني الغيرازم إن يكون لفظ الاستفهام ومايشيهم من الالفاض الدالة على منان متعلقة بمعانى غيرها حرومًا وكل ذلك فاسد كا ترى واما تحتيق معني الحرف على وجد يضمحل به ذلك السؤال فسنورده أن شاءالله تعالى في الاستعاره الشعبة

(قال) ساما ذاك لكن شأتي الدلالة سفسدان يكون العام بالتعبير كافيا في الفهر (قول) هذا كلام لابجدَّيه تدما لان المهرَش يرعم أن لما يتعين من لمعناه لايكني في فهمه صه بل يحتاج الى فكر المنملق أيضا ولذلك ابشاء في يومش السيخ بغوله طاذلك لكرمنئ قوله بنقسمهان دلالته عليه لانكون بواسصة فريبة مانعة عن أرادة المعنى الاصلى وانت أمَم لَنْ هَذَا مَنْ كَايْمَهُم مَنْ الْمِرَاوَةُ فَيْفُسُدُ تُعْرِيفُ الْوَصْعُ عَلَى أَنَّهُ أَنْ أُوادُ بِالْمَنَّى الْأَصْلَى الْمَعْيُ الْمُوصُوعُ لِمُ فَقَد رَمْدَ الدُّورَ كَمَا لَمَرْفَ بِهِ عَنْ قَرْ يَبِ وَانْ لَمْ رَدِّهِ ذَلَكَ قَلَابَدْ مَنْ يَانَ مُعَى الأصالة ليُحْصَلُ مَعَى تَعْرَيْفَ الوصْع ثم سفر ق صحته و فساده (مَال) و قولنا عمني الطهر اولا يمعني ﴿ ١٥٣٠﴾ الحيص قرسة لدفع المزاحة (اقول) فال فلت على تقدير المزاحمة على الاستعهام المدى هو فىجلة قام ز بدسلما ذلك لكن معنى الدارلة سفسه لادلالة على احدهما بالنعيين انبكون الدايلتوين كافيا فىالنهم (دون المشترك) اى فخرج النجاز لاالمشترك فيكون لدومها المتناد من وهو ماوضع لمسين أواكثروضما متعددا وذلك لانه قدعين للدلالاع إكيل الفرية مدحل في ثاك الدلالة مرالمدين ينسه وعدم الدلالذعلي احد المسبئ على التعدين لعادش الاشتراك قطعافهي وأمطة القرسة لاساقي ذلك ورعم صاحب المفتاح أن الشترك كاغرء مثلًا مدلوله أن لاينجاوز لامغى الافصالوصوع قلت الطهر والحبض غيرجموع يمهمايعني الأمدلوله وأحد مزالمه نبيين غيرمس المتضى للدلالة عليه سسه مهذا مفهومه مأدام متسبا الى الوضوي لانه المتبادر الى الفهم واشار الى كانحاصلا ومزاحم العير المهم من دلائل الحقيقة إيا اذا خصصته باحد الوضعين كما اذا قلت النره يممني كانت مانمة عبها وحين الطهر اولاءمتي الحيض فأتمحيثذ يننصب دليلاعلىالطهر بإلتعيين والقرمة آند همت المراحجة بالقرامة لدفع مراحة المبر ومحقيق ذلك أن الواضع عينه للدلالة بنفسه على مهي تعققت تهك الدلالة بدلك الطهر وكذا للدلالة فنسه على معنى ألحيض وقولسا بمعنى الطهر أولايمع المقتضى الذي اقبصاها وليس الحيش قرينةلدفع المراحة لالانتكون الدلالة بواسطته وحصل مترهذى عدم للامر من تمة المنتضى الوضعين وضع آحر صمأوهو تعيينه للدلالة على احد المديسين عند الاطلاق واماقرمة المجارفهي معتبرة غربجوع ببهما وكان الواضع وضعه مرة للدلال بنسه علىهذا واحرى فىالدلالة علىالمسي المجاري الدلالة سفسه على ذلك وقال اذا اطلق فمفهومه احدهمنا نميرجموع يتهما لايحقق المنصاء الدلالة الا هذا محقيق كلام الممتاح وعلى هذا لايتوجه اعتراض المصنف بالالانسار الامماء يها فهي مرتجذ القنطي الحقيمة الانتحاور الطهر والحيض واما الدلبل على أنه عند الاطلاق بدل و بدلك بنضيم الفرق مين عليه وبأن قوله القرء عمني الطهر أولا بمعني ألجيض دال بنشبده لم الطهير قريلتي المشتزلة والمجار ويظهر بالندي سهو طاهر لان كلامن قوله بمدني الطهروقوله لابمدني الحيض قراسة ان المشترك بدل مفسه على لفظية والفرية كما تكون معنوية فقد تكون لفطية وفي أكثر السخم يدل احدمميية يعيمه والألنجار قرله دون المسترك دون الكياية وهو سهو من الماسيح لانه ال از يد ان لاملاع مساءالجاري سسد بهل باغربية (قال) وحصل مهدين الوضعين وضع أحرصما وهو تميينه للدلالة على احد المعسيين (الكماية) صد الاطلاق الى آخره (أدول) ان اراد باحد المسيب المفهوم الكلى الصادق على كل واحدمتهما فلاسلم ان وضع النفظ لكل واحد نهما بخصوصه محصل منه وضعدلهذا المفهوم المشترك ينتهماكيف ولوصيح ذلك لاستع كون النفط مشتركا بين وشبين فقط ولرم عند أطلاقه أن يتردد بين المعانى الثلثة أعنى الفهوم الكلي وقردبه وأحتبيم فيكل واحدمها الى قربة ممينة فان زعم ان عدم قرية فردبه قرينة له لزم القول بإنه عبد اطلاقه

يتيادر منه الالفصود به ذلك المعني الكلبي وان اللفظ مستعمل فيدوهو باطل قطعا مل الواقع المؤدد من للمشيخ

واحدا اوجاعة منالناس او يخلق علم ضروى في واحد اوجاعة وذهب

مطاقا عندن لايقول العموم الكناية بالنسبة الىالمعني الذي هو مسماها موضوع فالمجاز ايضا كذلك لان اسدا المشترك وانكانا متنافيين كا في قولك رايت اسدار في موضوع إيضا بالنسبة الى الحيوان المفترس وان اريد في الثال الذكورا عني القرق الهموضوع بالنسبة إلى لازم السمى الذي هومهني الكناية ففساده وأضح لظهور عند الكل وان اراد باحد اندلالته على اللازم ايست بنفسه بل يو اسطة قريندلا عال معنى قوله بنفسه اى المعندين احدهما معينا في من غيرةً من ما أمدة عن ارادة الموضوع إداو من غير قرينة لفظية لانا قول الاول نفسه وعند المتكلم غيرميين يستلزمالدورحيث اخذالموضوع في تعريف الوضع والثاني يستلزم أنحصار عند السامع على معنى اله قرينة المجاز في اللفظى حتى لوكانت القرينة معنوية كان المجاز داخلافي الحقيقة يتردد انالمراد اماهذابعينه فانفيل معنى كلامداله خرج عن تعريف الحقيقة المجاز دون الكناية فانها ايضا وأما ذاك بعياه فايس هناك جهيقة على ماصرح به السكاكي حيث قال الحقيقة في المفرد و الكناية بشتركان معنى نالث يفهم منه باعتمار فى كو أهما حقيقتين وتفترقان في التصر يح وعدمه قلناهذا ايضاغير صحيح لان التساله ألى الوضعين ويكون الكنايةلم تستعمل في الموضو عله بل آنا استعملت في لازم الموضوع لهمع جواز اللفظموضوعاله ضنابل هناك ارادة الملزوم ومجرد جواز ارادة الملزوم لانوجب كون اللفظ مستعملا فيه ترددبين مندين وضعين فان وسيجي ُ لهذا زيادة تحقيق في باب الكناية انشا، الله تعالى ﴿ وَالْقُولَ لِمُلَالَّةً اللَّفظ لِذَاتِه ظاهرٌه فاسد) من العجائب في هذا المقام ماوقع لبعض مشاعير الأمَّة وحذق العصروهو الهنظر الىلفظ الايضاح فتوهم انهذا من تحذ اعتراضه على السكاكي فقال إن مراد السكاكي بالدلالة منفسها ان يكون العلم بالوضع كافيا في الفهم و المصنف حيث ذكر أن دلالة اللفظ لذاته ظاهر الفساد توهم ان السكاكي اراد بالدلالة منفسها ماقيل ان دلالة الالفساظ داسة فلا محل لاحد ازببطل كلام غيره بحمله على معنى فأئله برئ عنه هذا كلامه واقول كيف حل لك ابطال كلام المصنف محمله على معنى هو برئ منه والجحب انه لم ينتبه أن المصنف أيضا فسمر الوضع بتعيين اللفظ للدلالة على معني بنفسه وان السكاكي ايضا اورد هذا المذهب وابطله ثم تأوله فما اليق بهذا الحال قُولُ مَن قال حفظت شيئًا وعابت عنك اشمياء فنقول هذا ابتداء محث يسني أن دلالة اللفظ على معنى دون معنى لابد لها من مخصص اتساوى نسبته الىجمع المعانى فذهب الحيققون الى ان المحصص وهو الوضع ومخصص وضعه لهذا دون ذاك هو ارادة الواضع والظاهر أن الواضع هو الله تعالى على ما ذهب اليه الآخر الشيخ أبوالجسن الإشغري من اله تعالى وضع الالفاظ وأوقف عباده عليها تعليما بالوحى او بخلق الاصوات والحروف في جسم وأسم ع ذلك لجسم

فلت الشرك ادا اطلق فهم منه جميع المعاني واحتبج في تعيين ارادة احدها الى قرينة واما المجاز فلا نفهم منهعند اطلاقه العي المحازي فاحتبج في فهمه و ارادته الى قرينة قات لاتعاق لهذا الكلام بما ذكره السكاك لان كلامه في فهم المعنى المراد ولذلك فالغيرججوع ينهما نع ماذكرته محقيق للفرق بين قرينتي المجاز والشترك وان احدهما من

بعضهم الى أن المخصص هو ذات الكلمة يهني أنَّ بينَ المامة والمعنى ماسيةً طبيعة نقتضي احتصاص دلالة المفغة على ذلك الممنى وانفق أيليهور على انهذا القول فاسدلان دلالة المفه على للمني لوكات لذاته كدلاته على اللافط اوجب لزلاتمتنف النفات إختلاف الايم ولوجب الابنهم كل احدمهني كل انتفالامتناع الفكاك لدليل عن المدلول كالنكل لعديقهم من كل لفط الله لأفطأ ولامتاح جول اللفط بواسطة أأفر مة محبث يدل على المعنى المجاذي دون المافيق لان مايالدّات لايرول باغير ولامتنع تقله منءمني المعنىآخر بحيث لابفهرمنه صدالاطلاق الاالمتياتناني كإفي الأعلام المقولة وغيرهامن المقولات ألشرعية والعرفية لماذكر ولامتنع وصعه مشتركاً بينالتنافيين كأساهل للعطشان والرائن والمنضادين كالجون للآسود والابيص لاستلرامه لن يكون الفهوم من قولنا هوناهل اوجون اتصافه بالتنافيين اوالمنضادين وهذا اولى من قولهم لان إلاسم الواحد لإياسببالذات القيضين اوالنصّادين لآنه نمنوع (وقُدتاُولَه) اي المهلُّ يالانة اللفط لذنه (السكاكي) اي صرفه عن ظاهره وعال آنه ننسه على ماعله انة على الانتقاق والتصريف من اللكمروف في النسها خواص بها تختف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط يسيساوغيرذاك وتؤك الحواس فنتض إزيكون الدالم بها اذالخذ في تعين شئ م كب منها لمهنى لايفهمل التناس يههما قضاه لحق الحكمة كالقصم بالفاء الذي هو حرف رخو لكمر الثيرُ م غيران من والقصر بالفاف الذي هو شد شلكسر الشي حتى بين والالهست رُكِ المروق الصّاحُ واص كالفعلان والفعلي بالتحريف كأبرُ وان والحدير. لما في مبرهما من الحركة وكذا ياب فعل بضم الدين مثل شرف وكرم للافعالُ الطيهة اللازمة وفيه على هذا (والجاز) في الاصل مقعل من جاز المكان عوزه اذالمداه نقل إلى الكلمة الجارة في المتعدية مكامها الاصل أوالكلمة المجوزبها علىمني انهمجاز وابهامكانها الاصلي كذا ذكره الشيح فياسرار البلاغة و زع الصنف أن الظاهر أنه من قولهم جملت كذا مجازا ال حاجة. اى طرينالها على ان معنى جاز المكان سلكه قان المجاز طريق الى تصور مئاه واعتبار التَّاسِ في نَعِيدُ شيٌّ إمم يَعَارِ اعتبار المني في وصف شيٌّ شيئ كنسمية انساناه حرة بإحر ووصفه بإحرقان اعتبار النااب فيالسمية لزجيم الاسم على غيره حال وضعد للمني وبيان أنه اول بذلك من غيره وقي الوصف لتحدة اطلاقه ولهذا يشترط مذاء المنن فيالوصف دون أتسجة فنسا

(قال) كلفظ الدابة أذا اطلقت على القرس الي آخره (اقول) حاصله اللفظ الدابة يطلق على الفرس تارة على سبيل الحقيقة لغة ويكون ملاحظة الدلل هنالناصحة الاطلاق على ذات ماله ديات ولاملاحظة حيئلاً لخصوصية ذات الفرس اصلاوناره على سبيل المحاز اللغوى ويلإحسظ فيسه خصوصية الذات ويعتبر الديب على اله علاقة مصحعة لاطلاقه على خصو صبة هذه ألذات وتكون إيضًا مصحعة إلا لمللا قد على خصو آصية دات اخرى بوجد فيه وقد يطلق على الفرس باعتبار نقله اليدعر فأ ويهذا الاعتبار لالصخ اطلاقد على كل ما بدب كا في الحقيقة الاصلية ولا غلى كل خصوصية لها الدبيب كافي المحاز المنفرع على تلك الحقيقة بل لايطلق حقيقة بهذا الاعتار الاعلى خصوصية كذات الفرس لاله في العرف أنما وضع لة ورعاية مسى الدبيب أنماهي لحرد النياسة في وضه له لالصحة الاطلاق ولالكونه علاقة مصححة على الاطراد

زوال الحرة لالصنع وصفدنا حرخققة ويصيح تسميته بذلك فاعتباز المعندين في الحقيقة والمجاز ليس لنحد تسميتهما الهما بل لأواوية ذلك وترجيمه على تسميتهما بغيرهما من الاسماء فلايصح في اعتبار تناسب السمية ان ينقض بوجود ذلك المبني في غير السمى فالمجاز (مفرد ومركب) وحقيقة كل منهما تخالف حقيقة الآخر فلا يمن جمهما في تعريف واحد (إما المفرد فهو الكلمة الستملة فيغير ماوضعتاه فياصطلاح به التعاطب على وجديصيم معقرينة عدم ارادته) أي اراده ماوضعت له فاحترز بالستعملة عا لم تستعمل فإن الكامة قبل الاستعمال لاتسمى مجازا كما لاتسمى حقيقة و نقوله في غير ماوضعت له عن الحقيقة مرتجلاكان اومنفولا اوغيرهما وقوله في اصطلاح به التحاطب وهو مَتِعَلَقَ تَقُولِهِ وَصَنَّعَتَ لِيدُخُلُ فِيهِ الْحِيارُ الْمُسْعِيلُ فَيَا وَصَعَ لِهِ فِي أَصْطَلَاحَ آخر كافظ الصلوة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء محازا مانه وان كان مستعملاً فيما وضع له في الجله فليس بمستعمل فيما وضع له في الاصطلاح الذىبه يقع التحاطب احنى أصطلاح الشرعوكذا اذااستعمله المخاطب بعرف اللغة في الاركان المخصوصة مجازاً (فلابدمن العلاقة) المعتبر نوعها لانهذا مَّنهُ قُولُهُ عَلَى وَجِدُ لِصَّحَ وَهُو مَتَّعَلَقَ بِالْمُسْمَالَةُ (أَعَرَبُحُ الفَّاطُ) مَن تَعر يف الجاز كاغول خد هذا الغرس مشيرا الى كاب لان هذا الاستعمال ليس على وجه يصمح العدم العلاقة (و) مخر ب (الكناية) ايضا شوله مع قرينة عدم ارادته لانالكناية مستعملة فىغير ماوضعتله مع جواز ارادته فاللفظ المستعمل فىغير ماوضع له قديكون مجازا وقديكون كناية وقديكون غلطا وقديكون مرتجلا وقد يكون منفولا والمنقول منه ماغلب في معنى مجازى للموضوعله الاول حتى الهجر الاول فهو فى اللغة حقيقة في المعنى الاول مجاز في الثاني وفي الاصطلاح ا لمنقول فيه بالعكس كافظ الصلوة المنقول من الدعاء الى الاركان المخصوصة الشَّمَانُهُ عَلَى الدعاءُ فَانَّهُ فِي اللَّهَٰذَ حَقَّيْقَةً فِي الدعاء مُجَّازُ فِي الاركانُ الْحُصوصة وفي الشرع بالعكس ومنه ماغلب في بعض افراد الموضوع له الاول كلفظ الدابة إذا اطلقت على الفرس باعتبار مجرد انه مدب على الارض يكون حقيقة وياعتمار خصوصية الفرسية والدمب جيءا يكون مجازا هذا من حيث اللغة اما من حيث العرف فهم موضّو عقله اشداء و رعاية معنى الديب أعاهي لمجرد المناسبة فالتسمية بخلاف الحقيقة فانرعاية المعي فيها المحدة الاطلاق حتى اصح اطلاق الدابة على كل مانوجب فيه الديب بخلاف المجاز فان اعتبار المعنى

المنبؤذه اعاهر لتحت اطلاق الافط على كل مايوجد فيد لاوم داك المنيحي مصح الملاق لعط الاسد على كل مايوجد دبه الشجاعة ولايع مح الملاق الداءة فالمرف على كل مابوحد ديم الديب ولا بصح اطلاق الصلوة في الشرع على كل دعاد (وكل مهما) اى من المنبقة والجاز (لدوى وشيرعى وعرق مناص) وهو مايت ين ناقله عن المني اللموى كأهوى والصرفي والكلام وعبر ذلك (أو) عرق (عام) لاشعير ثاقله أما الحقيقة فلان واصعها النكان واصع اللعة فهي لعونة وان كان الشارع فشبرعية والاصرفية طامة اوخاصة و مالحكة ينسب الى الواصع والما الجاز فلان الاستطلاح الذي به وقع التحاطب وكان الدمظ مستميلا في عبرما وضع له في ذلك الاصطلاح ان كأن هو اصطلاح اللعة عالحيادلهوى وأدكان اصطلاح الشرع مشريى والامترنى عأم أوشأس (كامد للسع والرحل الشهاع) يدي ان لهط اسدادًا استعمله الحاطب وم ف الاءة فىالسم المحصوص بكون حفيقة لعومة وفى الرجل الشجاع تكون تحارا لمو ما وصلوة للمادة والدعاء) يعني اذا استعمل المحاطب معرف الشرع لعظ الصارة في العمادة المحصوصة تكون حقيقة وفي الساء تكون محسارا (ومول الاسط والمدث) يعيى اذا استعمله المحاطب معرف النحو في الأعط المحصوص يكون حقيقة وفي الحدث يكون محارا (ودانة لدى الارنع والانسان) فانها في المرف المام حقيقة في الاول محار في الثابي ها ذكر طفط الكرة مثال للمفيئة والميار وما ذكر بعد كل فكرة من الممر فنين أشارة الى المعنى الحقيق والميرارى (والمحاد مرسل الكانت العلاقة) المصحدة (عبرالمشابهة) بين المعي المجادى والحفيق (والاماستعارة) عالاستعارة على هدا هو اللفط المستعمل هجاشه عماه الاصلي كاسد في قول رأيت اسدا رمي (وكثيرا ما يطاق الاستعارة) على ومل المكلم اعي (على استعمال امم الشبه به في المشمه) وحيثذ يكون معنى المصدر فيصح مد الانتقاق و يكون المكام مستميرا ولقط المشد به مشارا والمعني الشندنة مستعارا مدوالمعني المشد مستعارا له وال هذا النار غوله (كهما) اى المشبه والشيده (مستمار مد ومستمار له واللفط) اى اعط المشبد مه (متمار) لان الأفط عنرلة لباس طلب عارية من المشمه به لاجل المشد (المرسل) وهوماكال العلاقة عير المشابهة (كايد في العمة) وهي وصوعة للجارحة المحصوصة لكن من شان الممة ان تصدرمها وتصل الي المتصود

نها والحارحة المخصوصة عرلة الداة (الفاعلية) لها وايضا بها تطهر المعدة

(قال) والما الحاز ملان ألاصطلاح الذي يه وقع التعاطب الي آخره (اقول) وايسا استعمال اللمط في المعي المحساري ان كان لمامده لماوصعاء لعة دهو مجار لدوى وهكدا شول في سبار الاصام و ما لجمة کل محار معر ع علی معنی حَقَّ فِي لُو أَسْعُمُلُ اللَّمَطُ فَهِمْ كان حقيقه فكور المحارثاهما للمنقذ في الانقسام الى هده الدقسام الار رءة (عال) وأبضا لها يطهر العمة فهي عبرلة العلة الصورية لها الي آخر ۽ (اقول) اي فالحأرحة عنزلة الملة أالصورية للعمة عارالمركب إعايطهر بالصورة لانها والحرق الاحترامة ولاسمد ال محمل البد عنزلة المادة و العمدة عبرلة الصورة الطاهرة ويها

فَهِنَ كَمَرُ لَدُ العَلِمُ الصَّورِ يَمْ لَهَا وَمَعَ هَذَا فَلَابِدُ مِنْ اشَارَهُ الى المنعِ مثل كثرت المادئ فلان عندى وجلت بداه لدى و مو ذلك بخلاف اتسعت البد في البلد (والقدرة) أي و كاليد في القدرة لأن اكثر مايظهر سلطان القدرة في اليد ويها تكون الأفعال الدالة على القدرة من البطش والضرب والقطع والاخذ و غير ذلك واما اليد في قول عليه الصلاة والسلام # المؤمنون تتكا فأد ماهم و يسعى لذمتهم ادناهم و هم بدعلي من سواهم ۞ فن باب التشبيه اي هم مع كثرنهم في وجوب الانفاق بينهم مثل البد الواحدة فكما لايتصور ان يخذل بعض احزاء اليد بعضها و أن تختلف بها الجهة في التصرف كذلك سبيل المؤمنين في تعاصدهم على المشمركين لان كلة التوحيد جامعة لهم و ما ذكر. الشيخ في اسر ار البلاغة من ال البد مهنا استعاره فهو مبنى على ما غلناهنه من ان الشبد به اذا كان مما لا يعسن د خول اداه التسبيد عليد فاطلاق الاستعارة عليه ؟عل من القبول و ههنسا كذلك اذ لا يحسن أن يقال هم كيد على من سواهم (والراوية في المزادة) أي في المزود الذي مجول فيد الزاد أي الطعام المُحَدُ للسفر والراوية في الاصل اسم البعير الذي محمل المزادة والعلاقة كون البعير حاملا اها لا ذكر للرسل عده امثله اراد ان يشيرالى عدة أنواع الملاقة هلى وجد كأني ليقاس عليها وذلك لان العلاقة هجب ان تكون بمسا اعتبرت العرب نوعها ولا يشترط النقل عنهم في كل جزئ من الجزئيسات لان أمَّد الادسكانوا متوقفون فيالاطلاق المجازي على أن منقل من العرب نوع العلاقة ولم يتوففوا على أن يسمع آحادها وجزئيساتها مثلا يحيب أن ثبت أن العرب يطلقون اسم السبب على المسبب ولا يجب ان يسمع اطلاق الغيث على النبات وهذا معني قولهم المجاز موضوع بالوضع النوعي لابالوضع الشعفصي والواع العلاقة المعتبرة كثيرة ترتتي ما ذكروه الى خَسة و عشر ن والصنف قد اورد ههنا تسعة غير ماسبق اولا في اطلاق البدعلم النعمة والقدرة العلاقة السينيَّة الصورية واطلاق الراوية على المزادة بعلاقة المجاورة فقال (ومنه) اي مِن المجاز المرسل (تسمية الشي باسم جزئيه) يمني أن في هذه السمية مجازا مرسلاً و هو اللفظ الموضوع لجزء الذي عند اطلاقد على ذلك الذي لا أن نفس السمية مجاز فني العبسارة نسام (كالعبن) و هي الجارحة المخصوصة ﴿ فِي الرَّبِيئَةُ ﴾ وَ هُنِي الشَّخْصِ الرَّقبِ والعين جزء منه و ذلك لان العين لما كانت هي المقصودة في كون الرجل ربيئة لان غيرها من الاعضاء مما لا يغني

الذي يستقي به على الدابة

والمزود ظرف الطعاء

المذكوروليس حامله يسمي

راوية فلا يطلق الراويا

على المزود محازا انمالسم

مالراوية حامل المزادة ويطلق

(فال) عمر (اني اداني اعصر خرا) اي عصر ايول الي الحمر (اقول) الطاعم ان بمال اعصر عبا كَاذَكُرُ فِي بِعْضَ كُنْتِ أَصُولُ الْفَقْدُ وَحَمَلُ مِنْ ﴿ ٢٥٦ ﴾ تَسْمِيَةُ الشِّيُّ بِالْسَمِ عَالِمَةُ وعسلى مَا ق ائتكك فالمني أستحرح شيئًا بدويها صارت الدين كاله الشخص كله فلا بدقى الجرء المطلق على الكل بالعصر الخرا اي عصيرا من أن يكون له من بد اختصاص بالمني الذي قصد بالكل شلا لا يجو وُ اطلاق يؤل البها (قال) قالامد البدا والاصع على الربيئة و أن كان كل سهما جزء مه (و عكمه) أي ومنه مثلا أعا يستعار للشجاع لا عكس المذكور يمني نسية الشيُّ باسم كله (كالاصابع في الأنامل) في قوله لانداوعروعلى المصوص نمال 🤹 محملون اصامتهم في آذانهم من الصواعق 🌣 والأعلة جزءمن (اقول) لايسي به أن لعط الاصابع والعرض منه البالعة كانه حمل جمع الاصلع في الافت اللا يسمع شين الاسد يستعارلمهوم الشيحاع مَى الصاعقة (ونَعِينَةُ) أي ومد تعمية الثنُّ (بأسم سبيد عود حيثًا آلمتُ) مطلقااع من ان يصدق على اى البات الدى سنة العبث (او) تسمية الشيِّ ياسم (مسبد محو امطرت ذلت الحبوان المعترس أو المهار ما يا) اي غيثالكون السات مدياعه و اورد في الإيضاح في امناة عبروكما بدل عليه قوله أولا أسمية السنب باستم للسبب قولهم فملان آكل الدم و ظساهر انه سهو لائه منّ أتما يستمار أتشيماع وثاليا تعمية المس باسم السداد الدم مي الدية واليجب آنه قال في تقسيره الي ولائك في التقال الدعن من الدية المسعة عن اللم (اومأكان عليه) أي تسمية الثي بأسم الشي الذي كان الاسد الى ألشمهاعة والاعلا هو عليه في الرمان الماصي محوو آنوا اليّامي اموالهم) اي الذين كأنوا عامي مشاركة بين المعنى الحقستي قَلَ ذَلْكُ إِلَيْهُ لِايْمِ مِعِدَ البِلُوعُ (أَوَ) سَمِيةَ النَّيْ بَاسِمِ (مَا يُؤُلُّ ذَلْكُ النَّيْرِ والحارى في صقة بل يكون (البه) في الرمان المنقبل (نعواني ارائي اعصر خرا) اي عصيرا يول الى المي المجازي حيثذعارضا الممر (أو) نسمة الثي باسم (محله محوطيدع ماده) أي اهل ماديه الحال فيد للمني الحقيق وغيره ولاتشديه والمادي المجلس (أو) تسمية الثي باسم (ساله) أي باسم مأيمل في ذلك الشي هنباك اصلا فلا يكون (عوقوله تعالى عله واماالدي البضت وجوههم فع رجة الله عله اى في الجدة) استمارة علممحارا مرسلا التي محل ديها الرحمة (أو) تسمية الذي باسم (آلية محوواجه ولي لمان صدق راتمنا يعني ان لفط الاحد في الآحري اي ذكر احمدًا) واللمان اسم لآلة الدكر ولما كان في الآخرين ستعار للرحل ألشجاع مثلا بوع حفاه صرح به في الكتأب قال قلت قد ذكر في مقدمة هذا الفن الأمتى ، يكون الا شقال من معنى المجازعلي الانتسال من الملزوم الى اللازم ومعض انواع العلاقة مل اكثرها لامد الحقيق ال مفهوم لانقيد اللزوم فكيف ذلك قلت يعتبر فيجيعها اللروم نوجه ماأما في الاستعارة. شيحاع ومندالى ممي الرجل قطماهر لان وجد الشداعا هو اخص أو صاف الشيد به فيتُقل الذهن من خُمَاع فَالأُولُ التَّقَالُ مِنْ المشيديه اليه لامحالة فالاسد مثلا اتمسا يستعار للشجاع لالزبد اوعمر وأعلى لمروش الى الصارض الخصوص ولامنك في امتقال الذهن من الاسد الى الشحاعة و أما في غيرها ، لمشهور الصَّافَديَّ و هو فيطهر بايرادكلام ذكر. بعض المُتأخرين وهو أن اللفط أذا اطلق على تحييمًا ﴿ للمركلي غاليا واشابي التقال وضع له قاماً ان يكون ذلك العير ٢٠ بتصف بالفعل بالمعنى الموصوع له في زمان ﴿ ن مفهوم المارض الى بعض مانق اولا حق فهو محاز باعتمار ما كان او باعتبار ما يؤل لو ياغوه فيجماز 📗 عروصاله من حيث هوا عروش له و لبس کالا شقال الاول في الطهور والكلية مل بحتساح الى معونة إلمنسام والقريئة (بالقوة)

(قال) واذا كان ذلك الغير بما يتصف بالمعنى الحقيق الى آخره (اقول) لانك انهذا الانتقال محتاج ايضا الى مُعُو نَهُ المُقَامَاتُ وَ القُر أَنَّ كَالْاسِتَمَارَةً ﴿ ٣٥٧﴾ وسائر الاقسام فالحواب الحقيق ما اشار اليه عوله وبالجلة اذا كان بين المالقوة كالمسكر للمغمر التيءار يقت و اذا كان ذلك الغير مما يتصف بالمعني الحقيق الشيئين علاقة و يريد به ان بالجلة فالذَّمن بنتمل مِن المعنى الحقبق اليه في الجلة و أن لم يتصف به لا بالقوة اللفظ اذا اطلق علىغيرما و لا بالفعل فَلا ند ان بر يد باللفظ معنى لازمًا لمعناً . الحقيق ذ هنا اى معنى وضع له فلا بد ان يكون ينتقل الذهن من الحقيق اليد في الجلة و لا يشترط ان يلزم من تصوره تصوره بحبث ينتقل الذهن من المعنى واللزُّومُ أَمَا ذُهُ فَيْ مَحضَ كاطلاق البصير على الاعمى اومنضم آلى لزوَّم خارجي الحقبق اليه والو بمعونة المقام بحسب الغادة او بحسب الواقع وحينئذ اما ان يكون احد هما جزء للآخر والقرينه وهذاهو المراد كَانَهُمْ أَنْ الْدِمِضُ وَالرَقِبَةُ لِلعَبِدِ الْوَخَارِجَا عَنْهُ وَاللَّرْوَمُ بَيْنُهُمَا قَدْ يكونُ مُحصُّولُ من اللزوم ههناو اماالتفصيل أحدهما في الآخر كالحال والمحل أوسيسة احدهما للآخر أو مجاورتهما المذكورفلا يستفاد مندإلا او يكون أَجَدُهُما شبرطا اللا تحر فجميع ذلك يشتمل على لزوم و الهذا يشترط تفاصيل العلاقات المؤدية في أطلاق الجرز، على الكل استلزام الجزء الكلكارقية و الرأس مثلافان الانسان الى الازوم المعتبر في المحاز لا يوجد مونهما مخلاف البد فاله لايجوز اطلاقها على الانسان و اما اطلاق (قال) وُلهذا يشترط في العينَ على الرَّ بينَهُ فليس من حيث آنه أنسان بل من حيث آنه رقيب و هذا أطلاق الجزء على الكل المعنى مما لا يتحقق بدون العين فافهم و بالجلة اذا كان بين الشيئين علاقة استلزام الجزء للكل كالرقبة فلا مجالة يكون انتقال الذهن من احدهما الى الآخر في الجلة وهذاء في اللزوم والرأسفان الانسان لإيوجد في هذا المقام (والاستِعَارة) و هي ما كانت علاقته المشابهة اي قصد أن بدونهما (اقول) اوردعليد اطلاقه على المعنى المجازى بسبب تشبيهه بمعناه الحقيق فادا اطلق نحو المشفر أن عدم وجود الانسان على شفة الأنسان فان أربد تشبيهها بمشفر الابل في الغلظ فهو أستدارة و أن يدونهما يدل على استلزام اربِّد انه اطلاق المقيد على المطلق كاطلاق المرسن على الانف من غير الانسان الهمالاعلى استلز امهما قصد الى التشبيه فجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد يجوز للانسان والثاني هو المطلوب ان يكون استعارة و مجازا مرسلا باعتبارين (فد تقيد بالمحقيقية) و بهذا والجيب بالألم نرد ههنسا التنبيد تتمير عن النخساية والمكنى عنها و انما تسمى تحقيقية (المحقق معناها) بالمستلزم واللازم مصطلح ای ماعنی بها و استعملت هی فیه (حسا او عقلاً) بان یکون دلك المعنی امر ا ار باب الجدل بل مصطلح مُعَالُومًا يَمَكُنُ إِنْ يُنْصِ عَلِيهِ وَ يَشَارُ اللَّهِ اشَارَةَ حَسَيْةً أَوْ عَقَلَةً فَيُقَالَ انِ اللَّفْظ ارباب السان اعنى المستتبع قدًا نقل عن مسماه الأصلى فعمل اسما لهذا المعنى على سبيل الاعارة للبالغة في والتسابع حيث فالوا مبني تشبيهه بالمعني الموضوع له فالحسى (كقوله) أي قول زهير بن ابي سلمي (الدي الكنساية على الانتقال من . اسد شاك السلاج) إي بام السلاح وكذا شايك السلاح وشاك السلاح بالقلب اللازم الى الملزوم وارادوا وَالْحَذْفُ (مَقِدْفَ) أَيْ قَذْفِ بِهِ كَثِيرا أَلَى الوَفَالِعُ وَقَيلَ قَدْفَ بِاللَّهُ وَوَجِي بَهِ باللازم التابع والرديف وصار له جسامة وسالة وتمامه ﷺ لذا اطفاره لم تقلم ۞ ابدة الاسد ما تلبد من كطول المحاد مثلا فانه من يثمره على منكسة والتقليم مبالغة القاروهو القطع فالاسدههنا مستعار للرجل توابع طول القامة وروادفة وكل واحذمن الرقبة وأرأس اصل يفتقر اليه الانسيان و يتبعه في الوجود فلذ لك

(ذل) إن الفناهر من اللهاس عند المحاينا الحل على التخبيل الى آخرة (إقول) قيلَ عليه أن الحمل على التخبيلُ وكيك بعدا لايناسب بلاغة الفرأن فان الجوع افاشيه بشخص صناويج بوقياهن وتسدده فلابد ان يثبتنه من لوارمد : خاله مدخل في الامترار وأفوب منه أن بحمل على التشبيه من قبيل لجين الماء ويكون وجه الشبه الإساطة والثمول والملابسة التامة والاولى ان يجمل استمارة عقيقية على أحد الوجهين ثم الحمل على الضرُّ وأالالم الحاصل من . الجوع اكثر مناسة للاذاقة ثانها تستعمل في المضار والآلام فيقال اذاقه الضرُّ والبؤس (قال) و فيه تظر ﴿ لانا لانسل ان اسدا الى قولة كما في وأيت اسدا برمي بقرينة حله على زيد (اقول) اذا فيل رأيت اسدا برمي فلا-شك ان أسدًا ليس مستعملًا في معناه الحديق بل هو مستعمل ﴿ ٢٥٨ مُحْ بمعنى رَبُّولُ شَخَّاعٌ كَالْاحِدُ و لم يقصد به هذاالمفهومبلالذان وتلان الشجاع وهوامرمتحنق حسا (وقوله) أي والعقلي كفوله تعالى العدل إلذات و ان كانت متعينة الصر اط المنتقير أي الدين الق) وهو ماذ الاسلام وحدًا اخر محقق عقلالالحسا فينفسها لكن النكلم لم يرد و ذكر صاحب المفتاح في قوله تعالى # قاذا قيها الله اباس الجوع ان الظَّائِمِ بمعرد هذه العبارة الدلالة من اللباس عند اصحابنا الحل على الفيسيل وان كان بحتمل عندي ان يحمل عليها مزحيث أنها متعيدة على التحقيق وهو ان يستعار لمسا يلبسه الانسان عند جوعه من انتفاع الاون متاز: عما عداهما بل اراد وتغيره ورثاثة هبئته وقيه بحث لان كلام صاحب الكشاف مشعريانه استمارته عَمْيَةِيةَ مُحَمَّلُ انْ يَكُونُ عَقَلِيةٌ وَانْ يَكُونُ حَسِيمٌ لِأَنَّهُ قَالَ شِيهُ مَا غَشَّى الانسأنُ و لبسه من بِمضالحوادث بالباس لاشتاله على اللابس والحادث الذي غشيه يحتل ان بريديه الضرر الحاصل من الجوع فيكون عقلية وان يربديه المتفاع اللون ورنانة الهيئة فيكون حسية كما ذكره السكاكى ويالجلة ليس المشبه هؤ الجوع بلالامر الحادث عنده فتوهم كونه تشبيها لااستبارة غاط فأل المضف والاستمارة مآنضين تشبيه ممناه بماوضع له والمراد بممناءماعني باللفظ وأستعمل الانظافيه فعلى هذا لايتناول قولنا مانضمن تشبيه معناه بماوضعه اللفظ المستعمل فیماوضع له وان نضمن تشیبه شی به نحو زید اسد ورآیت زیدا اسدا ورآیت پهٔ ِ أسدالانه اذاكان معناه هين للمني الموضوعله لم يصح تشبيده معناه بالمهني الموضوعية لا مُعالدٌ تَدْبِيهِ الشِّيُّ بنفسه على أن مافي فولنا ما نَصْحَنَ عَبَارَةٌ عِنْ الْجَازِ الْيَجْوَازُ تَضَنَ بَقُرُ بِنَهُ نَصْبُمُ الْجَازُ إِلَى الاستعارة وغيرها والاسد في الإمثارُ المذكرورة أليس بمجاز لكونه مستعملا فيما وضعله وفيه نظرلإنا لانسلم ان اسدا في نحوز بدائمهُ ﴿ أما ان يراد برجل شجاع منهومه كما هو الظاهر من استدلاله بتعلق الجار به و من وفوعه ججولا (مستعمل). لا معنى لتشبيهه بالاسدكما لا يخني على احد و اما ان يراد به ذات ما مبهمة مشبهة بالاسد فيكون الكلام ُسومًا (ثبات ان زيدا هو تنك الذات المشبهة بالاسدوان كان مستعملاً في معناه الحقيق كان سباقي الكلام لا ببات شبه يد بالاسد و اذا أودت أن يتضيح لك الفرق بين هذبن العنسين فتأمَّل في قولك بالفسارسية ﴿ مَرْدَى هَمْيُو ببراست زبه و فولك شبراست ربد قان التشبيه في الاول راجع الى ذات ما و في الناني الى زبد و انما أخرنا إيدا في انشال الاول لانه لو قدم احتمل الكلام رجو ع\ا للشبيه الى زيدا بناه على إن إغمير قصديم المفهوم ولاأ

عنى لرجوعه اليه واما في المثال إليتاني فتأخيره للوافقة ودفع توهم استايرا للرق الى الدُّهم والتَّاخيُرام

الدلالة عليهما من حيث الاجال والابهام و لامثك إيضا أنه قصد تشبيه نهك الذات النعيمة المرادة بلفظ الاسدا جالالكنه جعلالك امرامطا وماق الكلاقم لاثبات الرؤية متعلقة بهسأ واذا فیل زید اسد فان کان فظ الله مستعملا في معنى رجل شحاع كالامد وكان رجل شجباع هو المشبه الاسدوقد استعمل فبدلفط لمسبه به کاد کره الشارح

ولانتكان قولناز يُدَاسدواسدُ زيد عَمَرُ له قولنا زيدشر استوشيراست زيدوليس عَمَرُلدَة ولنامرَ دَى همه شيراستَ زيد فيكون سياق الكلام لتشبيد زيد فكون اسد مستعملا في معناء الحقيق كاذكره القوم فاذا قلت زيد الاسد حسن تقديرًا اداة التشبيد لان الظ دعوى التشبيدلا الاتحاد ولا الحل و اما اذا قلت لبالغة فههنا ثلث مراتب الاولى ادعاء المشابهة الاسدعليه والعفر دعن افراده مندرج محتم مبالغة فلوقدرت فاتت المبالغة فههنا ثلث مراتب الاولى ادعاء المشابهة باداة التشبيد لفظا او تقديرا نحو زيد كالاسد و زيد الاسد الثانية ادعاء اندراجه تحت الاسد وكونه فردا من افراده كقولك زيداسد الثالثة جدل اندراجه تحت امر المسلم كقولك رأيت اسدار مى فالاولى تشبيد انفاقا والثالثة استعارة درجة الاستعارة حيث لم يجول الدراجه هو ٢٠٦ كه فيد امر المسلم عور فا فن سماها بليغافقد نبد على اضاطها

عن مرتبة الاستعارة وترقيها عنصرم التشبيد ولابعد في اطلاق التشييه عليها فأن المقصود بحسب الظاهر وانكانجعله فردا مندلكن القصد حقيقة الى اثبات الشيد بطريق البالغةو مجوزأ تقدر الاداة نظرا الىالمال وان لم محسن نظرا إلى الظاهر ولا للتقض ذلك بالاستمارة لان اللفظ هناك فداستمبر لمعنى آخر واطلق عليه فسميتها بهذا الاسم اولى لزيداختصاص ومناسبة يلنهما ومن سماها استعارة فكاله اراد التنسد على ارتفاعهاعن حضيض الشبيدو لابداد أن يفسر

مستعمل في معنى الشجاع فيكمون مجازا واستعارهٔ كما في رأيت اسدا برمي بقر ينة حله على زيد ولادليل لهم على أن أدام النشيه ههنا محذوفة وأن التقدير زيد كاسد فان أقلت قد استدل صاحب المفتاح على ذلك بانك اذا قلت زيد أسد اوقمت اسدا على زبد ومعلوم ان الانسان لايكون اسداوجب المصير الى التسبيه يحذف اداته قصدا الى المبالغة قلت لانسلم وجوب المصير الى ذلك وأنما بجب اذاكان اسدمستعملافي معناه الحقيبتي وامااذاكان مجازا عن الرجل الشجاع فصحة حله على ز مدظاهر، وتعمقبق ذلك انا اذا قلنا في نحو رأيت اسدا يرمي ان اسدا استمارة فلا نعني أنه استمارة عن زيد اذلا ملازمة بينهما ولا دلالة عايه وأنما أمني الهاستمارة عن شخص موصوف بالشجاعة فقولنا زمداسد اصله زمد رجل شحاع كالاسد فعذفنا المشبه واستعملنا المشبه به في معنساه فيكون استعارة ومدل علم ماذكرنا ان المشبدية في مثل هذا المقام كشيرا ما شعلق به الجار والحجرور كةوله * اسدعلي و في الحروب نعامة * إي مجترئ علم صايل وكةو له ﴿ والطير اغربة هليد الله اي ماكية و كقوله عليه الصلاة و السلام اله مدعل من سو اهم والهكشير مايكون يحيث لايحسن دخول اداة التشبيد عليه كإنفلنا عن عبدالفاهر وكذا الكلام في محولفيت اسدا إى شجاعا كالاسد واما اذا رك المشبه ما لكلية لكن انى بوجه الشبه نحو رأيت اسدا في الشجاعة ونحو فوله 🛪 ولاحت من

الاستعارة بما يتناولها ايضا و اما ادراجها في الاستعارة المتعارفة كاظنه الشارح فقد عرقت بطلاله و صحيقه ذلك بقوله فقولنا زيدا اسداصله زيد رجل شجاع كالاسد الى آخره بردهايه اله فتضى ان يكون قولنا زيدالاسد استعارة متعارفة ايضا مع ظهور تقدير اداة المتشبيه (قال) و بدل على ماذكر نا الى آخره (اقول) هذا الاستدلال يشعن بان اسدا في اسد على مستعمل في مفهوم مجترئ وصائل فلا يتصور حينئذ تشبيه فضلا عن الاستعارة بل يكون من اطلاق اسم المزوم على اللازم كامر ثم ان استعمال الاسد في معناه الحقيق لابنا في تعلق الجاربه اذ الوحظ مع ذلك المعنى على سبيل النبع ماهو لازم له و مفهوم منه في الجملة من الجرأة والصولة واذ اجمل الاسد استعارة عن رجل شجاع لم يردبه كامرائه مستعار لمفهوم رجل شجاع حتى يظهر تعلق الجاربه بل اريد استعارته لذات صدق عليه ذلك المفهوم وفيكوم رجل شجاع حتى يظهر تعلق الجاربه بل اريد استعارته لذات صدق عليه ذلك المفهوم أنه والصولة خارجة عما الستعارة على الاستحدة الشده في موكيف لا وجهة الشده في هذه الاستدارة الديادة والمساولة والمساولة بالربه بل المناولة المساولة والسولة بالمساولة بالمستعارة الاسدة والمساولة بالمساولة بالمساولة بالمساولة والمساولة والمساولة بالمساولة ب

الجاربه دلالةعلى كوئه استعارة بللوجعل دليلاعلى كونه حقيقة لكان اولى لان فهم المعنى الذى يتعلق به الجار تعلى تقديركونه حقيقة اطهروانماوقع لمعاوقع بساء على ماتوهمه انه عز ٣٦٠ به اذا كال استعارة كان معنى الجرآة ذاخلاقي يروح البلاد تعدا 🕫 بلو و مها تيرجها اكتنان 🖈 فئيَّة اشكال أدن ترك المشبد مفهومه وهوسهوو يؤيدما ذكر بالناسدا في زيد اسدوقي لعطا وتغديرا واجراء اسم المشبعه عليه يتمتضى ان يكون هذا استعارة وذكر زيد المدفى الشيماعة مستعمل وجد النبد يغنصي ان يكون تشيبها اي رأيت رجلا كالاسد في الشجاعة في معنى واحدوقد اختار ولاحت من قصور مثل مروح البدر في البعد فبيتهما تدافع كذا ذكره صدر ازانتاني تشبيد حيث ما ل الاماصل فيمشرام السقط والطاهر أن مثل هذارمن بأب أتشبيه لان المراد والطاهر ازمثل هذامن باب يكون المشبه مقدرا اعممن انبكون محذوفا جزءكلام كافى قوله تمالى ت صريكر الشنبيد وألاول كذلك أيضا او يكون في الكلام مايغتضي تقديره كما في قولها رأيت اسدا في الشجاءة عدل (قال) ويمكن التقمىء س الهرحملوا الحبط الاسود في قوله تعالى المحتى بذين الكم الحبط الابيض من الحيط هذا الاشكال بان الاستعارة الاسود من العجر تشدها لان بيان الحيط الابيض بالتجر قرينة على ال التليط يجِب ان تكون مستعملة فى الاسود ايضامين بسواد آخر الليل وايعد من ذلك مايشعر به كملام صاحب غير ماوصع له وعلامته ان الكث ف من أن قوله تعالى 🏗 ضرب الله مثلاً رحلًا قيه شركاء متشاكسون يصنح وقوع اسم الشيه ورجلا الرجل وقوله تعالى فتومايستوى البحر النهذاعذب فرات سائع شهرابه موقعهاولايفوت الاالمالعة وهدا الح احاح 🌣 مرباب انشبيه المطوى قيه ذكر الشبه كما فىالاستعارة وهو في الشيه (اقول) هذا كلام مشكل لان المشبه فيه ليس عدكور ولامقدر ويمكن النفصي عن هذا الاشكال حبد قال المدارق الفرق مي بإن الاستعارة بجب النكون مستعملة في غير ماوضعله وعلامته أن بصهر وقويم الاستعارة والشبيه اذا تردد اسم المشبه موفعه ولا يفوت الا المبالغة في التشبيد فيصبح في تحو وأيت اسدا يهما أن اسم المسد و أن انبقال دأيت رحلاشجاعا وهذا ليس كذلك على مايطهر بالتأمل وكذالابعيم كان مستعملاً في معنى المشه ان راد بأهرين الموصوفي المؤمن والكافر لانقوله تعالى ﴿ وَمَنْ كُلُّ تُأْكُلُونَ كالناستمارة وانكال مستعملا لحما طرياً وأحتخر جون منه حلية تلبسونها 🗱 بنيٌّ عن أنه أمالي قصد التشبيد قى معناه الحقيبتي كان تشبيعها لاالاستعارة وأراد تغضيل البحرالاجاح علىالكافر بآنه قدشارك لعذب فيمنافع وعلامة كونه مشتملا والكافر حلو عن المعدة فهو في طريقة قوله تعالى 🌣 فهني كالحجارة أواليَّد في مني المشبع اي و من لوازم قسوة والأس الحجارة لما يتفجر متدالانهار 🌣 ولحفاء ذلك ذهب كثير من الساس متعالدويه ازبصهم وقوع ا لى أن الا بَنِينَ مَنْ فَسِلُ الاستعارةِ وَأَنْ صَاحِبُ ٱلْكُنَّاقُ أُورِدُهُمَا مِثَالِنِ ستمالشبد موقعه فأذا آلتبي للاستعارة والانخى صنعه على من تأمل لفعة الكشاف (ودليل ائها) اي الاستعارة مذه العلامة كما في الآيتين (بجار لعرى كودها موضوعة الشيعيه لاللشيه ولابلاع مسهما) اختلقوا في ان شهادة الفطرة السليمة بعد الاستعارة عجاز لعوى امءة لى فذهب اللِّم هَور الى آنه مجاز لعوى يمعنج إنها الفط لنأمل قبهمسا انتني كونه أمتعمل في غير ماوضع له لعلاقة المشابهة والدليل على ذلك ان الاستمارة متعارة وكان نشبيها سواء كأن المشيه مذكورا بالفعل أومقدرا (كاسد). ل نظم الكلام أو لايكون مدكوراً ولامقدوا نع يجب كون المشبه مراداً في منى الكلام وأن لم يمكن تقديرًا بأطعه على وحه لايختل أهزامه وسيرد عليك فها تستقبله مزيدته ضبيح لذاك إن يناير اقد ترما ا

لغارجة عن الطرق كالايخي وبعتام على هذا التقدير ايضا في تعلق الجارية الى ملاحظة معني الجرأة أمعاظيس في تعلق

كاسد مثلاً في قولك رأيت اسدا برمي موضوعة للشبدية اعني السبع المخصوص لاللشمداءغ الرحل النهاع ولالامراع من المشبدله والمشبدكا سنجاع مثلا ليكون اطلاقه على كل منهما حقيقة كاطلاق الحيوان عليهما وهذا معلوم قطعا بالنقل عن إمَّة اللهٰ ذفعيننذ يكون استعماله في المذبه استعمالا في غير ماو ضعله مع قرينة ما أمة عن ارادة الموضوع له اعني المشبه به فبكون مجازا لغو باوهذا الكلام صربح في آنه اذا اطلق لفظ العام على الخاص لاباعتما رخصوصه بل باعتمار عمومه فهو ليس من المجاز في شي كما إذا رأيت زيدا فقات رأيت انسانا أو رأيت رجلا فلفظ انسان اورجل لم يستعمل الاقيما وضعله لكنه قدوقع في الخارج على زيد وكذا اذا قال قائل اكرمت زيدا واطعمته وكدوته فقلت نعمافعات لم يكن لفظ فملت مجازا وكذالفظ الحيوان فيقولنا الانسان حيوانناطق فليتأمل فانهذا بحث يشتبه على كشير من المحصلين حتى شوهمون آنه مجاز باعتمار ذكر العام واراده الخاص ويعترضون ايضابانه لادلالة للمام على الحاص بوجه من الوجوه ومنشآه عدم التفرقة بين مأيفصد باللفظ من الاطلاق والاستعمال وبين مأيقع عليه باعتبار الخارج وقد سبق في يحث التعريف باللام اشارة الى تحقيقه (وقبل انها مجاز عقلي معني ان التصرف في امر عقلي لالغوي لانها لما لم أطلق على المشيد الابعد ادعاً، دخوله) أي دخول المشيد (في جنس المشيده) بان جعل الرجل الشحاع قردا من افراد الاسد (كان) جواب لما (استعمالها) اي استعمال الاستعارة في المشهد كاستعمال الاسد في الرجل الشحاع مثلا استعمالا (فيما وضَّعت له) وأنما قلنا انها لم تطلقُ على المشبه الابعد الادعاء المذكور لانها لولم يكن كذلك لماكانت استعارة لان مجرد نقل الاسير لوكان استعارة لمكان الاعلام المنقولة كيرند ويشكر استعاره ولماكان الاستعارة ابلغ من الحقيقة اذلامبالغة في اطلاق الاسم المجرد عارما عن معناه ولما صح ان يقال لمن قالر أيت اسدا واراد زيدا آنه جعله اسدا كالايقال لمن سمى ولده آسدا أنهجعله أسدا لان جعل اذا كان متعدما الى مفعولين كان بمعنى صير و نفيد اثبات صفة لشيَّ حتى لا تقول جعلته أميرا الآ أذا أثنت له صفة الأمارة وأذا كان نقل أسم المشنه له الى الشبد تبعا لنقل معناه اليه عمني الله اثبت له معنى الاسد الحقيق ادعاء ثم اطلق عليه اسمالاسد كان الاسدمستعملا فيما وضعله فلايكون محازا لغو بابل عقليا يمعني أن العقل تصرف وجعل الرجل الشجاع من جنس الاسد وجعل ماليس في الواقع وافعا محاز عقلي (ولهذا) اي ولان اطلاق اسم المشبعه على المشبع

أعا يكون بعد ادعاً. دخوله فيجنس الشبديه (صمح التحي فوله) أي فول إلى الفضل في العبيد في فلام فام على رأسه يطلله (فامت تطللي) أي تو فع الظل على (من الثمس نفس اعز على من نفسي قامت أعلاق ومن عبك) وروى فاقول بايجيا ومن يجب (شمس) اى انسان كالثمس في الحسن والبهاء (تظلني من الشمس) فلولا له أدعى له معنى الشمس المفيق وجدله شما على المفيَّة لما كأن لهذا التعب معي اذلا تعب في أن تظال أنسان حسن الوحد انا ناآخر (والهي عنه) اي ولهذا صح الهي عن النجب (في قوله) لانعموا من بلاغلالته) وهي شمار يلبس نحث الثوب وقعت الدرع ايضيا (فدزرازراره على القر) تقول زررت القميص علية ازره اذا شددت ازراره عليه ولولا انه جمله غرا حقيقيا لما كان النهى عن التعب معنى لان النكان انعان النان ا كالقمر في الحسن (ورد بان الادعاء) اي رد هذا الدليل بان ادعاء دخول النبير ف جنس المنبه به (المنقنضي كودها) اي كون الاستعارة (مستعملة المحاوضة منه) للها الضروري بإنها مستعملة فالرجل الشجاع مثلا والموضوع له هوالسم الخصوص وتعقبتي ذلك ان دخوله فيجنس المشبه به مبني على أنه جعل أفراد الاسد بطريق انتأويل على قسمين احدهما المتعارف وهو الذي له عَاية الجُرة وبهاية القوة فيمثل تلك الجئة وهانيك الصورة والهيئة وثلك الانسال والمحالب الى غير ذلك والنساني غير المتعارف وهو الذي له تلك الجرَّر، و وال النوة لكن لاق الجننوالهيكل الخصوص ولفط الاسداع إهوموضوع للتعارف فاستعماله فيغيرالمتعارف استعمال فيغير مأوضع له والقرينة مأنعة عن ارادة المعنى المتعارف ليندين المعنى الغير المتعارف وبهذا يندفع مايقال ان الأصرأر على دعوى الاسدية الرجل الشعاع ساف نصب القرينة المانعة عن أرادة السبع المخصوص (واما النجف والهي عند) في البين المذكورين وغيرهما (اللساء على تماسي التشبيد فضاء لحق البالغة) ودلالة على أن المشبد يحبث لا يتمرز عن المشبعيه اصلاحتي ان كل مايترنب على المشبعيه من النجيب والنهي عند بترنب على المشيد ابضًا (والاستعارة تفارق الكذب) بوجه ين (بالبناء على التأو بل ونصب الفرينة على ارادة خلاف الطاهر) يدى ان في الاستعارة دعوى دخول الشيد في جنس المشبد به مبنية على نأو يل وهو جعل افراد الشبد به قمين كما ذكرنا ولا تأويل في الكذب وابيضا لايد في الاستعارة منْ قبر بـ قمانية

واراده المبنى المفيني الموضوعله دالةعلى ان المراد خلاف الظاهر مخلاف

الكذب فانه لا ينصب فيد قر منة على ارادة خلاف الظاهر بل بذل المجهود في رويج ظاهره و زعم صاحب المفتاح ان الاستعارة تفارق الدعوى الباطلة لساء الدعوى فيها اي في الاستعارة على التأويل وتفارق الكذب بنصب القرينة المانعة عن اراده الظاهر والشارح العلامة فبسر الباطل عا يكون على خلاف الواقع والكذب عايكون على خلاف مافي الضيروانت تعلم انتفسيره الكذب على خلاف ماعليد الجهور واختاره السكاكي ومع هذا فلا جهة لمخصيص التأويل بمفارقة الباطل والقرينة ممارقة الكذب بليحصل بكل منهما المفارقة عن الباطل والكذب جيعا نعم فرق بين الباطل والكذب بان البساطل يقابل الجق والكذب نقبابل الصدق والحق هوكون الخبرمطانقا للواقع بقياس الواقع اليدوالصدق هوكونه مطابقاً للواقع بقياسه الىالواقع فهما "هُدُ انْ بالذات متغابر أن بالاعتمار لكن وجد التخصيص غيرظاهر بعد (ولا تكون) الاستعارة (علمان) لما سبق من المها تقتضي ادخال المشبد في جنس المشبد له مجمل اذ اده قسمين متعارفًا وغير متعارف ولا مكن ذلك في العلم (لمنافاته الجنسية) لآله يقتضى الشيخص ومنع الاشتراك والجنس يقتضى العموم وتناول الافراد (الا إذا أَصِّمَنَ) العلم (نوع وصفية) بسبب اشتهاره بوصف من الاوصاف كحاتم قانه يتضمن الاتصاف بالجود وكذا مادر في البخل وسحبان في الفصياحة

و باقل في الفهسامة وحينذ بجوز ان يشبه شخص محاتم في الجود. و يتأول في حاتم في الجود. و يتأول في حاتم في الجهود من طي أومن آخر غيره كما حكما جعل اسد كانه موضوع الشجعاع سواء كان متعارفا أو غيره فيهذا التأويل يكون حاتم متساولا للفرد المتعارف المعهود والفرد المتعارف وهو من بتصف بالجود لكن استعماله في غير المتعارف يكون المتعمالا في غير المتعارف يكون استعمالا في غير المتعارف يكون استعمالا في غير المتعارف يكون استعمالا في غير المتعارف يكون

استعمالاً في غير الموضوع له فيكون استعارة تحور أيت اليوم حاما (وقرينتها) الى قرينة المعتمالة في غير الموضوع الى قرينة الاستعارة لانها مجازلا بدلها من قرينة مانعة عن ارادة المعنى الموضوع له (الما المر واحد كما في قولك رأيت اسدا برمى او اكتر الى امر ان او المدل المرابع واحد منها قريدة (كفوله وان تعافوا) اى تكر هو ا (العدل

و الايمان فان في اعامنا نيرانا) الى سيوما تلع الشعل النيران فتعلق قوله وان تعافوا يكل من العدل و الايمان قرينة دالة على ان المراد بالنير ان السيوف لذلالته على أن جواب هذا الشرط تحار وإن و تلجأون الى الطباعة بالسيوف (اومعان

ملئمة) مر يوطة بعضها جعض يكون الجع قرية لاكل واحد وحيسلا ا المعنى صحة كونه فسيالغوله او اكثر (كفرله) أي فول البعتري (وصاعفة) روى بالجرعلي اضمار رب وبالرفع على انه ميندا موصوف بغوله (من تصله) اى من نصلميف المعدوح وخيره قوله (تمكني) من الكفاءاى الحلب والبله في قوله (بها) لتعدية والمعنى رب نارصاعقة من حد سيفه تقلبها (على أرؤس الاقران خيس سحائب) اي انامله الحسن التي هي في الجود وعوم العطسانا معنائ اي نصبها على أكفاله في الحرب فتهلكهم بها والراد بأرؤس الافران جع الكثرة بقر بـ المدح لان كلا من صيقة جع الفلة والكثرة يستعار للآخر كم آستمار السجائب لانامل المدوح ذكر ان هناك صاعقة وسي المها من مصل ا سيمدتم قال على ارؤس الاقران ثم قال خمس فذكر العدر الذي هوعدد الاامل فطهر من جيع ذلك آنه اواد بالسحائب الانامل (وهي) اي الاستعارة تـقسير ا (ماعتــارالطرفين) وياعتــار الجامع وياعتــار الثلثة و ياعتــار المانظ و يأعتــار آخر عير ذلك فهي باعتبار الطرفين إمني المتعارمه والمشعار له (فعيلة) لإن اجتمعها) اي اجتماع الطرفين (فيني اما ممكن مو احياه في اومن كان مناً فاحداه أي شالا فهدئاه) استعار الاحباء من معناه الحقيق و هو جدل الشيرُ حيا للهداية التي هي الدلالة على طريق يوصل الى المطاوب والاحيا. ا والهداية مما مكن اجتماعهما في شيُّ وهذا اولى من قول المصنف أن الحريز والهداية بما يمكن أجتماعهما واما استعسارة الميت للضال فليست من هذا الفَدُلُ اذْ لَا عِكْنُ أَنْصَافَ الْمُبِتُ بِالْصَلَالُ فَلَهِذَا قَالَ مُحُو احْبِيْتُ إِنَّ أَوْ مِنَّ أ كان مينا فاحبيا، (و السم) هذه الاستعارة التي يمكن إجتماع طرفيها في شي ا (و فاقية) لما بن الطرفين من الانفاق (و اما تمتنع) عصف على فولد إما ً ممكر (كالشعارة اسم المعدوم للوجود لعدم فناله) هو بالقصح النفراي لاشعاع الفع في ذلك الموجود كافي المعدوم و لا شك أن أجمَّاع الوحود والعدم في شئَّ مُنام و كذلك استعاره الموجود لمن عدم و فقد اذا عَيْت آثاره ألجلهُ التي تميي ذكر. وتديم في الناس أمه، وكذلك استعارة أسم المبت للحي الجمل اواله اجزاوالمائم فان الموت والحبوة عالايمكن أجمّاعهما في شي فال المستفءم أ الصَّد أنَّ أَنَّا كَامَا فَابِلِنِ السَّدِّ، والصَّعَفَّ كَانَ أَسْتَعَارَهُ الاسمِ الاسد للاضَّفّ أولى فكل من كان اقل عملا واضعف قوة كان أولى بأن يستعار له اسم إليتُ لكن الاقل سَمَّا أولى مِذْلِكَ من إلاقل قوة لان الادراك أقدم من الفعل في كونه إ

خاصة للحيوان لان افعاله المختصة به اعنى المركات الارادية مسبوقة بالادراك و إذا كان الادر إلي اقدم و أشد اختصاصاً به كان النقصان فيد أشد تبعيدا لد من الجيواة وتقريبا إلى صدها وكذا في جانب الاشد فكل من كان اكثر علا او اشرف كان اولى بان مقال له انه حي هذا كلامه و لا مخاو عن اختلال لان الصَّدِينَ القَّـابِلِينَ الشَّدَّةُ والصَّعَفِ هُمَا العَلِمُ والجُّهُلُّ والقَّدَرَةُ والْحِين ولم يستمن اسم احدهما للآخر بل المقصود أنه أذا أطلق اسم احد الضدين على الآخر باعتمار معني قابل الشدة والضعف فكل من كان ذلك المعني فيد اشُد كانُ اطلاق ذ لك الاسم عليه أولى والعبارة غير وأفية بذلك (و لتسم) هذه الاستعارة التي لا عكن أجمّاع طرفيها في شيّ (عنادية) لتعالد الطرفين (ومنها) اي ومن العنادية الاستعارة (التهكمية والتملحية و هما بما أستعمل في صنده) أي الاستعارة التي استعمات في صند معناها الحقيق أو نقيضه لما مر أي لتنزيل النصاد!او التناقص منزلة التناسب بواسطة تمليح او تهكم على ماسبق محقيقه في باب التَّشبيد (نحو فيشرهم بعذاب اليم) اي الذرهم استعيرت الشارة الترهي الاخيار عايظهر سرور الخبريه للاندار الذي هو ضده بادخله في جنسها على سبيل التهكم وكذا قولك رأيت اسدا و انت تريد جباناعلي سبيل التسليح والظرافة والاستهزاء (و) الاستعارة (ماعتــار الجامع) اعني مأقصد اشتراك الطرفين فيدو هو الذي يسمى في التشبيه وجها و ههنا جامعا (قِسمان لانه) أي الجامع (أماد آخل في مفهوم الطرقين) المستعارلة و المستعار منه (نحو) قوله عليه الصلاة والسلام ۞ خبرالناس رجل عسك بعنان فرسه. (كلا معم هيمة طار البها) أو رجل في شعفة في غنوة يعبدالله تعالى حتى يأتيه الموت قال جارالله الهبعة الصيحة التي يفزع منها واصلهامن هاع يهبع اذاجبن. والشفعة رأس الجبل والمعنى خير الناس رجل اخذ بعنـــان فرسه و استعد للعِيهَادُ في سبلِ الله أو رجل اعترَل الناس وسكن في وصل رؤس الجبال في غنم له قليلَ يزعُّاها و يكنتني بها في أمر معاشه و يعبد الله حتى يا تبه الموت استعارُ الطيران العدو والجامع داخل في مفهو عهما ﴿ قَانَ الْجَامِعُ بِينِ العدو والطير ان قَطَعَ المُسَافَةُ لِبُسِرُعةِ وَهُو دَاخُلُ فَيْهُمَا ﴾ أي في مفهوم العدو والطيران الا أنه في الطيران اقوى منه في العدو وقال الشيخ في اسر ارالبلاغة والفرق بينه. و بن صحو رأيت اسدا أن الاشتر الما ثمه في صفة نو جد في جنسين مختلفين كالاسد والإنسان بخلاف الطيران والعدو فانهما جنس واحد وهو المرورز أأ

وقطع المنافة و اعا الاختلاف بالسرعة وحقيقتها فلة تحال المكسات و دلك لا يوجب اختلاما في الجلس ثم قال والعرق بين استمسارة الطير أن للمدو واستعادة المرسى لا نف الانسان مع أن في كل من المرسن والطير أن خصوص وصف ليس في الالف والعدو ال خصوص الوصف الكاش في طار مرعى في استعارته للمدو صِلاف خصوص الوصف في المرسن ولمُخَاصِل أنُ الشُّميةُ هها معاور بخلامه ثمه و لهذا إذا لوحظ فيه التشيه كما في عليط المشامر عد استعادة وقال ايضا كان الواحب ان لااطلق اسم الاستعارة على وضع المرسن موضع الانف و تحو ذلك الا أ في كرهت مخسالفة السلف فالهم عدوهما في الآستماراة وخلطوها نهــا فاعتددت بكلامهم في الجُملة و ننهت على ذلك بان تسمينه استمارة غير مفيدة ووحه الشبد بينه و بين الاستعارة الحد نبقل فند الاسم الى يحاس له كالمرسن والالف والمجانسة والمشابهة من ياس واحد وهذا علاف نمر البد والعمة اذلا محائسة يمهما فلا تطلق الاستعارة علم فان قلت الجامع في المستعار مند يجب ان يكون اقوى وأشد لنكون الاستعارة مفيدة وقد تقرر في غير هدا الفي أن جرّ، الماهية لايحتلف يا لشدة والضعف فكيف يكون الجام داحلافي مفهوم الطرفين إقلت امتناع الاختلاف اما هو في الماهية الحقيقية الارى النالسواد جرَّه من المجموع المركب من السوار والحل مراحتلاده بالشدة والضعف ووجه الشبد اعاجعل داحلا في معهوم الطرفين لافي الماهية الحقيقية الطرفين والمفهوم قديكون ماهية حقيقية وقد يكون امرا مركبا منامور لعضها فامل للشدة والضمف فيصيح كون الحامم داحلا في المفهوم مع كونه في أحد المعهومين أشد وأقوى وفي كون استعارتُم الطيران للمدومن هذا القبيل نطرلان الطيران هو قطع المسافة بالحاح وليس السرعة داخلة عيد بل هي لازمة له في الاكثر كالجرأة للاسد والاولى إن شار. باستعارة التقطيع الموضوع لازالة الانصال بين الاجسام الملتزقة يعضها سمن لنفريق أبنَّاعة والعاد بعضها عن يعض في قوله نما لي ﴿ وقطماهم فيالارض اتما ع والجامع ارالة الاجتماع الداخلة في مفهو مهما وهي في القطم اشد وكذا استمارة الحباطة الموضوعة لضم خرق النوب للسرد الذي هوصم حلق الدرع محامع الضم الداحل في مفو عهما الاشدقي الاول (و اماعبر داحل) عطف على قوله اماداخل (كمآمر) من امتعاره الاسد لارجل الشهاع والثمير. للرجه المنهال ونحو ذلك مَان قلت قدنص الشبخ في اسرار ا لِلاعة على ان

الاسد موضوع الشماعة لكن فرناك الهيئة الخصوصة الالشحاعة وحدها ومعلوم أن المستعارلة هو الرجل الشجاع لا الرجل وحده فالجامع ههنا ايضا داخل في الطرفين وعلى هذا قياس غيره قلت اماكلام الشيخ ففيه تجوز وتسامح للقطع بان الاسد موضوع لذلك الحيوان المخصوص والشحساعة وصفله وإماالمستعارله فهوالرجل الموصوف بالشجاعة لاالمجموع المركب منهما وفرق بن المقيد والمجموع على أنه لوكان المستعمار له هو المجموع ايضا بصمح أن الجامع غير داخل في مفهوم الطرفين باعتمار أنه غير داخل في مفهوم المستعسار منه اعني الاسد (وايضاً) تقسيم آخر للاستعارة باعتمار الجامع وهوانها (اماعامية وهي المبتذلة لظهور الجامع فيها نحو رأيت اسدا يرمي أوخاصية وهي الغريبة) التي لايطلع عليها الا الخاصة الذين أوتوا ذهنايه أرتفعوا عن طبقة العامة (والغرابة قدتكون في نفس الشبه) بأن يكون نشبيها فيد نوع غرابة (كافي قوله) اي قول زيدن مسلة بن عيد الملك يصف فرساله بأنه مؤدب وأنه أذا نزل عنه والتي عنانه في قربوس سرجه وفف مكانه الى ان يعود البه (واذا احتى قربوسه) اى مقدم سرجه وفي الصحاح القريوس السرج (بعنائه) علائه الشكيم الما انصر اف الزايرة الشكيم والشكيمة هي الحديدة المعترضة في فم الفرس وأراد بالزاير نفسه بدليل ماقبله عودته فيما ازور حبايي الهماله وكذلك كل مخاطر شبه هيمة وقوع العنان في وقعه من قر بوس السريخ مندا إلى جاني ه الفرس بهيئة وقوع النوب موقعه من ركبة المحتي بمتدا الى جانبي ظهر وفاستعار الاحتماد وهوان يحمع الرجل ظهر وساقيه بثوب اوغيره لوقوع العنان فيقر بوس السرج فجاءت الاستعارة غريبة الغرابة الشبه فان قلت هل مجوز أن هال أنه شبه هيئة أوقوع العنان في القر بوس متدا الى جانبي الذم بهيئة وقوع الحبوة في ظهر المحتى ممتدا الى جانبي الساقين حتى يكون الظهر بمئزلة القر يوس والركبسان والسافأن بمنزلة رأس الفرس قلت الاحسن ما ذكرناه اولالان الركبةين متضامتين ابشبه بالقربوس والثوب في الركبين مائل الى العلو ثم عند متسفلا الى الظهر كما ان الطرف الذي يلي القر بوس من المنان اعلى من الذي يلي فم الفرس (وقد معصل الغرابة بتصرف في العامية كما في قوله) ولما قضينا من مني كل حاجة ﴿ وَمُسْحُ بِالْارِكَانُ مِنْ هُو مَاسِمُ ﴿ وَشَدَّتُ عَلَىٰ دُهُمَ الْمُهَارِي رَحَالُنَا ﴾ ولم ينظر الغادى الذي هُو رَايح ﷺ اخذًا بإطرافُ الاحاديث بينيا ﴿ وَسِالتَ بَاهِنَاقَ .

الملى الانطح) الدهم جع الدهما، وهي السواد والمهاري جع المهرية وهي النافة المدوية الى مهرةً بن حيد ان بطن من قضاعة والاباطع جمع ابطم وهو مسل الماءفيد دفاق الملمى اى لما قرغا من ادا، مناسك الحيم ومستعسا أركأن الببت صدطواف الودآع وشددنا الرحان على الطابا وأرتحلسا ولم يدطر السنارون فيالعداة السائرين فيالرواح للاستجآن احذنا فيالاحاريث واحذت المطايا فيسرعذ المطبي استعسار سيلان السيول الواقعة فيالاياطي لبر الاول سيرا حثيثا في غاية السرعة المشملة على اب وسلاسة والنبه فيهسا طهاه رعاى لكن قد تصرف فيه عا أفاده اللطف والعرادة (آذا أسند العمل) يعني قوله سئالت (الى الآياطيع دون المطلي) أو أعناقهمنا حتى الها. أنه امتلائن الاباطع من الابل كما في قوله تعمال الله واشتعل الرأس شيما (وادحل الاعباق في السير) لان السرعة والبطوء في أسير الامل إيطهم ان غالبا في الاعباق ويتين امرهما في الهوادي وسائر الاجزاء تستبد اليها أ في الحركة وتدعها في انتقل و الحفة وقدتحصل الغرانة بالجم بين عدة استعارات لالحاق الشكل بالشكل كافي قول امرئ القيس فقلت له لماء طَني بصليه # واردن اعجازاونا، بكلكل، ارادوصف الليل بالطول فاستعار له صدالة طويه أذاكانكا. ذى صلى يزيد شي في طوله عدة عليه ثم الغ فجول له نظاراً يردف به ضهابعظ ثم اراد ان يصفه بالنقل على قلب ساهر. والشد، والمشقفله فاستعار له كلكلا موميه اي يتقل به والطاهر ان هذا من قبيل الاستعارة بالكياية كاليد للثمال (و) الاستمارة (بأعتمار الثلثة) اي المستعار منه والمستعار له والجامع سنة اقسام لان المستعار هند والمستعار له اما حسيان أوعقليان أو المستعار مدحمير والمستعارله عقلي او بالدكس فهذه اربعة اقسام والجامع في الثلثة الاخيرة لايكون الاهقليا لما عرفت في محث الشبيد والقسم الاول مقسم الدثلة اقسام لان الج مع فيه الماحسي اوعقلي او مختلف بعضه حسى ونعضه عقلي فإلمجموع منة اقسام والى هذااشار بقوله (لان الطرفين انكانا حسين فالجامم اماحسي عو ماخرج لهم عجلاً فأن المستعار منه ولد البقرة والمستعار له الحيوان الذي خلقه الله تعالى من حلم القيط) التي سيكتها أو السام ي عدالقاله في آلك الحلم الزرة التي اخذها من موطئ فرس جبرائيل عليد اللهم (والجامع الشكل) أن ذلك الحيوان كارعل شكل ولدالبقرة وهذا كإيفال للصورة المفوشة على الجدار

ابه فرس مجامع الشكل (وألجيع) اي المستعارمند والمستعارله والجلمع (حسى) [(بدرك)

بدرك بالبصر ومما عده السكاي من هذا القسم قوله تعالى * واشتمل الرأس شبيا ۞ فالمستغار منه هو النار والمستعار له هو الشيب والجامع هو الانبساط الذي هو في النار أشد و اقوى والجميع حسى والقرينة هو الاشتعال الذي هو من خو أس النار لكن لما كان هذا من قبيل الاستعارة بالكناية صبح للسكاك ان بمثل به لأن كلامه فيما هو اعم من الاستمارة المصرحة والمكنى عنها مخلاف المصنف فان كلامه في المصرحة و زعم المصنف أن فيه تشبيهين الاول تشبيه الشيب بشواطي النار في البياض و الانارة و هذا استعارة بالكناية والشياني تُشْبِيهُ النَّشَارِ الشَّيْبِ في الشَّمَرِ باشتمال النار في سرعة الانبساط مع تعذر تلاقيه فهذه الاستعارة تصر محية لكن الجامع فيها عقلي (واما عقلي) عطف هلي اما حسى يعني ان الاستعارة التي طرفاها حسيان والجامع عقلي (نحو وآية لهم الليل نسلخ منه النار فان ا لمستعار مندكشط الجلد عن نحو الشاة والمستعار له كشف الضوء عن مكان الليل) و موضع القاء ظله ﴿ وَهُمَا حَسَيَـانَ وَالْجَامَعُ مَا يَعْقُلُ مِنْ رَبِّ امْرِ عَلَى آخْرَ ﴾ إي حصول امْرِ عَقَيْبِ امْرِ دَائُمَا أُو غَالِبًا كترتب ظهور اللم على كشط الجلد و ترتب ظهور الظاة على كشف الضوء عن مكان الليل و هذا معنى عقلي و بيان ذلك ان الظاة هي الاصل والنور طار عليهما يسترها بضويَّه فاذا غر بت الشمس فقد سلخ النهار من الليل اي كشط و ازيل كا يكشف عن الذي الشي الطاري عليه السا رله فعمل طهور الظلة بعددهاب ضوء النهار كظهور المساوخ بعد سلخ اهابه عنه و و قع في صارة الشبخ عبد الفياهر و صاحب المفتاح أن المستعار له ظهور النهسار من ظلمة الليل و اعترض عليه با نه لو ار بد ذلك لفيل فاذاهم مبصرون و لم يقل فاذاهم مظلون اي داخلون في الظلام لان الواقع عقيب. طهور النهسار من ظلمة الليل انمسا هو الابصار لا الاظلام و أجيب بحمل عبارتهما على القاب أي ظهورظلة الليل من النهار وبأن المراد بظهورالنهار تمبره عن ظلم الليل و بان الظهور ههنــا بمعنى الزوال كما في قول الجمــاسي وذلك عاريا إن ريطة ظاهر * قال الامام المرزوقي ذلك عار ظاهر اي زائل قال الودويب * وميرها الواشون الى احبها * و تلك شكاة طاهر عنك عارها * هَا لَمْ فِي أَنْ الْمُسْتَمِّنَارِ لَهُ رَوْ إِلَى صَوْءِ النَّارِ عَنْ طَلَّمُ اللَّهِلُ فَأَقَّامُ مِنْ مَقَامَ عَنْ فيكون موافقالكلام غيرهما وذكر الشارح العلامة أن السلخ قد يكون بمعنى ع نعو سلخت الإهاب عَنَ الشَّاةِ وقد يكونُ عَمْنَى الآخر اج نعو سلخت الشَّاةُ |

من الاهاب والشاة مسلوخة قد هب عبد الفاهر والسكاك الى الثاني وغيرهما الح الاول كاستعمال الناء في قوله خادًا هم مظهون تظاهر على قول خيرهما وأماعًا. قولهما قاتما إلدج من جهة الها مُوصُّوعة لما يُمد في العادة مترتبا غير متراتُّ و هذا تختلف لآجنلاف الامور والعادات فقد يطول الزمان والعادة في مثلاً متنصى عدم اعتبار المهلة وقد يكون بالمكس كما في هذه الآية فان زمأن النهار وان توسط بين اخراج النهار من الليل وبين دخول الفلام لكن لعظم دخول الفلام بعد اصاءة النهار وكوله عاينبغي أن لا محصل الافي أضعاف ذلك الزمان عد الزمان قريبا وجعل اللبل كانه يفاجئهم عقيب أخراج النهار من الليل بلامهالة ثم لا يخني ان اذا المفاحأة انميا تَصَعُ اذا جَالِ السِّلخ بمني الآخراج كما يفسال أخرج النهار من الابل ففاجأً ، وخول الليل فانه مُستثمّم بخلاف ما اذا جمل بمعني الغزع فانه لا يستقيم أن يقسال نزاع صوء الثمير عن الهوا، ففاجأه الظلام كما لايستة بم أن بقال كدمرت الكوز فقاجأه الانكار لان دخولهم في الفلام هين حصول الظلام فيكون نسبة دخولهم في الفللام الى زع صوء الهار كنية الانكسار الى الكسر فاهذا جدلا اللخ مدني الاخراج دونالنزع انتهى كلامه واقول تقوية لظائلاتك انالثي ايمآ يكون آبة اذا النمل على نوع استغراب واستبحاب عبث يفتقرالي نوع افتدار وذلك أنما هومفلجة الظلام عقيب ظهور النهار لاعقبب زوال صوء النهارفا أمل (واما مختلف) بعضه حسى و بعضه عقلي (كَفُولَكُ رَأَيتُ تُعسَاوَأَنْتُ بَرِيدَ أنسانًا كالشمس في حسن الطلعة) وهو حسى (ونياهة الشان) وهي عقلية وقد اهمل صاحب المفتاح هذا القمم لندرة وقوعه ولانه في الحقيقة استعارتان الجامع في أحداثهما حسى و في الاخرى عقلي فيدخل فيما تفدم و لا يكون زيما آخر قفال و لان الاستعارة مبذاها على انشبيه اتناوع الى خمسة ا نواع نهر ع الشبيه البها لكنه قد ذكر في إب الشبيه الاقسام السنة (والا) عطف على قوله أن كانا حسين أي وأن لم يكن الطرفان حسين (أَفَهُما) الى الطرفان ﴿ أَمَّا عَقَلَيَانَ نَحُو مِن بِعِثُنَّا مِنْ مُرقِدِنًا فَانَ الْمُسْتَعَارُ مُعَذِ الْرَقَادُ ﴾ اي النوم ﴿ وَالْمُسْتُوارُ لَهُ المُوتُ وَالْجُامِعُ عَدْمُ ظَهُورُ ۚ الْفَعْلُ وَالْجُبِعُ عَقْلٍ ﴾. فإن قلت لم اعتبر النشبيه في المصدر و حمل الاستعارة تبعية قلت المستحيِّ من اله إذا كان اللفظ المستمارفعلا اومشتقا منه فالاستعارة تبعية والتشبيه في المصدر سوا. كان المشتق صغة كاسم الفساعل والمفغول اوغير صفة كاسم الزمان والمكان إ

(والآلِلا) 👝

والآلة ولان المنظور في هذا التشبيه هو الموت والرقاد لا مجرد الفير والمكان الذي ينام فيد ومحتمل ان يكون المرقد بمعنى المصدر فيكون قوله المستمار منه الرقاد تفسيرا للكلام و تحقيقاله وتكون الاستمارة اصلية وههنا بحث و هو ان الجامع مجت ان يكون في المستمار منه اقوى واشهر ولاشك ان عدم ظهور

الافعال في الموت الذي هو المستعار له اقوى فهو لا يصلح جامعا فقيل الجامع البعث الذي هو في النوم أقوى و أشهر لكونه مما لاشبهة فيه لاحد و قر منة الاستعارة كون هذاالكلام كلام المرتى مع قوله هذا ماوعد الرحن وصدق المِرساون وممن جعل الجامع عدم ظهور الافعال من زعم أن القرينة هو ذكر البعث و فيه نظر لان البعث لا اختصاص له بالموتى لانه نقال بعثه من نومه اذا ايقظه وبعث الموتي اداانشرهم والقرينة بجبانيكون(هااختصاص بالمستعارله ﴿ وِ امَا مُختَلَفَانَ ﴾ عطف على اما عقليان أي أحد الطرفين حسى والآخر عقلي (والحسي هو المستعارمند نحو فاصدع ما تؤمر فان المستعار مند كسم الزجاجة وهو حسى والمستعار له التبليغ والجامع التأثير وهما عقليان) والمعنى ابن الامر ابانة لاتنمعي كالايلتُم صدع الزجاجة وكذلك قوله تعالى # ضربت عليهم الذاة اي جمات الذاة محيطة بهم كما يضرب القبة والحيمة على من فيها او جملت الذلة ملصقة بهم حتى لزمتهم ضربة لازب كما يضرب الطين علم. الحائط فبلزمه فالمستعار منه ضرب القبة على الشخص اوضرب الطين على الحائط وهوحسي والمستعارله نثبيت الذلة اوالصافها بهم والجامع الاحاطة او اللزوم وهما عقليان والاستعارة تبعية تنصر محية ويحتمل أن يشبه الذلة بالقية أو الطين وتكون القرينة اسناد الضرب المعدى بعلىاليهافيكون استعاره بالكمذاية (والماعكس ذلك) اي الطرفان مختلفان والحسي هو المستعارلة (محو الألماطغيُّ الِمَاءِ) بَحَلِنَاكُم في الجَّارِية (قان المستعارله كثرة الماء وهو حسى و المستعارمنه التَّكْمِر

(قسمان لانه) اى اللفظ المستعار (ان كان اسم جنس) وهو مادل على نفس الذات الصالحة لان تصدق على كثيرين من غير اعتبار وصف من الاوصاف (فاصلية) اى قالاستعارة اصلية (كاسد) اذا استعبر لارجل الشجاع (وقتل) اذا استعبر للصرب الشديد الاول اسم عين والثاني اسم معنى وكذا ما يكون متاً ولا باسم جنس كالعام معو رأيت في اليوم حاءًا (والاقتدية) اى وان لم يكن الفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة تبعية (كالقعل وما يشتق منه) من اسم الله

والجامع الاستغلاء المفرط وهما عقليان) والاستعارة (باعتمار اللفظ) المستعار

لسطا للكلام فأتحقيق معتى الحرف والغمل فنقول والته المستعان اعران تسبة البصيرة الى مدركانها كنسبة البصر الى مبصراته وانت اذا نظرت في المرآة وشاهدت صورة فيها فلك هاك حالتان خر١٧٢ ﴾ احديثهما ان تكون متوحها الىتلكالصورة مشاهدا اللها قصدا جاعلا الفاعل والمفعول والصفة المشبهة واقعل التعضيل للرآة حيئذآلة فيمشاهدتها ولائك انالرآة ميصرة واسم الزمان والمكان والآلة (والحرف) وانسا قى هد المالة لكنها ليست عرت تقدر بالصارها كانتتبعة لانالاستعارة نعمد التشبيه والتشبيد يضمني هلى هدا الوجه ان تمكم عليها وتلتفت الى احوالها كون الشيه موصوفا بوجه الشيه او بكوته مشاركا والنائية انتنوجه لىالمرآه نفسها وتلاحطها قصدا للشبعيه قيوجه الشبه وانما يصلح للوصوفية الحقايق فتكون صالحة لان تحكم عليها ويكون الصوراح اى الامو والمقروة النابّة كقولك جسم أبيص وياش مشاهدة سما غيرملتفت البها فطهران فيالبصرات صاف دون معاني الافعال والصفات المشتقة مهرج مأيكون تارة منصرا بالدات واخرى آلة لابصار الغير لكوبها متحددة غيرمتقررة يواسطة ذخول الرمان فنس على ذلك المعاني المدركة بالبصيرة اعبي القوى في مفهومها اوعروضه لها ودون الحروف وهر الباطنة واستوضح ذلك من فولك قام زيد وقولك طاهر وان الموصوف في تحوشجساع بإسل وجواد. نسبة القيام الى ريد اذ لامثك المكتدرك فيهما نسبة فياش وعألم تعزيرهعذوف أى ديول شيواع باسل كذا القيام ال ربد الاانها في الاول مدركة م حيث انها ذكرهالقوم وههما نطروهوان هذا الدليل بمدتسلم حالة دين زيد والقيسام وألة لـمرف حالحهما فكأنها صحته غير متأساول لاسمناه الزمان وللكان والاكذ مرأة تشاهدهما بها مرتبطا احدهما الاخر ولذلك لانها تصلح للوصوقية تمومقام واسع ويجلس فسييح لایکنك ان سحر علیها او بها مادامت مدركة علی ومنتحليه وغيرذلك ولانفع أوصافا البنة وهمايشا مذا الوجه وقىالثاتي ندركة بالقصد ملحوظة في ذاتها قدخصصوا هأيشتق من الذمل بالصفات المشتقة وهذر محيث عكمك أن تحكم عليها أو مها فهي على الوجه لاول معنى غير مستقل بالمفهومية وعلى الثان معنى مستقل بها وكما يحتاح الم التعبير عن المعانى ﴿ لِيسَتُ للحوطة بالذات المستثلة بالمفهومية بحتاج الى التعبير عن المعاتى اللحوطة بالغير التي لانستقل بالفهومية اذا تمهد إ هذا فأعلم أن الابتداء مثلامهني هوحالة لعبره ومتعلق به فاذا لاحظء العقلةصدا وبالذاتكان مهني مستقلابس لحوظا فيذانه صالحا لانتحكم عليه وبه ويلزمه ادراك متعلقه اجهالاونيعا وهو بهذا الاعتبارمدلول لغط الإبتداء إلك بعد ملاحظته على هذا الوحدان تقيد بتعلق مخصوص فتقول مثلا ابتدا وسبرى البصرة ولايخرجه ذقك عن لاشقلال وصلاحية الحكم عليه وبه واذ لاحطه العقل منحيث هوحالة بيمالسير والبصرة وجعله آلة لتعرفنا بألهما كان معنى غيرمستقل ينفسد لايصلح لان يكون محكوما عليه ولايحكومايه وهو يهيذا الاعتبارمداول لنطلأ ن وهذا معنى مافيل الناطرف وضع باعتبار معني عام وهو نوع من السبة كالابتداء مثلالكل ابتداء معير بحدرصة

(فال) وانما كانت بعيدة لأن الآستمارة تعمد الشهدة والتشهدية تنضى كون الشهدة وصوفا يوجه الشهداو مكونه مشاركا الشهدية أو اقتلى الشهدية وجد الشهد واقصافه بمشاركته المشهدية في وجد الشهد واقصافه بمشاركته المشهدية في وجد الشهد والمسافة بمشاركته المشهد في وجد الشهد ويرم من ذلك معما ملاحظة الصافى المشهدية بوجد الشهد والصادية شاركته المشهد في وجد الشهد فالاستعارة من كون المشهدية المحوظا من حيث كونه موصوفا ومحكوما هليد ضما وكل ماهو كذلك فلابدان مكون دمني مستغلابالمنه ومدالية والمنافقة ومحكوما عليه ومعانى الحروف والافعال بعزل عن الاستعلال وصلاحية محمد من المنافقة ومحكوما عليه والمناوة فيها اصالة ومحموما عليه والمناوة فيها اصالة ومحموما عليه المستدى ومدانية ومعانى المتعارفة فيها المسافة ومحموما عليه والمنافقة ومعموما عليه والمنافقة والمنا

وَ النَّسَةِ لانتَمَانِ الْإِللَّهِ مَنْ اللَّهِ قَالَمُ يَذِكُرُ مَتَّهَاقَ آلَرُفُ لَا يُعِصَلُ فُردٌ مَن ذلك الذَّى هُومُدُلُولَ اللَّهِ عَالَمُ عَلَيْهِ بِيُّ العَمْلُ وَلَاقُ أَنْكَارُجُ وَاتَّمَا يُعْمَلُهُ مُنْ مُعَلِّقِهُ فَي مَقَلَ بِمُعْلَمُ وَهُو أيضًا محصولُ ماذكره الشَّبِحُ أنْ أَلَمَا جب في شريحُ ﴿ المفصل حيث قال الضمير فيما دل على معنى في نفسد برجع الما معنى اي مادل على معنى باعتباره في نفسه و بالنظر البد في نفسه لاياعتبار امرخارج عندكةولك الدار في نفسها حكمها كذا اي لاياعتبار امرخارج عنها ولذلك قيل في ألحرف مادل عرفي مدني في غيره اي حاصل في غيره اي باعتبار متعلقه لاباعتباره في نفسه انتهي كالأمد فقد الضخواك إن ذكرمتماق آلحرف انما وجب ليتحصل معناه فىالذهن اذ لايمكن ادراكه الابادراك متعلقه اذهوآلة لملاحظته فعدم استقلال إلحرف بالمفهومية آنما هو لقصور ونقصان في معناه لا لما قيل من أن الواضع اشترط في دلالته ُصِلَيْ مَعِنَاهُ الأَفْرِ ادْ يَ ﴿ ٣٧٣ ﴾ ذكر متعلقه اذلا طائل صحته لان هذا القائل أن اعترف بان معاني الجروف

هي النسب المخصوصة على الوجد الذي قررناه ايست بصفات بالانفاق ولهذا صرحوا بان تعريف فلا معنى لاشتراط الواضع حيشد لان ذكر المتعلق امر الصفة عادل على ذات باعتمار معني هو المقصود غير صر و ری اذ لا یعقل معنی الحرف الایه وان زعم ان صحيح لانتقاضه باسم الزمان والمكان والآلة فان المقتل معنى لفظة من هومعني الابتداء بعيله الا أن الواضع اشترط في دلالتهسا على معناه ذكر متعلقه ولم يشترط ذلك في دلالة لفظة الابتداء عليه فصارت لفظة مرا ناقصة الدلالة على معناها غيرمستقلة بالفهومية لنقصان فيها فرعمه هذا بطاما اولا فلان هذا الأشراط لا يتصورله فائدة اصلا يخلاف اشتراط القرينة في الدلالة على المعنىٰ المجازى واما نانيا فلان الدليل على هذا الاشتراطابس نصامن الواضع عليدكا نوهم لاندعوي ورود نص منه فيذلك خروج عن الانصاف بل هو النزام ذكر المتعلق في الاستعصال وذلك مشترك بين الحروف والاسماء اللأزمة الاضافة والجواب عن ذلك بان ذكر المنعلق في الحروف لتميم الدلالة وفي ُ تلك الاسما، لتحصيل الغاية على ماقبل تحكم بحت وامأ ثالثا فلانه يلزم حينئذ ان يكون مدى لفظة من معنى

مثلاً اسم للكان باعتبار وقوع القتل فيه فيجب ان تكون الاستعارة فيها اصلية لاتبعية وان تقدرالتشبيه في ُنفسها لافي مصادرها و لانثك انا اذا قلنا بلغنا مقتل فلان ای الموضع الذی ضرب فیه ضر با شدیدا کان المتنى على تشبيه ضربه بالقتل وكذا اذاقلناهذا مرقد فلان اشارة الى قبره فهو على تشبيه الموت بالرقاد فالاولى ازيقال آن المقصود الاهم في الصفات وأسماء الزمان والمكان والآلة هوالمدني القائم بالذات لانفس الذات وهذا ظاهر فأذا كان المستعمار صفة اواسم أمكان مثلا ينبغي ان يعتبرااتشبيد فيما هو المقصود الاهم اذ اولم يقصد ذلك لوجب ان مذكر اللفظ الدال على نفس الذات وحينتذ يكون الاستعارة فيجيمها تبعية (فالتشبيه في الاواين) اى الفعل و مايشتني منه (لمعني مستقلا في نفسه صالحا لان صكم عليه وبه الاانه لايفهم منها وحدها فاذاصم اليها ماييم به دلالتها وجب ان يصمح الجكم عليه وبهوذلك بمالا يقول به مزله ادنى معرفة باللغة واحوالهاواذلك فالىالسكاكى لوكانا بتداء الغاية والنقهآ الغاية والغرض معانى من والى وكي معان الابتداء والانتهاء والفرض أسماء لكانت هي ايضا أسماء لان الكلمة ١ اذاسميت اسماسميت لممني الاسميد الهما وانماهي متعلقات معانيها اى اذا افادت هذه الحروف معانى رجعت الى هذه بنوغ استلزام و اذقد تحقق هندلئه مني الحرف بما لاحن بدعليه وطابقالقو اعد اللغة و اقو ال الائمة وماور دفي تفسير الحرف من العمار الت المختلفة فنقول ان الفعل ماعدا الافعال الناقصة كضرب مثلابدل على معنى مستقل بالفهومية وهو الحدث وعلى معنى غيرمستقل هوالنسبة الحكمية المحوظة منحيث الها حالة بين طرفيها وآلة لتعرف حالهما مربيطا إجدهم بالاخر ولماكانت هذه النسبة التي هي جزء مدلول الفعل لاتحصلالابالفاعل وجب ذكرهكا وجب ذكر متعلق د بآلفهومية لم بنتع محكوما عايه ولالمحكوما به اذلابد فىكل واحدمنهما ان يكون ملحوطا بالذات إلىمكل مزأ أعتبار انتسةًأبِه و بين غيره و احتاح الى ذكر المتعلق رعاية لمحاذاة الالعبط بالمسور الذهنية والغمل لما اعتبر قيَّه المَّدَثُ وَ ضَمَ اللَّهِ السَّالِهِ اللَّ قَيْرِهُ نَسَبَّهُ تَامَّةً مِنْ حَيثُمْ النَّهَا عالم الشَّاك الحادُ ال نو وحب ايضا ان يكون مسدا باعتبار الحدث اذ قد اعتبر ذلك في مفهومه وضما ولايمكن جعل ذلك الحدث مسدا اليه لانه على خلاق ومشمد و اما يجوع معاه المركب من إلىادث وانتسبة المخصوصة فهو عير مستفل مِلنَهُ ومِيةَ علايصلِحَ انبِقع محكوما به فصلاعن ان يِقع محكوما ﴿ ٢٧ ﴾ عليه كما يشهديه التأمل الصادق واما الاسم الكائم أموضوعا لممنى ا المصدر وفيانيات) أي الحرف (لمتعلق مناه) أي لما تعلق به معني الحرق إلى مستقل و لم يعتبر معه نسمة صاحبالمنتاح المراد بمتماثات معانى الحروف مأيعيريها عنهاعندنعسير مدائيها إثامة لاعلى اله مساوب الى مثلةولما من معاها ابتداء العاية وفي ممتاها الطرفية وكي مصاها الغرض فهدر يخبره ولابالعكس صبح الحكم لبسب معابى الحروف والالماكات حروفا بلأسماء لانالاسمية والحرفية انماهي عليداومه قائقلت كاال العمل باعتبار المعنى وأنماهى متعلقات لمعانيها أىاذا افادت هذء الحروف معانى رجع يدل على حدث و نسبة الى ثلث المعاني الى هذه بنوع استلرام فقول المصنف في تشيل متعلق معني الحرت فاعل على ما قررته كدلك كالمحرور في زيد في نعمة) غبر صحيح كاستبر اليه (فيعدر) الشبيه (في لطنتُ أسم الفاعل مثلا بدل على آلحال والحال باطاءة بكذا للدَّلالة يا لبطق) أي يَعْدر تشيد دلالة الحال منطَّةٍ حدث ودسة الى ذات مأذلم ا لناطق في ايضاح المني وايصاله الى الذهن ثم تدخل الدلالة فيجس النطق صحح كون اسم الفاعل بالناويل المذكور فيستمارلها لفط البطني ثم يشتق منه ألغمل والصفة فتكون محكوما هايه دون الفعل قلت الاستمارة فيالمصدراصلية وقيالغمل والصقة تبعية وسمعت عزبعض الالهاصل لانالمتيق اسم العاعل ذات عُولَ الله الدلالة لازمة للبطق فلم لايجوز أن يكون اطلاق البطق عليها عجازا مامن حيث نسب اليد الحدث مرسلا باعتبار ذكر الملروم وارادة اللازم من غير قصد الى الشيه ليكون غانذات المهمة ملموطة بالذات استعارة فقلت أن اللفط الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد يجوز أن يكون وكذلك الحدث واما السبة مجازا مرسلا وان يكون استعارة باعتبارين وذلك اذاكان بمين ذلك المعتروالهن فهي ملموطة لايالذات الا الحقبتي نوعان من العلاقة احدهما المشابهة والآخر غيرها كاستعمال المشنر أ أتها تفيدية غبر نامة وغبر مُقصودة اصلية من العبارة قبدت بها الدات المبهمة و صار المجموع كشيٌّ واحد فجاز-ان يلاحظ فيه ﴿ فِي ﴾ ناره جانب الذات اصالة فيجمل محكوما عليه ونارة جانب الوصف اى الحدث اصالة فعمل محكوماته وامااللسة الني فيد فلا تصلح للحكم عليها ولابها لاوحدها ولامع غيرها لعدم استقلالها والمعتبر فيالغول نستة نامة تتنضى انقرادها مع طرقيها عن عيرها وعدم ارتباطها به و نتك السبة هي المقصودة الاصلية من العبارة فلا يتصور أن بجرى في الفعل مايجرى في اسم الفاعل بل يتعين له وقوعه مستدا باعتيار جزء مماه الذي هو الحدث فان قلت قدحكموا بإنا لجلة القملية في زبد فام أنوه وقعت محكوما دبها قلت في هذا الكلام يتصور حكمان احدهم الحكم بان ابازيد قائم والثانى بان زيدا قائمالاب ولائثك ان هذين الحكمين ليسامة يمومين منه صريحابل احدهمامق والاخرأ تمع فان قصد الاول لم يكن زبد بحسب المنى يحكوما عليه بل هوقيد بنديرية المحكوم عليه وابن قصدانثاني كإهو

ومنشا تناثلتكل نسبة للحلث الذى دلت عليد المس قاسل بمتصوصها الاان الحرف لمنلم يثل الاعلى معتى خبرمستثل

ٱلنَّفَاهُرُ فَلَاحَكُمْ صَّرَ مِمَّا ثَيْنِ الْقِيامِ وَالْآبِ بَلَ اللَّبِّ قَيْدَ لَلْمُنذَ الذَّى هُو القيام اذْ بِهَ يُتَّم مَسَّنَّدَا النَّارُ اللَّهُ وَلِدًا الأَرْاكُ لوقات قام ابو زيد و اوقعت النسبة بينهما لم يرتبط بغيره الصلا فلوكان معنى قام ابوه ذلك ايضا لم يرتبط زيد قطعا فلم يقع خبراهند ومن ثمد تسمع الصاة يقولون قام ابوء جلة وليس الكلام وذلك لتجريده عن إيقاع النسبة بينطرفيه بغرينة ذكرزبد مقدما وابراد ضميره فانهادالة علىالارتباط الذى بستحيل وجوده مع الايقاع هذا كلد كلام وقع في البين فلمزجع الى ماكما فيه فنقول قد ذكرنا ان الاستعارة بو اسطة نفرعهاعلى التشبيه تقتضي ملاحطة المستعارا مندضمنا مزحيث آنه موصوف ومحكوم عليد يوجه الشبد وبالمشاركة فيدمع المستعارله وقد تحققت انءعني الحرف من حيث هو معناه لابصلح ان يلاحظ محكوما عليه وموصوفا بشئ فلا يتصو رجريان الاستعارة في الحروف ابتداء ثَمْم مَتِعَلَقَاتِ مَعَانَى الْحَرْوفَ كَالْايتِداء ﴿ ٣٧٥ ﴾ والانتهاء والظرفية والاستعلاء والغرضية معان مستقلة فيقع التشبيه بها ومجرى الاستعارة في شفة الانسان فانه استعارة باعتمار قصد المشابهة في الغلظ ومجاز مرسَل فيها اصالة ثم تسرى الى باعتبار استعبسال المقيد اعني مشفر البعير في مطلق الشفة على ماصرح به معانى الحروف لاشتمالهما الشبخ عبد القاهر فكذا اطلاق النطق على الدلالة وحبئذ لصحح التمثيل علبهاو كذاعرفت انمعاني على أحد الاعتبارين فاستحسنه (و) يقدر التشبيه (في لام التعليل نحو فالتقطه) الافعال من حيث الهامعاليها أى ومني (آل فرعون ليكون لهم عدوا وحرياً للمداوة) اي قدر تشده العداوة لاتصلع الأنقع يحكو ماعليها (والحزن) الحاصلين (بعد الالتقاط بعلته) اي علمة الالتقاط (الفائية) كالمحبة فلا مجرى الاستعارة فيها وَ الْتَبَنَّى وَصُو ذَلَكَ فِي التَرْتُبِ عَلَى الالتَّمَاطُ وَالْحَصُولُ بِعَدُهُ ثُمَّ اسْتَعْمَلُ في العداوة اصالة بل بمالماني مصادرها والحزن ماكان حقه ان يستعمل في العلة الغيائية فتكون الاستعارة فيهيأ فانقات هليجرى في أسبتها ببها للاستعارة في المجرور هذا الذي ذكره المصنف مأخوذ من كلام صاحب الاستعارة تبعسا على قياس" إلكشاف حيث قال معني التعليل في اللام وارد على طريق المحاز لانه لم يكن آلمروف قلت لالان مطلق داغيتهم الى الالنقاط أن يكون لهم عدوا وحزنا ولكن المحبة والتبني غير أن النبة لم يشتهر عدى! صلح ذِلكُ لما كانت نتيجة التقاطهم وتمرته شبه بالداعي الذي بفعل الفاعل لاجله ان محمل وجه شبدقي الاستعارة وهو غير مستقيم على مذهب المصنف لان الشيه نجب ان يـكون متروكا بخلاف متعلقات المروف في الاستعمارة على مذهبه سواء كانت اصلية اوتبعية غاية ما في الباب ان فانها انواع مخصوصة لها ﴾ التشبيه في التبعية لايكون في نفس مفهوم اللفظ لعم هذا موجه على ان تكوين أحوال مشهورة و اعلم ان

التشبية في التبعية لايكون في نفس مفهوم اللفظ العم هذا موجه على ان تكون التعبيرة لايكون في نفس المجرور لا به اضر في النفس تشبيد المداوة مثلا التعبيرة الماضي بالحاصر في كونه وعكسه يعد من باب الاستعارة بأن يشبه غير الحاصل بالحاصل في محقى الوقوع ويشبه الماضي بالحاصر في كونه المتبين واجب المشاهدة ثم يستعار لفظ احدهما الآخرة على هذا يكون الاستعارة في الفعل على قهمين احدهما أن يشبه الصرب الشديد مثلا بالقبل ويستعارله اسمه ثم يشتق منه قتل عمني ضرب ضربا شديدا والنائيان يشبه الضرب في السنعارة المائيان يشبه الضرب في الماضي مثلا في محقى الوقوع فيستعمل فيه ضرب فيكون المعنى المصدري اعنى الضرب موجودا في كل واحد من المشبه والمشبه به المكنه قيد في كل واحد منهما بقيد مغاير لقيد الآخر في عنهما الشبه المنه والمستعارة في الحروف والافعال تبعية لان الاستعارة تعتمد التشبيه والمستعارة في الحروف والافعال تبعية لان الاستعارة تعتمد الشبه والمونه مشاركا لمشبه في وجد الشبه وقولهم والما التشبية والتشبية المؤلف والشارح في توجيه ما المائد على المستعارة على المناف المؤلف الشارح في توجيه الشبه المناف المناف المناف المناف المناف والافعال دايل صحيح لام دعليدما نقل من الشارح في توجيه ما المائد والموافية المؤلف والمناف المناف المدالة والمؤلفة مشاركا لمنسبه في وجد الشبه وقولهم والمناف المناف المناف

مع أنه ليس من الامور المنقروة النابتة يقع موصوفًا كقولسا رمان طوءل و خركة أسر يعة وأنساني أن المدس لحوان المروف والامال لانتع مشبهايها والمتتعنى الدلبل هوان عتنع وقوعها منسهة فلابسليق الدليل على لملدى اما عدم ورود الاول فلان المراد بالحثائق ههنا و بالذات فياسلف في مناحث الاستفهسام هو المعاني م للستفلة بالممهومية لاما توهمه من الامور المقررة اللنابتة وكل من الحركة والرمان حقيقة لاستقلاله بالمفهومية دون الآمدل والمروف واماعدم ورود الئابى ذلان اصصاء انتشددكون المتسه موصوفا وعيكوما علم يسلمة اقتضاءكون المشبده موصوفا ومحكوما عليه كإحر والمانعرضوا للافيضاء الاول لانه المقصود الاصلى فجيلوه دلِلا على النابي هذا واما العدت و أسماء المكار و لرمان ﴿ ٢٧٦ ﴾ والاَلَةُ فَلَا يَتُم ذَلَكُ الدَّلِل فيها لإن معانيها يتسلح ارتقعمحكوما بالعله العسائية ولم يصرح بعير المشبه ودل عليه بذكر مايخص المشدية هليهسا فالوجه في كون وهو لام التعلل فلايكون من الاستعارة التبعبة في شيُّ وكذا بصيح علم الاستعارة فيهامعية هاذكره مدهب السكاكي في الاستعارة ما لكساية لامه ذكر المشم اعني العداوة وارير حيث قال طالاولى ان بقال المشمديه التهي العائمة العائمية ادعأء لقريمة لام التعليل فتحقيق الاستعارة التدميز و مفصيله ان الصفات آنما في ذلك له شه ترتب المداوة والحرن على الالتقاط مترتب العلة العالية عليه تداعلىذوان مجمنا مشار ثم استعمل في المشبد اللام الموصوعة للدلالة على ترتب العلمة العائية التيم معان متعبدة هي المقصودة هو المشمه ، فحرث الاستعارة اولا في العلية والدرضية و تتبعيشها في المزم مها ولمالم تكرتبت الذوات كمامر في نطقت الحال فصار حكم اللام حكم الاسد حيث استعيرت لما ينته المتهبة مقصودة مها و لا العلية والحاصل آنه ان قدر التشيم في المثال ذلك هيا دخل عليد المرن مشتهرة بما يصلح أن يكون عالاستعارة مكسبة والحرف قريبة وهو احتيار السكاك كاإذاقدر فينقطن وحد الشند في الاستعارة لم المال تشنه الحال بالانسان المكلم و يكون نطقت قرينة وان قدر الشيد ينصو رحرال الاستدارة فيها فى متعلق معنى الحرف كالعلية والطرقية وما اشه ذلك فالاستعارة نبية بحسهما مل يتصور ذلك ﴿ وَمَدَارَ فَرَ يِسْهَا ﴾ أي قر يَّـة الاستعارة الإنتِّبِيَّةُ ﴿ فِي الاولينِ ﴾ أي في العمل بحبب مداق مصادرهما ومايشتق منه (على العاعلُ محو بطقت الحال مكذا) فإن البطق الحفيق لابسة القصودة مهافكات سيه الى الحال (او المعمول) محوجع الحقال في امام (فتل البحل واحبي السمنية) واما أسماء المكان والرمان فان الفنل والاحياء المنقبقيين لابتعالهان بالنحل والحود (وبحو) قول النطامي | والآلة مأنهاواندلت على ذوات متعيدة باعتبار ماالاان المقصود الاصلى منها يضامه ان مضادرها الواقعة فيها او نها فيكون الامتمارة (لم) · فيهاسما لها أيضا ولوقصد التشبه والاستعارة محسب تهك الذوات لوجب انتدكر بالفاط دالة على انفسها وبهياء النفصيل أتضيح الفرق س الصعة كاسترالعاعل واخواته ومين استرالمكان واخوبه فانهابعدا يتراكها فيكونها تمشتقةوفىانالمقصود الاهممنهاهوالمعنىالمصدرى وفىكونالاستعارة فيها تبعية اغترقت فبالالصفة لاتلاطل تمي الذات امسلا فانممني فأثمشي مااوذات ماله القيام وهذا امر غير متحصل اصلا اذالاحظه المفلطات مايرتما به ومجربه عليه ليتمين عنده فلدلك كان حقها ان لانقع موصودة مل حقها ان تقع جارية على عيرها وفي ان الم المكان بنال على نه بن الدات باعتبار فان قولك مقام مماه مكان فيد الفيام لاشي ما او دات ما فيد الفيام والذلك صح إين بجرى عليه الصفات ولم يصح أن يكون صفة إلغير وكان في عداد الاسم؛ دون الصفات و ابنشفن به مديفاً

له اليه مَنْ زُرِينَه بِعُولِه بِمَدْ تَسَلِم صِيمَتِه وهـوَّاله فيل وَجِه عدم بِجِنَّه امْرَانَ احدهما انْ كدَّ من الحركة والزرائ

ايضاكازعة ونسبة الىغبرة فقال ولهذا صرحوا بان تعريف الصفة الى آخرةً وذلك لان مراذهم بذأت في تعريف الصفة كما هو التبادرمنه ذات مااي مهمة لاتعين لها اصلا وقد صرحو الذلك فقالو االصفة مادل على ذات منهمة باعتدارً معنى مدين فلا يندر ج اسم المكان في التمريف لدلالته على ذات متعينة باعتباروانما اطنبنا في هذ. المباحث كلُ الاطناب لنتبت فبها فؤادك ولتستضئ بها وتستفئ منها فی مواضع اخری **مراد**ك (قال) ثموصفه بالغمر الذي يلايم العطاء (اقول) اي الاعد باعتبار كثرة استعماله فيه حتى صار كانه حقيقة لهُ كالاذاقة في الشدائد والبلاما

ﷺ لم تلق قوماهم شهر لاخو تهم ۞ مناعشية بحرى بالدم الوادي ۞ (نقر بهم لهذميات) نقديها ماكان خاط عليهم كل زرادا للهزم من الاسنة القاطع واراد للهيذمات طعنات منسوية الى الاسنة الفاطعة أواراد نفس الاسنة والنسبة للبالغة كاحرى والقدالقطع وزردالدرع وسنردها تسجيها فالمفعول الثاني اعني اللهذميات قرينة على ان قربهم استعارة وقديكون المفعولان محيث يصلح كل واحده تهما قرينة كقول الحريري في واقرى المسامع اما نطقت لله يا نا يقود الخرون الشموسا ﴿ فَانْ تَعْلَقَ اقْرَى بَكُلُّ مِنْ الْمُسَامَعُ وَالْمِيانُ دَلْيُلُّ عَلَى انَّهُ استفارة (و المحرور نحو فيشرهم بعداب المم) فان ذكر العذاب قرينة على أنبشر استعاره اوالى الجبع اعني الفاعل والمفعول والمجرور نحو قرى حرب بني فلان اعناق الاعادي بآلسيوف طينان واما تمثيل السكاكي في ذلك بفول الشاعر الله عنه الرياح رياض الحزن مزهرة الداسري النوم في الاجفان القاطا؛ فغير صحيم لان المجرور اعني في الاجفان متعلق بسرى لاتقرى وماذكره الشارح من أنه قرينة على أن سرى استعارة لان السرى في الحقيقة السير يا لايل فليس بشيَّ لان المقصود إن يكون الجمُّع قرينة لاستعارة وأحدة وانمافال مدار قرينتها علم كذا لجوازان يكون القرينة غيرذلك كقرأن الاحوال أمحوقتات زبدا أذاضربته ضربا شديدا واماالقرينة فيالحروف فغير منضبطة (وَ) الاستعارة (باعتبار آخر) غير اعتبار الطرفين والجامع واللفظ (ثلثة (اقسام) لانها اما ان لم نفرن بشي يلايم ا لمستعارله او المستعار منه اوقرنت بما يلايمالمستعارله اوقرنت بمايلايم المستعار هنه الاول (مطلقة وهي مالم نقرن بصفة ولانفريع) اي تفريع كلام مما يلايم المستعارله اوالمستعار منه نحو عندي اسد (والمرآد) بالصفة (المنوية لاالنعت) المحوى على مامر في محث القصر (و) الناني (مجردة وهي ماقرن بما يلايم المستعارله كقوله) اي كقول كشير (غير الزداء) اي كشر العطاء استعار الرداء للعطاء لأنه يصون عرض صاحبه كما يصونُ إلرداء مآياتي عليه ثم وصفه بالغمر الذي يلابم العطاء دون الرداء بحر له اللاستعارة و القرينة سياق الكلام اعني قوله (اذا تسم ضاحكا) اي شارعا في الضجيك آخذا فيه غلفت بضحكته رقاب المال يقال غلق الرهن في يد المرتهن اذا لم يقدر على انفكاكه يعني اذا يدم غلقت رقاب امواله في ايدى السائلين وعليه فوله تعالى ﴿ فَاذَا فَهَااللَّهُ لِبَاسِ الْجُوعِ ﴿ حَيْثُ لَمْ يَقُلُّ فَكَسَاهَا

لان الترشيح وان كان ابلغ لكن الادراك بالدوق يستلزم الادراك باللمس من

عبرهكس فكان في الاذافة اشعار بشدة الاصابة محلاف الكسوة والمسا لم يقل علم الجوع لأنه وال لاتم الاذاقة فهومةوث لمايفيده لهط اللباس من ميان الناسلوع والموف ع الرهما جمع اليدن عرم الملامي فأن قبل المستعادله هو ماهرك صدالحوع مرالضر وأحاه للون ورثاثة الهيئة على مأمر والاذاقة ب ذلك فكيف يكون نحر بدأ قلبا المراد بالاذاقة اصانتها خاك الامر الحادث الذي اسميرله اللباس كانه قبل فاصابها شاس من الحوع والحوف والاذاده حرت عندهم محري الحقيقة لشيوعها في البلاما والشدائد كإغال ذاي فلان النوس والصر والذافة العداب والذي ياوح من كلام القوم في هده الآية أن في لباس الحوع استعارتين أحداثتها تبصر محية وهو أنه شنه ماعشي الانسان عندرا لحوع والحوف من بعض الحوادث بالداس لاستماله على اللابس ثم استعبرك للناس والأحرى مكندة وهو أنه شده مأخرك من أثر الصر والالم عالمرك مناطع المروالشع حتى اوقع عليه الاذاقة كدافي الكشاف فملي هدا تكون الاذافة عبرلة الاطفار للسد فلابكون ترشيما (و) النالث (مرشحة وأهي ماقرن عايلام المستعار معاتموا اولنك لدينا يتزوا الضلالة بالهدي ها ر محت مجارتهم) عامه استمار الاشتراء للاستبدال والاحتمار ثم فرع عليها مابلام الاشتراءس لرخ والتحارة وتطهرالترشيم بالصفة قولك حاورت البوم مر اراحرا متلاطم الامواح (وقد محمّان) اي البحريد والترشيح (كموله لدي اسد ماي السلاح) هذا محريد لانه وصف بلام المتعادله اعم الرحل الشهاع (معدفاه الد طعاره لم غلم) هذا ترشيم لانهذا الوصف عايلام المستعارم اهي الاسد الحقسق (والترشيح الملع) من الاطلاق والنجريد ومن جم الترشيم والْحَرِيدُ (لَمُتَّمَالُهُ عَلَى مُحَسَّقِ الْمِالَعِينَ) في الشَّمَاءُ لأن في الاستعارة مالغَّةُ في المُشيه فترشحها وتربيها عايلام المتمارمة تحقيق مدلك وتقوية (ومياءً) اي منى الترشيح (على تناسي التشييد) وادعاً، انالمستعارله نفس المستعار مند لاشي مشده (حن اله ينفي على علو القدر) الذي يستعارله علو المكان (ماييي على علو المكان كقوله) اى قول الى مام من قصيدة يرفى بها خادن وبدالشيداني و مذكر الله وهذا البت في مدح اليه و ذكر عاوه (ويصمد حتى يطل الجهول بأن له حاجة في العمام) استعار الصعود لعلو القدر والارتقاء في مدارس الكمال ثم بني عليه مايدي على علو المكان والارتقاء الى السماء علولاان قصد؛ ال بقاميم. النديد و يصر على الكاره فبحوله صاعدا في السماء من حيث السافة المكابية لما أ

كان لهذا الكلام وحد (ونحوه) أي صوالساء على علوالقدر ما من على علو المكان التناسي التشبيد (ما مرمن التبجب) في فوله قامت نظالتي و من يجب شمس تَطْلَلْنِ مِن الشَّمِسُ (وَالنَّهِي عَنْدُ) أي عن النَّجِيبِ في قوله لاتعجبوا من بلا غلالته لانه لولم بقصد تناسي التشبيه وانكاره لما كانالتغيب اوالنهي عنه وجه كما سبق الإان مُذْهَب التعجب على عكس فذهب النهي فأن مذهب التعجب أسات وصبف يمتناع ببوته للمنتعار منه ومذهب النهبي عبه اثبات خاصة من خواص المستعارمنه ثم اشارالي زمادة تقرير وتحقيق لهذا الكلام يقوله (وادّا جازالبناء على الفرع) أي المشيه له (مع الاعتراف بالأصل) أي المشيد وذلك لان الاصل في التشبيه وأن كان هو المشبدله من جهة أنه أقوى وأعرف في وجُه الشبه لكن المشبه ايضا اصل من جهة أن الغرض يعود اليه وأنه المقصود فى الكلام بالاثبات والنني ومنهم من إستبعد تسمية المشبه اصلا والمشبه به فرعا فرع أن المراد بالاصل هو التشبيه و بالفرع هو الاستعارة وهو غلط لأله لا معنى البياء على الاستعارة مع الاعتراف بالتشبيه وما ذكرنا ضريح فى الايضاح و بدل عليه لفظ المنساح وهو قوله واذا كانوا مع التشبيه والاعتراف بالاصل يسوغون أن لابدوا الاعلى الذرع (كما في قوله) اي قول العباس بن الاحنف (هَيَ الشَّمَسُ مُسَكِّسُهَا فِي السَّمَاءُ فَعَنَ) احر من عزاء حله على العزاء وهو الصبر (الفؤاد عزاء جبلا فان تستطيع) انت (اليها) اي الى الشمس (الصدود وان تستطيع) الشمس (اليك البزولا) و بحث تقديم الظرف على المصدر قد سبق في شرح الدباجة (فع جعده أولى) هذا جواب الشرط اعنى قوله واذا جاز ابى فالبــا، على الفر ع مع جحد الاصل كما فىالاستعارة اولى بالجواز لانه فد طوى فيها ذكر الاصل آعني المشبه وجمل الكلام خلوا عن<u>ه وجاز</u> الحديث معالمشهديه فكيفلابجوز بناء الكملام عليه هذا هوالمجازالمفرد (واما) المجاز (المركب فهو اللفظ المستعمل فيما) اى في المعنى الذي (شبه معناه الاصل أى بالمبنى الذي يدل عليه ذلك اللفظ بالطابقة (تشبيه التمثـلُ) وهو مايكون وجهه منبزعاً من متعدد واحترز بهذا عن الاستعمارة في المفرد (المسالغة) فى النَّسْبِيدُ اشارهُ الى ان أصاد الغايد في الاستعارة في الفرد و المركب وحاصله ان يشبه أحدى الصورتين المبتزعين من متعدد بالاخرى ثم يدعى أن الصورة المشبهه من جنس الصورة المشبهة بها فتطلق على الصورة المشبهة اللفظ الدال بالمطابقة على الصورة المشبهة بها (كما يقال التردد في احر إني اراك بقدم

رجلاونوخ اخري) وكاكت وليد ن بر بدلمايو بع بالحلافة الى مروان ن مجمد وقد بلغه اله متوقف في السعدله اما بعد فاني اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى فاذا الله كان هذا فاعتمد على ابهما شنت شيد صورة تردده في الماينة وصورة زود من قام ليذهب في احر فتارة يربد الذهب اب فيقدم وجلا و تارؤ لار يد فيؤخر اخرى فاستعمل الكلام الدال على هذه الصورة فرنزك ووحه الشده وهو الاقدام تارة أو الاحجام اخرى مترّع من عدة لدور كا ترى وهذا) المحساز المركب (يسمى التمثيل) لان وجهه منزع من متدر (على سبل الاستعارة) لأنه قد ذكر المشبه به وأريد المشبه وترك ذكر الشهر بالكلية كا هو طريق الامتصارة (وقد يسمى التعثيل مطلقاً) من غير تفسد لقولنا على مدل الاستعارة وعتاز عن الشبيد بأن بقال له تشبيد تمثل أو تشديد تمثيل وههنا محث وهو الألحجاز المركسكا يكون استعارة فقد يكون غيراستعارة وضنيق ذلك ان الواضع كما وضع الفردات لمعانيها بحسب الشخص كذلك وضع المركبات لمعانيها التركيبية بحسب النوع مثلا هيئة التركيب في نحور زيد فائم موضوعة للاخبار مالاثبات فاذا امعتمل ذلك المركب فيغير ماوضع له ولا يد و ان يكون ذلك لملاقة من المندن فانكانت الملاقة الشابهة فاستمارة والا ذفير استمارة كفوله ﴿ هو أي مع الركب البيسانين مصعد ﴿ البِيْتَ فَأَنَّ المُرْكُ موضوع للاخبار والغرض منه آظهسارالتحزن والتعسر فعصر المجاز الركب في الاستعارة و أمر بفد عا ذكر حدول حن الصواب (ومتى فشا استعماله) إلى استعمال الججاز المركب اوالتعشل (كذلات) اي على مبيل الاستعسارة لاءل سبل النشبه ولافي معناه الاصلي (يسمى مثلاً ولهذا) اي ولكون المثل تمشلا فشا استعماله على سبل الاستعارة (لا تغير الامثال) لان الاستعمارة عب أن تكون لفط المشبه به المستعمل في المشبد فلو تطرق تغييرالي المثل لما كان لفط المشهمه بملله فلا يكون استعاره فلا بكون مثلاو تحقيق ذلك ان الستعار بجب أن يكون اللفظ الذي هوحق المشبعة أخذ منه عارية للمشيه ولووقع فيه تغير لماكان هو اللفط الذي تخص المتسمه فلا يكون عارية فلهيذالايلتفت في المثل الي مضربه تذكيرا وتأنثا وافرادا وتندة وجعا بلانما منطرالي ورد المثل مثلا اذا طلب رجل شيئا صنيعه قبل ذلك نقول له مالصيف صنيعت اللهن بكسرنا، الحطاب لان المثل قدورد في امرأه واما ما يقع في كلامهم من نحو ضيعت اللب الصيف عل لفظ المنكلم فايس عثل بل مأخو ذ من المثل و اشارة اليد و لكون

المثل ممافيد غرابة استعبرافظه الحال اوالصنة اوالقصة اذاكان لهما شان عجب و نوع غرابة كقوله تعالى شد مثلهم كثل الذي استوقد نارا # اي حالهم المحبب الشان وكقوله تعالى شوله الثل الاعلى شاى الصفة العجيبة وكقوله تعالى شدمثل الجنة التي وعدالمتقون شاى فيما قصصنا عليكم من العجائب قصة الجنة البحيبة

في تحقيق معني الاستعارة بالكناية والاستعارة النحيماية قد انفقت الآراء على ان في مثل قولنا اظفار المنة نشدت بفلان استعاره بالكناية وأستعارة تخسلية لكن اضطربت في تشخيص ألمنس اللذي يطلق عليهما هذان اللفظان ومحصل د لك رجع الى ثلثة اقوال احدها مانفهم من كلام القدماء والثاني ماذهب اليد السكاكي وسحي سانهنا والثالث مااورده المصنف ولما كأننا عنده أمر بن مبنو بين غير داخلين في أسريف المجاز أورد لهما فصلا في ذيل يحث الاستعارة تتميما لاقسامها وتكميلا للماني الني تطلق هبي عليها فقال (قَدْ الضَّمِ التَّشْبِيدِ فِي النَّفْسِ) أي في نفس المنكلم (فَلَا يَصِيرُ ح يشيُّ مِن اركانه سوى المشمد) فانقلت قدسيق في التشبيد انذكر المشيديه واجب المة واناقسامه لايخرج عن تمانية باعتبار ذكر الاركان وتركها قلت ذلك انمأ هو فى التشبيد الصطلح وقد سبق ان المرادبه غير الاستعارة بالكناية (و بدل عليه) اى على ذلك التشييد المضمر في النفس (يأن يثبت الشيد امر مختص ما لمشيد له) من غير أن يكون هناك أمر محقق حسا أوعقلا مج ي عليه أسم ذلك الأمر (فيسمى) التشييه المضمر في النفس (استعارة بالكنابة اومكنا عنها) الما الكنابة فلانهلم يصرح به بل انمادل عليه مذكر خواصه ولوازمه وإماالاستعاره فحزد تسمية خالية عن المناسبة (و) يسمى (اثبات ذلك الامر.) المختص بالمشبه به (المشمة استعارة نخسلية) لانه قداستمير للشهة ذلك الامر الذي محتص المشبدية وله يكون كاله اوقوامه في وجه الشبه ليخيل آنه من جنس المشهه ثم ذلك الامر المختص بالشبذبه المثبت للشبه على ضربين احدهما مالايلمل وجدالشيد في الشديه بدوله والناني مايه يكون قوام وجه الشبه في المشبه به فاشار الى الاول بقوله (كَاقَ قُولِ) أَنِي دُوِّيبِ (الهذلي وأَذَا المُنَّةُ الشَّبِيِّ) أي علقت (اطفارها) الفيثكا تميمة لاتنفع والتميمة الحرزه التي تجعل معاده يعني إذا علق الموت مخلبه في شيُّ ليذهب وطلت عنده الحبل روى أنه هاك لابي ذوَّ يَكُ في عام و احد خَسَ وبينوكانوا قيمن هاجروا الىمصر فرناهم بقصيده منهاهذا البيت ومنها قوله

يه اودي بني واعتبوني حسرة المعدال فاد وعبرة التقلع على الالمين بن على رضيالله تمال عبهما دخل على معاوية يعود، فلما رأه معاوية فأم وتجلُّد واشد ع تحدد الشامن اربعي الوليد الدهر النص منع فاجله الحسن على الذوروة ال واذا المنبة الشبت البيت (شبه) في نفسه (المسة بالسع في اعتمال الغرس الته والعلية من عيرنفرقة بن نفاع وصرار) ولارفة لم حرم ولا عيا على ذي فضيلة (فانوت لها) اللمية (الاطعار التي لايكمل دلك) الاعتمال (جه) أي في السع (بدونها) محقيقًا للمبالعة في الشبيد فتشبه المدة بالسبع ارة الكناية واثبات الاطعار للمية استعارة نخييليه ولشار الى النابي غوله (وكافي فول الآخر والتن نطفت بشكر برك مفتحا فحِناــان-ماليّـ مالشكاية العدني عشه أخال مانسان متكل في الدلالة على المقصود) وهذا هم الاستمارة بالكيابة (فرنات لها) أي للحال (الليان الذي ٤ قو أمها) أي قو أم الدلالة (فيه) أي في الانسان المتكل وهذا استعار أعسكية قبل مأذكر والمسنف كل من لفطى الاطف اروالسة حقيقة مستعملة في العني الرضوع له وليس في الكلام محار لموى وانما ألحاز هو اثبات شيرٌ لئيرٌ ليس هو له وهذا عقل إ كآبات الانبات الربيع على ماسبق والاستعارة بالكباية والاستعارة التخييلية امران ممو مان وهما فملان للتكار وشلا زمان في الكلام لا يتحقق أحدهما بدون الآخرى لانالنجسلية مجسان يكون قرسة للمكتبة البته وهي بجب ان يكون إ ة منها ب^{ال}حد لية الدة فان قلت عادًا عنول المصنف في مثل قولتها اطفار أئية الشبهة بالسبع اهلكت فلانا قلت له ان غول بمد تسليم صحة هذا الكِلامُ الد رشيخ للنشيه كما بسمي اطولكن في قوله عليه الصلاة والسلام، استرعكن الحوقان اطولكن بدا * تومُ عداله عازاء في البدالمة عملة في النعمة غاز فلت ماذكره ا المصنف من تعسير الاستعارة بالكناية شئ الاستندله في كلام السلف ولاهو ينتنيء إماسية لعوية وكانه استسلط منه فانفسيرها الصحيح قلت معناها الشحيم المدكور في كلام السلف هوان لا يصرح بذكر المستعار بل بذكر وديثه ولازمد الدال عليه فالقصود بقولنا اظغار المبية استعارة السع للمية كاستعارة الاسد للرحل الشجاع في قول وأيت احدا لكنالم بصرح يذكر المستعاد اعتى السبع بلافتصرناعلى ذكر الازمه لينقل مندالي المقصودكا هوشان الكاية فالسقار ولفطالميمالغير المصرح به والمستعارمنه هوالحيو انالفترس والمستعارله هوا

(قال) وبهذا يشعر كلام صَاحَتِ الْكِشَاف في قوله تَعَالَى (ينقضون عهدالله) (اقول) قال الشارع في شرح هِذَا المُوضَعُ مَنَ الكَشَافَ وَالقَدَّ كُنَا فِي عُويِلُ مَنَّ أَخَتِلافَ أَقُوالَ القَومَ الى ثَلثة حيث فهم من كلام القدماء انُ الاستعارة بالكناية. هَوْ اسْمُ المُشْبَهُ بِهِ المَدْ كُورَكُنَايَة كالسِّعِ مثلًا و صرح صَاحبِ المفتاح اله اسم المشبه المستعمل في المشبد به كالمنية المراد بها السبع ادعاء مجعله حرادفا لاسم السبع على عكس الاستعارة التصريحية وصاحب الايضاح إنه التشبيه المضمر في النفس حتى فهم بعض الناظرين في هذا الكتاب أن الاستعارة بالكناية ِّقِي قُولنا الطَّفَارِ المُنيَّة نَشَبَتْ هِي الاطْفَارِ من حيث كونها كناية عن استعارة السبع للنيَّة وفي قولنا شجاع يفترس إقرائه الافتراس مع أنه استعاره تبصر أيحية لاهلاك الاقران فهو كناية عن استعارة الاسد للشحاع أذ الكناية لانتاق اراده الحقيقة لكن ﴿ ٣٨٣ ﴾ القصود بالقصد الاول هو التنسيد على أنه اسدك يجئ الافتراس وسائرًا ما للاسد من اللوازم بالضرورة ثم هذه الكتابة من قسم الكناية في النسبة اعنى البات الاسدية الشخاع والحبلية للمهد للقطع بأنه ليس كناية عن المسكوت نفسه بل دال على مكانه هذه عبارته و اراد بذلك الناظر صاحب الكشف كإنفل عنه وستقف عليه ايضا اذا تلبت عليك مقاصد عباراته الكاشفة عن الاستعارة بالكناية و ما قيل فيهسا و عليها ينني اله فهم من الكشاف معنى آخر غيرالثلثة فأحدث بذلك في الاستعارة قولارابعا فزاد في طنمور العويل نغمة اخرى ولعمرى ان نسبة هذا الفهم اليه سهو عظيماً لم ينشأ الاعن فرط غفلته وكيف بتصورفهمه لهذا المعنى من الكشاف مع ان عبارته صريحة في خلافه محبث لايشتبه على مزله ادنى مسكة وان شئت جلية الحال فاستم لهذا المقال وهو أن صاحب الكشف قال بهذه العبارة و هذا هو المستعار بالكمناية و قدأ

ل المنية و بهذا يشعر كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى ﴿ بنقضون عهد الله ﴿ حيث قال شاع استعمال النقض في ابطال العهد من حيث تسمية هم العهد بالحبل على سبيل الاستعارة لمافيه من أبيات الوصلة بين المتعاهدين وهذا من اسرار البلاغة ولطائفها ان يسكتوا عن ذكر الشيُّ المستعار ثم يرمزوا اليه بذكر شيُّ من روادفه فنبهوا بذكر الرمزعلي مكانه نعو شجاع مفترس اقر أنه أفقيد تأسد على أن الشحاع أسد هذا كلامد أو هو صربح في أن المستعار هو أسم المشبه به المتروك صرمحا المرموز اليه بذكر لوازمه لكناقد استفدنامنه ان قرينة الاستعارة بالكناية لابجب ان تكون استعارة تحسلية برقد تكون محقيقية كاستعارة النقض لابطال العهد وسيحج و الكلام على ما ذكر السكاك واماالشبخ عبدالقاهرفا يشعركلامه مذكر الاستعارة باالكبنآية وأنمادل على إن فيقولنا اظفار المنبة استعارة إ عدى الله البت النبة ماليس لها بناء على تشبيهها عاله

حققه العلامة بوجه لم ببق فيه شبهة لناظر بريد أن العلامة حيث قال وهذامن اسرار البلاغة ولظائفها ءان يسكنوا عن ذكرالشي المستدار نم رحزوا اليه بذكر شيَّ من روادفه فيابهوا بناك الرحزة علىمكانه يحوُّ قولك شجاع بفترس أقرائه وعالم يغترف منه الناس لم غل هذا الاوقد نبهت على الشجاع والعالم بأنهما أسد أونجر فقد ياح بان المستعار هو المسكون وان الرادف المذكوركناية عنه كالايحق على ذي ادراك وفي قوله حققه وَلَمْ بِيقَ فَيهَ شِبْهِةِ النَّاظُرُ التَّازِةِ الْبِيانِ مَاذَكُرهِ العَلَامَةُ فَيَهَذَهُ الاستعارة وأضحة غاية الايضاح وهو الحق الصريح الذي لاشبهة فيه لاحد لا في كوله تَجْفًا و لا في كوله مقصودًا من ثَلَكُ العبارة فكاله يشير الى بطلان مَا اختاره صَاحِب المفتاحُ والايضاحِ والى أن كلامُ جارالله العلامة لا يُحتِّمُل أن يقصد به شيٌّ منهما بلُّ لم يرد به الامافهم" من كلام القدماء بعيده نم انه رح كما هو دأيه في الكشف عن المعضلات وتفصيل المجملات اراد ان بين حال قرَّ بنة الإينتهارة بالكيناية و إن يرد علىصاحبي المفتاج والايضاح فيما ذهما الله في الاستعازة بالكناية و المحض ا

٣ ما ذكر، أن صاحبَ الكشاف لما جُول الدُّمن مستعملا في أيضال الدلهَ لا قَالِمَ أَنَّهُ استعارة تَصَرَّعية حَرث شبغً ابطئل العهد بنفق لمابل ثم استعمل لفط الشبه به في المشبه وهكذا الافتراس والاغتراف استعادنات مصرحت ت حيث شنه إطشه وفنكه لافرانه بافتراس الاسد وشبه النقاع الناس به بالاغتراف ثم استعمل ههدا إيضا لهط المشيد به في المشبه لذا قلت اذا كان الداعل و انفاؤه استعارات مصرحا بها قد شبه معاليها الراءة بتعانيا الاصلية فكيف تكون كمابات هن استمارات اخر قلت هذه الاستعارات من حيث الها متفرعة على الاستعارات الاخر صارت بكسائلت صهافان العَمش اعاشاع أستعدله في الطال العهد من حيث تسمية عبر العهد بالخيل فأول العهد منزلة الحلل وسمي باسمد ترل انطاله منزلة نقضه فاولا استعارة الخبل للعهد لم يحسن مل لم يصبح استعارة النقيش للابطال وقس على ذلك استمارة الافتراس والاعتراف عانها نابعة لاستمارة ﴿ ٢٨٤ ﴾ الاسد للشجاع وأجر للعالم ولما كانت هذه الاستعار لتكامة لتلك الاستعار ات الاخرولم الاطناروهو السم وهذا قربي بماذكره المصف تكزمنصودة فيالفسها الفصدابها الدلالة على تأت فيألصيلية وذلك آنه قال فياسر اراابلاغةالاستمارة الاستدارات الاخركات كساية صها و ذلك لإماقي على قنين احدهما أن يديّل الاسم عن مساء إلى امر. كويها في الفسها استعارات على قياس مأعرفت من ممحاق بمكن ان مصعليه ويشارانيه نحورآيت امداً ان الكماية لاتماقي أوادة الحقيقة فالامتراس مع كوته اي رجلًا شجاعًا والناني أن يؤحذ الاسم عن حقيقته استعارة مصرحا تهما كماية عن استعارة الاسد ويوضع موضعا لايذين فيدشي يشار اليدفيقال هذاهو للشجاع فطهر شلك أن الاستعارة للكساية لاتستلرم المراد بالاسم كةول لسبد ﴿ وَعَدَا أَ رَبِّعَ قَدْ كَشَيْتُ الاستميارة التحبيلية قان الفرائي في هده الصور وقرزته اذا صبخت ببدالشمال زمامها 🖈 جملالشمال أستعارات مصمرح فها تحقيقية وأبس هناك استعارة مدا من غير أن يشيرالي معني فيحرى عليه أسم البد تمخيملية أهم القرائى فيمثل فولك اطفارا السدة وبدالته ل و لهذا لابصح أن يقسال اذاصبحت بشي مثل البد ومخالب الممية استعارات تخييلية اماعلى إنها قداريد للشمال كما غول رأيت رجلا مثل الاسدواعا يتأبي لان يهاصور تخيدلية مشبهة عماسها المقيقية كاصرحه الشبه فهذاسد أن تعير الطريقة فنقول اذاصعت فىللفتاح وهوالمحماركاميأبي واماعلي انها قدارد الشمال ولهافي فوذ تأثيرها في الغداة شبعالمالك في تصريف بها معاليها الحقيقية والاستعارة أأنحسلة هي البات الذيُّ بيده فتجد الشبه المترُّع لا يلمَّاكُ من السنمار نلك المعانى للمسة والشمال هلى سمل التعييل كإنهم تفدد مل ما يضاف البه لالك تجول أثم ل مثل ذي ابد اليدصاحب الايضاح و ادعى الدمذهب الجهور من الاحياء قتحمل المستمارله اعنى الشمال مثلا ذا شي ۗ إ و بالجلة من رعم ان الاستمارة بالكناية على مذهب القدماء تستلرم التحبيلية فقد اخطأ مان قلت لوكال النقض مثلا مستعملا في ايطال العهد لم يكن (و غرضك) شئ من روادف المستعار المسكوت عده اعنى المتهل مدكورا ولايصهم قوله ثم يرمزوا اليه يذكر شئ من روادف فوجب أن يكون النفض وأطائره من قر أن الاستعارة بالكمياية مسعملة فيمعانيها الحقيقية التي هي من روادف المستمار المسكوت عند و حيشذ يكون اثنائها للمتعادله على سيل التخييل فصيح أن الاستعارة المكدية تستلم التحفيدلية قلت لما صرح استعمالي النقض في افضال العهد علم أنه أراد يذكر الروادف ماهو إعم من أن يرادلم همناه الاصلى الذي هو الرادف الحشيق او يراد به ما هو مشبه بذلك الممنى منزل منزلته ذان السَّضَّن روادف ألمابل أما اذا أريد به معناه الحقيق فطاهر واما أذا أريد به مصاء المجازى فلانه أذا نزل منزلة المعنى الحقيق وهبر ينه بامه صاد رادمًا لِلْهِلَ ايصًا فالرادف على الاولِ مذكورِ لنطاحٍ معى حقيقة وعلى الناني مذكورا فطاح قبقة إ

وَ مَعْنَى أَدْعًا. و كلاهما يَضْلُمَان قر يَنْهُ للاستَغَارَهُ بالكناية ثم أنَّ هَذْه الكناية اعنَى كناية الاستعارة المكنيةُ مَنَّ ا قبيل الكناية في النسبة فإن النفض ليس كناية عن المسكوت نفسه اعني الحبل بل دال على مكانه فهو دال على أ اثبات الحبلية للمهد والافتراس دال على اثبات الاسدية للشجاعةال صاحب الكشف رحمدالله وليس الامركاظن صاحب الايضاح من اله لا استعاره في اليد ولافي الشمال بل التخييلية هي اثبات البد للشمال و المكنمية هي التشهية المضمر في النفس فلا انكار على السكاك في جعله اليد والمخالب والاظفار استعارة تخييلية على معني انبها مستعملة في امو رمتو همة يربدان جعله الاستعارة الكنية عبارة عن التشبيه المضمر في النفس لايناسب معنى الاستعارة اصطلاحاو لا لغذ وليس هناك ضرورة تلجئه الى ذلك فهو باطل وكذلك جعله الاستعارة النخييلية فىالمثال المذكورائبات اليد الحقيقية للشمال على سبيل ﴿ ٣٨٥ ﴾ النخيبل لايلام ما هو المصطلم من معنى الاستعارة في المجاز اللغوى ولاما نع من ان مجعل لفظ البد مستعار واللامر المتوهم كالختارة و غرضك ان بأبت له حكم من يكون له ذلك الشيُّ السكاى و لا بقدح ذلك في كونه قرينة للأستعارة وقال ايضالاخلاف في ان لفظ اليداستعارة مع أنه لم المكندة فان النفض معكونه استعارة محققة لماجازان منقل عن شي الى شي أذ ليس المني على أنه شبه شيئا يكون قرينة على ما ذكره العلامة وقد حققناه كان بالبد و أنما للعني على أنه ارادان يثبت للشمال يدا (وكذا اليدمعكونه مستعارا للموهوم المشبه باليدالحقيقية اولى <u>فول زهيرصما</u>) اي سلامحازا من الصحوخلاف السكر بذلك قال وانما الانكار عليه فيما تكلفه في جمل المنية (القلب عن السلى واقصر باطله) يقال اقصر هن غير مستعمله في موضوعها بان فدر المنية اسما مرادفا الشيُّ اذا اقلع عنه اي تركه وامتنع، قبلهوعلى للسبع على سبيل التأويل ثم جعلها مطلقة إعلى مفهومً القلب اي اقصر هو عن باطله ولاحاجة اليه اسحة المنية كاطلاق السبع عليهاوله عن ذلك مندوحة بأن ان هال امتناع ماطله عند وتركه محاله (وعرى افراس يجمل المستعار مسكوتا فلوذكر لمربذكر المنبة ولابأسأ الصيا ورواحله) هذا مثال ثالث للاستعارة بالكناية لذكرها مع رادفه كاحققه جارالله ثم قال وعلى هذا والتخدلية اورده تنديها على انامن التخييلية مايحتمل نَقُولَ انْ الرَّادَفُ المأتَى بِهُ قَدْيِكُونَ مَالَا يُسْتَقَّلُ وَالْغُرْضُ ُّ ان يكون تحقيقية وهي التي سماها السكاكي الاستعارة منه التنيمه فقط كافي مخالب المنية وقد يكون مايستقل المحتملة للتحقيق والتخييل وعند حملها على التحقيقية وان تفرع على الاولكالنفض والاغتراف وهو نظير ننتني الاستعارة بالكناية ضرورة فاشار الى بيان ماسلف في الترشيح فهذاما بدل عليه كلام جار الله من التخييلية وقال (أرأد) زهير (ان بين أنه ترك ماكان غير تكلف و لئن صح عن الجهور ان الاستعمارة يرتكبه زمن المحبة من الجهل و الغي و اعرض عن في الاثنات لافي اليد لنمزل على ماحققناه من إن الكناية فى الاثبات ولانظر الى تهاك (٤٩) الاستعارة استقلالا لاعلى ما حله 'صاحب الايضاح اقول قداختارالُ المخالبُ والاظفار واليدمستعارات لمتهان موهومة لمربقصد بها انفسها اصلابل جعلت نابيها فقط على المستعار المسكوت عنه

وان النقض والافتراس والاغتراف كما تبين مستمارة لمعان محققة هى مقصودة فى الجملة و ان لم تكن مقصودة بالذات والحق ان جعلها مستعارة لامورموهومة لايخلوعن تعسف فالاولى ان يجعل تلك الالفاظ باقية على معانيها ويجعل الاستعارة البحنيلية عبارة عن الباتها على سبيل التخييل كما اختاره صاحب الايضاح وعلى هذا فالصابط في قرينة الاستعارة بالكناية ان هال اذا لم يكن للشبه المذكور تابع يشبه رادف المشبه به كان باقيا على معناه الحقيق فكان اثبانه له استعارة تحييلية كمخالب المنية و اظفارها و ان كان له تابع بشبه ذلك الرادف المذكور كان مسيقارا الذلك النابع على طريق النصير بح فلا يكون هناك مع الاسيقارة بالكناية استعارة تحييلية في يلية في كان مسيقارة بالكناية استعارة تحييلية في النابع مسيقارا الذلك النابع على طريق النصير بح فلا يكون هناك مع الاسيقيارة بالكناية استعارة تحييلية في النابع على طريق النابع في السيقيارة المالية المالية المنابع النابع النابع النابع على طريق النابع بياله النابع النابع النابع النابع النابع النابع النابع النابع على طريق النابع على طريق النابع على طريق النابع على طريق النابع النابع النابع النابع النابع النابع النابع النابع على طريق النابع ا

مهارده وسطلت آلاته) اي آلات ما كان رتك ، وكدا الصير في معاوده (دشد)

وهير في تعسد (الصي محهة من حهات المسركالحع والمحارة فضي مينا) اي مز بة كالنّص و الامتراس مان الحهة (الوطر ها هملت آلالها) ووجه النُّمه الاشتعال النَّام به وركوب والاعراق والقد وفيما يما وعدناس تحقق مناصد الكنف في هدا المقام واستان مدواءة صاحدها سب اليه من احداث قول رابع في الاستعارة المكتمة و فهمه لالك من عسارة الكشاف واللهالمرمق

للسالك الصمة فندعير مال بمهلكة ولايحتزر عامعركة وهذا الشييدالضم في النفس استعارة بالكمامة (مثلتله) يدى معدان شد الصبى ماخية المدكورة النته مص ما محص مان (الجهد اعي الافراس والرواحل) التي مها قوام جهة المهروالسفر عائمات الاوراس والرواحل استعارة بخيسلية (فالصدا) على هذا (مر الصوة من اليل آل الحهل والعنوة) يقال صبا يصو صدة وصموااي مال اليالج بيلوا متوة كدان الصحاح لام الصبا تصح الصاديقال صبي صادمثل معهماعاً اىلعب معالصدان واشار الى التحقيقية بقوله (ويحمَّل اله) أي رهير (اراد) بالافراس والرواحل (دواعي النفوس وشهواتها والفوي الحاصلة لها في استماء اللدات) أو إرادتها (الاساب التي طانتاً حدق اتماع العي الاق آو أن الصدا) وعدو ال الشاب مثل المال و المال والاعوان و الاخوان (فَتَكُونَ الاسْمَارَةُ) أَعَنَى أَسْمَارَهُ الأَفْرَاسُ وَالْرُواحِلُ (تُعَلِّقُيْهُ) أَنْحَانَى مماهاعقلا اذا ارنديها الدواعي وحسالذا ارخلها أساس اتباع المعي و لما كان كلام صاحب المعاج في محث الحقيفة والمجار و محمث الاستعمارة مالكاية والاستارة البحيلية مخالصا لماذكره المصف في عدة مواضع ارادان شبر البهما والى ماميها وفماعليها فوضع لدلك فصلا وقال

(عرف السكاكي الحقيقية الله ويذيا لكلمة السعملة فيما وضعت له من عبر تأو مل في الوصع واحترر بالعد الاحمر) وهو قوله من عير تأويل في الوضع (عن الاستعارة على أصح المولي) وهو الغول مان الاستعارة محاز لعوى لكونها مستعملة في عبر للوضوع له الحقيق فلا يد من الاحترار عنهما واما على الفول الأحر وهو انها محار عقل عدى الالصرف في أمر عقلي وهوحول عيرالامد اسدا وان اللفط مستعمل فيما وصع له فيكون حفيقة لغوية ولا يصبح الاحتراز عبها (مانهاً) أي أنما وقع الاحتراز بهذا القيد عن الاستعارة (كانها مسعمله فيما وصعت له سأو بل) وهو ادعاً وحول المشد في جنس الشه مه بحمل أوراد المشيدنه فسهن متعارفا وعبر متعارف فجود قوليا المستعملة فيلا وصعتانه لانخرح الاستعارة ملالاه من التقييد بقوليا من عبر تأويل هداهو

(قال) والباء في قوله بالنسوة متعلق بالغير واللام في الغير للعهدالي آخر و (اقول) واو لم ذكر السكاكي قوله أستعمالا في الغير لكان الباء في قوله بالنسبة متعلقسا بغير فيقوله فيغيرماهي موضوعة له و كان المقصود حاصلا ولعله انما اعاد الغير ليظهر تعلق الجاريه وعرفد ليعلمان الم ادهو الاول واما ذكر استعمالا فبالتحية اظهارا لمتملق الجارالداخل في الغير وحاصل ماذكره ان المحاز اللغوى هو الكلمة المستعملة في معنى مغاير الهيي مو ضوعة له بالتحقيق مغايرة بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكلية المستعملة

المدنى الصحيم الذي يحيب ان مصده السكاك الكن عبارته قاصر وعن ذلك لانه قال وانما ذكرت هذا الفيد العيزز به عن الاستعارة فني الاستعارة تعد الكلمة مستعملة فما وصعتله على أصح القواين ولاسميها حقيقة بل مجازا لغوبا لبناء دعه مي اللفظ المستعار موضوعاً للستصارلة على ضرب من التأويل والظاهر ان قد إله على أصحر القولين متعلق لقولد مستعرلة فيما وضعت إد الانفولد لحمرز به عن الاستعارة وليس المحتميم لماسبق من ان الاختلاف انما هو في كونها مجازا لغو ما ام عقليا لا في كو نها مستعملة فيما وضعت له لا تفاق القوان على كو نها مستعملة فيميا وضعت لد في الجملة ولو اربدالوضع بالحقيق فهرو ليس أصحر القوابن واو كان فكيف مخرج شوله من غير تأويل فليأمل فالوجه أن تعلق يقوله لمحترزه عن الاستعارة فيرتك كون الكلام قلقا (وعرف) السكاك المحاذ اللفوية بالكلمة المستعملة) في غير ماهي موضوعة لديا أحقيق استعمالا في الغير ما لنسبة الى نوع حقيقتها مع قر منة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع والباء في قوله بالنسبة متعلق بالغير واللام في الغيرلام هد اي المستعملة في معنى غير المعنى الذي الكلمة موضوعة له في اللفة أو الشرع أو العرف غيرا بالنسمة الى نوع حقيقة تلك الكلمة حتى او كان نوع حقيقتها لغويا تكون الكلمة قداستعمات في غير معناها اللغوى فتكون محازا الغوبا وعلى هذا القياس ولماكان هذا القيد عمزلة قولنا في اصطلاح والتخاطب معانه اوضيم وادل على المقصود اقامه المصنف مقامه فقال (في غير ماوضعت له بالمحقيق في اصطلاح به النخاطب مع قرينة مانعة عن ارادته) اى ارادة معناها في ذلك الاصطلاح (واني) السكاكي (نقيد التحقيق) اي قيد الوضع في قوله غير ماوضعت له بقوله بالتحقيق (ليدخل) في تعريف المجاز (الاستعارة التي هي مجازلفوي) على مامر هن إنها مستعملة فما وضعتله مالتأويل لامالحقيق فلولم بقيد الوضع بالمحميق لمتدخل هي في التعريف اذلا يصدق عليها انها مسعملة في غير ماوضعت له هذا وأضم لكن هبارته في هذا المقام فلقة لانه قال وقولى بالمحقيق أحتراز عزر ان لأنخر بج الاستعارة وهذا فاسد لانه احتراز عن خروج الاستعمارة لاعن عدم خروجها فحب أن بكون لازائدة مثله فيقوله تعالى # لثلابع إ * وقال ايضاً وقولي استعمالًا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها احتراز عما اذا انفق كون الكلمة مستعملة فماوضوته لامالنسة الى نوع حقيقتها كما إذا استعمل اللغة لفظ الغابط في فضلات الانسان محازا اوصاحب الشرع لفظ

الصارة في الدعا. يجازا اوصاحب العرف لفظ الدابة في الجار بجسازا وهذا أ إيضافي الطاهر فاسد لان مثل ذلك عاز مكيف يصح الاحتراز عد فلاء ههنا من حذف مضاف اى احتراز عن خروح مااذا ُ امْقَ الوُنحوذلك (ورد) ماذكر، المكاكي (بان الوضع) وما يشتق هنه (ادا اعلق لايتاول الوضع مَأْوِمِلَ إِلَى لَهُمُ مُفْدَ فَسَمُ الوضع شعبِينِ اللقط بازاء المعنى ينصدرو قال قولى مف احتراز من المجازا لمين بارآء معناء بقرية ولائث أن دلالة الاسد على الرحل الشعاع وتمنه باراله اعاهو مواسطة القرينة فعينذ لاحاحةالي تقييد الوضع في تدريف الحقيقة بعدم التأويل وفي تعريف الجاز بالتحقيق الملهر الاان يراد زيارة الايصاح لاتهم الحدوان اراد ذلك فقوله ليحترزعن كذا وكذا مبنى على نجوز وتسامح واجبب با ما لانسلم أن الوضع عند الاطلاق لايتناول الوضع بالنأويل والمقييد بقولما ينفسه أتما بصلح للاحتراز عن المجاز المرمل لاعن الاستمارة لان تعين اللفط في الاستعارة بإزاء المعي ينفسه بحسب الادعاء ونصب القرمة أتماهو لتميين المدلالة فلاسافي الوضع كمافي المشترك لهائرأ المشعير بدحي ان افراد الاسد صمان متعارف وغيرمتعبارف ويصب القراسة | أتماهم لبغ للشارق لتعين المراد اعتى غير المعارف لالبي الاسد مطلقا وألا لايستقيرالادعاء للدكور فلايكون استعارة ولايخني عليك ضعف هذا الكلام (و) ردایضا ماذکره السکای (مان انفید داصطلاح به انتخامات) او مایودی مماء كالاندمندفي تعريف المحاز ليدخل فيدنحو لغظ الصلوة اذا استمه المحاطب بعرف الشرع في الدعاء محازا فكذا (لامد منه في تعريف الحققة) ابضا لنخرح هته نحوهذا اللفط لانه مستعمل فيما وضعله في الجلة والآلم بكزما ا وضعله فيهذا الاصطلاح ولاتأريل فيهذا الوضع لماعرفت من معنج المأويل واله مختص باخراج الاستعارة فأهمال هدا القيد فيأنعريف اختيقة مخلهه إ ولا مني علك أن اعتبار هذا الفيد فأنعر بفها أعا عكن بهذه العبارة أعنى قُولَا في اصطلاح به التحاطب لابعارة المفتاح اذلو قبل هم الكلمة المستعملة فيما [وضعت له استعمالا فيه بالسبة الى وع حقيقتها اوالي أوع محازها لزم الدور إ أما على الأول فطاهر وأما على الناتي فلكون المفيقة مأخوذة في تعريف المحاز ومايقال من ان هذا القيد مراد في تعريف الحقيقة لكند اكتفي عن ذكر. قيد إ يِذُكره في تعريف الجادُ لكون البحث عن الماقبقة غير مقدود بالذات فكلام إ لابذِي أن يلتنت اليه لاسما في التعريفات وكذا ما يقال أن تعريف الوضع بلام ﴿

٢ بلُ الحِوالَ إِنْ الاموَرُ الني تختلف باختبلاف الاضافات لابدفي تعريفها من التقيد بقولنا من حيث هو كذلك و هــذا القيد كثيرا ما يخذف من اللفظ لا نسياق الذهن اليه من التملم بكونه اضافيا كاحذفه يجيع المنطقيين من تعريف الكليات الحمس والمتقدمون من تعر نفات الدلالات الثاث و معلوم ان الكلمة بالنسبة الى معنى واحد الضا قد تكون حقيقة و محسازا لكن بحسب وضعين كإمرا (نصفه)

المهداغني عن هذا القيدلانا نقول المعهود هو الوضع الذي استعملت الكلمة فيما هي موضوعة له بذلك الوضع لا با لوضع الذي وقع فيه التخاطب اذلا دلالة عليد ولوسلم ذلك فلا يتم ايضاحتي يقيد الموضوعة في قوله فيما هي موضوعة له بالوضع الذي فيه وقع التخاطب ولا نعني بفساد التعر يف سوى هذا بلالجواب ٢ ان تعليق الحكم بالوصف مشعر بالحيثية كما في قولنا الجواد لامخيب سائله اى من حيث اله جواد فالعني ههنا ان الحقيقة هي البكامة المستعملة فيما هي موضوعة له من حيث انها موضوعة له وحينئذ يخرج عن التعريف نحو الصاوة اذا استعملها الشــارع في الدعا. لان استعماله اياها في الدعا. لبس من حيث انها موضوعة للدعا. والا لما أحتبج الى القرينة بل من حيث ان الدعاء لازم للوضوع له لايقال فعلى هذا منبغي أن يترك القيد في تعريف المجاز ايضا لانا نقول اولا الاصل هو ذكر القيد وماذكر نا انما هو اعتذار عن تركه وثانيا اله لو ترك في تعريف المحماز لصمار المعني اله الكلمة المستعملة في غير ماهي موضوعة له من حيث أنه غيرما هي موضوعة له واستعمال المجاز في غير الموضوع له ايس من حيث اله غير الموضوع له بل من حبث اله متعلق بالموضوع له بنوع علاقة معقرينة مانعة عن اراده الموضوع لهفلهذا جازتركه في تعريف الحقيقة دون الجياز فليأمل واعترض ايضا بان تدريفه للمجياز مدخل فيه الغلط فلا بدمن التقييد بقولنا على وجه يصح واجيب بأنه يخرج بقولنا مع قرينة مانعة عن اراده معناها اذلاتنصب في الغلط قرينة على عدم اراده الموضوع له وهذا غلط لان اشارته الى الكَّاب حيث تقول خذهذا الفرس مشيرا الى كَاب بين بديه قرينة قاطعة على آنه لم يرد بالفرس معناه الموضوع له وكذا اذا قال اكتب هذا الفرس (وقسم) السكاكي (المجاز) اللغوى الراجع الرمعني الكلمة المَضَّىٰ الفائدة (الى الاستعارة وغيرها) بأنه ان تضمن المبالغة في التشبيه فاستعارة والافغير استعارة (وعرف الاستعارة بان نذكر احد طرفي التشُّليه وتر بديه) اي بالطرف المذكور(الآخر) أي الطرف المتروك (مدعباد خول المشيه في جنس المشبه به) كما نقول في الجام اسد و انت تريد به الرجل الشحاع مدعيا أنه من جنس الاسود فتثبتله مايخص المشبهبه وهواسم جنسه وكإ تقول انشبت المنية اظفارها وانت ريد بالمنية السبع بادعاء السبعية لها فتثبت لهما مايخص المشبه به اعني السبع وهو الاظفار فالشجاع قد اكتسى اسم الاسدكما اكتساء الحبوان المفترس والمنية فدبرزت مع الاطفسار فيمعرض السبع معها فيانه كذلك بنبغي

كا هو شبان العارية قان المستمير يبرز مع العارية في معرض المستعار له معدلا منهاء إن الاران احدهما مالك لها والآخرليس بمالك ويسمى المشبئيه سواءكات هوالمذكور اوالمتروك مستعادا مدويسي اسم للشيديه مستعادا ويسيى لمشيد يتماراله هذاكلامه وهودال على انالمستمارمنه في الاستعارة بالكساية هوالسيع المتروك والمستعار هوافط السيع والمستعارله المسية وكلامه في مناسة التسمية كان منـه ِ المان المستعار هو الاطفــار مثلاً و سيجيُّ من كلامه مأ ينافي جبع ذلك مني الجللة قد و قع مـد على رخم القوم خبط في تحقيق الاستعارة بالكمايَّة (وفيهما) اى قسم السكاك الاستعارة (الى المصرح بها والمكنى عنها وعني مالصرح بها أن يكون) الطرف (المذكور) من طرفي التيبيه (هو المشده وحول منها) أي من الاستعارة المصرحة بها (تحقيقية و تخسلة) و أعالم يتل فيهها اليهما لان المتبادر إلى العهم من التحقيقية والتخييلية ما يكون عل الفطع و هو فدذكر فسما آخر و سماها المحتملة للحنيق والتخييل كما ذكرنا في منت زهير (وفسر العنيقية عامر) أي عايكون الشيد المزولة معنقاحما اوعقلاً (وعد النمنل) على سبل الاستعارة كما في قولك اراك تقدم رجلاً وأؤخر اخرى (منها) اي من التحقيقية حيث قال في قسم الاستعارة المصرحة بهاالتعنيقية مع القطع ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين سنزعس من امورلوصف صورة احرى (ورد) ذلك (باله) اى التمثيل (مستلزم للتركيب المافي للافراد) فلا يصبح عده من الاستعارة التي هي قسم من اقسام المحار المفرد لانتيافي اللوازم يدل على تباني الملزومات والالرم أيتماع المتنافين ضرورة وجوداللازم عند وحوداللزوم وجوابه اله عدالتمسل فسعامن مطلق الاستدارة لامر الاستمارة التي هم بحاز مقرد ولايارم من قسمه المجاز المفرد الى الاستمارة وغيرها أن يكون كل استدارة مجازا مفردا كا شال الاسيص أما حيو أن أوغيره أ والحيوان قديكون ابيض وقدلايكون ومما يدل قطعا على أنه لم بجمل مطلق الاستعارة من اقسام المجاز المفرد المعرف بالكلمة المستعملة في غيرماوضمت له انه قال بعد تعريف المجاز أن المجاز عند السلف فسمان لعوى و عفل والأفوى فعمان راجع الى معني الكلمة وراجع الى حكرالكلمة والراجع الى آلمين قسمان خال عن الفائدة و منضن لها والمنضن للغائدة قسمان استمارة و غير استمارة وطاهران المجازاله ةلي والمجازار اجع الى حكم الكلمة لايدخلان في المجاز المرف بالكلمة المستعملة فيغير ما وضعتاه فعلم انه ليس مورد القعمة واجيب يوجؤه

(آخر) ِ

﴿ قَالَ) أُوانَ ارْبَدُ مَاهُو اعْرُمَنَ الشَّخَصِّيُّ والنَّوعِي فَقَدْ دَخَلَ الْجِازِقِ تَعْرَيْفَ المقيقة لانَهُ مَوْضُوغُ الى آخَرِ. (اقولَ أَ قِدم ان الوضع تعبين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه ولاوضع بهذا المعنى في المجاز لاشخصيا ولا نوعيا وماذ كرأ في العص كتب الاصول مبني على أن الوضع هو تعبين اللفظ للدلالة على المعنى من غيرًان يعتبر معه قيد منفسه (قال) الثاني انا لانسلم أن التمدل يستلزم التركبب الى آخره (أقول) أعلم أن القوم عرفوا التشبيه التمثيلي بما وجهه منتزع من متعدد كامر وقدانسرنا الى ان المتمادرون هذه العبارة ان وجهد منتزع من عدة امور معتبرة في طرفيد لاانه منتزع مزعدة امورهي اجزاوً ، وحينئذ يلزمان يكونكل و احد منطر في التشبيد التمشلي مركباكما ان وجد الشبه فيه ايضا يكون مركبا ولواكتني فىالتشبيه التمثيلي بتركيب وجه الشبه لقيل في تعريفه ماوجهه مركب او مؤلف من متعدد اذا ﴿ ٣٩١ ﴾ لالفاظ المذكورة في التعريفات يجب حلها أولى ظو اهرها اذا لم يكن هناك ما يوبجب صرفهاعنها والىماذكرنامن وجوب تركيب الخرالاول انالكلمة فدتطلق على مايع المركب ايضا طرقي التشبيد التمثيلي بُذهب المحققون و بني عليه نحوكلة الله فلا يمتنع حال الكلمة فيتعريف المجاز صاحب الايضاح إعتراضه على صاحب المفتاح حيث على اللفط لبعم المفرد والمركب ُوفيه نظر لان استعمال قال و رد بان التمثمل إمستلزم للتركيب المنافي للافراد الكامة في اللفظ مجاز في اصطلاح المربية فلايصح ومن المتأخر بن من جوز ان يكون طرقاً، هفر ين فى التمريف من فيرقرينة معانه قد صرح بان المنقسم وتوسل لذلك الي مجو بز افراد الطرقين في الاستعارة الى الاستعارة وغيرها هو المجاز في المفرد سلنا ذلك التمثيلية مناء على انكل تشبيه إعشيلي اذا ترك فيدالتشبيه لكنا نقول بهد ماارىد بالكلمة مايع المفرد والمركب الى الاستعارة صار استعارة تشيابة و دفع به ذلك الاعتراض فان ار يدبالوضع الوضع الشخصي لم يدخل المركب ونحن نقول البجويز الثانى مخالف للفتاح فالهلاحصرا فى التمريف لانه ايس له وضع شخصى و أن أربد ماهو الاستعمارة التمثيلية فيما هو مركب الطرفين حيث اعمن الشخصي والنوعي فقد دخل المجاز في تعريف قال و من الامثلة استعمارة وصف احدى صورتين الحقيقذلانه موضوع بازاء المعني المجازي وضعا نوعيا متبزعتين من امو رلوصف الاخرى مثل ان تجدلجانسانا على مابين في علم الاصول الثاني انا لانسلم ان ^{ال}تمشل استفتى في مسئلة وسمرد الكلام الى مأقال وهذا هو' يستلزمالنزكيب بلهواستعارة مبنيةعلى التشبيه التمثملي الذي نسمية التمشيل على سبيل الاستعارة ثم نقول واذا والتشبيه التمشلي قد تكون طرفا ممفردنكما فيقوله انحصرت الاستعارة التمثيلية فيما هو مركب الطرفين تعالى ۞ مثلهم كمثل الذي استوقد نارا ۞ الآية وجب أنخصار التشبيه أأتمنيلي فيدايضابناء على مامر وفيه نظر لانه لوثبتان مثلهذا المشبه بوقع استعارة بعسه واماالبحويز الاول فقد هلله وجهان احدهما ان وجدالشبه فى التشبيه التمشيلي ربماكان منتر عا من عدة اوصاف لطر فيه المفردين كما فى تشبيه الثر با بالعنقو ذ فاللَّوْ آجَتُكُمَّةٍ

المفصلة فيما بعد وشيزم هاتين الفصتين ابسءغهوما مناقفة مفرداما المشبهبه فظاهر لانه عبرمفهوم مزافط المثل في قوله تماليكنل الذي بل من جهم تلك الالفاط المتعددة واماالمشبه فكذلك ﴿ ٣٩٢ ﴾ ايضالان المعنى مثلهم في لمظهار الايمان وابطال الكفر الى آحر القصة فتلك تمشيلية فهذا انما يصلح لردكلام المصنف حيث ادعى الاماط مقدرة في الارادة ويؤيد ذلك قول صاحب استلزامه النركيب ولابصلح لنوجيه كملام السكامىلانه بالكشاف فيالشبه المفرق والمركب فيحذه الآية قدعد من التحقيقية مثل فولتما اراك تقدم رجلا بیانه آن المرب تأخد اشیاء هرادی معزولا معضها و تؤخر آخری ولائك آنه لیس نما عبر عن المشیده ص معض لم تأخذ هذا بحجزة ذاك تشبيهها بطائرها يمفرد ولا مجاز في مغرد من مفرداته بل هو في نفس لونشبه كبفية حاصلة من مجموع اشياء فد تضمامت الكلام حيث لم إستعمل في معناه الاصلى والحاصل إله وتلاصئت حتى عارت شيثا واحدا باخرى مثلها فأن أن لم يستلزم التركيب فلم يستلزم الافراد أيضا وهذا كانكلامه هذايدل على انكل واحدمن اجراء الطرفير كاف في الاعتراس الناك أن أضافة الكلمة إلى شيخ قىالمرك مأخوذعلىانه شي برأحه طموط فينفسه او تقييدها او افترائها بالف شيُّ لا مخرجها عن ان ثم ضمالىآخرمثله واخذبحتعزته حتى صارالكل شيثا تكوركلة فالاستعارة ههناهو التنديم المضاف الى واحدا فطاهر ان ماكان مفهوما مزلفظ واحدابس الرجل للفترن بتأخير اخرى والمستعارله هو انزرر كذاك وايضافاته جوزان يكون هذهالآية من تتشيه فهو كلة مشعملة في غير ما وضمت له وهذا في غاية المفرق وجمل ذكر الاشياء المشبهة حبطذ مطوماعلي السفوط و ان كان صادرا عني هو في عَايْمَ الحَدَافَةِ سننالاستعارة ولايتصور ذلك معكون لفطبي المثلين والانتتهار للقطع بان لفظ تقدم رجلاو تؤخر اخرى دالين علىماهومشبه ومنسديه حقيقة ولابختي ان المشبره مستعبل في معناء الاصلي والمجاز انما هو في استعمال على تقدير النركيب هوتجموع تهك الانتياء الني حكم هذاالكلام فيغيرمعناه الاصلي اعني صورة ترددمن بكونها مقدرة وآنه لافرق بي المغرق والمركب الا لِ إِنْ تَلْكُ الاشَّيَاءُ فِي الْفَرِقُ تَمْسُرُمُنَّهُ رَدَّ وَيُشْبِدُكُلُ وَاحْدُ مِنْهَا إِيمَاسِيهِ وق الركب تُمثير محموهة وتشبه (يَتَّومُ) فأبناسيهاتشبيها واحدا فيكون الدالرعلى المشبه المركب فىالآية مقدراقطعا فارقلت من ايزنشأ توهمرافرادطرفي لتشبه فىهذه الآية قات نشأ ذلك مزان مفهوم لفظالمنل فيها هوالقصة مطلقا وهو امرمبهم ببحديمسب للذان معانفصة المخصوصة المفهومة من الفاط احركما ان البكل في كل القوم يتحد بالقوم ولذلك صرجوا بان البكل هو إ لغوم لكنهم إراد والتحادهما ذانا لامفهوما فان خصوصية الفوم لايستفاد مزلفظكل قطعا وكذلك خصوصيغ لنصة المحصوصة للفصلة التيهىالمشبهة اوالمشبهه بهاحقيقة لبست مقهومة مزلفظالنل وقسءليمتان قوفم الى(كنل الحجار) ونظائرهُمان قلت فعلى ماذكرت لايكون الكاف ق\هانين الآيتين داخلة على ماهو شبعهم؟ غَيْقَةً قَلْتَ أَمِرُ وَمِنْ قَالَ ذَلِكَ فَمَد تُوسِمِ نَظِرا اللَّهِ أَعْدَادِ لِلمِنْ ذَالُو لِعَذَا الْمُقدار بطيء اللهُ في يؤتمها ويزقوني

ق بحرث يكون خصوص كل واحد أنها حدخل فيه لايفال اذا لاختلناها الجالاق شمن لفظوا حد قلاً بعد ذلك ال ملاحظ تفاصيلها ونمزع منها وجدالتبه لا تقول هي من حيث انها لوحظ تفاصيلها ايست مدلولة لذلك الافقظ الواحد بل لالفاط متددة بحسبها مندوة في الارادة سوادكات مقدرة في نظم الكلام اولايا سأتى تحقيقه اولايري ان مفهوى الجيوان والناطق هكذا مفصان ملاحظي قصدا ليسا مفهوم الانسسان بل مفهومه بجل لايلاحظ فيد اجراؤه قصدا واما الآية الكريمة فإ يعبر فيها عن طرفى الثنيه بخفردي وذلك ان المشه فيها على تقدر كونها من التشبهات الركمة هوقصة المادة برالمخصوصة المفصلة فيما تقدم والمشديه هوقصة المستوقد المخصوصة

تُمَالُ (كَاهُ الزَّلِنَاهُ مَنَ السَّمَاءُ) لايقال فِلْيَحْمِلُ دَعْلَوْتَى إِفْرَادِ الْطَرَقِين قالِي التوسَّع ايضًا لاَيَا مُقُولُ هَذَا لايجِدَيَّهُ نَفْعًا قُاله الهمرَّ افْ بَانْ مَارِقِي الشَّهَيْدِ فِي الجَّلِيَّةِ هُمْ كَمَّانَ مَعْنَى وَلَفَظِنا وَ هُو المَطَّلُوبِ فَانَ قَلْتُ مَا الفَائَدَةَ لَلْفَظْنَى المَّذَلِينَ في هانهن الآسين قلت المافي طرف المشبه به فالاشعار بالتركيب و دخول الكاف على ماهو محمد ذاتايما هو مشبه به حقيقة واما في طرف المشبه فالاشعار به ايضا والاختصارلان حذف ثلك الالفاظ المقدرة أنما تتوسل اليه مذكره وقد نبين مما قرزناه إن الصواب هو النطرق التشبيه التمث لمي مركبان معنى ولفظاء إن تركيب الطرفين في الاستعارة التمشلية واجب قطعاً ومن توهم خلاف ذلك فقده دل عن سواء الطريق * ثم ان ههناقصة إغربية في الاستعارة التمنيلية فلنفصها عليك احسن الفصص لترذاد اءانا بماذكرنا وينكشف لك بها مأرب اخرى في مواضعشتي قال صاحب الكشافومعني ﴿ ٣٩٣ مُ الاستعلاء في قول تعالى (اولئك على هدى من ربهم) مثل لتمكنهم من الهدى و استقر ارهم هليه و تمسكهم له شبهت حالهم بحال ﴿ لِهُومُ لِيدُهُبِ مُتَارِهُ تُرَيِدُ الدُّهَابِ فَيَقَدَمُ رَجَلًا وَتَارَهُ مناعتلي الشئ وركبه وقال هذا انشارح فيحواشيها لاتر به فِنْوُخْرُ اخْرَى وَهَذَا ظَاهُرُ عَنْدُ مِنْ لِهُ مُسَكَّلَةً عليه قوله و معنى الاستعلاء مثل اى تمشيل و تصويرا في علم البدان (وفيسر) السكاكي الاستعارة (التخييلية لتمكنهم من الهدى يعني ان هذه استعارة تبعية تمشلا عالا معقق لمناه حساو لاعقلابل هو) اي معناه (صورة اماالتبعية فلجريانها اولافي متعلق معني الحرف وتبعيتها وهمية محضة) لايشو بها شيٌّ من الْحَقْقِ المِقلِم أو في الحرف واما التمثيل فلكمون كل من طرفي التشبيه الحسى (كَانْظُ الاَظْمَارِ فِيقُولِ الْهَرْلِي) وَأَذَا الْمُنَدِّ حالة منتزعة من عدة امور هذه عبارته واقوللايخق إنشبت اطفارها (فاله لما شبه المنية بالسبع في الاغتمال عليك ان متعلق معني الحرف ههنا اعني كلة على هو اخذ الوهم في تصويرها بصورته) اي تصوير المنبة الاستعلاء كما ان متعلق معني من هو الابتدا. و متعلق معنيُ بصورة السبع(و اختراع لو ازمداها) ای لوازم السبع الى هو الانتها، ومتعلق معنى كي هو الغرضية على للمنية وعلى الخصوص مايكون قوام اغتيال السبم ماصرح به في المفتاح وقدمرت اشارة اليه ولايلتبس للنفوس به (فاختر علهاً) اى للنية صورة مثل(صورة ايضاان الاستعلاء من المعاني المفردة كالضرب والقنل الاظفار) المحققة (تم اطلق عليه) أي على المثل يعنى ونظائر هماوكذلك معنى كلة على معنى مفر دادلانعني يه على الصورة التي هي مثل صورة الاظفار (لفظ

الاظفار) فيكون استعاره تصر محية لانه قد اطلق ذ لك المعنى مركبا في نفسه بدايل أن تشبيه الانسان اسهم المشبد به وهو الاظفار المحققة على المشبد وهو بالاسد تشبيد مفرد بمفرد أتفاقا وأن كانكل منهما ذا صورة وهمية شبيهة بصورة الاظفار المحققة والقرينة اجزاء كثيرة وقدتقدم في مباحث وجد الشبه تصريحه بذلك و نبهناك عليه و لما (٥٠) صرح بان كل واحد من طرق التشبيه ههنا حالة منتزعة من عدة أمو ركزمدان يكمون كل واحد منهما مركبا وحينئذ لايكون مهني الاستعلاء مشبهابه اصالة ولامعني علىمشبها به تبعا فيهذا النشبيه المركب الطرفين لالهمامعنيان مفردان وإذالم يكن شئ منهمامشبها به ههناسواء جعل جزآ من المشبه به او خارجاعنه لم يكن شئ منهما ايضامستمار امنه فكيف يسترى الشبيه والاستمارة من احدهماالى الاخرو الحاصل إنكون كلة على استمارة تبعية يستلزم ان يكون متعلق معناها اعنى الاستعلاء مشبها به و مستعارا منه اصالة وان يكون مناها دشبها به ومستعارامندتهما وان كون كل واحد من طرفى النشبيه ههنامركمايستلزم انلايكون معني على ومتعلق معناها مشبهها به ولا مستعارا منه لاتبعا ولااصالة وتنافى اللازمين ملزوم لشافى الملزمين فاذا جعلت إلاستمارة في على تبعية لم نكن تمشلية مركبة الطرفين قطعاولما اورد عليه هذه النكبتة هيكذا منقعة وأضحة المقدمات؟

في اصطلاح القوم الامادل عليه بلفظ مفردو انكانًا

الامركبا وليس هنالا مايوجب تركيبه بسوى كونه منزعاً من عدة امور فانهم عرفوا التمنيل بماوجهه منتزع من ا متعدد فاذا كان انتراع وجه الشيد من امو ومتعددة مستلز مالتركسيه كان ﴿ ٣٩٤ ﴾ انتراع كل واحد من طرق الشبيه منها مستلزما لتركيبهما لان المقنضى للتركيب اصافتها الى المندة والجيملية عنده لايجب ان يكون هوالانتزاع من امورعدة وخصوصية كون المنتزع نابعة للاستعاره بالكناية ولهذا مثل لها إبحو اظنار وجمشه اومشبهاب اومشبها ملفاة فيذلك الافتضاء المنية الشبيهة بالسبع وليبان الجال الشبيهة بألنكلم جزما الثالث آله قد حكم يان النزاع كل من الطرُّفينا وزمان الحكم الشيه بالنافذ فصرح بالتشبيه لتكون من امورعدة بوجب تركيهما حبث رد على نجوز الاستعارة في الاظفار فقط من غير استعارة بالكناية ان يكون قوله تمالى (مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً) وقال المصنف نه بميدجدا اذلا وجدله شل في الكلام من تشبيد المفرد بالمفرد لهانه قال هناك ومنهم من قال و أما قول أبي تمام 🏗 لاتسقتي ماء اللام فالنبي 📽 صبٍّ هدا الشبيد لبستشبيها مغرقا ولامر كبأ وآنما يكون قد استعذبت البكاء الله فرعم السكاكي الله استعارة كذلك لوكان تشبيه اشباء باشياء وابس كذلك بل هو تخبيلية غبرنابية المكني عنها وذلك بابه تؤهم الملام تشبيه شئ واحدهو حال النافقين بشئ واحدهو شيًا شيبها بالماء فاستدار له لفظ الماء لكند مشهين حال المستوقد ثارائم فال في لرد عليه اقول لامعني وزعم المصنف إنه لادليل له فيد لجو ازان يكون قدشيه التُنبيه الركب الا أن ينزع كيفية من أمور متعددة الملام بظرف شراب مكروه فيكون استعارة الكنابة قتشبه بكيفية اخرى كذلك فيتم فيكل واحدمن ثم اصَّافَ المَّاءَ اليه استمارة تخيلِية أو يَكُونُ قَد شيه الطرفن هدة امور رعا يكون الشبيه فيماينها ظاهرا الملام بالماالمكروه فاصاف الشبديه الىالمشبدكا فيجين لكن لايلتفت اليه بل الى الهيئة الحاصلة من المجموع الماً. فلا يكون من الاستعارة بشيٌّ وعِلَى التقدير بنَّ كما في فوله 🏶 وكان اجرام اليجرم لوامعا 🥏 درر إيكون مستهجنا أيضا لانه كان يذبني أن يشبه بظرف " شررعل ساطاررق شفذه عبارته وهم مصرحة يانكل واحد من طرقي التنبيه اذاكان حالة منتزعة من اشياء متعددة كان مركباً وبان البشبيه المركبُ (شهراب) لايكون طرقاه الامنتراعين من أمور،عدة فلافرق إذن في وجوب التركيب بين انبقال هذا تشبيه مركب بمركب وبين انبقال هذا تشبيه منزع منعدة امور بمنتزع آخر من امور اخرى وهذا كلام حق لايحوم حوله شك واما منعه هذا المعنى في ذلك الجراب فهو بالحايفة مكابرة و نلبس خوفًا من شناعة الالزام ولمالك تشتهي الآن زيادة تحتبق ونوضيم فىالبيان فنقول ان قوله تعالى على هدى يحتمل وجوها ثلثة احدها ان يشيد الهدى بالركوب الموصل الى المقصد فيثبت له يعض لو ازمه وهو الإعتلاء على طريقة الاستبارة بالكناية وناتيها ان يشبه تمسك المنتين بالهدى باعتلاء الراكب في التمكن والاستقر أر وحيثنذ يكون كلة على استمسارة نيميةٍ وثا شهسا ان يشبه هيئة مركبة من المتنى والهدى وتمسكمه ثابتا مستقرا عليه بهيئة مِركبة مِن الراكبُ والمُزكرب واعتلابُهُ عابهُ

المنافقة مينة على القواعد البيانية والمشهورات والى عصية ان يدعن لما استبان مَنَ الحق بحدها بقداما المنافقة المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة

فَقَكْنَا مَنْهُ وَعَلَّمُ هَذًا لِنَبِغُ إِنْ بِذَكْرَجْبُعُ الْالفَاظُ الدالةُ عَلَى الهَيَّةُ الثانيةُ وترادّبها الهيئة الاولى فيكون مجوغ ر تَاكُ الْأَلْفَاظُ استَعَارُهُ تَمْشَلِيةً كُلُّ وَأَحِدُ مِنْ طُرِقْيِهِا مِنْتُرْعَ مِنْ أَمُو رَ متعددة فلا يكون في شيءٌ من مقردات ثلك الألفاظ تصرف محسب هذه الإستعارة بلهى على حالها قبل الاستعارة فلايكون هناك حينذ ستعارة تبعية في كلة َّهُ لِي كَالَّا استَمَارَهُ بَهِيَدٌ فِي اللَّهِ لَيْ فَوَلِّكُ تُقَدُّمُ رَجِلًا وَتُؤْخُرُ آخْرِي الآلة اقتصر في الذكر من ثلث الالفاظ على

كاة على لان الاعتلاء هو العمدة في تهث الهيئة أذ بعد ملاحظته بقرب الذهن الىملاحظة الهيئة واعتبارها فجعل : كَاهْ هَلَيْ يَمُونَةٌ قَرَائِنَ الآحِوالَ قَرَيْنَةُ دَالَةً هِلَى أَنَ الآلِفَاظُ الآخَرُ ۚ الْدَالَةُ على سسائر أُجِزاً ، ثلاث الهيئة مقدرةً في الارادة قد دل أبها على سائر الاجزاء قصدا كما قصد الاعتلاء بتكلمة على ولامساغ لان يقال استعبرت كمات على

وجدها من الهيئة الثانية ﴿ ٣٩٥ ﴾ الهيئة الاولى وذلك لان الهيئة الثانية ليست معنى على ولامتعلق معناها الذي يسري الاستعارة مندالي معناها والهيئة الاولى أشرًا ب مكروه اوشراب مكرّوه ولادلالة اللفظ على ليست مفهومة منها وجدها فكيف يستعارهي من هذا (و فيد) اي في تفسير النحيلية عا ذكر (تعسف) الثانية للاولى فأن قلت لما كان معنى الاعتلاء مستلزما لفهيرا لمعتلي والمعتلي عليه كانت كلة على دالة على مجموع الهيئة فلاحاجة الى نقدر الفاظ آخر قلت فهم المعتلى والمعتلى عليه من الاعتلاء أنما يكون تبعا لا قصداً و ذلك لا يكني في اعتبار الهيئة بل لابد انُ يكونكل واحد منهما ملحوظا قصدا كالاعتلاء ليعتبر هيئة مركبة منهما و هما من حيث أنهما يلاحظان قصدا مداولا لفظين آخرين فلايد ان يكونا مقدرين في الارارة و أما تقدير هما في نظم الكلام فذلك غير ذلك ما صرحوا به من أن المشبه قد يطوى ذكره في التشبيه طيا على سنن الاستعارة فلا يكون مقدراً

اى اخذ على غير الطريق لما فيه من كثرة الاعتمارات التي لامدل عليها دليل ولامدعو اليدحاجة وقد قال ان التعسف فيدانه لوكان الامركازعم اوجب انتسمي هذه الاستمارةنوهميةلأنخ لياية وهذا في غاية السقوط لانهم بسمون حكم الوهم تخبيلاذكر أبوعلى في الشفاء أن القوة المسماة بالوهم هي الرئيسة الحاكمة في الحيوان حكما غير عفل ولكز حكما تخييليا وأيضا أأهم بقولون أنالوهم قوه نخدمد وهي التي لها قوه التركيب والتفصيل في نظيم الكلام فيلتبس بالاستمارة ويفرق بينهما بوجهين احدهما أن لفظ المشبه به في التشبيه مستعمل في معناة الحَقْبَيْقِ وَفِي الاستعارة فِي مَعْنَاهُ الْجَازِي اِلثَّانِي أَنْ لَفْظُ

بين الصور والمعانى الجزئية وتسمى عند استعمال واجب بل ريماكان تقديرهما موجباتغيير نظمه ونظير المقل الاها مفكرة وعند أستعمال الوهم صخيلة (و تخالف) تفسيره المخسلية (تفسيرغيره إلها) اي غير السكاك التخيماية (مجمل الشي للشي) كجمل البذللشمال وجمل الاظفسار للمنمة فعلى تفسير السكاك يجب از يجعل للشمال صورة متوهمة شبيهة باليد المشهد مقدرَ في الازادة في صورة التشبيه دون الاستعارة كقوله تعالى (ومايستوي البحران) فانه تشبيداذلم يزد بالبحرين الاسلام والكفريل اربد البحر ان حقيقة كما يشهدبه سياق لآية لمن له ذوق سلم واربد تشبيه الاسلام والكَمْرُ الجماكانَّةُ قَبِلَ الاسلامُ مَحْرُ غَذَبِ فَرَاتُ وَالْكَمْرُ مِحْرُ مَلْحُ أَجَاجُ فَلَفظ المشبه ههنا مَمْدُرُ فَي الارادة دُونُ نظيرالا ية لكونه منيزاله والشارح معترف بذلك حيث قال في نفسير قول الكشاف فقد جاء مطويا ذكره على سنن الاستمارة يعني قد يطوى في الشبية ذكر المشبه كما يطوى في الاستمارة محيث لايكون في حكم المذكوبر ولايحتاج الى تقديره في تمام الكلام الا آنه في النشبيه يكون منويا مراد او في الاستعارة منسيا غير مراد ومصداق الفرق ان اسم المشيد به في الاستعارة يكون مستعملا في معنى المشبة مرادا به ذلك محيث لو أقيم مقامه آسم المشبه استقام الكملام وفي التشبيه يكون مستعملاً في مناه الحقيق مراداً به ذلك ثم قال فني قوله تعالى (هذا عذب فرات ستلم ٢٦

تدفيق المفرقى احوال المعانى القصودة بالالفاط المقدرة ورطاية مايقتعتىيد قواعد علم لسران نحنءهم ذات فيد أقدام اقوام فضاوا واصلوا قان قلت على اي هذه الوجوه الثلثة يحمل كلام العلامة قلت على الرحمالة، في فإنه جدل كانسه به اعتلاء الراكب و يعلم من ذلك ان المشده هو التمسك بالهدى و أن وجه الشدة ﴿٣٩٦، هو التمكن و الاستقرار واما قوله مثل فعماءتمشيل اي تصويرهان المقصود من ويكون اطلاق البدعلبها استدارة تصر بحبة تحساية الاستعارة تصوير الشه الصورة الشهيه ال أصوير وأستعمالا لافط فيغيرماو صعله وعندغيره الاستمارة وصف الشند نصورة وصف المشدبه مثلا أذا قلت هوائمات البد الشمال ولفط البدحقيقة لغوية مستميلة رأيت اسدا برمى فقد صورت الشبجساع فصورة فيءمناء الموضوع له ولهذا قال الشيخ عبد الفساهر الاسدال صورت شجاعته نصورة حرأته ولماكات اله لاخلاف قي ان اليد استعارة ثم المك لا تستطيع إن المقصد الاعلى تصويرما في المذمه من وجدالشه قدم ترعم الدانعط البدقد نقل عن شي الم شي الذلبس المني ألتمكن والاستقرار على التمسك الدي هوالمشبه وأعا على أنه شيد شيئا باليد مل المعنى على أنه أراد أن شت قال ومعىالاستعلاء نديها علىاناستمارة اللفط بادءة للشمال بدا لايقال انما يحقق معي الاستمارة في التحسلة لاستماره المعبي لكون مصدة للماحة فمان قات قدتسين على تفسير السكاكي دون المصنف لان الاستعارة في لما هروت الدالصوات هوان طرقي التشابه التمثيلي شيُّ تُعتَضَّى تَشَدُّه مُعَنَّاهُ مَا وَضُمَّ لِهُ اللَّذَهُ المُستَعْنَارُ مركان دميي ولعطا وان التركيب واجب في الاستعارة بالهمنيق ولاهمقق هذا الممني بمعرد حمل الثهر للدين التمشيلية كما صرح به في الايضاح و يشهد به المعتاح من غير توهم نشيه بمعناه الحة تي لما سبق مي نفسير وتمين ايصا ان الاستعارة التمعية فيكلة على لا مجامع الاستعارة وان خصص النفسير المدكور معيرالتخيملية ألتمدلية اصلافا حالالتمدية فيمار الحروف والادمال يصيرالنزاع لفظيا ويكون مخالقا لما الجععليه السلف والاسماء المصلة نها قلت هم لامحامع التمثيلية فيشيءُ من الاستعارة التحييلية قسم من اقسام المجاز اللغوى منها وذلك لان معابي الحروف كلها معردات لكومها لاما نقول ماذكرت من معني الاستعارة المقتضي للشبيداعا مدلولة لالفاط مقردة وكدلك متعلقات معابيها مهر أحيث الها مفهومة من تلك الحروف ومعالى الافعال ومصادرها والاسماء لمشتِّقة منها كلها مفردات (هو) ايضا ااذكرما وليسئي منهذه المعابى هيئة مركمة وحالة منتزعة منعدة امو رفلا يقعشي منها مشبهاته اصالة ولاسعا فيالاستعارة أتمشلية عان قلت قد يتحيل اجتماع الشامية والتمشيلية منتقر برالسكاك الاستعارة فيلعل فيقوله تعالى (لعلكم تنفون) قلت ذلك يخيل فاسد وكنف لاوقد صبرح في صدر كلامه بأن المشبعيه و المستعار منه اصالة هومعي النزسي ويعلم من ذلك مع بافي كلامه ال المشبه و السنعارلة اصالة هو الارادة تميسمري انتشبيه والاستعارة منهما الىالممى الحقيني لكتمة لدل فيصير مشمهايه ومستعار اممةسعا والىالمعنى للقصود بهافى تلهك الآية وتطائرها فيصير مشها ومستماراله نبعاصكما انالمهني الحقبتي لهذه الكنابة غيرمستقل بالفهومية واذا اريد انَ بفسرعبر جنه لإلزحى كذلك ميباها الجبازى المراد مها حهما عبر مستقل بالفهومية واذإ ازيد انبغسر عبرعه بالارادة

ال قوله تعالى ونرى الفاك مو اخر فيه) دلالة قاطعة على أن المراد بالمحر مى معاهما الحقيق فيكون نشابها الله بينا الله بينا الله والكمر الله ان هما كالبحر عن الموصوفين وفد خق هذا السبان على اعض الادهان فدهبوا الى ان هذه الآية من فيهل الاستعارة ولاادرى كيف بتصدى اعشل هؤلاه الشرح مثل هذا المنحل النهى كالمعه فقد التضيح جواركون المعصر ادا مويا وان لم يكن مقدرا في ركيب الكلام واذ قد تحققت ما ناوما عليك عرف ان تميز الوجه النائد اعتى ان يكون الاستعارة تمثيلية عن الوجه النابى اعتى ان يكون الاستعارة تبعية منى على المنافد على المنافد المنافد المنافد المنافد الناب المنافد الناب المنافد المنافذ المنافذ المنافذ المنافد المنافذ المناف

وْ تُتُلُ مَنْ هَذَه المَانِي اغْنَى التربِيّ وَالارادةُ والمَثْنَى الاصلِّيّ والمَثْنِيّ المرادِ مَفْرُدات فلايكون الشبدة ولا المشبّة في هذا التشبيه لااسرالة ولاتبما بمركب منتزع من عدة أمور فلايكون استعارة لهل حينلذ تشيلية عند، لما مر من حصره التماث لمية فيما منزع كل واحدمن طرفيه من امورمتعددة أعم لماكان استمارة لعل من معناها الحقييم المفسر بالترجى لمعناها الحيازى المفسر بارادة الله تعالىللافعال الاختيارية للعباد مبنية على اصول المعتزلة اوردهاواطنب فيهاعاه وبسط لكلام الكشاف عمدرح بالقصو دهقت باله ايضافقال فتشبد حال المكلف المنكن من قعل الطاعة والممصية مع الارادة منه أن يطبع باختباره مِمال المرتجى المخيرين أن بفعل وأن لايفعل فكان الظاهر أن يقول فتشبه حال الله الممكن محال المرتجي لانه اراد بالحال الذي هو المشبه به المعنى الحقيبيق الذي يعبره: د بالترجي وهو حال قائم بالمترجى متعلق ﴿ ٣٩٧ ﴾ بالترجىو اراد بالحال الذي هو المشبه المعنى المجازي الذي يعبرعنه بإرادة الله أمالى وهوحال فأتم بالله متعلق بالمكلف فالاولى بالحال هو الاستعارة التي هي من افسام المجاز اللغوى وهو ان يضاف الى ماقام به لكن عدل من ذلك واضافه غبر الاستعارة بالكناية والاستعارة التخسيلية ومحتبتي الى المتعلق لفائدتين الاولى رعايد الادب في ترك التصريح معنى الاستعارة فىالتخيىلية آنه استعيرللنية ماليس لها بتشبيه حال الله تعالى بحال المرتجى والثانية الاشارةالى وهوالاظفارو المزاعق انلفط الاظفار مستعمل في معناه وجد الشبد بين الترجى و ثلاث الارادة فأن المشابهة الحقبق فيكون حقيقة لغوية اوفى غيرممناه اعنى الصورة ينهما أنما هي في أن متعلق كل واحد منهما تمل بين الوهمية الشبيهةبالاظفارليكون مجازا الغويا وقسما من اقدام واحجام فقوله مع الارادة منه ازيطيع متعلق الاستمارة التصريحية كاهومذهب السكاكي ظاهران بالمتمكن لابقوله فيشبه البؤذن بتركبب في المشبه وهذه هذا النزاع ايس بلفظي والقول باجاع السلف على الصفة اعني التمكن معمافي حيرها تأبيه على وجدالشبة ان النحنياية من المجاز اللغوى غاط محض بل لا بعد ان في جانب المشبه! وكذلك قوله المخبر بين ان يفعل وان يدعى اجاعهم على خلافه (و بقتضي) ما ذكره لا نفعل تأبيه عليه في جانب المشبدبه ولم يقصدبشيُّ السكاكي في التخييلية (ان يكون الترشيم) استعارة منهما تركيب في أحد الطرفين و انتزاعه من متعدد (نخسلية لازوم مثل ما ذكره) السكاكي في النخسيلية من اثبات صورة و همية (فيه) اى في الترشيح لان فيكل من الترسُّبح والتخييلية أنبات بعض مأنخ ص المشبدبه للشبد فكمما اثبت للنية التيهى المشبد مايخص السبع الذي هو المشبه به من الاظفار كذلك اثبت

وحينئذ قد أضمحل ذلك الحيال وأنضيح المستقيرمن المحال و أن شئت زيادة توضيح في المقال فأعلمان قوله تمالي (لعلكم تتقون) والمثاله بحتمل الوجوه الثلثة على قياس ماتقدم ما التعية فقد كشفناعنها فطاء هافانت بهاخبيرواماالتمشاية فان تشبه الهيئة المركبة المنتزعة من المريد والمراد منه والارادة بالهيئة المركبة المنتزعة من المرتجى والمرتجى منه والترجى فيكون المستعار جمخوع الالفاظالدالة علىالهيئة المشبه بها وقد سبق في محقيقها ماهو كاف شاف أن التي السمع وهو شهيد واماالاستعارة بالكناية فبصرك اليوم فيها حديد وهي وان كانت هي المختارة عند السكاكي حيث ردالتبعية اليها مطلقافقه ردعليه ذلك صاحب الكشف بمالم يسبقه به احد وماعليه من مزيد وسبرد عليك هذا المعنى غير بعيد ونحن نوضح لك الحال في وص صور الافعال ليكون لك مثالاً متذبه ومنارا تنجيد فنقول خيم الله على قلوبهم انجول المشبه يه فيه المعنى المصدري الحقيقي للحنم والمشبه احداث حالة في قلو بهم مالعة مزنفوذ الحق فيهاكان طر فاالتشبيه مفردين والاستعارة تبعية وهوالوجه الاول فيالكشاف وانجعل المشبهيه هيئة مركبة منتزعة مزالشئ والختم الوارد عليه ومنعه صاحبه من الانتفاع به والمشبد هيئة مركبة منتزعة من الغلب والحالة الحادثه فيه ومنعها صاحبه ا من فسيل الاستمارة بالكناية والله المستمان في البذاية والسهاية ثم أن الشارح بعد مأجري في المباحثة من أبطالها ﴿ من منها التميلية الترمية في مورة حزئية اعنى كالم على كاحققا، ونشيته ﴿ ٢٩٨ ﴾ بادية ثبت به كا مضي فكر فيسمرها وقدروصورذلك الجرتىقصورة كلية لاختيارالصلالة علىالهدىالذي هوالمشيه مايخس وقرر مقال لايقال الاستعادة التامية الحرقية لا تكون المشبهية الذي هوالاشتراء للحنيسي مزال عع واليمورز تمشيلة لامها تسارم كون كل من الطرقين مركيا فكما اعتبرهنا لك صورة وهمية شبيهة بالاطمار ومتطق ممي الحرف لايكون الامغردا لابا بقول كالما فليتبرههنا ايضامتي وهمي شبه بأأعجاره وأخرش المقدمتين في حبر المع عان سني الخنبل على تشبه الحالة بالربح يكون استعمال النجارة والرعوفيهما تستعارتن بالحالة بلوصف صورة منزعةمىعدة امور بوصف تخييليان الافرق بإنهما الايان النهبير ص المشيد صورة احرىوهذالابوجبالااعتمارالتعددقيالمأحذ الدى أثبته مايخص المشبديه كالمنية مثلا لافيه غمهولاياتي كويهامتعاق مسي الحرف ومسالين فيالتخبيلية ملفط الموضوعله كالفط المنية وفيالترشيعر في ذلك تقرير المعتاح لاستعارة لعل في لعلكم تتقوى هذه بعير انمطه كافط الانستراء المعبريه عن الاختيار عبارته سينها ومتنها وانت سدما خبرتك بمحنيق والاستبدال الذي هو المشيه مع اناغط الاشترا. ليس ما سلف فی وجوب افراد متعانمات معانی الحروف عوضوع له وهذا معنى قوله وبالابضاح ان في كل ووجوب تركيب ماينزع من امورمنعددة تعاسقوط منحما آئيات بعض لوازم المشديه المحنصةيه للشبدغير منعيه مماسقوطا لامرية قبه ولاحفأوعمارته هذه مختلة انالتبيرعن الشيه في النخبيلية بلفظ الموضوعه وني ايضا مان قوله مل وصف صوره صوابه ان هال مل الترشيح بغيرافطه فالشبه فيقوله غبر انالتمسيرعن صورة فان المشمد مثلاه والصورة المترعة لاوصفها المشيه هوالمعهود الذىالبشله بعضلوارم المشبعبه فلنط الوصف سندرك في الموضعين ههنا محلاف ماقي وقدخق هذاعلى مضهم فتوهم الدالمراد بانشبدههنا صارة المفتاح حبث قال وموالامثنة استعارة وصف احدى صورتين مترعتين من أمور لوصف الاخرى فأنه أراد بوصف الصورة العبارة الدالة عليهما (هو) . فكله قال الأتوقع عارة احدى الصورتين مكان عبارة الاخرى وقدصرح بذلك حيث قال شبه صورة تردده هذا الصورة تردد السان فتأخذ صورة تردده هذا انتشبهها بصورة تردد انسان فام ليذهب في امر فتارة بربد الذها فيقدم رجلاو لارةلا برمدفيؤخر اخرى تم تدخل صورة المشبه فيجنس صورة المشديه روما لليالعة في التشبيد فتكوها وصف المشيه به من غير تغير فيه و أما قوله و من البين فقد بينسا أنه خيال فاسد لا يلتبس على من له فدم صدق في الفواعد السباسة و لعلم ان الفاصل البيني توهم أجتماع التسبية والتمثيلية من صارة المنشباح لكسه لم يصرح بان طرفى تبك التمثيلية يكونان منتزعتين من امور عدة فعني الفساد في كلامه والشارح قلد. في ذلك وزاد ما اطهر فساده فتثيت است في رعاية القوانين ولاتكن من المفادين الذين يحسبون الهم بحسنون إصنعا

آمن الاستفاع به في الامر والدينة كان طرفا النشيد تمركين والاستدارة تشيلية قد اقتصر فيها من الغاط المشبقية على مامداه عدة في تصور تنك الهيشة واعتبارها وباق الانعاط منوية مرادة و النالم الكن مقدرة في نعام الكلام الوليس هناك استداد نسبة اصلاعلى ما تقرر فياسيق وهو النوجة النائي في الكشاف والفائدة في الافتصار على هن الالداط الاختصار في الدارة و تكثير محقلاتها بان تحمل نارة على الترمية واخرى على المتبلية ولو مسرح بالكل تعبد المتعبد المنافق من الفوائد التي و عالم عند في الآمية المنافقة والدهاذا للاحتمال في من الفوائد التي و عالاحتمال في و الدهاذا للكوت عد تسبها عليه و دمن اليدكان المتعاد المستماد المستحدة وحمل و من المتعاد المستحدة المنافقة والمتعادة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمناف

(قال) وعابدًل على أن الرشيخ لبس من الجازآه (اقول) قد مر الما الف انصاحب الكشف جوز في الترشيخ كوثم حقيقة ومجازا كمافي قرينة الاستعارة بالكناية فله ان يأول عبارة الكشاف بان المراد هو الترشيح فقط فان الاول مع كونه ترشيما في الجلة استمارة ﴿ ٣٩٩ ﴾ اليضاو انكانت نابعة لاستمارة الحبل للعهد (قال) قلنافرق بين المقيد والمجموع والمثبديه هوا هو الصورة الوهمية الشبيهة بالصورة المجتمة فاعترض بان التعبير عنه ايضا الموصوفوالصفة خارجة اليس بلفظه بل بلفظ المشبه اعني الاطفار التي هي موضوعة الصورة المحتقه عندالي آخره (افول) هذا الهرهم المشهديها وهو سهوتم هذا الفرق لانقتضي وجوب اعتبار المعني الفرق لامجدى نفعا لان المتوهم في المخيساية وعدم اعتداره في النرشيم فاعتب اره في إحدهما دون المشبه به اذا كان هو المقيد الاَخْرُ مَحَكُمُ وَمُمَا يُدُلُ عَلَى أَنَّ التَرْشَجُعُ لِيسَ مِنَ الْجَازُ وَالاستَعَارَةُ مَاذِكُرهُ يوصف كان ذلك الوصف صاحب الكشاف في قوله تعالى * واعتصموا محبل الله * أنه مجوز أن يكون من تمنه فلايتم ذلك التشبيه الحيل استعاره لعهده والاعتصاميه استعاره للوثوق بالعهد اوهو ترشيح الاءلاحظته فلايكون ذكرا لاستمارة الحبل بما يناسبه وحاصل اعتراض المصنف مطالبته بالفرق بين الوصف نقوية وتربية التخبيلية والترشيم وجواله ان الامر الذي هو من خواص المشبهبه لماقرن للمالغة المستفادة من التشبيه في التحييلية بالشبه كالمنية مثلا حاناً ، على الجاز وجعاناً ، عبارة عن امر و لا مبنيا على تنا سديه فلا متوهم عكن اثباته للشبه و في الترشيح لماقرن بلفظ المشبه به لم يُحْجِ الى ذلك يكون نرشيحا اصلا وايضا لانه جمل المشبه به هو هذا المعنى مع لو ازمه فاذاقلنا رأيت اسدا يفترس اقرائه اذا كان المشبدية هو المقيد ورأيت بحرا يتلاطم امواجه فالشبهبه هو الاسد الموصوف بالافتراس الحقبق مزحيث هومقيد فلا بدان والعرالوصوف بالتلاطر الحقيق نخلاف اظفار النمة فانهامجاز عن الصورة يستمار منه مايدل عليه من ألمتبوهمة ليصهم اضافتهما الىالمنمة فان قيل فعلى هذا لايكون الترشيخ حيث هوكذلك فلايتماثلك خارحاً عن الاستعارة زائدا عليها قلنا فرق بين المقيد والمجموع المشبه به هو الاستمارة بدون ذلك القيد الموصوف والصفة خارجة عنه لالمجموع المركب منهما وايضامعني زبادته (قال) فالاستعارة با لكناية أن الاستعارة نامة بدونه (وعنى بالمكنى عنها) اى اراد السكاكى بالاستعارة لاتنفك عن التخدلية لان المكنى عنها (ان يكون الطرفُ المذكور) من طرفي الشبيه(هو المشبه) ويرادبه اضافة خواص الشبهبه الى المُشِهَلُه (على ان المراد بالمنية) في قوله واذا المنية انشبت اظفارها هو (السبع المشبه لاتكون الاعلى سبيل بأدعاءُ السبعية ألها) وانكار انتكون شيئًا غيرالسبع (يَقْرُ بِنَدْ أَصَافَةُ الْأَطْفَارِ) الاستعارة (اقول) ذكر: التيهي من خو اصالم بع (اليها) اي الى المنية فقد ذكر المشبه أعني المنية واريدبه هذا الكلام لنحييل صحة ما المشبه به اعنى السبع فالاستعارة بالكناية لاينفك عن التحسلية لان اضافة خواص سيأني مزاعتراض المصنف المشبه به الى الشبه لاتكون الاعلى سبل الاستعارة (ورد) ماذكره السكاكي على السكاكي حيث قال

في نفسير الاستعارة المنكني عنها (بالفظ المشيد فيها) إي في الاستعارة بالكناية فإيكن المكنىءنها مستلزمة كانظالمنية مثلاً(مُسَتِّعِهُلُ فَيَاوَضَعُهُ تَعَقَيقًا) للقطع بأن المراد بالمنية هو الموت التجيلية لالسان الواقع عند لاغبر(والاستعارة ليست كذلك)لابه فسيرها بان لذكر احد طرقي التشبية وتريديه القوم فائه باطل كا تقدم

فى نقريركلام صــاحب الكشف وسنذكره ولالبمان آنه مذهب السكاكي فأنه لم يذهب الىذلك كإسنذكره ايضا ﴿ قَالَ قَدْ ذَكُرُ فَى كُتَابِهِ مَا هِصُلُ بِهِ النَّفْصَى عَنْ هَذَا لِإعْتَرَاضَ (اقُولَ) نَقْرُ بر التَّفْصَى الْ لَفْظُ المنَّدِّةُ لماجِعَلُ حراد فالسبع وجب أن يكون أستعما له في الموت بطر بق الحجاز كما إذا إستعمل لفظ السبع في الموت فإنه بطر بق

الطرف الآخر وجعلها قسما من المجاز للقوى المفسر بالكلمة المستعمله فيخيرمآ وصَّفتُ له بالتحقيق (واصَّابةُ نحو الاطَّفَارِ) التي جعلها قبر بنه الاستمارة الناهر (قر منذ النَّشيه) المغير في النفس المن نشيه المنبة بالسبع وهذا كانه حوال سؤال مقدر،وهو الهُ لواربديان به مناها المنابيق لخامهني اضافة الاتفار اليها والا ذلا دخل له في الاعتراض فإنَّ قلت أنه قد ذكر في كماء مأمصل مه التفصى من هذا الاعتراض حيثًا ورد سؤالا وهو أنَّ الاستعارة تقتضي الْكُأْ. ان المستعارلة من جنس المستعار منه وانكار ان يكون شيئا غيره ومبئ الاستعارة بالكناية علىذكر المشبعبه باسم جنسه ولااعترافا محقبة الشئ اكل نالنصر مع باسم حنسه تم اجاب بالأفعل ههنا باسم المشبد مأهفول في الاستعارة المصرح بها بمسي المشدء فكما ندعى هناك الشجاع مسمى للفظ الاسد بارتكاب تأو يل كيامر حتى شهيا لنا التقصى عن الشاقص بين ادعاء الاسدية ونصب المر بنذ المالعة عن ارادة الهبكل المخصوص كذاك ندى ههناامم المنه اسما للسعمر أد فالفظ السم بارتكاب تأويل وهوان كدخل المنبة فيجنس السبع للبالغة في تشييه مجمل افراد السبع قسمين متمارفا وغير متمارف ثم تذهب على سيبل التخييل الى ان الراضع كيف يصيح منه أن بضع أثن كالفظى المنبة والسبغ لحفيقة واحدة والزلايكونا مترادفين فتهيأ لنا بهلذا الطريق دعوى السبعية للتيتمع انتصريح بلفظ المنبة قلت سلنا جميع ذلك لكنه لايتمتضي كون لفظ المنبه مستعملا ق غير ماوضع له على التحقيق من غير تأو يل حتى بدخل في تمر يف المجاز وبخرج عن تمريف الحقيقة فكما انأ اذاجعلنا مسمى الرجل الشجاع من جنس مسمى الاسديانةًاو بل لم يصرر استعمال لفظ الاسد فيه بعذر بيني الحقيقة بلكل مجازا فكذا اذاجمانا اسم المنبة مراد فالاسم السيع بالمويل لم يصر استمال في الوت بطر يق المجازحتي يكون استعارة بل هو حقيقة قلبنا مل وبالحلة انكل احد بهرف الذالراد بالنبة ههناه والموت وهذا اللفظ موضوع له على التحقيق فلايكون مجازا الينة وعلى هذا نندفع ماقيل أن لفظ المنبة بعدماجتمل مراد فالمبع فاستعماله في الموت أستعمال فياو صفعاء ادعا الاعقيقا فلايكون حقبة فابراعازا وكذاماقيل اذالمرادبه المشبديه اى السبع وَهذا عالاعكن انكاره وذلك لا ناعُول المشبه به هو السبع الحقيق المتعارف لاالإدعائي الغير المتعارف لان الادعائي الماهو لهن المشبه الذي هو المتبة وهوظاهر بل الجواب الاقدذكر نا ازقيد الحيثية مرادني تعريف المفيقة فالمقيقة هي الكابة المستعملة فياهي موضوعة لباتح تبق مني -يْث

خفيقة ومحازا اذا استعبلا في معنى واحد (قال) شلمج ع ذلك لكنه لايشتضى المرآخر، (اقول) الموسوب أبوته فلا يكون للفظ المنبؤ مستعبلا في غير ماوضع له تحقيقا وذلك لان الاعجال الموضوع له غير ووضوع له في ويونو وي له في ويونو ويونو وي له في ويونو وي له ويونو ويونو وي له ويونو ويونو وي له ويونو وي

لامجمل غير الموضوع له

موضوعاً له في الاستمارة

إلمصرح يها

المجازةط مأواحد المترادقين

لاتفالف صاحبه في كونه

(قال) هَذَا غَايِة مَاامَكِن فِي تُوجِيه كلامه عَلَى مافهموَّه وَفَيدَمَافية (اقول) قَالَ فَيَا نَفُلَ هَنْهَ يَغُنَي عَلَى نَفْدَم تَسَلَّمُ ماذكر فهو لايفيد الاعدمكون لفظ المنية حقيقة بناء على أنتفاء قيدالحيثية بمعنى أنه مستعمل فيماوضعه لكن لامن حبث آنه موضوعه وهذالايوجب كونه مستعملا فيغيرماوضعله حتى يلزمكونه مجازا وانماقال على تقدير تسليم ماذكر إشارة الى انافظ المنية في قولك أظفار المنية مستعمل فيماوضع له منحيث الهكذلك بحقيقا واماادعاً.كون الموت سبًّا فلاينا فيذلك لان السبَّع الادعائي هو حقيقة الموت فجاز مع ذلك ملاحظة كونه موضوعاً له (قال) والسكاكيحيث فســــر الاستمارة ﴿ ٤٠١ ﴾ بالكناية بذكر المشبه وارادة المشبه به ارادبها المعني المصدري (اقول) لا يخني عليك أن نفسير انها موضوعة لها بالجحقيق وتحن لانسلم ان استعمال لفظ المنبة في الموت في مثل الاستعارة بالكنائية بالمعنى قولنا انشبت المنيذاظفارها استعمال فيماوضعله بالتحقيق من حيثانه موضوعله المصدري يذكر المشبه بالمحقيق بلمن حيث اله جعل فردا من افراد السبع الذي لفظ المنية موضو عمله وأرادة المشيد به نفهم مندان بالتأويل المذكور وبيان ذلك ان استعماله في الموت قديكون باعتمار أنه موضوعه. المستعارهولفط المشبهكا أن في مثل قولنادنت منبة فلان وقد يكون باعتبار آنه موضوع للسبع مرادف له تفسيرالاستعارة المصرح بها بالمعنى المصدري بذكر المشبه والموت فرد من افراد السبع غير متعارف كإفي اظفار المنية فاستعماله بالاعتبار به وارادة المشبه نفهم مند الاول على سبيل الحقيقة بخلاف الاعتمار الثاني فان أستعماله فيه ليس من حيث انالمستعار هولفظ المشبهبه آنه موضوع له بالصَّقيق بل من حيث أنه مرادف للسبع والموت فردمن افراده اللهم الاان يقال المراد ان فليفهم هذا غاية ماامكن في توجيه كلامه على مافهموه وفيد مافيه والحق الاستعارة بالكنايةهو تقديرا ان الاستمارة بالكناية هولفظ السبع المكني عند بذكر رديفه الواقع موقعه اطلاق الشبهيه على المشبه لفظ المنية المرادف له ادعأء والمنية مستعارله والحيوان المفترس مستعار منه وذكر المشبه وارادة على ماسبق والسكاك حيث فسر الاستعارة بالكناية بذكر المشبه وارادة الشبه به ادعا، فيفهم من الجزء المشبديه ارادبها المعنى لمصدرى وحيث جعلها من اقسام المجاز اللغوى ارادبها الاول ان المستعار هو لفظ اللفظ المستمار وقد صرح بان المستعار في الاستمارة بالكناية هو اسم المشبه به المشبهبه لكن دعوى ارادة المتروك وعلى هذا الاشكال عليه الا أنه صرح في آخر محث الاستعارة التمعية امثمال هذه المعاني فيُ بان المنية استعارة بالكناية عن السبع والحال عن المنكلم الى غير ذلك من التعر نفات مما لايلتفت اليه الامثلةِ وفي آخر فصل المجاز العقلي بان الربيع استعارهُ بالكناية عن الفاعل قطعا واماقوله وقدصرح الحقيبق فجاء الاشكال فالوجه ان يحمل مثل هذا على حذف المضاف اي ذكر بان المستعار في الاستعمارة المنية استعارة بالكناية حالكو فهاعبارة عن السبع ادعاء على ان المراد بالاستعارة بالكنايه هو اسم المشبهبه معناها المصدري اعني استعمال المشبه في المشبهبه ادعاء فيوافق كلامه في المتروك فهواشارة الىقوله ويسمى المشبهبه سواءكان المذكور (٥١) اوالمتروك مستعارا منمواسمه مستعارا والمشبه مستعاراله والحقان كلام ا لسكاك في هذه ا لاستعارة مختل فان تصر يحه هذا مقتضي ان يكون المستعار في المكنية هو لفظ ا لمشبه كما هوا مذهب السلف وتعر بفهلها عاذكره وتمشله اللها بامثلة غير محصرة يقتضي ان يكون المستعار الذي هو مجاز لغوى لفظ المشبه وفيدتكلف كامضي وعده مجازا يستلزم كون المصرحة حقيقة كمامر آتفا وغاية مايفرقبه انقى المصرحة تصور غير الموضوع له بصورته وفي المكنية تيصور الموضوع له بصورة غيره فقداعتبر فيكل منهما مِأْهِو خَارَجَ عَنَ الْمُعَى المُوصُوعَ لِهُ وِمِا عَتَبَّرَ فَيهِ إِنْجَارَجَ كَانِ خِارِجًا فَيَكُو نَانِ مُجَازِينَ فَتَآمَل

(قال) واختار رَدَّالتَّجِية الىالكي هيها مجمل قر شها مكبا عنها والتَّسِية قر يُنتها (اقول) قاءَاقلت نطقتُ المذل مكدا فدفوم على ان في مطفت استعارة كامعة لاستعارة النعلق لاملامة كالمأسنعيل السطق في الدلالة أولائم المنتق مداها أن معن دلت وذكر الحال فرسد لتنك لات اوه وعد السكاك ﴿ ٢٠٢ ﴾ ان الحال استعاره الكماية عن النكار واندسة العلى المنافعة الم من المستعارة بالكماية و بدوع الانكال بمذا فره (واحتسار) السكاك و مالاستمار: المكثىصها (رَدُ) الاستعارة (التدمية) وهي ما تكون في الحروف والافعال ومايشتق واعا قصد رد التامية لي مها (آلى) الاستعارة (اللكني عنهايجول هريشها) اى قرية التيمية استعارة المكى ديها تعلل القسام (مكسباع بها و) حال الاشتارة (الشعبة قرينتها) اى قربىة الاستنارة المكبي لكون أفرسالي الضبط صها (على محو دوله) اي قول السكاك (ق المبة واطعارها) حيث جعل السبة كإصبرحه وردعلسه استمارة بالحساية واطنافة الاطنار اليهاقر ينتها قني قولنا قطقت الحال بكذا صاحب الكشف له قدمكون جمل اللَّوم نطقت استعاره عن دلت والحال حقيقة لااستمارة لكنها قر ينة تشبه المبدر هوالقصود لاستمارة المصق للدادلة وهو يحمل الحال استمارة بالكناية عن المكلم ويجمل الاصلى والواصح الجلى د. ذالطنق اليد قر مذ لاستمارة وهكذا في قولنا غريهم لهذميات يجمل اللهدمياب ويكون ذكر النامقات استماره بالكماية عي المطعومات الشدية على سدل التهكم وفسية لذه القري تابيا ومقصودا بالعرص البهاقر سة الاستمارة وعلى هداالقياس في سار الامثلة ففي قوله تعالى الكونالهم فالابتمارة حيشة تكوي سمة عدوا وحزيا بجعل العداوة والحرن استعاره بالكماية عز العلة الغائية للانتقاط كمائي قوله + تقرى الرياح وعمل مبة لام التعليل البه قربة وكدا في قوله أهالي * ولاصلمكم في جذوع ودس الخرن مزهرة * اذا النحل ي محمل الجذوع استعارة بالكماية عن الطروف والامكمة واستعمال مبرى النوم في الاجفان في قر ما على ذلك وما لحلة ماحمله الذوم قر سدًا لاستعاراً، النا حيدٌ بجعاء هواستهارة أنعاطًا * عأن المُشْبِهُ هيسا لما لك له وماجعلوه استعارة تسعية مجعله قريعة الاستعارة بالكناية واتما أحنار المامحس أصالة ويرحدوك ذلك ليكون افرب الى الصبط لمافيه من تقليل الاقسام (ورد) مااختاره السكاك الرباح علها وبين لقرى ولا (مأه) ي السكاكي (ال قدر النامية) كسطفت في فولنا نطقت الحال مكذا (حقيقة) بحدى التشده ابتداءي لرماح ماسىراد ديهامعناها الحبتي (لمرمكن) استعارة (يخسيلية لانها) اى^{ال}تخسيلية (محار والمصنف ولابين الرباس والصف ولابين الانفط عدم) اي عبد السكاكي لانه جمالها من اقسام الاستمارة للصرح فهاالتي هي من والضادهم للاحط التشيه افسام لمحاز المسرة مذكر المشعب وأرادة المشع الاان المشبعفيه بحب أنيكون متن هدم لامور سعا لدللك بم لأعاني له حسا اوعقلا مل تكون صورة وهمة محصة والذالم تكرّ التامية محييلية النشيه ولايصيح أن يمكن (فَإِنَّكُمْ الاستَمَارِهُ المكبي عنها مستلرمة التحييلية) لوجود المكبيعتها في مثل فتحمل التذميد مين الهموب مطةت الحال واشاهه لدون التخييلية حينلذ ووجود الملروم بدون اللازم مخال و الفرى أحا لشيُّ من هذه (وذلك) اي عدم اسار ام المكني عديه التحييلية (باطل بالانفاق والا) ي والذام التشبهات فلأيصح ههنا مَدر الترمية التي جعلها قرية المكنى عنها حقيقة بلقدرها مجازا (فنكرن) رد التعية الىالمكممة عـد الشدية كنطقت مثلا (استعارة) لامجازا مرملا صدوورة الالعلاقة بين المعيين مرله دوق سلم وقديكون التشابه في التماني عرصا اصليا و أمرا حلبا ويكون ذكر الفعل واعتبار التشبيد فيدبهما فعينتذ بحمل الي (هر) الاستمارة بالكياية كةولد تدالى (يـفضون@هدالله) طانتشيه الديمد بالحبل.مستفيض مشهبور وقديكون الشبه تسانت الحالىفانكلا مرتشبيه الدلااة بالنطق وتشبيه الحال بالتكلم ابتداء مستحسن فغلهي ان مااختاره السكاكي من الردمطاغا مردود (قال) هذا ﴿ ٤٠٣ ﴾ كلامه ولامساس له بكلام السكاكي (اقول) قال في رد هذاالكلام

في ما شيده إلى هذا الموضع امااو لافلان قوله الاستمارة النحملية استق اطاقت بل في الحال مما لامعني لد اصلا لان المال عنده الموضع ما استعاره بالكناية والعيملية عنده مجب ان نکون ذکر الشديه وارادة الشيدلا نحقق له حسا و لاعقلا و انتفاؤها في مثل نطقت الحال اذاجعل نطقت حقيقة مالا منبغي ان مخني على احد اقول في قوله بان محمل لها لسان اشارة اليان الاستعارة النحداية ليدت في الحمال لفها بل في الحال باعتبار ان مجمل لها لسان و قد صريح بذلك فقال أذا قلاا نطق لسان الحال واردنا باللسان الصورة المخيلة للحال التي هي عمرالة اللسان للانسان فلا مدمن استعارة المتكام للحال فههنا استعارة مكني غنها وتخيلية وامااذا قلنانطقت الحال فالكغ عنوا موجودة دون التخسلة هذه عيارته بعينها فلا رد عليه حيننذ أنه جعل الحال التي هي استعارة بالكناية عندالسكاكي استعاره تمخساية عنده بل الظاهر من كلام

هي المشابهة ولامعني بالاستعارة سوى هذا (فلم يكن ماذهب اليد) السكاك من رد التعيد الى المكنى عنها (منتاع اذكر وغيرة) اى غير السكاى من تقسيم الاستعارة الى التدهيد وغيرها لانه اصطر آخر الامر الى القول بالاستعتارة الترهيد حيث لم تأت لد ان مجمل نطقت في قولنا نطقت الحال بكذا حقيقة بل لزمد أن يقدره استعاره والاستعاره في الفعل لايكون الاتبعية وما يقال انجرد كون العلاقة هي المشابهة لايكني في ثبوت الاستعارة بلانما يكون اذاكانت جلبة مع قصد المبالغة فى التشبيد وتحمق هذين الامرين عنوع فما لانتبغي ان يلتنت البه وذكر بعضهم جو اباعن اعتراض للصنف الانساران الفظائطات اذكانت حقيقالم بوجد الاستعارة التحديلية لانها ليست في أطفت بل في الحال بان بجمل الهالسانا و أيضامه بي قوله في فالفتاح لاننفك المكني عنهاهن الغيملية ان العيبلية مستلزمة المكني عنهالاعلى العكس كأفهه والمصنف فأذا فالمانطق لسان الحال واردنا بالاسان الصورة التخييلية للحال التي هي عمر لذ اللسان الانسان فلا مد من استعارة المتكلم للحال فههنا استعارهٔ مكني عنها و تخييلية اما اذا فلنا نطقت الحال فالكني عنها موجود ه دون التخييلية فانها من قسير المصرح بها و لا تصريح بالشبه به في نطقت المسال هذا كلامه و لا مساس له بكلام السكاكي والعجب بن يقوم بالذب من كلام واحد من غير ان منظر فيه ادني نظرة فان قلت ان اراد بالانهاق على استلزام المكني عنهما للنحيملية اتفاق غير السكاكي فهو لاشؤم دليلاعلي ابطال كلامد لانه بصدد الخلاف معهم على انه قديد كر صاحب الكشاف في قوله تعالى # و ينقضون ههدالله # ان في العهد استعارة بالكماية وتشبيها بالخبل والنقض استعارة لابطال العهد وهذا امر محقق عقلا لاوهمي فيكون قر منة الاستمارة بالكناية استعارة تحقيقية لا تخسلية وان اراد نف في السكاكي وغيره فظاهرالبطلان لانه قد صرح بان عدم ابفكاك المكني هنهاعن النخيلية امما هومذهب السلف وعنده لالزوم بينهما اصلابل توجد التحسيلية بدونها كما ذكر في اطفار المنبة الشبيهة بالسبع و هي توجد بدون التخييلية كما صرح به في الجاز العقلي حيث قال أن قرينة المكنى عنها اما امر مقدرو هم كالاطفار في اظفار المنية ونطقت في نطقت الحال او امر محقق كالاثبات في قولاك البت الربيع البقل والهزم فيهزم الاميرالجند قلتهذا يصلح ايطالالكلام المصنف لاتوجيها لكلام السكاكي لانه قدصر من الطقت الحالم فيدل الوهم كالاظفار فعي ان يقدرامر وهمي شبيه بالنطق كما ذكره في الاظفار وهذا قول بالاستعارة التبعية . ليجبب انه جعل اعتراض المصنف باعتبار لطفت مثلا اعم من ان يكون في اطفت لسان الحسال او في نطفت الحال

فدفع الاول بوجود التخييلية في اللسان وان كان نطقت حقيقة ودفع الثاني فقط اودفعهما معا بان المكنية ٨

نع يستفاد من كلامد انه يمكن رد التركيب المشتمل على الترجية الى التركيب المتهل على الكني عنها اذا اعتمر في الكني عنها والتخييلية تنسير الصف مثلا فى نطقت آلحال بكذا بجمل تشبيد الحال بالتكلم استمارة بالكناية واتبات الطلق لها استعارة نخبيلية و يكون نطفت حقيقة محملة في المعني أفاصلي كأهو مذهبه في الاظفار فلايازم القول بالاستعارة التبمية وكذا يمكن ذلك على مذهب اللُّف آيمنا لما من أن التحييلية عندهر حقيقة كيد بأشكال و اطغار المنبدّ ﴿ نصل ﴾ (في شهر الط حسن الاستعارة حسن كل) من الاستعارة (التحقيقية والتحفيل) على مديل الاستعارة (رعاية جهات حسن التشبيد) كان يكون وجه الشبد شاملاً للطرفين وانشبيه وافيها بإمادة ماعلق به من الغرض وتحو ذ لك بماسيق في بال التشدد وظك لان مبناهما على التشبيد فيتمانه في الملسن والقيم (و الاينهم رابحته لفطاً) اي وبان ً لا يشم كل من التعتيقية والتمسل رابحة التسبيدا من جهة المافط و الهذا فلنسا بأن نحو رأيت اسدا في الشجاعة تشييد لا استعارة و ذلك لان أشمامها وايحة المشبه يبطل الغرش من الاستعمارة اعنى ادعاً. دخول الشبه في جس ألشيه به وآلحاقه به لما في الشبيَّه من الدلاتُهُ علىكون المشبه يه اقوى في وجه الشيه يدليل قول الشاعر ۞ طُلماك في نشيه أ صدفيك بالسك ١ فقاهد، التشبيه تفصان مايحكي ع ومن زعم أن من شرا تط حسن كل متهما ان يكون مطاقة غبر مقيدة بصقة او تقريع كلام ملابم لاحد الطرفين فقد اخطأ لأن المرشحة من احسن انواع الاستعمارة نع أنجرد ناقصة الحسن باتسبة الى المرشحة كما من (ولدَّلكُ) اى ولان شرط حمثُ ان لايشم رابحة الشيبه لعظا (يوصي أن يكون الشبه) أي مأبه المشانهة (بين الطردي حلياً) بنفسه او سبب درف او اصطلاح خاس (اللا يصبر) كل مهما (الدازا) اي تعمية في المراد يقال الغز في كلامه اذا عبي مراده ومتدائه وألجع الغاز مثل رطب و ارطاب يعني يصير الغازا اذا روَّعي شر الطَّحسنُ الاستعارة و اما إذا لم براع كما لو شم رايحة الشبيه فلا يصبر الغسارا لكن ينوت الحسن (كالوفيل في) التحقيقية (رأيت أسدا واربد انسان آخرو) قَ الْمُمْدِلِ ﴿ وَأَبِتَ الِلاَمَأَةُ لَاتِجِدُ فَيِهِ اراحِلَةَ وَارِيدُ الناسُ مَنْ قُولُهُ عَلَيدَ الصَّلاة

والسلام على الماس كا مل مائمة لانجد فيها إراحلة على وفي انفائق تجدون التاس كالابل المائمة ليست فيهما واحلة الراحلة البعر الذي وتحله الرجل جلاكل

الشمه والتزمني امثلة تبك اللوازم الأتكون على سليل الاستمارة التعييلية قال وقد للهر ان الاستدارة بالكماية لانبك عن الانتجارة الميبية على ماعليه ساق كلام الاصحاب وهذا صربح في أن المكنى عنها مستارمة للعيلية اذ قد صرح ^{فيما} قبل مان النخدلية توجد بدون المكتبة كافي قوانا اطفار المنية الشبهة بالسبع و غبرأذلك من الامثلة التي اوردها واماثالنا قلانه قد صرح السكاكي بان نطقت في نُطعت الحال امر وهمي ناطعار المنده وهذا صربح بانه استعارة نخسلية وبالجملة جيع ما ذكر. هذا الفائل الجوال مخالف لصربح للام العثاح

بدلانه بنازم التخيه ليذمل الامس

بإلىكس قال واما ثانيا فلان

السكاك بعدامًا اعتبر في

تعريف الاستعارة بالكماية

ذڪر شي من لوازم

(اوئانڌ)

اوناقة يربد ان المرضي المتحب في عرة وجوده كالعجيبة التي لا توجد في كثير من الابل والكاف مفعول ثان المحدون وابست مع ما في حبرها في محل النصب على الحال كابه قيل كالابل المائة غيرموجودة فيها راحلة اوهى جهلة مستأنفة (و بهذا ظهر أن التشبية اعم محلا) أي كل ما تأتي فيد الاستعارة التحقيقية او التمثيل بنأ تي فيد التشبيد و ليس كل ما بنأ تي فيد التشبيد لنأتي فيد الاستعارة التحقيقية أو التمشل لجوازان يكون وجد الشبدحفيا فيصير تعمية والغسازا و تكليفًا بمالايطاق كالمثالين المذكورين (وينصل به) اي بما ذكر من آنه أذا خبي الشبد بين الطرفين لا تحسين الاستمارة و شمن التشبيد (اله اذا قوى الشب بين الطرفين حتى أتحدا كالعلم والنور والشبهة والظلمة لم محسن التشبيد وتعينت الاستمنارة) لئلا يصير كتشبيد الذي بنفسه فإذا فهدت مسئلة تقول حصل في قلبي نور و لا نقول كان في قلبي نورا و كذا اذا وقعت في شبهة عقول وقعت في ظلة ولاتقول كاني في ظلمة (و) الاستعارة (المكني عنهما كالتحقيقية) في ان حسنها بر مايذجهات حسن التشبيد لانها تشبيه مضمر (و) الاستعارة (المحسلية حسنها محسب حسن المكني عنها) لانها لا تكون الا تابعة المكني عنها عند المصنفُ و ليس لهما في نفسها تشبيد لانها حفيقة كما مر فعسنها نابع محسن هتيوعها والهاصاحب المفتاح فلما لم يقل بوجوب كونهها تابعة للكني عنها قال. ان حسنها محسب حسن المكني عنهاء في كانت تابعة لها وقلامحسن الحسن البليغ غبرنابعة لها ولهذا استهجنءاء الملام ولقائل ان بقول لماكانت النخيدلية عنده استعاره مصرحة مبنية على الشبيد فلملم يكن حسنها برعاية جهسات حسن التشبيه ايضا كاذكر في التحقيقية والمكني عنها

الله فصل ا

اعلم ان الكلمة كما توسف بالمجاز لنقلها عن معناها الاصلى كذلك توصف به ايضا انقلها عن اعرابها الاصلى الى غيره وظاهر عبارة المفتاح ان الموصوف به بهذا النوع في المجاز هو الاعراب وهذا ظاهر في المذف كالنصب في القرية والرفع في ربك لانه قد نقل عن محله اعنى المضاف و اما المجاز بالزيادة فلا يحقق ذلك الانتقال فيه وقد صرح بان الجرفي ايس كمثله مجاز والمقصود في فن البيانه والمجاز بالمهني الاول لكنه قد حاول التنبيد على الثاني اقتداء بالسلف و اجتذابا بضبع السامع عن الزلق عند المصاف الكلمة بالمجاز بهذا الاعتبار وقد يطاق المجازعلي كلة تغير حكم اعرابها) الظاهران اضافة المحكم

(قال) ويَهْمِشْعُر له طالعناج (افول) حَيْثُ قال فالحكم الاصلّى في الكلام لقوله ربك في جاء ربك هو الجر والما الرقم خياز وسيت قال فالحكم الاصلى للقريمة فىالكلام هوالجر ﴿ ٤٠٦ ﴾ والنصب مجاز (قار) ويكون من باب الكنابة وديد وحهسان ؛ الى الاعراب للسان و له يشعر لفط المفتاح أى أمر أعر أهر أمل من لوع إلى آخر. (ادول) لمدوات أن الوحد ﴿ مُعَدِّقُ لِنُصَا أُوزُ بَاءَ لَفَظُ ﴾ قالاول (كقو له أمالي وجا • ر بك وقو له ثمال الاولىليس كماية ملاهوس واسل القرية والنابي مثل دوله اله لى للسكنله شيُّ اى) سِاء (امر ر بك) ألمذهب الكلامي وهوال لاستعالة عنى الرب (و) أسئل (اهل الغرية) للفطع بإن المفصود سؤال اهل يورد المتكار حمد المدعبه الفرية وان كال الله ماررا على الطاق الجدران ابضا قال الشيخ عد الفاهر ان الحكر بالحدق ههـا لامر برحم الى غرض المتكلم حتى لووقع في غبر هذا. المفام لم يقطع بالحذ ف لجوار ان يكون كلام رحل مر بقرية قد خر مت وبالماها فارادان بقول لصاعصه واعظا ومذكرا اولفسم متعطا ومبتبر اسئل القرية عن اهلها وقل لها مأصنه واكما يقال سل الارس من شق الهارلة وعرس اشجارك وجني اتما رك فألحكم الاصلي لر بك والفرّ ية هو الجرّ و قد نمبر في الاول الى الرفع وفي الثاني الى الـصب اسنت حدَّ ف المضا ف (و ۗ) لبس (مثله شيُّ) لهالحكم الاصلى لمثله هو النصب لائه خبر ليس وقد تغير الى الجر بسبب زيادة الكاف وذلك لان المفصود نبي أن يكو ن شيُّ مثله تمالى لابه إن يكون شئ مثلوثله والاحسن الابجول الكاف زائدة بو يكون من أب الكياية وفيه وجهان احدهما أنه فوللشئ بنق لازمه لان ثني اللازم يستثرم بي الملروم كما يقال ليس لاح ريداخ فاخوزيد ماروم والاح لازمه لانه لاندلاخ ز ندمن اخ هو ر پد فنمیت هذا اللازم والمراد أبی ملز و مد ای ليس لزيد اح اذلو صكان له اخ لكان لدلك الاخ اخ هو ريد فكذا نعيت ال يكون لمثل الله تعالى مثل والمراد نؤمثله تعالى اذ لوكان له مثل لكان هومثل مثله اذ التقدير له موجود والثاني ماذكر مصاحب الكشماف وهو إنهير قدقالوا مثلك لايبحل فنفوا ألبحل عن مثله والعرش نقيه عن ذاته فسلكوأ طر بن الكماية قصدا الى المبالمة لانهم اذا نقوء عما يما ثله وعمن بكون على احص او صافه وقد نفو معند كايفو لو ن قد ايفوت لدانه و بلغت الر ابه ر يدون ابعاعه و ملوغه فعيشذ لامرق بين فو له ليس كألله شيُّ وقو له ليس كمثله شئ الاما تعطيه الكباية من فألمتهما وهماعبارتان متعقبان على معنى واحدوهونبي المائلة عن ذاته وبحوه قوله تممال 🏶 ال بداء مبسوط ال # فأنَّ مَنَّاهُ مِنْ هُو جِوادُ مِنْ عَبِرُ تُصُورُ بِدُ وَلَائِسُطُ لَهَا لَانْهَا وَقَمْتُ عَبَارَةً عن الجود لايقصدون شيئا آخر حتى أنهم استعمارها فين لايدله وكذا يستعمل هدا فين له مثل ومن لامثل له قال صباحب المفتاح ورأبي في هذا البوع وص الناني بان مي الحماثل عمن هوعلى احص أوصافه به للماثل عند بطر يني الباانة واما اذا جمل الاول مذهبا كلاميا فالفرق (ان) للهر لان العيارة في الكناية • سِنْعملة في المدني المفصود اعني بي المثل عِندِتُه الى بلا قريمة مانعية عن ارادة إلمه في

على طريقة اهل الكلام كموله ته لي (الااول فإل الااحب الا حام)ای^{الق}ه آدلور بی لیس مآدل ما^{کھ}یر لیس ہوتی بدل على ذلك تقريره حرث قال ای لس لر بد اح اداو کاب إد اح لكال لذلك الأح اح هوريد وحيث مال والمراد نه مثله معالى أذلو كأناه مثل الكارهومنلمثله اذالتقدير اه موجود ولوحيل هدا الوجه ايضاكماية لم نكن في الحقيقة وحها أحر عبر النابي بل لايكون اختلاف الا في المارة بيان ذلك ان الاول-يشدكءة فيالسمة حيث مسمالتي الىمثل المثل وارمنه أستدالى المثلرو الثابي ايضاكماية فيالنسة حيث **نبی شوت حال لمنله وارید** ئىي ئىوت مثل لە ھر^{ج مھ}ما لى أستعمال لفظ دال على النفاه مثل المذل في النماء المثل لاانه عبرعن الاول بال ثموت ئلالمثللارمائمو تالمثلوبو للارم يستلرم نني الملروم ٱلاصلى وق المذهب الكلامي مستعملة في معناها الاصلى وجعل ذلك حجمة على المهنى المفصود من غير ان بقصالاً استعمالها فيه اصلا فتأل ﴿ ٧٠٤ ﴾ (قال) حتى انهم استعمارها فين لا بدله الى آخر. (اقول) اعلم ان استعمال ان يعد عمقًا بلجاز ومشبها به لاشتر الكهما في التعدى عن الاصل الى غير ذلك بسطاليد في الجود مالنظ إلى ا الاصل لاان يعد محازا ولهذا لم اذكر المد شاملا له لكن العهدة في ذاك على من جاز ان يكون له يد سواء السلف وفيه نظر لانه ان اراد بعده عن المجاز اطلاق لفط المجازعليه فلانز اعله و جدت و صحت او شات في ذلك سواء كان على سبيل المجاز او الاشتراك و أن اراد أنهم جعلوه من أقسام او قطعت او فقدت لنقصان المجاز اللغوى المقابل للمقيقة المفسر تنفسير يتناوله وغير، فلبس كذلك، لإنفاق فى الخلقة كناية محضة لجواز ارادة المهنىالاصلى في الجلة السلف على وجوب كون الجباز مستعملا في غيرماوضع له مع اختلاف عبار انهم وبالنظر الىمن ننزه عن اليذ فى أمر بقاله كما فى الذمر يف الذي نقله السكاكي عنهم وهوكل كماء اربدبه عبر كقوله تعبالى (بل بداه ماوضةت له فى وضع واضع لملاحطة بين الثانى والاول فظاهر آنه لا بِنَـاول مبسوطنان) مجازمتفرع على هذاالنوع من المجازلانه مستعمل في معناه الاصلي والالدخل في تعريف السكاك الكناية لامتناع تلك الارادة ايضا و اما تَقِسيهم المِيارُ الى هذا النوع وغيره فعناه انه يطلق عليهما كما يقال فقداستعمل بطريق الكناية المستثنى متصل و منقطع فلا نعرف السكاكي ههذا رأيا يتفرد به (الكناية) هناك كشراحتى صار محرث في اللغة مصدر قواك كمنيت بكذا عن كذا و كنوت اذا تركت التصريح به يفهم منه الجودا من غير ان و هي في الاصطلاح يطلق على معندين احدهما معني المصدر الذي هو فعل يتصور يداوبسط ثماستعمل المنكام اعتى الذكر اللازم وإرادة الملزوم مع جواز ارادة اللازم ايضا فاللفظ ههنا مجازا في معني الجود مكني به و المعني مكنى عنه والثاني نفس الفطوهو الذي اشار اليه المصنف بقوله وقس على ذلك نظائره في الكناية (آفظ أربد به لازم معناء مع جو از ارادته معه) اي اراده ذلك المعني قوله تعالى (الرحن على مع لازمه كانظ طويل النجاد و المرآد به لازم معناه اعني طول القامة مع جواز العرش استوى)و قوله تعالى ان براد حقيقة طول البحاد ايضا (فظهر انها بخالف المجازمن جهة ارادة المعني) ولابنظر اليهم فانالاستواء الحقيق للفظ (مع ارادة لازمه) كارادة طول النجاد مع ارادة طول القامة بخلاف على العرش اي الجلوس الحجاز فانه لا يُصِّيم فيه ان راد المعنى المقبتى مثلاً لأبجوز في قولنا رأيت السدا عليه فين يتصور منه دلك كناية محضةعن الملائو فين فى الجام ان براد بآلاسد الحيوان المفترس لائه يلزم ان يكونٍ فى الجراز قرينة ماذية لامجوزعليه مجاز متفرع عن ارادة المعنى الحقيق فلو انتنى هذا انتنى المجاز لانتها. الملزوم بانتفاء اللازم عليها وعدم النظر فيمن وهذا معنى قولهُم ان المجاز المزوم قرينة معاندة لارادة الحقيقة وملزوم معاند مجوزهنه النظركناية محضة الشئ معاند لذلك الثئ والالزم صدق الملزوم بدون اللازم وههناجت وهو عن عدم الاعتداد وفين ان المفهوم من التعريف المذكور ان المراد في الكناية هو لازم المعني و اراده لأبجو زمنه محاز كذلك هكذا المعنى جَائزَة لا واجبة و بهذا يشعر قوله في المفتاح ان الكناية لا تنافي اراد ة حقق الكلام في الكشاف الحقيقة فلا يمتنع في قولك فلان طويل العجاد ان يراد طول مجاده مع ارادة (قال) قان كان المذف طول قامته وهذا هوالحق لان الكناية كثيرا ما يخلو عن ارادة المعنى الحقيق اوالزيادة مما لايوجب تغير و ان كانت جائزة للقطع بحِدة قولنا فلان طويل المجاد وان لم يكن له نجاد قط حكم الاعراب كما في قوله تعالى اوكصيب الى آخره (اقول) هذا ملحق في بعض النسيح نقل فيه كلام الاحكام واعترض عليه عالامرية في بعضه وهو قوله والمراد بالزيادة هيهنا ماوقع عليه عبارة العلمة من زيادة الحروف فلا بدخل فيهامهرت في به ما بلعة والرحل فائم و انه فائره

ا 6 وَمَا لَئِهَ ۚ ذَٰ لَمُكُ وَ يَعْشُهُ مَنْشُورٌ فِيهِ وَهُو مَأْزَعُمْ مَنْ أَلَّ مَاذَكُرهِ الْاصْولِيون مَنْ الْجَازُ بِالسَّصَانَ كَانُولِهِ تَعَالَى (واسئلانترية) والجازبتزبارة كقوله تعانى (لبسكشله شيٌّ) ﴿٤٠٨﴾ ليس•ن للجازالذي يستبرفيه أستعمال المنظ فرغيرماوضعاد يسني وقولناجبان الكلب ومهزول الغصيل وان لمبكن لهكليه ولاقصيل وفي وضع إزالتحازهها ابمني آحرسواه آخر من المفتاح تعمر خ بان المراد في الكتابة هوالمعني ولازمه جميعاً لانه قال اربده الكأبة التي تغير حكم المراد بالكئية المستعملة لعاجمتاها وحدء او تتيزمتهما وحده اوجعناها وغير أعرابها بحذف أوزلدة ممناهسا والاول أخفيفذ والناتى المجاز والنثث الكناية والحقبقة والكنابة كأذكره المصنف اواريديه يشزكان فيكونهما حقبقيان ويفزقان فيالتصريح وعدم التصريح وبهدا الاعراب الذي تنسيرت يشمر قول المصنف انها تخالف المجازمن جهة ارادة المعني مع ارادة لازمة الكلمه اليه بسبب احدهما وان كان مشيراً الى أن أوادة الملازم أصل وأرادة المعنى تبع كما يفهم من قولنا جا. كإيدل عليه ظاهر عبارة ز بدمع عرو و لهيذا يقال جا. فلان مع الامير و لا يقال جا. الامير معه قويهم المعتاح وبران المغذران التوفيق بن كلامي المصنف ان معني قوله منجهة أرادة المعني مزجهة جواز الاصولين مسدماعرقوا ارادة المعني بفرينة ماسبق من النعريف و أما قوله في الايتشاح والفرق بينها المجوز بالمني المشهوراوردوا وبين الججاز من هذا الوحه اي من جهة ارادة للمني مع جواز ارادة لازمه فليس فى امنلته المجساز بالزبانة بصحيم الماهم الاان برار بالمعنى مأعنى وهولازم المعنى الموصوع له و يلازم المغي والقصان ولم يذكروا معناه الموضوع له وقيه مافيه (وفرق) أي قرق السكاكي وغيره دين الكماية الاللحجاز عندهم معنيآخر والحجاز (بان الانتقال فيها) لى قى الكناية (من اللازم) الى الملزوم كالانتقال كما ذكرء صاحب المفتاح من طول المجاد الذي هو لازم لطول القامة إليه (و فيه) اي في المجاز (من ونسيه الىالساف وزعم ان الملزوم) الى اللازم كالانتقال من الغبث الذي هو ملزوم البت الى البت ومن الاولى ان يعد ملمقا با نجاز الاسد الذي هو ملزوم الشيواع الى الشجاعة (ورد) هذا الفرق (بأن اللازم فالمفهوم من كلامهم ان ما لم يكن مازوما لم يتقل منه) الى الملزوم لان اللازم من حيث له لازم مجورً القرية مستعملة في أهلها ان يكون اعم من الملروم ولا دلالة للمام على الخاص بل أنما يكون ذلك على مجازا ولم بريدوا بقولهم تقدير تلازمهما وتساولهما فأن فيل بحوزان بدل عليه بواسطة الصماء القيتة الهامحاز بالمقصان الذالاهل فلما حيثندٌ لابيق أعم ولو سلم فلم لايجوز أن يكون الحجازايضا كذلك (وحيند) مضمر هنا للامقدر في أظر اي-يناذا كان اللازم لمزوماً (يكون الانتقال من الملزوم) الى اللازم كما في الجاز الكلام حيئلذ فان الاضمار فلا يتحقق القرق والسكاي ايضا معترف بإن الملازم مالم يكن ملاوما اشاع بقابل المحاز عندهم بل ارادوا الانتقال منه لانه قال مبني الكتابة على الانتقال من اللازم الى الملزوم و هدا أناصل الكلام انشال اهل بتوقف على مساواة اللازم اللزوم و حيئلذيكونان متلازمين فبصيرا الانتقالي القرية فلما حذف الاهل من اللازم الى المازوم ح بمنزلة الانتقىل من المازوم الى اللازم قان قبل مراد، أن أمنعمل القرية مجازا فهبي الذوم بينالطرفين متخواص الكناية دونانجازاو شبرط لهادوته فتنا لانم مجاز بالمعنىالمنعارف/وسيد ذاك وماالدليل عليه بل الجواب انمرادهم باللازم مايكون وجوده على بيل القصانو كذلك قوله تعالى النبعية كطول ألتجاد النابع اطول القامة والهذا جرزوا كون اللازم آخص (لبسكنله شيّ) بستعمل في منى المثل مجازِ اوسبب هذا المجازِ هو الزيادة ايذلوقيل ليس مناه شي ابكن هنساك مجازِ ﴿ كَاشَبَاحَكُ ﴾

كالضاحك بالفعل للانسان فالكناية ان يذكر من المتلازمين ماهوتاهم ورديف ويرادبه ماهو متدوع ومردوف والمجاز بالعكس وفيه نظرلان المجازقد يكون من الطرفين كاستعمال الغيث في النيت واستعمال النيت في الغيث (وهم) اي الكنارة (ثلثة افسام الاولى) أي القسم الاول والتأنث باعتماركونه عيارة عن الكناية يعني الاولى من الكناية (المطلوب بها غيرصفة ولانسية فنها) أي من الاولى (ماهي معني واحد) و هو ان تفق في صفة من الصفات اختصاص بموصوف مدين عارض فتذكر تاك الصفة ليتوصل بها الىذلك الموصوف كقوله الضاربين بكل ابيض محدم (والطاعنين محامع الاضغان) المجدم الفاطع والضغن الحقد و مجامع الاضغان معنى واحد كناية عن القلوب (ومنها ماهي مجموع معان) وهو ان تؤخذ صفة فتضم الى لازم آخر وآخر لتصير جلتها مختصة موصوف فيتوصل بذكرهااليه (كقولناكناية عن الانسان حي مستوى القامة عريض الاظفار) واسمى هذا خاصة مركبة (وشرطهما) اي شرط هانين الكنامين (الاختصاص الكني عنه) لحصل الانتقال من العام الى الخاص وجعل السكاكي الاولى اعني ماهم معني واحد قريبة والثانية اعني ماهي مجموع معانَ بعيدة وقال المصنف فيه نظر ولعل وجه النظرانه فسمرالقربة في القسم الثانى عابكون الانتقال بلا واسطة والسيدة عابكون الانتقال بواسطة لوازم متسلسلة والكناية التي هيءمعني واحد والتي هي محموع معان كلاهما طالبة عن الواسطة لظهورا ان ليس الانتقال من جي مستوى القامة عريض الاظفار الى شيُّ ثم منه الى الانسان والجواب ان الة ِب ههنا باعتمار آخر وهوسهولة المأخذ لبساطتها واستغنائها عن ضم لازم الى آخر وتلفيق بينهما ونكلف في التساوى والاختصاص والبعد مخلاف ذلك (الثانية) من اقسام الكناية الكناية (المطلوب بها صفة) من الصفات كالجود والكرم والشجاعة و طول القامة ونحوذلك وهي ضربان قربة وبعيدة (فان لم يكن الانتقال) من الكناية الى المطلوب (يواسطة فقرية) والقرية قسمان (وأضخة) محصل الانتقال منها بسهولة (كقولهم كناية عن طويل القامة طويل محاده وطويل الحاد) ثم اشار الى الفرق بين الكنامتين اعني قولنا طويل نجاد ، و قولنا طويل المحاد بقوله (والاولى) كناية (ساذجة) لايشوبها شيُّ من التصريح (وفي الثانية تصريح ما لنضمن الصفة الضمير) الراجع الى الموصوف ضرورة احتياجها الى رفوع مسنداليه فيشتمل على نوع تصريح بثبوت الطولله والدليل على هذا

المَا تَقُولُ وِيدُ طَوِيلُ تُوادُهُ وَ هُمَا طُويِلُ تُصَارِهَا وَ يَرَيِّهُ أَلَ طُويُلُ تُجَارِهُما والريدون منومل مجذهم مافراد الصفة وخاكيرها لكوابها مسدة الى المثاهر وفي الإصاوة غول هند طويله أأحد و لريد لن عاو ملاأتحار و لرسون طوال الاعبال هنؤات وللبي و محمع الصعة لمكاواتها مسدة الى صبير الموصوف والمة ساز أب د الصفد إلى صمر السب مع الهسافي المني عبارة عن السب اعير النشاف اليه لكوبها حارية على المدب في الفيظ حرا أوحالا أوبعنا وفي المن دالذها يصمة له في بعب سواه كات هي الصقة المذكورة محو زيد حس الوجدعاء لتصف بالحس تحس وجهه اوكات ديرها تحور حاليهن اللحة ای شیم وکثیر الاحوان ای متوربهم خلاف ریدا حرقرمه و اسود تیره قایم عَيْمُ وَيِدُ الْأَصَادَةُ وَكُدا يُقْتُمُ هَدَ قَأَمَةُ العَلَامِ عَلَى قَلْتُ أَذَا اسد الصَّدَدُ الى سمر الموصوف فإرعت الهاكماية مشولة بالمصريح وهلا كات تصريما كما ان قوله تمالي ١٠ حتى بذي لكم الحبط الاسعة من الحيط الاسود م أشجر ١٠ و عود ذلك عائمة إي على اشارة الى ذكر احد المقر مي حمل تشييبا لا استهارة مشورة بالمشبيد فلتاللفطع بالهاتي المعبى صفة للمضاف آليه و اعتمار الحمير المائد إلى المنت أعاهو لمحرد أمر لعطي وهوامثاع حلو الصعة عن معمول مرووع بها (أوحدية) عطف على وأصحة وخفائها بأن بتوقف الاستال منها عل مأمل و اعمال روية (كفولهم كماية عن الامله عربض الفه) فأن عربس التعاه وعطم الرأس يادهر اطاعما يستدل يدعلي بلاهة الرحل وهو ماروم ليما عجب الاسفاد لكن في الاسف ل سه الى اللادة أبر ع حَماً لا يطلع عليه كل أحد وليس منقل منه إلى أمر آخر و من ذلك الأمر إلى المقصود بل أعا ينتقل مه الي المقصود لكن لافي بادي البطر و بهذا عتاز عن السيدة وجيل صاحب المماح قولهم عريض لوساده كمامة قرسة خنية عن همه الكرية اعني قولنا عريض العماء قال المصف وقيد بطريل هو كماية بعيدة عر الاي لاه منقل مند الىعريض النعاء ومنه الىالامله والجواب الهلا متماع في لامكون الكباية تعيدة بالدية الى المطلوب وقرسة بالنسة الى الواسطة على الامر كذاك فيا يكون الانتقال مد الى المطلوب بواسطة فعد صاحب استناح على أن المؤون الكباية قديكون هو الوصف المقصود المصرح و قد بكون ماهو كساية عند هذا كله أن لم يكن الانتقال مو اسطة (أو أن كان) الانتقال من الكاية الى المثلوب بها (بواسطة فسدة كمولهم كثير الرماك بة عن

المضياف فانه منتقل من كثرة الرماد الى كثرة احراق الحطب تعت القدرو منها) و من كثرة الاحراق وكذا كل عبر في منها عائد الى الكثرة التي قبلها (الى كثرة الطمالخ وهنها الى كثرة الاكلة) جع أكل (وهنها الى كثرة الضيفان) بكسر الضاد جع ُ ضبف (ومنهاالى المفصود) وهو المضياف و محسب فلة الوسائط وكثرتها تختلف الدلالة على المقصود وضوحا وخفأوعليك بتنبع الامثلة فانها ا كثرون ان تحصي (الثالثة) من اقسام الكناية الكناية (المطاوب بهانسية) اي أثبات امر لامر اونفيه عنه وهذامعن قول صاحب المفتاح ان المطلوب بها تخصيص الصَّفَّةُ بِالْوَصِوفِ وَلَمْ رَدُّ بَالْتَخْصِيصِ الْحَصِرِ أَذْ لَا وَجِدُ لِهُ هُهُنَّا (كَفُولُهُ) أى قول زياد الايجي (أن السماحة والمروة) أي كال الرجولية (والندي # في فَهِ قَسْرِ بِنَ عَلَى إِنْ الحَشْرِ جِ * فَأَنَّهُ أَرَادُ أَنْ ثَبِّتَ اخْتِصَاصَ أَنِ الحَشْرِ ج بهذه الصنات) أي ثبوته الدسواء كان على طريق الحصر ام لا (فترك التصريح) اختصاصه دها (بأن يقول أنه مختص دها أو محو ه) محر و رمعطو ف على أن مقول اي او عثل القول او منصوب معطوف على مقعول أن يقول اي أو إن عول نحو قولنا أنه مختص بها من العبارات الدالة على هذا المعنى كالاضافة ومعناها والاسناد ومعناه مثل أن يقول سماحة بن الحشر ج أوالسماحة لابن مرج اوسمع أن الحشرج اوحصل السماحة له أو أن الحشرج سمع كما أن ا ص الصفة بالمو صوف مصر حمه في امثلة القسم الثاني باعتبار اضافتها اواسنادها الى الموصوف اوضميره الابرى ان طول القسامة الكني عنه يطول النحاد مضاف الي ضميره في قولنا طويل المحاد ومسندالي ضميره في قولنا طويل البحاد وكذا في كثير الرمادوغيره كذا في المفتاحو به يعرف ان ايس المراد بالاختصاص ههناهو الحصر فترك النصر يح باختصاصه بها (الى الكناءة مان حِملُها) أي بأن حِمل تلك الصفات (في قبة) تأسها على أن محلها ذو قبة و هي بكون فوق ألحمة تخذها الرؤساء (مضروبة عليه) اي على ان الحشرج وأنما احتاج الىهذا الوجود ذوى قباب و الدنيا كثيرن فأفاد أنبات الصفات المذكورة له لانه إذا اثنت الامر في مكان الرجل وحيره فقد اثنت له (وَ نُعُوهُ) اي نُعُو قُولُ زَيادٍ فِي كُونَ الكَنايَةُ لنسبةُ الصَّفَةُ الى الموصوفُ بان عجول فما محيط به ويشمل عليه (قولهم المحديث من بو سه والكرم بين رده) حيث للم يصرح شبوت المجد والكرم له بلكني عن ذلك بكونهما بين برديه وثو بيه هذا اشارة الى دفع مايتوهم من إن قولهم المجد بن توبيه والكرم بن برديا

﴿ وَإِنَّ ﴾ إِن كُما يَعَان الْحَدَامِهِما اللَّمَظُوبِ بَهِما تَصْمَة وهِي كُرْةُ الرَّماد وَالتَّابَة النطاوبِ إِنهانسية المضافية اليَّة وهوحماها في ساحته ليفيد اليالهائه (اقول) والماقيل مكثر ﴿ ١٢٤ ﴾ الرماد في ساحة أنه لم وأديد به زيد بسه صلى التنهمار وبالسلم من الفسم الناني لفني طويل تجده بناء على أنَّ اصَالَةُ البردُ وأشوب لل منهر واختصاصه متىالتمه كان الموصوف كاحدةة الجياد البه وليس كذلك لاناسناد طويل للى لليح " تصريح هنال ثلث كتايات لحديها ياثبات العاول أيجاد وهو فالم مقام طول الفامة فالأصرح بأضافة البجاد الى عن الصفة والشائية هن حبوريد كانا ذلك قصريحا بالبات طول القامقله والكانا فكر طول القامة نستها الى الموصوف كمأ غير صهر بح وئيس فى قولنا للجديين أبو بيد دلالة على ثبوت الجينالثويين فعشلا ذكروالنائذ عن الموصوف عن التصريح بفلك حتى يكون التصريح بالصَّافة التوبين الى الصَّمِير تصريحا تفسد اعنی زبدا (قال) وقد بإثبات المجدئلن يعود اليد المضيروامنلة هذا القسم ايصنا أكثرمن الأيمصى يكون غيرمذكور الىاحره عَانَ قَلْتُ هَهِنَا قَسَمُ رَائِعُ وَهُو أَنْ يَكُونَ أَلْمُقُلُوبِ نَهِمَا صَفَّةً وَقَسِةٌ مَمَا كَاتَى (المول) المثال الاول أعنى قُولُنا يَكُثُرُ الرَّمَادُ فِي مَاحَةً عَرُوكُنايَةً عَنَّ نَسِيدًا لِمُصَافِيَّةً اللَّهِ قُلْتُ لِسي هَذَا قوله المسلمين ما^{المسل}ون من بكناية واحدة بل كنايتان أحدهمسا المطلوب مها نقس المصقة وهم كثرة لساء ويده قد صرح فيه الرماد وأتأية المطاوس بها فبذا لمضياقية اليدوهو جملها في ساحته ليقيد بالصفذ اعني الاسلام وكني البانياله (والموصوف في هذين) القيمين لعني الذني والتالث (قديكون عن سنهما بالانتفاء الى مذكورا كمامر وقسيكون عيرمذكور كأيقل في عرض من يؤدى للسلين المسيا المودى الدى لم يذكر من سلم المسلون من لسانه وبمه) فانه كناية عن ثني صفة الاسلام عن المؤدى في الكلام بحصر الاسلام وهوغير مذكور فىالكلام وكأ تقول فيعرش من شرب ألحمر ويعتقد حلها قيغير الموذى والمثال التاني وانت تريد تكنيره اما لااعتقد حل الحمر وهذا كتابة عن أثبات صقة للكذيد اعني قولك الالاعتقد حل معاله فدكني عن الكفر ايضا باعتقاد حل ألحمر ولايخني عاليك لعتناع الزيكون الحمرؤد كنيفيه على الصفة الموصوف غيرمذكور عند الكتاية عن الصغة مع النصريح بالنسية لان اعنىالكنر باعنقادحل الخمر النصريج باثبات الصفة للموصوف أوثفيها عندمع عدم ذكر الموصوف وكنيءن البائها لموصوف محال وعرض الشي إلضم أحبه من أي وجه حته نقسال فطرت اليدعن غير مذكور في الكلام عرض وعرض اى من جاب و تاحية (قال السكاك الكنسية تتقاوت لي محصرعدم اعتقادحلها تمريض وتلويح ورمز وابنا، والمنارة) وذكر في شرح المفتاح اله آن قال في المتكلم و اذاكار الموصوف تفاوت ولم يقل متمسم لان التعريض وامثله مه ذكر ليس من اقسام الكتابة غيرمذكوركانالقسم الثانى دَقَطَ بِلَ هُو أَنْجُ وَقِيهِ نَظَرُ ﴿ وَالنَّاسِ لِلْعَرَضَيَّةَ الْتُعْرِيضَ ۗ) أَي الكَنايَةَ انَّا من الكنابة مستارما القسم كانت عرضية مسوقة لاجل موصوف غير مذكور كان المتساسب ال يطابق الثالثكاذكره دونالمكس عليها اسم المتعريض بمال عرضت لفلان وطلان اذاقلت قولا وانت تعنيه لجوازكون الصقة مصرحا فكالما أشرت يه ال جاب وتريدجا با آخر ومنه المعاريض في الكلام وهي بهامعءدمذكرالموصوف التورية بالشيُّ عن المثيُّ وقال صاحبِ الكشَّافِ الْكَتَابِةُ أَنْ تَذُّكُمُ النَّيُّ (قال)وقالـصاحبالكشاف ا الجبر لفظه الموضوع له والتعريض التذكر شيئا بدل به على شيءً لم نذكره كما ا الكنايةان لذكرالشي يغير لفطه الموضوع له الى آخره (اقول) ذكرهـ فما جوابا عن قوله فأن فلت اي فرق بين الكثابة (بِقُولُ) والتعريض قال صاحب الكشف المقصود بيان الغرق بيختما فلا برد اليقعش علىحد الكتاية بالجياز وحاصل

أَلْفُرَقَ انه اعتبرقَ الكمناية استعمالَ اللفظ فَي غَيرِها وضَع لَه وفي التعريضُ استعماله فعما وضَمَ له مع الاشارة الى مالمُ "توضع له من السباق والمحقيق ان اللفظ المستعمل فيما وضع له فقط هو الحقيقة المجردة ويقابله المجازلانه المستعمل في غير الموضوع له فقط والكناية ﴿ ٤١٣ ﴾ اللفط المستعمل بالاصالة فيما لم بوضعله والموضوع له مرادتبعا وفي التعريض هما مقصودًا يقول المحتاج للمعتاج اليدجئنك لاسلم عليك فكانه امالة الكلام الى عرض ان الموضوع له من نفس بدل على المقصود ويسمى التاو يح لانه ياوح منه مابر بده وقال ابن الاثير في اللفظ حقيقة اومجازااوكمناية المثلاالسائر الكمناية مادل على معنى بجوزجله على جانبي الحقيقة والمجاز بوصف والعرضه من السباق وفي حامع يدهما ونكون في المفرد و المركب والتعريض هو اللفظ الدال على معني الكناية العرضية يطلب مع لامُن جهة الوضع الحقبق اوالمجازى بل من جهة التلويح والاشارة فيختص الكني عنه معنى آخر فالاول باللفط المركب كفول من بتوقع صلة والله ابي محتاج لها نه تعر يض بالطلب عيزاة الحقيقة في كونه مع الله لم يوضع له حقيقة ولامجازا وأنما فهم منه المعنى من عرض اللفظ أي مقصوداوااثاني هوالمرض جآنبه (ولفيرها) اي والمناسب لغير العرضية (انكثرت الوسائط) بين اللازمُ به لانه غيرمقصود من اللفظ والمازوم كما في كثير الرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل (التاويح) لان بل من السياق هذاو قد منفق التلو بح هو أن تشير الى غيرك من بعد (و) المناسب لغيرها (أن فلت الوسائط عارض مجهل المجاز في حكم (معخفاء) في المازوم كعريض القفاء وعريض الوسادة (لرمز) لان الرمزان حقيقة مستعملة كافي المنقولات تشير الى قريب منك على سبيل الخفية لانه الاشارة بالشفة و الحاجب (و) المناسب والكناية في حكم المصرح لغيرها انةلت الوسائط (بلاخفاء) كافي قوله اومار أيت المجد التي رحله ۞ في آل مه كافي الاستواء على العرش طلحة ثم لم بتحول (الايما، والاشارة ثم قال السكاكي والتمريض فديكون محازا وبسط اليد ومجعل الالتفات كَفُولَكُ ادْمِيْنِي فَستَعرفُ وانتَربد انسانا مع المُخاطبُ دُونُهُ) في لاتربد لمخاطب في التدريض نحو المدرض به واناردتهماً) أي المخاطب والسانا آخر معدجيعا (كان كناية) لامكّار دتباللفظ نحو (ولانكونوا اول كافر المعنى الاصلى وغيره معاوالمجازية في ارادة المعنى الاصلى (ولايدفيهما) اي في ه) فلا ينتهض نقضاعلي الصورتين (من قر منة) دالة على أن المراد في الصورة الاولى هو الانسان الاصل هذه عبارته واقول الذي مع المخاطب وحده ليكون مجازا و في الثانية كلاهمــا جيمًا ليكون ذكر او لاالفرق بن الكناية كناية وههنا بحث وهو ان المذكور فيالمفتاح ليس هو انالنعريض فديكون والتعريض عانقتضيه ظاهر مجازا وقد يكون كناية بل آنه قديكون على سببل المجاز وقد يكون على سببل كلام العلامة فان ذكر الشئ الكناية وقال الشارح العلامة معناه ان عبارة التعريض قد يكو ن مشا بهة بغيرافظه الموضوعله حاصله للمعاز كما في الصورة الاولى فانها تشهه المجاز من جهد استعمال نا. الخطاب استعمال اللفظ فيغيرماوضع فيما هي غير موضوعة له وابس بمجاز اذلايتصور فيه انتف ال من ملزوم الى له و ذكر شي مدل به على لازم وقد تكون مشابهة الكنايدكما في الصورة الثانية فانها تشبه الكناية شي لم نذكره يفهم منه أن من جهة استعمال اللفظ فيما هي موضوع له مرادا منه غير الموضوع له وايس الشئ الاول مذكور بلفظه بكم: ية اذلابتصور فيه لازم وملزوم وانتقال من احدهما الى الآخر وفيه نظر 📗 الموضوعله لاله الاصل المتبا.ر عند الاطلاق ويفهم منه ايضاان الشيُّ لثاني لم يستعمل فيهاللفظ والالكان مذكورا في الجملة فلذلك قال وحاصل الفرق أنه اعتبرفي الكمناية استعمال اللفظ في غير ماوضع وفي التمريض استعماله فيماوضع له مع الاشارة الحمالم بوضله من لع لسياق وكلام ابن الانبراءي فوله والتعريض هوا للفظ الدال على معنى لامن جهة الوضع ٢

الى عرض اي حالب بلل على المفصود وحقق الباالكلام في الحقيقة والمجازو الكناية والنعريض وقيد الحقيقة بالمجردة اي المفردة اختزارا عن الكناية الذقدتسمي حقيقة غير-فردة حيث براد فيهاللحني الحقيق ايضا اذ يجوز ارادته وقد فصل الثارح في تعريف الكماية هذا المدني و مين ما هو الحق فيه وجعل اعني صاحب الكشف التعريض اعم نماذكر. اولا وحاصله ان المعتبرهوانالمعني التعريضي،قصود من الكلام أشارة وسيامًا لاأستعمالا قعاز ان يكون اللفط مستعملا في مداء الحقيق او المجازى او المكنى هند وقد دل به اى بالمنى المستعمل فيه م_{ن تل}ئ المعاني هليمقصود آخر بطريقالامالة الدعرش فالتعريض ﴿ ٤١٤ ﴾ بجامع كلامن الحقيقة والمجاز والكماية وقوله وقىالكناية العرضية لان هذا مذهب لم يذهب اليد احد.ل امرلابقبله عقللانه يؤدى الى ان يكون . يطلب مع المكنى عنه آخر كلام مدل على معنى دلالة تسحيحة من عير أن يكون حقيقة في ذلك أأمني أ يريديه الرالكناية اذاكات ولامحارا ولاكماية بل الحق انالاول مجازوالثاني كمناية كماصرح يهالمصنف تمريضية كان هاك و راء وهو الدى قصده السكاكي وتمقيقه ان قو لما آذبتني فسنمر ق كلام المهنى الاصلي والعني المكي دال على معني يقصد به أبهديد المحساطب سبب الابذاء و يلز م مد التهديد عدمهني آحر مقصو دنظريق الى كل من صدرمنه الايذا، فإن أستعملته واردت به تهديد المخساطي وغير. الناومح والاشارة وكأنالمهني من المو ذ ن كان كناية وان اردت به تهد يد غير الخساطب بسبب الايدًا. الكي عند ههنايمزلة المعني معلاقة اشتراكه للمتخاطب في الابذاء اما تحقيقا واما فرصا ونقد براكان محارا إلحانبتي فيكونه مقصودا من اللبط مستعملاً هو فيد الطبق الباماء على أن المجاز والكناية ابلغ من الحقيقة والمتصر يح لان الانتقالُ فاذا فيل المسإمن سيرالمسلون من لسائه وبهده و از بدبه يقتضى وجود اللازم لامتناع انفكاك الملز و م من اللازم وهذا طاهر وانما التعريض سي الاسلام عن الاشكال في بيان اللزوم في سبارَ انواع الحجا ز (و) اطبقوا ابضا (على ال موذ معين فالعني الاصلي ههما الاستعارة) التحقيةية والتمثيلية (ابلغ من التشبيه لانها لوع من الحجاز)وقدعم أنحصار الاملام ثين سلوا ان المحاز أبلغ من الحقيقة وأعاقيدنا الاستعارة بالتحقيقية والتمثيلية لان التخييلية مزلمانه وبدموبلرمه التفاء والمكنى عنها ابستامن الواع المجاز قال الشبيح عبداالةا هر وليس السبب الاسلام عن الموذي مطلقا وهذا هوالمني المكني عنه القصود من الاهط استعمالا واما المني المعرض به المقصود من الكلام سيافافهو (في) نني الاسلام ص الموذي المعين هكذا يذخي ان يحقق الكلام و يعلم أن الكماية بالنسبة الى المعني المكني عبد لايكون تعريضا فطعا والالرم ان يكون المعنى المعرض به قد استعمل فيه اللفط وقد طهر بطلانه وهكذا المجازو الحقيفة أيضًا وقوله وقد بتنق الى آخره يعني أن الحجاز بسببكثرة الاستعمال قد يصبرحةيقة عرفية وذلك لابخرجه عن ,كونه مجاذاومستعملا في فيرماوضع له نطراالي اصل اللعة وكذلك الكساية قدتصير بسبب كثرة الاستعمال فيالمعني المكني صد بمترلة النصريح كان اللفط موضوع بازاله ولايلاحظ هناك المدني الاصلي فيستعمل حرث لايتصورفيد اصلا كالاستواء على العرش في اللك وبسط البدفي الجود ولابخرج بذلك عن كونه كناية في اصله و ان ممي لجيئلذ مجازامتفرعاءلى الكذاية وفدتحقيته وكذلك إلنهر بصقديصير بحبت يكون الإلتفات فيءالي المهنى الممرضء

نم لمائيق او الجبازي بل مَن جَهَة التلويح و الاشارة بدل ابعثها على أن المَنَى التعريضي لم نستعملُ فيه الله نظابلُ هو مَدَاولُ جليه اشارة وسيامًا بل تسميته تلويح إيلوح منه ذلك وكذلك تسميته أمر بعضايةً بيُّ منه ولذلك قبل هو امالة الكالام

كانه المفصوَّد الاصليَّ وهو المستعملَ فيه اللَّفظ ولا يَغْرَجُ بذلك عَن كُونه تعرَّيْضاً في اصله كأوله تعالى (ولانكوثوا اولكافريه) فانه تمريض بانه كان عليهم إن يؤمنوا به قبلكل احدوهذا المعني المرض به هو القصود الاصلي ههنا دون المعني الحقيبتي واذ قد تفرر أن اللفط بالقياس الى المعني المعرض به لا يوصف بالحقيقة ولابالججاز ولابالكمناية لفقد ان استعمال اللفظ في ذلك ألمعني واشتراطه في ذلك الامور فقول السكاك ان النعريض فديكون نارة على سبيل الكناية و آخرى على سَبْل المجاز لم يرد به أن اللهٰظ في المعنى المعرض به قد يكون كناية وقديكون مجازاكمايتبادرا الوهم البد ممانقله المصنف عند ﴿ ١٠٥ ﴾ وصرح به الشارح وابده بأن اللفظادادل على معنى دلالة صحيحة فلا مد إ من أن يكون حقيقة فيداوا في كون المجاز والاستعارة والكمنا ية ابلغ أن وأحدا من هذه الامو ريفيد أمحازا اوكنايةوقد غفلءزإ زيادة في نفس المعنى لايفيد ها خلافه بل لانه يفيد تأكيدا لاثبات المعنى لايفيد مستشمات النزاكيب فان خلافه فليست مزية قو لنا رأيت اسد اعلى قو لنا رأيت رجلاهو والاسد الكلامدل علبها دلالة صحيحة سوا. في الشيماعة ان الاول افاد زيادة في مساواته للاسد في الشيماعة لم بقدها وليس حقيقة فيها ولامحازا الثانى بل الفضيلة هي ان الاول افاد تأكيد لاثبات ثلث المساو افله لم يقده الثانى و لا كناية لانها مقصودة وليست فضبلة قولنا كثير الرماد على قولنا كشير القرى ان الاول افادز يادة لقرأه تبعالا اصالة فلايكون مستعملا لم يفدها الثاني بلهم إن الاول افاد تأكيدا لاثبات كثرة القرى له لم يفده الثاني فيها والمني المرض به وان واعترض الصنف بان الاستعارة اصلها الثنبيه والاصل فيوجه الشبه ان يكون كان مقصودا اصليا الااله في المشبه به اتم منه في المشبه واظهر فقولنا رأيت اسدا يفيد للم. شجاعة اتم ليس مقصودا من اللفظ حتى إ علىفيدها قولنا رأيت رجلا كالاسد لان الاول يفيدله شجاعة الاسد والثاني بكون مستعملا فيدو اعاقصد اليه من السباق مجهة التلويخ بفيده شحاعة دون شحاعة الاسد فكيف بصح القول بإن ليس واحد من والاشارة و قد صرح ان هذه الامور نفيد زبادة في نفس المعنى لايفيدها خلافه ثم اجاب بان مراد الشيخ الاثير بان التحريص لايكون ان السبب في كل صورة ايس هو ذلك وايس المراد أن ذلك ايس بسبب حقيقة في العني المعرض فولا في شيُّ من الصور فهذا يحقق في قولنا رأيت اسدا بالنسبة الى قولنا رأيت مجازًا حيث قال مو اللفظ رجلا كالاسد لابا لنسبة الى قولنا رأيت رجلا مساويا للاسد وزائدا عليه في الدال على معنى لامن جهة الشجاعة ولايتحقق ايضا في كثير الرماد وكثيرالقري ونحو ذلكوهذا وهمهن الوضع الحقيقي او المجازئ المضنف بل معني كلام الشيخ النشيئا من هذه العبارات لا يوجب ان محصل له و حيث قال فاله تعر يعزلن فَى الواقِع زيادة في المعنى مثلاً اذا قلنا رأيت اسدا فهو لايوجب ان يحصل بالطلب مع أنه لم يوضع له لز بد في الواقع زيادة شجاعة لايوجبها قولنا رأيت رجلا كالاسد وهذا كما حقيقة ولامجازا وقداشارالي ذكره الشبخ من ان الخبر لابدل على ثبوت المعنى اونفيه مع انا فاطعون أنه لايكون كناية فيه أيضا إ بان المفهوم من الخبر أن هذا الحكم ثابت اومنفي وقد بينـــا ذلك في محث

همنى مجوز حله على جانبي الحقيقة والمجاز بل اراد السكاكي به ان التعريف قديكون على طريقة الكناية فان ممنى مجوز حله على جانبي الحقيقة والمجاز بل اراد السكاكي به ان التعريف فقط فقولك آذيتني فستعرف اذا مصديه المعنيان معا وقديكون على طريقة المجاز بان قصد به المعنى الثعر بضي فقط فقولك آذيتني فستعرف اذا أردت به تهديد المحاطب وتهديد غيره معاكان على سبيل الكناية في ارادة المعنيين الاان الاول مراد باللفظ والثاني بالسياق واذا اردت به تهديد غيره فقط وهو المعنى المعرض به كان على سبيل المجاز في ان المقصود هو هذا المعنى وحده ولا يحرب بذلك عن كونه تعريف المراس به كان على سبيل المجاز في النافظ السبيل والله الهادي

إلى سواءً إليه بل (قال) بل معني كلام الشيخ ان شيئًا من هذه العبارات لا يوجّب أن يحصل له في الواقع زيادة ٦

وأيث ربيلا كالاسد (أقول) العبادات لأغيد ثبوت معاليها في نفس الامر لان دلالتها على المعاني ليست دلالة مثلبة فعلمية ليشع بخنف المعابى عنها بلهى دلالة وصنسية بجوزقيها تخنف المدلول عن الدليل وهذا عالايشتيم لكنهم تعرمتواله فالخبردفعا لمايتوهم مستعريقه بالمقل العسدق والمكذب مت الناحقاله لتيما على سواء وييتوأ ان كذبه انما هو بتحلف مدلوله عند ثم حمل كلام الشيخ على ان الفرق بين الاستعارة والتشبيه و بين ا لكناية والنصر بح ابس بادنهاز ادالات ار: و لكناية توجبان اذبحصل فىالواقع زباتة فىالمعنى أى زيادة فىالشجادة وديادة فيانقرى مثلاثم لايباسب المقام اللابدهب وهم الى ذلك حتى بدفع باتهما لاوسيبان ثبوت أصل الشجياعة واصل الغرى فىالواقع فكيف بتصور ابحالهما لزباءة ﴿ ٤١٦ ﴾ فيهما بلغول أبي ايجاءهما لشبوت الزباءة

تئ الواقع يوهم أيجانهما

لثبوت اصل الممنى ديه

والانصاف ان المتبادر س

اذأرعا شوهم ان الاعليفة

على معي زاد لابدل عليه

الاحرى فدمع ذقت وبين

ان الاسفية بالشبار تأكيد

الدلالة وقرأتها وهو معني

ماقيله برالحجازو الكنابة

كدعوى الثي مايه فالإباعتهار

ز بارة في مدلول أحدا4ما

ولذلك صرح بالمساواة

فقال أيت رجلاهو والاسد

٣ في المعنى مثلًا إذا فلنا وأبت المدا برمي فهو لابوجب أن بحصل لزبد في الموافع ذيادة شجاعة لابويجبها قولنا

أملم من النطوق الشاني من طريق المعنى فلسا لابتغير حال المعنى في نفسه كلامالشيع ماقهم دالمصنف بال يكنى عنه بمعنى آحر ولا يتعيره معنى كثرة الفرى بان يكنى عنه بكثرة الرماد وهو المثامب لهذا المقام فهكذا لابتدر معنى مساواة الامد باز بدل عليه بان تجعله اسدا وهذا صر مج فى ان مراد، ماذكرنا لكن المصنف كثيرا مايقلط فى استنباط المسائى باعت اودلالذاحدي العدارتين مرعبارات الشبخ لافتقارها الى تأمل وافرواته أعلم هذا آخر الكلام فيعل السان والله المشكور على نواله وهو المسؤل لاتمسام القسم الثالث يأتني وآبه

الاسساء الحبري والدلبل على ماذكرة آنه قال فأن قبل مزية قولما رأيت

اسداعل قولنا رأيت رجلا مساوما للاسد في الشجاعة ان المساواة في الاول

الفن ائات علم البديع ﴾ (وهو علم يعرفيه وجوء تحسين الكلام) اي شصور معاليها و يعلم اعدادها وتفاصيانها بخدر الطاقة لهوجوء تحدين الكملام اشارة الى الوجوء المدكورة

في صدر الكلام في قوله و يتبعها وجوء آخر تورث الكلام يحسنا وقوله (بمد

رعابة المطابقة) اى مطابقة الكلام لمقتضى الحال (و) رعابة (وصور ح ا لدلالة) أيَّ الحَلُوعَنِ التَّمَلِيدِ المُمْتُونِ للشَّبِيمِ عَلَى أنَّ هَذَّهِ الوَّجِومِ الْمَاتِمَدِ

محسة للكلام بمد رعاية الامرأين والالكان كتعليق الدر على اعناق الحازير فقوله معد متعاق بالمصدر اعنى تحسين الكلام ولايجوز انيكون المراد يوجو.

سراني الشجاعة مان المساواة المفهومة منه ومن قولنا رأيت اسدا لابتصور فيها زيامة ولانقصان فيتضيح ما ادعاء من عدم الخادة (التحسير) الاستعارة زيادة فيالمعني وحيشذ يتمجه عليه اعتراض للصنف ويدفع يما اجاببه ايبضا واماقول الشيخ فليا لاينبير حال المعني في نفسه بازيكتي عند يممني آخر آه فمناه ان اختلاف الطرق الدالة على المهن لانوجب نختلانا وتغيرا

فىمفس المعنى بالزمامة والمقصان فالامعنيكاثرة القرى معنىواحد لايختلف فىنفسه بان يعبرعند تارة بالتفط الموصوع بارله ويكبيعنه اخرى بكثرة الرمادفيما فيالاول مناللفظ وفي الثاني بطريق المعني وكذلك معني مساواة الاسة

لابتنبرقى نفسه سواه عبيمته بلفظه اودل عليه منحيث المبنى بجعله اسدا فالفهوم من احدى العبارتين هو يعيث المفهوم منالاخرى مرعير زبادة وخصان فينفسه فعرهناك اختلاف فيقونه الدلالة وتأكيدها كابها وعليهذا فكلام الشبخ اولاوآ حراعلى ماتهيه إليسف كرم صحبح جزل وتلك الجدينة بيدفوعة عاذكره واماعلى مافهيا

ألشارح فهوَّ على ما تري منَّ الركاكة والفسادُّ و انما و قع له الاشتباء منَّ قول السَّيخ لايتغيَّرَحالَ المعنى في نفَّسةً فتوهيم انه اراد تغيره زيادة ونقصانا بحسب الشبوت والانتفاء فينفس الامر وهو سُهو بل اراد نغيره فينفسه بأن يِفهم من احدى العبارتين زياده في المعنى لايفهم من الاخرى كما ذكرنا وانما قال في نفسه احترازا عن اختلاف الدلالة عليه اي المفهوم في نفسه واجد غير مختلف و ان اختلفت الدلالة عليه فظهر ان الشنيع ساقط وان المغلط غالط و الله الملهم للصواب واليه ﴿ ٤١٧ ﴾ المرجع والمأب (قال) الفن الثالث علم البديع (اقول) يسمى البديع بديعالكونه باحثاعن الحسين مفهومها الاعم الشامل للمطالقة لمقتضى الحال والخلوعن التعقيد الامور المستغربة (قال) وغير ذلك بما ورث الكلام حسنا سواء كان داخلا في البلاغة اوغير داخل فوجوه تحسن الكلام اشارة و يكون قوله بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة إحتراز عما يكون داخلا الىالوجوهالذكورة فيصدر في البلاغة بمايتبين في علم المعاني والبيان واللغة والصرف والبحولانه يدخل الكال (اقول) قد مرفي فيها حينئذ بمض ماليس من المحسنات التابعة ابلاغة الكلام كالخلو عن التنافر تحقيق معنى التعريف أن مثلاً مع أنه ليس من علم البديع (وهي) اي وجوه تحسُين الكلام (ضربان الاضافة كاللام في الاشارة معنوي) أي راجع الى تحسين المعني محسب العراقة والاصالة والكان بعضها الى المعهود والجنس وما لايخاو عن محسين اللفظ (ولفظى) راجع الى اللفظ كذلك وبدأ بالمعنوى ينفرع عليه والناسب ههنا ان يحمل الاضافة المهدلا لان القصود الاصلي و الغرض الاولى هو المعاني والالفاظ تو ابع وقو الب لها سنذكره (قا ل) اى الحلو' فقال (اما المعنوي) قالذكور منه في الكَّاب تسعة وعشرون (فنه المطابِّقة ، عن التعليد المعنوى (اقول) وأحمى الطباق و النضاد أيضًا) والنطبيق والنكافؤ أيضًا (وهي الجم كانه خص وضوح الدلالة بين المتضادين اي معندين متقابلين في الجلة) يعني ليس المراد بالمتضادين ههنا بالخلوعن التعقيد المعنوى الامرين الوجوديين المتواردين على محل واحدينهما غاية الخلاف كالسواد معاله محسب مفهو مدية اول والبياض بل اعم من ذلك و هو ما يكون بينهما نقا بل و تناف في الجلمات و في الخلوعن التعقيد اللفطي بعض الاحوال سواء كان التقابل حقيقيا اواعتبار با وسواء كان تقابل التضاد ايضا لبكون أشارة الى علم اوتقابل الابجاب والسلب اوتقابل العدم والملكة اوتقابل التضائف اومايشبه البيان على ماذكر فيصدر شيئا من ذلك على ماسبجي من الامثلة (و يكون) ذلك الجمع (بالفظين من نوع) الكاركا أن رعايد الطاعد من أنواع الكلمة (أسمن نحو و تحسبهم القاطا وهم رقود أوفعلمن نحو محيي اشارة الى علم المعانى فيكون و عيت او حرفين نحو لها ما كسيت وعليها ما اكتسبت) فإن في اللام معني تنبيهاعلى انرتبة هذاالغن الانتفاع وفي على معنى التضرر أي لها ما كسبت من خبر وعليها ما اكتسبت بعدهمافةوله بعدههناعنزلة منشر لايتفع بطاعتها ولايتضرر بمعصيتها غبرها وتخصيص الخبر بالكسب قوله و تتبعهما وجوه اخر ُ والنمر بالاكتساب لان الاكتساب فيه أعقالا والشهر تشتهيه النفس وتنجذب وقدع إلذاك ايضاان وضوح البه فكانت اجد في محصبله واعمل (اومن نوعين) عطف على قوله من نوع الدلالة الذكورة في تعريف البيان بيجب حله على الخلو عن التعقيد (٥٣) المعنوى اعتمادا على ماسبق في مباحث المقدمة فتأمل (قال) لائه يدخل فيها الى آخره (افول) اي في وجوه تحسين الكلام حينئذ اي حين يراد بها مفهومهاالاعم بعض ماليس' من المحسنات النابعة ابلاغة الكلام كالخلو عن التنافر مثلا بل نقول لا يخرج منها الا مطايفة مقتضي الحسال والخلوعن النعقيد مطلقا بان بجرى وضوح الدلالة ايضاعلي مفهومه المتبادر فيبيق الخلوعن الشافر بين

للحروف أو الكلمات والخار عن تخالفة القياس والخارعن ضعف التأليف كلهاميندرجة فيهامع انهاليست من ت

والفجة نقتضي الايكون هدا ثلثة اقسام اسم مع قمل واسم مع حرف وقعل أ مع حرف لكن الموجود هو الاول فقط (تحو أو من كان ميا محييسام) هَانَ الموت والاحيا. بما ينهَ إلحان في أيثملة وقد ذكر الأول بالاسم و أثنى بالقمل (و هو) ای الطاق (ضر یان طبق الایجب کا مر وط ق السلب) وهو إن بحمع بين فعلي مصدر واحد احدهما شبت و الاخر متني أو أحد هما لعر والاحربهي فالأول (نحو) قوله تمالي (ولكن آكر الناس لالطون يعلون) طاهرا من الميوة الدنيا (و) الذي محوولا نخشوا الناس واختدوني (ومن الطبق) ما سماء معتشهم بمن يحدا من دبيج ثاطر الارض لي زيئها و فسره بال شكر في معتى من المدح أو غيره الوان اللصد الكتابة أو التورية و اراد مالاثوان مادوق الواحد ولماكان هذا داخلا فيتفسير العباق لما بين الموتين مر التقابل صرح المصف إله من اقسام الطياق وأيس فسما من المعنوى براحد فتسايح الكماية (محو قوله) اي قول الي تمام في مرثية الي أنهشل محمد بن حبدحير استنهد (تردى تبال الموت جرا عالى الها) اى تلك النباب (الملياء وهي من مندس خضر) اي ارتدي اشاب المناضخة بالدم فا منعش يو مقته ولم مدخل في لبلة الاوقد صارت انساب خضرا من أياب ألجة ققد ذكر لون الحي أوالحضرة والقصد من الاول الكناية عن النتل و من الناني الكناية عن دخول الجنة وما في هذا البيت من الكتابة قد بلغ من الوصوح الي حيثُ يستمني عىالسان ولاسفيه الامن لايمرف متي الكناية واماتدبيح النورية فكمول الحريري المقدّا غير العبش الأخضرة وازورالمجبوب الاصقر 🛎 أسود يوثي ً الايمن الله وابيض فودي الاسود الله حتى رأى لى العدو الازرق الله فياحيذ اللون الاحراة قالمتي القريب للحصوب الإصفر هو الانسان الذي له صقرة والجهد هو الذَّهُ وَ هُوَ الْمُرَادُ هُهُمَا فَيْكُونَ تُورِيَّهُ ﴿ وَالْحَقِّيمِ ﴾ أَي يَاطَيَاقَ شَيْنَ أ احدهما ألجم بين معتبين يتعلق احدهما بنايقابل الأخر أنوع تعلق مثل السيبية واللزوم (نحوانداء على الكفاررجاء يدبيه مان الرجد) ولن لم تكن متقابلة للشدة لكنها (ميدة عن الآس) الذي هوضد الشدة وتحوقوله لعل ∉ومني رحته جدل لكر البلوالهار تسكنوا فيه ولتيتعوا من قصله قان العاد المقضل و أن لم يكن مقابلاً للسكون لكنه يستلزم الحركة المضانة للسكون و منه قوله أمال الأاغرقوا فاخلوا لارام لان ادخال المار يستازم الاحراق المضماد

اللاغراق والثاني أبلع من معندين غير منقابان عبرعتهما بالنعذين بتقابل معنياهما

٦ عَمْ الدَّبِعُ وَامَا الْحُلُو عَنْ الدرابة فيكل ادراجدنى أوصوح الدلالة (قال) او تقامل المضايف (اقول) قيد عمثلان للجع يوالات والاي لابسمي في الطاهر مطالقة بلهو بمراعة البطير اقرب (قال) الاوه_ى م_نستدس خضر (اقول) قال في حاثينه خضر مردوع قى البيت حير بعد حبر لا<u>ن</u> القصيدة علىحركة الصم الأمرجلة أبالهما فوله # وقد كانت البيش الفواضف الوغي 🕏 توار فهي الآر من بعده متر 🛊 على ماسيمئ في رد الحجز على الصدر

(فال) ای قُولُ دَ عَبلَ (اقول) هو على و زن زبرج الناقة المسنة واسم شاعرمن خزاعة (قال) و زاد السكاي و ادا شرط همنا امر شرط ثمه ضده (اقول) ظاهرهذا الكلام الهلابجب ان يكون في القابلة شرط لكن اذا اعتبرفي احدالطرفين شرط وجب اعتار هذا في الطرف الاخر ثم ان السكاكي مثل في المطابقة بقوله تعالى (فليضحكوا فليلا والبدكوا كثيرا) ولاشك أنه مندرج عند، في القابلة ايضا أذ لم مجب فيها اعتبار الشرط كما مر و من ذلك يعلم انتفاء التبابن بينالمطابقة والمقابلة فاذا تأمل في حداهما عرف كولها اخص من الطابقة كاعندالمصنف

الحقيقيان (مُعوقولة) اي قول دعيل (لانجيري ياسلمن رجل) يعني نفسه (ضحك المشيب رأسه) اى ناهر ظهورا ناما (فبكي) ذلك الرجل فإنه لاتقابل بن البكاءو ظهور المشيب لكنه عبر عن ظهور المشب بالضحك الذي يكون معناه المقبق مضاد المعنى البكاء (و يسمى الثاني ايهام النضاد) لان المعنمين المذكور بّن وان لم يكونا متقاباين حتى يكون التضاد حقيقيالكمنهما فدذكراً بالفظين بو هميان بالنضاد لظرا الى الظاهر والحل على الحقيقة (ودخل فَيه) أي في الطباق بالتفسير الذي سبق (ما يختص بأسم المقابلة) الذي جملها السكاكي وغيره قسما برأسه من المحسنات المعنوية (وهي ان يؤتي عمنسين متو افقت او اكثر)اي عمان متو افقه (ثم علقابل ذلك) اي ثم يؤته علقابل المعندين المنو افقين او المعانى المتو افقة (على الترتيب) فيد خل في الطبساق لانه حينئذ يكون جما بن ممندين متقابلين في الجملة ﴿ وَالَّمْ أَدُّ مَا لَتُو افْهَى خَلَّا فَ التفابل) لا أن يكونا متناسبين و مما نلمن فأن ذلك غير مشمر و ط كما محيرً من الامثلة ثم مخص اسم المقابلة بالاضافة الى العدد الذي وقع عليه المقابلة مثل مقابلة الاثنين بالاثنين ومقابلة الثلثة بالثلثة والاربعة بالآربعة الى غيرذلك هُمَا بِلاَ تَا الا ثَنِينَ بِالا ثَنِينِ (نَصُو فَلْيَضْحَكُوا فَلَيْلاً وَلِيدَكُوا كَثَيْراً) اتن بالضحك والقلة المتوافقين ثم بالكا. والكبرة المتقابلين لهما ومقا بلة الثلثة بالنلثة (َحُو قُولِهِ) أي قول أبي دلامة (مَا أحسن الدِّن والدُّنيا أذا أجْمُعا وأَفْجِم الكُّـفر والافلاس بالرجل) قابل الحسن والدبن والغنى بالقبح والكفر وآلا فلا س على التربيب (و) مقابلة الار بعد بالار بعد (تحوفاما من اعطى و انق وصدق بالحسني فسنيسره للسرى وامامن مخل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسره للعسري) ولما كان التقابل في الجميع ظاهرًا الامقا بلة الاتقاء والاستنفناء بينه غو له (المراد با ستغني أنه زهد فيما عند الله كالمستغزهند) أي عماعند الله ﴿ فَلَمْ بِنَقِ أَوْ اسْتَغَنَّى بِشَهُواتَ الدُّنيا عَنْ أَمِّيمُ الْجَنَّدُ فَلَمْ بِنَقٍّ ﴾ فيكون الاستغناء مستلزما أددم الاتقاء المقابل للاتقاء فني هذا ألمثال تنبيه على ان المقابلة قد تتركب من الطباق وقد يتركب مما هو ^{ملح}ق بالطبساق لمامر من أن مثل مقابلة الاتقاء والاستغناء من قبيل الملحق با لطبا ق مثل مقابلة الشــدة والرحمة (وزاد السكاكي في تعريف المقابلة قيدا آخر حيث قال هي ان مجمع بين شيئين متوافقين او أكثر وضد لهما (واذا شرط ههناً) اي فيما بين المتوافقين اوالمتو افقات (امرشرط عمد) اى فيماين الضدين او الاضداد (ضده)اى

صد ذلك الأمر (كها أي الأبني عامه لماجه ل النيسير مشتركا بي الاسطساء والانقاء والتصديق جعل صدم) اي صد اعبير وهو التمير المعبر عد يقوله فسيسر العسرى (مشتركا من احتدادها) أي احتدار تهك المذكورات وهي البحل والاشتماء والتكذيب دملي هذا لايكون بيت الىدلامه مرالمتساطة لاته اخترط في الدي والديا الاجتماع ولم يشترط في الكفر و الافلاس صد. (ومه) اي من المدوى (مراعاً: البطر وتسمى التأساس والتوفيق) والإيثلا في واللفيق (ايضا وهي جع أم وما مامسه لا بأسضاد) والماسة ما لتضاد ان يكون كل مهما مقابلاً للآخر و بهذا القيد غرح الطباق وذلك قديكون مالجع بي الامري (أحو والثمن والقر بحبسان) وفديكون ما يلجع من ثلثة امور (محو قوله) اي قول البحري في صفة الامل (كالفسي العطف ان) اي المجمعات من عطف العود وعطفه حماء (يل الاسهم ميرية) اي متحوتة من برأه تحته (بلالاولار) جع بين النوس والسهم والوتروقديكور. من اد بعة كفول معضهم للهلي الورير ات ايها الوزير اسميلي الوعد شعيي التوفيق يوسى المهديج دي الحلق، وقديكون سي اكثر كقول ابن رشيق الصح واقوى محماه في الدي من الحبر المأنور مذقديم احاريث رويها السيول ص الحيالة ص البحر عن كف الامير تميم * فاله فاست فيديين النوة والصحة والسماع والغير المأنور والاحاديث والرواية وكدانات ايضا س السبل والحياء والعر وكف نبيم مع مافي اليت الثاني من صحة التركيب في المعمة اذجعل الرؤاية لصاغر ص كار كابقع في سند الاحاديث فان السيول اصلها المطر والطر اصله البحر على مايفال والبحر اصله كف المدوح على ماادعا. الشاعر (ومها) اى من مراناه الفير (ماتسيد بعضهم تشابه الاطراف وهو ال يختم الكلام عاياس الندائه ق المني) والتالب قديكون ظاعرا (محو لاندركه الابصار وهو بدرك الإيصار وهو اللطيف الحبير) فأن اللطيف ماسب كوله غير مدرك للابصار والحبير يناسب كونه مدركا للاشباء لان المدرك للشئ يكون خبيرايه وقد يكون خفيا كفوله تعالى ﷺ ان تعذبهم قالهم عبادك وان تغفر لهم فاك انت العزيز الحكيم قان فوله قان تعفر لهم يوهم الله الفاصلة المعتور الرحيم لكن يورف بمدالتاً مل ازالواجب هو العزيرا لحكيم لانه لايعتر لمن بسحق المذَّال الامن ليس فوقه احد يرد عليد حكمه عهوا لعزير اي الحالياس عزه يرره علمه ثم وحسان بوصف بالمكبم علىسبل الاحتراس للاعوهم أنه خارح إ

(عراخاية)

(قال) نجل عن الرهط الامائي غادة لها من عقبل في ممالكها رهط (اقول) فيل فيل لرهط الاول ازار من من جلود نشفق و تأزر به الاماء يعنى انهاملكة فلابسها , ويعة فيكون قداوصفها و ثانيا بكثرة قبائلها نسبا و بحوز ان يكون المعنى انها و بحوز ان يكون المعنى انها و بحوز ان يكون المعنى انها امذ فيكون الرهط الاول , ايضا من رهط الرجل اى قومه

عن الحكمة اذ الحكم من يضع الذي في محله اي ان تعفر لهم مع أسمحقاقهم المذاب فلا اعتراض عليك لاحد في ذلك والحكمة فيما فعلته (ويلحق بهما) اى بمراعاة النظير ان مجمع بين معندين غير متناسبين بلفظين يكون لهما معندان متناسبان وان لم يكونا مقصودين ههنا (نُحو وَالنَّهُسُ وَالقَّمُرِ مُحْسِبَانَ والنحم) أي النمات الذي يُحم أي يظهر من الأرض لاساق له كا ليقول (والشعر) الذي له ساق (يسحدان) اي مقاد أن لله تعالى فما خلقاله فالنحم بهذا المعنى و ان لم يكن مناسباً للشمس والقمر لكنه قد يكون يمعنى الكوكب و هو مناسب لهما (و) لهذا (يسمى أيهام التناسب) كامر في أيهام النضاد ومن إيهام التأسب بيت السقط الله وحرف كنون محت راء ولم يكن الله بدال يؤم الرسم غيره النقط # الحرف الناقة المهزولة وهي مجرورة معطوفة على الرهط في البيب السابق * تحل عن الرهط الامائي عادة * والنون هو الحرف المعروف من حروف المعجمة شبه به الناقة في الرقة والانحناء ولبس المراد بها الحوت على ما وهم وراء اسم فاعل من رأيته اذا ضربت ريته و كذلك دال أسم فاعل من دلاالركايب اذا رفق بسوقها واراد بالنقط مانقاطر على الرسوم من المطروقوله يوم الرسم صفة راء والمعنى تجل هذه الحبيبة عن ان تركب من النوق ماهم في الضمرة والامحناء كالنون مركبها الاعرابي لزياده الاطلاق فبضرب ريها اذلاحركة بها من شدة الهزال بريدان مراكب هذه الحبية سمان ذوات أسمنة فنيذكر الحرف والنون والراء والدال والنقط ايهام ان المرادبها معانيها المتناسبة واما مايسميه بعضهم بالتفويف من قولهم ردمفوف للذي على اون وفيدخطوط بيضعلي الطول وهو ازيؤرني في الكملام بممان متلايمة وجمل مستوية المقادير اومتقاربة المقادير كقول من يصف سحمايا ﴿ تسمر بل وشيئًا من حروز تطرزت * مطارفها طرزا من البرق كالتبر * فوشي بلا رقم ونقش بلايد ﴿ وَدُمْعُ بِلا عَيْنُ وَ صُحَكَ بِلا نُغْرِ ۞ تَسْمُ بِلَّ أَيْ لِبِسِ السَّرِ بِالَّ وَ الوشي ثوب منفوش والحزوز جمعحزو تطرزت اىآنخذت الطراز والمطارف جمع مطرف وهو رداء منخز مربع له اعلام والطرز جمع طراز وهو علم الثوب وكفولديك الجن احلوامر روصروانعموان واخشن ورشوابروانندب للمالي # أي كن حلو اللاؤلياء مرا على الاعداء ضاراً للحج لف نافعاللو افق ليمًا لمن يلاين خشنا لمن يخأشن ورش اي اصلح حال من مختل حاله و ابرمن برئ القلم ذا نحته اي افسد حال المفسدن وانتدب اي اجب المعالي واجعها شال نديه

لامر فاشدب اي دعامله فاجاب مانزول داخل ف مراعاة البطير لكونه جمعا بين الامور المشاسية والثانى داخل فيالطياق لكونه جماءي الامور المتقابلة (ومنه) اي من المدوى (الارصاد) وهو اصب الرقيب في الطريق من رصدته أي وقشة والرصيد السبع الذي يرصد لبث والرصدانةوم يرصدون كالمرس يه ي قيدالواحد والجم والمؤنث (ويسمد الشهم)و الدمسه رفيد خطوط مينوية (وهو ان عمل فيل العيز من العقرة) وهم في الترعمز لذاليت من الشعر مثلاً قوله هو بضع الاشتعاع بجواهر لفظه قارة و بقرع الاصاع مرواحر وعظه ففرة اخرى وهي في الاصل حلى يصاغ على شكل فقرة الطبهر (أو) من (البيت مايدل عليه) اي على العيز وهو آخر كان من البيت أو الفقرة (اذاعرف الروى) الطرف متعلق سدل الحاتما عجب فهم البعر في الارصاد بالنسبة الىس بعرف الروى وهوالحرف المذي ينئ عليداوا خرالابيات أوالعقر ويجب تكراره في كل مها قاله قديكون من الارصاد مالايمر ف فيد العرالعدم مهرفة حرف الروى كقوله تمالي 🏶 ومأكان ا لناس الا امة وأحدة هاختلفوا ولولا كلة سبقت من ربك لقضى بيسهم فيما فيد يختلفون # فله لوكم يعرف ان سرف الروى الدون لربما توهم ان النجر ههنا فيماهم فيه اختلفوا أوفيما اختلفوا فيدوكة وله المشدمي من غير حرم وحرمت الله بالمنب يوم الله الله على الله الله الله الله الله الله الله الذي حالته بعلل الوليس الذي حرمته يحرام الله الم بعرف أن الفافية منل سلام وكلام لربما توهم أن البحز بمحرم فالارصاد في الفقرة (تحو فوله أمالي وماكان الله ليطلهم ولكن كانوا انفسهم يطلون) و في اليت (عور قوله) ای قول عمرو ن معدی کرب (اذالم تستطع نینا قدعه * وجاوزه الی ما) تستطيع ومنه) ايمن المنوي (المشاكلة وهوذكر الثيُّ بانطغيره اوفَّه عد و صحيقً) أي لو قوع ذلك الشي في صحية ذلك العير (محقيقا أو تقدر ا) أي وقوعا محنقا اومقدرا (فالاول كفوله قالوا افترح شيئا) من افترحت عليدشا اذا مألنه الماء من غير روية وطلمة على سل التكليف والهمكم لامن افترُّ الشئ أبتدعه ومد افتراح الكلام لارتجاله فانه غيرماسب علم مالاعنق (عد) محروم على الهجوال الامرم الاسادة وهو عدين الذي (ال اطعالة فال اطبحو الى جبة و فيصــــا) اي خبطوا ذكر خباطة الجبة الفظ الطبيم لوقد عها في صحبة طبيم الطعام (ونموه أيام مأفي نفسي ولا اعلم مافي نفسك) ديث اطلق النفس علم ذات الله تعالى (و الثاني) وهوما يكون و ذوعه في صحمة [

الغير نقديرا (نصو قوله تعالى) قولو المنابللة وما اثرل السال قوله (صبغة الله) وَمَنَ احْسَرُ مِنَ اللَّهُ صَيْغَةً وَنُعَنَّ لِهُ عَالِمُونَ (وهو) أَى قُولِهُ صَيْغَهُ اللَّهِ (مُصَدَّرُ) لانه فعلة من صبغ كالجلسة من جاس وهي الحالة التي تقع عليها الصبغ (مؤكد لا منا بالله اي أطهير الله لان الاعان يطهر النفوس) فيكون آمنا مشتملا على تطهير الله لنفوس المؤ منين ودا لاعلمه فيكون صبغة الله عمني تطهير الله مؤكد الضمون قو له آمنا بالله فيكمون قوله لان الايمان تعليلا لكونه مؤكدا لآمنا بالله ثم اشار الى بيان المشاكلة و و قو ع نطهير الله في صحبة ما يعبر عند با اصبغ تقديرا يقوله (والاصل فبه) اي في هذا المعني وهو ذكر التطهــير بلفظ الصبغ (أن النصاري كا نو ايغمسون أولا دهم في ما، أصفر أسمونه المعمو درة و تقولون آنه) اي الغمس في ذلك الماء (تطهير لهم) فأذا فعل الواحد هنهم يو آده ذلك قال الآن صار نصر انيا حقا فامر المسلون بان هو لو ا لهم قو لو أ آمنا بالله وصبغنسا الله بالاعان صبغة لا مثل صبغتما و طهرنا به تطهيرا لا مثل تطهيرنا هذا اذا كان الخطاب في قولوا آمنا بالله للكافرين واما اذكان الخطاب للمسلين فالمعنى ان المسلمين امروا بان يقولوا صبغناالله بالابمان صبغة ولم تصبغ صبغتكم ايها النصارى (فعبر عن الابمان بالله بصبغة الله للشاكلة) لو قو عه في صحبة صبغة النصاري تقدرا (بهذه القرينة الحالية) التي هي سبب النزول م غس النصاري اولاد هم في الماء الاصفر وان لم بذكر ذلك لفظا وهذا كما تقول إن يغرس الاشحارا غرس كايغرس فلان يريد رجلا يصطنع الى الكرام و يحسن اليهم فيمبرعن الاصطناع بلفظ الغر س المشاكلة بقرَّ بنة الحسال وان لم يكن له ذكر في المثال (ومنه) اى من المعنوى (المزاوجة و هو ان نزا وج) اى نوقع المزا و جة على انالفيل مسند الى غير المصدر كافي قولهم حَيلَ بِينَ العبر والمرَّ وأن (بن معندين في الشهرط و الجزاء) أي يجعل معنيان وا قِيْمَانُ فِي الشرط والجزاء من دوجين في انبرنب على كل منهما معني رتب على الآخر (كنقولة) اي قول البحتري (اذا مانهي الناهي) و منعني عن حبهها (فلج بي الهوي) ولز مني (اصاحت إلى الواشي) اي استعت إلى النمام الذي يشي حديثه و مر منه فصد قته فيما افترى على (فلم بها الهجر) زاوج بن نهى الناهي واصاحتها الى الواشي الواقيين في الشرط والجراء في أن يرتب علمتهما لجساَّج شيءٌ ومثله قوله أيضا أذا أحتريت نوما ففا ضتُّ دماؤهسا تذكرت القربي ففا صنت دمو غهسا زا ونج بين الاحتراب وتذكر

الفر في الوافعين في الشرط والجزَّاء في ترنب ويضسان شئَّ عليهمسا ومن تلم الامثلة المذكورة للرا وجة علم ان معتاها ماذكرنا لا ما سق الى الوهم من ان مماها أن يحمم بين معنين في الشرط ومعنين في البراء كاجع في الشرط بين نهى الناهي و خاح الهوى و في الحزاء مِن اصاحتها إلى الواشي ولجساح الهمر اذلا يعرف احد يقول الزاوجة في مثل قو لسا 'دَاجانَي زيد قسما على اجلسته فاحمت عليه (و منه) اي من المعسوى (العكس) والتبديل (وهو النقدم حزه من الكلام على جره آخر) ثم يؤخر ذلك المتقدم في المؤر الاحر والسارة الصر محة ما ذكره القوم حيث قالوا هو أن مقدم في الكلام جزء ثم تمكي فتقدم ما اخرت وثؤ خرما قدمت واماط هر عيارة المصف ويصدق علم مثل قوله تمالى ، وتخشى الناس والله احق التخشاء وقول الشاع . سر يع لي اي اهم يلطم و حهه * وليس الي دا عي السدي فمس يع * ولا عكس فيه (و يقع) المكس (على وجوه منا أن نفع مين احد طرقى جراةً ومرآ اضيع اليد) ذلك الطرف (محو عادات المادات سادات العادات) فإذا المكر قدو قع بن العادات وهو احدطرقي الكلام و بين السبُّ دات وهو الذي اضيف اليد العادات ومعني وقوعه ينتهما أنه قدم العادات على المسادات ثم عكس فقدم السادات على العادات (ومها) أي من الوجوه (أن يقع بين متعلَّقُ فعان في جلان محويجرم ألحي من الميت وتنفرح الميت من الحمي) فقد و فع المكس بيما الحي والميت بإن فدم الحبي واخر الميت ثم عكس فقدم المبت ولغر الحريم هما متعلقان لفعان في جلتين (و منها) اي مز الوجوء (ان يتَع بين لعطين في طرق جانين محولاهن حل الهم ولاهم يحلون لهن) و فدوقع المكن بين هي وهـ حبث قدم هن على هم ثم عكس فآخر هن ون هم و هما ليظ أن وا قماً ل في طر في جالين و منها أن يقع بين طر في ألجلة كما قلت * عنويت باحرار العنون ويلهما • رداء شسابي والجنون فنون • فعين تعاطبت القنون ـ وخطها تبين لي الالفنون جنون (ومنه) اي من المنوي (لرجوع وهو العود الله السابق بالتمني) اي ستمه وابط له (المكنة كفوله) اي فول زهم (ففالديار التي لم يعفها القدم، على عيرها الارواح والدع،) لل المكلام المابق على النقطاول الزمان وتشادم المهدلم يعف الدمار ثم عار اليد وتفصدناه قد غيرها الرباح والاعطار لكنة وهواظهار الكأرة والمرن والمرة والدهثة حتى كانه أخبر أولا عالم يتحثق ثم رجع البدعقله وأفاق بنض الافاق فنفض أ

كلامد السابق فائلا بلعفاها القدم وغيرها الارواح والديم ومثله فاف لهذا الدهر لابللاهله (ومنه) اي من المعنوي (التورية ويسمى الايهام ايضاوهي ان يطلق افظ له معنمان قريب و بعيد و براد البعيد اعتماداً) على قرينة خفية وهُم ضربان محردة وهي) التورية (التي لأمجامع شيئا ممايلاً بم) المعنى(القريب صورال جن على المرش استوى) فاله اراد مانته ي معناه البعيد وهو استولى ولم يقرنبه شئ ممايلام المعنى القريب الذي هو الاستقرار (ومرشحة) عطف على مجردة وهي التي تجامع شبئًا ممايلاتم المعنى القريب المؤدى به عن المعنيُّ النعيد المراد امايلفظ قيله (تحوو السماء منهاها ماله) قاله اراد مالد ممناها البعيد أعنى القذرة وقد قرن بها مايلايم المعنى القريب إعنى الجارحة المحصوصة وهوقوله بنيناها اوبلفظ بعده كقول القاضي الىالفضيل عياض يصف ربيعا باردا الله او الغزالة من طول المدى اخرقت فانفرق بين الجدى و الحل الله يعني كإن الشمس من كبيرهاو طول مدتبه اصارت خرقة قليلة العقل فيزلت في نرج الجبدي فيآوان الحلول ببرج الحمل اراد مالغزالة معناها البعيداعني الشمس وقدقرن بها مايلام المعنى القريب الذي ليس عراد اعني الرشاء حيث ذكر الخرافة وكذاذكر الجدي والحل وقد يكون كل من التوريتين ترشيحا للآخري كبيت السقط * اداصدق الجد افترى العم للفتي # مكارم لانحفي وانكذب الخال # اراد بالجد الخظ وبالعم الجماعة من الناس وبالحال المخيلة فانقلت قدد كر صاحب الكشاف في قوله تعالى ﷺ الرحن على العرش استوى انه تمثيل لانه لما كان الاستواء على العرش وهومسر بر الملك ممايردف الملك جعلوه كمناية عن الملك ولماامتنع ههنا المعنى الحقيق صار مجارًا كقوله تعالى ۞ وقالت اليهود دالله مغاولة أي هو نجبل بليداه مبسوطتان ايهو جواد منغيرتصور يدولاغل ولابسط والتفسير بالنعمة والسمول الشنبة من ضبق العطن والمسافرة في علم البدان مسيرة اعوام وكذاقوله والسماه بنياها بايد تمثيل وتصوير لعظمته وتوقيف على كنه جلاله من غير ذهاب بالابدى الىجهة حقيقة او محاز بل ذهب الى اخذ الزيدة و الخلاصة من الكلام من غير أن يتمحل لمفر داله حقيقة أو محارٌّ وقد شددالنكبر على نفسبر البديالنعمة والايدي بالقدرة والاستواء بالاستيلاء واليمن بالقدرة وذكر الشيخ في دلائل الاعجاز انهم و أن كانوا تقولون المراد بالمن القدرة فذلك تفسيرهم على الجلة وقصد الى نفي الجارحة بسرعة خوفا على السامع من خطرات تقع العهال واهل التشبيه والافكل ذلك من طريق التمثيل قلت قدجري المصنف فيجعل

الآيين مثالين للتورية على مااشتهر مين أهل الطاهر من المفسرين (ومد)

اى من ألمه وى (الاستخدام وهو أن راد بلفظ له مسان احدهما) أي احد الممت بن (نم) يراد (بضيره) أي بالضمير الراجع الدُّلك اللَّفط معاه (الانتر أو راد باحد صمرية) اي صميري ذلك اللفط (أحدهما) اي احد المنسين (ثم) راد (بلاحر) اي الضمير الآخر معناه (الآحر فالاولكفوله اذا رَلَ الْعَاهُ بارض قوم # وعيدا، وانكاوا غضاباً) اداد بالسماء النيث و بالضمير الزاحم البد من رعيناه البت (والثاني كفوله) اى قول المعترى فسقى العضا والساكنه وانهم المشروه بين جوائع وصلوع) اراد باحدالمهرين الراجعين الى المضا وهو المجرور في الساكسيَّد المكانَّ وبالآخر وهو المصوب في شوء النار اي اوقدوا بيرحوانحي ارالعضا بعني الرالهوي التي تشبه نارا لغضا (ومه) أي م الممنوي (اللف والنشر وهوذكرمتغدد على التفصيل اوالاجال ثم ذكر. مالكل) من آحامهذا المتعدد (من غيرة مبين ثقة بإن السامع رده اليه) أي ردمالكل مرآحاد هذا المتعدد الىماهوله (فالاول) وهو' ان يكون ا لمعتدد على سبيل التفصيل (صنربان لان النشر اما على رئيب اللف) مان يكون إلاول من النشر للاول من اللف و النا له للناني و هكذاعل النزنك (نحو ومن رحمه جعل لكم الليلواليهار لتسكنوا فيه ولتينعوا مرفضله) ذكرالليل والبهار علىالتفصيل ثم ذكر مألابل وهو السكون فيدوماللمهار وهوالابتغادمن فضلالله على الترنيب ﴿ وَامَا عَلَى عَبْرُ تَرْبَبِهِ ﴾ اي ترنيب اللف وهو صريان لانه اماان يكون الاول م الشمر للآحر من اللف والثانى لماقبله وهكذا على النزيب ولتسم معكوس الترتيب (كفوله) اى قول ان حيوش (كيف أساو و انت حقف وغصن الوغرال ا طا وقد اوردها) فاللمط للغزال والقد للمصر والردف للمقف وهو القاه من الرول شبعيه الكفل في العطم والاستدارة اولًا يكون كذلك والسم مخلط الترنيب كفولك هو شمس واسد ويحر حودا وبها، وشجاعة (والنالي) وهو ان يكون ذكر المتعدد على سدل الاجال (محو وقالو الن يدخل الجدة الامن كان هودا او نصاري) فأن الصير في قالوا البهود والصاري فذكر الفريفان على طريق الاجمال دون التفصيل ثم ذكر مَّا لكل منهما فالمتعدَّد المُذَّكُور اجاًلا وهو العر يمان ولك ان تجعله قول الفريقين عانه فداف بين الفولير في فالوا اىقالت اليهود وقالتالصسارى وهذا مشىقولها فىالايضاح فلِف بين

القولي قان مالف ينهما في هدا الناب هو المتعدد المذكور أولا على ماصرح به

(قال) الاستعدام (اقول)

يمى المتجتبي من خدمة الشئ
قطعته و مه سيف مخدم
و قد قطع هها الصبر عما
المجهلة والذال المتجة من
احذمت الى قطعت ايضا
وروى المتجة والمهملة كاه
جول المعى الذى لم برد
اولانا بما في الذكر العن

(قال) وهذا مدى لطف مدلكه (اقول) لا يحنى عليك ان مجرد وقوع الدين الفين مفصل و يجمل لا يقتضى الطف مسلكه بحيث لا يعتدى ﴿ ١٤٧ ﴾ الى يسنه الاالنقاب المحدث من علماء السان بل لا يد هناك من امر آخر و ان الطف مسلكه بحيث لا يهتدى ﴿ ١٤٧ ﴾ الى يسنه الاالنقاب المحدث من علماء السان بل لا يد هناك من امر آخر و ان

صاحبالمفتــاح حيث قال هو أن تلف بين الشيئين في الذكرثم تتب هـــاكلاما رما أورده الشارح من المثال مُشتملاً على متعلق باحدهما و متعلق بالآخر من غير نعيدين (اي قالت اليهود هل هو بهذه المزلة من الدقة لن يدخل الجنة الإمن كان هودا وقالت النصاري إلى يدخل الجنة الامن كان واللطافة ما اظن ذا طبع الصاري فلف) بين الفريقين أو القواين أجالًا (لعدم الالتَّاس) و الثقة بأن سلم محكم بذلك واما الآية السَّامِع رَد الي كُلُّ فِر بِنِي أُوكُل قُولَ مَقُولَه (اللَّهُمُ مَصَّلَيْل كُلُّ فَر بِينَ صَاحِبُهُ) الكرعة ففيها دقة وجدالتعليل واعتقاده الهرانما يدخل الجنة هو لاصاحبه وقالت اليهود ليست التصاري على و لطافة جهة المناسبة الا شئ وقالت النصاري لبست اليهو د على شئ وهذا الضرب لانتصو رفيه ترى ان تعليل الامر بمراعاً ة التربيب وعدمه وههنا نوع آخر من اللف لطيف المسلك وهو ان يذكر العدة با كال العدة فيد اشارة متعدد على التفصيل ثم يذكر مالكل و يؤتى بعده بذكر ذلك المتعدد على الاجمال الى ان تلاقى المطلوب بقدر ملفوظا او مقدرا فيقع النشعر بين لفين احدهمها مفصل والاخر مجمل وهذا الامكان واجب و لماكان معنی لطف مسلکه و ذلك كما تقول صر بت ز بدا او اعطیت عمرا و خرجت المطاوب أولا صوم أنأم من بلد كذا للتأ ديب و الاكرام ومُخافة الشر فعلت ذلك وعليدةوله تعالى # مخصوصة بعده معينة فعين أَفِن شهد منكم الشهر ^{فليص}مه ومن كان مر يضا او على سفر فعده من آيام فان حصوصية الامام ينا، على آخريريد الله بكم اليسر ولايريد بكم العنمز ولتكملوا العدة ولتكبروا الله العذر أمر برعاية العدة إ على ماهد يكم ولعلكم تشكر ون الله قال صاحب الكشاف الفعل المعلل حفظاله عن الفوات بالكلية بحذوف مدلول فلميد عاسبق تقدره ولتكملوا الغدة ولتكبروا الله على ماهديكم و محصيلا له عدر الامكان . والملكم تشكرون ﴿ شرع ذلك يعني جلة ماذكر من امر الشاهد بصوم وفي ذلك اطافة بليغة فيظهر الشهر وأمر المرخص له بمراعاً معده ما أفطر فيه وَّمن الترخيص في اباحة من ذلك أن لا معنى للتعليل الفطر فقوله لتكملوا علة الامر بمراطة المدة ولتكبروا علة ما علم من كيفية باكال العدة في الاداء فلايكون الفضاء والخروج عن عهدة الفطر ولعلكم تشكر و ن اى اراده ان تشكروا قوله ولتكملواعلة الامر عراعاة علة الترخيص والتيسير وهذا نوع من اللف لطيف المسلك لا يكا د يهتدى المدة عاملا لامر الشهاهد الى نبيته الا النقاب المحدث من علماء البيان هذا كلامه وعليه اشكال وهو اله بصوم الشهركا توهمه جمل الأول من نفا صيل المعللات امر الشساهد بصوم الشهر ولم يجعل شيئا بعض الناس على ما سيأتي َّ مَنَ العَالَ رَاجِعًا اليه وجِمَلُ ولتُكبِّرُوا عَلَهُ مَاعَلِمِنَ كَيْفِيةُ القَصَاءُ وهو بمالم بذكره وان تعليل قوله تعالى ولتكبرو

الشهر في نفصيل المعللات ليس لانه باستقلاله معلل بشئ من العال المذكورة وأفال وفي هذا دلالة واضحة بل هو توطئة وتعليم كيفية القضاء عليه ولم المرخص بأعادة حرف الجركا قال ومن المرخص بأعادة حرف الجركا قال ومن المرخص بأعادة حرف الجركا قال ومن المرخص بأعادة مر في الجركا قال ومن المرخص بأعادة من العلمين الاخيرة بن يمكن اقامتها مقام الاخرى تحسب الظاهر و بالتأمل الصاد في تنكشف ان

في تفارضيل المعالات في ذكر مُ في بيان تطبيق العال غير مو ا فق لما ذكره

مُن تقدير الكلام و يمكن التفصي عنه بأن يقال أن ذكر أمر الشاهد بصوم

الشكر أولى بنعمة الترخيص كما أن التكبير على الهند أية أنسب تعلم كيفية القضياء

مستنطمن غيره كاليندفي

توجيد عبارة الكشاف حيث

الترخيص فالحاصل أن المذكو رقيامين من الكلام يعدام الشاحد بصوم الشهر هوالرخيص وامر المرخص له عراعاً: عدة مااقطر ليصومها في الم اخر وفي هذا دلالة وأصعة على تعلَّم كيفية القضاء فصار المذكور يمد الامر نصوم الشهر ثلثة احدها أمر المرخص له عراعاة العدة والناتي تَمليم كِنينَةُ الفضاء والنالث الترخيص وجبع ذلك منفرع على الاحر يصوم الشهر فعمل كلامن العلل راجعا الى واحدة من هذه الثلثة وقديقال انقوله ولتكلوا علة الامر بمراعأة العدة شساءل لامر الشاهد بصوم الشهر يساءعلى ان المدة هي الشهر كله في الشاهد وعدة ايام الاقطار في الرخص له وقيد يطر اذلا معني لتعليل أمر الشاهد بصوم الشيهر كما ل عدة أيام الشهر على أنه لاارتياب في أنَّ الامر بمراحاً: العدة في قوله ولتكملوا عله الامر بمر اعاة ألَّمد : اشارة الى المذكور قبله وهو امر المرخصله عراعاً، عدة ماأقطرفيه (ومه) ايمن المه وي (الجمع وهو أن جميع بين متعدد في حكم) وذلك المتعدد قديكون ا ثـين ﴿ كَفُولُهُ تُعَالَى الْمَالُ وَالْبِسُونَ وَيِنَهُ الْحِيوةُ الدِّيبَا وَ ﴾ قد يكونَ اكثر (عو) قول ابي المتلهية علت بالجائع بن مسعدة (ان الشباب والقراغ والجدة) اي الاستفياء يقال وحد في إلمال وجدا و وجدا و وجدا و وجدة أي استعير (مفسدة للره اي مفسدة) هي مابد حو صاحد الى الفساد (و مند اي من المنوى (التعريق وهو المقاع تباس مين امرين من يوع في المدح اوغيره كفوله) اي قول الواطولط (مَمَّا مُوالاً العمام وقت ربيع 🖈 كسوال الامير موم سخساً . عند من ال الامير مدرة عن) هي عشرة آلاف درهم (و يو ال الغمام قطرة ما. (ومه) اي ملفنوي (التقييم وهوذكر متعدد تماضادة مالكل البه على النعبير) ومذاالقيد بحرح عند اللف والعشر وقداهمله السكاك فيكون التقسيم عنده اع من اللف والنشر ولفائل أن يقول أن ذكر الاصافة منز، عز هذا الفيد اذَ لِيسَ في اللَّفِ والدشر اضافة مالكل اليه مل يذكر فيه مالكل حتى يضيفه السامع اليه و برد ، عليه دليناً مل فاله دقبق (كفوله) اى قول المهمل (و لا يقيم على صّم) اي صلى (يراد به) الضمير واجع الى المستنى منه المقدر العام اي لا لميم احد على ظلم يراد ذلك الطلم بذلك الاحد (الاالاذلان) هذا امنها أمفرغ وقدامند البه الفعل اعنى لايقيم في الطاهر وان كان في الحقيقة مسنداً الى العام المحذوف (عبرالم) الديرالجارالوحثي والاهلي وهو النات ههنا (والولدهذا) اي عيرالمي (على الحيف) اى الذل (مربوط برمته) هي قطعة حبل بالبة (وذا

(فال) اي قُولَ الوطواطَ (اقول)في ^{ال}بحداح الوطواط الخفياش وقيل الخطاف قال ابو عبدة هذا اشة القولين عندى بالصواب والوطواط الرجلالضيفأ الجبان و قال ولا اراه سمي ا به الا تشبيها بالطائر (قال) في البيت السابق (اقول) هوقوله ﴿ فَادَالْقَانِ اقْصَى ا شربها نهل #على الشكيم و ادني سيرها سرع الله يعتنى بلد مسنراه عن بلدً ۱۶ کا اوت ایس له ری و لا شبع ۞ حتى اقام الى آخِرةً المقنب ما بين الثلثين الى الاربعين من الخيل والسرع مصدر ععنى السرعة قوله لا يعتبي أي لا عنع

اى الوئد (يشج) اى بدق و بشق رأسه (فلايرثى) اى لايرق ولاير حم (له احد ذكرالعير والوّندثم اضاف الى الاول الربط معُ الخسف والىالثاني الدُّيمِ على النعين فان قات هذا وذا متساو مان في الاشارة آلى القريب فكل منهما يحمّل ان يكو ناشارة الى العيرو الى الو لدفلا يتحقق التعيين وحينتذ يكون البيت من قبسل اللف والنشر قلت لانسل النساوي بل في حرف التنبيد أيما، إلى ان القرب فيد اقل وانه نفترق الى نفيه ما فيكون اشارة الى عيرالجي ولوسلم فسواء جملت هذا اشاره الى عير الحي وذا الى الوند او بالمكس بحصل التعبين غاية مافي الباب ان التمه ين محتمل ومثل هذا ليس في اللف و النشر فليـأمل (ومنه) اى من المعنوي (الجمع مع التقريق وهو ان مدخل شيئان في معنى و يفرق بين جهتي الادخال كقوله) اى قول الوطواط (فوجهك كالنار في ضوئها وقلم كالنار في حرها) ادخل قلبه ووجه الحبيب في كونهما كالنار نم فرق بنهما بان جهة ادخال الوجه فيه من جهة الضوء وادخال القلب من جهة الحروالاحتراق (ومند) ای من المعنوی (الجمع مع النقسيم وهو جمع متعدد نحت حکم ثم تُقَسِّمِهِ أَوْبِالْعَكُسِ) إلى تقسيم متعدد ثم جعه نحت حكم (فالاول كَقُولُه) الى الجمع ثم التقسيم كفول ابي الطيب (حتى اقام) الممدوح وهو سيف الدولة ولتضمن الافامة معني التسليط عداها بعلى فقال (يعلى ارباض) جع ربض وهو ماحول المدينة (خرشنة) وهي بلده من بلاد الروم (تشـــــي به الروم والصليان) جمع صليب النصاري (والسم) جمع بيعة بكسمر الباء وسمكون الياء وهي متعبد النصاري وحتى متعلق بالفعل في البيت السابق اعني قاد المقانب يعني قاد العساكر حتى إقام حول هذه المدينة وقد شقيت به الروم وهذه الاشياء فقد جع في هذا البيت شيقاء الروم بالممدور ح اجالا لانه يشمل القتل والنهب والسي وغير ذلك ثم قسم في البيت الثما ني وفصله فقمال (للسي مَانَكُمُوا والقَتَلَ مَاوَلَدُوا) لم يقل من نَكُمُوا ومنولدواليوافق قوله (والنهب ماجموا والنار مازرعوا) ولان في التعبير عنهم بلفظ مادلالة على الاهانة وقلة الميثالات بهم حتى كانهم لبسوا مزجنس ذوى العقول وذكر صاحب المقتاح قبل هذا البت قوله # الدهر معتذر والسيف منتظر # وارضهم لك مضطاف و مرتبع # وقال قدجُم فيه ارض العدو ومافيها في كو نها حالصة للمدوخ ثم قسم في هذا البيت وآلمذكور فيما رأينا من نسيح ديوان ابي الطيب وماوقع عليه الشرح موافق لما اورده المصنف وقوله الدهر معتذر بعدقوله

للسي مانكموا يابيات كثيرة (والنابي كقوله) الدالتقسيم ثم الجمع كقول خسان ابنابت (فوم اذاحار بوا ضرواعدوهم الوحاولوا) اى طلوا (النام في في الشياعهم) اي الباعهم والصارهم (نفهوا ١٠٠٠) أي غريزة وخلق (تَهَاكُ مَنْهِم غَيْرِ عَدِدُهُ ١٠ الْعَلَائِقُ) جمع خَلِقَةً وهي لطبيعة ؛ والناق (فَاعَلِ شَرِهَا البَدَعَ ﴾ بجم يدعة وهني في الاصل الحدث في الدين يعسد الاستكمال؛ المراد ههنا مستحدثات الاخلاق لاماهو كالفرائز منهسا قستمر في البت الاول صفة المدوحين الى ضر الاعداء ونذم الاولياء ثم جومها في البيت الثاني في كونهما سجية حيث قال حجية ثلاث منهم (ومنه) اي من المعنوي (الجم مع التقريق والتقسيم) ولم يتعرض لنفسيره لكونه معاوماً مماسبة. من تقسيرات هذه الادور الثلثة (كقوله تعسالي يوم يأت) يمني يوم يأتي الله ای امر، او یا تی الیوم ای هوله والظرف منصوب باضمار آذکر او عوله (الانكارنفس) بما ينفع من جواب اوشىفاعة (الاباذنه) أي باذن الله كنوله أَمَالُ * لاتتكامون الأمن أَذْنَ لِهَ الرَّحِنُّ * وَهَذَّا فِي مُو قَعْنِ أُوقُوا مِ يَوْمُ لا تُطَعُّرُنّ ولايؤذنالهم فيعتذرون فيموقف آخر اوالمأدون فيدهو الجواب الحق اوالمنوع عنه هو العذر الباطل (فمنهم) أي من إهل الموقف (شتق) وجبت له أثنار | عفتضي الوعيد (وسعيد) وجبت له الجنة مفتضي الوعد (فاما الذي شفوا فَغُ النارلهم فيها زفير وشهيني) الزفيراخراج النفس والشهيق رده (خاندن فيهــا مآدامت السموات والارض) اي السموات الآخرة وارضها لانهـــا دائمة مخلوقة للابد أوهى صبارة عن التأبيد وثني الانقطاع كفول العرب ما اقام ثبیر ومالاح کو کب و نحو ذلك (الامانشياء رباك آن رباك فعال لمار با والمالذي معدوا فغ الجنة خالدن فيها مادامت السموات والارض الا ماشاء ربك عطاء غير مجذوذ) أي غبر مقطوع ولكنه مند الي غيرالنهاية وانقلتُ ماءه في الاستشاء في قوله تعالى * الاماشيا، ربك * قلت هو استشاء م: الحلود " فىعذاب النار ومن الخلود فيذميم الجنة يعني أن اهل النار لايخلدون فيعدان النسار وحده بل يعذبون بازمهر ير وتحوه من الغاع العذاب سسوى عذاب النار وكذا إهل الجنة الهمرسوي الجنة ماهو اكبرمنهاواجل وهو رضوانالله وما تفضل به الله عليهم مما لا يعرف كنهد الاالله تمالي كذا ذكر. صاحب الكشاف بناء على مذهبه واما عندنا لأمناه ان فساق المؤمنين لاعزلدون

فالتسار وهذا كافِ في صحة الانستشاء لان صرف المكم من المكل في وقت

(مایکنه)

(فال) والتأسد من مدامة من كا ينقص باعتبار الانتهاء فكذاك بنتقص باعتبار الابتداء (اقول) برد عليه ان اعتباراً الخاود الما هو بعد دخول الحنية فكيف ينتقص بماسبق على الدخول فالصواب ان هال الاستشاء الاول محمول على ما تقدم من ان فساق المؤوني لا مخلون في النار واما الثاني فيمول على ان اهل الجنقلهم فيها سوى نعيها ماهو اكبر واجل وهو رضوان الله ولقاق، عزوجل لاعلى ان بعضا منهم مخرج عنها ولدفع توهم ازادة هذا المعنى المناه على المناه والمالات الله ولقاق، عزوجل لاعلى ان بعضا ماذكرته بوجب اختلالاف نظم الكلام حبث عدل بالاستشاء الثاني عاجل عليه الاستشاء الاول مع انهما سيقامساقا واحد الانا نقول الاول عمول على الظاهرة وقد عدل بالتاني عند المناه واضعة كاذكر با فلا اشكال ولااختلال (قال) كقوله تعالى (او يزوجهم ما يكرانا وانانا) (اقول) فان المناه والمناه والمناه

فاتماوجه العطف إوههنا مم أن العطف في السابق ا عذائهم والتأبيد من مبدأ معين كما لمتقص باعتسار الانتهاء فكذلك ينتقص واللاحق بالواوقلت ذلك باغتمار الابتداء واطلاق السعادة عليهم باعتمار شرفهم بسكعادة الايمان المكان الضمير المنصوب الراجع والتوحيد وان شقوا بسبب المنساصي فقد جع الانفس في عدم التكلم بقوله الى من يشاء في الجلتين الانكام نفس لان النكرة في سياق النني تعم ثم فرق بأن اوقع النبان بينهما بأن السابقتين ولوصرح عن يشاء بعضها شقى و بعضها سعيد بقوله فنهم شقى وسعيد اذالانفس واهل الموقف في هذه الجلة لامته ع العطف واحَدَثُم فَسَمَ وَاصَافَ إِلَى السَّمَدَاءَ مَالَهُمْ مِن نُعْيِمُ الْجُنَّةُ وَالَّى الْأَشْقِياءُ مَالَهُم باوكاامت عنى المتقدم والمتأخر من عذاب النار بقوله فا ما الذين شقوا الى آحره (وَقَد يُطلقُ التَّقْسِيمُ عَلَى اولاري اله لوقيل اويهت أمر بن آخر بن أحد هميا ان يذكر احوال الشيء مضافا الى كل) من تلك لمن يشاء الذكورلدل في الاحوال (ما يليق مه كقو له) اي قول ابي الطيب # ساطاب حتى بالفتسا الظاهر على أن المنافاة بين ومشابخ #كانهم من طول ما التسمو المرد # (ثقال) آشده وطأتهم على الاعداء الهبدين وان الواقع إحديهم وبُها تهم عند اللقاء (اذالاقوا) اي حاربوا الاعداء (خصاف) مسرعين لاكلتاهما وليس بمراداتما الى الاجابة (اذا دعوا) الى كفاية مهم ومدافعة خطب (كثير اذ اشدُّوا) المرادوقوع كل منهما محسب لان واحدا منهم يقوم مقا م جاعة (قليل اذا عدواً) ذكر احوال المشابخ ا لمشية فالاولى با لقياس الح واضبًا ف الى كلُّ منها ما يناسبها و هو ظاهر ﴿ وَ النَّا نِي اسْتَيْفَاءَ أَفْسَامُ الشَّيُّ طائفة والاخرى بالقياس كَفُولُهُ تَعَالَى يَهِبَ لِمِن يَشَاءُ انَانًا وَيَهِبَ لِمِنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ أَوْ يَزُوجِهِمِ ذُكُرًا نَأ الىطائفة اخرى واماألجلة والمانا و مجمعل من يشاء عقيما) فان الانسان اما ان يكون له ولد او لايكون ذكر انا الثالثة فعيث اوزد فيه وآنا نا و يَجِعُل من يشاء عقيماً) فإن الانسان اما ان يكون له ولد اولا يكون الضمير وكان راجعا الي

الطائفة بن المذكور تين أو الى احديهما وجب العطف باو والالفسد المدى ولزم ان يكون لكل واحدة "فهما مع الطائفة بن المذكور فقط ذكور و اناث معاو السرق ذلك ان هذه الاقسام اذا قيست الىطائفة و احدة كانت متنافية و اما اذاقيست الىطوائف محتلفة فيينها تو افق فى الرقوع و اشتراك فى الثبوت ولما اختلف المنسوب اليه اعنى الموهوب له و العقيم فى الجل الناث عطف بالواو تنبها على التو افق ولما اتحد المنسوب اليه فى الجلة الثالثة المنائفة في الجل الناث عطف بالواو تنبها على التو افق ولما اتحد المنسوب اليه فى الجلة الثالثة المنائف فالعنى الواد تنبها على التو افق ولما الحد المنسوب اليه فى الجلة الثالثة المنائفة فى المحدود عن التصريح بمن شا في المحدود عن التصريح بمن شا في الجلة الثالثة الى المنتقاد منهان هذه الاقساد في المحدود عن التصريح بمن شا في المحدود المحدود عن المحدود عن القوساد في المحدود المح

خاركان فاما ان يكون ذكر ا او انتي اوذكر او انتي وقد استوفى جميع الافسام وذكرها وانما قدم ذكرالاباث لان سياق الآية على أنه تعسال يغمّل مايشا. لامايشاؤ الاسان فكان ذكر الااث اللاتي هي منجلة ما لايشاؤه الانان أه ي لكنه لمامر تأحير الذكور عرفهم لان في النمر يف دو يها بالذكر فكاله قال ويهب لن يشاء الفرسان الذين لأتخل عليكم ثم اعطى كلا الجدس حقهما مرالتقدم فقدم الذكور واخر الإفاث تنبيها على أن تقديم الاماث لمبكن تقدمهن ال المتضي آخر (و مه) اي من العنوي (البجر بدوهو ان سرَّع م امر ذي صعد امر آخر منه عبها) أي ماثل لذلك الامر ذي الصفدق تلك الصهد (مبالعة لكما لها فيه) اي لاجل البالغد لكمال تها الصفة في ذلك الامريذي الصفة حتى كاله ملغ من الانصاف بتلك الصفة الىحبث بصمح ان بـ تر عمه موصوف آخر مثاك الصفة (وهو) اى النجريد (افسام منها) ان بكون بم النحر بدية (نحو قوله إلى من فلان صديق حبم) في التخسام حيمك قريك الذي تهتم لامره (أي للغ ولأن من الصدادة حد اصيم معد) اى مع ذلك الحد (أن بسيحلص مد) أن من فلان صديق (أحر منله فيها) اي في الصداقة (ومها) ما يكون بالماء النحر بدية الداخلة على المتزعمه (نُحَو قو لهم لئن مالت فلا ما أنسأ لن به العر) ياغ في انصافه بالسماحة حن التراع منه بحرا في السماحة وزيم بعضهم ان من النجر بدية والباء النجر يد بة على حذف المصَّاف فعني قو لهم لغيث من زيد اسدا لفيت من لقَّالَهُ أَسَدًا والعرش تشبيهم بالاسد وكذا معنى لقبت به اسدا لقبت بلقائه اسدا ولايختي ضعف هذا التقدير في مثل قولها لى من فلان صديق حيم لفوات البالعة في تفدير حصل لى من حصوله صديق فلينامل (ومنها) مايكون يدخول با. المعية والمصاحبة في المنتزع (نحو قوله وشوها،) مزيناهت الوجوء قبعن وقرس شوها وصفة محودة براد بها معة اشداقها وقبل اراديها فرساقيم الوجه لما اصابها مسدالد المروب (تعدق تدرع (بي المصارخ الوغي) اى المستغيث في الوغى وهو الحرب (بمستلم) اى لابس لامة وهي الدرع والا. اللابسة والمصاحبة (مثل الفنيق) هوالفعل المكرم عنداهله. (المرحل) من رحل البدير اشتحصه عن مكله وارسله اي تعدو بي ومعي ورغمي لا سي درع لكمال استعدادي للمرب مالغ في اتصافه بالاستعداد للحرب حتى النزع ه مستعداً آخر لاس درع (ومنهماً) مايكون يد خول في في المنزع منه

(150)

مُتوطِّلةً بَحْدِيدُ الله تعالى واما اذاعدل الى ماعليه النزيل الحادم ذلك مكنة احرى شريعة هي عدم لي وم المشية ورعاية الإصلح و الله المودق

(قَالَ) وَرَدَّ بان الْجَرِيدُ لَا يَنَافَى الاَلْتَفَاتَ بَلَّ هُووَ اقَّعَ بان مِجْرِ دالمْتَكُلم فسه مَن ذَانَهُ وَمُعْمَلُهُ مُخاطبالنكمة (اقولَ) المقصود مِنَ الالتفات المشهور عند الجلمهور على مَا عرفت اراءة معنى واحد في صور متفاوتة استجلا بالنشاط السامع له واستدرار الاصفائه اليه والمقصود من المجريد المالقة في كون الشئ موصوفا بصفة وبلوغه النهاية فيها بان ينتزع منه شيُّ آخِرُ موصَّوف بتاك الصفة نعبني الالتفات على ملاحظة اتحاد المعني ومبني البجريد على اعتدار النعابر ادعا فكيف بتصو زاجتماعهما نعم ربمأ امكن حل الكلام علىكل واحدمنهما بدلاعن الآخر واما الهماغةصودان مها فبكلا مثلااذا عبرالمتكام عن نفسه بطريق الخطاب اوالغيبة فان لم يكن هناك وصف يقصد المبالغة في اتصافِه به لم يكن ذلك تجريدا ﴿ ٤٣٢ ﴾ اصلا و انكان هناك وصف محمّل المقام المبالغة فيه فان انتزع من نفسه شخصا آخر موصوفا (نحو قوله تعالى لهم فيها دار الخلداي في جهنم و هي دارالخلد) لكنه به فهو کمبر بد و ایس من انتزع منها دارا اخرى وجعلها معدة فيجهنم لاجل الكفار نهو يلا لامرها الالتفات فيشئ وان لم منتزع و مبالغة في اتصافها بالشدة (ومنها) ما يكون بدون تو سط حرف (يمحو بل قصد مجرد الافتان في قُو له) اي قول قتادة بن مسلمة الحنني (فلئن بقيت لارجلن لغزوة المجموى) التمبير عن نفسه كان التفايل اى تحبع (الغنائم) الجملة صفة غزوه وروى نحو العنسائم فالظرف منصوب عندالجهور اوعلى مذهب بارحلن (او بموت) منصوب بان مضمرة كانه قال الا ان بموت (كرنج) يعني السكاكي فان قبل كلام بالبكر بم نفسه فكانه انتزع مزنفسه كريما مبالغة فيكرمه والذالم بقل اواموت المفتاح حيث قال في بيـــان ﴿ وهذا فيد يخلاف قوله تعالى الاعطيناك الكوثر فصل ل بك وانحر ادلامعني الالتفات فاقامها عقام المصات للانتر اع فيه (وڤيلتقديره او بموت ني كريم) فيكون من القسم الاول اعني ما يدل على انه تجريد ايضا يكون بمن النجر بدية (وفيه نظر) اذلاحاجة الى هذا التقدير لحصول الجريد فبحتممان قلنا معنى كلامه آله بدونه ولاقر بنة عليه و بهذا يسقط ماقيل آنه اراد انڨالبيت نظرا لانه من أقام نفسه مقام المصاب لاأبه باب الالتفات من التكابر الىالفيمية لانه اراد بالكريم لنفسه ورد بان البجر يدلاينافي جرد منها مصاما آخر ليكونُ الالتفات بل هو واقع بان نجر د المتكام نفسه من ذانه و بجعلها مخاطبا لـنكتة بجريدا فاذكره فأبده اطلاق كاتو يح في تطاول ليلك بالانمدو الشجيع والنصيح في قوله اقول لها اذاجشات لفظ المخاطب على المتكلم وجاشت مكانك تصمدي او تستر محي (ومنها) مايكون بظريق الكناية (نحو وبيان النكتة الحاصة بالالتفات قوله يا خير من يركب المطي و لا يشرب كأشا بكف من بخلاً) اي يشرب في هذا الموضع و ان نثثت الكائن بكف جواد فقد انتزع من الممدوح جوادا يشرب هو الكائس بكفه زيادة توضيح فاعلم ان قوله على طريق الكناية لانه اذا نفي عند الشهرب بكف البخيل فقد اثبت له الشهرب تطاول ليلكِ أن حل على أ بكف كريم ومعلوم أنه يشرب بكفه فهو ذلك الكريم وقد حق هذا على بعضهم الالتفات كان فيه ايهام ألخطاب وملاحظة إن الرادبه نفس(٥٥) المتكلم ولم يكن هناك مبالغة في اتصافه بالمخزو نية بطريق انتزاعه محزون آخرهنه وان حل على النحريدكان فيه دموى الخطاب واظهاران المراد به مغاير للتكايرمنتزع منه وكان فيه مبالغة فى الصافه بالمحرونية بطريق الانتراع والله اعلم (قال) لانه ادانني عنه الشرب بكف البخيل آه (اقول) مقصود الشاعر وُصف المهدوح بنق البخل واثبات الجود وقداني عنه الشرب بكف النخيل ولايثك اله يشرب بكفه فلا يكمون بخبلاً لان كوله بخيلاً يستلزم شربه بكف البخيل فكني بنفي اللازم عن نفي الملزوم ويلزم من نفي البخل عنه كونه جواذا بحسب اقتضاء المقام وبهذا المقداريتم المقصود ولادليل علىانه جدلنني الشرب عن كف البخيل ككناية عن أثبات الشيرن له بكف كريم منتزع منه مغايرله إدعاء لبكون تجريدا بلهو تطويل للسافة بلاثات ويؤيدى

لدفته فزع ان الحطاب ان كان لتفسد فهو تجريد و الاقليس من البحريد في شي بل أنما هو كناية عن كون المدوح غير بحيل ولم يورف أن كونه كناية لَابِنَاقَ ٱلْجَرِيدِ وَأَنَّهِ وَانْكَانَ ٱلنَّمَاكِ لَتَفْسَهُ لَمْ يَكُنُّ فَسَمَّا بِرَأْسُمُ وَ يكونُ دَاخَلًا. في قول (ومنها عَنْطَبة الانسان لفسة) وبيان المحريد اله برع قبها من نفسة شحصا آخر مثله في الصفة التي سبق لها الكلام نم يخاطبه (كأوله) أي قول ابي انطيب (لاخيل عندك تهديها ولامال) فليسعد النعلق أن لم يسعد الحاله واراد بإلحال الغنى فمكانه انتزع من نفسه شخصا آخر مثله فىفقد الخيل والمال والحل ومنه قول الاعشى منه ودع هربرة أن الركب مرتمل عوهل تطيق وداعا ايها لرجل ﴿ (ومنه) اى من المدرى (المالةُ المقبولة) لان الردودة لاتكون من الحسنات وفي هذا اشارة الى الرد على من زعم الهامز دودة مطاقة لان خيرالكلام مأخر بم مخر ج الحق وجا، على شهيم الصدق كما يشهدُله فول حسان ۞ وانما الشعراب المر. يعرضه ۞ على الجالس ان كيساوان خمّا ۞ والله اشعر بيت انت مَّاثَلَه ﴿ بِت بقال إذا انشدته صدقًا ٩ وعلي مززع انهامتُبولُهُ مطلقا بل الفضل مقصور علبها لان احسن الشعرا كذبه وخير الكلام مأبولة فبدولهذا امتدرك النابنة على حمان في قوله الله لنا الجننات الغر للمن بالضمخي واسافناغطرن مزنجدةدما فكأحبث أسنعمل جع القلة اعتي الجفنات والاسياف وقد ذكر وقت الضحوة وهو وقت تناول الطعام وفال يقطرن دون يسلن وغضن اونحوذلك بلالذهب المرضي أن البالغة منها مقبولة ومنها مردودة فالصنف لنار الىنفسير المبالغة مطلفا والىتفسيها لينعين المقبولة منالم دودة ولذالم يقلوهي بلقال (والبالغة ان يدي لوصف بارعد في المدة او الضعف حداً)مفعول بلوغه (- هيلااوم تعداً) والمادعي ذلك (للايظر اله) اي ذلك الوصف (غبرمنا، فيه) أي في الشد، والضعف وتذكير الضير باعتبار عود الى احد الامرين (و تعصر) البالذة (في التيليم و الاغر أن و الفلولان المدعى أنَّ كان عكناءة لاوعادة فتبلغ كقوله) اى قول المرى القيس بصف فرساله بالهلايغرق وان أكثر العدودمادي عدار) في المحاح المداء بالكسر الموالاة بن الصيدين يصرع احدهما على أر الاخر في طلق واحد (بين توزو نعمة) اراد باثورا الذكر من بقر الوحثني و بالنجاة الانثي منها (دراكاً) مُتَّالِعا (ذَلَ يَنْصُحُمُ عَامُ فيفل) مجزوم معطوف على ينصح اى الم بعرف فلم يفدل ادع إن هذا الفرس أدرك ثورا ونعجة وحشين في طمار واحد ولم بغاق وهذا تمكن عقلاً وعادةً

عماذ كرنا، آك اذاقلت يامن يشرب بكف كريم بتبادر مند آنه بشرب بکف فهو كريهانه يشرب بكف كرع آخر منتزع عنه و ان كان محتملا بهكلام فظهر أن كونه كناية عن كون المدوح غير بخيل لايجامع كونه تجريدا فعمكونه كنابة هن اثبان شربه بكف كريم منتزع منه مجامعه والفرق ظاهر فصح ما ادعاً، ذلك البعض وامآ قوله وأئه وأن كان الخطاب لنفسه الى آخره فأتمايرد عليه اذاكات مراده مَاذَ كُرِهُ نُوجِيدُ مَا فِي الكَّمَابِ واما اذا ارادبه رده فلا

وأن كال ممكنا عفلا لاعادة غاغراق كفوله ونكرم جارنا مادام فينا ونتيمه الكرامة حيثمالا) ادعى انجاره لاعيل عندالي جانب الاوهو برسل الكرامة والعطاء على اثره وهذا بمكن عقلا ممنع عادة (وهما) اي التعليغ والإغراق (مقبو لآن والا) اي والنابيكن بمكنالاعقلا ولاعادة لامتناع ال يكون بمكنا عادة بمتنعا عقلا (فغلوكفوله) اي قول إلى نواس (واخفت اهل الشرك حيَّ آله) الضمير للشان (اَهَافَكُ النطفُ التي لم محلق) ادعى أنه مخاف من المهدوح النطف الغير المخلوقة وهذا تمتنع عقلا وعامة (والمقبول منه) اي من الغلو (اصناف منها ماادخل عليه ما قريه الى الصحة نحو)لفظ(يكال في يكارزيها يضيُّ ولم يمسه نار) ومثله بيت السقط سحاركها وافر اسا وابلا وزاد وكادان يشحوا الرحالا (و منها مانضي أو عا حسنا من التخسل كقوله) اى قول ابي الطيب (عقدت سناتكه اعليها)الضمران العماداي مقدت سنالك ذلك الجياد فوق رؤسها (عثيرا) اي غمارا (اونتنف) الكالجياد (عنقا) هونوع من السير (عليه) اي على ذلك العثير (لامكنا) أي امكن العنق أدعى أن الغيار المرتفع من سنابك الخيل قد اجتمر فوق رؤ سها متراكما متكاثفا محيث صار ارضا عكن ان نسير عليها نلك الجيَّساد و هذا تمتنع عقلا وعا دة لكنه تخسيل حسن (وقد أحمَّه ما) اي ادخال ما قرب الى الصحة وتضمن نوع حسن من التحييل (في قوله) اي قول القاضي الارحاني يصف طول الليل (نخيل لي أن سمر الشهب في الدجي # وشدت باهد بي اليهن اجفاني) اي بوقع في خيالي ان الشهب محكمة بالمسامير لا تزول عن مكا نها و أن اجفان عيني قد شدت باهدا بها إلى الشهب اطول سهرى في ذلك الليل وعدم انطباقها والتقائها وهذا امر ممتنع عقلا وعأدة لكنه نخييل حسن و لفظ بخيل مما نفر به الى الصحة (و منها ما آخر بم مخر ج الهزل والخلاعة كقوله البكر بالامس أن عزمت على الشرب غدا أن ذا العجب ومنه) اي من المعنوي (المذهب المكلامي وهو آبراد حجه للطلوب على نقة أهل الكلام) وهو أن تكون وحد تسليم المقدمات مستلزمة للطاوب (نصو لم كان فيهما آلهة الاالله لفسدنا) واللازم وهو فساد السموات والارض بأطل لان المراديه خروجهما عن النظام الذي هما عليه فكذا الملزوم وهو تعددالآلهة و في التمثيل بالآية رد على الجاحظ حيث زعم ان المذهب الكلامي ليس في الله أن وكانه اراد مذلك مايكون برهانا وهو القياس المؤلف من المقدمات اليقينية القطعية التي لانحتمل النقيض نوجهما والآية ليست كذلك لان تعدد الآلهة

ليس قطعي الاستلزام للفساد واعاهو من المشهورات الصادقة (وفوله) اي قُولَ إِلنَابِقَةَ مِن فُصِيدة يُمتَذُر قِيهَا الْمُعَمَّانُ بِمُالنَّذُرُ وَقَدْكَانُ مَدَحَ أَلَّ جَنْتُمْ للشام قتنكر النعمان من ذلك (حلقت فلاترك لفسك رينة) وهي مايرين. الانسان و بذلته و اواديها الشك (وليس وواءالله للره معتلب) اي هواعظمُ المطال عالماف م اعلى الاحلاف (التي كنت قديلفت عنى جناية لملفك الواشي اغش) مزغش اذا خان (واكذب) واللام في لنَّن كنت و طَلِقالمُهُم وقىلبانك جواب الفسم (ولكنني كنت آمرة الدجانب من الارض قيه) اي فيذلك الجانب وأراديه الشام (مستراد) أي موضع يتردد فيه لطلب الرزق ومنجع من رادالكلاء اركاده (ومذَّهب ملوك) اى فى ذلك الجانب ملوك (وأخوانَ اذا ما مدحتهم احكم في اموالهم وافر س كفعال) أي بجماون كي حكما في الموالهم مقربا عنهم وفيم للتركة عنده كما تغمل انت (في قوم اوالمَّاا صطنعته ﴿) واحسنت البهيم (فلا ترهم في مدحهم لك اذبوا) يعني لاتلني ولانه تبني عليَّ مِدح آل جفنة وقد أحسنوا الى كما لاتلوم فوما مدحولًا وقد احسنت البهنم ^{عك}ما أن مدح أولئك للثلابيد ذنها كذلك مدسى لمن أحسن إلى وهذه ^{المج}عة علم صورة التمثيل الذي بسميد الفقهاء فياسيا وعمكن ردءال صورة فيأس امتنائي بان هـــآل لو كان مدسى لآل حفنة ذنبا لكان مدح ذلك التو ملك ايضا ذنبالكن اللازم باطل فكذا الملزوم ومماورد علىصورة الفيلس الافتران وَ قُولَهُ تَمَالَ ﴿ وَهُو الذِّي بِمِنَّا الْحَلْقُ ثُم يَعِيدُهُ وَهُو أَهُونَ عَلِيهِ ﴿ إِي الْأَعَانَةُ اهون واسهل عليه من البدء وكليماهو اهون فهو ادخل في الامكان فالاعامة الدخل في الامكان وقوله أعسالى حكاية 🕿 عن البراهيم عليه السلام فلا اقل قال لا احب الآفلين ﷺ اي النَّه ، آفل ور بي ليس ما قل فالشَّرليس م بن (ومند) اي من المنوى (حسن التعليل وهو اللاحي لوصف علة مناسدته عاعتمار لطبف غير حقيق) اي بان منظر نظر الشمال على لطف ودقة والايكون موافِعًا لما في نَفَسَ الأَمْرِيِعِيْ مُجِبُ اللَّايِكُونَ مَا اعتبرُ عَلَمُ لَهِذَا الوصفُ وَلَا لِهِ فِي الوالمِ والالما كان من محسنات الكلام لمدم تصرف قيه كما تقول قتل فلان أعاده لدقع صررهم و بهذا يظهر قساد مأيتوهم من إن هذا الوصف غير منيد لان الاعتبار لايكون الاغبرحقيتي ومنشبأ هذا الوهماله سم ارباب للعبول يطائون الاعتساري على مقابل الحقيق ولوكان الامركا توهم لوجب أن يكون جبع اعتبا رأت العمّل فير مطابق للواقع (وهذا ار مدر أضرب

(قال) اذار كانت عليهاهم لان الصنة) التي ادعى لها علة مناسة (اما نابتة قصد بيان علتها أو غير المذكورة لكانت العلة ثانة اربد أثباتها والاولى اما أن لا يظهر لها في العادة علة) وأن كانت المذكورة علمة حقيقية لانخاو في الواقع عن علة (كفوله) أي قول ابي الطيب (لم بحك) أي لم يشابه (اقول) لايلزم من ظهور (نَائلات) ای عطالاً (السحاب وانماحت به) ای صارت محمومة بسبب نائلات العلة في المادة ان يكون علة و نفر قه عليها (فصيبها الرخصاء) اي فالمصبوب من السحاب هو عرق الممي حَقَيْقِيةَ اي مُوافَقَةً لما في فَبْرُ وَلَ الْمُطْرِ مِنْ السَّحَابِ صَفْدُ ثَابَّةُ لِهُ لِيظْهِرِ لَهَا عَلَمْ فِي الْمَادَةُ وَقَدْ عَلَلْهُ بِأَنَّهُ نفس الامر كافسرها بذلك عرق حاها الحا دثة سبب عطاء الممدوح (أو يظهر لها) أي لتلك الصفة اذر يماكانت من المشهورات (هلة غير) العلة (المذكورة) اذلوكانت علتها هي المذكورة لكانت المذكورة الكاذبة فالاولى أن يدعي علة حقيقة فلا يكون من حسن التعليل (كيفوله) أي قول ابي الطيب (ما به قتل حيئذ فوات الاعتساز اعاديه ولكن ﴿ يَتَنَّى اخْلَافَ مَا يُرْجُوا الدَّيَابِ ﴾ ﴿ فَانْ قَتْلُ الْمَاوِكُ اعداً. هم انما الاطيف اذلادقة مع الظنهور يكون(في العادة لدفع مضر تهم) حتى يصفو لهم ملكتهم عن منازعتهم (لا لما فانكانت مع ذلك علة ذكره) من ان طميعة الكرم قد غابت عليه ومحبته ان يصدق رجاء الراجين حقيقية مأت القيد الاخير بهشد على قتل اعاديه لماعلم آنه لماغدا للحرب غدت الذباب ترجو انتسع عليهما ايضا (قال) من انقطق اي الرزق من قتلا هم و هذا مبالغة فىوصفه بالجود ويتضمن المبالغة في وصفه شد النطاق (اقول) قال بالشجاعة على وجد تخييلي اي نناهي في الشجاعة حتى ظهر ذ لك الحيوا نات في الصماح النطاق شقة الهيم من الذباب وغير هما فاذا غدا المحرب، رجت الذباب أن منا لوا من لحوم اعداله و بتضمن ايضا مدحه بأنه ليس من يسرف في القتل طاعة للغيظ تلبسهاالمرأة وتشدوسطها والحنق اي ليست قوته الغضبية منصفة برذيلة الافراط و ينضمن ايضا قصور ثم ترسل الاعلى على الاسفل اعداله عند و فرط امند منهم واله لايحتاج الى فتلهم و استيصالهم (والثالية) الى الركبة والاسفل ينحن اي الصفد النير الثابتد التي اريد اثباتها (امامكند كقوله) اى قول مسلم في الوليد على الارض وايس لها حجزة (باو اشیاحسنت فیدا اسامه شخیر حدارك) ای حداری اباك (انسانی) ای انسان ولانهفق ولاسافان وقد عيني (من الغرق ٤ فان استحسان اساءة الواشي عكن لكن لما خالف السَّاعر انتطفت المرأة لبست الناس فيه) حيث لايستحسن الناس اساءة الواشي وانكان ممكنا (عقبه) اي النطاق وانتطق الرجل اي عنم الشاعر الشحسان اساء، الواشي (بانحذاره) اي حذار الشاعر (منه) اي ابس المنطق و هو كل ما من الواشي (فيم انسانه) أي أنسان عن الشاعر (من الغرق في الدموع) حيث شددت به وسطك والمنطقة ترك البكاء خو فا منه (اوغير ممكنة) عطف على اما مكنة (كقوله) هذا معروفة اسمرلهما حاص البيت للصنف وقدوجدينا فارسيافي هذا المهني فترجد(لو لمريكن ليدالجو زاء تقول مند نطقت الرجل خد منه ﷺ لما رأيت عليها عقد منطق) من انتطق إى شد النطاق وحول ا فسطق الجوزاء كواكب عال لها نطاق الجوزاء فندة الجوزاء خدمة المهدوح صفة

غير عكمة فصد اثنا تها كدا ذكره المصنف فيه نظر لان القهوم من الكلام على ما هو اصل أو من امتناع الجزاء لامتناع الشرط أن يكون أية الجوراء حدمته على لو ورد مقد الطاق عليه ورواية عقد الطاق عليه اعن الحالة الشبيهة باشطاق للنبطق صعة ثايتة قصد تعليلها بذة خدمة المدوح فيكون هذا من الصرب الاول مثل قوله لم يحك نا ثلك السعاب البيت فن زع آنه إراد إن الانتطاق صفة ممنامة الثاوب الحجو زاء وقد اللتها الشاعر - وعلها لمنة خدمة المدوح فقد اخطأ من نين لان حديث نطاق الجوزاء اشهر من ان عكى اسكاره عل هومحسوس اذ المراد ، المالة الشبيهة باسطاق الشاعلة ولان الصف قد صرح في الايصاح مُخلاف ذلك فأن قلت هل مجوز ان يكون لو في الدت مثلها في قوله تمال الله لوكان فيهما ألهة الاالله لفسدنا عامية الاستد لال باتنقاء الجزاء على انفاء الشرط فيكون رؤية ماعلى الجوزاء من هيأة الانتطاق علة لكون يته خدمة المدوح أي دليلا عليه كا ان انتساء الساد دلل على الثقاء تعدد الألهة والحاصل أن الدية المذكورة قد قصد كو بها علة لشوث الوصف ووحوده كإفي الضرين الاولن لان ثبوته معاوم وقد مقصدكو فها علة للماريه كافي الاخير بن لعدم العارشوته بل الفرض اثناته فاذا جعلت مة حدمة المدوح علة للانتطاق كان من الضرب الاول واذا جمل الانتطاق دلبلا على كون أنسة حدمة الممدوح كان مرالضرب الرابع فيصح التمديل فلت لايخار عن تكلف لا إن الطا هر من قوله ان يدعي لوصف عله مناسبة أنها عله لمس ذلك الوصف لالأمل به (والحقيه) أي محسن التعالِل (ماهني على الشك) و لكونه مبنيا على الشك لم الجعل من حسن التمليل لان فيه ادعا، وأصرار والشك شافيه (كَقُولُهُ) اي قول الي تمام (كان السحاب العر) جم الاغر والمراد السحاب المساطرة الغربرة الماء (غيره تحتها حبيبا فسارفا) اراد ترفاه بالهيزة فعقفهسا اي ما تسكن (لين آ مدامر) والضير في منها له في البيت الذي قبله وهو قوله ك رينفت رخ الصيا بنسيمها ١ الى المزن حتى جادهاو هو هامع المني مافت الريح المن البها وجأد مزالجودو هو المطر العطيم القطر والهامع السائل فقدعلل على مدل الشك نزول المطر من السحاب بانها غنت حسا تحت تام الريا فهي نكي عليه و هذا البيت يشير الى قول مجد ن و هيب 🗱 طللان طال علبهما الامد عدرما ولاهم ولانشدة لبما البلا فكاتما وجد ع ابعد الاحبة

منل مااجد ﴾ وقال بعض النقاد فسر هذا البيت قوم فقالوا اراد بحبيبا نفسه (قال) وهذازیادهٔ توضیحً ولاادرى ماهذاالتفسيرقات وجدهذا النفسيرانه قصده الملاعقلطلع القصيدة وهوقوله ۞ الاانصدري من عزائي بلاقع ۞ عشية شاقتني الدبار البلافع ۞ و في ببض النسخ من الديوان هذا آلبيت قبل قوله كان المحاب الفروعلي هذا فالضمير في تعتبها الديار البلاقع وكان نفس ابي عام هو المبيب الذي فقدته السحاب في يناك الديار (ومنه) اي من المعنوي (التفريع وهو ان بثبت لمتعلق أمر حكم بعد تقدير كون فلول السيف آلبانه) اى اثبات دلك الحكم (لمتعلق له آخر)على وجديشه ربالتفريع والتعقيب وهو احتراز عن مو قولنا غلام زيد راكب وابو، راجل (كقوله) اى قول الكميت من قصيدة عدح بها اهل البيت (احلامكم اسقام الجهل شافية # كا دماؤكم نشق من الكاب الكاب الفهم اللامشد جنون محدث الانسان من عض الكلب الكلب وهو الذي كاب أكل لموم الناس فيأخذ من ذلك شبه جنون لا يعض انسانا الاكاب ولادواء له انجع مرشهرب دم ملك يعنى انتم ارباب العقول الراجعة وماوك واشراف وفي طر يقتد قول الجاسي بناه مكارم واساه كلم دماو كم من كان فلول السيف عيبابيان الكلب الشفاء ففد فرع على وصفهم بشفاء احلامهم لسقام الجهل وصفهم لمراد الشاعر كانه قال يعني بشفاه دمائهم من داه الكلب (ومنه) أي من المعنوى (تأكيد المدح بما يشبه الشاعران فيهم عيداانكان الذم) النظرُ في هذه السَّمية على الاعم الاغلب والافقد يكون دلك في غير فلول السيف عييا و قوله المدخ و الذم و يكو نمن محسنات الكلام كفوله تعالى ﴿ وَ لاتنكموا ماتكم الله عنه النساء الامافد سلف ﴿ وَ لَا تُنكَّمُوا مَا تَكُمُ اللهُ النَّاسَاء الامافد سلف ﴿ يعني ان امكن لكم ان تنكموا ما قد سلف فأندت على صبغة المناضي كلام من المصنف متفرع فأنكموه فلا محل لكم غيره وذلك غير مكن والغرض المسالغة في صريمه على ما ذكره من مراد وابسم نأكبد الشئ بما يشيه نقبضه ﴿ وَهُو ضَمُّ بَانَافُضُلُّهُمَا انْ يُسْتَنَّيْ الشاعر وايس فعلا مضارعا من صفة ذم منفية عن الشي صفة مدح) اذلك الشي (بتقدير دحولها فيها مبنيا على الشرط المذكور . اى د خول صفة المدح في صفة الذم (كقوله) اى قول النا بغة الذبياني جزاءله كانو همه فانه ركيك (ولاعب فيهم غبر النسيوفهم بهن فلول) أي كسور في حدها والواحد جدا لفظا و معنی وحبنثذ. فل (من فراع الكايب) اى من مضا ربة الجيوش فالعبب صفة ذم منفية فلا بدءن قوله على تقديراً قداستشی منهاصفهٔ مدح هوانسیوفهم دواتفلول (ای ان کان فلول السیف كونه منه . عيدًا فالدَّت شيئاهند) اي من العيب (على قد يركونه مند) اي كون فيلول السيف من العبب وهذا زيادة توضيح للقصود وتصريح به والافهو مفهوم من بناله على الشرط المذكور (وهو) اى هذا النقدير وهوكون الفلول من العيب محالً لانه كناية عن كمالُ الشَّيجَاعِيةِ ﴿ فَهُو ﴾ اي اثباتُ شيَّ من العيب ﴿ فِي المعنى

تُعلَيْقُ الْحَالُ ﴾ كَمَا عَالُ حَتَّى يَبيضُ الفَارُوحَتَّى يَلْجُ الْجُلُقُ سَمِ الْخَيْطُ(فَالنَّأ كيدفيهُ)

(اقول) يەنىان قولە ھىلى تقدير كونه مند زيادة توضيح للقصود لان كون أثبات شي من العبب على من العيب مقْهوم من ينا أُ أثبات شي منه على الشرط المذكور يعني قوله أنكان فلول السيف عيما وفيه محث اذ الظاهران قوله ان

اى تأكيدالمدح ويه صنة الذم في هذا الصرب ﴿ من حهاءُ أنه كدعوى آشه إ بيسه) لامل قدهانت تقرض الطاوب وهوائبات شيءٌ من أنه مسالحمال والمعلق والدل عول وعدم العب عاس (و) مرجهة (ال الاصل في معلق الامنشاء) هو (الدروسال) أي كون المستنى مع عبث مدخل فيه المستنى على نقدر السكوث هي الرينة الدليكون دكر المستنثي اخراجاه عن احكم الثانت للمثني مدوذتك لار الاسنساء المقطع محارعلى ماغر و في أصول الفقد والذاكات الاصل في الاستشاء الا ممال (ودكر اداه قبل ذكر ماهدها) وهو المنتني (يوهم الرام هُمَ ۚ) وهو المستنبي (تما قبلها) أي مأقبل الأداة وهو المستنبي منه يعيُّ يوهم في وهم السامع وطه أن عرض المكلم أن تحرح شبنًا من أفراد ما يدايه من آليه و ريد اثباً مع يحصل فيهم شيٌّ من العب بقال نوهمت النيم ! ای طید و او هم به عبری (هارا ولیها) ای الاداد (صد مدس) وغورل الاستناءم الانصال إلى الاهطاع (حاء الأكيد) لماقيه من المدح على المدم والانهار بلهلم محد فيعصفةذم حتى نأسهافات طرال امتشاه صعة مدح معراوير م يوع حلامة و مأخيد للفلوب (و) الضرب (النسابي) من ما كبد المدسل عا يشه الذم (أن بثت لشي صعة مدح و يعقب با داه الاستشاء) أي مد كر هة م انسان صفة المدح لدلك الذي ادا ، الامتنساء (يلهما صعة مدم احرى له) اى لذلك الذي (عو اما الصيم المرب بيداني مي في يش) و بد من عيروهوادا، الامتشاء (واصل الامتشاء فيه) أي في هذا الضرب (أبيناً البكون مقطعًا) كما أن الإستشاء في الضرب الاول مقطع لكون المستثني عر داحل في الستني مند و هذا لاسا في قوله أن الاصل في مطلق الاستشاء هو الا تصال السأمل (لكنه) أي الاستناء المقطع في هذا الضرب (لم يقلر منصلاً) كأ في الضرب الاول ال ابني على حاله من الاغطاع لا اليس في هذا الصرب صفة دممنية عامة يمكن تقدر دخول صفة المدح قبها واذالم بقدؤ الاستناء في هذا الضرب متصلا (فلا عيد الله كيد الا من الوجه النابي) من الوجه بي المذكور بن في الصرب الاول وهو الالاصل في مطلق الاستذار [الأنصال فذكر اداته قبل ذكر المشنى يوهم اخرام شيُّ عا قبلها من حبث اله استشاء فاذا ذكر دمد الاداة صفة مدح اخرى جاء البأكيد و لا يتأتى فيسه المَّاكِيدِ مَنْ الوَجِهُ الأولُ اعنى دهوِي الشيُّ مَدِينَةَ لاهُ مَنْيَ عَلَى النَّمَلِيقَ بِلْعَال الى على تقدر الامتشاء متصلا (ولهذا) اى ولكون الأكبد في مثل هذا

(قال) فحسمل أن يكون من الضرب الاول و أنَّ يكون من الضرب الثاني (اقول) الظساهر أنه من الضرب الاول قان قدرا دخول السلام فياللغو فقد اعتبرجهما تأكيده والافلم يمتبرالاجهة واحدة وذلك جار فيجبع افرادالصرب الاول و لا يصير بذلك من الضرب الثاني الذي لاعكن فيه الا اعتمارجهة وأحدة للتأكيد و ان كان مثله في ملاحظة جهة واحدة للتأكيد ولعله ارادبكونه من الصرب الثاني هذي الما تلة فقط

الضرب من الوجد الثاني فقط (كان) الضرب (الاول افضل) الفادية التأكيد من الوحهين و أما قوله تعلى * لا يحمون فيها لغوا الاسلاما * فحتمل أن يكون من الضرب الاول بأن يقدر السلام دا خلا في اللغو فيفيد التأكيد من وجهين وان يكون من الصرب الثا في بان لا هدر د لك و مجمل الاستثناء من اصله منقطعا وبحتمل وجها آخر وهو ان مجعل الاستثناء متصلا حقيقة لان معنى السلام الدعاء بالسلامة و اهل الجنة اغنساء عن ذلك فكان ظا هُره من قبيل اللغو و فضول الكلام لو لا مافيه من فا لمَّه الاكر أم فكا له قيل لالسمعون فيها لغوا الاهذا النوع من اللغو وقوله لالسمعون فيهسا لغوا ولاتأثيما الاقبلا سلاما سلإما يمكن حله على كل من ضعر بى تأكيدالمدم عايشيه الذم كما مر ولا يمكن حله على الوجه الثالث اعنى حقيقة الاستشاء المتصل لان قولهم سلاما وانامكن جعله من قسل اللغولكنه لاعكن حعله من قسل التأثيم وهو النسمية الى الاثم وليس اك في الكلام ان تذكر متعددين ثم تأتي بالاستشاء المتصل من الاول مثل أن تقول ما جاء ني رجل ولا أمرأة الاز بدأ ولو قصدت ذلك كان الواجب ان تأخر ذكر الرجل (ومنه) اي من تأكيد المدح عايشيد الذم (ضرب آخر و هو) أن يؤ تي بالاستشاء مفرغا و يكو ن العامل بما فيه معنى الذم والمستثنى مما فيه معنى المدح (محمو وما تنقم منا الا ان آمنا باللُّ رُبًّا) اي وما تعبي منا الا اصل المناقب والمفاخر كلها وهو الاعان بايات الله تعالى يقال غيرمندو التقيراذاعاء وكرهه وعليه قوله تعالى ﷺ قُلُّ مَا اهلَ التَّكَابِ هِلْ تَنْقُمُونَ مِنَا الا انَّ آمَنا بِاللَّهُ وَمَا انْزِلُ البِّمَا فَانَ الاستفهام فيه للانكار فَيْكُو لَا بِمِعْيُ النَّهِ فِي هُو كَا لَصْرِبِ الأولَ فِي أَفَا دُهُ التَّاكِيدُ مِنْ وَجِهِسِينَ (والاستدراك) الدال عليه لفظ لكن (في هذا الباب) اي باب تأكيد المدح عا يشبه الذم (كالاستثناء) في افادة المراد (كما في قوله) اي قول ابي الفضل ﴿ مديع إلزُ مَا نَ الْهُمِدِ أَنَّ عَدْ حَلَقْ مَنَ أَجِدُ الْسَحَسِمَا فِي هُو البَّدِ الْآ انه البحر زاخرا # سوى أنه الضر عام لكند ألو بل) فالاو لان استنا أن مثلةوله بيد أنى منقريش وقوله لكنه الو بل استداله يفيدمن التأكيد مابقيد. هذا ضرب من الاستشاء لانه استشاء منقطع والافيد بمعنى لكن (ومنه) اي من المعنوي (تَأْ كَيْدُ الدُّم عايشِهِ المدح وهو ضربان احدهما ان يستشي من صفة. مدح منفية عن الشي صفة دمه بتقدير دخولها فيها) أي دخول صفة الذم في صفة المدح(كقولات دلان لاخير فيه الاانه يسيُّ الى من احسن اليه وثانبهما أ

ان بذت الشيخ صفة ذم و إرف باراة استناه يليها صفة ذم اخرى إدكفوات دلان هاست الاله ساعل). والضرب الاول نفيد المأكيد من وجهير والنفي م: وحدواحد (وتُعقِّيقُهماه لي قياس مأمر) و يأتي مه الضرب الاخراعيز ادمنشا. المرغ تمو لايسحسن مه الاجهله والاستدرالة فيه عنزلة الامنشآ. نحو هو حاعل لک فاسق (وصه) ای من المعنوی (الامتنباع وهو المدح يثي على وحد يستنام المدم يشيُّ آخر كفوله) أي قول إلى الطبب (أبيت م الاعار مالوحويته) أيجمته (ألهشت الدنيا بالك خاد 12 مدحه سمارية ق النجاعة) اذ كر قبلا، محبث لوورث أعارهم خلد في الديا (على وجد أمأتهم مدحه مكونه سبيا لصلاح الدنيا وأطامها) حبت جعل الدنيا تهيم عاود، ولا معنى لتهسبة احد بشي لاعالمة له فيه قال على بن عيسي الربعي (وفيد) اي في البيت وجهان آخر ان من المدح احدهما (الهنهب الاغ اردون الا وال وهدام بني عن عاو الهمة (و) النابي (الهم يكن ظالما في قتلهم) اى قتل منتوليد لاله لم منصد بذلك الاصلاح الدنيا واهلها وذلك لان تهسد الدنيا أعاهم تهندة لأهلها قلوكان طما في قنل من فنل لما كال لاهل الدنيا سرور مخلوده (ومنه) لى من المعنوى (الادماح) بقال ادمج الشئ في النوب اذالفد فيه (وهو أن إصم كالأممين ادي) مدحا كان اوغيره مدي (أخر) منصوب معمول تمل ^{لرص}ين وقد أسسند الى المفعول الأول فهذا المعتى الثاني,| انلايكون مصرحه ولايكون في الكلام اشعار باله مسوق لاجله غي قال فْيُوْلِ الشَّاعرِ ۞ الىدهريا السافيا في نقوسا ۞ والدمضًا فين تحب و بكرَّم ۞ [فقات له تعمالًا فيهم اتمها * ودع إمرنا أنَّ المهم المقدم * أنه أدمح شكوى الرمان في التهدية مقد سهى لان الشكاية مصرح مها فكيف تكون مديمة ولوجعل التهسبة مدبحة لكل أقرب (فهو أعم من الاستسباع) المحمولة المدم وعبره واحتصاص الاستباع بالدس (كفوله) اى قول المالطيب (افله فد) اى فى ذلك اللل (اجعانى كانى اعد بهاعل الدعر الربو ما عماله صين وصف البيل الطول النسكاية من الدهر) إيمني لكثرة أغلبي لاجفا في فيذلك البيل كاني اعديها على الدهر ذبر به وقوله منى آحر اراد به الجس اعمن انبكون واحداكاني يت أبي الطيب أواكثركا فيقول أبن ينالج 🏗 ولايدلي منجهاة ف وصاله الله فن ل بحل او دع الحكم غده الله عنه الدميم في الفزل الفعرية مكونه حليا حبث كني عرذاك بالاستفهام عن وجود خليل صالح لان يودعه حلموضن

الفير بذلك شكوي الزمان لتغير الإخوان حيث آخر ج الاستفهام محرج الإنكار تُنبيها على أنه لم ببق في الاخوان من يصلح لهذا آلشان وقد بند بذَّاك على إنه لم يُمرزه على مفارقة حلم الدا لكنه لماكان من يدا لوصل هذا المحبوب الموقو ف على الجهل النافي الحمل على انه ان وجد من يصلح لان يودعه الم او دعه اماه قان الو دايم تستعاد آخر الامر (ومنه) لي المعنوي (التؤجيه) ويسمى محمَّل الصدين (وهو ايراد الكلام محمَّلاً لوجهين مختَلفين كقول من قَالَ لاَعُورِ) لِهُمْ عَرُوا خَاطَ لَي عَرُو (فَيَالَيْتَ عَيْبُهُ سُواءً) قَالُهُ بَحْمَلُ مَنَى ان تصدر المين العوراء صحيحة فيكمون مدحا وتمني خيرا و بالعكس فيكون ذما قال (السكاكي ومنه) اي ومن التوجيه (متشابهات القرأن باعتبار) وهو احتمالها للوجهين المختلفين ونفارفه باعتبار آخر وهو آنه بجب فيالتوجيه أستواء الاحمالين وفي المتشابهات احد المعنمين قريب والآخر بعيد ولهذا قال السكاكي واكثر متشابهات القرآن من قبـل التورية والايهام (ومنه) اي من المعنوي (الهزل الذي يراديه الجدكة وله # أذا مانعم إناك مفاخرا # فقل عدعن ذاكيف اكاك للضب الله ومند) الحمن المعنوي (تحاهل العارف وهو كما سماه السكاكي سوق المعلوم مساق غيره لنكسة) وقال لا احب تسميمه بالبحاهلاو روده في كلاماللة آءالي (كالتو بيحز في قول الحارجية الإشجر الخابور) هومن نواحی دیار بکر (مالک مورقا) من اورق الشجر ای صار داورق (كانك لم بجزع على أن طريف) فهي ندلم ان الشجر لم بجزع على ان طر يف لكنها تجاهلت فاستعملت لفظ كان الدال على الشك و بهذا يعلم أن ايس بحب في كان ان يكون للتشبيه بلقد يستعمل في مقام الشك في الحكم (و المبالغة) اي وكالبالغة (في المدح كقوله) اي قول البحتري (المع برق سمري ام ضوء مصِباح # أم التسامتها بالنظر الضاحي) أي الظاهر باغ في مدح التسامتها حيث لم يفرق بينهـا و بين لمع البر ق وضوء الصباح (او) البــالغة (في الذم فيقوله) اي قول زهير وما ادري وسوف الحال ادري (اقوم آل حصن ام نسامً) فيه دلالة على أن القوم الرجال خاصة (والندله) أي وكا لَحِيرِ والنَّدَهُ شَرْ فِي اللَّبِ فِيقُولِهِ) أي قُولُ الحَّسِينُ بَي عبدالله (تَاللهُ ماطيهات القاع) هو المنتوى من الارض (قان لنا * ليلاي منكن إم ليل من النشر في اضافة ليلي الى نفسه اولا والتصر يح يا عها الظاهر ثابيا تلذذ ومن هذا ل خطاب الاطلال والرسوم والمنازل والاستفهام عنها كقوله # امتزاتي

سلى سلام عليكما ته مل الازمن اللاتي معتبن رواجع # وهل يرجع النسليم اويكشف العمي ع ثلث الانا في والديار البلاة م * وكَالْهَ فيركفوله أعالى حكايةً عن الكفار ع هل ندلكم على رجل ينبئكم الرّامزقيم كل ممزق الكم لن تخال جدد ۾ پينون مجمداعليه افضل السليمات والصلوات کانهم لم يکونوا يعرفون مندالا أنه عندهم رجل ماوهوعندهم اظهر من الشمس وكالتمريقي قى قولەتمالىۋوانا واياكم لەلىھدى او نى صلال بېين ، وكۆيرد لك من الاغتيارات (ومنه) أي من المعنوي (القول بالموجب وهو ضربان احدهما ان يقع صفة في كلام النبر كناية عن شي الدله) الدلك التي حكم (فتسهالنبر) اي فنلت أنت في كلامك تلك الصفة لغر ذلك الثين (من غير تمرض لشوته له أو نفيه عنه) أي من غير أن شعر ض لنه و ته ذلك الحكم لذلك! أغير أو لا تنفائه عن ذلك الذير (تعو معولون لأن وجمنا إلى المدينة لنخرجن الاعزمنها الاذل ولله المن ولرسوله وللومين) فالاعن صفة وقعت في كلام المنسافقين كنامة عن قريقهم والاذل كناية عن المؤمنين وقد البتوا لقريقهمَ المكنَّ عنهز بالاعز الاخراج فائتتالله تمسالي بالرد عليهم صفة المترة لغير فريفهم وهوالله تعالى وارسوله وللؤمنين ولم يتعرض لثيوت ذلك الحبكم اكذي هو الاخراج للموصوفين بالعزة اعني اللهتعالى ورسوله والمؤمنين ولالنفيه عنير (والنَّانِي حِل لفظ وقع في كلام الذير على خلاف مراده مما بحثاثه) أي سال كون خلاف مراده من المعاني التي يحقالها ذلك اللفظ (بذكر متعلقه) متعلق بالجل اي يحمل على خلاف مراده مان بذكر متعلق ذلك إللفظ (كنوله فلتُ ثَمَلَتُ اذَا أَيْتُ مِرَادِ آقَالُ ثَمَّلُتُ كَأَعِلَ بِالْأَدِيُ) فَلَفْظُ ثَمَّلَتُ وَقَعِ في كالأم النبي بمني حملتك المؤنة وتفلتك بالانيان مرة بعد اخرى وقدحله على تنفل عاتمة بالابادي وأأتمن والنعم وبعده فلت طولت فال لابل نطولت وأبرمت فالرحيل ودادي أي طولت الافامة والاثبان وأبرمت أي إملاتٌ وأثرم المُضمارالحُكِ والنطول الانعام فقوله ابرمث ايضا من هذا القبيل واماقول الشباعزي واخوان حسبتهم دروعاً 🛪 فكانوها ولكن للاعادى 🌣 وخُلتهم سهاما صابّات ﴿ فَكَا نُوهَا وَلَكُن فِي فَوْ أَدِي ﴿ وَقَالُوا قَدْصَةَتُ مِنَا قَلُوبِ ﴿ وَقَدْ صدفوا ولكن هن و دادي ۞ قاليت الثالث من هذا القبيل واليثان الإولان قريب منه لان اللفظ المحمول على معنى آخر لم يقع في كِلام الغير بل وقع في ظنه لمني فحمله على خلاف ذلك للمني (ومنه) أي من الممنوي ﴿ الإطراد

⁽ زودز)

و هو ان تأنِّي باسماء المهدوح اوغيره و) اسماء آمانُه (على ترتيب الولادة من غير تكلف) في السبك ويسمى اطراداً لأن زلك الاسماء في تحدرها كالماء الحاري. في اطر اد، وسهولة انسجامه (كفوله ان تقتلوك فقد ثلات عرو شهر بعتدة ابن الحارث نشهاب) مقال الله عرشهم اي هدم ملكهم و مقال القوم اذا ذهب عزهم وتضعضعت حالنهم قدثل عرشهم اي ان تبجيوا فقال وصاروا نفز حونه فقد آثرت في عزهم وهدمت اساس مجدهم يقتل رئيسهم عتيبة انالحارث ومنه قوله عليه السلام الكريم بنالكريم بنالكريم بوسف ابن يعقوب بناسمحق بنابراهيم هذا تمام الكلام في الضرب المعنوي (وآماً) الضرب (اللفظي) من الوجوه المحسنة للكلام فالذكو رمنه في الكاب سبعة (فنه الجناس ساللفظين و هوتشا فهجما في اللفظ) اي في التلفظ فحر بم التساله في المعنى أنحو اسد وسبع اوفي مجرد عدد الحروف فعوضرب وعمر اوفي محرد الوزن محوضرب وقتل تموجوه النشابه في اللفظ كثيرة نجيئ نفصيلها والجناس ضربان تامُ وغيرنام (والتام منه ان تنفقا) اى اللفظان (في انواع الحروف) فكل من الالف والباء والتاء الى الآخر نوع آخر من أنواع الحروف و بهذا بخرج نحو بفرح وبمرح (وفي اعدادها) وبه يخرج نحوالساق والمساق(و) في (هيئاتها) وبهجرج نحوالبرد والبردبفيح احدهما وضمالآخر فالنهيئة الكلمة هي كيفية نحصلها باعتمار حركات الحروف و سكناتها فحو ضرب وقتل على هيئة واحدة بخلاف ضرب المبني للفاعل و ضرب المبني للفعول (و)في (ترتيبها) اي نقديم بعض المروف على بعض وتأخيره عنه ومه يخرج يحوالفهم والحنف ووجه الحسن في هذا القسم اهني النام حسن الافادة مع أن صورته صورة الاعادة (فان كاما) اى ا الفظان المتنقان في جيع ماذكر (من نو ع واحد) من انواع الكلمة (كاسمين) أوفعلين أوحرفين (سمير مثماثلاً) لان المماثلة هو الاتحاد في النوع ثم الاسمان امامتفقان في الافراد او الجمعية مان يكونا مفردين (نحو و هم تقوم الساعة) اي القيمة (يقسم المجرمون مالبدُوا غير ساعة) من ساعات الايام اوجمعين تحوقول الشاعر ۞ حدق الآجال آجال؟ و الهوى للم ، فتــال * الاول جع اجل بالكسمر وهو القطيع من بقر الوحش والثاني جمع اجلو المراديه منتهي الاعار واما مختلفان نحو فول آخر بري #وذي ذمام وقَّت العهدد ذمته ﴿ ولاذ مأم له في مذهب العرب الله مام الاول الحرمة والثانى جمعذمة وهي البئر القليل الماء وفلانطويل السحاد وطلاع النحاد الاول

مفرد والنائي جمع تبعد وهوماارنفع من الارش (والنكاما) أى لِنَفْشَان المُتمثّان فَيَانَ كُرُ (مَنْ نُوهَيْ) المروفيل او المروس اوفيل وحرف (بسي منوفي) هَا فَهُمُ وَالْفُهُلِ (كَافُولُهُ) أَى قُولُ أَوْمَامُ (مَا مِاتُ مِنْ كُرِمُ الزَّمَانُ فَالَهُ مِنْ لدى بحيى من عبد الله) لانه كر بم يحبى الكرم و يجدد (وايضا) تنسيم أخر لتنام وهو له (ان كان احد لعطيه) اي لفطي النحنيس النام (مركبا والأحر مردا يسمى جناس الذكيب) و بعد أن يكون النجيس جناس التركيب (ذان الفقا) أي لفطا البحيس اللدان احدهمام كبوالا خرمفرد (في المطخور) هذا الوع من جناس التركب (باسم المشابي) لا تفاق لفظيد في الحط ابضا (كنولة) أي قول إن اعم (اذا ملك لم يكن ذا هبدة) أي صاحب لمية (فدعه قدولته ذاهمة) أي غير با فية وكاول أني العملاء عا مطايا مطايا وحدكن مناول 🏚 منازل عهما لبس عنى بمفلع 🎕 فطا فعل ماض و ياحر في نداء ومطایا منسادی (والا) ای وان لم پنفق اللفطان اللذان احدهما متر ر والآخر مرك في الحطّ (خصّ) اي خص هذا النوع مِن جناس النركب (ماسم المقُروق) لافتراق اللفط ين في الحط (كنوله) اي قول ابي القيم (كلكم قداخذ الجام ولاجام للا الله ماالذي ضرمدير الجام لوجاملا) اي عالماً بالحيل مان قلت يدخل فىقوله والاخص بامهم المفروق مايكو ن المعط المركب مُركبًا مَ كُلَّةً وَ بِمِصْ كِلِّمَةً كَنُولُ الحرِّ بِزَى ﴿ وَلَا نَلْهِ عَنْ نَذَكَارَ ذَلْبُكُ وابكد، بدمع بضا هي الو مل حالاً مصابه ﴿ ومثل لمبيك الجام ووقعه ﴿ وروعة ملقاة ومطع صابعة فالثانى مركب من صابه والميم من مطع والصاب عصارة شجرة مرة والمصاب الاول بالفيح مفعل منصاب المطر اذارل وهما غبر متفقرر في المرط فهل يسمى مفرومًا قلت لا النَّيْعِب في المفروق أن لايكهن المرك مركبا من كلة و بعض كلة بل من كلندين والتقسم أن المركب انًا كان مركباً من كلية وأبعض كلة يسمى التجيس مرفوا والافهو متشابه اومفرو في صرح بذلك في الايضاح فني عبارة الكتاب نسابح مذا اذاكان اللفطان متفقين قيأمواع الحروف واعدادها وهبآ تهاوتر ليبهاوان إبكوة منفقين في ذلك فهو اربعة اقسام لان عدم الانعاق في ذلك اما اربكون با لاختلاق في انواع الحروف أو في أعدادها أوفي تميناً تُهسا أو في تربِّهما لانهما لواختلفا فياثبيث من ذلك أواكثر حتى لمسق الانفاق الافي الرع والمدد

مثلاً أو في الهيئة أوالعددُ لم يعد ذلك من باب الْجِئيس لبعد النَّشَا به يسهما

(مَال) مُطَابِا مِطَالًا وَجَدَكُنَى مازل مازل عنها ليس عني يَمْلُعُ ﴿ اقْرِلُ ﴾ مَمَّا بَمَنَّى مدوما اى تدرزل صها اى لم يصبهاقبل الدني أن هذه المطايأ لماوصلت الى مازل أحبلة التي كان فأصدا المها لأهب عهاالاعياء والكلال لابها أقامت بهاو هولما وصل البهالم ترده روِّسَها الاندكرا وشجوا وفيه أوجد آخر وهو أنها غيث فيها عيد زل عنها القدر فإملها وامكنها الوصول و فیل اراد ان بأثیر مبازل الطريق فيداملغ مرتأثيرها في المطاماة المارعان عاطها وغمول ابنها المطاياو ان طالت وجدكن فقد نجوتن منها محشاشة الارماق و لم يأن عليكن قدر ألله فيها والقدر الدى اخطأكن فيها لايكأد بفارفني اويابي على ما بني من ردتي و هذا المني اطهر كدا فيحواشي المعط

لهذا حصر المذكور في الاقسام الاربعة فقال (و أن اختلفا) وهو عطف عَلِمُ البُّلَهُ الاسمية اعني قوله قالتام منه ان تنفقا أوعلم مقدر أي هذا ان انفقا فما ذُكَرَ ﴿ وَانَ احْتَامُا ﴾ أى لفظا المجانسين ﴿ فِي هَيُّـذُ الحَرْوَفُ فَقَطَ ﴾ وانفقنا في النوع والعدد والترتيب (سمي) البحنيس (محرفاً) لانعراف هيئه احد اللفظين عن هيئة الآخر والاختلاف قديكون بالحركة (كيقو الهم حنة البرد جنة البرد) والمراد لفظ البرد بالضم والبرد الله هم وأما لفظ الجبة والجنة هُنَ الْمُعْنِيسِ اللَّاحِقِ (وَنُحُوهُ) أي محو قولهم جية البرد جنة البرد في كونه من النحنيس المحرف وكون الاختلاف في الهدئة فقط قولهم (الجاهل اما مِفْرِطُ أُومِفْرُطُ ﴾ لأن الرّاء في مفرط وأن كان مشددا والشدد حرفان وهذا تقتضي أن يكون مفرط و مفرط مختافين في عدد الحروف لكن لمساكان المرف المشدد يرتفع اللسان عنهما دفعة واحدة كحرف واحدعدحر فاواحدا فكانه في الصورة حرف واحد زيدت فيد كيفية والي هذا اشار بقوله (والح ف المشدد) في هذا الساب (في حكم المحقف) فعلى هذا الراء من مفرط حرف مكسو ركالرا. في مفرط والاختلاف منهمها في الهيمة فقط و هو أن اللها من الأول سناكن و من النا في مُعرِكُ وهذا نوع آخر من الاختلاف غيرالاول وغير قولهم البدعة شرك الشرك وفديكون الاختلاف ما لحركة والسكون (كةو لهم البدعة شرك الشرك) فأن الشمين من الاول مفتوح والثباني مكسو ر والراء من الاول مفتوخ ومن النساني ساكن (و أن اختلفا في اعدادها) أي و أن اختلف لفظا المحانسين في اعداد المروف بان بكون حرف احدهما اكثر من الآخر محيث إذا حذف الزائد اتفقا في النوع والهيئة والترنيب (يسمى) الجنباس (ناقصا) لنقصان آحد اللفظين عن الآخر وهو ستة اقسام لان الزائد اما حرف واحد اواكثر وعلى التقدير ن فهو اما في الاول اوفي الوسط اوفي الآخر والى هذا أشار عُولِهِ (وَذَلِكَ) الإَخْبُلافِ (الماعم ف) و احد (في الأول مثل والتفت الساق بالسباق الى ريك يؤمنذ المساق او في الوسط محو حدى جهدى او في الآخر كفولة) أي قول أن يمام (عدون من الدعواض عواصم) عامد تصول اف قو اس قو اصل الله من في من المد صفة محذوف اي عدون سواعد من الم أوزائدة على مذهب الاحفش أوللتسيض مثلها في قولهم هزمن عطفه وبالجلة هو الو اقع موقع مفعول عدون وغواص جع عاصية من عُصَّاه صر به بالسيف

وعواصم مئ عصبة حقطه وحاء وقراص جمع فاضبة من قصى عليه حكرا وقوامس جيع أدعات مرديشه قطاء أي يتدون الصيري يوم ألحرت ابذي صادٍ لمن للإعداء ساميات للاولياء صائلات على الأقران مسوف حاكمة بأعلَ قَالُمَةُ ﴿ وَرَعَا سَي } هذا السِّم الذي يكون رباءة الحرف في الأحر (مطرَّ ما) ووحد حسدانه يوهدقيل ورودآ حرالكلمة كالم من دراصمانها هي الكلمة الى مصت واعالى بها ماكيدا للاولى حتى الالتكل أحرها في مسك ، وعا معمل الصرف على ذلك النوهم وحصل لك عادة العد الأس مها (واما ما كذ) عطف على قوله المايحرف ولم يذكرمه الاقسما واحدا وهومايكون الربارة في الآسر (كفولها) اى قول الحساه (الالبكاء هوالشعاء من الحوي) اى حرفة المل (س الموانع وربما عيى) هذا الدى يكون اكثرس حرف واحد (مديلا وان أحناما وأنواعها) اى ان اختاف لعطا المجانب في الواع المروف (ويشرَط إن لارثم الاحتلاف (ماكثرمن حرف) وأحد والالعديدة ما التشاه حصريل عن التماس في الواع الحروف كانطى لصر و مكل ولعطى صرب وقرق ولعلى ضرب وسك (ثم الحرفان) اللدان وقع فيهما الاحلاف (أن كما متفاريين) في الحرح (مهي) هذا الجام (مصارعاً وهو) نسة ابواع بن المرق الاحيي (المافي الاول نحوينتي و دبي كي لمل دامس وطريق طامس آري اوسط معووهم بهون عد وبأون عد اوفى الاخر معوالح لمعقود بواله وا الحير) ولامحهما مير الدال والطاء وماميالهمزة والهاءومايي اللاموازاءمي مقارب الحرس (والا) اى وان لم يكن الحرفان متقاري (سم لاحقا وهو الصا اماج الأول يحوو والكل همره ملزة) الهيمر الكسر واللمر الطعر وشاع استعمالهما ق الكسر من اعراس الناس والطعن فنها و ما فطلة خال على الاعتاد لا عَالَ صَعَكَةُ وَلِمَةَ الْأَلْكُمُ المُنْحُودُ (أَوَقَ الْوَسَطُ نَعُو ذَلَكُمْ مِمَاكُمُ مُرْحُون في الارس المر الحق و عاكم عرحون) الاولى أن عثل بقوله تدال اله على ذلك لشه بدوا به طب الحيرك في لان في عدم نقارب العادوالم الشنويس تَطر ا (أوفي الآخر نحو فاذا حاهم امر من الأمر أو آخو ف وإنَّ احتلفنا في رسمه] أي وأن احتلف لفطا المجاسين في ريب الحروف بأن بنفا في الرع والعدد والهيئة لكرقدم فيأحد اللفطين مي الجروق ماهو مؤخر في اللفظ الآخر (اليمي) هذا الوع (تحيير الفلب) وهرصر يال لاله أن وتعالمرف الاحبر والكلمة الاولى اولى من الثابة والدى قبله الياوهكدا على الترتب يعي

قاب البكل لانعكاسها ترنب الحروف كلها والابسم قلب البعض واليهما اشار قوله (نحو حسامة في لاولياله حتف لاعداله) قال الاحنف حسامك فيه للاحماب يح و رمحك منه الأعداء حتف و بسم قلكل (و نحو اللهم استرعو را أباو آمن روعاننا واسمي فلب بعض واذاوقع احدهماً) اي احدالمحالسين تجنيس القلب (في اول البيت) والمجانس (الآخر في آخره بسمي) نجنيس القلب حينلذ (مقلو با مجنها) لأن اللفظين كالهما جناحان البيت كقوله # لاح أنو أر الهدى من كفد في كلحال (واذا ولى احد المحانسين) سواء كان جناس القلب ام غيره ولذا ذكره باسم الظاهر دون المضمر المجانس (الآخريسمي) الجناس امز دوجاً ومكررا ومرددا محو وجئتك من سبأ بنأيفين) وتحوقولهم من طلب شيئا وجد وجد وقولهم النبيذبغير الغرغم وبغير الدسم سمومثل عواصعو اصموقواض قواضب وكقولك حسامك للأوليا، وللاعداء فتح وخنف وقد يقال الجنيس على توافق اللفظين في الكَّابِهُ ويسم يُحِنساخطياكه وله تعالى ١ والذي هو يطعمني ويسمَّين واذامر ضت فهو يشفن وكقوله عليه السلام # عليكم بالابكار فانهن اشد حما واقل خما الله وكقوله غرك عزك فصار قصار ذلك ذلك فأخش فعلك فأحش فعلك فعلائ تهدام ذاوقد يعدفي هذاالنوع مالم ينظر فيه الى أنصال الحروف والفصالها كقولهم في مستود متى يعودو في المستنصر بنجنة المهيئ تصربه حية وقيل الفاضل استنصيح ثقة ايش تصحيفة فقال أنان بتصحيفه (و يلحق ما لجناس شيئان احدهما ان يجمع بين اللفظين إلاشتقاق) وهو توافق الكامتين في الحروف الاصول مرتبة والانفق في أصل المعنى (نحو فاقم وجهك للدين القيم) فانهما مشتقان من قام بقوم (والثاني ان بجمعهما) اي اللفظين (المشابهة وهم مايشيه الاشتقاقُ ﴾ وليس بأشتقاق و ذلك بان نوجد في كل من اللفظين جميع ما يوجد في الآخر من الحروف أو اكثر لكن لارجعان إلى اصل واحد في الاستقساق نحو قال أني لعملكم من القالين) فإن قال من القول و القالين من القلى و محو قوله تعالى # أمَّا قلتم الى الارض ارضيتم بالحيوة الدنيا و بهذا يدرف أن أيس المراد ءَمَا يُشْبِهُ الاشتقالُ في الاشتقاقُ الكَمِيرِ وَذَلِكُ لَانَ الاشتقاقِ الكَمِيرِ هو الانفساق في الحروف الاصول من غير رعاية الترنيب منسل القمر والرقم والمرق وُ نحو ذلك والارض مع ار ضبتم ليس من هذا القبيل وهو ظساهر و من انواع البحنيس بجنيس الاشهارة وهو أن لا يظهر البحنيس باللفظ بل بالاشا ره كـقو له حلقت لحية مو سي باسمه و بهـرون اذا ما قلباً (و منه) اى من اللفظي (رد الثمر عُلَى الصدر و هو في النثر ان مجمل أحد المُتعَدِّن المكروش) اعيرُ المنفذن في المفظ والعني (أو العِما تسين) أي النشابهين في المقتل دون المعني (أو الحلمة في العمل) أي بالتعالمين والمراد الجما المنظمان اللذان بحرمهما الانتباق اوتبهد الانتفساق (فيأول الففرة) وقد عرفت ممناها (وَ) النَّهٰظ (الْآخَرِ فِي آخَرِها) اي في آخر الفقرة فبكون ار دمة اقسام. لحدها أن يكون الانفذان مكرو بن (تحو و تخشي الباس والله احق أن تخشرُهُ و) الثاني الإيكوتا مجاندين (أسمو سائل الثانيم يرجم ودمعد سمائل) الامل من السؤال والناني من السيلان (و) الثالث أن يجمع اللفظين الانتقاق (عمر استذهر وار بكم آنه كار غذار او) الرابع أنَّ بحمه ما شبه الاشتة ق (محو قال آني لعملكم من القالين و) هو (في النظير أن يكون احدهم أ) أي أحد اللفظان المكررين او المحسانسين او اللحة بن الجمسا (في آخر اليب و) اللفظ (الاخر في صدر المصر اع الأول أو حشوه أو أخره أو صدر المصراع الثاني و) المتبرصاح المفتاح فسما آخر وهو أنايكون الأفظ الآخر فيجشو الصراع النانى بحوفي علمه وحمك وزهده وعهده مشتهرمشهر ورأى المصنف تركماول اذلامه فيدارد البحزعلي الصدر اذلاصدارة لخشو المصراع التأتي الملاغلا المصر أع الأول فالم ترعنده أرابعة وهو أن تقع المفظ الآخر في صدر المدسر أع الاول اوحشوه اوعجزه اوصدر المصراع الثاني وحل كل تقدرا فالخفثان إما مكرد الناو أنحانسان او الحقال المماقصيرا ثني عشر حاصلة من ضرب ازيعة في ثلثة و باعتبار أن المُحَدِّينَ قسمان لانه أما أن يحيمهما الاستقماق أوشيه الاشتقاق تصير الاقسام سنة عشر حاصلة من ضرب اربعة في اربّعة لكم: المصنف نم يورد من شبهة الاشتقاق الامنا لاواحدا اما لعدم الظفر مالامنة الثلثة الباقية وامأ أكتفاء بامثلة الاشتقاق فيهذا الاعتبار اورد تلثة عشرا مشالا اما ما يكون اللفظسان مكر رين في يكون احد الفظين في آيتر البين و اللفظ الآخر في صدر المصراع الاول(كمقو له سير يع الى ان انع يُلَّظُمُ وجهه؛ وليس الداع التسدي يسمر بغ) و ما يكون اللفظ الآخر في حشوً المصراع الاول مثل (فوله) اي قول عهة ين عبدالله الفشيري (يُنتعَ مَن شَمَرَ عرار نجد ﴿ فَمَا بِعِد الْبِشِيةَ مَنْ عِرَارَ ﴾ هي وردة ناعة صفراه طبية الراعة وموضع من عرار ُرقع على أنه المم ماومن رُآلُمَةٌ وتُمتع مقول أقول في قوُّ له اقول لصاحبي والعبين تهوى بنا بين المشيفة فالضمار يعني لجا رى رفيق والماه

(قُالُ) ای قول صمة ابن عبد الله (الأول) الصمة الرجل الشجاع والذكر من الجيات و به سمى الشخص

قصتها و الرواحل تسمرع بين هذين الموضعين و اقول في اثناء ذلك متلهفا استمتع بشمير عرار نجد فأنا نعد مه اذا أمسينا بخرو جنا من ارض نجد و منا يته و ما يكون اللفظ الآخر في آخرَ المصراع الاول مثل (فوله) اي قول ابي تمام (ومن كان بالمصل الكواعب) جم كاعب وهي الجمارية حين ببدو لدسها لانهود (مغرما) مولها (٨ زالت البهض) يعني بالسبوف (القواضب) القوا طع (مغر ما) وما يكونُ اللفظ الأخر في صدر المصراع النما ني مثل (قوله وانالم يكن الامهر برساعة ﴿ قايلاها في نافع لى قايلها) وقبله ﴿ الماعلِ الدار الني لووجدتها * بها أهلها ما كان وحشيا مقبلها * الألمام النزول القليل والتعريج على الشيءُ الا قامة عليه وانتصب معرج على أنه خبر لم يكن وأسمه ضمير الالمام وقليلا صفة مؤكدة لان القلة تفهم من اضافة التعريج الى الساعة وبجوز أنبريد الاتعربجا قليلا فيالساعة فتكون الصفة مقيدة وفليلها فاعل نَا فَمَ اوهُو مُبَدِّأً وَنَا فَعَ خَبِّرِهِ وَالضَّمِيرُ فِي فَلَيْلُهَا لَلسَّاعَةُ أَيْ قَلْيُل النَّمر بج في الساعة يعني قفا على الدار التي لو وجدتها مأ هولة ماكان موضعها موحشا خالبا لكثرة الفلهـا وكـثرة النعم فيها وان لم يكن الما مكما بها الا تعريج ساعة فان قليلها ينفعني ويشني غليل وجدى واما اذاكان اللفظان المُجا نسين فا يقع احد هما فيآخر البيت والآخر في صدر المصراع الاول مثل (قوله) قول الفاضي الارجابي (دعاني) اي اتركاني (من ملا مكمساً سفاها) هو الخفة وقلة العقل (فداعي الشوق فيلكما دعا بي) من الدعاء وما يكون المجانس الآخر في حشو المصراع الاول مُشل (قَوْلُه) اي قول الثعمالي واذا البلابل) جمع بلبل وهو الطائر المعروف (^{اف}صحت بلغاته الله البلابل) جم بلبال وهو الحزن (باحتساء بلا بل ججم بلبلة بالضم وهو أبريق يكون فيها الخمر والاختساء الشبرب والمقصود بآلتمثال هو البلايل الثالث بالنسية إلى الاول و إما بالنسبة إلى الثاني فهو من هذا الداب على مذهب السكاكي دون المصنف وما يكون المُحانس الاخر في آخر المصراع الاول مثل (قوله) أي قول الحر بري (فَشُمُو فَ بَانَاتِ المُثَافِي) أي القر أن قال الجوهري المثاني من القرأن ماكان اقل من المائين ويسمى فاتحة الكتاب مثاني لانها نَتْنَى فِي كُلِّ رَكُودَ ويسمى جهُم الفر أن مثاني لاقتر ان آية الرحية مآية العذاب (و مفتون برئات المثاني) أي بنغمات اوتار المر المير التي ضم طاق منها الى طاق الواحد مثني مفعل من الثني (أو) مايكون التحالس الآخر في صدر المصراع

الثاني مثل (قوله) اي قول الفاضي الارجاني (املتهم ثم تأملتهم فلاح) اي طهرلى (أن ليس فيهم فلاح) أي فوز و عباء (و) أما أذا كان اللمطان ملمقين بالتجانسين بما يكون احدهما في آخر البيت والاخر في صدر المصراع الاول مثل (قوله) أي قول البحتي (صرائب أيد عنها في السماح فلسناري لك فيهاضريا) فالضرائب جع ضرية وهي الطبيعة والسجية التي مريث للرجل وعلمع الرجل عليها والضريث المثل وأصله المثل في ضرب القذاء فيهما راجمان الى اصل واحد في الاشتقاق وما يكون اللمن الاخر في حشر المصراع الاولمثل (قوله) اى قول امرى النيس (اذ المرأ لم يحرن علما الم وليس على شير أسواه مخزان) اى اذا لم يخزن المرأ لساله على نفسه ولم محفظه بما يعود صبروه اليد فلا مخزنه على غيره ولايعقظه بما لا مشروله قيد فيم ن و خزان مماجمه به ما الاشتقاق (و فوله) ای فول ای العلاء (لو اختصار نم هن الاحسان زرتكم والعداب) هن الماء (لِلْعَجِرِ للاقراط في الحضر) إي الرودة يعني أن يعدي عنكم لكثرة العامكم على و هذا أيضا مثال لما وقع ألحد الجمنين فيآخر البيت والاخرفى حشوالمصراع الاول الااله مزالفهم الثاني م الالحاق اعنيما محمه عنه الاشتغاق (و) مايكون اللحني الآخر في آخر المصراع الاول مثل (قوله فدع الوعيد فا وعيدك صارى ما لطبن اجها الدأب يضير) ضار و يضيرهما مجمعهما الانتقاق (و) مايكون الحق الاخر فيصدر المسراع الناني مثل (فوله) اى قول ايى عام من مرثية مجدى نهشل مي استشهد الله أبوى في الثرى من كان محيى به الورى الله ويغمر صرف الده الله الغمر (وقدكات السعق الفواصب) اى السبوف القواطع (في الوعي بواتي) اى قواطع محسن استعماله اياها (وهي الآن من اعده بير) جع ابير اي لم بيق بعدمهن يستعملها استعماله فيعمر والغمريما يجمعهما الاشتقاق لوكدا البواتر والـترو أما الامثلة الثلثلة التي أهملها المصنف فنال ما يمع احد الحُمَّس للذنُّ بجمعهما شبهة الاشتقساق في آحر البيت واللحق الآخر في صدر المضراع الاول قول الحريري ولاح يلمي الى جرى العنان الى ملهى فسيحقا لدمن لابم] لاح ﷺ فالاول ماضي يلوح والآخر ابهم فاعل من الحا، و مثالُ ماوقع الحمق الآخر في اخر المصراع الاول قوله # ومضطلع بتلجيص المابي # ومطلع الى تخليص عالى ﷺ قالاول من عنى يمنى والثاني من عبا يعنو و مثال ما وفع ا الملق الآخر في صدر المسرّاع الثاني قول الآخر في لعمري لقد كان الرّيا ا

مكانه ثرا. فاضِمتے الاكن مثواہ في الثري ۞ فالثراء و اوي من الثروہ و الثري مائي (ومنه) اي من اللفظي (السحم) وهو قد يطلق على ننس الحلمة الاخيرة من الفقرة باعتبار كونهما موا فقة للكلمة الاخيرة من الفقرة الاخرى كما سبجيئ و قد يطلق عل نوا فقهما والى هذا اشــار خوله (فيل هو نوا طؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحد) في الآخر (و هو معني فول السكاكي هو) أي النجع (في النثر كالقافية في الشعر) و فيد بحث لان القافية هو لفظ في آخر البيت امآالكلمة برأسها او الحرف الاخبر منها او غير ذلك على نفصيل المذاهب ولانطلق القافية على تواطّى الكلمتين من او اخر الابيات على حرف ا واحدوانما اراد السكاكي بالاسجاع حيث قال أعاهي فيالنثر كالقوافي في الشعر الالفاظ المتواطأ عليها فياواخرالفقر وهيالتي يفالالهافواصل ولذاذ كرها بالفظالجع والحاصل انه لم يرد بالاسجاع معني المصدركمااراده المصنف قوله وهو معنى قول السكاكي معناه ان هذا مقصود كلام السكاكي ومحصوله يعني كما ان القوا في هي الالفساظ المتوافقة في أواخر الاسيسان كذلك الاسجاع هي الا لفاظ المتوافقة في او اخر الفقر و كما ان التقفية نمة توافقها فكذا السجع معني المصدر ههنا توافقها (وهو) اي السجع على ثلثة اضرب (مطرف أن اختلفتاً) أي الفاصلتان (في الوزن نحو ما لكم لا ترجون لله و قاراً و قد خلفكم اطواراً) فالوقار والاطوارمختلفان وزنا (و الا) اي و أن لم تختلف الفاصلتان في الوزن (فان كان ما في أحدى الفر منتهن) من الالفاظ (أو) كان (اكثره) اي اكثرما في احدى القرية بن (مثل ما يقابله) اي يقابل مافي احدى القريذين (من الاخرى في الوزن والتقفيد اي التوافق على حرف الآخر (فترصَّبع تحو فهو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه و يقرع الاسماء بزواجر وعظه) فجميع مافى القرينة الثانية يوافق ما يُصابله من الاولى في الوزن والتقفية واما لفظه فهو لايقا بلها شئ من القرينة الشائية ولو قبل بدل الاسماع الاذان لكان أكثر مافي الشانية موافقًا لما يقسابله من الاولى (وَالْا فَتُوازُ) إِي وَانْ لَمْ يَكُنَّ مَافِي أَحْدَى الْقُرِّ مَنْيِنَ وَلَاا كَثَرُ، مِثْلُ مَا يُقَابِلُهُ من الاخرى فهو السجع المتوازي وذلك بان يكون مافي احدى القرينتين او اكثر، ومايقابله من الاخرى مخالفين في الوزن و التففية جيعا (نحو فيهما ر مر فوعة واكواب موضوعة) اوفي الوزن فقط أمحو اله والمرسلات عرفا فالعاصفات عصفا * أو في التقفية فقط كفو لنا حصل الناطق و الصامت

وهاي الحاسد والشامت او لايكون لكل كلة من أحدى الفرياس مقسائل من الاحرى عوي الماعطية ك الكوثر فصل لربك وأنحر على النافر الميع محتاح الماار بعنشرالط اختيارمفردات الالعاط واحتياد المأليف وكمورالعط ثامها للميي لاعكمه وكونكل واحدم العقرةين دالة علىمعتي آخر والالكان تطو يلا كمول الص شي الاندرك الاعيرالح طها ؟ ولاتحد، الالسن القاطها 🕿 ولاعلمه العصور عرورها 🏗 ولا تهرمه الدهور مكرورها 🦈 والصل: على من لم والكمر اثرا الاطميد ومحارية ولارسما الا اذاله وعناه في الاورق مين مرود العصور وكرود المدهور ولادن بحواكار وعفاء الرسم (ول واحس المجعمانساو شفر أمديحو ف سدر يخضود وطلح مضودوطا بمسوديم اي معد ل لم منساو قرائد فالاحسل (ماطالت قرينته الناتية تحو والنحراذاً هوی ماصل صاحبکم و ما عوی او) قرینته (الثالثة محو حذیه فعلو، ثم المعيم صلوه ولايحس أربؤني قرمذ) أحرى (الصرمية) قصرا (كنيرا) قال ابن الاثير السيحم ثلثة اقسام الاول ان تكون الفاصلتان منساو يتين كفوله تمالى ﴿ وَامَا الَّذِيمِ فَلَا نَقْهِرُ وَامَا السَّائِلُ فَلَا لَبَهِرُ ۞ وَالنَّانِي أَنْ يَكُونَ التَّانِي اطول من الاول لاطولا بخرجه عن الاعتدال كثيرا والاكان فسحا كفوله تمثل 🥏 وقالوا الخدالرجن ولدا لقد جتم شيئا دا 🦈 تكابر السموات يتقطرن مدا وتشق الارض وبحر الجبال هذا 🕏 مأن الاول تمان النطات والثاني تسع وله في الفرأن عبر نطير ويستنتي مه مأكان على تلثة فقر فان الاواب محسان في عدة واحدة ثم تأنى الثالنة بحبث نزيد عليهما طولا و يجوز ان تجيئ متساوية كما كنوله تعالى # والتحمال اليين مااصحاب اليين في سدر مخضود وطلح منضود وطل مدود مهذا الثلثة كل مها من لفطتين ولوجعات الثالثة مها جم للمثان أوستاكان حسنا وأشاث أن يكون الآخر اقصر من الاول وهو عسى عيب عاحش لان السم قد استو في امده في الاول بطوله مَّارًا حِاهُ الشَّالِي فَصِيرًا مِنْ الانسان عندا عدكم يربد الانتهاء الى غاية فيعثر دونها ثم السجع اما فعتبر والهأطويل والقصير هواحس لقرب الغواصل للتجوعة من سمع السيام وابضاهو اوعرمسلكالان المهني اذا صغربالهط قلبلة عسرموآلياة السيمر فيه واحس أنقصير ماكان من لنطين وهند مايكون من ثلثة اليعشرة وماراد إ هلبها فهو من الطويل ومـه مأبقرب من القصيربان يكون تأليفه من احدى ا عشرة الى اثني عشرة اكثرمجس عشرة للطة كقوله تعمال 🌣 وإذا اذقيا ا

(قال) اولا یکون لکل کملئة من احدى الفرينتين مقابل من الاخرى نمو (الأ اعطيناك الكوثر وصلامك وآنحر) (اقول) وجه ذلك في ساشيته بأن المرأد مالفاطة أن يكون تقدر الكلمات في القرب النابية على عط تقديرها في القربة الاولى كوصرف مع صفه في قوله آءالي ممرومر فوعة واكوات موصوعة وادمل مع مَاعل ومعطوف في حصل الناطق والصامت الى غير دلك على مايشاهد من الامثلة وليس الحال في قوله تعمالي اما اعطشاك الكوثرمع صاحبها كدلك

لانسان منارجة الآبة فالاولى احدى عشرة والنانية ثلثة عشرة (والاسحاع منية على سكون الانتجاز) اي او آخر فواصل القرائب لان الغرض من السجع ان بزاوج بين الفراصل ولا يتم ذلك في كل صورة الا بالوقف والبناء على الحكون (كقولهم ما ابعد مافات وما أقرب ماهو آت) فائه لو اعتبر الحركة لنسات السجع لان التاءمن فات منتوح ومن آت مكسور منون وهذا غبر جائز في القوافي ولا واف بالغرض اعني زاوج الفواصل واذا رأيتهم بحرجون الكلمون اوصناعها للازدواج فيقولون آبك بالندايا والمشايا اي بالغدوات وهنأني الطعام ومر أني اي امر أني واخذ ماقدم وماحدث أي حدث بالفح مع ان فيه ارتكابا لما مخالف اللغة فما ظالت به ير في ذلك ﴿ قَبِّلِ وَلَاتِقَالَ فَي الْفَرَّأَنَّ اسحاع) لان السحم في الاصل هدر الجام ونحوها (بل يقال فواصل) وهذا مشعر بان السبجع هو الكلمة الاخيرة من الفقرة اذلايقال الفو اصل الالها (وقيل الشجع غير مختص بالنثر) بل يجرى في النظم ايضا (ومثاله من النظم) قول الى تمام (نحل به رشدي ٨ و اثرت به بدي ١ و فاض به تمدي) و هو المال القليل و اصله في الماد (و أوري به زندي) أي صارداو ري و هذا عبارة عن الظفر بالمطلوب و اما او ري بضم الهمزة وكسر الراءعلي انه مضارع متكلم من اوريت الزند اخرجت ناره فغلط و تصحيف والضمائم في 4 تعود الى نصر المذكور في البيت الماسي وهو قوله ساحد نصر اماحبيت وانني لاعمان قدجل نصر من الحد (ومن السجع على هذا القول) يعني القول بعدم الاختصاص بالنثر ما يسمى التشطير و هو جعل كل من شطرى البيت سجعة مخالفة لاختها) اي السحود التي في الشطر الآخر وقوله سجود منبغي ان منتصب على المصدر اي مجول كل من شطري البيت مسحوعاً سحمة مخالفة للسحمة التي في الشطر الآخر لاعلى اله المفهول الثاني لجعل لان الشطر ليس بسجع ومجوز ان يسمى كل فقر تن مسحمتين سحمة تسمية الكل ماسم جزئه فقول الحريري # لما اقتمدت غارب الاغتراب 4 والله تني المتربة عن الاتراب ١٠٠٠ وقوله طوحت بي طُو ايم لزمن ١ الى صنعاء الين ١ سحمة اخرى (كفولة) اى قول الى تمام عمدح المعتصم بالله حين فتح عورية (تدبير معتصم بالله منتقرالله مرتفب في الله) اى راغب فيما يقربه من رضو اله (مرتقب) أي منتظر ثو أبه أو خايف عقاله فالشطر الاول سجعة مبنية على الميم والثاني على الباء وقوله تدبير مبتدأ وخبره في البيت الثالث وهو قوله لم يرم قوماولم ينهدالي بلدالا تقدّمه جيش من الرعب

ومن السجع على الدول بجرياته في النظيم مايسمي التصريع وهو جعل العروض عَنْدُ المضرب والدروض هو آخر المصراع الاول من اليت والضرب آخر المصراع الثاني مندِّفال إن الاثير التصيريع ينقسم الحاسيع مراتب الأولى ﴿ أن يكون كل مصراع مستقلا بنفسد في فهم معناه وبسمى النصريع الكامل كنول امري النبس ع افاطر مهلا بعد هذا الندلل ع وان كنت قدارمهن هـ ي فاحدًا عنه النائية ان يكون الاول غير محتاج الى الناني فاذَّ اجاء جاءم رُبِّهُما يها كَمُولِهِ العِسَامِ وَعَالَمِكُ مِن ذَكْرِي حَبِيبِ وَمَا إِلَّ * بِسَقَطَ اللَّوِي بِينَ الدَّوْلِ فعه ملي الثالثة الديكون المصراحان يحيث يصيحو صنع كل منهما موصع الآيز كَمُولَ انْ الحَمَاجِ البغدادي ﴿ مَنْ شُرُوطُ الصَّبُوحِ فِي المَهْرِجِانَ ﷺ خَفْقَالَ شَرَّى معخاو المكان، الرابعة الالايقهم معنى الاول الابائناني ويسمى التصريع الناقص كَمُولُ أَنِي الطِّيبِ * مَمَالِي الشَّمِي طَبِيا فِي المُعَالِي * عِمْرُ لَمَّ الرَّبِعِ مِن الرَّمان ع الخامسة ال يكون النصر يع بانظة واحدة في المصراعين ويسي النصريع المكرر و هو ضربان لان اللفظة أما محدة المعنى في المصراءين كثرلّ عبد بن الارس * فكل ذي غيبة بؤب * وغائب الموث لا يؤب ، وهذا آئول درحة و اما مختلفة الممني لكونه مجازا كيتمول ابن تمام 📽 فتي كان شربا للمقاة و مرتما * فأصبح للهندية البيض مرتعا الله السادسة أن يكون المصراع الاول مطفا على صَفَة يأتى ذكرها في اول الثاني و يسمى التعليق كَقُولَ آمَرِي * الْمُنْسِ * الا أيَّهَا الآيلُ الطَّريلُ الاَّاعِلُ * بِصِهْ وَمَا الأَصِيامَ منك بامثل 🗱 لان الاول معلق بصبح و هَذَا معبب جدا السابعة ان يكهن التصريع في البيت مخالفا لقافيته وبسمى التصريع المسطور كقول الي تو ال اقلني قد ندمت من الذنوب # و بالاقرار عدب من الحبود # فصر ع بالباءثم فقاه بالدال انتهى كلامه ولايختي ان السَّالِمة لمَّارْجَة بم عَمَن فَبِه (وَمَنَدًا) اى من اللفظى (الموازنة وهي تساوي الفاصلتين) أي السكلمتين الإخبرتين من الفَقْرَنِينَ أَوْ مِنَ المُصرَاعِينَ فِي الوَزْنِ ﴿ دُونَ التَّفَقِيدُ هُو وَ تَعَارِقُ مُصِفُّونَةً

وزرابي مبئونة) فلفظا مصفوفة ومبئونة عناوبان في الوزن لافي التقية لآن الاول على الفاء والنابي على الناء إذ لاعبرة بناء التأنيث على ما بن في علم القوافي و مثل قوله على هو الشمس قدرا والمأول كواكب عده و البحر حودا والكرام جداول عد والظاهر من قوله دون التقنية انه يحب في الموازنة أن لا بناء الفاصلتان في المعمد تبان و بحبم أن

ا أن ريد أنه أشترط فيهما النساوي في الوزن ولايشترط النساوي في التففية وحينتذ نكون منها و بن السجع عوم وخصوص من وجد لتصادفهما في مثل سر ز مرفوعة واكواب موضوعة وصدق الموازنة بدون السجع في مشل وتمارق مصفوفة وزرابي مبدونة و بالعكس في مثل مالكم لاترجون لله وقارا .وقد خلقكم اطوار وأما ماذكره اين الاثير في المثل السائر من أن الموازنة هي نسبا وي فوا صل النثر وسدر البيت وعجزه في الوزن لا في الحرف ايضاكما في السجع وكل سجع موا زنة وليس كل موا زنة سجعًا فمبني على الله لم يشترط في السجع أسساوي الفا صلتين في الوزن ولا يشترط في الموا زنة بِسسا و لِهما في الحرف الاخير كشديد وقريب وصو ذلك (فان كان) اي ثم اذا تساوى الفاصلتان في الوزن دون التقفية فأنكان (ما في احدى القر منين) من الالفاظ (أو أكثره) أي أكثر ماقي أحدى القر بنتين (مثل مانقابله) من الالفاظ (من) الله, منة (الآخري في الو زن) سواء كان مثله في التقفية او لم يكن (خص) هذا النوع من الموا زنة (ياسم المماثلة) فهي من الموازنة بمنز لة الترصيع من السجع و لما كان في كلام البعض مايشعر بان الموا زنة المفسرة بما فسر بة المما ثلة مما مختص بالشعر أو ودلهها مثالا من النثر ومثالا من الشعر نأبيهها على انها تمبري في النثر والنظيم جيعا و لا يختص بالنظيم على مأهو مذهب البعص وحلم منه أن المما ثلة لايختص بالنثركا يشبق الى الوهم من قوله هي تسساوي الفاصلتين فقال (أموو آنيناهما الكاب المنتبين وهد نناهما الصراط المستقيم) و قوله اي قول الي تمام (مها الوحش) اي هر الوحش (الاان ها تااو انس) اى هذه النساء تأنس مك و محدثك ومها الوحش نو أفر (فنا الخط الاان تلك) القنا (دُوابل) والنساء لواخر لاد بول فيها الظاهر ان الآية والبيت مما يكون ا كميرُ ما في احدى القر مذين مثل ما تقابله من الآخري لاجيمه أذلا يحقق تماثل الوزن فيآينا هما وهديناهما وكذا في هانا وتلك ومثال الجبع قول المُجترى * فاحيم لما لم يجدِ فيك مطمعًا ۞ واقدم لما لم يجد عنك مهر با (و منه) أي من اللفظي (القلب) وهو الأيكون الكلام محيث اداقليته والتدأت من حرفه الاخبر الىالم ف الاول كان الحاصل بسنه هو هذا الكلام وهو قد يكون في النظير و قديكون في النزا المافي النظير فقد يكون محيث يكون كل من المصر اعين قَلْبُ اللَّا خُرِ كَفُولِهُ أَرَانًا الآلِهِ هَلَالاً أَنَارًا ﴿ وَقَدْ لَا يَكُونَ كَذَلْكَ بِلْ يَكُونَ جموع البيت قلبا لمجموعه (كقوله) أي قول القاضي الارجاني (مودنه تدوم

لكل هول الهوي كل مودته ندوم) واما في النزغا إثار البد بقوله (وفي التزيل كل في ولك ور مِنْ فكبر) والمرف الشدد في هذا الباب في حكم المُخفف لان المتبر هو الحروف المكتوبة (ومنة) أي من الفقطي (النشريم) ولسمى التوشيح وذالقافيتين ايضا (وهو بناء البيث على قافيتين بصح الممنى عد الوقوف على كل منهما) اى من الفاحيين وكان عليه ان عول يصح الوزن والمهني عبد الوقوف على كل منهما لا له يجب في النشر بع أنْ يكون الشهر مستقياعلي اي القافية بن وقفت لانهم فسروه بأن بيني الشاعر أبيسات القصيدة دات القافية بي على بحرين أوضر أبن من عرو أحد فعلى أي القافية بي وفغت كان شعرا مستفيما والجواب أن لفط الفا فيدين مشعر بذلك فليأمل (كفوله) اى قول الحريري (بأخاط الدنيا) من خطب المرأة (الدنية الحدة (الما شرك لردي) اي حيالة الهلاك (وقرارة الأكدار) اي مقر الكدورات في داريج مااصحك في ومهاه ابكت غدايمد الهامن داري غاراتها لانفض واسيرها الافتدى عبلا بل الاخطار اوكذا سائر الايات فهذه الايان كاما مز الكامل الالهاعلم الفافية الثانية من ضربه الثاني وعلى الفاقية الاولى من ضربه الثامن والقافية عبداخليل من آخر حرف في البيت الى اول ما كن يليه معالم كمّ التي قبل ذلك الساكل و بروى عنه ايضا أن المحرك الذي قبل ذلك آلساكل هو أول النَّافية فالقافية الاولى من قوله بالخاطب الدنيا هي من حركة الكان من شهرلة الردى الى الآخر اومجوع قوله كالردى والقافية النائية من قتمة الدال من الاكدار الى الآخر اولفظة دار منه وههنا أقوال اخر مذكورة في عالة وان ولو قال هو ما البيت على قافيس او اكثر لكان احس لبعمل عو قول الحرري جودي على الستهتر الصب الجوي ت وتعطق بوصاله ونرحمي # اذاالمنكى التعكر القلب الشجى # اكثف عن حاله لانطلى # فان قبل اذاوجد البنا على اكثر من قافيان فقد وجد الساء على قافية بن قلا الطاهر من قولاً هو بساء البيت على مَّا قيدي أن يكون مبنياً عليهما فقط (و منه) أي من النطي (نزوم مالايلرم) ويقال له الالترام والتضين والتشديد والاعتات ايصال هرآنَ يحي فبلحرف الروى) وهو الحرف الذي تبنى عليد القصيدة وتنب اليدفية ال قصيدة لامية اوتوئية مثلاسي بذلك لانه يحمع بين الايبات من رويت الحيل اذا فتلته وهذا لان الةتل بجمع بين فوى الحبل آومن رويت علىالبعبر الناشددت عليدالرواء وهوالحل الذي بجمع به الاحال اومن الرى لاداليت برنوى عده

الذي الأرتوا. ينقطع الشرب (ارمافي معناه) أي قبل الحرف الذي هو في معنى حرف الروى (من الفاصلة) يعني الحرف الذي يقع في فو اصل الفقر موقع حرف او حركة بحصل السجع مدونه فقوله من الفاصلة حال مما في معناه فقوله ماليس بلازم فاعل بجيُّ والمرَّاد انجِيُّ ذلك في يدِّين أواكثر أوقر يذين اواكثر والافقي كل بيت مجئ قبل حرف الروى ماليس بلازم في السيحم مثلاقوله * قفانات من ذكري حسب ومنزل # سط الله ي بن الدخو ل فعومل # قدماء قبلاللام ميم مفتوح وهوليس بلازم في السجع وانما يحقق لزوم ما لايلزم لوجي " في البيت الناني ايضا بمبم وقوله ما ليس بلازم في السجع معناه أن يؤتي قبل حرف الروى من فافية البيت اوقبل ماني معناه من فاصلة الفقرة بشئ لايلزم الأتيان به في مذهب السجع يسني لوجعل ها نان القافيان أو الفاصلتان سمعتين لم محجم الى الانبان بذلك الشئ ويصيم السمع بدونه وبهذا يظهر فساد مايقال آنه كان ينبغي ان يقول ماليس بلازم في السحم او القافية ليوافق قُولِه قبل حرف الروى اوما في معناه فحتى ماليس بلازم في السجيع قبل ماهو في معنى حرف الروى من الفاصلة (نحو فاماالية مر فلانقهر و اماالسائل فلانهر) فالراء عمر لذ حرف الروى وقدجي قلها في الفياصلين بالها، وهو ليس بلازم قي السحع لتحقق السحم بدون ذلك مثل فلا تنهر ولانسخرو لانظفر ونحو ذلك وكذآ فتحة الهاء ليحقق السجع فينحو لانتهر ولا تبصر ولاتصغر كما ذكر فيقوله نمالي ﷺ اقتر بت الساعة و انشق القمر وان برو آية يعرضو ا و نفولوا سحر مستم (و) محيئه قبل حروف الروي (نحوفوله ساشكر عمرا ان ترا خدمنیتی ﴿ اللَّٰدِيلُمْ نَمَنْ وَ انْهُمْ جَاتَ ﴾ ای لم تقطع او لم نخلط بمنذ وانعظمت وفي الاسباس شكرت لله نعمته واشكروالي وقدهال شكرت فلانا مريدون نعمته وكانه اراد سياشكر لعمرو فحذف الجيبار اوجعل ايادي بدل أشمال من عمر و (فقي) اي هو فتي (غير محموب الغني عن صديقه ولامظهر الشكوى إذا أنهل زات) يقال في الكناية عن نزول الشر وأمحان المرءزلت القدم به و زلت النعل به اي لايظهر الشكاية اذا نزل به البلايا وانتلي بالشدة بل يصسير على ما منو له من حوا دث الن مان وفي طر لفته قو ل الا خر اذا افتقر الرارلم بر فقره وإن ايسر المرار ايسر صاحبه (رأى خلق) اى فقرى (من حيث مخطي مكانها) لأني كنت استرها بالمحمل (فيكانت) خلتي (فذي ئتي تُجِلْتِ) اي انكشفت و زالت ناصلاً حد لها يا ماديه يعني من حسن

اهتمامه جمله كالامز اللا زم له حتى ثلاً لها، بأصلاح فعرف الروى هو النها . وقد بني قبلها في الابيات بلام مشد دة مفتوحة وهو ليس بلازم في مذهب الدبيم لندنق السجم في نمو جلت و مدَّت ومنت وانشَّفت وَهُو ذَلكُ فَنَّى كُلِّ من الآرة و الاسات توعل من لزوم مالا بلزم احدهما الترام الحرف كالهشاء و اللام و النا في الترام فتحهمهما وقد يكون الاول دون الثاني كانمهر ومستم. ، المكن كفول اين الرومي # لما توزن الدنياية من صروفها # يكون بكاء الطفل ساعة يولد # والايمًا بكيه منها وانها # لاوسع بما كان فيه وارغد # حيث الزم فيم ما قبل الدال فان قلت قد ذكر المصنف في الايضاخ الأداك قد يكون في غير الفاصلتين ايضا كقول الحريري وما اشتار العسل مِن اختار، الكـــل فانه كما الترّم في الفــاصلتين اعنى العسل والكسل الســين التي يُحصل السهم دونهما كذلك قد الترم في اشتها ر واختار التاء التي يحصل السهم يدو أيها فهل مدخل مثل ذلك في التفسير المذكور قات يحتمل أن ير مد يقو له قبل حروف الروى او ما في معناه اعرمن إن يكون ذلك في حرف القيافية والفاصلة أو غيرها لان جيم ما في البيت الى حرف الروى يصدق عليه اله قبل حرف الروى لكن هذا بعيد والظاهر أن لزوم مألايازم أنما يطلق عل مابكون في القافية أوالفاصلة لانهم فسيروه بان يلتزم المتكلم في السحم والتقفيذ قبل حرف الروى مالايلزم من مجي حركه مخصوصة اوحرف بعينه اواكثر وان قوله قبل حرف الروى اوماً في معنا، يمني من حروف الفافية اوالفاصلة والالكان المناسب أن يقول في البيت أو الفقرة وقوله فيالايضاح وقد يكهن ا ذلك في غير الغا صلتين أيضا معنا و أن مثل هذا الاعتبار الذي يسمى لزُّ ومُ مالا يلزم قدهجيٌّ في كمان الفقر او الايان غير القراصل والغوافي (وايصل الحين فيذلك كلم) بِمني في الضرب الأفظى من الحيناتُ (ان تكون الالفاظ نَابِيةَ لَامًا تِي دُونَ الْمُكُمِنِ ﴾ أي لا أن تُكُونَ المَانِي لُو ابِعَ لَلَّا لَفَاظُ وذَاكَ ان المماني اذا تركت على سجبتها طلبت لانفسها الفساطا تلبق بها فيحسن اللفظ والممني جيءا وأن جبيعها وأن آن بالالفاظ متكلفة مصنوعة وجعل الممهاني تابهةلها كان كظاهر مموه على باطن مشوه ولباس حسنَ على منظر فَبْرِيم وغَمَرُ وَىٰ دُهُ هِا عَلَى أَصُلُّ وَنَ حَسُبِ فَيُبَغِي إِنْ مِجْتَفْ عَالْمُولُهُ بِعِصْ النَّاجِرُ مَنْ أ

الذِّين لهم شف بايراد شيُّ من الحستات الافظية فيصفر فون الغناية الى جميم عدة من المحسنات و بجملون الكلام كانه غير مسوق لافادة الممنى فلا ببالون (محدد المحدد (محدد)

(قال) واذرك ان زُرتَ الى آخره (اقول) دراسم ' العشيقة كما أن يجنى في بات الحريري المهما أيضاو الورد بالفح ما يشم و بالكسر". الجزء بقمال قرأت وردى , و خلاف الصدور علىٰ الورادوهم الذن بردون الماء ويوم الحجي يقال وردته الجي وبالضمجم وردعلي مثال جون و جون و غال فرس وردواسد وردوهوا الذي بين الكهيت والاشقرا (قال) ومثل الخيفاء (اقول) مقال فرس اخيفُ بين الحيف اذا كان احدى عينيه زرفاء والاخرى سوداء (قال) ومثل الرقطاءُ (اقول) الرقطة سوداء يشو به نقط بياص نقسال دحاجة رقطاء والله اعلم بالصواب

بخفاء الدلا لات وركاكة الماني قال المصنف هذا ما تيسر لى باذن الله تمالى جعه و تحريره من أصول الفن النالث و غيت أشياء بذكرها في علم المديع بعض المصنفان و هو قسمان الاول ما يتعين أهما له و يجب تر ك التعرض له أما لعدم دخوله فيفن البلاغة او لعدم كونه راجعا الىنمحسين الكلام البلبغ وهو ضر بان احد هما مثل ما برجع الى التحسين في الخط دون اللفظ مع ما فيه من النكاف مثل كون الكلمة من بماثلة في الخط كما ذكرنا فيما سبق ومثل الموصل و هو ان يؤتى بكلام يكو ن إكل من كلما نه متصلة الحروف كـقو ل الحريري * فتنتني فعننت أنجني * أيمن منت غب نجني * و مثل القطع وهو ضد المو صل كقول الوطواط وادرك ان زرت دا رو دود درا او وردا ووردا # ومثل الخيفا، وهي الرسالة او القصيدة التي تكون-روف احدى كماآنها منقوطة باجمهما وحروف الاخرى غير منقوطة باجمهما كمقول الحريري # الكرم ثدت الله جيش سعو دك # يز بن الى آخر الرسالة ومثل الرقطاء وهي التي احد حروف كل كلة منها منقوطة والاخرى غيرمنقو طة ومثل الحذف و هو ان تكلف الكانب او الشاعر فيأني وسالة او خطية او قصيدة لا يو جد فيها بعص حروف المجيم و الثاني مالا اثر له في التحديث قطعا مثل الترديد وهو ان تعلق الكلمة في المصراع او الفقرة عمني ثم تعلق بِمِنْهَا مُعْنَى آخَرُ كَقُولِهُ تَعَالَى ﴿ مَا أُوتِي رَسِلَ اللَّهُ اللَّهُ أَعَلِمُ ۗ وَكَفُولُ زَهْبِرِ ﴿ من يلق بوما على علانه هرما ۞ يلتي السماحة فيه و الندى خلمًا ۞ وقول ابى نواس الله صفر اولاتيزل الاحزان بساحتها الله لومسها حجر مسته سراء الله ومثل النمديل ويسمى سياقة الاعداد وهوابقساع أسماء مفردة على سياق واحدومثل مايسمي ننسيق الصفات وهو تعقيب موصوف بصفات متوالية واما لعدم الفائدة فيذكره لكونه داخلا فيماذكرناء مثل ماسمساه بعض المتأخر بن الايضاح وهو انترى في كلامك خفأ دلالة فتأتى بكلام سين المراد و يوضحه فأله داخل في الاطناب ومثل التوشيع بالمعنى المذكور فيهاب الاطناب وقد أورده في المحسنات أولكونه مشتملاً على تخليط مثل ما سماه حسن إلسان وهو كشف المعنى وايصاله الى النفس فا نه قديجيٌّ مع الايجاز وقد بجيٌّ مع الاطناب ومعالمساواة ايضا القسم الثانى مالابأس بذكره لاشتماله على فألمه مع عدم دخوله فيما سبق مثل القول في السرقات الشعرية ومايتصل بها ومثل القول فىالابتداء والنجايص والانتهاء والمصنف قدختم الفن الثالث بذكر هذه

€ 783 🕏 الانبا ومندلها خالة وفصلا وعلم ذلك انالهاتمة أعاهم خأعة الفرالناك والست خاتة الكناب خارجة عن الفون ائلانة كالمقدمة على مأ يوهمه معشهم في السبر قان الشعرية ومأينصل بها) اي بالسرمان مثل الافتياس والتصير والعقد والمل واللميم (وعبرذلك) مثل القول في الاشدا. والتعلص والاشها. (العاق القائلين الكان في العرض على العموم كا وصف بالشجاعة والسحاء) وحس الوحد والبهاه وفعو اذلك فلا بمداسر قد)ولا استعامة ولااخذا ونمي ذلك بما يودي هذا المعني (لتقرره) اي لتقرر هذا العرض العام (في العقولُ والعادات يشترك فيدانف بحوالاعمروالفغر (وآن كانه) أساق الفائل (فى وحد الدلالة) على العرض وهو ان يدكر ما يستدل يه على اثنات وصف من الثعاءة والسعاء وعيرذاك (كانشيه) والمجازوالكياية (وكدكم هشات ما على الصعة لاختصاصها عن هي إلى أي لاختصاص تلك الهيئات عن بدنتها الصفقاه (كوصف الجواد بالتملل عدورود العمام) اى السائلين (و) كوصف (البحل بالمبوس معسعة ذات البدفان إشزك الباس في معرفته) اي معرفة يُوجِوهِ الدلالة على العرس (لاستقرار، فيها)أي في العقول والعادات (كفتبيه الشيماء بالاسد والحواء بالعرفهو كالاول) اي فالانماق في هذا ألوع من وجدالدلالة على العرض كالانفاق في العرضُ العام في أنه لا يعد سرقة ولا احدًا فقرله في كالاول حراء لقوله فحان اشترك الناس وهده ألجحلة الشبرطية جراء لقوله وان كان قروجه الدلالة (والا) اى وان لم يشترك الساس قى مرقته ولم يصل البه كل احد لكونه مما لامال الانفكر (حاران مدعى فيه) اي في هذا الوع من وجد الدلالة (السمق و الريادة) بان محكم من النَّائلين فيه بالتَّفَّاصْلُو أَنَّ الْحَدْهُمَادِيرُ إ أكل من الأحروان الثاني راد على الاول أو نفص عنه (وهو) أي مألايشترك ا الباس في معرفنه من وحه الدلالة على العرض (ضربانُ) احدهما (خاص فى نفسه غريب) لايال الا مفكر (و) الآخر (عاى نصرفٍ قيه بما اخرجه من الآنتذال إلى العرابة كما مر) في باب الشنيه والاستمارة من تقسيمهما إلى أ العريب الحاصي والممذل العامي امامع البقاءعلي الابتذال اومع النصرف دير عسا نحر جه من الانتذال الى الغرابة كما في الامثلة المذكورة واذا تقرر هذا

(فالاخذ والسرفة) أي مابسي بهذين الاسمير (نوعان طاهر وغيرظه اما الطاهر فهو أن يؤخذ المدي كله أمام اللفظ كله أو يعضه أووحده) عطف

على قوله الهامع اللفط اي او يؤخذ المعنى وحده من غير اخذ اللفظ كله ولامعضه فالنوع الظاهر بهذا الاعتبارضر بأن احدهما أن يؤخذ المعنى مع اللفظ كله او سخه و الثاني أن يؤخذ المعنى وحد. والضرب الاول ^{قعم}ان لان المأخو ذ مع المعنى اماكل اللفظ أو بعضد امامع تغيير النظيراو بدونه فهذه عدة أقسام اشار الما يقوله (فأن اخذ اللفندكلد من غير تغيير لنظمه) أي لكبغية الترتيب والتأليف الواقع بين المفردات (فهو مذموم لانه سرقة محضة ويسم نسخاو ابتحالا كإحكر عن عبد الله نزير آنه فعل ذلك بقول معزين اوس اذا انت لم منصف اخالك) يعني اذا لم تعط صاحبك النصفة ولم تو فد حقوقه متوضيا المعدلة ولم توجب له عليك مثل ماتوجبه لنفسك (وجدته على طرف الهجران انكان يعقل) اى وجدته ها جرا لك مبتدلايك وعواخاتك ان كانت به فسكة ولد عقل ومعرفة (و يركب حدالسيف) ارادبركوب حدالسيف تحملكل امورتفطع نقطيع السبف وتؤثر تأثيره اواراد الصبر على الحرب والموت (من الأنفيد) أي دلا من الأنظليد (اذا لم يكن عن منفرة السيف) اي عن ركوب حدالسيف (مربحل) اي مبعد اي لابالي ان بركب من الامور مايؤثر فيه تأثيرالسـيف مخافة ان ىدخل عليد ضيم او يلحقه عار واهتضام متى لمصدعن ركر به معدا ومعدلا فقدحك انعبدالله ن زبيردخل على معاوية فانشده هذين البيتين فقال له معاوية لقد شورت بعدى ما ابابكر ولم يفارق عبد الله المجلس حتى دخل مين ن اوس المزنى فانشد قصيدته التي اولها الله العمر إذ ما ادري و إن الاو حل الله على ابنا تعد و المنه أول الله حتى أتمها وفيها هذان البيتان فاقبل معاوية علم عبدالله من زبير وقالله المُضْمِرني الهما لك فقال اللفظ و المعنى لد و بعد فهو الحي من الرضاعة و أنا احق بشعره (وفي معناه) اي في معنى مالم يغير فيد النظر (ان سِذَل مالكمات كلها أو بعضها ماراد فيها) يعني أنه إيضا مذموم وسرقة محضة كايقول فيقول الخطية دع المكارم لمرَّرحل لبغينَهما ۞ واقعد فالك انت الطاعم الكائس ۞ ذر المأثر لامذهب الطلبها * واجلس فانك انت الآكل اللابس * و كقول امرى العبس وقونا بها صحبي على مطبهم # يقولون لاتهاك اسي وتعمل اورده طرفه في داليته الاانهاقام تُجلد مقام تحجل وقال عباس بن عبد المطلب ﴿ وَمَا النَّاسِ النَّاسِ الذن عهدتهم ولا الدار بالدار التي كنت تعلى الأفاورده الفرزدق في شعره الا الله اقام تعرف مقام تعل وقريب من هذا الضرب أن سدل بالفاظ مايضادها في المعنى مع رعاية النظم و التربيب كما يقال في قول حسان ﷺ ميض الوجوه كريمة

احسابهم عشم الاموف من الطراز الاول مسود الوجوه أيَّة احسابهم عنض الانوف من الطراز الاول (وانكان) احد الاصطكاء (مع تعيده لفظمة) اي اطر اللهط (اواحد بعض العط) لاكله (اسمى) عذا الاخذ (تارة ومسحاً) وهو ثلثة اقسام لارالنابي لعادرتكو والملق الاول أودوه أوطئه (فأسكان نشابي للذ) م الاول (الحتصاصد مفضيلة) لا توحد في الاول تحسي السيك او الاختصار اوالابصاح اور مان مني (عمدو ح) اي فاشاني عدو ح مقبول (كنول شاء مرداقب آلياس) اي حاروهم في الاساس دقنه ودانيه وسأدوه لان المرثف مرقب العقبال و يتوقعه (لم يطعر بحاجته وهاز بالطبيات القاءك المهير) اي الشيماع الفيال الذي له ولوع بالفنل (وقول سبلم) الحاسر بالحاء لليجة سمى مثلك لحسرامه فأعجارته فيالاسساس يسمى سلم الماسر لانه ياع مصمقا ورثه والنزى نقد عودا يضرب به (من راقب الناس مأتهما) اي حدا التصب على الله مفعول له اوتمبير (وهار باللذة الجسور) اي الشدند الح. أنا هيت مل لجود سنكا واحصر لفطا روى ص ابي معاذ رواية بشمار آنه قال الشدن بشسارا قول سلم هقال إذهب والله بيتي فهو اخف مـه وأعذب والله لا اكلت اليوم ولا شربت وكفول الأبخر ع خانسا لهم في كل عين وحاحب بحمر القا والميض هينا وسأجيا ته وقول ابن يا ته بعده خانسا باطراف القافي طهورهم عصوالها وفع السيوف حواجب فيتران نياه الملغ لاختصاصه برياة همي وهو الاشارة الى الهزامهم حيث وقع الطمن والضرب على طهورهم (وان كان) الناتي (دونه) اي دون الاول في اللاغة لفوات مضيلة "وحد في الاول (فهو) اي الثاني (مذموم)) مردود (كول الى عَام (في مربية عمد سحيد وكان قد استشهد في المن غزواته (هيهان) لى بعد أن يأبي الرمان مِنْلُه يشليل مأيمد، أو بعد نسيا في له خلالة ماقيله وهو. قوله الدي المحمر نسبت الذريدي مي حيث عصر العني و ينبل (الإيالي الرحان عنله أن الرمان عنله لعيل) قال الشيخ عبدالقاه في السائل الشكار في الشيخ في هذا البيت تقصير لأن العرض في هذا الحو غفي النل و ان بقال انه بعر ا او آنه لایکون فایا جمل سنب فقد مثله بخل الرمان به فقداخل باندرش و چوز وحود للنل ولم مسممن حيث هو على من حيث بخل الرمان بان مجور بمثله (وقول أن الطب اعدى الزمان معاور فعد به ولقديكون به الرمان عيلا) فالصراع النابي مأحوذ من مصاع الناني لان تمام لكن مصراع الى تمام الجود سبكا

لأنقول ادرالطيب ولقد بكون بلفظ المضارع لميضب محزه اذالعن على المضي والمراد لقدكان فانقلت ههنا مضاف محذوف والفعل للضارع على معناه اي ركون الزمان عفلايهلاكه اي لاا محريهلاكه الدالعله باله سب لصلاح الدنيا و نظام العالم قلت السخاء بالثي مو مداد لاغير فالزمان اذا سخاله فقد مذله فلسق في تصر فدحتي يسمير بهلاكد او يخل كذا ذكره المصنف و اعترض عليد ماناسلنا ان الجاده لم بيق في تصرفه لكونه تحصيلا للحاصل و اما اعدامه و افناو ، فياق بعد في تصرفه فله ان يسمح بهلاكه وأن يمخل فنفي الشاعر ذلك والحاصل ان امجاده واعدامه كان بيد الزَّمان فسخا بالمجاده لكُّندِ لالسِّخُو باعدامه قط لكونه سبالصلاحه قلنما وعلى تقدر صحة هذا المعني يكون مصراع ابي تممام احود سبكا لاستنابة عن تقدير الصاف الذي لايظهر قرينة مل عليه على أن هذا المعنى مما لم فدهب اليه احد من فسرهذا البيت قال ابن جني اي تما الزمان من سخالة فمخاله و اخرجه من العدم الى الوجو دولو لاستخاو والذي استفاد منه لبخل به على الدنيا واستبقاه لنفسه قال ان فرجة هذا تأويل فاسد وغرض بعيد لان سخاه غير موجود لايو صف العدوى وانسا الم اد سخاله على وكان مخيلا به على فلا اعدى سخاؤه اسعدني بضمى اليدوهداية له وعلى التفاسير الثلثة فالمصراع مأخوذ من مصراع ابي تمام لان معنساه محل الزمان بهلا كه أو باصاده أو بالصالة إلى الشياء, كما أن مصراع إلى عام مخله عدل المر ثر ولو اشترط في الاخذ أتعاد هما في المهني محيث لايكون بينهما تفاوت ما كما سبق الى بعض الاوهام لما كان مأخوذا منه على واحد من التفاسير لان الما تمام قد علق المخل مثله صرّ عجــا ولهذا قال الامام الواحدي بعد ماذكر مهنى أن جن وان فو رجة أن المصراع الناني من قول أبي عام هيهات البيت (و أن كان) الثاني (متسله) أي مثل الأول (فاسد) أي فا لنسأ في العد (من الذم و الفصل للاول كفول ابي عام # أوحار مر أد المندة لم مجد الاالفر اف على النَّقُوسَ دليلًا) الارتباد الطلب وأضافة المرتاد إلى المنية للمان أي المنهة الطالبة النفورس لوتحيرت في الطريق إلى اهلاكها ولم عكنها القوصل اليها لم يكن ألها د ليل عليها الا الفراق (وقو ل أبي الطيب لو لا مفارقة لها المناما إلى أد و احنا سهلا) الضمر في لها للنساما و هو حال من سبلا وقيل آنه جمع لهاة وهو فاعل وجدت اصيفت الى المنا يا وروى يا فقد أحد المعني كله مع بعض الالف ظ كالمنية والفراق والوجدان

و عال بالمفوس الارواح وكذا قول النسامتي الارجا أني لم مِكني الاحدث فر افكر الله المربه الى مود عن عهو ذلك الدر الذي أود عمر ف قراسمور الفيَّد من مدمع ٥ وقول جارالله في مرتبة استانه وقائلة مأهذه الدرر التربيُّ قطهاه فاللسطن سطى ٥ فقلت عر الدار الترقد حشابها ٢ أو مضر اذني تساقط مرهيني الله وقوله فهو المدس الذم اتحاهو على تقدير الالايكيان خَرَاتُادُ وَلَالَةُ عَارُ السرُّ فَقَالُمُنْكُ الْوَرْنُ وَالْفَاقِيمُ وَالْاَفْهُو مَذْمُومُ جِدَا كُمْ لِي ابي عامﷺ منهم الطن صدائه و الاماني ﴿ وَأَنْ فَأَمَّتْ رَكَانِ فِي الْبِلادِ ۗ وَلامارُونَ في الأماق الانتومن حدوالا راحلتي وزادي الوول الى الطب رحة الله عليه عوالى علا بعد فعلماداة وقلي عمر فعالمة غيرغامة محيك حيث ما أتجهت ركابي الله وضيمك حيث كنت من البلادة ولما قرغ من الضرب الاول من اله عالطاه من الاحذ والسرقة شرع فيالضرب الثاني منه وهوان بؤخذ المن وحده مقال (وأن أخد المني وحده) وهوعطف على قوله وأن أخذ اللفط (بسم) اي اخذ المعنى وحده (الماما) من الم ماشيُّ إذا قصده واصله من المربا المرل اذا نول مه (وسلماً) وهو كشط الجلد عن الشاه ونحوها والتفظ للمني ، مز لة الجلد فكانه كشط من للعني جلدا والبسد جلدا آخر (وهوثلثةً اقَسَامُ كَذَلَكُ) أي مثل مابسي أعَارَهُ ومسخًّا يَعِني أنْ النَّسَانِي أَمَا أَبِلْغُ مِنْ الأَوْل اودونه اومناه (أولها) أي أول الاقسام وهو أن يكون أنثا في أبلغ من إلاول (كفول ابي تميام هو) الضمير للشان (الصنع) اي الاحسيان وهو مينداً وحده الجملة الشرطية أعني قوله (أن يحل فغير وأن ر تُ) أي مطةً (فار يث في نعض المواضع القع وقول ابن الطب ومن الخبر بطؤ سيك) اى تأخر عطال (عن المرع النصف في المدير الجهام) اي السحال الذي لاماه عيد مقول لعل تأخره طاطاك عنى بل على كذ نها كاستحساب أعايسز ع مها ماكان جها ما لاماء فيه ومأفيه المساء يكون تقبل المشي فيت ابي الطيب أبلغ لانتماله على ز مادة بيسان للفصود حيث ضرب المثل بالسحاب (وثانيها) اى نان الافسام وهو أن يكون الثاني دون الأول (كفول المجتري واذا تألق) اي لمع (في الندي) اي في ألمجلس الغاص بإشراف الساس (كلامد المصغول) المقم (حلت لسما 4 من غصيد) اي من سبقد الفاطع شد لساني بسيفه (وقول ابي الطب كان السستهم في الطق) قد جملت على رماحهم في الطعن خرصانا خرصان الشيحر قضبالها وخرصان لرماح

اسنتها واحدها خرص بالضم والكسر يعني لفرط مضاء استنة رماحهم ونساد هاكان السنتهم عند النطق جعلت اسنة على رماحهم عند الطعن ار ت الاسمنة في النفساذ كا لسنتهم فبيت ابي الطبب دو ن بيت البحتر ي لانه قد فانه ما افا ده البحترى بلفظ تألق والمصقول من الاستعمارة التحسيلية حيث إثبتُ التسأ لق و الصقا لة للكلام كا ثبات الا ظفسا ر للنية و يلز م من هذا نشبيه كلامه بالسيف وهو الاستعمارة بالكناية ("ونا النها) اي ثالث الاقسمام وهو أن يكون الثاني مثل الاول (كفول الاعرابي) أبي زياد (ولم بك أكثر الفتيان مالاً) وروى وما انكان أكثرهم سواما الساءة والسوام والسوائم الابل الراعية (ولكن كأن ارجبهم ذراعاً) وفي الاساس فلان رحب الباع والذراع ورحبها اي سخى (وقول اسجع) عدم جعفر بن صى (وليس با وسمعهم في الغني) الضمير في ا و سعهم لللو لـ في البيت قباله يروم الملوك مدى جعفر ولايصنعون كما يصنع (ولكن معرو فد) اى احسانه (آوسع) وكفول الآخر في مرثية ابناه ﷺوالصبر محمد في المواطن كلها ﴿ الاعليك فالهمذموم ﴿ وقول ابن تمام بعده ﴿ وقد كان بدعى لابس الصبر جازما ﴿ فَاصْبِحُ يَدْعَى مَازِمَا حِينَ مِنْ عَ ﴿ هَذَا هُو النَّوْعُ الظَّاهِرِ مِنَ الْاحْدَ والسرقة (و اما غير الظاهر فنه إن يتشابه المعنيان) أي معني البيت الاول ومعنى البيت الثاني (كمول جرير فلا عنعك من ارب) اى حاجة (لحاهم) بالضم جمع لحبة (سواء ذو العمامة والحمار) اى لايمعنك من الحاجة كون هؤلاء على صورة الرجال لان الرجال منهم والنساء سواء في الضعف (وقول ابي ألطبب)في سبف الدولة بذكر خضوع بني كلاب وقبائل العرب له (ومن كفدمنهم قناة ﷺ كن فى كفد منهم خضاب) فتعبير جريرعن الرجللذى العمامة كتعبير ابى الطيب عنه بمن في كفه إقدُّه وكذا التعبير عن المرأة بذات الحمار وبمن في كفه خضاب ومجوز في تشابه المعندين ان يكون احد البيتين نسيبا والاخر مديحا أو هجاء او افتخار اوغير ذلك فأن الشاعر الحادق اذا قصد الى المهني المحناس لينظمه احتال في اخفاله فغير لفظه وصرفه عن نوعه من النسب اوالمديح اوغيرذاك وعن و زنه وعن قافية (ومنه) اي من غير الظاهر (ان ينقل المعنى الى محل أخر كفول البختري تله سلبوا) اي ثيابهم (واشر قت الدماء عليهم تله مجمرة فكانهم لم يسلبو أ) لان الدماء المشمر قدصارت عمر لذ أياب لهم (و فو ل ا في سالنجيع عليد) أي على السيف (وهوبجرد عن غد. فكاما هو مغهد)

لان الدم اليايس سياد يَمَرُكُمْ غَنْهُ فَتَقُلُ المَنَى مِنْ الْقَتْلُا وَالْمِيْرِسِي الْى السيق (ومنه) أي من غير الظاهر (الزيكون معنى الثاني اشمل) من معنى الاولى (كَنُولَ جرو اذافضبت عليك بنوتيم فه وجدت الناس كلهم غضايا (الانهم يقومون مقام كالهر (وقول ابي توأس ليس من الله بمستكرا الربيمه العالم في واحد) الاول يمتص بعش المالم وهو اكتاس وهذا يشملهم وغيرهم دوى آنه لما يلغ هارون الرشدكارة افضال الفضل الديك وفرط أحساله فيزمانه غارهليدغوز افضته الى التذكرني والأمر بحسيد فكتب اليدابونواس هذه الإيان فيلا لهارون امام الهدى عنداحتمال أنجلس الحاشد المانت على مأيلهم قدرة فاست مثل الفضل الواجد ﴿ لِيسِ مِزَالِقَهُ عَسَمْتُكُمُ النَّهُمُ الْعَالَمُ فِي وَاحِدُ ﴿ وَأَمْرُ هَا رُونَ باطلاقه (ومنه) تي من تمير الضاهر (القلب وهو ان يكون معتى التأتى بقيعتم معين الاول كقول الى الشبص اجد لللامة في هواك لذمَّة على سبالذكر الطُّلُّجَةِ إللومِيكُ وقول اني الطّب ،احبه) الاستفهام للأنكار والانكار راجع الى الفيد الدّي هو ' الحال اعمر قوله (وأحفيه ملامة) كأهال الصل وانت محدث هذا اذاحطت ا نواو للحال اماعلي تجويز قصدير للصَّارِ ع المثبت بالواو كما هو رأى البعيُّز. أوعل تقدم المتنا أيوانا أحبه واذاجمتها للعطف فالانكار وأجعرالي أيلو بن الامرين لتني محينه ومحية لللامة فيه يمني لايكون الا الحدا (أن اللامة فيه من لقدلة) ومايكون من عدو الحيب يكون مبغوضا لايحبوبا فيدُ القيفة) معنى ينتابي لشبص والاحسل فيهذا النوع اذبين السبب كأفيهذي اليتنآ الاان يكون ظهرا كأفي قول الي تمام ف ونفية معنف جدوله احلي ف علم الزير مَ الْمُ الْحَاعُ * وقول إِن الطَّيْبُ * والجر أَمَاتُ عنده تَعَمَّاتُ * إِسِفْتُ قَبَّلُ مَهِ دُ مِسوُّ أَنْ هِ وَ أَوْ أَدْ أَبُومًا مِ أَنْ الْمُدُوحِ مِسْتَلَدُّ فَعُمَاتُ السَّالَانِ مَّافِدَ مَ إِخَالِدَ النَّكُرُ ونهاية الجود وأراد أبوالطيب آنه أناسيقت نغمة من سائل عطاء النمدوخ بلغ ذلك مندمبلغ الجراحة من المجروح لان عانمة أن يعضي بغيرسةٍ لل (ومنه) اي من غير الظاهر (ان يؤخذ بعش الممني و يضاف اليد مأتصت كنول الاقو ، وأرى الطير على آلر الرايعين) أي عبالا (ثقة) سال أي والله على إلى المصدر اقيرمنام الصنة اومنموله مزالفعلانذي يتغيير قوله علم آثارتابي كَانُنَهُ عَلِي آلَازُمَّا لُولُوفَهِمَا وَأَسْتَمَادُهَا (الرسَّمَارَ) أي ستطع من مأوم جن تَعْلَيْهِ مَن الفتل (وقول الى تمام يه وقد ظرت عقران اعلامه) اي الذعلها الفل (طعم عد بِعَيْبِانَ طَيرِ فَي الدِّمَاءُ تَواهِلَ) مِن نَهِلَ الدَّارُويُ تَقَيْضُ عَصْنُ ﴿ آلَابُتُ ﴾ في

عقبان الطير (مع الرامات) أي الاعلام اعتماد إعلى الها ستطعم لموم فتلاه (حتى كانها من الجيش الاانها لم تقاتل) يعني أن رابات الممدوح التي هي كالعقبان قدصارت مظللة بالعقبان من الطيور النواهل فيدماء القتلي لانه اذا حرج للغرو وتسام المقيان فوق راماته لاكل لحوم القتل فتلق طلالها عليها (فأن الأعام لم بل بشيٌّ من معني قول الافوه رأى عن و) من معني قوله (نقد ان سمّار) يعني ان ايا عام انما اخذ بعض معنى بيت الافوه لاكله لان الافوء افاد بقوله رأى هن قرب الطير من الجيش لانها اذا بعدت كانت متحيلة لامريبة رأى عن وقربها انما يكون لاجل نوقع الفريسة وهذا يؤكد المعنى المنصود اعنى وصفهم ما لشحاعة والاقتدار على قتل الاعادي ثم قال ثقة ان سمار فعمل الطير واثقة ما لمرة لاعتباد ها مذلك و هذا أيضايؤ كد المعنى القصود واما الوتمام فإيل بشيَّ ثما أمَّاده قول الافوهُ رأى عن وقوله ثقة أنَّ ستَّمار لانقال أنَّ قول إلى تمام ظلات المام عميم قوله رأى عن لان وقوع الظل على الرامات يشمر بقر بهيا من الجيش لا نا نقول هذا ممنوع أذ فد يقع ظل الطبرعلي الراية وهو في جو السماء بمحيث لاري اصلا (لكن زاد) ايوتمام (عليه) اي على الافوه زمادات محسنة لبعض المعنى الذي احده من الافوه وهوتسائر الطير على آثارهم (تقوله الا انهالم تقاتل و عُولِه في الدماء نواهل و باقامتها مع الرابات حي كانها من الجيش ويها) اي باقامتهامع الرابات حتى كانهامن الجيش (يتم حسن الاول) اعني قوله الا انهالم تقاتل لانه لوقيل ظلات عقبان الرابات بعقبان الطارالا انهالم تقاتل لم محسن هذه الاستثناء المنقطع ذلك الحسن لان اقامتها مع الرايات حتى كانها من الجيش مظند انهما ايضا تفاتل مثل الجيش فعيسن الاستدراك الذي هو رفع التوهيم الناشي من الكلام السابق يخلاف و قو ع ظلها غلى الرامات و يُحتمل أن يكون معنى قوله وبها يتم حسن الاول أن بهذه الزيادات يتم حسن مِعنى البيت الاول اعني تساير الطبور على أثارهم وما ذكرناه اولا هو الموافق لما في الايضَّاح وعليد التعويل (و أكثر هذَّه الانواع) المذكورة لغير الظاهر (و تحوها منبولة بل منها) اي من هذه الأنواع (ما غرجد حسن النصرف من قبيل الإنباع الي حير إلا بتداع وكل ماكان) أي كل نوع من هذه الانو اع يكون اشد خفاء) بحيث لإأمر ف أن النا في مأخوذ من الاول الا بعد أعمال رؤية ومزيد تأمل (كان افزب إلى القبول) لكونه ابعد من الاحذ والسرقة خل في الانتداع والتصرف (هذا) الذي ذكر، في الظاهر و غير، من

لنها سن احدهماوآباع الناني وكونه متيولا او مردودا ونسيد كل بلاماي المذكورة وغير ذلك مما سبق كلد المايكون (اذا علم أن الناني أخد من الأول). لمان وما الله كمان محفظ قول الاول حير عطم أولمان يتغير هو تتن نفسه أنه الحذم لهدو ألافلاهكم بسنق احدهمها واتباع الآخر والايترنب تبليه الاحكام للذكورة (كِمُوارُ أَنْ يُكُونُ الانْغَاقِ) أي أَهَانَى الفَائِلُينِ فِي النَّفَطُ والْمُمْخُرِ جيما اوفي المعني وحده (من فسيل توارد الحاطر أي محيثه على سبيل الآنة في مي غيرقصد الى الاحدُ) كا يمكي عن اب مبادة الهانشد العدد ع مفيدومالان ادًا ما ابنه يه تهلل واهرز اهرز از للهند يه فيلله ان فرهب لك هذا الحملة ومَالَ الآنَ عَلَتَ آنِ شَاعِرِ أَذَا وَأَقْتُنْهُ عَلَى قُولِهِ وَلَمُ أَسْمِعُهُ وَكَأْيُمِكِي أَنْ سُلِّينَ أ ان عبدالملك في بأسادي من الروم وكارُ الغرودق حاصراً فأمره سلي ن بصرب واحدمنهم فاستعني فما اعنى وقد اشير الى سيف غير صالح للضرب ليستعمله وقال الفرزدق مل اضرب بسيف إلى رغوان سبف مجاشع يمني نفسه وكله قال لايستعمل ذلك السيف الاظالم أوان طلم ثم ضرب بسيقه الروى وانفق أن نها السيف فضحك سليمان ومنحوله فتال الغرزدق البحب الباس ان اضحكت سيدهم خليفة الله يستستى به المطر علم ينب سيق من رقب ولادهش عن من الاسير ولكن آخر القدر 🏶 ولن يقدم تقساقيل ميتنها 🖰 جع اليدن ولاالصحصامة الذكري أع اعد سبقه وهو يقول ؟ ماأن يماب سيد اداصيا ، ولايعاب صارم اذ أبا يه ولا يعلب شاعرا ذاكما له ثم جلس عول كاني باين المراعد يعني جريراً قد هجاني ففال # سيف الى رغوان سبف مجاشع * ضربت ولم تضرب بيف أن ظالم وقام وانصرف وحضر حر وفعير الحبرولم بنشد الشعر فإنثأ يقول يسبق ابي رغوان سيف مجاشع 🏗 ضربت ولم تضرب يسيف النظالم 🏩 ه اعجب سليمان ماشاهد ثم قال جر يريا أمبر المؤمنين كان بان الفين يعني الفرزدق وقد اجابني فقال * ولامثل الاسرى ولكن نفكهم اذا اثقل الاعتاق حل المغارم اخبر الفرزدق بالهجودون ماعدا، فقال محبيا ي كذاك ميوف الهندنبوطاتها م وتقطع احيانا مناط أثمام ولانقتل الاسرى ولكن نفكيه اذا الفلالاعناق حمل المفارم 🧟 وهل ضربة الرومي جاعلة لكر 🦈 المعن كليب اواخا مثل دارم (فاذا لم يعلم) ان السابي اخذ من الاول (قيل قال فلال كدا وقدسبقه اليد فلان فقالكذا) ليغتُم بِذلك فضيلة الصدق ويسلم من دعوى الدار بالنيب ومن نسمة الغرال المقص (ومما يتصل بهذا) اي بالمثول في

(السرقات)

السرقات الشعرية (القول في الافتهاس والتضمين والعقد والحال والتاجر) بتقديم اللام على الميم من لمحد اذا ابصر. ووجد انصال الفول فيهما بالقول في السرقات ان في كل منهما اخذ شيء من الآخر (اما الافتياس فهو ان يضمن الكلام) نثرًا كان أو نظمًا (شيئًا من القرأن أو الحديث لاعل اله منه) أي لاعلى مار هذَّ أن ذلك الشيُّ من القرأن أو الحديث يعني على وجه لا يكون فيه اشسار بأنه من القرآن او الحديث وهذا احتراز عما يقال في اثناء الكلام قال الله تعالى او قال النبي عليه الصلاة والسلام كذا او في الحديث كذا وتحفو ذلك ومثل في الكتاب يار بعة امثلة لان الاقتباس اما من القرأن او من الحديث وعلى التقديرين فالكلام امامشور اومنظوم فالاول (كقول آلدر ري فإيكن الاكلمة البصر أوهو أقرب حتى أنشد فاغرب و) الثاني مثل (قول الا خر ان كنت از مست) اى عز مت (على هجرنا # من غير ماجر م فصبر جيل # و انتبدات ١٠١٠ غيرنا ﴿ فَحَسِينا للهُ و أَنْمِ الوَّكِيلِ ﴿ وَ ﴾ الثالث (مثل قول الحريري قَانا شَاهَتَ أَلُو جَوهُ وَقَبِحُ اللَّكُمْ وَمَن يُرْجُوهُ ﴾ فأن قوله شاهتِ الوجوه لفظ الحديث على ماروي أنه لما اشتد الحرب يوم حنين أخذ النبي عليدالسلام كفا مُن الحصباء فرمي بها وجوه المشركين وقال شاهت الوجوه اي قيحت بالضمر من القبيح نقيض الحسن وقول الحريرى وقبيح اللكع اى واعن اللئبم وقيل ابعد من قهمه الله بنتهم الدين اي ابعده عن الخير (و) الرابع مثل (قول ابن عباد قال) الحبيب (لى ان رقيبيسي الخلق فدا ره الله من المداراة وهي المجاهلة والملاطفة وضمير المفعول للر قبب (قلت دعني وجهك الجنة حفت بالمكاره) اقتباسا من قوله عليه السلام حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات بقال حَمَّفَتُهُ بَكَذَا ۚ أَي جَمَّلُتُهُ مُحَفَّوُهَا مُحَاطًا يَعْنَى أَنْ وَجَهَلُكَ جِنَّةٌ فَلَا يَد لَى مَنْ تَحْمَل مكاره الرقيب كما لابد لطالب الجنة من مشاق التكاليف (وهو) أي الاقتماس (ضربان) احدهما (مالم سقل فيه المقتس عن معنا ، الاصل كأ تقدم) مِنَ ٱلامثَلَةُ الْإَرْرِبِيَّةُ ﴿ وَ ﴾ الشَّالَى ﴿ خَلَافُهُ ﴾ اى نقل فيه المقتبس عن معنساه الاصلى (كَفُولُهُ) أي قول أن الرومي (أَنُن أَخَطَأَت في مدحل فا أَخَطأَت فی منجیﷺ لفد انزلت حاجا کی بواد غیر ذی زرع) فقوله بو اد غیر ذی زرع مُقِيْس مَن قُولُه تَعالَى حَكَايَةً ﷺ رَ مَا أَنِّي أَسَكَنْتَ مَنْ ذَرِيتِي بُواد غَيْرَدَى زَرَع عند بيتك المحرم * لكن معناه في القرآن بواد لاما وفيه ولا نبات وقد نقله ابن الرومي عن هذا المعني الى جنات لاخير فيه ولما نفع ومن لطيف هذا الضرب

قول بعضهم فاصيح الوجه دخل المنام فعلق وأسدتم وللعماء عزقشر الوَّلَةُ وَ النَّسِ مِنْ تَوْتِ الْمُلَاحَةُ مَلِهِ مَا لُو قَدْ جِرْدُ الْمُؤْمِي لَرَّبِينَ وَأَسَهُ فَتُلُت لنداونت سؤلك لموسى (ولاياس يتعيير يسير) في اللعط للغنبي (لموزن اله غيره) كاتفقية (كفوله) لي قول بعض للمارية عند و قات يعش أصحابه (قد كان) الى وقع (ماحق ل يكونا انا الله راجموما) وقي القرأن الله وآنا اليه راجهون (وأما النضمين فهوات يضمن الشعر شيّة من شعر الغير) يتنا كل او ما فوقد او مصر اعاً او ما روئه (مع النبيد عيدني) لي على اله من شه المعرر النالم بكن) ذلك (منهورا عد اللة م) والكان مشهورا قلا لمعدام الى التسم و يهدَّا عَيْرًا عَنِ الاحْمُ والسرقة و لومَّلُ مَكَانَ قُولِهُ عَ شَمَّ الدرامي شراتغر تكان احسن ليشاول ما الناحنين الشاعر متعره شيسامة فصدتم الاخرى لمكندلم يتثقت اليه لبدرته في لشعار العرب أماتضي البترمو التسدة في أنه من شعر العاير فكالمول عبد الله هر من الطَّاهر السَّعِيمِ 🚅 الدَّاحِدُ في صدري وحثت المدي ٥ تنلت بنا محال بلية، ٥ قبلة النفوا أرتج ١ ملة. ادفع مالالصِّيق يُ وعُونَ السَّمَ كُمُولُ مَصَّيْمٍ ﴾ كأت بِلَيْتُ مَا النُّهُ آلِيُّ مَا إِلَّهُ ال پ قصصوت و استدان ميره مجمل ته وقعنت آنطر الفياء كر اک پري تي المحاجات دون المترل ٩ اليت الثاني تساين الوليداة تصاري وممايد قيد على له من شعر لمعيره م كونه مشهور الإحاجة اليد قبول أن العبيد 🗱 كانه كان مضولاً عُلِ أَحِي ﴿ وَلَمْ يَكُنَّ فَي قَدْمَ الدَّهُمُ أَنْسُدَى ﴾ أن الكرام "دَامَا أَسْهِلُو الذَّكُو ال م كان يألفهم في للمَوْل لَـفَشَق ۞ البيت الثاني لابي تمام ومستمين المصراع مم | التسه على آله من شعر آخر (كفوله) لى قول لمخر يرى يمكي ماقال العلام الذي عرضد الوزيد البيع (على الى سائدد يوم يبي عداضاعوني واي نتي ات عوا) ألصراع الثاني للعربي وهو عبد الله بي عرو بن عثمان من عنال ا رمني الله تمال عنه نسب الى العرج وهو منزل يُطربق مكة قيل هولامية ين الى الصلت و تميامه ۞ لبوم كر يهة و سدا. تغر ۞ المام في ليوم الوقت والكريهة من أسماء الحرم وسداله التقر بكسر السين لاغير وهو سده بإخيل والرجالًا والنفر موضع المحافة من فروج البلمان اي اصاعوني في وقت الحرب وذمأن سداتغرولم يراعوا حني احوج ماكانوا الى واي فتي اي كالامن ﴾ للفتمان اضاعرا و قيمه تنديم و الها شون النقاء فكدول الأخر ﴿ قَدْ مَنْكَ لَهُ تُمَاطَلُهُتْ وَجِنَّهُ ﴾ حول الشقيقالنفق روصة آس # اعذاره الساري الجيول إ

توقفا الماني وقوفك ساعة من بأس المصراع الاخيرلابي عام اله واعلم ان تضمين مادون البيت طمر بأن احدهما اذيتم المعنى بدون تقدير الباقي كامرآ نفا و الثاني أن لايتم بدونه كَقُول الشاعر ﴿ كَمَّا مَمَّا أَمَّسَ فَيُوسَ نِكَابِدُه ﴿ وَالَّهِ يَنْ والقلب منافي قذي واذي ﴿ وَالاَّنْ اقْبَلْتُ الدُّنَّا عَلَيْكُ مِمَّا ﴿ تَهُوى فَلْأَنْسَى أَنْ الكرام أَذَا ﴿ أَمَّارُ الى بيت أَبِي عَامَ وَلِابَدُ مِنْ تَقَدِيرُ البَّاقِي مِنْدَلَانِ المعنى لايتم بدونه (واحسنه) اي احسن النصين (مازاد على الاصل بنكتة) اي يشتمل البيت أو المصراع المضمن في شعر الشاعر الثاني على اطبيقة لا توجد في شعر الشاعر الاول (كالتورية) وهو أن يذكر لفظ له معنمان قريب و بعيد ويراد البعيد (والتشبيهُ في قوله) اي قول صاحب التخبير (اذا الوهم ابدي) اي اظهر (لي لماها) ای سمرهٔ شدفتیها (اونعرها ﷺ نذ کرت ماین العذیب و بارق ﷺ وبذكرتي) من الاذكار (من قدها ومدامعي بمجرعُو اليما و مجرى السوابق *) بنصب مجرعلي آنه مفعول يذكرني وفاعله ضمير يعود الىالوهم وقوله تذكرت مابين المذيب وبادق مجرعو الينا ومجرئ السوابق مطلع قصيده لابي الطيب والعذيب وبارق موضعان معزوفان ومابين ظرف للتذكر اوللمجر والمجرى وقدعرفت جواز تقديم الظرف على المصدر و مجوز ان يكون مابين العذيب مفعول تذكرت ومجرعو الينها بدلامنه والمعنى انهم كانوا نزولا بين هذين والموضعين وكأنوا بجرون الرماح عند مطاردة الفرسان ويسابقون على الخيل فهذا الشاعر اراد في تضمينه بالعذيب وبارق معنيبهما البعدين لانه جول العذيب تصغير المذب وعني به شمقة الحبيب و ببارق تغرها الشمبيه بالبرق و بما ينهما ريقها وشبد تبختر قدها يتمايل الرمح وجريان دمعه على التنابع مِحْرُ بَانَ الْخَيْلُ السَّـوَابِقُ فَرَادُ عَلَى اللَّهِ الطَّيْبِ بِهَذَهُ النَّوْرُ يَةُ وَالتَّشُّدِينُهُ (ولايضر) في التضمين (المغيير اليسسير") لما قصد تضمينه ليدخل في معنى الكلام كقول بعضهم في يهودي يه داء الثماب ۞ اقول لمعشر غلظوا وغضوا ﴿ مِنْ الشَّبِحُ الرَّشِيدُ وَانْكُرُوهُ ۞ هُوَ ابْنَ جَلَّا وَطَّلَاعُ النَّمَايَا ۞ مَيْ يضع الأمامة يعرفوه ١ فالبيت لسجيم بن وثيل و اصله ١ أنا ابن جلا وطلاع الشاما ١ من اضع العمامة تعرفون ١ فغير الى طريق الغيبة ليدخل في المقصود وقوله غلطوا وغضوا ايوقعوا في الغلط في حقه وحطوا من رتبته ولم يعرفوا مقداره وفيه تهكم ولهذا وصفه بالرشيد وازاديه الغوي على طريق البهكم ور عاسمي تصمين البيت في زاد) على ألبيت ﴿ اسْتَمَانُهُ وَنَصْمِينَ الْمُصْرَ أَعْ

يزادونه الدآعا) لازالشاعر النافي قد أو دع شعره شيئامن شعر الإول وهو بالنسية الىشەر، قايل مفلوب (و رفو أ) لانه رفاخزى شعره بشعر الغبر (و أما العقد وهو أن منظي نثر) قرأًا كان أوحديثا أومنلا أوغير ذلك (لاعلى طريق الافتاس) و قد عرفت النظريق الافتناس هو أن يضمن الكلام شيئا من الفرأن أو الحديث لاعلى أنه منه فالنثر الذي قد قصد نظمه إن كان غير القرأن و الحديث فنظهه عقد علم أي طريق كان اذلادخل فيه للاقتياس (كفوله) أي قرل ا بي العناهية (مَأْبَالُ مِن اوله نطقة ۞ وجيَّةُ آخره يَشْخُرُ) حال أي ماباله مُفْخِرُ إ (عَمْدَ فَوَلَ دَلَى رَضَى اللَّهُ آمَالَى عَنْهُ وَمَالَا بِنَ آدَمَ وَالْفَخْرُ وَآعًا اوَّلَهُ فَطِنْهُ وَآخَرُهُ حيفة) و ان كان فرأنا او حديثا فانما يكون عقدا اذا غير تغييرا كشيرا الانصول منه في الاقتياس اولم يغير تغييرا كشيرا ولكن اشهير الى انه من الفرأن او المديث وحيناذ لاككون على طريق الاقتياس كقول الشاهر، الذلني بالذلي استقرضت خطاه، وأشهد معشر أقدشـاهدوه، فأن الله خلاق البراياج عنت لجلال هينه الوجوه ﷺ يقول أذا تدايلتم بدئ الى أجل سمر إ ما كندوه وقال الامام الشافع رجه الله عدة الخبر عندنا كأت اربع قال هن خبر البرية ﷺ أنق الشمهات وازهدودع ماليس يعنيك وأعلنة بأبة عقدة وله عليه الصلوة والملآم الملال بن والحرام بن و يوجها أمور متشابهات لايعلهن كثير من الناس وقوله ازهد في الدنيا بحبك لله وقوله من حسن اسلام المرء تركه مالايات، وقوله الما الاعال بالنَّمات (والما الحلُّفهو ان شرَّاظم) وشمرط كونه مقبولًا ان يكون سكم مختاراً لا يتقاصر عن سبك النظم وأن يكون حسن الموقع مستقراً في مجله غيرًا قَلَقَ (كَفُولُ مِنْ المَعَارُ مِنْ قَالُهُ لمَا فَيْحَتْ فَعَلَمْهُ وَجِنْظُلْتُ تَعْلَمُهُ) أي صارت المار تخلانه كالحنظل في الرارة (لم يزل سوءالظين بقتاده) اي هو ده الي تخيلات . فاسدة و تو همات باطلة (و يصدق) هو (تو همه الذي متّاد،) اي يماور. و برأجه، فيعمل على مفتضى تو همه (حل قول ابي الطيب الدّا سا، فعل المرَّا سان ظنونه # وصدق ما يمناده من توهم) يشكوسيف الدولة وأسماعه لقول اعداله اى اذا قَبِم فعل الانسان فبحت ظنوله فبسي ظنه باولياله وصدق مامخطر بقليه من التوهم على اصاغره (واما الله بع) صبح متقديم اللام على الم من غد اذا ابصره ونظراليه وكثيراما تسمنهم غواون فيتنسير الإبيات في هذا الين تلميح الى قول فلان وقد لم هذا البيث فلان الى غير ذلك من العبارات وامًا

النلميح بنفذيم المبم على اللَّام فهو مصدر ملح الشاعر بإذا ابي بشيُّ طبيع وقد

(دکرلله)

ذكرناه فيهاب انتشبيه وهو ههنا خطأ محض نشأ من قبل الشيار ح العلامة حيثُ سوى بين النَّلُميحُ وآلتمليح وفسر هما بان يشار الى قصة او شعرتم صار الغلط مستمر ا و اخذ مذهب العدم التمبير (فهو ان يشار) في فعوى الكلام (الى قصد أو شعر أو) مثل سائر (من غير ذكره) أى ذكره ثلث القصد إو الشعر أو المثل فالضمير لو احد من القصة و الشعر و اقسام التلميخ ستة لانه أَمَا أَنْ يَكُونَ فِي النَّظْيِمُ أُو فِي النَّبْرُ وَعَلَى النَّقِدِيرِ بِنْ فَامَا انْ يَكُونُ أَشَارَهُ إلى قُطَّمَةً اوَ شعر او مثل اما في النظيم فا لتلميح الى القصة (كَقُولُهُ) اي قول ابي تمام لحقناباخريهم وقدحوم الهوى # قلوباعهدنا طيرهاوهي وقع #فردت علينا الشمس والليل راغم الله بشمس لهم من جانب الحذر تطلع ﴿ نَصَا صَوَّ مَا صَبْعُ ا لدجنة وانطوى ۞ ابهجتها ثوب السماء المجزع (فوالله ماادري احلام نَاتُم ١ المت بنا أم كان في الركب يوشع) الضمر في آخر يهم ولهم للاحبة المرتماين وانلم مجرلهم ذكر في اللفظ وحام الطير على الماء دار وحومه غيره نضا ذُهُ مَ يَهُ وَأَزَالِهِ وَالصَّمِرِ فَي صَوَّهَا وَلِهُ عِنْهَا لَلسَّمَسُ الطَّالِمَةُ مَنْ الخدِر الدجنة الظلة انطوى انضم المجزع ذولونين وقوله واحلام نائم استعظام لمارأى واستغراب (اشار الى قصة يوشع) بن نون فتى موسى عليه السلام (واستيقافه الشمس)اى طلبه وقوف الشمس فأنه روى انه فاتل الجبارين بوم الجعة فااادبرت الشمس خاف ان تغيب قبل ازيفر ع منهم ويدخل السبت فلا يحل له قتالهم فيه فدعى الله تعالى فردله الشمس حتى فرغ من قتالهم (و) التلايم الى الشعر (كفوله لعبرومع لرمضاء) ارض رمضاء اى حارة برمض فيها القدم اى محترق (والنار تُلْتَظَى ﷺ ارق) من رقله اذارجه ﴿ وَاحْنِي ﴾ منحني عليه تلطف وتشفق (منك في ساعة الكرب) اللام اللابتداء وعرومبتدأ خبره ارق ومع الرمضاء حال من الضمير في ارق و النار عطف على الرمضا، و تلتظى حاله من النار (اشار الى البيت المشهور المستعبر) اى المستغبث (بعمر وعند كربته) الضمير الموصول اى الذي يستغيث عندكر بند بعمرو (كالسيجيرمن الرمضاء بالنار) وعرو بحساس بنمرة ولهذا البيتقصةوهي الاالبسوس زارت اختها الهيلة وهي امجساس مجارلها مَنْ جرم بن ر يَانَالُهُ نَافَةً و كليب قدحي ارضامن العالية فلم يكن رعاها الا ابل جَسَاسُ لَصَاهُرَةً بِينهِمَا فَخُرْجُتُ فَي اللَّهِمَاسُ نَافَةً الْجُرِمِي رُعِي فَحْي كَايِبَ فانكرهاكليب فرماها فاختل ضرعها فولتحتى بركت بفناء صاحبها وضرعها يشخب دما وليا وصاحت البسوس واذلاه واغربتاه فقال لها جساس ابتها

المرة اعدى الدوالله لاعتر رفي لاهو اعر على اهله مها فلم ولرحساس بتوقع غرة كايب حير خرم ونباعد ص الخمي فبلغ جساسا خروجه فخرح على ورسة ماتمد ومي صايدتم وقف عليدفقال لأعمرو اعتى بشرية مأه فاجهر عليه ونيل المتحير بعبروابيت ونشب الشربين أمل ومكر أداءين سفكلها لنعل عليكر ولهدا قيل اشأم من اليسوس والله يح الى المثل كفول عروس كلثوم ومردون ذلك حرط الفناد اشار الى المثل السائر دون عليان الفياد والحرط ودبه حرط الفتاد يضرب للامر الشاق قاله كاس اذا معم قول جساس لاعمر إ هملا يطي اله يعرض تفعل له يسمى عليان والحرط آن تمر بدك علم القَّانَ م إعلاها الى اسلها حتى نفرُ شوكها واما في الثر عالمه عو الى القصة وإلى الشُّمر كَمُولُ الحريري * ومن طلة بالعية واحرُ أنْ يَعْمُو سِدُّإِاشَارُ إلى قولُ ا لماهة هنت كان ساورنبي صنَّيلة من الرقش في اليابها السمَّ مافع ، وألى فصة يعتمون عليمالصلون أو السلام والتلميم الى المثل كفول العتبي فنالها مرهرة تمنى اولادها اشارالي الثل اعق مرآلهرة مأكل اولادها ومرالله بم ضرب يشه اللعر كاروي انتميا فالالشرمك النميري مافيا لحوارح آحب الس م النارى قال شريك وخاصة اذا كان يصيد القطا اشـــار السميمي الى قول جر و الله العال العلل على تمير المائلها العسايا العساريم ال الى ماقول الطرح كم تمم نظرق الاؤم اهدى من النَّطا على ولو سلكت طرق المكارم صلت 🗱 وروى أن رجلاً من بني محارب دحل على عبدالله ين , بد الهلالي فقسال صداللة ماذا لقينا البارحة من شيوح تحارب ماتركوماً ينام واراد قول الاحطل # تكنُّ ملاشئٌ شبوح محاربٌ # وما حلتهـــا كارْتُ رُيش ولاترى * صفادع طلاء لِل تَجاودت * فدل عليها صوتها حبد اليحر منال أصلحك الله تعمال اضلوا البارحة يرقعما وكانوا في طله أراد قول الفائل 🌣 لكل هلالى من اللوم برقع ولائن يزيد برقع وحسلال

مم فصل کچه

من الحاعة فى حس الابتداء والتعلص والانتها، (بنعي للمتكلم) شاعراكان او كاتبا (ان بتأنق) اى ان بغمل فعل المأنف فى الرياض من تفع الاتن والاحس ان بقال تأننى فى الروضة اذا وقع فيها متبعالما بونقه اى بلجية (فى ثلثة مواضع من كلامه حتى تكون) ثلك المواضع الثلثة (اعدب لعطاً) بان يكون فى غاية الدمد من التدافر والنقل (واحدز سكاً) بان يكون فى عاية

اليعدمن التعقيد والتقديم والتأخير الملبس وان تكون الالفساظ متقسارابة في الجزالة والمتانة والرقة والسلاسة و تكون المعساني مناسبة لالفاظهسا من غير أن يكبي اللفظ الشريف المعني السخيف أو على العكس بل يصاغان صياغة نناسب و تلازم (واصم معني) بان يسلمن التناقض والامتناع ومخالفة العرف والابتذال و نحو ذلك و بما نجب المحسافظة عليه ان تستعمل الالفاظ الرقيقة في ذكر الاشواق ووصف المم البعاد وفي استحلاب المودات وملاسات الاستعطاف ومثل ذلك (احدها الابتداء) لا نه اول ما نقر ع السمم فان كان عذبا حسن السبك صحيح المعني اقبل السامع على الكلام فوعي جيعه والا اعرض عنه ورفضه وآنكان الباقي في غاية الحسن فالابتداء الحسن في نذكار الاحبة والمنازل (كَقُوله) أي قول أمرِئُ الفيس (فَفَانْبِكُ مَنْ ذَكْرَى حبيب ومنزل) بسقط اللوى بين الدخول فتعومل * السقط منقطع الرمل حيث مدق واللوي رمل مدوج يلتوي الدخول وحومل موضَّمًا ن والمعني بين اجزاء الدخول فيصبر الدخول كاسم ألجع مثل القوم والالم يصبح الفاء وقد صرح بعضهم فيهذا البيت بما فيد من عدم التناسب لانه وقف واستوقف و بكي واستيكي وذكر الحبيب والمنزل في'نصف منت عذب اللفَظ سهل السيك ثم لم يتقق له ذلك في النصف الثاني بل أنى فيه عمان قليلة في الفاظ غر سبة فيأن الاول فاحسن من هذا البيت بيت النابغة # كابني لهم يا امية ناصب # وليل اقاسيد بطبي الكواكب (وكنقوله) اي وحسن الابتداء في وصف الديار كقول اشجع السلي (قصرعايد نحية وسلام % خلعت عليه جالها الامام، فالاساس خام عليه اذا نزع ثو به فطرحه عليه و في ذكر الفراق قول ابي الطبب فراق ومَن فارقت غيرمذيم ۞ وام ومن بمهت خير ميم ۞ وفي الشكاية قوله ايضًا فؤادمًا يُسلِّبه المدام ﴿ وعمر مثل ما يهب اللَّبُهُم ﴿ وَفَالَّهُ زَلَّ قُولُهُ أَيْضًا ﴿ # ار يقك ام ماء الغمامة ام خر # بني برودوهو في كبدى جر # (و ينبغي ان مجتنب في المديم مما يتطير به كقوله) أي اب ابن مقاتل الضرير في مطلع قصيدة انشدها الداعي العاوى (موعد احبابك بالفرقة غد) فقال له الداعي موعد احبا بكيا أعمى ولك المثل السؤ وروى ايضا أنه دخل على الداعي في يوم المهرجان وانشد لانقل بشرى ولكن بشر مان الله غرة الداعى و نوم المهرجان فتطير به الداعي وقال به يااعي تبتدأ بهذا يوم المهرجان وقيل بطحه اي القاء على وجهدوض به خينين عصا وقال اصلاح ادبه ابلغ من ثوابه (واحسنه)

اي احسن الابتداء (ماناسب القصود) بإن يكون فيه أشارة الى ماسيق الكلام لاحله ليكون المبتدأ مشمرا بالفصود والانتهاء الظر في الابتداء (و يُعمرُ) كرن ابتدا مناسب المقصود (براحة الاستهلال) من رع الرجل براعة اذاماق اصما يه في الديا اوغيره (كوله في النهنية) اي كفول ال عمد الحازن يهني ا الصاحب ولدلائته (منعري فقد أنجز الاقبال ماوعداً) وكوكب الجد قرانق الملاصعدا 🛊 (وقوله في المرثية) اي قول إلى الفراج الساوي ف مرئية مخر الدولة (هي الدنيا تقول علا فيها عدار حدار) اي احدر (من بطشي) اي اخذي الشديد (وفتكي) اي فنلي ينتذ وكفول ابي تمام سي يهنئ المنصم بالله في ضعورية وكان اهل النعيم زعوا انها لاتفهم في ذلك الوقت السيف اصدق انباه من الكتب في حده الحديد البلد واللب بيض الصفائح لامو دالصحائف، في متو بهنجلاء الثك والريب ، وكذول الي إلىلا. فين عضته سكات الله عظيم لعرى ان يا عظيم # بآل على والآام صابح # وكفول الى الطبب في التهنمة بزوال المرض المجد عوفي اذعوفيت والكُرمة و زال منك الياعدالك البقية ومندمايشار في افتتاح الكتب اليالفن المصنف فيه كةول حار الله الجدالة الزي إنزل القرأن كلاما مؤلفا منظما وفي المصل الله الحد على ان جملتي من عملاء العربية ﴿ وَمَا نِيهِمَا ﴾ اي أن المواضع الثانة التي بنبغي للمتكلران بتأمق فيها (التخلص) اي الحروج (عاشب الكلام له) أي ابندي وأفخع قال الامام الواحدي معني التشبيب ذكر المام الثباب واللهووالعزل وذلك بكون فيابنداء قصسا تدالشعر فسمم انداء كل امر تنبيا وان لم يكن في ذكر الثباب (تسبب) أي وصف ألجمال (اوغيره) كالادب والانتخار والشكاية وغير ذلك (الى المقسود مبريطية اللاءة يسهمها) اي بين ماشب به الكلام و بين المقصود واحترز. بهذا القيدمن الاقتضاب وقوله ألقلس أراديه المنى النوى والافالتخلص عو الانتف لُ مما أفتَهم به الكلام الي المقصود مع رعاً يدُّ الما يسبُّه وقوله بما شهب به الكلام كان ينبغي أن يقول ابتدأ به الكلام اوافتُح لان النسيب هو التشيين بعينه وهو أن يصف الشاعن جال المرأة وحابه معها فيالمشق بقبال هو نديب بغلانة اي بتشيب يهسا فتشبيب الكلام بانسيب اوتحوه بمسا لايظهر ممناه في اللغة اللهم الالايقال أنه لماكان اكثر مايفننج به القصائد والمدايخ تشييبا ونسيبا ذكرالتشبيب واراد مجرد الابتداء والافتتاح وأنماكان أتتخلص من

المواضع التي ينبغي ان يتأنق فيها لان السامع يكون مترقبا للانتقال من الافتتاح الى المقصود كيف يكون واذا كان حسنا متلائم الطرفين حرك من نشساط السامع واعان على اصغاء ما بعده والاقب العكس ثم التخلص قليل في كلام المتقدنين واكثر انتقالاتهم منقبيل الاقتضاب واما المتأخرون فقدلهجوابه لمافيد من الحسن و الدلالة على براعة الشاعر (كفوله) أى قول أبي تمام في عبد الله بن طاهر (عُول في قومس) اسم موضع (قومي وقد اخذت * منا السرى) أي أخذ منه أي أثر فيه و نقصه والسرى مصدر سريت أذا سرت ليلا ويقال سيرينا سرية واحدة والاسم السرية بالضم والسيرى وبعض العرب يؤنث السرى والهدى وهم بنواسد توهما أنهما جع سرية وهدية لان هذا الوزن من ابنية الجمع ويقل في المصادر كذا في الصحاح (وخطى المهرية القود) الخطى جع خطوة وهي مابين القدمين والمهرية منسوبة الى مهر بن حيدان الى قدلة بنسب اليها الابل المهرية والقود الطويلة الظهور والاعناق والواحد اقود اي بقول قومي والحال ان مزاولة السبريومسايرة المطاما بالخطي قد اثرت فيما نقصت من قو انافقوله وخطى المهرية عطف على السرى لاعلى قوله منايمتني ان السرى اخذت مناو اخذت منخطى الابل على ما يتوهم ومفعول بقول قوله (امطلع الشمير تبغي إن تؤم بنا الله فقلت كلا) ردع للقوم وننسيد (ولكن مطلع الجود) و احسن النخاص ماوقع في بيت واحد كقول ابى الطيب * نودعهم والبين فيذاكانه * قاان ابى الهجاء في قاب فيلق (وقد ينقل منه) أي مما شب به الكلام (إلى مالايلاعه ويسمى) ذلك الانتقال (الاقتضاب و هو) الافتطاع والارتحال (وهو) أي الاقتضاب (مذ هب العرب) الجاهلية (ومن يلبهم من المحضرمين) بالخاء والضاد العج بين وهم الذبن ادركوا الجاهلية والاسلام مثل لمد فال في الاساس ناقة مخضرمة جذع نصف اذنها و هنه المخضرم الذي ادرك الجاهلية والاسلام كأنما قطع نصفه حبث كان في الجاهلية والاقتضاب وان كان مذهب العرب والمخضر من لكن الشمراء الاسلامية ايضا قد يتبعونهم في ذلك و يجرون على مذ هبهم و أن كان الأكثرفيهم النحلص (كقوله) اي قول اليتمام وهو من الشعراء الاسلامية في الدولة العباسية (لورأى الله أن في الشب خيرا ﷺ جاورته الابرار في الخلام شِيبًا ﴾ جمع أشيب وهو حال من الابرارثم انتقل من هذا الكلاء الى مالا يلايمه فقال (كل يوم نبدى صروف الليالي ﷺ خلفا من ابي سعبد غربا ﴿ ومنه)

اي من الافتضاب (ما يغرب من التحلص) في له يشوبه شي من اللايمة (كفوال ا المد حدالله اما رمد) فإنى قد فمات كذا وكذا وهو انتضاب من جهة أنه قد النقل من حيد الله والثاه على رسوله ال كلام آخر من غيروعاية ملاعد يشهما لكنه بشبه التخلص مزجهة أنه لم يؤت بالكلام الآخر فعاه من غير قصد ال ارتباط و تعليق بمنا قبله بل اتي بلفظ اما بعد أي مهمما يكن من شي المد حدُّ الله فان فعات كذا وكدا قصدا ألى ربط لهذا الكلام عما سبق علم (قبل هو) اى قولهم بعد حد الله اما بعد (قصل الحطاب) قال إي الاثمر والذي اجم عليه المحققون من عله البيان أن فصل الحطاب هواما بعد لان المسكله يعتمر كلامه في كل امرذي شان بذكرالله وتعصيده فاذا اواد ان يخربه منه الى المرُّ صُ المسوق اليه فصل بهم و مِن ذَكَرُ الله تُعسال بقوله اماً بعدُّ ومن الافتضاف الذي بقرب من التعلص ما يكون بلفط هذا (كفوله تعالى) بعد ذكر اهل الجدة (هذا وان الطاغين لشر مأب) فهو افتضاب لكن وبدئوع ارشاطه لان الواو بعده للحال ولفظة هذا اما حبر مبندأ محذوني (آی الامر هذا) اوسنداً محذوف المبر (ای هذا کاد کر) وقدیکون ایلم مذكر رامثل (قوله تعالى) حيث ذكر جها من الانساء واراد ان مدكر عقسه الجنة و اهلها (هدا ذكر و أن للتَفْن لحسن مأس) قال أن الاثبر لفط هذا في هذا المقام من القصل الذي هو أحسن من الوصل وهي علاقة وكدة بين الحروح من كلام الى كلام آخر ع قال وذلك من فصل الحطاب الذي هو احسن موقعًا من التخلص (ومنه) لي من الاقتضاب الذي غرب من التحلين (قول الكانب) عند اراده الانتقال من حديث الى حديث آخر (هذا إلى) فَانَ فِيهِ نُوعِ ارتباط حيث لم منتدئ المديث الآخر فَعا، أومن هذا النَّسِل لفط ايضا في كلام المتأخير بن من الكتاب (وثالثها) اي ثالث المواضع التي منتنى أن يتأنق فيها [(الانتهاء) فيجب على الدليغ أن يختم كلامد تنم اكان او حطية او رمالة باحسن خاتة لانه آحرتهما يعيه السمع و برتسم في الـفس فَانَ كَانَ مُخَارِاً حَسَنَا تَلْقُـاء النَّهُم و استاذَه حتى جِبْرِ مَا وَقَعَ قَبِّـا سِبقَ مَن التقصير كالطمام اللذنذ الذي شاول يعد الاطعمة التفهة وأن كان مخلاف ذلك كان على العكس حتى ربما انساه المحاسن الموردة فيما سبق (كفوله) اى قول الى نواس فى الحطيب ي عبد الحيد (وانى جدر) اى خلبق (اذا مانتك مااني) اي جدير بالغور بالاماني (و أن بما أملت منك حدير الله فان نولمي) اي تعطني

(منك الجبل فاهله) اى فانت اهله لاعطاء ذلك الجبل (والافاق عادر) الله قهذا المنع عا صدرهي من إلا وام (وشكور) الماصدرمنك من الإصفاء الى المديح اومن العطاما السابقة (واخسنه) اي إحسن الإنتها، (مااذن بانتها، الكلام) حبث لم بنق للنفس تشوق إلى ماورا، ﴿كَقُولُهُ ﴾ أي قول المعزى ﴿ بَقَيْتَ بِقَاءَ الده ، ما كهف أهله # وهذا دعاء للمرية شامل) لأن هاوك سبب الكون البرية فيامن ونعمة وصلاح حال وقدقات عناية المتقدمين بهذا النوع والمتأخرون يجتهدون في رعايته واسمو له حسن القطع و براعة المقطع (وجيع فو أنح السور وخواتمها واردة على احسن الوجوه واكلها) من البلاغة فانك اذا نظرت الى ذو أنح السور جلها ومفرداتها رأيت من البلاغة والتنتن والواع الاشارة ما تقصر على كند وصفه العبارة وأذا نظرت الى خواتمها وجدتهما فيظية ألحسن ونهاية الكمال لكونها بين ادهية و وصايا وموعظة وتحميد ووعد ووعيد الى غير ذلك من الخوام التي لاسق للنفوس بعد ها تطلع ولا تشوق الى شي أخر وكيف لاوكلام ربناء روجل في الطرف الاعلى من البلاغة والغاية القصوى من الفصاحة وقد اعجز مصاقع البلغاء واخرس شقاشق الشعداء ولما كان في هذا النوع خفياء إلا أنسبة الى بغض الاذهان حيث افتحت بعض السور بذكر الإهوال والإفراع واحوال الكفار وإمثال ذلك كقوله تعالى * يا يها الناس القوار بكم إن زلزلة الساعة شيُّ عظيمٌ * وقولهُ تعالى نبت بدأ إلى لهب وغيردلك وكذا خواتم بعض السوره ال قوله تعالى # غير المفضوب عليهم ولاالضالين وان شانتك هوالابتر ونحوذلك اشارالى ان هذا أنما يظهر عند التأمل والتذكر الاحكام المذكرورة في على المعاني والبيان وان لكل مقام مقالًا لايحسن فيه غيرهُ ولا نقوم مقيامه وهذا معنى قوله (يظهر ذلك بالتأمل. مِع التَّذَكُرُ لِمَا تَقَدَّمُ ﴾ من الاصول المذكورة في الفنون الثَّأَنَّة وتفساصيل ذلك مما لاتني بها الدفاتر بللايمكن الاطلاع على كنهها الالملام النبوب ۞ وهذا آخر ما أردنا جمعه من الفوائد # و نظمه من الفرائد # مع توزع البال # و تشتت الاحوال الله ونفاقم الاحران والحن الهو تكاثر الافن اع والفتن اله و تو الرحوادث اورثت الطبع ملالا * والخاطر كلا * لكن الله حلت حكمته قد وفقنا الاتمام * وحقق لنا الفوز بهذا المرام * وتهيأ الفراغ من نقلة الى الساض يوم الار بماء الحادي عشر من صفر سنة ثمان وار بعين وسيعمائة بمحر وسة هراة # صانها الله عن الآفات # وكان الافتاح بوم الانين من رمضان الواقع

ق سدّادُير، واربعي وسممالة محرجانية حوارزم حاها الله تعالى عرائيات * والجدنه على التوقيق ﴿ ومدالهداية الى سواءالطريق * والصلوة على ننيه مجد خير البرية وعلى آله والبحاله ذوى النفوس الركية

جدا الرسهل للطع هدا انشرخ المسق على والمجلة الحافلة بالفواعد والإياء اللطيف على المشتهر بين الكملة باسم المطول على تلجيص المعاتي المسود الدي الفاصل المحرير والكامل الحطير على مسعود من عمر المعروف بسعد الدين التعتباران على جامله المولى الكريم ماحس المجاملة وكافى جبل سعيد باعشل الكامل هذه وهو في عصر حضرة السلطان بي السلطان في السلطان العارى عبد الحميد خان مح الحميد خان مح الحميد خان مح المعدة في معاصدة الحبر عزمه وسعيد وكان طعه في معليمة منادم اللهم السي (الحاح وسعيد وكان طعه في معليمة منادم اللهم السي (الحاح بجرم افدى البومنوي) يسمر المولى مأد به الديري أو الاحروي على وقصادف ختام من طبعه في الواخر ترجت الله لمنه في الربع و فلتما في طبعه في الربع و فلتما في المنه ف

🕫 و فهر ست المطول على التلحيس 🆫 🌣 . ٩٠ و إما و صفد معدمة 15 ٩٤ و اما توكيده ١٤ القصاحة في المفرد ٩٦. والمالية اللا عد ۱a ٠٩٠ و إما الإندال منه ألباق 17 ١٠٠ و اما العطف الم الم W ١٠٦ والمالمديد المالغة ١٢١ قصية الم*دولة الحمو* ل ١٦ العقبد ١٢٧ والما تأخره ٢٤ العصاحة في المكلم ١٢٢ محت الالتعان ه، الملاعدة في الكلام ١٢٧ محث القلب ۲۷ مقصى الحسال ١٣٩ احوال المسد اما تركد ٢١ الملاعة في المكلم ۱٤٥ واما ذكره ٢٣ اله إلاول عاللماني ١٤٦ واما و اد، ع: احوال الاساد الخبرى ١٤٩ ولماكونه دملا ع و فد منزل العالم منز لذا لجاهل ١٥١ واماتقب دالغهل مغمول مطلق ٥٢ ثم الاساد مد حقيقة عقلية ١٥١ تنزيل ألمخاطب العالم منزلة ۷ه او محارعثلي ٠٠٠ الحاهل ٦٢ واصاطارهة ١٥٨ النطيب ٦٧ احوال المحد اليه ١٦٢ دخول ان الشرطين إلمال ٦٧ اماحدود ٦٩ واماذكره ا *** والماسي ا ١٦٤ آڏ-ريش ٧٠ واماتم شد قبالاصمار ا۲۳ و اما تیکیره ١٤ وبالموصولية ١٧٤ واماته هد ٧٧ و بالأشارة ١٩١ والماكونة جالة ٧٩ وباللام ١٨٤ وامأ تأجيره ٨٧ وبالاصافة ١٩٠ أحوال متعلقات المعل ۱۸ و اما تکره

١٩٠ الفول مع المفدول كالفول الم ٢٣٥ ثم ان هذه الكلمات الاستفهامية ٠٠٠ كشزامايستعمل في غيرالاستفهام مع الفاعل ... ١٩١ ينزل الفعل المتعدى منزلة المجتم و منها الامر ٢٤٠ وقديستغمل صيغة الامرلغيره ٠٠٠ اللازم ١٩٣ ثم المذف ما للبيسان بعد الربين كالاباحة و التحير إععم ومنهاالنداء ... الابهام ١٩٤ واما لدفع توهم اراده غير ١٩٤٠ الفصل و الوصل ١٩٧ وَإِمَا لَا عَايِدَ عَلَيْ الفَاصَلَةِ اللهِ عَلَيْ الجُلْتِينِ الجُلْتِينِ ١٩٧ و أما لاستهجان دكره المجار والجامع بين الشيئين اماعقلي ٢٦٥ أوتماثل اوتضايف اوخيالي ۱۹۷ و اما لنکته اخری ٢٠٠ التخصيص لازم للتقديم غالبا الله ٢٧٠ ومن محسنات الوصل تناسب ٢٠٤ الياب إخامس القصر ال . . . الجلتان ٥٠٥ قصر الموصوف على الصفة ال ٢٧١ أصل الحال المنتقلة ومحث ٢٠٧ قصر أفراد قصر قلب المناب الأنال الانجساز والاطناب ٠٠٠ و المساواة • قصر تعيان ١٠٠ وللفصرطر في منها العطف المركم المجاز القصر ٢١١ ومنها النبي والاستشاء ﴿ اللهُ ٢٨٧ الْجِازُ الْحَدْ فَ وَالْحَدُو فَ ال ٠٠٠ اما جنء جلة ۲۱۱ و منها انما ا ٢٩٠ و منها أن بدل العقل عليها الاتا ومنها التقديم ٢١٩ و قد ينزل الجُهول منز له الله منها الشروع في الفمل ه مع المعلوم . أخمم و منها الاقتران ٢٠٠ ثم القصر كما يقع بين المستدأ ال ٢٩١ باب العم ٠٠٠ والخبر يقع بين الفاعل و المفعول ال ٢٩٢ و مند التوشيع ٢٢٣ ولا محوز تقديم المقصور عليه | ٢٩٣ و اما بالتكرير مَنْ بِاعًا عِلَى غَيْرُهُ لِلْآلِياسِ ٢٩٣ | ٢٩٣ و امابالايغال ٢٣٤ بأب السَّادُسُ الأنشاءُ ﴿ ١٩٤ و اما بالتذيل ٢٢٥ كانُ حرف الشَّديمُ وَالنَّحَيْضُ فَيْ ١٩٥ و امالتاً كيدمفهُ وم و امايالتَّكميل ٢٦٦ ومنها الاستفهام ﴿ ﴿ اللَّهُ ٢٩٦ وَامَا بِالنَّمْ مِي وَامَّا بِالأَعْبَرُ اصْ

٢٦٠ اللفُّ والنَّمُزُّ ٣٩٩ وأما بنيرذلك ٠٠٠ الفن الثان علم البيان م ١٤٨ الجمع ٣٠٩ قدم المجاز على الكنابة ١٠٩ التفريق أوالم القسيم ٣١٨ الحفيقة والمجاز ٣٨١ فصل في تعدَّى منى الاستعارة المجتمع التغر بن و 18 الجمع مع التقسيم بالكناية والاستعارة التحييلية ٤٠٤ فصل في شرا ثط حسن العمم التفريق و النفر ا ١٣٤ التجريد 🐔 ا ٠٠٠ الاستمارات ٤٣٤ البالغة المدولة . ٥٠٤ فصل وقديطاق المجاز على ٤٣٦ خِسن التعالِلُ ا 派… 254 التقريع الكنابة ٤٣٩ تأكيد المدّخ عا يشبه الدّم ٤١٤ فصل الحبق البلغيًّا، عملى ا عَدْ تَاكِيدُ الدُّم عَا يَشْهُ المدُّ ع ٠٠٠ أن المحاز والكناية ابلغ اعد الاستشاع و... من الحقيقة والنصريح 117 الفن الشالث علم البديع | 121 الادماج ٠٠٠ اما العنوى فنه الطامة الم ١٤٤٣ النوجيد مده اللوجية ، 112 الهزل : ... وبسى الطبساق والنضاد المناء الفول بالموجب 19ع وبسمى الثاني ايهام التضاد - 12 مرًّا عامًّا النظير و تشابه | 124 الاطرادُ ٠٠٠ الاطراف إيهام الناسب اهده واما اللفظي فندأ ٤٥٠ ردالعزعلى الصّدر ٤٢٢ الار صاد والسهيم ٤٥٣ السجع ब्रहाला १८५ الوازنة الوازنة ا ١٤٣ الراوحة ١٥٨ التشريع 272 [62] ٥٨٤ لزوم بالابازم الماء الرجوع ١٢٤ خاتيب ه ١٤ الوريد

171 الاستدام